## পাশ্চাত্ত্য দর্শনের ইতিহাস

দ্বিতীয় খণ্ড

নবা দর্শন

শ্রীতারক চন্দ্র রায় বি. এ. <sub>প্রশীভ</sub>

গুরুদাস চট্টোপাখ্যায় এণ্ড সব্দ ২•গাসাস, কর্ণওয়ালিশ খ্লীট, কলিকাভা ১৯৫২

## MAHARAJA BIR BIKRAM COLLEGE

LIBRARY

\_\_\_\_()\_\_\_\_

Class No	. 32
Book No	Plant Competer
Acen. No	1.3.2.
	· le · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

## College Form No. 4

This book was taken from the Library on the date last stamped. It is returnable within 14 days

# পাশ্চাত্ত্য দর্শনের ইতিহাস

দ্বিতীয় খণ্ড নবা দর্শন

শ্রীতারক চন্দ্র রায় বি. এ. প্রনীত

গুরু**দাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স** ২•গাস, কর্ণপ্রয়ালিশ খ্রীট, কলিকাতা ১৯৫২

## মূল্য দল টাক।

গুরুদান চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্সের পক্ষে শ্রীগোবিন্দ পদ ভট্টাচার্য্য কর্তৃক ২০৩০), কর্পত্রালিস খ্রীট হইতে প্রাকাশিত এবং ৩৮, শিবনারায়ণ দান লেন্ড্রাণীশ্রী প্রেন হইতে শ্রীবামাচরণ মণ্ডল কর্তৃক মুদ্রিত

## উৎসর্গ

## ওঁ তৎ সৎ

চরিত্র-মাধুর্য্যে যিনি আত্মীয়-বন্ধুগণকে মুগ্ধ এবং আমার জীবন-ভার লম্বুতর করিয়াছিলেন, পরত্র:খকাতরা ও সেবাপরায়ণা আমার সেই পুণ্যবতী স্বর্গতা পত্নী প্রমদা দেবীর পুণাস্মৃতির উদ্দেশে এই পাশ্চান্ত্য দর্শনের ইতিহাসের দ্বিতীয় খণ্ড উৎসর্গ করিলাম।

## প্রস্থাবনা

এই গ্রন্থের পরিকল্পনায় থামি পাশ্চান্ত দর্শনের ইতিহাস তিন পর্বের বিভক্ত করিছাছিলাম—গ্রীক দর্শন, মধ্যস্থার দশন ও নব্য দর্শন, এবং বেকন হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত গুগকে শেষ পর্বের অন্তর্ভুক্ত করিছাছিলাম। কিন্তু হেগেল হইতে বর্ত্তমান সমন্ত্র পর্যান্ত দার্শনিক চিন্তা এত বিভিন্ন দিকে প্রবাহিত এবং বৈচিত্রা-প্রাপ্ত হইমাছে, যে এই যুগের ইতিহাসকে এক স্বতন্ত্র পর্বের সন্নিবিষ্ট করাই সঙ্গত মনে করিয়া নব্য দর্শন-পর্বে হেগেলের দর্শনের সঙ্গেই শেষ করিলাম। "আধুনিক দশন" নামে এক স্বতন্ত্র পর্বের হৈগেলের পরবন্ত্রী দশনের ইতিহাস সন্নিবেশিত হইবে।

এই ইতিহাস বচনা করিতে বত ইংরাজী পারিভাষিক শব্দের বাংলায় অন্তবাদ করিতে হট্যাচে। আমি যে যে শক্ষের বাবহার করিয়াচি, পাদ্টীকায় তাহাদের ইংরাজী প্রতিশব্দ উদ্ধৃত কবিয়াছি ' সমস্ত শক্ষ্ট যে সম্পূৰ্ণ উপযোগী ১ইয়াছে, তাহা বলিতে পারি না। Becoming শব্দের অনুবাদে আমি "ভবন" শব্দের ব্যবহার কবিয়াছি। "ভবন" শব্দের অল অৰ্থ আছে বলিয়া এদছন সমালোচক আপতি কবিয়াছেন, বিশ্ব Becoming আৰ্থৰ "লবন" শক্তের ব্যবহার আছে। গাতার অষ্ট্রম অধ্যায়ের তৃত্তীর শোকের ব্যাথ্যায় শ্রীধর স্বামী "ু . " শব্দের কর্থ লিখিয়াছেন "আক্ষাণঃ জাবরূপেণ ভবনম্"। স্ববস্থাবী / e. g. necessary truth ) অবর্থ Necessary শব্দের অনুবাদে অ-বশু, অবশুন্তার ও নিষ্ঠ, এই চারি শব্দের যথেচ্ছ ব্যবহার কবিষ্টাটি। "অবেশ্রক" শব্দ হিন্দি ভাষায় এই অব্যেঠ ব্যবসূত্ হয়, ইহা শুদ্ধাপদ শ্রীষক্ত রাজ্পেখর বস্থু মহাশ্যের নিক্ট অবগ্ত হইয়াছি। সংস্থৃত ভাষায় অব্যাভিচারা, নিতা বিদ্ধ, পরিনিষ্ঠিত সাংসিদ্ধিক, সহন্ধ, অক্বত প্রভৃতি শব্দ প্রায় এই অর্থেট ব্যবস্ত হট্যাছে ; কিন্তু এই সমস্ত শক্ষের মধ্যে বাধাতার ভাব নাই। "Justice" শব্দের ভালে আমি জবিচার শাক্ষর ব্যবহার করিয়াছি। কিন্তু Justice ও জবিচার শব্দের ছারা মল গ্রীক শব্দে স্মর্থ সম্পূর্ণ আবে শিক্ত হয় না। 'জবিচার' আমপেক্ষা অধিকতর উপযোগা অন্কোন্ত শক্ত না পাইয়াই উন্নহ ব্যবহার কবিতে হইয়াছে। মন গ্রাক শব্দের অর্থ, আমি প্রথম থণ্ডে বিস্তারিত ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছি। Dialectic শব্দ একাধিক অর্থে ব্যব্দত হয়। ফিক্টে ও হেগেল যে অর্থে ঐ শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন, লপ্ত্যে আমি সেই অর্থে "বিম্থা-এয়" ব্যবহার ক্রিয়াছিলাম। পরে জানিতে পারিলাম জৈন দশ্নে "স্তাং বাদে" "সপ্রভন্না ন্য" শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। ইহার অন্তক্রণে আমি "ত্রিভন্নী নয়' শব্দের বাবহাব করিয়াছি।

কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়-কর্তৃক এই গ্রন্থ বি. এ. জনাস পরীক্ষার জন্য নির্বাচিত পাঠ্য পুস্তকের তালিকা ভূক ইইয়াছে। ইহা জামার পক্ষে আনন্দের কথা। বিশ্ববিদ্যালয়ের বাহিরের গাহারা দর্শনশাসের অন্তরাগী, এই গ্রন্থ উহিদেরও কাজে লাগিলে শেম সার্থক মনে করিব।

আমার দৃষ্টিশক্তির ক্ষ্ণীণতা-বশতঃ পফ সংশোধনে কিছু কিছু ভুল রহিয়া গিয়াছে। ক্রটী মার্জ্জনীয়া

# স্চীপত্র ভূডায় পর্ব নব্য দর্শন

	প্রথম অধ্যায়			বিষ্	পৃষ্	ļ
	বিষয়	পূৱা		লছ হারবাট স্মৰ চারবে	≤8¢-38¢ [F	
۱ د		39		ফ্রান্সিস হাচিমন	-85-50	
	গ্যাসেণ্ডি	٠٠ ١٩-১৮		কোমেফ বাটলার	\$0-505	1
٠ ا ق	<b>হব</b> স •	۶ د <b>-را</b> ر		আদম শ্বিগ;	>৫>	,
	দ্বিতীয় অধ্যায়			হনৱি হোম ( লডকেম্	f) >e2-5e2	
	দে কাৰ্ত্ত	. ૨ <b>૧-</b> ૭૯		স্বচল্যাণ্ডের দশন	<b>&gt;6</b> 5-769	)
	তৃতীয় অধ্যায়		<b>5</b> i - 3	টমান বাড	>63	>
	াজ'ডলিনক্স এবং মালেব	. ७५-७৮	२ ।	দুগালড স্টুথাট	>@8	>
	চভুৰ্থ অধ্যায়		<b>5</b>	শার উইালব্ম হ্যামিল <i>১</i>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	t
	from from	S~ >>•	8	ম্যানসেল	··· >¢1	)
	Religion & State	48	<b>@</b> 1	তেম্স ফেরিবার	>6.9	f
	Improvement of			ষষ্ঠ অধ্যায়		
	the Intellect	€ ∿		कतामो (म् 🐃 🐯) नार	वाक व्यक्त	*
	Ethics ( ध्विदनौडि )	va	- 1	<i>ा</i> न		Y
	ম্প্রান্ত্র রাজ <sup>ন</sup> নতিক ম	8	۱ ج	<b>ব</b> ম্ব	>03	9
	শিশেন্ডার প্রভাব	. , , ,	<b>9</b> 1	ৌত <b>নে</b> ল	>00	•
	পঞ্চা অগায়		8	পিয়েব বেই।	>७	•
	िक्ति छ।नात्नाक	\$55	<b>a</b> 1	মে ৷ েশকিউ	>6	>
	জ নালোকের <sup>সুরা</sup>	>>>	ঙ৷	(क न्यान्	>5	2
١ د	জন এক	320-48	1.1	। গ্লাভেটিয়াস্	>७१	6
<b>ર</b> ા	বাকলে	7-8-27	<b>b</b> 1	াডডেরো ও বিশ্বকোষ	. 200	t
91	সংশ্যব;দ	~@\$	0	লা মে ৩ বি	>%:	y
	ডেভিড হিউম	<i>&gt;</i> ⊘> 8೨	5 • 1	ভলটেয়ার	240-50	•
8 1	हार्देनि छ लिष्टे नि	280	221	ক্ষো	<b>२•३</b> २०१	>
e i	নিউটন	288		সপ্তম অধ্যায়		
७।	Deism অগবা			জার্মানিতে আলোক বি	ইস্তার <b>২</b> ৩:	₹
	জগদতীত ঈশরবাদ	>58	131	লাইবনিট্জ	ર્ ૭૨-૨ 8	٩

বিষয		পূঠা	বিষয়		পৃষ্ঠা
২। লাইবনিট্জের শিখাগণ	••••		একাদশ অধ্যায়	•	•
ট <b>মা</b> শিয়াস্	•••	584	হাবাট	••	৩৬৩
চিৰ্ণ হউদেন	•••	२८०	দ্বাদশ অধ্যায়		
<b>উ</b> नक <b>्</b>	•••	>4.	(বিষয়নিষ্ঠ অধ্যাত্মবা	q	৩৭২
মেণ্ডেল ্সন্	•••	209	শেলিং		₹60-£
নিকোলাই -	•••	265	শেলিং এর দর্শনের প্রথম য	[গ	৩৭৩
লেসি•		२६२	দিতীয় সুগ	••••	৩৭৬
অষ্ট্ৰম অধ্যায়			ম্পেনোজা প্রভাবিত তৃতীয়	। যুগ	৩৮৮
জার্মান অধ্যাত্মবাদ	•••	২৬৩	চতুর্থ যুগ—শেলিং এর দর্শ	,	1
১। कार्ष	<i>২ ৬</i>	৩ ৩২ ৽ ৾	প্লেটনিক রূপ		೨৯೨
২। বিশুদ্ধ প্রজ্ঞার বিশ্লেষণ		1	পঞ্চম বগ—বোহম প্রভা	₹ e 4	86C FP
ও সমাণোচন।	••••	२ ५ ८	ত্রয়োদশ অধ্যায়	r	
১। কর্মাভিমুখী প্রজ্ঞার সমারে	নাচনা	२२१	রোম।ণ্টিক দর্শন		800
২। কমাভিমুখী প্রজ্ঞার দশন	•••	<b>૭</b> ૦૨	নোভাবিস	•••	<b>६०</b> २
৩। বিচাবের সমালোচনা	••••	S.8	ফ্রেডারিক গ্রেগেল	•••	8.0
উদ্দেশ্যমূলক বিচারের সমাত	লাচনা	٠,٥	ফ্রাণ <b>জ</b> বাডার	•••	8 • 8
বিরোধের সমন্বয় ( ত্রিভঙ্গী	नम् )	٠:٥	কণ ক্ৰেজ	View e e	8 • 8
ক্যাণ্টের ধ্যম ৩	••••	933	প্রাথারমে কার	• • •	8•€
ক্যাণ্টের রাষ্ট্রনীতি	•••	©>8	চতুর্দ্দশ অধ্যায়		
ন্বম অধ্যায়		1	্হেগে <i>ল</i>		8.২
ক্যাণ্টের দর্শনের প্রতিক্রিয়া	••••	७२১	এলিযাটিক দর্শন ও হে <b>সে</b> ল	••••	876
)! शाभान	••••	0>>	প্রেটো ও হেগেল		875
২। হাডার	••••	৩২২ ়	আরিষ্টটল ও হেগেল	••••	879
৩। ক্লেকোবি	••••	७२७	नराम्मन ७ ८ इर्गन	•••	8২ <b>৩</b>
8। দিলার	••••	000	হেগেলের দশন	•••	8 <b>2¢</b>
€। হামবোক	•••	997	ত্রিভঙ্গা নয় প্রণালী বা		
দশন অধ্যায়		1	<b>ছ</b> ল্বমূলক পদ্ধতি		805
অধ্যাত্মবাদের বিকা	*	1	হেগেলের দশনের বিভাগ		800
বিষয়িনিষ্ঠ অধ্যাত্মব	1म	৩৩২	তকবিজ্ঞান		80¢
ফি <b>ক</b> ট়ে	•••	৩৩২	প্রকৃতির দশন	••••	8 % 3
ফিকটের ধর্মত	••••	૭૧૭	আ্মার দর্শন	•••	8 %
ফি <b>ক্টের ম</b> তের রূপা <b>ন্ত</b> র	•••	৩৬১	<b>শমালোচনা</b>	••••	<b>(•)</b>

## পাশ্চান্ত্য দর্শনের ইতিহাস

তৃতীয় পর্ব নবা দর্শন

প্রথম অধ্যাষ

বস্থাদ প্রাবণতা

(5)

## ফ্রান্সিস্ নেকন

94- 1 · 10 · -1 87- -- -- 13 · 16 1 1 • • • ১০০ শে বিহক্ত ( *৬ পে* স্কাৰ্টলোকি হণ্নাম্য বিজ্ঞান বিজ্ঞান স্থাধন বিজ্ঞান । ४० ७ ४० वर्ष, ४० छ। न म नि-भूक करा शाक्ष करा \* । লক • ২ • স ভাতি দেশ বিক্রি र -, - न न - मि हिट्ला प्रांच رام ، ۱۰۰ و ۱۶۶۰ ما اورد 'ন্দ্য । বিং 'শ • দে শ • প সংহল প্ৰতিষ্ঠ শাৰ্ভ ৰিছুক্<sup>†</sup>ল ভিন্ন কিং ভাষ্টা চিন্দে আদৰ্ভতাৰ বিজ্ঞ ভাৰিছ**ক হ**ইম প্ৰে --- १ . क्रिज्ञार्वः त. प्रति १ १८ भराज्ञानाम । जा प्राकाखाः महर । अ अहर द भूता . . . . . . . त तक वित्त इंड्याह एवं गाया শভিজ্ঞ য বণাল্জ ভোগাতিবি লগা ল প্ৰাষ্থ্য কৰে। এই শভিজ্ঞতায किद এक १४ न <sup>च</sup> । ११ )९ नि । १ १ • • • • ४ ७ ३ ५ ६ ६ — ९ ९८ ७ ७ किता ; अख् भिक्त ना प्राप्त कर र नि का का का का का का का का अध्याभिक व्यालन, मार्चित्र मृत्र । प्रकार के प्रकार के प्रकार महिल्ला महिल्ला महिल्ला है । िन्न छ। । । र १००० वर १००० वर १००० वर वर्ष कर वर्ष कर वर्ष कर वर्ष वर्ष कर वर्ष দান আছে, শাহর শি কবি শিলে। কেন। তবা দশন মধাতঃ এই ছুই মুকেব বিভিন্ন ভাবে প্ৰকাৰ ।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Idealism Pealism <sup>3</sup> Nous <sup>3</sup> Experience

জার্মাণ দার্শনিকগণ দে-কার্দ্রকে নব্য দর্শনেব জনক বলিষা উল্লেখ করিষাছেন।
দর্শনেব ইতিহাসেব ইংবেজ লেখকগণ দে-কার্দ্র এবং বেকন—তুইজন হইতেই নব্য
দর্শনেব উদ্ভব হইষাছে, বলেন। বেকন ও দে-কার্দ্র দর্শনিক গবেষণাব হুইটি বিভিন্ন
প্রণালীব প্রবর্জন কবেন—নব অভিজ্ঞতামূলক প্রণালী এব' নব বিতর্কমূলক প্রণালী ।
হুই প্রণালীবই প্রধান কথা পূর্ববালীন সমস্ত মত এবং যাবতীয় পূর্বব-সংস্কাব বর্জন
কবিমা অভিজ্ঞতাব পরীক্ষা কবা—অভিজ্ঞতাম নাহা প্রাপ্ত হও্যা যায়, ভাহাব উপব
দর্শনিশাস্ত্রেব প্রতিষ্ঠা কবা। সত্য-আবিদ্ধাবেব নির্ভূল ও নিশ্চিত প্রণালীব উদ্ভাবন
উভ্যেবই লক্ষ্য ছিল। অভিজ্ঞতাব মন্যে যাহা পাও্যা যায় না, তাহা কেহই স্বীকার
কবিতে প্রস্তুত ছিলেন না। কিন্তবেকন বাজ ইক্তিম হইতে যে জ্ঞান উদ্ভূত হয়, কেবল
ভাহাকেই অভিজ্ঞতা বলিষা স্বীকাব কবিতেন। দে-কার্দ্র মানসিক ব্যাপাব সকলকেও
অভিজ্ঞতাব অস্তর্ভুক্ত বলিষা গণ্য কবিতেন।

১৫১১ খৃষ্টাব্দে Francis Bacon of Verulum লণ্ডননগণে জন্মগ্রহণ কৰেন। তাঁহাব পিত। Sir Nicholas Bacon কংকালেব একজন বিখ্যাত লোক ছিলেন। কুছি বংসব যাবত তিনি বাণী এলিজাবেপেব বাজতে "Keeper of the Great Seal"-এব পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। পিতাব যশঃ পুনেব যশঃকর্জুক অভিভূত হইলেও, Sir Nicholasও একজন অসাধাবণ লোক ছিলেন। বেকনেব মাতা ছিলেন Lady Anne Cooke, এলিজাবেপেব কোষাধ্যক্ষ লর্ড বার্ণেব শুলিক।। Lady Anne বিহুষী এবং পুনেব শিক্ষা-বিধানে বিশেষ যত্নবতী ছিলেন।

১৯ বংসব বংশে বেকন কেমনিজেব ট্রিনিটি কলেজে প্রবিষ্ট হন। তিন বংসব তথায় কিন্দান্ত কৰিয়া কেমন্ত্রিজেব শিক্ষাপ্রধালী ও আবিষ্টলৈব দর্শনেব প্রতি গভীব বিবাগ লহ্যা তিনি গৃতে ফিবিয়া আসেন, এবং দর্শনকে তাহাব বন্ধ্যা বিত্তা হইতে মুক্ত কবিয়া নাম্বনেব প্রয়েজন-সাধনে নিয়ক্ত কনিবাব জন্ম দচপ্রতিজ্ঞ হন। ১৬ বংসব ব্যুসে তিনি প্যানিসেব ইংবেজ বাজদৃত্তেব অফিনে সহকাবী নিয়ক্ত হন। এই সময়ে ১৫৭৯ সালে তাঁহাব পিতা হঠাৎ পবলোক গমন ববেন, এবং তাঁহাব আর্থিক অবস্থা শোচনীয় হইয়া পছে। তথন তিনি আইনব্যবসায় অবলম্বন কবেন। গদন্ত আন্মায়বর্গেব কেইই তাঁহাকে সাহায্য কবিতে অগ্রসব হন নাই। ১৫৮০ সালে তিনি পার্লাগেকেব সদস্য নির্বাচিত হন, এবং তাঁহাব বার্য্যে তাঁহাব নির্বাচিত কবেন। তাঁহাব বক্তাশক্তি-সম্বন্ধে বেন্ জন্সন্ লিথিয়াছেন, "তাঁহাব মতে। পরিপাটী, বাহুল্যবর্জিত ও গুরুগজ্ঞীব বক্তা কেই কথনও কবে নাই। তাঁহাব বক্তায় ব্যাগাডম্বর ছিল না, নিবর্থক শৃত্যার্ভ বক্তা। তিনি কবিতেন না। তাঁহাব বক্তার প্রত্যেক আংশ স্বকীয় উচ্ছেল্যে দীপ্তি পাইত। প্রোত্যাণ কাশিতে অথবা অক্যদিকে চাহিতে পাবিত না, পাছে কোনও কথা কর্ণাত্ত না হয়, এই ভয়ে। শ্রোত্রগকৈ তিনি মৃশ্ধ কবিয়া

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Empirical method "Speculative method

রাথিতেন; অন্ত কেহই তাঁহার মতো তাহাদিগের প্রীতিলাতে সক্ষম হয় নাই। কথন বক্তৃতা শেষ হইয়া যায়, প্রত্যেক শ্রোতার মনে এই আশঙ্কার উদ্ধা হইত।" এমন সৌভাগ্যলাভ ক্য বক্তারই ঘটে।

এলিজাবেথের প্রিয়পাত Earl of Essex বেকনের প্রতি যথেষ্ট অমুগ্রাহ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। বেকনকে কোনও রাজনীতিক পদে নিযুক্ত করাইতে না পারিয়া :৫৯৫ সালে Essex তাহাকে কিছু ভুসম্পতি দান করেন। এই দানের জন্ম বেকনের চিরকাল এসেকোর অন্ত্রণত থাকা উচিত ছিল। কিন্তু তাহা হয় নাই। কয়েক বংসর পরে এসেকা এলিজাবেথকে বন্দী করিবার জন্ম যথন মুদ্দারে লিপ্ত ২০, তথন বেকন বার-বার পঞ লিখিয়া তাঁহাকে এই বড়বন্ধ হইতে নিবৃত্ত হঠতে অহুরোধ করেন; কিন্তু এসেকা নিবৃত্ত না ছওয়ায়, বেকন জাঁহাকে সতর্ক করিয়। দেন, যে জাঁহার প্রতি ক্লতজ্ঞতার জন্ম তিনি রাণীব প্রতি তাঁখার কর্ত্তব্য বিশ্বত হঠতে পারিবেন ।।। পরে এসেয়া যথন য়াজ-বিজ্ঞোতের অপরাধে ধৃত হন, তথন বেকন তাঁহাকে ক্ষমা করিবার জ্ঞা বারংবার রাণাকে অন্নুরে। করেন। ইহার পরে এসেল কিছুদিনের জন্ম কারামক্ত হইয়। যথন সমৈত্যে লওনে প্রবেশ কবেন এবং জনসাধারণকে রাণার বিরুদ্ধে উত্তেজিত করিতে চেষ্টা কবেন, তথন বেকন রাগায়িত হহর। তাঁহার বিকক্ষে যান। এসের রত হইয়া মাবার কারগোরে নিকিও তাহার বিচারের সময় বেকন সরকার। কাউনসেল নিযুক্ত হন, এবং বয়ুর প্ৰপৰাধ প্ৰমাণ কবিবাৰ জন্ম মুণাসাধ্য চেষ্টা কৱেন। দোষী প্ৰমাণিত হইয়া এসেকা প্রাণদত্তে দণ্ডিত হন। বন্ধুর প্রাণদণ্ডে সহায়তা করার জন্ম বেকন সাধারণের বিরাগভাজন হন, এবং একদল লোক তাহাব সর্বনাশ-সাধনের জন্ত চেষ্টা করিতে থাকে। বেকন অমিতবাধী ছিলেন: যাহা আয় করিতেন, ডাহাতে তাঁহার বায়-নিকাছ হহত ।। বিবাহের পরে তাহার অর্থের প্রয়োজন আবও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত, হয় এবং ১৫৯৮ সালে দেনার জন্ম তাঁহাকে বন্দী হইতে হয়। ইহা : . ব্রুও ক্রমেই তাঁহার প্রােমতি চ্ছতে থাকে। ১৬০৬ সালে তিনি Attorney General নিযুক্ত হন, এবং ১৬১৮ সালে ৫৭ বংসর বয়সে লর্ড চ্যানসেলর পদে নিবৃক্ত হন। ৩ বৎসর এই পদে খধিষ্ঠিত থাকিবার পনে, বেকনের বিক্লম্বে উৎকোচগ্রহণের অভিযোগ উপস্থিত হয়। তথন অনেক বিচারকই উৎ-কোচ গ্রহণ করিতেন। বেকন যদি এসেকোর বিক্রমে গিয়া একদল লোকের বিদ্বেষ গ্রহণ না হইতেন, তাহং হইলে হয়তো এ অভিযোগ উপস্থিত হইত না। বাজা তাঁহাকে Baron Verulum of Verulum উপাধি দিয়াছিলেন; এবং ভাঁছাকে মুথেষ্ট অমুগ্রহ করিতেন। বন্ধুগণ আসন্ন বিপদের ক্লা জানাইয়া তাঁহাকে সভক করিয়া দিয়াছিলেন, কিন্তু রাজালুগ্রহপৃষ্ট বেকন কোন বিপদের আশক। করেন নাই। যখন প্রকাশ্রে অভিযোগ উপদ্বিত হইল, তথন তিনি রাজার নিকট অপরাধ স্বীকার করিলেন। বিচারে তিনি দোষী প্রমাণিত ছইলেন, এবং তাঁছার প্রতি কারাদও এবং অর্থদও উভয়ই প্রদত হইল। কারাগার ছইতে বেকন দয়াভিকা করিয়া রাজার নিকট আবেদন করেন, এবং তুই দিন কারাদণ্ড ভোগের পরে তিনি কারামুক্ত হন। অর্থনও হইতেও তাঁহাকে মুক্তি দেওয়া হয়। ইহার

পরে পাঁচ বৎসর বেকন বাচিয়া ছিলেন। অর্থ-কষ্টের মধ্যেও তিনি জ্ঞানালোচনায় অধিকাংশ সময় অতিবাহিত করিতেন। ১৬২৬ সালে তাহার মৃত্যু হয়। তাঁহার উইলে তিনি লিথিয়া- গিয়াছিলেন, "আমার আত্মা আমি ঈশ্বরকে সমর্পণ করিলাম। আমার নংম ভবিষ্যৎ কাল ও বিদেশী জ্ঞাতিদিগকে দান করিলাম।" ভবিষ্যৎ কাল এবং জগতেব জ্ঞাতিগণ তাঁহাকে গ্রহণ করিয়াছে, সন্দেহ নাই।

বেকনের চরিত্র-সম্বন্ধে প্রচুর মতভেদ বর্ত্তমান। আলোক ও ছায়ার সমবায়ে গঠিত উছার চরিত্র ছিল জটিল। Novum Organum-এর রচয়িত। দার্শনিক বেকন এবং প্রতিষ্ঠা-কামী রাজ-সভাসদ বেকনকে একব্যক্তি বলিয়া মনে কয়া কঠিন। সভ্যের প্রতি অমুরাগ, তীক্ষুবৃদ্ধি এবং মনের অসাধারণ ধারণা-শক্তির জন্ম তাঁছাকে প্রদ্ধা না করিয়া পারা থায় না। কিন্তু তাঁছার প্রতিষ্ঠার প্রতি লোভ ও চাটুকারিতার বিষয় বিবেচনা করিলে, কবি পোপ "মানব জাতির মধ্যে প্রেষ্ঠতম, উজ্জ্বলতম এবং নীচতম" বলিয়া তাঁছার যে বর্ণনা করিয়াছিলেন, তাছা সঙ্গত বলিয়া মনে হয়। তাঁছার দর্শনের মূল্য শাছাই হউক, ইংরেজি সাহিত্যে তাঁছার স্থান কাছারও নিয়েনংছে।

কেহ কেব আক্ষেপ করিয়াছেন যে দশনের ইতিহাসে বেকন তাহার প্রাপ্য স্থান প্রাপ্ত হন নাই। জামাণ দাশনিকগণ বেকনের রচনায় দাশনিক মূল্য কিছু আছে বলিয়া মনে করেন নাই। ইংবেজি ও জার্মাণ দশনের সংযোগ-স্ত্র বেকনের মধ্যে পাওয়া যায় না, উহা পাওয়া যায় তাঁহার পরবর্তী দার্শনিকদিগের মধ্যে। Erdmann, Ueberw প্র এবং অক্তান্ত জার্মাণ দার্শনিকদিগের মতে ক্যাণ্ট প্রভাবিত হইয়াছিলেন লক্-কত্বি। পিনোজা অবজ্ঞার সঙ্গে বেকনের উল্লেখ কবিয়াছেন। ইংরেজ দার্শনিকদিগের মধ্যে কেবল Hobbs-এর নিকট হইতেই তিনি কিছু গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু Hobbs, Lock, এবং Hume, ইহারা সকলেই যে বেকনেবই উত্তরাধিকারী, তাহা ভুলিলে চলিনে না। পূর্বেবেকন আবিভূত না হইলে, তাহাদের আবিভাব সম্ভবপর ইইত না। বস্তুবাদের দর্শন যে বেকন হইতেই উদ্ভূত হইয়াচে, তাহা বলা যায়।

এই প্রতিষ্ঠাকামী, বিলাসপ্রিয়, অর্থগুরু ব্যক্তির মনে অদমা জ্ঞানস্প্রান ছিল। স্থে হুংথে, সম্পদে বিপদে সর্মনাই তিনি জ্ঞানের পরিধি-বিস্তারের চিষ্ঠা করিতেন। বিজ্ঞানের তৎকালীন অবস্থায় তিনি সন্থষ্ট ছিলেন না। প্রক্রতির রহস্ত অবগত হইয়া, তাহার সর্মবিভাগে মানবের প্রভূত্ব-প্রতিষ্ঠা করিবার চিস্তায় তাঁহার মন ব্যাপৃত থাকিত। এই উদ্দেশ্যে বিজ্ঞানের পুনর্গঠনের তিনি যে করন। করিয়াছিলেন, তাহা এই:

প্রথমতঃ, প্রাচীন পদ্ধতি অপরিবর্জিত থাকিবার ফলে দর্শনে যে নিক্ষলতার উৎপত্তি হইয়াছে, তাহার বর্ণনা করিয়া, নৃতন পদ্ধতিগ্রহণের আবশুকতা প্রমাণের জন্ম কয়েকথানি গ্রন্থকনা।

ছিতীয়ত: বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ। প্রত্যেক বিভাগে যে সমস্ত সমস্থার এখনও সমাধান হর নাই, তাহার বর্ণনার্থী

তৃতীয়ত:, প্রাত্তকে গবেষণার জন্ম তাঁহার উদ্ভাবিত নৃতন পদ্ধতির ব্যাখ্যা।

চতুর্থতঃ, স্বনং প্রাক্তিক বিজ্ঞানের গ্রেষণার আরম্ভ।

পঞ্মতঃ, মশ্যব্পেব ব ক্-ভূষিষ্ঠ তাৰী নৰে। যে সাল সত্য আবিদ্ধুত হইগাছে, যে সোপানমাৰ্গ অবলয়ন কবিষা প্ৰাচানগণ তাহাদেব আবিদ্ধান কবিষাছিলেন, তাহাব বৰ্ণনা।

ষ্ঠতঃ, তাঁহাব প্রণালী-অবলম্বনের ফলেবে সকল বেজ্ঞানিক কল উদভূত হইবে বলিমা তিনি আশা কবেন, ভাহাদের দর্শনা।

সপ্তমতঃ না । বিজ্ঞানের উপ্পতিব কলে ব আদশ-অবস্থার স্থান্ত হাইবে, তাহার চিত্র-অঙ্কন। এই সকলের সমনানে বকন "দশনের ১২২ পুনর্গতন" বচনা করিবার কল্লনা করিবাছিলেন।

একমান খা বেটাল ভিন্ন একপ বিবাহ বলা। প্ৰিবতে আব কাছাব্ৰ মনে উদিত হয় নাই। ইংবি উদ্দেশ্য ভিল হ নান্ধা। কেন্দ্ৰ প্ৰবাদ বিশ্ব প্ৰদেশ্য ভিল হ নান্ধা। কেন্দ্ৰ প্ৰিয়া পৰিপত কবিবাদ বিষয়। আমি কোনৰ এক এখন সম্প্ৰদান প্ৰিয়াৰ জান চিষ্টিত নহি; উপযোগ ও শক্তিব ভিলি প্ৰিয়াই আমাৰ লগা। আমিনিক নিজানোৰ ভাষাই এই।

বেকনের প্রধান প্রস্তাবন লাম (I) The Advancement of Learning (2) Novum Organum (3) Essays (4) New Atlantis

Advancement of Learning (বিভাগ ডয়ি সাংল) গ্রন্থে বেকন বিভাগ তৎকালিক অবস্থাৰ বৰণ কৰিব। তাহ বা কাখাৰ কোথাৰ কাটা আছে, প্রদর্শন কৰিবাছেন। বিভাব যে যে ক্ষেত্র অবাষত অবস্থাৰ প্রতিষ্ণা আছে তাহাৰও ডলেখ কৰিবাছেন। প্রীবিজ্ঞা ও চিকিৎসা-শাস্ত্রকে বেকন বিশ্বন প্রেষ্ট্রনায় বলিয়া বলিয়া কৰিবাছেন, বিত্ত তৎকালান চিকিৎসা-পদ্ধতিব নিন্দা কৰিয়াছেন। চিকিৎ গণ চিকিৎসাৰ বৈজ্ঞানিক প্রণালী অবলম্বন না কৰিয়া মুখ্যতঃ ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাৰ চপৰ নিৰ্ভাব কৰেন। বেকন শ্বব্যবচ্ছেদ ও প্রেষ্ট্রনায়ত জ্ঞাণ অঙ্গাণ অঙ্গানিক প্রেষ্ট্রনায় কিনাছেন। অসাধ্য প্রীভায় যেখানে বোলীব মৃত্যু নিক্তত্ব ববিনাৰ অধিকাৰ দিবাৰ পক্ষপাতা বিলেন। কিন্তু মান্ত্রকেৰ প্রমায়-বৃদ্ধি কবিবাৰ উপায় নিদ্ধাবণ্ড তিনি চিকিৎসকদিগকে ডৎসাহিত কবিবাছেন।

মনোবিজ্ঞানের গালোচনান নিন 'আচ কদা'দিশের নতে। মানবীয় প্রত্যেক কার্য্যের কারণ-অফ্সসন্ধানের প্রায়শ দিয়াছেন। বিজ্ঞান স্কৃতি "ষদুচ্ছা" শক্টিকে তিনি নির্বাসিত করিতে বলিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যদচ্ছা" এনন এক পদার্থের নাম, যাহার অন্তিত্ব নাই।" "ইচ্ছা নামে কিছুব অন্তিত্বত তিনি স্বাকার করেন নাই।" ইচ্ছা-সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা না করিলেও, এক ব্যায় ববন "স্বাধীন ইচ্ছা" অস্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার মতে বুদ্ধি হইতে স্বতন্ত্ব 'ইচ্ছা'ব অন্তিত্ব নাই।

Utopia 2 Magni Instauratio 3 Euthanas 1 Behaviourist

"সামাজিক মনোবিজ্ঞান" নামে এক নৃতন মনোবিজ্ঞান বেকন সৃষ্টি করিয়াছেন। "প্রথা, অভ্যাস, শিক্ষা, দৃষ্টান্ত, অমুকরণ, প্রতিদ্বন্তিন, বন্ধুত্ব, সঙ্গা, প্রশংসা, ভিরস্কার, কার্য্যে প্রবর্ত্তনা, আইন, গ্রন্থ, অধ্যয়ন প্রভৃতি-সম্বন্ধে দার্শনিকগণের অমুসন্ধান করা কর্ত্তব্য। মামুনের নৈতিক চরিত্র এই সকল দারাই প্রভাবিত হয়। ইহাদের দারা মন পবিত্র এবং নিয়ন্ত্রিত হয়।" বেকনেব এই উক্তি হইতে উপরোক্ত বিজ্ঞান উদ্ভূত হইয়াছে।

বেকনের মতে কিছুই বিজ্ঞানের আলোচনার বহিত্তি এছে। ইন্তজাল, স্বপ্ন, ভবিষ্যদাণী, টেলিপ্যাথি, এবং যাবতীয় "Psychical ব্যাপারের বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার তিনি পক্ষপাতী। তিনি বলিতেন, ইহাদের গবেষণা হইতে কোন্ অজ্ঞাত সত্যেব আবিদ্ধার হইতে পারে, তাহা কেহই জানে না। Alchemy হইতে রসায়ণণাঙ্গের উদ্ভব হইষাছিল, ইহা মনে রাখিতে হইবে।

"জীবনে সফলত।" ন মে আব একটি নৃতন বিজ্ঞানেব কথা বেকন বলিষাছেন। হহার জন্ম প্রথম প্রয়োজন জ্ঞানেব—নিজেব এবং অপবেব। যাহাদিগেব সহিত আমাদের কার্য্যের সম্বন্ধ, তাহাদের মেজাজ, কামনা, মত, অভ্যাস প্রভৃতি-সম্বন্ধে পুঝান্ধুপুঝা অনুসন্ধানদারা জ্ঞানলাভ প্রযোজন। তাহাবা কাহাব সাহায্যের উপর নির্ভর করেন এবং কাহাব
ভরসা রাখেন, হাহাদের চরিত্রের হুর্কলতা কোথায়, তাহাদের বন্ধু-বান্ধর, মুক্রন্ধি, শক্ত্রু,
প্রতিদ্বন্ধী কাহাবা, প্রভৃতি-সম্বন্ধে বিস্তারিত সংবাদ-সংগ্রহ করা প্রযোজন। বহুলোকের
সহিত বন্ধুতা, কোনও বিষয়ের আলোচনার সম্য অত্যধিক স্বাধীনতা-প্রদশন অথবা মৌন
অবলম্বন না করিষা মধ্যপন্থা অবলম্বন, এবং শ্রতিবিক্ত পরিমাণ অমাযিকভা অথবা সাবল্যপ্রদশন না করিষা প্রযোজন মত কিঞ্জিং কক্ষতা প্রদশন সফলতার প্রকৃষ্ট উপায়।

বেকন বন্ধুদিগকে শক্তিলাভের উপায় বলিয়া মনে করিতেন। ভাঁছার বন্ধুগণও ছমতো ভাঁছার প্রতি মহন্তব ভাবের পরিপোষণ করিতেন না। ভাঁছার পতনের ইছা একটি কারণ। এই প্রসঙ্গে বেকন গ্রীসেব "সপ্ত বিজ্ঞলোকদিগেব" অন্ততম বিয়াসের নিয়লিখিত মত উদ্ধৃত করিয়াছেন: "তামাব বন্ধুগণ এক সময়ে শক্রতে পরিণত ছইতে পাবে, ভাছাদিগকে ভালবাসিবার সম্য ইছা মনে বাখিবে, এবং ভোমার শক্র একসময়ে ভোমাব মিত্র ছইতে পাবে, ইহা মনে বাথিয়া ভাছাব সহিত অন্ধুরূপ ব্যবহার করিবে। ভোমার প্রকৃত উদ্দেশ্য এবং মনোভাবেব কথা বন্ধুব নিকট অভিরিক্ত ভাবে প্রকাশ করিও না। কথোপকথনকালে স্থায় মত-প্রকাশ যতটা করিবে, ভাহা অপেক্ষা অধিক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিও। আচরণে গর্কের প্রকাশ উন্নতির সহায়ক। দশ্য চ্রিক্রনৈতিক ক্রটী ছইলেও রাজনীতিতে ক্রটী বলিয়া পরিগণিত হয় না।"

এইরূপে সমস্ত বিজ্ঞানের আলোচনা করিয়া বেকন এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, যে কেবল বিজ্ঞানের উন্নতিই যথেষ্ট নহে। যাবতীয় বিজ্ঞানের মধ্যে সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা করিয়া সমগ্র বিজ্ঞানকে একাডিমুখী করা প্রয়োজন। এতদিন পর্যান্ত বিজ্ঞানের যে যথেষ্ট উরতি হয় নাই, তাহার কারণ তাহাদের সন্থে কোনও স্থাপ লাল্য ছিল ন।। বিজ্ঞানের জ্ঞা যাহার প্রয়োজন সর্বাপেক্ষা অধিক, তাহা হৈটতেছে 'দর্শন'—অর্থাৎ বৈজ্ঞানিক প্রণালীর বিশ্লেষণ এবং যারতীয় বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য ও মীমাংসাব মধ্যে সহযোগিতাব সহন্ধ-স্থাপন। ইচা না হইলে কোনও বিজ্ঞানই গভীবতা লাভ কবিতে পারে ন।। কোনও সমতল ক্ষেত্রের উপব দণ্ডাযমান হইয়া যেমন চতুপাশস্থ সমগ্র ভূভাগের পরিপূর্ণ দৃষ্ট-লাভ কর। যায় না, তেমনি কোনও বিজ্ঞানেব উপরিস্থ বিজ্ঞানে আবোহণ না কবিষা সেই বিজ্ঞানেব উপব দণ্ডাযমান হইলে, তাহাব দূববর্তী এবং গভীব অংশ দৃষ্টিগোচব হয় না।

বিজ্ঞান অপেক্ষা দশনের প্রতিই বেকনের অধিকত্ব অন্ধুবাগ ছিল। দশন ব্যতীত বাকা ও শোক্বিক্ষ জীবনে শাস্তি-লাভ অসম্ভুব। "বৃদ্ধি চইতে মৃহতী শাস্তি প্রাপ্ত হবা যায়; বিজ্ঞারাবা মৃত্যু এবং কর্ভাগ্যের ভয় বিজিভ অগবা হাসপ্রাপ্ত হয়। দশন আমাদিগকে মনের সম্পান অন্থেগ কবিতে শিকা দেয়। এতদ্বাতীত যাহা কিছু আহে, তাহা না আসিলেও, ভাহাব অভাব অন্তুত হয় না।"

মাছ্য নে প্রেক্কৃতিক উপর সম্পূর্ণ আধিপত্য-বিস্তাব কবিতে সমর্থ হইবে, তাহাতে বেকনের সন্দেহ ছিল না। "এপর্যান্ত মাছুনে যাতা কবিধাতে, তালা হইতে ভবিষ্যতে তাহারা কি কবিতে সমর্থ, তালা অনুনান কবা যায়।" বেকনের বিশ্বাস ছিল, তাঁলাব প্রস্তাবিত প্রণালী অবলম্বন কবিয়া, বর্ত্তমানে মালা কল্লাবিও অতীত, মাছুষ তাহা সাধন করিতে সক্ষম হইবে।

তৎকালীন বিভাব অবস্থা বর্ণনা কবিষা দেকন তাহাব নিশ্চল অবস্থার কারণ-স্বরূপ তিনটি "পীড়া"ব উলেগ কবিবাছেন। পথন পীড়া—"বচনাব বিলাসিত।"—বর্ণিতব্য বিষয় অপেক্ষা বর্ণনাব হস্পাকে অনিক হব মলাবান মনে গো। এই হুর্গাতে শব্দেব লালিতা ও বাক্যালম্বার বিষয়েব গুকুত্বের স্থান অধিকাব ক্রো ছিন্তায় পীড়া—তথ্যবন্ধিত কাল্পনিক বিষয়েব গ্রেষণা। মধ্যমূগের Schoolmanfিগের মধ্যে এই পীড়াব বিশেষ প্রান্ত্র্ভাব ছিল। তাঁহাবা সামান্ত একট্ তথ্যের সাহায়েবা বিবার বিবার পাণ্ডিভ্যের জাল ব্যন কবিষাছিলেন। হুতীয় পীড়া—সত্যকে উপেক্ষা করা। এই পীড়া ছিবিষ। অন্তকে প্রতারণা ইহাব একরূপ। নিজে প্রতাবিত হইনার দিকে প্রবণতা ইহাব অন্ত রূপ। প্রতারণা ও অতিথিক বিশ্বাস-প্রবণতা, ত্ই ক্রপে এই পীড়া প্রকাশিত হয়। কুসংস্কার ও ধর্মান্ধতা ইহাব ফল।

উপরোক্ত ক্রটি গুলিব বিপদ অনে । বছ বছ নামের প্রতি অত্যধিক ভক্তি, মানবীয় বৃদ্ধির উপর অপনিমিত বিধাস, অতাতে যাহা আবিষ্কৃত হইমাছে, তাহাব প্রতি উপেক্ষা এবং অপর্যাপ্ত প্রমাণেব দারা আলোচ্য সমস্থাব দ্বিত সমাধান, এই সমস্ত ক্রটির ফল। সর্বাপেক্ষা গুরুতর বিপদ জ্ঞানেব চরম উদ্দেশ্ত-সম্বন্ধে ল্রাপ্ত ধারণা। মানবের প্রযোজন-সিদ্ধি—মানবজীবনেব স্থাও স্থবিধা-বৃদ্ধিই—মে এই উদ্দেশ্ত, তাহা বিশ্বত হইলে সমস্ত আলোচনা ব্যর্শতায় পর্যাব্যাদত হয়।

এই সমস্ত কটি-বশতঃ বিষ্যাব প্রগতি এতদিন ব্যাহত হট্য়া আসিষাছে। ইছার প্রতিকারের জন্ম জ্ঞানালোচনার এক নৃতন পদ্ধতিব প্রযোজন। পৃথিবীব বর্ত্তমান অবস্থায বিজ্ঞান পশ্চাতে পড়িয়া আছে। জড়জগৎ ও জ্ঞানের জগতেব মধ্যে সাম্য-প্রতিষ্ঠা, এবং জ্ঞানজগতের বিস্তৃতিসাধন কবিষা সমগ্র জড়জগতেব জ্ঞান তাহার অন্তর্ভুক্ত কবিবার উদ্দেশ্য লইয়া বেকন অগ্রসর হইষাছিলেন।

বেকনের সময় লোকের মনে নৃতন আবিদ্ধারের জন্ম একটা আগ্রহের সৃষ্টি হইয়াছিল; নৃতন নৃতন দেশ আবিদ্ধত হইয়াছিল। নাবিকেব কম্পাস, বারুদ, মুদ্রাযন্ত্র প্রভৃতির আবিদ্ধারে, নামুবেব অনেক প্রাচীন ধাবণাব পবিবর্ত্তন হইয়াছিল। কিন্তু নৃতন আবিদ্ধারের জন্ম কোনও বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি আবিদ্ধত হয় নাই। নে সকল আবিদ্ধার ইতিপুর্বের ইইয়াছিল, তাহ। বহু পবিমাণে দৈব ও য়ুচ্ছার ফলে সংঘটিত ইইয়াছিল, শুজালাবদ্ধ প্রণালীর অন্থুসবণে হয় নাই। বেকন নৃতন আবিদ্ধারের জন্ম ষে প্রণালীর ব্যবস্থা করিলেন—তাহাই Novum Organum ("নব সাধন")। আরিষ্টটলের Organon গ্রন্থে জ্ঞানলাভের যে উপায় বর্ণিত হইমাছিল, বেকনের Novum Organum তাহার বিপবীত। মান্থুবের মনে নৃতন আফিদ্ধানে জন্ম যে আগ্রহ, আছে তাহাতে বলসঞ্চার করিয়া ফলপ্রস্থ পথে পরিচালিত করাই নব পদ্ধানির উদ্দেশ্য। বেকন লিখিয়াছেন "মানবের শক্তিও মর্য্যাদার দুচতর ভিত্তি-নিম্মাণ এবং তাহাদের সামানবৃদ্ধি করিবার জন্ম চেষ্টা করাই আমার অভিপ্রায়।"

মানবেব প্রযোজনসিদ্ধিই আবিদ্ধাবের উদ্দেশ্য। যে বিজ্ঞানদার। মান্তবের কোনও প্রযোজন সিদ্ধ হয় না, তাহার কোনও মূল্য নাই। প্রকৃতির উপর মান্তবের ক্ষমতা প্রতিষ্ঠাই বিজ্ঞানের সর্বপ্রধান উদ্দেশ্য। জীবনে যাহা যাহা প্রযোজনীয়, তাহা পূর্ণ করা, মান্তবের জ্ঞানের পরিমাণরদ্ধি করা এবং তাহার শক্তিইদ্ধি করা—ইহাই যারতীয় জ্ঞানের উদ্দেশ্য। "মানবীয় বিজ্ঞান এবং মানবের শক্তি একই।" "জ্ঞানই শক্তি।" জগৎকে বুঝিতে হইলে এবং তাহাদারা আন্যাদের কাজ করাইয়া লইতে হইলে, প্রথম প্রযোজন জগৎকে ভাল করিয়া জানা। মনোযোগের সহিতে জগতের পর্যাবেক্ষণ ভিন্ন ভাহা সম্ভবপর হয় না। স্মৃতবাং জগতের উপর প্রভ্রম্ভাভের জন্ম প্রকৃতির সত্যক্তান লাভ অপরিহার্য্য। কিন্তু এই জ্ঞান-লাভের জন্ম হুইটি পদার্থের প্রযোজন। তাহাদের একটি নিষেধমূলক, অন্মূটী বিধিমূলক। মনের যারতীয় পূর্কাসংস্কার-বর্জনই নিয়েণ; সমত্ম পর্যাবেক্ষণদারা 'বিশেষ' হইতে সামান্তের জ্ঞানলাভ—বিধি। ১

পূর্ব্বসংস্কার বেকনেব মতে চতুবিধ। এই সকল সংস্কাবকে বেকন "Idols" (পূজার প্রতিমা) নামে অভিহিত কবিষাছেন। এই চতুবিধ Idols-এর নাম (1) Idols of the Tribe—জাতি-সাধারণ Idols, (2) Idols of the Cave (গহ্বরেব Idols), (3) Idols of the Market (হাটেব Idols) (4) Idols of the The tre (রঙ্গক্ষেত্রেব Idols)।

যে সমস্ত ভ্রান্ত সংস্কান মান্ত্রব জাতি-সাধারণ—প্রত্যেক মান্ত্রেরই যে সকল সংস্কার আছে, তাহারা Idols of the Trebe। যে সকল সংস্কান ব্যক্তিগত, উাহারা Idols of the

Cave। সমাজ্পদ্ধ হইয়া বাস করিবার ফলে মান্থবে মান্থবে ভাবেব আলান প্রদান হইতে, ভাষার অন্তদ্ধ ব্যবহার হইতে, Idols of the market place উৎপন্ন হয়। বিভিন্ন দর্শনের বিভিন্ন মতবাদ এবং প্রমাণের ভ্রান্ত নিয়ম হইতে Idols of the Theatre-এর উদ্ভব।

Idol শব্দেব অর্থ প্রতিমা। ঈশ্বর-বোধে যে প্রতিম পূজিত হয়, তাহাকে Idol বলে। Idol যেমন ঈশ্ববের সত্যরূপ নয়, তেমনি বেকন যাহাদিগকে Idol বলিয়াছেন, তাহারাও সত্য নহে। ভ্রান্তি-মূলক বিশ্বাস অর্থেই বেকন এই শব্দেব ব্যবহার করিয়াছেন। সাম্মধের মনে যত প্রকারে ভ্রান্তির উদ্ভব হয়, চতুর্বিধ Idol-দ্বারা বেকন তাহারই বর্ণনা করিয়াছেন। Idols of the Tribe সম্বন্ধ তিনি লিখিয়াছেন "মামুদের ইন্তিয়ই সমস্ত বছৰ মানদণ্ড বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। (Protagorus বলিষাছিলেন, মাছুষ্ট সকল বস্তুৰ মানদও)। কিন্তু ইন্দ্রিয় ও মনের প্রত্যক্ষ সমস্ত জ্ঞানই মামুদের নিজের নিজেব জ্ঞান, বিশ্বের মধ্যে সে জ্ঞান নাই। অনেক দর্পণে বস্তু বিকৃত ভাবে প্রতিফলিত হয়। দর্গণের নিজের ধর্ম প্রতিবিশ্বে সংক্রামিত হয-প্রতিবিশ্ব প্রতিবিশ্বিত দ্রুব্যের অনুরূপ হয় না। মাল্লুয়ের মনঃও দর্পণ-সদৃশ। মনের নিজের ধর্মা অনেক সম্য ভাঙাতে প্রতিফলিত বিষ্ঠে সংক্রামিত হয়। আন দের চিম্বাধ তাখার বিষ্য অপেক। আম্বা নিজেবাই বেশী প্রতিফলিত হই। মামুদেৰ বৃদ্ধিৰ মধ্যে একটা শুদ্ধালা ও নিষমামুৰ্ত্তিতা আছে। এইজন্ম যতটা শুঝলাও নিষমামুবর্তিতা ব'ফ জগতে প্রকৃত পক্ষে আচে, তাহা অপেক্ষা ভাচা বেশী পবিমাণে অ'ছে বলিষা আমব। মনে কং। সমস্ত জ্যোতিক্ষই যে সম্পূৰ্ণ বৃত্তাকারে ভ্রমণ করে, এই ভাস্ত কল্পনা ইছা হইতেই উপভ্ত। একবাব কোনও বিষয়ে মাস্থবের বিশ্বাস হঠলে, সাৰ্ব নই তাহাৰ সমৰ্থক প্ৰমাণ দেখিতে পায়। সেই বিশ্বাসের বিরুদ্ধে প্রমাণ যাহা দৃষ্টগোচর হয়, তাহা গ্রাফ করেনা; এই জন্মই ফলিত জ্যোতিষ, স্বপ্ন. নিমিত্ত, পাপের শাস্তি প্রাকৃতিব বিক্ষা প্রায়াণ দ্বিগোচৰ ১৯লেও তাহাতে তাহাতেব বিধাস নই হয় না। বিশ্বাসের পক্ষে প্রমাণ যাহ। মিলে, ভাহাই মথেষ্ট বিবেচিত হয়। এই সম্বন্ধে বেকন যে উপদেশ দিয়াছেন, ভাষা এই: প্রকৃতির প্রত্যেক ছাত্র এই উপদেশটি একটি সাধারণ নিয়ম বলিষা গণ্য করিবেন--যখনি কোনও বিষয়ে মন গ্রহিনিক্ত পরিমাণে আরুষ্ট হইবে এবং তাহার চিন্তায় বিশেষ তৃথি অমুভূত হইবে, তথনি বিশেষ সতর্ক হইতে হইবে, বিশেষ স্লেছের সলে সেই বিষয়ের পরীক্ষা কবিতে হইবে। বুদ্ধি যাহাতে নির্মাল থাকে, এবং পক্ষপাত-ছুষ্ট না হয়, সেজভা বিশেষ সাবধানত। অবলম্বন কবিতে হ'়ব। বুদ্ধি যাহাতে বিশেষ বিশেষ দৃষ্টান্ত হইতে লক্ষ্ণ প্রদান করিয়া দূববন্তী কোনও সাধারণ নিয়মে এচিয়া গিয়া না বসিতে পারে, সে বিষয়ে সতর্ক হইতে হইবে। বুদ্ধিকে পাখা সরবরাহ ন। করিয়া বরং তাহাতে ভার ঝুলাইয়া দিতে হইবে, যাহাতে লক্ষ্ক দিতে অথবা উডিতে না পারে। কলনা যদি পরীক্ষা-কার্ষ্যে বৃদ্ধির সহায়কমাত্ররূপে না পাকে, তাহ। হইলে ভাষণ শত্রু হইয়া দাঁডাইতে পারে।

Idols of the Cave সম্বন্ধে, বেকন বলিয়াছেন "প্রত্যেক মামুষ এমন এক গহবরে বাস করে, যাহার মধ্যে প্রকৃতির আলোক বক্র ভাবে প্রবেশ করে, এবং প্রবেশকালে তাহার বর্ণ বিকৃত হইয়া যায়। তাহার শিক্ষা, তাহার ব্যক্তিম ও স্বভাব, তাহার মানসিক ও শারীরিক অবস্থা প্রভৃতিদ্বাবা এই গহরর গঠিত। কাহারও কাহারও মন: স্বভাবতই বিশেষ-প্রবণ; তাহারা কেবল বিভেদই দেখিতে পায়। কাহারও মন: স্বভাবত: সংশ্লেষ-প্রবণ, সাদৃশ্যই সাধারণত: তাহাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। বৈজ্ঞানিক ও চিত্রকরিদিগের মন: প্রথমশ্রেণীর; কবি ও দার্শনিকের মন: দিতীয় শ্রেণীর। কেহ কেছ স্বভাবত:ই প্রাচীনের প্রতি অতির্বিক্ত শ্রদ্ধা পোষণ করেন; কেহ কেছ নৃত্নের পক্ষপাতী। কমসংখ্যক লোকই মধ্যপত্য; তাহাবা প্রাচীন লোকদিগের যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত বিশ্বাস অথবা প্রতিষ্ঠান ধ্বংস করিতে ইচ্ছা করেন না, নৃতন্ধেও প্রণা করেন না।,' সত্য কোনও দলভ্কে নহে।

Idol of the Market Place সম্বন্ধে বেকন লিখিয়াছেন, 'ভাষাব মাধামেই মামুশে নামুশে ভাবের আদান প্রদান হয়। কিন্তু সাধারণ লোকের বুদ্ধির উপযোগী করিয়াই শব্দের স্থিই হয়। অলপযোগী শব্দবারা বে'ধেন নাধা উৎপন্ধ হয়। "অনন্ত?" শব্দ দার্শনিকগণ প্রায়ই ব্যবহার করেন। কিন্তু এই "অনন্ত?" কি, তাহা কি কেহ ভানে ? ইহাব অভিষ্ক আছে কিনা, তাহাই কি কেহ অনগত আছে ? দার্শনিকের। কারণান্তবনিহীন প্রথম কারণের কথা বলেন; কিন্তু ইহা কি অজ্ঞান আবৃত্ত করিনার জন্ম নাবহৃত শব্দমাত্র নম ? যাহার বৃদ্ধি নির্ম্মল, এরূপ সকলেই জানে, যে কারণিহীন কোনও কারণই হইতে পাবে না। দর্শনের প্রবর্গিনের প্রধান কার্য্য ইইবে— মিথ্যা বলা বহুন।

Idols of the Theatre সম্বন্ধে নেকনেব উক্তি এইরূপঃ "প্রচলিত যাবতীয় দর্শনই নাটকমাত্র। তাছাতে দার্শনিক দিগেব মনঃ-কলিত জগৎ নাটকের আকারে বণিত ছইমাছে। ইতিছাসে বণিত সতা ঘটনাবলী অপেক্ষা নাটকে বণিত ঘটনাবলী যেমন অফাধিকতর চিত্তাকর্ষক, সংক্ষিপ্ত এবং আমাদের ইচ্ছাব, অফুরূপ, দার্শনিক রক্ষমঞ্চের নাটকপ্ত তদ্রপ। প্রেটো যে জগতের বর্ণনা কনিয়াছেন, তাছা প্লেটোবই ক্ষিটি। তাছাতে জ্বগৎ চিত্রিত না ছইমা গ্রেটোই চিত্রিত ইইমাছেন।"

বেকন আরও লিখিয়াছেন, এই সকল Idolsএ যদি পদে পদে আমাদের পদখলন হয়, তাহা হইলে স্ত্রের পথে কখনও আমরা অধিকদুর অগ্রসর ইইতে পারিব না।

ন্তন প্রকাবের তর্ক-গদ্ধতি—বৃদ্ধির জন্ম নৃতন যন্ত্র—আমাদের আরশ্যক। নাবিকের কম্পাস আবিষ্কৃত না হইলে পশ্চিম গোলাদ্ধির বিস্কৃত ভূভাগ যেমন কথনই আবিষ্কৃত হইতে পারিত না, তেমনি আবিষ্কারের বৈজ্ঞানিক প্রণালী আবিষ্কৃত না হওয়ার জন্মই শিরের যতদূর উন্নতি হইয়াতে, তাহা অপেক্ষা, অধিকতর উন্নতি সম্ভবপর হয় নাই। জড় পৃথিবীর সমস্ত অংশই আমাদের দৃষ্টির সন্থায়ে উদ্ঘাটিত হইবার পরেও বৃদ্ধির জগতে প্রাচীন আবিষ্কারের সংকীর্ণ গভীব মধ্যে আবন্ধ হইয়া থাকা বিষ্ম কলকের কথা।

সত্য-আবিষ্কাবের প্রধান বাধা উপস্থিত হয় প্রমাণবিহীন মত ও তাহা হইতে অমুমান হইতে। আমর। যে নৃতন সত্যের সন্ধান পাই না, তাহার কারণ আমরা অমুসন্ধান আরম্ভ করি বহুকাল প্রচলিত কিন্তু নিশ্চিজিবিহীন প্রতিজ্ঞা হইতে, এবং এই প্রতিজ্ঞা সত্য কিনা, তাহা পর্য্যবেক্ষণ এথবা প্রক্রিকাদাবা যাচাই কবি না বলিয়া। কেছ যদি নিশ্চিতি ছইতে অক্নস্কান আবস্তু কবে, তাহা হইলে তাহাব অক্নস্কান সন্দেহে প্র্যাবসিত হইতে বাধ্য, কিন্তু যদি সন্দিশ্ধ মনে আবস্তু কবে, তাহা হইলে নিশ্চিতিতে তাহাব প্রিমাপ্তি হয়।" শেশোক্ত মন্তব্য ঠিক সত্য না হইলেও, এইকপেই দেশনেব নব্যুগেব স্ত্রপাত হইয়াছিল। ফ্রান্সে দে-কার্ত্ত্ও সন্দেহকেই দেশনালোচনায় প্রথম স্থান দিয়াছিলেন।

সর্বাপ্রকাব পূর্বাসংস্থাব বজ্জন কবিষা আবিষ্কাব্রেব বিধিমলক পদ্ধতি অবলম্বন কবিতে ছইবে। সে পদ্ধতি আবে হমুলক। এই পদ্ধতিব সাহায্যে আমৰা বিশেষ হইতে সামান্তে পৌছিতে সমর্থ হই। তাহাব জন্ম প্রথমে সতকতাব সহিত তথ্যসংগ্রহ, তাহাদেব বিক্যাস এবং তুলনা আবশ্বক। কোন বস্তব জ্ঞান বলিতে তাহাব কাবণেব জ্ঞান ব্ৰুনান। তাহাব কাবণ কি, কিনপে তাহাব উৎপত্তি হয়, ইছা না জানিলে কোনও বস্তুব জ্ঞান লাভ হইযাচে বলা যায় ।।। আবিষ্ঠটল চাবিপ্রকাব কাবণের ওলেও কবিয়াছিলেন। বেকন ভাছাব মধ্যে মান স্বরূপ-কাবণকেই প্রাক্ত কাবণ বলিষা স্বাকাব কবিষাছিলেন। বন্ধব স্বরূপ এথবা প্রস্কৃতি বুঝাইতে আবিষ্টটল form শব্দ ব্যবহাব কবিষাছিলেন। জগতে খাহ। কিছু ঘটে, বস্তু , স্বৰ্দ্ৰেত তাদাৰ কাৰণ নিহিত আছে। কোনও বিশেষ ব্যাপাৰ যে কাৰণৰণতঃ সংঘটিত হয়, তাহা জাণিবাৰ ৬পায় কি ৪ অর্থাৎ সেহ ঘটনাৰ সংঘটনেৰ জন্ম কি কি অপ্তিষ্যাপ কি ন, পাকিলে সেত ঘটনা ঘটিতে পাৰে নাপ ভভাব উত্তৰে বেকন বলেন. যাত মাত। অপ্ৰিতাম্য নতে, তাত দিগকৈ পুণক কাৰ্ম। বাখিলে কাৰণ ব'তিৰ তইমা প্ডিৰে। •াহাদিগকে পুণ্ঠ কৃষ্মি। বাখিবাৰ পূৰে যাহা গ্ৰশিষ্ঠ থাকিবে, ভাহাই সেই ন্যাপাৰেৰ "form" অপবা স্বৰূপ। সমস্ত প্ৰাকৃতিক জগৎ কতকগুলি মৌলিক দ্ৰব্য অপবা ওণেব বিভিন্ন সম্বাদে গঠিত। স্নত্ৰাং কোন দ্ব্য-সম্বন্ধে পূৰ্ণ জ্ঞান লাভ কবিতে হইলে, ভাহাব ্মীলিক গুণসকলেব সহিত পবিচিত হওম, প্রযোজন। • মৌলিক গুণাবলীব পবিচ্য-লাভেবা,জন্ত প্রযোজন ক্রমে কমে অভাত গুলেব বহিন্ধবণ । তাপেব কথা ধবা যাউক। যেখানেহ তাপ আছে, সেথানেই তাহাব form বর্তমান; যেখানে তাপ নাই, সেখানে ভাষাৰ form ও নাই। 'ভাৰ' তাপেৰ form ২২০০ পাৰে না, কেমনা যেখানে ভাপ আছে. সেখানেও যেমন ভাবেব অস্তিত্ব আছে, তেমনি যেখানে তাপ নাই, সেখানেও আছে। স্কৃতবাং ভাব বাদ গেল। এইকপে এক এক কবিনা বস্তুব মনেক গুণ বাদ দিয়া আমন। 'গতি' প্রাপ্ত হই। তথ্ন দেখিতে পাই, যে যেখান্নই নিকি আছে, স্থানেই তাপ আছে. যেখানে গতি নাই, সেখানে তাপ নাই। হহা হইতে বুঝিতে াবি, যে গতিই ভাগেব কাবণ। যে প্রণালীলাবা দ্রব্যের মৌলিক ন্ধপ আবিষ্কৃত হয, তাহাই আবোহপ্রণালী ।

প্রাক্তিক বিজ্ঞানকে বেকন অক্সান্ত বিজ্ঞানের জনক বলিষা অভিহিত কবিষাছিলেন। তিনি তাঁহাব অভিজ্ঞতার প্রণালী কিবল বে জ্যাতিষ, যন্ত্রবিষ্ঠা, আলোকবিজ্ঞান প্রস্তৃতি ভৌতিক বিজ্ঞানেই প্রযোগ কবিবাব চেষ্ঠা কবিষাছিলেন, তাহা নহে;

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Forn al cause <sup>2</sup> Exclusion <sup>3</sup> Induction <sup>4</sup> Empirical method

চরিত্রনীতি, রাষ্ট্রনীতি, তর্কবিজ্ঞান প্রভৃতি মানবীয় বিজ্ঞানেও' তাহাদের প্রয়োগ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি চাহিয়াছিলেন সমশ্র মানব জীবনকে, মানবের বিবিধ চিস্তা, সেই সকল চিম্বার গতি, মানবের সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থা, সকলকেই ভৌতিক বিজ্ঞানের প্রণালীর প্রয়োগদ্বারা তাহাদের "মৌলিক আকারে" পরিণত করিতে; এবং তাহাদ্বারা মানবজীবনের ব্যাখ্যা করিতে। কিন্তু তাঁহার ইচ্ছা দম্পূর্ণরূপে কার্য্যে পরিণত করিতে বেকন সক্ষম হন নাই। চরিত্রনীতি-সম্বন্ধে তিনি কয়েকটি সামাল্ল ইঙ্গিত ভিন্ন আর কিছুই দিতে পারেন নাই। রাজনীতি-সম্বন্ধে তিনি কার্য্যতঃ কিছুই বলেন নাই। ধর্ম্ম-সম্বন্ধে তিনি নীরব ছিলেন। রাজনীতি ও ধর্ম-সম্বন্ধ কিছুই না বলিয়া তিনি প্রয়ের সমস্থা এডাইয়া গিয়াছেন। কিন্তু ধর্মের সঙ্গে বিজ্ঞানের সম্বন্ধ নাই বলিয়া তিনি ধ্যের সমস্থা এডাইয়া গিয়াছেন। আধ্যাত্মিক ব্যাপাব প্রাকৃতিক ব্যাপারের মত ব্যাথ্যা করিতে চেষ্টা করিলে তাঁহাকে বিপদে পড়িতে হইত। মান্থ্যের সামাজিক এবং ধন্মীয় জীবনের প্রাক্তিক ভিত্তির ইঙ্গিত বেকন দিয়াছেন। কিন্তু প্রাকৃতিক ব্যবস্থা ইইতে কিন্ধপে নৈতিক ব্যবস্থাব উদ্ভব হ্য, প্রাকৃতিক অবস্থা হইতে কিন্ধপে সামাজিক অবস্থাব উৎপত্তি হয়. তাহাব উত্তর তিনি দেন নাই। তাঁহাব শিয়া হব্ম তাহাব উত্তর দিতে চেষ্টা কিন্যাছিলেন।

বেকন যাহা করিতে চাহিমাছিলেন, তাহা করিতে সক্ষম হন নাই। এই জন্ম তাঁহাব জীবনেব মত তাঁহার দর্শনও ব্যর্গতায় পর্য্রসিত হইযাছিল। তাঁহার অবলম্বিত প্রণালী—শ্রেণীবিভাগ ও গুণ-নিম্বর্গ —নিভাস্তই ষাস্থিক ও প্রণাহীন। তাহাদ্বাবা চিন্তার গভীর সমস্তাসকলের সমাধান হওয়। সন্তবপর ছিল না। স্ব-গত বস্থব স্বরূপ ও উৎপ্তি-সম্বন্ধ তিনি কিছুই বলিতে পারেন নাই। তাঁহার দর্শন গ্রের ব্যাখ্যা করিতে অসমর্থ। কলাব জভিব্যক্তি, মানব্যনের স্ক্রেনশীল কর্মা অথবা তাহার স্ক্রেপ-সম্বন্ধেও কোনও ধারণা কবা এই দর্শনের পক্ষে অসম্ভব।

### New Atlantis

বেকন রাষ্ট্রনীতি-সম্বন্ধে আলোচনা কনেন নাই বটে, কিন্তু ভাঁহার আদশরাট্রেন কল্পনা ভাঁহার New Atlantis গ্রন্থে মৃতি পরিগ্রহ করিয়া প্রকাশিত হইয়াছে। এই আদর্শ রাষ্ট্রকে তিনি স্থাপিত করিয়াছেন New Atlantis নামক এক কল্পিড দ্বীপে। প্লেটোর Timaeus গ্রন্থে Atlantis নামে এক লুপ্ত মহাদেশ-সম্বন্ধে প্রচলিত এক কিংবদন্তার বর্ণনা আছে। এই মহাদেশ Hercules শুল্ড হইতে কিছু দূরে বর্ত্তমান আটলান্তিক মহাসাগরের মধ্যে অবস্থিত ছিল, এবং কালজমে সমৃত্র গর্জে নিমজ্জিত হইয়া যায় বলিয়া প্রাচীনের। বিশ্বাস করিতেন। বেকনের কল্পিত New Atlantis দ্বীপ প্রশাস্ত মহাসাগরে। এই কল্পিত দ্বীপের নামেই তিনি গ্রন্থের নামকরণ করিয়াছেন। এই গ্রন্থ গল্পের আকারে লিখিত। গল্পটি এই: ক্য়েকজ্ঞন লোক প্রেক ইইতে সমৃত্র পথে চীন ও জ্ঞাপান অভিমথে যাত্রা করিলেন। পথিমধ্যে বাতাস শুক্ত হইয়া পড়িল। ফলে কিছুদিন জাহাজ্ঞ নিশ্চল

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Humanistic sciences <sup>2</sup> Simple form <sup>3</sup> Abstraction <sup>4</sup> Thing-in-itself

অবস্থায় সমৃত্যেব বক্ষে দাডাইয়া বহিল। তাহাব পবে আসিল প্রবল ঝাটকা, এবং জাহাজ বায়ুবেগে ইতস্ততঃ তাডিত হইনা লক্ষ্য-ন্ত্রষ্ট হইয়া পিডিল। থাস্তসন্তাব ক্ষীণ হইমা আসিল। কিছুদিন পোতাবোহিগণ অন্ধাহাবে কাটাইলেন। কথেকজন আবোহা পীডিত হইমা পডিল। অবশেষে অনশন ও মৃত্যু যখন আসন্ত্র, তথন দূবে এক কমণীয় দ্বাপ দৃষ্টিগোচব হইল। জাহাজ তাহাব সন্ত্রিকটে উপস্থিত হইলে, সমুদ্রহটে স্থলব পবিচ্চদ-পবিহিত ক্ষেক্জন স্থসভ্য লোক দেখা গেল। পোতাবোহিগণ তাবে অব হবণ কবিলে, ইহাবা তাহাদিগকে বলিলেন, যে কোনও বিদেশীকে ঐ দ্বীপে বাস কবিতে দেওমা হয় না, কিন্তু তাহাদেব মধ্যে যাহাবা প্রীডিত, ক্রন্থ না হওনা প্রয়ন্থ, তাঁহাবা তথায় অবস্থান কবিতে পাবেন।

ক্ষেক সপ্তাহ ছাল্প অবস্থান ববিবা পোতা ব'হিণান ছাপ-সম্বন্ধে যাহা জ্ঞানিতে পাবিলেন, তাহা এহ: ১৯ শতাকা পূর্ণে মোলামোনা নানে এক বাজা এহ দাগে বাজহ কৰিতেন। এখন প্ৰয়ম্ভ মহ নৰ্পতিৰ স্মৃতি সকলে ভক্তিৰ স্থিত পূজা কৰে। ভাহাৰ একমাৰ লাম্য ছিল উচ্চাৰ প্ৰাদেৰ ১৯৭। "Solomon's House" ( স্লোমানেৰ গুছ) নামে ক্সংঘ্য প্রতিষ্ঠা এই নব্যতির স্থিপ্রের কাফি। এই সংঘ্ মপেন্ধা মহওব বে। এও প্রতিসান জগতে এপ্যান্ত স্থাপিত হয় নাহ। এহ প্রতিষ্ঠান্ধাব্য দাপ শাসিত হয়। ইংলাজের গ্লামেণ্টেকলা কাজ, এই ছাপু Solomon's House ছাবা (সাই কাজ হয়। কিন্তু ভাষাৰ নধ্যে ৰাজনাতিৰ কোনও স্থান নাহ; কোনও ৰাজনৈতিক অথবা উদ্ধৃত নিকাচিত প্রতিনিলি', তাহার মূলে নাই। প্রতিনিধি নিকাচন, ত্লাচনা বক্তত, সংবাদ পদেব সম্পাদকীয় প্রবন্ধ, মিথা। প্রচাব প্রদৃতির বিছুহ এ ছাপে নাই। এই সকল উপায়ে শাসনকায়ে লোক-নিশোণের কল্পনাও বাহাবও মণে উদিত হয় নাহ। কিন্তু বৈজ্ঞানিকের মুশোলাভের পথ সকলের সনাথেই উন্মুক্ত এবং যাগ্রা এই পণ উত্তীর্ণ ছঠ্মা আমিবাছেন, দেশেব শাসক-মওলীতে কেবল তাহ। বৰ স্থান হৰ। দেশেব মধ্যে স্ক্রেষ্ঠ লোক্দিপুরে নাছিয়া ল্ছনা ভাষাদেব উপ্রথ শাসন বাংগার ভার অধি ভ ছয়। প্রভাব মঙ্গল্য শাস্ত্রের চল্লেশ্য। ।ধবিং, স্কর্হতি, জ্যু হিনিক সূতস্থানিক স্থাণিতস্থানিক, বসায়ন্ত ত্ববিদ অর্থ-।তিবিদ স্থাজ হত্বদি, ন্নস্ত্রশিদ এবং দশনশাস্বিদ পণ্ডিতংশিশাবা দেশ শাসিত হয়। প্রকৃত প্রে "শাস। বলিতে ল'ে বিশেষ বিভূই নাই। মাতুষ-শাসন অপেকা প্ররাত্ব শাস ব্যাপাকে রাপের শাসবলি এব সুন্ধ অধিক ব্যায়িত "কাৰণ সকলেব' এবং বয়ৰ ওথগতিৰ জ্ঞান লাভ এবং মানব-সমাজ্যেৰ প্রসাব বৃদ্ধিত কবিষা যাবতীয় সাধ্য বিষ্ঠ সাধন কৰাই আমাদেব সংঘেৰ উদ্দেশ্য।" ইহাই প্রায়ের প্রধান বক্তব্য বিষয়। মান্দ্রেণ জ্ঞান্ধিদাবা শাখাণ ক্ষমতা-বৃদ্ধি ক্রাই সকল শাসন-ব্যবস্থাব উদ্দেশ্য হওয়। উচিত। এই গ্রন্থে যে সকল কাষ্ট্যে শাসনকর্তাদিগকে ব্যাপৃত দেখা যায়, তাহাদের মধ্যে আছে এক গদিলের পর্যাবেকণ, জল-প্রপাতের জলের

<sup>1</sup> Knowledge of causes 2 Secret motion of things

শক্তি শিরে প্রযোগের ব্যবস্থা, বোগের চিকিৎসার জন্ম গ্যাসের উৎপাদন, মানবদেহের আভ্যন্তরীণ সংস্থানের জ্ঞান-লাভের জন্ম জন্ত্রর উপর অস্ত্রোপচার, সঙ্কর প্রথায় নৃতন জাতীয় জন্ত্র ও রক্ষের উৎণাদন প্রস্থৃতি। "পক্ষার উদ্ভয়নের আমরা অম্কর্বণ করিতে চেষ্টা করি, কিছু কিছু উডিতেও আমরা শিথিয়াছি। জলের মধ্যে চবিবার উপযোগী জাহাজ ও নৌকাও আমাদের আছে।" "যাহা আমাদের প্রযোজন, তাহা আমরা উৎপন্ন করি। যাহা উৎপন্ন করি, তাহার ব্যবহার করি। বিদেশী বাণিজ্যের জন্ম আমরা বৃদ্ধ করিতে যাই না। বিদেশী বাণিজ্য যে আমাদের নাই, তাহা নহে। তরে সে বাণিজ্যু স্থর্গ, বাপা, মণিমুক্তা, বেশম, মণলা, অথবা অন্ত কোনও বাণিজ্যদ্ররের নহে; সে বাণিজ্যের জ্ব্য "আলোক"—"জ্ঞানের আলোক"। এই আলোকের বণিক সকলেই Solomo's House-এর সভ্যা উহিবার বিদেশে প্রেরিত হন দ্বাদশ বৎসরে পরে দেশে ফিবিয়া শাসিনা ভাহার। যাহা শিক্ষা করিয়াছিলেন, তাহা Solomon's House-এর অন্যাক্ষিত্রের কিটি প্রতিবেদন বরেন। তাহাদের স্থলে আবার নৃতন এবদল বিদেশে প্রিবিত হন। এই ক্রেণ বিভিন্ন দেশের স্বন্ধ বৃদ্ধ স্থান স্থলে আবার নৃতন এবদল বিদেশে প্রিবিত হন। এই ক্রেণ বিভিন্ন দেশের স্বন্ধ বৃদ্ধ স্বান্ধ বৃদ্ধ সানের বৃদ্ধ স্থান আবার নৃতন এবদল বিদেশে প্রান্ত হন। এই ক্রেণ বিভিন্ন দেশের স্বন্ধ বৃদ্ধ স্বান্ধ বৃদ্ধ স্থান বৃদ্ধ স্থান হন্ত গ্রান্ত হন। এই ক্রেণ বিভিন্ন দেশের স্বন্ধ বৃদ্ধ স্বান্ত স্থা New Atlantis-এ গ্রান্ত হন।

পেটেশে সম্ম ইইতে বর্তমান সম্ম পর্যান্ত অনেক "ইউটোপিয়াব সৃষ্টি ইইমাছে। দেশেব বিজ্ঞান, মহন্তম, স্বার্থলেশহান ব্যক্তিদিণে ব দ্বাবা শাসন্মন্ত্র পরিচালিত ইইবে, প্রজাব মঙ্গল তাহাব একমাত্র লক্ষ্য ইইবে, শাসন্যন্ত্রকে প্রজাগণ ভাব বলিয়া ছপলব্ধি কবিবে না ববং জীবনেব ভাব-লাঘ্রেব জন্ম তাহাব দিকে দ্ব বিশ্বাসে চাহিমা থাকিবে—এই ক্রনা মুণে মুণে লোকেব চিত্র মাহিত কবিমাছে, কিন্তু তাহাব বাস্তবন্ত্রপ এগন্ত বহু দুবে।

## চরিত্র-নীতি

বেকনের চবিত্রনীতি স্পষ্টতঃ স্থানাদ-মূলক'। বিদি ভোগাসক্ত ইইনে না চাও, তবে ভোগ কবিও না। যদি ভমার্ত ইইলে না চাও, তাহা ইইলে আসক্ত ইইও না"—এই মত তাঁহার নিকট আসপ্রতাগহীন, তুর্বলে ও ভাক মনের প্রিচাযক। ষ্টোবিকদিণের কামনাবজনের মত স্বাস্থাহানিকর আন বিছুই নাহ। যে জীবন বৈবাগ্যধার। অকালমৃত্যুতে প্রিণত হইমাতে, তাহার আয়ুর দ্বিতে লাভ কি প ইহা ব্যতীত সম্পূর্ণ বাসনা-বর্জন অসম্ভবও বটে, কেননা সংস্কাব দ্বিত হইবার পাত্র নহে, উহা সময়ে সময়ে বাহির ইইবেই। মান্ত্যের স্থাব অনের সমস অপ্রকাশিত থাকে; কথনও কথনও ভাহাকে জম করাও সম্ভবপর হম; কিন্ত ভাহাকে বিনষ্ট করা এক প্রকার শ্বসন্তর। বলপ্রযোগ করিয়া ভাহা দমন করিয়া বাথিলে প্রবল্ভর ইয়া ভাহা পুনবাবিভূতি হম। ধর্মাত অথবা উপ্রেশিল্য স্বভাবের প্রবোচনার হাস হইতে পারে, কিন্তু বেবল অভ্যাসন্থারাই ইহার প্রির্ভ্তন অথবা দমন সম্ভবপর হম। বিত্র স্থান্তর উন্তর জমলাভ করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া থাকিও না। বহুদিন স্বভাব সমাধিও গানিল প্রশোল ব্যালাভ্যান মন্তে পারে। ইসফের গল্পের বিভাল মুবতীতে

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Epicurean

রূপান্তরিত হইয়া গন্তারভাবে টেবিলে বসিয়া থাকিত, কিন্তু যথনি একটা ই ত্রকে পার্ম দিয়া দৌড়াইতে দেখিত, তথন আর স্থির থাকিতে পারিত না। স্থতরাং হয় প্রলোভন হইতে একেবারে দূরে থাকিতে হইবে, নতুবা বারংবার প্রলোভনের সন্মুখীন হইয়া তাহাতে অভ্যন্ত হইতে হইবে, মাহাতে তাহাদারা মনঃ বিচলিত না হয়।" বেকনেব মতে দেহের পক্ষে সংখ্যে অভ্যন্ত হওয়ারও যেমন প্রয়োজন, অমিতাচারে অভ্যন্ত হওয়ার প্রয়োজনও তেমনি। তাহা না হইলে একমুংর্জের অসংখ্যে তাহার কংগ হইতে পারে।

## (तकरमत अवक्रवनी

বহু বিশয়ে বেকন প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। "সত্য" প্রবন্ধ লিখিয়াছেন "সত্যের শিক্ষান্ধান হঠতেছে সভ্যের নিকট প্রেম-নিবেদন, সত্যের-জ্ঞান, সভ্যের গুণ-কীন্তন; আব সভ্যে বিশ্বাস হঠতেছে সভ্যের সভ্যেগ ; ইহাই মানবের প্রম নঙ্গল। 'কর্ম্মে আমানের আলাপ হয় মূর্থের সহিত। পুস্তকে আমানের গরিচয় হয় পণ্ডিভিদিগের সহিত।" "কতকগুলি পুস্তক কেবল অংখানের জ্ঞা, কতকগুলি গ্রাস করিতে হন, অল্ল-সংখ্যক পুস্তক আছে, যাহা-দিগকে চর্মাণ করিয়া পরিপাক করিতে হয়।" বেক্নের প্রেক্ষাব্লী এই নেয়েক্ত শ্রেণার।

Advancement of Learning-গ্রন্থে বেকন লিখিয়াচেন: "ম্যাকিয়াচেল এবং ভাহার মতাবলহা অভাভ লেখকগণ মাজুদের ঘাহা কবা কন্তব্য, ভাহা না বলিষা, ভাহার। প্রকৃতপক্ষে কি করে, তাহারই বর্ণনা করিয়াছেন, এছত তাঁহাদের নিকট আমরা ঋণা: কেননা পাপের স্বন্ধপ জানা না থাকিলে, গারাবতের সরলতার সহিত সপেরি ভূয়োজ্ঞানেব সংযোগসাধন সম্ভবপর হয় না। এই জ্ঞান ন। থাকিলে ধ্যা অর্ফিড ও বিপদসম্বল অবস্থায় পতিত হয়।" "Of Goodness" প্রবন্ধে বেকন সাধুতাব সহিত কিয়ৎ পরিমাণ কপটতার সংমিশ্রণ সমর্থন করিয়াছেন, ৭বং বিশুদ্ধ 🗸 নশ ধাতুর সহিত থাদ মিশ্রিত ছটলে তাহার স্থিতিকাল দীর্ঘতর হয় বলিয়াছেন। মনেব বিস্তৃতি-গভীবতা-ও-তীক্ষ্ণা-সাধক প্রত্যেক বস্তুর সভিত পরিচয়-মূলক বৈচিত্র্যপূর্ণ জীবনের তিনি প্রশংসা কবিষাছেন। কর্মবিহীন জ্ঞান ও চিম্থাপরাষণতার প্রতি উ।হাব শ্রহা ছিল না। "মানবর্জাবনরূপ নাট্যশালায় কেবল্যাত দেবতা ও দেবদুভদিগেরই দর্শক ২ওয়া সাজে, ইহা সকলের জানা উচিত।" "Of Atheism" প্রবন্ধে নাষ্ট্রিকত: নাবান-খণ্ডানর উদ্দেশ্যে বেকন লিখিয়াছেন, "বিনের মধ্যে মনের অস্তিত্ব নাই ইতা বিশ্বাস করা অপেক্ষা যাবতীয পৌরাণিক উপাখ্যান, তাল্মন এবং বোরাণের কাহিনীতেও বিশ্বাস করা ভাল। অল পরিমাণ দার্শনিক জ্ঞানে লোককে নাা চতার দিকে আক্রষ্ট বরে; কিন্তু দার্শনিক জ্ঞানের গভীরত। লোকের মন ধর্মের দিকে আরুষ্ট করিয়। আনে। কেননা মনঃ যথন বিক্ষিপ্ত মাধ্যমিক কারণের (second causes) দিকে দৃষ্টিপাত বরে, তখন সময়ে সময়ে তাহাতেই সমষ্ট হইয়া আরও অনুসন্ধান হইতে বিরত হইতে পাবে, কিন্তু যথন পরস্পার সংবন্ধ কারণাবলীর শৃত্মল, তাহার দৃষ্টিগোচর হয়, তথন তাহাকে ঈশ্বরের অভিমূখে অগ্রসর হইতেই ছইবে।" বেকনের মতে বত্সংখ্যক ধর্মসম্প্রদায়ের অস্তিছই ধর্মসম্বন্ধে ওদাসীন্তের কারণ।

"ধর্মে যদি বহুভেদ থাকে, তাহা হইলে নাস্তিকতার উদ্ভব হয়। যদি একটি ভেদের অধিক না থাকে, তাহা হইলে উভয় ধর্মাবলম্বীদিগেরই ধর্মান্ত্রাগ বর্দ্ধিত হয়; কিন্তু নানা ভেদ হইতে নাস্তিকতার আবির্জাব হয়। বিপদ ও তুর্জাগ্যের সময় লোকের মনঃ ধর্মের নিকট নত হয়, কিন্তু শাস্তি ও সমৃদ্ধিমণ্ডিত পাণ্ডিত্যের যুগে নাস্তিকতার আবির্জাব হয়।"

মানরচরিত্রের বিশ্লেষণে বেকন অসাধারণ দক্ষতার পরিচয় দিয়াছেন। "বিবাহের প্রথম দিনই বিবাহিতের মনের বয়স সাত বৎসর বাড়িয়া যায়।" "থারাপ স্থামীর ভালো স্ত্রী প্রায়ই দেখা যায়।" "যাহার স্ত্রী-পুত্র আছে, সে ভাগ্যের নিকট জামিন দিয়াছে।" প্রেম-সম্বন্ধে বেকন লিখিয়াছেন, "প্রেমের আতিশয় একটি অদ্ভূত ব্যাপার। প্রেমিক তাহার প্রেমের পাত্র-সম্বন্ধে যে অতিরিক্ত ধারণা পোষণ করে, কোনও অহংকারী লোকই কথনও আপনার সম্বন্ধে সেরূপ ধারণা পোষণ করে না। পৃথিবীতে যত গুণবান্ এবং মহৎ লোকের আবির্ভাব হইয়াছে, তাঁহাদের কেইই প্রেমের উন্মাদনার নশীভূত হন নাই। ইহা হইতে প্রতীতি হয়, মহৎ স্বভাব এবং গুরুত্বপূর্ণ কার্য্য এই রিপুর প্রতিবন্ধক।"

বেকন যুদ্ধপ্রিয় ছিলেন। শিল্পের উন্নতির ফলে লোকে যুদ্ধে অপটু হইবা পড়ে বিশিয়া তিনি আক্ষেপ করিয়াছেন। দীর্ঘকাল স্থায়ী শান্তিতেও মান্থবেব যুদ্ধপ্রবৃত্তি শান্ত হয়, এই জন্ম তিনি তাহার পক্ষপাতী ছিলেন না। "ক্রিসাস্ যথন সোলনকে তাঁহাব অর্ণভাগুর দেখাইয়াছিলেন, তথন সোলন বলিযাছিলেন, "যাহার অধিকতর লৌহ আছে, সে যদি এখানে আসে, তবে সে এই সকল স্বর্ণ গণিকার করিবে।'' বিপ্লব-পরিহার করিবার উপায়-সম্বন্ধে বেকন বলিয়াছেন, "রাজন্দোহের কারণ বিদ্রিত করাই রাজদোহ ব্নু করিবার শ্রেষ্ঠ উপায়। ইন্ধন যদি প্রস্কৃত থাকে, তাহা হইলে কোথা হইতে অগ্নিক্সলিক আসিয়া তাহা প্রজ্ঞানিত করিবে বলা কঠিন। আবার অতিরিক্ত কঠোরতার সহিত সমালোচনা বন্ধ করিলেও যে উপদ্রবেব শান্তি হয়, তাহাও নয়। উপদ্রবেব প্রতি উপেক্ষা-প্রদর্শন করাই তাহা বন্ধ করিবার স্পোৎক্রপ্ট উপায়। তাহা বন্ধ করিবাব চেষ্টার ফলে তাহার স্থায়িত্ব বিদ্ধিত হয়। দারিচেন্ন্যর এবং অসম্ভোষের আধিক্যবশতঃই রাজচ্রোচের উদ্ভব হয়।" "ধ্রেম্ম নৃতন্ত্বের প্রবর্ত্তন, টেকা, আইন ও দেশাচাবের পরিবর্ত্তন, প্রজার অধিকারে হস্তক্ষেপ, প্রজাপীড়ন, অমুপযুক্ত লোক ও বিদেশীর পদোরতি, অরাভাব, সৈঞ্চিগের কর্ম্ম-চ্যতি, বে-পরোরা দলাদলি এবং যাহাতে প্রকাসাধারণের বিরক্তি উৎপাদন করিয়া তাহা-দিগকে একদলভুক্ত করে—এই সকলই রাজদ্রোতের কারণ।" "শত্রুদিগের মধ্যে ভেদ-উৎপাদন এবং বন্ধুদিগের মধ্যে একভা-সংসাধন, বেকন রাজন্তোছনমনের উপায় বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। কিন্তু সম্পত্তির ক্রায়াম্মগত বণ্টনকে ইহা অপেক্ষা উৎক্ষষ্টতর উপায় বলিয়াছেন। গণতন্ত্র এবং সাম্যবাদ বেকনের মনঃপুত ছিল না। অশিক্ষিত জনসাধারণকে বেকন বিশ্বাস করিতেন না। সাধারণ লে কের তোষাযোদ যাহারা করে, তাহাদিগকে তিনি নিরুষ্টতম চাটুকার বলিয়াছেন। যথন জনসাধারণ ফোকিয়নের প্রশংসা করিয়াছিল, তথন তিনি জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন. "আমি,কোন অভায় কার্ণ্য করিয়াছি ?" ক্ব্যক-সম্প্রদায় জ্বমির মালিক হইবে। অভিজাত সম্পূলায়কর্তৃক শাসনকার্য্য নির্বাহিত হইবে। রাজা হইবেন

দানশীল, ইহাই বেকন বলিয়াছিলেন। বিবান শাসকের অধীনে সমৃদ্ধিহীন কোনও জাতির উদাহরণ পাওয়া যায় না। এই প্রসঙ্গে তিনি সেনেকা, এণ্টোনাইনাস পায়াস ও মার্কাস অরেলিয়াসের উল্লেখ করিয়াছেন।

অনেকের মতে বেকনের দর্শনে নৃত্ন কিছুই নাই। মেকলে লিখিয়াছেন, "ক্ষ্টের প্রারম্ভ ইতৈ প্রত্যেক মান্থই আবোহপ্রাণালীক্রমে চিন্তা করিয়া আদিতেছে। স্থতরাং তাহা লইযা হৈ চৈ করিবাব, সণবা তাহাব জন্ত বেকনের স্থৃতিচ্ছি প্রতিষ্ঠা করিবার কোন্ত প্রয়োজন নাই। বখন কেই সমুমান কবে বে 'পাই' (মাংস ও ফলের পিইক) তাহার সহু হয় না, কেননা যথনই বে 'পাই' খাইযাছে, তথনই তাহার অন্থথ ইইযাছে, যথন থাম নাই, তথন অন্থথ হয় নাই, যথন খুব বেশী থাইযাছে তথন জ্ঞকতর অন্থথ ইইযাছে, যথন কম খাইযাছে, তথন সামাত্ত অন্থথ ইইযাছে, তথন মজাতসারে ইউক অথবা জ্ঞাতসাবেই ইউক Novini Organimoর সকল হয়েরই সে তাহার অন্থমানে প্রয়োগ করিয়াছে। এই সমালোচনা খুব মুক্তিসঙ্গত মনে হয় না। কেননা বিজ্ঞলোকের অভিজ্ঞতা-প্রস্ত চিন্তাপ্রণালী স্ক্রাকারে বিশ্বত করাই তর্কশান্তের কার্য্য। কিন্তু বেকন এই প্রণালীর আবিষ্কার করেন নাই। সক্রেটিসের তর্কপ্রণালী এই প্রণালীর উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। আরিস্টিটল এই প্রণালীতেই প্রাণীতত্ব সম্বাম গবেষণা করিবাছিলেন। Roger Bacon কেবল এই প্রণালীর ব্যবহার করেন নাই, ইহার ব্যবহারের জন্ত উপদেশও দিয়াছিলেন। বেকন পূর্ণবিজ্ঞীদিগের নিকট আপনাব ঋণ ক্র্যাকার করেন নাই। তিনি Hippocrates এবং Platod নামের উলেথ করিবাছেন।

বেকন বিজ্ঞানের উন্নতির জন্ম চেষ্টা করিষাছিলেন, কিন্তু সমসাম্যিক বিজ্ঞানের সঙ্গে পরিচিত ছিলেন না। তিনি Copernicus এর মত শ্বপ্রাহ্য করিষাছিলেন, Kepler এবং Tycho Braheকেও উপেক্ষা করিষাছিলেন। На суর আবিষ্কারসম্বন্ধে তিনি সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিলেন। নিজে বৈজ্ঞানিক গবেষণা করিবার সম্য তাহার ছিলনা। বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের মধ্যে ঐক্য প্রতিষ্ঠার কল্পনাই তাহার প্রধান গৌরব।

( 2 )

## ন্যাসেতি

গ্যাপেণ্ডি ও হবস্কঙ্ক প্রাচীন জডবাদ পুনরুজ্জীবিত হব। তৎকালান বৈজ্ঞানিক মতবাদঘারা উভযেই বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হইমাছিলেন। ১৫২২ খৃষ্টাব্দে ফ্রান্সে গ্যাপেণ্ডির জম্ম হয়। আধুনিক পরমাণু-বাদের তিনিই প্রতিষ্ঠাতা। নিউটনের মতো তিনিও পৃথিবীর আকর্ষণের কথা বলিযাছিলেন। প্রত্যেক বস্তু যে নিয়ে পতিত হয়, নিউটনের মতো তিনি ইহাকে পৃথিবীর আকর্ষণের ফল বলিয়াছিলেন। তাঁহার প্রধান গ্রহণুয়ের নাম De

Vita Epicuri এবং Syntagma Philosophiae Epicuriae। এই গ্রন্থনের তিনি এপিকিউরাদের দর্শনের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বেকন এবং দে-কার্দ্তের মতো গাাদেণ্ডিও স্থলাষ্ট্রক দর্শনের বিরুদ্ধে বিজ্ঞাহ ঘোষ া করিয়াছিলেন। জগতের ব্যাখ্যার জন্ম যাহারা বেকনের প্রত্যক্ষবাদমূলক প্রণালীর ব্যবহার করিয়াছিলেন, তিনি জাঁহাদের অন্ততম। বেকন এবং হব্দ্ ও দেকার্কের মধ্যে তাঁহাকে সংযোগস্ত্র মনে করা যাইতে পারে।

গ্যাসেণ্ডি ক্যাথলিক ধর্মাবলম্বী পুরোহিত হইলেও এপিকিউরাস এবং লুক্রেসিয়াসের জড়বাদ অবলম্বন করিয়া তাহার সঙ্গে ক্যাথলিক ধর্মের মিশ্রণ করিয়াছিলেন। প্রাচীন জড়বাদে হৈজ্ঞানিক প্রণালী অবলম্বিত হয় নাই; পর্যাবেক্ষণ ও পরীক্ষাদ্বারা জড়বাদ প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। অমুমানের উপরই তাহা স্থাপিত হইয়াছিল। গ্যাসেণ্ডি দেকার্ত্তের গাণিতিক পদ্ধতির প্রয়োগ করিয়া এপিকিউরাসের মতে প্রাণসঞ্চার করিয়াছিলেন। তাঁহার বিশ্বাস ছিল, যে ভবিষাতে প্রাকৃতিক জ্ঞানের যাবতীয় ব্যাথ্যা পরমাণুবাদের উপরই প্রতিষ্ঠিত হইবে। তাঁহার মতে পরমাণুগণই জাগতিক সমস্ত বস্তুর উপাদান। ঈর্পর পরমাণুদিগকে স্পৃষ্টি করিয়া তাহাদিগের মধ্যে গতিসঞ্চার করিয়াছিলেন। পরমাণু হইতেই যাবতীয় বস্তু উৎপন্ন হইয়াছে এবং বর্ত্তমানেও হইতেছে। পরমাণুপুঞ্জের সংযোগ হইতে বস্তুর স্পৃষ্টি এবং বিশ্লেষণ হইতে ধ্বংস হয়। তাঁহার মতে পরমাণুর গতি ও ভারের মধ্যে ধনিষ্ঠ সম্বন্ধ বস্তুমান; পরমাণুর গতির উপর তাহার ভার নিভরশীল। দেশ ও কাল জড় হইতে স্বত্ত্র পদার্থ। তাহারা দ্রব্যও নহে, দ্রব্রের আগন্তুক অবস্থাওই নহে। যাবতীয় বস্তুর ধ্বংস হইলে দেশ অনস্তে বিস্তৃত হইবে। স্পৃষ্টির পূর্ব্বে কালের অন্তিম্ব ছিল এবং পরেও থাকিবে। তৎকালীন প্রচলিত সমস্ত বৈক্ষানিক মতই গ্যাসেণ্ডি অবলম্বন করিয়াছিলেন।

(0)

## হব্ স্

বেকনের মতে জ্ঞানই শক্তির উৎস, এবং শক্তিলাভের জন্মই জ্ঞানের প্রয়োজন।
গ্রীক দর্শন-অমুসারে জ্ঞান হইতে সংযমের উৎপত্তি হয়, এবং শক্তি অপেক্ষা সংযমই অধিকতর
কাম্য। বেকনের পরে টমাস হব্স্ও শক্তিলাভকেই জীবনের লক্ষ্য বলিয়াছিলেন। তাঁহার
মতে ক্ষমতা-প্রিয়তা মানব-প্রকৃতির সার-স্বরূপ, এবং প্রাকৃতিক জগতের সারভূত গতি
মানবের সংবিদে শক্তির প্রতি আকর্ষশক্ষপে প্রকাশিত।

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Substance <sup>1</sup> Accidents

১৫৮৮ সালে ইংলণ্ডে হব্দ্ জন্মগ্রহণ করেন। অতি অন্ন বয়দেই তাঁহার বৃদ্ধির অসাধারণ বিকাশ হইয়াছিল। পাঁচ বংশর অক্সফোর্ড বিশ্ববিত্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়া তিনি ফ্রান্সে গমন করেন। তথায় গ্যাদেণ্ডিও দেকার্জের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। দেশে ফিরিয়া আসিয়া তিনি পুনরায় পাঠে নিবিষ্ট হন, এবং গ্রীস ও রোমের প্রাচীন সাহিত্যের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে পরিচিত হন। থুসিডাইডের গ্রন্থ পাঠ করিয়া গণতত্ত্বের প্রতি তাঁহার গভীর বিরাগের উংপত্তি হয়, এবং ধর্মীয় ও রাষ্ট্রয় য়াবতীয় বিষয়ে রাষ্ট্রের সর্ক্রময় কর্তৃত্ব থাকা উচিত, তাঁহার এই ধারণা হয়। এই সময় বেকন তাঁহার কর্ম্মজীবন হইতে অপস্থত হইয়া নির্জনে বাস করিতেছিলেন। হব্দ্ কিছুকাল তাঁহার সেক্রেটারীর কাজ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার দর্শনিদ্ধারা প্রভাবিত হন নাই। চল্লিশ বংসর বয়সে তিনি আবার দেশত্রমণে বহির্গত হন। সেই সময় একদিন এক ভদ্রলোকের পুত্তকালয়ে প্রবেশ করিয়া তিনি একথানা ইউক্লিডের জ্যামিতি দেখিতে পান। পুত্তকথানা ৪৭ প্রতিজ্ঞায় থোলা ছিল। প্রতিজ্ঞার উপপাল্প পাঠ করিয়া প্রথমে তিনি অসম্ভব বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার প্রমাণ মনোযোগের সহিত পাঠ করিয়া তাহার সত্যতা সম্বন্ধে নিংসন্দির্ম হইয়াছিলেন, শ্রুণ জ্যামিতির প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা উংপন্ধ হইয়াছিল। তথন জ্যামিতির প্রমাণ-পদ্ধতি রাজনৈতিক সমস্থার সমাধানে প্রয়োগের সংক্ষর তাঁহার মনে উদিত হয়।

ইংলণ্ডে অন্তর্বিজে: হেব সময় হব্দের মনোযোগ রাজনৈতিক সমস্থাসমূহের দিকে জ.কুই ২য়। ফলে তাঁহার সমগ্র দর্শনের উপর রাজনীতির প্রভাব লক্ষিত হয়।

হৰ্দের প্রধান প্রছণ্ডলির নাম—(1) The Leviathan (১২৫০) (2) De Corpore (১৬৫৫) (3) De Homine (1658) (4) Behemoth (5) The Common Laws (6) Historia Ecclesiastica (১৬৭০).

১৬৭৯ সালে Hobbs প্রলোক গমন করেন .

Leviathan বিশালকার একপ্রকার সামুদ্রিক জন্তুর নাম। ইহা হইতে অতিরিক্ত বৃহৎ বস্তু অর্থে এই শব্দ প্রায়ুক্ত হয়। Leviathan গ্রন্থে হব্দ্ রাষ্ট্রকে এই নামে অভিহিত্ত করিয়াছেন।

হব্দের মতে জ্ঞানের যাবতীয় বিভাগের মধ্যে এক মাত্র জ্ঞামিতিতেই নিশ্চিতি প্রাপ্ত হওয়া যায়। আমাদের যাবতীয় জ্ঞানের মূল গণিতের মধ্যে নিহিত, এবং গতিই সমস্ত বস্তুর মূল তত্ত্ব। কারণের খাটি জ্ঞান হইতে তাহার কার্য্যের অন্তুমান এবং কার্য্যের পর্যাবেক্ষণ হইতে তাহার কারণের অন্তুমানই "দর্শন"। আমাদের প্রয়োজন সাধনের উদ্দেশ্যে কারণ হইতে তাহার ভাবী কার্য্য নির া করাই দর্শনের উদ্দেশ্য।

ইন্দ্রিরের উপর বাহ্ন বস্তর কার্য্য হইতে জ্ঞানের উদ্ভব হয়। বাহ্ন বস্তর মধ্যস্থ কতকগুলি "গতি" দারাই ইন্দ্রিরের উপর কার্য্য উৎপন্ন হয়। স্থতরাং দেশের মধ্যস্থিত জড়পিণ্ডের গতি হইতেই যাবতীয় জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। দর্শনের কারবার এই সকল জড়পিণ্ডের সংহত। আধ্যাত্মিক বিষয়ের জ্ঞান হয় প্রত্যাদেশ হইতে।

এক প্রথম কারণ হইতে সমস্ত গতির উৎপত্তি। প্রত্যেক কার্যাই তাহার কারণ

হইতে উদ্ভূত, এই কারণ তাহার পূর্ব্বর্তা কারণের কার্যা, এই পূর্ব্বর্তা কারণ তাহার পূর্ব্বর্তা কারণের কার্যা। এইরূপে পশ্চাৎ দিকে যাইতে এক প্রথম কারণের কর্মনা করিতে হয়, যাহার কোনও কারণ, নাই; না করিলে 'অনবস্থা'র উদ্ভব হয়, অর্থাৎ এই কারণশ্রেণীর শেষ পাওয়া য়য় না। কিন্তু মানবের চিন্তা এই রূপ কর্মনার বিরোধী বলিয়া, "প্রথম কারণ" আমাদের নিকট ছ্র্বোধ্য। ছ্র্বোধ্য হইলেও তাহাতে বিশ্বাস করিতে হয়। বিশাস এবং যুক্তি এক নহে। বিজ্ঞানের ঘেখানে শেষ, বিশ্বাসের সেখানে আরম্ভ। যুক্তিসহযোগে তর্ক গণনাই মাত্র, এবং গণনাও যোগ ওবিয়োগের অতিরিক্ত কিছু নহে। শক্ষ সকল মানসিক ভাবপ্রকাশক সক্ষেত্রমাত্র। মনে বাহ্যবন্তবারা যে সকল ভাব উৎপন্ন হয়, তাহাদিগকে মনে রাখিবার জন্তই এই সকল সক্ষেতের স্পষ্ট। শান্ধিক সক্ষেত্রসমূহের পরম্পার সংযোগই চিস্তা। চিস্তা নির্ভর করে শব্দের উপর। শব্দের সাহায্য ব্যতীত চিস্তা করা সন্তব্যর হয় না। ভাষার নির্ভূল আর্থ-নির্দ্ধেশ দর্শনের পক্ষে প্রথমেই আবিশ্যক। গণনার জন্য যে সকল ধাতৃ থওং ব্যবহৃত হয় তাহাদের যে কান্জ, শব্দের কান্ধও তাহাই। "বিজ্ঞ লোক শব্দুরারা গণনামাত্র করেন, কিন্তু মূর্থগণ শব্দুদিগকে অর্থ্যের মৃল্যবান মনে করে, এবং আরিস্ট্রল, সিসিরো অথবা টমাসের মতান্ত্র্যারে তাহাদের মূল্য নির্দ্ধারণ করে।" শক্ষুরা আমরা সর্ব্বদিই প্রতারিত হইতেছি।

হব্সের মতে জড় একমাত্র দ্রবা বিস্তু আমরা জড়কে পিণ্ড কৈপেই জানি। জড়পিণ্ডের ব্যাপ্তি, আকার, বর্ণ প্রভৃতি যে সকল গুণ আছে, তাহাদের সন্তাও পিণ্ডের মধ্যে নাই। আমাদের ইক্রিয়গণের উপর জড়পিণ্ড সকল যে সকল কার্য্য উৎপ্রাদন করে, এই সকল গুণ সেই সকল কার্য্য। জড় পদার্থেরও কোন বাস্তব সন্তা নাই, পিণ্ডসকলের মুখ্য গুণাবলীর সম্প্রভাতায়ই জড়পদার্থ।" হব্সের এই ব্যাখ্যা হইতে স্পট্টই প্রতীতি হয়, যে তিনি জড়বাদ্বারাই জগতের ব্যাখ্যা করিতে ইচ্ছুক হইলেও তাহার ব্যাখ্যা অধ্যাত্মবাদেরই অন্তর্কা। জড়ের মুখ্য গুণাবলীর অন্তিন্ত যদি বাহ্য বস্তুর মধ্যে না থাকে, তাহা হইলে তাহাদের প্রত্যয় সম্পূর্ণ মানসিক পদার্থ, এবং এই সকল প্রত্যয় উৎপাদন করে বলিয়। মনকে স্ক্রিয় পদার্থ বলিতে হয়।

আরিস্ট লের মতে সমাজবদ্ধ ইইয়া থাকিবার দিকে মান্তবের একটা স্বাভাবিক ঝোঁক আছে। পরস্পারের সহিত একত্র বাস করা তাহার প্রকৃতিগত বিশেষত্ব। কিন্তু হব্দ্ তাহ' স্বীকার করেন নাই; তাঁহার মতে সর্বপ্রাণী-সাধারণ আত্মরক্ষার প্রকৃতি হইতে মান্তবের অদম্যক্ষমতা-নিপ্সার উৎপত্তি হইয়াছে। ২েসেই জন্তা অন্ত কাহারও ছঃখ-ক্ষতি প্রান্থ না করিয়া মান্ত্র সর্বদাই আপনার স্থেবে অন্সন্ধ ন করে। ইহার প্রমাণস্বরূপ হব্দ্ গৃহস্থ ও প্থিকেরা দস্যাতার ভয়ে যে সতর্কতা অবলম্বন করে, তাহার উল্লেখ করিয়াছেন। পরদ্রনাপহরণের দিকে মান্তবের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি যদি না থাকিত, তাহা হইলে এইরূপ সতর্কতা অবলম্বনের

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Calculation

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Counters

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Matter

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Substance

<sup>5</sup> Body

<sup>6</sup> Objective Existence

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> General notion

কোনও প্রয়োজন হইত না। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে সমাজে দম্মার সংখ্যা তো খুব বেশী নহে। সহম্রের মধ্যে একজনও হইবে কিনা সন্দেহ। অবশিষ্ট ৯৯৯ জনের পরস্থাপ স্বণের প্রবৃত্তি নাই। এই মুষ্টিমেয়-সংখ্যক গুরুত্তের অন্তিম্ব হইতে সকল মামুষকে অসামাজিক-প্রবৃত্তি-পরায়ণ বলা যায় না। মালুষের প্রতি মামুষের স্বাভাবিক মৈত্রী আছে, তাহার প্রমাণস্বরূপ আরিস্টটল পথিকদিগের প্রতি সাধারণতঃ সদয় ব্যবহারের উল্লেখ করিয়াছেন। অসভ্য আদিম জাতিদিগের মধ্যে একপ জাতিও আছে, যাহাদের অস্তৃত্ত ব্যক্তিদিগের মধ্যে কোনও বিবাদ-বিসংবাদই নাই। পরস্থ লুগুন-মূলক ছন্ত কথঞ্ছিং উল্লেভ্তর সভ্যতার লক্ষণ। তাহা কোনও সমাজবিরোধী সহজাত সংখ্যারের ঘল নহে। বরং তাহা হইতেই স্মাজ-বিবোধী প্রত্তির উদ্ভব হয়।

ইবৃদ্ কিন্তু যে আদিম অবস্থার কথা বলিয়াছেন, তাহাতে প্রত্যেক মান্তব প্রত্যেক মান্তবের শক্ত ছিল। প্রত্যেকেই স্থকীও স্বার্থ সিদ্ধির জন্ম অপরের স্থার্থের প্রতি উপেকা প্রদর্শন করিত। কলে সমাজ বলিতে কিছু ছিল না। ডিল বহুসংগাক পরস্পার বিরোধী মান্তবের সমান্ত। পরস্পারে মারামারি কাটাকাটি লাগিয়াই ছিল। প্রত্যেকেই স্থতপ্র ও ধার-শ্রুছ ছিল। আয়াআয়ের কোনও ধারণা ছিল না। "গোর যার মূলক তার", এই ছিল সকলের অবলম্বিত নীতি। অধিকার বলিয়া কিছু ছিল না। কিন্তু এই অবস্থা চিরস্থামী হয় নাই। কালণ এই অবস্থার অস্ত্রবিধা উপলব্দ হইয়াছিল, এবং মান্ত্রই ইহা ছইতে পরিত্রাণের উপায় খুঁ জিয়াছিল। এই অবস্থা হইতে বাহির হইয়া আমিবার একমাত্রই উপায় ছিল। প্রত্যেকের য়াক্তিগত প্রভুত্ব বিদর্জন দিয়া একজনের হত্তে ভাহা অস্ত করাই পেই উপায়। এই উপায়ই অবলম্বিত ইইয়াছিল। এক এক দেশের যাবতীয় মান্ত্র্য মিলিত হইয়া তাহাদের ব্যক্তিগত প্রভুত্ব একজনের হত্তে সমর্পণ করিয়া, তাহাকে সকলেব উপর মধ্বিধ কর্ত্ব্রু দান করিয়াছিল। এইরূপে ভিন্ন ি রাষ্ট্রেক স্পষ্ট ইইয়াছিল।

রাষ্ট্রভুক্ত জনগণকে বৈদেশিক আক্রমণ ইইতে এবং পরপাবের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার জন্ত রাষ্ট্রের অধিপতিকে প্রয়োজনীয় সমস্ত ক্রমতা দেওয়া হইয়াছেল। এই ক্রমতা অর্পার্ক্রপ সামাজিক চুক্তি ইইতেই সামাজিক জাবনের উদ্ভব ইইয়াছে; সমাজবদ্ধ ইইয়া শাস্তিতে বাস করা মান্ত্রের পক্ষে সম্ভবপর ইইয়াছে। কিন্তু এই চুক্তি প্রজাদিগের পারম্পরিক যুক্তি; যাহাকে সমস্ত ক্রমতা দিয়া রাষ্ট্রের অধিপতি করা ইইয়াছিল, তাহার সহিত এই চুক্তি হয় নাই। তাহার কর্ত্তব্য-সম্বাক্ত হয়, এহা ইইলে তাহার প্রাণদণ্ড ইতে পারে, কেননা সেই অস্থাক্ত তিন্ধারা সে সমাজ গঠিত ইইবার পূর্কের অবস্থায় ফিরিয়া যায়, এবং সে অবস্থায় যে কেহ তাহার প্রাণনাশ করিতে পারিত। রাষ্ট্রপতি এই চুক্তিতে আপনাকে কোনও রূপে বদ্ধ করেন নাই, কেননা তিনি চুক্তি ভঙ্গ করিলে, তাহাকে চুক্তি-পালনে বাধ্য করিবার কেহই ছিল না। সমাজের উৎপত্তি-সম্বন্ধে ইহাই হব্দের মত।

<sup>1</sup> Social contract

এই তথাকথিত চুক্তির কোনও ঐতিহাসিক মূল্য নাই। কথনও যে কোনও দেশে জনসাধারণ মিলিত হইয়া কোনও এক ব্যক্তিকে তাহাদের ব্যক্তিগত সমস্ত ক্ষমতা দান করিয়াছিল, ইহার কোনও প্রমাণ নাই। কিন্তু স্থূন্ব অতীতে কোনও দেশের জনসাধারণ এই প্রকার কোনও চুক্তি করিয়া তাহাদের প্রায় সমস্ত ক্ষমতা কোনও ব্যক্তিকে অর্পণ করিয়া পাঁকিলেও, শত শত বৎসর পরে সেই চুক্তিকারীদিগের বংশধরগণের পক্ষেও সে চুক্তি যে পালনীয়, কোনও যুক্তিবারাই তাহা সমর্থিত হয় না। কিন্তু হব্দ্ এই চুক্তিবারাই ভালওর নৃতন রাজতন্ত্রের সমর্থন করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে শাসনক্ষমতা কেবল একজনের হস্তে না পাকিলে সমাজকে বিশৃঙ্খলা হইতে কিছুতেই রক্ষা করা যায় না। কিন্তু স্বেচ্ছাচারী শাসনতন্ত্রও যে দেশকে বিশৃঙ্খলা হইতে রক্ষা করিতে পারে নাই, ইতিহাসে এরপ দৃষ্টান্তের অভাব নাই।

কিন্তু হব্দ্ কেবল প্রজাতন্ত্রেবই বিরোধী ছিলেন না। তিনি রাষ্ট্রীয় ও ধর্মীয় সমস্ত ক্ষমতা একই হত্তে কেন্দ্রীভূত করিবার পক্ষপাতী ছিলেন। Leviathan প্রন্থের প্রচ্ছেদপটে একহন্তে তরবারী ও অন্ত হত্তে ধর্মাধাক্ষৈর ক্রসদশুধারী নরপতির চিত্র অন্ধিত ছিল। এই সময়ে ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের লোকে নানা দেশে রাজনৈতিক বিপ্লব-সংঘটনের চেষ্ট্রা করিতেছিল। প্রতিষ্ঠাণ্ট সম্প্রদায় ও নানা দলে বিভক্ত হওয়ার ফলে রাষ্ট্রশক্তি হর্বল হইয়া পড়িতেছিল। প্রত্যেক দল বাক্তি-স্বাধীনতার দোহাই দিয়া আপনাদের ইচ্ছামত বাইবেলের ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, এবং তৎকালে ইংলণ্ডের রাজিশিংহাসনে অধিষ্ঠিত ইুয়ার্ট বংশকে আক্রমণ করিতেছিল। রাষ্ট্রকে রক্ষা করিবার জন্ত লোকের দেহ ও মনঃ উভয়ই শৃঙ্মালিত করিবার প্রয়োজন উপলব্ধ হইয়াছিল।

হব্দের রাজনৈতিক মতে তাঁহার জড়বাদই প্রতিধ্বনিত ইইয়ছিল। জড়জগৎ যেমন পরমাণুপুঞ্জের সমবায়, রাইও তেমনি স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বাটিকর সমবায়; পরম্পরের বিরোধতাই ইহাদের স্থভাব। অসভ্য অবস্থায় প্রত্যেক মানুষের সহিত প্রত্যেকের বিরোধ, আত্মরক্ষাই তথন পরম মঙ্গল, মৃত্যুই পরম অমঙ্গল বলিয়া পরিগণিত হইত। মৃত্যুর হস্ত ইইতে আত্মরকাই তথন প্রাকৃতিক নিয়ম ছিল। প্রত্যেক লোকই তাহার প্রতিবেশীকে সন্দেহ ও ভীতির দৃষ্টিতে দেখিত। ইহা হইতে অব্যাহতি-লাভের জন্ম উপরোক্ত সামাজিক চুক্তির উন্তব হইয়ছিল। এই চুক্তি করিয়া প্রত্যেকে তাহার স্বাধীনতা-বর্জন এবং কামনার সঙ্গোচ সাধন করিয়াছিল। এই সামাজিক চুক্তি হইতেই রাষ্ট্রীয় শাসন-বিধির স্বষ্ট ইইয়ছে। দেশের প্রত্যেক লোক এক শক্তির অধানতা স্বাকার করিলেই তবে এই চুক্তি কার্যকরী হয়। এইরূপ শক্তির অভাবে চুক্তিভঙ্গ রোধ করা সম্ভবপর হয় না। এই প্রস্কৃত্র হায়ীয় শক্তি, তাহার ইছয়াই আইনে পরিণত হয়। আয় ও অভায়, ধর্ম ও অধ্বর্ম, ভালো ও মন্দ ইহাদের কোনও অর্থ নাই। রায়ের প্রস্কৃত্য বাহা আদেশ করেন, তাহাই ভায়, তাহাই ধর্ম, তাহাই ভাল। যাহা নিষেধ করেন, তাহা অভায়, অধর্ম ও মন্দ। এতাদৃশ অব্রহ্ম হইতে স্থনীতির উত্তব হয়। যথন সকলেই ব্রিতে প্রারে, যে এইরূপে পরশ্বের স্বার্থের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া স্ব-কার্য্য নিয়ম্ভিত করিলে এবং

এক শক্তির অধীনতা স্বীকার করিলে সকলেরই মঙ্গল হয়, তথনই দেশে শাস্তি প্রতিষ্ঠিত হয়। এই প্রভূশক্তির বিক্ষে কাহার কোনও "অধিকার" নাই, কেননা এই শক্তি সামাজিক চুক্তিতে কোনও অংশ গ্রহণ করিয়া আপনাকে কোনও প্রকার দায়িছে আবদ্ধ করে নাই। নিজের জ্ঞান ও বৃদ্ধির সাহায়ে কর্ত্তব্য ও অকর্ত্তব্য-নির্দ্ধারণে কাহারও অধিকার নাই। প্রভূশক্তির নির্দেশই এই পক্ষে যথেষ্ট এবং সর্ববাণ পালনীয়। ধর্মসংক্রান্ত বিষয়েও তিনি প্রভূ; প্রজাদের ধর্ম-বিধাস ও অন্প্রচান তাহাদ্বারা নিয়ন্ত্রিত হইবে, এবং ব্যক্তিগত বিশাস ও বিবেককে এই প্রভূশক্তির সমূথে মাথা নত করিতে হইবে। সর্ব্বশক্তি মান রাষ্ট্রকে এই জন্ম হব্স্ Leviathan বলিয়াছেন॥ তাহাকে "মর্জ্যদেবতা" অথবা ভূদেব নামেও অভিহিত করিয়াছেন। এই বিরাট-কায় জন্ত সকল ব্যক্তিকে গ্রাস করিয়াছে—তাহাদের ব্যক্তিত্বের বিলোপ সাধন করিয়াছে। যাজক-সম্প্রাদ্ধারের ধর্মসম্বন্ধীয় ব্যাপাবে মামাংসা করিবার অধিকার হব্স্ অস্বাকার করিয়াছেন, এবং যে ধর্ম রাষ্ট্রপতির অধানতা স্বীকার করে না, তিনি তাহার বিরোধিতা করিয়াছেন। পিউরিটান ও ক্যাথলিক উভয়েরই তিনি বিরোধী ছিলেন।

কিন্ত লোকের বিচারশক্তি শৃঙ্খলিত করিবার এই প্রচেষ্টায় বিপরীত ফল উৎপন্ন ইইয়াছিল। ইয়াছার।ই পরিশেষে মৃক্তি সাধিত হইয়াছিল। ধর্মান্ধ ব্যক্তিদিনের মৃক্তি-খণ্ডনের জন্ম হব্দ্ তাহাদের ধর্মের ভিত্তিকে আক্রমণ করিয়াছিলেন। ফলে I,eviathan নাজিকদিগের বাইবেলে পরিণত হইয়াছিল। আইনছারা লোকের ধন্ম বিগাদ বাধিয়া দিবার প্রতাব যিনি করিয়াছিলেন, তিনি যে খৃষ্টধর্মে বিগাদ করিতেন, ইহা অসম্ভব বলিয়াই মনে হয়। কিন্ত হব্দ্ বলিয়াছেন মূর্থেরা ভিন্ন কেহই ঈশ্বকে অবিশাদ করিতে পারে না। কিন্তু আরম্ভ হইতে শেষ পর্যন্ত ভাঁচাব দর্শন স্ক্রমন্ত জান জিন্ত আর কিছুই নহে, এবং নাজিকতার সহিত ইয়ার কোনও বিবোধ নাই।

A. W. Beiii বলিয়াছেন, বেকন ও হব্দের ক্তিজ-সম্বন্ধে একটা অতিরঞ্জিত ধারণা অনেকের অ ছে। কিন্তু তাহারা যে ভৌতিক এবং চরিত্রনৈতিক বিজ্ঞানে বিপ্লবের স্ষ্টি করিয়াছিলেন, এই ধারণার মূলে কোনও সত্য নাই। মানবচিস্তার অভিব্যক্তি যে পথে বাস্তবিক অগ্রসর হইয়াছে, তাঁহারা উভয়েই সে পথ হইতে দূরে ছিলেন। স্থাদূর অতীতের সৌরীয় প্রেণীভূক্ত যে সকল বিশালকায় জন্তর কন্ধাল দেখিয়া বিশ্বয়ের উদ্রেক হত, তাহারা যেমন প্রাণের অভিব্যক্তির ইতিহাসে কে। নত মুখ্যস্থান প্রাপ্ত হয় নাই, প্রাণের অভিব্যক্তির ধারা তাহাদের অনুসরণ ন করিয়া অন্ত পথে প্রাহিত হইয়াছিল, বেকন ও হব্দের দর্শনের অনুসরণ ন করিয়া মানবচিস্তাও তেমনি অনুপথে অগ্রসর হইয়া আসিয়াছে Raleigh এর El Doradoর সহিত বুটেনের ঔপনিবেশিক সামাজ্যের যে সম্বন্ধ, বেকনের স্বপ্লের সহিত বিজ্ঞানের ভাবী জন্মবাত্রার সমন্ধ তাহা হইতে অধিকতর ছিল না। যে যুক্তির সাহায়ে হব্দ নিরঙ্গণ রাজভন্তের সমর্থন করিয়াছিলেন, ই লণ্ডে স্বাধীনতা-স্র্যোর

তাপে তাহা গুদ্ধ হইয়া ঝরিয়া পড়িয়াছিল। সামাজিক চুক্তিবাদের ব্যবহারিক গুরুত্ব যে অতাপিক ছিল, তাহা সতা। কিন্তু চরিত্রনীতির ভিত্তিরপে চুক্তির ধারণা অতি প্রাচীন। এপিকিউরাসের এই ধারণা ছিল, এবং Hookerএর Ecclesiastical Polity গ্রন্থে এই মত অধিকতর বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছিল। লক এবং ক্রেণার হস্তে রূপান্তরিত হইয়া এই মত কিন্নিবাধক অন্ত্রে পরিণত হয়। বেকনের মত হব্স্ও বিশ্বাস করিতেন, যে অভিজ্ঞতা হইতেই সকল জ্ঞানের উদ্ভব হয়। জগতের অভিজ্ঞতা কেবল বাহা ইক্রিয় হইতেই উৎপন্ন হয়, একথা হব্দ্ বেকন অপেক্ষা স্পষ্টতর করিয়া বলিয়াছেন। এথানেও তাহাদের মৌলিকতার কোনও দাবী নাই, কেননা একাধিক গ্রীক দার্শনিক ঐ কথা বলিয়া গিয়াছেন।

হব্দ্ও রুপোর "দামাজিক চুক্তির" ধারণা এক নহে। একপ্রকার সামাজিক চুক্তিই যে রাষ্ট্রের ভিত্তি, এবিষয়ে উভয়ের মধ্যে মতভেদ নাই। মান্তবের সামাজিক অবস্থা যে তাহার প্রাকৃতিক অবস্থারই পরিণতি, এবিষয়েও উভয়ে একমত। কিন্তু হবুদের মতে মামুষে মামুষে শক্রতা ছিল, এবং সকলের নিরাপতার জন্ম তাহারা চুক্তিতে আবদ্ধ ইইয়াছিল। ক্রমোর মতে মারুষে মারুষে এরূপ শক্ততা নাই; বরং মারুষের স্থবিধা এবং উর্নভির জন্ম তাহাবা চুক্তির ভিত্তি, স্থওরাং যে জোর (শক্তি) ব্যক্তির কর্ত্তাধীনে থাকিলে পরম্পবের ধ্বংদ-সাধনে নিযুক্ত হয়, তাহা খাব্দির নিকট ২ইতে লইয়া যাহার হস্তে গ্রাস্ত হয়, তিনিই সর্বাশক্তিমান ও প্রভু। রুগোর মতে এই চুক্তির উদ্দেশ্য সকলকে একত্রিত করিয়া সমান অধিকার-ভোগে সমর্থ করা, এবং সক'লের কর্ত্তব্যেরও সমতাসাধন করা 🛏 হ্ব্সের মতে এই চুক্তি একপক্ষের, ক্ষোর মতে এই চুক্তি পরাম্পরিক, শাসকও শাসিত উভয় পক্ষেরই ; এবং যে শক্তি ব্যক্তির নিকট হইতে অপস্ত হয়, তাহা সমগ্র সমাজকে প্রদন্ত হয়। স্থঙরাং ক্ষোর রাষ্ট্র প্রজাতন্ত্রী, হব্দের নিরঙ্গুশ রাজতন্ত্রী। হব্দ্ মানুষের প্রাকৃতিক অবস্থার মধ্যে স্বার্থপরতা ও ভয় ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পান নাই। ক্লেনা প্রকৃতির মধ্যে নীতি ও ধর্মের উৎস দেখিতে পাইযাছেন; যেখানে হব্দ ঘুণা ও বিকর্ষণ দেখিয়াছেন, সেখানে রুসো দেখিয়াচেন মৈত্ৰী ও প্ৰেম।

## দিতায় অধ্যায় অধ্যাত্মপ্রবণভা

### দে-কার্ত্ত

নব্য দর্শনের জনক বলিখা দে কার্ত্তের নাম উলিখিত হইয়া থাকে। ইংা অসঙ্গত নহে। বেকন বৈজ্ঞানিক গবেষণার নূতন এণালীর উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। দে-কার্ত্ত কেবল দার্শনিক গবেষণার নূতন পদ্ধতির উদ্ভাবন করেন নাই, একটি নূতন দার্শনিক মতেরও প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। তাঁহার দর্শন হইতে নব্য চিস্তা নানা দিকে প্রধাবিত হইয়া স্তক্রপুণ বিকাশ লাভ করিয়াছে।



দে কার্ত্ত

দে-কার্ত্ত ফরাসী দেশে তুরাইন প্রদেশে ১৫৯৬ সালে এক সম্ভ্রান্ত বংশে জন্মগ্রহণ করেন। এক জেস্ক্ট কলেজে তিনি শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন, কিন্তু তিন সালাতেই মধ্য মুর্বের দর্শনের প্রতি তাঁহার গভীর বিরাগ জনিমাছিল। কলেজ ত্যাগ করিমা তিনি গণিতের আলোচনায় নিবিষ্ট হন। ২০ বংসর বয়সে সৈত্ত-বিভাগে প্রবিষ্ট হইমা তিনি কিছু দিন নানা দেশে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইয়াছিলেন। পরে দেশে প্রত্যাগমন করিয়া আবার অধ্যয়নে নিযুক্ত হন। পারিসে বন্ধ্বান্ধবদিগের সাহচম্য বিত্যাচর্চার বিদ্র উৎপাদন করায় তিনি দেশত্যাগ করিয়া হলাতে গিয়া বাসস্থাপন করেন। তথাম কুড় বংসর মাবত তিনি জ্ঞানালোচনায় নিম্ম ছিলেন। দে-কার্ত্ত প্ররভাষী অসামাজিক প্রকৃতির লোকছিলেন, কিন্তু তাহার চরিত্রের

একটা আকর্ষণ-শক্তি ছিল, যাহার জন্ম রিদেশেও বন্ধসংখ্যক লোক তাঁহার প্রতি আরুই হইয়া, তাঁহার সঙ্গে দেখা করিতে আসিত। তাহাদিগের হস্ত হইতে অব্যাহতি-লাভের জন্ম অনেক বার তাঁহাকে বাসপরিবর্ত্তন করিতে হইয়াছিল। ১৬৪৯ সালে স্কইডেনের রাণী ক্রিশ্চিনার নিমন্ত্রণে তিনি স্টকহলমে গমন করেন। এই রাণীর স্বার্থপরতাই তাঁহার মৃত্যুর করেণ হইয়াছিল। রাণী প্রতু'ষে শয়াতাগ করিতেন। দে কার্ত্ত অত সকালে শয়াতাগে অনভ্যস্ত হইলেও, রাণীর অন্ধরোধে তাঁহাকে সকাল পাঁচটার সময় রাজপ্রাসাদে গিয়া তাঁহাকে দর্শনশান্ত্র শিক্ষা দিতে হইত। জামুয়ারী মাসে তিনি হলাওে প্রত্যাগমন করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, কিন্তু রাণীর বিশেষ অন্ধরোধে তাহাকে আরও কিছুদিনের জন্ম তথায় থাকিয়া যাইতে হইল। ১৬৫০ সালে স্টকহলমে প্রবল শীত পড়িয়াছিল, কিন্তু স্বার্থপর রাণী তাহার পাঠের সময় পরিবর্ত্তন করিলেন না। রাজপ্রাসাদেও দে-কার্ত্তের বাসের ব্যবস্থা করিলেন না। সেই প্রবল শীতে প্রত্যুষে রাজপ্রাসাদে যাইবার সময় একদিন দে-কার্ত্ত পীড়িত হইয়া পড়িলেন। সেই পীড়াতেই তাঁহার প্রাণ-বিয়োগ হইল।

দেকার্ত্তের দৈহিক সাহসের অভাব না থাকিলেও, নৈতিক সাহসের অভাব ছিল। কোপার্ণিকাসের জ্যোতিষিক মত শিক্ষাদানের জ্যু গ্যালিলিওর বিপদের কথা শুনিমা, তিনি ঐ বিষয়ে লিখিত নিজের একথানা প্রন্থপ্রকাশ করিতে বিরত হন। কিন্তু তিনি যে দেশে তথন বাস করিতেছিলেন ( হল্যাণ্ড ), সেথানে Inquisition ছিল না, এবং দৈহিক বিপদের আশক্ষাও ছিল না। এই হুর্বলতার জ্যুই বন্ধুদিগের সাহচ্য্য-পরিহারের জ্যু তাঁহাকে দেশ গ্যাগ করিতে হুইয়াছিল। ইহার জ্যুই বাণী ক্রিশ্চিনার অসন্তোবের ভয়ে তিশি স্টকহল্মে প্রবল নীতে প্রত্যুধে শ্ব্যাগ্যাগ করিয়া আগনার জীবন বিপন্ন ও অবশেষে মৃত্যুমুথে পতি গ্ হুইয়াছিলেন।

দে-কার্ত্ত গণিতে বিশেষ পারদর্শী ছিলেন। যে বিশ্লেষমূলক জ্যামিতি হইতেই আধুনিক গণিতের আবস্তু, তাহা দে-কার্ত্তেরই স্বষ্টি। প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে তাঁহার দানসম্বন্ধে মতভেদ আছে। তাহায় দার্শনিক মতবাদে বহু ক্রেটী থাকিলেও, নব্য দর্শনের বিকাশে তাহা যে প্রকৃত সাহায় করিয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাঁহার প্রধান প্রাকৃতিবির নাম (১) Discourse on the method of Rightly Conducting the Reason (১৬৩৭)—যুক্তিকে যথার্থ পথে চালিত করিবার উপায়-সম্বন্ধে আলোচনা। (২) Meditations on First Philosophy (১৬৪১)—প্রাথমিক দর্শন-সম্বন্ধে চিস্তা (৩) The Principles of Pailosophy (১৬৪৪) দর্শনের তত্ত্বাবলী।

প্রথমাক্ত গ্রন্থে দে-কার্ত্ত তাঁহার মানসিক বিকাশের ইতিহাস বর্না করিয়াছেন। বালাকাল হইতে সত্যের জ্ঞানলাভই তাঁহার মৃথ্য উদ্দেশ্য ছিল। বেকন এবং হব্স্জ্ঞান চাহিয়াছিলেন তাহার উপযোগের জ্ঞা, মামুষের প্রয়োজন-সাধনের জ্ঞা। কিন্তু দে-কার্ত্তের সেক্লপ কোনও উদ্দেশ্য ছিল সা। মিশ্জান নিজেই তাহার প্রয়োজন; জ্ঞানের জ্ঞাই তিনি

<sup>1</sup> Analytical Geometry.

জ্ঞান চাহিয়াছিলেন, এই উদ্দেশ্যেই ভিনি বহু অধ্যয়ন করিয়াছিলেন । কিন্তু যাহা তাঁহার কাম্য ছিল, তাহ। প্রাপ্ত হন নাই। সাহিত্যের গ্রন্থে আনন্দ পাওয়া যায়, কিন্তু নিঃসন্দিগ্ধ জ্ঞান পাওয়া যায় না। দার্শনিকগণ সত্য শিক্ষা দেন বলিয়া দাবী করেন, কিন্তু তাহাদের মধ্যে ছেল্ডের অস্ত নাই। ইহা হইতেই বুঝিতে পারা যায়, যে সভ্য তাঁহারা পান নাই। গণিতে নিশ্চিতি আছে দত্য, কিন্তু যান্ত্ৰিক শিল্পের ভিত্তিমূর্যুপ ব্যবহারের জন্মই কেবল গণিতের সত্যের আদর। ক্লান্ত হইয়া দেকার্ল্ড লিখিত গ্রন্থ ছাড়িয়া "জীবন-গ্রন্থে"র অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং সকল শ্রেণীর লোকের সহিত মিশিয়া তাহারা জীবনের প্রধান "মার্থ" সম্বন্ধে কি বলে, তাহা শুনিতে শাগিলেন। কিন্তু যাহা তিনি চাহিয়াছিলেন, তাহা প্রাপ্ত হইলেন না। দার্শনিকদিগের মধ্যে যেমন, সাধারণ লোকের মধ্যেও তেমনি ভিন্ন ভিন্ন লোকের ভিন্ন ভিন্ন মত। ধর্মের মধ্যে একটা নিশ্চিত আশ্রয় মিলিতে পারে, কিন্তু ধর্মের সত্যতা অপ্রাক্কত প্রত্যাদেশ হইতে প্রাপ্ত ; দে-কার্ত্ত খুঁ জিতেছিলেন প্রাক্ত জ্ঞান। কোপাও নিশ্চিত সত্যের সন্ধান না পাইয়া, তিনি সকল মতকেই সন্দেহ করিতে শিক্ষা করিলেন, এবং একমাত্র স্বীয় প্রজ্ঞার উপর নির্ভর করিয়া অগ্রাগর হইলেন। একমাত্র গণিত হইতেই নি:সন্দিগ্ধ সত্য প্রাপ্ত হ ৭ যায় দেখিয়া, তিনি বীন্ধগণিত ও জ্যামিতির উপপত্তি-প্রণাশী অন্তান্ত ক্লেত্রেও প্রয়োগ করিতে মনঃস্থ করিলেন। গণিতের পদ্ধতি হইতে তিনি চারিটি মৌলিক নিয়মের আবিষ্কার করিলেন। প্রথমত:--যাহা স্পষ্টই সত্য বলিয়া প্রতীত হয় না, তাহা সত্য বলিয়া স্বীকার করিবে ন: (২) প্রত্যেক বিচার্য, বিষয়ের মীমাংসাব জন্য যতগুলি বিভিন্ন প্রশ্নের মীমাংসার প্রয়োজন, তাহাকে ততগুলি মংশে বিভক্ত কবিবে: (৩) প্রথমে সর্বাপেক্ষা সরল ও সহজ বিষয়ের মীমাংসা কবিয়া ক্রমে ক্রমে জটিলতর হইতে জটিলতম বিষয়ের আলোচনা করিবে: (৪) প্রত্যেক ক্ষেত্রেই বিচার্য্য বিষয়ের পর্য্যবেক্ষণ ও বিভাগ এমন সম্পূর্ণ ভাবে করিতে হইবে, যেন তাহার কোনও অংশ বর্জিক অথবা উপেক্ষিত না হয়।

উপরোক্ত নিযমের উপর নির্ভর করিয়া কোনও এ । ট নিশ্চিত সত, পাওয়া যায় কি না, দে-কার্ক্ত তাহার অন্থসন্ধানে অগ্রসর হইলেন! এ পর্শস্ত দর্শন ও বিজ্ঞানে যে সমস্ত মত সত্য বলিয়া গৃহীত হইয়াছে, তাহা তিনি স্মীকার করিলেন না। দর্শনবিজ্ঞানের বাহিরে দৈনন্দিন জীবনে ও যাহা সত্য বশিয়া গৃহীত হয়, তাহাও স্মীকার করিলেন না। প্রমাণ ব্যতীত প্রত্যক্ষ জ্ঞানের সত্যতা স্মীকার করিতে তিনি স্স্মীকার করিলেন।

দে-কার্ত্ত লিখিয়াছেন "এ প্রযান্ত বাহা কিছু সর্বাপেক্ষা সত্য এবং নিশ্চিত বলিয়া আমি গ্রহণ করিয়াছি, ভাহা হয় ইক্রিয়ের নিকট হইতে অথবা ইক্রিয়ের মাধ্যমে প্রাপ্ত ইইয়ছি। কিন্তু ইহাও লক্ষ্য করিয়াছি, য়ে ইক্রিয়ের দুময় সময় আমাদিগকে প্রতারিত করে। স্নতরাং যাহাদারা একবারও প্রতারিত হইয়ছি, তাহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা নিরাপদ মনে করি নাই। এই জন্ত প্রত্যক্ষ জ্ঞান, এবং স্বৃতির মধ্যে বর্ত্তমান বিষয়, এমন কি গণিতের প্রমাণও অবিশাস করিয়াছি। আমি ধরিয়া লইব, কোনও অসাধারণ শতিমান এবং প্রতারণাপ্রায়ণ ছষ্ট দৈত্য আমাকে প্রতারণা করিবার জন্ত কৌশলজাল বিস্তার করিয়াছে। আমি ধরিয়া লইব, বে আকাশ, বাতাস, পৃথিবী, বণ, রূপ, শব্দ এবং যাবতীর বাহ্ন বন্ধ বন্ধ মধ্যের মিধ্যা স্থিষ্ট,

এবং উপরোক্ত দৈত্যই মাঘাৰারা তাহাদের অন্তিত্বে আমার বিধান উংপাদন করিতেছে। ষাহা আমি দেখিতে পাইতেছি, সকলই মিগ্যা বলিয়া ধরিয়া লইব। আমার স্মৃতিতে যে সকল বন্ধ আছে, তাহাদের কখনও অন্তিত্ব ছিল না, ইহা আমি ধরিয়া লইব। আমি ধরিয়া লইব. আমার কোনও ইব্রিয় নাই, এবং দেহ আকার, ব্যাপ্তি প্রভৃতি আমার মনের মিধ্যা কল্পনামাত্র। ইহার পরে কি অবশিষ্ট থাকে ? যে "আমি" সকলের দারা প্রতারিত হইতেছি, সেই "মামি' কি কিছুই নহি ? আমার ভ্রাস্ত উপলব্ধির মধ্যে কি আমার অস্তিত্ব নাই ? আমি কি বলিতে পারি না. "আমি আছি, কেন না আমি প্রতাবিত হইতেছি ?" ছষ্ট দৈতা যত পারে. আমাকে প্রতারিত করুক; কিন্তু তাহার এমন সাধ্য নাই যে "আমি যে আছি'. ইছার অন্তপাসাধন করে। উপরস্ক স্বীকার কবিতে ছইবে, যে "আমি আছি" এই বাক টি यज्वात्रहे आमादाता উচ্চ। विक इस, अथवा यज्वात्रहे हेहाव भावना आमात मत्न छेनिक इस, প্রত্যেকবারই তাহা সত্য। আমি কি, তাহা আমি জানিনা, কিন্তু আমি যে আছি-আমার অন্তিত্ব যে আছে---্সে সম্বন্ধে আমি নিশ্চিত।" নানাবিধ সংবেদন ও ডিস্তার পুঙ্খালুপুঙ্খ পরীক্ষা কবিয়া দে-কার্ত্ত দেখিতে পাইযাছিলেন, দেহ ও মনেব সমস্ত ধর্মাই দেহ ও মনঃ হইতে বিযুক্ত করিয়া চিন্তা কর্৷ স্ভ্রপ্র, কিন্ত চিন্ত'কে মুন হইতে রিযুক্ত করা সভ্রপ্র হুয় না। সমস্ত বিষয়ই তিনি সন্দেহ করিতে পারেন, কিন্তু তাহার নিজের অন্তিছ, যিনি চিস্তা করেন, তাহার অভিত্নে-সন্দেহ করা চলে না। স্নেূহ করা একপ্রকার চিন্তা। "আমুমি চিন্তা করি, স্থতরাং আমি আছি ", ইহাই দর্শনের প্রথম হত। সংবিদ এবং সত্য— বস্তু ও তাহার প্রতায় - উভয়ের মধ্যে যে সম্বন্ধ বর্তমান, দে-কার্তের মতে, তাহাই দর্শনের গোড়ার কথা, তাহ। হইতেই দর্শনেব যাত্রা স্কুর। 'আমার' ক্সন্তিত্ব-সম্বন্ধে কোনও সন্দেহ নাই। এই নিশ্চিত জ্ঞান হইতে অন্ত কোনও সভ্যের আবিষ্কার করা যায় কিনা, এখন দেখিতে হইবে ৮

মামি চিস্তা করি, স্তরাং অামি আছি ( অহম্ অামি )। ইহা হইতে মান্তবের স্বরূপ কি, তাহা বৃথিতে পারা যায় ' যে আমি যাবতীয় বস্ত-সম্বন্ধে সন্দেহ পোষণ করি, সেই "আমি" কে, ইহার অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওনা যায়, যে আমি আমার ব ক্তিত্বের ধ্বংস না করিয়া, আমার যাহা কিছু আছে, সে সকল হইতেই বিচ্ছিন্ন করিয়া "থামি" র চিস্তা করিতে পারি, কিন্তু 'চিস্তা' হইতে বিচ্ছিন্ন 'আমি' চিস্তা অসম্ভব এ আমি মনে মনে ভাবিতে পারি, আমার হস্ত নাই, পদ নাই, কোনও ইন্দ্রিয়ই নাই, আমি দেহ হইতে সম্পূর্ণ বিষ্কুল; কিন্তু আমার "চিন্তা' নাই—সংবিদ নাই—ইহা কল্পনা করা অসম্ভব ! স্কুরাং দেহের কোনও ধর্মাই "আমি"র মধ্যে নাই ব্যাপ্তি নাই, রূপ নাই, দেহের কিছুই নাই, আছে কেবল চিন্তা। 'আমি' চৈত্তক্তম্বরূপ আত্মা—চিন্তাই আমার স্বরূপ। এই "আমি"র, স্বহং এর অথবা আত্মার কোনও চিক্ত অঞ্চন করা সম্ভবপর নহে। ইহ কে জান। ায় কেবল বিশুদ্ধ বৃদ্ধিবার।

<sup>1</sup> Cogito ergo Sum

"আমি চিস্তা করি, স্থতরাং আমি আছি", এ সম্বন্ধে আমার যে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই, ইহার কারণ কি? কোথা হইতে এই নিশ্চিতির উদ্ভব ? কাহারও পক্ষে চিস্তা করা এবং সঙ্গে না থাকাই যে অসম্ভব, ইহার স্থাপন্ত জ্ঞান হইতেই এই নিশ্চিতির উদ্ভব হয়। ইহা হইতে নিশ্চিত জ্ঞানের কটি পাথরই কি, তাহা বুঝিতে পারা মায়। যাহাই আমি স্থাপন্ত সত্য বলিয়া বুঝিতে পারি, "আমি চিস্তা করি স্তরাং আমি আছি", ইহারই মত অনিবার্যাভাবে আমার প্রজ্ঞাত যাহাকে সভ্য বলিয়া গ্রহণ করে, তাহাই নিশ্চিত ভাবে সভ্য।

এপর্যাস্ত একটি নিশ্চিত সত্যের সাক্ষাৎ পাওয়া গিয়াছে। নিশ্চিত সত্য চিনিবার কষ্টি পাপরও পাওমা গিয়াছে। এই উভয়ের সাহায়ে অন্ত কোনও নিশ্চিত সত্য প্রাপ্ত হওয়া যায় কি না, তাহার অনুসন্ধানে আমাদের সমস্ত চিম্ভা ও প্রতায়ের পরীক্ষা করিয়া দেখা দরকার। তাহাদের মধ্যে এমন কিছু আছে কিনা যাহার বিষয়গত সভাতা আছে, ভ্রুগাৎ বস্তুজগতেও যাহার অন্তিত্ব আছে,<sup>৪</sup> ইহার মুমুদ্ধান প্রযোজন। আমাদের মনে যে সকল প্রতায় আছে তাহাদিগের মধ্যে কতকগুলি সহজাত<sup>৫</sup>, কতকগুলি বাহা পদার্থ হুইতে প্রাপ্ত, এবং কতকগুলি সামাদের নিজেদের স্থি। যত প্রভার আমাদের মনের মধ্যে আছে, ভাহাদের মধ্যে ঈশবের প্রভার বিশেষভাবে আমাদের দৃষ্টে আকর্ষণ করে। এখন প্রণ্ন এই, কোণা হইতে এই প্রতায় আমাদের মনের মণ্যে আমে ? নি-চয়ই এই প্রত যের স্ষ্টি করা আমাদেব পক্ষে অসম্ভব। ঈগরের প্রভায় এক পূর্বও খনবদা পুরুষের প্রত্যয়। থিনি আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ, থাছার কোনও ক্রটী নাই বলিয়া যিনি অনবদ্য, যিনি অসীম, যিনি সর্বাঞ্জ, সর্বা-শক্তিমান, প্রত্যেক বিষয়েই যিনি পূর্ণ. ইহা তাঁহার প্রভার। এই পূর্ণভার সহিত আমরা অপ্রিচিত, স্তবংং আমাদের পক্ষে এই প্রভারগঠন করা অসম্ভব। একমাত্র পূর্ণ পুরুষই এই প্রভার আমাদের মনের মধ্যে সংস্থাপিত করিতে পারেন, তাহা ভিন্ন অন্ত কোনও উপারে আমাদের মনের মধ্যে এই প্রতায়ের প্রবেশ অসম্ভব। এই প্রতায়ের অন্তিত্ব হইতে হওরাং ঈশবের অন্তিরসম্বন্ধে আ!মরা নিঃসন্দিশ্ম হইতে পারি। পূর্ণতা যাহার স্বরূপ, এইরূপ পদার্থের যদি বাত্ব অভিয় না ধাকিত, তাহা হইলে আমার মনের মধ্যে তাঁহার প্রান্ত গ্রেও অন্তিম্ব দুওবপ্র না। পূর্ণতার প্রত্যে আমার পক্ষে স্ষ্টিকরা যথন অসম্ভব, অপূর্ণ কোনও ১৪ বারাই ভাহার স্টে যথন অগন্তব, তথন ইহা যাহার প্রতায়, গেই পূর্ণ সন্তাকর্তৃকই কেবল ইহাব স্থাষ্ট হইতে পারে। স্কুতরাং সেই পূর্ণ সন্তার অভিত্ব আছে। ঈশবের ওলাবলী সম্বন্ধে যতই চিস্তা করা বায়, ততই বুঝিতে পারা যায়, তাহাদের প্রত্যঃ আমাদের মনের স্পট হইতে পারে না। আমি নিজে একটি দ্রব্য বলিগা দ্রব্যের প্রত্যয় আমার মনে আছে। কিন্তু আমি স্থীম Substance, আমার মনে Substance-এর যে প্রত্যুগ আছে, তাহা স্পীম Substance-এর প্রত্যায়। কিন্তু ঈশবের প্রত্যায় অদীম Substance-এর প্রত্যায়। অদীম Substance

<sup>1</sup> Not to be

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Critetion

<sup>&#</sup>x27; Reason

<sup>4</sup> Objective truth

<sup>5</sup> Innate

ভিন্ন সে প্রত্যায়ের স্থাষ্ট কেহই করিতে পারে না। এই অসীমের ধারণা নিষেধবাচক নহে। অন্ধকার বেমন আলোকের অভাবমাত, অসীম তজপ কোনও দ্রব্যের অভাবমাত নহে। বরং সসীম অপেক্ষা অসীমের বাস্তব্যা বেশী। স্তরাং সসীমের প্রত্যায়ের পূর্বেই অসীমের প্রত্যায়ের উদ্ভব হয় বলিতে হইবে।

কিন্তু স্থার হইতে তাঁহার প্রতায় আমাদের মনে আসিয়াছে কি প্রকারে ? ইক্সিয়ের মাধ্য ম যে আসে নাই, তাহা নিশ্চিত। কেননা ইক্সিয় হইতে জাত প্রতায়, ইক্সিয়ের উপর বাহ্য দ্বোর ক্রিয়া হইতে উৎপন্ন হয়। তাদৃশ কোন ক্রিয়া হইতে স্বাধরের প্রতাযের যে উৎপত্তি হর নাই, তাহা স্পৃষ্টই বুঝিতে পারা যায়। আমরা যে এ প্রতায় স্থাষ্ট করি নাই, তাহাতেও সন্দেহ নাই। কেননা এই প্রত যের সহিত কিছু সংযোগও যেমন আমরা করিতে পারি না, তেমনি ইহা হইতে কিছু বিযোগও করিতে পারি না। তাহা হইলে, মনের বাহির হইতে এই প্রতায় যদি আমাদের মনে না আসিয়া থাকে, ষদি আমবা নিজেরা ইহা স্থাষ্ট না করিয়া থাকি, তাহা হইলে ইহাকে সহজাত বলিতে বইবে, আমার নিজের আত্মার প্রতায় যেমন সহজাত, তেমনি সহজাত।

ন্ত্রপরের অন্তিত্বের যে দকল এমাণ আছে, তাহার ধ্রপেমটি এই:—ঈশবের প্রতায আমাদের মনের মধ্যে আমবা প্রাপ্ত হই। আমাদের মনেব মধ্যে এই প্রতাবের অন্তিত্বের নিশ্চয়ই কোনও কারণ আছে। সেই কারণই ঈগর। শিতীযতঃ আমাদের নিজেদের অপূর্ণতা, বিশেষতঃ মেই অপূর্ণতার জ্ঞান হইতেও, ঈগরের অন্তিত্ব অনুমিত হয়। আমাদের কোনও বিষয়ে পূর্ণতা না থাকিলেও, নানাবিধ পূর্ণতার জ্ঞান আম দের আছে। এই পূর্ণতা কোথায অবস্থিত ? আমাদেব মধ্যে যথন নহে তখন আমাদের অপেক্ষা পূর্ণতর এমন কোঁনও সভা নিশ্চরট আছে, যাহার উপর আমরা নির্ভরশীল, যাহার নিকট হইতে আমাদেব যাহা কিছু আছে, তাহা প্রাপ্ত হর্যাছি। ৴তৃতীযত: — স্বর্ধেরর 'প্রতায হইতেই স্বর্ধের অস্তিষের যে প্রমাণ পাওয়া যায়, তাছাই সর্ব্বোৎকুট প্রমাণ। আমাদের মনের মধ্যে অবস্থিত বিভিন্ন প্রত্যাযের মধ্যে যে প্রতায় দর্বশ্রেষ্ঠ, তাহার পর্যাবেক্ষণের দময়, অর্থাৎ পূর্ণতম পুক্ষের প্রত্যায়ের পর্যাবেক্ষণের সময়, দেখিতে পাই, যে অন্তান্ত প্রত্যায়ের মত ইহাব যে কেবল বাস্তব অন্তিত্বের সম্ভাবনা আছে, তাহা নহে ( ঘটনাবিশেষের সমবায় ঘটলে, অক্তান্ত প্রত্যযের বাস্তব অন্তিত্ব সংঘটিত হয়, সমবায় না ঘটিলে হয় না )। কিন্তু ইহার অবশ্রন্থাবী অন্তিত্ব আছে। যত প্রকারের ত্রিভুজ হইতে পারে, তাহার প্রত্যেকের কোণসমষ্টি যে ছই সমকোণের সমান, ত্রিভুজের প্রত্যবের মধ্যেই এই সত্যের মূল নিহিত আছে। তেমনি অবশ্রস্তাবী<sup>২</sup> অস্তিত্বও পূর্ণতম সন্তার প্রত্যের অন্তর্ভূত, এবং ইহা হইতে পূর্ণতম সন্তার বাস্তবিক অস্তিত্ব অন্তমান করিতে পারা যায় ! অন্ত কোনও প্রতায়েরই অবশ্রম্ভাবী অন্তিম্ব নাই, কিন্তু এই পরম-সন্তার প্রত্যায় হইতে অবশ্রহাবী ও নিম্নত অন্তিত্ব অবিদ্বেষ্ঠ। আমাদের ভ্রাস্ত সংস্থারের জন্ত আমরা ইহা দেখিতে পাই না। অত যত পদার্থ আছে, তাহাদের বান্তব অক্তিম ও তাহাদের

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Necessary Existence

প্রতায়ের মধ্যে আমরা পার্থক্য করিতে অভাস্তু। আবার অনেক সময় কল্পনার সাহায্যে যে সমস্ত বস্তুর অস্তিত্ব নাই, তাহাদের কল্পনাও ক্রি। এই জ্ঞুই পরম পুরুষের প্রত্যয় কল্পিত প্রত্যয়সকলের একটি কি না, অথবা যে সকল প্রত্যযের অবগ্রন্থায়ী অস্তিত্ব নাই, তাহাদের একটি কিনা, সে সম্বন্ধে অভাবত:ই সন্দেহের উদ্রেক হয়। দে কার্ত্ত বলিয়াছেন, "ক্যাণ্টারবেরীর Anselmএব প্রমাণ হইতে আমাব এই প্রমাণ সম্পূর্ণ ভিন্ন। ✓Anselmএর প্রমাণ এইরূপ: ঈথর-শঙ্গের অর্থ সম্বন্ধে বিবেচনা করিলে বুঝিতে পারা যায়, যে যাহাকে পূর্ণতম ভিন্ন অন্ত কোনও রূপে চিন্তা করা যায় না, তাহাই ঈথর। কিন্তু চিস্তায় অস্তিত্বের সহিত বাস্তব অস্তিত্ব থাকিলে, তাহা কেবল চিস্তায় নিবদ্ধ অস্তিত্ব অপেকা পূর্ণতর হয়। স্কুতরাং ঈগর যে কেবল চিন্তাতেই আছেন, তাহা নয়, ঠাঁহার বাস্তব অন্তিম্বও আছে। এই সিদ্ধান্ত ম্পষ্টতঃ দোষযুক্ত। ইং। হইতে যাহা যুক্তিসঙ্গত দিদ্ধান্ত, তাহা এই:-"ঈথর বস্ততঃ আছেন, এই ভাবে ভিন্ন ঠাহাকে চিন্তা করা যায় না।'' কিন্তু ইহা হইতে তাঁহার অন্তিহের বাস্তবতা অবশ্রন্তাবী ব্লিয়া প্রমাণিত হয় না। আমার প্রমাণ এইরূপ:—কোনও বস্তর সত্য এবং অপরিবর্ত্তনীয় প্রকৃতির অন্তভু ত বলিয়া যাহা আমরা স্পষ্ঠ বুঝিতে পারি, যাহা কোনও বস্তর সার ভাগ অথবা তাহার স্বরূপের অন্তর্গত বলিয়া বৃঝিতে পারি, তাহা সেই বপ্তর আছে বলা যায়। ঈশ্বরের সম্বন্ধে পর্যালোচনা করিয়া আমবা দেখিতে পাইয়াছি, যে অস্তিত্র ঠাহার সত্য এবং মপরিবর্ত্তনীয় প্রকৃতির ধন্ম। স্নতরা ঈধবেব অন্তির আছে, ইহা বলা যক্তিযুক্ত। পূর্ণত্ম স্থার প্রতামের মধ্যে "অবশ্রস্তাবা অন্তিম্ব" মাছে। এই মন্তির আমাদের বৃদ্ধিব অলীক কল্পনা নহে। অস্তির ঈশবের সনাতন এবং অপরিবর্ত্তনীয় প্রকৃতির অন্তগত।;;

ইহা ব্য তাঁত দে-কার্ত্ত ঈথবের অন্তিরের আরও একটি প্রমাণ দিয়াছেন। আমি আদিলাম কোপা হইতে? আমি সামাকে সৃষ্টি করি ।ই। দে ক্ষমতা স্পাইত:ই আমার নাই। অন্ত কোনও সদীম কারণ হইতেও আমার উদ্ভব হয় নাই। প্রত্যেক মুহূর্ত্ত হইতে পর মূহূর্ত্ত পর্যান্ত আমার স্থায়েরেরই বা কারণ কি? কাল অসংখ্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশের সমষ্টি; ইহার কোনও সংশের অন্তির অন্ত কোনও আমার উপর নির্ভর করে না। স্বতরাং গত মূহূর্ত্তে আমি ছিলাম, ইহা বর্ত্তমান মূহূর্ত্তে থাকিবার কোনও কারণ নহে। তবে এমন কোনও শক্তি যদি থাকে, যে প্রতি মূহূর্ত্তে আমার ধ্বংস হইবামাত্র আমাকে প্ররায় স্থিটি করিতেছে, তাহা হইলে কারে। কিন্তু ৭ এক তো ঈগরের বেলাতেও উঠিতে পারে। চিন্তাই ঈগরের অ্বকান। ইতিত পারে। কিন্তু ৭ এক তো ঈগরের বেলাতেও উঠিতে পারে। চিন্তাই ঈগরের অ্বকান। প্রত্যেক মূহূর্ত্তের বিনাশের সঙ্গে সংগ্রে প্রথাজন। স্বতরাং ক্রার ক্রান। তাহাকে মূহুর্ত্তের বিনাশের সঙ্গে সংগ্রে তাহার ক্রিয়া আইতে হয়। কিন্তু প্রতির হয়, তাহা হইলে আবার আন্সেলমের ম্বিক্তিতে ফ্রিয়া ঘাইতে হয়। কিন্তু প্রতি মূহুর্তে আমাদের নাশ হইবে কেন। যাহা সং তাহার বিনাশ হুইতে পারেনা। কাল যাহাই হউক, আয়া সং পদার্থ; তাহার বিনাশ অসম্ভব।

ঈশবের প্রত্যয়ের অন্তিত্ব হইতে দে-কার্ত্ত ঈশবের নিজের অন্তিত্ব প্রমাণ করিয়াছেন। ঈশবের অন্তিত্ব হইতে তিনি বাহ্য জগতের অন্তিত্বে বিশাসও ফিরিয়া পাইয়াছেন। ঈশবের যে প্রত্যয় আমাদের আছে, তাহাতে দেখিতে পাই, সত্যনিষ্ঠা ঈশবের প্রকৃতির অন্তর্গত । এই জন্ত তিনি আমাদিগকে প্রতারিত করিতে পারেন না, অথবা আমাদিগের ভ্রান্তির কারণও হইতে পারেন না। যদি মনে করা যায়, যে প্রতারণার সামর্থ্য না থাকিলে ঈশবের পূর্ণতার হানি হর; তাহা হইলেও প্রতারণা করিবার ইচ্ছা যে হপ্রপুত্তির লক্ষণ, তাহাতে সন্দেহ নাই। আমাদের প্রজ্ঞা কোনও বস্তকেই মিথ্যারূপে গ্রহণ করিতে পারে না। ঈশব যদি আমাদিগকে এমন বিক্রত বিচারশক্তি দিতেন, যে মিথ্যাকে আমরা সত্য বলিয়া প্রহণ করিতাম, তাহা হইলে তাঁহাকে প্রতারক বলা যাইত। এইরূপে ঈশবের অন্তিত্ব হইতে সন্দেহের স্থলে নিশ্চিতির উদ্ভব হইল। যথন আমরা স্কুপ্ট ও স্থনিদিষ্ট ভাবে কোনও জ্ঞানের বিষয় অবগত হই, তথন সেই জ্ঞানকে নিশ্চিত জ্ঞান বলিতে কোনও বাধা নাই।

ক্ষশ্বরের সত্যনিষ্ঠা ধারা দে-কার্ত্ত বাছজগতের অস্তিত্ব প্রমাণ করিয়াছেন। তাঁহার নিজের দেহের ও তাঁহার চতুদ্দিকে অবস্থিত বস্তুর স্থপষ্ট ও স্থনির্দিষ্ট প্রত্যয় তাঁহার মনের মধ্যে আছে বলিয়া তিনি তাহার বাস্তব অস্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন। স্থপষ্ট ও স্থনির্দিষ্ট প্রত্যয় সকল সত্য বলিয়া গ্রহণ করিবার প্রবৃত্তি প্রত্যেকের মনের মধ্যে আছে। ইহা সম্ভবপর নয়, যে ঈশ্বর আমাদিগকে প্রতারিত করিবার জন্ম ঐ প্রবৃত্তি আমাদিগকে দিয়াছেন।

ন্ধারের সত্য প্রত্যয় হইতে দিবিধ দ্বারের অন্তিত্ব অবগত হওয়া যারশ যাহার অন্তিত্বের জন্ম অন্ত কিছুরই প্রয়োজন হয় না, তাহা Substance (সং বস্তু)। এই অর্থে নিমার একমাত্র Substance। অদীম Substance রূপে নিমার নিজেই তাহার অন্তিত্বের কারণ। কিন্তু মননশাল Substance এবং দেহধারী Substance (চিৎ ও জড় রূপ) অপরও হুইটী Substanceএর কথা দে-কার্ত্ত বিলয়াছেন। ইহারা ন্ধারকর্তৃক স্প্রা। ইহাদের অন্তিত্বের জন্ম নাই। এই ছই Substanceএর প্রত্যেকেরই নিজের এক একটি গুণ আছে, যাহা তাহার অরূপ। ইহাদের অন্তান্থ ধর্ম এই স্করপ ইইতে উদভূত। ব্যাপ্তি জড়ের গুণ ও স্করপ; চিপ্তা আত্মার স্করপ। অন্থ যাহা কিছু দেহসম্বন্ধে বলা যায়, তাহা ব্যাপ্তিরই প্রকারভেদ, এবং আত্মার মধ্যে চিস্তার অতিরিক্ত যাহা কিছুই দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা চিস্তারই বিকার। চিস্তা যাহার অব্যবহিত ধর্ম, তাহাঁকে বলে আত্মা (spirit)। ব্যাপ্তির অব্যবহিত আধারকে বলে জড়। চিন্তা এবং ব্যাপ্তি যে কেবল পরস্পার হইতে ভিন্ন, তাহা নহে, ইহারা পরস্পরের সম্পূর্ণ বিপরীত; ইহাদের মধ্যে সাধারণ কিছুই নাই।

চিৎ ও জড়ের মধ্যে এই বিরুদ্ধ সম্বন্ধ, জীবাত্মাও দেহের মধ্যে বর্ত্তমান। জড়ের অরপ বাপ্তি. চিতের অরপ চিস্তা। উভয়ের কোনত সাধারণ ধর্ম না থাকায়. দেহ ও

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Substance

জীবাত্মার মধ্যে কোনও জাবন্ত সম্বন্ধ থাকা অসম্ভব। উভয়ে একত্র অবস্থিতি করিলেও উভয়ের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া-সম্বন্ধ নাই। দেহ ঈগরের স্পষ্ট স্বতশ্চালিত যন্ত্র। দেহের মধ্যে আত্মার বাস, নিবিড ভাবে বাস হইলেও, তাহাদের মধ্যে আভাস্তরীণ কোনও সম্বন্ধই নাই। উভয়ের সংযোগ স্বাভাবিক নহে। বলপ্রয়োগে উভয়ের সংযোগ সাধিত হইয়াছে। উভয়েই স্বয়ং-প্রতিষ্ঠি। উভয়ে পরস্পর হইতে কেবল যে ভিন্ন, তাহা নহে, তাহারা অরপতঃ বিরুদ্ধর্মযুক্ত। দেহের মধ্যে আত্মাব প্রবেশে তাহার কিছুই পরিবর্ত্তন হয় না। আত্মার প্রবেশের ফলে দেহের স্বাভাবিক সঞ্চালনের অভিরিক্ত সঞ্চালনের উদভব হইতে পারে, কিন্তু দেহযম্ভের গঠনের কোনও পরিবর্ত্তন হয় না। দেহযন্ত্রের সহিত অন্তান্ত মন্ত্রের পার্থক্য এই, যে ইহার মধ্যে জীবাত্মার অধিষ্ঠান আছে। ইতর জম্ভর মধ্যে স্ব-সংবিদ এবং চিন্তা নাই, এই জন্ম অন্ত যন্ত্রের সহিত তাহাদের পার্থক্য নাই। কিন্তু দেহ ও জীব। মা যদি পরস্পর-নিরপেক্ষ এবং বিরুদ্ধ-ধর্মযুক্ত হয়, তাহা হইলে তাহাদের পরস্পারের মধ্যে অন্তপ্রবেশ সম্ভবপর হয় কিরূপে? বিনা বলপ্রয়োগে তাহাদের কোনও ৰূপ সম্পূৰ্ণ সহবপর নহে। বলপ্রায়োগেও একটিমাত্র বিন্দুতেই এই সম্পর্শ সম্ভবপর হইতে পাবে। দে-কার্ত্ত বলেন, মপ্তিক্ষের কেন্দ্রপ্তলে অবস্থিত Pineal Gland-নামক গ্রন্থিই দেহ ও জীবান্মার সংযোগস্থল। মান্তিক্ষের অভাতা সকল অংশই জোড়া জোড়া আছে, মস্তকের এক এক দিকে একটি। সমস্ত মস্তিক্ষ যদি জীবাত্মার গ্ৰিষ্ঠান-ভূমি ১ই ৩, তাহা ২ইলে প্ৰত্যেক বস্তুর দ্বিধি জ্ঞান উৎপন্ন হইত। ( এক এক অ শ হইতে এক একটি )।

ইতর জন্তুর গতিবিধি নিয়পিত হয় তাহাদের সায়ু-য়য় ছারা। সায়ৢ-য়য়ের উপর বাহ্য বস্তুর কার্য্যের ফলে য়ায়ৢক নিয়মাল্লসারেই এই গতি উৎপন্ন হয়। মাল্লমের দেহের উপব বাহ্য বস্তুর ক্রিয়ার ফলেও তাহার সাম্বয়ে উত্তেজনা স্বাহ্ ইক্রিয়ের উত্তেজনা তাহাদের animal spirits নামে এক প্রকার ছাতি ফ্রেম পদার্থ ছাছে। ইক্রিয়ের উত্তেজনা তাহাদের ছারা স্বায়্পথে উপরোক্ত pineal gland এ নীত হয়, এবং pineal gland এইচ্ছাশক্তির প্রভাব এই সকল animal spirits এ সংক্রোমিত হইয়া দেহের পেনাতে বাহিত হয়। Pineal gland ছারাই দেহ ও মনের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া সম্ভবপর হয়।

কেহ কেহ "আমি চিস্তা করি, স্বতরাং আমি 'মাছি,' ইহাকে চক্রক হেড্বাভাসমূলক উপপত্তি বলিয়াছেন। ব্যামি চিস্তা করি এই বাক্যে "আমি'র অন্তির স্বীকার করিয়া লইয়া দে-কার্ত্ত তাহা আবার প্রমাণ করিতে চেপ্তা করিয়াছেন। "আমি চিস্তা করি, স্বতরাং আমি আছি," ইহা যদি একটি Syllog. n হয়, তাহা হইলে ইহার তিনটি বাক্য চাই:—
(১) ষাহারা চিস্তা করে, তাহাদের সকলেরই অস্তিত্ব আছে। (২) আমি চিস্তা করি; (৩) স্বতরাং আমার অস্তিত্ব আছে। কিন্তু প্রথম বাক্যটি দে-কার্ত্ত কোপায় পাইলেন ? ইহা তিনি প্রথমেই স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। দ্বিতীয় বাক্যটিতেও তিনি

"আমি'র অন্তিম্ব স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। অথচ কিছুই তিনি স্বীকার করিয়া লইবেন না, বলিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ। প্রকৃত প্রেক "আমি'র অন্তিত্বের জ্ঞান, স্থ-সংবিদের মধ্যেই নিহিত। প্রমাণাস্তবের অপেকা তাহার নাই। সেই স্বতঃক্ষরিত জ্ঞান হইতেই দে-কার্স্ত দর্শনের আরম্ভ করিয়াছেন। কোনও যুক্তি-বলে তিনি "আমি"র অন্তিম্প সম্বদ্ধে স্থিব-নিশ্চয় হন নাই। এই আত্মজ্ঞানই সমস্ত জ্ঞানের ভিন্তি। ইহাকে বর্জ্জন করিয়া কোনও জ্ঞানই সম্ভবপর নহে। Meditations গ্রন্থে দে-কার্ত্ত স্বীকার করিয়াছেন, যে চিন্তা ভিন্নও আত্ম-সংবিদের প্রতীতিই, অন্তভ্তি, কামনাই ও ইচ্ছা ধর্মাও আছে। ইহারা যে চিন্তার বিভিন্ন রূপ, তাহাও নহে। চিন্তাছারাই আমরা ইহাদের অন্তিম্ব অবগত হই, কিন্তু ভ্রুম্ব বিস্কার ধারণার জন্ম ইহাদের কোনও প্রযোজন হয় না। এই জন্ম "চিন্তাকেই "আমি"র স্বরূপ বলিতে হয়।

"Cogito ergo Sum" এই উক্তিকে কেহ কেহ দর্শনের ইতিহাসে একটি প্রশিদ্ধ শিঘটনা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। হেগেল বলিয়াছেন, "এই ইক্তিতে দর্শন তাহার প্রকৃত ভিত্তি পূন: প্রাপ্ত হইয়াছে। কেননা স্বতঃ নিশ্চিত চিস্তা হইতে চিস্তার য'ত্রা আরক্ষ হয়, কোনও বাহ্য অথবা দত্ত বস্তু<sup>9</sup> হইতে নহে, কোনও আপ্ত বাক্য ইতিত নহে। "আমি চিস্তা করি" এই বাক্যের মধ্যে যে স্বাধীনতা আছে, কেবল তাহা হইতেই তাহার যাত্রারম্ভ হয়। হেগেলের বাক্যের অর্থ এই, যে চিস্তাই গতোব প্রতিষ্ঠাভূমি, বস্তুছগৎ নহে। স্কুতরাং চিস্তা হইতে দশনের হত্রপাত হওয়া উচিত; দে কার্ত্তের দর্শনও চিস্তা হইতে হুক হইয়াছে।

আত্ম-স-বিদ্কে দে-কার্ত্ত যাবতীয় জ্ঞানের উৎস এবং কম্পিণাণর বলিয়াছেন। কিন্তু দে-কার্ত্তের মতে "আত্মসংবিদ" বাজিগত এবং কেবল বিষয়াগত। এ অবস্থায় ইহাদ্বারা ব্যক্তিত্বের গণ্ডী উঙীর্ণ হইয়া কিরূপে বাহ্য জগতে পৌছিতে পারা যায়, তাহা বোঝা যায় না। দে কার্ত্ত আত্মা ও অনাত্মার মধ্যে বিরাটি ব্যবধান স্বীকার করিয়াছেন। এই ব্যবধান বিষয়ী মনের পক্ষে অতিক্রম করা সম্ভবপর নহে। চিন্তাব প্রত্যেক কার্য্যে বিষয়ী ও বিষয়ের নিবিড় মিলনের দ্বারাই এই ব্যবধান অতিক্রম করা যায়। কিন্তু দে-কার্ত্ত যে আত্মসংবিদের সাহায্যে জ্ঞানের নিশ্চিতি আনিতে চাহিয়াছেন, তাহাতে বাহ্য বিষয়ের স্থান নাই। তার পরে Cogito ergo sumএর মতো "স্কম্পন্ত ও নির্দ্দিন্ত ভাবে" যাহা সত্য বলিয়া প্রতীত হয়, তাহাকে সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। এখানে "স্কম্পন্ত ও নির্দ্দিন্তের" অর্থ কি, তাহাও ম্পন্ত নহে। ইহারা আপেক্ষিক শব্দ, স্কম্পন্ত ও নির্দ্দিন্ততার তারতম্য থাকিতে পারে।

্রে দে-কার্ত্ত ঈশবের অন্তিত্বের যে প্রমাণ দিয়াছেন, তাহা Anselmএর প্রমাণ হইতে ভিন্ন বলিয়াছেন। কিন্তু উভয় প্রমাণই হেড্বাঁভাসবৃক্তঙ। উভয় প্রমাণেই ঈশবের প্রত্যায়ের অন্তিত্ব হুইতে ঠাহার বাস্তব অন্তিত্ব অন্থমিত হুইয়াছে। ইহা ব্যতীত বিনা প্রমাণে দেকার্ত্ত ধরিয়া লইয়াছেন, যে জীবাত্মা আপনাকে সসীম এবং অপূর্ণ বলিয়া জানে, এবং পূর্ণতা কি তাহাও অবগত আছে।

<sup>1</sup> Perception

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Desire

<sup>4</sup> Given

<sup>4</sup> Authority

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Thought

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Fallacious

ক্ষণরের অন্তিত্বের দিতীয় প্রমাণে দেকার্ক্ত বলিয়াছেন পূর্ণতার প্রতায়ের মধ্যে অবশ্রস্তাবী অন্তিত্ব আছে। ইহার উত্তরে ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, অন্তিত্ব কোনও দ্রব্যের গুণ নহে, যে ইহা কোনও দ্রব্যে আরোপ করিবে। অন্তিত্বরারা কোনও উদ্দেশ্যের গুণের বৃদ্ধি সাধিত হয় না। প্রাপ্ত একশত মুদ্রাব সহিত প্রাপ্য একশত মুদ্রাব গুণগত কোনও ভেদ নাই, যদিও দ্বিতীয়াট অন্তিত্ব হীন, প্রথমটির অন্তিত্ব আছে। দেকার্ত্তের প্রথমাণদ্বারা পূর্ণতম পুক্ষের প্রতায়ের অন্তিত্বের অতিরিক্ত কিছুই প্রমাণিত হয় নাই।

জড ও চিতেব বৈ গ্রমাণানে দেকার্ত্ত সমর্থ চন নাই। দেহ ও মনের মধ্যে ক্রিখা-প্রতিক্রিয়ার যে বাাধা। তিনি দিয়াছেন, তাহা নিতান্তই অসন্তোষজনক। তাহার শিশ্যগণ যে ব্যাধ্যা দিয়াছেন, পরবর্ত্তী অধ্যায়ে তাহা আলোচিত হইবে।

দেকার্ত্ত ব্যাপ্তিকে জডেন স্বরূপ বলিয়াছেন। প্লেটো ঠাহার Timaens গ্রাপেও ভাহাই বলিয়াছিলেন। কিন্তু দেকার্ত্ত প্লেটোর নিক্ট তাঁহার ঋণ স্বাকাব করেন নাই 🔔

### তৃতীয় অধ্যায় অধৈত-প্ৰবণতা

# জিউলিঁক্স্ এবং মালেত্রা

জিউলি ক্স লিডেন বিশ্ববিতালয়ের দর্শনের অধ্যাপক ছিলেন। ১৬২৫ সালে তাঁহার জন্ম এবং ১৬৬৯ সালে মৃত্যু হয় ! দেকার্ত্তের দর্শনের আলোচনা করিয়া তিনি তাহাতে ক্রটি দেখিতে পাইয়াছিলেন, এবং ত।হার সংশোধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন। দেকার্ত্ত দেহ ও মনের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার সংস্থাযজনক ব্যাখ্যা দিতে সক্ষম হন নাই। জড ও চিৎ সম্পূর্ণ বিভিন্নধর্মী হইলেও, এবং উহাদের মধ্যে কার্যাকারণ সম্বন্ধের অন্তিত্ব অসম্ভব হইলেও, আমাদের ইক্রিয়দারা আমরা বাহ্ন জগতের জ্ঞান প্রাপ্ত হই, এবং আমাদের ইচ্ছার বশে আমাদের দেহ, এবং দেহের মাধামে বাছ দ্রবাও চালিত হয়। ইহার ব্যাখ্যায় দিউলি কদ বলিয়াছেন. জীবাত্ম। দেহের উপর কোনত কার্যা করে না, দেহত মনের উপর কোনত কার্যা করে না। যদি জীবান্তা "দোজাম্বুজি" দেহের উপর কোনও কার্য্য করিত, তাহা হইলে আমরা তাহা জানিতে পারিতাম: ইচ্ছাশ্ঞি দেহে সংক্রামিত হইয়া দেহকে চালিত করে, তাহা জানিতে পারিতাম। কিন্তুদে সম্বন্ধ কোনও জ্ঞানই আমা দের হয় না। আবার দেহ ও অব্যবহিত ভাবে জীবাত্মার উপর কোনও প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না, তাহার উপর কোনও কার্য্য করিতে পারে না। কেননা জীবাত্মার স্বরূপ সম্পূর্ণ বিভিন্নজাতীয়, তাহার উপর জড়বস্তুর কোনত ক্রিয়া অসম্ভব ৷ Pincal glandএর ভিতরকার animal spiritএর সাহায়্যে অথবা অন্ত কোনও প্রকারে জড় ও চিতের মধ্যে কোনও ক্রিয়া হওয়া অসম্ভব। তাহা হইলে বাস্ জগতের জ্ঞান আমরা লাভ করি কিরূপে? ইহার উত্তরে জিউলিকৃদ্ বলিয়াছেন, ঈশ্বরই আমাদিগকে বাহ্ন জগতের জ্ঞান দান করেন। আবার আমাদের যথন কোনও ইচ্ছা হব, তথন ঈশরই আমাদের দেহকে 'ইচ্ছা''-অমুযাগী ভাবে চালিত করেন। আমাদের আত্মার সমস্ত প্রত্যক্ষ জ্ঞান এবং আমাদের দেহের সমস্ত গতিবিধি ঈশ্বরই উৎপন্ন করেন। আমার ইচ্ছার "উপলক্ষে" স্বর্ধর আমার দেহকে চালিত করেন, এবং আমার দেহের গতি উৎপন্ন হইলে তিনি আমার মনে তাহার প্রত্যের সৃষ্টি করেন। একটি আর একটির উপলক্ষ মাত্র, কারণ নহে। এই মতকে এই জন্ম উপলক্ষ-বাদ্ধ বলে। মন: ও দেহের কাথ্য সমসাময়িক, কিন্তু পরম্পর নিরপেক্ষ। কিন্তু ঈশর যে প্রতিক্ষণে প্রত্যেক জীবের মনে প্রতায় সৃষ্টি করিতেছেন, এবং প্রত্যেক দেহকে চালিত করিতেছেন, তাহা নহে। ঈশ্বর জামার দেহ এবং আমার আত্মা উভয়েরই সৃষ্টিকর্তা। তিনিই জড়ে গতিশক্তি দান করিয়াছেন, এবং এই গতির নিয়মও তিনিই নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন। ফলে তাঁহারই নিয়মামুসারে জড়ের গতি পরিচালিত হয। আমার মন: ও তাহার ইচ্ছাও তিনিই সৃষ্টি করিয়াছেন। তিনিই আমার আত্মা ও দৈহকে সংযক্ত করিয়াছেন। তিনি এমনভাবে ইহাদের সংযোগ-স।ধন কবিষাছেন, যে উভ্যের কার্য্যের মধ্যে সম্পূর্ণ মিল সভুব্পর হয়। জড়ের গতি এবং মনেব ইচ্ছা সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতীয় পদার্থ চইলেও, এমন ভাবেই দেহ ও আত্মাকে ঈপর একত্র জুডিয়া দিয়াছেন, সে যথনই "ইচ্ছা" । দহকে কোনও প্রক'রে চালিত করিবার ইচ্ছা করে, দেহ তেমনি ভাবেই খাপনা স্ইতেই চলে। আবার দেহস্থিত ইক্রিয়গণ যথন বাহ্ জগৎ হইতে আগে স্পাদনেব দলে ইত্তেজি চুহ্ম কথন মনেও লাভার অনুসূপ জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। কিন্তু ইহাতে দেহের উপবে মনের কোন্ত কায়, নাই, এবং মনের উপরও দেহেব কোনও কার্যা নাই। এইটি ঘড়িতে ঠিল একই সময়ে ১২টা বাজে, কিন্তু ভাহাদেব এই মিল ভাহাদেব মনো কেনও সংযোগেব ফলে একটিব উপর অহটিব কোন ও প্রভাবের ঘলে, উংপন্ন হা না। । । চাদের নিজাণকৌ পের ফলেই ঐ মিল সংসাধিত হয়। মানব-মনঃও মানব দেঙের নিশা-,কৌশলোর ফলেই উভবে মনে। এই একোর উদ্ভব হয়। দেকার্ত্ত বিনিগাছেলন, বল্পাবোলে দেই ও মনের একবাবস্থিতি সংঘটিত হহবাছে। জিউনি ক্ষএৰ মতে উভ্যেৰ সনোগ ই বক্ত একটি গ্ৰাক্ত ব্যাপার। দেহ ও আগ্রার মধ্যে ঐক,বিধায়ক কোনও অলুপ 🗝 • ও তাহাদেব মধে। নাই যে ত্রহারা লাহাদের ঐক্য সাবি গ হয় লাহা (দগ ও আ স্থাব অ ী ।, এক ভ তিগ ত স্থাই

জিউলিক্সের মতে মান্নথেব কেনেও ব হুদ্ধ নাই। আমতা দুইনোত্র। জীবাস্মাব সমস্ত জ্ঞানেব কর্তাও যেমন ঈধব, বাফ জগতেব সমস্ত ক্রিণাব ক্তাও তেমনি তিনি। বিশে তিনিই একমাত্র সক্রিষ্শতিও। মানবাস্মা ঈপরেব একপ্রকার ক্রপত মাত্র। স্থামবা ঈপরের কার্যোব সাংশীশত্র। তাঁশাব ইচ্ছার নিক্ট আল্ল-ন্মণাণ্ট মানবেব কর্ত্র।

সংবিদ<sup>8</sup> কোনও শক্তি উংপাদন কবিতে প ানা, শক্তিব সংক্রামণও কবিতে পারে না। অনেক বড বঙ পণ্ডিত এই মত পোষণ কবেন। মানবসংবিদ যদি শক্তির উৎপাদনে অথবা সংক্রামণে অক্ষম হব, তাহা হইলে তাহাছারা দেহ চালিত হইতে পারে না। এই মতের সহিত সক্রিয় ঈগরে বিগাসের সংযোগ হইতে ডিউলি ক্সের মতেব উৎপত্তি।

জিউলিঁক্সের মতের সহিত মালেজাঁর মতের অনেকটা গাল্খ আছৈ। Nikolas Malebianche (১৬৩৮—১৭১৫) একজন চবা ীদেশীয় ক্যাগলিক পুরোহিত ছিলেন। অল্প ব্য়মেই তিনি Oiatory নামক যাজক-সম্প্রদায়ে প্রবিষ্ট হন, এবং মৃত্যুপ্যান্ত ইহার সভ্য ছিলেন। ২৬ বংসর বছসে দে-কাভেব Treatise on Man পাঠ কবিয়া তিনি তাঁহার ভক্ত হইয়া পডেন, এবং দশ বংসর ধরিষা তিনি দে-কার্ত্তিব দর্শন গভীর মনোযোগের সহিত পাঠ করেন। ১০৭৪ সালে তিনি "On the investigation of Truth (সত্যের

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Immanent Principle

<sup>3</sup> Form,

<sup>-</sup> Transcendent Principle

<sup>4</sup> Conscionsness.

অমুদন্ধান-সম্বন্ধে ) নামক গ্রন্থ প্রকাশিত করেন। ইহার ফলে মালেরার যশঃ চতুর্দিকে বিস্তৃত হইয়া পড়ে। ইহা ব্যতীত আরও কয়েকখানি গ্রন্থ তিনি লিখিয়াছিলেন।

মালের। দে-কার্ত্তের মতকে সর্কোধরবাদের দারদেশ পর্যান্ত লইয়া আসিয়াছিলেন: আর একটু অগ্রদর হইলেই তিনি পূর্ণ সর্কেশরবাদে উপনীত হইতে পারিতেন। কিন্তু তাঁহার ক্যার্থলিক স'স্কার তাঁ,হাকে আর অগ্রসর হইতে দেয় নাই। দে-কার্ত্তের দেহ ও আত্মার সম্বন্ধ-বর্ণনা হইতে মালেব্রার দর্শনের আরম্ভ। দেহ ও আত্মা যথন সম্পূর্ণ বিভিন্নজাতীয় পদার্থ.তখন আত্মা কিরূপে বাহু জগতের জ্ঞান প্রাপ্ত হয় ? মালেরাঁ বলিলেন, বাহ জগতের যে জ্ঞান আমাদের আছে, তাহা প্রতায়েব আকারে বর্ত্তমান। এই প্রত্যায়ের আকারেই বাহু জগৎ আত্মাব সন্মুখে উপস্থিত হইতে সমর্থ। কোনও বস্তুই আত্মার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে না, তাহাকে চিবকালই আত্মার বাহিরে থাকিতে হইবে। তাহার প্রত্যয়ই আত্মায় ওবেশ করিতে সমর্থ। বাহ্ন বস্তুর প্রত্যয় সদীম জীবাত্মা নিজে স্পষ্ট করিতে অক্ষম। জীবাল্ল। যে প্রতায় সৃষ্টি করিতে সক্ষম, তাহাব বাস্তব অস্তিত্ব নাই। যাহার বাস্তব অস্তির অংছে, তাহাব অস্তির ও জ্ঞান জীবায়ার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে না। বন্ধর প্রত্যয় আমরা প্রাপ্ত হুই, সৃষ্টি করি না ৷ কিন্তু বাহাবস্তু হুইতে তাহার প্রত্যয় প্রাপ্ত হইবার কোনও সন্থাবনা নাই। বাহ্ন দ্রব্যের "ছাপ" সম্পূর্ণ বিভিন্ন ধর্মী জীবায়ার উপর পড়িবে, ইহা কল্পনা করা অসম্ভব। যদি তাহ। সম্ভবপরও হইত, অসংখ্য বস্তুর ছাপ আত্মার উপর পড়িয়া পরস্পরকে বিরুত এবং ধ্বংস কবিত। স্থতবাং আত্মা ও বাহজগৎ উভ্যের অতীত কোনও বস্তু হইতে জীবাত্মা তাহার প্রতায় প্রাপ্ত হয়। ঈণরই সেই বস্তু । আছত টাধর যাবতীয় বস্তু ধারণ কবিষা আছেন। তাঁহার নিজের মধ্যে তিনি সমস্ত বস্তু দর্শন করিতেছেন: যাবতীয় বস্তুর প্রভারও তাঁহার মধ্যে অবস্থিত। তিনি সমগ্র জগতের সমস্ত বস্তুর প্রতাষের আধার, তিনিই জগতের আত্মিক রূপ। তিনিই জীবাত্মা এবং জগতের মধো মধ্যস্থরূপে বর্ত্তমান আছেন। আমরাও তাঁহার মধ্যে বর্ত্তমান, এবং টাহার মধ্যেই আমর। প্রত্যায়ের সাক্ষাৎ প্রাপ্ত হট। তিনিই জীবাঝার নিবাস্ত্র ম। আমাদের ইচ্ছা এবং আমাদের বস্তু-সম্বন্ধীয় অন্তভুতি, তাঁঠার নিকট হইতেই প্রাপ্ত হই। অন্তর্জগৎ ও বাহাচগৎ পরম্পর বিভিন্ন ও স্বতন্ত্র হইলেও তিনি উভযকেই ধারণ করিয়া আছেন।

মালেরা কেবল যে দেহ ও আয়ার মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া অনন্তব বলিয়াছিলেন, তাহা নহে। জড়ের কোনও অংশের সহিত অন্তান্ত অংশেরও ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া তাঁহার মতে অসন্তব। আমাদের মনের মধ্যে যেমন আমরা ঈর্ধরের প্রত্যন্ত দেখিতে পাই, তেমনি "ব্যাপ্তির" প্রত্যন্ত পাই। এই ব্যাপ্তির প্রত্যন্তক মালেরাঁ "বৃদ্ধিগ্রাহ্ন ব্যাপ্তি" বলিয়াছেন। এই নাম তিনি Plotinusএর নিকট হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। বাহ্য জগতের আদিম রূপ এই ব্যাপ্তি। "ব্যপ্তির" মতো অন্তান্ত পদার্থের প্রত্যন্ত ঈর্ধরের মধ্যে বর্ত্তমান। ঈর্ধরের মধ্যেই আমরা তাহাদিগকে দর্শন করি।

# চতুর্থ অধ্যায় সর্বেশ্বরবাদ

## ম্পিনোজা

পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাসে স্পিনোজাব আসন অতি উচ্চ। তাঁহার চিস্তাব গভীরতা ও চরিত্রের মহন্ত শ্রেষ্ঠ হম গ্রাক দাশনিকদিগকে শ্বরণ কবাইবা দেব। যে সকল গুণ লোকের শ্রন্ধা ও প্রীতি হাকর্যণ কবে, সে সকল গুণেই তিনে অলংক্ত হিলেন। কিন্তু তাঁহার অত্যুৱত নৈতিক চরিত্রের মর্যাদা তিনি জীবিত-কালে প্রাপ্ত হন নাই। ঈশ্ববিচিপ্তা গাহার সমগ্র দর্শনে অনুপ্রবিষ্ট হইলেও, খৃষ্টাম জগং তাহাকে নাস্তিক বলিবা ঘুণ্য করিত। স্ব-সমাজেও তিনি অপাণক্তেম ছিলেন।



ম্পিনোজা

ম্পিনোজার জন্ম হইষাছিল ইহুদা বংশে। আশুর্চ্য ড'তি এই ইহুদারা। তিন সহস্রাধিক বংশর যাবং যে ভীষণ অত্যার এই জাতির উপর অমুচ্চিত ইইষাছে, ইতিহাসে তাহার তুলনা মিলে না। কিন্তু কিছুতেই ইহাব প্রাণশক্তির নাশ করিতে পারে নাই। আডাই শত বংসর মিশর দেশে অমান্থ্যিক উৎপীডনের মধ্যে বাস কবিষাও ইহুদীরা জাতীয় বিশেষত্ব বিসর্জ্জন দেয় নাই। বেবিলনে বন্দির তাহাদের মেরুদণ্ড ভাঙ্গিতে পারে নাই, জাতীয় সংহতি বিনষ্ট করিতে সক্ষম হয় নাই। এতিয়োকাসের নিষ্ঠুর পীডনেও তাহারা জাতীয় ধর্ম ও আচার বর্জ্জন করে নাই। ৭০ খুষ্টাব্দে রোমকর্ত্ব জেরুজালেম বিজিত হইবার পরে, স্বদেশ হইতে

নির্বাসিত হইয়া তাহারা নানা দেশে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। বিদেশে বিজাতীয় লাকের মধ্যে বাসের ফলে তাহারা জাতীয ভাষা ভূলিয়া গিয়াছিল। খুষ্টানধর্ম ও মুসলমান ধর্ম তাহাদের ধর্ম হইতে উদ্বৃত হইলেও খুষ্টান ও মুসলমান দেশে তাহাদের উপর উৎপীড়নের সীমা ছিল না। সর্ববিই তাহাদের জীবিকার্জ্জণের ক্ষেত্র নিতাস্ত সংকীর্ণ ছিল। ইয়োরোপের কোনও দেশেই তাহাদের সম্পত্তিক্রের অধিক,র ছিল না। কোনও শিল্প অবলম্বন করিয়া জীবিকা-উপার্জন করিতেও তাহারা পাবিত না। প্রত্যেক নগরে নির্দিষ্ট পল্লীতে ভিয় তাহাদিগকে অকৃত্র বাস করিতে দেওয়া হইত না। রাজারা তাহাদের সম্পত্তি লুঠন করিত; সাধারণ লোকে তাহাদিগকে দলে দলে হত্যা করিত। আপনাদের অর্থ ও বাণিজ্যদারা বড বড় নগরের প্রতিষ্ঠা করিলেও সংদাই তাহারা অপমানিত ও রাষ্ট্রীয় সর্ববিধ অধিকার হইতে বঞ্চিত ছিল। কোনও রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান অথবা জাতীয় সংহতি-সাধক কিছুই তাহাদের ছিল না। তবুও ছিয় ভিয়, অত্যাচার-পীডিত ওলাহিত এই জাতি তাহার একত্ব সম্পুর বাথিতে সমর্থ হইনাছে, আপনাদের ধর্ম ও আচাব রক্ষা করিয়াছে, বিজ্ঞান ও দশনে প্রভূত দান করিয়াছে; এবং প্রায় তুই সহস্র বৎসর পবে অদেশে স্বকীয় রাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে।

জেকুজালেমের প্তনের বহু পূর্বেই ইহুদীরা নানা দেশে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল। টায়ার ও সিডনের সঙ্গে বাণিজ্যিক সম্বন্ধ বহুদিন ইইতেই তাহাদের ছিল। এথেন্স, এটিয়ক, কার্থেল, আলেকজান্তিয়া, রোম, মার্সাই ও স্পেনেও তাহাদের উপনিবেশ ছিল। জেকজালেমের মন্দিরধ্বংসের পরে দলে দলে দেশ ত্যাগ করিয়। তাহার। নানা দেশে গিথাছিল ৷ পূর্কদিকে দানিয়ুব ও রাইন নদের প্রবাহের অমুসরণ করিয়া পোল্যাণ্ডে উপস্থিত হইরাছিল, এবং পশ্চিমদিকে স্পেন ও পর্তুগালে গিব। বসতি স্থাপন করিয়াছিল। মব। ইয়োবোপে বাণিজ্য ব্যবসায়ে তাহারা প্রচ্র অর্থনঞ্য করিয়াছিল। ইহা দেখিয়া পৃষ্ঠান-দিগের ঈর্বারে উদ্রেক ২ইত। কোনও কোনও লেখক স্পেন দেশকে 'ইহুদীদিগের স্বর্গ' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এই বর্ণনা অহাক্তি-রঞ্জিত হইলেও স্পেনের অন্তগত গ্রানাড। রাজ্য সম্বন্ধে অনেকটা সত্য। চতুদশ ও পঞ্চদশ শতাশীতে স্পেন মুসলমানদিগের অধিকার-ভুক্ত ছিল। মুসলমান বাজ্য প্রানাডায় ইত্দীদিগেব জাবন ও সম্পত্তি বছল পরিমাণে নিরাপদ ছিল। গ্রানাডার দৃষ্টান্ত স্পেন ও পর্তুগালের সর্ব্রেই অল্লাণিক পরিমাণে অমুস্ত হওয়ার ফলে, তথায় ইত্দীগণ অপেক্ষাক্ত শাস্তিতে বাস করিত পারিয়াছিল। মোল্লাদিগের বিছেম, উৎপীড়ন ও অবহেলার য়ে অভাব ছিল, তাহা নহে। অভাবগ্রস্ত রাজ। ওমরাহদিগের স্বকীয় স্বার্থেই ইছদীদিগকে রক্ষা করিবার প্রয়োজন ছিল। সেই জন্মই তাহারা তাহাদিগের জীবন ও সম্পত্তি-রক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। অর্থের প্রয়োজন হইলে, ইহুদা ব্ণিকেরা তাহাদিগের অভাব মোচন করিত। সেইজগুই ইছদীদিগের অর্থ তাহারা লুঞ্জিত হইতে দেন নাই। লায়ন ও ক্যাষ্টিলের শাসনকর্তা ও ধনিকদিগের ধনভাগুার ইঙ্দী বণিকদিগের হত্তে হাস্ত ছিল। ইত্দী চিকিৎসকদিগকে তাঁহারা চিকিৎসার জন্ম আহ্বান করিতেন। মোলাদিগের আপত্তি থাকার জন্ম তাঁহাবা চাতুরী অবলম্বন করিয়াছিলেন, এবং বিধল্মী ইন্তদীদিগকে রাষ্ট্রের প্রজা বলিয়া গণ্য না করিয়া আপনাদিগের দাস বলিয়া ঘোষণা করিয়াছিলেন, এবং তাহাদিগের রক্ষার ভারও প্রহণ করিয়াছিলেন। এই তথাকথিত দাসত্বের জন্তই হউক, অথবা প্রকৃত স্বাধীনতা-ভোগের জন্তই হউক, ইছদীগণ স্পেন ও পতুর্গালে যথেষ্ট প্রীরৃদ্ধি লাভ করিয়াছিল। সংখ্যারৃদ্ধির সহিত যেমন তাহাদের আর্থিক সম্পদ রৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল। আরবীয় গণিত, দর্শন ও চিকিৎসাশাস্ত্র আয়ন্ত করিয়া, তাহারা Cordova, Barcelona ও Seville এ যে সকল বিদ্যাকেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিল, তাহা হইতে ইছদী প্রতিভা ও সংস্কৃতির জ্যোতিঃ চতুর্দ্দিকে বিকীণ ইইয়াছিল। পাশ্চান্ত্য দেশে প্রাচীন প্রাচ্যবিদ্যার প্রচারে ভাহারা বহুল পরিমাণে সহায়তা করিয়াছিল। ধাদশ শতান্দীতে Cordovaর Moses Mainonides তৎকালীন সর্ব্বশ্রেষ্ঠ চিকিৎসক ছিলেন, এবং Guide to the Perplexed নামক বাইবেলের বিখ্যাত ভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন। চতুর্দশ শতান্দীতে Hasdai Crescas যে সকল ইছদী-ধন্ম-বিরোধী মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহ'তে সমন্ত ইছদী জগৎ বিচলি ৩ ইইয়া উঠিয়াছিল।

১৪৯২ খুষ্টান্দে ফার্ডিনাণ্ডকর্ত্তক গ্রানাডা-বিজয় ও মুরদিগের বহিষ্করণ পর্যান্ত স্পেন ্ ার্থানোলের ইল্লীদিগের অবস্থা ভালই ছিল। ইহার পরে তাহাদের উপর ভীষণ অত্যাচার অনুষ্ঠিত হইতে থাকে। খুষ্টান শাসনের অধীন হইয়া তাহারা ধর্মাচরণের স্বাধীনতা হইতে বঞ্চিত হইল, এবং খৃষ্ট-ধর্ম-গ্রহণ এবং নির্বাদন, এই ছইটির মধ্যে একটি তাহাদের বাছিয়া লইতে হইল। এই আদেশ সম্পূর্ণক্লপে কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ত Inquisition নামক বিচারালয় প্রতিষ্ঠিত দুইল। খুষ্ঠীয় সংঘ<sup>২</sup> এই উৎপীডনের সমর্থন করে নাই। পোপ ইহার বিরুদ্ধে বারংবার প্রতিবাদ করিযাছিলেন। কিন্ত ইত্দীদিগের সম্পত্তির উপয় লোভ থাকায় ফার্ডিনাও তাহাতে কর্ণপাত করেন নাই। অধিকাংশ ইহুদীই ধর্মত্যাগ অপেক্ষা দেশত্যাগ বাঞ্চনীয় মনে করিয়াছিল, এ দেশাস্তরে আশ্রয়ের অফুসদ্ধানে নানা দিকে ধাবিত হইয়াছিল। কিন্তু আশ্রয় কোপায় ? এক দল জাহাজে চড়িয়া ইতালার নানা বন্দরে উপস্থিত হইল, কিন্তু কোথায়ও আশ্রয় না পাইযা, অবশেষে আফ্রিকায় গমন করিল। দেখানে আফ্রিকাবাদিগণ অর্থলোভে তাহাদের অনেককে হত্যা করিল। কেহ কেহাভনিসে আশ্রয় প্রাপ্ত হইল। অনেকে অর্থ সাহায্য করিয়া কলমাসকে সমুদ্রপারে নৃতন-দেশ-আবিদ্ধারের জন্ত পাঠাইল। যাহারা দেশে থাকিয়া গেল, তাহানা খুটধর্ম গ্রহণ করিতে বাধা হইল। প্রকাশ্রে খুষ্টধর্ম গ্রহণ করিলেও এই "ন গেছানগণ" অন্তরে ইছদীই রহিয়া গেল. এবং স্থােগ পাইলেই তাহারা দেশ ছাড়িয়া পলায়ন করিতে লাগিল। ষাড়েশ শতাব্দীর শেষ ভাগে এই দকল "নবথুষ্টান"দিগে। অবস্থা অসহনীয় হইয়া উঠিয়াছিল। ইয়োরোপে স্পেনের ক্ষমতা তথন ক্রমশ:ই বুদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছিল। তাহার বিশাল সাম্রাজ্যের সর্বত্রই Inquisition প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, এবং Inquisitionএর প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে ভারবিচার ও করুণা অন্তর্ধান করিয়াছিল। ইটালির যে যে প্রদেশে পূর্নেই ইন্দীরা আশ্রয় প্রাপ্ত হইয়াছিল, সেখানে যাওয়া এখন নিরাপদ ছিল না। তিনশত বৎসর পুরেই ই লগুবাসী যাবতীয় ইছদী

<sup>1</sup> Church.

নির্বাদিত হইয়াছিল। সেথানে ন্তন আশ্রয় মিলিবার সম্ভাবনা ছিল না। এই সক্ষটকালে স্পেনের সাম্রাজ্যভুক্ত এক দেশ ইইতেই মুক্তি আসিল। নেদারল্যাণ্ড স্পেনের অত্যাচারের বিক্লমে বিদ্রোহধ্বজা উড্ডীন করিয়' স্বাধীনতা অর্জ্জন করিল, এবং নেদারল্যাণ্ডই স্পেন ও পতুর্গালের উৎপীড়িত "নবখুষ্টানগণ" আশ্রুশ প্রাপ্ত ইইল। ১৫৯০ খুষ্টান্দে তাহারা আমস্টার্ডাম নগরে প্রথম উপস্থিত হয়। উদারম তাবলম্বী হল। তথার বসতি স্থাপন করিয়াছিল। বছ কইড্ডোগের পর এই দেশে ইহুদীগণ শাস্তিতে বাস করিছে পারিয়াছিল। ১৫৯৮ খুষ্টান্দে আমস্টার্ডাম নগরে ইহারা প্রথম উপাসনা-মন্দির নির্মাণ করে। দিতীয় মন্দির নির্মাণকালে তাহাদেব খুষ্টায় প্রতিবিশিগন অর্থসাহায় করিয়াছিল। হলাণ্ডবাসী ইহুদীদিগের মধ্যে Espinoza নামে এক পরিবার ছিল। নাম হইতে স্পেন দেশের সঙ্গে এই পরিবারের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ অন্তমিত হয়। কিন্ত কেহ কেহ বলেন, পতু গাল হইতে ই হারা আসিয়াছিলেন। এই বংশে ১৬০২ খুষ্টান্দে Bartich de Espinozaর জন্ম হয়।

সপ্তদশ শতাকীর মধ্যভাগে হলাওবাসী ইছদীদিগের মধ্যে গৃহকল> উপস্থিত হয়। Uriel-da-Costa নামে এক ইছদী বেনাগার সন্দেহবাদ-কত্তক প্রভাবিত হইয়া পরলোকে বিশাস লান্ত বলিয়া প্রতিপন্ন করিবাব উদ্দেশ্যে একখানা গ্রন্ত রচনা করেন। প্রাচীন ইভদীদিগের মধ্যে পরলোকে বিমাণ ছিল না, এবং Utiel এর গ্রন্থত যে ইঙদীধন্মের বিরোধী ছিল, তাহাও নহে। কিন্তু পরলোকে বিগাস খুইপর্যের ভিত্তি। যাহারা ইংদীদিগকে স্বদেশে সাদরে গ্রহণ কবিয়াছিল, সেই খুষ্টানদিগের ধর্মবিধাসে আঘাত লাগিতে পারে, এই আশস্কায় ই০দীসংঘ এই গ্রন্থের প্রচার বন্ধ করিয়া দেন, এবং গ্রন্থপ্রকাশের জন্ম গ্রন্থকারকে প্রায়শ্চিত্ত কবিতে ব প্য করেন: প্রায় নিতত্তের জন্ম গ্রন্থকারকে মূন্দবের দারদেশে শগন করিয়া থাকিতে হু ইয়াছিল, এবং সংঘের সকল সভ্য তাহার শরীরের উপর দিয়া মন্দিরে প্রবেশ করিয়াছিলেন। অষয় অপমানে মর্ম্মণাডিত Uniel তাহার উৎপীড়কদিগকে ভীষণভাবে আক্রমণ করিয়া এক প্রবন্ধ লিথিয়া রাথির। আত্মহত্যা করেন। এই সময়ে Baruch Espinozaর বয়স আট বংশর। তথন তিনি Synagogue এর বিভালয়ের প্রিয়তম ছাত্র ছিলেন। এই বিভালথেই ইহুদীপর্ম ও ইতিহাস-সম্বন্ধে তিনি শিক্ষালাভ করেন। তাঁহার পিতা একজন ণৰপ্ৰতিষ্ঠ বাণক ছিলেন। কিন্তু বাণিজ্য-ব্যবসায়ের দৈকে ম্পিনোজার কোনও আর্কষণ ছিল না। অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন এই বালকের প্রতিভাদর্শনে ইছদী-প্রধানগণ বিশেষ উল্লিসিত হইয়া উঠিয়াছিলেন, এবং তাহাকে ইছদী সমাজ ও ধর্মসংঘের ভবিষ্যৎ নেতৃত্বের উপযুক্ত মনে করিয়া সোৎস্থক হৃদয়ে তাঁহার প্রতিভার সম্যক বিকাশের দিকে চাহিয়াছিলেন। বাইবেল শেষ করিয়া স্পিনোজা তালমডের ভাষ্য পাঠ করিলেন। ভাষার পরে Maimonides, Levi Ben Gerson, Ibn Ezra এবং Hasda Crescas এর গ্রন্থাবলী শেষ করিয়া Ibn Gabirol এবং Moses of Cordova-রচিত গুরুতন্ত্ব-সম্বন্ধীয় গ্রন্থসকলও পড়িয়া ফে*লিলেন*।

Moses of Cordovaর ১তে বিশ্ব ঈশরের মৃত্তি, ঈশর ও বিশ্ব অভিন। Ben Gerson

কোনও নির্দিষ্ট সময়ে জগতের স্থাষ্ট হইয়াছিল ( যেমন বাইবেলে আছে ) বলিয়া স্বীকার করেন নাই। তিনি জগতকে জনাদি ও সনাতন বলিয়াছিলেন। Hasdai Crescas এর মতে এই জড় জগৎ ঈশ্বরের দেহ। Maimonides এর প্রন্থে জীবায়ার জমর তা-স্থন্ধে জালোচনা আছে। Averioes এই জমরতাকে ব্যক্তির্হীন জমরতা বলিয়াছিলেন। Maimonides এর প্রন্থে এই মতের আংশিক সমর্থন ছিল। এই সমস্ত গ্রন্থ পাঠ করিয়া স্পিনোজার মনে বহু প্রশ্নের উদয় ইইয়'ছিল। Maimonides এর Guide to the Perplexed গ্রন্থে স্পিনোজা সে সকল প্রশ্নের সম্ভাব করিয়াছিলেন। এই সকল গ্রন্থ স্পিনোজা বহু সমস্তার সমাবান জ্যন্তব বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। এই সকল গ্রন্থ স্পিনোজা যতই পাঠ কবিত্রে লাগিলেন, তত্ত প্রচলিত ধ্বেম তাহার বিশ্বাস শিণিল ইইয়া আদিতে লাগিল।

ইহার পর Van-den Enden নামক এক পণ্ডিতের নিকট স্পিনোজা লাটিন ভাষা শিক্ষা কবিতে আবস্থ কবেন। Van-den চিকিৎসা-ব্যবসাধী ছিলেন, এবং প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ও শরীর ত্বেও পালদলী ছিলেন। প্রচলিত ধর্মে তাঁহার বিশ্বাস ছিল না; সকল ধর্মেন ও শাসন প্রণালীবই তিনি সমালোচনা কবিতেন। ১৬৭৪ সালে ফরাসী সম্রাট চতুর্দশ লুইএর বিরুদ্ধে বড্যবের অভিযোগে তাঁহার প্রাণিশণ্ড হয়। লোকে বলিত, তিনি তাঁহার ছাত্রদিগকে লাটিন ভাষার সঙ্গে "স্থানীন চিন্তা" শিক্ষা দিতেন। স্পেনোজা যে ইহার নিকট লাটিনের সঙ্গে প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ও শরীবতত্বে শিক্ষালাভ কবিয়াছিলেন, তাহা বিশ্বাস করিবার কারণ আছে। স্পিনোজার রচনায় এই তই শাস্কে তাঁহার যে গভীর জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা তাঁহার পরবর্ত্তী জীবনে অন্ত কাহারও নিকট হইতে লাভ করিবার সন্তাবনা ছিল না। স্পিনোজার লাটিন ভাষায রচিত গ্রন্থাবলী হইতে তিনি যে এই ভাষা উত্তমকপেই আয়ন্ত করিয়াছিলেন, তাহাতেও সন্দেহ থাকে না। গ্রীক ভাল ও তিনি মোটায়্টি শিক্ষা কবিয়াছিলেন। ইহা বাতীত স্পেনিশ, পতুগাঁগ, ইটালিয়্যান, ন্যাসী এবং সন্তবতঃ জার্ম্মান ভাষাও তিনি শিক্ষা করিয়াছিলেন।

ভ্যান্ভেনের নিকট শিক্ষালাভের সময়েই সন্থবতঃ Giordano Bruno ও দে-কার্ত্তের দর্শনের সহিত স্পিনোজা পরিচিত হন। ক্রণোব মত খৃষ্টান ও ইছদী উভয় সমাজেই ঘৃণিত ছিল, এবং তঁতার প্রস্থ স্পিনোজাব হস্তগত হইবার সন্থাবনা বেশী ছিল না। এই জন্ম কর অনুমান করিয়াছেন, যে ভ্যান্ডেনের নিকট হইতেই স্পিনোজা ক্রণোর দর্শনের পরিচয় লাভ করিয়াছিলেন। থাবতীয় পদার্থ একমাত্র কারণ হইতে উৎপন্ন, সেই কারণই ঈথব , সমস্ত বি এক ; জড় ও চৈতত্ত শভিন্ন, জগতের প্রত্যেক দ্রব্য জড় ও চৈতত্ত পভিন্ন, জগতের প্রত্যেক দ্রব্য জড় ও চৈতত্ত উভ্যুক্তি। এবং দর্শনের উদ্দেশ্ত বছর মধ্যে এককে দর্শন করা, জড়ের মধ্যে চৈতত্ত্য এবং চৈতত্তের মধ্যে জড়কে দেখা, যে সমন্বয়ের মধ্যে দৃশ্তমান যাবতীয় বিরোধের অবসান হয়, তাহার সন্ধান করা, এবং জ্ঞানের যে সর্ক্ষোচ্চ শিথর হইতে সমগ্র বিশ্ব এক অবিভক্ত সন্তা পে প্রতীত হয়, তাহাতে আরোহণ করা; ইহাই ছিল রূণোর মন্ত। এই ক্রেক্সজ্ঞান যে ঈর্গরে প্রীতি হইতে অভিন্ন, ইহা যে জ্ঞানের ক্ষেত্রে ঈর্গরভিত্রই রূপাস্কর,

ভাহাও তিনি বলিয়াছিলেন। সভাধর্মবিরোধী এই হুইমত-প্রচারের পাপ হইতে মুক্ত করিবার জন্মই রক্তপাতে অনিচ্ছুক Inquisition তাঁহাকে অগ্নিকৃত্তে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন! কণোর এই সকল মতের প্রত্যেকটিই ম্পিনোজার দর্শনের অবিচ্ছেন্ত অংশ। ইহা হইতে তাঁহার দর্শনের সহিত্ত ম্পিনোজার যে বনিষ্ঠ পরিচয় ছিল, সে সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে না।

ইহার পরে স্পিনোজা প্রাচীন খ্রীক দশন ও মধ্যমুগের দর্শনের পরিচয় লাভ করেন।
সক্রেটিদ, প্লেটো ও আরিস্টটল, ডেমোক্রিটাদ, এপিকিউরাদ, লিউক্রেদিয়াদ ও নেটয়িক দর্শন
তিনি পাঠ করিয়াছিলেন। প্লেটো ও আরিস্টটল অপেক্ষা পরমাণুবাদী ডেমোক্রিটাদ্ ও
লিউক্রেদিয়াদ ও এপিকিউরাদের মত তাঁহার অধিকতর মনোমত হইয় ছিল। স্টোয়িক
দর্শন তাঁহার দম্পূর্ণ মনোমত না হইলেও তাহারারা তিনি বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হইয়াছিলেন। মধ্যমুগের দর্শন হইতে পারিভাষিক শব্দ ব্যতীত তাহার ব্যাখ্যা-প্রণালী—সংজ্ঞা,
স্বতঃদিদ্ধ, প্রতিজ্ঞা, প্রমাণ, অন্থাসিদ্ধান্ত প্রভৃতিসহযোগে দিদ্ধান্তের প্রমাণ-প্রণালী—গ্রহণ
করিয়াছিলেন। দেকার্ত্তের গ্রন্থাবলী তিনি বিশেষ মনোযোগের দহিত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন,
এবং তাহার দর্শনের উপর স্বায় দর্শনের প্রতিষ্ঠা কবিয়াছিলেন।

ভান্ডেনের এক বিদ্ধী কলা মধ্যাপনাকর্য্যে তাঁহার সহকারিণী ছিলেন। স্পিনে জা তাঁহাব নিকট লাটনের পাঠ গ্রাণ কবিতেন। এই ফুল্ফী ধ্বতীব সহিত ঘনিষ্ঠ পবিচয়ের ফলে স্পিনোজার মনে তাহার প্রতি গাড় মন্ত্রাগের সঞ্চার হইবাছিল, কিন্তু এই মন্ত্রাগ ব্যর্গতায় পর্যাব্দিত সইযাছিল। স্পিনোজার প্রস্তাব প্রতাথান করিয়া ফুল্ফী তাঁহা মপেক্ষা আৰম্ভাপন এক ধ্বককে পতিত্বে বরণ করেন। ইহার পবে স্পিনোজা একান্তভাবে দাশনিক আলোচনায় নিবিষ্ঠ হন।

এইকপে স্পিনোজার জীবনের প্রথম ২০ বংসর অতিবাহিত হয়। তাঁহার অবশিষ্ঠ জীবন তঃথের সহিত সংগ্রামের ইতিহাস। এই তুঃবের মধ্যে তিনি জগৎকে যাহা দান কবিযা গিয়াছেন তাহা অবিনধর। চিরকাল তাহা মানবের বুদ্ধি ও কল্পনাকে উদ্বুদ্ধ কবিবে।

বহু অধ্যয়ন ও গভীর চিস্তার ফলে প্রচলিত ধর্মে ম্পিনোজাব বিশাস বিনষ্ট ইইয়াছিল। সমাজপতিগণ ধর্মীয় অনুষ্ঠানে তাঁইার উৎসাহের অভাব দেখিয়া ক্ষ্ম ইইতেন। ক্রমে এই সকল ব্যাপারে তাঁহার ঔণাসীভা সকলেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে লাগিল। কথিত আছে, এক দিন তুইজন ছাত্র ম্পিনোজার নিকট গিরা ধর্ম-তন্ত্ব-সম্বন্ধে তাঁহাকে অনেক বিষয় জিজ্ঞাস; করে। ম্পিনোজা মোজেজ ও প্রগম্বরদিগকে প্রমাণ বলিয়া উল্লেখ করিলে, একজন ছাত্র বলে "ঈ্মরের শরীর নাই, জীবায়া অমর, এবং দেবদ্তগণ যে বাস্তব প্রুষ, এ রকম কোনও কথাই তাঁহাদের উপদেশের মধে দেখিতে পাইনা। এ সকল বিষয়ে আপনার মত কি ?" ম্পিনোজা বলেন, ঈ্মরের শরীর আছে, এবং দেবদ্তগণ বিশেষ বিশেষ কার্য্যসম্পাদনের জন্ম স্ট ছায়ামাত, একণা বলিলে শাস্ত্রবিরোধী কিছু বলা হয় বলিয়া আমে মনে করি না। শাস্ত্রে আত্মা ও প্রোণ একই অর্থে ব্যবহৃত ইইয়াছে।" ম্পিনোজার এই সকল মত ধর্ম্মাধ্যক্ষদিগের কর্ণগত হওরার কলে তাঁহারা যথোচিত ব্যবহা অবলম্বন করিতে উদ্যত ইইলেন।

তাঁহারা তাঁহাকে ডাকিষা পাঠাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "এই জড্জগৎ ঈশ্বের দেহ", "দেবদ্তগণ কল্পনামাত্র,", "আয়া ও প্রাণের মণ্যে কোনও পার্থক্য নাই", "জীবায়ার অমরত্ব-সম্বন্ধে প্রাচীন বাইবেলে কিছুই নাই" প্রভৃতি মত তিনি প্রকাশ করিবাছেন কি না। উত্তরে ম্পিনোজা কি বলিয়াছিলেন, জানা যায় নাই কিন্তু তাঁহার বিপদজনক মত-সম্বন্ধে সমাজপতিগণের সন্দেহ যে দৃঢ়ীভূত হইবাছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। ম্পিনোজার বিরুদ্ধে কোনও ব্যবস্থা-অবলম্বনের পূর্বের, তাঁহাবা উৎকোচ্ছারা তাঁহাকে বশীভূত কবিতে চেষ্টা করেন, এবং তিনি যদি বাহতঃ ইছদী আচার পালন করেন এবং ধ্মাবিক্লমতপ্রচারে বিরত পাকেন, তাহা হইলে তাঁহাকে বাংসরিক ৪০০ ডলাবের এক বৃত্তি দিতে প্রতিশ্রুত হন। ম্পিনোজা সম্মত্ত না হওবায় ১৯৫৬ সালের ২৭শে জুলাই তারিয়ে আমন্টার্ডি,মের ইছদী সংঘের বিশেষ অধিবেশনে তিনি অভিশপ্ত ও সংঘ হইতে বহিস্কৃত হন। এই অভিশাপ ও বহিন্ধারের মাদেশ শাস্ত্রীয় ক্রিয়া সহ প্রচারিত হইরাছিল। মন্দিবে সমবেত সভ্যমণ্ডলীর সম্মুথে আদেশ পঠিত হইবার সময় করুল হুরে সিল্পা বাজিয়াছিল, এক এক বরিয়া মন্দিরের বাতি নিভাইয়া দেওবা হইয়াছিল এবং পাঠান্তে অভিশপ্রের আদ্যান্ত্রিক হৃত্যর প্রত্যক্ষিত্র করা হইয়াছিল। নেই দণ্ডাদেশ এই:—

শুমোহিত সভার অধ্যক্ষগণ এতদারা অবগত করাইতেছেন, যে Baruch de Espinozaর ছাই মত ও কর্যাবিলীর বিষয় অবগত হাইবা, তাঁহাবা হাহাকে অগৎ পণ হাইতে নির্ভ করিতে নানা ভ বে চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার মত পার্বিলন করিতে সক্ষম হন নাই। পরস্ক যতাই দিন যাইতেছে, ততাই তাহার ধন্মবিক্ষম মতের ও সেই মতপ্রচারে দাণ্ডিকতার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। বিশাস্বোগ্য অনেক লোক তাহার সন্মুখেই সাক্ষ্য দিয়াছেন। সেই সাক্ষ্যের উপর নিল্লাবিষ্যা প্রাহিতি দোষা স্থির করা হাইয়াছে। সমস্ত বিষয় পর্যালোচনা করিয়া পুরোহিত সভার অধ্যক্ষণণ উক্ত প্রিনাজাকে অভিশপ্ত ও ইজবেশ জাতি হাইতে ব্রিম্মত করার সিদ্ধান্ত গ্রাহা করিয়াছেন। তাহার উপব নিম্মত্ত অভিশাপ ব্যতি হাইল:—

"পবিত্র সমাজের সকলের মত লইবা, ষোডণ শত এবোদশ নিবন্ধ-সমন্থিত পবিত্র প্রস্থাবলীর সন্মুখে দেবদ্তগণের বিচার ও সন্তর্গণের দপ্তাদেশ-অনুধারে এলিসা শিশুদিগকে যে অভিশাপ দিয়াছিলেন, এবং Book of Law এর মধ্যে যে সকল ভিশাপ লিপিবদ্ধ আছে, আমরা নিরতিশ্য ম্থার সহিত Baruch ে Espinoza কে সেই সকল অভিশাপে অভিশপ্ত করিতেছি।

"দিবাভাগে'নে অভিশপ্ত হউক, রাত্রিকালে সে অভিশপ্ত হউক, শ্যনে অভিশপ্ত হউক, শ্যাত্যাগে অভিশপ্ত হউক, বহির্গমনে অভিশপ্ত হউক, গৃহপ্রবেশে অভিশপ্ত হউক। ঈগর থেন কথনও তাহাকে ক্ষমা না করেন, কথনও তাহাকে গ্রহণ না করেন; ঈথরের ক্রোধ ও বিরাগ যেন এই লোককে দগ্ধ করে, Book of Law এব মধ্য যে অভিশাপ লিথিত আছে,

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Synagogue

তাহার ভাবে তাহাকে পীডিত করে; জগৎ হইতে যেন তাহার নাম বিলুপ্ত করিয়া ফেলে। ঈশ্বর যেন ইজ্বেলের যাবতীয় গোষ্ঠী হইতে তাহাঁকে বিচ্ছিন্ন করেন।

"সকলকে এতছারা সতর্ক করিয়া দেওযা যাইতেছে, যে কেছ যেন তাহার সহিত বাক্যালাপ না করে, তাহার সহিত পত্র-গ্রহার না করে, কেছ যেন তাহার কোনও কাজ করিয়া না দেয়, তাহার সহিত একগৃহে বান না করে, অথবা তাহার চারি হাতের মধ্যে না যায়, কেছ যেন তাহার স্বহস্ত-লিখিত অথবা তাহার কথামুসাবে অগুকর্তৃক লিখিত কোনও লিখন পাঠ না করে।"

এই ভীষণ অভিশাপ পাঠ করিষা স্তম্ভিত হইতে হয়। ষাহারা উৎপীডিত, তাহারা যথন উৎপীডন হইতে মৃক্ত হয়, তথন অহ্নায় পীডন কবিবার দিকে তাহাদেয় একটা প্রবণতা দেখা যায় সত্য; কিন্তু ইছদী সমাজপতিদিগের পক্ষে যে কোন যুক্তি ছিলনা, তাহা বলা যায় না। ক্ষেক বংসর পূর্ব্বে ঐ সমাজেরই Da Costa গৃষ্টধর্ম্বের মৌলিক বিধাস আক্রমণ করিষা এক গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন। তাহার পরে পিনোজা যে মত প্রচার করিতেছিলেন, তাহা যে কেবল ইছদী ধর্ম্বের বিরোধী ছিল, তাহা নয়, গৃষ্টধ্র্মের বিরোধীও বটে। যে হল্যাপ্রবাদিগণ নির্বাধিত ইছদীদিগকে সাদরে গ্রহণ কবিয়াছিল, তাহাদের আতিথ্যের এবংবিধ প্রতিদান নিতান্ত অক্কত্ত্রতাক্ষক বলিয়া সমাজপতিগণ মনে করিয়াছিলেন। ইহা ভিন্ন ইছদী সমাজের সংহতি-রক্ষার জন্মও ইছদী-ধর্ম্ম-বিক্র মতেব প্রচার বন্ধ করার প্রযোজন ছিল। তাহাদের নিজেদেব বাষ্ট্র ছিল না, কোনও রাজনৈতিক প্রতিটান ছিল না, একমাত্র ধর্ম্মন্থারাই এতদিন তাহাদের সংহতি বক্ষিত হইশা আপিতেতিল। সেই ধন্মকে আক্রমণ করা সমাজদ্রোহিতা ও তাহার স্থক্ষত্বর শান্তি সমাজস্থিতির জন্ম প্রযোজনীয় বনিয়া পরিগণিত হইয়াছিল।

ম্পিনোজা কিন্তু অবিচলিত রহিলেন। অভিশাপের ফলে বন্ধ্রান্ধবের সহিত তাঁহার সমস্ত সম্পর্কের অবদান হইল। তাঁহার পিতা গাঁহাকে বর্জন কবিতে বাধ্য ইইলেন। পিতার মৃত্যুর পরে তাঁহার ভিগিনী তাঁহাকে পৈতৃক সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত কবিতে চেষ্টা কবিলেন। বিচারাল্যে জ্যলাভ করিয়াও স্পিনোজা সে সম্পত্তি গ্রহণ করিলেন না, ভগিনীকে দান করিলেন। স্ব-স্মাজকর্তৃক এইকপ উৎপীতিত হইয়া মহা কেহ ধ্যান্তর গ্রহণ করিতে পারিত; কিন্তু স্পিনোজা মহা কোনও স্মাজে মিশিতে চেষ্টা করিলেন না; একাকী নিঃসঙ্গ জীবন বহন করিরা চলিলেন। এমন নিঃসঙ্গ জীবন বহন করিরা চলিলেন। এমন নিঃসঙ্গ জীবন বৃথি আর কাহাকেও বহন করিতে হয় নাই। স্পিনোজার রচনায় রুদের যে ঐকান্তিক মভাব, এইজহাই তাহা বিশ্বযের বিষয় নহে। তাঁহার নিঃসঙ্গ জীবনের ব্যথা তাঁহার রচনার হুই এক স্থলে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। তাঁহার হিthicsএর এক স্থলে আছে, "বাহারা (তথাক্থিত) অপ্রাক্ত ঘটনার কারণ অমুসন্ধান করিতে উৎস্কে, এবং প্রাকৃতিক ঘটনার দিকে মূর্থের মত অবাক হইয়া তাকাইয়া না থাকিয়া, পণ্ডিতের মত বৃথিতে অভিলামী, ঠাহারা ভক্তিহীন ও বিধ্মী বলিয়া পরিগাণত হন, এবং জনতা যাহাদিগকে দ্বেবতা ও প্রকৃতি-সম্বন্ধ জ্ঞানী বলিয়া ভক্তি করে, তাহারাও তাহাদিগকে ভক্তিহীন বিধ্মী বলিয়া থাকে। কেননা অক্ততা হইতেই বিশ্বয়ের উদ্ভব

ইয়; জনতার বিশ্বয়বোধ দ্র ছইলে, সঙ্গে দাজে জনতার উপর তাহাদের প্রভাবও বিলুপ্ত হইয়া যায়"।

সমাজচ্যুতির পরে একদিন রাত্রিকালে এক ধর্মান্ধ বাক্তি স্পিনোজাকে হঠাৎ আক্রমণ করিয়া ছুরিকাদ্বারা আঘাত করে। স্পিনোজা পলায়ন করিয়া আয়ারক্ষা করেন। ইহার পরে আমস্টার্ডামে বাস করা নিরাপদ নহে বুঝিয়া তিনি নগবের উপকণ্ঠে একটি গৃহের ছাদের উপরস্থ একটি ক্ষুদ্র কক্ষে বাস কবি: ত আরম্ভ কবেন। এই সময়েই Barnch নাম বর্জন করিয়া তাহার ল্যাটিন কপ Benedict নাম গ্রহণ কবেন। উভয় নামের অর্থ ই "আশীষপ্রাপ্ত" । তাঁহার গৃহস্বামী মেননাইট সম্প্রদাযভূক অহি সাপত্তী গৃষ্টান ছিলেন। তিনি ও তাঁহাব স্ত্রী উভয়েই স্পিনোজাকে যথেই শ্রদ্ধা করিতেন। জীবিকা অর্জনের জন্তা স্পিনোজা প্রথমে তাঁহার শিক্ষক ভ্যান্ডেনের বিত্যালবে শিক্ষদিগকে শিক্ষা দিবার কার্য্য গ্রহণ করেন; পরে চসমাব কাচ পালিশের ব্যবসায় অবলম্বন করেন। পাচ বৎসর আমস্টা- ডামের উপকণ্ঠে বাস করিবার পরে তিনি তাঁহার গৃহস্বামীব সহিত লিডেন নগরের সন্ধিকটে, Rhynsburghএ গিয়া বাসস্থাপন করেন।

শিলাজার জীবনীলেথক তাহার আঞ্চিত্র এইনপ বর্ণনা করিয়াছেন : দেই নাতিদীর্ঘ, নাতিহন্ম, মুথের গঠন স্থালরে কিন্তু গাত্রবর্ণ গপেক্ষাক্রত মলিন। কেশ কুঞ্চিত ও ক্লফবর্ণ; লা দীর্ঘ ও ক্লফবর্ণ। তাঁহাকে দেখিবা পহু গালদেশায় ইছদী বলিয়া চিনিতে পারা যাইত। পরিচ্চদেব দিকে তাহাব লক্ষ্য ছিল না। সাধাবণ লোকে যেনপে পোষাক পরিধানকরিত, তিনি তাহাই পরিয়া থাকিতেন। একবাব কোনও উচ্ছপদস্থ বন্ধ তাহা2ক নৃত্ন পরিচ্ছদ কিনিয়া দিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি তাহা গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হন নাই। বলিয়াছিলেন "ভালো পোষাক পরিলেই ভাল লোক হওয়া যায় না। যে দেহের কোনও মূল্য নাই, মূল্যবান পোষাকে তাহাকে সন্থিত করিয়া বাহান পরিচ্ছন তাসম্বন্ধে তিনি লিথিয়াছেন "অপবিচ্ছন থাকিলেই লোকে পণ্ডিত হয় না। পরিচ্ছদের প্রতি ওদাসীত্যের ভাল করা চিত্তের দৈত্যের পরিচাধক। সেই দৈত্যের মধ্যে প্রকৃত জ্ঞান অবস্থান করিতে পারে না।"

পাচ বৎসর প্রিনোজা Rhynsburgh এ বাস কবিয়াছিলেন। এইখানেই তাঁহার Improvement of the Intellect ও Ethics Geometrically Demonstrated নামক গ্রন্থয় ।লখিত হয়। প্রথমাক্ত গ্রন্থ প্রারক্ষ হইলেও, অসমাপ্ত রহিয়া গিয়াছে। সম্ভবতঃ ঐ গ্রন্থের বক্তব্য অবশিষ্ট বিষয় Ethics এ লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন বলিয়া প্রিনোজা উহা সমা, বরিবার ততটা প্রয়োজন উপলব্ধি করেন নাই। ১৬৮৫ গৃষ্টান্দে Ethics সমাপ্ত হয়। আমস্টাডামে বাস করিবার সময় কয়েকজন বন্ধুর সহিত স্পিনোজা দার্শনিক বিষয়ের আলোচনা করিতেন। Rhynsburgh এ বাস করিবার সময়ে তাঁহার গবেষণার ফল তিনি পত্রদ্বারা তাঁহাদিগকে জানাইতেন। প্রিনোজার এই সকল বন্ধু দর্শনের আলোচনার জন্য একটি সমিতির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। Ethics লিখিবার সময়

<sup>1</sup> Blessed.

শ্পিনোজা এক একটি অধ্যায় লিথিয়া তাঁহার বন্ধুদিগকে পাঠাইতেন, তাঁহারা সমিতিতে সমবেত হইয়া সেই পাঞ্চলিপ পাঠ করিতেন। কোন অংশ বুঝিতে না পারিলে তাঁহারা স্পিনোজাকে লিথিয়া জানাইতেন। স্পিনোজার এই সকল বন্ধুদিগের মধ্যে ছিলেন Simon de Vries, Meyer, ও Adrian Koerbagh। Simon de Vries তথন চিকিৎসাশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেছিলেন। স্পিনোজার প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা ছিল অপরিসীম। এই সকল বন্ধু অথবা শিশ্ব স্পিনোজাকে যে সকল পত্র লিথিয়াছিলেন এবং স্পিনোজা তাঁহাদিগকে সে সকল পত্র লিথিয়াছিলেন, তাহাদের কতকগুলি আবিষ্কৃত হইয়াছো। একথানা পত্রে de Vries লিথিয়াছিলেন, "আপনার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবার জন্ম বছদিন হইতে ইচ্ছা করিতেছি, কিন্তু কঠোর শীতের জন্ম আসিতে পারি নাই। আপনার নিকট হইতে এত দ্রে থাকিতে হইতেছে বলিয়া সময় সময় আমি আমার অদৃষ্টকে ধিকার দিই। আপনার সঙ্গা Causalius ভাগ্যবান। আপনার সঙ্গে একই গৃহে বাস করিবার এবং আপনার সঙ্গে ভোজন, ভ্রমণ ও ভাল ভাল বিষয় আলোচনা করিবার সৌভাগ্য তাঁহার হইয়াছে। কিন্তু আপনার নিকট হইতে বহুদ্বে অবস্থান করিলেও আমার মনের মধ্যে আপনি সর্ব্বদাই বিরাজ করিতেছেন। আপনার রচনা যথন পঠে করি, তথনকার তো কথাই নাই।" স্পিনোজা তাঁহার বন্ধুগণের কতটা প্রীতি লাভ করিযাছিলেন, এই পত্র হইতে তাহা বোধগমা হয়।

১৬৬৫ সালে Ethics সমাপ্ত হয়। গ্রন্থসমাপ্তির দশ বৎসরের মধ্যে ম্পিনোজা তাহার প্রকাশের কোনও চেষ্টা করেন নাই। ইহার কারণ ১৬৬৮ সালে তাঁহার বন্ধ Adrian Koerbagh তাঁহার মতের অফুরূপ মতসংবলিত গ্রন্থ প্রকাশের জন্ত দশবৎসর কারাদও ও তাহার পরে দশবৎসের দেশ ইইতে নির্বাসন দও প্রাপ্ত হন। ১৬৭৫ সালে গ্রন্থ-প্রকাশের ব্যবস্থা করিবার উদ্দেশ্যে ম্পিনোজা আমস্টার্ডামে গমন করেন। সেই সময়ে এক জনরব প্রচারিত হয়, যে ম্পিনোজার একথানা গ্রন্থ মুদ্রিত হইতেছে, তাহাতে তিনি প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, যে ঈর্বর নাই। তথন কয়েকজন ধর্ম্মবৈজ্ঞানিক তাহার নামে বিচারালয়ে অভিযোগ উপস্থিত করেন। ইহার ফলে গ্রন্থপ্রকাশ স্থানিত থাকে। বতদিন ম্পিনোজা জীবিত ছিলেন, ততদিন এই গ্রন্থ প্রকাশিত হয় নাই। তাহার মৃত্যুর পরে ১৬৭৭ সালে ইহা প্রকাশিত হয়। ইহার মঙ্গে তাহার অসমাপ্ত গ্রন্থ Tractus Politicus এবং A Treatise on the Rainbowও প্রকাশিত হয়। এই সকল গ্রন্থই লাটিন ভাষাম্বাধিত। ১৮২ সালে ডাচভারায় লিখিত A Short Treatise on God and Man নামে জাহার আর একথান। গ্রন্থ স্থাবিস্কুত হইয়াছে।

ম্পিনোজার জীবিতকালে তাঁহার ছইথানা গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছিল: The principles of the Cartesian Philosophy এবং A Treatise on Religion and the State. শেষোক্ত গ্রন্থে গ্রন্থকারের নাম ছিল না। গ্রন্থ প্রকাশিত হইবামাত্রই গবর্মেণ্টকর্ত্ক উহার প্রচার নিষিদ্ধ হয়। এই নিষেধে কিন্তু বিপরীত ফল উৎপন্ন হইয়াছিল। পুস্তকের মলাটের উপর "ইতিহাস"-অথবা "চিকিৎসা"-বাঞ্লক নাম ব্যবহার করিয়া প্রকাশক বহুদ্যথাক পুস্তক বিক্রা করিয়াছিল। পুস্তকে প্রকাশিত মতের খণ্ডনের জন্ত বহু গ্রন্থ লিখিত হইয়াছিল।

একজন লিখিয়াছিলেন "ম্পিনোজার মতো অধার্মিক নাস্তিক কখনও পৃথিবীতে বাস করে নাই।" তাঁহার একজন প্রাক্তন ছাত্র, Albert Burgh, ক্যাণ্ডিক ধর্মে দীক্ষিত হইয়া তাঁহাকে লিথিয়াছিলেন, "আপনি অবশেষে সত্য দর্শন ( Philosophy ) পাইয়াছেন বলিয়া মনে করিতেছেন, কিন্তু কেমন করিয়া জানিলেন, যে পৃথিবীতে যত প্রকার দর্শন পূর্ব্বে শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে, অথবা বর্ত্তমানে দেওয়া হইতেছে, অথবা ভবিষ্যতে হইবে. তাহার মধ্যে আপনার দর্শনই দর্কোৎকুষ্ট? ভবিশ্বতে কি হইবে, তাহা ছাড়িয়া দিলেও, আপনি কি প্রাচীন ও মাধুনিক সমস্ত দর্শনশাস্ত্র, যাহা এদেশে, ভারতবর্ষে অথবা অন্তত্ত শিক্ষা দেওয়া হয়. তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন ? যদি ধরিয়াও লওয়া যায়, সে সকলই আপনি ভাল রূপ পরীক্ষা করিয়াছেন, তাহা হইলেও কেমন করিয়া আপনি বুঝিতে পারিলেন, যে যে দর্শন সর্বোত্তম আপনি ভাহাই গ্রহণ করিয়াছেন ? যাবতীয় Patriarch, prophets, apostles, সহিদ, ডাকার ও Church এর Confessorদের উপর আপনাকে স্থাপন করিবার সাহস আপনি কোথায় পাইলেন ? পৃথিবীর উপর কীটোপম তুচ্ছ মান্ত্র আপনি, ভক্ষপরিণাম কীটভোগ্য মাত্র্য, আপনার অকথ্য ঈশ্বরনিন্দা লইযা কিরূপে আপনি সেই ন : তিন সর্ব্বজ্ঞ পুরুষের সন্মুখীন ছইবেন ? আপনার এই উন্মন্ত, শোচনীয় ও দ্বাণিত মতের ভিত্তি কি ? ক্যাথ লকেরাও যে দকল রহস্ত বৃদ্ধির অগম্য বলিয়া মনে করেন, তাহাদের সম্বন্ধে মত-প্রকাশেব পৈশাচিক অহংকার আপনি কোথায় পাইলেন ?' ইহার উত্তরে ম্পিনোজা নিথিয়াছিলেন, "তুমি মনে করিতেছ সর্বাণেক্ষা উৎকৃষ্ট ধর্ম অবণা গুরু প্রাপ্ত হইরাছ, এবং তাঁহাদের উপর তোমার বিধাদ স্থাপন করিয়াছ। কিস্তু কেমন করিয়া জানিলে, যে যাঁহারা অতীতে ধর্মোপদেশ দিয়াছেন, বর্তমানে দিতেছেন, এবং ভরিষ্যতে দিবেন, তাহাদের সকলের মধ্যে তোমার নির্বাচিত উপদেষ্টাগণই সর্বশ্রেষ্ঠ? প্রাচীন অথবা আধুনিক যে সকল ধর্ম এখানে, ভারতবর্ষে এ অন্তত্ত শিক্ষা দেওয়া হয়, সে সকলই কি তুমি পরাক্ষা করিয়া দেখিয়াছ ? যদি ধরিয়া লওয়া যায়, যে তুমি সে সকলই পরীক্ষা क्रियाह, जाहा हरेल अहादित मार्था यहि मार्खाएक है, जाहा है य जूमि वाहिया नहेबाह, তাহা তুমি কিরূপে জানিলে ?"

কিন্ত এই স্বধর্মত্যাগী ধর্মধ্বজীর নিকট হইতে স্পিনোজা যে ব্যবহার পাইয়াছিলেন, তৎকালীন বহু সন্ত্রান্ত ও প্রসিদ্ধ ব্যক্তির ব্যবহার ছিল তাহার বিপরীত। পূর্বে যে Simon de Vriesএর কথা লিখিত হইয়াছে, তাঁহার শ্রদার নিদর্শনস্বরূপ তিনি এক সহস্র ডলার স্পিনোজাকে উপটোকন দিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু স্পিনোজা তাহা গ্রহণ করিতে স্বাকার করেন নাই। এই প্রতিভাবান যুবকের স্বাস্থ্য ভাল ছিল না। অল্ল বয়সেই তাঁহার মৃত্যু হয়। মৃত্যুর পূর্বে তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি তিনি স্পিনোজাকে দান করিতে চাহিয়াছিলেন। স্পিনোজা গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হইয়া উক্ত সম্পত্তি তাঁহার (Vriesএর)ভ্রাতাকে দান করিতে তাঁহাকে সম্মত করাইয়াছিলেন। Vries এর মৃত্যুর পরে দেখা গেল, তাঁহার উইলে স্পিনোজার জন্ত বাৎস্বিক ২৫০ ডলারের বুত্তির ব্যবস্থা আছে। স্পিনোজা তাহাও গ্রহণ করিতে স্পৃত্বীকৃত হইয়া বলিলেন "প্রকৃতি সম্ভুট হয়্ম অতি অরে। প্রকৃতি তুই হইলে সাথে সাথে

আমারও তুটি হয়।" অনেক অনুরোধের পরে তিনি বংসরে ১৫০ ডলার গ্রহণ করিতে সন্মত হইয়াছিলেন।

ইংলণ্ডের রয়াল দোসাইটির সেক্রেটাবি Henry Oldenburg ম্পিনোজার বন্ধু ছিলেন। তিনি Rhynsing এ গিয়া ম্পিনোজার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। বহু দিন পর্যান্ত তাঁহার সহিত ম্পিনোজার পত্রবাবহার চলিয়াছিল। তাঁহার দার্শনিক গবেষণার ফল প্রকাশিত করিবার জন্ত তিনি ম্পিনোজাকে উৎসাহিত করিতেন। ম্পিনোজার Tractus Theologico—Politicus, De Intellectus Emendatione এবং Ethics এর মর্ম্ম তিনি অবগত ছিলেন। Royal Societyর President Boyles Oldenburgh এর মাধ্যমে ম্পিনোজাকে অভিনন্দন করিয়াছিলেন। ১৬৬৫ সালে লিখিত Oldenburgh এর একখানা পত্র হইতে জানা যায়, যে স্মাণাই নগরে Sabbatai Zevi নামক একজন প্রতারক আপনাকে মেদিয়াই বলিয়া ঘোষণা করিয়াছিল, এবং বহুসংখ্যক ইছদী তাহার কথায় বিগাস করিয়া ভাহার শিশ্য হইয়াছিল। ইংলাণ্ড প্রবাসী ইছদীগণ বিশাস করিয়াছিল, যে Zevi সত্তরই জেকজালেমের রাজপদে অভিষক্ত হইবে। কিন্তু Zevi শ্বত হইয়া Constantinople এর কাবাগারে নিক্ষিপ্ত হয়, এবং মুসলমান ধর্ম্মগ্রহণ করিয়া তাহার অনুগাণী দিগকে পরিত্যাগ করে।

ম্পিনোজার আর একজন বন্ধ ছিলেন Ehrenfried Walter Von Tschirnhausen.। সন্থান্তবংশান্তব এই বোহিমিয়ার অধিবাসী যুবক বিজ্ঞানের বিশেষ অমুরাগী ছিলেন. এবং পরবর্ত্তী কালে গণিতের গবেষণায যথেষ্ট থ্যাতি অর্জন করিয়ার্ক্কিলেন। তিনি ম্পিনোজার সঠিত দেখা করিতেও আসিয়াছিলেন। তাঁহার Medicina Mentis গ্রন্থে তিনি ম্পিনোজার Improvement of the Understanding গ্রন্থ হইতে অনেক কিছু গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার জন্ম এণ স্বীকার করেন নাই। ম্পিনোজার নামের উল্লেখ থাকিলে গ্রন্থের বিরুদ্ধে বিদ্বেষ সৃষ্টি ইইতে পাবে, এই আশঙ্কা স্বীকার না করার কারণ হওয়া অসম্ভব নহে। ম্পিনোজার দর্শনসম্বন্ধে তাহাকে লিখিত Tschirnhausen এর ক্ষেক্থানি পত্র হইতে এই যুবকের তাক্ষ বৃদ্ধি ও বিচারশক্তির পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহার সমালোচনার সম্বোষজনক উত্তর দিতে ম্পিনোজাকে যথেষ্ট বেগ পাইতে হইয়াছিল।

হল্যাণ্ডের বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত Huygens এর সহিত ম্পিনোজার পত্রবাবহার ছিল। জার্মানীর প্রসিদ্ধ দার্শনিক লাইবনিজ ঠাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম আসিয়াছিলেন। তথনও লাইবনিজের দর্শন সম্পূর্ণ পরিপৃষ্টি-লাভ করে নাই। ১৬৭৬ সালে ম্পিনোজার সহিত সাক্ষাতের পূর্বে পারিসনগরে Tschirnhaus এর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। তথন Tschirnhaus ম্পিনোজার Ethics এর পাণ্ড্লিপি তাঁহাকে দেখাইবার প্রস্তাব করেন, কিন্তু ম্পিনোজা তাহাতে স্বীকৃত হন নাই। স্পিনোজাসম্বন্ধে লাইবনিজ যাহা শুনিতে

<sup>&#</sup>x27; Smyrna.

পাইয়াছিলেন, তাহাদ্বারা আরুষ্ট হইয়াই যে ১৬৭৬ সালে তিনি তাঁহাকে দেখিতে আসিয়াছিলেন, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার কারণ নাই। স্পিনোজার সহিত লাইবনিজের ষে দর্শনসম্বন্ধ আলোচনা হইয়াছিল, তাহা তিনি স্বীকার করেন নাই। কিন্তু স্পিনোজার সহিত তাঁহার যে অনেকবার দেখা হইয়াছিল, এবং সাক্ষাৎ-কালে তিনি তাঁহার সহিত দর্শনসম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিলেন, তাহাতেও সন্দেহ নাই। দে-কার্ত্ত ঈথরের অন্তিত্বের যে প্রমাণ দিয়াছিলেন, স্পিনোজার সহিত তাঁহার সে সম্বন্ধে আলোচনা হইয়াছিল। এই আলোচনা-কালে লাইবনিজ তাঁহার নিজের উদ্ভাবিত এক প্রমাণেরও আলোচনা করিয়াছিলেন, লাইবনিজ নিজেই তাহা লিথিয়া গিয়াছেন। লাইবনিজেব সহিত স্পিনোজার সম্বন্ধ এতই ঘনিষ্ঠ হইয়াছিল, যে তিনি অবশেষে তাঁহার Ethics এর পাণ্ডুলিপি তাঁহাকে দেখিতে দিয়াছিলেন, ইহারও প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। পরবর্ত্তী কালে লাইবনিজ স্বকীয় দর্শনে ধর্ম্ম ও বিজ্ঞানের সমন্বয়সাধনে চেষ্টা করিয়াছিলেন, এবং তথন স্পিনোজার মতের বিরুদ্ধ সমালোচনা করিয়াছিলেন।

হল্যাণ্ডের প্রধান ম্যাজিষ্ট্রেট Jan de Witt ম্পিনোর্রাকে এতই শ্রদ্ধা করিতেন, যে তিনি রাষ্ট্র ইইতে তাঁহাকে ৫০ ডলারের এক রৃত্তি দান করেন। ফ্রাম্পের অধীশব চতুর্দশ লুই তাঁহাকে একটি বিশেষ বৃত্তিদানের প্রস্তাব করেন। কিন্তু সেই প্রস্তাবের সহিত এই সর্ত্ত উহ্ থাকে, যে ম্পিনোর্জার পরবর্ত্তী গ্রন্থ তাঁহাকে উৎ্পর্গ করা হইবে। বিনয়ের সহিত ম্পিনোজা উক্ত প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন।

১৯৬৫ সালে বন্ধুবান্ধবদিগের অন্ধুরোধে ম্পিনোজা হেগনগরের উপকণ্ঠে Voorburgএ বাদস্থাপন করেন। Voorburg এ বাদকালে Jan de Witt এর সহিত তাঁহার প্রগাঢ় বন্ধুত্ব হয়। ১৬৭২ সালে ফ্রান্সের রাজা হল্যাপ্ত আফ্রেমণ করেন। অগণিত ফরাদী দৈল হঠাৎ আসিয়া দেশের উপর আপতিত হর। সমগ্র দেশ সম্বন্ধ হইবা ওঠে। Jan de Witt ও তাঁহার ভ্রাতা সমস্ত জীবন ধরিয়া নিঃস্বার্থভাবে দেশের সেবা করিয়াছিলেন, কিন্তু ফ্রান্সের সহিত যুদ্ধে হল্যাণ্ডের পরাজয়ের ফলে দেশে প্রচণ্ড বিক্ষোভ উপস্থিত হয়, এবং Jan de Witt ও তাঁহার ভাতা রাজপথের উপর উন্মত্ত জনতাকর্ত্তক নিহত হন। সংবাদ শুনিয়া স্পিনোজা এতই বিচলিত হন, যে প্রকাশ্রভাবে এই জঘন্ত কার্যোর প্রতিবাদ করিবার জন্ম তিনি বেগে গৃহ হইতে বাহির হইয়। যাইতেছিলেন, এমন সময় বন্ধুবান্ধবেরা বলপ্রয়োগে তাঁহাকে নিরস্ত করেন। শোকে অভিভৃত ইইয়া তখন তিনি অঞাবিসর্জন করিতে পাকেন। ইহার অত্যন্ন কাল পরেই ফরাদী দেনাপতি Prince de Conde তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ত ম্পিনোজাকে নিমন্ত্রণ করেন। ফরাসী সমাটের প্রস্তাবিত যে রুত্তির কথা পূর্বের উল্লিখিত হইয়াছে, তাহার এন্ডাব করাই এই নিমন্ত্রণের উদ্দেশ্য ছিল। স্পিনোজা এই নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া দেনাপতির সহিত সাক্ষাৎ করিবার উদ্দেশ্যে Utrecht [নগরে গমন করেন, কিছ দেনাপতি তথন তথায় না থাকায় তাঁহার সহিত দেখা হয় নাই। স্পিনোজা ক্ষেক্দিন তাঁহার জন্ম অপেকা ক্রিয়া হেগনগরে প্রত্যাগমন ক্রেন। Utrecht নগরে

অবস্থানের সময় তথাকার সৈক্তাধ্যক্ষগণ রাজার প্রস্তাবের কথা ম্পিনোজাকে অবগত করিয়া-ছিলেন। ম্পিনোজা যে এই প্রস্তাব প্রতাখ্যান করিয়াছিলেন, তাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে।

ম্পিনোজার হেগে প্রত্যাগমনের পরে শক্ত-সেনাপতির সহিত তাঁহার এই সাক্ষাৎকারের সংবাদ জনসাধারণের মধ্যে প্রচারিত হইয়া পড়িলে, ভীষণ উত্তেজনার স্থাই হয়, এবং স্পিনোজার গৃহস্বামী তাঁহার গৃহ আক্রান্ত হইবার আশক্ষা করেন। তথন স্পিনোজা তাহাকে বলেন "আমার জন্ত ভয়ের কোনও কারণ নাই। রাষ্ট্রের প্রতি বিশ্বাসঘাতকতার অভিযোগ হইতে সহজেই আমাকে আমি মুক্ত করিতে পারিব। ফরাসী সেনাপতির সহিত কোন উদ্দেশ্যে আমি দেখা করিতে গিয়াছিলাম, তাহা দেশের অনেক লোকই অবগত আছেন। কিন্তু জনতা যদি আপনার গৃহ আক্রমণ করে, আমি গিয়া তাহার সম্মুখে দাঁড়াইব; তথন তাহারা হতভাগ্য De Witts দিগকে যে ভাবে হত্যা করিয়াছে, আমাকেও যদি সেই ভাবে হত্যা করে, আমি আপত্তি করিব না"। গৃহ আক্রান্ত হয় নাই। জনতা যথন বৃঝিতে পারিল, স্পিনোজা একজন দার্শনিকমাত্র, তাঁহা হইতে রাষ্ট্রের কোনও অনিষ্টের আশঙ্কা নাই, তথন উত্তেজনা প্রশমিত হইয়া গেল।

১৬৭৩ দালে Heidelburg এর বিশ্ববিভালয় স্পিনোজাকে দর্শনের অধ্যাপক-পদে নিয়োগের প্রস্তাব করেন। এই পদ গ্রহণ করিলে তাঁহাকে দার্শনিক আলোচনার সম্পর্ণ স্বাধীনতা দেওবা হইবে, প্রতিশ্রতি দেওয়া হইবাছিল। কিন্তু তিনিও রাষ্ট্রে প্রচলিত ধর্ম-বিবোধী কিছু বলিয়া সেই স্বাধীন ভার অপব্যবহার করিবেন না, তাঁহাকেও এই প্রতিশ্রুতি দিতে বলা হইয়াছিল। উত্তরে স্পিনোজা লিথিয়াছিলেন "মাননীয় মহাশয়, কোন্তু বিষয়ে অধ্যাপক হটবার বাদনা যদি আমার থাকিত, তাহা হইলে মহামহিম Prince Palatine আপুনার মাধ্যে আমাকে যে পদ দান করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা এইণ করিলেই দে বাসন। পূর্ণ হইত। দাশানক গালোচনার স্বাধীনতার প্রতিশ্রুতিধারা এই দানের মৃল্য বিশেষ ভাবে বর্দ্ধিত হইগাছে। যে নরপতির বিজ্ঞতা সকলেরই শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছে, তাঁহার রাজ্যে বাস করিবার ইচ্ছাও আমার বছদিন হইতেই আছে। কিন্তু প্রকাশ্রে বক্ততা করিবার ইছে। আমার কোন দিনই ছিল না, এবং বছ পর্যালোচনার পরেও আমি প্রস্তাবিত মহৎ অনুগ্রহ গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইতে পারিতেছি না। ইহার কারণ, প্রথমতঃ শিক্ষাদানের ভার গ্রহণ করিলে দার্শনিক গবেধণার জন্ত সময় পাওয়া যাইবে না। ভাগার পরে প্রচলিত ধর্মের বিরুদ্ধতা পরিহার করিবার জন্ম কোনু নির্দিষ্ট পরিধির মধ্যে প্রতিক্রত স্বাধীনতার ব্যবহার করিতে পারা যাইবে, তাহাও আমি অবগত নহি। ধর্মের প্রতি গভীর অমুরাগ হইতে ধর্মদম্বদীয় বিরোধের উৎপত্তি হয় না। বিভিন্ন মানসিক প্রক্রতি এবং অন্তের কণার প্রতিবাদের প্রবৃত্তি হইতেই ইহার উদ্ভব হয়। এই প্রবৃত্তিবশতঃই অত্যের কথা ষতই স্থায়-সঞ্চত হউক না কেন, তাহার নিন্দার অভ্যাস জন্মে। ইহার প্রমাণ আমার নি:সঙ্গ জীবনে আমি পাইয়াছি। এই সন্মানাস্পদ পদ গ্রহণ করিলে, ইহার আশক্ষা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে। ইহা হইতে বৃ্বিতে পারিবেন, যে কোন উৎকৃষ্টতর পদের আশায় আমি এই দানগ্ৰহণে সঙ্কৃচিত হইতেছি না। আমার শাস্তি-প্রিরতাই এই সংকোচের কারণ।

জনসাধারণের সম্মুথে বক্তৃতা হইতে বিরত হইলে শাস্তি কিঞ্চিৎ পরিমাণে লাভ করা সম্ভবপর হইবে। এই জ্যুই আপনাকে সবিশেষ অমুর্বোধ করিতেছি, যে মহাধৃতিমান Elector আমাকে প্রস্তাবিত বিষয়-সম্বন্ধে আরও বিবেচনা করিবার অমুমতি দান করুন।''

সাংসারিক মান-সম্ভ্রম স্পিনোজার নিকট নিতান্তই তুচ্ছ ছিল। তাঁহার দৃষ্টি ছিল অনস্তে
নিবদ্ধ! সাধারণ লোকের মনঃ যে সকল বাাপারে আলোড়িত হইত, তাঁহার চিত্তে তাহারা
কোনও রেখাপাত করিতে পারিত না। ফ্রান্স ও ইংল্যাণ্ডের মধ্যে যে যুদ্ধ চলিতেছিল,
তাহার প্রতি তিনি সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন। তিনি জানিতেন, ঐ যুদ্ধ শেষ হইলে, নৃতন
যুদ্ধের আয়োজন আরক্ষ হইবে। যে উচ্চাকাজ্জা, প্রতিদ্দিতা এবং বিদেষের ফলে লক্ষ
লক্ষ লোক মৃত্যুমুথে পতিত হয়, তাহার সহিত তাঁহার কোনও সংশ্রব ছিল না। তাঁহার
একমাত্র কাম্য ছিল জ্ঞানালোকিত, নিক্ষার্য, শাস্ত, সমাহিত জীবন। তাহা তিনি প্রাপ্ত
হইয়াছিলেন।

শারীরিক অমুস্থতার জন্ম স্পিনোজার নিঃসঙ্গ জীবনের ভাব বর্দ্ধিত ইইয়াছিল। এই ভার তিনি বিনা অভিযোগে বহন করিয়া চলিয়াছিলেন। আস্থা তাঁহার কোনও সময় ভাল ছিল না, খাসহল্প চিরদিনই হবল ছিল। তাহার উপর যে ঘরে তিনি বাস করিতেন, তাহাও আস্থাের অমুকুল ছিল না। কাচপালিদের কাজও খাসমন্তের আস্থাের প্রত্যের প্রতিক্ ছিল। ক্রমশং তিনি খাসকষ্ঠ অমুভব করিতে লাগিলেন। যতদিন যাইতে লাগিল, কই ততই বাড়িতে লাগিল। মৃত্যুকে তিনি ভয় করিতেন না; তাঁহার ভয় ছিল, জীবিত কালে যে গ্রন্থ তিনি প্রকাশিত করিতে পারিলেন না, মৃত্যুর পরে তাহা নই হইয়া যাইতে পারে, জগৎ তাঁহার প্রকাশ্তিক পরিশ্রমের ফল হইতে বঞ্চিত হইতে পারে। তাঁহার হত্তলিথিত গ্রন্থসকল এক পেটিকায় বন্ধ করিয়া তাহার চাবি গৃহস্বামীর হত্তে দিয়া, তাঁহার মৃত্যুর পরে ঐ পেটিকা আমন্তার্ভামের এক গ্রন্থপ্রকাশকের নিকট পাঠাইতে তিনি অন্তর্যোধ কবিয়াছিলেন। ১৬৭৭ সালের ২২শে ফেব্রুয়ারী তারিখে তিনি বিশেষ অসুস্থ হইয়া পড়িলেন। গৃহস্বামী সপরিবারে গীর্জ্জায় গিয়াছিলেন। চিকিৎসক ডাক্তার মায়ার স্পিনোজার নিকট ছিলেন। গার্জা হইতে ফিরিয়া আদিয়া গৃহস্বামী দেথিলেন স্পিনোজার মৃত দেহ পড়িয়া আছে, ডাকার চলিয়া গিয়াছেন। যাইবার সময় স্পিনোজার রূপার হাতলমুক্ত একথানা ছবি ও টেবিলের উপরস্থ কিছু অর্থপ্র লইয়া গিয়াছেন।

মাত্র ৪৫ বৎসর বয়সে এই মনীবীর মৃত্যুতে বহুলোক হঃথিত হইয়াছিলেন। পাণ্ডিত্যের জন্য শিক্ষিত লোক তাঁহাকে যেরপ সম্মান করিত, সহৃদ্যতার জন্য সাধারণে তাঁহাকে তেমনি ভালবাসিত। সাধারণ লোকদিগের সঙ্গে রাজপুরুষ ও পণ্ডিতেরা তাঁহার শবের অফুগমন করিয়াছিলেন, এবং বিভিন্ন ধর্মাবলমী বহু লোক তাঁহার সমাধিস্থানে মিলিভ হইয়াছিলেন।

#### Religion and State

Tract on Religion and State গ্ৰন্থ বাইবেলের প্রথম বৃক্তিমলক সমালোচন। । এই সমালোচনার বর্ত্তমানে বিশেষ কোনও মৃল্য নাই, কেননা সে সম্বন্ধে বর্ত্তমানে কোনও মতভেদ নাই। শিনাজা বলিয়াতেন, বাইবেলে যে কপক বাবহৃত হইযাছে, তাহা উদ্দেশ্ত-মূলক ও ইচ্ছাক্তত। প্রাচ্য দেশে আল কারিক ভাষার একটা মোহ আছে; সেই জন্মও বটে, শ্রোতৃবর্গের কল্পনা উদ্বাদ্ধ করিবার জন্তও বটে, প্রগম্বরগণ ও খুষ্টের প্রধান শিষ্যগণ রূপক ভাষার বাবহার করিয়াছেন। তাঁহাদের উপদেশ জনসাধারণ যাহাতে সহজে বঝিতে পারে, সে জন্মও এই প্রকার ভাষা-বাবহাবের প্রযোজন ছিল। এই জন্ম বছ অপ্রাকৃত ঘটনা ও ক্রথরের বারংবার আবির্ভাবের কথা বাইবেলে প্রবেশ করিযাছে। অস্বাভাবিক ঘটনার মধ্যেই সাধারণ লোকে ঈশবেব আবিভাব দেখিতে পায, অস্বাভাবিক ঘটনাম্বারাই তাহাদের নিকট ঈশবের ক্ষমতা প্রকাশিত হয। নিযমান্তগত প্রাকৃতিক ঘটনার মধ্যে তাহারা ঈশবের হস্ত দেখিতে পায় না, পরিচিত নিযমান্ত্রপাবে যতক্ষণ প্রকৃতিব কার্যা চলিতে থাকে ততক্ষণ তাহারা ঈথরকে ি শিব মনে করে, এবং যথন ঈখর স্ক্রিয় হন, তথন তাহাবা প্রকৃতি ও তাহার শক্তি নিশ্রিষ থাকে বলিষা বিশাস করে। এই মপে তাহারা হুইটি বিভিন্ন শক্তির কল্পনা করে— ঈশ্বর শক্তি ও প্রকৃতি শক্তি। কিন্তু বস্তুতঃ প্রকৃতি ঈশ্ব ২ইতে স্বতন্ত্র পদার্থ নহে। ঈশ্বরই প্রাকৃতিক ব্যাপারেব কর্তা। মানুষ বিধাদ কবিতে চাদ, যে তাহার জন্ত ঈশ্বর প্রাকৃতিক নিষম ভঙ্গ করেন। সেইজগ্রই ঈগবের মহত্ত দেগাইবার উদ্দেশ্যে ইত্দী শাস্ত্রে অনেক অপ্রাক্কত ঘটনা বর্ণিত হইবাছে। ইত্দীদিগের বিধাস, তাহারা ঈপবেব প্রিয়ণাত্র, এবং তাহাদের জন্ম প্রাকৃতিক শৃঙ্খালা বিপর্যান্ত করিতেও তিনি ইতন্ততঃ ক্ষেন্না। অত্যক্তি-বৰ্জিক সংযত ভাষায় লোকের চিত্ত প্রভাবিত করা সহজ্যাধ্য নহে। মিশবদেশ হইতে ইছদীদিগের পলায়নের সম্যা, মোজেস ও তাহাব অনুব্রীদিগকে পলায়নের স্থায়োগ দিবার জন্ম লোহিত সাগরের দিধা বিভক্ত হইবাব কথা বাইবেলে বর্ণিত আছে। যদি বলা হইত পূর্ব্ব দক হইতে প্রবাহিত বাযুদারা সমৃদ্রের জল এক ধারে সরিযা ঘাইবার ফলে সমৃদ্রগর্ভে পথেব সৃষ্ট হইবাছিল, তাহা হইলে পাঠকের মনে বিশেষ কোনও ভাবের উৎপত্তি হইত না। ধর্ম-সংস্থাপকেরা যে বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিকদিগের অপেক্ষা অধিক প্রভাব-বিস্তারে সমর্থ হন, রূপক ভাষার ব্যবহারই তাহাব প্রধান কারণ।

উপরোক্তভাবে ব্যাখ্যা করিলে স্পিনোজাব মতে বাইবেলে যুতি বিরুদ্ধ কিছুই পাওযা যায় না। কিন্তু আক্ষরিক অর্থ-অন্তয়াবী ব্যাখ্যা করিলে উহাতে বহু ভ্রাস্তি, স্ববিবোধ ও স্পষ্ট অসম্ভাব্যতা দৃষ্টিগোচর হয়। দার্শনিক ব্যাখ্যায় কবিতা ও রূপকের বুংগলিকা ভেদ করিয়া বড় বড় চিস্তানায়কের গভীর চিস্তা প্রকাশিত হইয়া পড়ে, এবং বাইবেল যে কেমন করিয়া এতদিন টিকিয়া আছে, এবং জনমনের উপর অসীম প্রভাব বিস্তার করিতে সক্ষম হইয়াছে,

Higher criticism.

তাহা বৃথিতে পারা যায়। স্থানভেদে উভয়বিধ ব্যাখারই উপযোগিতা আছে। সাধারণ লোকে চিরকালই অপ্রাক্তত-ঘটনাবহুল রূপসমলক্ষত ধর্ম চাহিবে; এই প্রকারের এক ধর্ম বিনষ্ট হইলে, তাহারা অক্ত আর একটি স্থাষ্ট করিয়া লইবে। কিন্তু দাশনিক জ্ঞানে প্রকৃতি ও ঈশ্বর অভিন্ন, উভয়ের কার্যাই নিয়ত ও অচল নিয়মের অক্থায়ী। এই অচল নিয়মকেই দার্শনিক ভক্তি করেন, এবং তদমুসারে স্বকীয় কার্য্য নিয়ন্তিত করেন। তিনি জ্ঞানেন, শাস্ত্রে যে ঈশ্বরকে নিয়মের অন্থা ও রাজা বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে, এবং তাঁহাকে তায়বান্, কঙ্গণাময় প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষত করা হইয়াছে, তাহা সাধারণ মানুষের অসম্পূর্ণ জ্ঞান ও অপরিণত বৃদ্ধির সৌকর্য্যের জন্ত; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ঈশ্বরের কার্য্য তাহার স্বভাবের অমুষ্যায়ী ও নিয়ত। যাহা চিরদিনই সত্য, তাহাই তাঁহার আদেশ।

ম্পিনোজা ন্তন ও পুরাতন বাইবেলের মধ্যে কোনও পার্থক্য দেখিতে পান নাই।
ইহুদী ও খুইধর্মকে তিনি এক ধর্ম বলিয়া গণ্য করিতেন। ষথন প্রচলিত কুসংস্কার ও বিদ্বেষ
বর্জন করিয়া দার্শনিক ব্যাখ্যাদার। উভয ধর্মের অন্তর্নিহিত সত্য আবিষ্ণত হয়, তথন
উভয়ের ঐক্য স্পষ্ট হইয়া উঠে। "প্রেম, আনন্দ, শান্তি, মিতাচার, সর্বমানবে প্রীতি খুইধর্মের
বিশিষ্ট শিক্ষা। আমি ভাবিয়া আশ্চর্মানিত হই, বাহারা আপনাদিগকে খুইনে বলিয়া গর্মক
করেন, তাহারা কিরুপে পরস্পরের প্রতি ভাষণ বিদ্বেষ পোয়ণ করিতে পারেন। পরস্পরের
প্রতি তাহাদের ঘুণা এতই স্থতিক্ত, যে তাহা দেখিয়া বিদ্বেষই তাহাদের ধর্মের বিশেষজ্
বলিয়া প্রতীত হয়।" ইছদীগণ যে এতদিন বাচিয়া আছে, খুইানদিগের বিদ্বেষই তাহার
কারণ। জাতির সংস্থিতির জন্ম যে একতা ও সংহতির প্রয়োজন, উৎপীড়ন হইতেই তাহার
উদ্ভব হয়। উৎপীড়ন না পাকিলে ইছদীগণ হয় তো ইয়োরোপীয় জাতিদিগের মধ্যে
মিশিয়া গিয়া স্বকীয় সত্তা হাবাইয়া ফেলিত। দার্শনিক ইছদী এবং দার্শনিক খুইান বিদ্বেষ
বিস্কর্জন দিয়া কেন শান্তি ও সহযোগিতায় বাস করিতে ৮ রিবেন না, তাহা বুঝিতে পারা
যায় না।

কিন্তু এই শান্তি ও সহযোগিতার প্রথম স্যোপান পিনোজার মতে যিশুকে বুঝিতে পারা। তাঁহার সম্বন্ধে যে সকল অসম্ভব মত প্রচলিত আছে, তাহা বর্জন করিলে ইছদীগণ তাঁহার মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ প্রগম্বকে দেখিতে পাইবেন। পিনোজা গষ্টের ঈর্থরত্ব স্থীকার করেন নাই, কিন্তু তাঁহাকে সর্বশ্রেষ্ঠ মানব বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। "ঈর্থরের সনাতন জ্ঞান" সর্ব্ব পদার্থে প্রকাশিত হইলেও, মান্ত্বের মধ্যেই তাহা বিশেষভাবে পরিক্টুট। আবার যাবতীয় মান্ত্বের মধ্যে যিশু পৃষ্টের মধ্যেই তাহার সর্ব্বোত্তম পকাশ। কেবল ইছদী জাতিকে নয়, সমগ্র মানব-জাতিকে শিক্ষা দিবার জন্মই খৃষ্ট প্রেরিত হইয়াছিলেন। সেইজন্মই তিনি তাঁহার শিক্ষা মানবীয় বৃদ্ধির উপযোগী করিয়া রূপক্ত সহযোগে প্রকাশ করিয়াছিলেন। যিশুর নীতি ও ভূয়োজ্ঞান প্রত্বান তাঁহার প্রতি ভণ্ডি হইতে মান্ত্র ঈর্থরের প্রতি জ্ঞানভূমিষ্ঠ

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Old and New Testments. <sup>2</sup> Eternal wisdom. <sup>3</sup> Parable. <sup>4</sup>Wisdom.

প্রেম''<sup>5</sup> প্রাপ্ত হয়। এতাদৃশ মহান্ চরিত্র ভেদ ও কলহের জনক মতের বাধা হইতে মুক্ত যাবতীয় লোককে তাঁহার দিকে আকৃষ্ট করিবে; হয় তো তাঁহার নামের মধ্যেই বাক্য ও তরবারির আত্মঘাতী কলহে ব্যাপৃত জগ বিশাস, ঐক্য ও ভাতৃত্বের সন্ধান প্রাপ্ত হটবে।

### Improvement of the Intellect

"On the Improvment of the Intellect" (বৃদ্ধির উৎকর্ষ-দার্থন) গ্রন্থের প্রারন্ডে ম্পিনোজা লিখিয়াছেন "অভিজ্ঞতার ফলে আমি বৃথিতে পারিলাম, যে সাধারণ জীবনে যে সকল ব্যাপার প্রায়শঃই ঘটয়া থাকে তাহাদের সকলই তুচ্ছ ও অর্থহীন; দেখিতে পাইলাম, যে সকল পদার্থ আমি ভয় করিতাম, ও যাহারা আমাকে ভয় করিত, তাহাদের মধ্যে ভালো ও মন্দ কিছুই নাই, কেবল মনঃ তাহাদের দ্বারা যে ভাবে প্রভাবিত হয়, তাহার উপরই ভালো মন্দ নির্ভর করে। অবশেষে আমি মনঃস্থ করিলাম, যে যাহা সত্যই কল্যাণকর, যাহা কল্যাণ দান করিতে সমর্থ এবং অন্ত যাবতীয় পদার্থ অভিভূত করিয়া মনঃকে প্রভাবিত করিতে পারে, এমন কোনও পদার্থ আছে কি না, তাহা আমি অনুসন্ধান করিব। অনস্তকাল অবিচিহ্ন পরমানন্দ উপভোগ করিবার শক্তি আবিদ্ধার ও অর্জন করিতে পারি কি না, তাহারই অনুসন্ধানের জন্ম আমি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইলাম।

"য়বশেষে মনঃস্থ কবিলাম', ইহা বলিবার কারণ এই, যে যাহা অঞ্জব, ভাহার লোভে যাহা ঞব, ভাহা বর্জন করা প্রথমে অন্তৃতিত বলিয়া মনে ইইয়াছিল। সন্মান ও অর্প্র ইইতে যে সকল স্থবিধা ভোগ করা ধার. ভাহা দে থড়ে পাইতাম। কোনও নৃতন বিষয় আন্তরিক ভাবে অনুসন্ধান করিতে যদি ইছা করি, ভাহা ইইলে এই সকল স্থবিধা যে আমি ভোগ করিতে পারিব না, ভাহা বৃথিবাছিলাম। আর ইহাও বৃথিয়াছিলাম, যে যাহার অনুসন্ধান করিতে চাই, সেই পরমানন্দ যদি যাহা বর্জন করিতে হইবে, ভাহাদের মধ্যেই থাকে, ভাহা ইইলে ভাহা বর্জন করিয়া আমি পরমানন্দ হারাইব , আর পরমানন্দ যদি ইহাদের কিছুর মধ্যেই না থাকে, অথচ আমার শক্তি ইহাদের অর্জনেই প্রয়োগ করি, ভাহা ইইলেও আমাকে ভাহা হারাইতে হইবে। স্থতরাং আমার জীবনের ধারা পরিবর্জন না করিয়া, এই নৃতন তম্ব (পরমানন্দ)-প্রাপ্তি, অন্ততঃ ভাহার অন্তিম্ব-সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ হওয়া সম্ভবপর কি না, ভাহাই আমি ভাবিতে লাগিলাম। কেননা যে সমস্ত পদার্থ জীবনে প্রায়ই আসিয়া উপস্থিত হয়, এবং যাহাদিগকে লোকে সর্বাপেকা মন্তন্দায়ক বলিয়া মনে করে, ভাহাদিগকে ভিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়:—(১) সম্পান, (২) যশঃ ও(৫) স্থা। যশঃ, সম্পান্ধ স্থাথের চিন্তায় মান্থবের মনঃ এতই মগ্য থাকে, যে অন্ত কোনও উৎকৃষ্ট বস্তুর কথা ভাহার মনে উদিত হয় না। স্থে যথন প্রাপ্ত হওয়া যায়, তথন ভাহাকেই পরমার্থ বলিয়া মনে

ইয়। তাহাতে মনঃ সম্পূর্ণ অবশ না হইলেও, বিচলিত হয়, এবং তাহার ক্রিয়া শিথিল হইয়া পড়ে। যশঃ ও অর্থের অনুসরণেও মনঃ বিক্রিপ্ত ইইয়া পড়ে। যতই অধিক যশঃ অথবা অর্থ কেহ প্রাপ্ত হয়, ততই তাহার স্থেপর মাত্রা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, এবং ততই আরও যশঃ ও অর্থের জন্ত তাহার আগ্রহ জন্মে। আশাভঙ্গ হইলে গভীর হঃথের উৎপত্তি হয়। যশের অনুসরণের ফলে লোকের সন্তোষ-বিধানের জন্ত বকীয় জীবন পরিচালিত করিতে হয়, তাহারা যাহা ভালোবাদে না, তাহা বর্জন করিতে হয়। চিরস্থায়ী ও অসীম পদার্থ যদি কিছু থাকে, তাহা হইলে তাহার প্রতি প্রীতি হুইতেই কেবল হঃখ-সংযোগ-বিষ্কু স্থুখ প্রাপ্ত হওয়া যায়। সমগ্র প্রকৃতির সহিত মনের যে সংযোগ আছে, তাহার জ্ঞানেই সর্ব্বোত্তম মঙ্গল। অন্থাতি প্রকৃতির শৃদ্ধালা বৃথিতে পারা যায়, ততই অনাবশ্রক দ্বেরর বন্ধন হইতে শরীরকে মুক্ত করিবার সামর্থ্য লাভ হয়।"

অনেক চিন্তার পরে স্পিনোজা বুঝিতে পারিলেন জ্ঞানই শক্তি, জ্ঞানেই মুক্তি এবং জ্ঞানের অফুশীলনেই স্থায়ী স্থখলাভ হয়। জ্ঞানে যে বৃদ্ধি-গ্রাহ্য, অতীক্রিয় স্থখলাভ হয়, তাহাই স্থায়ী স্থখ। কিন্তু এই স্থথের সন্ধানে সংসার-বর্জনের প্রয়োজন নাই। নাগরিকের কর্তব্য অবশ্র পালনায়। স্পিনোজা সাংসারিকের পালনীয় তিনটি নিয়মের উল্লেখ করিয়া-ছেন :—(১) সাধারণ লোকে বৃঝিতে পারে, এমন ভাবে কথা বলিতে হইবে, এবং সাধারণের মঙ্গলকর যে সকল কার্য্য উন্নত জীবনের পরিপন্থী নহে, তাহা করিতে হইবে। এই নিয়ম পালন করিলে আমাদের কথা শুনিবার জন্ম জনসাধারণ আগ্রহান্বিত হইবে।

- (২) স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম থাহার প্রয়োজন, তাহা ভিন্ন স্বান্থ সুথকর দ্রব্যের ভোগ বর্জন করিতে হইবে।
- (৩) স্বাস্থ্য ও জীবনরক্ষার জন্ম র্যে পরিমাণ মর্থের প্রয়োজন, তাহার অতিরিক্ত 
  ক্ষর্থ-উপার্জ্জনের চেষ্টা বর্জ্জন করিতে হইবে। যে সকল প্রথা আমাদের লক্ষ্য পরমানন্দের 
  ক্ষরিরোধী, তাহা মানিয়া চলিতে হইবে।

কিন্তু পরমানন্দের সন্ধানে বহির্গত হ্ইয়া প্রথমেই প্রশ্ন উঠে, আমরা যাহাকে সভ্য বিদিয়া মনে করিতেছি, তাহা যে সভ্য, তাহা বুঝিবার উপায় কি ? ইন্দ্রিয়ন্তারা জ্ঞানের যে সকল উপাদান প্রাপ্ত হওয়; যায়, আমাদের বুাদ্ধ যে সকল উপাদানের উপর প্রযুক্ত হয়, তাহাদের উপর নির্ভর করা যায় কি ? সেই সকল উপাদানের সাহায্যে বুদ্ধি যে সকল মীমাংসায় উপনীত হয়, তাহাদিগকে সভ্য বলিয়া নিঃসন্দেহে বিশ্বাস করা যায় কি ? জ্ঞানের যাহা সাধন, যে যানে আরোহণ করিয়া ক্র'মরা জ্ঞানরাজ্যে উপনীত হইতে চাই, তাহা নিরাপদে আমাদিগকে গস্তব্য স্থানে পৌছাইয়া দিতে পারে কি ? এই প্রশ্নের প্রথমেই মীমাংসার প্রয়োজন । মীমাংসার জন্ত আমাদের বুদ্ধির্ভি পরীক্ষা এবং বুদ্ধির মধ্যে যদি গণদ থাকে, তাহার সংশোধন আবশ্রক।

এই প্রন্থে স্পিনোজা চারি প্রকার জ্ঞানের উল্লেখ করিয়াছেন। প্রথমতঃ শ্রুতজ্ঞান।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Citizen

নিজের জন্মতারিথ এবং পিতামাতার সম্বন্ধে জ্ঞান এই জ্ঞানের অস্তর্ভূত। ছিতীয়ত:—অস্পট-ও অনি-িচত-অভিজ্ঞতা-প্রস্থত জ্ঞান। আমাকে যে মরিতে হইবে, এই জ্ঞান ইহার অস্তভূপ্তি। আমার পরিচিত অনেক লোককে মরিতে দেখিয়াছি; আলোর জন্ম তৈল ব্যবহৃত হইতে দেখিয়াছি ; জ্বাগ্নি নির্ব্বাপিত করিতে জলের ব্যবহার দেখিয়াছি ; এই সকল অভিজ্ঞতা হইতে ৰুঝিরাছি আমাকেও মরিতে হইবে, তৈল বারা আপলো জালানো যায়, এবং জল বারা অঘি নির্বাপিত হয়। তৃতীয়ত:—কোনও বস্তর অরপের জ্ঞান হইতে অগ্ত বস্তর অরপের অনুমান; কোনুকার্য্য হইতে তাহার কারণের অনুমান, অথবা কোনও সাধারণ প্রতিজ্ঞা হইতে, কোনও দ্রব্য কোনও বিশেষ গুণবিশিষ্ট পাকে, এই প্রকার অনুমান। যথন আমাদের দেহের প্রাষ্ট অনু-ভূতি হয়, এবং দেই অনুভূতি দেই দেহেরই অন্নভূতি, অন্ত কোনও দেহের অনুভূতি নয়, ইহা ম্পষ্ট বোধ হয়, তখন আমবা অমুমান করি, যে সেই দেহের সহিত একটি আত্মা সংযুক্ত আছে, এবং দেই সংযোগই ঐ অমুভূতির কারণ। অথবা যথন অভিজ্ঞতা হইতে জানিতে পারি, যে কোন দ্রব্য যত দূরে থাকে, তত ছোট দেখায়, তথন স্থায়ত বড় দেখায়, তাহা অপেক্ষা যে বুহন্তর, ইহা অমুমান করিতে পারি। অন্ত ছই প্রকার জ্ঞান হইতে এই জ্ঞান উৎকৃষ্টতর হইলেও ইছারও ত্রুটি আছে। বছদিন হইতে বৈজ্ঞানিকগণ ইথারের অন্তিত্ব অনুমান করিয়া আদিতে-ছেন। এই অমুমানের ভিত্তিও নিতান্ত হর্মল ছিল না। কিন্তু সেই ভিত্তি বর্ত্তমানে শিথিল হইয়া পড়িয়াছে, এবং বর্ত্তমানে অনেক বৈজ্ঞানিক ইথারের অন্তিত্ব-স্বীকারে অনিভূক। অভিজ্ঞতাশারা এই প্রকারের জ্ঞান খণ্ডিত হইতেঁ পারে। চতুর্থতঃ—বস্তুর স্বরূপের উপলব্ধি অথবা তাহার অব্যবহিত কারণের জ্ঞান হইতে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান। যথন কোনও বস্তুর জ্ঞান হয়, তথন সেই জ্ঞান হইতে 'জ্ঞান কি'—'কোনও বস্তুকে জানা কাহাকে বলে',— তাহা বুঝিতে পারি। মনের স্বরূপ কি যখন জামি, তথন ইহাও জানি, যে মনঃ দেহের সহিত সংলগ্ন। ছইএর সহিত তিন যোগ করিলে পাচ হয়, ছইটি রেখা অন্ত কোনও রেখার সমাস্তরাল হইলে তাহারা পরস্পর সমাস্তরাল হয়, এই জ্ঞানও এই শ্রেণীর জ্ঞানের অস্তর্ভুক্ত। সমগ্র কোনও দ্রব্য তাহার অংশ হইতে বুহত্তর, অথবা হুই এর সঙ্গে চারের যে সম্বন্ধ, তিনএর সঙ্গে ছয়এর সেই সমন্ধ (২:৪::৩:৬) এই জ্ঞানও এই শ্রেণীর। ইউক্লিডের সকল প্রতিজ্ঞার জ্ঞান এই শ্রেণীর। শ্পিনোজা বলিয়াছেন, এই প্রকার জ্ঞানছারা তিনি যে সকল পদার্থের জ্ঞানলাভ করিয়াছেন, তাহাদের সংখ্যা নিতান্তই সামান্ত। এই চতুর্থ প্রকারের জ্ঞানই দার্শনিক আলোচনার জন্ম আবিশ্রক। এই জ্ঞান উপজ্ঞালর। স্পিনোজা ইহাকে "মহাকালিক জ্ঞান" বলিয়াছেন।

জ্ঞানের উৎপত্তি-প্রক্রিয়া লক্ষ্য করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, আমাদের মনের মধ্যে বাছবন্ধর প্রত্যয় উৎপন্ন হয়। এই প্রত্যয় ইহার বিষয় বাছবন্ধ হইতে ভিন্ন। বিষয় একদিকে অবস্থিত, তাহার প্রত্যয় তাহার বিপরীত দিকে আমাদের মনের মধ্যে অবস্থিত। এই প্রত্যয় একটি সমুৎপাদ<sup>৫</sup>, এবং ভাহার গুণ তাহার বিষয়ের গুণ হইতে ভিন্ন। ইহার কাজ

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Intuitive <sup>2</sup> Perception Sub-specie eternitatis <sup>2</sup>Idea.

<sup>4</sup> Object. Phenomenon.

বাহ্ বিষয় কি, তাহার সার কি, সে সম্বন্ধে জ্ঞাতাকে সচেতন করা। কোনও বুত্তের প্রতায় ও দেই বৃত্ত এক বস্তু নহে। বুত্তের কেন্দ্র আছে, তাহার পরিমাপ<sup>১</sup> আছে, কিছ তাহার প্রত্যয়ের তাহা নাই। অথচ বুত্তের সমস্ত গুণই তাহার প্রত্যয় মনের সম্মুখে উপস্থাপিত করে। কিন্তু প্রত্যয় ও তাহার বিষয় ভিন্ন হইলেও, তাহাদের এক স্থানে সংযোগ আছে। বিষরের দার বস্ততঃ<sup>২</sup> বিষয়ের মধ্যে অবস্থিত, কিন্তু মানসিক আকারে<sup>ত</sup> মনের মধ্যেও বর্ত্তমান। একই সার আকারে ভিন্ন হইলেও উভয়ত্রই বর্ত্তমান। এই সম্প্রভায় বা ধারণা<sup>8</sup> ঘারা স্পিনোজা বস্তু<sup>৫</sup> ও চিস্তা, জড় ও চৈতন্তার মধ্যে সেতৃনির্মাণ করিয়াছেন ; উভয়ের মধ্যে যে সংযোগ আছে, তাহা ধরিয়া লইয়াছেন, এবং প্রকৃতির মধ্যে দৈত স্বীকার ক্ষিয়াছেন। তাঁহার দর্শনের প্রারম্ভেই তিনি অধ্যাত্মবাদ্<sup>ও</sup> বর্জন করিয়াছেন। আমরা যে কেবল আমাদের প্রত্যয়ই জানি, তাহ! নয়। আমাদের প্রত্যয় জানিবার পূর্ব্বেই, তাহার "বিষয়'কে জানিতে হয়। প্রত্যয় ও বিষয় একজাতীয় নয়। উভয়ের গুণের মধ্যে কোনও সমতা নাই ৷ প্রতায় যদি সত্য হয়, ভাহা হইলে ভাহাই ভাহার সত্যভার প্রমাণ, প্রমাণাস্তরের প্রমোজন নাই। প্রমা: অর্থাৎ সভ্য প্রভ,য়ের<sup>9</sup> কোনও বাহ্য প্রমাণের<sup>৮</sup> প্রয়োজন নাই। প্রভার ও তাহার বিষয়ের মধ্যে যে মিল, তাহার কারণ একই সার উভয়ের মধ্যেই বর্তুমান। প্রভাষের মার ও তাহার বিষয়ের মার এক ও অভিন, যদিও তাহাদিগকে বিভিন্ন বিশেষণ স্বারা বিশেষিত করা হয়। বিষয় ছইতেই মনে তৎসংগ্রিষ্ট প্রত্যায়ের অধিষ্ঠান। স্বতরাং ঐ সার পূর্বা হইতেই বিষয়ে বর্ত্তমান বলিতে হইবে। বিষয় হইতেই উহা মনে সংক্রোমিত হয়। এই "সার" একটি সত্য পদার্থী, সদৃশ বস্তর সাধারণ গুণাবলী বুঝাইবার জন্ম প্রযুক্ত নামধাত্র নহে। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে স্পিনোজার মত নামবাদ > 0 হইতেও বহুদুরে অবস্থিত।

কিন্তু সমস্ত প্রত্যরের মধ্যেই বস্তর 'সার' সমান পরিমাণে বর্তুমান থাকে না। স্বপ্নে বে সকল প্রত্যের উৎপন্ন হয়, তাহাতে বিষয়ের "সার" সকল সময় থাকে না। জ্ঞানের জন্ত এই সকল ভ্রান্ত ও কাল্পনিক প্রত্যের হইতে সত্য প্রত্যয়ের পার্থক্য-বোধ আবশ্রুক। সত্য প্রত্যয়ের লক্ষণ স্পষ্টভা ও বিশিষ্টতা ও প্রত্যয়ের আধ্যয়ের ও জ্ঞলা ও ও তাহাদের স্থানিদিষ্ট সীমারেখা। প্রত্যয়ের সারের মধ্যে কি কি আছে, এবং কি কি নাই, তাহার স্পষ্ট জ্ঞান না হইলে, তাহার সত্যতা-সম্বন্ধে নিঃসন্দিন্ধ হওয়া যায় না। তাহার মধ্যে যাহা নাই, এবং যাহা আছে, এই উভয়ের মধ্যে স্থানিদিষ্ট সীমারেখা বোধগম্য হওয়া চাই। যে প্রত্য়ের প্রত্যা প্রত্যা আই না প্রত্যা ক্রিপ স্থাই, এবং অত্যান্ত প্রত্যাহের সহিত যাহার পার্থক্যের সীমারেখা স্থানিদিষ্ট, তাহাই সত্য প্রত্যয়। প্রত্যমের সারেয় মধ্যে কি আছে এবং কি নাই, ইহার স্পষ্ট বোধ হইলে, তাহার মধ্যে ভ্রান্তি অথবা কল্পনা প্রবেশ করিতে পারে না। অসমান ব্যাসাদ্ধি-সমন্থিত কোনও

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Area <sup>2</sup> Objectively <sup>3</sup> Formally, Subjectively. <sup>4</sup> Conception.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Things. <sup>6</sup> Idealism. <sup>7</sup> True Ideas. <sup>8</sup> Criterion

Reality. 10 Nominalism. 11 Clearness

<sup>12</sup> Distinctness 12 Contents 14 Luminousness

গোলাকার ক্ষেত্রের প্রত্যয় "রুভের" সত্য প্রত্যয় হইতে পারে না। পৃথিবীকে থালার মত এবং অখকে উড্ডীয়মান জন্ত বলিয়া করনা করা তথনই সম্ভব, যথন পৃথিবীর ও অখের প্রত্যয়ের মধ্যে তাহাদের "সার" স্থুস্পষ্ট ও স্পষ্টভাবে সীমাবদ্ধ থাকে না। যে সকল বস্তু নিয়ত , অথুরা যাহা অসম্ভব, তাহাদের সম্বন্ধে কর্নার স্থান নাই। স্থুতরং দেখা যাইতেছে, সত্যের লক্ষণ মনের মধ্যেই খুঁজিতে হইবে; মনের প্রত্যয় যদি বিশুদ্ধ হয়, তাহা হইলে বিশুদ্ধ বৃদ্ধিতে প্রকৃতির জ্ঞান সম্ভরের মধ্যেই পাওয়া যাইবে।

মনঃ হইতে প্রাপ্ত প্রত্যয় সকল বহিষ্কৃত হইবার পরে, তাহার মধ্যে কেবল অনুভূত বস্তর "সার'ই থাকে। কিন্তু এই সমস্ত সারের বিশৃন্ধল অবস্থিতিদ্বারা জ্ঞানের উৎপত্তি হয় না। জ্ঞানের জন্ম তাহাদিগকে স্পৃন্ধলভাবে সজ্জিত করা আবশ্রুক, তাহাদের পরস্পরের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তদমুসারে তাহাদিগকে সজ্জিত করাই বৃদ্ধির কার্য্য। প্রত্যয় ও বিষয়ের মধ্যে মিল আছে বলিয়াই এইভাবে প্রত্যয়দিগকে সজ্জিত করা সংবপর হয়। প্রকৃতির মধ্যে যদি কোনও বস্তর সহিত অন্য বস্তর সম্বন্ধ না থাকিত, তাহা হইলে মনের মধ্যন্থ প্রত্যয়রাজির মধ্যেও কোনও সম্বন্ধ স্থাপন করা সন্তবপর হইত না। প্রকৃতির শৃন্ধালাই চিন্তায় প্রতিফলিত হয়, এক প্রত্যয় তাহার পূর্ববিন্তী প্রত্যয় হইতে অনুমানের যোগ্য হয়, দিহীয় প্রত্যয় আবার পূর্ববিন্তী প্রত্যয় হইতে অনুমানের যোগ্য হয়, দিহীয় প্রত্যয় আবার পূর্ববিন্তী প্রত্যয় হইতে অনুমানে এই ভাবে সমন্ত প্রত্যয়ই প্রকৃতির মূল উৎসের সহিত সংযুক্ত হয়।

দেখা গেল স্পিনোজার মতে পদার্থসকল ছই প্রকার, ছইটি ভিন্ন জগতে অবস্থিত—বস্থজগৎ ও চিস্তাজগণ। জ্ঞানের উৎস চিস্তাজগতে। বস্তজগতে বস্তু আছে, কিন্তু জ্ঞান নাই। চিস্তাজগতে যেমন চিস্তার জ্ঞান আছে, তেমনি বস্তর জ্ঞানও আছে। এই জ্ঞান অগ্রসর হয় অবরোহক্রমেই। স্থভরাং চিস্তাজগতে চিস্তার পর্যাবেক্ষণ ভিন্ন অন্ত কোনও উপায়ে জ্ঞানের সাক্ষাৎ পাইবার সন্তাবনা নাই; চিস্তাজগতে শৃদ্ধানার প্রতিষ্ঠাই বাহাজগতের সভ্যান।

### Ethics (চরিত্র নীতি)

ম্পিনোজার গ্রন্থাবলীর মধ্যে "Ethics" সর্ব্বাপেক্ষা মূল্যবান্। Ethics শক্ষের অর্থ চরিত্রনীতি অথবা কর্মনীতি। আদর্শ চরিত্র কি এবং তাহা লাভের উপায় কি, তাহার আলোচনাই চরিত্র-নীতিশাস্থের উদ্দেশ্র স্পিনোজার Ethicsএর উদ্দেশ্রও মুথ্যতঃ তাহাই। কিন্তু আদর্শ চরিত্র বৃথিতে হইলে মাহ্য বস্তুতঃ কি, তাহার স্থরণ কি, তাহার সহিত অন্ত মাহুষের কি সম্বন্ধ, জগতের স্থরণ কি, প্রভৃতি বিষয়ের আলোচনা অপরিহার্য। এই জন্তই ম্পিনোজা এই সম্বন্ধ বিষয়ের আলোচনাও করিরাছেন। পাঁচ অধ্যায়ে

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Necessary

এই গ্রন্থ সম্পূর্ণ। প্রথম অধ্যায়ে আছে ঈশ্রের কণা<sup>১</sup>; বিতীয় অধ্যায়ে আছে মনের প্রাকৃতি ও উৎপত্তির কথা<sup>২</sup>; তৃতীয় অধ্যায়ে চিন্তাবেগের উৎপত্তি ও প্রকৃতি<sup>৩</sup>; চতুর্থ অধ্যায়ে চিন্তাবেগের শক্তি<sup>8</sup>; এবং পঞ্চম অধ্যায়ে বৃদ্ধির শক্তি<sup>8</sup> বর্ণিত হইয়াছে।

প্রান্থের নামকরণ হইতে স্পষ্টই বোঝা যায়, যে স্পিনোজার নিকট দর্শনের আলোচ্য বিষয় মুখ্যতঃ চরিত্রনীতির সমস্রা। এই সমস্রা প্লেটো প্রথম উত্থাপিত করিয়াছিলেন। পরার্থ-পরতার সহিত্ত স্বার্থ পরতার যে বিরোধ, সেই বিরোধের মীমাংসাই এই সমস্যা। স্পিনোজার তত্ত্বিস্থা এই সমস্যা। স্পিনোজার তত্ত্বিস্থা এই সমস্যানানার সাধন। তিনি প্রমাণ করিতে চেস্টা করিয়াছেন, যে প্রকৃত্ত পক্ষে পরার্থ পরতাও স্বার্থপিরতার মধ্যে বিরোধ নাই; পরের মঙ্গল-ছারাই কেবল নিজের মঙ্গল সাধিত হইতে পারে। ইউক্লিডের জ্যামিতির পদ্ধতি অবলম্বনে এই গ্রন্থ লিখিত। ফলে গ্রন্থ এতই সংক্রিপ্ত হইয়াছে, যে ইহার প্রত্যেক পংক্তির জন্ম ভাষ্যের প্রয়োজন। ইহা স্পান্ধান্ত সংক্রিপ্ত আকারে ভারতীয় দর্শন লিপিবদ্ধ হইয়াছিল। তাহাও অন্বয়, ভাষ্য ও টীকার সাহাষ্য ব্যতীত বোধগম্য হয় না। দে-কার্ত্ত বলিয়াছিলেন, গণিতের প্রণালীতে ব্যাখ্যাত না হইলে কোনও মীমাংসাকেই নিঃসন্দেহে সত্য বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। কিন্তু জাহার আদর্শ প্রণালী তিনিও সর্বত্ত অবলম্বন করিতে পারেন নাই। এই প্রণালী-অবলম্বনের ফলে স্পিনোজার গ্রন্থ নীরস হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু ভাষার সেইন্য অপেক্ষা সত্যই তাঁহার প্রিয়তর ছিল।

বে সমন্ত পারিভাষিক শব্দ এই প্রন্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহার সকলগুলিই ম্পিনোছা মধ্যবুগের দর্শনশাস্ত্র হইতে প্রহণ করিয়াছিলেন। আধুনিক দর্শনে বেহুলে Reality (পরমার্থ) শব্দ ব্যবহৃত হয়, সেখানে তিনি ব্যবহার করিয়াছেন Substance; Complete আর্থে ব্যবহার করিয়াছেন Perfect; Object হুলে Ideatum, Subjectively হুলে Objectively, প্রবং Objectively হুলে Formally শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। প্রইজ্ঞ তাহার রচনার অর্থবাধ হয়হ হইয়া পড়িয়াছে। ম্পিনোজাকে বুঝিতে হইলে বিশেষ চেষ্টার প্রয়োজন। তাহার জীবনের পরিণত চিস্তার ফল এই প্রহে লিপিবছ আছে। ক্রত পাঠ করিয়া গোলে তাহা বুঝিতে পারা যায় না। কোনও অংশ বর্জন করিলে পরের অংশ বোধগম্য হইবে না। সমগ্র প্রহ্ণানা পড়িয়া শেষ করিবার পূর্বের কোনও অংশই সম্পূর্ণভাবে বোঝা যায় না। Jacobi বলিয়াছেন, Ethicsএর কোনও পংক্তির অর্থ যদি পাঠকের মনে জম্পান্ট পাকে, তাহা হইলে তিনি ম্পিনোজাকে সম্পূর্ণ বুঝিয়াছেন বলা যায় না। ম্পিনোজা নিজেও পাঠক-সমাজকে আন্তে আন্তে অগ্রসর হইতে এবং গ্রন্থ শেষ করিবার পূর্বের কোনও মত-গঠন না করিতে উপদেশ দিরাছেন। Will Durant লিথিয়াছেন, "গ্রন্থনানা একবারে পড়িয়া ফেলিবেন না, অয় অয় করিয়া পড়িবেন। গ্রন্থ শেষ হইলে মনে করিবেন, বে গ্রন্থ বুঝিতে জারম্ভ করিয়াছেন মাত্র। ইহার পর Pollock অথবা Martineau

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Concerning God <sup>2</sup> Nature and Origin of the mind)

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Origin and Nature Of Emotious

অথবা অন্ত কাহারও লিখিত ভাষ্য পড়ূন। ভাষ্য শেষ করিষা Ethics পুনন্নায় পড়ুন! তথন ইহার মধ্যে মুতন আলোর সন্ধান পাইবেন। বিতীয়বার পাঠ সমাপ্ত হইলে চিরজীবন আপনি দর্শন শাস্ত্রের অন্তরাগী হইয়া থাকিবেন।"

ম্পিনোজার দর্শন তিনটি সম্প্রতায়ের<sup>১</sup> উপর প্রতিষ্ঠিত। এই তিন প্রতায়ের সংজ্ঞা হইতে. মাকড্সার দেহ হইতে উণার মত তাঁহার সমগ্র দর্শন বাহির হইয়া আসিয়াছে। ইউক্লিড় যেমন কতকণ্ডলি সংজ্ঞ। ও স্বতঃসিদ্ধ প্রতিজ্ঞা হইতে তাঁহার জ্যামিতির সমস্ত তত্ত্ব নিষ্কর্যণ করিয়াছেন, তেমনি ম্পিনোজা তিন প্রত্যয়ের সংজ্ঞা হইতে ভাঁছার সমগ্র দর্শন উদ্ভাবন করিয়াছেন। এই তিনটি প্রতায়—(১) Substance, (২) Attribute ও (৩) Mode । দে-কার্ত Substance শব্দের যে সংজ্ঞা দিয়াছিলেন, ম্পিনোজা তাহাই গ্রহণ করিয়াছেন। যাহার অন্তিত্ব অন্ত কিছুর উপর নির্ভর করে না, তাহা Substance (মৎ)৷ স্পিনোজার মতে এই সংজ্ঞা গ্রহণ করিলে একাণিক Substance পাকিতে পাবে না। যাহার সস্তিত্ব অন্ত কিছুর উপর নির্ভর করে না, তাহা অসীম, অনস্তপার: তাহা সদীম হইতে পারে না; অন্ত কোনও পদার্থ-ছাল, তাহা দীমাবদ্ধ হইতে পাবে না, অথবা আতা কিছুই ভাহার অভিয়ের পক্ষে অপরিহাণ্য হইতে পার না। অভিয়ের অভানিবপেক্ষ শক্তির<sup>২</sup> অর্থ স্থায়ন্ত সভা, স্বয়ংসিদ্ধ সভা—যে সভা অন্ত কিছুর অপেক্ষা করে না। অন্ত কোনও পদার্থে তাহার সীম। অথবা ব্যতিরেক থাকিতে পারে না। কেবল অসীম পদার্থই এতাদশ সত্তাবান Substance হইতে পারে। অসীমের বছত্ব অসন্তব—একের অধিক অসীম পদার্থ থাকিতে পারে না। কেননা বহুসংখ্যক অসীমের যদি অন্তিত্ব পার্শকিত, তাহা হইলে একটি অগীমকে অন্ত অগীম হইতে পুথক করা যাইত না। ভেদ যদি না থাকে, তাহা হইলে একটি হইতে সভাটকে ভিন্ন বলা যায় না; তাহায়া অভিন, একই। দে-কার্ত্ত একাধিক Substance এর বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু 'অসীম বহুসংখ্যক'— ইহা একটি স্ব-বিরোধী উক্তিমাত্র। কেবলমাত্র একটি Substance এর সম্ভবপর,—দেই Substance সম্পূর্ণ ভাবেই অসীম। যে সকল সদীম দ্রব্য আমরা ইক্সিম্বারে প্রাপ্ত হই, তাহাদের অন্তিত্বের জন্ম এইরূপ একটি স্বয়ংসিদ্ধ অন্বিতীয় Substance এর প্রয়োজন। কেবলমাত্র স্মীম পদার্থ আছে, অসীম নাই, যাহার। অন্ত পদার্থকর্তৃক উৎপন্ন ও অন্ত পদার্থের উপব নির্ভরশীল, তাহার। আছে, কিন্তু যাহা স্বরংসিদ্ধ ও স্প্রতিষ্ঠ, তাহার অন্তিত্ব নাই, ইহা স্থ-বিরোধী উক্তি। অসঙ্গ Substanceই যাবতীয় স্তার কারণ। ইহারই কেবল বাস্তব অনপেক্ষ সত্তা আছে। প্রত্যেক স্পীম পদার্থের স্তা ইহাতেই নিহিত। এই সন্তা-বজিত কিছুই নাই। সকলই ইহার সহিত সম্বদ্ধ। যাবতীয় সন্তা ইহার অন্তর্গত, কেননা ইহার পার্খে অহা স্বয় সিদ্ধ পদার্থ কিছু নাই। ১ ইহাকে যাবতীয় সন্তার কারণ বল্লিলে ঠিক হইবে না ; ইহাই যাবতীয় সন্তা। প্রত্যেক বিশিষ্ট সতা এই সার্বিক Substance এর ব্যক্তিত্বাপর ভার ৷ এই সাবিক Substance তাহার অন্তর্নিহিত নিয়তি

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Notions <sup>2</sup> Absolute Power to exist.

শশতঃ স্বীয় অসীম সন্তাকে সন্তার অপরিমেয় পরিমাণে প্রসারিত করে, এবং আপনার মধ্যে সন্তার যাবতীয় রূপকে ধারণ করে। এই 'এক ও অদিতীয় Sudstanceকে স্পিনোঙ্গা স্বির্বার নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই ঈর্যর খৃষ্টণর্শ্বের ঈর্যর নহেন, ব্যক্তিখাপর পুরুষ নহেন। তিনি জগৎকে ইচ্ছাবশে স্থাষ্ট করেন নাই। আদিতে কিছুই ছিল না, ঈর্যর ইচ্ছা করিলেন এবং তাহার ফলে স্বতন্ত্র জগৎ উৎপন্ন হইল, ইহা নহে। জগৎ ঈররেরই প্রকাশ ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। যাহার। জগতে এইরিক সন্তার পরিণাম ভিন্ন অন্ত কিছু দেখিতে পান, স্পিনোজা তাহাদিগকে উপহাস করিরাছেন। তাহাদের মত বৈত্মলক। সেই মতে যাবতীয় পদার্থের একত্ব বিনষ্ট হয়; জগতের স্বতন্ত্র স্বাধীন সন্তা স্বীকার করিতে হয়, এবং ঈর্যরের এককর্ত্ব অস্বীকৃত হয়। জগৎ ঈর্যরের পার্থে স্বতন্ত্রভাবে অবস্থিত নহে—ইহা ঈর্যরের স্কলনীল সন্তার বিকিরণ। বিকরি স্বারতীয় পদার্থে একটি মাত্র Substance। ঈর্যর এক ও অদ্বিতীয় এবং যাবতীয় পদার্থে একটি মাত্র Substance বর্ত্তমান, এই-ছই উক্তির মধ্যে প্রভেদ নাই।

Substance ( সৎপদার্থ )-সম্বন্ধে ম্পিনোজার উক্তি বিস্তারিতভাবে বর্ণিত হইল। এই Substance কি, দে-সম্বন্ধে বহু গবেষণা ইইয়াছে। Substance এর স্বন্ধপ কি, এই প্রাণ্ডের উত্তর সহজ্পাধ্য নহে। উপনিষদে ব্রহ্মকে 'সতাং জ্ঞানম অনন্তং' বলা হইয়াছে, তাঁহাকে 'সং-চিং-আনন্দ'-স্বরূপ বলা হইয়াছে। কিন্তু ম্পিনোজা এ প্রকারে Substanceএর কোনও স্বরূপ নির্দেশ করেন নাই। তাহার কারণ, তাহার মতে কোনও পদার্থের সংজ্ঞা-নির্দেশ করিতে হইলে, সংজ্ঞার মধ্যে উক্ত পদার্থের অব্যবহিত কারণের উল্লেখ করিতে হয়। কিন্তু Substance এর বৃহিংস্থ কোনও কারণ নাই। স্পিনোজার মতে All determination is negation অৰ্থাৎ কোনও পদাৰ্থকে কোনও বিশেষণ-দারা বিশেষিত করিলেই তাহাতে অত্য কোন কিছুর অস্তিত্ব অস্বীকাব করা হয়। বিশেষীকরণ-দারা পদার্থের স্ভার খর্মতা সাধিত হয়, তাহা-দারা আপেক্ষিক অসংকে<sup>ও</sup> স্বীকার করা হয়। কোনও পদার্থকে বিশেষীকৃত করার অর্থ তাহাকে সভার একটা অংশ হইতে স্বতম্ব করা, তাহাকে সীমা দারা আবদ্ধ করা। পদার্থের সংজ্ঞা-নির্দেশের অর্থ তাহার সীমার নির্দেশ করা। "কোনও দ্রব্য হরিৎ বর্ণ' বলিলে তাহাকে রক্ত, পীত ও অস্তান্ত বর্ণযুক্ত দ্রব্য হইতে পৃথক করা হয়; কোনও দ্রব্যকে ভালো বলিলে তাহাকে মন্দ হইতে পৃথক করা হয়। "কোনও পদার্থ নিদিষ্ট শীমার মধ্যে আবদ্ধ" বলা আর "দেই পদার্থ সেই শীমার বাহিরে বর্ত্তমান,, ইহা অস্বীকার করা একই কথা। 'উহা হরিং', ইহার অর্থ 'উহা পীত নহে' বলা। কোনও পদার্থে কোনও গুণের আদে া করিলেই উক্ত গুণের বিপরীত গুণের বর্ত্তমানতা অস্বীকার করা হয়। (Negation = Denial). All determination is negation-এই তত্ত্ব স্পিনোজার দর্শনের গোড়ার কথা।

Substanceকে কোনও বিশেষ নামে অভিহিত করিলে তাহাকে সদীমে পরিণত করা হয়। স্থতরাং উহার সম্বন্ধে কেবল নেতিবাচক উক্তিই হইতে পারে। Substance ইহা

<sup>!</sup> Personal God <sup>2</sup> Emanation <sup>3</sup> Relative non-being

नव. छेटा नव, এই क्रथ बना हरन। Substance এর विशःष्ट कोन अ कोवन नाहे, छेटा वह नव, বিভাজ্য নয়, এইভাবে উহার বর্ণনা করা যায় i Substance যে এক ও অভিতীয়, ভাছা বলিতেও স্পিনোজা সন্ধৃচিত। কেননা 'এক'কে সংখ্যাবাচক বলিরা মনে করা ষাইতে পারে। তাহা করিলে মনে হইতে পারে, ইহার বিপরীত 'বছ'র অন্তিত্ব আছে। বে সকল বিশেষণদারা Substance এর নিজের সহিত সম্বন্ধ ব্যক্ত হয়, কেবল সেই সকল বিশেষণ্ট ইহার সম্বন্ধে বাবস্থত হইতে পারে। এই অর্থেই স্পিনোজা ধলিয়াছেন-Substance ভারার নিজের कांत्रम, चयक्रे । जाहात चत्रभहे मखा। Substance एक यथन मनाजन वनिताहन. তথনও ঐ একই অর্থ ব্যক্ত হইয়াছে। কেননা তাঁহার নিকট 'সনাতনত্ব' ও Subsatuce এর সতা একই অর্থ-বৌধক। জ্যামিতিকগণ জ্যামিতিক ক্ষেত্রের ধর্মগুলিকে সনাতন বলেন. কেননা এক এক কেত্রের সংজ্ঞা-ছারাই তাহার ধর্মগুলি প্রমাণিত হয়। ত্রিভ্জের কোণসমষ্টি যে তুই সমকোণের সমান, ইহা ত্রিভুজের ত্রিভুজত্বের মতই সনাতন। Ethicsএর প্রথম খণ্ডের ৭ম প্রতিজ্ঞার আছে—অস্তিত্ব Substance এর অরূপের অন্তর্গত । ৬ চ প্রতিজ্ঞার প্রমাণিত হইয়াছে, কোনও Substance অন্ত Substance-ছারা উৎপন্ন হইতে পারে না। অর্থাৎ Substance তাহার নিজেরই কারণ। 'নিজের কারণ'এর সংজ্ঞায় বলা হইয়াছে-সভা যাহার স্বরূপের অন্তর্গত, তাহাই নিজের কারণ। স্থতরাং Substance স্নাতন भनार्थ। 'खमीम' विरमयंग्छ स्थितांका Substance-मचरक প্রয়োগ করিয়াছেন। অনীমত্ব ও প্রকৃত সন্তার অর্থ তাঁহার নিকট এক। যথন তিনি ঈশ্বকে স্বাধীন বলিয়াছেন. ভথনও ঐ একই অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন। অর্থাৎ বহিঃস্থ কোনও শক্তি-কর্ত্তক তিনি প্রভাবিত হন না। তিনি তাঁহার স্বরূপের অনুগত অর্থাং তাঁহার সন্তা ও তাঁহার প্রকৃতির নিরম পরস্পর সামঞ্জ-বুক্ত। Substance-শঙ্গের প্রকৃতি-প্রত্যরগত অর্থ-যাহা নিম্নে অবস্থিত; এই দুখ্রমান পরিণামণীল জগতের পশ্চাদেশে বে নিত্য পদার্থ বর্ত্তমান. তাঁহাকেই স্পিনোজা Substance বলিয়াছেন। বস্তুর উপাদান পদার্থকে তিনি Substance বলেন নাই; কাৰ্চনিম্মিত আসনের উপাদান বেমন কাৰ্চ; সেইরূপ জগতের উপাদান জড় বস্তুকে তিনি Substance নাম দান করেন নাই। কাচারও ৰক্ততার বিষয় বর্ণনা করিতে গিয়া যথন তাঁহার Substance এর উল্লেখ করা হয়, তথন Substance শব্দ বে অর্থে ব্যবহৃত হয়, ম্পিনোজা তদ্মুদ্ধণ অর্থে উক্ত শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন ব্লিয়া মনে হয়। এক চিঠিতে তিনি লিখিয়াছিলেন, প্রকৃতি আর্থে আনেকে পুঞ্জীভূত জড় পদাৰ্থ বৃঝিয়া পাকেন; সেই অর্থে তিনি প্রকৃতি ও ঈশ্ব-শন্দের ব্যবহার করেন নাই। কোনও গ্রন্থের মর্ম্ম বেমন গ্রন্থের প্রত্যেক অংশেই অনুস্যাত থাকে, তেমনি জগতের Substance জগতের প্রত্যেক অণু-পরমাণুতে অফুস্যত। গ্রন্থের মর্ম্ম তাহার जेशामान नव ; अरहत व्यवहर भक्, भरमत व्यवहर व्यक्त, এই नकन्द्रे अरहत जेशामान। কিন্ত প্ৰন্থেৰ ৰাহা 'সাৰ', তাহাই তাহাৰ Substance। তেমনি জগতের বিশিষ্ট ব্যাসকল

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Causa sui <sup>2</sup> Existence appertains to the nature of Substance <sup>3</sup> In agreement with himself

ভাহার উপাদান, অণু-পরমাণু তাহার উপাদান, কিন্তু তাহার Substance নয়। যে অশব্দ, অস্পর্শ, অরপ, অরদ, অগদ্ধবৎ, অব্যয় পদার্থ এই সমস্ত বিশিষ্ট বস্তু ও অণু-পরমাণু-দারা প্রকাশিত হয় তাহাই Substance।

#### "Attribute বা প্রণ"

দে-কার্স্ত ঈশর ব্যতীত আরও ছুইপ্রকার সৎ পদার্থের অন্তির শ্বীকার করিয়াছিলেন
—মননশীন সং এবং দেহযুক্ত সং। এই দ্বিধ সংকে তিনি ঈশর কর্তৃক স্প্ট বিনিয়াছিলেন। মননশীল সতের অরপ চিন্তা বা মনন, দেহযুক্ত সতের অরপ বিন্তার বা ব্যাপ্তি। এই দ্বিধি সং—চিন্তাশীল সং এবং দেহযুক্ত সং—চিং ও জড়—অয়ংসিদ্ধ ও অপ্রতিষ্ঠ না হইলেও, তাহারা ঈশরকর্তৃক স্প্ট হইলেও, দে-কার্ত্ত Substance শান্ধের অর্থ কপঞ্চিৎ প্রসারিত করিয়া তাহাদিগকেও সং বলিয়াছিলেন। স্পিনোজা চিন্তা এবং ব্যাপ্তিকে এক অদ্বিতীয় সতের গুল বা attribute বলিয়াছেন. তাহাদিগের আত্ম্য স্বীকার করেন নাই। সং আমাদের নিকট চিন্তা-ও-ব্যাপ্তি-রূপেই প্রকাশিত; অন্ত কোনও রূপে আমরা তাহার দেখা পাই না। কিন্তু এই ছুই গুণের সহিত্ব সতের সম্বন্ধ কি পুষদি এই ছুই গুণ ভিন্ন সতের অন্ত কোনও গুল না থাকিত, তাহা হলৈ এই ছুই গুণদারা সং বিশিষ্ট হইয়া পড়িত, এবং তাহার সংজ্ঞার সহিত্ব বিরোধ উপন্থিত হইত, তাহার অসীমহও সন্ধৃতিত হইত। সতের গুণের সংখ্যা অনস্ত ; তাহাদের মধ্যে চিন্তা ও ব্যাপ্তিই কেবল আমাদের বৃদ্ধির গ্রান্তা এবং চিন্তার মধ্যে সতের সত্তা যদি অবসিত না হয়, তাহা হলৈ বলিতে হয় মানবের বৃদ্ধির সৌকার্য্যের জন্ত সং ঐ ছুই গুণে আপনাকে রূপায়িত করে, আপনাকে চিন্তা ও ব্যাপ্তিতে বিভক্ত করে।"\*

বুদ্ধি যাহা সতের স্বরূপ বলিয়া বোধ করে, িনোজা তাহাকেই Attribute বা গুণ বলিয়াছেন। স্থতরাং চিস্তা ও ব্যাপ্তি এই ছই গুণ মানবের বুদ্ধির নিকট সং কোন্ কোন্ রূপে প্রকাশিত হয়, তাহাই মাত্র প্রকাশ করে। কিন্তু সং এইরূপ কোনও বিশিষ্ট রূপে নিংশেষিত হইয়া য়য় না। স্থতরাং সং হইতে স্বতন্ত্র কোনও বুদ্ধির নিকট সং য়েরপে প্রকাশিত হয়, "গুণ" তাহাই মাত্র বাস্তুক করে বলিতে হইবে। বুদ্ধি যে সংকে কেবল চিস্তা ও ব্যাপ্তি-রূপেই দেখিতে পায়, তাহাতে সতের ক্ষতি-বৃদ্ধি নাই। কেননা সতের গুণ অসংখ্য, অর্থাৎ যতপ্রকার গুণ পাকিতে পারে, তাহারা যদি সীমাব্যঞ্জক না হয়, তাহা হইলে সতের সে সকল গুণই আছে, মনে করা যাইতে পারে। মানবীয় বৃদ্ধিই কেবল উক্ত ছই গুণ সংএ আরোপ করে। তদ্বাতীত যে অন্ত গুণের আরোপ করে না, তাহার কারণ এই, যে মানবীয় বৃদ্ধির আর যত গুণের ধারণা আছে, তাহাদের মধ্যে ইহারাই কেবল বস্তুতঃ অন্তিম্বাঞ্জক ও বাস্তবেম্ব-প্রকাশক। সংকে যথন চিস্তা-গুণান্বিত

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Thinking Substance. <sup>2</sup> Bodily Substanse.

<sup>\*</sup> Schweglerএর এই উক্তির সহিত "সাধকানাং হিতার্থায় ব্রহ্মণো রূপ-কলনা" ("ব্রহ্মণো" এখানে কন্তরি ষষ্ঠা ) এই বচনটির তুলনা করা যাইতে পারে।

দেখি, তখন বৃদ্ধির নিকট সং চিংস্বরূপ, যুখন ব্যাপ্তি-গুণান্বিত দেখি, তখন জড়স্বরূপ।
বস্ততঃ এই ছই গুণ সং বেরূপে আমাদের নিকট প্রকাশিত হয়, তাহার অভিজ্ঞতালর বর্ণনামাত্র, সতের স্বরূপের সহিত তুলনায় অমুপ্রোগী। সং এই ছই গুণের অন্তরালে নির্বিশেষ অসীমরূপে বর্তমান, কোনও বিশিষ্ট প্রত্যয়-বারা তাহাকে বিশেষিত করা যায় না। সং স্বরূপতঃ কি, তাহা এই গুণব্য-বারা ব্যক্ত হয় না। "অ-সঙ্গ সং এবং উক্ত গুণব্যে তাহা যে বিশিষ্ট রূপে প্রকাশিত হয়, তাহার মধ্যে শিপনোজা কোনও যোগস্ত্রের ব্যাক্ষা করিতে পারেন নাই।"\*

খাপ্তিও চিন্তা পরশার বিভিন্নধর্মী। একই সতের গুণ হইলেও, তাহারা পরশার নিরপেক্ষ, যে সংকে তাহারা প্রকাশ করে, তাহার মতই অন্ত-নিরপেক্ষ। চিস্তা ও ব্যাপ্তির পরস্পারের উপর কোনও প্রভাব থাকিতে পারে না। যাহা জড়, ভাহার কারণ জড় ভিন্ন অন্ত কিছ হইতে পারে না। যাহা আত্মিক, তাহার আত্মিক ( যেমন প্রতায়, ইচ্ছা প্রভৃতি ) ভিন্ন অন্ত কারণ থাকা অসম্ভব। আত্মার উপর জড়ের ক্রিয়া যেমন অসম্ভব, জড়ের উপর আত্মার ক্রিয়াও তেমনি অসম্ভব। এই পর্যাস্ত দে কার্ত্তেয় সহিত ম্পিনোজার মিল আছে। কিন্ত সতের দিক হইতে দেখিতে গেলে উভয় গুণের মধ্যে কোনও ভেদ নাই, উভয়ের মধ্যে পূর্ণ সামা ও সমব্দ্ধিত। বর্ত্তমান। একই সৎ উভয় গুণে বর্ত্তমান, একই পদার্থ উভয় গুণের বিবিধ বিকারের মধ্যে বর্ত্তমান। ব্রত্তের প্রত্যয় ও বৃত্ত একই পদার্থ: একই সার, উভয়ের মধ্যেই বর্তমান। চিস্তা-সম্বন্ধে সে পদার্থ 'প্রতায়', ব্যাপ্তি-সম্বন্ধে 'বৃত্ত'। অদিতীয় পদার্প হইতে পদার্থের একই অন্তহীন শ্রেঢ়ী উদ্ভূত 🖚 এই শ্রেঢ়ীর অম্বর্গত পদার্থদকল উভয়রপী, তাহাদিগকে ব্যাপ্তির বিকার বলা যায়. চিস্তার বিকারও বলা যায়! সভের মত প্রত্যেক পদার্থেরই ব্যাপ্তি ও চিস্তা—এই ছই রূপ আছে। প্রত্যেক আত্মিক রূপের দৈহিক রূপ আছে, প্রত্যেক দৈহিক রূপের আত্মিক রূপ আছে। প্রকৃতি ও পুরুষ বিভিন্ন বটে, কিন্তু পরস্পার হইতে বিচ্ছিন্ন নয়। সর্বাদাই ভাহার। একদক্ষে বর্ত্তমান: বস্তু ও তাহার প্রতায় বিষয় ও বিষয়ীর মত অবিচ্ছিন। বিষয় বিষয়ীর মধ্যে প্রতিবিম্বিত হয়, বাহু জগং অন্তর্জগতে 'প্রতায়'রূপে প্রতিফলিত হয়। চিম্বা ও ব্যাপ্তি যদি প্রতি বিন্দুতে অবিভাজ্য-রূপে অভিন্ন না হইত, তাহা হইলে জগৎ একট পদার্থ হটতে উৎপদ্ধ বলা যাইত না। দেহ ও জীবাত্মার সম্বন্ধও এইরূপ। এই একত্ব প্রকৃতির মধ্যে সর্ব্বত্র বিগ্রমান, বদিও বিভিন্ন পরিমাণে। দে-কার্ত্ত দেহ ও আত্মার মধ্যে সম্বন্ধের সমস্যার সমাধান করিতে পারেন নাই। উভয়ের একত্ব-বারা ম্পিনোন্ধা এই সমস্যার সমাধান করিয়াছেন। যেমন অগুত্র, তেমনি মান্নুষে ব্যাপ্তি ও চিস্তা এমনভাবে মিলিত আছে, বে তাহাদিগকে পৃথক করা অসম্ভব। বেদনা ও প্রত্যক্ষ প্রতীতি বা জ্ঞানের সঙ্গে স্বয়ং-সংবেষ্ণ প্রজ্ঞাও মামুবের চিস্তার অন্তর্গত। দেহ ও তাহার মাধ্যমে क्रियाचान बाइक्जर दर नशरदम्यनद्भ विषय, न्नियाका छाहारक है कीवाचा विषयाहरून। যাহার অবস্থা ও যাহার উপর উৎপন্ন ক্রিয়া জীবাত্মায় প্রতিফলিত হইয়া জ্ঞানের বিষয়

<sup>\*</sup> Schwegler.

হয়, তাহাই দেহ। কিন্তু একের উপর অন্তের প্রভাব নাই। আত্মার উপর দেহের কোনও ক্রিয়া নাই। আত্মাও দেহ একই পদার্থ; দেহে ব্যাপ্তিরূপে, আত্মায় চেতন চিন্তা রূপে প্রকাশিত। তাহাদের রূপেরই কেবল প্রভেদ।

Attribute শব্দের সংজ্ঞায় ম্পিনোজ। বলিয়াছেন, বৃদ্ধিতে যাছা সতের সার বিশিয়া প্রতাত হয়, তাহাই Attribute। কিন্তু সতের যে সংজ্ঞা দিয়াছেন, তাহা হইতে তাহার Attribute-সম্বন্ধে কোনও ধারণাই করা যায় না। যাহার ধারণার জন্ত অভ কোনও বস্তুর প্রয়োজন হয় না, তাহাই সং —এই সংজ্ঞা হইতে ব্যাপ্তি ও চিন্তা বে সতের গুণ. তাহা অমুমান করা অসম্ভব। বুভের সংজ্ঞা হইতে তাহার ধর্মের অমুমান সম্ভবপর। কিন্তু সতের সংজ্ঞা হইতে তাহার ধর্ম বা গুণের অনুমান করা যায় না। ব্যাপ্তিও চিম্তা আমাদের বৃদ্ধির নিকট সতের সার বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু অভিক্রতা হইতেই আমাদের ব্যাপ্তি ও চিন্তার জ্ঞান লাভ হয়; অন্ত কোনও বস্তুর প্রত্যয় হইতে ইহাদের উৎপত্তি হয় না। এই জন্ম এবং ইহারা অসীম বলিয়া আমরা সতের শধ্যে তাহাদিগকে স্থাপন করি। ব্যাপ্তি ও চিন্তা ব্যতীত সতের আর যে সকল গুণ আছে, সতের সংজ্ঞা হইতে তাহাদের অনুমান করাও অসম্ভব। প্রশ্ন উঠিতে পারে—ব্যাপ্তি ও চিন্তা-গুণের আবোপদারা সংকে সীমাবদ্ধ করা হয় কিনা। কিন্ত উভয় গুণই অসীম এবং তাহারা বিরুদ্ধধর্মী বলিয়। সীমাবদ্ধতার প্রশ্ন উঠিতে পারে না। যাহা चािश्च नत्ह, जाहाह यथन विश्वा, याहा विश्वा नत्ह, जाहाह यथन चािश्च, जथन छेख्य श्वापत আরোপে সীমাবদ্ধতার আপত্তি উঠিতে পারে না ' চিস্তার অসংখ্য গুণের মধ্যে অন্ত কোন 'গুণও ব্যাপ্তি ও চিন্তা নহে। সং সমস্ত গুণেরই আধার, স্থতরাং এই সকল গুণের আবোপদারা তাহার মদীমত্ব সক্ষৃতিত হয় না কিন্তু এইরূপ বিরুদ্ধধর্মী অসংখ্য গুণের একত্র সমাবেশ সম্ভবপর হইলেও তাহাদের একীভবন সম্ভবপর কিনা—বিভিন্নখী অসংখ্য গুণের সমবায়ে জগতের একত্ব-সাধন সম্ভবপর কিনা—সে প্রশ্ন স্বতন্ত ।

### Modes বা বিকার

অনস্ত সং দে সকল বিশেষ বিশেষ রূপে জাপনাকে প্রকাশিত করে, ম্পিনোজা তাহাদিগকে Mode (বিকার) নাম দিয়াছেন। তরঙ্গের সহিত সমুদ্রের যে সম্বন্ধ, বিকারের সঙ্গে সতের সম্বন্ধ তজ্ঞপ। তরঙ্গ উঠিয়া সমুদ্রে মিলাইয়া য়য়; থাকে না। বিকার তেমনি সতের বক্ষে ওঠে ও পরে অন্তর্হিত হইয়া য়য়! সসীম কোন দ্রব্যেরই স্বন্ধংপ্রতিষ্ঠ সন্তা নাই। অসংখ্য প্রকারের বিশিষ্ট সসীম রূপের উৎপাদনই সতের অনস্ত ক্ষরশক্তির ধর্ম। সতের এই ধর্মবশত:ই সসীম বিশেষ-সকলের উৎপত্তি হয়। কিছু এই সকল বিশেষের বাস্তবত। নাই—সতের মধ্যেই তাহাদের স্থিতি। সসীম পদার্থসকলের অবস্থিতি সজ্বার সর্কনিয়্তর্রে—সন্তার বছ স্করের মধ্যে দ্বিষ্ঠ স্করে;

তাহাই সর্বশেষ শুর। সার্বিক জীবন এই সক্ল বিশিষ্ট সদীম পদার্থে আপনাকে প্রকাশিত করে। বিশ্বতাপী কারণশৃন্ধলে যে এই সকল সদীম বস্তু বাঁধা পড়ে, ইহাই তাহাদের দদীমত্বের লক্ষণ। সৎ তাহার অস্তর্নিহিত শ্বরূপেই স্থাধীন কিন্তু বিশিষ্ট দ্রব্য স্থাধীন নহে। প্রত্যেক বিশিষ্ট দ্রব্য তাহার বহিঃস্থ যাবতীয় বিশিষ্ট দ্রব্যের অধীন। তাহারা স্বয়ং-নিয়ন্ত্রিত নহে, অন্ত-দ্বারা নিয়ন্ত্রিত। অবিমিশ্র নিয়তির রাজ্যে তাহাদের বাস। আত্মবক্ষার জন্ত প্রকৃতি তাহাদিগকে যতটুকু স্বাধীনতা দান করিয়াছে, কেবল ততটুকু স্বাধীনতাই তাহাদের আছে।

#### Attributeএর সহিত Substanceএর মৃত্ত

ম্পিনোজার তান্তিক দর্শন উপরে বিরুত হইল। বিভিন্ন দার্শনিক পণ্ডিত তাঁহার দর্শনের বিভিন্ন বাাধ্যা করিয়াছেন। "বৃদ্ধি যাহা সতের সার বলিয়া বোঝে", ম্পিনোজা তাহাকে Attribute (গুণ) বলিয়াছেন। ইহা হইতে Erdmanne Schwegler অনুমান করিয়াছেন, বৃদ্ধির নিকট Attribute সতের সার হইলেও, প্রকৃতপক্ষে সতের মধ্যে Attributeএর স্থান নাও থাকিতে পারে, এবং সং স্বরূপতঃ কি, তাহা Attribute হইটিয়ারা ব্যক্ত হয় না। কিন্তু আমাদের মনে অনেক মিধ্যা অথবা কাল্লনিক প্রত্যথ গাকিলেও, ম্পিনোজা বৃদ্ধিকে বিশুদ্ধ করিয়ার ও মিধ্যা এবং কাল্লনিক প্রত্যথ মনঃ হইতে বহিন্ধুত করিবার উপায় ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই বিশুদ্ধ বৃদ্ধি যদি ব্যপ্তিও চিন্তাকে সতের সার' বলিয়া বৃদ্ধিতে পারে, তাহা হইলে সে বোধকে ভ্রান্ত বনিবার এবং ব্যক্তিও ব্যাপ্তিও চিন্তাক সক্তের পার' নয় বলিবার সঞ্জ কারণ আছে বলিয়া মনে হয় না।

## Natura Naturans এবং Natura Naturata

ম্পিনোজা Substance, ঈশর ও প্রকৃতি অভিন্ন বলিলেও, তাঁহার "প্রকৃতির" রূপ ছিবিধ। এক রূপকে তিনি বলিয়াছেন—Natura Naturans, ছিতীয় রূপকে বলিয়াছেন Natura Naturata। Natura Naturansকেই তিনি ঈশর হইতে অভিন্ন বলিয়াছেন। Natura Naturans ক্রিয়ানীল, স্জননীল, যাহাকে Bergson বলিয়ছেন "Elan Vital", যাহা নিত্য নৃতন পদার্থ স্থাষ্ট করিয়া চলিয়াছে। Natura Naturata স্থান্ট জগৎ; প্রকৃতির অন্তর্গত যাবতীয় পদার্থ, পর্বাত, অরণ্য, আকাশ, সমৃদ্র, সকলই ইহার অন্তর্গত। শেষোক্ত অর্থে ম্পিনোজা ঈশ্বর, প্রকৃতি ও Substance এর মডেদ অস্মীকার করিয়ায়াছেন। প্রথমোক্ত অর্থেই তিনি তাহাদিগকে অভিন্ন বলিয়াছেন।

'Improvement of the Intellect' গ্রন্থে ম্পিনোজা জগংকে ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন-একটি সনাতন, অন্তটি কালাধীন। পরিণামশীল প্রত,ক্ষ জগতের অন্তরালে বে সত্য, অপরিণামী নিমম (ৰাত) ও অব্যয় সম্বন্ধের শৃখ্ঞলা বর্ত্তমান, তাহাকেই তিনি Ethicsএ Substance, জীবন, Natura" Naturans নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই সনাতন

<sup>1</sup> Will Durant

শব্যর নিমমের জগৎই বেদে "ঋতং সত্যং পরং ব্রহ্ম বিশ্বরূপ" বলিরা উক্ত হইয়াছে। পরিণামী সসীম পদার্থের প্রত্যক্ষ জগৎকে শিনোজা Modesও Natura Naturata বলিরাছেন। এই শেষোক্ত জগতের সত্যতা কতটুকু, তাহা বুঝিতে হইলে 'কাল'-সম্বন্ধে শিনোজা কি বলিয়াছেন, তাহার আলোচনা প্রয়োজন।

#### কাল

ইমামুয়েল ক্যাণ্ট দেশ ও কালকে প্রতাক্ষ জ্ঞানরতির স্থাকার বিলয়াছেন। বাহ বিষয় জ্ঞানবৃত্তির সংস্পর্ণে আদিয়া এই আকারে আকারিত হয়। ক্যাণ্টের মতে দেশ ও কালের বাহ্য অন্তিত্ব নাই: সমগ্র জগতের একসঙ্গে ধারণা করিবার শক্তি আমাদের জ্ঞানর্তির नारे, जारे এकरित भरत এकरि ज्या श्रद्ध करता। এर श्रद्ध कतिवात व्याकांतरे रम्भ ७ कान। ম্পিনোজার মত ইহা হইতে কিছু ভিন্ন। তিনি বিষযের থাহিক অবস্থান, একত্র অবস্থিতি এবং পারস্পায়কে মনের ব্রিধার রীতি বলিবা গণা করেন নাই। মনের প্রত্যয়ে ও বাহ্নিক বিষয়ে একই সার বর্ত্তমান বলিয়া তিনি বিষয়ের বাহ্যিক স্বাতন্ত্রা স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু মহাঞালের বক্ষে চিহ্নিত বিশেষ বিশেষ কালকে িনি কল্পনাস্ট বলিয়াছেন। বুদ্ধি-সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন, যে অন্তিম্ব যাহার সারের অন্তর্গত, স্লুতরাং যাহার অস্থিম্ব নিয়ত্ত ও স্নাত্ন, তাহাই বৃদ্ধির প্রকৃত বিষ্ধ। এই স্কল বৃদ্ধিপ্র'ছ বিষ্ধ দেশ ও কাল-নিরপেক্ষ। এতদাতীত অন্ত কোন পদার্থেরই পূর্ণ সন্ত। নাই। জ্যামিতিক তত্ত্বসংল যেমন দেশ ও কালাতীত, সর্বদেশে, সর্বকালে সত্য, বৃদ্ধিগ্রাহ্ম বিষয়ও তেমনি কালাতীত। যাহার অন্তিত্ব অবশ্রস্থারী, সনাতন ও কালের অতীত, তাহার জ্ঞান ও তাহা হইতে গ্রায়ের নিয়মামুসারে উদ্ভুত জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান, <sup>৪</sup> তথ্যতীত অন্ত কিছুই প্রকৃত জ্ঞান নং । এই জ্ঞানের রাজ্যে— যেখানে সমস্ত জ্ঞানই পদার্থের 'সার' হইতে খ্যান্তেও ক্রমে উদ্ভূত হয়—কালের প্রসর নাই। সেখানে কালের পারস্পায় নাই, দেখানে অ'ছে কেবল 'সত্য'—সেই সমস্ত প্রত্যন্ত্র, কালের গতি স্তব্ধ হট্যা পড়িলেও যাহার। পরিবর্তিত হর না, একই থাকে। বিশ্বপ্রহ যদি শামর। সম্পর্ণভ,বে অধ্যয়ন করিতে পারিতাম, তাহা হইলে তাহার মাধ্য আমরা এই সকল সনাতন 'সার' এবং তাহাদের আধেয় ( তাহা হইতে ভায়ের ক্রমে যাহা অমুমিত হয় ) ভিন্ন শভা কিছুই দেখিতে পাইতাম না। কিন্তু এই সকল সনাতন 'সার' পরস্পারের সহিত মিশ্রিত হওয়ায় নানাবিধ সমুৎপাদের বা প্রতিভাবের —দুশুমান সন্তা বা অনিত্য পদার্থের—মাবির্ভাব হয়। हेडाबाहे জগতের বিশিষ্ট বক্তিতাপুশ মুঠ বস্ত°। ইহারা বৃদ্ধির বি৽য় নহে, করনার বিষয় 1 ইংাদিগকে প্রস্পার হইতে পুথক করিবার জন্ম কলনাকর্ত্ ক কালের বিভাগ ও তাছাদের প্রকাশক ভাষার সৃষ্টি হয়। যথন কোনও দ্রব্য অন্য দ্রব্য হইতে ক্রততর বেগে চলে, অথবা ষধন বিভিন্ন সময়ে একই দ্রব্য বিভিন্ন গতিতে চলে, তথন ছুইটি বর্ত্তমান অমুভূতি, অথবা অতীত অহুভূতি ও বর্ত্তমান অহুভূতির মধ্যে পার্থক্য-নির্দেশের জন্ত 'কালের' ধারণার সহায়তা

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Perceptive faculty.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Form. <sup>3</sup> Necessary.

<sup>\*</sup> Adequate knowledge.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Concrete particulars.

গ্রহণ করা হর। তথন ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিশ্বতের অন্তিত্ব করিও হয়। ভূত, ভবিশ্বৎ ও বর্ত্তমানকে স্পিনোজা 'করনার সাহাযাকারী' নামে অভিহিত করিয়াছেন। তাহারা চিস্তার গণনার প্রণালী হিন্ত করি নামে বিবার জন্ম ইহারা বাবহৃত হয়, তাহা সন্তার ব্যতিবেক মাত্র। কালের পরিমাণধারা—সে পরিমাণ বেশীই হৌক, কমই হৌক—বস্তু-বিশেষের সন্তার পরিমাণ কত কম, তাহাই স্টিত হয়। মহাকালের সন্তর্জ্ব এই কুন্তু 'কাল' জনিয়ত সন্তার বর্ণনামাত্র।

শ্পিনোজা ছই প্রকারের সন্তার কথা বলিয়াছেন—নিয়ত ও অনিয়ত বা আগন্তক। যাহা অবশুন্তাবী—যাহার অনন্তিত্ব অসন্তব—তাহাই নিয়ত। তাহাই প্রকৃত সন্তা। বিশেষ বিশেষ বস্ত অনিয়ত; তাহা অনিতা, তাহার অন্তিত্ব ক্ষণস্থায়ী, কর্মনাপ্রস্ত, অবিভাগঞ্জাত। বিশিষ্টকাল—পরিমিত কাল—অবিঞ্জাজাত। প্রজ্ঞা-চক্ষুদ্ধারা সমস্ত বস্ত মহাকালের পরিপ্রেক্ষিতেও পরিষ্ঠ হয়। তাহাদের অন্তর্গত কল্পনাস্ট-অংশ-বর্জিত স্মাতন অংশ প্রকৃতির নিয়ত শৃত্থানার অংশরূপে দৃষ্ট হয়। স্থতবাং দেখা যাইতেছে, ম্পিনোজার মতে Modes এর জ্ঞান—Natura Naturataর জগতের যে জ্ঞান সাধারণতঃ উৎপদ্ধ হয়,—তাহা প্রকৃত জ্ঞান নহে; তাহা বাবহারিক জ্ঞান, কর্মনাপ্রস্ত জ্ঞান। প্রকৃত জ্ঞান বুদ্ধির জগতের জ্ঞান; পরিণামশীল জগতের অন্তর্গালে অবস্থিত গ্লানের ভ্লান করা যাইতে পদার্থের জ্ঞান। ম্পিনোজার এই মতের সহিত বেদান্তের অধ্যাত্মবাদের তুলনা করা যাইতে পারে!

#### Attribute ও Mode এর মধ্যে সম্বন্ধ

ম্পিনোজা 'In se' এবং 'In alio' নামক ছইটি বিশেষণের ব্যবগার করিয়াছেন। In se বিশেষণের অর্থ, যাহা আপনাতে স্থিত, অন্ত পদার্থে অবস্থিত নহে। In alioর অর্থ, যাহা অন্ত পদার্থে অবস্থিত। কোনো বস্তর গুণসমূহ সেই বস্তর মধ্যে স্থিত, স্থুতরাং আন alio। সং আপনাতেই অবস্থিত, স্থুতরাং In se। সতের গুণ সতের মধ্যে অবস্থিত, স্থুতরাং In se। স্বর্থার আলো স্থো অবস্থিত ধালয়া In alio, কিন্তু স্থাও In se নয়। জাগতিক যাবতীয় বিশিষ্ট পদার্থিই সতের মধ্যে অবস্থিত, স্থুতরাং সংই একমাত্র In se—একমাত্র স্থুতিষ্ঠ পদার্থি আন্ত যাবতীয় পদার্থিই সমুৎপাদ্ধ বা প্রতিভাস।

কিন্তু সৎ কেবল স্বপ্রতিষ্ঠ নহে, ইহা সর্বাবণও বটে, সম্পোদ-জগতের সর্ব্ব কারণের কারণ; কেন না সৎ হইতেই সম্পোদ-জগতের উৎপত্তি। কিন্তু এই কারণত্ব গুণদ্ব-সম্বন্ধে সতে আরোপ করা যায় না। কেন না গুণদ্ব সং হইতে উদ্ভূত নহে, ইহারা সতের স্বন্ধপ, তাহার সার; তাহারা সতের মতই সনাতন। সতের সংজ্ঞা হইতে গুণের অসুমান করা যায় না। কিন্তু স্পিনোজা সংকে Causa sui বলিয়াছেন—স্বনীয় সন্তার কারণ, বা স্বয়ন্ত্

<sup>1</sup> Aids of imagination.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Sub specie Eternitatis,

<sup>\*</sup> Calculus of thought.

<sup>4</sup> Phenomena,

বলিয়াছেন। স্থতবাং এই দিক হইতে সংক্ গুণের কারণও বলা যায়। গুণার্ম বিকার নহে, কেননা বিকারের সংজ্ঞার সহিত তাহাদের মিল নাই। সতের যাহা পরিণাম, অথবা যাহা অন্য পদার্থে অবস্থিত এবং সেই পদার্থের প্রত্যায় হইতে যাহার অন্তিন্ধের ধারণা হয়, তাহাকে স্পিনোজা বিকার বলিয়াছেন। গুণ সতের মধ্যে অবস্থিত বটে, কিন্তু সতের প্রত্যায় হইতে তাহাদের প্রত্যায়ের ধারণা হইতে পারে না। তাহা যদি পারিত, তাহা হইলে অসংখ্য-গুণ-সমন্বিত সতের সংজ্ঞা হইতে চিন্তা এবং ব্যাপ্তি সহ অন্তান্থ গুণ অমুমিত হইতে পারিত। চিন্তা ও ব্যপ্তির প্রত্যক্ষ জ্ঞান আমাদের আছে, তাই তাহাদিগকে আমরা জানি, এবং সতে তাহাদের আরোপ করি। স্থতরাং গুণার্ম Mode নহে, এবং গুণ এবং বিকারের মধ্যে যে সম্বন্ধ, সৎ এবং গুণার সম্বন্ধ তজপ নহে বলিতে হইবে।

গুণ ছইটি বিভিন্নপর্মী; তাহারা এতই বিভিন্ন যে তাহাদের মথ্যে কোনও সম্বন্ধ করনা করা অসম্ভব। সতের অসংখ্য গুণের মধ্যে অন্যান্ত গুণ-সম্বন্ধে আমাদের কোনও শভিজ্ঞত। নাই, কিন্তু তাহারা বিভিন্ন। সমস্ত গুণ সতের মধ্যে মিলিত হইয়াছে, এবং বিকার-সমূহ যখন সতেরই বিকার, তখন প্রত্যেক বিকারের মধ্যেও সতের অসংখ্য গুণ বর্ত্তমান। সং এই সকল বিভিন্ন সীমাহীন গুণের আধার। এই আধারে গুণদিগের একত্রাবস্থান বোধগমা হয়, কিন্তু তাহাদের একীভূত হওয়া কিরূপে সংঘটিত হইতে পারে, তাহা হর্ব্বোধ্য। জ্যামিতিক ক্ষেত্রের একাধিক গুণ আছে: কিন্তু সে সমস্ত গুণ পরস্পারবিরুদ্ধ নয়: তাহাদের একটি হইতে অগ্রগুণীর অনুমান করা যায়। কিন্তু ব্যাপ্তি ও চিস্তা বিক্রধর্মী, ইহাদের একটি হইতে অন্তটির অনুমান অসম্ভব। কোনও বস্তুরই এবম্প্রকার বিরুদ্ধ গুণ আছে বলা যায় না। সতের মধ্যে গুণ্ডয়ের মিলনম্বারা যদি একত্বের উদ্ভব সম্ভব না হয়. তাহা হইলে বিশ্বকে এক বলা যায় না, হৈতমূলক<sup>২</sup>, অথবা চিস্তা ও ব্যাপ্তি ব্যতিৱিক্ত অন্তান্ত গুণগুলিও যদি পরস্পর বিভিন্নধর্মী হয়, তাহা হইলে বছত্বসূলক<sup>ও</sup> বলিতে হয়। এই সমস্তার সমাধানের জন্ত Erdmann গুণম্বাকে সন্তার জগৎ হইতে অপস্ত করিয়া কেবল চিস্তার জগতেই তাহাদের স্থান নির্দেশ করিয়াছেন। বৃদ্ধি গুণকে সতের সার বলিয়া বুঝিলেও, বান্তৰিক সতের মধ্যে তাহাদের অন্তিত্ব নাই, তাহার। বুদ্ধির স্থষ্ট বলিয়াছেন। কিন্তু ম্পিনোলার ভাষার এতাদৃশ ব্যাখ্যা ক্যাণ্টের পূর্ববর্ত্তী কোনও দার্শনিকই করিতে পারিতেন না। স্পিনোজার মতে বৃদ্ধিগ্রাহ্থ সমস্তই সতাই, এবং সতের মধ্যে ষাহা নাই, বৃদ্ধির পক্ষে তাহা অবণ করা সম্ভবণর নয়। কল্পনার ক্ষেত্রেই<sup>৬</sup> বিভ্রম সম্ভব। ম্পিনোজা স্পষ্টই বলিয়াছেন, যে বস্তু যত বেশী সত্য, তাহার মধ্যে তত বেশী গুণ আছে বলিতে হইবে। কোনও বস্তুতে যত বেশী Attributes আরোপ করা যায়, তাহাতে তত বেশী সতা আবোপিত হয়, অর্থাৎ ততই বেশী পরিমাণে তাহার স্বরূপের ধারণা জয়ে। শিনোজার এই বস্তবাদ অমুসারে বৃদ্ধির বাহিরে গুণদিগের স্থান, এবং তাহারা যে

Unity.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Dualistic.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Pluralistic.

<sup>4</sup> World of being.

<sup>3</sup> Real.

<sup>&</sup>quot; Imagination.

সতের অরূপ বাক্ত করে, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। যাহার অরিপের মধ্যে অসম্বন্ধ, বিভিন্নধর্মী, বহু বর্তমান, তাহা কিরূপে এক বলিয়া গণ্য হইতে পা:র, এ প্রশ্নের মীমাংসা ছরুহ। Pollock বলিয়াছেন, গুণ্ডয় সতেরএর বিভিন্ন রূপমাত্র, অর্থাৎ মান্ত্যের নিকট উহা ব্যাপ্তি ও চিস্তা-রূপে প্রকাশিত হয়; ব্যাপ্তি ও চিস্তা একই সতের বিতির প্রকাশ; উভয়ে দৃশ্রতঃ হুই হইলেপ্ত প্রকৃতপক্ষে একই সতের সার। যাহা চিস্তা তাহাই সৎ, যাহা ব্যাপ্তি তাহাই চিস্তা। ম্পিনোজার কোনও কোনও উক্তির সহিত অসামঞ্জন্য থাকিলেও, ইহাই ম্পিনোজার মত বলিয়া গণ্য করা যায়।

বিকারের উদ্ভব কেন হয়? নির্কিশেষ অধৈতের পূর্ণতার মধ্যে আবিভূতি হইয়া তাহারা তাহার মধ্যে অপূর্ণতার আমদানী কেন করে? অনস্ত কি স্বকীয় পূর্ণতার ভারে ক্লান্ত (Schelling)? এই প্রশ্নের উত্তরে ম্পিনোজা বলেন, ইহাই ঈশ্বরের স্বভাব। বিকার-দিগের আবির্ভাব আকস্মিক নহে, নিয়ত। ঈশ্বরের স্বরূপ হইতে তাহাদের উদ্ভব অবশ্রম্ভাবী। ঈশ্বরের স্বরূপের মধ্যে অফুস্যুত কারণশক্তিরং অন্তিম্বক্তাই বিকার-রূপ কার্থের আবির্ভাব হয়। এই অফুস্যুত কারণশক্তি-কর্জ্ক সত্তের মধ্যে যাহা অব্যক্ত আছে, তাহা ব্যক্ত হয়।

#### সনাত্ৰ Modes

ম্পোনোজা বিকারদিগের মধ্যে কতকগুলি "সনাতন বিকারের" কথা বলিয়াছেন। বিনথর বিকারদিগের মধ্যে সনাতনত্বের অন্তিত্ব কিরূপে সম্ভবপর হয় ? ইঞ্রে উত্তরে বলা যায়, বিশিষ্ট বন্ধরও 'সার' হইতে তাহার 'অন্তিত্ব'কে পূথক করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায়, যে তাহাদের 'অন্তিত্ব' ক্ষণস্থায়ী হইলেও, ডাহাদের 'সার' সনাতন ও অবিনশ্বর। প্রত্যেক ঋণেরই কতকগুলি ধর্ম আছে। গুণের সংজ্ঞার মধ্যে স্পইভাবে এই সকল ধর্মের উল্লেখ না থাকিলেও, তাহাদের 'সার' হইতে এই সকল ধর্মের অন্তিও অফুমান করা যায়। স্পিনোজার মতে যাহার অস্তিত্ব সম্ভবপর, তাহার বাস্তব অস্তিত্ব আছে। স্থতরাং গুণৰ্যের এই সকল ধর্ম, যাহা তাহাদিগের 'সার' হইতে অন্তমিত ছটতে পারে, তাহাদিগেরও বাস্তব অস্তিত আছে বলিতে হটবে। এই সমস্ত ধর্ম প্রণছয়ের পরিণাম, তাহাদিগের 'সার' হইতে উদ্গত এবং তাহাদের মতই সনাতন। গতি ও স্থিতি ব্যাপ্তির ধর্ম। বুদ্ধি চিস্তার ধর্ম। সার্কিবক গতি ও স্থিতি এবং সার্বিক বৃদ্ধি গুণ্ছয়ের সনাতন<sup>ি</sup> বিকার। ইহারা অব্যবহিতভাবে গুণ্ছয় ছইতে ৰহিৰ্নত। গতি ও স্থিতি হইতে নিৰ্গত সনাতন বিকারও আছে। গতি ও স্থিতির বিকারের দৃষ্টান্তখন্তপ ম্পিনোজা ''সমগ্র বিখের আকারে"র<sup>৪</sup> উল্লেখ করিয়াছেন। ইহার মধ্যে অসংখ্য বিকারের অন্তিত্ব থাকিলেও এই আকার সর্বদ। একরূপ থাকে। বিশেষ গতির পরিমাণ চিষকাল একই থাকে, ক্রখনও তাহার পরিবর্তন

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Aspects.

S Particular things.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Immanent causality<sup>1</sup>.

<sup>4</sup> Face of the total universe.

ইয়না। কোনও বস্তুর অণু-পরমাণুর মধ্যে যতক্ষণ গতি ও স্থিতির অন্থণাত একই থাকে, ততক্ষণ এই অণুদিগের আকার, গতি ও গাতর দিক ষতই পরিবর্ত্তিত হউক না কেন, সেই বস্তুর আকার ও প্রকৃতির তাহাতে কোন পরিবর্ত্তন হয় না। অসংখ্য বিশিষ্ট বস্তুর সমবায়ই ক্ষাং। অণু-পরমাণুর আকার, গতি ও দিক-পরিবর্ত্তনে যেমন কোনও বিশিষ্ট বস্তুর প্রকৃতি ও আকার পরিবর্ত্তিত হয় না, তেমনি বিশিষ্ট বস্তুদিগের গতি, আকার ও দিক পরিবর্ত্তনদারা ও সমগ্র প্রকৃতির কোনও পরিবর্ত্তন হয় না। স্নতরাং জগতের সর্বত্ত সংঘটিত পরিবর্ত্তন-রাজির সমষ্টিমাত্র হইলেও, প্রকৃতি মোটের উপর একই থাকে; দশ লক্ষ বংসর পূর্বেত্ত যেরূপ ছিল, এখনও সেইরূপের কিছুই পরিবর্ত্তন হয় নাই।

### চিন্তা ( Thought ) ও মৃনঃ ( Mind )

চিন্তার্মপগুণ হইতে নির্গত বিকারদিগের মধ্যে একমাত্র 'বুদ্ধি'ই সনাতন বিকার। এই বৃদ্ধি ব্যক্তির বৃদ্ধি নহে। সম্পূর্ণ অসীম বৃদ্ধিকেই ম্পিনোজা চিস্তার অব্যবহিত প্রনাতন বিকার, বলিয়াছেন। কিন্তু এই অসীম বুদ্ধির কোনও সনাতন বিকারের দুষ্টান্তের উল্লেখ করেন নাই। ম্পিনোজা যে গুণুকে Thinking অথবা Thought নাম দিয়েছেন, তাহা ও 'মনঃ' এক পদার্থ নহে। চিন্তা মনের পর্ববর্ত্তী অবস্থা, চিন্তা হইতে মনের উৎপত্তি। আমাদের মনের মধ্যেই চিস্তার সঙ্গে আমাদের পরিচয় হইলেও, যে চিস্তার সঙ্গে আমাদেয় পরিচয়, তাহা হইতে আত্মদংবিদ বর্জন করিয়া যাহা অবশিষ্ট থাকে, স্পিনোজা তাহাকেই সতের গুণ বলিয়াছেন। সতের গুণ চিস্তারূপে জড়ও চেতন যাবতীয় বস্তুতেই বর্ত্তমান। কিন্তু মানুষের মধ্যে চিস্তার যে রূপের পরিচয় পাওয়। যায়, ইতর জীব, উদ্ভিদ ও জডবন্ধতে ভাহার পরিচয় নাই। তাই মানুষের মধ্যে চিস্তার যে বিশেষত্ব আছে, তাহা হইতে তাহাকে বঞ্চিত করিয়া ক্ষীণকায় চিস্তাকে শ্পিনোজা বিশ্বতক্তে<sup>১</sup> পরিণত করিয়াছেন। न्भित्नाकात मत्छ छ्टेषि वक्षत्र मत्या यनि मानुका थात्क, जाहा इटेल्बरे जाहारेनत मत्या किया ও প্রতিক্রিয়া সম্ভবপর হয়। চিস্তা ও ব্যাপ্তি সদৃশ পদ।র্থ নহে। স্নতরাং তাহাদের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া অসম্ভব। অথচ জড় বস্তুর প্রতায় আমাদের মনে উৎপন্ন হয়। কিরুপে এই প্রত্যায়ের উৎপত্তি হয়, তাহার ব্যাখ্যার জন্তই প্রত্যেক জড় পদার্থে এমন কিছুর অন্তিত্ব কল্পনা করিতে হয়, যাহা প্রত্যয়ের অনুরূপ। প্রত্যেক জড় বস্তুতে যেমন ব্যাপ্তি আছে, তেমনি চিস্তাও আছে। ব্যাপ্তির মধ্যে যাহা জড়রূপে জ্ঞাত হয়, চিস্তার মধ্যে তাহাই তাহার প্রত্যয়রপা। এই প্রত্যয় জড়ের মধ্যে আছে বলিয়াই তাহ। আমাদের জ্ঞানগম্য হয়। কিন্তু বুদ্ধিবারা জ্ঞাত হইবার জ্ঞাই জড়ের মধ্যে এই রূপ প্রত্যায়ের প্রয়োজন ; বুদ্ধির বিষয় হইবার জন্মই প্রয়োজন। জ্ঞাতৃত্ব জড়ে নাই; তাহার মধ্যে যে চিস্তা আছে, তাহা জ্ঞাতার পদবীতে উন্নীত হয় নাই, তাহা আত্মসংবিদ নহে। তাহা যে চিস্তার সহিত আমরা পরিচিত, তাহা নহে, দেই চিস্তার শ্ক্যতামাত্র। মাত্রবের মধ্যেই তাহা আত্মসংবিদে উন্নীত হইয়াছে;

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Cosmic Principle.

প্রকৃতির মধ্যে অক্তর তাহা সংবিং-এর ভূমিকাসাত্র, তাহার উপাদান<sup>5</sup>মাত্র। ঈশ্বরে স্পিনোঞ্চা ষে চিস্তার আরোপ করিয়াছেন, তাহা এই "মনের উপাদান", মন: নহে। তিনি বলিয়াছেন, "প্রকৃতির মধ্যে একমাত্র মননশীল বস্তুই বর্ত্তমান : অসংখ্য প্রত্যেরে তাহা প্রকাশিত : জগতে যে অসংখ্য বন্ধ আছে, তাহাদের মধ্যেই সেই প্রত্যন্ত্রসকল অবস্থিত। প্রকৃতির মধ্যে এমন কোনও বস্তুই থাকিতে পারে না, যাহার মধ্যে প্রত্যন্ত নাই। (Treatise De-Deo) "আমি বিশদভাবে প্রমাণ করিয়াছি যে, বৃদ্ধি যদিও অসীম, তথাপি তাহা কেবল Natura Naturataর মধ্যেই আছে, Natura Naturans এর মধ্যে নাই।"\* "ইচ্ছা, বৃদ্ধি, মনোযোগ, শ্রবণ প্রভৃতি মানবীয় গুণদিগকে আমি ঈগরের গুণের অন্তর্গত করি নাই। প্রতারের দাবা চিন্তাই মানবের বৃদ্ধি, তল্ বেথের সহিত আত্মদংবিৎ জডিত। প্রতায়বর্জিত চিম্ভার স্বরূপ কি, তাহা ব্রিতে আমবা অক্ষম হইলেও, Natura Naturanso তাহাই আছে। বৃদ্ধি আছে Natura Naturataর মধ্যে, ঈরবের মধ্যে নাই। Natura Naturata ঈশরের মূর্ত্ত প্রকাশ। ইহার মধ্যে যে বৃদ্ধি আছে, তাহা মানুষের বৃদ্ধি। প্রকৃতির মধ্যে ষত বস্তু আছে, চেতন ও অচেতন যত কিছু আছে, তাহাদের সমষ্টিই Natura Naturata। সেই সমষ্টির মধ্যে মামুষের বৃদ্ধি আছে, এই অর্থে Natura Naturata-রূপী ঈর্থরে বৃদ্ধি আছে। ম্পিনোজা বলিষাছেন, "বৃদ্ধিযুক্ত আমাদের মনঃ মননের একটি স্নাতন বিকার; অন্ত একটি সনাতন বিকারশার। তাহা সীমাবদ্ধ: এই শেষোক্ত বিকারও অন্ত আর একট সনাতন বিকারদারা সীমাবদ্ধ; এইকপে অসীমসংখ্যক মনঃ একটি আর একটিদারা সীমাবদ্ধ। সকলের সমষ্টিই ঈশ্বরের সনাতন ও অসীম বৃদ্ধি"।† ইহা হইতে স্পষ্টই বোধীসম্য হয়, যে স্ত্রীখবে যে বৃদ্ধি আছে বলা হইয়াছে, তাহা মানুষ ব্যতীত অন্ত কোনও পুরুষের বৃদ্ধি নহে। নেইজ্লুই Natura Naturans এ ভাহার অস্তিত্ব অস্বীকৃত হইয়াছে। কিন্তু এই বিকারকে সম্পূর্ণ অসীম বলা যায় না; কেননা চিম্ভারূপ গুণের অধিকাংশই, যাহা মান্থবের বাহিরে অবস্থিত, তাহা ইহার মধ্যে নাই।

# ঈশবের কারণত্ব; অসীমের মধ্যে সসীম বিকার কেন উদ্ভূত হয় ?

ঈশবের স্বরূপের মধ্যে কারণশক্তির স্বস্তিত্ববশতঃ তাঁহাতে বিকারের স্বাবির্ভাব হয়, স্পিনোক্ষা বলিয়াছেন। কিন্তু এই কারণশক্তি ও উপপত্তি স্বভিন্ন। গতি বলিতে যাহা বোঝা বায়, ভাহা স্পিনোক্ষার কারণের মধ্যে নাই। স্বতরাং যে কারণ হইতে বিকারের স্বাবির্ভাব হয়, তাহা ভায়ের যুক্তিমাত্রও। ঈশবের স্বরূপ িস্তা ও ব্যাপ্তির কোনও বিকারের সহিত এমন সম্বন্ধ নাই, যে তাহা হইতে সেই বিকারের স্বাবির্ভাব স্বপরিহার্য্য। ছই ত্রিভূজের বাহন্তলি পরস্পর সমান হইলে তাহাদের কোণগুলিও থেমন সমান হইতে বাধ্য, ভেমন কোনও বাধ্যবাধকতা গুণ ও বিকারদিগের মধ্যে নাই। তরু সতের বক্ষে বিকারের

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Mind stuff. <sup>2</sup> Res Cogitans--Thinking Substance

Intellectus. 4 Thinking 5 Fee-Reason. 4 Logical reason.

<sup>•</sup> Epistle, 9. 54 † Ethics V. XL.

আবির্ভাব নিয়ত। "সং"নিয়ল, অংশহীন, এক। Natura Naturata অসংখ্য বিকারের সমার্চি
— অসংখ্য অংশে বিভক্ত। কিন্তু Natura Naturans এক, অবিভক্ত ও অংশহীন। এই
অসীম, নিরংশক, নিরপেক্ষ, কেবল, Natura Naturans হইতে তাহারই অংশরণে
প্রতিভাত, তাহারই বক্ষে Natura Naturataর অঙ্গরূপে ছিত বিকারের আবির্ভাব একটি
প্রহেলিকা। এক হইতে বহুর উত্তব, নির্ফিশেষ হইতে বিশেষের উত্তব, কেন
হয়, তাহার সন্তোষজনক ব্যাখ্যা স্পিনোজা দিতে পারিয়াছেন বিলয়া মনে হয় না।
উপনিষদে আছে 'এক সং' "আমি বহু হইব," ইচ্ছা করিলেন, আর বহুর উত্তব হইল। "একের"
এই ইচ্ছা কারণশক্তি, সেই শক্তির প্রকাশ বহুতে। কিন্তু স্পিনোজার ঈশরে, Natura
Naturans-এ, ইচ্ছা নাই। তাহা হইতে নিয়তির বশে বিকারের আবির্ভাব হয় বলিলে
সম্ভার সমাধান হয় না। সং ও বিকারের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তাহা অসীম ও সসীমের সম্বন্ধ।
অসীম ও সসীম অবিনাভাবী সম্বন্ধ আবদ্ধ । সসীম ভিন্ন অসীম থাকিতে পারে না,
অসীম ভিন্ন সসীমের অন্তিত্ব অসম্ভব। এই অর্থে, অসীমের সহিত সসীমের আবির্ভাব
য়ৃক্তির নিয়মে অবগ্রন্থাবী। কিন্তু স্পিনোজা তাহা বলেন নাই। তাহার অসীমের মধ্যে
নাক্তিররপ কারণ্ডেরও অন্তিত্ব নাই। হতরাং বহুর স্বৃষ্টি সম্পূর্ণভাবে ব্যাখ্যাত হয় নাই
বলা যায়।

Ethics এর প্রারম্ভে Modes এর যে সংজ্ঞা স্পিনোজা দিয়াছেন, তাহাতে সতের পরিণাম বা বিকারই Mode। গুণ্তর যদিও সতের স্বরূপ, তথাপি সংজ্ঞানুসারে বিকার ভাহাদের বিকার নয়, সতেরই বিকার। কিন্তু প্রভমধ্যে বহু স্থলেই বিকারদিগকে গুণছয়ের পরিণাম বলা হইয়াছে। গুণ ছুইট ; স্থতরাং বিকারগণও ছুইতাগে বিভক্ত-চিস্তার বিকার ও ব্যাপ্তির বিকার। ইহারা সমান্তরালভাবে অবস্থিত। 'প্রত্যম', 'ইচ্ছা' প্রভৃতি চিস্তার বিকার: ভার, আকার, গতি প্রভৃতি ব্যাপ্তির বিকার। চিস্তার 'ত্যেক বিকারের সঙ্গে ব্যাপ্তির একটি বিকার এবং ব্যাপ্তির প্রত্যেক বিকারের সঙ্গে চিম্ভার একটি বিকার সংযক্ত। সসীমন্তবশতঃই তাহারা বিকার। চিন্তার বিকার অন্ত একটি চিন্তার বিকারদারা, এবং ব্যাপ্তির বিকার জন্ম একটি ব্যাপ্তির বিকারশ্বারা দীমাবদ্ধ। এই দমস্ত বিকারের মধ্যে আছে গুণ ছইটের একটি : নাই গুণৰবের মধ্যে তাহাদের বিকারদিগের সীমারেথার বাহিরে যাহা আছে, তাহা। এই সীমারেথা क होनिया एम्य ? अभीम खन्दा किकाल थए**७ थए७ विख्ल इय ? हेहा कि मृष्टि**विज्य ना সতা ? সতা হইলে কিরপে ইহা সংঘটিত হয় ? স্পিনোজা ইহাকে সতাই বলিয়াছেন। কিন্ত কিরপে সংঘটিত হয়, তাহার স্পষ্ট ব্যাখ্যা দেন নাই। তাঁহার মতে অসীম হইতে অসীম ভিন্ন কিছু বাহির হইতে পারে না। তবে সং হইতে বিকারদিগের আবির্ভাব কিরূপে হয় ? ইছার উত্তরে ম্পিনোজ। বলিয়াছেন, সদীম জবোর স্বরূপ সদীম নয়, অদীম। সদীম জবোর অভিত্যাত্রই দ্সীম: তাহাদের স্বরূপ দ্সীম নহে। অসীম 'স্বরূপ' ও দ্সীম অভিত্তের সমবায়ে সদীম বিকার গঠিত হয়। Ethicsএর প্রথম অধ্যায়ে স্পিনোজা প্রকৃতিকে অদীম

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Correlatives,

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Modification,

বলিয়াছেন। অসীমের বাহিরে কিছুই থাকিতে পারে না। বাহা কিছু আছে, তাহা এই অসীমের মধ্যে অবস্থিত। কিছু বাহা নাই, কিন্তু হুইতে পারে, তাহা ? বাহা হুইতে পারে ও বাহ। হইরাছে, সকলই প্রকৃতির মধ্যে। ঈশ্বর ও প্রকৃতি এক। মুতরাং ঈশ্বের বাহিরে কিছুই নাই। তবে যাহা তিনি স্ষ্টে করিতে সমর্থ, সকলই কি স্কৃষ্টি করিয়া ফেলিয়াছেন ? তিনি সর্বশক্তিমান; স্বতরাং বাহা আছে, বাহা তিনি সৃষ্টি করিবাছেন, তাহার বেশী সৃষ্টি করিতে পারেন না, ইহা অসম্ভব। তিনি অভই স্ষ্টি কয়িয়া ফেলিয়াছেন, যে আর কিছু সৃষ্টি করিতে পারেন না, ষ্লালে তাঁহার সর্বাণক্তিমন্তার অপহৃত হয়। ইহার উত্তরে বলা ছটয়াছে, বে<sup>\*</sup> 'ঈশ্বর কথনই এত স্ষ্টি করিতে পারেন না, যে তাহার বেশী স্ষ্টি করা অসম্ভব', ইহা একটি স্ববিরোধী উক্তি। ঈশ্বর সবই স্পষ্ট করিতে সমর্থ, মুতরাং "ঈশ্বর ক্থনই এত সৃষ্টি করিতে পারেন না' বলার অর্থ ঈশ্বর যাহা সৃষ্টি করিতে পারেন, তাহা তিনি সৃষ্টি করিতে পারেন না। ইহা স্পষ্টতঃই স্ববিরোধী উক্তি। এইরূপে স্পিনোজা ঈগরকে প্রকৃতির মধে ই আবন্ধ রাথিয়াছেন। প্রকৃতির অতীত তাঁহার সত্তা স্বীকার করেন নাই। তিনিই প্রকৃতি তিনিই প্রাক্ত, কিন্তু 'প্রকৃতির পর' নহেন। জগতে দকলই নিয়ত, অনিয়ত কিছুই নাই। অনিয়তের ধারণা কল্পনার স্ষ্টি। যাহা আছে তাহা নিয়ত, তাহা অবশ্রস্তাবী। যাহা আছে, তাহা ব্যতীত আর কিছুই থাকিতে পারে ন।। (১ম গণ্ড – ২৯ প্রতিজ্ঞা।) যাহা হইতে পারে, তাহাও আছে, তাহাও প্রকৃতির মধ্যে:

ইহাই যদি হয়, তাহা হইলে Natura Naturans এবং Natura Naturataর মধ্যে পার্থকা কি? Natura Naturans সক্রিন প্রকৃতি, প্রকৃতির স্করনীল শক্তি, থাহা Bergson's Elan vital বলিয়া পূর্বে উক্ত হইয়াছে, তাহাই। ক্রিন্ত বাহা প্রকৃতিতে আছে, তাহা ভিন্ন আর কিছু থাকা যদি অসম্ভব হন, তাহা হইলে নৃতন স্ষ্টি অসম্ভব। তাহা হইলে প্রকৃতির 'স্করনীল শক্তি' নির্থিক হইনা পড়ে।

সতাই স্পিনোজার দর্শনে "সৃষ্টি" শব্দের কোনও স্থান নাই। তিতৃদ্ধের সংজ্ঞা ইইতে, তাহার 'সার' ইইতে, যেমন তাহার ধর্মসকলৈর (লক্ষণসকলের) সৃষ্টি হয় না, তাহারা বৃদ্ধিতে স্পষ্টীকৃত হয় মাত্র, তেমনি সতের স্থান্ধণ ইতৈও কিছুরই সৃষ্ট হয় না, তাহারা অব্যক্ত অবস্থা ইতৈ ব্যক্ত ইইয়া বাহির হয় মাত্র। ত্রিভূজের 'সার'কে তাহার ধর্মের কারণ বলা যাইতে পারে। সংকেও তাহার বিকারদিগের কারণ বলা যাইতে পারে, কিন্তু এই কারণত্বের মধ্যে যুক্তির শক্তির নিয়তি ভিল্ল অন্ত কোনও শক্তি নাই। স্পিনোজার কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ এই যুক্তির সম্বন্ধের অতিরিক্ত কিছু নহে। স্থতরাং প্রকৃতির সক্রিয়তা বলিলে প্রকৃতির অন্তর্গত এই যুক্তির নিয়তি ভিল্ল অন্ত কোনও শক্তির অন্তিত্ব বোধগম্য হয় না। ''যাহা আছে, তাহা ব্যতীত আর কিছু থাকিতে পারে না'', ইহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে প্রকৃতির স্কর্প ইইতে স্থান্থের নিয়তিবশতঃ যাহা বাহির হয়, তাহা বান্তবিকই আছে। 'যাহা বাহির হয়' অর্থ বাহা মান্তবের বৃদ্ধির নিকট স্পষ্ট হইয়া প্রকাশিত হয় মাত্র। তাহার নৃতন সৃষ্টি হয় না।

Natura Naturata এবং Naturansএর মধ্যে পার্থক্য প্রকৃতির স্কর্প ও

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Logical necessity.

তাহার স্বরূপের সহিত যাহা যুক্তির নিয়মে সংযুক্ত, এই উভয়ের মধ্যে যে পার্থক্য, তাহা ভিন আর কিছুই নহে, ইহাই মনে হয়।

ম্পিনোজা বুদ্ধি ও কর্মকেই অভিন্ন বলিয়াছেন। 'সার' ও 'কারণ'ও অভিন্ন বলিয়াছেন। বৃদ্ধি বলিতে জ্ঞান, জ্ঞানজ্রিয়া, 'সার' একপ্রকার সন্তা। কিন্তু 'কর্মাণ ও 'কর্মোণেডি' অর্থ 'করা'। 'জ্ঞান' ও 'সন্তা হইতে কিন্ধণে কর্ম ও কর্মোণেডিতে পৌছান যায়, তাহা বোধগম্য হয় না। তাঁহার কারণ হইতে কায্যোণেডি ভামের নিয়মে হয়, তাহাতে কোনও শক্তির প্রয়োজনও নাই, স্থানও নাই। কিন্তু তিনি বলিয়াছেন, "প্রত্যেক বল্প যতটা পারে, স্থকীয় সন্তায স্থির পাকিবার জন্ম চেষ্টা কর্মর (তয় খণ্ড — ৬ট প্রঃ); এই চেষ্টা বল্পর স্থকা ভিন্ন কিছুই নহে।" এই স্থকণ হইতেই নিয়ত কার্য্যের আবির্ভাব হয়, নিয়ত কার্য্য ভিন্ন স্থক কার্য্যের আবির্ভাব হয়, তাহা যথন নিয়ত, তাহার গহিত বল্পর স্থকণের সম্পন্ধ যথন কেবল ভাযেরই সম্বন্ধ, তখন সেই চেষ্টাকে শক্তির প্রয়োগ বলা যায় না। তাহাকে ইচ্ছাও বলা যাথ না, যদিও মান্যুয়ের এই আত্মরক্ষার চেষ্টাকে শিনোজা 'Voluntus' নামে অভিহিত করিয়াছেন। স্থতরাং এই 'আত্মরক্ষার চেষ্টাদ্ধারাও প্রকৃতির স্ক্রিয়তার কোনও ব্যাখ্যা করা সম্ভবপর হয় না।\*

<sup>1</sup> Understanding. <sup>2</sup> Action. <sup>5</sup> Conatus

\*Martineau শিলনোজার 'আত্মরক্ষার চেষ্টা' ( conatus ) মতের এইকপ দমালোচনা করিয়াছেন: - প্রত্যেক জড দ্রব্যের মধ্যে এক একটি প্রত্যে আছে। Conatus (ক্রতি) নেই জড়পদার্থের অথবা তাহাব মধ্যন্ত প্রত্যুবের ধর্ম। ইহা Thinking Attitbute অথবা Extension Attributeএর অন্তর্গত ? এই প্রান্নের উত্তরে বলিতে হইবে, ইহা জড় দ্রবাস্থ প্রতায়েরই অন্তর্গত। মাম্ববে এই 'কুতি' তাহার জ্ঞানের মধ্যে অবস্থিত, অর্থাৎ এই চেষ্টা সজ্ঞানে হয়। প্রকৃতির মধ্যে এই চেষ্টা প্রত্যেক বস্তু ' অন্তর্গত প্রত্যের মধ্যগত। কিন্তু এই চেষ্টা প্রযুক্ত হয় অন্ত জড দ্রব্যের বিকল্পে, Externon এর জগতে। স্বাম দ্রবাজাতের মধ্যে আপনার স্থান রক্ষা করিবার জন্মই জড় দ্রব্যের বিক্লমে ধখন এই চেষ্টা প্রযুক্ত হয, তথন 'ক্রতি' যে প্রতায়ে অবস্থিত, তাহা হইতে ভাহার সহিত সংহত জড়দ্রবো সংক্রামিত হইগাই ত্মন্ত জড়দ্রব্যের বিরুদ্ধে প্রযুক্ত হইতে পারে। স্থতরাং Thinkingও Extensionএব মধ্যে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া অসম্ভব, এই মতের গহিত conatus তত্ত্বে সামঞ্জন্য নাই। Ethicsএর ত্তীয় অধ্যায়ে ২য় প্রতিজ্ঞায় খাছে, দেহ হইতে মনে দিস্তার উদ্ভব হইতে পাবে না. মনঃবারাও দেকের গতি অথবা স্থিতি, অথবা স্থিতি ও গতি ভিন্ন যদি অবহাস্তর কিছু থাকে, তাহা উৎপন্ন হয় না ।' কিন্তু এই প্রতিজ্ঞার টীকাষ ম্পিনে হা মাহা বলিয়াছেন, তাহার সহিত এই প্রতিজ্ঞার প্রথমাংশের সামঞ্জন্য নাই। মনের ইচ্ছাম্বারা দেহ চালিত হয়, এই বিখাসেব খণ্ডনের জন্ম এই টীকায় স্পিনোজা বা নয়াছেন, দেহের সামর্থ্য যে কত, তাহা এখনও প্রমাণিত হয় নাই। উৎস্থান্ত্রী (Somnambulists) ও ইতর জীবের কার্যা হইতে দেহ যে কত মুকৌশলে কার্ব্য সম্পন্ন করিতে পারে, তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। স্থতবাং চিত্র-অঙ্কন অথবা গৃহনির্বাণে যে দেহ সক্ষ নহে, তাহা বলা বার না। দেহ এতই স্থকৌশলে গঠিত, যে তাহাৰারা বাহা সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব বলিয়া মনে হয়, এমন বছ কার্য্য করিতেও হয়তো তাহা সক্ষম হইতে পারে। ইহাতে ইচ্ছাৰারা যে কার্য্য সম্পন্ন হয়, ইচ্ছাবজিত দেহ তাহাই সম্পন্ন क्तिए शास- এই आभा वाक इटेबाए ; এवर वृक्ति भर्म एएट आताशिक इटेबाए । মান্থবের মনের ব্যাখ্যা করিতে স্পিনোজা বলিয়াছেন, "মান্থবের মন:স্বরূপ বে প্রত্যর, দেহ অথবা ব্যাপ্তির বাস্তব একটা বিশেষ বিকারই. তাহার object' ( ২য় খণ্ড—১০ প্রঃ)। অক্সত্র বলিয়াছেন, "প্রত্যেক দেহযুক্ত বস্তব সহিত একটা প্রত্যর যুক্ত আছে; স্থতরাং সমস্ত বস্তই চেতন।" এখানে object' শব্দের অর্থ না বুঝিলে স্পিনোজার অর্থবোধ হয় না। মান্থবের মন:রূপী প্রতায়ের object তাহার দেহ'', ইহার অর্থ, যে প্রত্যের মান্থবের মন:, তাহার উৎপত্তির উংস তাহার দেহ; অর্থাৎ মান্থবের দেহই তাহার চিন্তার উৎপত্তি-স্থান। মান্থবের দেহের উপর ক্রিয়ার সঙ্গে যে বেদনা ও সংবিদের উৎপত্তি হয়, তাহাই মান্থয়ের মন:। তেমনি রক্ষেক প্রত্যয় অর্থ, "রক্ষের মধ্যে যে প্রত্যয় আছে।" কিন্তু দেহ হইতে কোন প্রত্যয়ের উৎপত্তি হয় না। ব্যাপ্তি হইতে চিন্তার উৎপত্তি হয় না। গতি হইতে চিন্তার উৎপত্তি হয় না, চিন্তা হইতেও গতি উৎপত্ন হয় না। প্রত্যয়-পরস্পরা হইতেই প্রত্যয়ের উৎপত্তি। দেহের উৎপত্তি ব্যাপ্তির জগতে। কিন্তু দেহ ও মন: পাশাপাশি বর্তমান ( Parallel )। কিন্তু যে প্রত্যয় মান্থবের মন:, হাহা ঈশ্বের চিন্তার বিকার, তাহার বিষয় দেহ নহে। তাহা দৈছিক অবস্থার সহহর্ত্তী, কিন্তু সে অবস্থা নহে।

২৮ প্রতিজ্ঞার শিনোজা বলিয়াছেন' "যাহারই সীমাবদ্ধ ও সসীম অন্তিত্ব আছে, এরপ বিশিষ্ট কোনও দ্রব্য থাকিতেও পারে না অথবা কার্য্য করিতেও পারে না, যদি তাহার কার্য্যও অন্তিত্ব অন্ত সসীম ও সীমাবদ্ধ অন্তিত্ববিশিষ্ট কারণান্তর দ্বারা নিয়ন্ত্রিত না হয়; আবার এই শেষোক্ত কারণও থাকিতে পারে না অথবা কার্য্য করিতে পারে না, যদি তাহার কার্য্য ও অন্তিত্ব অন্ত সসীম ও সীমাবদ্ধ অন্তিত্ববিশিষ্ট কারণান্তর দ্বারা নিয়ন্ত্রিত না হয়; এইদ্ধেশ কারণের অনস্ত ধারা চলিবে।" ইহা দ্বারাই আদি কারণ এক সত্রের বহুত্বে পরিণত হওয়ার সন্তাবনা অস্বীকার করিয়াও শিনোজা বহু সসীম বিকারকে এক সত্রের অথবা তাহার অসীম গুণদ্বের পরিণাম বনিয়াছেন। কিন্তু অসীম গুণ সসীম বিকারের আকারে পরিণত না হওয়া পর্যান্ত, 'কেবল' অথবা 'অসঙ্গ' অবস্থা হইতে বহির্গত না হওয়া পর্যান্ত, তাহার অসীমত্ব সন্তুচিত না হওয়া পর্যন্ত, ইহা সন্তবপর নহে। স্কতরাং স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, শিনোজা সৎ অথবা তাহার গুণে যে কারণত্বের আরোপ করিয়াছেন—ভায়ের যুক্তির নিয়তি—ভাহা কোনও সসীম দ্রব্যের উৎপান্তন সমর্থ নহে, তাহার মতামুসারে কোনও সসীম দ্রব্যের উৎপত্তির কারণের জন্ত সসীম কারণান্তরের অন্তিত্বের প্রয়োজন। ভায়ের যুক্তি এই কারণ-উৎপাদনে সক্ষম নহে।

Martinean এ সম্বন্ধে বিপিয়াছেন' "যে কারণ-তম্ব এত বিস্তারিতভাবে স্পিনোজা ব্যাখ্যা করিয় ছেন, তাহা কোনও বিশিষ্ট প্রব্যের উৎপাদনে সমর্থ নহে। ঈদৃশ কোনও দ্রব্যের অন্তিবের ব্যাখ্যার জন্ত অন্ত একটি সদৃশ দ্রব্যের অন্তিবে স্বীকার করিয়া লইতে হয়। যদি সসীমের আবির্ভাবের পূর্ব্বে সসীমের অন্তিবের প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে বেখানে সং হইতেই সকল উদ্ভূত হর, এবং সে সৎ অসীম, সেখানে সসীমের আবির্ভাব হয় কির্মণে ?

Absolute.

অসীম হইতে দ্বীমের এই আক্ষিক উদ্ভবের ব্যাখ্যা তো করাই হয় নাই, পরস্ক যে পরিস্থিতির মধ্যে স্দীমের উদ্ভব হয় বলা হইয়াছে, তাহার মধ্যে স্সীমেণ উদ্ভব হওয়া অসম্ভব বিশিয়াই প্রমাণ করা হইয়াছে। এ পর্যান্ত ঈশবের গুণ হইতে যুক্তির নিয়মে আবির্ভাবের স্থিত কারণত্বকে অভিন্ন বৃদ্যা হুইয়াছে : কার্য্যের এবংবিধ আবির্ভাব কেবল যুক্তিতে আবির্ভাব নম্ন, বাস্তব আবির্ভাবও বটে।; ইহা ঈশবেম অদীম স্বরূপের অব্যক্ত আধেয়ের বাক্ত-অবস্থাপ্রাপ্তি। এই প্রকার কারণজ্বারাই ম্পিনোজা তাঁহার সমস্যার সমাধান করিতে প্রথমে ইচ্ছা করিয়া-ছিলেন, এবং পরে যে নতন মত অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহার সহিত ইহার সামঞ্জন্য কত কম, তাহা তিনি বুঝিতে পারেন নাই, এই ধারণা বর্জন করা কঠিন। ছই গুণকে তিনি যেমন ঈশরের মধ্যে একীভূত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কারণ-সম্বন্ধে দিবিধ মতও তিনি তেমনি ঈশ্বরের নামে একত্রিত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। সদীমের উৎপত্তি-ব্যাপারে যে দ্রব্যের স্বরূপ হইতে যুক্তির সাহায্যে তাহার অস্তঃস্থিত পদার্থের নির্গমন হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকার কারণত্বের প্রয়োজন, তাহাও ম্পিনোজা সময়ে সময়ে উপলব্ধি করিয়াছিলেন। Hughensকে লিখিত এক পত্রে তিনি স্পষ্টভাবেই বলিয়াছেন, যদি কোনও দ্রব্য নির্দিষ্ট সংখ্যায় বর্ত্তমান থাকে, যেমন ২০ জন লোক, তাহা হইলে। দেই দ্রব্যের বিশিষ্ট প্রকৃতি অথবা দার ব্যতিরিক্ত দেই সংখ্যারও একটি কারণ থাকা প্রয়োজন এই কারণ নি\*চয়ই সেই দ্রব্যের বহি:স্থ কারণ। স্কুডরাং সদীম দ্রব্যের মধ্যে তাহাদের স্পীমত্বের জন্মই একটি কারণত্ব আছে, যাহা তাহার স্বরূপের অন্তর্গত জ্যামিতিক কার্য্যকারিতা হইতে ভিন্ন। সেই কারণত্ব শক্তিমূলক কার্যাকারিতা<sup>২</sup> বাহাদারা সসীম দ্রব্যের আদিহীন ও অন্তঃীন পারম্পর্য্য চিন্তার নিয়ম<sup>ত</sup> বারা নিয়ন্ত্রণ ২ইতে ভিন্নভাবে নিয়ন্ত্রিত হয়। প্রকৃতির মধ্যে সমগ্র ভাবে দেখিলে এই নৃতন প্রকারের নিয়তিই প্রুতির শৃঙ্খলা অপবা কারণস্ত্র বলিয়া প্রতীত হয় ৷ ইহা প্রত্যেক দ্রব্যের 'সারে'র বিশ্বদে কার্য্য করে, এবং তাহার পূর্ণ আত্ম-প্রকাশের পরিপন্থী।

"পোনোজা সসীম দ্রব্যকে অসীমের ব্যতিরেক<sup>8</sup> বলিয়াছেন। আত্মপ্রকাশে অসীম সন্তার আংশিক অক্ষমতাবশতঃ দ্রব্যের অরপের আংশিক প্রকাশই সসীম; স্বরূপ আত্মপ্রকাশে সক্ষম হইলে তাহা হইতে কার্য্যের উৎপত্তি বোধগম্য হয়, কিন্তু তাহাতে অসমর্থ হইয়া কিরপে বাস্তব দ্রব্যের সৃষ্টি করে, যাহা তাহার স্বাধীন সন্তা পারে না, ইহা বোঝা যায় না।

সৎ ও তাহার গুণধন্ন হইতে অসীম সনাতন বিকারদিগের আবির্ভাবের ব্যাখ্যা করিয়া শিপনোজা যখন সমুৎপাদের জগতে ' প্রাস্তদেশে উপস্থিত হইন্নাছিলেন, তথন তিনি স্বকীয় কারণ-তব্বের অন্তপযোগিতা হৃদয়লম করিয়াছিলেন, তাহার সাহায্যে আর অগ্রসর হওন্না যে অসম্ভব, তাহা বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তাই 'যুক্তি'কে কারণ নামে অভিহিত করিতে থাকিয়াও তিনি অগ্রবিধ এক কারণের সাহায্য গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং এই সম্পূর্ণ বিভিন্ন

Geometrical chiciency.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Dynamic efficiency.

<sup>&#</sup>x27; Laws of thought.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Negation

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Phenomenal world.

প্রকারের 'কারণদার।' দসীমের স্থাষ্টর ব্যাখ্যা ক্লরিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি প্রত্যেক বিশিষ্ট দ্ৰুবো এট ছিবিধ কারণের অন্তিত্ব কল্পনা কবিয়াছিলেন—তাহার অসীম ও সনাতন স্বরূপ এবং তাহার 'সদীমত্ব'। তাহার সদীমত্ব পূর্ববর্ত্তী সদীম দ্রব্যের ফল এবং পরবর্ত্তী সদীম দ্রবার কারণ। এই পারস্পর্যা অন্তহীন। সমগ্র প্রকৃতির মধ্যেও এই দ্বিধি কারণ বর্ত্তমান —অসীম গুণ্ছয়, যাহা সর্বাবাে অমুস্যত<sup>১</sup>, প্রকৃতিক ভিত্তি<sup>২</sup>, এবং স্বরূপদারা অনিয়ন্ত্রিত সমুং-পাদের প্রবাহ ও দ্রবাজাতের উৎপত্তির কারণজাল। দ্বিতীয় কারণ হইতে সনাতন কিছুর উত্তব হয় না। Ethics এই তিনি প্রথমে দদীম দ্রবাকে কারণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। তাহার পূর্বের দ্রবের শ্বরূপ ভিন্ন অন্ত কিছুকেই তিনি কারণ বলিয়া স্বীকার করেন নাই। De Deo প্রান্থে বলিয়াছিলেন, যদিও দ্রব্যবিশেষের অস্তিত্বের জতা ঈর্বরের গুণ্ছয় যেমন প্রয়োজনীয়, তেমনি একটি বিশেষ বিকারেরও প্রয়োজন, তথাপি ইহাছারা ঈর্ধরের অব্যবহিত স্রষ্ট্র অপ্রমাণিত হয় না। কেননা কোনও দ্রবোর স্বস্তিত্বের জন্ত যাহা যাহার প্রয়োজন, তাছাদের মধ্যে কতকগুলি না থাকিলে তাহার অন্তিত্বের উদ্ভবই হইতে পারে না, যেমন দেই দ্রব্যের অধা। অনুগুলি ছারা ঐ দ্রব্যের সৃষ্টি সাধ্য হয়। যেমন, যথন আমি কোনও ঘরের মধ্যে আলো চাই, তথন দেয়াশলাই জালিতে পারি, অন্ত কিছুর প্রয়োজন হয় না। অথবা জানালা খুলিয়া দিতেও পারি; তাহাতে আলোর সৃষ্টি না হইলেও বাহির হইতে ঘরে আলোর প্রবেশ সম্ভবপর করে। এইরূপে ম্পিনোজা 'কারণ' ও 'পরিস্থিতিরত মধ্যে পার্থক্য করিয়াছিলেন। ব্যাপ্তির জগতে 'গতি' এবং চিন্তার জগতে 'বিদ্ধিকৈ তিনি স্ত্র -কারণ বলিয়া গণা করিয়াছিলেন। ইহারা অবায়<sup>8</sup> এবং সনাত্রী। গতি ও ম্বিতির ব্যাপ্তির মধ্যে বিভিন্ন পরিমাণে অবস্থিতিকে, এবং চিস্তার জগতে বিশেষ বিশেষ অনিতা প্রতায়ের আধির্ভাবকে পরিস্থিতি বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন। কিন্তু ইহাতেও সদীমের উৎপত্তি সমস্যার সমাধান হয় না দেখিয়া, অবশেষে তিনি এব্যের বহিঃস্থ এক কারণের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছিলেন। সদীম পদার্থের একত্র সন্নিবেশ-ই দেই বাহ্ কারণ। প্রত্যেক দদীম পদার্থে তিনি ছইটি কারণের অন্তিম্ব স্বীকার করিলেন, একটি তাহার সনাতন স্বরূপ বা সার। অন্তটি বাহু প্রেকৃতির ব্যবস্থা<sup>৫</sup> কর্তুক তাহার স্মাংশিক ব্যতিরেক। এই ব্যতিরেকশ্বারা তাহার সনাতন স্বরূপের পূর্ণ প্রকাশ প্রতিরুদ্ধ হয়। সনাতন "দার" হারা সমগ্র প্রকৃতি অনুস্তত, হিতীয়টিছারা সমূৎপাদ-জগতের সৃষ্টি। মাসুষের মনঃ এই ব্যতিরেক হইতে, সমুৎপাদ জগতের বন্ধন হইতে, মুক্ত হইয়া তাহার পূর্ধ-শ্বরূপে উপনীত হইতে দক্ষম। এই দক্ষমতাই ম্পিনোজার কর্মনৈতিক ও তাবিক মতের ভিত্তি। কিন্তু দ্বীমের মধ্যে দ্বীম ও অদীম কারণহয়ের কিন্তুপ দ্মন্ত্র হয়, ঈশবের चलादित मासा वाकितकक्षणी कांत्रांवत कि खातालन, मगीम खादात छेरणांकक मंत्रीम

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Eternally immanent. <sup>2</sup> Constitutive ground. <sup>3</sup> Conditions

<sup>4</sup> Fixed. 5 Order.

ক্রবাষারা, যে সনাতন "সার" তাহা হইতে উৎপন্ন হইতে পারে না, তাহাও উৎপন্ন পদার্থ কিন্নপে প্রাপ্ত হয়, এ সমস্ত প্রশ্নের কোনও উত্তর ম্পিনোজা দেন নাই।"

## বিশিষ্ট সঙ্গীম

প্রত্যেক সদীম দ্রব্য অন্ত বহু সদীমের সহিত সম্বন্ধে আবদ্ধ। সম্বন্ধ দ্রব্যসমূহের সহিত সম্বন্ধ-বর্জিত ভাবে কোনও সসীম দ্রব্যের কল্পনা করা সম্ভবপর নহে। পৃথিবী যে তাহার অস্থানে অবস্থিত থাকিয়া স্থোর চতুর্দিকে ভ্রমণ করিতেছে, স্থা, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র প্রভৃতি তাহার চতুর্দিকে বর্ত্তমান থাকিয়া তাহায় অন্তিত্ব রক্ষা করিতেছে, ও তাহাকে চালনা করিতেছে বলিয়াই তাহা দন্তব-পর হইয়াছে। তাহারা না থাকিলে পৃথিবীর অস্তিত্ব শূন্তে বিশীন হইয়া যাইত। পৃথিবীর উপরিস্থ ও বহিঃস্থ প্রত্যেক দ্রব্য-সম্বন্ধেই এই কথা স্ত্য। তাই ম্পিনোজা বলিয়াছেন, সসীমের উৎপত্তির জন্ত সসীমের প্রয়োজন। "সসীমের' স্বরূপ অসীম। এই অসীম সত্তা আপনাকে সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ করিতে গিয়া বাধাপ্রাপ্ত হয় বলিয়া অসীম-স্বরূপে প্রকাশিত হইতে পারে না, অসংখ্য সসীমে বিভক্ত হইয়া পড়ে। পর্ব্বত-সঞ্চিত জলরাশি যথন নিমে আসিয়। লোকচক্ষুর সমীপে আপনাকে প্রকাশিত করিতে প্রয়াসী হয়, তথন বায়ুর বাধা প্রাপ্ত হইয়া অসংখ্য অংশে বিভক্ত হইয়া জলকণারূপে চতন্দিকে বিক্লিপ্ত হইয়া পড়ে। তেমনি দতের অগীম দত্তা প্রকাশোনুখ হইয়া অসংখ্য অংশে বিভক্ত হয়: তাহার প্রত্যেক গুণ হইতে প্রথমে সন।তন বিকারের উদ্ভব হয, পরে প্রত্যেক সনাতন বিকার হইতে অসংখ্য বিশিষ্ট বিকার উৎপন্ন হয়। কিন্তু অসীমের বাহিরে তো কিছুই নাই : সতের বাহিরে তাহার বিরোধী কোন শক্তি নাই; তাহার প্রকাশে এই বাধা আদে কোণা হইতে ? বাধা না থাকিলে তাহা পূর্ণভাবেই আত্ম প্রকাশে দক্ষম হইত; বাধার অন্তিত্বশৃতঃই তাহা হইতে সসীমের উদ্ভব হয়। ফলে প্রত্যেক স∴াম দ্রব্য কেবল তাহার অন্তর্নিহিত শ্বরূপের ক্রীড়াক্ষেত্রই থাকে না, তাহার উপর অন্ত বহু সসীদের ক্রীড়া উৎপন্ন হয়। সক্রিয়তা ও নিজ্ঞিয়তা উভয়ে মিলিয়াই প্রত্যেক সসীম বিশিষ্ট দ্রব্য। স্পষ্টির রঙ্গক্ষেত্রে, প্রতিভাসের জগতে. সেইজগুই কোনও স্বীমের আবির্ভাব নিয়ত নহে; তাহা আগস্কক<sup>2</sup>, ও পরনির্ভরশীল। ৰহি:ছ দ্রব্যজাতের সামর্থ্যের উপর তাহার আবির্ভাব নির্জর করে। তাহার। যথেষ্ট প্রবল হইলে এই আবিভাবকে অসম্ভব করিয়া তুলিতে পারে। কিছ এই অনিশ্চিতি বাস্তব নহে, আমাদের বৃদ্ধির নিক্ট-ই এই আবিভাব অনিশ্চিত। প্রকৃতির বাবস্থা নির্দিষ্টই আছে, তাছা নিয়ত। স্থতরাং সেই ব্যবস্থার মধ্যে াহার আবির্ভাব সম্ভবপর, তাহার আবির্ভাব নিয়ত। ষাহার আবির্ভাব সম্ভবপর নহে, ভাহার আবির্ভাব নিতান্তই অসম্ভব, তাহা আগন্তক নহে। জ্যামিতিক ক্ষেত্র-বিশেষ-সম্বন্ধে তাহার জ্ঞাত ধর্ম ছইতে অজ্ঞাত ধর্ম যে নিঃসন্দেহে অমুমান করা সম্ভবপর হয়, তাহার কারণ জ্যামিতিক কেত্রের পারিপার্থিক-সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ নাই। কিছু প্রকৃতির ব্যবস্থা-সম্বন্ধে সে কথা বলা যায় না। আমাদের বৃদ্ধি সে ব্যবস্থার সম্পূর্ণ ধারণা করিতে অক্ষম।

! Contingent

প্রত্যেক বিশিষ্ট দ্রব্যের স্বরূপের স্মাবির্জাব যথন সম্পূর্ণরপে অনিশিন্ত, তাহা তাহার নিজের উপর যথন নির্জর করে না, অস্ত বহু বিশিষ্ট দ্রব্যের উপর নির্জরশীল, তথন আবির্জাবের পরে তাহার স্থিতিও অনিশিন্ত হইতে বাধ্য। তাহা চতুর্দ্দিকস্থ অস্তান্ত দ্রব্যের উপর নির্জরশীল। বিশিষ্ট দ্রব্যের উৎপত্তি-ও-স্থিতি-সম্বন্ধে এই অনিশিন্ত হইতে ইহার মধ্যে সন্তার ব্যাতিরেকের? পরিমাণ অমুমান করা যায়, এবং ষত্টুকু সন্তা ইহার মধ্যে আছে, তাহা যে অসৎ হইতে উত্তৃত তাহাও বোধগম্য হয়। আবির্জাবের পূর্ব্বে এই স্বরূপরিমিত সন্তা ছিল না, ভবিষ্যতেও ইহার স্থিতি অনিশিন্ত। অসৎ হইতে ইহার উত্তব, কালে ইহার উৎপত্তি। অনন্তিত্বের অন্ধকার হইতে অন্তিন্ধের আলোকে আবির্জাবের পরে, ইহার স্বরূপকর্ত্বক ইহার তিরোভাবের কোনও কারণ নাই; কেননা সে স্বরূপ অনস্ত, নির্দিষ্ট কাল্ছারা তাহা সীমাবদ্ধ নহে। কিন্তু যে বাহ্য কারণছারা তাহার আবির্জাব প্রতিহত হইয়াছিল, আবির্জাবের পরে তাহাই তাহাকে অন্তিন্ধের বঙ্গকরে হইতে বাহির করিয়া দিবে। নির্দিষ্ট কাল্ছার মধ্যে এই প্রকারে আবদ্ধ থাকাই তাহার সসীমত্বের প্রধান লক্ষণ। কিন্তু তাহার স্বরূপ অনস্ত। স্থতরাং যাবতীয় সসীমত্ব ফ্রেটাই নামান্তর; তাহা সভাবান্থ অসীমের ব্যতিরেক বা নিরাকরণ।

অনম্বপার অসীম সং হইতে সনাতন বিকারের আবির্ভাবের কথা পূর্বে আলোচিত ছট্ট্যাছে। স্পিনোজার মতে ধাহার অস্তিত্ব সম্ভবপর, তাহা আছে, তাহার অস্তিত্ব বর্তমান। ইহার অর্থ যাহা সম্ভবপর বলিয়া বৃদ্ধিতে বোধগম্য হয়, বাস্তবজগতে তাহার অন্তিত্ব আছে। চিন্তা-গুণের মধ্যে অসীম বৃদ্ধি, ব্যাপ্তি-গুণের মধ্যে গতি ও স্থিতি বৃদ্ধিগম্য। তাহাদের বাস্তব অন্তিত্বও আছে। ইহারা চিস্তা ও ব্যাপ্তির অব্যবহিত বিকার। প্রত্যয়<sup>ত</sup>, ঐঁমুভৃতি<sup>8</sup>, ইচ্ছা<sup>৫</sup> প্রভৃতি বদ্ধির বিকার। ভার, আকার; কাঠিন্ত, তরলত্ব, বায়বীয়ত্ব প্রভৃতি ব্যাপ্তির বিকার। কিন্তু ইহারা 'বিশেষ' নয়, সামান্ত। গতি ও স্থিতিরূপ gehus হইতে ভার, আকার, কাঠিন্ত প্রভৃতি রূপ speciesএর উদ্ভব । বৃদ্ধি-রূপ genus হইতে ইচ্ছা, অন্নতুতি প্রভৃতি রূপ speciesএর উদ্ভব । কিন্তু অসীম সতের একত্ব হইতে এই বছত্বের আবির্ভাব কিরূপে হয়, ম্পিনোজা তাহার ব্যাখ্যা करवन नाहे। हेशानव आविजीवरक निव्रच वनिवाहन ; विकारत विकक्त रखपारे मरखव বভাব বলিয়াছেন। কিন্তু genus হইতে speciesএর অমুমান করা অসম্ভব, বুক্তির কোনও নিয়মেই তাহা সম্ভবপর নহে। এই সমন্ত 'সামান্ত' হইতে 'বিশেষে'র আবিভাবেরও কোনও যুক্তিসুলক কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। সেইজগুই সসীম দ্রব্যরাজির মধ্যে শিনোঞ্চা কারণান্তরের অমুসন্ধান করিয়াছেন। সসীমে বিভক্তি পর্যান্ত সতের গতি বিভাগের দিকে। কিছ সদীমে পৌছিয়া আমরা এই গতির পরিবর্ত্তন দেখিতে পাই, সদীমের ৰখ্যে সমন্বন্ধের পরিচর প্রাপ্ত হই। চিস্তা ও ব্যাপ্তির সমবারে প্রত্যেক সসীম দ্রব্য গঠিত; ইছা ব্যক্তীত ব্যাপ্তির বছ বিকারের সমবায় তাহার প্রত্যেক বিশিষ্ট প্রব্যের মধ্যে, এবং বৃদ্ধির বিকারদিগের সমবার তাহার প্রত্যেক বিকারের মধ্যে দেখিতে পাওর। বার। প্রত্যেক জড

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Negation <sup>2</sup> Positive.
<sup>3</sup> Idea <sup>4</sup> Peelling <sup>5</sup> Will

ক্রব্য রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ প্রভৃতি বহু বিকারের সমবায়। প্রত্যেক মানসিক বিকারও প্রত্যায়, শক্তভূতি ইত্যাদির সমবায়। স্তরাং প্রত্যেক দ্রব্যই বছর সমবায়।

#### আত্ম-সংবিদ

সঙ্গীম পদার্থের মধ্যে মান্ত্র একটি পদার্থ। মান্ত্রে প্রত্যায়ের সাহায়্যে চিস্তা ও আন্ধানগংবিদ্ধ থর্জমান। আন্ধান্থনিদের আবির্ভাব-সম্বন্ধে শিনোজার মতের আলোচনা করা প্রয়োজন। শিনোজা সক্রিয় প্রকৃতিকেই, ঈশ্বর বলিয়াছেন, এবং Ethicsএর প্রথম অধ্যায়ের ৬১ প্রতিজ্ঞায় বৃদ্ধি, ইচ্ছা ভালবাসা প্রভৃতি যে এই প্রকৃতি অথবা ঈশ্বরের মধ্যে নাই, তাহা বলিয়াছেন। মান্ত্রের মধ্যে এই সকল চিস্তার বিকার আছে, স্কৃতরাং নিক্রিয় প্রকৃতিরই (Nature Naturata) মধ্যেও তাহারা আছে। বেখানে যাহা কিছু আছে, সকলই এই Natura Naturataর মধ্যে; স্কৃতরাং Natura Naturataর মধ্যে বৃদ্ধি, ইচ্ছা প্রভৃতিও আছে। মান্ত্রে ইহারা আদিল কোথা হইতে ? যে চিস্তা সতের একটা গুণ, তাহা বৃদ্ধি অথবা কামনা অথবা ইচ্ছা নহে, তাহাতে আত্মসংরিদ্ধ নাই। ইহারা চিস্তার বিকারন্মান্ত চিস্তা হইতে ইহাদের উদ্ভব। ব্যাপ্তির প্রত্যেক বিকারের অন্তর্জণ এক একটি প্রত্যের আছে, ম্পিনোজা বলিয়াছেন। কিন্তু প্রত্যয়গণ সংবিদ-সম্পন্ন নহে। যিনি প্রত্যেরকে জানেন, এইরূপ জ্ঞাতাই সংবিদসম্পন্ন। মান্ত্রে ভিন্ন এইরূপ জ্ঞাতা প্রকৃতির অন্ত কোথাও নাই। মান্ত্রে এই জ্ঞাতৃত্ব আসিল কিরপে ?

ম্পিনোজা বলিয়াছেন, মায়্রবের মন: (Ethics ২য় অধ্যায় ১০ প্র) একটি প্রত্যয়, এবং সে প্রত্যয় তাহার দেহেরই প্রত্যয়, অর্থাৎ একটি বান্তব ব্যাপ্তির বিকারের প্রত্যয়মাত্র। দেহের সার যেমন দেহের মধ্যে ব্যাপ্তির জগতে বর্তমান, তেমনি তাহাই চিন্তার জগতে প্রত্যয়রপে বিক্রমান— চিন্তার বিকার পি। মন: মননশীল পদার্থরূপে ষে সম্প্রত্যয় গঠন করে, তাহাকেই ম্পিনোজা Idea অথবা প্রত্যয় বলিয়াছেন। মনোরূপী এই প্রত্যয় একটি মৌলিক পদার্থ নহে; বহু প্রত্যয়ের মনবায়ে মনের স্পন্ত। শরীরের বিভিন্ন অবস্থায় যে সকল বিভিন্ন প্রত্যয়ের উৎপত্তি হয়, তাহাদের সমবায়ে উত্ত যৌগিক প্রত্যয়ই মানবের মন:। দেহও যেমন একটি মৌলিক পদার্থ নহে, জগতে বিতিয় সম্ৎপাদের সমবায়ই দেহ, তেমনি চিন্তার জগতের বিভিন্ন সম্ৎপাদের সমবায়ই মন:। প্রত্যেক প্রত্যয়ই যদিও চিন্তার জগতের বিভিন্ন সম্প্রাদের সমবায়ই মন:। প্রত্যেক প্রত্যয়ই বিষয় শবস্থিত। কিন্তু উভয়ের মধ্যে কোনও সংযোগ নাই। এই অবস্থা একত্মনূলক ব্যক্তিত্বের উত্তরের পক্ষে আলাপ্রদ না হইলেও, ইহার মধ্যেই তাহার উত্তর হইয়াছে। দেহের প্রত্যয় যথন আবির্ভ্ত হয়, তথন তাহার সঙ্গে সেই প্রত্যয়েরও একটি প্রত্যয়ের আবিন্তাবি হয়। দেহ ব্যাপ্তির ক্ষেত্রে একটি সম্ৎপাদ। তাহার প্রত্যয়, সেই সম্ৎপাদের জ্ঞান, চিন্তার মধ্যে অবস্থিত। এই প্রত্যয়ের প্রত্যয় যথন

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Active Nature

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Passive Nature

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Self Consciousness. <sup>4</sup> Individuality

আবির্ভূত হয়, তথন চিন্ধার মধ্যেই তাহার আবির্ভাব; দেহের প্রতায়ের সহিত তাহারই প্রতায়রপ বিতীয় প্রতায় বৃক্ত হয়। বিতীয় প্রতায়টি প্রথম প্রতায়র জ্ঞান, 'জ্ঞানের' জ্ঞান, অর্থাৎ আমরা বে দেহের প্রতায়টি জানি, এই তথ্যের জ্ঞান। এই বিতীয় জ্ঞানের আবির্জাব একটি নৃতন ব্যাপার, এবং ইহারও একটি প্রতায় উৎপদ্ধ হয়। এইরূপে প্রতায়ক পরবর্তী ব্যাপারের এক একটি প্রতায়ের উৎপদ্ধি অনস্ত ধারায় চলিতে থকে। এই জ্ঞানপ্রবাহে ইহার জ্ঞানপ্রেটীর প্রতােক জ্ঞানের অন্তিত্ব থান্দিলেও, তাহার (জ্ঞান-প্রবাহের) স্বতম্ব জ্ঞান নাই; এবং প্রেটীভুক্ত সকল জ্ঞানের সমবেত ভাবে অবস্থানের বিষয়ও তাহা অবগত নহে। কেননা প্রতেক প্রতায়ের আবির্ভাবের সঙ্গে পূর্ববর্ত্তী প্রতায়ের সঙ্গে বে জ্ঞান আবির্ভূত হইয়াছিল, তাহার পুনরার্ভি ঘটে, এবং তাহার ফলে যাবতীয় প্রতায়নঞ্জাত জ্ঞান পরস্পরের সহিত মিপ্রিত হইয়া এক জ্ঞানে পরিণত হয়। এই জ্ঞানই 'মনের জ্ঞান'; ইহাই আত্মসংবিদ, অবিচ্ছির চিন্তার প্রবাহ। দেহবিষয়ক প্রতায় যেমন দেহের সহিত সংযুক্ত, এই মনোবিষয়ক প্রতায়ও তেমনি মনের সহিত সংযুক্ত।

উপরোক্ত জটিল বাকাসকলের সরল অর্থ এই যে বাহু দ্রব্যের জ্ঞানের সহিত আত্মসংবিদ ৰুক্ত থাকে, এবং আত্মসংবিদের সহিত সমস্ত জ্ঞানের মধ্যে আত্মার অনবচ্ছিল সাতত্যের জ্ঞানও থাকে! Ethicsএর দিতীয় অধ্যায়ের ২০ প্রতিজ্ঞায় আছে, "মানব মনের প্রত্যয় অথবা জ্ঞান (বে জ্ঞান অথবা প্রত্যায়ের বিষয় মানব-মনঃ) ঈশ্বরৈ আছে। মামুষের দেছের প্রত্যয় অধবা জ্ঞান বেমন মামুষের মধ্যে আছে বলিয়া ঈশ্বরের মধ্যেও আছে, ও তাঁহাতে সেই জ্ঞান ন্মারোপিত হয় তেমনি তাহার মনের প্রতায় ও জ্ঞানও মামুষের আছে বলিয়া ঈশ্বরে আবোপিত হয়।" ইহা প্রমাণ করিতে স্পিনোজা বলিয়াছেন, চিস্তা ঈশ্বরের একঠি গুণ: স্থাতরাং চিস্তার প্রতায় ও যাবতীয় বিকারের প্রতার যে ঈশরে আছে, তাহ। বলিতেই হইবে। মানব-মনঃ চিস্তার একটা বিকার। স্বতরাং তাহার প্রত্যন্ত ঈশ্বরে আছে বলিতে হইবে। কিছু ঈশ্বরকে যথন অসীমরূপে ধারণা করা হয়, তথন তাঁহাতে মানব-মনের এই প্রত্যয় ও জ্ঞানের আরোপ করা যায় না। যথন অন্ত কোনও বিশিষ্ট দ্রব্যের প্রত্যয়-সমন্বিতভাবে তাঁহার ধারণা করা হয়, তথনই তাঁহাতে এই প্রত্যয় ও জ্ঞানের আরোপ হয়। প্রত্যয়ের কারণ-পরস্পরার মধ্যে শৃঙ্খলা ও সম্বন্ধ যেরূপ, প্রতায়-পরস্পরার মধ্যেও সেইরূপ সম্বন্ধ ও শুঝলা বিজ্ঞমান। স্থতরাং মাহুষের দেহের জ্ঞান অথবা প্রত্যন্ন ষেভাবে ঈশবে বর্ত্তমান. এবং তাহা যে অর্থে ঈশবে আরোপিত হয়, তাহার মনের জ্ঞান অথবা প্রত্যয়ও সেইভাবেই তাঁহাতে বর্ত্তমান এবং দেই অর্থে তাঁহাতে তাহাদের আরোপ করা হয়।" ইহা হইতে म्लाइंहे त्वां रुव, त्य चेत्रांत मानवमत्तव त्य ख्वात्तव चिखाद्वत कथा लिएताका विवाहत. मानवमरानद मांशारमहे क्षेत्रांद रमहे ब्लारनद अखिष ; मानव-मरन रव ब्लान वर्खमान, जाहा इहेरज चতক্রভাবে তাহার অভিত নাই । মানব-মনঃ ঈশরের মধ্যে অবস্থিত। স্কুতরাং যাহা मानवमानत माना आहि, छारा विश्वतित मानारे आहि। এই वार्थ हे लिलाका विविद्याहिन, व्यतीय जेपादा ( यानत्वत मचक विक्रिक्क केपादा ) এই क्कान्तत व्यादान कता योग ना। চিস্তাঞ্ব অসীম। বিকার-বর্জিত চিস্তা-গুণের মধ্যে বে এই জ্ঞান আছে, তাহা স্পিনোলা

হনেন নাই। চিস্তাপ্তণের যে বিকার আমাদের মনোরপদেহের প্রত্যয়রপে আবির্জ্ ত হয়, এবং সেই প্রত্যয়ের প্রতিফলন হইতে রে প্রত্যয়ের উদ্ভব হয়, তাহার ও পরবর্ত্তী সমস্ত প্রত্যয়ের প্রতিফলন হইতে উদ্ভূত প্রত্যয়রাজির মধ্যে এই জ্ঞান আছে বলিয়াছেন। জীশার ও প্রকৃতি স্পিনোজার মতে অভিয়। মাল্লযের দেহ ও মনঃ উদ্ভয়ই প্রকৃতির অন্তর্গত; স্পুতরাং যে প্রত্যয় ও জ্ঞান ঈশারের মধ্যে আছে তিনি বলিয়াছেন, তাহা মাল্লযের মধ্যে আছে, ইহা বলাই তাঁহার অভিপ্রায়। দেহের প্রত্যয় বেমন দেহের বিশেষ বিশেষ অবস্থা হইতে উদ্ভূত হয়, তেমনি মাল্লযের মনের বিশেষ বিশেষ সমুৎপাদ হইতে সমগ্র মনের একটি প্রত্যয়ের আবির্জাব হয়। যেখানেই ব্যাপ্তি আছে, সেইখানেই চিস্তা আছে। চিস্তার সর্বা প্রকার বিকারেরই প্রত্যয় আছে। দেহের প্রত্যয় ছাছে। এইরূপ প্রত্যয়-প্রবাহের সম্বারের ফলই মানব-মনঃ।

উল্লিখিতভাবে স্পিনোজার আত্মসংবিদের ব্যাখ্যা করিয়া Martinea নিম্মোক্তভাবে সমালোচনা করিয়াছেন :—

"ষ্থন আমার মনে কোনও প্রত্যয়ের আবির্ভাব হ্য, তথন আমি জানি, যে আমার মনে উহার আবিভাব হইয়াছে, ইহা সত্য, কিছ তথনই সত্য, যথন 'আমি' সেই প্রত্যায়ের আধাররূপে বর্ত্তমান। যথন 'আমি' বর্ত্তমান, এবং আমাতে কোনও প্রতায়ের আবিষ্ঠাব হয়, তখন সেই প্রত্যয় 'আমি'রূপ বিষয়ীর নিকট প্রত্যয়রূপ 'বিষয়'রূপে আবিভু ত হয় : সেই বিষয়ী সেই প্রত্যয়কে তাহার জ্ঞানের বিষয় করিয়া তাহাকে জানে। কিন্তু এই 'আমি'র আবিভাবই যে বর্তুমান ক্ষেত্রে প্রমাণেব বিষয়, তাহার অন্তিত্ব পূর্ব্ব হইতেই ত্বীকার করিয়া লওয়া যায় না। পূর্বে যে জ্ঞানের আবির্ভাবের বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহা হইতে কিরূপে বাজিগত সংবিদযক্ত আত্মার আবির্ভাত হয়, তাহাই ে। প্রশ্ন। প্রথমে তো ছিল কেবল 'দৈহিক পরিণাম' এবং তাহার অমুষঙ্গী 'প্রতায়'। এই প্রতায়কে সেই দৈহিক পরিণামের 'জ্ঞান'ও বলা হইয়াছে। এখানে এই জ্ঞানের অ'ধার যে জ্ঞাতা, তিনি কোথায়? এই প্রতায় কি জ্ঞান ও জ্ঞাতা উভয়ই ? তাহা যদি হয়, এই প্রতায় যদি জ্ঞান ও জ্ঞাতা উভয়ই হয়, তাহা হইলে জ্ঞাতৃত্বপে ইহা বিষয়ী, এবং দৈহিক পরিণাম অর্থাৎ ব্যাপ্তির বিকারবিশেষ সেই বিষয়ীর বিষয়। কিন্তু যথন এই প্রত্যায়ের প্রত্যয় উৎপন্ন হয়, তথন দিতীয় প্রত্যায়ের ৰিষয়ে পরিণত হয় এই প্রথম জ্ঞাভূরণ প্রভার। দিভায় প্রভায় তখন প্রথম প্রভায়ের জ্ঞান ও জ্ঞাতা উভয়ই: তখন প্রথম প্রত্যয় চিস্তার বিকারবিশেষ মাত্র, কেবলই দিতীয় প্রতায়ের বিষয়। এই থানেই আত্মজ্ঞ, নর উদ্ভব বলা হয়। এঈ 'আত্মজ্ঞান' কি কেবল দিজীয় প্রতামের উদ্ভব ও প্রথম প্রতামের তাহার বিষয়ে পরিণত হওয়ার ফল, অথবা প্রথম প্রভাষের আবিভাব হইতে দিতীয় প্রভাষের আবিভাবের পর পগাস্ত যে সকল ব্যাপার সংখটিত হয়, তাহাদের সমবায়ের ফল? যদি প্রথম প্রত্যায়ের বিষয়ে পরিণত হওয়ার ফল হয়, তাহা হইলে যে আত্মজানের উত্তব হয়, তাহা প্রথম প্রতায়েরই জ্ঞান এবং প্রথম

<sup>1.</sup> Self. 2. Self-knowlecge.

প্রত্যয়টিকে 'আত্মা' বলিতে হইবে। এই প্রথম প্রত্যয় চিস্কার একটি বিকার মাত্র। বিদ্
সমন্ত ব্যাপারের সমবায়ের ফল হয় ঐ আত্মক্তান, তাহা হইলে সেই আত্মক্তানের মধ্যে
আছে (১) প্রথম প্রত্যয়-কর্তৃক জ্ঞাত বিষয় (দৈহিক বিকার) এবং (২) বিতীয় প্রত্যয়কর্তৃক জ্ঞাত বিষয় (মানসিক বিকার)। কিন্তু এই ছই ক্ষেত্রে জ্ঞাতা ভিন্ন ভিন্ন। প্রথম
জ্ঞাতা বিষয় (মানসিক বিকার)। কিন্তু এই ছই ক্ষেত্রে জ্ঞাতা ভিন্ন ভিন্ন। প্রথম
জ্ঞাতা বিষয় (মানসিক বিবয় পরিণত হইয়াছে। মনে উত্ত সমন্ত সমূৎপাদের একমাত্র
জ্ঞাতাই আমরা অনুসন্ধান করিতেছি। এই য়ুক্তি-অনুসায়ে প্রত্যেক প্রত্যয়ের উত্তবের
সঙ্গে সঙ্গে এক নৃতন জ্ঞাতার আবিভাবে হইতেছে; সমন্ত ব্যাপারের একমাত্র জ্ঞাতা—
বিনি প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত বর্ত্তমান—এইরূপ জ্ঞাতার অভাব হইতেছে। একমাত্র
জ্ঞাতার স্থলে প্রত্যেক প্রত্যয়ের আবিভাবের সঙ্গে অনন্ত পর্যান্ত বিভ্রত জ্ঞাতৃ-শ্রেদ্বীয় উত্তব
হইতেছে। ব্যাক্তিগত আত্মসংবিদের, মাহার কথনও বিরাম নাই, তাদৃশ আত্মসংবিদের
সহিত এই প্রতায়-প্রবাহের অভেদ কয়না করা যায় না।

Martineau आत्र विवारिहन: मनः राखार एएएत महिल मध्युक, मरनत প্রত্যয়ও (মন: যে প্রত্যয়ের বিষয় ) সেইভাবে মনের সহিত সংযুক্ত। (২১ প্র: Ethics ২র অধ্যায়) ইহার অর্থ দেহ ও তাহার প্রত্যয় ছুইটি পদার্থ নহে; তাহারা অভিন —একট 'বিশেষ'। ব্যাপ্তি-গুণের দিক হইতে দেখিলে সেই পদার্থ দেহ, চিস্তাঞ্চণের দিক হইতে 'প্রতায়'। তজপ মন: ও তদিবয়ক প্রতায় (একই গুণের অন্তর্গত) অভিন পদার্থ। স্মতরাং মন: ও আত্মজানের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তাহাতে সাতত্যের অবচ্ছেদ নাই। প্রত্যান্তর বিষয় হওয়া যেমন দেহের স্বভাবগত, কোনও বিশেষ প্রত্যান্তরের বিষয় হওয়া তেমনি স্বভাবগত। প্রত্যয়ান্তরের বিষয় হওয়াপ্রত্যের আঁকারই মাত্র। কিছ প্রতায় ও প্রতায়ের প্রতায়<sup>৩</sup> দেহও তাহার প্রতায়ের মত একসঙ্গে উভূত হ**ইলেও**, এবং এই সমসাময়িকতা-বিষয়ে উভয়ের মধ্যে সাগৃত্ত থাকিলেও, অত বিষয়ে উভয়ের মধ্যে পার্থকাও আছে। প্রত্যয় ও তাহার প্রত্যাধের মধ্যে সমসাম্মিক উদ্ভব ভিন্ন কার্য্যকারণ সম্বন্ধও বর্ত্তমান। উভয়েই একই গুণের মধ্যগত এবং একটি আর একটির কারণ। কিন্তু দেহ ও তাহার প্রতায় বিভিন্ন গুণের অন্তর্গত, তাহাদের মধ্যে কার্য্যকারণ-সম্বন্ধের অভাব; তাহাদের মধ্যে একত্বের কোনও ভিত্তি নাই, তাহা নামমাত্র একত্ব। দেহ ও তাহার প্রত্যেরে মধ্যে যে সম্বন্ধ, তাহাদারা মনঃ ও আত্মজ্ঞানের সম্বন্ধ যদি বুঝিতে হয়, তাহা হইলে মনঃ ও আত্মজানকে বিভিন্ন সমুৎপাদ বলিয়া গণ্য করিতে হয়, তাহাদিগকে বিভিন্নধর্মী ও মিশ্রণের অনুপ্রোগ্মী মনে করিতে হয়; উভয়েই সমুৎপাদ, ইহা ভিন্ন অঞ কোনও দাদৃগ্র তাহাদিগের মধ্যে নাই, মনে করিতে হয়। এইরূপ পদার্থের সংমিশ্রণ হইতে ব্যক্তিগত আত্মজান ও আত্মার অভেদ জ্ঞান বা আত্মত্বতির<sup>8</sup> উ**ভব কর**না করা অসম্ভব।

কিন্ত Martineauর সমালোচনা সম্বন্ধে বলা ঘাইতে পারে, যে তিনি মনের মধ্যে বে জাতার অমুসদ্ধান করিতেছেন্
ভ্রমান্ত শেইরূপে কোণাও পাওয়া বায় না, তাহার জ্ঞানকে

<sup>1.</sup> Breach of continuity. 2. Form. 3. Idea ideae. 4. Self identity.

পাওয়া ৰায় এবং সেই জ্ঞানের কর্তা বলিয়াই আমরা তাহার অন্তিত্ব অনুমান করি। ব্যনি মনের দিকে দৃষ্টিপাত করি, তখন প্রত্যর-প্রবাহই আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়। "আমি প্রত্যয়সকল দেখিতেছি" এই জ্ঞান আমাদের হয় সত্য, কিন্তু সে জ্ঞানও একটা সমুৎপাদ মাত্র। এই সকল প্রভারের যিনি দ্রষ্টা, দৃশ্র হইতে বিষুক্ত অবস্থায় তাহাকে কথনও আমরা পাই না। তাহাকে পাইবার জন্ম, তাহার দর্শনের জন্ম, নানা সাধনের বিষয় নানা শাল্পে বর্ণিত আছে; কিন্তু সর্ব্বসাধারণের অধিগম্য নহে বলিয়া দর্শনশাল্রে তাহার স্থান নাই। স্থতরাং প্রত্যেরাজির মধ্যে আমরা যদি সেই জ্ঞাতার সাক্ষাৎ নাও পাই, ভাহারারা স্পিনোজার মতের ভ্রান্তি প্রতিপন্ন হয় না। মনের মধ্যে অবস্থিত প্রত্যন্ধাবলীর মধ্যে অবিচ্ছিন্ন আত্মজানকে ষদি পাওয়া যায়, তাহা হইলেই স্পিনোজার প্রমাণ সিদ্ধ। দেহের প্রত্যয়ের সহিত দেহের সংযোগের সঙ্গে মনের সহিত তাহার প্রত্যয়ের সংযোগের সম্বন্ধ যদি সর্ববিষয়ে একবিধ নাও হয়, তাহা হইলেও মনোমধ্যক্ষ বাবতীয় প্রত্যায়ের সংযোগে আত্মজ্ঞানের উদ্ভব-তাহাদের সঙ্গে সঙ্গেই এই নৃতন সম্ৎপাদের উদ্ভব—অসম্ভব নহে। এই আত্মজ্ঞান চিস্তার বিকার; Res cogitansএর সারের যে অংশ মানবের মনোরূপ বিকারে আত্মপ্রকাশে সমর্থ হইয়াছে, নিজে দৃখের বহিভূতি হইলেও তিনিই ইহার আধার, তিনি জ্ঞাতা। আত্মজান তাহাতে অবস্থিত সমুৎপাদমাত্র। সেই জ্ঞাত। মানবে নিতাবর্ত্তমান, প্রত্যেক প্রত্যায়ের তিনিই জ্ঞাত।: প্রত্যমনাজি তাহাতে উদ্ভূত জ্ঞান-বুদ্বুদ্।

#### কৰ্মনীতি

আদর্শ চরিত্র ও নৈতিক জীবনের আলোচনাই কর্মনীতি-শান্তের উদ্দেশ্য। এ প্রয়ন্ত এ সম্বন্ধে বত আলোচনা হইয়াছে, তাহার মধ্যে তিনটি মত পরিকুট। প্রথম মত গৌতম বুদ্ধ ও মহাবীর বর্দ্ধমান, এবং পরে যীও খুষ্টকর্ত্বক প্রচ রত। এই মতে সকল মালুষের মূল্যই সমান, অহিংসা পরমো ধর্ম, অজোধছারা জোধ জয় করিতে হইবে, উপকার করিয়া অপকারের উত্তর দিতে হইবে, প্রেমদার। বিদেষ পরাভূত করিতে হইবে, প্রেমই দর্বশেষ্ঠ धर्य। विजीय मछ हेरात विभवीछ। म्यांकियां छिन छ नि १८ हेरात श्रोतक कमजा-व्यर्कन এই মতে माञ्चरत প্রধান কাজ ও সেই উদ্দেশ্যে বলপ্রয়োগ প্রয়োজনীয়। ৰাত্ত্বে মাত্ত্বে প্রভেদ বিস্তর, সকল মাত্ত্বের মূল্য সমান ছইতে পারে না। শক্তি-অর্জনের ক্ষমতালাভের জন্ম বল্পএয়োগ ও नमर्थनरगागा । कमा জন্ম ও শাসন युक এই মতে মুর্বলিতা। শক্তি<sup>২</sup> ও ধর্মণ অভিন্ন। তৃতীয় মত সক্রেটিস, প্লেটো ও আরিষ্টলৈর এই মতে স্থান-ও-কালভেদৰারা কর্মের দোষ গুণ নির্ণীত হয়। কোন কর্মাই সর্ব্ব কাল ও দর্ব্ব অবস্থায় নিন্দনীয় নহে। আবার কোনও কর্মাই দর্ব্ব কালে দর্ব্ব অবস্থায় প্রশংসনীয় নছে। কেবল পঞ্জিতেরাই হিসাব করিয়া বলিতে পারেন, কোন কর্ম্ম কোন অবস্থায় ধর্ম, কোন অবস্থার অধর্ম ; কথন প্রেমের প্রয়োজন, কথন শক্তির প্রয়োজন। জ্ঞান ও ধর্ম অভিন্ন। ম্পিনোজার কর্মনীভিতে এই সকল বিভিন্ন মতের একপ্রকার সমস্বর হইরাছে।

<sup>1.</sup> Power 2. Virtue

তাঁহার কর্মনীতি তাঁহার দার্শনিক মতের অফুগামী। স্বাধীন ইচ্ছা তিনি স্বীকার করেন নাই। মানুষ যখন অসংখ্য বিকারের মধ্যে একটি বিকারমাত্র, তথন অক্সান্ত বিকারসম্বন্ধে যাহা সভ্যা, তাহার সম্বন্ধেও তাহা সভ্যা না হইবার কোন কারণ নাই। বন্ধর ব্দস্তহীন প্রেচ়ীর মধ্যে মাতুষ একটি বস্ত মাত্র। শ্রেচীর অন্তান্ত বস্ত যেমন কার্য্যকারণ-শৃত্রণে বন্ধ, মানুষও তেমনি। তাহার ইচ্ছা বাহু অথবা আভ্যন্তরীণ কারণদারা নিয়ন্ত্রিত। মানুষ যে আপনাকে স্বাধীন বলিয়া মনে করে, তাহার কারণ নিজের কার্য্য-সম্বন্ধে সচেতন হইলেও कार्यात त्थातक উष्मिश्र मचरक तम अब्छ। मागूरयत जाशीन हेळ्या यथन नाहे, कार्या-कात्र-শুখাল যথন নিয়ত ও আছেছ, মানুষের সমস্ত কর্মাই যথন এই শুখালে বন্ধ ও নিয়ত, তথন প্রকৃত পক্ষে কর্ম্মের ভাল, মন্দ, ওচিত্য ও অনৌচিত্যের প্রশ্ন উঠিতেই পারে না। यांश किছ আছে, यांश किছ घारे, नकनरे नियुज, नकनरे खाला। Ethicsএর विजीय थए ৪৮ প্রতিজ্ঞায় স্পিনোজা বলিয়াছেন "স্বাধীন ইচ্ছা কোনও মনেই নাই। বিশেষ কারণৰারা নিয়ন্ত্ৰিত হইয়া মনঃ কোনও কিছু ইচ্ছা করে। সেই কারণ কারণাস্তর্বারা নিয়ন্ত্রিত।" ৪৯ প্রতিজ্ঞায় শিনোজা মামুধের ইচ্ছাকে তাহার বৃদ্ধি হইতে অভিন বলিয়াছেন ( আহুসিকান্ত )। বৃদ্ধি ভাষের নিয়মে বাঁখা, ইচ্ছাও তজ্ঞপ। ম্পেনোজা আনন্দকে সর্ব্ব কর্ম্মের **লক্ষ্য বলিয়াছেন, এবং স্থথের সদভাব ও তঃথের অভাবক আনন্দ<sup>১</sup> বলিয়াছেন। স্থথ ও** ছঃখ<sup>ও</sup> আপেক্ষিক, তাহ। মানবমনের কোনও নির্দিষ্ট অবস্থা নহে, এক অবস্থা হইতে অবস্থাস্তরে গমনের অবস্থামাত্র, অপেক্ষাকৃত অসম্পূর্ণ অবস্থা হইতে পূর্ণতর অবস্থায় পরিণতিই স্থা। Ethicsএর তৃতীয ভাগের ৭ম প্রতিজ্ঞায় শিপনোজা বলিয়াছেন "স্বকীয় সন্তায় স্থির থাকিরার জন্ম বস্তুর প্রয়াসই<sup>8</sup> তাহার স্বরূপ।" চতুর্থ ভাগের অষ্টম সংজ্ঞায় কাছে ধর্ম ও শক্তি অভিন। মাত্মবের অরূপই তাহার ধন্ম। স্থতরাং ধর্ম ও অরপে অবস্থানের জন্ম প্রচেষ্টা ( শক্তি ) একই পদার্থ। যে তাহার সভা রক্ষা করিতে যত বেশী সমর্থ, তাহাকে তত বেশী ধান্মিক বলা বায়। ( ৪র্থ ভাগ ২০ প্রতিজ্ঞা ) বাহ্য কারণদারা প্রতিহত না হইলে, কেহই যাহা তাহার পক্ষে হিতকর ও তাহার সন্তার রক্ষার জন্ত আবশুক, তাহা অগ্রাহ্য করে না। এই আত্মরক্ষার সহজাত প্রবৃত্তি হইতে আত্ম-अथाक्रमकान छेर्पन्न इत्र । याहा (कह छेर्क्क्ष्टे विनित्रा मान करत, जाहा जाराका छ छेर्क्क्ष्टेज्ज কিছু প্রাপ্তির আশাম ভিন্ন কেহ তাহা অগ্রাহ্ম করে না। প্রকৃতির বিরুদ্ধ কিছুই বৃদ্ধি দাবি করে না। আপনাকে ভালবাসাই প্রক্তবি নিরম। স্নতরাং যাহা হিতকর, তাহাই বে লোকে আকাৰ্য। করে, ইহাতে অধৌক্তিকতা নাই। এই আত্মপ্রীতির উপরই স্পিনোজার কর্মনীতি প্রতিষ্ঠিত। যে নীতি মামুষকে শক্তিহীন ও ছুর্বল হইতে শিক্ষা দেয়, তাহার কোনও মৃল্য তাঁহার কাছে নাই। আপনার সন্তা রক্ষা করিবার চেষ্টাই ধর্মের ভিত্তি। আপনাকে রক্ষা করিবার ক্ষমতার উপর মামুষের স্থথ নির্ভর করে। মামুষ আপনাকে ভালবাদিৰে এবং বাহা তাহার উপকাষী-সতাই উপকাষী-তাহা প্রার্থনা করিবে, ইহাই

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Happiness. <sup>2</sup> Pleasure. <sup>8</sup> pain.

Endeavour to persist in its being.

আভাবিক। অকীয় সতা রক্ষা করাই যথন ধর্ম, তখন যাহা নিজের, তাহা রক্ষার চেষ্টাই ধর্মের ভিত্তি। যাহা নিজের, তাহা রক্ষা করিবার সামর্থ্যের উপরই স্থুখ নির্ভর করে। কিন্তু ধর্ম তাহার নিজের জন্মই কাম্য, ধর্ম অপেক্ষা উৎক্ষইতর অথবা অধিকতর হিতকর এমন কিছুই নাই, যাহার লাভের জন্ম ধর্ম কাম্য হইতে পারে। আত্মরকার জন্ম বাহ্য কিছুরই প্রয়োজন হইবে না, ইহা অসম্ভব। বাহিরের বহু পদার্থ আমাদের প্রকৃত উপকারী, এবং সেই জন্ম বাঞ্নীয়। আমাদের স্বভাবের সহিত যাহার মিল আছে, তাহাই উৎক্ষ। মাতুষ অপেক্ষা মাত্রবের অধিকতর উপকারী কিছুই নাই। সমপ্রকৃতি-বিশিষ্ট হুইজন লোক মিলিত হইয়া উভয়ের শক্তি-সম্বিত এক বাক্তিতে পরিণত হইতে পারে। ছইজনের শক্তি মিলিত হইয়া আত্মরক্ষার পক্ষে অধিকতর উপযোগী হয়। পৃথিবীর ধাবতীয় লোক যদি এক মতাবলম্বী হইয়া মিলিত হইতে পারিত, সকলেই যদি একমনা হইতে পারিত, সকলেই যদি একদঙ্গে তাহাদের সন্তা রক্ষা করিবার জন্ত চেষ্ঠা করিতে পাবিত, তাহা হইলে তাহা অপেকা উৎক্ষতর আর কিছুই ইইতে পারিতনা। যুক্তিশারা চালিত হইয়া মামুষ এমন কিছুই নিজের জন্ম কামনা করিতে পারে না, যাহা সমগ্র মানব-জাতির হিতকর নহে। "যাহারা ধার্মিক তাহাদের ঘাল। দর্কশ্রেষ্ঠ কল্যাণ, তাহা দর্কদাধারণে দমান ভাবে ভোগ করিতে পারে।" ( ৪র্থ ভাগ, প্রঃ ৩৬ )। কেননা যাহা সমগ্র মানবজাতির হিতকর নহে, তাহা কাহারও হিতকর নহে। যুক্তিশারা তাহাই নিজের হিতকর বলিয়া বুঝিতে পারা যায়, যাহা সমগ্র মানবজাতির হিতকর। ইহা হইতে বুঝিতে পারা যায়, যে স্পিনোজা পরের মঙ্গলের জগু আত্মোৎসর্গ দাবী করেন নাই। সর্কামানব-সাধারণ আত্মরক্ষার প্রবৃত্তিবারা প্রমাণিত হয়, যে স্বার্থপরতার প্রয়োজন আছে। কিন্তু মামুষের প্রকৃত স্বার্থ ও পরের স্বার্থের মধ্যে কোনও প্রভেদ নাই : যুক্তিবারা বিচার করিলে যাহা কাহারও প্রকৃত পক্ষে উপকারী, তাহা সকলেরই উপকারী। ম্পিনোজা পরার্থপরতার উবর তাঁহার বর্ম-নীতির প্রতিষ্ঠা করেন নাই, স্বার্থপরতার উপরও তাহা প্রতিষ্ঠিত নহে। তিনি চাহিয়াছেন মাহুষকে যুক্তির পথে পরিচালিত করিতে। সেই পথে মাতুষ দেখিতে পাইবে স্বার্থপরতা ও পর'র্থপরতা একই।

আষুশক্তিতে অবিশাসকে ম্পিনোজা বিনতি বলিয়াছেন। মানুষ যথন তাহার শক্তির অভাব করানা করে, তথন চঃথিত হয় (৩য়, ৫৫ প্রঃ)। পূর্ণতা হইতে অপূর্ণতার দিকে গতিই হুঃখ। ম্পিনোজার মতেও "আপনার প্রতি অবজ্ঞার মতা আপনার মূল্য কম বলিয়া গণ্য করা। হুঃখ-প্রাপ্তি হইতে ইহার (২৯ সংজ্ঞা) উদ্বে। যে আপনার অতিরিক্ত প্রশংসা করে, যে নিজের ভাল ভাল কাজের ও অপরের অভায় কার্য্যের গরা করে, যে অভ অপ্পেক্ষা বৃদ্ধে বিলয়া গণ্য হইতে চায়, এবং আসনার অপেক্ষা উচ্চপদস্থ লোকের মত জাকজমকের সঙ্গে চলিতে যায়, তাহাকে আমরা গর্কিত বলি। আবার যে নিজের ক্রটির উল্লেখ করে, কথা বলিতে বলিতে যাহার মুখ লাল হইয়া পঙ্গে, সভাের গুল ও কাজের গরা করে, অন্যের নিকট নত হইয়া থাকে, মাথা নীচু করিয়া হাঁটে, ভাল অলংকার অথবা পোষাক পরিধান

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Egoism. <sup>2</sup> Humility. <sup>3</sup> Definition of Emotion. <sup>4</sup> Abjectio

করে না, তাহাকে আমরা বিনীত বলি। কিন্তু এরপ মনোভাব বেশী লোকের নাই।
মানব-প্রকৃতিই ইহার বিরোধী। যাহাদিগকে খুব বিনীত বলিয়া মনে করা যার, সাধারণতঃ
তাহারাই অতিরিক্ত পরিমাণে উচ্চাকাজ্জী ও ঈর্যাপরতন্ত্র।" "যে আপনাকে অবজ্ঞা করে
ও যে গর্বিত, ইহাদের মধ্যে ব্যবধান অতি সামান্ত।" কিন্তু বিনতি সমর্থন না করিলেও
শির্মোজা নম্রতার প্রশংসা করিয়াছেন। গর্বিত লোক তাঁহার মতে অপরের বিরক্তিজনক; তাহাদের অপেকা হানতর যে সকল লোক তাহাদের দিকে অবাক হইয়া তাকাইয়।
থাকে, তাহাদিগের সক্ষই তাহাদের প্রিয়। তাহারা অবশেষে এই সকল লোকছারাই
প্রভারিত হয়। গর্বিত লোক চাটু বাকাছারা যত প্রতারিত হয়, অন্তে সেরপ হয় না।

এই পর্যান্ত যাহা উক হইল, তাহা হইতে ম্পিনোজার কর্মনীতি শক্তিমলক বলিয়া প্রতীত হয়। তাঁহার মতে যাহা শক্তি রৃদ্ধি করে, তাহাই ধর্ম, যাহাতে শক্তির হ্রাস হয়, তাহা অধর্ম। কিন্তু এথানেই তাঁহার কর্মনীতি পরিসমাপ্ত হয় নাই। মামুষের মধ্যে ঈর্মা। বিশ্বেষ পরনিন্দা ও ঘণার বাহুল্য দেখিয়া তিনি ব্যথিত হইয়াছেন। এই সমস্ত চিভাবেগের ফলে মাত্র মাত্র হইতে বিদ্ধির হয়। ইহাদেব উচ্ছেদ ব্যতীত সমাজের মঙ্গল অসম্ভব। তিনি বিলিয়াছেন, ঘুণা প্ৰেমিৰারা বিদ্রিত করা যত সহজ, ঘুণাছারা বিদ্রিত করা তত সহজ নহে। অত্যের মুণা হইতে মুণা পুষ্টিলাভ করে। কিন্তু মুণার বিনিময়ে যদি প্রেম দান করা যায়. যদি মুণাকারীর বিশ্বাস উৎপন্ন করা যায়, যে তাহার ম্বণার পাত্র তাহাকে ভালবাসে, তাহা হইলে তাহার মধ্যে ঘুণা ও প্রেমের ছক্ট উপস্থিত হয়। কেননা প্রেমের উৎপাদনই প্রেমের ধর্ম। 'এই ছল্বের ফলে স্থার তেজ ক্রমণঃ তর্দল হইয়া আসে। নিজের অপকর্যজ্ঞান ও ভয় হইতে ঘুণার উৎপত্তি হয়। যে শক্রকে পরাজিত করিবার সামর্থ্য আছে বলিয়া আমরা বিধাস করি, তাহাকে আমরা ছণা করি না। ছণাবারা যে ছণার প্রতিশোধ লইতে যায়, ছঃথ ভিন্ন তাহার অন্য কিছু লাভ হয় না। কিন্তু প্রেমদারা যে মুণা বিদুরিত করিবার চেটা করে, সে বিশ্বাস ও আনন্দের সহিত ঘূণার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করে। ঘূণাকারী সংখ্যায় এক জন হউক, অথবা বহু হউক, দে সকলের ঘুণার বিরুদ্ধেই প্রেমান্তবারা যুদ্ধ করিতে সক্ষম। ভাগ্যের সহায়তার প্রয়েজন তাহার হয না। যাহারা তাহার নিকট পরাভূত হয়, তাহারা সানলে আত্মসমর্পণ করে। "পরের মনঃ অন্তবারা জয় করা যায় না। প্রেম ও ওদার্ঘ্য-ছারাই মন: বিজিত হয়।"

কিছু প্রেমের মহত্ব বর্ণিত হইলেও ম্পিনোজার কর্মনীতি মুখ্যতঃ জ্ঞানমূলক। তাহা খৃষ্টের "পর্বাত শিখরে উপদেশ<sup>২</sup>" অপেক্ষা, সফোটিদ্ ও প্লেটো-কর্জ্ক অধিকতর প্রভাবিত। "প্রজ্ঞানকর্জ্ক চালিত হইয়া যাহাই করিতে আমরা চেষ্টা করি, তাহা বুঝিবার চেষ্টা ভিন্ন আর কিছুই নহে। মনঃ যখন প্রজ্ঞার ব্যবহার করে, তখন যাহা বুঝিবার সহায়ক, তাহা ভিন্ন আর কিছুই হিতকর বলিয়া গণ্য করে না। স্কুতরাং বুঝিবার এই প্রচেষ্টাই ধর্মের প্রথম ও একমাত্র ভিঞ্জি" (চতুর্বভাগ-২৬ প্রঃ)। ভাই ম্পিনোজা কর্মের প্রবর্ত্তক বিভিন্ন মানসিক

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Sermon on the mount

**জাবেগের ব্যাথ্যা করি**য়াছেন। তিনি বলিয়াছেন "বিভিন্নমুখী বাযু-তাড়িত তর**লে**র ভাষ, বাহ্ন কারণনারা নানা দিকে চালিত হইয়া আমরা আমাদের কার্বোর পরিণাম কি, তাহা বুঝিতে অসমর্থ হইয়া পড়ি। ভাবি, যে চিন্তাবেগ যথন প্রবল্তম হয়, তথনই আমরা আমাদের প্রকৃত স্বরূপ প্রাপ্ত হই। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে প্রবল্ভম চিন্তাবেগ আমাদিগকে ষ্পতিত্ম নিক্কিয়তার মধ্যে নিক্ষেপ করে। কেননা পূর্ব্বপুরুষ হইতে প্রাপ্ত কোনও প্রবৃত্তি অথবা চিন্তাবেগের স্রোতে যথন আমরা পতিত হই, তাহার অচিরকাল পরেই ভাহার প্রতিক্রিয়ার উত্তব হয়। এই প্রবৃত্তি ও আবেগের ঘাত এবং প্রতিঘাতের মধ্যে আমরা আমাদের তদানীস্তন পারিপার্থিক অবস্থ। হৃদয়ঙ্গম করিতে অক্ষম হইষা পডি। ইহার ফলে সেই অবস্থায় যাহা করা উচিত, তাহা ভাল ভাবে করিয়া উঠিতে পারি না। সহজাত প্রবৃত্তি কর্মের উৎকৃষ্ট প্রবর্ত্তক বটে, কিন্তু তাহদের নেতৃত্ব বিপচ্ছনক। কেননা, প্রত্যেক সহজাত প্রবৃত্তি তাহার নিজের পবিভৃপ্তির অন্তসন্ধান করে, সমগ্র পুক্ষের দিকে তাহার দৃষ্টি নাই। অসংযত লোভ, কলহপ্রিয়তা এবং কামুকতা হইতে কত লোকের সর্বানাশ হইয়াছে। এই সমস্ত প্রবৃত্তির অধীন হইয়া লোকে তাহাদের দাসে পরিণত হইয়াছে। যে সমস্ত চিত্তাবেগ-**ঘারা আমরা প্রতিদিন আজান্ত হই, শরীবের বিশেষ বিশেষ অংশের সহিত ভাহাদের** সম্মা। এই সম্ম অংশ ভিন্ন অভাত অংশের সহিত তাহাদের সম্ম অতি সামাত। এই জগুই ঐ সকল চিন্তাবেগ অতিরিক্ত হইয়া পডে, এবং মনকে এক বিষয়ের চিস্তায় এত ব্যাপৃত রাখে, যে অক্তান্ত বিষ্থের চিন্তার অবসর তাহার থাকে না। যদিও মাতুষ বহু চিন্তাবেগের অধীন হইতে পারে, এবং দর্মদা একমাত্র চিন্তাবেগের অধীন লোক খুব কমই দেখিতে পাওয়া যায়, তথাপি এ প্রকার লোকেরও অভাব নাই, যাহাদের মনঃ হইতে কোনও বিশেষ চিন্তাবেগ কিছতেই বিদ্যাত হুমন। কিন্তু দুহের কোনও একটি অংশ অথবা মাত্র কয়েকটি অংশের রথ অথবা হঃথ হইতে যে কামনার উদ্ভব হয়, তাহা মানুষের কোন্ড ষক্ষ সাধন করে না। (৬০ প্র: ৪র্থ থণ্ড)

যুক্তি ও বলবান চিত্তাবেগের বিরোধ প্রদর্শনেই ম্পিনোজার কর্মনীতি পরিসমাপ্ত হয় নাই। যুক্তি-বিহীন চিত্তাবেগ যেমন অন্ধ, তেমনি আবেগহান যুক্তিও প্রাণহীন। বিপরীত-মুখী বলীয়ান্ অন্ত চিত্তাবেগ ব্যতীত কোনও চিত্তাবেগই প্রতিহত অথবা শার্ত্ত হয় না। চিত্তাবেগ পূর্বপুরুষ হইতে সংক্রামিত হয়। স্ক্তির মূল হইতে ইহার মূল গভীরতর। যুক্তিবারা চিত্তাবেগ শাস্ত করিবার চেষ্টা নিক্ষলতায় পর্যাসিত হয়। যুক্তিও চিত্তাবেগের মুক্তে চিত্তাবেগের স্থাকে চিত্তাবেগই সাধারণতঃ জন্মী হয়। যুক্তি চিত্তাবেগের সহিত মিলিত হইলে, তৎকালিক অবস্থার সামগ্রিক দৃষ্টিলাভ হয়, এবং সেই সামগ্রিক দৃষ্টির ফলে চিত্তাবেগ স্থানে স্থাপিত হয়। তাই ম্পিনোজ। চিত্তাবেগের বিরুদ্ধে যুক্তিকে নিযুক্ত না করিয়া, যুক্তিহীন চিত্তাবেগের বিরুদ্ধে বৃক্তি-সমন্থিত দিতীয় চিত্তাবেগকে উপস্থাপিত করিবার কথা বলিয়াছেন। কামনা-বর্জ্জিত চিন্তা এবং চিন্তাবর্জ্জিত কামনা উভয়ই বন্ধ্যা। চিত্তাবেগের স্কুম্পাষ্ট প্রত্যয়

<sup>1</sup> Passion.

করিতে পারেন না। কেননা সকলই তিনি মঙ্কালের পরিপ্রেক্ষিতে দর্শন করেন। তিনি জানেন, তাঁহার পক্ষে যাহা ছুর্দৈব সমাগ্রিক ব্যবস্থার মধ্যে তাহা আপত্তিক নহে! জগতের সনাতন পারম্পর্যা ও গঠনের মধ্যে তাহার বৌক্তিকতা আছে। এই বিশ্বাসে চিন্তাবেরের সাময়িক ক্ষথ বর্জন করিয়া, তিনি ধ্যানের উদ্ভিত শাস্তিতে জারোহণ করেন, এবং সকলই এক সনাতন ব্যবস্থা ও অভিব্যক্তির অস্তর্ভু ক্ত দেখিতে পান। বাহা অপরিহার্মা, তাহা তিনি সন্মিত মুথে গ্রহণ করেন, এবং বাহা তাহার প্রাপ্য, আজি হউক অথবা সহস্র বৎসর পরেই হউক, যথনই তাহার প্রাপ্তি হউক না কেন, গ্রাহ্থ না করিয়া তিনি সন্মুষ্টি চিন্তে অবস্থান করেন। তিনি জানেন, ঈথর তাঁহার ভক্তদিগের ব্যক্তিগত ব্যাপারে সংশ্লিষ্ট "খেয়ালী" পুরুষ নহেন। বিখের ধারক যে অপরিবর্তনীয় ব্যবস্থা, তাহাই তিনি। এই দর্শন জীবনকে অস্বীকার করে না, মৃত্যুকেও অমঙ্গল বলিয়া গণ্য করে না। "মৃক্ত পুরুষ মৃত্যুর কথা চিন্তা করেন না; মৃত্যুর চিন্তাতে নয়, জীবনের চিন্তাতেই তাঁহার বিজ্ঞতা। আমাদের ক্রিষ্ট ব্যক্তিত্ব এই দর্শনের বিশাল পরিপ্রেক্ষিতে শান্তিলাভ করে এবং যে বেইনীর মধ্যে আমাদের ক্রিষ্ট ব্যক্তিত্ব এই দর্শনের বিশাল পরিপ্রেক্ষিতে শান্তিলাভ করে এবং যে বেইনীর মধ্যে আমাদের ক্রিষ্ট ব্যক্তিত্ব এই দর্শনের বিশাল পরিপ্রেক্ষিতে শান্তিলাভ করে এবং যে বেইনীর মধ্যে আমাদের ক্রিষ্ট ব্যক্তির এই পতি নিক্ষা দের। বিনা প্রতিবাদে অক্তভ্রেরণ ও নিশ্চেষ্টতা ইহা হইতে উদভূত হইবার সম্ভাবনা থাকিলেও. ইহা ভির জ্ঞান ও শান্তির অহ্য ভিত্তি নাই।"\*

#### न्निदनाकात धर्म

দার্শনিকের তত্ত্ববিদ্ধা ও কর্মনীতি হইতে তাহার ধর্মবিধাদ অমুমান করা যায়।
কিন্তু ম্পিনোজার ভাষ্যকারদিগের মধ্যে তাঁহার ধর্মমত-সম্বন্ধে প্রচুর মতভেদ বর্তমান।
ঈশ্বর-সম্বন্ধে ম্পিনোজা যে ভাষার ব্যবহার করিয়াছেন, ভক্তিমান খৃষ্টায় সাধকদিগের
ঈশ্বরস্তুতির ভাষার সহিত তাহার বিশেষ পার্থক্য নাই। ঈশ্বরের সায়ুজ্য-সম্বন্ধে তাঁহার
উক্তি এক্হার্টের ভাষার সহিত তুলনীয়। এইজন্য কেহ কেহ তাঁহাকে "ঈশ্বরোন্মাদও"
বলিয়াছেন। ইহা দত্ত্বও কেহ কেহ তাঁহাকে নান্তিক অভিধানে অভিহিত করিয়াছেন।
ইহার কারণ তাঁহাদের মতে ম্পিনোজা ঈশ্বরে বৃদ্ধি ও ইচ্ছা আছে বলিয়া স্থীকার করেন
নাই। ইহাদের সমালোচনায় উত্তরে কোল্রিজ্ লিখিয়াছিলেন, "জেকোবি ম্পিনোজার
মতকে নিরীশ্বরাদ বলিয়াছেন। কিন্তু এবিষয়ে আমি তাঁহার সহিত একমত নহি। যে
সকল বন্তু মূলতঃ বিভিন্ন, তাহাদিগক্ষৈ ম্পিনোজণ একই নামে অভিহিত করেন নাই। সেই
জন্তুই তিনি ঈশ্বরে মানবীয় বৃদ্ধির আরোপ করেন নাই। কিন্তু তিনি ঈশ্বরে যে জ্ঞান
আছে. তাহা বলিয়াছেন।
তাহা বলিয়াছেন সত্য, কিন্তু
ভাইট বিভিন্ন জাতীয় নিয়তির কথা বলিয়াছেন। এক প্রকার নিয়তি স্বাধীনতা হইতে অভিন্ন।
খৃষ্টায় মতেও ঈশ্বরের সেবাই পরিপূর্ণ স্বাধীনতা। দ্বিতীয় প্রকারের নিয়তি দাসত্বের সমত্ব্য়।
নিয়তি ও স্বাধীনতা যদি একই বন্ত্রে দ্বিধিধ রূপ না হয়, একটি তাহার আকার, স্বাটি তাহার

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Contemplation.

দার পদার্থ না হয়, তাহা হইলে যাবতীয় দর্শন ও যাবতীয় কর্মনীতিকে বিদায়
দেওয়াই শ্রেয়:। নিয়তি-বর্জিত স্বাধীনতা যদি কৈবল সত্য হয়, তাহা হইলে বিজ্ঞান অসম্ভব
হইয়া পড়ে। আবার স্বাধীনতাবর্জিত নিয়তিই যদি কেবল সত্য হয়, তাহা হইলে স্থনীতি
বলিয়াও কিছু ধাকে না। কিন্তু ইহা সহসা বোধগমা না হইলেও সত্য, যে বিজ্ঞানের
যাহা চালক, যাহা ইহার ভিত্তি, যে প্ররণা হইতে ইহার উদ্ভব, স্বাধীনতা-বর্জিত নিয়তি তাহা
হইতেই বিজ্ঞানকে বঞ্চিত করে এবং নিয়তি-বর্জিত স্বাধীনতা সমস্ত স্থনীতিকে নাজিকা
দোমে দ্যিত করে। "আনে ই রেণা লিখিয়াছেন, তিনি (পিনোজা) সম্পূর্ণ স্থনী ছিলেন;
এই স্থের মূল কি তাহাও তিনি বলিয়া গিয়াছেন। যাহাকে নাজিক শিরোমণি বলা
হইয়াছে, ঈখরে ভক্তিকেই তিনি স্থের উপায় বলিয়াছেন। ঈখরে ভক্তি করা এবং তাঁহাতে
বসতি কর। একই কপা। তাঁহার সময়ে ঈখরে এত গভীর অন্তর্গ প্রি কাহারও ছিল না।

স্পিনোজার দর্শন ঈথরের কথায় পূর্ণ। কিন্তু সে ঈথর ইছদী, খৃষ্টান্ অথবা মুসলমান ধর্মের ঈথর নহেন। তাঁহার ঈথরের স্বরূপ কি, এবং মাস্তবেব সহিত তাঁহার সম্ম্য কি, তাহা না বৃথিতে পারিলে তাঁহার ধর্মাত বোধগমা হইবেনা।

ইত্দীগণ আপনাদিগকে ঈশ্বরামুগৃহীত জাতি বলিয়া মনে করিত। কিন্তু ইত্দী জাতির ত্বংখ কটের অন্ত ছিল না। ম্পিনোজার নিজের অনুষ্ঠও ঠাহার স্বভাতির অনুষ্ঠের অনুরূপ ছিল। তিনিও তাঁহার জাতির মতই উৎপীড়ন ভোগ করিয়াছিলেন। নির্দোষ লোককে কেন হঃথকষ্ট ভোগ করিতে হয়, তিনি এই প্রাঞ্জের খঁজিয়াছিলেন। জগৎ ব্যক্তিছ-বিহীন অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মের কার্য্য বলিয়া তিনি যে সিভাস্ত করিয়াছিলেন. ধর্মপ্রবণ তাঁহার চিত্ত তাহাতে সম্ভষ্ট হইতে পারে নাই। তাই এই জগতের অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মাবদ্ধ বাবস্থা তাঁহার দর্শনে এমন ভাবে বর্ণিত হই : ছে, যে তাহা প্রীতির পাত্র হইয়া উঠিয়াছে ৰলিলে অত্যক্তি হয় না। সেই দাৰ্কিক বাবছ। মধ্যে তিনি স্বকীয় কামনা নিমজ্জিত ক্রিয়া প্রকৃতির অচ্ছেত্য অংশে পরিণত হইতে চে<sup>ট্রণ</sup> ক্রিয়াছিলেন। "তিনি ব্রিয়াছিলেন সমগ্র প্রকৃতির সৃহিত মানবমনের যে ঐক্য আছে, তাহার জ্ঞানেই মামুষের পর্ম মঙ্গল। আমাদের ব্যক্তিগত পার্থক্যের যে বোধ আমাদের আছে, তাহাকে ভ্রান্তিমূলক বলা যায়। আমর। जेशदात जाम, निशम ও कातरात विमान প্রবাহের আংশ, আমাদের অপেক। বৃহত্তর সভার আমরা চঞ্চল ও ক্ষণস্থায়ী অংশ। আমাদের মৃত্যু হয়, কিন্তু সে সভার বিনাশ নাই। আমাদের দেহ জাতি-দেহের এক একটি কোষ, জাতি জীবন-নাট্যের ঘটনা বিশেষ, আমাদের জীবন সনাতন আলোকের ক্ষণিক ने शि।" আমাদের মনের বৃদ্ধি চিন্তার একটি সনাতন বিকার, যাহা অন্ত একটি চিন্তার বিকার-কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত; শেষোক্ত বিকারও বিকারান্তর-কর্ত্তক নিয়ন্ত্রিত, তাহাও আবায় অভ বিকারকর্ত্তক নিয়ন্ত্রিত ; এইরূপ অনৰম্বা চলিয়াছে। এই সকল বিকারের সমবায়ে ঈগরের সনাতন ও অনন্ত বৃদ্ধি গঠিত। ইহাই স্পিনোজার সংক্ষেত্র-বাদ।" এই ঈথরের ছারা মানুষেরা ধর্মপিপাস। কতটা পরিতৃপ্ত হইতে পারে তাহা বিবেচ্য।

শিনোজার মতে উপরিউক্ত স্নাতন স্মগ্রের অংশরূপে আমরা অধিনশ্বর। তিনি

विनिशाह्मन, प्राट्टत विनामित मह्म मानवम्यनत मुल्लूर्ग स्वःम हुत्र ना, छाहात आस्मविष्मत किञ्ज त्म कार्न १ त्य जार्न मकन वञ्च महाकारनव পরিপ্রক্ষিতে দেখিতে পার, অর্থাৎ সকলই সেই অসীম সনাতন ঈশবের অংশ ও তাহার স্বাত্ন অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মের অঞ্জলে ভাহাতেই অবস্থিত দুর্শন করে। এই ভাবে সমস্ত বন্ধ দেথিবার ক্ষমতা যতই লাভ করা যায়, ততই আমাদের চিন্তা অমরত প্রাপ্ত হয়। ম্পিনোজার এই উক্তি অত্যম্ভ অস্পষ্ট। এথানে তিনি যে অমরতের কথা বলিয়াছেন. কেছ কেছ বলেন, তাহাধারা খ্যাতির অমরত্ব উক্ত হইয়াছে। আমাদের জীবন ও চিস্তার মণ্যে যে টুকু যুক্তিপূর্ণ ও স্থন্দর, তাহা কাালর প্রবাহে বাহিত হইয়া যুগ যুগ ধরিয়া লোকের মন: প্রভাবিত করে। তাহার ফল অনস্তকালস্থায়ী বলা যায়। কথনও কথনও ম্পিনোজা ৰ জিগত অমরত্বের কথাও বলিয়াছেন বলিয়া মনে হইলেও, তিনি চিয়ন্থায়িত্ব ও সনাতনত্বের ই মধ্যে পার্থকোর নির্দেশ করিয়াছেন । Ethics এর ৫ম খণ্ডের ৩৪ প্রতিজ্ঞ য় তিনি বলিয়াছেন. মাক্রমের মধ্যে প্রচলিত মতের বিবেচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে মাক্রম তাহার মনের সনাতনত্ব সম্বন্ধে সচেতন, কিন্তু তাহারা সনাতনত্ব ও স্থায়িত্বের কাল এক বলিয়া মনে করে, করনা ও স্থতিতে সনাতনত্বের আরোপ করে, এবং মৃত্যুর পরে কলনা ও স্থতি বর্তমান পাকে বলিয়। বিগাস করে।" ইহা হইতে দেখা যায় স্পিনোজা ব্যক্তিগত স্মৃতির অতিবর্ত্তনে বিশাস করিতেন না। যথন দেহের সহিত সংযুক্ত থাকে কেবল তথনই মনঃ কলনা করিতে এবং গত বিষয় শ্বরণ করিতে পারে। দেহবিযুক্ত হইলে কিছুই কল্পনা অপবা শ্বরণ করিতে পারে না।" (৫ম খণ্ড ২১ প্রতিজ্ঞা)। স্মৃতিহীন সমরতাকে জীবাস্থার অময়তাবলা যায় না।

স্থানি লাক প্রস্কৃত হয়, স্পিনোজা তাহা বিশ্বাস করিতেন না। বাঁহারা আশা করেন, যে পুণ্যের জন্ত ঈর্বর তাহাদিগকে পুরস্কৃত করিবেন, ধর্ম্মের প্রস্কৃত ধারণা ত'হাদের নাই। পুণ্যের জন্ত পুরস্কারের আশা করা আর ধর্মাচরণকে দাসত্ব বলিয়া গণ্য করা. একই কথা। পুণা ও ঈশরের সেবাই স্থেত। এই স্থেপ সর্কোত্তম স্বাধীনতা হইতে অভিন্ন। (২ন্ন থণ্ড-৪০ প্রতিজ্ঞা— note)। তদ্ভিন্ন অন্য স্থেবের আশা করা দাসত্ব মাত্র। "পরমন্ত্র্যাও ধর্মের পুরস্কার নহে। ধর্ম্মই পরমন্ত্র্যাং।" একজন সমালোচক এই প্রসঙ্গে লিথিয়াছেন,\* "এই ভাবে হ্যুতো স্ক্রপষ্ট চিস্তার পুরস্কার অমরতা নহে; স্ক্রপষ্ট চিস্তাই অমরতা। স্ক্রপষ্ট চিন্তা অতিকে বর্ত্তমানে বহন করিয়া আনিয়া ভবিশ্বতের মধ্যে প্রবেশ করে, এবং কালের সীমাও সংকীর্ণতা অতিক্রম করিয়াপরিণাম-প্রবাহের পশ্চাতে অবস্থিত সনাতন পরিপ্রেক্ষিতকে আপনার মধ্যে গ্রহণ করে। এই রূপ চিস্তা অবিনশ্বর, কেননা প্রত্যেক স্তাই এক অবিনশ্বর স্ক্রি, মানবের অর্জিত চিরস্থায়ী সম্পদের অংশ। ইহাছারা অনস্ক কাল মানব প্রভাবিত হইতে থাকে।"

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Everlastingness

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Eternity

<sup>\*</sup> Happinass.

<sup>4</sup> Blessedness.

<sup>\*</sup> Will Durant.

উপরে ল্পিনোজার ধর্মজাবের যে পরিচর দেওরা হইল, তাহা হইতে ঈশ্বর-সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা স্পষ্ট হয় না। Ethicsএর প্রথম অধাবে 🤌 প্রতিজ্ঞার টীকায় তিনি স্পষ্টই ৰলিয়াছেন, "বৃদ্ধি ও ইচ্ছ। যদি ঈশ্বরের স্নাতন অকপ ব্লিষা গণ্য করা হয়, তাহা হইলে বুদ্ধি ও ইচ্ছা বলিতে যাহা বুঝায়, তাহা হইতে অনেক কম অর্থ বুঝাইতে শব্দ তুইটির প্রায়োগ করিতে হইবে। কেননা ঈশরেব স্বরূপ যে বৃদ্ধি ও ইচ্ছা, তাহা আমাদের বৃদ্ধি ও ইচ্ছা হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন. আমাদের বৃদ্ধি ও ইচ্ছার সহিত তাহাদের কেবল নামেরই ঐক্য আছে, বেমন সারমেয় বিক্রেব সহিত পার্থিব কুকুবের ঐক্য আছে।" "ঈশবের বৃদ্ধি, তাঁহার ইচ্ছা ও শক্তি অভিন। ঈশবের বৃদ্ধি সমস্ত বস্তর কারণ, অর্থাৎ সমস্ত বস্তর অরপ ও অন্তিম্ব উভরেরই কারণ। প্রতরাং সমস্ত বস্তুর স্বরূপও অস্তিত্ব ঈর্ধরের বৃদ্ধি হইতে ভিন্ন। কেননা, কারণ হইতে কার্য্য যাহা প্রাপ্ত হয়, তাহাতেই কাবণ হইতে কার্য্যের ভিন্নতা। পিতা ভাহার পুত্রের অস্তিত্বের কারণ, কিন্তু তাহার স্বৰূপেৰ কাৰণ নহেন। কেননা পুতের স্বৰূপ সনাতন পদার্থ। এইজনা স্বরূপে তাহাদের ঐক্য থাকিলেও, অস্তিত্বে তাহারা ভিন্ন। স্থতরাং এক জনের ক্রক্তিরে ধ্বংস হইলেও অন্যের অন্তিত্বের ধ্বংস হয় না। কিন্তু একজনের স্বরূপ বিনষ্ট করা সম্ভব হইলে, অন্যের স্করপও বিনষ্ট হইত। এই জন্য যে বস্তু অন্য আব একটি বস্তুর স্থান ও অন্তিত্ব উভ্যেরই কারণ, তাহার স্থান ও অন্তিত্ব উভ্যই তাহার কার্য্য বস্তুর স্থান ও অন্তিত্ব হুইতে পুথক। এখন ঈশ্ববের বৃদ্ধি আমাদের বৃদ্ধিব স্বরূপ ও অন্তিত্ব উভয়েরই কারণ। সেইজন্য ঈশরেব বৃদ্ধি তাঁহার স্থকপের অংশ বলিয়া গণ্য হইলে, আমাদের বৃদ্ধি হইতে স্থানপ ও অন্তিত্ব উভয বিষয়েই পূথক, এবং কেবল ন'মে ভিন্ন অন্য কোনও **বিবয়ে** আমাদের বৃদ্ধিয় সৃহিত তাহার মিল হইতে পাবে ন।।" মানবীয় বৃদ্ধি হইতে যে বৃদ্ধি সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রাকৃতির, গুহার স্কণ কি, ক'⇒' আমবা জানি না। আমরা লিগরে যে বৃদ্ধির আরোপ করি, তাহা অসীম হইলে মাননীয় বৃদ্ধি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন নতে। আমাদের বদ্ধি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন কোন বস্তুকে বৃদ্ধি নামে অভিহিত করিলেও, আমর। যাহাকে বৃদ্ধি বলি, তাহা তাহা নহে।

পূর্ব্বে বলা হইযাছে যে, স্পিনোজা ঈখরে যে Intellect এর আরোপ করিয়ছেন, তাহা Natura Naturansএর বৃদ্ধি নয়, Natura Naturataতে অর্থাৎ বিশ্বরূপ ঈশ্বরে তাহা আরোপিত হই লেচ। এই বিশ্ব যথন ঈশ্বরে দেহ, তিনি যথন বিশ্বরূপ, তথন এই বিশ্বের মধ্যে মানবে যে বৃদ্ধি আছে, তাহা তাঁহারই বৃদ্ধে। Natura Naturaco অসংখ্য বৃদ্ধির একত্র সমাবেশ আছে। জী৲ হে অসংখ্য জীবকোবের সমবাথে যে স্বতন্ত্র প্রাণের আবির্ভাব হয়, যে প্রাণেধারা দেহ সঞ্জীবিত হইয়া দেহে একত্বের উদ্ভব হয়, অসংখ্য মানবীয় বৃদ্ধির সমবায়ে সেইরূপ কোনও স্বতন্ত্র বিশ্বপ্রকাশক বৃদ্ধি ও জ্ঞানের আবির্ভাব Natura Naturataco হয় কিনা, তাহা স্পিনোজা স্পষ্ট করিষা বলেন নাই।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Sirius

এই প্রদক্ষে Martineau ববিয়াছেন, যে বৃক্তিতে স্পিনোজা ঈশরে মানবীয় গুণের আরোপ নিষিদ্ধ করিয়াছেন, তাহা যদি সতা হয়, তাহা হইলে কেবল বৃদ্ধি কেন, স্প্ট বস্তব কোনও গুণেরই তাঁহাতে আরোপ করা চলে না। ব্যাপ্তি ও চিস্তার আরোপও সম্ভবপর হয় না। স্পিনোজার ঘুক্তির অপরিহার্য্য পরিণাম অজ্যেবাদ । ঈশরের অসংখ্য গুণের মধ্যে ব্যাপ্তি ও চিস্তার সহিতই আমরা পরিচিত, এবং সেই জন্যই এই ছুই গুণের ঈশরে আরোপ সম্ভবপর হইয়াছে। কিন্তু ব্যাপ্তি ও চিন্তা স্প্তি বস্তরই গুণ—জড়ের ধর্ম ব্যাপ্তি, মনের ধর্ম চিম্তা। ঈশর যাবতীয় স্প্তি বস্তব "নার" ও "অন্তিম্ব" উভয়েরই কারণ; স্প্তি বস্ত "কার্য্য"। 'কার্য্য" যাহা "কারণের" নিকট প্রাপ্ত হয়, কারণে তাহার অন্তিম্ব যদি না থাকে, তাহা হইলে যে ব্যাপ্তি ও চিন্তা স্প্তি বস্তু ঈশ্বর হইতে প্রাপ্ত হইয়াছে ঈশরে তাহার অন্তিম্ব অসম্ভব। কিন্তু স্পিনোজা ঈশ্বরকে Res Extenso (ব্যাপ্তি গুণ্ডুক্ত পদার্থ) ও Res Cogitans (চিন্তাগ্রুণ মুক্ত পদার্থ) বলিয়াছেন।

Trendelburg, Busolt এবং Sigwart এর মতে Res Cegitaus আত্মসংবিদ সম্পন্ন সন্তা<sup>১</sup>। তাঁহারা বলেন ম্পিনোজা Res Cogitans এ এমন কতকগুলি প্রতায়েব অন্তিত্বের বলিয়াছেন, যাঠাদেক অক্সিত্র মাকুষেব অসম্ভব। মারুষের মনের মধ্যে যে প্রভায় নাই, Natura Naturataর মধ্যেও তাহা নাই। স্বতরাং Natura Naturans কেই এই সকল প্রত্যায়ের আধার বলিতে হইবে। Ethicsএর বিতীয় খণ্ডের তৃতীয় প্রতিজ্ঞায় ম্পিনোজা বলিয়াছেন, "ঈপরের মধ্যে যে কেবল তাঁহার শ্বরূপের প্রভায়ই আছে, তাহা নহে। ভাহার স্বরূপ ইইতে নিয়তি-क्रांस (य मकल পर्नार्थ छे९भन हरा, जाहात्नत প्राजाय आहा।" नेशत्तत यकापत প्राजाय এবং তাহা হইতে উদ্ভূত যাবতীয় বস্তুর প্রত্যয় সদীম মানুষের মনে থাকিতে পারে না। প্রতরাং স্পিনোজা যথন এই সকল প্রত্যয় ঈশ্বরে আছে বলিয়াছেন, তখন তাহারা Natura Naturas এর মধ্যে আছে, ইহা বলাই তাঁহার অভিপ্রেত বলিতে হইবে। দিতীয়ত: শিনোজা বলিয়াছেন, যে সকল প্রত্যয় আমাদের মধ্যে অসম্পূর্ণ, তাহারা জন্মবের মধ্যে সম্পূর্ণ । আমাদের মনে অনেক প্রত্যয়ই অসম্পূর্ণ ; এই সমস্ত অসম্পূর্ণ প্রত্যয় বেখন আমাদের মনের মধ্যে বর্ত্তমান, তেমন আমাদের মন: Natura Naturataর অন্তর্গত বলিরা, তাহারা Natura Naturataর ও অন্তর্গত। কিন্তু Natura Naturataতে আরোপদারাই অসম্পূর্ণ প্রভার সম্পূর্ণ হইরা যার না। স্বতরাং বলিতে হইবে, আমাদের মনে যে সমস্ত প্রভারের সম্পূর্ণ ও সত্যরূপ প্রকাশিত হয় না, তাহাদের সম্পূর্ণ ও সত্য রূপ এক সার্বিক আত্মদংবিদ-সম্পর হৈততে বর্তমান, ইহা বদাই প্রিনোজার অভিপ্রায়। তৃতীয়ত:—ম্পিনোজার মতে বস্তুদ্ধাং ও প্রত্যয়-জ্বাং অবিনাভাব-স্থয়ে আবদ্ধ, এবং উভয় জগতের ব্যবস্থা পরস্পারের অমুরূপ। অর্থাৎ প্রত্যেক বস্তুরই একটি প্রত্যয় আছে, এবং বাস্তবন্ধগতে

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Agnosticism. <sup>2</sup> Self Conscious Being.

<sup>&#</sup>x27; Inadequate. ' Adequate.

বস্তুজাতের পরস্পরের মধ্যে যে সম্বন্ধ বর্ত্তমান, প্রভায়রাজির মধ্যেও দেই শারম্পরিক সম্বন্ধ বর্ত্তমান। স্কভরাং বাস্তব সন্তা আছে, অথচ তাহার প্রতায় নাই, ইহা অসম্ভব। স্পিনোজা সমগ্র প্রকৃতিকে একটি বাস্তবসন্তা বলিয়াছেন। তাঁহার মতে সমগ্র প্রকৃতি একটি "বাক্তি"; Substance, তাহার attributes, ও modes সকলে পরস্পার হইতে বিদ্ধির সন্তা মাত্র নহে। পরস্পারে মিলিতভাবে একটি "বাক্তি"। স্কতরাং প্রকৃতির অন্তর্গত বিভিন্ন বস্তর বিভিন্ন প্রতায় বাতিরিক্ত সমগ্র প্রকৃতির একটি স্বতন্ত্র প্রতায় নিশ্চয়ই আছে। সামান্ত প্রতায়ের সহিত তাহার অন্তর্গত বিশিষ্ট প্রতায়সকলের যে সম্বন্ধ, সমগ্র প্রকৃতির প্রতায়ের সহিত প্রাক্তর বস্তু জাতের প্রতায়েরও সেই সম্বন্ধ। সমগ্র প্রকৃতির এই প্রতায় কেবল আয়ুদংবিদ সম্পন্ন পুরুষের মধ্যেই থাকিতে পারে। এই জন্ত অধ্যাপক Van den Wijkও বলিয়াছেন "তাহার ঈশ্বর স্কুনশাল অন্ধ প্রকৃতিমাত্র নহেন, বস্তর সংবিদ্হীন স্প্রিকর্তা নহেন। স্কের ইশ্বর স্কুনশাল অন্ধ প্রকৃতিমাত্র নহেন, বস্তর সংবিদ্হীন স্প্রেকর্তা নহেন। স্কুর্ষ ব্যালার (মনঃ), তাহা তিনি স্বস্থীকার করেন নাই। আমরা যাহাকে পুরুষ ব্রালি, ঈগর যে সেইরূপ পুরুষ, তাহাই তিনি অস্থীকার কিন্যাছেন, " \*

উপরোক্ত যুক্তিসমূহের উত্তরে Martinean ব্যাহিন, "Res Cogitans"এর "প্রত্যয়" শব্দ স্পিনোজা যদি সকল ক্ষে.ত্রই আয়ু সংবিদ্-যুক্ত অবস্থা বুঝাইতে ব্যবহার করিতেন, এবং ঘেথানে তিনি এবংবিধ প্রতায়ের কণা বলিয়াছেন, দেখানে যদি মানবমনঃ এবং কোনও ব্যক্তির-সম্পন্ন অনস্ত পুরুষ, এই তুই ভিন্ন উক্ত প্রতায়ের আগারের অন্ত কোনও বিকরের সম্ভাবনা না থাকিত, তাহা হইলে এই প্রমাণ অথগুনীয় হইত। কিছ এক্ষেত্রে উক্ত হুই প্রতিবন্ধের<sup>ত</sup> একটিও পালিত হয় নাই। ম্পিনোজা "প্রত্যয়" শব্দ বিভিন্ন অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন তিনি জ্ঞাত।, 🛂 ও জ্ঞেয় অভিন্ন বশিয়াছেন। স্থতরাং প্রত্যেক দ্রবোর সহিত যে প্রত্যায় যুক্ত, তাহা জ্ঞানা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের যে কোনটি হইতে পারে। এই তিনের মধ্যে জ্ঞাতাই মাত্র আত্মসংবিদ-সম্পন্ন। প্রতায় থাকিলেই তাহার আধারকে যে আত্মদং বিদ-সম্পন্ন হইতেই হইবে, তাহা বলা যায় না। সমগ্র প্রকৃতির সহিত ধেমন তাহার প্রতায় আছে, তেমনি প্রকৃতির অন্তর্গত পর্বতি, নদী প্রভৃতি জড পদার্থেরও প্রতায় অংছে। কিন্তু নর্মত অথবা নদীর আত্ম-সংবিদ আছে, তাহা কেইই বলিবেনা। এই জন্মই ম্পিনে'ড়া ঈথরে প্রাণের আরোপ করেন নাই; যে প্রাণের সহিত আমরা পরিচিত, উগরে তাহা নাই বলিয়াছেন। ইহার উত্তরে বলা ঘাইতে পারে, সমন্ত প্রত্যায়ের সহি আত্মণংবিদ না থাকিলেও, ঈখরেষ স্বরূপ ও তাহা হইতে উদ্ভূত যাবতীয় পদার্থের যে প্রতায়, তাহার সহিত আত্মদংবিদ আছে, ইহা অনুমান করা যায়। অনুমান করা যায়, সত্য। কিন্তু যে যুক্তিতে, মানুষের মনে

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Individuam. <sup>2</sup> Person. <sup>8</sup> Conditions.

<sup>\*</sup> Quoted in Martineau's Study of Spinoza.

ঈশ্বরের স্বরূপ ও তাহার কার্ষ্যের প্রত্যয় না থাকিলে, সে প্রত্যয় এক অতি-মামুষিক পুরুষে পাকিবে বলিয়া প্রতিপন্ন করা হয়, তাহা শিনোজার ভাষাদ্বারা সমর্থিত হয় ন।। ম্পিনোজা বলিয়াছেন "কোনও প্রভার ঈর্থবে থাকিতে পারে ছই প্রকারে। ঈর্থব মানবীয় মনের স্বরূপ এই অর্থে মাহুষের প্রত্যয় ঈশ্বরে বর্তমান। অথবা "অনস্ত স্বীশবে"ও সে প্রত্যয় থাকিতে পারে। "অনস্ত ঈশ্ববে" কোন প্রত্যয় থাকার অর্থ—মানবমনে। রূপী প্রতায়ের সঙ্গে (মানবের মনঃ = দেহের প্রতায়) অতা যাবতীয় প্রতায়ের আধার-স্বরূপ ঈশ্বরে, দেই প্রত্যায়ের অন্তিত্ব। স্পিনোজা ইহার ব্যাখ্যায় বলিতেছেন, আমাদের সম্পূর্ণ অর্থাৎ সতা প্রতায় সমূহই প্রথমোক্ত প্রকারে ঈশবে বর্তমান। দ্বিতীয় প্রকারে বর্ত্তমান আমাদের অসম্পূর্ণ অথবা ভ্রান্ত প্রত্যয়, যে সকল প্রত্যয় এখন পর্য্যন্ত সত্ত্যের প্র্যায়ে উন্নীত হয় নাই। উভয় ক্ষেত্রেই ম্পিনোজা মানবীয় প্রত্যায়ের অবস্থার কথাই বলিয়াছেন—দম্পূর্ণ ও অদম্পূর্ণ অবস্থা, বাস্তব্ প্রত্যয় ও সত্যে অমুত্তীর্ণ কিন্ত ভবিদ্নৎ সম্ভাবনাযুক্ত প্রত্যয়। দ্বিতীয় প্রকারে ঈশবে অবস্থিত প্রত্যয়ের বিষয়ের মানবমনেব যে জ্ঞান আছে, তাহা আংশিক অথবা অসম্পূর্ণ। স্থতরাং ম্পিনোজা যথন কোনও প্রতায় ঈশরে আরোপ করিয়াছেন, তথন তাহার ভাষা-অনুসারে সেই প্রত্যযের আধারের অফুসন্ধানে সদীম মনঃ হইতে স্থতন্ত্র কোনও বিষয়ীর প্রতিষ্ঠা করিবার প্রয়োজন নাই। স্মীম মনের সংখ্যা অনস্ত: ইহাদের আদিও নাই, অন্তও নাই। এই জ্ঞুই এই সমস্ত সসীম মনের সমষ্টিকে ম্পিনোজা অসীম বৃদ্ধি বলিয়াছেন। এই অনস্ত মন:-শ্রেটী জাগতিক যাবতীয় দ্রব্যের প্রত্যয-ধারণে সমর্থ। কোনও স্ত্র্য প্রত্যয় যদি কোনও বিশেষ স্থানে কোনও মনে না থাকে, অগ্রস্থানে তাহা থাকা সম্ভবপর ; কোনও বিশেষ সময়ে যদি না থাকে, সময়ান্তরে তাহাব আবিভাব সম্ভবপর। যেথানে প্রতায় শক ম্পিনোজ। আত্মদংধিদ-যুক্ত প্রতায় অর্থে ব্যবহার করিয়'ছেন বলিয়া মনে হয, দেখানে **উপরোক্ত** ভাবেই তাহার ব্যাখ্যা করিতে হইবে। যেখানে উক্ত ব্যাখ্যা থাটে না. সেখানে "ঈশবে অবস্থিত প্রত্যয়ে"র অর্থ, "জাগতিক ব্যবস্থায় অনুস্থাত বৃদ্ধিগ্রাহ্য তত্ত্ব"<sup>২</sup>। এই তত্ত্ব প্রকৃতির মূল গুণ হইতে অহুমান করা যায়। অসংখ্য দ্রব্যের সমবায় এই জগংকে যে যুক্তি-সমন্বিত শৃঙ্খালাযুক্ত ব্যবস্থা-রূপে বুঝিতে পারা যায়, ইহা যে যুক্তির সম্বন্ধ-বিহীন বিচিল্ল এবাজাতের সমষ্টি নয়, পরস্ক যুক্তির শৃতালে আবদ্ধ স্থ-সমঞ্চল সমবায়, স্বষ্ট বস্তু-শমুহ যে-নিয়তি-কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত, তাহা যে আমাদের চিস্তারও নিয়ামক, এই তথ্যকেই ম্পিনোঞ্চ) জগতের অন্তর্নিহিত প্রতায় অথবা "ঈশ্বরে অবস্থিত প্রতায়" বলিয়াছেন। জাগতিক দ্রব্যজাতের পারম্পরিক সম্বন্ধের অনুত্রপ সম্বন্ধ চিস্তা-জগতেও বর্তমান রহিয়াছে। ব্যক্তই হউক, আর অব্যক্তই হউক, সংবিদ-সম্পন্ন জ্ঞানে ইহার উত্তীর্ণ হইবার ব্যবস্থাও রহিয়াছে। কোনও ব্যক্তির বৃদ্ধিতে প্রকাশিত হইবার পূর্বে বছদিন ইহা অজ্ঞাত

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Actual.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Intelligible principle or Ralionale of the system of things.

থাকিতে পারে, কিন্তু ইহাব অন্তিত্ব আছে, ইহা সত্য। স্পিনোজা যে বলিয়াছেন, যে আমাদের অসম্পূর্ণ প্রতাযসকল ঈশরে সতা, ইহাই তাহার অর্থ।

ঈশবে আত্ম-দংবিদ আছি বলা যদি স্পিনোজার অভিপ্রায় হইত, তাহা হইলে তিনি বলিতেন "God has an idea" (ঈশবের একটি প্রত্যয় আছে), "God thinks infinite things in infinite ways (অসংখ্য বিষয় ঈশব অসংখ্য প্রকাবে চিন্তা কবেন); কিজ তাহা না বলিয়া বলিয়াকেন "There must be in God", "God can think infinite things," "God can form an idea of his essence and of all that necesarily follow from it" ইহা হইতে ঈশবে এই প্রতায় বর্ত্তমানে আছে. ইহা বলা স্পিনেজার অভিপ্রায় ছিল বলিয়া মনে হয় না।

উপরে Martineauর মত ।বস্তানিত ভাবে উদ্ভূত হইণছে। প্রিনাজার ভাষার ষে অর্থ তিনি করিছাছেন, তাহার উর্থে বলা যাব—Ethnes এর ছিতাম থণ্ডের হৃতীম প্রতিজ্ঞাম আছে "In God there is granted not only the idea of his essence but also the Idea of all things which follow necessarily from his sociece! ইহা modalityর ভাষা নতে। ঐ প্রতিজ্ঞার উপপত্তিতে তিনি বলিয়াছেন বটে, "God can think infinite things etc." এবং ইহাতে তিনি ঈশবের ক্ষমতার কথাই বলিয়াছেন, ইহা মনে হইতে পারে সত্তা, কিন্তু প্রথম অধ্যায়ের ৩৫ প্রতিজ্ঞার বলিতেছেন, whatever we conceive to be in the power of God, necessarily exists অর্থাৎ যাহাই ঈশবের ক্ষমতাভূক্ত প্রিয়া আমরা বাংলা করি, তাহার অন্তিম্ব আছে। যে ক্ষমতার কথা ৩য প্রতিজ্ঞাম বলা ইইমাছে, তাহা অসীমসংখ্যক দ্রোর চিন্তা করিবার ক্ষমতা, স্মতবাং এই চিন্তা যে কেবল ক্ষমতায় আছে তাহা নহে, বান্তবক্ষেত্রও আছে বলিতে হইবে। God can form an ুন্ধ of his essence এই উলি সম্বন্ধেও একই কথা প্রযোজ্ঞা। যে প্রভায় গঠন কারবার ক্ষমতা ঈশবের আছে, সেপ্রভায় বান্তব ক্ষেত্রে বর্ত্তমান, ইহা বলিতে হইবে।

দিতীয়ত: প্রাকৃতিতে অনুস্থাত বে বুদ্ধিগ্রাঞ্চ তরকে Martineau আলু-সংবিদে অনুত্তীর্ণ বলিয়াছেন, সে সক্ষমে যাহা বলা যায, তাহা এই। Ethics এব প্রথমাধ্যায়ে ৩০ প্রতিজ্ঞায় আছে—"বান্তব বুদ্ধিতে, তাহা সদাম হউক অপবা অসাম হউক, ঈশ্বরের গুল এবং ঈশ্বরের বিকারের জ্ঞান থাকিছে ইইবে, এবতীত অন্ত কিছুই তাহাতে থাকিতে পারে না।" এখানে অসীম বৃদ্ধির অন্তিত্ব স্কারত হইনাছে, এবং সেই বৃদ্ধিতে ঈশ্বরের গুল ও তাহার বিকারের জ্ঞান থাকিতে যে বাধা, তাহাও বলা হইয়াছে। ৩১ প্রতিজ্ঞায় এই অসীম বৃদ্ধি যে Natura naturata ব তাহাও বলা হইয়াছে। Comprehend শক্ষারা বান্তব জ্ঞানই স্টিত হয় শক্য জ্ঞান নয়। ইহা হইতে জগতে অনুস্থাত বৃদ্ধিগ্রাহ তথা যে বান্তবিক Natura Naturata তে অস্থাম বৃদ্ধিরা গৃহীত হইয়াছে, এবং ভবিশ্বতে গৃহীত হইবার জন্ত অপেক্ষা করিতেছে না, ইহাই বোধগমা হয়। Ethics এব ২য় থপ্তের ৩য় প্রতিজ্ঞার উপপত্তিতে বলা হইয়াছে, ঈশ্বর আপনাকে জানেন।

"উক্ত' খণ্ডেয় চতুর্থ প্রতিজ্ঞাতেও অসী। বৃদ্ধিতে ঈশ্বের শুণেরও ঈশ্বের বিকারের জ্ঞানের কথা বলা হইরাছে। পঞ্চম প্রাভক্তায় বলা হইরাছে 'ঈশ্বর মননশীল' বলিয়া দিশ্বই প্রত্যয়সকলের স্থাত সন্তার (তাহাদের বিষয়ের সন্তা হইতে পৃথক) কারণ'। ইহার ব্যাখ্যায় বলা হইয়াছে ঈশ্বর তাহার স্থরণের এবং তাহা হইতে নিয়্তিক্রমে উদভূত যাবতীয় বস্তুর প্রতায়-গঠনে সমর্থ। ইহার কারণ এই, যে ঈশ্বর মননশীল। ঈশ্বর তাহার স্থরণের প্রত্যয়ের কারণ, শুধু এইমাত্র বলা হইলে সন্দেহ করা যাইত, যে প্রতায় যথন নিয়ত্রক্রমে স্থায়ের নিয়মে গঠিত, তথন সেই প্রত্যয়ের সংবিদ না থাকিতেও পারে। , দস্ত ঈশ্বর আপনাকে জানেন, ইহার অর্থ ঈশ্বরের স্থরণের প্রতায় সজ্ঞান'। ইহা ভিন্ন আর কিছু হইতে পারে বলিয়া মনে হয় না। ঈশ্বরের স্থরণের এই প্রতায়ই Martineauর Intelligible Priniciple। ঈশ্বর যথন এই Principle ভানেন, তথন তাহা নিশ্চমই আয়্মণ্বিদে উত্তীর্ণ হইমাছে বলিতে হইবে। ২১ প্রতিজ্ঞার ব্যাখ্যাম মছে যথন কেহ কিছু জানে, তথন সে যে তাহা জানে, তাহাও ভানিতে পারে।

Martineauর Intelligible Principle বর্তমানে কাহারও জ্ঞানের বিষয় না হইলেও ভবিষ্যতে হইবার সম্ভাবনা-যুক্ত। অসীম প্রকৃতিতে অন্তস্থাত এই তব্ও নিশ্চমই প্রকৃতির মতই অসীম। স্থাতরা ইহা যে বৃদ্ধির বিষয় হইবে, সে বৃদ্ধিও অসীম। স্থাতরা ইহা যে বৃদ্ধির বিষয় হইবে, সে বৃদ্ধিও অসীম। সে বৃদ্ধির অন্তিও Martineauর মতে বর্তমানে নাই, ভবিষ্যতে ভাহার উদ্ভব হইতে পারে। ইহার অর্থ এই Intelligible Priniciple বর্তমানে Inellect না হইলেও ভবিষ্যতে Intellectকাপে বিকাশ প্রাপ্ত হইতে পারে। এই ভাবে অসীম বৃদ্ধি বাস্তব নহে, শক্যা কিন্তু ১ম থণ্ডের ৩১ প্রতিক্ষায় স্পিনোজা শক্য বৃদ্ধির অস্তিও অস্বীকার করিয়াছেন।

আরও একটি কথা এই: স্পিনোজা প্রত্যায়ের প্রত্যায় সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাই ইতে যাবতীয় প্রতায়েবই প্রতায়ত আছে বলিয়া মনে হয়। মাল্লয়েয় মনঃ তাহার দেহের প্রতায়। এই প্রত্যায়ের যে প্রতায়ের কথার স্পিনোজা বলিয়াছেন (II—XXI বাখ্যা) তাহা ঈশরের মধ্যেই যে নিষ্তির আছে, এবং ঈশরে যে চিন্তা-শক্তি আছে তাহা ইইতে উপ্ভূত হয়। মনোরপ যে প্রত্যয়, তাহার প্রতায়ের উদ্ভব যদি নিষ্ত হয়, তাহা হইলে জাগতিক যাবতীয় দ্রবায় ও সমগ্র প্রকৃতির প্রতায়েরও প্রত্যেকেরই স্বতম্ম স্বতয় প্রতায়ের উদ্ভবও অবশ্রন্থারী। এই সমন্ত প্রতায়ই ঈশরে অবস্থিত, অর্থাৎ এই সমন্ত প্রতায়রকণ বিষয়ের বিষয়ী ঈশর স্বয়ং। স্বতরাং ঈশরে কেবল যে যাবতীয় পদার্থের প্রতায় আছে, তাহা নহে; সেই সকল প্রত্যায়রও প্রতায় আছে। এই প্রত্যেয়র প্রতায়ের অর্থই আয়ায়নংবিদ। আমার মনে কোনও প্রত্যায়র প্রতায় রথন উদিত হয়, তথন "আমি এই প্রত্যয় জানিতেছি"

Thinking Thing

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Conscious

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Idea Idee

<sup>4</sup> Idea of the mind

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> necessity

এই জ্ঞানের উদ্ভব—"আমি"র জ্ঞানের উদ্ভব—-হয়। এই জ্ঞানের জ্ঞাতা বর্ত্তমান ক্ষেত্রে ঈর্পর অবং। তিনি নিত্য বর্ত্তমান, উদভূত নহেন। তাহার আত্ম-সংবিদ কিরপে উৎপন্ন হয়, ইহা তাহার বর্ণনা। মানুষে জ্ঞাতার প্রাক্তভাবের অভাবের যে আপত্তি মানুষেব আত্ম সংবিদের বেলায উঠিতে পারে, ঈর্পরে আত্ম সংবিদের বেলায তাহা উঠে না। স্থতরাং তাহাতে আত্ম-সংবিদের অন্তিহ ম্পিনোজা অস্বীকার করিয়াছেন—একথা বলা যায় না।

Martineau প্রকৃতির যে Rationale অথবা Intelligible Principle এব কণা বলিযাছেন, তাহা জগতে অমুস্ত প্রজা, ভিন্ন আব কিছুই নংহ। প্রজার যে নিষ্মামুগারে জাগতিক দ্রব জাত ব্যবস্থিত, যে যুক্তিযুক্ত বাবস্থ।য জাগতিক যাবতীয় দ্রব্য সঙ্জিত, যে বাবস্থ। যুক্তিতে প্রকাশিত হয়, তাহাই জগতের Rationale। সেই ব্যবস্থাই বেদে "ঋতং" নামে অভিহিত। Plotinus এব এক চইতে বে 'Nous' উদ্ভূত, "একেব' যাহা विकित्रण, १ तार्ड 'Nous' जनवा जनस बुक्तिरे तारे Rationale । (बाहत "साजः" পুক্ষ - তিনি ঋতু° সতং পরং ব্রহ্ম পুক্য এবং বিশ্বক্রপ. নহেন। Plotinus এর Nouse আচেতন নচেন। আধুনিক নিযম্মাত বিজ্ঞান জগতের মূলে গণিতের যে শুজ্ঞা ক্রিফিত পাইষাছে, তাহাও চিতের প্রকাশ ভিন্ন আর কিছু নছে ৷ চিৎ স্ইত্তে তাহাকে বিযুক্ত করিলে তাহা নিবাধার abstraction মাত্র। কল্পনাথ ভাষাকে বিযুক্ত কবিলেও বস্ত হইতে তাহাকে বিযুক্ত করা সম্ভবপৰ নহে। ম্পিনোজ নিজেও চিন্তা-গুণ হইতে অবাবহিতভাবে উদভূত সনাতন বিকারকে absolutely Infinite Inteligence বলিষাছেন। Martineau আপত্তি করিষাছেন, যে এই বুদ্ধি সম্পূর্ণ অসীম হইতে পারে না, কেননা তাহা যে 🗁 -গুণের বিকার, তাহাই সম্পূর্ণ অসীম নতে। দিতীয়ত: সেই চিন্তা-গুণেরই অন্তর্গত যে বমন্ত প্রত্য আত্ম দংবিদ-যুক্ত নহে, তাহারা ইহার মধ্যে নাই। এই আপত্তিও দঙ্গত বলিষা মনে হয় না, কেননা, বস্ততঃ বাাপ্তি ও চিন্তা Substance এর গুইটি স্বত্য ল শ নছে। একই Substance এক ভাবে দেখিলে ব্যাপ্তি, অন্মভাবে চিস্তা। স্বতরাং Substance যদি অসীম হয, তাহা হইলে তাহার চিম্তা-গুণকেও অসীম বলা যায। চিম্তা-গুণেব বিকার বৃদ্ধি, ইহা সতা, কিন্তু প্রক পকে ইহা Substance এবই বিকার। বৃদ্ধি ও তাহার বিষয়ীভূত ব্যাপ্তির বিকার একই পদার্থ। এই বিকারকে ম্পি নাজা যথন absolutely infinite বলিবাছেন, তথন ম্পিনোজ। মতে Snbstance ও এই বুদ্ধির ব্যাপ্তি সমান। Substance এর যাবতীয় বিকার ইহার বিষয়, সমগ্র প্রকৃতিরূপ "বাক্তি"ব প্রকার ইহার বিষয়, পর্মত, নদী প্রভৃতি তথাক্থিক আচেতন পদার্থের প্রত্যয়ও ইহার বিষয়, এবং এই সমন্ত প্রত্যায়র প্রত্যায় সকলও ইহার বিষয়। এই অনন্ত প্রত্যায়রাজি আত্ম-সংবিদে উত্তী একমেবাছিতীয়ং চিম্ম পদার্থ।

<sup>1</sup> Reason.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Emanation.

#### প্রিলাজার রাজ-নৈতিক মত

Tractus Politicus পিনোজার পরিণত বয়সের লেখা। স্বরায়তন গ্রন্থানি গভীর চিস্তাপূর্ণ। নিতান্ত হংথের বিষয় যখন স্পিনোজার মানসিক শক্তি পূর্ণ পরিণতি লাভ করিয়াছিল, তথনই তাহার জীবনের প্যিসমাপ্তি, হইয়াছিল। এই মূল্যবান গ্রন্থ করিবার সময় তিনি প্রাপ্ত হন নাই।

ম্পিনোজার সম সময়ে ইংলণ্ডে Hobbs অনিয়ন্ত্রিত রাজতন্ত্রের মহিমা কীর্ত্তন করিয়া ইংরেজ জাতির রাজার বিরুদ্ধে বিদ্যোহের নিন্দা করিয়াছিলেন। কিন্তু ম্পিনোজা তাঁহার প্রন্থে হল্যাণ্ডের তৎকালীন উদারনৈতিক গণতন্ত্রবাদ ব্যাথা করিয়াছিলেন। তাহারই চিন্তা পরবর্ত্তী কালে রুদোর ভিতর দিয়া ফরাসী বিপ্লবের স্ষষ্টি করিয়াছিল।

সমস্ত রাজনৈতিক দর্শনই প্রাকৃতিক ব্যবস্থা ও কন্মনৈতিক ব্যবস্থার মধ্যে ভেদের ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত। সভ্যবদ্ধ সমাজ-সৃষ্টির পূর্বের অবস্থাও তাহার পরের অবস্থার সম্যক জ্ঞান রাজনৈতিক দর্শনের আলোচনার জন্ম অত্যাবশুক। যথন সমাজ ছিল না, মান্তব পূণক পূণক বাস করিত, তথন আইন ছিল না, ত্যায়াল্যায়ের ধারণা ছিল না, ত্বিচার-অবিচারের বোধ ছিল না। বল ও লায়ের মধ্যে পার্থক্য ছিল না। "জোর যার মূলুক তার" ছিল প্রচলিত নীতি। প্রাকৃতিক অবস্থার মধ্যে মান্তব নিজের স্ববিধার দিকে দৃষ্টি রাথিয়া নিজের থেয়ালমত কাজ করে। মান্তব তথন নিজের নিকট ভিন্ন অন্ত কাহারও নিকট তাহার দায়িও আছে কলিয়া মনে করে না। এই প্রাকৃতিক অবস্থার মধ্যে "পাণ" বলিরা কোনো কিছুর ধারণার অন্তিত্ব করেনা করা যায় না।

সমাজ গঠিত হইবায় পরে, যথন সকলের সম্মতি অমুসারে, কি কর্ত্তব্য, কি অকর্ত্তব্য, তাহার নির্দেশ করিয়া দেওয়া হয়, এবং এই নির্দেশামুসারে প্রত্যেকে আপনাকে সমাজের নিকট দায়ী বলিয়া গণ্য করিতে শিথে, তথনই পাপের ধারণার উত্তব সম্ভবপর। প্রকৃতির যে নিয়মের শাসনাধীনে মামুষ জন্মগ্রহণ করে, তাহাতে যাহা কেহ করিতে ইচ্ছা করে না, অথবা করিতে সক্ষম নহে, তাহা ভিন্ন অস্ত কিছু করিতেই বাধা নাই। এই নিয়মের সহিত ঘ্বণা, ছেয়, কেলহ, বিশাস্থাতকতা কিছুরই বিরোধ নাই। এই প্রাকৃতিক অবস্থার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় বর্ত্তমানে রাষ্ট্রদিগের পরস্পারের সহিত ব্যবহারে। রাষ্ট্রদিগের পরস্পারের প্রতি আচরণে পরার্থপরতা বলিয়া কিছু নাই। সর্ক্র-স্বীকৃত সমাজ-ব্যবস্থা ও তাহার সহিত দেই ব্যবস্থার সংরক্ষণের জন্ত সূর্ব্বস্থাকত সমাজ-রক্ষক যেথানে আছে, সেইখানেই আইন ও কর্ম্মনীতির স্থান। বর্ত্তমানে রাষ্ট্রের অধিকার, সমাজ-গঠনের পূর্ব্ববর্ত্তী ব্যক্তির অধিকারের সমত্বলা, অর্থাৎ বলই সেখানে "অধিকার"। এই জন্ত জগতের প্রধান জাতি কয়েকটি "বড়শক্তি? বলিয়া মভিহিত হয়। বিভিন্ন শ্রেণীর প্রাণীর মধ্যেও ঐ একই নিয়ম অর্থাৎ সেখানে পরম্পরের প্রতি ভায়া-ভায়ের বিচারের কোনও সর্ক্বীকৃত নিয়মেও নাই,

Great Powers.

নিয়মের রক্ষাকর্ত্তাও নাই। প্রত্যেক-জাতীয় প্রাণীর অন্ত-জাতীয় প্রাণীর প্রতি স্থাচরণ স্বেচ্চা-নিয়ম্ভিত।

নিঃসঙ্গ জীবন সকলেই ভয় করে। সঙ্গীহীন কেহই আয়ুরক্ষায় সক্ষম হয়না। জীবন-রক্ষার জন্ম প্রয়োজনীয় দ্রবা-সংগ্রহের জন্মও অন্তের সাহায্যের প্রয়োজন। এই জন্ম অভাবতঃই মান্ত্র সমাজ-গঠনের প্রয়োজন উণালন্ধি করে, এবং বিপদ হইতে আয়ুরক্ষার জন্ম একজনের বল মথেই হয় না বলিয়া পরস্পারের সাহায়ের ব্যবস্থা করে। সামাজিক জীবনের জন্ম সহিষ্কৃতা, সংযম প্রভৃতি যে সকল গুণের প্রয়োজন হয়, প্রকৃতির নিকট মান্ত্র তাহা প্রাপ্ত হয় নাই। বিপদ হইতে এই সকল গুণের উদ্বব হয়. এবং সামাজিক জীবনের মধ্যে পরিপৃষ্টি লাভ কবিয়া উহারা বলীয়ান্ হয়। নাগরিকের গুণ সহজাত নয়; তাহা অর্জন করিতে হয়।

সম্ভবে প্রত্যেক মান্তবই স্বাতম্য-প্রিয, এবং নিষম ও প্রণার বিরোধী। সামাজিক প্রবৃত্তিই ব্যক্তিগত প্রবৃত্তিই পরবর্ত্তী, এবং তাহা অপেকা ছুর্বলি। সাম জিক প্রবৃত্তিক সকল করিবের মধ্যে স্বজনের সহিত একর বাসের কলে সমবেদনার স্কৃতিই হয়; সমবেদনার ক্ষেত্র বিস্তীর্ণ ইইয়া একজাতীয়তা-বোধ উৎপর হয়, তাহার পরে "দয়"র আবির্ভাব হয়। যাহা আমাদের মদৃশ, তাহা আমরা ভালবাসি। যাহাকে আমরা ভালবাসি, কেবল তাহার প্রতিই যে আমাদের অন্তক্ষপা হয়, তাহা নহে; যাহারা আমাদের সদৃশ, তাহাদের অন্তক্ষপা হয়, তাহা নহে; যাহারা আমাদের সদৃশ, তাহাদের প্রতিও অন্তক্ষপা হয়। এইরপে চিন্তাবেগের মত কিছুর উৎপত্তি হয়; অবশেষে ধর্মাধর্ম-বিবেকের অন্তর্নোলাম হয়। এই পর্যাধর্ম-বিবেক অর্জিত গুণ, জন্মগত নহে। ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন অব্যান ইহার কপা ভিন্ন। বয়োর্ছির সঙ্গে ব্যক্তির মনে তাহার স্বন্ধাতির নৈতিক ঐতিহ্যের যে প্রতিক্রিয়া সঞ্চিত হয়, তাহাই ধর্মাধর্ম-বিবেক। এই বিবেকের উদ্ভাবন করিয়া সমাজ তাহার শত্র স্বাতন্ত্র-প্রিয় ব্যক্তির মনের মধ্যে এক মিত্র লাভ করে।

এইরপে সংগঠিত সমাজে ব্যক্তির ক্ষমতা সমগ্রের বিধিগত ও নীতিগত ক্ষমতার অধীনতা স্বীকার করে। তথনও অধিকার নির্ভর করে বলের উপর, কিন্তু সমাজের বল-কর্তৃক ব্যক্তির বল নিয়য়্রিত হয়। বাক্তির বল পয়োগের ক্ষেত্র সংশীবিতার হয়। তথন এই মতবাদের উদ্ভব হয়, যে অত্যের স্বাধীনতায় হত্ত ক্ষপ না করিয়া সকলেই প্রয়োজন মত বল-প্রয়োগ করিতে পারে। ব্যক্তির স্বাভাবিক ক্ষমতার কিয়দংশ সমাজকে অপিত হয়, এবং তাহার বিনিময়ে তাহার ক্ষমতার অবশিষ্ট অংশের ব্যবহারের ক্ষেত্র বিভ্ততর হয়। সে ক্ষেত্রে কেহ তাহাকে বাধা দিতে পারে না। ক্রোধবশতঃ বলপ্রয়োগের অধিকার বর্জন করিয়া আমরা প্রাপ্ত হই অত্যের এবংবিধ বলপ্রয়োগ হইতে অব্যাহতি। মালুষ প্রবল চিন্তি।বর্গের অধীন বলিয়াই নিয়মের আবশ্রুক। সকলেই যদি মৃক্তিকর্তৃক

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Social instinct

চালিত হইত, তাহা হইলে নিয়মের প্রয়োজন হইত না। দোষলেশহীন যুক্তি ও প্রবল চিত্তাবেগের মধ্যে যে সম্বন্ধ, দোষহীন আইন ও ব্যক্তির মধ্যেও সেই সম্বন্ধ। সমগ্রের ধ্বংসের নিরোধ ও তাহার শক্তিরদ্ধির জন্ম পরম্পর-বিরোধী শক্তির সমন্বয় থেমন ক্রিন্তক্ষেত্রে যুক্তির কাজ, তেমনি সমাজ-ক্ষেত্রে তাহা আইনের কাজ। তত্তবিস্থায় বন্ধ সকলের মধ্যে ব্যবস্থার? উপলব্ধি এবং কর্মনীতিতে বাসনা-রাজির মধ্যে এবং রাজনীতিতে মানুষের মধ্যে বাবস্থার প্রতিষ্ঠাই প্রজ্ঞার কাজ। নাগরিকদিগের ক্ষমতার ষতটুকু পরস্পরের ধ্বংদাত্মক, ততট্কুই পূর্ণতা-প্রাপ্ত রাষ্ট্র কর্ত্ত্ক নিষিদ্ধ হয়। পূর্ণতর স্বাধীনতা দানের উদ্দেশ্যে ভিন্ন একপ রাষ্ট্র প্রকৃতিপুঞ্জকে কোনও স্বাধীনতা হইতেই ৰঞ্জিত করে নাঃ "লোকের উপর প্রভুত্ব করা রাষ্ট্রের উদ্দেশ্য নহে। ভয়বারা কার্য্য হইতে নিযুত্ত কবাও ইহার উদ্দেশ্য নহে। নাগরিকগণ যাহাতে সম্পূর্ণ নিরাপত্তার মধ্যে নিজের ও প্রতিবেশীর অনিষ্ট না করিয়া বাস ও কার্য্য করিতে পারে, সেই উদ্দেশ্যে তাহাদিগকে ভয় হইতে মৃক্ত কবাই ইহার উদ্দেশ্য। প্রজ্ঞাবান জীবকে পশুত্বে অথবা যন্ত্রে পরিণত করা রাষ্ট্রের উদ্দেশ্য নতে। তাহাদের দেহ ও মনংকে নিরাপদে কর্ম করিবার স্বযোগ দেওয়াই ইহার উদ্দেশ্য। ঘুণা, ক্রোণ ও শঠতায় শক্তির স্পেব্যয় না করিয়া এবং পরম্পরের প্রতি অন্তায় ব্যবহার না করিয়া যাহাতে তাহারা স্বাধীন যুক্তির বাবহার ও তদমুষায়ী জীবন-যাপন করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করাই ইহার লক্ষ্য। এইরূপে দেখিলে রাষ্ট্রের উদ্দেশ্র সত্য সত্যই স্বাধীনতা ।"

প্রকৃতি পৃঞ্জের উরতির সহাযতা করাই রাষ্ট্রেব কার্যা। সামর্থ্যের ইবাধে ব্যবহারের উপর উরতি নির্ভর করে। লোকের মধ্যে যে সামর্থ্য আছে, তাহার ব্যবহার মদি বাধা-প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে উরতি হইতে পারে না। রাষ্ট্রের আইন যদি উরতি ও স্বাধীনতার পরিপত্তী হয়, রাষ্ট্র ( অর্থাৎ রাষ্ট্রের কর্পোরগণ ) যদি আপনাদিগের প্রভুত্ত-রক্ষার জন্ত রাষ্ট্রকে এবং জনগণকে ব্যবহার করে, তাহা হইলে নাগরিকের কর্ত্তব্য কি ? স্পিনোজা বলেন, "তথনও অভায় আইন মানিয়া চলা উচিত, যদি যুক্তিসঙ্গত প্রতিবাদ ও আলোচনা এবং শান্তিপূর্ণ উপাযে রাষ্ট্রের পরিবর্ত্তন-সাধনের জন্ত বাক-স্বাধীনতা নিষিদ্ধ না হয়। এবংবিধ স্বাধীনতা হইতে সময়ে সময়ে অন্তবিধার উদ্ভব হয়, স্বীকার করি; কিন্তু কোন্ সমন্তার কথন এমন ভাবে সমাধান করা সন্তবপর হইয়াছে, যে তাহা হইতে জনাচারের উদ্ভব অসম্ভব হইয় ছে ?" বাক্যের স্বাধীনতা থর্ম্ম করে যে আইন, তাহাদ্বারা সমস্ত আইনের মূলোছেদ হয়, কেননা যে আইনের সমালোচনা করিবার ক্ষমতা নাই, বেশী দিন সে আইন লোকে মানিয়া চলে না।" "যতই গ্রণমেণ্ট-কর্ত্বক বাক্যের স্বাধীনতা সম্কৃচিত্র হয়, ততই লোকে দৃঢতার সহিত তাহাতে বাধা দেয়। এই বিরুদ্ধতা যে স্বার্থনির লোভী লোকদিগের নিকট হইতে আসে, তাহা নহে। আসে সেই সমস্ত লোক হইতে, যাহারা উৎরুই শিক্যা. নির্দ্ধের নীতিও ধর্মের বলে সাধারণ লোক হইতে অধিকতর স্বাধীনতা

<sup>1</sup> Order

লাভ করিয়াছে।" "মান্থবের প্রকৃতিই এইরূপ, যে যাহা তাহারা সত্য বলিয়া বিশাস করে, আইনের দৃষ্টিতে তাহা অপরাধ বলিয়া গণ্য হইবে, ইহা তাহারা সহু করিতে পারে না।…এরূপ অবস্থায় আইনের প্রতি ঘুণা ও গবর্গমেণ্ট-বিরোধী কর্মকে ভাহারা অভ্যায় বলিয়া তো মনেই করে না; বরং সম্মানজনক বলিয়াই মনে করে।" "বাক্যের অধীনতায় হস্তক্ষেপ না করিয়া, যদি কেবল কার্যোর বিরুদ্ধেই দগুনীকি প্রযুক্ত হয়, তাহা হইলে রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে বিক্রেছের কোন সমর্থ-থোগ্য কারণ থাকে না।"

রাষ্ট্রের আবশ্রকতা স্থীকার করিলেও র'ষ্ট্রের উপর ম্পিনোজার বিশ্বাস ছিল না। তিনি জানিতেন, হাতে ক্ষমতা আসিলে দোষলেশশুল লাকও দৃষিত হইয়া পড়ে। সেইজল লোকের দেহ ও কার্যোর উপর রাষ্ট্রের যে কর্তৃত্ব আছে, তাহাদের চিস্তা ও আত্মার উপর তাহার প্রসার তিনি অক্সমোদন কবিতেন না। বাষ্ট্রের ক্ষমতার এতাদৃশ বিস্তারে উরতি প্রতিহত হয়। এই জল্লই তিনি বাষ্ট্র-কর্তৃক শিক্ষার নিয়ন্ত্রণ, বিশেষতঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার নিয়ন্ত্রণ, অন্তমোদন কবিতেন না। "রাষ্ট্রের ব্যাযে যে সকল শিক্ষায়তন প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহাদের উদ্দেশ্য যতটা শিক্ষার্থীদিগকে সংযত করা, ততটা তাহাদিগের প্রকৃতি-দত্ত ক্ষমতার উরত্তি-সাবন নয়। স্বাধীন রাষ্ট্রে যাহারা নিজের ব যে প্রকাশ্র ভাবে শিক্ষা দান করিবার অক্সমতি প্রার্থনা করে, তাহাদিগকে অক্সমতি দিলে বিজ্ঞান-ও-কলা-চর্চ্চার উপকারই হইবে।" ইহা লিথিবার সময় সম্ভবতঃ প্রাচীন গীসের সোফিষ্টদিগের কথা ম্পিনোজার মনে হইয়াছিল।

ম্পোনাজার মতে বাক্যের স্বাধীনতা ও শিক্ষাব স্বাধীনতা থাকিলে শাসন-প্রণালীর প্রকার-ভেদে যায় আসে না। যে সমন্ত শাসন-প্রণালী প্রাচানকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, তাহাদের সকলই এমন ভ'বে গঠিত করা যায়, যাহাতে রাষ্ট্রের প্রত্যেক লোক নিজের স্বার্থ অপেক্ষা সাধারণের অধিকারকে অধিক ' গুরুত্বদান করে। এই ভাবে শাসনতন্ত্র গঠনকরাই ব্যবস্থাপকদিগের কাজ। রাজতন্ত্র কার্যাক্ষম বটে, কিন্তু সাধারণতঃ উৎপীড়ক ও সৈম্পবলের উপর নির্ভবনীল। যদি বাষ্ট্রের যাবতীয় ক্ষমতা এক জনের উপর ক্রন্ত হয়, তাহা হইলে রাষ্ট্রেব শান্তি ও ঐক্যা রুদ্ধি পায়, ইহা দেখা যায়। রাজতন্ত্র-শাসিত তুর্কসামাজ্যের মত দীর্ঘকাল-স্থায়ী কোনও রাষ্ট্রই হয় নাই'। অম্পুদিকে গণতন্ত্র-শাসিত রাষ্ট্রের মত স্বল্পকালস্থায়ী রাষ্ট্রও দেখা যায় নাই। ইহার বিরুদ্ধে যত বিদ্রোহ হইয়াছে, অন্ত কোনও শাসনতন্ত্রেব বিক্রদ্ধে তত্ত শ্লাই। তবুও দাসত্ব ও বর্ষরতার মত স্রভাগ্য আর কিছুই নাই।

গোপনীয় কৃট রাজনীতি সম্বন্ধে স্পেনোজা বলিয়াছেন : — নিরস্কুশ-ক্ষমতা-লোভীদিগের সকলেই বলেন, রাষ্ট্রের স্বার্থ-রক্ষার জন্ম রাষ্ট্রিয় কার্য্য গোপনে সম্পন্ন হওয়া আবশ্রক। জনকল্যাণের ছ্মাবেশে এই প্রকার যুক্তি যতই বেশী সজ্জিত হয়, ততই তাহার ফলে অধিকত্তর দাসত্বের উদ্ভব হয়। স্থায়সঙ্গত অভিসন্ধি শত্রুর কর্ণগত হয়, সেও.ভাল,

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Secret diplomacy

তবু যথেচচাচারী শাসকবর্ণের অগুভকর গুপ্ত ব্যাপার জনগণের নিকট হইতে গুপ্ত রাখা উচিত নহে। রাষ্ট্রের কর্ণধারগণ যদি রাষ্ট্র-সংক্রান্ত ব্যাপার গোপনে নির্বাহ করিতে পারে, তাহা হইলে জনগণ তাহাদের সম্পূর্ণ পদানত হইগা পড়ে। যুদ্দের সময় তাহারা যেমন শক্রুর বিক্লজে ষড়যন্ত্র করে, শান্তির সময় তেমনি তাহারা প্রজাদের বিক্লজেও ষড়যন্ত্র করে।

ম্পিনোজার মতে গণতন্ত্রই সর্বাপেক্ষা যুক্তিসঙ্গত শাসন-প্রণালী। গণতন্ত্রে প্রত্যেকের কার্য্য গভর্নমণ্ট-কর্ত্বক নিয়ন্ত্রিত, কিন্তু সকলেরই যুক্তি ও বিচার স্বাধীন। সকলেই একভাবে চিস্তা করে না: এইজন্ত অধিকাংশের মতই আইনের মর্যাদা লাভ করে। গণতন্ত্রের অধীনস্থ প্রত্যেক নাগবিকেরই দৈন্তদলভুক্ত হইয়া রাষ্ট্রক্ষায় সাহায্য করা উচিত। শান্তির সময় প্রত্যেক নাগরিকের অন্ত্র ভাহার নিজের কাছেই রাখা উচিত। রাষ্ট্রে একটি মাত্র কর থাকা উচিত। দেশের সমস্ত জমি ও গৃহ রাষ্ট্রের সম্পত্তি হইবে, এবং বাৎসরিক কর নির্দারিত করিয়া জমি নাগরিকদের সঙ্গে বন্দোবস্ত করিতে হইবে। ইহা ভিন্ন শান্তির সময় অত্য কর দিতে হইবে না। প্রজাতন্ত্রের দোষ এই, যে ইহাতে রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা জ্ঞানে ও বুদ্ধিতে অনুংক্ট লোকদিগের হস্তগত হয়। শাসনকার্য্যে শিক্ষাপ্রাপ্ত দক্ষ লোকের মধ্যে রাষ্ট্রীয়পদ সীমাবদ্ধ করা ভিন্ন এই ক্রটি এড়াইবার অত্য উপায় নাই। সংখ্যা হইতে বিজ্ঞতার উৎপত্তি হয় না। সংখ্যা-বলের সাহায্যে হীনতম চাটুকারও উচ্চপদ লাভ করিতে পারে। অন্তির-চিত্ত জনতা চিত্তাবেগদারাই চালিত হয়, বুক্তির ধার তাহারা ধারে না। তাহাদের আচরণ দেখিয়া অভিজ্ঞতা-সম্পন্ন উপযুক্ত লোক হতাশ হইরা পড়ে। এই জন্ম গণতান্ত্রিক শাসন জনতার অনুগৃহীত বাচালদিগের স্বল্পকাল-স্থায়ী মিছিলপরম্পরায় পর্যাবসিত হয়; এবং উপযুক্ত লোক নিরুষ্টতর লোকের বিচারপ্রার্থী হট্মা তাহাদের বিরুদ্ধে নির্স্তাচনে গাড়াইতে খুণা বোধ করেন। শীঘ্রই হউক, বিলম্বেই হউক, দক্ষতর লোকেরা এই শাসনের বিরুদ্ধে দণ্ডাহমান হয়, এবং গণতন্ত্রের স্থানে অভিজাত-তন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হয়। অভিজাত-তন্ত্র অবশেষে রাষ্ট্রতন্ত্রে পয়িবর্ত্তিত হয়। লোকে বিশৃত্বালা অপেকা যথেচ্ছাচারও সহা করিতে স্বীকৃত হয়।

ক্ষমতার সাম্য একটা অন্থির অবস্থা। মান্নুষে মান্নুষে স্বভাবতঃই প্রভেদ বর্তমান।
অসমান লোকদিগের মধ্যে যে সাম্য প্রতিষ্ঠা করিতে চায়, সে অসম্ভবকে সম্ভবপর করিতে
চায়। গণতন্ত্রের প্রধান সমস্থা শিক্ষিত ও উপ্যুক্ত শাসনকর্তার নির্বাচনদারা দেশের
সর্বোৎকৃষ্ট শক্তির শাসন-কার্যে নিয়োগ। সকলকে এই নির্বাচনে অধিকার দিয়াও কিরুপে
এইরূপ উপ্যুক্ত ব্যক্তির নির্বাচন সম্ভবপর হইতে পারে, তাহাই সমস্যা। প্লেটো তাঁহার
Republic গ্রন্থে এক সমাধান দিয়াছেন। এপর্যান্ত কোনও দেশেই এই সমস্যার সমাধান
হয় নাই। সকল দেশেই রাজনীতি শান্তির সময় শাসন-ক্ষমতা-লিপ্সু ব্যক্তিদিগের মধ্যে
প্রতিদ্বন্দিতার পরিণত হইয়াছে।\*

#### স্পিনোজার প্রভাব

ম্পিনোজা কোনও সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠার হন্ত চেষ্টা করেন নাই, কিন্তু পরবর্ত্তী যাবতীয় দর্শনের উপর তাঁহার চিস্তার প্রভাব স্থম্পট। তিনি যে কত বড ছিলেন, যতই দিন যাইতেছে, ততই তাহা স্পষ্টতর হইয়া উঠিতেছে। কোনও সমালোচক লিখিয়াছেন, পর্বতের পাদদেশে দাঁড়াইয়া তাহার উচ্চতার ধারণা করা যায না। পর্বত হইতে যত দুরে যাওয়া যায়, ততই তাহার উচ্চতার স্পষ্টতর জ্ঞান হয়। স্পিনোজাও তেমনি যত দূরে সরিয়া যাইতেছেন, ততই তাঁহার মহত্ব অধিকতর উপলব্ধ হইতেছে। "ওাঁহার সমসাময়িকদিগের মধ্যে কেহ কেহ তাঁহার পাণ্ডিতা ও চরিত্রের জন্মে তাঁহাকে শ্রদ্ধা করিতেন; কেহ কেহ উত্তম চসমা-নিম্মাত। বলিয়া তাহাকে সম্মান করিতেন। তাঁহার জীবিত-কালে কেহই যে তাঁহার প্রতিভাব ধারণা করিতে পারেন নাই, তাহাও নহে। কিন্তু অধিকাংশ লোকেই তথন ঠাহাকে ধশ্মহীন জডবাদী বলিষা ঘুণা করিত। তাঁহার মৃত্যুর পরেও বহুদিন পর্যান্ত হাহার গ্রন্থ অধিক লোকেই পাঠ করিত না। ইংরেজ দার্শনিক David Hume তাহার মতকে "বিকট" ও "কল্মিত" বলিয়া অভিছিত কার্যাছেলেন। ।বিখ্যাত সমালোচক লেসিং লিখিয়াছেন "মৃত ককর-সম্বন্ধে লোকে যেরপ ম্বণার সহিত কথা বলে, স্পিনোজা-সম্বন্ধেও সেই ভাবে কথা বলিত।' এই মুণার কারণ ম্পিনোজার দার্শনিক মত। তিনি ঈগর ও প্রকৃতি অভিন্ন বলিয়াছিলেন, এবং মানবের স্বাধীন ইচ্ছা অস্বীকার করিয়াছিলেন। লোকে বিগাস কবিত, তিনি জীবাত্মার অমরত্ব ও মামুষের নৈতিক দায়িত্বও স্বাকার করেন নাই। কিন্তু কিছুকাল পরে তাহার অহৈতবাদ্ট জার্মান Romantic school এর পণ্ডিতদিগের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছিল। এই Romanticদিগেব ছিল প্রকৃতি-প্রিয় কবি মন:। ঈশ্বর ও প্রকৃতির অভেদ-বাদ তাহারা অন্তরের সহিত গ্রহণ করিয়াছিলেন। অধি দ ভায় ও অভায় যে আপেক্ষিক, ম্পিনোজার এই মতও মানব-সমাজে প্রচলিত প্রম্পরাগত ধারণার বন্ধন হইতে মুক্তির উপায় বলিয়া তাঁহারা সানন্দে অভিনন্দন করিয়া লইয়াছিলেন। এই মতের সাহায্যে সভ্যতার ভারে পীড়িত মান্ব-সম্ভান স্বাভাবিক জীবন যাপন করিতে এবং স্বাধীনভাবে চিন্তা করিতে ও মত প্রকাশ করিতে দক্ষম হইবে বলিয়া তাঁহারা আশা করিয়াছিলেন। ১৭৮০ দালে লেসিং জেকোবিকে বলেন, যে পরিণত-বয়ঃ-প্রাপ্তির পর হইতেই তিনি ম্পিনোজার শিষ্য, এবং দর্শন বলিতে তিনি একন' স্পিনোজার দর্শনই বোঝেন। **তাঁ**হার Nathan de Wise নামক নাটকে লেসিং যে গাদর্শ ইত্দী চরিত্র অক্কিড করিয়াছিলেন, বত্ত্বপরিমাণে তাহা শিপনে।জা-চরিত্রের আদর্শে অঙ্কিত। করেক বৎসর পরে স্পিনোজার দর্শন-সম্বন্ধে হাডারের এক গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। ইহার ফলে উদার-নৈতিক ধম্মতাত্মিকদিগের দৃষ্টি স্পিনোজার Ethicsএর দিকে আরুষ্ট হয়। এই ধর্মতাত্বিকদিগের নেতা Schliermacher স্পিনোজার নাম উল্লেখ করিতে গিয়া তাঁহাকে

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Infamous.

"পবিত্র সমাজচ্যত স্পিনোজ" বলেন। ক্যাথশিক কবি Novalis উহাকে ঈশ্বরোয়ন্তর বলিয়া তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধান্তরাপন করেন। Ethics পাঠ করিয়া গেটেও স্পিনোজার প্রতি আরুষ্ট হন, তাঁহার অন্তর্গৃষ্টি গভীরতর হয়, এবং ঘৌবনের উচ্ছল ভাবপ্রবণতা হইতে তাঁহার অন্তর প্রোচ্বের প্রশান্তি ও হৈর্যে উরীত হয়। পরবর্ত্তী তাঁহার সমস্ত গস্ত ও পত্র রচনা স্পিনোজার ভাবে অম্প্রাণিত। ফিক্টে, শেলিং ও হেগেলের অবৈতবাদে স্পিনোজার প্রভাব স্পেট। কাণ্টের জ্ঞান-ভব্তের সহিত স্পিনোজার দর্শনের মিশ্রণ হইতেই ইহাদের দর্শনের উৎপত্তি। ফিক্টের Ich ও গোপেনহরের "will to live", স্পিনোজার ক্রতে"রই নামান্তর। নিংসের 'will to power" এবং বার্গসার Elan vital এর উৎপত্তিও এই "কৃতি" হইতে। স্পিনোজার Law রুপান্তরিত হইয়া হেগেলের Absolute Reason হইয়াছে। হেগেল যথন স্পিনোজার দর্শনকে জীবনহীন ও গতিহীন বলিয়াছিলেন, তথন তাহাব "আয়রক্ষার প্রচেটার" (কৃতি) কথা তিনি ভূলিয়া গিয়াছিলেন। স্পিনোজার দর্শন জীবন-ও গতি-বিহীন বলা সত্ত্বেও তান, তাহা হইলে জানাকে প্রথম স্পিনোজার মতাবলম্বী হইতে হইবে।" Absolute Reason হইতে ভারের মৃতিক্রমে স্প্রিও স্পিনোজার স্যাচরবাহে হইতে স্প্রিমূলতঃ একই ধারণা।

ইংলপ্তেও শ্পেনোজার প্রভাব কম হয় নাই; কোলরিজ, ওয়ার্ডদ্ওয়ার্থ ও শেলী তাঁহাকে যথেষ্ঠ শ্রদ্ধা করিতেন। ওয়ার্ডদ্ ওয়ার্থের কবিতায় স্পিনোজার প্রভাব স্থুপাই। শেলী তাঁহার Treatise on Religion and the State গ্রন্থের অস্থাদ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। হার্বাট স্পেন্দারের অজ্ঞেরের ধারণার জন্ম তিনি স্পিনোজার নিকট ঋণী বলিয়া কেহ কেহ সন্দেহ করেন। Belfort Box বলিয়াছেন "বর্ত্তমান কালে এমন বিখ্যাত লোকের অভাব নাই, যাহার। বলেন আধুনিক বিজ্ঞানের পূর্ণতা স্পিনোজার দর্শনের মধ্যেই নিহিত আছে।"

বিভিন্ন লোকে ম্পিনোজায় দর্শনের বিভিন্ন ব্যাথা কিংরাছেন। তাঁহার চিন্তা হৃদয়ঙ্গম করিতে সময়ের প্রয়োজন। Will Durant লিখিয়াছেন, Wisdom (বিজ্ঞতা)-সম্বন্ধে Ecclesiastes গ্রন্থে বাহা বলা হইয়াছে, ম্পিনোজা-সম্বন্ধেও তাহা বলা চলে। প্রথম মানব তাহাকে সম্পূর্ণ জানিতে পারে নাই, সর্কশেষ মানবও তাঁহাকে খুঁজিয়া পাইবে না। কেননা তাঁহার উপদেশ সমুদ্র হইতে গভীরতর।'

#### পঞ্চম অখ্যায়

# জ্ঞানালোকের যুগ\*

#### ব্রিটিশ জানালোক

ইউরোপীয় নব্য দর্শনের দিতীয় যুগকে বলে জ্ঞানালোকের যুগ। চার্চের শাস্ন-নিয়ম্বিত এবং ঐতিহের বন্ধনে আবদ্ধ ব্যক্তি-স্বাত্স্ত্রাহীন জনগণকে এই যুগে সমস্ত বন্ধন হইতে মুক্ত করিয়া বিশুদ্ধ জ্ঞানালোকে প্রতিষ্ঠিত কবিবার প্রচেষ্টা হইযাছিল। সকলের উপরে যুক্তির স্থান নির্দেশ করিয়া ব্যক্তির অধিকার ঘোষিত হইয়াছিল। প্রকৃতি-ও সন্তা-শম্মীয তর্কমূলক সম্প্রাসকল প্রিহার করিয়া মানবজীবন ও তাহার কর্ত্তব্য-সম্বন্ধে ভালোচনা এই যুগের দর্শনের বিশেষয়। বস্তব উৎপত্তি কিরুপে হইল, ভারার আলোচনা বর্জন করিয়া মানবমনের প্রকৃতি এবং তাচার শক্তি-সম্বন্ধে গবেষণা এই যুগের আর একটা বিশেবর । জ্ঞান কিরুপে উৎপর হয়, বাহ্যবস্তুর সহিত্মনের সম্বন্ধ কি. বাহ্যবস্তু-নিরপেক জ্ঞান সম্ভবপর কি না, প্রভৃতি বিষয় এই যুগে আলোচিত হইযাছিল। তারিক গবেষণা বর্জন করিয়া বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে আমাদের মনের বুত্তি-নিচয় ও মানসিক ভাবের গবেষণায় দার্শনিক চিন্তা নিযুক্ত হইয়াছিল। অভিজ্ঞতা<sup>১</sup> অথবা অন্তভ্তে কি প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার অফুসন্ধান করিয়া, তাহার উপর দর্শনের প্রতিষ্ঠার চেষ্টা হইয়াছিল। দর্শনের অন্তান্ত বিভাগ উপেক্ষা করিয়া মনোবিজ্ঞানের দিকে দার্শনিক চিন্তা ধাবিত হইয়াছিল। "মানবজাতির গবেষণার খাঁটি বিষয় মামুষ," আলেকজাণ্ডার পোপের এই উক্তিতে এই যুগের দর্শনের আদর্শ ব্যক্ত হইয়াছিল। ১ মৃষ্টিমেয় বিশেবজ পণ্ডিতদিপে পাঠাগার হইতে দর্শনকে বাহিরে আনিয়া জনসাধারণের সহিত তাহার পরিচয়-সাধনের চেষ্ট হইয়াছিল ৷ লোক-সাহিত্য ও সংস্থৃতি ইহার শার। প্রভাবিত হইযাছিল। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ও ইহার প্রভাব হইতে মুক্ত ছিল না।

অই।দশ শতাদার প্রাবন্ধে আরক হইয়া এই আন্দোলন ইয়েবাপের বহুদেশে বাাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল। ইংল্প্তের প্রাচীন সংস্থা এবং আচারের বিরুদ্ধ সম লোচনায় এই আন্দোলনর আরম্ভ হয়। সামাজিক এবং রাজনৈতিক মানতীয় বিষয়ই য়ৃক্তির আলোকে পরীকিত হয়, এবং মান্ত্রের ব্যক্তিগত বৃদ্ধি সমস্ত বিয়য়ের বিচারে মানদণ্ড বলিয়া বিবেচিত হয়। প্রচলিত ধর্ম ও নীতির বিরুদ্ধে একটা।বড়োহ সাহিত্যে ধ্বনিত হইয়া উঠে, এবং সামাজিক ও নৈতিক সংযম হইতে ব্যক্তিকে মৃক্ত করিবার জন্ম প্রবল প্রচেষ্টা আরক্ষ হয়। চিস্তায় ও কর্মে ব্যক্তি-স্বাধীনতার দাবা উথিত হয়। এই সকল স্মালোচকদিগের নিকট কিছুই প্রিত্র বলিয়া গণ্য হইত না। প্রত্যেক ধর্মীয় মনোভাব এবং প্রত্যেক পরম্পরাগত

<sup>\*</sup> Enlightenment

<sup>1</sup> Experience

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> The proper study of mankind is man.

বিশ্বাস, তাহারা বৃদ্ধির কঠোর আলোকে পরীক্ষ করিতেন, এবং ষাহাই আপনাকে যুক্তি-সঙ্গত বলিয়া প্রমাণ করিতে অসমর্থ হইত, তাহাই বর্জন করিতেন। ফরাসী দেশে এই আন্দোলন বিপ্লবে পূর্ণ পরিণতি প্রাপ্ত হয়, তাহার পরে প্রতিক্রিয়ার আরম্ভ হয়।

এই আন্দোলনের আরম্ভ হয় ইংল্ডে। অভাগ্ত দেশ অপেকা ইংল্ডে অধিকতর রাজনৈতিক স্বাধীনতা ছিল এবং সমাজও অপেকাক্ত স্বামীষ্ট্ ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত ছিল বলিয়া তথায় এই আন্দোলন বিশেষ বাধাপ্রাপ্ত হয় নাই। ফলে, স্বাভাবিক সংস্কৃতির সহায়রূপে তথায় ইহা প্রসার-লাভ করিয়াছিল। ইংল্ড হইতে এই আন্দোলন ফরাসী দেশে বিস্তুত হয়। ফ্রান্সে বাজি স্বাধীনতার নৃতন মত-প্রচারের ফলে রাষ্ট্র ও রাষ্ট্রীয় ধর্মের বিক্দেরে প্রবল বিরোধিতার স্কৃতি হয়, এবং তাহা হইতে বিপ্লবের উত্তব হয়। ফ্রান্সে ও ইংল্ড হইতে এই আন্দোলন জার্মানীতে প্রশারিত হয়, কিন্তু জার্মানীর দশন ও সাহিত্য ইহা হারা বিশেষ প্রভাবিত হইলেও ইহা হইতে কোনও বিপ্লবের উদ্ভব হয় নাই।

ইংলণ্ডে জন লক এই আন্দোলনের নেতা ছিলেন। লক দে-কার্ত্তের দর্শনকে অভিজ্ঞতা-্মূলক দর্শনের রূপ দান করেন। লকের পরে বার্কলে এই দশনকে অধ্যাত্মদর্শনেই রূপান্তরিত করেন। বার্কলের পরে হিউমের হল্তে এই দশন সন্দেহবাদে ইংগ আভাবিক পরিণতি লাভ করে। তাহার পরে আবিভূতি হয় স্কটলণ্ডের "সাধারণ বৃদ্ধির দর্শন্ত।"

ফরাসীদেশে এই আন্দোলনের স্রষ্টা ছিলেন পিয়ের বেইল । তাঁহার Dictionaire এর প্রকাশের ফলে শিক্ষিত সমাজে সন্দেহবাদ প্রচলিত হয়। এই সন্দেহবাদ ভটেয়ার ও বিশকোষ-প্রকাশকদিগের হত্তে জড়বাদও প্রত্যক্ষ বাদে পরিণত হইয়াছিল।

জার্মানীতে লাইবনিট্জ এবং হাডাধের কবি-প্রতিভার সাহায্যে এই আন্দোলন স্ক্রেনবোদ্য সাহিত্যের আকার ধারণ করিয়াছিল।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Empiricism. <sup>2</sup> Idealism. <sup>3</sup> Common Sense Philosoply.

<sup>4</sup> Pierre Bayle.

# নব্য দর্শন-ব্রিটিশ জ্ঞানালোক-জন লক্

( )

#### জন লক্ (১৬৩২-১৭০৪)\*

আধুনিক দর্শনের এক সন্ধিক্ষণে লক আবিতৃত হইমাছিলেন। চিন্তা ও সন্তা, চিৎ ও জড়ের মধ্যে দেকার্ত্ত যে বিরোধ দেখিতে পাইয়াছিলেন, তাহার সময়য় করিয়৷ তিনি উভয়ের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার ব্যাখ্যা করিতে সমর্থ হন নাই। তিনি চিৎ ও জড় উভয়কেই স্বাধীন ও সৎ পদার্থ বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন, একটিকে অন্তটির সম্পূর্ণ বিপরীত-ধর্মী বলিয়াছিলেন, এবং উভবের মধ্যে সংযোগ-সাধনের জন্ম তাঁহাকে ক্টার্থবের প্রতাবের সাহাঘা গ্রহণ করিতে ইইযাছিল। এই উদ্দেশ্রে দেকার্ত্তের শিশাগণ যে চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাহাও সফল হয় নাই। জড ও চৈতন্তকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ও বিপরীত-ধর্মী পদার্থ গণ্য করিয়া উহাদেব মধ্যে সমন্ব্য-সাধনের কোনও চেষ্টাই সদল হইতে পারে না। এই জন্মই ম্পিনোজা জড় ও চৈতন্তকে স্বতন্ত্র স্বাধীন সতা বলিষা গণ্য করেন নাই। তাঁহার মতে ইহারা একই সং পদর্থেব বিভিন্ন গুণ। এক অথগু সংপদার্থের মধ্যে তিনি এই ছই গুণকে মিলিত করিয়াছিলেন। ইহাছারাও সমভারী সমাধান হয় নাই। একই দ্রব্যের মধ্যে চিৎ ও জড় মিলিত হইলেও তাহারা পরস্পর ভিন্ন। যদি উভয়ের মধ্যে কোনও ভিন্নতা না থাকিত, তাহা হইলেই সমস্যার সমাধান হইতে পারিত। সং পদার্থের মধ্যে কোনও ভিন্নত। ম্পিনোজা স্বীকার করেন নাই। চিস্তা ও ব্যাপ্তি আপনারা সং নহে, তাহারা সতের গুণমাত্র, কিন্তু তাহারা পরস্পর সম্পূর্ণ ভিন্ন। স্থতরাং তাহাদের মধ্যে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার সম্ভোষতনক ব্যাথ্যা দেওয়া সম্ভবপর হয় নাই, এবং শিনোজাও দেকার্ত্তের হৈতবাদ হইতে আপনাকে সম্পূর্ণ মুক্ত করিতে পারেন নাই। তিনিও চিংকে চিংমাত্রই এবং জড়কে জড়মাত্রই মনে করিয়াছিলেন, স্থতরাং উভয়ের মধ্যের ব্যবধান দূর করিতে সক্ষম হন নাই। উভবের সংযোগ-সাধক কোনও আভ্যস্তরীণ তত্ত্ব আবিদ্ধার করিতে হইলে, এই ব্যবধান দূর করিতে হইবে। ইহার জন্ম বিবিধ চেষ্টা হইয়াছিল। সেই চেষ্টা হইতেই ত্রইটি দার্শনিক মত উদ্ভূত হইয়াছে। এক পক্ষ চিৎ-বারাই জডের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, উহার স্বতন্ত্র অন্তিত্ব স্বীকার করেন নাই। অন্ত পক্ষ চিতের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়া জড়বারা চৈতন্তের ব্যখ্যা করিয়াছেন। প্রথম মত অধ্যাত্মবাদ<sup>2</sup> বা প্রভায়বাদ নামে খ্যাত; বিতীয় মত বস্তবাদ<sup>2</sup>, অভিজ্ঞতা-বাদ<sup>৩</sup>, সংবেদনবাদ<sup>৪</sup> অথবা জড়বাদ নামে পরিচিত। জন লক বিতীয় মতের উদুভাবক।

১৬৩২ খৃষ্টাব্দে ব্রিষ্টল নগরের নিকট বিংটন নামক স্থানে লক্ জন্মগ্রহণ করেন।

<sup>\*</sup> John Locke

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Idealism <sup>2</sup> Realism <sup>8</sup> Empiricism <sup>4</sup> Sensationalism.

এই বংসরই আমন্ত্রীর্ডাম নগরে ম্পিনোজার জন্ম হয়। লক অক্সফোর্ড বিশ্ববিশ্বালয়ে দর্শন, বিজ্ঞান এবং চিকিৎসা-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। তর্পল আস্থ্যের জন্ম তিনি চিকিৎসা-ব্যবসায় অবলম্বন করিতে পারেন নাই। তিনি তিন বংসর বার্গিনের রাষ্ট্র-দৃত্তের সেক্রেটারী ছিলেন। ১৬৬৬ সালে আর্গ্র অব সাফ্টসবেরীর সহিত তাঁহার পরিচয় হয়। এই পরিচয় পরে প্রগাঢ় বন্ধুত্বে পরিণত্ত হইয়াছিল। সাফ্টসবেরী বিতীয় চার্গসের মাজত্বলালে একজন ক্ষমতাশালী রাজপুরুষ ছিলেন। তিনি রাজরোহে পতিত হইলে, লক ক্রাজেল পলায়ন করিয়া আত্মরক্ষা করেন। ১৬৭৫ হইতে ১৬৭৯ সাল পর্যান্ত তিনি ফ্রান্সে বাস করিয়াছিলেন; তাহার পরে হল্যান্তে গমন করেন। উইলিয়ম অব অরেঞ্জ ইংলণ্ডের সিংহাসনে আরোহণ করিলে লক্ ইংলণ্ডে ফিরিয়া আসেন। ১৭০৪ সালে ৭৩ বৎসর ব্যবস তিনি পরলোক গমন করেন।

নিম্নলিখিত গ্রন্থলৈ লকের লিখিত গ্রন্থাবলীর অন্তর্ভুক্ত:—(১) An Essay on Civil Government (১৯৯০) (অসামরিক শাসন ব্যবস্থা-সম্বন্ধে প্রবন্ধ); (২) Letters on Education (১৯৯০) (শিক্ষা-সম্বন্ধে প্রাবলী)। (৬) Essay on the Human Understanding, (১৯৯০) (মানবীয় বৃদ্ধি-সম্বন্ধে প্রবন্ধি), (৪) The Reasonableness of Christianity (১৯৯০) (খৃষ্ট-ধর্মের বৃক্তিমন্তা) (৫) Letters on Toleration (পরমত-সহিষ্কৃতা-সম্বন্ধে প্রাবলী)।

লকের দার্শনিক মত তাঁহার Essay on the Human Understanding প্রাত্তে বর্ণিত আছে। প্রাত্তপ্রকাশের ২০ বংসর পূর্বেক কভিপয় বন্ধুর সহিত কয়েকটি বৈজ্ঞানিক বিষয়ের আলোচনায় প্রবন্ধ হইয়া কোনও মীমাংসার উপনীত হইতে সক্ষম না হওয়ায়, লকের মতে হয়, যে যে পথে তাঁহোর। বৈজ্ঞানিক আলোচনায় অগ্রসর হইয়া ছিলেন, তাহা ঠিক পথ নহে। আলোচনায় প্রবৃত হইবার পূর্বে তাঁহাদের আপনাদের সামর্থ্যের বিষয়, এবং মানবীয় বৃদ্ধি কোনু কোনু বিষয়ের মীমাংসায় সমর্থ, তাহারও অফুসদ্ধান কর। কর্তব্য ছিল। Essay on the Human Understanding গ্রন্থে লকু সেই অনুসন্ধান করিয়াছেন। এই গ্রন্থ-প্রণয়নে সত্যের আবিষ্কার লকের ততটা উদ্দেশ্য ছিল না, যতটা ছিল সত্যের আবিফারের উপায়ের আবিফার। লিথিয়াছেন, মানবীয় জ্ঞানের উৎপাত্ত কিরুপে হয়, তাহার নিশ্চিতি কণ্ডটা এবং তাহার সীমা কোণায়, ইহার নির্দ্ধারণ করাই তাঁহার উদ্দেশ্ত ছিল। দে-কার্ত্ত বেমন সর্কবিষয়ে দদেহ হইতে তাঁহার দর্শনের আরম্ভ করিয়াছিলেন, লক্ও তেমনি মাছবের জ্ঞান-লাভের শক্তির প্রতি সন্দেহ হইতে তাঁহার গবেষণা হুক করিয়াছিলেন। কোন কিছুই তিনি সত্য বলিরা স্বীকার করিতে প্রস্তুত ছিলেন না, যতক্ষণ তাহ। তাঁহার মনের নিষ্ট সত্য ৰলিয়া প্ৰমাণিত না হইত। সংবেদন<sup>2</sup>, এবং চিন্তার<sup>২</sup> সীমা অভিক্রেম না করিতে তিনি দুঢ়-প্ৰতিজ্ঞ ছিলেন।

Sensation.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Thought

শক্কে আধুনিক মনোবিজ্ঞানের উদ্ভাবনকর্তা বলা ষায়। তিনি লিথিয়াছেন, "বর্ত্তমানে আমি মনের সহিত সংশ্লিষ্ট শারীরিক ব্যাপারের আলোচনা করিব না। মনের বরূপ কি, তাহার আলোচনাও করিব না। আমার বর্ত্তমান উদ্দেশ্র-সাধনের জন্ত মাহুষের জ্ঞানের বিষয়সকলের সহিত তাহার জ্ঞান-রৃত্তির আলোচনাই ব্যথেষ্ট।" ইহাঘারা লক্ তাঁহার আলেচ্য বিষয়ের সীমা প্রাষ্ট ভাবেই নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। ইহাতে তত্ত্ববিভার অথবা সম্ভাবিজ্ঞানের আলোচনা নাই। ইহা একাস্ক ভাবেই মনোবিজ্ঞান। বুদ্ধির স্পৃলতবের আলোচনা ইহাতে নাই। বুদ্ধির কার্য্যই ইহাতে আলোচনা বিজ্ঞান। বুদ্ধির বুদ্ধি প্রকাশিত হয়, যাহা দেখিয়া বুদ্ধির অন্তিত্ব জানিতে পারা যাম, যাহার ভিতর দিয়া বুদ্ধির বিকাশ সাধিত হয়, তাহাই এই গ্রন্থের আলোচ্য বিষয়। এই সকল ব্যাপারকে লক্ "Idea" নামে অভিহিত করিয়াছেন।

Idea (প্রতায়) শব্দের ব্যাখ্যায় লক্ বলিয়াছেন, "যাহা কিছু লইয়া মন: ব্যাপৃত থাকে—ছায়া, ব্যামান্ত প্রতায়, প্রজাতি<sup>৬</sup> প্রভৃতি বলিতে যাহা বুঝায়—তাহা বুঝাইতেই আমি এই শব্দ ব্যবহার করিয়াছি।"

এই সংজ্ঞা হইতে দেখা যায়, বিশিষ্ট পদার্থের জ্ঞান বা প্রত্যয়, এবং সামান্তজ্ঞান বা সম্প্রত্যয় উভয়ই লকের Ideaর অন্তর্গত। মনে যত প্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সকলই লকের Idea। এই Ideaর আলোচনাই তাঁহার দর্শন। ক্যাণ্ট Critique of Pure Reasonএ মানবীয় জ্ঞানের সীমা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। তাঁহারও পুর্বেণ লক বলিয়াছিলেন, যে মানবের বৃদ্ধির প্রসার সীমাবদ্ধ। সেই সীমা অতিক্রম করিবার ক্ষমতা তাহার নাই। তাহা অতিক্রম করিবার চেষ্টা করিলে, এমন স্থানে গিয়া উপনীত হইতে হয়, য়েখানে পদে পদে পদঝলন হইবার সম্ভাবনা। ফলে নিশ্চিত জ্ঞান-লাভ অসম্ভব হইয়া পড়ে, এবং সন্দেহের উৎপত্তি হয়। আমাদের জ্ঞান-বৃত্তির ক্ষমতার কথা যদি আমরা ভালরূপে বিবেচনা করি, এবং কি আমাদের বেধিগম্য, কি আমাদের বৃদ্ধির অতীত, ইহা জানিয়া অগ্রসর হই, এবং যাহা আমাদের বৃদ্ধির আয়ত্তর মধ্যে, তাহারই জ্ঞানলাভের জন্ম চেষ্টা করি, তাহা হইলে আমাদের চেষ্টা অধিকত্যর সফল হইবার সন্ভাবনা।

লক্ এর দর্শনের প্রধান কথা ছইটি। প্রথমত: সহজাত প্রত্যর বলিয়া কিছুই নাই, দিতীয়ত: আমাদের সমস্ত জ্ঞানই অভিজ্ঞত। হইতে উৎপর। লক্ বলেন, অনেকের মতে এমন কতকগুলি বিষয় আছে, যাহার জ্ঞান আমাদের আত্মার মধ্যে নিহিত থাকে। সেই জ্ঞান লইয়াই আমরা জন্মগ্রহণ করি, এবং কোনও বাং পদার্থ হইতে তাহাদের জ্ঞান আমরা লাভ করি না। এই সমস্ত সহজাত প্রত্যর প্রত্যেক মান্ত্রের মধ্যেই বর্ত্তমান। এমন কোনও মান্ত্র নাই, বাহার মনে এই সকল প্রত্যর নাই। এ কথা যাদ স্বীকার করিয়াও লওয়া যায়, প্রত্যেক

Discerning faculties.

<sup>&</sup>lt;sup>a</sup> Metaphysics.

<sup>3</sup> Understanding.

<sup>4</sup> Principles.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Phantom

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Species.

Innate Ideas.

মামুবের মনে এই সকল প্রত্যর আছে, ইহা যদি সত্যও হয়, তাহা হইলেও তাহারা যে সহজাত, তাহা প্রমাণিত হয় না। অন্ত উপায়ে এই সকল জ্ঞান লাভ সম্ভবপর, ইহা প্রমাণ করিতে পারিলে, তাহাদিগকে সহজাত বলিবার কোনও যুক্তি থাকে না। কিছ প্রত্যেক भाग्रस्यत मानहे दर वहे नकन श्राजा आहि, हेहा मछ। नहि। ख्वानित क्लावहे इडेक, অথবা কর্মের ক্ষেত্রেই হউক, এমন কোনও তত্ত্বের সন্ধান পাওয়া যায় না, যাহার সত্যতা সর্কাসন্মত। কর্ম্মের ক্ষেত্রে যে এরপ কোনও তত্ত্ব নাই, তাহা বিভিন্ন যুগে, বিভিন্ন জাতির ইতিহাসের আলোচন। করিলেই বুঝিতে পার। যায়। এমন কোনও নৈতিক নিয়মই পাওয়া যায় না, যাহা সকল জাতি মানিয়া লইয়াছে। বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিভিন্ন নৈতিক নিয়মের সাক্ষাৎ পাওয়া য়ায়। ইহা হইতে স্পাষ্টই ব্ঝিতে পারা য়ায়, বে ধর্ম্মও অধর্মের হুডান লইয়া মানুষ জন্ম গ্রহণ করে না। বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন পারিপার্খিকের মধ্যে ধর্মাধর্মের জ্ঞান বিভিন্ন হয়। "অভ্যের নিকট বেরূপ ব্যবহার পাইতে তুমি ইচ্ছা কর, অন্তের সৃহিত সেইরূপ ব্যবহার কর", এই নীতির বিষয় আলোচনা করিলে দেখা যায়, যে অসভ্য জাতীয় লোকের। একপ কোনও নীতি স্বীকার করে না। জ্ঞানের ক্ষেত্রেও ষে এইকপ কোনও সহজাত প্রতায় নাই, ইহাও সহজেই বুঝিতে পারা যায়। যে সকল প্রতিজ্ঞা সর্বলোক-বিদিত বলিয়া আপাততঃ মনে হইতে পারে, তাহারাও বাস্তবপক্ষে ভাহা নহে। "ক কএর সমান" এই ভাদায়া নিষম. ২ এবং "একই সময়ে কোনও পদার্থের অন্তিত্ব ও অন্তিত্ব উভয়ই সম্ভবপৰ নহে'', এই বিরোধের নিষ্ম<sup>ও</sup> কি সকলেই জানে ? শিশু, মুর্থ এবং অসভ্যের। এই ছই নিয়মের অন্তিম্ব একেবারই অবগত নহে। তাদাত্মা ও বিরোধের নিয়ম আধারহীন প্রত্যয় । ৪ .জন্মের সময় উহাদের জ্ঞান আমাদের থাকে না. দীর্ঘ কালব্যাপী অভিজ্ঞতার পূর্বেধ ঐ জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। যে সকল সাধারণ প্রতিজ্ঞার অর্থ বোধগম্য হইবামাত্র তাহাদের সত্যতা-সম্বন্ধে কোনও সন্দেহই থাকে না, তাহাদিগকে সহজাত জ্ঞান গণ্য করিয়া তাহাদের নৈশ্চিত্যের ব্যাখ্যা করা হইয়া থাকে, কিন্তু তাহা-দিগকে সহজাত বলিলেই যে সন্তোষজনক ব্যাখ্যা হয়, তাহা নহে। বস্তুতঃ কোনও জ্ঞানই সহজাত নহে। সকল জ্ঞানই অভিজ্ঞতা হইতে উৎপন্ন হয়। ঈশবের অস্তিত্বের জ্ঞানও সহজাত নহে। এমন জাতিও আছে, যাহাদের ঈশবের কোনও প্রতায়ই নাই। ঈশ্বর বলিতে কি ব্ঝায়, তাহ। তাহারা জানে না। যাহারা ঈশবের অন্তিতে বিশাস করে. তাহাদের মধ্যেও ঈশ্বরের স্বরূপ-সম্বন্ধে প্রচুর মত-ভেদ বর্ত্তমান। যে সমস্ত প্রত্যয়কে সহজাত বলা হয়, তাহারা যে স্পষ্ট ভাবে না হইলেও অস্পষ্ট ভাবে আত্মার মধ্যে নিহিত থাকে, এবং বৃদ্ধির বিকাশের সঙ্গে তাহারাও বিকাশ প্রাপ্ত হয়, লক ইহাও স্বীকার করেন না। কেন না, কোনও প্রত্যয় অম্পষ্ট ভাবে আত্মার মধ্যে নিহিত আছে, বলিলে সেই প্রত্যয়ের জ্ঞান আছে, चौकांत करा रम: किंद्ध मिटे छात्मत अखिएका विषय आधा अवश्व महा।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Moral Law

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Law of Contradiction

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Law of Identity

<sup>4</sup> Abstraction.

প্রকৃত পক্ষে এইরূপ জ্ঞানের অন্তিত্বের কোনও প্রমাণই নাই। গণিতের সভ্যের জ্ঞান সহজ্ঞাত বলা হয়। তাহা যদি হয়, তাহা হুইলে দেশ-ও-সংখ্যা-সম্বন্ধীয় সমস্ত সভ্যের জ্ঞানকেই সহজ্ঞাত বলিতে হইবে, এবং যে সকল প্রতিজ্ঞা অতঃ সিদ্ধ, তাহাদের সকলকেই সহজ্ঞাত বলিতে হয়। "মিষ্ট তিত নয়", "কালো সাদা নয়", ইহারাও তাহা হুইলে সহজ্ঞাত।

লকের এই যুক্তির উত্তরে কুজা। বলিয়াছেন, শিশুদিগের ও অসভাদিগের উদাহরণের প্রয়োগ বর্ত্তমান ক্ষেত্রে সঙ্গত নহে, বৈজ্ঞানিক রীতি-সম্মতও নহে। শিশুদিগের ও অসভাদিগের মানসিক অবস্থা-সম্বন্ধে নিশ্চিত জ্ঞান লাভ করা নিভাস্কই তুরুহ। তাদাত্ম্যা-নিয়ম ও বিরোধের নিয়ম-সম্বন্ধে শিশু ও অসভাদিগকে কোনও প্রশ্ন করিলে, তাহার। সেই প্রশ্নের অর্থ বৃথিতেই সক্ষম হয় না। ঈথর-সম্বন্ধে প্রশ্নও তাহারা বৃথিতে পারে না। কিন্তু তাহাদের বৃদ্ধির উপযোগা কবিয়া প্রশ্ন গঠন করিতে পারিলে, দেখা যায়, যে যে সকল প্রত্যয় শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা হইতে উৎপন্ন বলিয়া মনে করা হয়, তাহাদের অনেক গুলিই তাহাদের জানা আছে।

ৰক বৰিয়াছেন, সকল প্ৰত্যয়ই অভিজ্ঞতা হইতে উৎপন্ন হয়। অভিজ্ঞতা ভিন্ন কোনও জ্ঞানই উৎপন্ন হইতে পারে না। অভিজ্ঞতা দিবিধ: (১) বাহেক্সিন-দারা বাহ পদার্থের জ্ঞান; (২) আত্মার আভান্তরীণ ক্রিয়ার জ্ঞান। প্রথমোক্ত অভিজ্ঞতাকে লক্ Sensation অথবা সংবেদন নাম দিয়াছেন। দ্বিতীয় প্রকারের অভিজ্ঞতাকে বলিয়াছেন Reflection अर्थाए अछन् छि। नक् विनाहिन, "आमता धतिता नहेव, आमार्दित মনঃ দাদা কাগজের মত, তাহাতে কোনও লেথাই নাই, কোনও প্রতায়ই নাই। তাহা হইলে মনে জ্ঞান আসে কে'ণা হইতে ৷ এক কথায় আমি এই প্রশ্নের উত্তর দিব—অবভিজ্ঞত। হইতে। ইহাই সমস্ত জ্ঞানের ভিত্তি। স্বহিঃ ইক্রিয়গ্রাহ বিষয়ের অবেক্ষণ অথবা মনের আভ্যন্তরীণ ক্রিয়ান অবেক্ষণ হইতেই আমাদের বৃদ্ধি চিন্তার যাবতীয় উপকরণ প্রাপ্ত হয়। এই তুইটিই জ্ঞানের উৎস। এই উৎস হইতে আমাদের যে জ্ঞান আছে তাহা. অথবা যাহা আমরা লাভ করিতে সক্ষম, তাহা উৎপন্ন হয়।" লকের এই বিশ্লেষণ-সম্বন্ধে কৃজ্যা বলিয়াছেন, লক্ সংবিদের সঙ্গে অন্তদৃষ্টির গোলমাল করিয়া ফেলিয়াছেন। সংবিদ প্রত্যেক মানুষেরই আছে, কিন্তু অন্তদৃষ্টি আছে অল্পসংখ্যক লোকের। স্থতরাং অস্তর্গষ্টিকে সকলের অভিজ্ঞতার একটি উপায় বলাষায় না। দ্বিতীয়তঃ লক্ সন্তদৃষ্টির কার্যা আত্মার আভ্যন্তরীণ ক্রিয়ার মধ্যে সীমাবদ্ধ করিয়। ইহার পরিধি সংকুচিত করিয়াছেন। আমাদের মনের যাবতীয় ব্যাপারই व्यत्रमृष्टित व्यथीन, मानिमक कार्या ও मःर्यमन मकनहे।" हेक्कियत्र कार्या ও असु हि এই ছুইটির মধ্যে প্রথমে কোন্টি আরব্ধ হয়, এই প্রশ্নের উত্তরে লক বলেন, चामाराद अथम अजाब नकन चामता देखियबारतरे आश रहे। चछन् हि रहेरज य জ্ঞান হয়, তাহা আনে পরে। "এই হুই বাতায়ন-বারাই অন্ধকার কক্ষে আলো প্রবেশ কের ৷ আমার মনে হয়, যে যে ঘরের দরোজা ও জানালাসকল সম্পূর্ণ বন্ধ, এবং ধাহার

মধ্যে আলোর প্রবেশের জন্ম কুল্র একটি ছিত্র ভিন্ন অন্ত পথ নাই, তাহার সহিত বৃদ্ধির বিশেষ পার্থকা নাই। "ইহা হইতে স্পষ্টই প্রতীতি হয়, যে লকের মতে মনঃ সম্পূর্ণ নিজিম, ১ এবং ইজিম ধারপথে যাহা ইহার নিকট উপস্থিত হয়, তাহা গ্রহণ করা ভিন্ন ইংরি অন্ত কোনও কাজ নাই। কোনও প্রত্যে বেমন ইহা সৃষ্টি করিতে পারে না. তেমনি যে প্রত্যে উৎপন্ন হইয়াছে, তাহার বিনাশও করিতে পারে ন।। দর্পণে যেমন বস্তুর প্রতিষিম্ব প্রতিফণিত হয়, তেমনি মনের সন্মুথে উপস্থাপিত বস্তু প্রতিফ**ণি**ত কর।ই মনের কার্য্য। ইহা সত্ত্বেও লক ৰখন মনের ক্রিয়ার আলোচনা করিয়াছেন, তখন তাছার কিয়ৎ-পরিমাণ সক্রিয়তা স্বীকার করিয়াছেন বলিয়া মনে হয়। ঘদিও সংবেদন ও अखन है रहेर्ड मन छ। त्नत जिलाना मकन श्रीश इय, उलानि এह मकन जैनानानरक একত্রিত করিয়া যৌগিক প্রত্যায়ের ১ গঠন মনের সক্রিয়তাভিন্ন সম্ভবপর হয় না। কিন্ত এই কার্যা লকের মতে নিতাস্তই "মামুলি" ব্যাপার, এবং মনের এই ক্ষমতার ফলে প্রত্যয়দকলে নৃতন কিছুই সংযোজিত হয় না। কিছু মামূলি হইলেও যখন এই কার্যা মনঃ-কর্ত্তক ক্বত হয় বলিষা লক স্বীকার করিয়াছেন, তথন মন: যে সম্পূর্ণ নিষ্ক্রিয়, তাহা বলা যায় না, এবং জ্ঞানের উৎপাদনে বাহাপদার্থের ক্রিযার সহিত মনেরও যে ক্রিয়া আছে, তাহা স্বীকার করিতে হটবে। মনের এই ক্রিয়া পরে ক্যাণ্ট বিস্তারিত ভাবে ব্যাথ্যা করিয়াছিলেন । অস্পষ্ট ভাবে হইলেও লকও এই ক্রিয়ার কথা বলিয়াছেন।

#### প্রভায় দিগের শ্রেণী-বিভাগ

লক্ প্রত্যয়দিগকে মৌলিক ও যৌগিক এই হই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়ছেন। বে সকল প্রত্যয় মনের মধ্যে প্রবেশ করে, তাহারা মৌলিক। একটিমাত্র অধবা একাধিক ইন্দ্রিয়-পথে এই সকল মৌলিক প্রত্যয় মনের মধ্যে প্রবেশ করে। বর্ণের প্রত্যয়, শব্দের প্রত্যয়, কাঠিন্তের প্রত্যয়, যথাক্রমে চক্ষ্, কর্ণ ও ত্বক ইন্দ্রিয়ের পথে প্রবেশ করে। কিন্তু ব্যাপ্তি, আকার অথবা গাতর প্রত্যয় এক সঙ্গে একাধিক ইন্দ্রিয় পথে প্রবেশ করে। কেবল অন্তর্গপ্তি হইতেও মৌলিক প্রত্যয়র উদ্ভব হয়। "সন্দেহ", "বিশ্বাস" ও "ইচ্ছার" প্রত্যয় অন্তর্গপ্তি হইতে প্রাপ্ত হওয়। য়ায়। আবার এমন কতক-শুলি মৌলিক প্রত্যয় আছে, য়াহার। অন্তর্গপ্তি ও সংবেদন উভর হইতেই উদ্ভূত হয়। "স্থ্য", "হঃখ", "একত্ব", "লক্তি", "পারম্পর্যা", এই সকল প্রত্যয় এই য়ণেই পাওয়া বায়। 'দেশ', 'কাল', ও সংখ্যার প্রত্যয় লকের মতে মৌলিক। ইন্দ্রিয়ের বিষয়-সমূহ হইতে যে সকল প্রত্যয় মনে প্রবিদ্তি হয়, অথবা ইন্দ্রিয় হইতে উদ্ভূত প্রত্যয়ের মনের মধ্যে আবির্ভাবের ফলে তথায় বে সকল ক্রিয়া সংঘটিত হয়, তাহাদের অবেক্ষণ হইতে

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Passive.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Complex Ideas

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Formal.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Simple.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Complex.

বে সকল প্রত্যায়ের উদ্ভব হয়, এই উভয়বিধ •প্রত্যায়ের উপর মনের বৃত্তির বাভাবিক প্রয়োগ হইতেই দেশ, কাল ও সংখ্যার প্রত্যয় উদ্ভূত হয়। দে-কার্ত্ত জড় ও ব্যাপ্তিকে অভিন্ন বলিয়াছিলেন। তাহা স্বীকার না করিয়া লক কাঠিলকেই ২ জড়ের বিশিষ্ট গুণ বলিরাছেন। ম্পর্শেক্সিয় হইতে কাঠিন্সের প্রতায় উদ্ভুত হয়। প্রত্যেক দ্রব্য তাহার মধ্যে দ্রব্যাস্তরের প্রবেশে যে বাধা দেয়, স্পর্শেক্তিয়দার। তাহা অমুভূত হয়। সেই অমুভব হইতে কাঠিপ্রের প্রতায়ের উদ্ভব। দেশ ও দ্রব্য এক নহে। কিছ দেশের ধারণা বর্জন করিয়া দ্রব্যের ধারণা হইতে পারে না। শৃত্ত অথবা পূর্ণ, এই ছই ভাবে দেশের ধারণা করা যায়। বিশিষ্ট পরিমাণ শুক্ত দেশে সমপরিমাণ বিশিষ্ট দেব্য স্থাপন করা যায়। পূর্ণ দেশে—কঠিন দ্রব্যে পূর্ণ দেশে,—তাহা সম্ভবপর হয় না। ও ম্প'র্শক্রিয় ছইতে দেশের প্রতায় প্রাপ্ত হওয়া যায়। সংবেদন এবং অক্তর্নষ্টি, জ্ঞানের এই উভয় উংস হইতে কালের প্রতায় উদভূত হয়। মনের মধ্যে চিস্তা ও অমুভূতি একটির পরে একটি আবিভূতি হয়। এই পৌর্বাপর্য্যের ক্রমের পর্য্যবেক্ষণ হইতে 'কাংল'ল প্রত্যয়ের উদ্ভব। প্রত্যক্ষ জ্ঞান না পাকিলে কালেব কোনও ধারণাই হইত না। দেশ ও কালের মধ্যে অনেক সাদৃগ্র আছে। উভয়ই অসীম, এবং কোনটিই জড় জগৎ-ছার। সীমাবদ্ধ নহে। দেশ হইতে তাহার মণাস্থিত জড়-দ্রব্যসকলের অন্তিত্ব এবং গতির च खर्शन कंब्रना कता याय, कि ह (मण ७ कात्मत कान ७ मीमा कब्रना कता मखर्थन नहि। উভয়ের মধ্যে পার্থক্য এই, যে দেশ নানা দিকে বিস্তৃত, কিন্তু কালের গতি একই দিকে। লকের মতে সংখ্যার প্রত্যায়ের মত সরল অন্ত কোনও প্রত্যের নাই। সংবেদন এবং অক্তৃ টিছারা মনের সন্মথে যে অসংখ্য দ্ব্য উপস্থাপিত হয়, 'সংখ্যা'র প্রয়োগ হইতে তাহাদিগের স্থিতি<sup>৩</sup> ও নির্দেশ্যতা<sup>৪</sup> উদ্ভূত হয়।

লকের মতে মৌলিক প্রতায়সকল আমাদের সকল জ্ঞানের উপাদান। বর্ণমালার অন্ধর্গত বর্ণসমূহের বিভিন্ন প্রকার সংযোগ ও সন্নিবেশছারা যেমন শব্দাংশ ও শব্দের উৎপত্তি হয়, মৌলিক প্রতায়সকলের বিভিন্ন প্রকার সংযোগছারা তেমনি যৌগিক প্রতায়ের উদ্ভব হয়। যৌগিক প্রতায় ত্রিবিধ:—বিকারের প্রতায়, দ্রব্যের প্রতায় এবং সম্বন্ধের প্রতায়। যাহাদের স্বাধীন সন্তা নাই, যাহায়া দ্রব্যের মধ্যে অবস্থিত, যাহায়া দ্রব্যের গুণ অথবা অবস্থা, এবং দ্রব্য-বর্জিত যাহাদেয় অন্তিম্ব কল্পনা করা যায় না, তাহায়াই বিকার। ত্রিভূজ, ক্রতজ্ঞতা, হত্যা প্রভৃত্তির প্রতায় "বিকার"। বিকারের প্রতায় মিশ্র ও অমিশ্র ভেদে ছিবিধ। দেশ, কাল, মনন, সংখ্যা প্রভৃতির বিভিন্ন প্রকার অবস্থা (দেশের দূর্ম, দৈর্ঘ্য ও প্রস্থের পরিমাণ, তল, আরুতি, বিপূল্তা প্রভৃতি; কালের ব্যান্থি, ও চিরস্থায়িম্ব ; মননের প্রত্যক্ষ জ্ঞান, স্থতি, প্রভৃতি) সকলই বিকারের প্রত্যয়। যে সকল প্রত্যয় বাস্তব পদার্থের অন্তর্গ, ভাহায়াই দ্রব্যের প্রত্যয়। সংবেদন ও অন্তর্গ ইইতে আমরা

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Faculty <sup>2</sup> Solidity. <sup>3</sup> Fixity. <sup>4</sup> Definiteness.

Modes, Substance. Relation. Surface. Duration

জানিতে পারি কতকগুলি মৌলিক প্রত্যয় এক সঙ্গে মনে আবিভূতি হয়। এই সকল প্রত্যয়ন্তে স্বয়ংপ্রতিষ্ঠ মনে করা সম্ভবপর হয় না বলিয়া, আমরা তাহাদের প্রতিষ্ঠা-স্বরূপে একটি স্বয়ং-প্রতিষ্ঠ পদার্থর করনা করি, এবং সেই প্রতিষ্ঠা-ভূমিকে দ্রব্য নাম দান করি। বে অজ্ঞাত পদার্থকে মৌলিক প্রত্যয়ের উৎপাদক গুণাবলীর বাহন বলিয়া করনা করা হয়, তাহাই দ্রব্য। কিন্তু যদিও দ্রব্যের প্রত্যয় আমাদের মনেরই স্বাষ্টি, তথাপি আমাদের বাহিরে তাহার যে অন্তিত্ব নাই, তাহা নহে। অতাত্য যৌগিক প্রত্যয়ের সহিত দ্রব্যের প্রত্যয়ের পার্থক্য এই, যে বাহ্ন জগতে এই প্রত্যয়ের সম্বরূপ পদার্থ বর্তমান, কিন্তু মনঃ অতাত্য বে সকল যৌগিক প্রত্যয় গঠন করে, তাহাদের সেরপ বিষয়গত অন্তিত্ব নাই। কিন্তু দ্রব্যের স্বরূপ কি, তাহা আমরা অবগত নহি। তাহার গুণসকলের সহিতই কেবল আমাদের পরিচয়। লকের এই অজ্ঞাত পদার্থই ক্যাণ্টেব দর্শনের Thing-in-itself—স্বন্যত বস্থ।

ইহার পরে সম্বন্ধের প্রত্যয়। যথন মন: চুইটি পদার্থকৈ এমন ভাবে সংযুক্ত করে, বি একটিকে দেখিলেই অন্তটির চিস্তা উদিত হয়, তথনি সম্বন্ধের স্পষ্ট হয়। ছইটি প্রত্যায়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সংযোগের ফলে, যথনি একটি প্রত্যায় মনের মধ্যে আবিভূতি হয়, তথনি অন্তটি আসিয়া উপস্থিত হয়। বুদ্ধিরার সকল দ্বোব মধ্যেই এইরূপ সম্বন্ধের স্পষ্ট হইতে পারে। স্থতরাং সকল সম্বন্ধের উল্লেথ কবা অসম্ভব। কার্যা, কারণ, ভিরতা ও অভিন্ততা প্রভৃতি করেকটি প্রধান সম্বন্ধের আলোচনা লক্ করিয়াছেন। যথন কোনও দ্বায় অথবা কোনও গুণুকে অন্ত কোনও দ্বারের ক্রিয়াব ফলে আবিভূতি হইতে দেখা যায়, তথন কার্য্য-কারণ সম্বন্ধের উদ্ভব হয়।

দেব্যর গুণাবলী লক্ দিবিধ বলিয়াছেন—মুখ্য ও গৌণ। দ্রব্যের অবস্থা নির্বিশেষে যে গুণ দ্রব্য হইতে অবিছেগ, অর্থাৎ দ্রব্যের অবস্থা যাহাই হউক না কেন, যে যে গুণ তাহার সকল অবস্থাতেই- বর্ত্তমান থাকে, তাহারাই তাহার মুখ্য গুণ। কাঠিল, ব্যাপ্তি, আকৃতি, গতি ও সংখ্যা মুখ্যগুণের অস্তর্ভুক্ত। আবার এমন কতকগুলি গুণ আছে, যাহারা, প্রকৃত পক্ষে তাহারা যে দ্রব্যের গুণবলিয়া গণ্য হয়, চাহার মধ্যে নাই। কিন্তু সেই দ্রব্যের এমন শক্তি আছে, যে তাহারা তাহাদের মুখ্য গুণদারা আমাদের মনে সেই গুণসকলের সংবেদন উৎপান করিতে পারে। বিভিন্ন সংবেদন উৎপাননের এই সকল শক্তিই তাহাদের গৌণ গুণ। বর্ণ, শক্ষ, স্থাদ প্রভৃত্তি গুণ গৌণ গুণের অস্তর্ভুক্ত। লকের মতে প্রকৃত পক্ষে কোনও দ্রব্যেরই বর্ণ, স্থাদ, গদ্ধ প্রভৃতি নাই। আমাদের ইক্রিয়ের উপর দ্রব্যের মুখ্য গুণাবলীর ক্রিয়াদ্বারা আমাদের মনে এই সমস্ত গুণের অন্তর্ভুক্তি উৎপন্ন হয়। শক্ষ বীণার গুণ নহে; বীণার মধ্যে শক্ষ নাই; বীণার তারের স্পন্দন আমাদের কর্ণপিটহে সংক্রমিত হইয়া শক্ষের অন্তর্ভুক্তি উৎপন্ন করে। তেমনি স্থর্ণের মধ্যে পীত্র্বর্ণ নাই; স্বর্ণের উপর পতিত জাঞ্মে আমাদের অক্রিগোলকে পতিত হইয়া পীতর্ব্যেক ভ্রম্বুত্তি

উৎপন্ন করে। আয়ের মধ্যে মিষ্ট স্থাদ নাই; রসনার সহিত আমরসের সংস্পর্শ হইতে মিষ্টতার অমুভূতি উদ্ভূত হয়। "দ্রব্যের মুখ্য গুণের প্রত্যিয়-সমূহ মুখ্য-গুণের অমুরূপ। মুখ্য গুণ---প্রতায় যে গুণের প্রতিরূপ, তাহা-দ্রব্যের মধ্যে বর্তমান। কিন্তু যাহাদিগকে গৌণ গুণ বলা হয়, তাহাদের প্রতায়ের সহিত মেই সকল গুণের ( অর্থাৎ সেই সকল প্রতায়-উৎপাদক শক্তির) কোনও সাদৃশ্র নাই। গৌণ গুণাবলীর প্রতায়ের অমুরূপ কিছুই দ্রব্যের মধ্যে নাই। গৌণগুণ বে দ্রব্যে অবস্থিত বলিয়া বোধ হয়, তাহার মধ্যে গৌণ গুণের অমুভূতি উৎপাদনের শক্তিমাত্র আছে। আমাদের নিকট যাতা মিষ্ট অথবা নীল অথবা উষ্ণ বলিয়া অনুভূত হয়, তাহা যে সকল দ্রব্য আমরা মিষ্ট অথবা নীল অথবা উষ্ণ বলিগা বোধ করি, তাহাদের ইন্দ্রিয়ের অগ্রাহ্ন ফল্ল ফল্ল অংশের বিশেষ বিশেষ পরিমাণ, আকার এবং গতি ভিন্ন অন্ত কিছ নহে।" এখন কথা এই, যে গৌণ গুণসকল যদি আমাদের মনের প্রতায়মাত্র হয়, এবং তাহাদেব অনুরূপ কিছুই যদি দ্রব্যের মধ্যে না পাকে, তাহা হইলে মননশীল বিষয়ী ও বস্তু-জগতের মধ্যে ব্যবধান বিদূর্বিত ক্ষিবাব উপায় কি ? লক বলিয়াছেন "হাব্য-হিত ভাবে কোনও দ্বাকে মনঃ জানিতে পারে না। মনে যে সকল প্রতায় উৎপল্ল হয়, তাহা-য়ারাই জানিতে পারে। আনাদের প্রভাগ ও জব্যের মধ্যে যতটা সাদৃগ্র থাকে, ততটাই আমাদের জ্ঞান সত্য হয়।" মন: যথন তাহার প্রত্যে ভিন্ন অন্ত কিছুই জানিতে পারে না, দ্রব্যের সহিত যথন মনের অব্যবহিত কোনও যোগ নাই, তখন দ্রব্যের সহিত জাহার প্রত্যায়ের সাদৃশ্য আছে কি না, তাহা তাহার জানিবার উপায় কি ? দর্শনের এই চিরস্তন সমস্যার সন্মুখীন হইয়া नक यादा विनिधारहन, जादा इहैरिक हैशव जारभेग जिनि मम्भूर्ग झनसक्स कतिसाहिस्तन विनिधा বোধ হয় না। তিনি বলিয়াছেন, আমাদের দৃঢ় বিখাদ আছে, যে আমাদের প্রতায়দকলের অমুরূপ দ্রব্যের অন্তির সাছে। মনের উপর দ্রবাসকলের স্বাভাবিক ক্রিয়ার ফলে আমাদের প্রতায়সকল উৎপন্ন হয়: আমাদের শ্রন্থী তাঁহার জ্ঞান ও ইচ্ছার প্রয়োগ করিয়া ঐসকল প্রতায় উৎপন্ন করিবার উদ্দেশ্যে উহাদের উৎপাদনের উপযোগী করিয়া সকল দ্রব্য সৃষ্টি করিয়াছেন। ইহাছারা প্রমাণিত হয়, যে মৌলিক প্রতায় সকল আমাদের কল্পনার স্পষ্ট নহে, পরস্ক আমাদের বহিঃস্থ দ্রব্যকর্ত্তক নিয়মাত্রবায়ী ও স্বাভাবিক ভাবে তাহারা উৎপন্ন হয়। স্থতরাং অবস্থা-বিবেচনায় দ্রব্যের সহিত তাহাদের যতটা সাদৃশ্রের প্রয়োজন, ততটা সাদৃশ্র তাহাদের আছে।" ইহা হইতে স্পষ্টই প্রতীত হয়, যে লক্ উপরিউক্ত সমস্থার সমাধানে সমর্থ হন নাই। দে-কার্ত্ত মালেরার মতো তিনি উধাকে আনিয়া প্রতায়-জগৎ ও বস্ত্র-জগতের মধ্যে ঐক্য-স্থাপনের চেষ্টা করিয়াছেন। লকের মতে সমস্ত জ্ঞানই বিষয়ীগত, এবং তাহার নিশ্চিতি আপেক্ষিক। নির্ত্তি ভাবে সভ্য না হইয়াও আমাদের প্রত্যয়সকল আমাদের পক্ষে সভ্য হইতে পারে।

### ভানের প্রকৃতি ও সীম।

লকের মতে মনের সমস্ত মনন ও তর্কের মধ্যে তাহার স্বকীয় প্রত্যয় ভিন্ন আন্ত কিছুর সহিতই তাহার অব্যবহিত সংযোগ নাই। তিনি জ্ঞানের এই সংজ্ঞা দিয়াছেন : "কোনও <sup>1</sup> Thinking Subject.

প্রত্যায়ের ( অন্ত প্রত্যায়ের সহিত ) সমন্ধ, সাদৃশ্য অথবা বৈসাদৃশ্য এবং বিরোধের বোধই জ্ঞান।' বেখানে এই বোধ আছে, সেথানেই জ্ঞান আছে; যেথানে নাই, সেথানে জ্ঞান নাই। আমরা করনা করিতে পারি, অনুমান করিতে পারি, বিশ্বাস করিতে পারি, কিছু সে করনা, অনুমান ও বিশ্বাস জ্ঞান পর্যান্ত পৌছায় না।

কিন্তু যদি স্থকীর প্রত্যয় ভিন্ন অন্ত কিছুব জ্ঞানই মনের না থাকে, তাহা হইলে আমাদের বহিঃস্থ লোক অথবা দ্রব্যের সত্য জ্ঞান হওয়া সপ্তবণর হয় কিরণে ? ঈশর ও জড় জগতের জ্ঞান তাহা হইলে আমরা প্রাপ্ত হই কিরণে ? আমাদের অন্তরস্থ জ্ঞান-রৃত্তি এবং জ্ঞানের বহিঃস্থ বিষয়ের মধ্যে সেতু কি ? লক্ বলেন, আমাদের মনে ঈশর, আত্মা এবং জগতের প্রতিবিদ্ধ অথবা আদেশ আছে। লক্ সহজাত প্রত্যয়ের অন্তিম্ব নিরসন করিবার উদ্দেশ্যে গ্রন্থ আরম্ভ করিয়া গ্রন্থশেষে মনের মধ্যে কতকগুলি পদার্থের আদর্শের অপথা উপজ্ঞাত প্রত্যয়ের অন্তিম্ব স্থাকার করিয়াছেন।

লক্ জ্ঞানের ত্রিবিধ নিশ্চিতির কথা বলিয়াছেন। যথন ছইটি প্রাঞ্জার মধ্যে সাদৃশ্য অথবা ভেদ অব্যবহিত ভাবে অরভূত হয়, অন্ত কোনও প্রত্যায়ের সাহায়ের প্রয়োজন হয় না, তথন যে অব্যবহিত জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাকে উপজ্ঞা বলে। ইহাতে সন্দেহের কোনও অবকাশই থাকে না। দ্বিতীয় প্রকারের জ্ঞানে প্রত্যায়দিগের মধ্যে সাদৃশ্য অথবা ভেদের জ্ঞান থাকে, কিন্তু সে জ্ঞান অব্যবহিত ভাবে উৎপন্ন হয় না। এই জ্ঞানকে প্রপাত্তিকত জ্ঞান বলে। তৃতীয় প্রকারের জ্ঞান অনিশ্চিত। জড় জগতের জ্ঞান এই শ্রেণীর।

লকের মতে তিন বিষয়ে আমাদের সত্য জ্ঞান আছে। আম'দের নিজেদের পিতিবের জ্ঞানের জন্ত কোনও প্রমাণের প্রয়োজন হব না। আবার ঈশবের জ্ঞান অব্যবহিত না হইলেও সত্য জ্ঞান। ঈশবের জ্ঞান উপপত্তি-মূলক হইলেও সত্য। বাহ্ন জগতের স্কৃষ্টি-কৌশল এবং আমাদের অতিত্ব ও শক্তি ঈশবের অন্তিত্বের প্রমাণ। অসীম শক্তির আধার, জ্ঞানবান্ এক জন প্রুষ ভিন্ন জগৎ-ও-মহুন্ত-সৃষ্টি সন্তবপর হইত না। জড় পদার্থের জ্ঞান সংবেদন হইতে উৎপন্ন হয়। ঈশবের ও আমাদের নিজের অন্তিত্বের জ্ঞানের জ্ঞান নিশ্চিত না হইলেও, জড় জগতের জ্ঞান যে সত্য, তাহা খুবই সন্তবপর। কার্যাতঃ সে জ্ঞানকেও নিশ্চিত জ্ঞান বলা যাইতে পারে। আমাদের সংবেদনের উৎপাদনের জন্ত কারণের প্রয়োজন। সে কারণ কি পু মনঃ তাহার উৎপাদন করিতে পারে না। বাহ্ন পদার্থ সেই কারণ হইতে পারে। বাহ্নজগতের জ্ঞানে সকল লোকের মধ্যে মিলও সেই জ্ঞানের সত্যতার প্রমাণ। এই তিনটি বিষয়ের জ্ঞান ব্যতীত, অন্ত কোনও বিষয়ের নিশ্চিত জ্ঞান আমাদের নাই। অন্ত সকল জ্ঞান সন্তাতার, অমুমান, এমন কি অজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত। যে সকল দ্রব্য ইক্রিয়ের সন্মুথে বর্ত্তমান নাই, তাহাদের সম্বন্ধে অথবা প্রাকৃতির বিভিন্ন গুণ্-সম্বন্ধ, অথবা আংক্রিক পদার্থের গুণের সম্বন্ধে যাহা বলা শার, সকলই অনিশ্চিত। আমাদের

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Archetypes.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Intuitive Ideas.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Demonstrative.

জীবন সম্ভাব্যতা-কর্তৃক পরিচ। লিত হয়। কোনও বিষয়ের স্থপক্ষে এবং বিপক্ষে যুক্তির তুলনা করাই বৃদ্ধির প্রধান কাজ। ঈশ্বর ও আত্মিক জগতের স্থাক্প-সম্বন্ধে আমাদের কোনও জানই নাই। আপ্র বচন ও বিশ্বাসের উপর নির্ভর করা ভিন্ন, তাহাদের জানলাভের অক্স উপায় নাই।

লক্ কোনও স্বতন্ত্র নৈতিক মতের প্রতিষ্ঠা করেন নাই। কিন্তু তাঁহার আনেক উজির সহিত কর্ম-নীতির সম্পর্ক আছে। তিনি বলিয়াছেন, আত্মামুম্মরণ অথবা আত্মৈকদ্বই সনস্ত দায়িত্ব-বোধের ভিত্তি। তিনি ইচ্ছার স্বাধীনতা প্রচলিত অর্থে স্বীকার করেন নাই। কোনও কার্যা করা অথবা না করার জন্ম আত্মনিয়ন্ত্রণের শক্তিকেই তিনি 'ইচ্ছা' বলিয়াছেন। দে শক্তি জ্ঞানপূর্বক অগবা অজ্ঞানপূর্বক ব্যবহৃত হউক না কেন, তাহাই ইচ্ছা। স্বীয় চিস্ত:-অমুসারে কার্য্যকরিবার যতটা শক্তি কাহারও থাকে, তত্তীই সে স্বাধীন। যথন কেহ কোনও অবস্থার মধ্যে থাকিয়া হপ্তি অনুভব করে, তথন সেই ভৃপ্তিই তাহার সেই অবস্থায় ণাকিবার প্রবর্ত্তক<sup>২</sup>। যথন কোনও কাজ করিবার সমন্ন ভৃপ্তি হয়, তথন সেই ভৃপ্তিই সেই কাজ করিতে থাকিবার প্রবর্তক। কোনও প্রকাবেব শস্বস্তিই পরিবর্ত্তনের প্রবর্ত্তক। চঃ৭ বিহারের কামনা, অথবা স্থাথের কামনাই আমাদের ইচ্ছার নিংামক। লক্ ইচ্ছাও কামনার মধ্যে পার্থকা করিয়াছেন। যদিও স্থারণতঃ কামনা-স্বারাই আমাদের ইচ্ছা চালিত হয়, তগাপি কামনাদমন করিবাব এবং তাহার পূরণের জন্ত কর্মে প্রবৃত্ত না হইবার শক্তিও আমাদের আছে। বিভিন্ন ক,মনা পরস্পারের সহিত তুলন। করিবার ক্ষমতা এবং তাহাদের পরিপৃত্তিব ফল গণনা করিবার ক্ষমতাও আমাদের আছে। এই ক্ষমতাতেই মানুষের স্বাধীনতা। মনের মধ্যে কামনার তুলনা ও ফলের আলেচনার পরে মনঃ যে শেষ সিদ্ধান্তে উপনীত হয়, সেই সিদ্ধান্ত্বাবাই ইচ্ছা নিমন্ত্ৰিত হয়। খাহা হইতে স্থুখ উৎপন্ন হয়, তাহাই মঙ্গল, এবং যাহা হইতে : খের উৎপত্তি হয়, তাহা অমঙ্গল বলিং। বিবেচিত হয়: কোনও বিধানের পাদত আমাদের স্বেচ্ছাকুত কর্মের যে সঞ্চতি বা অসঙ্গতির ফলে উক্ত বিধানকর্তাব ইচ্ছা-এবং-শক্তি-অনুসারে আমাদের মঙ্গল অথবা অমঙ্গল সাধিত হয়, তাহাকেই লক কন্মনৈতিক স্কৃতি অথবা হৃদ্ধতি বলিয়াছেন। নৈতিক নিঃমকে যদিও তিনি সহজাত বলিয়া স্বীকার করেন নাই, তথাপি তাঁহার মতে সামাজিক স্থবিধা, অস্থবিধার অপেক্ষা না করিয়াও তাহারা অবশু পালনীয়। এই সকল নিয়'মের সমষ্টিকেই তিনি ঈশরের নিয়মাবলা বলিয়াছেন।

# লক্দছদ্ধে দেংপেনহর লিখিয়। দেন, "দার্শনিকদিগের মধ্যে লক্ই প্রথমে এই মত
প্রচার করেন, ধে কোনও দার্শনিক যদি কোনও প্রতায় হইতে অন্ত কোনও পদার্থের
অভিত্ব প্রমাণ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে প্রথমে তাহাকে উক্ত প্রতায়ের উৎপত্তি
কিরপে হয়, তাহার অমুসদ্ধান করিতে হইবে।" লকের মীমাংদা সম্পূর্ণ সন্তোষ-জনক
হয় নাই। যাবতীয় জ্ঞান যদি সংবেদন ও অস্তর্দৃষ্টি হইতেই উৎপয় ইয়, তাহা হইলে

<sup>1</sup> Personal Identity.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Motive.

সংবেদন এবং অন্তর্গৃষ্টির বাহিরে কোনও পদার্থের অন্তিবের প্রমাণ পাওয়া যায় না। কিছ লক্ বাহাণদার্থের জ্ঞানের অন্তিত্ব স্থীকার করিয়াছেন। এই দিক হইতে তাঁহার দর্শন সঙ্গতিপূর্ণ নহে। কথনও কথনও তিনি বণিয়াছেন, যে বাহা পদার্থ মনের উপর ক্রিয়া করে; আবার কথনও বলিয়াছেন, যে প্রত্যয় ভিন্ন অন্ত কিছুই মনের জানিবার উপায় নাই এই হুই মতের সমন্বয় অসম্ভব।

()

#### বাৰ্কলে

লক বলিয়াছিলেন, প্রতায় হইতে আমাদের যাবতীয় জ্ঞান উদ্ভূত হয় : প্রতায় উদ্ভূত হয় সংবেদন এবং অন্তর্দু ষ্টি ইইতে ; সংবেদন ইক্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংস্পর্শের (মাত্রাস্পর্শের) ফল। প্রত্যয়-সমূহ ষদিও বাহ্ন পদার্থ-কর্ত্তক উৎপন্ন হয়, তথাপি তাহারা বাহ্ন পদার্থের স্থারপের জ্ঞান দিতে পারে না। বাহ্য পদার্থের দিবিধ গুণ স্নাছে বলিয়া প্রতীত হয়। বাহ্ পদার্থের প্রতায় তাহার দিবিধ গুণের সহিত আমাদের পরিচয়-সাধন করে। কিন্তু এই ছিবিধ গুণের একটি, গৌণ গুণ, বাহু পদার্থের মধ্যে নাই; যদিও গৌণ গুণ বাহু পদার্থের গুণ বলিয়াই প্রতীত হয়, তথাপি বাহ্য পদার্থের মধ্যে গৌণ গুণেয় বোধ-উৎপাদনের শক্তি ভিন্ন অন্ত কিছু নাই। লকের মতে, মুখ্য গুণাবলী বাহ্য পদার্থের মধ্যে অবস্থিত হইলেও, এই গুণের অতিরিক্ত বাহ্য পদার্থের মধাস্থিত অন্ত কিছুর সহিত আমরা পরিচিত নহি.। বাহা দ্রব্যকে মুখ্যগুণের আধার-রূপে আমর। জানি, ইহার অতিরিক্ত কিছুই জানি না। লকের এই মীমাংসায় সমস্যার সমাধান হয় নাই। যে বা্হ্য ক্রব্যের অন্তিম্ব তিনি স্বীকার ক্রিয়াছেন, তাহার সহিত আমাদের সাক্ষাৎ ইইবার কোনও উপায় নাই। স্থতরাং তাহার অন্তিত্বে বিশ্বাস করিবার কোনও সঙ্গত কারণ সাই। লক বলিয়াছেন বটে, মুখ্যগুণাবলী দ্রব্যের মধ্যে অবস্থিত, কিন্তু যে যুক্তিতে তিনি গৌণগুণের অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন, মুখ্য গুণ-সম্বন্ধেও তাহা প্রযোজ্য। গৌণ গুণের অস্তির যদি মনের বাহিরে না থাকে, তাহ। ছইলে মুখ্য গুণেরও মনোবাহ্য অন্তিত্বের প্রমাণ নাই, যুক্তিতে এই দিদ্ধান্ত অপরিহার্য্য ছইয়া পড়ে। বিশপ বার্কলে এই যুক্তিতেই মনের বাহিরে, মনঃ হইতে স্বতম্ব বাহ্য দ্রব্যের অক্তিত অস্থীকার করিয়াছেন।

বার্কলে জাতিতে ছিলেন আইরিশ। ১৬৮৪ সালে আয়ার্ল্যাণ্ডে তাঁহার জন্ম হয়।
তিনি অসাধারণ বৃদ্ধি এবং নিম্কলুষ উদার চরিত্রের অধিকারী ছিলেন। ধর্মে তাঁহার প্রগাঢ়
বিখাস ছিল; তাঁহার চরিত্রের মাধুর্যে সকলেই মুগ্ধ হইত। প্রাচীন গ্রীক দর্শন
তিনি যত্নের সহিত পাঠ করিয়াছিলেন; উক্ত দর্শনে তাঁহার গভীর জ্ঞানের পরিচয়
পাইয়া আশ্চর্যান্থিত হইতে হয়। পারমেনিদিস্ যে সন্তা ও জ্ঞানকে অভিন্ন বলিয়াছিলেন,
তিনি তাঁহার সর্বশেষ গ্রন্থ শিরিস" এ তাহার উল্লেখ করিয়াছেন। আনক্ষগোরাস্-সম্বন্ধে

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Siris.

লিখিয়াছেন, বে তাহার মতে আদিতে জগতে কোনও শৃঞ্লা ছিল না; যাবতীয় দ্বা বিশৃঞ্লভাবে মিশ্রিত হইয়া এক পিণ্ডে পরিণঁত হইযছিল, পরে "মনঃ" আবিতৃতি হইয়া তাহাদিগকৈ স্বতন্ত্রভাবে স্থাপিত বরে। ঈশ্বর, মানবমনঃ ও পুরুষার্থ-সম্বন্ধে বে বিশেষ চিস্তা করে নাই, তাহার সম্বন্ধে বার্কলে লিখিয়াছেন, একপ লোক হয়তো উন্নতি লাভ করিয়া সমৃদ্ধিশালী মহীলতা হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃত দেশ-প্রেমিক অথবা উৎকৃষ্ট রাজপুরুষ হইবার সম্ভাবনা তাহার নাই। গুলার ত্রিত্বাদ-সম্বন্ধে তিনি বে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, পরবর্ত্তী কালে হেগেল তাহার উপর যথেষ্ট গুক্ত অর্পণ করিয়াছিলেন। যে সমস্ত দার্শনিক মত নান্তিকতা অথবা অবৈত্বাদ বলিয়া নিন্দিত হইয়া থাকে, তাহাদের সম্বন্ধে বার্কলে বিদ্বে প্রকাশ করেন নাই। তাহার বিভাও তিয়ার গভীরতা এবং তাহার সম্বন্ধতা সকলেরই শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিত। ইর্লিং লিখিয়াছেন যে, বার্কলের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা মূল্যবান বস্তু এই যে তিনি খুটান।

বাকশেব ব্যদ্যখন ২৪ বংদা এখন তাহাব দ্বীশক্তি সম্বন্ধ । ন মুখ ৪ নামক প্রস্থ প্রকাশিত হয়। পর বংসর প্রকাশিত হয় মানবা। জ্ঞানের তত্ত্বাবলা<sup>১৫</sup>। প্রভাষের বিশাদ রচনা-শেলী এব তাহাতে প্রতিপাদিত মতেব নতনত্ব সকলের বিশাষ উৎপাদন করিষাছিল। ১৭১০ সালে লণ্ডনে গমন করিষা তিনি পোপ এডিসন, স্থইফটে প্রভৃতি বিখ্যাত সাহিত্যিকদিগের সহিত পরিচিত হন। জড় পদার্থের অপ্তিম্ব নাই, জাঁহার এই মত অনেক হাস্ত-বদের সৃষ্টি করিব।ছিল,।কত্ত তাহার চবিলের মারুর্ধ্যে কেহই তাঁহার শত্রু হয় নাই। বাকলেব চরিত্র-সম্বন্ধে গ্রাল লিখিযাছেন, 'প্রত্যেক দিক হইতেই বার্কলে এক বিরাট ও মহানু ব্যক্তি; নিজের স্বরূপে তিনি বিরাট ও মহান্ছিলেন। এ পর্যান্ত পৃথিবীতে যত লোক জন্মগ্রহণ কবিবাছে তাহাদের মধ্যে দর্বাপেক্ষা বিশুদ্ধ-ও স্থান্দর-চরিত্র লোকদিগের তিনি অন্ততম। তাহার কম্মের ফলের দিক ২ তও তিনি বিরাট ও মহান্।" ভামান্ লিথিযাছেন, বার্কলের আবিভাব না হইলে হিউমের আবিভাব হইত না; হিউমের আবিভাব না হইলে ক্যাণ্টের আবিভাব হইত না। তিনি দশনে যে গতি সঞ্চারিত করিষাছিলেন, তাহার জন্ম এবং জামান দর্শনের জন্ম গামার তাহার নিকট ঋণী। ধ্যাসম্বন্ধ ইংলতেও আমেরিকায় তিনি অসাধারণ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন। কালাইল ও এমারসন তাঁহারই ভাবে অনুশ্রাণিত হইষা তাঁহাদের গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। পোপ বলিষাছেন, মর্ক্তালোকে যত গুণ আছে, তিনি তাহাদের সকলের ব পাবকারী ছিলেন। "প্রাচীন কালে প্লেটো, ডেমোক্রিটাস্ এবং এলিযাটিক পাল্মনিদিসকে লোকে ক্লেপ শ্রদ্ধা করিত, বার্কলের কথা মনে উদিত হইবামাত্র দেইরূপ শ্রদ্ধা আমাদের মনে উদভূত হয়। পারমেনিদিসের চরিত্রের মহন্ব, পবিত্রতা ও বৃতি বার্কলের চরিত্রেও বর্তমান ছিল'।

পূর্ব্বোক্ত গ্রন্থবের প্রকাশের পরে বার্কলে দেশ-ভ্রমণে বহিগত হন। এই সময়

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Mind. <sup>2</sup> Summum Bonum. <sup>9</sup> Earthworm.

New Theory of Vision. Principles of Human Knowledge

মালেবাঁর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইয়াছিল। দেশে ফিরিয়া বার্কলে উত্তর আমেরিকার আদিম অধিবাসীদিগকে খৃষ্ট-ধর্ম্মে দাক্ষিত করিবার উদ্দেশ্যে যাত্রা করেন, কিন্তু পার্লামেন্ট-কর্তৃক প্রতিশ্রুত অর্থ না পাইয়া দেশে ফিরিয়া আসেন। ইহার পরে আয়রলপ্তের "ক্লয়েন" এর বিশপ নিযুক্ত হইয়া, বার্কণে, জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত উক্ত পদে অধিষ্টিত ছিলেন।

"হাইলাস এবং ফিলোলাদের কথোপকথন''> প্রবন্ধে বার্কলে তাঁহার দার্শনিক মত কথোপকথন-ছলে বিবৃত করিয়াছেন।

নান্তিকদিগের আক্রমণ হইতে খুষ্টধর্মকে রক্ষা করিবার উদ্দেশ্রেই বার্কলে লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন। জড়বাদিগণের মহানুসারে মানুষের জ্ঞান, বুদ্ধি ও কর্ম্ম সকলই অচেতন জড়পদার্থ-কর্ড্ক নিয়ন্ত্রিহা। তুর্নীতি-পরায়ণ লোকেরা জড়বাদের দোহাই দিয়া আপনাদিগের দায়িত অস্বীকার করিত। অধ্যায়িক জগতের এই মানি বিদ্রিত করিবার জন্তই বার্কলে দার্শনিক আলোচনায় প্রবৃত্ত হন। যে জড়ের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া হনীতির উপাসকগণ আপনাদিগের দোষ-ক্ষালনের চেষ্টা করিত, সেই জড়ের অন্তিত্ব তিনি সম্বীকার করিয়াছিলেন, এবং লকের মুখাগুণের আধারভূত অজ্ঞাত এবং অজ্ঞেয় "ম্ব গত বস্তুরং" অন্তিত্ব অধ্যায়র করিয়া তিনি লকের দশনে সঙ্গতি স্থাপনের চেষ্টা করিয়াছিলেন। এই উদ্দেশ্রে প্রথমেই তিনি প্রত্যয় যে জড়ের প্রতিব্যাপ অথবা জড়পদার্থ-কর্জ্ক উৎপন্ন, এই মতের শ্রাপ্তি প্রদর্শন করিতে উন্থত হইয়াছিলেন।

জড় জগৎ প্রকাশিত হয় মায়্বের মনে। মায়্বের মনঃ এই প্রকাশকে জানে। জ্ঞাতা মনঃ হইতে স্বতন্ত্র ভাবে জড় জগতের অন্তিম্ব নাই। ইহা প্রমাণ করিয়া বার্কলে প্রমাণ করিতে চেষ্টা করেন, যে প্রত্যয় ও প্রত্যয়সমূহের আধার জীবায়ার বাস্তব সত্তা আছে। অবশেষে পরমায়া ঈর্বর যে প্রত্যয়ন্সহের, এবং প্রত্যয়দিগের পরম্পরের সহিত সংহতির কারণ, এবং সেই জন্মই যে তাহাদের অন্তিম্ব ও সত্যতা, তাহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। "মানব জ্ঞানের তত্ত্বাবলী" গ্রন্থের প্রারম্ভে বার্কলে বলিয়াছেন: "মায়ুষের জ্ঞানের বিষয়-সম্বন্ধে আলোচনা করিলে সকলেই বৃঝিতে পারে, যে এই সকল বিষয় হয় ইন্দ্রিয়গণের উপর মৃদ্রিত প্রত্যয়, নতুবা মনের কার্য্য কিংবা চিন্তাবেগসমূহের পর্যাবেক্ষণ হইতে উদ্ভূত প্রত্যয়, অথবাই শ্বতি এবং কয়নার সাহায়ে গঠিত প্রত্যয়। এই সকল প্রত্যয়ের সহযোগী আর একটি পদার্থ আচে, যাহা ইহাদিগকে জানে, অথবা প্রত্যক্ষ করে, এবং ইহাদিগের সম্বন্ধে ইচ্ছা, কয়না, শ্বরণ প্রভৃতি বিভিন্ন ক্রিয়া দম্পাদন করে। (অর্থাৎ বাহার ইচ্ছা, শ্বরণ, কয়না প্রভৃতি ক্রিয়া এই সকল প্রত্যয়ের সহিত সংশ্লিষ্ট,)। এই প্রত্যক্ষকারী এবং ক্রিয়াবান্ সন্তাকে \_আমি মনঃ অথবা 'আল্লা' বলি। আমাদের চিন্তা, চিন্তাবেগ জ্পবা কয়না-কর্ত্ক স্টে প্রত্যয়সমূহ্যে মনের বহিঃস্থ নহে, তাহা সকলেই শ্বীকার করিবেন।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Dialogues of Hylas and Philolaus

<sup>2</sup> Passions

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Thing it itself

<sup>4</sup> Spirit or Mind

ইহাও স্পৃষ্টই প্রতীত হয়, যে ইন্সিয়দিগের উপর মৃদ্ধিত বিভিন্ন সংবেদন অথবা প্রত্যয়সমূহ যে রকম ভাবেই সংযোজিত অথবা মিশ্রিত হউক না কেন, তাহারা তাহাদের প্রত্যক্ষকারী মনের মধ্যে ভিন্ন থাকিতে পারে না।

আমাদের সংবেদন-সমূহ বিষয়ীগত<sup>১</sup>। ষথন আমরা মনে করি, যে কোন বাহজেবা আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি, তথন আমাদের ভুল হয়। যাহা আমরা বাছদ্রব্য বলিয়া মামুভব অথবা প্রভাক্ষ করি, ভাহা আমাদের সংবেদন<sup>১</sup> ও প্রভীতি<sup>০</sup> ভিন কিছুই নহে। ষ্থন কোনও দ্ব্য আমরা দেখি, তথন দেই দ্বোর দূর্ত্ব, অধ্বা পরিমাণ অগ্বা আকার থে আমরা দেখি না, তাহা বৃঝিতে কট হয় না। এই সমস্ত গুণ আমরা অফুমান করি। আমাদের অভিজতায় বিশিষ্ট প্রকার আলোর অনুভৃতির সহিত বিশিষ্ট প্রকার স্পর্ণামুভূতি এক দঙ্গে উৎপন্ন হওয়ার ফলে, তাহারা পরস্পার দংহত হইয়া পড়ে। যথন কোনও জব্য হইতে প্রতিফলিত আলে। চকুতে প্রতিত হয়, তথন তাহার অহুভূতির দহিত তাহার দহিত সংশ্লিষ্ট স্পর্ণান্তভূতিও মনে উদিত হয়, এবং তাহার পরিমাণ ও আকার আমর। অমুমান করি। যাহা আমরা দেখি, তাহা বর্ণমাত্র, নানাবিধ বর্ণমাত্র। আমরা যে একই দ্রব্য বিভিন্ন সময় দেখি এবং অন্তভ্র করি, ইছা বলা সম্পূর্ণ ভূল। কিন্ত ৰপের অর্ভুতি আমাদের মনের মধ্যে, বাহিরে তাহার অন্তিত্ব নাই। ইন্দ্রিরগণের মধ্যে চক্তকেই আমর প্রাধান্ত দেই। এই চক্ত্র অর্ভূতি সম্পূর্ণ রূপেই মনের মধ্যে বর্ত্তমান। মনের সকল বিষরই মনের মধ্যে অবস্থিত, এবং এই সকল বিষয় মনেরই অবস্থামাত্র। বাহ্ দ্রবাবিষয়ক সমস্ত প্রত্যয়ই আমাদের সংবেদনমাত্র। মন: হইতে স্বতন্ত্র ভাবে কোনও প্রত্যয় অথবা সংবেদন থাকিতে পারে না। স্থতরাং যাহাকে দ্রবা<sup>র</sup> বলা হয়, তাহা জ্ঞাতা মনের মধ্যেই কেবল বর্ত্তমান। তাহার সত্তা এক তাহার প্রভিত্তি (প্রত্যক্ষ জ্ঞান) এক ইণা সংবেদন এবং প্রতীতি (প্রতাক জ্ঞান) জড় পদার্থ হইতে াম্পূর্ণ বিভিন্ন-জাতীয় পদার্থ। , জড়পদার্থ হইতে তাহাদের উৎপত্তি কিছুতেই সম্ভবপর হয় ন। : স্কুতরাং বাহ্য জড় জগৎ বলিয়া কিছ নাই। আত্মাদিগেরই<sup>৬</sup> কেবল অন্তিত্ব আছে। আত্মা মননশীল পদার্থ। সম্প্রতীতি<sup>৭</sup> এবং ইচ্ছাই ৮ তাহার প্রকৃতি। কিন্তু বাহ্ জগৎ যদি না থাকে, তাহা হইলে সংবেদন আদে কোণ হইতে। তাহাদের উৎপাদনে আমাদের তে, কোনও হাত নাই। আমরা চাই বা না চাই, তাহারা আপনা হইতে আদিয়া উপস্তিত হয় বার্কলে বলেন, আমরা ভাহাদিগকে পাই অন্ত আর একটি আয়ার নিকট হইতে, যিনি আমাদিগের অপেকা শ্রেষ্ঠতর। আত্মা ভিন্ন আত্মার মধ্যে প্রত্যানে সৃষ্টি অন্ত কিছুতেই করিতে পারে না। যে আত্মার নিকট হইতে আমরা আমাদের প্রত্যয়সকল প্রাপ্ত হই, তিনি ঈখর 🕽 কিন্তু ঈখরের মধ্যে যদি 🕹 সকল প্রত্যায় না থাকিত, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে তাহা দান করা সম্ভবপর হইত না। স্থতরাং যে সকল প্রত্যয় আমরা ঈশবের নিকট হইতে প্রাপ্ত হই,

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Subjective

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Sensations

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Perception

<sup>•</sup> Substance

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Their esse is a mere perception

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Spirits

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Conception

Volition

তাহারা ঈথরের মধ্যে বর্ত্তমান। ঈথরের মধ্যে তাহারা আদর্শ-রূপে বর্ত্তমান। আমাদের মধ্যে দেই সমস্ত প্রত্যন্ন আদর্শের প্রতিরূপ । জড় জগতের অন্তিত্ব বার্কলে অস্বীকার করিয়াচেন, কিন্তু জ্ঞানের বিষয়েদ স্বতন্ত্র অন্তিত্ব, আমাদের মনঃ-নিরপেক অন্তিত্ব অস্বীকার করেন নাই। তবে কোনও শ কোনও মনের মধ্যে ভিন্ন তাহাদের অন্তিত্ব, অসন্তব্ব, ইহা বলিয়াছেন। যে মনের মনে, তাহারা অবস্থিত, তাহা ঈথরের মনঃ, ইহাও বলিয়াছেন। ঈশ্বর তাঁহার মনঃ ইইতে এই সকল প্রত্যার আমাদের মনে প্রেরণ করেন। ।

বার্কলে-কর্ত্বক জড় জগতের অভিষ্তাস্থীকৃতির উত্তরে তাঁহাকে পাণরের দেয়ালে মাথা ঠুকিতে বলা হই 'ছিল। কিন্তু তিনি 'বাছের' অন্তিত্ব অস্বীকার করেন নাই। , **অস্বীকার করি**য়াছিলেন জডের সন্তিত্ব, লক যে স্প্রাত স্বগত দ্রব্যকে দ্রব্যের **গুণ্দকলের** আধার বলিয়াছিলেন, তাহারই সন্তিয়। সামরা যাহা দেখি ও সমুভব করি, তাহা যে মিথ্যা, বার্কলে তাহা বলেন নাই, কিন্তু আমবা মাহা দেখি ও অমুভব করি, তাহার অভিরিক্ত কিছুর অস্তিত্ব তিনি স্বীকার করেন নাই। আমাদের অভিজ্ঞতায় আমরা কি পাই? পাই রূপ, রস, গন্ধ শক্ত ও স্পাণ। এই সমস্ত গুণের অস্তিহ, আমাদের মনোবাহ অস্তিহ, বার্কলে অস্বীকার করেন নাই। রূপ, রুম, গন্ধ, শক্ত ও ম্পর্ণের মন্যে আমাদের নিজের অস্তিমন্ত আমর। জানিতে পারি। আমাদেরই যে রূপ, রুস, গন্ধ শব্দ, ও স্পর্শের জ্ঞান হইতেছে, ইহা আমরা বঝিতে পারি। ইহার অধিক বোধ আমাদের হয় না। এই রূপ রস, গন্ধ, স্পর্ণ ও শব্দের (প্রতায় রূপী) আমরা সৃষ্টি করি ন'। তাহারা শৃষ্থানা-বদ্ধ ভাবেই আমাদের মনে আবিভূতি হয়। বিশৃঙ্খল জনতার মতো নহে, তাহাদের আবিভাব ও তিরোভাব নিয়মামুসারে হয়। যিনি এই সমস্ত প্রতায় আমাদের মনে প্রেরণ করেন নিশ্চয়ই তিনি মনন্দীল, বৃদ্ধিমান ও ইচ্ছাশক্তি বিশিষ্ট পুরুষ। তাঁহার যদি এই সকল গুণ না থাকিত, তাহা হইলে প্রাতায়দিগকে মুশুঙ্খল ভাবে আমাদের মনের মধ্যে প্রেরণ করা সম্ভবপর হইত না। যিনি প্রতায়দিগকে প্রেরণ করেন, তিনি অসীম শক্তিশালী ও বৃদ্ধিমান না হইলে, অসংখ্য জীবাত্মার মধ্যে অসংখ্য প্রকার প্রত্যয়ের প্রেরণ ও স্থাবিশ সম্ভবপর ১ইত না। ঈশর-স্পৃষ্ট পরম্পর-সম্বন্ধ এই প্রতায়সমূহের সমষ্টিই প্রকৃতি, এবং তাহাদের পারস্পর্য্যের অব্যভিচারী নিয়মাবলীই প্রাকৃতিক নিয়ম। ঐশবিক কার্যোর অব্যভিচারিত। এবং প্রকৃতির স্বসঙ্গতি ও অপরিবর্ত্তনীয় ব্যবস্থায় ঈশরের জ্ঞান ও মাঙ্গল্যের যেরূপ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, অপ্রাক্ত কার্য্যেরই মধ্যে তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। যথন কোনও লোককে কথা বলিতে শুনি, তথন আমরা তাহার অন্তিত্বের অনুমান করি'। জগতের বিভিন্ন কার্যধারা যিনি আমাদিগের সভিত কথা ৰলিতেছেন, তাঁহার অন্তিত্বে সন্দেহ করিবার অবকাশ কোথায় ?

বার্কলের দর্শনে প্রত্যয় ও তাহাদের মধ্যে 'সম্বন্ধ' ভিন্ন অন্ত পদার্থের অন্তিত্ব নাই। কিন্তু এই সকল' সম্বন্ধ অ-বশ্রু<sup>৩</sup> নহে। পদার্থের প্রকৃতি হইতে তাহাদের উদ্ভব হয় নাই। বাছজগতে কার্য্য-কারণ সম্বন্ধের অন্তিত্ব বার্কলে স্বীকার করেন নাই। প্রত্যয়-সমূহের মধ্যে

<sup>\*</sup> পিয়ো যো নঃ প্রচোদমাং। ¹ Ectype ² Miracle. ³ Necessary.

সমবর্ত্তি তা সথবা অপরিবর্ত্তনীয় পারম্পর্য্য-সম্বন্ধই কেবল তিনি স্বীকার করিয়াছেন। বে অব্যভিচারী নিষমান্থনাবে ঈশ্বর আমাদিগেশ্ব মনে বিভিন্ন প্রত্যাহের আবির্ভাব করান, তাহাই প্রাক্তিক নিয়ম। ভাষাধারা মনের ভাব আমগ্য ব্যক্তকরি। বাহ্য জগতের পরিবর্তনরাঙ্গি ঈশ্বরের ভাষা। ভাহাদের ধারা ঈশ্বরের চিস্তা প্রকাশিত হয়। প্রত্যাধদিগের মধ্যে পারম্পরিক সম্বন্ধ অভিজ্ঞতাধারাই জানিতে পারা যায়। এই অভিজ্ঞতা হইতে এক প্রকার ভবিষ্যুৎ দৃষ্টি আমরা লাভ করি, যাহাধারা আমাদের জীবন স্বন্ধ ভাবে পরিচালিত করিতে সমর্য হই।

প্রাকৃতিক নিয়মে যে ঐশ্বিক জ্ঞান প্রকাশিত গাহাব জ্ঞানলাভের চেষ্টাই দর্শনের উদ্দেশ্য। কোনও দ্রব্যের বহিদিকে গমনেব প্রবণত দ্বায় যেগন গতি নিযন্ত্রিত হয়, ইচ্ছাও তেমনি নিযন্ত্রিত হয় উদ্দেশ্যই দ্বা। বার্কলের মতে জগতের স্থাইর মূলে উদ্দেশ্যের কার্য্য আছে।

বার্কণে ধর্মেব সহিত তহাব দর্শনেব সমঞ্জ পমাণ কবিশব জন্ম চেষ্টা করিয়াছেন।
তিনি বলিগছেন, "সন্দেহবাদেব প্রধান স্তম্ভ ফেনন জডবাদ তেমনি তাঁছার অধ্যাত্মবাদ নান্তিকতার বিরুদ্ধে সর্কোত্তম বক্ষাক্রচ। ঈর্ববের অরুপ হে আমরা জানিতে পারি না, ভাহা সভ্য। আমাদের প্রভাযসকল নিশিষ, অন্তঃ সম্পূর্ণ ভাবে সক্রিয় নহে। মুতরং তাহারা ঈর্মবের অরুপ সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ করিতে পারে না, কেন না ঈর্মর অ-বিমিশ্র ক্রিয়াশক্তিট। কিন্তু আমরা আমাদিগকে ও অন্তান্ত আত্মাদিগকে যেমন জানি, তেমনি ঈর্মবেন্ত জানিতে পারি। আমাদের নিজের ও অন্তান্ত আত্মার ভাল জ্ঞান আমাদের নাই, কেননা কোনও দ্বেয়ব প্রকাশের মাধ্যমে ভিন্ন তাহাকে জানিবার উপায় নাই। আমাদের নিজের ও অন্তের সক্ষরে ক্রটা সাধানে ধাবণা আমাদের আছে। ঈর্মবের অন্তির ও তাহার প্রকাশ তাঁহার কায্যজাবা জানিতে পারা যায়। আমাদের মনের প্রত্যা উহার প্রকাশ তাঁহার কায্যজাবা জানিতে পারা যায়। আমাদের মনের প্রত্যা তাহারই স্টে। সেই প্রত্যাহারাই তাহার জ্ঞান ভিত্য।

বার্কলের উক্তি হইতে মনে হয়, জড জগতের অন্তিত্ব অসিদ্ধ প্রমাণ করিবার প্রচেষ্টায় তিনি চিৎ-জগৎকেও একপ্রকাব অস্থাকার করিয়াছেন। যদি মনের প্রত্যয় ও অম্বভৃতির অন্তর্গতি ভিন্ন অন্ত কিছুর জ্ঞান হওন। সম্ভবপর না হয়, এবং যে প্রত্যয় ও অম্বভৃতির অন্যবহিত জ্ঞান আমাদের হয়, তাহারা যদি নিক্রিয় হয়, তাহাদের নিজের যদি কোনও কার্য্য না থাকে, তাহা হইলে, তাহাদিগের মধ্যে বর্ত্তমান যে স্থায়ী শৃত্যলা ও পারস্পর্যাকে বার্কলে স্থারের কার্য্য বিদিয়া অভিহিত করিয়াছেন, তাহান করিছার করা সম্ভবপর হয় কিরূপে পূপ্রত্যমদিগের মধ্যে কোনও গঠন-শক্তির অন্তিত্ব যদি স্বীকার করা না যায়, তাহা হইলে সংবেদনদিগের সংহতি কিরুপে সংঘটিত হয়, এবং এক মননশীল বিষয়ীতে তাহাদিগের আরোপই বা সম্ভবপর হয় কিরুপে পূপ্তায়াও তাহার প্রত্যমনাজির মধ্যে সেতৃ কোগাই প্রান্তর উপর এই মত্থারা প্রত্যম-প্রাহের অভিরিক্ত কোনও নিত্য পদার্থে প্রেছিতে পারা যায় না।

<sup>1</sup> Co-existence. Ends. 'Religion 'Pure activity

জাবার মনোমধ্যন্থ প্রভাররা ভিন্ন অন্ত কোনও পদার্থের জ্ঞানই বদি আমাদের না থাকে, তাহা হইলে, আমাদের মপেকা স্বভন্ন পুরুষান্তরের জ্ঞান হওয়াও অসম্ভব। এইজন্ত বার্কলে বলিয়াছেন, "যদিও চতপক্ষে অন্ত কিছুর অন্তিছই মনের মধ্যে নাই, তথাপি মন্ত জীবাত্মার এবং ক্রিয়াবান পদার্থের কিছু কিছু ধারণা আমাদের আছে বলা যায়।'ইনা হইতে স্পইই প্রভীত হয়, যে যুক্তিছারা অন্ত বস্তর জ্ঞানের অন্তিছ-প্রমাণে অসমর্থ হইযা, বার্কলে বিভিন্ন জীবাত্মার মধ্যে ব্যবধান দূর করিবার জন্ত 'গোজামিলে'র সাহায্য লইয়াছেন। জড়জগতে স্থায়ী দ্রব্যের অন্তিছ অস্বীকার করিয়াও চিন্তাজগতে তাহার অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন। যদি, 'জ্ঞাত হওযা'ই প্রকৃত সন্তা হয়, তাহা হইলে, আমা হইতে স্বভন্ন কিন্তু ামার মতই চিন্তা, কল্পনা এবং ইচ্ছা করিতে সমর্থ পদার্থের অন্তিছ বিক্রপে স্বীকার করিতে পাবা যাব প আমার চিন্তায় ভিন্ন অন্তত্ত তাঁহার অন্তিত্বের যথন নিশ্চমতা নাই, তথন স্বীধরে বাত্তব অন্তিহেব আরোপ-ই বা কিন্তুপে করা যায় প্রস্থীরকে আমাদের সমগ্র ম নসিক কার্য্যের কন্ত্রা বলিয়া মালেব্রার মতো বার্কলে স্বীধরকে তাঁহার দর্শনের মধ্যে আনিয়া ফেলিবাছেন।

ব কলের শেষ গ্রন্থ Stris এ প্রেটনিক ও নবপ্রেটনিক দর্শনের প্রভাব স্কম্পন্ত। এই গ্রন্থ Idea শব্দের অর্থান্তর ঘঠিযাছে, এবং উক্তশ্বদ প্লেটোর Ideaর অর্থে ব্যবহৃত হইষাছে। ই ত্তিপূর্ব্বে বার্কলে বলিয়াছিলেন, যে Idea ও তাহার প্রতীতি অভিন। ইক্রিয়ে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয তাহাই Idea। প্রত্যক্ষ প্রতীতিই Ideaর স্বরূপ। এই অর্থে Ideaগণ নখন তাহার' শক্তিহীন প্রতিভাসমাত। কিন্ত Siris গ্রন্থের Idea বৃদ্ধিগ্রাহা, অপরিণামী সং পদর্থ মানবের তীক্ষতমবৃদ্ধি যথাসাধা চেষ্টা করিযাও ক্লণেকের জিন্তা তাহাদব অস্পঠ দৰ্শনমাত্র লাভ করিতে পারে। জগৎ কার্য্যকারণ শৃভালে আবদ্ধ। কিস্তু দৃশ্রমান জ্বগতে অ মরা যে-সকল কারণের সাক্ষাৎ লাভ করি, তাহারা প্রাতিভাসিক কারণমাত্র। ভাহাদের মধ্যে কারণ#ক্তি নাই। তাহারা ইক্রিযগ্রাহ্ম সমুৎপাদ বা প্রতিভাসমাত্র। ভাহাদের প্রত্যেকেই পূর্ব্দণ্ডটিত সমুৎপাদের ফলমাত। এই দকল, "ফলে"র সমষ্টিই জগং। তাহারা যদি কার্য্যকারণ-সম্বন্ধে প্রস্পরের সহিত সংযুক্ত না হইত, তাহা হইলে যে শৃঙ্খশাবদ্ধ জগতের সহিত আমরা পরিচিত, তাহা থাকিত না। জগৎরূপ এই সমুৎপাদিক সম্বন্ধ-জালের মধ্যে সম্বন্ধের অতীত, প্রতিভাদের অতীত, কোনও কারণকে প্রাপ্ত হওরা যায় ন।। এই পরশার সম্বন্ধ সমুৎপাদ-জালের মধ্যে, হাহাকে আমরা জগৎ বলি, তাহার কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। তাহা জগৎরূপ যবনিকার পশ্চাৎ দেশে অবস্থিত। সেখানে তাহার অমুসরণ করা সম্ভবপর কি ? এই প্রশ্নের উত্তর নির্ভর করে, যাহা প্রাতিভাসিক নহে, তাহার জ্ঞান সম্ভবপর কি-না, তাহার উপর। সেই প্রত্যক্ষের অতীত জগতে বৃদ্ধির প্রবেশ এবং ক্রিয়া সম্ভবপর কি-না, এই প্রশ্নের উত্তরের উপর ৷ বার্কলের প.त काां के विलाहित्तन, वृक्षि मधान अर्यन कतिरा भारत नाता वाश्र मधान छिछीन

পারাবত বায়ুকে তাহার বাধা বিদয়া মনে করে, কিছু বায়ুহান প্রদেশে কোন পক্ষীই উড়িতে পারে না। জগতের সীমা অতিক্রম চরিতে গিয়া মানবের চিস্তা সম্পূর্ণ অবসর হইয়া পড়ে। কিন্তু বার্কলে বিলয়াছেন, অভঁ। ক্রিয় জগতের অভিজ্ঞতা আমাদের আছে। এই অতীক্রিয় জগতেই আমাদের আত্মার বাস, এবং আমাদের আত্মার অমুভূতি আমাদের আছে। তিনি বিলয়ছেন, যদিও আমাদের আত্মার কোনও প্রত্যুয় আমাদের নাই, কেননা আ্মা কোনও সমুৎপাদ নহে, তথাপি তাহার সম্প্রত্যুয় আমাদের আছে। তাহাই "আমি" ও "তুমি" শক্ষারা ব্যক্ত হয়। অস্ত্রবিশ্বে যাহা আমরা পূর্কেই অক্ররপে দেখিতে পাইযাছি, বহিবিশ্বে তাহাই স্পষ্ট প্রকাশিত দেখিতে পাইযাছি, বহিবিশ্বে তাহাই স্পষ্ট প্রকাশিত দেখিতে পাই। বহিবিশ্ব ও আমাদের অস্তরে প্রকাশিত প্রস্তা একই সাবিক প্রস্তার অংশ। বাকলেব মতে সাবিক প্রস্তা আম দের ইন্দ্রিয়ে অমুস্যুত। তিনি বলিখাছেন 'প্রকৃত পক্ষে ইন্দ্রিয়াগ কিছুই জানিতে পারে না। শ্রবণদারা শব্দের জ্ঞান হয়; দর্শনদারা অক্ষরের জ্ঞান হয়, সত্য। কিন্তু দর্শনদারা অধ্বা শ্রবণদারা আমরা শক্ষ অথবা অক্ষর বৃদ্ধিতে পাবি না"। "জডের মধ্যে মগ্ন প্রজ্ঞাই প্রকৃতি,"। "জডে অমুস্যুত প্রজ্ঞাকে জড হইতে স্বত্র করিরা দেখাই দর্শন"। "ইন্দ্রিরের মধ্যে প্রজ্ঞার প্রবেশই জীবন।" প্রজ্ঞানব্যতী ত ইন্দ্রিয় হ্বেগিয়। ।

স্পিনোজার মতো বার্কলে বিশ্বের যাবতীয় ব্যাপার এক প্রমাত্মার কার্য্য বলিয়া গণ্য করেন নাই, এবং সমস্ত বিধকে ঈধর ও সমুৎপাদে পরিণত করেন নাই। তিনি মানবাত্মার স্বাধীন সাস্তত্ব স্বীকার করিয়াছেন, এবং তাহাদের নৈতিক দায়িত্ব আছে বলিয়াছেন।

সন্তা ও প্রতীতি অভিন—বার্কলের এই মতের জন্ত কেহ কেহ তাঁহার দর্শনকে বিষয়ীগত আধ্যাত্মবাদ বলিয়াছেন। কিন্তু সন্তা ও প্রতীতি অভিন্ন হইলেও, যথন কোনও বস্তুর প্রত্যক্ষ প্রতীতি হয় না (যেমন যথন আমি আ''' ব পাঠগৃহের বাহিরে যাই, তথন তন্মধাস্থ চেয়ার, টেবিল, পুস্তুক প্রভূতির প্রতীতি আমার হয় না ) তথন তাহার অন্তিত্ব থাকে না, একথা বার্কলে বলেন নাই। ঈর্মরের অস্মাম আনিদ্র চিন্তা স্কা প্রাকৃতিক বস্তুকেই সর্কানা ধারণ করিয়া আছে। ঈর্মরের চিন্তায় প্রতীতিই প্রত্যেক বস্তুর অন্তিত্বের কাবণ। স্কৃত্রং কোনও বস্তু আমি যথন প্রত্যক্ষ কর্মিনা, তথন তাহার অন্তিত্ব থাকে না, একথা বার্কলে বলেন নাই। বার্কলের দর্শন "সলিপসিন্ম" নহে। জার্মান দাশনিকগণ ইহাকে যুক্তিবর্শিত আব্যাত্মবাদ বলা সক্ষত নহে।

<sup>&#</sup>x27; Subjective Idealism.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Dogmatic Idealism.

<sup>\*</sup> Vide Berkeley by W. Knight Pp. 193-196.

## সংশয়বাদ

#### ডেভিড হিউম

দে-কার্ত্ত যাবতীর পদার্থকে জড় ও চিং এই হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন।

গ তাঁহার মতে জড় ও চিং সম্পূর্ণ বিভিন্নধর্মী। ছুই বিভিন্নধর্মী দ্রব্যের মধ্যে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া কিরপে সস্তবপর হয়, তাহার তিনি সম্ভোষজনক ব্যাখ্যা করিতে সক্ষম হন নাই।

লক্ জড় ও চিংকে স্বতন্ত্র দ্রব্যরূপে গণ্য কবিয়াও আমাদের সংবেদন ও মনের
প্রত্যয়গণ বাহ্ দ্রব্যারা উৎপন্ন হয়, বলিয়াছেন। জড়ের মুখ্য গুণদিগকে তিনি জড়ের মধ্যে বর্ত্তমান বলিয়াছিলেন, কিন্তু গৌণ গুণদিগের জড়ের মধ্যে অন্তিত্ব অস্বীকার



ডেভিড হিউম

করিরাছিলেন। তাহাদের উৎপাদনের শক্তি জড়ের থাকিলেও, জড়ের মধ্যন্থিত
কিছুরই সহিত তাহাদের সাদৃত্য নাই, বনিয়াছিলেন। তিনি জড়ের মনঃ-নিরাপেক্ষ সন্তা
স্থীকার করিয়াছিলেন। মনঃকেও স্বতন্ত্র দ্রব্য বনিয়া স্থীকার করিয়াছিলেন। বার্কলে
মনের বহিঃস্থ কোনও দ্রব্যের অন্তিষ্ট স্থীকার করেন নাই। মনের সহিত যাহার সংস্পর্শ
নাই, মনের মধ্যে যাহার অন্তিম্থ নাই, মনের তাহা জানিবার সন্তাবনা নাই। মনের
মধ্যে আছে শুধু সংবেদন ও প্রত্যের। তাহাদের সহিত্ই মনের অব্যবহিত সংস্পর্শ হয়।
দৃতভির অন্ত কিছুর জ্ঞান হওয়া সন্তবপর নহে। এইজন্ত বাহু জড়পদার্থের অন্তিম্ব

অস্বীকার করিলেও তিনি মনের প্রত্যয়, ইচ্ছা, অমুভূতি প্রভৃতি পরিণামপ্রবাহের তলদেশে বর্ত্তমান চিৎ পদার্থের অস্তিত্ব অস্বীকার করেন নাই। তাহা করিয়াছিলেন হিউম। তিনি বলিলেন, বে যে যুক্তিতে বার্কলে তাঁহার মুখ্য ও গৌণ গুণরাজির তলদেশে অবস্থিত জড় দ্রব্যের অস্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন, ঠিক সেই যুক্তি মনের প্রত্যয়রাজির তলদেশে কোনও স্থায়ী পদার্থের সম্বন্ধেও প্রয়োজ্য। তাহার অস্তিত্বেরও কোনও প্রমাণ নাই।

১৭১১ সালে এডিনবরা নগরে ডেভিড হিউমের জন্ম হয়। এডিনবরা বিশ্ববিশ্বালয়ে তিনি শিক্ষা-লাভ করেন। তাহার পর তিন বংসর ফ্রান্সে বাস করেন। এই সময়ে তেইশ বংসর বয়সে তিনি তাঁহার A Treatise on Human Nature প্রকাশিত করেন। এই গ্রন্থ সমাদর-লাভে সক্ষম হয় নাই। ইহাই পরে সংশোধিত আকারে "মানবীয় বুদ্ধি সম্বন্ধে অনুসন্ধান" নামে প্রকাশিত হয়। এতদ্বাতীত তিনি "প্রাকৃতিক ধর্ম-বিষয়ে কথোপকথন" নামক গ্রন্থ এবং বহুসংখ্যক প্রবন্ধ ও লিথিয়াছিলেন। মধ্য বয়সে তিনি এডিনবরার আইন-ব্যবসায়াদিগের গ্রন্থাগারের গ্রন্থাগারিক নিযুক্ত হইয়াছিলেন। এই পদে অধিষ্ঠিত থাকিবার সময়ে তিনি ইংলণ্ডের একথানা ইতিহাস রচনা করেন। এই ই। ৩২।স বিশেষ সমাদর লাভ করিয়াছিল, এবং প্রথম প্রেণার ইতিহাস বলিয়া প্রিগণিত হইয়াছিল।

ইহার পরে হিউম ফরাদী দেশে বৃটিশ রাষ্ট্রদূতের দেকেটারী নিযুক্ত ইইয়াছিলেন।
এই সময়ে তাহার সহিত রূপোব পদিচ্য হয়। ইংলপ্তে ফিরিয়া আদিয়া ১৭৬৭ সালে তিনি
আণ্ডার সেক্টোরী অর প্টেট এর পদে নিযুক্ত হন। রুপোর শেষ ব্যদে উৎপীডন-ভয়ে
যথন তিনি দেশাস্তরে আশ্রামের অনুসন্ধান করিতেছিলেন, তথন হিউম তাঁহাকে ইংলওে
আদিবার জন্ত নিমন্ত্রণ করেন। রুপো নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং ইংলওে আদিয়া
কিছুদিন হিউমের সহিত বাস কবিয়াছিলেন।

ি হিউমের "মানব প্রক্বতি বিষয়ে গ্রন্থ' সম্বন্ধে বেন লিথিয়াছেন, যে এত অল্পবয়দে এক্লপ গভীর চিস্তার উদাহরণ ইতিহাসে আর নাই। জার্মান সমালোচকগণ হিউমকে ইংরেজ দার্শনিকদিগের মধ্যে সর্ক্ষ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন।

লকের মতে। হিউমও মৌলিক প্রতীতিকে যাবতীয় জ্ঞানের প্রাথমিক উপাদান বলিয়াছেন এই মৌলিক প্রাথমিক জ্ঞান-উৎপাদনে মনের নিজের কোনও ক্রিয়া নাই; মনঃ তথন নিশ্চেষ্ট থাকে। এই মৌলিক গ্রান্তে হিউম হুইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—
সংবেদন্ধ ও প্রতায়ে । লকের ফতো হিউমও হুইটি ইপ্রিয়ের মন্তির স্বীকার করিয়াছেন—
বাহ্য ও মাস্তর। কপ রদ-শদ-গন্ধ-ম্পর্শের জ্ঞান হয় বাহ্য ইন্দ্রিয়-পথে। মনের মধ্যস্থ জ্ঞানক্রিয়া, চিত্তাবেগ,৬ ইচ্ছা প্রভৃতি অবস্থার জ্ঞান হয় অন্তরিক্রিয়-দারা। সংবেদন ও প্রভায়ের মধ্যে প্রভেদ এই, যে সংবেদন প্রতায় অপেক্ষা, স্পষ্টতর। প্রতায় সংবেদনের

Enquiry concerning the Human Understaending.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Dialogues on Natural Religeon

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Simple perception

<sup>4</sup> Imrpessions

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Ideas

<sup>&</sup>lt;sup>e</sup> Emotion

অম্পষ্ট মূর্ত্তি। হিউম লিখিয়াছিলেন, যে সংবেদন্দিগকে impression নামে অভিহিত ্ব করিলেও, এই শব্দৰারা তাহার। কিরকম ভাবে উৎপন্ন হয়, অথবা তাহারা কোথা হইতে ুজাসিয়া মনের মধ্যে উপস্থিত হয়, সে সম্বন্ধে কিছু বশা তাঁহার অভিপ্রায় নহে। উক্ত ্ৰিশক-বারা পদার্থাস্তর-বারা সংবেদন উৎপন্ন হয়, এই ধারণা হইতে পারে বলিয়াই হিউম এই কথা বলিয়াছিলেন। সামাদের অভিজ্ঞতা বাহ্য জগং সম্বন্ধে আমাদিগকে সংবাদই দেয় না, স্থতরাং সে সম্বন্ধে কিছু বলিবার অধিকার আমাদের নাই। প্রত্যায়সকল কিরূপে উৎপন্ন হর, তাহারা কোধা হইতে আদে, দে সম্বন্ধে হিউম কিছুই বলেন নাই; তবে তিনি যে ভ।ষার ব্যবহার করিয়াছেন. তাহা হইতে সংবেদন যে অন্ত কিছু-কর্ত্ত্বক উৎপন্ন হন, তাহা অনুমান করা যায়। তাহা হিউন অম্বাকাবত কবেন নাই। তবে যাহা-কর্তুক সংবেদন উৎপন্ন হয়, তাহা জড়পদার্থ নহে বলিবাছেন। পূর্ববর্ত্তী সংবেদন ব্যতীত প্রতা্যেব মাবিভাব হইতে পারে না। স্থতরা° হিউমের মতে সংবেদনই বাস্তবতার ভিত্তি; কোনও প্রতায়ের সত্যতা পরীক্ষা কবিতে হইলে, কোন্ সং বদন হইতে তাহার উৎপত্তি, তাহার ছামুদন্ধান করিতে হয়। আমাদের চিন্তার মধ্যে কোনও কিছুব মূলে কোনও স বেদনের সন্ধান যদি না পাওয়া যায়, তাহা হইলে, তাহাকে ভ্রাস্ত অথবা অযোলিক বলিয়া গণ্য করিতে হইবে। কিন্তু লক্ যাহাদিগকে যৌগিক প্রত্যে বলিযাছেন, তাহাদের সহিত সংবেদনের সাদৃশ্র সকল সময় না থাকিতেও পারে, ইহাও হিউম স্বীকার করিয়াছেন। আমাদের বদ্ধি অথবা কল্পনাশক্তিকর্তৃক্ষ মৌলিক প্রত্যয়সকলেব সহযোগে যৌগিক প্রত্যযুসকল গঠিত হয়। কেবল সংবেদন হইতেই যে প্রত্যেষ উৎপন্ন হয়, তাহা নহে; প্রত্যায়ের প্রতিবিশ্বও নুতন প্রতায়রূপে আবিভূতি হয়। কিন্তু প্রথম প্রাপ্ত প্রতায়দকল দংবেদন হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায় বলিয়া, মাবতীয় মৌলিক প্রতায় সংবেদল হইতে উদ্ভূত হয়—তাহা অবাবহিত ভাবেই হউক অধবা ব্যবহিত ভাবেই (মৌলিক প্রত্যাযের প্রতিবিম্বরূপে) হউক। সংবেদন পুর্বে সংঘটিত না হইলে, প্রত্যয়ের আবির্ভাব হইতে পারে না, বলিয়া হিউম সহজাত প্রত্যয়ের অস্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন।

হিউম বাহ্ ও অস্তেব এই দ্বিধ ইন্দ্রিয় স্বীকার করিয়াছেন। সংবেদনদিগকেও তিনি বাহেন্দ্রিয় দ্বাত ও অস্তরিন্দ্রিয় দ্বাত এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রথমোক্ত শ্রেণী আবির্ভূত হয় অক্সাত কারণ হইতে, দ্বিতীয় শ্রেণীর উৎপত্তি হয় প্রত্যয়ের পর্যাবেক্ষণ হইতে। কিন্তু প্রত্যাবের পর্যাবেক্ষণ করপ অন্তর্দৃষ্টি উদ্বোধিত হয় বাহেন্দ্রিয়-সংবেদনদারা। স্বতরাং বাহেন্দ্রিয়-সংবেদন ও তৎপ্রস্তত প্রত্যয়দকলের পূর্ববর্ত্তা বলিতে হইবে। কেননা, মনে অনুভূতির আবির্ভাবের পূর্বেত ভাহাদের পর্যাবেক্ষণ সন্তব্পর নহে।

হিউম স্থৃতির প্রত্যন্ধ ও কল্পনার প্রত্যান্ত্রের মধ্যেও পার্থক্য নির্দেশ করিয়াছেন। স্থৃতির প্রত্যন্ত আমাদের প্রত্যক্ষজ্ঞানের "নকল" অথবা পুনরাবির্ভাব বলিয়া কল্পনার প্রত্যন্ত্র অপেক্ষা অধিকতর স্পষ্ট ও বল্বান। বিষয় যে আকারে মনের সম্মুথে উপস্থাপিত হয়,

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Copy.

স্থৃতিতে সেই আকারে রক্ষিত হয়, কিন্তু করনায় তাহাদের সন্নিবেশ ও আকারের পরিবর্তন ঘটে। করনা অভিজ্ঞতা অতিক্রম করিয়া যায়, ফলে ভ্রান্তির উদ্ভব হয়।

### প্রভারদিগের মধ্যে সক্ষ

মনের মধ্যে সংবেদন এবং তাহাদের প্রতিকাপ প্রতায় তে। আছেই। তল্পতাত দিগের মধ্যে সম্বন্ধও দেখিতে পাওয়া যায। এই সকল প্রত্যন্ধ অনববত সংযুক্ত ও বিযুক্ত হইতেছে। এই সংযোগ ও বিষোগ যে যদুচ্ছা-বশতঃ সংঘটিত হয়, তাহা কল্পন। করা অসম্ভব। প্রভাষ্টিপের মধ্যে সংযোগ্যাধক কোনও তত্ত্ব নিশ্চাই আছে; তাহাদের মধ্যে এমন কিছু আছে, ধাহার জন্মে একটি প্রতাবের আবিভাবের সঙ্গে প্রত্যান্তরের আবিভাব হয়। অর্থাৎ হিউমের মতে প্রত্যাযদিগের মধ্যে পাবম্পরিক সম্বন্ধ বর্ত্তগান। হিউম তিন প্রকার সম্বন্ধেষ উলেথ করিয়াছেন: (১) সাদৃশ্য, (১) দেশ অথবা কালে সানিধা, (৩) কার্য্য-কারণ সম্বন। প্রত্যাদিগের সংযোগের মূলে এই তিন সম্বন্ধনলক তত্ত্ব বর্তমান। তর্ক ও গবেষণাৰ যাৰতীয় বিষয়ই এই তিন সম্বন্ধ ঘটিত। হিউম বিশেষ ভাবে কাৰ্য্য-কারণ মন্দ্র আলোচনা কবিষাছো। ব্যবহারিক জীবনে এই ত্রের সহিত আমাদের ঘনিষ্ঠ ৴শম্বন। এই তত্ত্বের আলে।চনায হিউম প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, যে কারণের সহিত কার্যোর যে নিয়ত সম্বন্ধের অন্তিত্রে আমরা বিখাস করি, সেই সম্বন্ধের স্বরূপ সম্বন্ধে আমাদের কোনও জ্ঞান নাই। কারণ্ত্রের জ্ঞান যে সহজাত প্রতায-সম্ভূত নতে, তাহা প্রমাণ করিতে হিউম বলিবাছেন, যে কোনও প্রতায়ই সহজাত নহে, যাব ীব প্রতায়ই অভিজ্ঞতা-জাত। যে সকল পতাৰ অভিন, কেবল ভাগদেৱই প্রতাক্ষ পূর্বী জান ২ইতে পাবে। কিছু কার্যা কারণ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন, কারণের মধ্যে তাহার কার্যাকে কথনও পাওয়া যায় না। যে রকম खारवहे कावरंगव विरक्षयं कता हरू । । (कन, काव मर्ग) कागरक श्रांख्या याहेरव मा। ে একটি বিলিমার্ড গোলক যথন অন্ত একটি গোলককে আঘাত কবে, তথন শেষোক্ত গোলক চলি:ত আরম্ভ কবে। কিও প্রথম গোলকের গতির মধ্যে এমন কিছুই নাই, যাহা হইতে দ্বিতীয়টির গতির কথা মনে হইতে পারে। অভিজ্ঞতা হইতেও উভগ গোলকের গতির মধ্যে কোনও অবশ্রক সম্বন্ধের প্রত্যা প্রাপ্ত হওয়া যায না। ইন্দ্রিয় ইইতে কেবল একটির পরে অন্ত একটি সংবেদন পাওয়া যায়। কিন্তু উভয় সংবেদনের সংযোগ-সাধক কিছুই পাওয়া যায় না। যথন প্রথমে একটি স্বগ্নিফুলিঙ্গ, তাংকি পরে বারুদেব বিক্ষোরণ দেখিতে পাওষা যায়, তথনও একটি ঘটনার পরে আর একটির সংঘটন, এই অমুক্রম ভিন্ন অন্ত কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। কিন্তু কারণ হ২ তে কার্য্যের উৎপত্তি বলিতে যাহা বোঝা যায, তাহা ও এই অমুক্রম এককথা নহে 🇸

কোনও বস্তুকে অতা বস্তুর কাবণ বলিয়া বথন আমর। মনে করি, তথন উভয়ের মধ্যে কোনও সংযোগস্তুই আমাদের দৃষ্টিগোচৰ হয় না। একটি ঘটনার পরে অতা একটি ঘটনা

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> A priori.

সংঘটিত হয়, ইহাই কেবল দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু একটি ঘটনা ঘটনান্তরের পূর্ববৈত্তী हरेलारे, जामता मकन ममत्र भूक्तिको पर्देनांक भवतकौ परेनांव कांत्रन विलग्न मरन कति ना। যথন পূর্লবর্ত্তী ঘটনাকে পরবর্ত্তীর কারণ বলি, তথন পূর্ব্বর্ত্তিতার খারণার সহিত অন্ত একটি ধারণার যোগ করি। দে ধারণা অবশ্রস্তাবিতা অথবা নিয়তির ধারণা। প্রথম ঘটনা ঘটিলে দিতীয়টি ঘটিবেই, এই ধারণা। কিন্তু এই অবশ্বস্তাবিতার ধারণা আসে কোণা হইতে 🤈 কোনও ঘটনাকে বারংবার যথন অন্ত একটি ঘটনার পরে ঘটিতে দেখি, তথনই পর্ববর্ত্তী ঘটনাকে পরবর্ত্তী ঘটনার কারণ বলিয়া গণ্য করি। প্রথমবার যথন এই অক্সক্রম লক্ষা করি, তথন কেবল এই অফুক্রমের বোধ হয়। কিন্তু ঘটনাম্বরে পুনরাবৃত্তি কালে যথন প্রত্যেক বারই ঐ অমুক্রম লক্ষিত হয়, তথন উভয়ের মধ্যে এই অমুক্রম-সম্বন্ধের অব্যক্তিচারিত্বের ধারণা উংপদ্ধ হয়,। অমুক্রমের এই অব্যক্তিচারিতার ধারণাই কার্য্য কারণবের ধারণা। বারংবার ঘটনাধ্বের পূর্ব্ব-পর ক্রমে সংঘটিত হওয়ার ফলে, তাহাদের প্রতায়ের মধ্যে সংহতির ইউৎপত্তি হয়। এবং এই সংহতিবশতঃই আমরা একটি ঘটনাকে অনুটির সৃহিত অবশ্রস্তাবীরূপে সংবদ্ধ মনে করি। ঘটনাছ্বের প্রম্পরা-ক্রমে ঘটবার অভাব লক্ষ্য করিয়া, আমর৷ বিখাস করিতে আরম্ভ করি,যে অতীতে যথন তাহাদের এই অভ্যাস ছিল, তথন ভবিশ্বতেও এই অভ্যাস বর্তমান থাকিবেই। যাহাকে অতীত কালে কাহারও পরে আদিতে দেখিয়াছি, ভবিশ্বতেও তাহ। তাহার পরে আদিবে 🔑 কোনও বিষয় ছইতে তাছার সহবর্ত্তী বিষয়ান্তরের প্রতামে গমন করিবার জন্ম মনের যে প্রবণত। অভ্যাস হইতে উংপন্ন হয়, তাহাই লবগ্ৰম্ভাবিতা লথবা নিয়তি। কিন্তু এই প্ৰবণতা মনের ; ইহা উংপর হয় মনের ভাবদারা; মনের বাহিরে এই নিয়তির কোনও অন্তিত্ব নাই। পূর্ব্ব ও পর ঘটনার মধ্যে যে বাস্তব কোনও সম্বন্ধ আছে, তাঁহা প্রমাণ করিবার কোনও উপায় নাই 🗸 কিন্তু সেই সম্বন্ধের অভিত্র-সম্বন্ধে আনাদের দৃঢ় সংস্কার আছে। যথন উহাদের একটি সংঘটিত হয়, তথন সাপনা হইতেই মনে হয়, দে বিভীয়টি আসিতে বিলম্ব নাই। কিন্তু এই সংস্কার সম্পূর্ণ মানসিক ব্যাপার। হিউমের মতে অবশ্রক অপবা নিয়ত সত্য বলিয়া কিছু নাই। গণিতের সত্য যে কেবল বৃদ্ধির ক্রিয়ার শ্বারা বোধগম্য হয়, তাহা তিনি মনে করেন না। তাঁহার মতে চিস্তার সমস্ত ক্রিয়ার মলেই বিশেষ বিশেষ সংবেদন বর্ত্তমান। তাঁহার দর্শনে অবগ্রক সত্যের স্থান নাই।

কার্যাকারণ-সম্বন্ধ বিষয়ে । হউম যাহা বলিয়াছেন, অন্তান্ত অবশ্রুক সম্বন্ধ বিষয়েও তাহারা প্রযোজ্য। কার্যকারিতা<sup>ও</sup>, কর্ত্ত্ব<sup>৪</sup>, শক্তি প্রভৃতি কিছুর মধ্যেই অবশ্রুক বলিয়া কিছুই নাই। জড় জগতে, প্রকৃতির একরপতার, জগতের কর্ত্তাম্বরূপ এক প্রথম কারণে, এবং ইছোর কর্ত্ত্ত্বে, কোধারও তিনি অবশ্রুকতার সাক্ষাৎ প্রাপ্ত হন নাই। তিনি বিদিয়াছেন, 'ইছোর কোনও কার্যাও (তাহার পরবর্ত্তী) দেহের সঞ্চালন, উদ্ভয়ের মধ্যে

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Necessity.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Association.

<sup>3</sup> Efficiency.

<sup>4</sup> Ageney.

কোনও সম্বন্ধ দৃষ্টিগোচর তো হয়ই না, পরস্ক ইচা স্বীকৃত হইয়াছে, বে চিস্কা ও জড়ের স্বন্ধপ ও শক্তি বিবেচনা করিলে ইহা ( ইচ্ছা-কর্তৃক দেহ চালিত হওয়ার ) জপেকা অধিকতর আশ্চর্যাজনক ব্যাপার আর নাই। মনের উপর ইচ্ছার কর্তৃত্ব যে ইহা অপেকা (দেহের উপর ইচ্ছার কর্তৃত্ব অপেকা) সহজবোধ্য তাহাও নহে। মনের মধ্যে যে কার্য্য উৎপন্ন হয়, তাহাকে তাহার কারণ হইতে পৃথক করা যায়, কিন্তু তাহাদের অব্যভিচারী সংযোগের অভিজ্ঞতা যদি না থাকিত, তাহা হইলে একটি হইতে অভটির উৎপত্তি অন্থমান করা সম্ভবপর হইত না। কল্পনা-কর্তৃক কার্য্য হইতে কারণের অধ্যান অভ্যাসদারাই নিয়প্রিত হয়। কল্পনার এই অন্থমান ও বিশ্বাস একই কথা।

#### क्रद्यात्रे श्रेष्ठाग्र

বার্কলের মতো হিউম্ও বলিয়াছেন, যে বাহ্যবস্তর গুণাবলীর তলদেশে বর্ত্তমান স্বতন্ত্র গোনও পদার্থের কোনও প্রত্যয় আমাদের নাই। কোনও দ্রব্য-সম্বন্ধে আমাদের বে প্রপ্রায়, তাহা তাহার সমবেত গুণাবলীর প্রত্যয়, তল্বাতীত সেই গুণাবলীর সহিত সংশ্লিষ্ট অন্ত কোনও দ্রব্যের প্রত্যয় আমাদের নাই। বাহ্য দ্রব্যের অন্তির অস্বীকার করিয়া হিউম বলিয়াছেন, মানদিক ঘটনাবলীর তলদেশেও মনঃ-নামক কোনও দ্রব্যের অন্তিরের প্রমাণ নাই। মনের মধ্যে আবিভ্তি প্রত্যায়, ইচ্ছা, অমুভ্তি, প্রভ্তির সহিতই আমাদের সাক্ষাৎ হয়; ইহাদিগের হইতে স্বত্তর কোনও পদার্থের সাক্ষাৎ পাওয়া ষয় না। দ্রব্যের জ্ঞান বাহ্য ইক্রিয় হইতেও পাওয়া যায় না। বাহ্য ইক্রিয় হইতেও পাওয়া যায় না। বাহ্য ইক্রেম হইতে পাওয়া যায় রূপ য়স-গন্ধ-শন্ধ-ম্পূর্ণ। ইহারা দ্রব্য নহে। আন্তরিক্রিয় হইতে পাওয়া যায় কিন্তাবেগ, অথবা অমুভ্তি। তাহারাও দ্রব্য নহে। স্বত্তরাং বলিতে হইবে দ্রব্যের কোনও প্রত্যেরই আমাদের নাই ৮

### বাহুজগভের মিথা;জান

জ্ঞানের যাহা বিষয়, আমরা তাহাতে স্থায়ি ২গুণের আরোপ করি কেন ৫ মন:-এবং-প্রতীতি-নিরপেক্ষ সন্তা যে তাহাদের আছে, তাহাই বা কেন মনে করি ? ইন্দ্রির ইইতে তো বর্তমান কালে যে জ্ঞান হইতেছে, তাহার অভিবিক্ত কিছুই পাওয়া যায় না। ঘরের মধ্যে আমার টেবিল দেখিতে পাইতেছি। ঘরের বাহিরে গিয়া আবার যথন ফিরিয়া আসিলাম, তথন যে টেবিল ঘরের মধ্যে দেখিতে পাই, তাহা বে পূর্ব্জাই টেবিল, তাহার প্রমাণ কি ? বিভিন্ন সময়ে উৎপন্ন ছইটি বিভিন্ন সংবেদনের অভিবিক্ত কিছুই তো আমার মনের মধ্যে আসে না। সেই সংবেদনম্বর যে অভিন্ন, তাহার জ্ঞান কোণা হইতে হয় ৫ এখানেও এভ্যাস ও প্রভারের সংহতি হইতে টেবিলের স্থান্তি এবং টেবিল-সম্বন্ধীয় বিভিন্ন-সম্মজ্ঞাত সংবেদনের অভিন্নতা কল্লিত হয়। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ছইটি বিভিন্ন সংবেদন ভিন্ন অন্ত কিছুব জ্ঞানই আমার হয় না। আমাদের প্রত্যক্ষ জ্ঞান আমাদের মনের মধ্যে বর্ত্তমান পদার্থের জ্ঞান, যে গাবদন আমাদের মনে উপস্থিত হয়, তাহারই জ্ঞান। মনের বাহিন্ধে অব্স্থিত

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Substance.

कान भारति कानहे त्यहे मस्त्वमन , के उन भारत ना । तक स मकत खनरक त्योग खन आका **मित्राहित्य**न, मत्मत्र वाहित्त त्य छात्र त अखिष नाहे, छात्रा चीकुछ । मूथा खरणद त्य मन:-নিরপেক অন্তিম্ব আছে, তাহার প্রমাণ ৫০।থায ? আমাদের মনে আবিভূতি সংবেদনহারাই মুখাগুণের প্রত্যন্ন উৎপন্ন হয় : সে প্রত্যন্ন দংবেদনেরই প্রত্যন্ন। মুতরাং মুখ্যগুণ মনের বাহিরে বর্তমান বলিয়া মনে ক্রিবার কারণ নাই। আমাদের মনের বাহিরে যাইবার কোনও প্রাই আমাদের নাই। আমাদের দেহের জ্ঞানও আমাদের হয় আমাদের মনের মধ্যন্থ অনুভৃতি ছইতে: স্লুতরাং দেহকেও মনের বাহিরে অবস্থিত বলিয়া গণা করিবার কারণ নাই। জগৎ সংবেদনের সমবায়ে গঠিত একটি জটিল পদার্থ। তবও তাহাকে আমরা মনঃ হইতে স্বভন্ত পদার্থ বলিয়া মনে করি। যাহা ক্ষণস্থায়ী সংবেদনের সমষ্টি ভিন্ন কিছু নহে, তাহার স্থায়িত্ব এবং সেই मुकल म्रार्वित्तात्व मास्य मुद्दस्त्र अख्यि कहाना कति । देशात्र कात्रण, य श्राप आमामित कहाना-শক্তি চালিত হয়. সেই পথে চলিবার তাহার একটা প্রবণতা উৎপন্ন হয়। অভ্যাসজাত এই প্রবণতা হইতেই বাহু-জগতের স্বতন্ত্র অন্তিরে বিধাস উদ্ভূত হয় 📝 প্রত্যেক সংবেদন হইতে ডাহার প্রতাধের উদভব হয়। যাহাকে এক ও অভিন্ন বলিয়া মনে করি, তংসম্বন্ধী বিভিন্ন সময়ে উৎপন্ন বিভিন্ন সংবেদ,নর সহিত তাহাদের প্রত্যায়ের সংহতিবশতঃ সেই সকল সংবেদনের প্রত্যেকের আবির্ভাবের সময় পূর্ববর্ত্তী সংহত সংবেদনদিগের দিকে চিন্তা ধাবিত হয়. এবং সংহত সকল সংবেদনই অভিন্ন বলিয়া পরিগণিত হয। সংবেদনের পারম্পর্য্য বস্তুর অভিন্নতা ক্লপে প্রতীত হয়। প্রত্যয় ও সংবেদনের মধ্যে পার্থক্য এই, যে সংবেদন প্রত্যয় অপেক্ষা ম্পষ্টতর। কিন্তু স্'বেদনের সহিত ঘনিষ্ঠ সংহতির ফলে প্রত্যবের অম্পষ্টতা দুরীভূত হয়, এবং প্রত্যন্ত্র বাস্তব পদার্থ বলিয়া প্রতীত হয়। তথন যাহা মানদিক প্রত্যন্ত্রমাত্র তাহা সংবেদনের জনক বাহু পদার্থ বলিয়া পরিগণিত হয়। প্রতাক জ্ঞান ও তাহার বিষয় বিভিন্ন পদার্থ, এই মতের এই রূপেই উৎপত্তি হয়।

হিউম এইরপে প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিযাছেন, যে বিভিন্ন সময়ে আমাদের যে প্রতীতি হয় তাহারা বিভিন্ন, এবং এই বিভিন্ন সন্তার মধ্যে কোনও সম্বন্ধই মনের বোধাগম্য হয় না, এবং আমাদের প্রতীতির উৎপাদক কোনও শৃঙ্খলাবদ্ধ জগৎ বাহিরে বর্ত্তমান নাই।

## দেশ, কাল ও আত্মা

হিউম বলেন, যে দর্শন-ও-ম্পর্শ-যোগ্য বিষয়ের বিস্তাদ? হইতে "দেশের" জ্ঞান উৎপন্ন হয়, এবং সংবেদন ও প্রত্যারের পারম্পর্য হইতে কালের প্রত্যন্ন উৎপন্ন হয়। দেশ ও কালের প্রত্যন্ন স্থতার প্রত্যন্ন নহে। বস্তুসকল যে প্রকারেই বর্ত্তমান, অথবা যে ক্রমেই বিশ্বস্ত, তাহার প্রত্যন্ন বস্তুমর সহিত মিপ্রিত থাকে। হিউম যে "প্রকার" ও "ক্রমের" কথা বলিয়াছেন, ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, তাহার জ্ঞান বাহির হইতে আসে না; তাহা সহজাত। বাহুজগতের অন্তিপ্রের অবীকার করিয়াই হিউম নিরস্ত হন নাই। তিনি আত্মার অন্তিপ্ত

অস্বীকার করিয়াছেন, এবং আন্ধার বিভিন্ন অবস্থার তলদেশে কোনও চিরস্থায়ী পদার্থের অতিষের প্রমাণ নাই বলিয়াছেন। আমাদের সমস্ত জ্ঞানই সংবেদন হইতে উৎপন্ন, কিছু বাহ্বেজিয় অথবা অস্তবিজ্ঞিয় হইতে এমন কোনও পদার্থের জ্ঞান আমরা প্রাপ্ত হই না, এমন কোনও সংবেদনের সাক্ষাৎ আমরা গাই না, যাহা আমাদের সমস্ত জীবন ধরিয়া অপরিবর্ত্তিত থাকে। স্থুখ ও হংখের বেদনা, আমাদের যাবতীয় অসুভৃতি, যাবতীয় চিত্তাবেগ ফনে উদিত হয়, পরে বিলীন হইয়া যায়; কোনটিই থাকে না। আমাদের মন চিন্তার প্রবাহন্দাত্র, অনবরত চিন্তার প্রোতঃ বহিয়া বাইতেছে, কিছুই তাহার মধ্যে স্থির থ কে না। কোনও স্থামী পদার্থ তাহার মধ্যে নাই। স্কেরাং যাহাকে আত্মা বলা হয়, তাহা কল্পনার স্টেমাত্র, তাহার অন্তিত্ব নাই ।

প্রত্বের শেষ ভাগে হিউম আয়ার অন্তিষ অস্বীকার করিলেও, ইহার পূর্বের সমস্ত আলোচনাতেই প্রত্যথদিগের মধ্যে সংযোগদাধক মনের অন্তিম্ব স্বীকার করিয়া লইরাছেন। মনের মধ্যে যে সকল সংযোজক গুণ, অথবা "স্বাভাবিক সম্বন্ধের" তিনি বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা দারা মনের একত্ব এবং তাহার বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে তাহার অভিন্নতা স্চিত হ্য়। এই একত্ববিধাযক তর্ধকে স্থতি, অথবা করনা নামে অভিহিত করা হউক, অথবা তাহাকে "আত্মা" বলা হউক, তাহাতে কিছুই যায় আসে না। হিউমের সমস্ত তর্ক আমিছেরই ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। অবশেষে সেই "আমি" অথবা আয়া নাই বলায়, তাহার তর্কের ভিত্তি ভাঙ্গিয়াছে।

কিন্তু মন: যদি সংবেদনের সমষ্টিমাত্রই হয়, তাহা হইলে আত্মার অঞ্জুত্ব ও অমরতা বলিয়া কিছু থাকে না। হিউমের নিকট "আত্মার অজডত্বের" ও বেমন কোনও অর্থ নাই, তেমনি তাহার চিনাঃমত্ত তাহার নিকট অর্থহীন; কেননা, চিৎ অথবা জড বলিয়া কিছু তাঁহার দর্শনে নাই। ঈশবের অন্তিত্বের পঞ্চে থে সকল যুক্তি খদশিত হয়, হিউমের যুক্তি তাহাদের ভিত্তিও শিপিল করিয়া দিয়াছে। তাঁহার Dialogues on Natural Religion গ্রন্থে এই বিষ্ঠাের আলোচনা আছে। কোনও পদার্থকে ষ্থন আমরা অন্ত পদার্থের কারণ বলি, তথন প্রথমাক্ত পদার্থে দিতীয় পদার্থের পর্ববন্তিতা ভিন্ন অন্ত কোনও লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় ্না। কিন্তু এই ছই পদাৰ্থকে এক সঙ্গে না দেখিতে পাওষা গেলে, এই কাৰ্য্য-কারণত্ব সম্বন্ধে কোনও অনুমান করা সম্বপর হয় না। একটা ঘডি দেখিয়া ঘড়ির একজন নির্দ্ধান্তা আছে. অমুমান করা যায়। কেননা ছড়ি-নির্ম্মাতাকে আমরা হড়ি নির্ম্মাণ করিতে দেখিয়া থাকি। কিন্তু জগতের নির্মাণ আমরা দেখি নাই, সে সম্বন্ধে আমাদের কে'নও অভিজ্ঞতাই নাই। স্থতরাং জগতের আন্তত্ত হইতে তাহার কারণ-এম্বন্ধে কিছুই অমুমান করা যায় না 📝 জগতের একজন কর্ত্তা বে আছেন, এই অনুমান সম্ভবপর হয় না। এই বৃক্তির উত্তরে বীড ব্রুয়াছেন, প্রকৃতিতে উদ্দেশ্যমূলক ব্যবস্থা হইতে তাহার একজন বুদ্ধি-মান স্ঠাইকর্তার অন্তিম্ব প্রমাণিত হয়। ইহার উত্তরে হিউম বলিবাছিলেন, কারণ না ঝাকিলে যদি কার্যোৎপত্তি না হর, তাহা হইলে জগতের স্ষ্টিকর্ত্তারও একজন স্ষ্টিকর্তা থাকা আবশ্রক। তিনি আরও বলিয়াছিলেন, যে জগতের শৃথলা

<sup>1</sup> Ego.

ছইতে একজন সনীম কর্ত্তারই অনুমান করা যাইতে পারে; অসীম এবং পূর্ণ স্পষ্টকর্তার অনুমান সম্ভবপর হয় না ।

"অতিপ্রাক্ত" প্রবন্ধে হিউম অতি-প্রাক্ত প্রত্যাদেশের বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করিয়াছেন। ইহাকে তিনি অসম্ভব বলিতে পারেন নাই, কেননা তাঁহার মতে যথন कार्या-कांत्रन-मच्छत्त व्यक्तित्व नाहे, चर्डनायनीत मत्या यथन कान अम्बद्ध नाहे, जथन कान अ घটनां कहे व्यमस्वय वना हान ना। व्यक्ति-लीक्राक्त मास्यासस्यक श्रमान नाहे, हेहाहे তিনি বলিয়াছেন। প্রকৃতির একবিধন্ব সম্বন্ধে সকলের একই অভিজ্ঞতা দেখা যায়, কোণাও তাহার ব্যভিচার নাই। অতিপ্রাক্ত ঘটনা এই একবিধত্বের বিবোণী বলিয়া, তাহার অপক্ষের প্রমাণ বিরুদ্ধ প্রমাণের তুল্য বল্বান হইতে পারে না। মাত্রৰ স্বভাৰত: ভর, বিশ্বয়, এবং কল্পনাদারা প্রভাবিত। প্রপ্রাক্ত ঘটনার প্রমাণ কতটা এই সকল্বারা প্রভাবিত, তাহা বলা যায় না। অপ্রাক্ত ব্যাপার-সম্বন্ধে হিউমের এই মত বিশেষ বিচারসহ বলিয়া মনে হয় ন।। খুষ্টীয় শস্ত্রে যে সকল অপ্রাক্ত ব্যাপারের উল্লেখ আছে, তাহাদের প্রমাণ-সম্বন্ধে তিনি বিশেষ অমুসদ্ধান করেন নাই। অন্যান্ত শাল্লে বৰ্ণিত ব্যাপারেরও কোনও অমুসন্ধানও তিনি করেন নাই। সে কথা ছাড়িয়া দিলেও, অস্বাভাবিক ঘটনা বে প্রাকৃতিক নিয়মের বিরোধী, তাঁহার তাহা বলিবার অধিকার আছে কি গ আপাতদৃষ্টিতে ষ হা প্র'কৃতিক নিয়মের বিরোধী বলিয়া মনে হয়, এইরূপ অস্বাভাবিক ষ্টনাকে তাঁহার মতে একটি অভিনব প্রতীতি অপবা অভিজ্ঞতার একটি নুতন তথা বলিয়া গণা করা উচিত। অপ্রাকৃত অথবা অস্বাভাবিক ব্যাপার যে অবস্তব নহে, তাঁহার যুক্তি-প্রণালী হইতে তাহাই মনে করা স্বান্ধাবিক। বাহ্যজগতে যদি বাস্তবিক কোনও শৃত্যালাই না থাকে, প্রকৃতির কার্য্যে একবিধত্ব না থাকে, তাহা হইলে তাহার কার্য্যপ্রণালী কথনও লজ্বিত হইবে না, অপবা আমরা কখনও যাহ। প্রত্যক্ষ করি নাই, তাহা কখনও প্রত্যক্ষ হইবে না, এরপ আশা করা যায় না। তথাক্থিত অপ্রাকৃত ব্যাপার কেহ দেখিয়।ছে বলিয়া যদি বিশাস করিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহার সেই প্রত্যক্ষের সহিত অন্ত প্রত্যক্ষের পার্থক্য কি ? অপ্রাকৃত ব্যাপার বিরল ঘটনা হটতে পারে, কিছু তাচ কে প্রকৃতির নিয়মবিক্ল वना यात्र ना।

## কৰ্মনী ভি

প্রপাধিক গবেষণাই হইতে কর্মনৈতিক গবেষণাকে হিউম অধিকতর প্রয়োজনীয় বালয়াছেন। মান্ত্যের আচরণ প্রাকৃতিক ব্যাপারের মতোই যান্ত্রিক ও নিরমান্ত্রগত। ক্রথ ও হৃঃথের ধারণাছারা মান্ত্যের যাবতীয় কর্ম নিয়ন্ত্রিত হয়, এবং এই ধারণা ইইতেই কল্যাণ ও অকল্যাণের ধারণা উদ্ভূত হয়। হিউম ছিলেন পাকা নিয়তিবাদী । একই কারণ হইতে একই ফল উদ্ভূত হয়, মানব-চরিত্রেও ভাছার অঞ্পা হয় না; কোনও

<sup>1</sup> Uniformity.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Theoretical Research.

<sup>3</sup> Mechanical.

<sup>4</sup> Determinist,

মার্থবের প্রকৃতি যদি জানা যায়, তাহা হইলে তাহার কার্য্য অনুমান করা যায়। মানবের সমগ্র ইতিহাস, রাজনীতি ও কর্মনীতি যে অনুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহা এই, যে নির্দিষ্ট প্রবর্তনা হইতে নির্দিষ্ট কর্ম উছুত হয়। এই নিয়মানুদারে মানুধের ভাবী কর্ম যদি গণনা করিয়া বলা যায়, তাহা হইলে যাহাকে ইচ্ছার স্বাধীনতা বলা হয়, তাহার অন্তিম্ব পাকে না।

কিন্তু ইচ্ছার স্বাধীনতা না থাকিলেও ধর্ম<sup>২</sup> ও অধর্মের<sup>৩</sup> মধ্যে প্রশংসা ও নিন্দার যে কিছু নাই, তাহা নহে। সৌন্দর্যা ও প্রতিভার সহিত ইচ্ছার সম্বন্ধ নাই, তবুও তাহা দেখিয়া আমরা মুগ্ধ হই। তেমনি স্বাধীন ইচ্ছার অস্তিত্ব না থাকিলেও, কতকগুলি কর্ম আমাদের প্রীতি উৎপাদন করে; কতকগুলি উৎপাদন করে বিরক্তি।

হিউমের মতে কর্ম প্রজ্ঞা<sup>8</sup>-কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত হয় না। প্রজ্ঞা: একটি বিশুদ্ধ ঔপপত্তিক বৃত্তি<sup>৫</sup>; ইহা হইতে কম্মের উদ্ভব হয় না। তবে তৃষ্ণা ও প্রবৃত্তি হইতে যে কর্ম-প্রেরণা উদ্ভত হয়, তাহ। প্রজ্ঞাকর্তৃক পরিচালিত হয়। সত্য কি, তাহাই প্রজ্ঞাকর্তৃক প্রদর্শিত হয়, কিন্তু প্রস্তা আমাদের আচরণ প্রভাবিত করিতে পারে না।

অমুভূতি এবং বলবান চিন্তাবেগ ই কর্ম্মের প্রবর্তক । বলবান চিন্ত বেগদিগকে তিউম শান্ত এবং প্রবল, এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। সৌন্দর্য্য দেখিয়া যে চিন্তাবেগ উদ্ভূত হয়, তাহা শান্ত। প্রেম ও ঘুণা, শোক ও আনন্দ, দন্ত ও দীনতাই ইহারা প্রবল। ত্তিবেগের বিষয় ও তাহার কারণের মধ্যে হিউম পার্থক্য প্রদর্শন করিয়াছেন। যাহাকে ভালবাসা যায়, সে ভালবাসার "বিষয়," কিন্তু তাহার সঙ্গে যে সম্বন্ধ, তাহাই ভালবাসার কারণ।

হিউম কর্ম্মের গুণাগুণের কষ্টিপাথর-সম্বন্ধেও আলোচনা করিয়াছেন। প্রজ্ঞাকে কর্ম্মের বিচারক বলিয়া হিউম স্থাকার করেন ন । তাঁহার মতে কর্ম্মের গুণাগুণ নির্ভর করে অমুভূতির উপর। মামুষের মনের মধ্যে একটি নৈতিক সংস্কারের অস্তিম্ব তিনি স্বীকার করিয়াছেন। নৈতিক ভাল ও মন্দ নির্ভর করে, কোনও কর্ম্ম দেখিয়া মনে যে সস্তোষ অথবা বিরাগ উৎপন্ন হয়, তাহাই ধর্ম্ম, আর যে কর্ম্ম দেখিয়া বিরাগ উৎপন্ন, হয় তাহা ধর্ম্ম, আর যে কর্ম্ম দেখিয়া বিরাগ উৎপন্ন, হয় তাহা

অত্যের কৃত কর্ম্মে আমাদের মনে স্থা উৎপদ হয় কেন, এই প্রশ্নের উত্তরে হিউম বলিয়াছেন, অত্যের অনুভূতির মধ্যে প্রবেশ করিবার (এবং তালা অনুভব করিবার)একটা ক্ষমতা মানুষের আছে। করনের সাহায়ে আমরা অমাদিগকে অত্যের অবস্থার মধ্যে স্থাপিত করি, এবং সেই লোকের মধ্যে যাহা আমাদের নিজের থাকিলে গর্ম্ম অনুভব করিতাম, তাহার

<sup>1</sup> Motive.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Virtue.

<sup>9</sup> Vice.

<sup>4</sup> Reason.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Theoretical faculty <sup>6</sup> Feeling.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Passion.

Motive.

<sup>\*</sup>Humility.

প্রাণগো কৰি, এবং বাহা থাকিলে আপনাকে হীন মনে করিতাম, তাহার নিন্দা করি। "সমবেদনা'র অমভৃতিই নৈতিক অমুমে দনের ভিত্তি। আমরা সকল সঁময় বে আত্ম-প্রীতিদ্বারা চালিত হই, একথা সত্য নহে। দ্রবর্ত্তী কাল ও দ্রবর্ত্তী দেশে ক্ষত সংকার্য্যের আমরা প্রাণগো করি, এবং আমাদের শক্রর সাহসিক কার্য্য আমাদের অনিষ্টকর হইলেও, অ মাদের শ্রদ্ধা প্রাপ্ত হয়। অশন্তের সুধ ও হুংথের সহিত সহামৃত্তি অপেক্ষা মানব প্রকৃতির অন্তর্নিহিত অন্ত ক্লোনও হক্ষতর তত্ত্ব পাওয়া সম্ভববণর নহে।

উপাদেয়তাই অথবা উপযোগিতাই হিউম সকল কর্মের চরম উদ্দেশ্য বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। আমাদের নিজের নিকট কোন্ কোন্ গুণ উপাদেয় অথবা উপযোগী, এবং কোন্ গুণ অত্যের নিকট উপাদেয় অথবা উপযোগী, তিনি তাহার উল্লেখ করিয়াছেন। যদিও মনের প্রফুলতা, ভদ্রতা, বিনয়, প্রভৃতি গুণের কোনও উপযোগ না থাকিলেও তাহারা প্রীতিকর হয়, এবং লোকের প্রশংসা আকর্ষণ করে, তথাপি প্রশানতঃ উপযোগই প্রশান নৈতিকগুণ সকলের ভিত্তি। বিশ্বস্ততা, সত্যবাদিতা, সাধুতা, এমন কি লায়পরায়ণতা এবং উদারতার ভিত্তিও উপযোগ। ইহা হইতে প্রতীত হয়, যে সাধারণতঃ হিউম বদিও 'উপযোগী' ও কল্যাণকরকে অভিন্ন বলিয়াছেন, তথাপি যে উপযোগের কথা তিনি বিশ্বাছেন, তাহা সকল সময় কর্মকর্ত্তার উপযোগ নহে, তাহা সর্কাশারণের উপযোগ। পরোপকার প্রবৃত্তির মূল্য আপেরতার মূল্য অপেক। যে অধিক, তাহা তাহার নিজের অন্ধণের জন্তা নহে, তাহা অধিকতর উপযোগী বলিয়াই তাহার মূল্য অধিক। আর্থপরতাদ্ধারা কেবল একজনের কল্যাণ হয়, পরোপকার প্রবৃত্তিশ্বারা সকলের কল্যাণ হয়।

কার্যাপটুতা, বিমৃশুকারিতা প্রভৃতি গুণ উহাদের বাঁহার। অধিকারী, তাঁহাদেরই উপকারী হইলেও, উহাদেরও মূল্য আছে'। কিন্তু পরার্থপরতা ও ভায়পরতা উৎকৃষ্টতর, কেননা তাহাদের উপবােগ বিস্কৃত্তর। কর্তার আর্থ ভিন্ন সৎকর্মের অন্ত কোনও উদ্দেশ্য স্বীকার না করিলেও, অত্যের প্রতি কর্ত্তব্যাধনদারা, কর্তার আর্থিসিদ্ধ হয়, ইহা হিউম বলিয়াছেন। হিউমের এই মতের বিরুদ্ধে বলা যায়, যে উপযােগ ও মুখকে কর্মের উদ্দেশ্য বলিয়া ধরিয়া লইলে, সর্ব্বশ্রেষ্ঠ গুল সকলের ব্যাখ্যা করা সম্ভবপর হয় না। ইহাদারা নৈতিক সৎ কর্মের মূল তথে পৌছানাে যায় না। যাহা উপযােগী, কেন তাহা কর্ত্ব্যু, তাহা করিবার জন্ম বার্থের সহিত্ত সাধারণের উপকারের ইন্ধার সমন্বয়ও এই মতদার। সম্ভবপর নহে। স্বকীয় আর্থের সহিত্ত সাধারণের উপকারের ইন্ধার সমন্বয়ও এই মতদার। সম্ভবপর হয় না। হিউমের প্রধান ক্রটি এই, যে তিনি অমুভৃতিকেই কর্মের উৎস বলিয়াছেন, এবং চিন্তাবেগদিগকে কর্মের প্রবর্তক বলিয়াছেন। কিন্তু মানব-মন:কে প্রজ্ঞা ও চিন্তাবেগ এই হুই ভাগে বিভক্ত করিয়া চিন্তাবেগকে একেবারে যুক্তিবন্ধিত বলা যায় না। প্রজ্ঞাবান জীবের দক্ত কর্মের প্রক্রের আহে। তাহার যাবতীর কামনা প্রজ্ঞাকর্ভ্ক রূপান্তরিত হয়, এবং প্রজ্ঞান দ্বারাই তাহার অবিষ্ঠ যাবতীর পদার্থের মূল্য নিক্রপিত হয়। অন্তান্ত কামনা হুইতে

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Agreeableness,

বিশিষ্ট কোনও বিশেষ কামনার প্রিতৃপ্তি নৈতিক সংকর্মের উদ্দেশ্ত নহে, আত্মার সামগ্রিক বিকাশে সহায়তা করাই তাহার উদ্দেশ্ত। প্রত্যেক জীবাত্মার সহিত অত্যান্ত জীবাত্মা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে আবদ্ধ। সম্বন্ধ-বর্জিত অবস্থায় ইহাদের কোনও অর্থ অথবা অন্তিত্বই নাই।

হিউমের দর্শনের সমাপ্তি সংশয়বাদে?—জড়ের অস্তিত্বে সংশয়, চিতের অস্তিত্বে সংশব্ধ, সতাজ্ঞান লাভের সম্ভাবনার সংশয়। যুক্তিদ্বরা যুক্তির ত্র্বলতী প্রমাণিত হইয়াছে; জ্ঞান জ্ঞানের বিক্লমে সাক্ষ্য দিয়াছে। তর্কের ক্লেত্রেই হউক অথবা কর্মের ক্ষেত্রেই হউক, হিউমের মনোভাব হতাশামূলক। তাঁহার গ্রন্থের শেষে তিনি <sup>'</sup>শিথি**খাছেন "যথন মানবীয বৃদ্ধির মৃলদেশে তাহা**র প্রথম তত্ত্তলিতে গিয়া উপস্থিত হই, তথ্য মনে যে ভাবের উদ্ভব হয়, তাহাতে আমাদের অতীতের **যাবতী**য় পরিশ্রম ও চেষ্টা হাদ্য-জনক বলিয়া মনে হয়, এবং আমাদের গবেষণায় আর বেশী দুর অগ্রসর হইতে প্রবৃত্তি হয় না।" তাঁহার গবেষণার ফল কেহ স্বীকার করিবেন বলিয়া হিউম আশা করেন নাই। "চিন্তার অথবা কর্ম্মের কোনও স্থানিশ্চিত কষ্টিপাথর প্রজ্ঞার নিকট ছইতে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। সংস্কার ও অভ্যাস চইতেই আমাদের বিশাসের উৎপত্তি হয়। সন্দেহবাদের অ। ক্রমণ হইতে আমর। আত্মরকার অক্ষম। আমাদের বৃদ্ধি অথবা ইক্রিয়দিগকৈ সমর্থন করা ( সত্যের সাধনরূপে ) কোনও দর্শনের পক্ষেই সস্তবপর নহে।'' "প্রজ্ঞা সম্পূর্ণরূপে আপনাকে উন্নুষ্টিত করেই এবং দশনেই হউক অথবা ব্যবহারিক জীবনেই হউক কোন বিষয়েই বিন্দু পরিমাণ প্রমাণও রাখিষা যায় না।' অভিজ্ঞতাই জ্ঞান। তাহার বাহিরে জ্ঞান নাই। কানও বিষয়েই কোনও নিশ্চিতি নাই। অভ্যাপই আমাদের একমাত্র নির্ভগ হল, এবং সম্ভাব্যতাই জীবনের একমাত্র পথনির্দ্দেশক।

(8)

## হার্চু ও প্রিফুল

ডেভিড, হার্টলি ও জোসেক প্রিস্টলী শরারের কাধ্য-দারা চিস্তার ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছেলেন। মনঃ যদি নিস্ক্রিয় হয়, ভাহার সংবেদন যদি বাছ বক্সদারাই উৎপন্ন হয়, ভাহা ইংলে জড় পদার্থকেই জ্ঞানের কারণ বলিতে হয়। শরীরের অবস্থার সহিত মানসিক অবস্থার ঘনিষ্ঠ সম্বদ্ধ। স্নায়বিক ত্রেও জাহার স্পন্দন হইতে চিস্তার ও ইচ্ছার উৎপত্তি হয়, বলিয়া হার্টলি ও প্রিষ্টলি মীমাংসা করিয়াছিলেন। ইহা সত্ত্বেও ভাঁহারা জীবাত্মাও তাহার অবিনশ্বরতা-সম্বদ্ধে এবং ঈশ্বর হইতে জগতের উৎপত্তি-সম্বদ্ধে সন্দেহ প্রকাশ করেন নাই। প্রিস্টলী হলব্যাকের নাস্তিকতার তীত্র প্রতিবাদ করিয়াছিলেন।

(0)

## देवळानिक, भर्चा डाविक ও कर्चारेनिडिक शरवर्गा

লকের অভিজ্ঞতাবাদ হইতে বার্কলের অধ্যাত্মবাদ ও হিউমের সংশরবাদের উদ্ভব হইয়াছিল। কিন্তু লকের দর্শনের প্রভাব কেবল ঔপপত্তিক দর্শনেই সীমাবদ্ধ ছিল না! বিজ্ঞান, ধর্মতন্ত্ব ও কন্মনৈতিক দর্শনের উপরও তাঁহার প্রভাব বিস্তৃত হইয়াছিল। নিউটন বৈজ্ঞানিক ছিলেন, কিন্তু জগৎ সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা লকের দর্শন-কর্তৃক প্রভাবিত হইয়াছিল। হার্টালিও প্রিষ্টলীর শারীরতত্বের উপর প্রভিষ্ঠিত মনোবিজ্ঞানের উপরও লকের প্রভাব কম ছিল না।

#### নিউট্টন

১৬৪২ খুষ্টান্দে নিউটন জন্মগ্রহণ করেন। এই বংসরই গ্যালিলিওর মৃত্যু এবং ইংলণ্ডে আন্ধবিদ্যাহ আরক্ষ হয়। প্রকৃতির মধ্যে ক্রিয়মাণ শক্তিসমূহের ব্যাখ্যার জন্ত আরিস্টটনের সময় হইতে যে প্রচেষ্টা চলিয়া আসিতেছিল, নিউটনকর্ত্ক তাহা সাফলামন্তিত হয়। জ্যোতিস্ক-মন্ত্রলীয় গতির মধ্যে তিনি একটি সাধারণ নিয়মের আবিদ্ধার করেন। কেপলার ও গ্যালিলিওর অসমাপ্ত কর্মা তিনি সমাপ্ত করিয়াছিলেন! জগতের সর্বত্র বিভ্যমান মহাকর্ষণ তাহারই আবিদ্ধায়। একটা আপেশ বৃক্ষ পতিত হইতে দেখিয়া তিনি তাহার পতনের কারণের অনুসন্ধান করিতে আরম্ভ করেন। পৃথিবীর আকর্ষণই এই পতনের কারণ বলিয়া তাহার মনে প্রতীত হয়। এই আকর্ষণের অন্তিম্ব তিনি গণিতের সাহাচ্ছ্যে প্রমাণ করিয়াছিলেন।

প্রাকৃতিক ব্যাপাবের ব্যাব্যাতেই নিউটন আপনার শক্তির নিয়োগ করিয়াছিলেন।
প্রকৃতির অস্তরে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করেন নাই। কিন্তু প্রকৃতির শৃন্ধানার মধ্যে তিনি
এক জ্ঞানমর স্রষ্টাকে দর্শন করিয়াছিলেন। জ্ঞানের উৎপত্তি-সম্বন্ধে তাঁহার মত তিনি লকের
নিকট হইতে গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু যাবতীয় বস্তুই তিনি ঈশ্বরের মধ্যে অবস্থিত দেখিয়া-ছিলেন। তাঁহার Principia দ্বারা কেবল বিজ্ঞান নয়, জ্ঞানের যাবতীয় বিভাগই প্রভাবিত
হইয়াছিল। প্রাকৃতিক জগৎ-সম্বন্ধে তাঁহার মত সর্ব্বত শ্রদ্ধার সহিত গৃহীত হইয়াছিল।
বর্ত্তমানক লে অভিব্যক্তিবাদ চিন্তাজগতে যে স্থান অধিকার করিয়া আছে, নিউটনের মুগে
মহাকর্ষণের সেই স্থান ছিল।

( 6)

## Deism বা জগদভাত-ঈশ্বর-বাদ লর্ড হারবাট অব চারবেরী

এই সময়ে Deism নামক এক প্রকার ধর্মমতের উদ্ভব হইয়াছিল। এই মতে ঈর্মারের জ্ঞানলাভের জন্ত কোনও প্রকার প্রত্যাদেশের প্রয়োজন নাই। তাঁহার স্বষ্ট প্রকৃতি হুইতে তাঁহার সম্বন্ধে যাহা জ্ঞাতব্য, তাহা সকলই জ্ঞাত হওয়া যায়। Deistদিগের সকলের মত এককণ ছিলনা, কিন্তু বাইবেশ সকলেই সগ্রাহ্ম করিয়াছিলেন।এই মতে ঈশ্বর জগীতের বাহিরে স্বাস্থিত। জগৎ একটি বিরাট যন্ত্র। ইথার ইহার জন্ত যে নিযমের ব্যবস্থা করিয়াছেন, সেই নিয়মান্ত্রণাবে ইহা পরিচালিত হয়। ইহার কার্য্যে তাঁহার হন্তক্ষেপের প্রযোজন হয় না। স্থাকত ঘটনায় Deiston বিশ্বাদ করিতেন না। যাহা যুক্তিবিক্লম, তাহা তাঁহারা অপ্রাহ্ম করিতেন। তাহাদের মতে যুক্তিই ঈশব-সম্বন্ধে জ্ঞান-লাভেব একমাত্র পদ্যা, জন্ত পদ্যা নাই, তাহার প্রযোজনও নাই।

লড হাবর্ণাট অব চারবেরী Deism এর প্রতিষ্ঠাতা (১৫৮১-১:৪৮)। তিনি দৈনিক ছিলেন। হল্যাণ্ডের যুদ্ধে তিনি যুদ্ধ করিয়াছিলেন, পবে ফ্রান্ডেল রাষ্ট্রন্ত নিযুক্ত হইয়াছিলেন। De Veritate এবং De Religione গ্রন্থে তিনি তাঁহর মতের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। গ্রাহার মতে ধর্ম্মের সাব পাচটি সত্য: (১) স্বথরের সন্তিম্ব (২) উপাসনার আবশ্রুক লা (৭) অন্ততাপ এবং (৫) মৃত্যুর পরে পাপের শাস্তি ওপুণ্যের পুরস্কার। খুষ্টবর্মের বিকদ্ধে বিশেষ করিয়া তিনি কিছু বলেন নাই, কিন্তু গ্রাহ'ব মতে সমস্ত ধ্যাই কুদংস্কার এবং পুরোচি দিগের আর্থনিবত। ইইতে উদ্ভেত। ঈশ্বরের অন্তিহের জ্ঞান প্রত্যেক মান্তবের অন্তর্যে লাছে তাদ্যের জন্ম প্রাচাদেশের প্রযোজন নাই।

শকাক Deistদিগের মধ্যে জন টোলাও, এণ্টনি কলিন্দ্, উলইন, চাব, মবগান, বলিংবাক এব টিপ্তাল বিখ্যাত ছিলেন। জন টোলাও ১৬৭৯ সালে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার Christianity not mysterious গ্রহণ তিনি লিখিবাছেন খৃষ্টপর্শ্নে যুক্তির বিরোধী যেমন কিছু নাই, তেমনি যুক্তির অতীত,— যুক্তিছারা যাহা জানিতে পারা যায় না—এমন কিছুও নাই। বৃদ্ধিবা সকলই বৃথিতে পারা যায়; যাহা পারা যায় না, তাহাব কোনও মৃল্যুই নাই। সত্য কি, তাহা জানিবাব জন্ম অন্ম কোনও বৃথি মান্ত্যের নাই বৃদ্ধির যাহা অগম্য, তাহা বর্জনীয়। আদম খৃষ্টপর্শ্নে গুছ কিছুই ছিল না। বানা কিছু গুল গ্রাব মান্য দেখিতে পারণা যায়, ইছলী দর্শ্ন ও অন্যান্ত ধর্ম হইতে তাহা উহার মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে।

এটেনি কলিন্দ্ (১৬৭৬-১৭২৯) তাঁহাব Discourse on Fiee thinking" নামক প্রান্থে বলিয়াছেন, যে চিস্তাকে বাঁনিবা রাখা অসন্তব। আধীন ভাবে চিস্তানা করা মান্থ্রের পক্ষে অপরান। কাহারও ধন্মত সতা সইলেই যে সে মুক্তি পাইবে, তাহা নহে। যাজকেবা আপনাদের আর্গনিদ্ধির জন্তা লোকের আধীন চিস্তায় বাদ, দিয়াছে। তাহাদের ভয় যে তাহাদের উদ্ভাবিত ধর্মে লোকের বিখাস নি ইইলে তাহাদের কটি মারা যাইবে। জগতেব শ্রেন্ত্রতম সকল লোকেই আধীন ভাবে চিস্তা করিবা গিশছেন। সত্য হইতে কোনও অনিষ্টের মাশক্ষা নাই, এবং ল্রান্তি হহতেও কোনও উপকারের আশা নাই। কলিন্সের Liberty and Necessity গ্রন্থে নিয়তিবাদ সমর্থিত হইবাছে। তাহাতে তিনি মান্থ্যের আদীন ইফ্রার অন্তিত্র অস্বীকার করিবাছেন। এই গ্রন্থের উত্তর আমুব্দের ক্রার্কিইলিথিয়াছিলেন, মান্থ্যের ইচ্ছা যদি আধীন না হইত, তাহা হইলে ঘড়ির সহিত তাহার কোনও পার্থক্য থাকিত না। প্রথর সর্বজ্ঞ, ভবিশ্যতে কি ঘটিবে, তাহা তিনি অবগত আছেন, ইহা সত্য। কিন্তু ইহাছারা আধীন ইচ্ছা অপ্রমাণিত হয় না। কেননা, যে সকল কর্ম্ম আধীন ইচ্ছা হইতে

উদ্ভূত, তাহাদেরও অবশ্রস্তাবী হওয়া অসম্ভব নহে। ভবিশ্যতের জ্ঞান মানুষেরও কিছু কিছু আছে। ঈধরে তাহা পুর্ণতা লাভ করিয়াছে মাত্র।

উলষ্টন ছিলেন বাইবেলের রূপক ব্যাখ্যার পক্ষপাতী। টিগুলের Christianity as old as Creation or The Gospel—A Republication of the Religion of Nature (১৭৩০) গ্রন্থে তিনি প্রমাণ করিতে চাহিয়াছেন, যে প্রাকৃতিক ধর্মদারা মামুষের সকল ধর্মীয় প্রেয়াজনই সিদ্ধ হয়। খৃষ্ট-ধর্মের মধ্যে যাহা সত্য, তাহা প্রাকৃতিক ধর্মের মুনকুক্তি। উপর পূর্ণ। তিনি নিশ্চয়ই তাঁহাকে জানিবার এবং সেবা করিবার শ্রেষ্ঠতম উপায়ই মামুষকে দান করিয়াছেন। প্রথম হইতেই তিনি মামুষকে ধর্ম-সম্বন্ধে জ্ঞান দান করিয়াছেন। স্মৃতরাং মৃক্তিশ্বারা যে ঈগর জ্ঞান লাভ করা যায়, তাহাতে সন্দেহ নাই। মৃক্তির সন্ধাবহারের জ্ঞানাম্য দায়ী।

বিণিব্রোক Deist ছিলেন অথবা Deism এর বিবোধী ছিলেন, তাঁহার রচনা হইতে তাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায় না। তিনি প্রত্যাদেশের প্রয়োজন স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতেব প্রতিবাদে এডমণ্ড বার্ক ছল্ম নামে যে A Vindication of Natural Society নামক শ্লেষাত্মক, গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন, বহু দিন যাবত তাহার শ্লেষ বৃঝিতে না পারিয়া অনেকে তাহা বলিংব্রোকের লিখিত বলিয়া মনে করিয়াছিল।\*

হিউমের হস্তে Deisn সংশয়্বাদে পরিণত হয়। অবশেষে জোসেফ্ বাটলার অথগুনীয় মুক্তিঘারা এই মতের ভ্রান্তি প্রদর্শন করেন। বাটলার যুক্তিতে বিখাসী ছিলেন। তিনি বলিয়াছেন, প্রত্যাদেশের সম্বন্ধে বিচার করিবার জন্তও আমাদের যুক্তি ভ্রিন্তু অন্ত কোনও রুক্তি নাই। কিন্তু ঈশ্বরকে বৃঝিতে হইলে. এবং তাঁহার সহিত আমাদের সম্বন্ধ কি, তাহা জানিতে হইলে. শ্রহা আবশ্রুক। অমিরা তাঁহার তুলনায় কত ক্ষুদ্র ও তুক্ত এবং আমাদের জ্ঞান যে কত সামান্ত, সে সম্পর্কেও ধারণা থাকা। প্রয়োজনীয়। যুক্তির অমুসরণ খুব ভাল, কিন্তু ক্ষুদ্র জীব আমারা, আমাদের পক্ষে ঈশবের সৃষ্টিতে ভুল ও ক্রন্টীর কথা বলা শোভা পায় না। ঘাট্লাবের Analogy of Religion, Natural & Revealed, to the Constitution and Course of Nature (১৭০৬) গ্রন্থে তিনি প্রমাণ করিয়াছেন, যে প্রাকৃতিক ধর্ম্ম খুইধর্মের অন্তর্ভুক্ত, প্রাকৃতিক ধর্ম্মের উপরেই খুইপর্ম প্রতিষ্ঠিত। প্রাকৃতিক ধর্ম্মের মৃত্রু ক্র, প্রাকৃতিক ধর্ম্মের উপরেই খুইপর্ম প্রতিষ্ঠিত। প্রাকৃতিক ধর্ম্মের মৃত্রু ক্র, প্রাকৃতিক ধর্ম্মের উপরেই খুইপর্ম প্রতিষ্ঠিত। প্রাকৃত্রিক ধর্ম্মের মৃত্রু করে হইতে প্রাপ্ত খুইপর্ম্ম খুটের মুখ-নি: স্বত্র বাণীছারা তাহার সমর্থন এবং পূর্ণতা সাধন করে।

## ইংলডের কর্মনীতি

Deism ধর্মকে কর্ম-নীতির ব্যাপারে পরিণত করিয়াছিল। ইহার ফলে ধর্ম হইতে পূধক ভাবে কর্ম-নীতির আলোচনা আরক্ষ হইয়াছিল, এবং ধর্মের বাহিরে কর্ম-নীতির ভিত্তির অমুসন্ধান প্রক্ল হইয়াছিল।

\* Vide Morley's Burke P. P. 12-14.

হব্দের মতে মাত্রষ স্বভাবতঃ স্বার্থপর। স্বকীয় স্বার্থ-সিদ্ধিই তাহার সর্ব্ব কর্ম্মের লক্ষা। এই স্বার্থ-সিদ্ধির জন্মই সমাজ-গঠনের প্রয়োজন হইয়াছিল, এবং সমাজের অন্তর্গত সকল লোকের ক্ষমতা এক হস্তে অর্পণ করিয়া রাষ্ট্র-বিধির স্থাষ্ট করিতে হইয়াছিল। রাষ্ট্রের যাহা অসুমত, তথন তাহাই হইল 'ভার', যাহা রাষ্ট্র-কর্তৃক নিষিদ্ধ তাহ। অভায়। মানব-সমাজের মঙ্গলের জন্ম থাহার প্রয়োজন, তাহাই হইল কর্ত্তব্য ও স্থবিচার ; কর্মনীতি হইল নিষেধ-মূলক। এই মতের বিরুদ্ধে ইংলণ্ডে প্রবল প্রতিবাদ উথিত হইয়াছিল। প্রথম প্রতিবাদ উত্থিত হয় কেম্ব্রিজ হইতে। কেম্ব্রিজে তথন প্লেটোর মতাবল্ধী এক দার্শনিক সম্প্রদারের আবির্ভাব হইয়াছিল। দে-কার্ত্তের দর্শনের প্রাভাবত কাহাদের উপর পড়িয়াছিল। ইহাদের মধ্যে প্রধান ছিলেন রাল্ফ কাডওয়,র্থ, হেনরী মোর এবং রিচার্ড কাম্বাবল্যাও। কর্মা-নীতির বিধিমূলক অংশের উপর তাহার। গুরুষ আবেপে করিতেন, এবং মঙ্গল ও অমন্তল উভয়েব অস্তিহুই স্বীকার কবিতেন। Eternal and Immutable Morality (দনাতন ও অপবিবর্ত্তনীয় স্থানীতি ) গ্রন্থে কাড ওয়ার্থ মঞ্চল ও সমন্ধলের মধ্যে মূলগত পার্থকে,ব ব্যাখ্যা কার্যাছিলেন। এই পার্থকা কাভারও থেয়াল হউতে উপের হুম নাই। ইহা স্থলপুগত এবং সনাতন। নৈতিক কম্মের মূলত্ব প্রত্যেকেই শ্বরের মধ্যে শ্বাবহিত ভাবে বুঝিতে পাবে। কিন্তু এই তত্ত্বে কোনও প্রশৃত্থল বা খা। কাড্ভযার্থ দিতে পারেন নাই। তেনরী মোব ভাছার Enchiridion Ethicum এন কতকগুলি স্বৰ্ণিদ্ধ নৈতিক নিয়ণের উল্লেখ করিয়াছেন। স্থবিচার এবং প্রোপ্চিকীর্ষা এই সকলেব অস্তত্ন উহোব মতে অনপেক্ষ মলল বুদ্ধিদার। এগবা বৃদ্ধির একটি বিশিষ্ট কপশাব' জানিতে পারা বায়। বুদ্ধির এই রূপের নাম 'ম'ঙ্গলিক বৃত্তি'। পরোপকার 'অনপেক মন্ধলে'র অন্তর্ভুক্ত। এই বৃত্তির।র। মঙ্গলের মাধুর্ব্য এবং দৌরভ মানুষের নিক প্রকাশিত হয়। ইহা ভাষ্যক্ষত কার্যে। মানুষকে প্রণোদিত করে।

রিচার্ড কাম্বারশ্যাণ্ডের মতে মান্থবের সামাজিক প্রাকৃতি তাহার স্বার্থপরতার মতই স্বাভাবিক। স্বার্থপরতারার মান্থ বেমন তাহার ব্যক্তিগত স্বার্থের দিকে চালিত হয় সামাজিক প্রাকৃতি তেমনি তাহাকে সর্বাজনীন মঙ্গলের দিকে চালিত করে। সকলের মঙ্গল ব্যতীত ব্যক্তিগত মঙ্গল সাধিত হওয়াও প্রকৃত পক্ষে অসম্ভব। কাম্বারল ওই প্রথম বলিয়াছিলেন, সকলের মঙ্গলাই যাবতীয় মঙ্গল কর্ম্মের লক্ষ্য প্রাপ্তবের কৃষ্টিপাথর। ব্যক্তির মঙ্গল এবং সকলের মঙ্গলের মংধ্য এই সম্মন্ধ উপরের স্ষ্ট।

সামুয়েল ক্লার্ক (১৬৭৫-১৭২৯) তাহার A Discourse Concerning the Being and Attributes of God গ্রন্থে যেমন ঈশর-সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন, তেমনি নৈতিক সমস্তা-সমূহের আলোচনাও করিয়াছেন। তাহার মতে ঈশর এমন ভাবে জগতের সৃষ্টি করিয়াছেন, যে যাবতীয় বস্তুর মধ্যে একটা সামঞ্জন্তের সম্বন্ধ বর্ত্তমান। বস্তুর স্বরূপ হইতে এই সম্বন্ধ আবচ্ছেল । সেই জন্ত তাহা সনাতন। এই সামঞ্জন্ত-পূর্ণ বস্তুজগতের সহিত সামঞ্জন্তবুক্ত জীবনই নৈতিক জীবন। সকলেই বস্তুজগতের এই সামঞ্জন্ত স্থীর আচরণ নিয়ন্ত্রিত করে না। যে তাহার প্রবৃত্তিবেগের দ্বারা চালিত হয়,

সে যে কেবল জগদ্বাবস্থার বিবোধী কার্য্য করে, তাঁহা নহে, সে তাহার নিজের অস্তঃস্থিত প্রজ্ঞাকেও অস্বীকাব করে। ক্লার্ক কতকগুলি স্বতঃসিদ্ধ প্রতিজ্ঞাদ্বারা কর্ম্মনীতির তম্ব গণিতের নিষমান্ত্রসারে প্রমাণ করিতে চেষ্টা কবিষা কম্মনীতিকে একটা বিজ্ঞানে পরিণত কবিবার চেষ্টা করিষাছিলেন।

উইলিযাম ওঘলাইন (১৬১৯-১৭২৪) এর মত ক্লার্কের মতেব অমুকাণ। "প্রকৃতির অমুসরণ কব এবং প্রত্যেক বস্তু থাহা তাহাকে তাহাই গণ্য কর।" ইহাই তাঁহার মতে স্থানীতির মৌলিক নিযম। তাহার মতে প্রত্যেক কম্মের মধ্যে একটি তত্ত্ব আছে এবং শেই কম্মে সেই তত্ত্বই প্রকাশিত হয়। যে বস্তু আমার •হে, তাহা মথন আমি লই, তথন সেই বস্তুকে আমার বলিয়া গণ্য করি। এখানে আমনা কম্মের যাহা তত্ত্ব—(বস্তুটি আমার)— তাহা মিধ্যা। যথন কর্মের এবংবিধ তত্ত্ব মিথা হয় তথন তাহা অস্তায়। তাহার বিপরীত কর্ম্ম স্তায়। স্তায় ও অস্তায় কর্মের মধ্যবর্ত্ত্বী কম্মের কোন নৈতিক মূলা নাই। বস্তুক্তরের সহিত সঙ্গতি রক্ষা করিয়া কার্য্য করাই আমাদের কর্ত্ত্ব্য। যথন জগতেব সত্য জ্ঞান মনের মধ্যে থাকে, কেবল তথনই ইহা সম্ভবণব। এতাদৃশ ক্ষ্মের প্রস্কার আনন্দ। স্ক্রের পরিমাণ হইতে ছঃথের পরিমাণ বিযোগ করিলে গাহা গ্রাকিষ্ট থাকে, তাহাই আনন্দ।

এই যুগের সর্বপ্রধান লেথক ছিলেন আর্ণ অব স্থাফ ট্স্বেরি (১৬৭১-১৭১৩)। তাহার প্রধান গ্রন্থের নাম Characteristics, or Men, Manners, Opinions and Uses.

স্বার্পপরতাই যদি মান্তবের প্রকৃতিগত হব, তাহা হইলে তাহার উপুর কম্মনৈতিক দর্শনের প্রতিষ্ঠা করা কঠিন। কর্মানৈতিক দর্শনের পথে এই বাধা দূর করিবার জন্ত সাফ টদবেরি বলিযাছেন, যে প্রথমতঃ মান্তবের সামাজিক গুণই ছিল। সমাজের প্রতি কর্ত্তবাকে যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে দেষ্টা না কবিষা তিনি সামাজিক গুণগুণি যে মামুষের প্রকৃতিগত তাহাই প্রমাণ করিতে চেগ্র করিয়াছিলেন। Inquiry concerning Viitue and Merit গ্রন্থে স্বার্থপরতা মান্তবের স্বাভাকিক প্রকৃতি, হব্দের এই মত খণ্ডন করিয়। তিনি প্রমাণ করিয়াছেন, যে হব্দের মতে মানুষের সমস্ত অন্তভ্তির ব্যথা। করা সম্ভবপ্র হয় না। মানুষের সহিত যদি অতা কাহারও কোন সম্বন্ধ না থাকিত, তাহা হইলে হব্দের মত গ্রহণযোগা হইলেও হইতে পারিত। কিন্তু প্রকৃত পকে মানুষ একটা বৃহত্তর ব্যবস্থার মংশমাত্র, স্বরং সম্পূর্ণ নহে। কোনও ব্যক্তিই স্ববংসম্পূর্ণ নহে। অন্তের সহিত মিলিত হইরাই ৭।ক্তি সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। স্নতরাং যে সমগ্রের সে সংশ, তাহার মঙ্গল যথন তাহার কর্মের লক্ষ্য হয়, তথন ৈতাহাকে ভাল বলা যায়। মারুষের প্রকৃতিই এইরূপ, যে সমগ্রের মঙ্গলের দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া দে নিজের মঞ্চল সাধন করিতে পারে না। যতক্ষণ দে নিজের স্থুখ না চাহিল্লা নিজের মঞ্চল চায়, ততক্ষণ সমপ্রের স্থিত তাহার বিরোধের স্টে হর না। নিজের মঙ্গলের সহিত সমগ্রের মঙ্গলের বিরোধ নাই। মান্তবের স্বার্থপর প্রকৃতি যে আছে, তাহা পার্ছ টুস্বেরী স্প্রীকার করেন নাই। পার্থপর প্রবৃত্তির সহিত পরার্থপর প্রবৃত্তির সামঞ্জল্প স্থাপনই তিনি নৈতিক জীবনের লক্ষ্য বলিয়াছেন। পরস্পার বিরোধী বস্তুর মধ্যে সামঞ্জন্তই সৌন্দর্য্য। নৈতিক সৌন্দর্য্যও মানব চরিত্রের দিবিধ বিরোধী প্রবৃত্তির মধ্যে সামপ্রস্থা নৈতিক সৌন্দয়-জ্ঞানের জন্ম আমাদের সহজাত এক বৃত্তি আছে। এই বৃত্তিই 'নৈতিক ইন্দ্রিম''। নিজের কতটুকু প্রাণা, অপবেব প্রাণাই বা কতটুকু, তাহা নিজাবণ কবাই এই ইন্দ্রিষেব কাষ্যা। এই ইন্দ্রিষ সহজাত। শিক্ষাদ্রারা ইহা মার্জিত হয় সত্যা, কিন্তু শিক্ষা হটতে ইহার উৎপত্তি হয় না। সঙ্গীত বৃথিবার শক্তি মান্ত্রের সভাবক হইলেও শিক্ষাদ্রারা যেমন নাহার উংগতি হয় ইহাও সেইন্কল। আমাদের দ্বিধ প্রবৃত্তির মধ্যে একটি যথন অতিবিক্ত পরিমাণে প্রবল হইষা উঠে, তথনই দ্বন্দ্রের উৎপত্তি হয়। অলুপা সমগ্রের মঙ্গলকপে এবং ব্যক্তির মঙ্গল সমগ্রের মঙ্গল কপে অলুভূত হয়। সাফ ট্স্বেরীর প্রথমে নৈতিক ইন্দ্রিষ প্রতির নিষ্টা প্রকিষেব কথা বান্যাছিলেন। অন্তর্জগতের অভিজ্ঞতার উপর জনীতির প্রতিন্তির চিঠাও তিনিই প্রথমে করিয়াছিলেন। পৃথিবীতে নব সমন পাপের শান্তি ও পুণ্যের পুংস্কার দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহা হইতে জনেকে প্রথাকের অন্তিন প্রযাতির উত্তেকক স

'ক ট্সবেরণণ এই মণেব প্রতিবাদ করিবাছিলেন ম্যাওেছিল। মাওেছিলের মণে ধর্ম নিষেন্দ্রক ও বৈরাগ্যন্ত্রক। কেবল স্বার্থত্যাগই বিদি ধন্ম হয়, থালা হইলে প্রবৃত্তি যাহা চায়, থাহা না করাই পন্ম। ব ওব কেবল স্বার্থত্যাগই বিদি ধন্ম হয়, থাকে না। Fable of the Bees or Private Vices, Public Benefits (১৭২৪) (মধুমক্রিকার উপক্থা, ব্যক্তির হস্ত্রতি, সাধারণের উপকাব ) প্রতে ম্যাতেছিল্ প্রমাণ কবিতে চেষ্টা কবিয়াছেন, যে স্ম'জের মঙ্গল যে স্মাজেব অন্তর্ভূ ও ব্যক্তিগণের কায্যের উপর নিভর করে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ব্যক্তির কায় নিয়ন্ত্রিক হয় তাহার স্বার্থান্ত্রস্কার্থা প্রস্তৃত্তিরা। প্রকৃত্র পক্ষেতাহার প্রবল চিত্তাবেগ ও ছক্রিমার ব্রেপ্তিরারাই ত 'র কন্ম নিয়ন্ত্রত হয়। লোভ, ক্রিমার্যায়িল, হিংসা অস্থা, উচ্চাকাজ্জাই তাহার সমস্ত কর্মের ম্লা। বামনার দমন ধারা স্মাজের যতটা মঙ্গল হয়, এই সমস্ত ক্রপ্তেরিরারা তাহা অপেক্রা স্বিক্তর মঙ্গল সাধিত হইয়াছে। যে সমস্ত বন্ড কন্ম পৃথিবীতে জন্তন্তিও ইয়াছে, যাহারারা সমাজ বিশেষভাবে উপকৃত ইয়াছে, থাহারের স্বলে ছিল এই সমস্ত প্রবৃত্তি। পর্ম যেখানে কল্টতা নহে, সেখানে তাহা ক্রিমিতা দোষে দ্বিত। প্রের স্বারা প্রথীর প্রকৃত উপকার হয় না, অধ্র্যই উন্নতির মূল। †

## ক্রান্সিস হ, সন ( ১৬৯৪—১৭৪৬ )

হাচিদন প্লাদ্গো বিশ্বপ্রাল্যের কর্মনীতির অধ্যাপক ছিলেন। তাঁছার প্রধান গ্রন্থপুলি এই: (১) Inquiry into our Ideas of Beauty and Virtue (১৭২০)

<sup>\*</sup> বাকিশ্যর Alciphron of the Minute Philosopher গ্রন্থে এই মতের আলোচনা আছে।

<sup>†</sup> ৰাৰ্কলেৰ Alciphron or the Minute Philosopher গ্ৰন্থে এই মত খণ্ডিত ছইমাছে।

(২) Essay on the Nature of the Passions and Affections (১৭২৮) (৩) A system of Moral Philosophy (১৭২৫)। শেষোক প্রস্থ চাঁহার মৃত্যুর পরে প্রকাশিত হইবাছিল।

হাছিদন স্বার্থপর এবং পরার্থপিব মনোভাব, এবং প্রবল চিন্তাবেগ এবং শাস্ত মনোভাবের মবো পার্থক্য প্রদর্শন করিয়াছেন। 'আমাদের কামনা সকল ভাল করিয়া গরীক্ষা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, সে তাগা দব মধ্যে এমন কিছু আছে, নাহাব জন্ত শাস্ত মনোভাবই আমাদের অধিকতর মনঃপুত হব, এব ধাহার জন্ত স্বাহণের মনোভাব অসেক, পরার্থপর ভাবগুলিই আমাদিগের নিকট উৎকৃষ্টতর বলিয়া প্রতীত হয়। আমাদের নৈতিক ইন্দিয়ই ইহার কাবণ। "সঙ্গাতের কাল" থাকিলে বেমন তাল লব সঙ্গত হার ভাল শংগে তমনি এই নৈতিক ইন্দ্রিয়ের অন্তির বশতঃই পরার্থপর মনোভাব আমাদের প্রীতিকব হয়। কিন্তু মানুষের প্রজ্ঞা হইতে এই সকল শাস্তভাবের কিন্তুপতি হয় হ'হ। গিনি ব্যয়া করেন নাই। এই সকল শাস্তভাবের কিন্তু না থাকে হ'হ। হহ। গম্ম কামনার মন্যে ভাহাবিদ্যকৈ প্রভ্রে আসনে প্রতিষ্ঠিত করিবার কোনও মুক্তি-সঙ্গ তেওু নাই।

### জোদেফ বাটলার

জোদেফ বাটলাবেব Analogyর কথা পূবের এলিথিত চইবাচে। ১১৯২ সালে বাট্লারের জন্ম হয়। তিনি তৎকালীন শ্রেড থাজকদিগের অন্তত্ম ছিলেন। ১।চিমন নৈতিক ইন্দ্রিষ কৈ রুচিব ব্যাপার বলিয়া বর্ণণ করিয়াছিলেন। যে রুচির প্রস্তিওবশতঃ পরার্থপর কম্ম প্রীতিকর হয় হাহাই উাহাব মতে নৈতিক ই ক্রিয়। কিন্তু বাট্লাবের নৈতিক ইন্দ্রির প্রভুস্থানীয়—ক্যাণ্টের Categorical Imperative এর সদৃশ। Analogyর মতো Butler এর ১৫টি বর্ম-বক্ত হাও প্রসিদ্ধ। Analogyতে বাটলার প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, যে প্রত্যাদিষ্ট ধন্মের বিক্দ্নে যে সকল মাপত্তি উত্থাপিত হয প্রকৃতির গঠন-সম্বন্ধে তাহার সমস্ত গুলিই তুল্যকপে প্ররোজ্য, এবং শাস্ত্রে বর্ণিত ঐখবিক শাসনবিধি এবং প্রকৃতিতে ব্যক্ত শাসনবিধির মূল তত্বগুলির মধ্যে যে ঐক্য দেখা যায়, তাহা হইতে শাস্ত্রকর্ত্তা ও প্রকৃতিক শ্রষ্টা অভিন বলিয়া সমুমিত হয। ব টলার ধ্যা-বিবেককে ঈশবের স্থানে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তাহাকে ঈশবের বাণী বশিয়াছেন। কর্ত্তব্যপালনই শ্রেষ্ঠ ধন্ম। তাঁহার মতে প্রথমে আমাদের প্রকৃতির মধ্যে স্বার্থপরতা ছিল না। পরে অভিজ্ঞতার দলে সঙ্গে যথন কতকগুলি বস্তু স্থােথর বলিষ। প্রমাণিত হয়, তথন তাহা পাইবার জন্ম কামনার উদ্ভব হয়। সঙ্গে সঙ্গে বিবেকেরও আবির্ভাব হয়, এবং তাহা আমাদিগকে শাসন করিতে আরম্ভ করে। কিন্ধ বিবেকের এই কর্ত্তর কোণা হইতে আদিল ? क्वि विरव्हित আদেশ পালন ক্রিতে আমগা আমাদিগকে বাধ্য বলিয়া মনে করি ? বাটুলার ইহার ব্যাখ্যা করেন নাই। তাঁহার মতে, যাহা ভারদক্ত, তাহাই বিবেকের অনুমত, বাংহি বিবেকের অনুমত, তাহাই তাবসঞ্চ। ইহা চক্রক দোব ছুষ্ট বুক্তি ।

#### আদম স্থাপ

১১২০ সালে আদম স্মিথের জন্ম হয়। অর্থশাস্ত্রবিদ্ বাল্যা প্রদিদ্ধ ইইলেও, কর্মনীতি-সম্বন্ধেও িনি আলোচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার রচিত Wealth of Nations অর্থনীতি-সম্বন্ধে একগানি প্রাদিদ্ধ গ্রন্থ। এই প্রদেব জন্ম তিনি জগদিখ্যাত ইইয়া রিন্যাছেন। কিন্তু কর্ম্মনীতিসম্বন্ধীয় তাঁহার প্রায়. A Theory of the Moral Sentimentse, বিশেষ প্রাদিদ্ধ। স্বট্ন্যাণ্ডের দর্শন ও ইলেণ্ডের কর্মনৈতিক দর্শনের মন্যে এই গ্রন্থের অধ্যাপক ছিলেন।

স্থিপের মতে স্থারের কর্মাই মুখ্যতঃ স্থানাদের নৈতিক বিচারের বিষয়, স্থাৎ স্থাবের কর্মা দেখিয়া এবং সঙ্গে সঙ্গে সেই কল্ম করিবার সময় বাহার যে ম নাভার থাকে তাহার করে করে করে করে। করে করে ইতিত ও গুনাচিত্রের বিচার করি। স্থাবের গ্রেষ্ট্রের মনোভার মনোভারের প্রচেষ্ট্রের বিচার করি। স্থাবের প্রচেষ্ট্রের প্রচেষ্ট্রের প্রচেষ্ট্রের প্রচেষ পরের মনোভার ব্রিবার হল্ম থানাদের এক তি স্থাহে বিচার করি। স্থাবের মানা সম্বেদনাই। এই স্থাবেদনাই প্রিথের কল্ম থানাদের এক তি সাহে তাহার নাম সম্বেদনাই। এই সম্বেদনাই প্রিথের কল্ম নালির মলতক এই ব্রেরা স্থানের মনোভারের পরিচয় পাইষা, স্থানা ভাহার কর্মের যে বিচার করি, স্থানা স্থানের মনোভারের পরিচয় পাইষা, গানো বাহার কর্মের যে বিচার করি। মনে করি। সম্বেদনা সাহে বলিম ইহা মন্তব্যর হয়। হার স্থাচর্ত্রের বিচার করিয়া যে সিদ্ধান্তে স্থানা, উপ্রায় উদ্ভব হয়। কিন্তু কেন কোনও গ্রেরণকে ভাল বলা হয় ই ইয়ের উন্তব্য স্থাচরণ বিপ্রায়ী এবং প্রীতিদা্যক বলিয়া। কিন্তু লে'কের স্থান্ত্রনা স্থাবা সন্তব্য বিচার করিয়া বিল্যের ইম্বিদ গ্রন্থ প্রিচায়ক বলিয়া। কিন্তু লে'কের স্থান্তবান স্থাবা সন্তব্য স্থাচিন ভিন্ন স্থানির ইবিদ্যান বিল্যা। কিন্তু লে'কের স্থান্তবান স্থাবা সন্তব্য স্থাচিন ভিন্ন স্থানিত হইবে।

## হেন্রি (২.ম (লর্ড কেম্স্)

( > 6 - 5 9 6 > )

হেনরি হোম হিউমের ঘনিষ্ঠ বন্ধু ছিলেন, কিন্তু উভ্তেষর মতের মিল ছিল না। উ।ছার Morality and Natural Religion গ্রন্থে তিনি লিথিযাছিলেন, "আত্মপ্রীতি,

Petitio Principil <sup>2</sup> Sympathy <sup>3</sup> Sense of duty

পরোপ চিকীর্ষা, সমবেদনা, উপযোগ প্রকৃতি বহু তর্ম্বারা মানুষ প্রভাবিত হয়। এই সকল হয়ের অতিরিক্ত আর একটি তত্ত্বও তাহাদের মধ্যে আছে। সে তত্ত্ব পর্যবিবেক অথবা আয়ালায় বোগ। ধর্মবিবেক মানুষের সমস্ত প্রবর্তনার বিচার করিয়া ভাহার কর্ম একটি মনোরম লক্ষ্যের অভিমুখে চালিত করে। সে লক্ষ্য তাহার সমগ্র প্রকৃতির পরম আনন্দ।" তাঁহার মতে আমাদের কর্ম্ম আমাদের ইচ্ছাকর্ত্বক নিঃগ্রন্ত হয়। ইচ্ছা নিয়ন্ত্রিত হয় কামনান্ধারা। কামনা নিয়ন্ত্রিত হয় কর্মের প্রতিকরত্ব অথবা অপ্রীতিকরত্ব হারা। স্ক্তরাং যে কারণ-শৃদ্ধাল কর্ত্বক মানুষের আচরণ নিয়ন্ত্রত হয়, তাহা প্রকৃতির নিয়মের মতই নিয়ত এবং অপ্রতিবিধেয়। কিন্তু কর্ম যদি এইভাবে নিয়ত হয়, তাহা ইইলে কাহাকেও তাহার কর্ম্মের জন্ম দায়ী করা বায় না। এই মতের জন্ম হোমকে হিউমের সঙ্গে এক শ্রেণীতে ফেলা হয়, এবং উচ্চাকে সন্দেহবাদী বলা হয়।

## ऋंदेला। ८७ त पर्नम

ডেভিড হিটমের সন্দেহবাদের প্রতিব'দে এই দর্শনের উন্ভব হয়। ইউবোপের সংস্কৃতির ইতিহাসে স্থপবিচিত অনেকে এই দর্শনিকদিগের মধ্যে ছিলেন। এই দর্শন Common Sense Philosophy (সাধারণ জ্ঞান্যুলক দর্শন) নামেও অভিহিত হয়।

Common sense শক্ষের ব্যবহার প্রথমে করিষাছিলেন সাফ ট্ন্বেনী টারার কর্ম্ম-নৈতিক মত পূর্পে বর্ণিত হইষাছে। হিনি বলিয়াছিলেন, যে কতকগুলি দার্শনিক ও নৈতিক সতা এতই স্বতঃশিদ্ধ, যে তাহাদের সত্যতায় সন্দেহ করা যায় না। মানবজাতির অর্দ্ধেক পাগল হইনা গিয়াছে, ইহাও কল্লনা করা যায়, কিন্তু এই সকল স্বতঃ সিদ্ধ সত্য, মাহা মৌলিক যুক্তি ও "মাধারণ জ্ঞানের" উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহা সত্য নয়, ইহা বিধাস করা যায় না। ইহাব পরে হাচিমন স্থাফ ট্ম্বেরীর মতেব বিস্তৃত বাগাে করিয়া মায়ুয়ের মানসিক রুত্তির শ্রেণীবিভাগ করেন। এই সকল রুত্তির মধ্যে হিনি "মাধারণ করণ" (Public Sense) নামে এক রুত্তির উল্লেখ করিয়াছিলেন। পরের স্বথে সস্তুই এবং জংথে বিচলিত হইবার প্রাকৃতিই এই করণ। সকল মায়ুয়ের মধ্যে এই প্রবৃত্তি দেখিতে পাওযা যায় বলিয়া, তিনি ইহাকে "Common Sense বলিয়াছিলেন। কিন্তু এই অর্থ এই শব্দ ধর্ম্মবিবেকেরই নামান্তর। পরবর্ত্তী স্কট দার্শনিকগণ এই নাম গ্রহণ করিয়া ইহার অর্থের বিস্তার সাধন করিয়াছেন, এবং ইহাকে যাবতীয় সত্যজ্ঞানের করণ—কর্ম্ম নৈতিক ও তাত্মিক সমস্ত সত্যজ্ঞানের কন্তিপাপর-অর্থে বাবহার করিয়াছেন। সমগ্র মানব-জ্ঞাতির সাধারণ অ্যন্ত্তি অর্থেই এই শব্দ ব্যবহাত হইরাছে। ইহার মূলে আছে কতকগুলি মৌলিক সত্যের অ্বাবহিত উপজ্ঞামূলক জ্ঞান, যাহা সকল মায়ুষকর্জক বিনা সংকোচে গৃহীত হয়।

টমাস্ রীড (১৭১০-৯৬), ডুগাল্ড ্ ষুমার্ট (১৭৫৩-১৮২৮) এবং সার উইলিয়াম স্থামিল্টন এই দার্শনিক দিগের মধ্যে প্রধান ছিলেন।

#### ( 5 )

### টমাস রীড

টমাস রীড প্রথমে এবর্ডিন, পরে গ্লাসগো বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ছিলেন। Essays on the Intellectual Powers of Man (১৭৮৫) এবং Essays on the Active Powers (১৭৮৮), তাঁহার ছুইটি প্রধান গ্রন্থ।

লক বলিয়াছিলেন আমাদের মনের উপর বাহ্ বস্তুর যে ছাপ পড়ে, ভাহাই জ্ঞান। বাহ্য বস্তুর সহিত মনের প্রত্যক্ষ সংযোগ নাই, তাহা মনের বাহিরেই পড়িয়া থাকে। ইহা হইতে বাৰ্কলে ৰলিলেন, মনের উপর ছাপ ভিন্ন অন্ত কিছুর সহিত বধন মনের যোগ নাই, তখন মনের বাহিরে অবস্থিত কিছু থাকিলেও, তাহার জ্ঞান আমাদের নাই। মনের মধ্যস্থিত প্রত্যের অতিরিক্ত কোনও বস্তর জ্ঞানই আমাদের নাই। ইহার পরে হিউম বলিলেন, কেবল বাহিরে কেন, আমাদের ভিতরেও প্রত্যায়ের অতিরিক্ত কিছু নাই। প্রত্যায়ের তলদেশে মনঃ বলিয়াও কিছুই নাই। রীড বলিলেন, তাহা কেন হইবে ? তোমরা যে ব্যবহিত জ্ঞানের কথা বৃদিতেছে, দেরণ কোনও জ্ঞানের অংক্তিত্ই নাই। আমাদের মনঃ ও জ্ঞেয় বস্তুর মধ্যে জ্যেরের প্রভিক্ষপ বলিয়া যে প্রত্যয়ের কথা বলিতেছে, দেইক্ষপ কোন প্রত্যয়ের সাহায়ে আমাদের জ্ঞান হয় না। জ্ঞান হয় অব্যবহিত ভাবে। মন: সোজ।স্ক্রিক বাহ্য বস্ত জানিতে পারে, তাহার স্বরূপেই জানিতে পারে। তাহার জন্ম কোনও যুগ্তির অধ্বা অরুমানের প্রয়োজন হয় না। যথনই ই ক্রিয়ের সহিত বাহ্ বস্তর সংস্পা-জনিত অমুভূতি উৎপন্ন হয়, তথনি তাহাকে ৰাহ্য বস্তু বলিয়া আমরা বুঝিতে পারি। ইন্দ্রির-সংস্পৃশ হইতে যে প্রথমে অনুভূতির উৎপত্তি হয়, ভাহা রীড স্বীকার করিয়াছেন। ভিনি বলিয়াছেন, এই অনুভূতি হইতে ৰাছ বস্তর ইঙ্গিত প্রাপ্ত হওয়া যায়। Suggestion (ইঙ্গিত) শব্দ রীড বস্তুদিগের মধ্যে শব্দ বুঝাইতে ব্যবহার করিয়াছেন। গোলাপের গন্ধ নাদিকায় 'বিট ছইলে দেই গন্ধ হইতে গোলাপ ফুলের ইঙ্গিত প্রাপ্ত হওরা যায়। এই সকল ইঙ্গিতই মনোজগতের ও বাহ্ জগতের জ্ঞানের প্রধান ভত্ব ৷ প্রভাক্ষ জ্ঞানের সময় মনে যে সকল ক্রিয়া হয়, তাহা লক্ষ্য করিলে তিনটি বিষয় দেখিতে পাওয়া যায়: (১) জ্ঞাত বস্তুর ধারণা<sup>২</sup> বা সম্প্রভায় (২) ভাহা ষে বর্ত্তমানে বিভ্যমান, এই নিশ্চিত জ্ঞান ও তাহাতে অপরিহার্য্য বিশ্বাস, এবং (৩) এই নিশ্চিত জ্ঞান এবং বিশ্বাদ অব্যবহিত, ভাহাতে যুক্তির বা অনুমানের কোনও ক্রিয়া নাই।

রীত "প্রকৃতির ভাষার" কথা বলিয়াছেন। শন্ধ অ:মাদের মনের ভাষ-প্রকাশক চিহ্নমাত্র। আমাদের ইন্দ্রিয়ামূভূতি বা সংশোদন বাহ্ন বস্তর চিহ্ন; তাহারা প্রকৃতির ভাষার
শব্দ। তাহারা বাহ্ন বস্তর ইন্ধিত করে, এবং তাহাদিগকে মনের সমুখে উপস্থিত করিয়া
ভাহাদের অন্তিত্ব-সম্বন্ধে বিখাদ উৎপাদন করে। এই সকল ইন্ধিত বস্তর প্রতিমৃত্তি
নহে, চিহ্ন মাত্র। কিন্তু বস্তু ও মনের মধ্যে এই চিহ্নের অন্তিত্ব স্থীকার করিয়া রীড তাঁহার
অব্যবহিত জ্ঞানেত সুলো কুঠারাবাত করিয়াছেন। দ্রব্যের প্রতিরূপ প্রতায় ও রীভের চিহ্নের

<sup>1</sup> Immediately.

মধ্যে প্রভেদ কি ? এই চিঙ্গের অন্তিত্ব স্থীকার করিয়া তিনি বাহ্য বন্ধ ও মনের মধ্যে তৃতীর পদার্থের অন্তিত্ব স্থীকার করিয়াছেন।

"সাধারণ জ্ঞান" বস্তুটি কি ? রীড কথনও কথনও "উত্তম জ্ঞান" অথবা বিজ্ঞতা আর্থে এই শংকর ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু এই জ্ঞান যে সকলের নাই, তাহা অনস্থীকার্যা। আবার কোনও প্রতিজ্ঞা মনের সমূথে উপস্থিত হইলে, তাহা সত্য কি মিথ্যা, ভাহা নির্দ্ধারণ করিবার যে ক্ষমতা, প্রত্যেক মাসুষের মনের মধ্যে আছে, ভাহা বুঝাইভেও রীড্ এই শংকর ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু এই Common Sense কি সকলের মধ্যেই একরূপ ? তাহা যদি হইত, তাহা হইলে সাধারণ ব্যাপারেও এত মতভেদ দেখা যাইত না।

রীড মাছুহের মনের মধ্যে কতকগুলি নির্ভ ও অবশ্রক সভ্য আছে বলেন। এই দক্দ সভ্য আমাদের মান্সিক গঠনের অংশ এবং প্রভাক স্থন্থমনা ব্যক্তিই ভাহাদিগের সভ্যতা স্বীকার করে। ভায়ের কোন যুক্তিবলে আমরা এই সকল সভ্যের সভ্যতা স্বীকার कति, তাहा तना व्यवस्थत। তাहाता युक्तित त्रांकात वाहित्त, "Common Sense" এর মধ্যে, নৰ্বামানৰ-নাধারণ জ্ঞানের মধ্যে, অব্স্থিত। আমাদের মনঃ যে ভাবে গঠিত, তাহার ফলেই এই সকল সভাের অবাবহিত জ্ঞান হয়। ভাহারা যে সভা. ভাহা প্রমাণ করা অসম্ভব। সমস্ত আমাণের তাহারাই ভিত্তি। এই সাধারণ জ্ঞানের তত্ত্বসকল রীড হুই ভাগে বিভক্ত করিরাছেনঃ (১) অবশ্রুক সত্যের তত্ত্ব ও (২) জ্বাগন্তক সত্যের তত্ত্ব। দ্বিতীর শ্রেণীর মধ্যে আছে: (১) বাহাই আমাদের সংবিদেষ মধ্যে আবিভূতি হয়, ভাহার অন্তিত্ব, নিজের অভিনতা, **অথবা আত্ম শ্বতি,** ২ (২) দ্রবাসকল বে রূপে আমাদের নিষ্ট প্রতীত হয়, তাহারা সেইরূপ এই জ্ঞান, (৩) ইচ্ছার স্বাধীনতা, (৪) অক্সান্ত লোক এবং ভাহাদের বৃদ্ধির অভিত এবং (e) প্রকৃতির একরপতা। প্রথম শ্রেণীর মধ্যে আছে (১) সকল গণিতের সত্য, এবং ভারের ৰুক্তিতে যাহা স্বতঃশিহ্ন বলিয়া প্ৰতীত হয়, তাহা, (২) সকল নৈতিক ও তাত্ত্বিক সত্য, যেমন ৰাহার অন্তিবের আরম্ভ আছে, তাহার কারণ আছে, কার্য্যের প্রকৃতি হইতে কারণে উদ্দেশ্যের অন্তিত্ব অনুমান করা যায়। রীড বলেন, প্রভাকে প্রভাক প্রতীতির মধ্যে একটী বিচার পাছে, বেমন ইহা এই বস্তু, অম্ববস্তু নহে, এই প্রকার জ্ঞান (সংকর)। এই প্রকার বিচারের সমবারই জ্ঞান, এবং ইছার সভিত প্রতাক্ষকারী বিষয়ীর, এবং প্রত্যক্ষকত বিষয়ের অন্তিতে বিশ্বাস জড়িত থাকে।

## ( 2 )

# ভুগাল্ভ্ ক্টুয়ার্ড (১৭৫৩-১৮২৮)

ভূগাল্ড, সূরার্ট এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ছিলেন। The Elements of the Philosophy of the Human Mind. তাঁহার প্রধান গ্রন্থ।

সূত্রট বুদ্ধিতে বে সকল শক্তি আছে, তাহাদিগকে শ্রেণীবদ্ধ করিতে চেষ্টা করিরাছিলেন। কিছু সে শ্রেণী-বিভাগ ভাল হর নাই। "আত্মগংবিদ"কে ভিনি মনের একট স্বতন্ত্র তাপ

<sup>1</sup> Good Sense.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Personal identity.

বলিরা বর্ণনা করিরাছেন, কিন্তু কোনও শ্রেণীর মধ্যে "প্রজ্ঞার" স্থান নির্দেশ করেন নাই। Common Sense শব্দের ব্যবহার না করিরা তিনি তাহার স্থানে "বিশ্বাদের মৌলিক নির্দাণ শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন।

সূরাট "মৃতিশক্তি" ও প্রত্যরের সংহতির বিস্তারিত আলোচনা করিরাছেন। কার্য্যকারণ সম্বাদ্ধেরও তিনি আলোচনা করিরাছেন। এই আলোচনা বছল পরিমাণে হিউমের মতমারা প্রভাবিত। ক্যাণ্ট-সম্বন্ধে সূমাট যে মস্তব্য প্রকাশ করিরাছেন, ক্যাণ্টের প্রম্বের সহিত্ত পরিচয়ের অভাববশত:ই তাহা সন্তবপর হইরাছে।

দেশে সংশয়বাদের প্রবল শ্রোতঃ রুদ্ধ করিতে রীড ও সূর্যাটের দর্শন বছল পরিমাণে রুতকার্য্য হইরাছিল। তাঁহাদের দর্শনের ক্রটি-বিচ্যুতি অনেক। কিন্তু মনের বৃত্তিদিরের এবং মানুষের মৌলিক নিশ্চিত জ্ঞানসমূহের অনুসন্ধানধারা তাঁহারা দর্শনের প্রভৃত্ত উপকার সাধন করিরাছেন। অবগ্রুক ও সার্কিক সভ্যের আবিক্ষারের জন্ম তাঁহারা মনের বিশ্লেষণ করিরাছিলেন। এই বিশ্লেষণ পূর্ণাল হয় নাই, ইহা সত্য। কিন্তু মনের মধ্যে যে কতকগুলি চরম সত্য আছে, বাহা অন্ম কোনও উৎস হইতে উদ্ভূত হয় না, তাহা তাঁহারা এমান কবিবাছিলেনা কিন্তু কোন কষ্টিপাথরদারা এই সকল সভ্যের অন্তিত্ব আবিক্ষার করা যাইতে পারে, তাহা তাঁহারা বলিতে পারেন নাই। এই সকল সত্য কি, তৎসম্বন্ধেও মতভেদের অবকাশ আছে। অনেক সময় ইহাদের নির্দ্ধারণের কোনও বৃক্তিসঙ্গত ভিত্তিই দেখিতে পাওয়া ধায় না। তাহাদিগকে বৃক্তিদারা এক হত্তে গ্রেথিত করিবার কোনও প্রতিষ্ঠারও পরিচয় পাওয়া বায় না। বিষয় ও বিষয়ীর মধ্যে যে কন্দ, তাহার সমাধানের কোনও চেটা এই দর্শনে নাই। "সাধারণ জ্ঞান" দ্বারা বিষয়াও বিষয়ের অন্তিত্ব প্রমাণিত হয় বলিলেই, এই দন্দের মীমাংসা হয় না।

(9)

## সার উইলিয়ম ছামিল্টন্

বুটেনের শ্রেষ্ঠ দার্শনিকদিগের অন্তত্ম সার উইলিয়ম হামিল্টনের জন্ম হয় ১৭৮৮ সালে। তিনি প্রথমে স্কটনাঞ্জে, পরে অক্স্ফোর্ডে শিক্ষালাভ করেন। সাহিত্য, চিকিৎসা, বিজ্ঞান ও আইনে শিক্ষালাভ করিয়া তিনি আইনেশ ব্যবসায় আরম্ভ করেন, পরে ১৮২১ সালে এডিনবরা বিশ্ববিভালয়ের ইতিহাসের অধ্যাপক পদে নিমুক্ত হন, এবং ১৮৩৭ সালে ভত্ত্-বিভাও প্রায়শক্ষের অধ্যাপক পদ প্রাপ্ত হন। সাহিত্য, শিক্ষা ও দর্শন-সম্বন্ধে তিনি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। স্থায়শাল্ল ও ভত্ত্বিভা-সম্বন্ধীয় তাঁহার বক্তৃতাবলী অসাধারণ জনপ্রিয়তা লাভ করিয়াছেল।

এডিন্বরা রিভিউ পত্রিকার Philosophy of the Conditioned শীর্ষক এক

Association of ideas.

প্রবন্ধ লিখিয়া হামিল্টন খ্যাতি লাভ করেন। এই প্রবন্ধে তিনি কুঁজাা ও তাঁহার শুক্ শেলিংএর অসলবাদ<sup>১</sup> খণ্ডন করিতে চেষ্টা করিবাছিলেন। তাঁহার মতে দর্শনশাস্ত্রের মুখ্য উদ্দেশ্য জ্ঞানের প্রতিবন্ধদিগের আবিষ্কার করা আর্থাৎ জ্ঞানের উৎপত্তি কিলের উপর নির্ভর করে, তাহার আবিদ্ধার করা। স্তরাং মনঃই দর্শনের প্রধান আলোচ্য বিষয়। মানসিক ব্যাপারদিগকে হামিলটন তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন: (১) জান, (২) অনুভৃতি ও (৩) ক্বতি।<sup>৩</sup> ইচ্ছা ও কামনা ক্বতির আঁজর্গত। হ্যামিল্টনের মতে যাহা আমাদের জ্ঞানের বিষয় হয়, ভাছা প্রভিভাসমাত্র, এবং ক্ষড় ও মনের জ্ঞান ভাছাদের প্রাভিভাসিক ব্দবস্থারই জ্ঞান। কোন বিষয় চিস্তা করার অর্থ হইভেছে দেই বিষয়কে অপর বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ ভাবে চিন্তা করা।<sup>৪</sup> স্বভরাং অসলের<sup>৫</sup> চিন্তা করা সম্ভবপর নহে। যাহার সহিত काशांत अ गयस नारे, त्मरे-य-भक वल्लत (कान अ लागर वामात्मत रह ना। किल এ जान्म বস্তব বে অন্তিত্ব নাই, ভাহা নছে। হামিল্টন "প্রাকৃতিক বস্তবাদী।"<sup>৬</sup> ত্ব-গত বস্তব **অ**স্তিত্ব থাকিলেও, আমরা জনেতে পারি কেবল বিভিন্ন বস্তুর মধ্যে সম্বন্ধ, বস্তুকে জানিতে পারি না। আমাদের সকল জ্ঞানই সম্বন্ধের জ্ঞান, সম্বন্ধের অভীত বস্তুর—অসম্বন্ধ ও অপ্রতিবদ্ধ বস্তুর—কোনও জ্ঞানই আমাদের হইতে পারে না। সম্বন্ধের মধ্যে আনিয়া বস্তুকে শীমাবদ্ধ করাই চিস্তার মৌশিক নিয়ম। কিন্তু সম্বন্ধের অভীত বস্তু স্বরূপে অজ্ঞের हरेरा अ, युक्तित अग्रमा हरेरा अ, जाहात माथा कान अ-विराध नाहे। आभाष्य मानिक বৃত্তি যে জ্ঞান আমাদিগকে দিতে পারে না, প্রেত্যাদেশ হইতে তাহা প্রাপ্ত হওরা যায়। এই আপেক্ষিকতাবাদ<sup>৭</sup> অমুসারে আত্মাদ ও অনামা<sup>১</sup> অজ্ঞের হইলেও, হামিল্টনের মতে, আমাদের মনের মধ্যে যে সকল পরিবর্ত্তন অনবরত সংঘটিত হয়, সেই পরিবর্ত্তনরাজির মধ্যে আমরা একটা একম্ব অমৃভ্ব করি, একটা একত্বের সূত্রে সমস্ত পরিবর্ত্তন প্রথিত থাকে, ইছা বোধ করি। এই একই আয়া। বাহা জগতের অভিজ্ঞতা হইতেও বাহা জগৎকে একটা স্থায়ী স্তব্য বলিয়া আমরা অফুভব করি।

A. W. Benn লিখিয়াছেন "মৰ্ক্ত্য মানব-কর্ত্ত্বক দর্শন-সম্বন্ধে এ পর্যান্ত মাহা লিখিত হইয়াছে, হামিল্টন্ তাহা সমস্তই পড়িয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার খ্যাতি ছিল। কিন্তু স্পষ্টতঃই ভিনি হেগেলের গ্রন্থ পাঠ করেন নাই। কেন না তিনি যে কার্য্য অসম্ভব বলিয়াছেন ( অসক্ষের চিন্তা ) হেগেল তাহা সম্পাদন করিয়াছেন।"

ক্যাণ্টের দর্শন হামিল্টন ভালভাবে পাঠ করেন নাই। সেই দর্শনের বতটুকু জ্ঞান তাঁহার, ছিল, তাহার সাহায্যে তিনি তাঁহার মত প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছিলেন। তাঁহার আপেক্ষিকতাবাদ পরে হাক্স্লি ও টিগুলের অজ্ঞেরবাদে পরিণতি লাভ করিয়াছিল।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Absolutism.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Condition.

<sup>&#</sup>x27; Conation.

<sup>4</sup> To think is to condition.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Absolute.

<sup>6</sup> Natural Realist.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Relativity of knowledge.

Self.

<sup>9</sup> Not self.

(8)

### गानरजन

মাানদেশ হামিল্টনের শিশ্ব ছিলেন। তাঁহার The Limits of Religious Thought (ধর্মসম্বনীয় চিস্তার সীমা) বকুতার তিনি প্রত্যাদিষ্ট ধর্মের সমর্থনে হামিল্টনের মতের ব্যবহার করিয়াছিলেন। সম্বন্ধর্জিত কোনও কিছুর জ্ঞান বর্ধন অসম্ভব, তথন ধর্মসম্বন্ধে কেবল যুক্তির উপর নির্ভর করা চলে না, এবং বাইবেলে যাহা বণিত হইরাছে, তাহাও অবিশাস্ত বলিয়া বর্জন করা বায় না। যুক্তিবারা স্থার-সম্বন্ধে যে জ্ঞান লাভ করা বায়, ভাহা নেতিবাচক—ভিনি কি নহেন, তাহার জ্ঞান, তাঁহার স্থরপের জ্ঞান নহে। তাঁহার ক্ষমপের জ্ঞানের জ্ঞা আপ্র বচনের প্রয়োজন।

ম্যানসেলের যুক্তির কোন ও সারবতা নাই। হার্বাট স্পেনসার ও হাক্স্লির আছেছেরবাদ গ্রহণের জন্ম ইহার ফলে লোকের মন: প্রস্তুত হইরাছিল।

( 4 )

## জেম্স ফেরিয়ার (১৮০৮-১৮৬৪)

জেম্ন ফেরিয়ার জাতিতে স্কট্ হইলেও স্কটিশ দর্শনের বিক্লম-বাদী ছিলেন। ছেগেলের দর্শন তিনি পাঠ করিয়াছিলেন, এবং জার্মাণ অধ্যাত্ম-বাদ বারা প্রভাবিত ইইয়াছিলেন। হামিলটন ও ম্যানসেলের জ্ঞানের আপেকিকভাবাদ তিনি গ্রহণ করেন নাই। হামিলটন বিলয়াছিলেন, যে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তাহাই জ্ঞান। স্কুতরাং মনঃ এবং জড়ের সমস্ত ধর্মই আমাদের নিকট সম্বন্ধ-কপেই জ্ঞাত হয়। সম্বন্ধের বাহিরে কিছুই আমরা জানিনা, অর্থাৎ কোনও বস্ত স্কর্মণতঃ কি, অহা বস্তুম শহিত তাহার সম্বন্ধ-বিজ্ঞিত অবস্থায় ভাহার স্বন্ধণ কি, সে সম্বন্ধ আমাদের কোনও জ্ঞানই নাই। জ্ঞান অর্জনের জহা বৃদ্ধির যে বৃদ্ধি জাহে, তাহাবারা ভিন্ন কোনও জ্ঞানই লাভ করা বান না। এই বৃত্তির সহিত বস্তুর যে সম্বন্ধ, তাহাবারাই সেই বস্তুর জ্ঞান নিয়্মিত হয়। স্তরাং কোনও বস্তুর স্বর্জণ-সম্বন্ধ জ্ঞানলাভ অসম্ভব। ঐথরিক বৃদ্ধিও জ্ঞের বিষয়কে বিষয়কণেই জানে, সেখানেও সে জ্ঞান বিষয়ীর সহিত বিষয়ের সম্বন্ধের অতিরিক্ত কিছু নহে। কিছু ফেরিয়ার বলেন, যাহা কথনই কোনও বৃদ্ধিরই বিব্র হইতে পারে না, তাহা কোনও অজ্ঞাত বা শুপ্ত বস্তু নহে, ভাহা স্ব-বিরোধের নামান্তর। তাহার কোনও অর্থই নাই। বাহা অসম্ভব, ভাহা করিতে না-পারাই ক্রানের আপেক্ষিকভা"-বাদ-অমুসারে গ্রীর জ্ঞানের ক্রাট। এই ক্রাটকে ক্রাট বিলিয়া গ্রা করা বার না।

<sup>\*</sup> Vide Scottish Philosophy by Pringle Pattison Pp. 164-I96,

# ষষ্ঠ অধ্যায়

# ফরাসী দেশে জ্ঞানালোক

हेरन ७ हरेए छानाताक कतांगी दिए विख्छ हरेत ७, वह मनचीत चाविसाद छथा। ইছার প্রদার বিস্তৃততর এবং ফলও ভিন্ন হইরাছিল। ইংলপ্তে জ্ঞানালোক বিস্তৃতির ফলে লোকের মনের বিভার সাধিত হইলেও, তথার ধর্ম ও রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে বিবেষের সৃষ্টি হয় নাই। কিন্তু ফ্রান্সে ধর্ম ও রাষ্ট্রের বিক্তমে ভীত্র বিবেষ স্পষ্ট হইরাছিল, যাজকদিগের ক্ষমভার ध्वश्म क्रिवात क्रम श्रांतन चार्लानन चारक श्हेश्राहिन, तारहेत विकास लारक मानाचार এতই বিষাক্ত হটমাছিল, যে তাহ। হইতে ভীষণ বিপ্লবের উদ্ভব হটমাছিল এবং ফ্রান্সের बाक-निःहानम विभवाछ इहेबाहिन। छात्मत ७९कानीन व्यवसाहे हेहात कावन। अला সাধারণের স্বাধীনতা বলিয়। ফ্রান্সে কিছু ছিল না। চার্চের বিরোধী কোনও মত কেছ व्यठात कतित्व चन व्यव्यात छारा ममन कता रहेछ। पतिस्पिति कृष्णात नौमा हिल ना। রাজ-শক্তি যথেচ্চাচারী, বাজকগণ কলাচারী, সমাজ বাভিচারে কলভিত। এই ছিল ज्यनकात खाल्मत व्यवद्या। ब्यानहर्का यथन व्यातक रहेन, ज्यन खाहीन यावजेन खारा व्यव প্রতিষ্ঠানের বিষ্ণাত্তে বিজ্ঞোত্তর হার ধ্বনিত হট্যা উঠিল; বাহাই যুক্তিহীন বলিয়া বিবেচিত হটল, তাহারট বিরুদ্ধে প্রতিবাদ উথিত হটল। এই জন্ম এই যুগের দর্শনকে "জ্ঞানালোক" দর্শন বলা হয়। ধর্মীয় ও রাজনৈতিক সমস্ত বন্ধন হইতে মানবচিন্তাকে মুক্ত করিবার চেটাই এই যুগের বিশেষত্ব। এই যুগের চিন্তা-নারক দিগের মধ্যে ছিলেন (১) মোতেস্কিউ, (२) (कांक्शिक, (७) रहन एक हिमान, (८) खन् ( हे प्राप्त, (८) फिए प्रता, (७) ना (मळी, (৭) দালেষাট, (৮) টারগো, (১) হলব্যাক প্রভৃতি। ইহাঁরা সকলেই বিশেষাধিকারভোগী শ্রেণীদিগের বিরুদ্ধে দেশের সাধারণ লোকের ঘুণা প্রকাশভাবে ব্যক্ত করিয়া, মানবীয় व्यविकारत्त्र मार्गे कतिराज नकनरक छेरबाधिक कतिराज रहेश कतियाहिरनन ।

ইংলণ্ডে জগদতীত ঈধরবাদ-ন্যক্ষীয় আলোচনা পণ্ডিতদিগের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল, কিন্তু ফ্রান্সে এই আন্দোলন সাধারণের মধ্যে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে, এবং প্রথমে ইহা কু-সংস্কার ও মানসিক সংকীর্ণভার বিরুদ্ধে প্রযুক্ত হইলেও, পরে ইহা নান্তিকভা ও জড়বাদে পর্যাবসিত হর।

অষ্টাদল শতালীতে জ্ঞানালোকের বহুল প্রদার হইলেও সপ্তদশ শতালীতেও করাসী দেশে বহু পণ্ডিতের আবির্ভাব হইয়াছিল। কিন্তু বুক্তিবাদের সমর্থন করিলেও তাঁহারা ধর্ম ও সমাজে বিপ্লবসূদক কিছুরই প্রচার করেন নাই। (3)

#### পাস্কাল

স্প্রিসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পাস্কাল সপ্তদশ শতাকীতে আবিভূতি হইয়াছিলেন। গণিত ও বিজ্ঞান বাতীত ধর্ম ও কর্মনীতি-সম্বন্ধেও তিনি আসোচনা করিয়াছিলেন। ধর্মে তাঁহার প্রগাঢ় বিশ্বাস ছিল, বদিও তাঁহার ধর্মমত-সম্বন্ধে চার্চের সন্দেহ ছিল।

( )

#### বস্থুএ (১৬২৭-১৭০৪)

বস্থ মো-নগরের বিশপ ছিলেন। খৃষ্ঠকে ঈশবের অবভার এবং বাইবেলকে প্রত্যাদিষ্ট বলিয়া বিখাদ করিলেও, তিনি যুক্তির অনুদরণের বিয়োধা ছিলেন না। তাঁছার প্রতিভা ছিল অসাধারণ এবং রচনাশৈলা অনিন্দনীয়। সপ্তদশ শতাদীর শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণের তিনি অক্সত্য ভিলেন।

বস্ত্রর প্রধান তিনথানি গ্রন্থের নাদ—Connoisance de Dieu et de Soimeme ( ঈশবের এবং অহমের জান ), Discours Sur l' Histoire Universelle (ইতিহাস সম্বন্ধে প্রবন্ধ) এবং Politique Tiree de l' Ecriture Sainte ( পবিত্র ধর্মা গ্রন্থ হাইতে প্রাপ্ত রাষ্ট্রনীতি। মানবের চিন্তার ইতিহাসে এই তিনথানি গ্রন্থের স্থান অতি উচ্চে। এই তিন গ্রন্থে ধর্মা, ইতিহাস এবং গাজনীতি আলোচিত হল্পরাছে। প্রত্যেক বিষয়ের আলোচনায় বস্তুএ যুক্তিই অবলম্বন করিয়াছিলেন। যুক্তির অনুসরণ করিয়াই তিনি প্রত্যাদেশে বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন। গ্রন্থির আলোক দান করিয়াছেন। এই বৃদ্ধির আলোক আত্মা, বিচার-শক্তি ও ধর্মাবিবেক, এই তিন বিভিন্ন নামে আভিন্তি হইলেও, পাপ এবং ল্রান্থি হইতে মামুষকে রক্ষা কয়া এবং সত্যের পথে পরিচাণিত করাই ইহার কাজ। প্রপ্রভাবন প্রবন্ধ ক্রেলা কয়া এবং সত্যের পথে পরিচাণিত করাই ইহার কাজ। প্রপ্রভাবন প্রবন্ধ ক্রেলা কয়া এবং সত্যের পথে পরিচাণিত করাই ইহার কাজ। প্রপ্রভাবন প্রবন্ধ ক্রেলার মধ্যে মিন্টিক ভাব থাকিলেও, তিনি যুক্তিবাদী ছিলেন। গ্রন্থিধর্মে দৃঢ় বিশ্বাসী হইলেও বস্থেএর রচন, ল্রান্থি-নিরসন এবং বন্ধন-মুক্তির সভাবক ছিল।

বস্থা তাঁহার "র্মধন ও অবদের জান" গ্রন্থে ইতর জীবদিগকে স্বতশ্চল বন্ধ্রণ বর্ণনা করিয়াছেন, এবং তাহাদের বৃদ্ধি ও ধ-ছংখ বোধ নাই বলিয়াছেন। তাঁহার মডেইতর জীবের বাবতীর কার্যা বান্ত্রক নিয়মানুসারে সংঘটিত হয়। বস্থার পূর্বে দে-কার্ডও এই কথা বলিয়াছিলেন। বাইবেলে আছে, বে ইভের পাপের ফলেই জগতে মৃত্যু প্রবেশ করে। কিছু পাপ করিল মানুষ, আর তাহার জন্ম শান্তি পাইল সমগ্র জীব জগং; ইহা জন্মায় বলিয়া প্রতীত হয়। ইহা পি সম্ভবপর হয়, তহাে হইলে জগতের শাসন-কার্যে যুক্তি এবং স্থায়

<sup>1</sup> Automaton.

বিচারের স্থান নাই, বলিতে হয়। এই আণস্তি-খণ্ডনের জন্তে আনেকে দে-কার্ত্তের মত গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইতর জগতের যদি বোধশক্তিই না থাকে, তাহা হইলে তাহাদের প্রতি স্থিচার অবিচারের কথা উঠিতে পারে না। বস্থএ অতি বিস্তারিত ভাবে যুক্তিবারা তাঁহার মীমাংসা প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিবাছেন। কিন্তু বর্ত্তদানে তাহার কোনও মূল্য নাই।\*

( 9 )

## কোঁত নেল

ৰফুএর ষশঃ বখন চারিদৈকে বিস্তীর্ণ হইরা পড়িরাছিল, চতুর্দশ লুইএর ক্ষমতা বধন মধ্যাক গগনে উপনীত ছইয়াছিল, তথন ফোঁৎনেলের আবির্ভাব হয়। ১৬৫৭ দালে রাউএন নগরে ফেঁণ্নেলের জন্ম চয়। তিনি অস্তাদশ শতাকীর মধাভাগ পর্যান্ত জীবিত ছিলেন। সপ্তদশ শতাক্ষাতে তাঁহার ক্ষাবনের অন্ধভাগ অতিবাহিত হইলেও তাঁহার চিন্তা অষ্টাদশ শতাকীরই অফুরপ। বস্থুএর চিন্তা ছিল গঠনমূলক, ফোঁৎনেলের ধ্বংসাত্মক। স্ক্রপ্রকার বন্ধন হইতে মাসুষের চিন্তাকে মুক্ত করাই হিল তাঁহার লক্ষ্য। তাঁহাকে ফরাসী বিদ্রোহের অপ্রদৃত বলা হইয়া থাকে। সভ্যের প্রতি তাহার অবস্থাগ ছিল না। তাঁহার চিস্তার মধ্যেও বিশেষ গভীরতা নাই। অষ্টাদশ শতাকীর চিস্তা-নায়কদিগের মধ্যে তাঁহাকে গণ্য করা বায় না। জ্ঞানের অভা সামাভা কৌতৃহল এবং আরাম-প্রিয়ত। তাঁহার চরিত্রের বিশেষত্ব ছিল। সামান্ত-পরিমাণ কবিত্ব শক্তি, এবং ছাত্তরসাত্মক প্রবন্ধ রচনার ক্ষমতাও তাঁহার ছিল। বিজ্ঞানের দিকেও একটু ঝোক ছিল। ক্ষিত্ত কোনও বিষয়েই গভীরতা ছিল না। বেইল, ভলটেয়ার এবং সেই যুগের নেতৃত্বানীর স্বারও সনেকের সহিত তাঁহার বন্ধ ছিল। প্রকাশ্রভাবে খৃষ্টধর্ম্মের বিহুদ্ধে তিনি কিছু লিখিতেন না, কিন্ত তাঁছার রচনার মধ্যে যে সংশ্রের স্থর ধ্বনিত হইত, তাহাবার। এবং ইলিভবার। তিনি খষ্টপর্শের ভিত্তি শিথিক করিতে চেষ্টা করিতেন। পারী নগরে একটি ক্ষন্ত গছে ৰন্ধদিগের সভিত মিলিত হইরা ফোঁংনেল সেধান হইতে অবিখাস এবং যথেচ্ছাচরের রীজ চড়দিকে ছড়াইয়া দিতেন। এই গৃহ অষ্টাদশ শতাক্ষার যুক্তিবাদের শৈশবশব্যা বলিয়া উলিখিত ভইয়াছে।

(8)

## পিএর বেইল্

Historical and Critical Dictionaryর রচমিতা পিএর বেইল জমিয়া-ছিলেন ১৬৪৭ সালে। ১৬ খণ্ডে এই গ্রন্থ সম্পূর্ণ হইয়াছিল। নানাবিষয়ের প্রবন্ধ ইহাতে

Vide Study of Religion. Vol. II. P. 58-63, by Martineau.

সন্ত্রেশিত হইত। যাজকদিগের বিরুদ্ধে ব্যবজত ইইবার সমস্ত যুক্তি তাহাদের মধ্যে থাকিত। বেইলের পিতা ছিলেন, ক্যাল্ভিন সম্প্রদাথেব যাজক। বেইল্ সেই সম্প্রদায় হর্জন করিয়া রোমান ক্যাথলিক ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার আন্তরিকতা সম্বন্ধে যাহকদিগের সন্দেহ জন্মে বলিগা তিনি পৈত্রিক ধর্মে ফিরিয়া আসেন। ইহার পরে তিনি সেভান বিশ্ববিত্যালয়েব দর্শনের অধ্যাপক নিযুক্ত হইয়া দার্শানক ও বৈজ্ঞানিক আলোচনায় মনোনিবেশ করেন। তাঁহার চিন্তার মধ্যে শৃঞ্জালা ছিল না। তাঁহার গাহিত্যিক রচনায় তিনি যাজকদিগের পান্যাসহিক্তার বিক্দ্ধে লেখনা চালনা করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে ধ্যে বিখাস না থাকিলেও উন্নত নৈতিক চরিত্রের অধিকারী হওয়া অসপ্তব নহে ৷

## মে াতেস্কিউ

১৮৬৪ সালে মে।তেস্কিউর জন্ম হব। তাঁহার প্রথম গ্রন্থ I.ette:s Persanes এ তিনি ১ মসাম্যিক সমাজের এবা থক বর্ণনা কাব্যা ষোড্রণ বুইএর ব্যাভিচার পূর্ণ রাজত্বের উপর ক্ষাঘাত করিয়াছিলেন।

ইংলংগে গমন করিয়া মে।তেস্কিউ লকের বাজনৈতিক রচনাবলা পাঠ করেন, এবং পালিযামেণ্টের কাষ্যপ্রণালী মনোযোগের ধৃহিত প্রনেক্ষণ করেন। ফ্রান্সে ফিরিয়া আসিয়া তিনি তাহার জ্ঞান প্রতে লাপবদ্ধ করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার প্রথম প্রস্থ "রোমের উন্নতি ও পতনের কারণে' তিনি বোমের ইতিহাসের আরম্ভ হইতে কনষ্টান্টিনোপলের পতন প্যান্ত বর্ণনা করিয়াছেন। Spirit of Laws ব হার শ্রেষ্ঠ প্রস্থ। ২০ বংশর পরিশ্রম করিয়া ১৭৪৮ সালে তিনি এই গ্রন্থ সমাপ্ত কবেন এই গ্রন্থ "ব্যবহারশাস্ত্রের দশন' সম্বন্ধে সর্বাপেঞা মৌলিক গ্রন্থ। "Spirit of Laws" শব্দের অর্থ আইনের অন্তঃস্থ সার অথবা যুক্তি। যে যুক্ত কোনও আইনে রূপায়িত তাহাই তাহার Spirit বা আত্মা। কোনও জাতির চরিত্রেব এবং দেশের ও জলবায়ুর যে যে বিশেষত্ব কর্তৃক সেই জাতির আইনের রূপ ও প্রকৃতি নিমন্ত্রিত হয়, তাহাই সেই আইনের Spirit। যে যে কারণে আইনসকল ভ'হাদের নির্দিষ্টরূপ প্রাপ্ত হইয়াছে, জাতির অন্তর্গত ব্যক্তিগণের চরিত্রে, এবং দেশের মাটি ও জলবায়ুর মধ্যে অবস্থিত যে যে কারণবার। আইনের রূপ নিয়ন্ত্রিত হট্যাছে, তাহার বর্ণনা এই গ্রন্থে আছে। এক জাতির পক্ষে যে আইন উপকারী, অন্ত জাতির পক্ষে তাহা অমুপ্যোগী হইতে পারে। ম্পিনোজা ও হব্দ বলিয়াছেন, যে রাষ্ট্র গঠিত হইবার পূর্বের আইনের সৃষ্টি হয় না। মেঁাতেস্কিউ তাহা স্বীকার করেন নাই। ভার ও স্থবিচারের মৌলিক তত্ত্বদকল তাঁহার মতে রাষ্ট্রগঠনের পূর্ববৈত্তী। মামুষের যে সহজাত সংস্কারবণতঃ তাহারা প্রস্পার মিলিত হইতে বাধ্য হয়, তাহার মধ্যে এই তক্তমের মূল নিছিত। ইংরেজ শাসনতত্ত্বের বিল্লেষণ করিয়া তিনি তাহাকে সমগ্র ইউরোপের মধ্যে সংক্রোত্তম বলিয়াছেন। প্রাকৃতিক অবস্থার পরেই জাতির জীবনে ধম্মের স্থান। ধর্ম

অপেকা অধিকতর প্রয়োজনীয় আর কিছুই নাই। রাষ্ট্রের কাগ্যের পূর্ণতাসাধনের পকে ধৃষ্টধর্মের মত অন্ত কোনও ধর্ম নহে। ইযোরোপের রাজনৈতিক ও আইনবিষয়ক চিন্তার উপরে এই গ্রন্থের প্রভাব অত্যধিক। কিন্তু দেশে বিদেশে সমাদ্রে গৃগীত হইলেও, লোকের মনে যে অসন্তোষ এবং বিজোহের প্রবৃত্তি অঙ্কুরিত হইতে আরম্ভ কবিষাছিল, এই গ্রন্থারা তাহার গতিরোধ কবা সম্ভবপর হয় নাই।

মোঁতেস্কিউর প্রছদম্বন্ধে সার হেনরি মেইন লিখিয়াছেন যে এই প্রছে বছসংখ্যক উদাহরণ এমন ভাবে উদ্ধৃত হইয়াছে, যে যে সকল প্রণা ও প্রতিষ্ঠান তাহাদের কুৎসিত রূপ, নৃতন্ত্ব এবং মুলালভাছ রা সভা মানব-মনঃ বিশ্বয়ে অভিভূত করিতে সমর্থ, তাহাদিগকেই বিশেষ শুক্তর দান করা হইয়াছে। এই সকল উদাহরণ হইতে অন্তমিত হইতে পারে, যে যাহা হইতে প্রত্যেক দেশের আইন তাহার বিশিষ্ট্রন্ধ প্রাপ্ত হয়, তাহা হইতেছে প্রত্যেক দেশের বিশিষ্ট জলবায়, তাহার ভৌগোলিক সংস্থান এবং প্রবঞ্জনা; অথবা সেই বিশিষ্ট্রতা আপতিকও হইতে পারে। কিন্তু যে কারণ সর্কাদেশে সর্কাললে বর্ত্তগান মোঁতেস্কিউ তাহার উল্লেখ করেন নাই। তিনি মানব-প্রকৃতিকে সম্পূর্ণ নমনীয় এবং নিশ্বিয় বাণ্য করিয়াছেন। তাহার বিশাস বাহিবের প্রভাবন্ধাই তাহা সম্পূর্ণ প্রিচালিত হয়। কিন্তু তাহার মধ্যে যে একটি স্থায় অংশ আছে যাহা সহছে পরিবর্ত্তিত হয় না যাহা বংশাম্বন্ধমে পিতা হইতে পুত্রে সংক্রমিত হয়, প্রশ্যেক জাতির উত্তরাধিকার-সত্র প্রাপ্ত সেই মংশের দিকে তিনি দৃষ্টিপ ত করেন নাই। ইহা তাঁহার উদভাবিত শমতের একটি প্রধান দোষ।\*

লকের রাজনৈতিক মতের প্রভাব মে।তেস্কিউন গ্রন্থের উপরে স্থপষ্ঠ।

### ( 6)

## (कैंक्सियांक ( ১৭১०-১৭ -० )

ইংলণ্ডে লকের প্রত্যক্ষবাদ সম্পূর্ণ জডবাদ ও নিরীশ্বরাদে পরিণত হয নাই। হিউমের সংশরবাদ আবিভূতি হইবার পরেই তাহার প্রতিবাদে স্কটিশ দর্শনের আবির্ভাব হইয়াছিল। লকের প্রত্যক্ষবাদ চরম সংবেদনবাদ ও জড়বাদে পরিণত হইয়াছিল ফ্রান্সে। ফ্রান্সের রাজনৈতিক ও সামাজিক অবস্থার মধ্যে লোকে এইমত গ্রহণের জন্ত সম্পূর্ণ প্রস্তুত ছিল।

লক্ বলিয়।ছিলেন সমস্ত জ্ঞানই অভিজ্ঞতা হইতে উৎপন্ন হয়। অভিজ্ঞতা দ্বিধ, বাহু ইন্দ্রিয়-জাত এবং অস্তারিক্সিয়-জাত। কোঁ।দিয়াক জ্ঞানের এই দ্বিধ উৎসের মধ্যে কোনও পার্থক্য দেখিতে পান নাই। তাঁহায় মতে বাহু ইন্দ্রিয় হইতে ও অস্তারিক্রিয় হইতে

<sup>\*</sup> Maine's Ancient Law P. 68-69 ( Everyman's Library ).

একই প্রকার অন্তভৃতি উৎপন্ন হয়। বাহু ইন্দ্রিয়াম্ভৃতি এবং অস্তর্গন্ধিয়ামুভৃতি উভয়েই সংবেদন, উভয়ের মধ্যে পার্থক্য কিছু নাই।

কোঁদিয়াক ১৭১৫ সালে ফ্রান্স দেশে জন্মগ্রহণ করেন। প্রথমে তিনি লকের মতাবলস্বী ছিলেন, পরে নিজেই স্বতম্ব এক দশনের প্রতিষ্ঠা করিতে চেটা করেন। তাঁহার রচনা ২০ থণ্ডে বিভক্ত। তাহাতে নৈতিক জীবন এবং ধর্মের প্রতি অমুবাগ লক্ষিত হয়।

Traite de System এত্তে কোদিয়াক ম্পোনোজার মতের প্রতিবাদ করিয়াছেন। লাইবনিট্জ অভিজ্ঞতা হইতে জ্ঞানের উৎপত্তি স্থীকাব করেন নাই বলিণা তাঁহারও প্রতিবাদ করিয়াছেন। তিনি Traite des Sensations এবং Traite des Animaux গ্রন্থে লকের সহিত তাঁহার মতেব পার্থক্যেব ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন।

কোদিয়াক বলিয়াছেন, লক জ্ঞানের যে হুইটি উংসের কথা বলিয়াছেন, সংবেদন এবং অন্তর্ষ্টি, উভয়ই এক, উভয়ই ইক্রিথারভূতি। আমাদের মনের যাবত র অবস্থা, আমাদের ইচ্ছা ও প্রত্যয়, সকলই সংবেদন ভিন্ন আর কিছুই নহে। লক যাহাকে সম্ভদুষ্টি বলিযাছেন, তাহাত দণবেদন, যৌগিক প্রতাষও দণবেদন। ইণা প্রমাণ করিবার জন্ম কোদিয়াক একট রক্তমাংসগঠিত কিন্তু সমস্ত ইঞ্চিব জিত মাল্লবের করন। করিবাছেন। এই মাল্লবেৰ মনের মধ্যে প্রথমে কোনও প্রত্য ইচ্ছা, স বেদন প্রভৃতি কেনও মান্সিক অবস্থাই ছিল না। পরে এক এক করিষা এক একটি ইন্দ্রিথ জাগরিত হইতে জারম্ভ করিল। তথন তাহার মনে রূপ, রস, গদ্ধ শ্বদ, প্রাণ, এক এক করিয়া সকল প্রত্যে উদ্ভূত হইতে লাগিল। অবশেষে দে সম্পূর্ণ মানুষে প্রিণত হইল। মানুষের সমস্ত জ্ঞান তাহার কল্মের সমস্ত প্রবর্তনা, বাহেছিবেৰ অনুভূতি হইতে উংপন্ন হয়। এই হিসাবে ইতর জন্তর সহিত হাহার পার্থক্য নাই। সেইজগ্য কোদিয়াক মাল্ধকে পুণ্ছা-প্রাপ্ত জাব ববং জন্তুদিগকে এপূর্ণ মান্ত্রষ ব্লিয়াছেন। কোদিধাক ঈণবের অস্তিত্ব অস্থাকাব কবেন নাই, গ্রান্থাকেও জড় পদার্থ বলেন নাই, কিল তাহাব দশন হইতে এই ছই মত বেশা দূরবত্তী নহে। কেননা সভা অথবা যাহারই অভিত্র আছে. তাংগ যদি ইক্সিরগ্রাছই হয়, তাং। ইইলে যাহা ইক্সিরগ্রাহ, কেবল তাহারই অন্তিত্ব খাছে, এবং জড়বস্ত ভিন্ন অন্ত কিছুরই অন্তিত্ব নাই, এই জভবাদ স্বভাবত:ই আাস্যা পডে।

কোদিয়াকেব মতে নৈতিক ভ ল ও মন্দের জ্ঞানও সংবেদন হইতে উৎপার হয়। প্রত্যেক সংবেদনের নহিত স্থুখ অথবা ছাঃখ যুক্ত থাকে, সেই জন্মই যাহা হইতে ছাঃখ হয়, তাহা মন্দ্রবিষা পরিহার কবিতে আমরা প্রাকরি।

আমাদের মনেব কাষ্য "মনন' এথবা 'চিন্তা'। কোঁদিয়াক বলেন 'মনন' এবং অমুভূতি একই। কোথায় যে অমুভূতি শেষ হইনা চিন্তার খারম্ভ হয় গাহ। বলা অসম্ভব। এই মত পরে সংবেদনবাদে পরিণত হইয়াছিল।

কোদিয়াক চিন্তা ও ভাষর মধ্যে ঘনিষ্ট সম্বন্ধের আলোচনা করিয়াছেন। শব্দের সাহায্য ব্যতীত মানসিক শতির বিকাশ হওয়া অসম্ভব। চিন্তার অভিব্যক্তি ও ভাষার অভিৰাক্তি সমান্তরাল তাবে সংঘটিত হইয়াছে। ভাষার সাহায়োই নানা প্রত্যয়ের সংযোগ সাধিত হয়, এবং এই খানেই পশু হইতে মান্ত্ৰের শ্রেষ্ঠত। পশুর ভাষা নাই, তাহার জীবন বর্ত্তমানে সীমাবদ্ধ, প্রত্যেক মুহুর্ত্তের সন্ত্রভূতি লইষাই তাহার জীবন। ইহার অধিক তাহার জীবনে কিছু নাই। তাহার অতাহ অগবা ভবিষ্যতের কোনও বোদ নাই, কিন্তু মান্ত্র তাহার সংবেদন হইতে যৌগিক প্রতাশেব গঠন করিতে পারে, এবং শব্দের আকারে তাহা অন্তের নিকট প্রক শি করিতে পাবে ভা, খার সহাগ্যে অতীতের জ্ঞান বর্ত্তমানে এবং বর্ত্তমানের জ্ঞান ভবিষ্যতে নাত হয়।

কোদিযাকের দর্শন জ্ঞানেব কেনেই সীমাবদ, ছিল। কর্ম্মনীতিতে তাঙার প্রযোগ কবিয়াছিলেন তেলভিটিয়াস।

(9)

## হেলভেটিয়াস্ (১৭১৫-৭১)

এড়িয়ান হেলভেটিথাস্ পারি নগবে ১৭১৫ সালে জন্ম গ্রহণ করেন। চরিবের সাধুতা এবং ঋমাযিকতার জন্ম তিনি লোকে পার পাত্র ছিনেন, কিন্তু জাঁহার দার্শনিক মত ছিল জাঁহার চবিত্রের বিপরীত। তাহার De l'Espirit গ্রহের জন্ম এবং কেন্দ্রইটিদিরের সমালোচনা করিবার জন্ম জাঁহাকে যাজকদিগের হল্তে গুক্তর উৎপীতন ভাগ কবিতে ইইঘাছিল।

২০ বংশব ব্যসে উচ্চ বাজ-পদে নিযুক্ত ইইয়া আখিক স্বচ্ছেলত। লাভ কবিবাও হেলভেটিয়াস কথেক বংশর পবেই পদতাগ কবেন। এই পদে থাকিবার সাধ্য তিনি দ্রিদ্রগণের প্রতি সদ্য ব্যবহার করতেন, এবং হাহাদিগকে নিম্নত্ত কম্মচারিগণের উৎপীতন ইইতে বক্ষা করিবার জন্ম চেষ্টা করিতেন। লকেব এন্ত পাঠ ক্রিয়া িনি টাহার দাশনিক মহগঠন করেন।

হেলভেটিয়াসের মতে সাম্মপ্রীতিই সমস্তকাষ্যের মূল জানচর্চা ও বিয়ান্ত্রাগও সাম্মপ্রীতি হইতে উদ্ভূত। শারীরিক স্থথেই সাম্মপ্রীতির সমাপ্রি। ইন্দ্রি-পরিভৃপ্তি ভিন্ন স্মাদের শারীরিক ও মানসিক কার্যোর সভা কোনও প্রবর্তক কাবণ নাই।

আমাদের মনের মধ্যে যাহা কিছু আছ, প্রত্যায়, অনুভৃতি ও ইচ্ছা, সকলই যথন ইক্রিয়ের সহিত বিষয়ের স্পূর্ণ হইতে উৎপন্ন, তাহা দের উৎপাদনে আমাদেব কর্তৃত্ব যথন কিছুই নাই, তথন মানুষে মানুষে যে পার্থক্য, তাহা ঘটনার উপর, এবং পরিবেশের উপর নির্ভর করে। কাহার অভাব কোন রকম হইবে, তাহা নির্ভর করে তাহার মনের মধ্যে বাহির হইতে কি প্রবেশ করিয়াছে, তাহার উপর। স্কুতরাং চবিত্রগঠনে শিক্ষাই স্কাপেক্ষা অধিক প্রয়োজনীয়। শিশুদিগের শিক্ষা যত সত্ত্ব পারম্ভ করা যায়, ভতই ভাল।

জীবনের লক্ষ্য স্থা, স্থাত্রাঃ স্থাথের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া শিক্ষা নিয়ন্ত্রিত হওয়া উচিত। শারীরিক স্থাকেই হেলভেটিয়াস জীবনের লক্ষ্য বলিয়াছেন।

স্থ-প্রাপ্তিও তঃখ-পরিহারই অ মাদের সকল কর্মেব লক্ষ্য। যথন অপরের উপকার করিতে আমর। মগ্রদর হই, তথনও ইহাই আমাদের লক্ষ্য। সাম্মপ্রীতি এবং সর্বসাধারণের মঙ্গলের মধ্যে দামঞ্জদ্য-স্থাপনই সকল শিক্ষার ও সকল আইনের লক্ষ্য হওয়া উচিত। ভাল বলিয় ই ভাল কাজ করিবে, লোকের নিকট ইহা আশাকরা অসঙ্গত। ইহা মানুষের ক্ষমতার অতীত। স্কুতরাং সুনাতিকে যদি ফলপ্রস্করিতে হয়, তাহা হইলে সকল কর্মের মূল শ্বকেট জন'তিরও মূলতত্ত্ব বলিয়া দোষণা করিতে হইবে এবং স্থার্থ ও স্থাকেই স্থলীতির ভিত্তি করতে ২ইবে: যিনি সত্যের স্বার্থের হানিনা করিয়া নিজের স্বার্থের অকুসরণ কবেন, িনিই ভাল লোক ৷ চিত্তের অ বেগের সম্পূর্ণ বিনাশ-সাধন কবিলে মাসুষ পশুতে পরিণত হয়। চিত্তের অনংংগের হবো আহ্মাব সম্পদ-বৃদ্ধি হয়, কিন্তু তাই।দিগের উপযুক্ত নিমন্বণের প্রযোজন। প্রত্যেকেই ষ্হাতে আর্থিত ব্যাপারে স্বয়ং-প্রতিষ্ঠ হইতে পারে, এবং মৃষ্টিমেণ-সংগ্ৰক লোকে অলংবের পরিশ্রমলক ফল ভাগ্রদাৎ করিব। ধনী না হইতে পাবে, তাহাব জন্য যথোপয়ক ব্যবস্থ, করা রাষ্ট্রের কর্তব্য। রাষ্ট্রের এন্তভ্ত জনগণের **স্বার্থপ**র প্রবৃত্তির কথা চিস্তা কবিষা এইবকম আইন প্রণয়ন করা উচিত, যে **পুরস্কারের** লোভে এবং শাস্তির ভবে দকলে আইনজিদারে চলে, এবং আইনশ্বারা রাষ্ট্রে অধিকাংশের মঙ্গল সংগ্রিত হব। পরা ও অবংগ্ন বিবা কিছু নাই খাছাতে রাষ্ট্রে জনগণের মঙ্গল ২য, তা সাই করব্য, যাগতে খমঙ্গল গ্ৰন, ত'গা বছলীয়। তেলভেটিয়ামের দশনে ঈশ্বরের কোনও স্থান নাই।

হেল িটিয়াসের দশন হবদ, লক্, হিটম এবং মে তেফিউর দশনের উপর প্রতিষ্ঠাত।

## ( **b** )

## ভিডেরো ও বিশ্বকোন

উপবি উক্ত লেখকদিগের মধ্যে গনেকেই জডবাদী ছিলেন। তাঁহাদের দর্শনে
নিরীশ্বরণদ প্রচারিত ইইলেও, প্রচলিত সমাজ ও রাষ্ট্রীণ ব্যবস্থা বিপর্যান্ত কবিবার বিশেষ
প্রচেষ্টা তাহার মধ্যে ছিল না। তাহাদের পরে য'হাদেব আবিভাব হলৈ, তাহাদের
উদ্দেশ্রই ছিল রাট্রেও ধন্মে যে অভ্যাচার ও অন। ',লেন, হাহাব বিরুদ্ধে প্রবল প্রতিবাদ
করিয়া তাহার উচ্ছেদের জন্ম জনম কে জাগরিত কল। এই কর্যাে তাঁহাদের
আনেকে প্রেম্ন ও ব্যঙ্গের প্রযোগ করিয়াছলেন। ডিডেরো, দালেঘাট, হলবাাক্, ভলটেয়ার
প্রভৃতি এই লেখকদিগের মধ্যে ছিলেন। ১৭৫৭ সালে ডিডেরো ও দালেঘাট মিলিত
ইয়া তাঁহাদের উদ্দেশ্য-সাধনের জন্ম একটি বিশ্বকোষ প্রকাশ কবিতে আরম্ভ করেন।
১৭৭২ খুটাক্ষ পর্যান্ত নানা থণ্ডে এই গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। চার্চচকর্তৃক ইহার প্রপম
কর্মেক থণ্ড বাজেয়াপ্ত করা হইয়াছিল। চার্চের বিরোধিতর ফলে প্রথমে বাহারা
বিশ্বকোষের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ছিলেন তাহাদের অনেকে ইহার গহিত সম্বন্ধ ছিন্ন করেন। বহু

মনস্বীর রচনায় বিশকোষ সমুদ্ধ। বিজ্ঞান, ধর্মতন্ত্ব, কলা, লোকবাবহার, সমাজ, রাজনীতি প্রভৃতি নানাবিষয়ে প্রবন্ধ ইহাতে থাকিত। এই পত্রিকা ফরাসী জনসাধারণের স্বাধীনতার সমর্থক ও ছুর্নীতির প্রবল শত্রু ছিল। সকল বিপদ মাথায় করিয়া কৃতি বংসর যাবং ডিডেরো এই পত্রিক। সম্পাদন করিয়াছিলেন। একাধিক বার তাঁহাকে বিচারালয়ে অভিযুক্ত করিবার ভয় দেখানো হইয়াছিল। ফলে ইহার প্রষ্ঠপোষকগণ এক এক করিয়া ইহার সহিত সম্বন্ধ ছিন্ন করেন। কিন্তু ডিডেরো অটল অবিচলিত ছিলেন। সাহিত্যের যাবতীয় বিভাগেই তিনি লিখিতেন। উপন্থাস, নাটক, ব ঙ্গরচনা কিছুই তাঁহার ক্ষমতার বহিত্তি ছিল না। সাহিত্য-রচনায় ভল্টেয়ার ও ক্লো তাঁহার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ছিলেন, কিন্তু তাঁহার দার্শনিক জ্ঞান তাহাদের অপেক্ষা অধিক ছিল। তাঁহার ধর্মবিধাস কি ছিল, নিশ্চিত ভাবে বলা যায় না। তাঁহার দার্শনিক মত ক্রমে ক্রমে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল। তাঁহার পুর্ববর্ত্তী রচনায় জগদতীত ঈশ্বরবাদের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু ক্রমে ক্রমে তাঁহার মত সর্বেধরবাদে পরিণতি লাভ করে। অবশেষে তাহা নিরীশরবাদের সানিখ্যে উপনীত হয়। প্রথমে তিনি আস্থার অ-জড়ত্ব ও অমরত্বে বিগাসী ছিলেন। কিন্তু শেষে প্রচার করিয়াছিলেন, যে কেবল গণই টিকিয়া থাকে, গণের অস্তর্ভুত "ব্যক্তি" বিনাশ প্রাপ্ত হয়, এবং অমরত্ব পরবন্তী কালের লোকের স্মৃতিতে বর্ত্তমান থাক। ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। জড়-বাদের চরম নপ তিনি কথনও অবলম্বন করেন নাই। স্থনীতির প্রতি মক্কৃত্রিম শ্রহাই তাহাকে তাহা হইতে রক্ষা করিয়াছিল।

Interpretation de le Nature এবং দালেমটের সহিত কণোপকগনে ড্রিডেরো মানসিক যাবতীয় ক্রিয়াকেই মস্তিক্ষেক ক্রিয়া বলিয়া বাগ্যা করিয়াছিলেন, মানবের স্বাধীনতা এবং মানবাস্থার সমরতা অস্বীকাব করিয়াছিলেন, এবং গাঁহাবা সগুণ ঈগরে বিধাস করেন, তাহাদিগকে উপহাস করিয়াছিলেন।

ডিডেরো ভল্টেয়াব ও রুগে। উভ্যেরই বন্ধ ছিলেন।

## লা মেড্রি ( La Metrie ) ( ১৭০৭-৫১ )

লা মেত্রি দৈনিক বিভাগে চিকিৎসক ছিলেন। A Natural History of the Soul নামক গ্রন্থ লিখিয়া তিনি কর্মচ্তে হন, এবং Man a Machine লিখিয়া দেশ হইতে নির্বাসিত হন। নির্বাসনে ফ্রেডারিক দি গ্রেট কর্ত্ক তিনি সাদরে গৃহীত হইয়াছিলেন। তাঁহার মতে জগং একটি বিরাট যন্ত্র, মানুষের আয়া সেই যন্ত্রের একটা অংশ মাত্র। আয়ার স্বরূপ যাহাই হউক, জড় ও আয়ার মধ্যে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বর্তমান, একের বৃদ্ধিতে অন্তের বৃদ্ধি, একের ধবংসে অন্তের ধবংস হয়। আয়া যদি বিশুদ্ধ চৈত্ত্তমাত্র হয়, তাহা হইলে মনের উৎসাহের উদয় হইলে শরীর উত্তেজিত হয় কেন গু শরীর অস্ত্রন্থ হইলেই বা মনের

<sup>1</sup> Genus.

ক্রিথার ব্যাঘাত হয় কেন ? এক মূল বাজ হইতে যাবতায় দেহধারা জীবের অভিব্যক্তি হইথাছে। দেহ ও তাহার পরিবেশের মধ্যে পারম্পরিক ক্রিয়াই এই অভিব্যক্তির কারণ। উদ্ভিদের বৃদ্ধি নাই, প্রাণীর আছে। ইহার কারণ প্রাণীকে আহারের আহরণে ঘুরিতে হয়; উদ্ভিদের থাত তাহার নিকট আদিধা উপস্থিত হয়। যাবতীয় জীবের মধ্যে মাম্বযের বৃদ্ধি যে অধিক, ইহার কারণ মান্বযের অভাব ও গতিশাক্ত সর্বাপেক্ষা অধিক। যে সমস্ত জন্তুর অভাব নাই, তাহাদের মনঃও নাই। লা মেত্রি তাঁহার Man a Machine প্রস্থে এই মত প্রচার করির।ছিলেন। তাহার মতে জন্ত পদার্থ ভিন্ন অন্ত পদার্থের অস্তির নাই। মনঃ হয় জড় অথবা জড়ের ক্রু অবস্থা।

লা মেত্রি মতে আয়া বলিয়া কিছুই নাই। শারীরিক স্থই মানব জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য। ঈশরে বিশাস করিবার কোনও যুক্তি-সঙ্গত কারণ নাই। ষতদিন পর্যান্ত ঈশরে বিশাস সম্পূর্ণরূপে বিসুপ্ত না হয়, ততদিন মান্ত্রের প্রথা হইবার সন্তাবনা নাই। ঈশরে বিশাসের ধ্বংস হইলে ধন্মের জন্ত যুদ্ধ হইবে না, ধন্মবিজ্ঞানীরূপ ভীষণতম যে,জুগণ তথন অন্তহিত হইবে, যে পৃথিবী.ক তাহাবা বিষাক্ত কার্যাছে, তাহা স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়া আসিবে। যাহাকে মানবের আয়া বলা হয়, তাহা একটি শৃত্ত-গর্ভ নামমাত্র। যথন মন্তিক্ষ-অর্থে প্রযুক্ত হয়, তথনই তাহার অর্থ হয়। মান্ত্রের মন্তিক্ষ ইতর জীবের মন্তিক্ষ অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর ভাবে ব্যবস্থিত বলিয়া, এবং মান্ত্রের দিক্ষার ব্যবস্থা আছে বলিয়া, মান্ত্র ইতর জীব অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর। মান্ত্রের মরণোত্তর অনিত্র অকটা অসম্ভব কথা। যাহাকে আয়া বলা হয়, তাহা দেহেরই অংশ, এবং দেহের সঙ্গেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়। মৃত্যুতে সমস্তই শেষ হইয়া যায়। স্বতরাং যতদিন পার, ভোগ কর। ভোগের কোনও স্ব্রোগ পরিত্যাগ করিও না।

১৭৭০ সালে লণ্ডন হইতে System de la Nature (প্রকৃতির ব্যবস্থা) নামে একথানা গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। ফরাসী একাডেমীর সেক্রেটারী প্রলাকগত মীরাবদ্ এর নাম এই গ্রন্থের লেখক বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছিল। ব্যারণ হল্বাকের গৃহে যে সকল লেখক সমবেত হইতেন, গ্রন্থানি যে তাঁহাদের মধ্যে কাহারও লেখা, তাহাতে সন্দেহ নাই। সম্ভবতঃ ইহা হলব্যাক্ অথবা তাঁহার গৃহশিক্ষক লাগ্রাঞ্জ অথবা কয়েকজনের সমবেত চেষ্টার ফল। এই গ্রন্থে নান্তিকতা ও জড়বাদের চরম কপ প্রকাশিত হইয়াছিল। ইহার মর্ম্ম নিম্নে প্রদ্তু হইল।
\*\*

কোথায়ও জড়পদার্থ এবং গতি ভিন্ন অন্ত কিছুর অন্তিত্ব নাই। জড় ও গতি আছেত্বভাবে সংযুক্ত। জড় বস্ত ষথন চলিতে বাধা পায়, তথনই তাহা গতিহীন, কিন্তু স্বন্ধতঃ গতিহীন ও নিশ্চল নহে। গতির হুই রূপ:—আকর্ষণ ও বিকর্ষণ। অন্তান্ত রূপ এই হুই রূপ হুইতে উৎপন্ন। এই সমস্ত গতির সংযোগ হুইতেই যাবতীয় বস্তুর উৎপত্তি হয়। যে সকল নিশ্নমান্সারে এই সকল ক্রিয়া সংঘটিত হয়, তাহা শাখত এবং অপরিবর্তনীয়।

<sup>\*</sup> Schwegler's History of philosophy Pp. 189-190

মানুষ জড পদার্থ, জড় ও চিতের সংযোগে গঠিতনতে। যদি জিজ্ঞাসা করা হয়, মানুষ যদি জড় পদার্থ ই হয়, তাহা হইলে যাহাকে মনঃ (চিৎ) বলা হয়, তাহা কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলা হইয়া থাকে, যে দার্শনিক বেষণাছারা প্রমাণিত হয়, যে মাত্র্যের মধ্যে যে পরিচালক তম্ব, তাহা স্বরূপে হুং পাধ্য হইলেও, াহা অবিভাজ্য, বিস্ত রহান এবং অদৃশ্র। কিন্ত নেতিবাচক বর্ণনালাগা কোনও বস্তর ধাঁকা করা যায় না। যাহাতে কোনও প্রতামেরই আরোপ করা যায় না, তাহার ধারণা কর।ই অসম্ভব। পরস্ত মনঃ যদি জড় পদার্থ না হয়, তাহা হইলে জড় বস্তুব উপব তাহার ক্রিয়া কিরূপে সংঘটিত হয় ? মন: ও জডবস্তুর তোকোনও বিল্ভেই সম্পর্শ হইতে প'বে না। বস্তুতঃ বাঁহারা আন্নাকে দেহ হুইতে স্বাহুত্র মনে কবেন তাহাবা তাহাদের মস্তিক্ষের কার্য্যকেই আত্মার কার্য্য বলিয়া মনে কবেন। মন্তিক্ষের বিকারই চিন্তা; ইচ্ছাও মন্তিক্ষেরই বিকার। আত্মার এক্তিছে বিশাসের মতো আর একটি ল্লান্ত বিধান শান্তষের আছে। তাহা ঈশরে বিধান। এই বিধানের মূলে আছে প্রকৃতিব দ্বিব রূপ কল্পন। মান্ত্য যে সকল ছংশকষ্ট ভোগকরে, এবং প্রকৃতির মধ্যে যাহার কাবণ খুজিব পাওয়া যায় না, । তাব ব্যাখ্যার জন্ম এক ঈশবের কল্পনা করে। ভয়, ছঃগ ও অজ্ঞান. এই তিন্টি ১ই ে ১ই ঈশবের বারণাব উদ্ভা হয আমরা ঈশবের ভযে কাঁপি, কেন না সহস্র সহপ্র বংসার প্রের আমাদের পুরপুক্ষরণও এই রকমই কালিতেন , ইহা হইতে জীর-সম্বন্ধে ভাল ধাবণা হইবাং কথা নব। কিন্তু জীধন সম্বন্ধে বে স্থল ধারণা আছে, তাহাই যে কেবল ৩০ছ, গাহা নহে। ধ্যোপদেষ্টাগণের ঈশবের ধারণাও ইহা গপেক। উৎকৃষ্ট নহে। তাহাও খনস্থিপুর্ণ। তাহাদারা একটি প্রাকৃতিক ঘটনারও ব্যাখ্যা তর না। স্বর্পরে নৈতিক গুণের আরোপ করিষা, তাঁহার। তাঁহাকে মালুষে পরিণত করেন, কিন্তু তাঁহাতে কতকগুলি নেতি-বাচক গুণের মারোপ করিয়া, মন্তান্ত পুরুষ হইতে তাঁহার পার্থক্য নির্দ্দেশ করেন।

অজ্ঞান ও ভয় হইতে দেবতাদের স্থান্ট হইয়াছে এবং মালুষের তুর্বলিতা হইতে তাহাদের উপাসনা প্রচলিত হইথাছে। কলনা, উদ্দাপনা ও চাতুরী তাহাদের সম্বন্ধে নানা কাহিনীর প্রচার করিয়াছে। মালুষের বিধাস-প্রবণতার ফলে তাহারা এতদিন জাবিত অছে। ক্ষমতাশালী লোকেরা আপনাদের প্রভাব অক্ষুণ্ণ রাখিবার জন্ম তাহাদের নামের ব্যবহার করিয়াছে। স্বেচ্ছাচারের আন্তর্গতোর সহিত ঈশ্বর-বিখাসের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। উভয়ের বৃদ্ধি ও পতন হয় এক সঙ্গে যতদিন পর্যান্ত রাজার ও পুরোহিতদিগের শাসন বর্তমান থাকিবে, ততদিন মানুষের স্বাধীনতা লাভ ঘটিবে না। স্বর্ণের বিনাশ না হইলে পৃথিবী তহার প্রাণ্য প্রাপ্ত হইবে না। জড়বাদ্বারা জগতের সস্তোষজনক ব্যাখ্যা না হইতে পারে। হয়তো সকল জড়পদার্থই প্রাণদ্ধারা সঞ্জীবিত। সংবিদের একত্ব জড় ও গতি বারা ব্যাখ্যা করা সম্ভবণর না হইতেও পারে। কিন্ত চার্চের সহিত সংগ্রামে জড়বাদই প্রকৃষ্ট অন্তর, এবং উংকৃষ্টতর অন্ত্র আবিষ্কৃত্ব না হওয়া পর্যান্ত উহারই ব্যবহার করিতে হইবে। শিল্প হতিদেন তাহা না হয়, ততদিন জ্ঞান ও শিল্পের প্রসারের জন্ম চেষ্টা করিতে হইবে। শিল্প হইতে শান্তি আাগিবে, জ্ঞান হইতে নৃতন কর্মনীতির উদ্ভেব হইবে।

যাহা সত্য, যাহা প্রকৃতিব সহিত সামঞ্জন্ত কুল, তাহা হইতেছে নান্তিকতা বা নিবীশ্ববাদ। ইহা গ্রহণের জন্ম একদিকে যেমন শিক্ষার, তেমনি জন্ম দিকে সাহসেরও প্রয়োজন। এথনও ইহা সকলের কেন জনেকেরই জাণগত হয় নাই। নান্তিকশব্দারা যদি কেবল নিশ্চেষ্ট জড়ে বিশ্বাসী, এবং 'ঈগর' শক্দ্ব'রা প্রকৃতির চালক শক্তি বুঝায়, তাহা হইলে একজন নান্তিকেরও অন্তির নাই বলিতে হইবে। যদি কেহ থাকে, সে মূর্য। কিন্তু 'নান্তিক' শব্দারা যদি এমন লোককে বুঝায়, গিনি অজড় এমন কোনও পুক্ষের অন্তির স্বারার করেন না, যাহার কালনিক গুণাবলী কেবল মান্ত্র্যের মনের শান্তি নষ্ট করিতে সমর্থ, তাহা হইলে ন ন্তিকের অন্তির আহে এবং বৃদ্ধির উন্নতি এবং প্রকৃতির সত্য পারণার প্রয়োর সঙ্গে তাহা হইলে ন ন্তিকের সন্তির আহে এবং বৃদ্ধির উন্নতি এবং প্রকৃতির সত্য পারণার প্রয়ার সক্ষে তাহাকেন সংখ্যাও বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হইবে। নান্তিকতাই সত্য দশন, কত্রাং ইহার প্রচার আবিশ্বক। এমন জনেকে আছেন, যাহার। আপনারা ধর্মে অবিশ্বাসী হইলেও সাধাবণের জন্ম, জন সাধারণ ক সংগত বাথিবার জন্ম পর্যের প্রয়োজনীয়ত। স্বীকার কবেন। কিন্তু ইহা কাহারও ক্ষমতার অপব্যবহার বৃদ্ধ করিবার জন্ম তাহাকে বিষ্প্রয়োগিন। কিন্তু ইহা কাহারও ক্ষমতার অপব্যবহার কর হউক না কেন, শহার বৃদ্ধপ্রমান।

আয়া যদি না থাকে, ঈশর যদি কল্পনাত হয়, তাহা হইলে 'আমরতা' এবং স্থাধীন ইচ্ছার কথাই উঠিতে পাবে না। প্রাকৃতিক শতাত বস্তুও মান্ত্যের মধ্যে কোনও পার্থক্য নাই। তাহারাও যেমন, মান্ত্রও তেমনি, এক সচ্ছেপ্ত শৃদ্ধালের স্বাংশ, নিয়তির হস্তে অন্ধ্র যক্ষমান। স্বাত্ত কোনও বস্তুর সাহায্য ব্যাতীত কোনও বস্তুর যদি গতি-উৎপাদনের স্বাকীয় ক্ষমতা থাকিত, তাহা হইলে সে এই বিশেব গতি বন্ধ কবিষা দিতে পারিত। ব্যক্তিগত গমতা একটা মথের কল্পনা। দেহের ধ্বংসের পবেও ছ ার স্পান্তির বাংক, বলার স্বাগ কোনও যদ্ধের ধ্বংসের পরেও শহার ক'ষা চলিতে থাকে। কীনি ভিল্ল প্রত্য গোক। প্রাকার প্রথমারতানাই।

কোনও মত সত্য কিনা তাগাব উপকারিত। তাগার শ্রেষ্ঠ কাইপাথর। দন্মোপদেষ্টার মত্থাবা কেবল অশান্তি এবং তংগের স্থাইই ২য়। কিন্তু নাত্তিকতা মান্ত্রকে তন্তিস্তা চইতে মৃক্ত করে, এবং বর্ত্তমানের স্থা উপভোগ কবিতে শিক্ষা দ্ব। স্থানীতি যদি কার্য্যে পবিণত করিতে ২য়, তাগা হইলে আয়াপ্রীতি গ্রণ স্থানি উপব তাগাব প্রতিষ্ঠা করিতে ২ইবে; প্রত্যেক বাত্তিকে দেখাইতে হইবে, কোন্ পথে তাগার প্রকৃত স্থার্থ সিদ্ধ হইবে। যিনি এমন ভাবে আপেনার স্থার্থের সন্মরণ কবেন, যে অত্য লোকে তাগাদেব নিজেব স্থার্থিয়িশ্বির জন্মত তাগার স্থার্থের সহায়ক হয় তিনিই ভালোলেক।

লক্ হইতে যে বস্থবাদের দশন সারক হইযাছিল, এই রকম নাস্তিকতা ও জডবাদে তাহা পবিণতি প্রাপ্ত হইযাছিল। সাত্মার মস্তির অস্বীকৃত হইযাছিল, এবং স্থনীতি স্বার্থবাদে পরিণত হইযাছিল। জডবাদেব সঙ্গে সংগ্রহ মন্যাত্মবাদও বিকাশিত হইযা উঠিযাছিল। জার্মানীব দর্শনে গামরা তাহা দেখিতে পারিব।

# ভলটেয়ার

পাশ্চাতোর ই তিহাসে অষ্টাদশ শতাকীর এ টি বিশিষ্ট স্থান আছে। এই শতাকীতে আমেরিকা কটেনের অনীনতাপাশ ছিল্ল করিয়া জা শ্যু দের মধ্যে আপনাল স্বত্য স্থানের প্রশিষ্ঠা করিয়াছিল এই শতাকীতেই ফ্রাম্য জাশি স্থাণীনতা, সাম্য ও মৈত্রীর ধ্বজা উত্তোলিত করিয়া স্থাদেশে স্বৈল্ভয়ের উচ্ছেদ সাবন এবং অতাচাব পীডিত জনগণের মধ্যে নুলন আশা ও আকাজ্জাব উত্তোলিক করিয়াছিল। সেমস্ত মনীয়া মানবেব ইতিহাসের এই অভিনব অবাধ্য রচনায় সাহ স্করি ছিলেন ভল্বের কাঁচাদের তত্ত্তম।



ভলটেযার

ভলটেয়ার যথন জন্মগ্রহণ করেন, চতুর্দশ লুই তথন ক্রান্সের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত।
অসাধারণ ক্ষমতাশালী এই রাজার ৭২ বংসরব্যাপী রাজত্বের যথন শেষ হয়, (১৭১৫ সালে)
তথন ফ্রান্সের প্রজার স্বাধীনতার কণামাত্রও অবশিষ্ট ছিল না। তথন রাজকর্মচারীদিগের
নিরন্ধশ ক্ষমতার সন্মুখে বিষম করভারে পীডিত প্রজাকুল সন্ত্রন্ত পুরোহিত সপ্রদায হৃশ্চরিত্র
ও কলুষ-পঙ্কে নিমজ্জিত, সমাজের মর্মন্থল কদাচাবে জর্জ্জরিত। দেশের ও সমাজের এই
অবস্থা দুরীকরণের উদ্দেশ্যে বাঁহার। লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে ভলটেবার

সর্বাপেকা শক্তিশালী ছিলেন। লা-মার্টিন লিথিষাছেন, "কাষ্যের দ্বারা যদি লোকের বিচার করিতে হয়, গাহ। গাহা হইলে ইউরোপের আধুনিক সাহিত্যিকদিগের মধ্যে ভলটেয়ারকেই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ বলিতে হয়। শনৈঃ শনৈঃ সেই জীণ যুগেব ধ্বংসসাধন করিবার জন্ম নিষ্ঠি তাঁহাকে ত্রাশীতিবর্ষ প্রমায় দান ক্যিষাছিল। যথন তাঁহার মৃত্যু হয়, জন তথ্ন তাঁহার কর্তন্গত।"

ভলটেষাব দেখিতে কুংনিং ছিলেন। ঠাঁচায চবিত্রে দম্ভ ও চপলতা পূর্ণাবায় বর্ত্তমান ছিল। অশ্লালতা ও অসাধুতারও অভাব তাহাতে ছিল না। কিন্তু ঠাঁহার অস্তঃকরণে ককণাব ফলগুণারা অবিচ্ছেদে প্রবাহিত ২ইত। পরের উপকারের জন্ত শ্লম ও অর্থবায়ে িনি অকৃতি ০ ছিলেন বন্ধদিগেশ সাচায়ে তাহাব হস্ত সত্ত উন্মুক্ত ছিলে, এবং শক্র বিকামে ঠাঁহাব লেখনী স্ক্রি। উন্মত থাকিলেও, মিলন প্রযাসী প্রতিশ্বনীর হস্ত শিনি প্রত্যাধ্যান করিতেন না।

কিন্দ্র এই সনস্ত দে ষণ্ডণ ভলটেষারের চরিত্রের প্রধান কথা নথ তাহার চরিত্রের সাব ছিল তাহার জত্তলনাথ মান্দিক সম্পদ—জাহার মনের জ্ञন্তর ন্বেণাশক্তি ও স্টেশক্তি নিরান্তর ইথানি গাল্ল নিবন্ধ তাহার ব্যান্তর প্রথমিন গাল্ল নিবন্ধ ক্রিন্তন প্রথমিনে তাহার ক্রিন্তন তাহার মনের ওজ্জলে। বচনা উদ্বাসিত হইষা উঠিয়াছে বত্তমানে তাহার লাথ জ্বিক লাকে হিছু না। ভাহার ক্রিণ্ড ইইষা উঠিয়াছে বত্তমানে তাহার লাথ জ্বিক লাকে হিছু না। ভাহার ক্রিণ্ড তিনি যুগ বিষয়ে ক্রিণ্ড ইইষাছে। যে বে সম্ভাব সমানানের জ্বল িনি সুগম ক্রিণ্ডিলেন জাহার জ্যলাভের সঙ্গে ভাহাদি, মামাণ্যা ভইবা গিণ্ড

ভণ্/চ্যাবেৰ কক্ষজ্ঞ । স্থানৱেপ ছিল। কগন্প নিনি নিশ্চেষ্ট প্যক্তিক প্ৰাৱিকেন না। ভিনি বলিয়াজেন, কংয়ে বচন্ত ন পাক সাৰ সন্তিৰে 'বলেপ একই কথা '

জীবিতক'লে এণ প্রভাব বিস্থান কবিবাব সৌভ্গাত কানত লেখকেরই ইম নাই কারাগার, নির্দাসন, রাহ্ব ও চ চচ কওক পুস্ত কব প্রকাশ-নিষেধ, কিছুত্তেই তাঁছার প্রভাব থব্ব কবিতে পারে নাই। সমস্ত ব'বা গলিক্স কবিবে শাহ র বাণী চতুদ্দকে প্রচারিত ছইমাছিল। অদ্ধ জগৎ তাহাব কথ শুনিবাব তে উৎকল ইইমা উঠিবাছিল রাজন্বর্গ ও পোপের সিংহাসন কম্পিত ইইবাছিল। অন্যাগ্র-সহনশাল ফ্রান্সকে শিক্ষা কিবিছিলেন; পেই চিম্ভাব কলে ক্রাসা জাতি স্বাধানণা লাভ কবিম্ছিল।

# वामा उ त्योवन

১৫৯৪ খৃষ্ঠান্দে প্যারিস নগরে ভলটেথার জন্মগ্রহণ করেন। তাহার পিণা লক্ষপ্রতিষ্ঠ নোটারী ছিলেন। মাগও ছিলেন সমুস্তবংশব-ব্যাণ পিগাব নিকট লিনি পাইযাছিলেন কোপন স্বভাব এবং বৈষ্থিক বৃদ্ধি মাত্র নিকট হইতে পাইযাছিলেন চরিত্রের তরলকা ও বৈদ্ধ্যা। তাঁহাব জন্মেব সঙ্গে সঙ্গেই তাহার মাতার মৃত্যু হয়। এই স্মুদ্রকার শিশুর বাঁচিয়া থাকিরার আশা কেংই করে নাই। কিন্তু তাহার মৃত্যু হয় ৮৪ বংসর বয়সে। এই দীর্ঘ্বীবনে অনবরত তাহাকে পীডার সহিত যুঝিতে হইযাছিল।

ভলতেয়ারের পিঞ্দত্ত নাম ছিল ফ্রানক্য মেরী এরাউ্থেট্। ফ্রন্ক্য লিখিতে শিথিয়াই কবিতা রচনা করিতে আরম্ভ করেন। দেখিয়া পিতা বুঝিলেন এ ছেলে কোনও কাজের হইবে না। কিন্তু তৎকালীন বিখাত বারন রী নাইনন্ বালকের আরুতিতে তাহার গৌরবোজ্জ্বল ভবিশ্যতের নিদশন দেখিতে দন, এবং মৃত্যুকালে পুস্তক-ক্রমেব জন্ম ছই হাজার ফ্রান্ধ তাহাকে দান করিয়া যান। এই অর্থ্যাটি ভলটেয়ারের বাল্যশিক্ষার ব্যয় নির্বাহিত ইইয়াছিল। যোবন প্রাপ্ত ইইয়াফ্র নক্য সাহিত্যদেবার ইচ্ছা প্রকাশ কবিলে পিতা বলিলেন, "আত্মীয়ের গলগ্রহ ইইয়া যে থাকিতে চায় অথবা অনাহারে মরিতে চায়, সাহিত্য তাহাদেরই জন্ম।" কিন্তু ফ্রানক্য জীবিকার জন্ম পাহিত্যই অবলম্বন করিলেন।

ফ্রানক্য যে খব অধ্যয়নশাল ও শাস্তস্মভ ব ছিলেন ভাচা ন্য ছিপ্রহর রাহির পূর্বে তিনি গৃচে ফিরিভেন না, উৎপথগামী বন্ধুদিগের সহিত হুলোলে তাহাব অনেক সম্য অতিবাহিত হইত। বিরক্ত হইষা পি গা জাঁহাকে কেইন নগবে এক আত্মীয়ের নিক্ট পাঠাইয়া দিলেন, এবং যাহাতে কাহারও সহিত তিনি মিশিতে না পারেন ভাহার ব্যবস্থা করিবার জ্ঞ আত্মীয়কে বলিয়া পাঠাইলেন। কিন্তু ফল হইল না। ফ্রানক্যকে সম্বরই কারাদণ্ড ভোগ কবিতে হইল। ইগার পরে ফ্রাসা বাইদুনের সঙ্গোতনি হেগ নগবে প্রেরিত হুলৈন। কিন্তু স্থোনে গিষাই তিনি এক য্বতাকৈ ভালবাসিয়া ফেলিলেন, এবং তাহাব সহিত গোপনে সাক্ষাৎ কবিতে এবং চিঠি লিখিতে সারস্ত করিলেন। চিঠিতে প্রায়ই লিখিতেন, চিরন্তাবন আমি ভোলবাসিব।" ব্যাপার্থটি ধরা পডিবার পরে গৃহে ফিরিয়া ক্যেক সপ্রাহ তিনি প্রেমিকাকে মনে রাখিয়াছিলেন, এক্থা সত্য।

#### কারাবাস

১৭১০ খুটান্দে ফ্রানক্য প্যারিশে ফিরিয়া আসিলেন। ইহার অন্তিকাল প্রেই চ হর্দেশ লুই এব মৃত্যু হইল। পঞ্চদশ লুই তথন নিতান্ত শিশু। রাষ্ট্রের পরিচালনার জন্ত Regent নিযুক্ত হইলেন। Regent এর সময় প্যারিদে আমোদ-প্রথোদের টেউ বহিষা গেল। ফ্রানক্য সেই স্রোতে গা-ভাশাইষা দিলেন। বৃদ্ধির প্রাথধ্য এবং অবিমৃষ্ট্রকারিতার জন্ত ঠাহার নাম চারিবিকে ছড়াইয়া পতিল। ব্যয়সংক্ষপের জন্য Regent যথন রাজকীয় মন্দুরার অর্দ্ধেক অর্থ বিক্রম করিয়া ফেলিলেন, ফ্রানক্য বলিলেন, "রাজসভাব গর্দ্ধভিদিগের অর্দ্ধেক বিক্রয় করিলেই ইহা অপেক্ষা বৃদ্ধিমানের কাজ হইত ' এই সময়ে Regent রাজ-দিংহাসন অধিকার করিবার চেষ্টা করিতেছেন, এই মর্ম্মে তুইটা কবিতা প্রকাশিত হয়, এবং ফ্রানক্য তাহাদের লেথক বলিয়া জনরব প্রচারিত হয়। Regent ভনিয়া ভীষণ রুষ্ট ইইলেন, এবং একদিন উন্তানে ফ্রানক্যের দেখা পাইষা বলিলেন, মুসা আর্র্যোট, আমি তোমাকে এমন কিছু দেখাইতে পারি, যাহা তুমি কথনও দেখ নাই।" ফ্রানক্য জিজ্ঞাসা করিলেন, "এমন দ্বাটী কি, মহাশ্য প Regent উত্তর করিলেন, "Bastille কারাগারের অভ্যন্তর।" পরিদনই (১৭১৭ ১৫ই এপ্রিল) ফ্রানক্যকে তাহা দেখিতে হইল।

#### নাটক রচনা

Bastille এ অবক্দ্ধ থাকিবার সময়ই ফ্রানক্ষ 'ভল্টেয়ার' নামগ্রহণ কবিষা কবিতা লিখিতে আরম্ভ করেন। এই সম্বেই তিনি Henriade কাব্য রচনা করেন। তাঁহার >> মাস কারাভোগের পব Regent তাঁহাকে নিরপরানী জানিতে পাবিষা কারামৃক্ত করিষা একটি বৃত্তি দান করিলেন।

কারাগার হইতে বাহির হইষা ভটটেষার Oedipi নামক ৭ক বিষে'গাস্ত নাটক লিখিলেন। রক্ষমঞ্চে এই নাটক একাদিজ্ঞামে ৪৫ বাতি শতিনাত চইগাছিল। তাহাব পরবন্ত্তী নাটক প্রশংসালাভে সমর্থ হয় নাই। এই সম। িনি বসস্ত বোগে আন্দান্ত হন। বোগমুক্ত হইষা দেখিত পাইলেন, তাহাব Henriade কাব্য সদান সমাদন লাভ কবিবাছে।

#### हेश्मदल वाम

ইহার পরে ৮ বংসর মাব্যা । বি সালব সন্মানের সহিত গুলীত চইবাদিলেন ত গ্র পরে ভাগাদেব। অপ্রসায় ১ইলেন। অভিজ্ঞ প্রেণার অনেকে উভিচিক সহা কশিতে পারিতেন না। প্রতিভা ভিন্ন সন্মানের দাবী তাহার যে আর কিছুই নাই, ইহা চাহ রা ভুলিতে পাবিতেন না। একদিন এক ডিউকেব প্রামাদে ভাজনেব সময় ভলটেথাব এইব স্থভাবদিদ্ধ বাগ্মিতা ও ব্যাকতাৰ সাহত সালাপ কবিতোদলেন এমন সময় Chevalier de Rohan অন্তি-মৃত্যুবে ক'হলেন কে ঐ ধ্বক উলৈচ, স্ববে আলাপ কবিতেছে ?" ভলটেয়ার তংক্ষণাথ কহিলেন, 'মহাত্মন, যাহার পরিচ্য জিজ্ঞাসা কবিতেছেন, তিনি কোনও মৃহৎ নাম বহন কবেন না। কিন্তু যে নাম বহন করেন, শাহার গুণে সকলেই ভাহাব প্রতি সন্মান প্রদর্শন করিষা থাকে।" Rohan ভ্যানক ক্ট হঠ: ঠাচাকে প্রচার করিবার জ্ঞ একদল গুণ্ড। নিযুক্ত করিলেন, কিন্তু উচ্চার মন্তকে গ্রাগত করিতে নিষেব কবিষ দিলেন। পরদিন রঞ্চালবে ভলটেয়ার মন্তকে পৃটি বাদিবা নাঁডাইতে .বাডাইতে Rohan এব আদনেব নিক। উপস্থিত হুইয়া ভাষাকে ছন্দ্যুদ্ধে আহ্বান কবিলেন। যুদ্ধ কবিবার ইচ্ছা Rollan এর ছিল না। সাল্লবক্ষাৰ জন্ম তিনি পুলিদ বিভাগের মধা তাতার পিত্বাপুত্রেব শরণাপর হইলেন। Bastille এর দ্বার আবাব ভলতেযারের জন্ম উন্মুক্ত হইল, কিন্তু তিনি অবিলধে দেশতা গ করিয়া যাইবেন, এই দত্তে তাহাকে মুক্তি দেওয়া হইল। ফ্রামা পুলিদ তাহার স্থিত Dover প্রয়প্ত গিয় ফিরিয়া দিল। ইহার অনাতকাল প্রেই প্রতিহি দা-প্রস্থার অভিলাষে ভলটেয়ার ছন্মবেশে প্যারিসে ফিরিয়া গাগিলেন। জানিতে পাবিলেন, তাহাব প্রত্যাগমন পুলিসে জ্যানতে পারিয়াছে তথ্ন ইংলণ্ডে ফিরিয়া গেলেন।

তিন বংসর ভলটেয়াব ইংলণ্ডে বাস করিরাছিলেন। এক বংসর মবে তিনি তদানীস্তন ইংরাজী সাহিত্যের পরিচয় লাভ করেন। তিনি দেখিয়া বিশ্বিত ১ইযাছিলেন, যে ইংরেজ সাহিত্যিকেরা যাহা খুসা লিখিতে পারেন। তাহার জগু তাঁহাদিগকে শাস্তি পাইতে হয না। 'আশ্চ্যা জাতি এই ইংরেজেরা। ইহাদের দেশে Bastille নাই, Letters de Cachet নাই। বিনাবিচারে এখানে কেচ ক রাক্দ্ধ হয় না। ইহাদের পদ্ম ইহারা সংস্কৃত করিয়া লাইয়াছে, রাজার ফাঁসি দিং ছে, বিদেশ হইতে রাজা আনিয়া সিংহাসনে বসাইয়াছে এবং ই রোপেব যাবতীয় নরপতি অপে ' অধিকতর ক্ষমতার অধিকারা পালিয়ামে টেব প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। ইহাদেব দেশে এশটি স্ম বর্ত্তমান, কিন্তু পুরেছেত একজনও নাই। থাবতীয় ধন্মদক্ষদাযের মধ্যে নিভীকতম Quake, সম্প্রদায় ইহাদের দশেই উদ্ভূত হইয়াছে অন্তত্ত মান্ত্রষ পই Quakerরা। গৃষ্টেব বাণা সত্য সত্যই ইহানা অন্তবে গ্রহণ করিয়াছে। জীবনের শেষদিন প্যান্ত ভলটেবাব Quakerদিগের আচরণে বিশ্বয় বোগ করিবতেন।

ই লণ্ডে তথন বিজ্ঞালোচনার প্রবল্ন স্রোত্ত বিভিন্দে। বেকনের প্রভাব তথনও প্রক্রাছিল। Hobbs যে জডবাদ প্রচার করিয়াছিলেন, ফ্রান্সে ইউলে ভারাব জন্য লাহাকে পাণ দিয়া প্রাথণ্ডিন্ত কাষতে ইইভ। Lockeএর Essay on the Human Understanding দশনে এক নতন অধ্যায়ের স্টচনা করিয়াছিল। Collins, Tyndal ও জন্যান্য Deistগণ ইপরে বিশ্বাস জন্সীকার কবিষাও প্রচলিত ধল্মের প্রত্যেক মতেই সন্দেহ প্রকাশ কি'ষ ছিলেন। নিউটনের গ্রন্থাবলা ভলটেয়ার জাগ্রহের সহিত পাঠ করিয়াছিলেন, এবং ইংরাজা সাহিত্য দশন ও বিজ্ঞানে যাহা কিছু শিথিবার ছিল অনতিদায়কালের মধ্যে হাহা আঘও করিয়া ফলেন ইংল্যাণ্ডের প্রতি তাঁহার মনে মধ্যের প্রদ্ধা জল্ম Lotters on the English গ্রন্থে তাহার দারায় বুর্ণনা করিয়া তিনি হস্তলিখিও অবস্থাতেই ঐ গ্রন্থ বিজ্ঞান্যের মধ্যে বিতরণ কবিয়াছিলেন, কিন্তু মুদ্দিত ও প্রকাশিণ করিতে সাহস্যা হন নাই। এই প্রস্থে ফ্রান্সের ব্যাধানতার পুলনা করিয়াছিলেন, এবং ফ্রান্সের মধ্যের প্রাথিক রাষ্ট্রেনিতক ও সাহিত্যিক স্থাধানতার ভূলনা করিয়াছিলেন, এবং ফ্রান্সের মধ্যের প্রাথিক রাষ্ট্রেনিতন স্থাবানতার উথার প্রথম ঘোষণাধ্বনি। তিনি জানিতেন না, সে তাহার এই গ্রন্থই ফ্রান্সের স্থাবানতার উথার প্রথম ঘোষণাধ্বনি।

#### স্বদেশে প্রত্যাগমন

১৭২৯ খৃদিকে ভলটেযার ফ্রান্সে ফিরিবার সম্বাতি প্রাপ্ত ইইলেন এবং ৫ বংসর প্যারিসে ফুন্তির জীবন যাপন করিলেন। হঠাৎ ফুন্তিতে বাধা পডিল। একজন পুস্তক-প্রকাশক তাঁহার সম্বাতি না লইষা Letters on the English গ্রন্থ মৃদ্ধিত ও প্রকাশিত করিষাছিলেন। পাারিসের Parliament স্ববিলম্বে ঐ গ্রন্থ ধ্যা-ও-নীতিবিরোধী এবং রাজার সম্বানজনক বলিয়া ঘোষণা করিলেন, এবং প্রকাশ্ত ভাবে উহা পোডাইয়া ফেলিবার ব্যবস্থা করিলেন। তথন পুন্যায় Bastille-বাস সাসয় জানিয়া বৃদ্ধিমানের মত ভলটেয়ার প্রশায়ন করিলেন, সঙ্গে লইয়া গেলেন উহার প্রণায়নী এক মহিলাকে।

# কাইরি

ভলটেয়ারের এই প্রণমণী Marquise du Chatelet ছিলেন এক অসাধারণ মিগলা। গণিতে তাঁহার বিশেষ দক্ষতা ছিল। Newtonএর Principiaর একখানা পাণ্ডিত।পূর্ণ টাকা তিনি রচনা করিয়াছিলেন, এবং পরে "ছাগ্ল' সম্বন্ধে এক বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লিখিয়া তিনি I'nench Academy হইতে পুরস্কার লাভ করিয়াছিলেন। ভলটেয়ারকে তিনি "সর্কাপ্রকাবে ভালবাসার উপস্কু," এবং 'ফ্রান্সেয় সর্কোন্ধ্রম জলংকার' বাল্যা অভিহিত্ত করিয়াছিলেন। ভলটেয়ারও এই মহিলান্সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন "তিনি Great man (মহংলোক)। তাহার একমান দোষ এই য়ে তিনি স্বীলোক।" কাইরিতে মার্কিজের এক ওগ ছিল। তথার তিনি প্রণমীকে জাল্রম দিলেন। তাহার স্বামী তাহার গণিত-চচ্চা সন্থ করিতে না পারিয়া তাহার গৈলিকর সামাজে তথন অবস্থাপন মহিলাদের স্বামীর সঙ্গে তই একটা প্রণমী বাথার প্রথা ছিল। বাঞ্চিক ঠাট বঙাৰ রাখিতে পারিলে, ইহাতে কোনত কথা উঠিত না। প্রণমী যদি প্রতিত্যান কহিছিল, তাহা হইলে শোকগাই ছিল না।

কাইরীতে প্রথম চচ্চার মান্ত হ জ্বাবন ও গবেষণাও চলিতে লাগিল। গবেষণার জন্ত ভলচিয়ার এক মূল বান প্রবীক্ষাগার পাইলেন। ক্ষেক বংসর বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও আলোচনাব ছতিবানিত হইল। ঠাহাদের অতিথিব অভাব ছিল না। সম্বই কাইরী বিশ্বজ্ঞানের সমাগম ক্ষেবে পরিণত হইল। সন্ধ্যাকালে গতিথিদিগের সন্থয়ে ভলটেবার স্ববিচিত উপ্তাস পাত্র কবিশেন। ক্ষনও বা গাহাব নাটকের গভিন্য করিতেন। আমোদ প্রমোদ ভল্টেবারের রক্ষেত্র করিছেন। কাইবীতে বিভাচচ্চ, ও আমোদ, এইই প্রচুর পরিমাণে চলিত। এইব নেই ভল্টেয়া ' Zadig Micromegas I,' Ingenu, I,e monde প্রভৃতি উপ্তাস লিনিতে আবস্থ ক্ষেন। ইহারা ঠিক উপ্তাস নয় রহস্তপূর্ব ছোট ক্ষেক্ গল্প।

L'Ingenu এক Red Indian এর গল। ক্ষেক্তন প্র্যাটকের সহিত ফ্রান্সে আগিবার পবে এই Red Indianকে গুটবর্মে দ্বিত কবিবার চেটা ইইল। New Testament প্রিয়া দে এই মুগ্ধ ইইল, যে গে কেবল গুটধ্ম গ্রহণ করিতেই সম্মত ইইল না, অনিকন্ত স্থাত লইবাব জন্ত জেদ ধবিল। "বাইবেলে কাদেব কথা আছে, সকলেরই স্থাত ইইয়াছিল, স্মতবাং আমাকেও স্থাত লইতেই হইবে।" এই সমস্থার সমাবান হইতেই পাপ-স্বীকারেরই প্রান্ন উঠিল। সে বলিল কোথায় পাপ-স্বীকারের কথা আছে, দেখাও।" তথন তাহাকে Epistle of St John দেখানো ইইল। তাহাতে আছে "পরস্পারের নিকট পাপ স্বীকার করিবে।" দেখিয়া সে প্রোহিতেব নিকট পাপ-স্বীকার করিল, কিন্তু পাপ-স্বীকার শেষ ইইবামাত্রই প্রোহিতকে চেয়ার ইইতে টানিয়া নামাইয়া নিজে তথায় উপবেশন করিল, এবং কহিল, "এখন তোমার পাপ আমার নিকট স্বীকার কর"। ইহার

<sup>2</sup> Confession.

পরে দে Miss St. Yvesকে ভালবাদিয়া ফেলিল। দীক্ষ-কালে উক্ত মহিলা তাহার দর্মমাতা হইবাছিলেন। স্কুতরাং ভালর সহিত বিবাহ হইতে পাবে না, শুনিয়া দে ভয়ানক কঠ হইবা বলিল, 'তবে আমার দীক্ষা। বাইবা লও।' বিবাহের অন্তমতি পাইবা দেখিল, বিবাহের অন্তমতি পাইবা দেখিল, বিবাহে ঝঞ্চাট কম নয়। নোটারি চাই পুবে ভি চাই, সাক্ষী চাই, চুক্তিপত্র চাই; আবো কত কি চাই। শুনিয়া বলিয়া উঠিল, "ভোমার দেখছি ভীষণ ছই লোগ। এত সতর্ক তা অবলম্বন করিয়া ভোমাদের বিবাহ হয়।' এইকাপে গল্পের প্রবাহ ছুটিয়াছে, এবং পুবোহিত ভস্তাপ্রিত গৃষ্টগর্মের সহিত আদিম গৃষ্টগুমের বিবেশে প্রদশিত হুইয়াছে।

Micromegas গ্রন্থ আছে পাচ লক্ষ্ণ ফুট দীর্ঘ Sizins নক্ষত্রেব এক অধিবাসীর স্ঠিত ক্ষেক সহত ফুট দীর্ঘ শনিপ্রাঞ্রে এক অপিবাসীর পৃথিবী-ন্মণের কাহিনী। ভ্মশ্যদাগ্র পদব্দে অতিক্রম করিবার সম্য সিরিধানের জুতার গোড়া ভিজিধা গেল। শনিবাদী বলিল তাহাদেব মাত্ৰ ৭০টি ইজিলে ফাছে, তাহাতে চলে না ি গিরিখান জিজ্ঞাপা কবিলেন, ভাহাদের প্রমায় কত্ ৪ শনিধাসী বলিল "বেশান্য; প্নের হাজার বংসরেব বেৰী কম লক্ট বাতে " এমন সমৰ একখানা জাহাজ আসিধা পডিল বিবিধান els) कार विकास कक्षाति कारानारा वार्तिता हिर्देश प्राप्ति कार्वाहर कार्य প্রিয়া গেল। সিরিথান জাহাজেব আরোহীদিগকে সম্বেশ্ন করিয়া কহিল তে বৃদ্ধিমান্ ক্ষুদ্র জীবগণ খামর বিখাণ তোমরা এই পুরিবীতে যে মানন্দ উপভোগ কর ভাগা অতি নিমাল। কেন না জাঙেব ভার তোমাদিগকে বেশা বহন করিতে হয় না। তোম দেব দেহ এত ক্ষুদ্ৰ, বে তোমাদেৰ মধ্যে আত্ম ভিন্ন আৰু কিছু আছে বলিষ মনে হয় নং। স্ততবা তোমরা নিশ্চ্যই বিশ্বদ্ধ আনন্দ উপতে গ কব '' জাগাজ্ত ণ্কজন দাশনিক কঠিলেন. "দেহ ক্ষুদ্র হইলে কি হইবে? প্রচর মভাব ক'র্যোর স্কুট্রানের জ্ঞা প্রবোজনীয় ছড পদার্থের অভাব তাহাতে নাই। এই মুহর্টেই অামাদেবই সংশ্রেণীত একলক্ষ ভাব সম্প্রাক সম্প্রেণীর জীবেব প্রাণ-সংহারে নিযুক্ত ওছে। অনাদিক ল হইতে ই০।ই প্রিবীতে চলিয়া আফিতেছে "তথন কুন হইমা মিরিমন কহিলেন 'পাপিটগণ, অমাব ইচ্ছ, চইতেছে, এখনি ভোম'দের সমগ্র হাতিকে পদতলে পিষ্ঠ করিয়া হতা। কবি।" দাশনিক বলিলেন, অপনাব দে কষ্ট-খাকা বৰ প্রয়েজন নাই। আমবা আপন দের চেপ্রাতেই আপনাদের ধ্বংস সাধন করিতে পাবিব। দশ বংসর পরে আমাদের একশতাংশও জীবিত গাকিবে না। কিন্তু এই অবস্থার জন্ম দুয়ী রাজ্পোমাদ্বাসী ব্রুরগণ। ভাছারা নিজেরা বৃদিয়া धाकिया लक्ष लक्ष लोक रेजा कतियात आएम एम्या भाकि छोराप्य रेस्या हिंह ।"

Zadig গল্পেন নাথক বেবিলনের Zadig নামক এক দাশনিক। সেমিরানামী এক মঙিলাকে ভালবাসেন বলিয়া তাঁহার বিগাস হ ইল। একদিন দস্তাহস্ত হইতে সেমিরাকে কলা কবিতে গিয়া তিনি চক্ষতে আঘাত প্রাপ্ত হইলেন। মিশরের প্রসিদ্ধ চিকিৎসক রোগীকে পরীক্ষা কবিয়া বলিলেন, চক্ষ নষ্ট হইয়া যাইবে। কবে কোন সময় দৃষ্টিশক্তিন্ত হইবে তাহাও গণনা করিয়া বলিয়া দিলেন। আরও বলিলেন, যে আঘাত যদি দক্ষিণ

চক্ষতে হইত' তাহা হইলে আরোগ্য কর। যাইত, কিন্তু বাম চক্ষতে বলিয়া তাহা সম্ভবপর হইবে না। বেবিলনের অধিবাসিগণ শুনিয়া হৃঃথিত হইল, এবং হার্মিসের জ্ঞানের তারিফ্ করিতে লাগিল। জাডিগের চক্ষর ক্ষত কিন্তু শুকাইতে আরম্ভ করিল এবং হুই দিনের মধ্যে সম্পূর্ণ নিরামর হইয়া গেল। তথন এক গ্রন্থ লিথিয়া হার্মিস নিঃসন্দেহে প্রমাণ করিয়া দিলেন, যে জাডিগের চক্ষর আরোগ্যলাভ করা উচিত হয় নাই। জাডিগ সে গ্রন্থ ম্পর্শপ্ত করেন নাই।

আবোগ্যলাভ করিয়াই জাডিগ সেমিরার নিকট গিয়া গুনিলেন, অন্ত একজনের সহিত তাহার বিবাহ স্থির হইয়া গিয়াছে। এক-চক্ষু লোককে তো আর বিবাহ করা চলে না।

তথন জাডিগ এক ক্ববক রম্প্রীকে বিবাহ করিলেন। বিবাহের পরে স্ত্রীর ভালবাদ।
পরীক্ষা করিবার জন্ম এক বন্ধর সহিত ষড়যন্ত্র করিলেন। নির্দিষ্ট দিনে বন্ধু গিয়া দেখিলেন,
জাডিগ মৃতের মত পড়িয়া আছেন, তাহার স্ত্রী রোদন করিতেছেন। বন্ধু কিছুক্ষণ সাস্থনার
কথা বলিয়া পরে বিবাহের প্রস্তাব উত্থাপন করিলেন। জাডিগের স্ত্রী প্রথমে ভাষণ আপত্তি
করিয়া পরে সন্মত হইলেন। জাডিগ উঠিয়া পডিলেন, এবং বাঙ নিম্পত্তি না করিয়া বনে
চণিশা গেলেন।

বনবাস ত্যাগ করিয়া জাডিগ এক রাজার উজির হইলেন। তাঁহার চেষ্টায় রাজ্যে শাস্তি প্রতিষ্ঠিত হইল, এবং প্রজাগণ স্থথে স্বচ্ছন্দে বাস করিতে লাগিল। কিছুকাল পরে র.ণী তাঁহার প্রেমে পড়িয়া গেলেন। বাজা তই জনকেই বিষ-প্রয়োগে হত্যা করিতে মনস্থ করিলেন। জানিতে পারিয়া জাডিগ আবার বনবাসী হইলেন।

বনে গিয়া জাডিগের অন্তঃকরণে নির্বেদ সঞ্জাত ছইল। ম<u>নে ইইল মহয়-জাতি বিশাল</u>
বিদ্যানিত এক কণার উপর অবস্থিত, পরম্পর হত্যাকারী এক দল কীট্মাত। তাঁহার
মনের প্লানি বিদ্রিত ইইয়া গেল। তিনি বিশের ইন্দ্রিং গত রূপের খ্যান করিতে লাগিলেন।
ইঠাৎ রাণীর কথা মনে পড়িয়া গেল, এবং বাস্তব জগতের দিকে দৃষ্টি ফিরিয়া আসিল। তিনিও
বনবাস ত্যাগ করিয়া লোকালয়ে ফিরিয়া আসিলেন।

পথে ৰাইতে বাইতে জাডিগ দেখিতে পাইলেন, একটা লোক একটি স্ত্রীলোককে নিষ্ঠুরভাবে প্রহার করিতেছে। স্ত্রীলোকটির সাহায্যে অগ্রসর হইলে লোকটি তাহাকে আক্রমণ করিল। আ্বাত্মকার জন্ম জাডিগ সেই হুর্বতকে প্রহার করিলেন। সেই প্রহারে লোকটির মৃত্যু হইল। স্ত্রীলোকটী তথন তাহার প্রণন্ধীশে হত্যা করিয়াছেন বলিয়া জ্বাডিগকে অভিসম্পাত করিতে লাগিল।

কিছুদিন পরে জাডিগ বলী হং । ক্রীতদাসে পরিণত হইলেন। প্রভুকে দর্শন-শাস্ত্র শিক্ষা দিয়া জাডিগ তাঁহার বিশ্বাস অর্জন করিলেন। তাঁহার পরামর্শে রাজা বিধ্বাদের সহমরণ বন্ধ করিবার জন্ত এক জাইন প্রণয়ন করিলেন। নেই আ্লাইনে বিধিবদ্ধ হইল, কোনও বিধ্বা সহমরণে ইচ্ছুক হইলে সহমরণের পূর্বে কোনও স্থল্যর প্রক্ষের সহিত তাঁহাকে এক ঘণ্টা কাটাইতে হইবে।

এইরপে গল চলিয়াছে।

১৭৩৬ খৃষ্টাব্দে ক্রেডারিকের সহিত ভলটেয়ারের প্রব্যাবহার আরম্ভ হয়। ক্রেডারিক তথনও ব্বরাজ, The great হন নাই। ভলটেয়ারকে লিখিত প্রথম পতে ফ্রেডারিক লিখিয়।ছিলেন "আপনি ভাষাকে গৌরবাছিত করিয়াছেন। আমি যে আপনার সমকালে জন্মলান্ড করিয়াছি, ইহা আমার জীবনের একটি বিশিষ্ট গৌরব বলিয়া মনে করি।" ক্রেডারিক স্বাধীন চিস্তার উপাসক ছিলেন। ভলটেয়ার আশা করিয়াছিলেন, বে গিংহাগনে আরোহণ করিয়া তিনি জ্ঞানালোক-বিস্তারে সাহান্য করিবেন, এবং ডায়োনিসালের উপর প্রেটা থেকপ প্রভাব বিস্তার করিছেলেন, ফ্রেডারিকের উপর তিনিও সেইকপ প্রভাব বিস্তার করিছেলেন, ফ্রেডারিকের উপর তিনিও সেইকপ প্রভাব বিস্তার করিতে সক্ষম হইবেন। Anti-Machiavel নামক গ্রন্থে ফ্রেডারিক ব্রেরা ভলটেয়ার আনিক্রাঞ্জন বরিয়াছিলেন। করেরমান পরেই কিন্তু সিংহাসনে আরোহণ করিয়া ক্রেডারিক সাইলেসিবা আক্রমণ করেন এবং ইয়োরোপ একপুরুষ স্থায়ী রক্তপ্রোভে নিমজ্ঞিত হয়।

১৫৪৫ সালে পণরিনা সহ প্যারিসে ফিরিয়া আসিয়। ভলটেরার Fiench Academyর সভ্য হইবার জন্ম চেষ্টা করেন। এই উদ্দেশ্যে বিধাসা ক্যাথশিক বলিরা তিনি আপনাকে অভিহিত করেন, এবং অক্লান্ত ভাবে মিথ্যা বলিতে থাকেন। সেবার তাঁচার চেষ্টা সফল না হইলেও, পরবংসর তিনি Academyর সভ্য নির্বাচিত হন। Academyতে তাঁহার বক্তৃতা ফরাসী সাহিত্যে উচ্চ শ্রেণীর সাহিত্য বলিয়াই পরিগণিত হইরাছে

১৭৪৮ সালে ভলটেয়ারের প্রণন্ধিনী একটা নৃতন প্রণন্ধী লাভ করেন। ফ্রানিতে পারিয়া ভলটেয়ার ভীষণ রুষ্ট হন। কিন্তু Marquis de St. Lambert (নৃত্ন প্রণন্ধা) ক্ষমা প্রোর্থনা করার বিগলিত ছইয়া বলিলেন, "ভা—বেশ করেছ। তৃমি যুবক, আমি বৃদ্ধ। ভোমার প্রতি মাকিজের অমুরাগ অসক্ষত নয়। স্থীলোকের স্বভাবই এই। আমি Richelieuকে স্থানচ্যত করেছিলাম। তৃমি আমাকে বহিন্ধত করেছো। এই রূপই হয়ে থাকে। একটা পেরেক অস্তু পেরেককে বাহির করিয়া দেয়। এইরূপে সংসার চলে।" ১৭৪৯ সালে সন্তান-প্রসবে Mme du Chateletএর মৃত্যু হয়। উভার মৃত্যুশব্যার পার্ঘে তাহার স্থামী ও ছই প্রণন্ধীই উপস্থিত ছিলেন। কেইই কাহারও বিক্লকে অভিযোগ করেন নাই, প্রত্যেকের প্রতি সমবেদনার প্রত্যেকের হাদর আর্দ্র হইয়াছিল।

# নিৰ্বাসন

ইহার পরে ফ্রেডারিকের নিমন্ত্রণ ১৭৫০ সালে ভলটেরার বালিনে উপনীত হন, এবং প্রচুর সমাদরের সহিত গৃহীত হন। ছুই বংসর পরে বন্ধুত্বের বিচ্ছেদ হয়, এবং ভলটেরার বালিন হইতে পলায়ন করেন। কিন্তু জার্মাণির সীমান্ত অতিক্রম করিবার পূর্বেই জানিতে পারিলেন, করাসী সরকার তাঁহার প্রতি নির্বাসন-দণ্ডের জাদেশ দিবাছেন।

<sup>1</sup> Freethinker.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Classic.

ভন্টেম্বরে "An Essay on the Morals and the Spirit of the Nations from Charlemagne to Louis XIII' গ্ৰন্থ এই নিৰ্বাসন দণ্ডের-কারণ। এই গ্রন্থ তাঁহার লিখিত সমস্ত প্রান্থর মধ্যে বুহত্তম এবং তাঁহার অকীয় বৈশিষ্ট্যে পরিপূর্ণ। काहेबी एक व्यवसानकारण Madame du Chateletea ब उरका मीन श्राहण के जिल्ला मुझ ন্মালোচনা হইতে ইহার উৎপত্তি। Madame ব্লিয়াছিলেন, "বর্ত্তমান ইতিহাসের সৃষ্টিত পঞ্জিকার পার্থকা কি ? ইহা তো ঘটনাপরস্পরার একত্র সমাবেশমাত্র। কোন রাজা কথন সিংহাদনে আরোহণ করিলেন, কে কাহার পুত্র, কাহার সহিত কাহার যুদ্ধ হইল, ভাহা জানিয়া লাভ কি ? কোনও ঘটনার সহিত অভ ঘটনার সম্বন্ধ বর্ণনার চেটা এ ইভিছাসে পাওয়া ষাইবে না।" ভল্টেয়ার বলিয়াছিলেন "ইতিহাসে দশনের দৃষ্টিভলী প্রয়োগ না করিলে. এবং রাভনৈতিক ঘটনাবলীর অন্তরালে মানব-মনের ইতিহাসের অনুসন্ধান না করিলে, প্রকৃত ইতিহাস-রচনার সন্তাবনা নাই। ইতিহাস-রচনার কাজ দার্শনিকের। সকল জাতির মধ্যেই ইতিহাসের সহিত উপক্রা মিশিয়া গিয়াছে, এবং বহু শতাকার ভ্রান্তি-জালে মামুদ্ধের মনঃ এতই জড়িত হইয়া পড়িয়াছে, যে দর্শনের প্রয়োগ্যাবাও সে ভ্রান্তির অপুনয়ন সহজ্ঞসাধ্য নং ! ভবিষাতে আমরা বাহা চাই, ইতিহাসে ভাহারই উপবোগী করিয়া অভীতকে রূপান্তরিত করি। এইরূপ ইতিহাদ্ধারা প্রমাণিত হয়, যে যাহা ইচ্ছা তাহাই ইতিহাস-ছারা প্রমাণ করা য়াইতে পারে।

এই ইতিহাস শিখিতে ভলটেমারকে বছ গ্রন্থ অধ্যয়ন করিতে হইয়াছিল; বছ লোকের নিকট পত্র লিখিয়া প্রক্লত ঘটনার বিবরণ সংগ্রহ করিতে হইয়াছিল। কিন্তু ঘটনাবলীর প্রকৃত বিবরণ-সংগ্রহই ইতিহাস-রচনার জন্ম একমাত্র প্রয়োজনীয় নহে। সংগৃহীত ঘটনাবলীর একছবিধানক। বী তত্ত্বে আবিষ্কার এবং সেই তত্ত্ত্তে ঘটনাবলী গ্রথিত করা ইতিহাসের পক্ষে অপরিহার্যা। তিনি ব্ঝিতে পারিলাছিলেন, বে । ফতির ইতিহাসই এই হত। তিনি ন্থির করিটাছিলেন, যে তাঁহার ইতিহাসে গ্রাজাদিগের কাছেনী থাকিবে না; থাকিবে প্রজা সাধারণের কথা, থাকিবে যে সমস্ত শা ক্র সমাজে পারবর্তনিসাধন করে, সেই সমস্ত শক্তি ও তাহা হইতে উদ্ভূত আন্দোলনের কাহিনা। যুদ্ধের বর্ণনা থাকিবে না, থাকিবে মানব-মনের অত্রগতির ইতিহাস। ইতিহাসের যে চিত্র তিনি মনে অঙ্কিত করিয়াছিলেন, তাহাতে যুদ্ধ ও বিপ্লবের জন্ত সামান্ত স্থান্ট নিদিট হট্যাছিল। এক বন্ধুকে তিনি লিথিয়াছিলেন, আমি যুদ্ধের ইতিহাস নিথিতে বসি নাই, বসিয়াছি সমাজের ইতিহাস লিখিতে, পরিবারের মধ্যে মাত্র কি ভাবে বাদ করে, এবং কোন কোন কলার অনুশীলন করে, তাহারই বর্ণনা করিতে। আমার উদ্দেশ্য মানবমনের ইতিহাস এনা করা, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ঘটনার বর্ণনা নয়; বড় বড় লউ-দিগের ইতিহাস দেখাও আমার উদ্দেশ্যের বহিভূতি। বর্ধর অবস্থ। আতক্রম করিতে মাত্ত্র কোন্পথে অগ্রসর হইয়াছিল, ভাহ'ই আমি আবিষ্ণার করিতে চাই"। ইতিহাস হইতে ব্রাঞ্চাদিগের বর্জনেই দেশের শাসন্বন্ধ হইতে তাহাদিগের বহিষ্কারের স্ত্রপাত। ভল্টেমারের ইভিছাস হইতে বুর্নদিগের সিংহাদনচ্যতির আরম্ভ। ইহাই প্রথম দার্শনিক ইভিছাস। ইংবাবোপে মান্ব-মনের ক্রমবিকাশের কার্য্য- ছারণ-শৃঞ্জালার আনবিফারের ইতাট প্রথম স্থষ্ঠ

উত্তম। এই উপ্তয়ে অভিপ্রাকৃত ব্যাখ্যার স্থান নাই। প্রচলিত ধর্মতত্বের ভিত্তির উপর এইরূপ ইভিহাস রচিত হইডে পারে না। বাক্ল বলেন, ভগটেয়ারের এই প্রস্থে আধুনিক ঐতিহাসিক বিজ্ঞানের ভিত্তি রচিত হইয়াছে। গিবন্, নাইবৃহর্, বাক্ল ও গ্রোট তাঁহার পশ্বা অমুসরণ করিয়া ইভিহাস লিখিয়াছেন। এখনও এই ক্ষেত্রে কেইই তাঁহাকে অভিক্রম করিয়া বাইভে সক্ষম হন নাই।\*

সত্য বলিতে গিয়া ভলটেয়ার সকলেরই বিরাগভালন ইইয়াছিলেন। পুরোহিত সম্প্রদায় কট হইয়াছিলেন, কেননা ইরোরোপে প্রাচীন ধর্মের উপর খ্রীষ্টায় ধর্মের বিজয় ও তাহার ক্রন্ত প্রসারকে ভলটেয়ার রোমান সামাজ্যের সংহতি-বিনাশের ও বর্বরদিগের বারা তাহার পরাজ্যের কারণ বলির, বর্ণনা করিয়াছিলেন। তাহাদের থোষের আরও একটা কারণ এই ছিল, যে তিনি পক্ষপাতশৃষ্ঠ হইয়া চীন, ভারতবর্ষ ও পারস্তদেশ ও তাহাদের ধর্মের আলোচনা করিয়াছিলেন, এবং প্রচলিত ইতিহাস-গ্রান্থ জুডিয় ও খ্রীষ্টান দেশসকলের বর্ণনা যতটা স্থান অধিকার করিয়া থাকিত, ঠাহার গ্রন্থে তাহা অপেক্ষা স্বন্ধতর স্থান ভাহার জন্ত প্রদত্ত ইইয়াছিল। ফলে, পাঠকের দৃষ্টির সম্মুথে এক নৃতন ক্রগৎ উদযাটিত হইয়াছিল; ভূ পুঠে এশিয়া যতটা স্থান ব্যাপিয়া আছে, ভলটেয় বের ইতিহাসে তাহা ভদমুপাতিক স্থানলাভ করিয়াছিল। এতাদৃশ ইতিহাসের দেশপ্রেম-ব্রজ্জিত লেখককে ক্রমা করা সন্তব্যর ছিল না। যে লেখক আপনাকে মুখ্যতঃ মানব ও গৌণতঃ ফরাসী বলিরা গণ্য করিয়াছিলেন, রাজার আদেশে ফ্রান্সে উঠার প্রবেশ নিবিদ্ধ হইল।

নির্বাদন-দণ্ডাজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া ভলটেয়ার কোথায় যাইবেন প্রথমে তাহা দ্বির করিতে পারেন নাই। জেনিভার সন্নিকটে উপযুক্ত স্থানের অসুসন্ধান করিতে করিতে 'Les-Delices' নামক ভূ-সম্পত্তির সন্ধান পাইয়া ভিনি তাহা কিনিয়া ফেলিলেন এবং তথায় বাস স্থাপন করিলেন। চারি বংসর তথায় বাস করিয়া ১৭৫০ সালে স্তইস ও ফয়াসী সীমান্ত প্রেদেশে (স্ইজারল্যাণ্ডের মধ্যে) ফার্লি নামক স্থানে তিনি স্থায়ী বাস স্থাপন করেন। মৃত্যুর করেকমাস পূর্ব পর্যান্ত ভিনি ফার্লিভেই ছিলেন।

# কার্ণি

ফার্ণিতে ভলটেয়ার নিজের বাগানে স্বহস্তে কাজ করিতেন, স্থানক বৃক্ষণ্ড তিনি রোপণ করিয়াছিলেন। ভাহাদের ফল ভোগ করিবার আশা তাঁহার ছিল না—বয়স তথন তাঁহার ৬৪ বংসর। একদিন তাঁহার এক ভক্ত তিনি ভবিষ্যংবংশীয়দিগের জন্ত স্থানেক কিছু করিয়াছেন বলায়, ভলটেয়ার বলিয়াছিলেন, "হাঁট, চারিহাজার বৃক্ষ আমি রোপণ করিয়া গেলাম।"

<sup>\*</sup> Will Durant's Story of Philosophy.

व्यक्तित्रहे कार्नि विवष्णनिम्तित जीर्थक्कात्व পरिन्छ इहेन। विधानहीन भूत्राहिछ, উদারমভাবলম্বী অভিজাত, বিদৃষী মহিলা, সকল শ্রেণীর লোকই তাঁহাকে দেখিতে আসিত। ইংলণ্ড হইতে গিবন ও বস্ওয়েল আসিয়াছিলেন। ফ্রাফা হইতে আসিতেন ছেলভেটিয়াস্, দালেমবার্ট ও অক্সাত পশ্চিত। অভিথির সংখ্যা ক্রমে অসম্ভবরূপে বাভিয়া চলিল। ভল্টেয়ার বিত্রত হইরা পড়িলেন। এক বন্ধু আসিয়া কহিলেন, তিনি ছয় সপ্তাচ থাকিবেন। ভলটেয়ার বলিলেন, "ভোমাতে ও ডন কুইক্সোট্ এ ভফাৎ কি ? ডন কুইক্সোট্ অতিথিশালাকে হুৰ্গ বলিয়া ভুল করিয়াছিল, আর তুমি আমার হুৰ্গকে অতিথিশালা বলিয়া ভুল করিয়াছ। ভগবান বন্ধদিগের হস্ত হইতে আমাকে রক্ষা করুন। শত্রুর হস্ত হইতে আত্মরক্ষা করিতে আমি নিজেই পারিব।" এই অধিরল প্রথাহিত অতিথি-স্রোতের মধ্যে সকল শ্রেণীর পত্রলেখকের পত্রের উত্তর দিতে হুইত। জার্মাণীর কোনও নগরের মেরর লিখিয়াছিলেন, "গোপনে আপনাকে জিজ্ঞানা করিতেছি, ঈশ্বর কি বাস্তবিকই আছেন না নাই ? ফেরৎ ডাকে উত্তর দিবেন।" ডেনমার্কের রাজা তৃতীয় ত্রি-চিয়ান রাজ্যে সমস্ত প্রয়েজনীয় সংস্কার সাধন করিতে না পারার জন্ম ত্রুটী স্বীকার করিয়া পত্র লিথিয়াছিলেন। ুশিয়াব সমাজ্ঞী দিভীয়া ক্যাথেরাইণ তাঁহাকে বছ উপটোকন প্রেরণ করিয়া ঘন ঘন চিঠি লিখিতেন। ফ্রেডারিক দি গ্রেট লিখিয়াছিলেন, "মাপনি আমার সহিত ভয়ানক অভার ব্যবহার করিয়াছেন। সকলই আমি ক্ষমা করিয়াছি, সকলই ভূলিয়া যাইতেই আমার ইচ্ছা। আমি যদি উন্মাদ না হইতাম. এবং আপনার প্রতিভার প্রতি যদি আমার শ্রহানা থাকিত, তাহা হইলে এত সহজে নিষ্কৃতি পাইতেন না। মিষ্ট কথা ওনিতে চান ? ওয়ন তবে সত্য কথা বলি। জগতে যত প্রতিভাশালী বাক্তি আবিভুতি হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে আমি আপনাকেই সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করি। আপনাব কবিতাকে আমি এদা করি, আপনার গত আমি ভালবাদি। অন্নোর পূর্ববর্ত্তী ে 'নও লেথকই এরপ বিচক্ষণ বাগ-বৈদগ্ধা এবং ফল ও নিশ্চয়াত্মক' ফচির অধিকারী ছিলেন না। কথোপকথনে আপনি মনোহারী, একসঙ্গে আনন্দ্রান ও শিক্ষাবিধান ছরিতে আপান স্ফক। আপনার অপেকা অধিকতর চিত্তহারী আমি কাহাকেও জানি না। যথন আপুনি ইচ্ছা করেন, তখন সমগ্র জগৎকে দিযা আপনি আপনাকে ভালবাসাইতে পারেন। আপনার মনের সৌন্দর্য্য এত অধিক, বে আপনি বিরক্তি উৎপাদন করিলেও কেইট আপনার উপর রাগ করিয়া থাকিতে পাবে না। সংক্ষেপে विनिष्ठ शिल, जाशिन यनि मानुष ना इहेर्डन, लाह इहेरन शर्न इहेर्डन।"

# তু:খবাদ

এত গুণের অধিকারী, এমন সদানন্দ যিনি, তিনি যে ছংখবাদী হইবেন, ইহা কেইই ভাবিতে পারে নাই। প্যারিদে যথন ছিলেন, সর্বদা আমাদ-প্রমোদে মগ্ন থাকিরাও তিনি লাইব্নিট্জের অত্যধিক আশাবাদের প্রতিবাদ করিরাছিলেন। এক ব্রক তথন তাঁহাকে আক্রমণ করিয়া এক প্রবদ্ধ দেখার, তিনি তাহাকে লিখিরাছিলেন, "আমি শুনিয়া স্থী হইলাম, আপনি আমাকে আক্রমণ করিয়া এক প্রবদ্ধ দেখারে প্রবদ্ধ করিয়া এক প্রবদ্ধ দিখিরাছেন। ইহাতে আমি আপনাকে

সন্মানিত বোধ করিতেছি। বাবতীয় সম্ভবপর জগতের মধ্যে সর্বোত্তম এই জগতে কেন এত লোকে আত্মহত্যা কবে, পত্নেই হউক, কিংবা গত্নেই ছউক, তাহা বদি আপনি বলিতে পারেন, আমি বিশেষ বাধিত হইব। আপনার যুক্তি, কবিতা ও তিরস্কারের আপেক্ষায় রহিলাম। অন্তরের গভীরতম প্রদেশ হইতে আপনাকে কিন্তু নিশ্চয়তা দিয়া আমি বলিতেছি, যে এই বিধয়ে আপনিও কিছু জানেন না, আমিও কিছু জানিনা।"

মানব-জীবনের মূল্যস্বন্ধে তাঁহার যে বিখাস ছিল, উৎপীড়ন ও সংসারের অভিজ্ঞভার ফলে তাহা হ্রান প্রাপ্ত হর। বালিনে ফ্রেডারিকের নিকট যে ব্যবহার পাইরাছিলেন, ভাহাতে জাঁহার আশাও ক্ষীণ হইয়া পড়ে। ইহার পরে ১৭৫৫ সালের নভেমরে লিমবনের ভূমিকম্পের সংবাদে তাঁহার আশা ও বিখাদ একেবারে ভাঙ্গিয়া পড়ে। সেদিন ছিল একটি পর্কদিন। ত্রিশ সহস্র গোক উপাসনা মন্দিরে সমবেত হইয়াছিল উপাসনার জ্ঞা। প্রচণ্ড ভূমিকম্পে তাহাদের অনেকেই নিহত হয়। এই ভীষণ আঘাতে ভলটেয়ারের চিত্তের তারল্য অন্তর্হিত হইয়া বায়! পরে, ফরাদী পুরোহিতগণ দেই ভাষণ সংহারলীলাকে वथन निम्तरानत व्यक्षितामिशालत भारत भाष्ठि वनित्रा वार्षा कतिएक नाशिरनन, ज्यन তাঁহার মনে ভীষণ রোষের সঞ্চার হইল। অমঙ্গলের অভিত্তের যে সম্প্রায় প্রাচীনকাল হইতে মানব-চিত্ত আলে।ড়িত হইয়া আসিতেছিল, এক ভাবোদীপ্ত কবিতায় তিনি তাহা बाक कतिरामन: "इम्र जेयत मर्समाजियान, जिनि এইরাপ অমলন রোধ করিতে সমর্থ, किन्छ करतन ना; व्यथेवा जिनि टेश स्त्रांथ कतिए हेष्ट्रक हहेर एव, हेश स्त्रांथ कतिवात শক্তি তাঁহার নাই। শিপনোজ। বলিয়াছিলেন, "মঙ্গল ও অমঙ্গল শক মামুষের সম্বন্ধেই প্রব্যেক্তা, সমগ্র বিশ্ব-সম্বন্ধে তাহাদের প্রয়োগ করা যায় না। মহাকালের পরিপ্রেক্তিতে আমাদের অন্জল গণনীয়ই নছে।" ভলটেয়ার কবিতায় লিথিলেন, "নতা বটে, আমি সমগ্রের একটা তৃক্ত পরমাণুদাতা, কিন্তু সমস্ত প্রাণীর অবস্থাইতো মানুষের সমান। মানুষের মতন্ই ভাহারা হঃথ ভোগ করে ও মৃত্যুমুথে পতিত হয়। শকুনি তাহার শিকারের অল ছিঁ ড়িয়া থায়, সিগ্ল শকুনিকে টুকরা টুকরা করিয়া ফেলে। সিগল আবার মান্তুষের শরে বিদ্ধ হয়। যুদ্ধক্ষেত্রে পতিত মাত্র্য হিংস্র পক্ষার থাতে পরিণ্ড হয়। জগতের প্রত্যেক অকট ষন্ত্রণার আর্তনান করিতেছে। সকলেই জন্মিয়াছে ষন্ত্রণাভোগের জন্ম ও পরম্পরের সংহারের জন্ত। এই ভীষণ সংহারলীলার সমুখে দাড়াইয়া তুমি বলিবে, "প্রত্যেকের অমকল হটতে মকলের উৎপত্তি হর?" কি ফুলর স্থের অবস্থা! অমুকম্পার্হ মরণশীল তমি ৰখন কম্পিতকঠে উচ্চরবে ঘোৰণা কর, "সকলই মঙ্গলমর", বিশ্ব তথন ভোমার বিক্লছে শাক্ষ্য দেয়, তোমার অবস্তর শতবার তোমার বুদ্ধিকে লজ্মন করিয়া যায়। কোণা হইতে মাত্রৰ আসিয়াছে, তাহার পত্তব্য স্থান কি, তাহা সে জানে না। প্রশন্যাশারী, ষ্ম্রণা-পীড়িভ মৃত্যুগ্রন্ত, ভাগ্যের জ্রীড়নক, কিন্তু চিন্তা-শক্তির অধিকারী মার্য। ভাহার দুরণ্টিক্রম চকু বৃদ্ধিবলে অম্পট নক্ষরবাজির পরিমাপ করিবাছে। আমাদের সতা অনতে মিশিবা গিবাছে। আমাদিগকে আমরা দেখিতেও পাইনা, জানিও না। অহকার ও অফারের রক্ষেত্র এই পৃথিবী মূর্থে পরিপূর্ণ। সেই মূর্থেরাই স্থাধের কথা বলে। । । । এক সমন্ন ছিল

ৰখন আমি সু:খর গান গাহিয়াছি। কিন্তু সময়ের পরিবর্ত্তন হইয়াছে। বয়োবৃদ্ধির সহিত অভিজ্ঞতা বাড়িয়াছে,…গভার অস্ক্ষকারের মধ্যে আলোকের সন্ধান করিয়া এখন কেবলই ছঃখ ভোগ করিতেছি। কিন্তু ভজ্জ্য আমার আক্ষেপ নাই।"

# ক্লুসোর সহিত কলহ

ইহার কয়েক মাস পরেই Seven years' war আরক্ষ হইল। "কানাডার কয়েক একর বরফের জন্ত" এই যুদ্ধকে ভণটেয়ার উন্মন্ততা ও আত্মহত্যা খি য়া অভিহিত করিয়াছিলেন। তাহার পরে আংশিল রুশোকর্ত্বক উাহার পূর্ব্বোক্ত কবিতার উত্তর। রুশো লিখিয়াছিলেন, "মায়্র্য নিজের লোষে তঃখভোগ করে। নগরে বাস না করিয়া মায়্র্য বিদি উন্মুক্ত প্রান্তরে বাস করিত, তাহা হইলে ভূমিকম্পে মারা ঘাইত না।" পড়িয়া ভলটেয়ারের ধৈয়াচুতি হইল। তিন দিনের মধ্যে তিনি Candide গ্রন্থ লিখিয়া শেষ করিলেন। এই গ্রন্থে তিনি রুশোর বিরুদ্ধে উাহার ভাষণত্ম অধ্যের প্রয়োগ করিয়াছিলেন। বে অস্ত্র "ভল্টেয়ারের শ্লেষ।"

এই গ্রন্থ নিরাশাবাদের স্থপকে বেরণ ক্রির সহিত যুক্তিপ্রয়োগ করা হইয়াছে, ভাষা সাহিত্যে হুর্লভ। জগৎ হুংখময় প্রতিপাদন করিতে পাঠককে ইহার পূর্ব্বে কেইই এত প্রাণ খুলিয়া হাসাইতে পারে নাই: Anatole France বলিয়াছেন, "ভল্টেয়ারের অকুলিতে লেখনী ক্রত চলিতে চলিতে হাস্থস্থর হৃইয়া উঠিয়াছে।"

গ্রন্থের নামক ক্যান্তিডে, Westphalia Baron-of-Thunder-Ton-Trochogর আত্মীয়। লোকে বলিত ক্যান্তিডে ছিলেন উক্ত ন্যারণের ভাগিনীর পুত্র এবং ভাহার পিত। ছিলেন প্রতিবাসী একজন সা<sup>র্ম</sup> চরিত্রের কে: , কিন্তু যে বংশে তাহার পিতার ছন্ম হইয়াছিল, ব্যারণের বংশের মত তাহার প্রাচীনতার দাবী ছিল না বলিয়া, তাঁহার মাতা তাহাকে বিবাহ করিতে স্বীকৃত হন নাই। Candide সরল-প্রকৃতি ও সাধু-চরিত্র যুবক। ব্যারণের এক স্থলরী কন্তা ছিল, তাহার নাম কুনেগণ্ডে। প্যানগ্রস্নামীয় এক পণ্ডিত ব্যারণ পরিবারের শিক্ষা গুরু ছিলেন। তিনি Metaphysico-Theologico-Cosmonigologyর অধ্যাপক। তিনি বলিলেন "ইহা প্রমাণ করিয়া দেওয়া বায়, যে যাহা কিছু ঘটে, সকলই অবশ্বস্তাবী। জগৎ যেরা:, হাহা অপেক্ষা অন্তর্মণ হওয়া সন্তব্যর ছিল না। প্রত্যেক দ্রবাই বিশেষ উদ্দেশ্রে স্টে। স্থতরা: সে উদ্দেশ্র সর্বোৎকৃষ্ট হইতে বাধ্য।"

একদিন কনেগণ্ডে তুর্গের সরিকটবন্তী এক উষ্ণানে ভ্রমণকালে দেখিতে পাইলেন, প্যানগ্রস্ তাহার মাতার এক স্থন্দরী বৃবতী পরিচারিকাকে পরীক্ষামূলক দর্শনে শিক্ষা দান করিভেছেন। কনেগণ্ডের বিজ্ঞানের প্রতি বিশেষ আক্রবন্তি ছিল। নিঃশব্দে দাঁড়াইয়া থাকিয়া তিনি ভাহাদের দার্শনিক পরীক্ষামূলক কার্য্যাবলী দেখিতে লাগিলেন। তিনি বৃদ্ধিতে পারিলেন, কারণ হইতে কার্য্যের উদ্ভব অবশ্রস্তাবী। ক্যাপ্তিভের সঙ্গে ইহার

পরীক্ষা করিবার ইচ্ছা লইরা কনেগং ও ফিরিয়া আদিলেন। গৃহে ফিরিয়া ক্যাণ্ডিডের দলে দেখা হইলে লজার ভাহার মুখ লাল হইয়া গেল। কাাণ্ডিডের মুখও তথৈবচ। পরদিন নৈশাহারের পরে ক্যাণ্ডিডের সংল কনেগণ্ডে পর্দার পশ্চাতে প্রবেশ করিলেন। কনেগণ্ডের কমাল কক্ষতলে পড়িয়া গেল। বিলিওে কমাল তুলিয়া লইলেন। কনেগণ্ডে নিয়লুষ মনে ভাহার হাত ধরিয়া ফেলিলেন! তিনিও নিয়লুষ মনে ভাহার হস্ত চুখন করিলেন। তার পরে অধরে অধর মিলিত হইল, নয়ন উজ্জ্বলতা ধারণ করিল, জাম্ব কলিত হইল এবং উভরে আলিক্যাবদ্ধ হইলেন। এমন সময়ে ব্যারণ Thunder-ten-Troch পদার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলেন এবং পদাঘাতে ক্যাণ্ডিডেকে তুর্গের বাহির করিয়া দিলেন। ক্যাণ্ডিডে মুর্ভিত হইয়া পড়িলেন। মুর্ভাভিজে ব্যারণের স্ত্রী ভাহাকে চপেটাঘাত করিতে লাগিলেন। তুর্গে ভ্লম্প্রণ পড়িয়া গেল।

ইহার পরে-একদিন ক্যাপ্তিডে বন্দা হইয়া বুলগেরিয় দৈল্ল-শিবিরে নাত হইলেন।
সেথানে তাহাকে দৈল্লভুক্ত করা হইল। একদিন পলায়ন করিবার সময় ধৃত হইয়া
তিনি শিবিরে আনাত হইলেন। Court Martial আদেশ করিলেন, তাহাকে হয় সমগ্র
দৈল্ললের প্রত্যেক দৈল্লকর্ত্বক ছিত্রিশবার বেত্রাঘাত অথবা একবার মন্তকে বারোটি
বন্দুকের গুলি, ইহার মধ্যে একটি বাছিয়া লইতে হইবো মানুষের ইচ্ছা আধান, এই জল্প
ভিনি হইটির একটিও পছন্দ করিলেন না। কিন্তু ইচ্ছার আধানতার যুক্তি কোনও কাজে
লাগিল না। অগত্যা তিনি বেত্রাঘাতে সম্মত হইলেন। দৈল্লদলে হই হাজার দৈল্ল ছিল।
হই বারে চারিহাজার আঘাত গ্রহণ করিয়া ক্যাপ্তিডে রক্তাক্ত দেহে গুইয়াশ পড়িলেন,
এবং অবশিষ্ট বেত্রাঘাতের পরিবর্তে তাহাকে গুলি করা হউক, এই প্রার্থনা জানাইলেন।
প্রার্থনা মন্ত্র্যু হইলেন। তাহার চকু বাধিয়া দেওয়া হইল। হঠাৎ বুলগেরিয়ার রাজা
তথায় উপস্থিত হইলেন। সমস্ত গুনিয়া রাজা বুঝিতে পারিলেন ক্যাপ্তিডে সংসার-জ্ঞানাভিজ্ঞ
দার্শনিক। তিনি তাহার অপরাধ ক্ষমা করিলেন।

অভিজ্ঞ চিকিৎসকের চিকিৎসায় ক্যাণ্ডিডে স্কৃষ্ণ হইয়া দেখিলেন, ব্লগেরিয়ার রাজার সহিত অক্ত এক রাজার যুদ্ধ বাধিয়া গিয়াছে। কামানের গোলায় প্রথমে এক এক পক্ষেছয় হাজার লোক মরিল। তার পরে বন্দ্দের গোলায়, এই সর্ব্বোন্তম জগতের বক্ষ্ণবিত্রকারী নয় দশ হাজার পায়ণ্ড নিহত হইল। সলীপের আঘাতে কয়েক সহস্রের মৃত্যু হইল। মোট প্রায় ত্রিশ হজার লোককে ধরাধাম ত্যাগ করিয়া য়াইতে হইল। ক্যাণ্ডিডে এই হত্যাকাপ্তের সময় দার্শনিকের মত কাঁপিতে লাগিলেন, এবং ইলার পরে একদিন বধন উভয় সৈল্ললে "Te deums" (ঈঝরের গৌরবগান) গীত হইতে লাগিল, তথন পলায়ন করিলেন। রাশীক্ষত মৃত ও মুমুর্ব নরবেহের উপর দিয়া তাহাকে মাইতে হইল। ভল্মীভূত গ্রাম সকলের মধ্যে বুদ্ধের পরিণাম দেখিতে দেখিতে তিনি চলিতে লাগিলেন। দেখিলেন রক্তাক্ত দেহে ভূপভিত রুদ্ধ অনুরে শায়িত তাহার স্ত্রীর মৃত দেহের দিকে চাছিয়া আছে; স্ত্রীর রক্তপ্লাবিত দেহের উপর শিশু সন্তান পড়িয়া আছে। ধর্ষিতা নায়ী ভূমিতলে পতিত হইয়া শেষ নিখাস ত্যাগ করিলেছে। অর্জ-দেনে উটচ্চঃখ্রে মৃত্যু কামনা

করিতেছে। পদ, বাহ, মন্তক দেহ হইতে বিচ্ছিন্ন হইনা ইতন্ততঃ পড়িয়া আছে। সন্তাৰ্য বাৰতীয় জগতের মধ্যে সর্বোত্তম জগণ।।!

দীর্ঘণপ অভিক্রন করিয়া ক্যাপ্তিতে হল্যাণ্ডে রিক্তহতে উপস্থিত হইলেন। আশা করিয়াছিলেন খ্রীপ্তানের বাসভূমিতে তাঁহাকে অনাহারে মরিতে হইবে না। কয়েকজন ভদ্রবেশী লোকের নিকট ভিক্ষা প্রার্থনা করায়, তাহারা তাহাকে জেলে পাঠাইতে চাহিলেন। একজন ভদ্রবোক 'লানশীলতা"-সম্বন্ধে বক্তৃতা করিতেছিলেন। তাঁহার নিকট ভিক্ষা প্রার্থনা করায়, তিনি জিজ্ঞা। করিলেন "তুমি কি বিশ্বাস কর, খৃষ্ট শক্র (anti-Christ সয়তান) পৃথিবাতে আছে"? ক্যাণ্ডিডে কহিলেন, "তা তো শুনি নাই। কিন্তু তিনি থাকুন বা না থাকুন, আমার থাবার চাই"। বক্তা বলিলেন "ভাগো। থাবার তোমার মত লোকের জন্তা নমা।" বক্তার স্ত্রা গৃহেব জানালা দিয়া ক্যাণ্ডিডের মাথার উপর এক বাল্তি ময়লা জল নিক্ষেপ করিলেন। কেমস নামক একজন Ana Baptist দাডাইয়া দেখিতেছিলেন। তিনি ক্যাণ্ডিডেকে গৃহে লহ্মা গিয়া আহার্য্য ও নগদ ছই ফ্লোরিন দান করিলেন

পর্যদিন রাস্তায় এক শার্ণকাম ভিক্ষ্কের সহিত ক্যাণ্ডিডব দেখা হইল। তাহার সর্বাঞ্চে কত, চকু দাপ্তিহান, নাাসকার অগ্রভাগ থদিয়া পডিযাছে, মুখ বাকিয়া গিয়াছে। ভিক্ষ তাহাব নাম ধরিয়া সংখাধন করিল ক্যাণ্ডিডে ভাহাকে প্যান্গ্লদ বলিয়া চিনিতে প'রিলেন। তাহার নিকট শুনিলেন, বুলগেরিয়ার দৈত ব্যারণের তুর্গ আক্রমণ করিয়া ধ্বংস করিয়াছে; কুনেগণ্ডেকে ধর্ষণ করিয়া পরে হত্যা করিয়াছে, ব্যারণ ও তাহার জ্বাকেও হত্যা করিয়াছে, শুনিয়া মুচ্ছিত হট্যা পুডিলেন। মুচ্ছাভঙ্গ হটলে প্যানগ্লের শোচনাম অবস্থার কাংণ জিজ্ঞানা করিলে, প্যানগ্লন্ কহিলেন "প্রেম, মানবজাতির সান্তনা, বিশ্বের রক্ষক, প্রাণী-জগতের আত্মা, স্থকোমল প্রেমই তাঁহার ছুর্গভির কারণ।" এমন পবিত্র প্রেম হইতে কিন্ধপে এই ভীষণ অবস্থা উৎপন্ন হইল, ক্যাণ্ডিডে জিজ্ঞান। করিলে, কহিলেন "ঝারণ-মহিষার পরিচারিকার **ชบ**ลุม ภ বক্ষণীন হইয়া আদি স্বৰ্গস্থ ভোগ কবিয়াছি। ভাহারই ফল এই। ভাহার শরীরে উপদংশের বাজ ছিল। একজন পণ্ডিত স্থানীর শরীর হইতে তাহা তাহার শরীরে সংক্রামিত হইয়াছিল। এক বুদ্ধা Countess এর শরীব হইতে সল্লাসীর শরীরে ति वीक यात्र। Countess এत मत्रीत चारन এक निश्चाशास्त्रत मत्रोत इहेरछ; নৈক্তাধ্যক্ষের শরীরে শক্রামত হয় এক মাকু ইস্পত্বা ১৪ক, মাকু ইসপত্বী পেয়েছিলেন এক Spaniardএর শরার হইতে। এ সম্ব অপারহার্য ছিল"। কা ওডে তাছাকে কেন্সের নিকট লইয়া গেলেন। দেখানে স্থচিৎক্সায় প্যান্মণ্ আরোগ্যলাভ করিলেন। ছই মান পরে জেম্পকে শিপ্রন ধাইতে হইল। প্যানগ্রস্কে তিনি সঙ্গে লইয়া গেলেন।

জাহাজে তিনজনের মধ্যে অনেক দার্শনিক আলোচনা ইইল। প্যান্সদ্ বলিলেন "প্রভ্যেক দ্রব্যই এমন ভাবে স্ট, যে তাহার উৎক্ষতর হইবার সন্তাবনা ছিল না।" জেম্দ ভাহা স্বাকার না করিয়া কহিলেন, "নাত্য ভাহার প্রকৃতি কল্যিত করিয়াছে। হিংল্ল প্রকৃতি লইয়া মাত্র জন্মপ্রহণ করে নাই, অথচ ব্যান্তের মন্ত হিংল ইইয়া পড়িয়াছে। কামান অথবা সঙ্গীন ঈবর মাত্রকে দান করেন নাই, অথচ পরস্পরের বিনাশের জন্ত মাত্রব তাহা নির্মাণ করিয়াছে। প্যানগ্লন্ বলিলেন "সকলই অপরিহার্যা ছিল। ব্যক্তিগভ ফুর্ডাগ্যাই সর্বজনীন মঙ্গল, সূত্রাং ব্যক্তির ফুর্ডাগ্য যত বেশী হয়, সাধারণের মঙ্গলও ততই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

इठीए व्याकान व्यक्तकारत व्याक्ट्स इटेंग পড़िन, ও প্রবল ঝটিকা व्यातक इटेन। মাস্ত্রণ ভালিয়। গেল, পাল ছিঁড়িয়া উড়িয়া গে।! বাত্রিগণের মধ্যে কলরৰ উথিত হইল। ডেক্রে উপর গিয়া জেম্স নাবিকদিগকে সাহায্য করিতেছিলেন, এমন সময় এক নাবিক ভাহাকে ভীষণ আঘাত করিয়া ডেকের উপর ফেলিয়া দিল, কিন্তু প্রহারকালে পদস্থলিত হট্যা দে জাহাজের বাহিরে পড়িয়া গেল। ভাঙ্গা মাস্তল ধরিয়া দে ঝুলিতেছিল, জেম্দ্ ভাহাকে টানিয়া তুলিতে গিয়া নিজে সমুদ্রের মধ্যে পড়িয়া গেলেন। নাবিক ডেকে উঠিয়া ভাহার দিকে ফিরিয়াও চাহিল না। ক্যাণ্ডিডে তাহাকে উদ্ধার করিবার জন্ম সমুদ্রে ঝাঁপ দিতে ৰাইতেছিলেন। কিন্তু বাধা দিয়া প্যান্ত্লস্ক কহিল, "সমুদ্ৰে ডুবিয়া মরাই তাহার নিয়তি, নেই জন্তই সে শিশবন যাত্রা করিয়াছিল।" জাহাল ভূবিয়া গেল। সেই হর'ত নাবিক এবং প্যানগ্লন ও ক্যাপ্তিডে ব্যতীত সকলেরই মৃত্যু হইল। তাহারা ভীরে উঠিবামাত্র শিশবনের ভীষণ ভূমিকম্প স্থারক হইল। প্রকৃতির সেই ভাষণ তাওবে ত্তিশ সহস্ৰ নৰনাৰী প্ৰাণ হাৰাইল। ৰাস্তা-ঘাট ভন্ম ও লাভায় আছোদিত হইয়া গেল। ব্দাংখ্য গৃহ ভূপভিত হইল। দেই হুরুভি নাবিক তথন লুঠনে প্রবৃত্ত হইল, এবং এক বুবতাশহ আমোদে মত্ত হইল। প্যানগ্রদ ও ক্যাণ্ডিডে আর্ত্তজনগণের সেবারী মনোনিবেশ করিলেন। প্যানগ্লস্ কহিলেন "ভূমিকশ্লের না হইবার উপায় ছিল না। আগের গিরি ৰথন লিনবনে অবস্থিত, তথন তাহা অন্তত্ৰ ফাটিবে কিন্তুপে ? সকলই মঙ্গলের জন্ম নংঘটিত হয়।" কৃষ্ণ পরিচ্ছদ-পরিহিত Inquisitionএর সহিত সংশ্লিষ্ট একটি লোক শুনিয়া कहिन, "बालित कि প्राथिमिक लालि विधान करतन ना ? नकनहे य न मल्लात कछ इत्र, তাহা হইলে মারুষের পতন্ হয় নাই, ভাহার শান্তিও নাই ?" প্যানপ্লস্ কহিলেন, "মামুষের পতন ও তাহার জন্ম অভিশাপ উভয়েরই এই দর্বোত্তম জগতে প্রবেশ অপরিহার্য্য हिन।" "जाहा इहेरन चालि चारीन हेव्हात्र विधान करतन ना ?" भानमन कहिरनन, "নিরবচ্ছির নিরতির"<sup>৩</sup> দহিত স্বাধীন ইচ্ছার বিরোধ নাই। স্বাধীন ইচ্ছাও অপরিহার্যা।"

ভূমিকম্পের পরেই ক্যাথলিক ধর্মে অবিখাগীদিগের বিচারের জন্ম Inquisitionএর প্রভিষ্ঠা হইল। স্থির হইল, বে ক্যাথলিক ধর্মের বিরোধী পাণিষ্ঠদিগকে আন্তে আন্তে পোড়াইরা মারিলে ভূমিকম্প বন্ধ হইবে। প্যানগ্রন্থ ক্যাণ্ডিডে ধৃত হইরা Inquisition সমীপে নীত হইলেন। প্যানগ্রের ফাঁসী হইল, ক্যাণ্ডিডেকে বেড মারিরা ছাড়িরা দেওরা হইল। ভীত ও বিশ্বিত ক্যাণ্ডিডে ভাবিলেন, "এই বদি বাবতীর সন্তাব্য জগতের মধ্যে সর্ব্বোৎকৃষ্ট জগৎ, তবে অব্লিষ্ট জগৎগুলি কিরূপ ? দার্শনিক শ্রেষ্ঠ প্যানগ্রন্ম, নরোভ্রম জেম্ব, রমণীরত্ব কুনেগণ্ডে, এই সর্ব্বোত্তম জগতে ভোমাদের এড কট কেন ?"

<sup>1</sup> Original Sin.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Fall.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Absolute necessity.

করেক দিন পরে এক অচিস্থিত উপায়ে কুনেগণ্ডের সহিত ক্যাণ্ডিডের দেখা হইল, কিন্ত এই মিলন স্থায়ী হইল না। আবার কুনেগণ্ডে ক্যাণ্ডিডে হইতে বিশিল্ল হইলেন। ক্যাণ্ডিডে পলারন করিয়া আমেরিকার গেলেন। প্যারাগুরে গিয়া দেখিতে পাইলেন দেশের যাবতীয় সম্পত্তি Jesuit পুরোহিতদিগের হস্তগত, প্রজানাধারণের কিছুই নাই— ষুক্তি ও তার-বিচারের চুড়ান্ত দুষ্টান্ত। এক ওলন্দান্ত উপনিবেশে একছন্ত ও একপদ-বিশিষ্ট ছিন্নবন্ত্র পরিহিত এক নিগ্রো বলিল, "কলে কান্ধ করিবার সময় কোনও শ্রমিকের একটা আৰুণ যদি কলে আটকাইয়া যায়, তাহা হইলে তাহার সমস্ত হাতটিই কাটিয়া ফেলা হয়। কেছ যদি প্লায়নের চেষ্টা করে, তাহার এক পা কাটিয়া ফেলে। তোমাদের চিনির অভাব দুর করিবার জন্ম এই মূল্য দিতে হয়।" El Dorado দেশে গিয়া ক্যাপ্তিডে অনেক স্বর্ণ ও রত্ন সংগ্রহ কবিলেন, এবং তাহা লইয়া দেশে ফিরিবার জন্ত এক জাহাজ ভাড়া করিলেন। স্বৰ্ণ-রত্ম জাহাজে বোঝাই হইবামাত্র ভাহার মালিক ক্যাণ্ডিডেকে তারে ফেলিয়া রাথিয়া জাহাজ ছাড়িয়া দিল। সামাত যাহ। ছিল, তাহ। লইয়া দেশে ফিরিবার পথে জাহাজে মাটিন-নামক এক বৃদ্ধ পণ্ডিতের সহিত ক্যাপ্তিডের আলাপ হইল। ক্যাণ্ডিডে জিজ্ঞানা করিলেন, শমামুদ্ধ কি চিরকালই বর্ত্তমানের মত মাতুষকে হত্যা করিয়াছে বলিয়া আপনি বিখাস করেন ? মালুষ কি চিরকাল্ট মিথাাবাদী, প্রভারক, বিশাস্ঘাতক, অকৃত্জ্ঞ, দ্যুা, मुर्थ, जक्षत्र, পार्शिष्ठं, छेन्त्रिक, माजान, कुर्पन, केर्याभित्रायन, উচ্চাভিनानो, तक-शिभास, পরনিন্দুক, লঞ্পট, ধ্যোত্মত্ত ও ও পু "মাটিন কহিলেন "তুমি কি বিখাস কর, বাজপক্ষী চিরকালই দেখিবামাত্র কপোত মারিয়া থাইয়াছে ?" ক্যাণ্ডিডে কহিলেন "নিশ্চয়।" মাটিন-তবে ? বাজের চরিত্র যদি চিরকাশই অপরিবর্তিত থাকিয়া থাকে, তবে মামুষের চরিত্র পরিবর্ত্তিত হইয়াছে বশিয়া বিশ্বাস কর কেন? ক্যাণ্ডিডে—''ও:। কিন্তু শাহুষ ও পশুতে প্রভেদ বিশুর। ইচ্ছার স্বাধানত —।" তর্ক কবিতে করিতে তাহারা বোর্ডোডে পৌছিলেন। ক্যাণ্ডিড ইগ্নোরোপের সর্বাত্ত কুনেগণ্ডে: অনুসন্ধান করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। বহু অমুদ্রানের পরে তাহাকে তুরস্ক দেশে প্রাপ্ত হইলেন। কুনেগণ্ডে এক রাজবাড়াতে পরিচারিকার কাজ করিতেছিলেন। তাহার সৌন্দর্যোর কণামাত্রও অবশিষ্ট ছিল না। দেখিয়া ক্যাণ্ডিডে হঃথে আভিভূত হইলেন। কুনেগণ্ডে তথন ক্যাণ্ডিডে যে তাহাকে বিবাহ করিবার প্রতিশ্রতি দিয়াছিলেন, তাহা তাহাকে শরণ করাইয়া দিলেন। ক্যাণ্ডিডে প্রতিশ্রতি রক্ষা করিলেন, এবং কুনেগণ্ডেকে বিবাহ করিয়া তুরক্ষ দেশেই বসতি স্থাপন করিয়া ক্ষিকার্য্যে মনে:নিবেশ করিলেন :

ক্যাণ্ডিডে গ্রন্থের বহুল প্রচার ২ ্য়াছিল। রোমান ক্যাণ্সিক ফরাসী জাতির বধ্যে এই অপ্রজ্ঞধান গ্রন্থের জনপ্রিয়তালাভে বিশ্বিত হইবার কারণ নাই। জার্মানী ও ইংলণ্ডের লোকে তাহাদের ধর্ম্মের সংস্কার করিয়া লইয়াছিল। চার্চের অভান্তত্ব অস্থীকার করিয়াও বাইবেলের প্রামাণ্ড শ্বীকার করিয়া, যুক্তির সাহায়ে তাহারা যথন বাইবেলের ব্যাখ্যা করিয়াছিল, ফ্রান্স তথন যুক্তির আপ্রয়গ্রহণ করে নাই। কিন্তু যথন তথার বিশ্বার আলোচনা আনুর হইল, তথন অন্ধবিখাস ও অবিধাসের মধ্বর্ত্তী কোনও আশ্রন্থ মিশিল না । কলে

করাসী মন একেবারে অবিধাসের দিকে ঝুঁকিয়া পড়িল। বখন লা মেত্রা, হেলভেটিয়াস্, হলব্যাক্, ডিডোরো, দালেঘার্ট শক্রর মত পৈতৃক ধর্ম আক্রমণ করিলেন, তথন বহু লোক তাঁহাদের কথা আগ্রহের সহিত শুনিল। ভলটেয়ারের ক্যাণ্ডিডে ও তাহারা সাদরে গ্রহণ করিলা

# দার্শনিক অভিধান

ভলটেয়ার কিছুদিন বিধকোষের সহিত সংশ্লিষ্ট ছিলেম, এবং বিধকোষ-সংঘের নেতা বলিয়া গুলীত হইয়াছিলেন। বিশ্বকোষে তিনি বহু প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন। পরে তিনি নিজেই Philosophic Dictionary নামে এক দার্শনিক কোষ লিখিতে আরম্ভ করেন ! বর্ণমালাক্রমে বহু বিষয়ে প্রবন্ধ লিপিয়া তিনি এই কোষে সমিবিষ্ট করিয়াছিলেন। প্রত্যেক প্রবন্ধই জ্ঞানে সমুজ্জন। দে-কার্ত্তের "দদেন্দ্র" হইতে তিনি দার্শনিক আলোচনা আবারত করিয়াছিলেন। বেইল তাঁহাকে সন্দেহ করিতে শিক্ষা দিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার নিকট ক্লভজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। তিনি লিথিয়াছেন, "প্রত্যেক দর্শনেব উদ্ভাব্যিত।ই না জানিয়া জানার ভাণ করিয়াছেন। জ্ঞান যাহাদের কম, তাহারাই নিশ্চিত ধিদ্ধান্ত করিয়া বলে। প্রথম ওত্ব<sup>2</sup>-সম্বন্ধে আমরা কিছুই জানি না। ইচ্ছাকর্তৃক কিরণে আমাদের অঙ্গ সঞালিত হয়, ইহাই যথন আমরা জানি না, তথন ঈশ্বর, দেবতা এবং মনঃ-দম্বন্ধে নিশ্চিত ভাবে কিছু বলা অহমিকার চুড়ান্ত। মনের সন্দেহাকুল অবস্থা প্রীতিকর নহে, কিন্তু উপরি উক্ত বিষয়-সম্বন্ধে নৈশ্চিত্য নিভাস্তই হাস্তকর ব্যাপার। কিরূপে আমার জন্ম হইল, তাহাও আমার অজ্ঞাত। জীবনের এক চতুর্থাংশ অতিবাহিত না হওয়া প্র্যান্থ ঘাঁহা দেখিয়।ছি, ভনিয়াছি অপৰা অনুভব করিয়াছি, তাহার কারণ জানিতে পারি নাই। মাহাকে জড় বলা হয়, তাহাকে সিরিয়াস্ নক্ষতের আকারেও দেখিয়াছি, আবার অণুবাক্ষণ্যগ্র কুদ্রতম কণার ষ্মাকারেও দেখিয়াছি। কিন্তু এই জড়পদার্থ কি, তাহা জানি না। "উত্তম ব্রাহ্মণ" নামক প্রবন্ধে ওলটেরার লিখিতেছেন: আহ্মণ বলিলেন, "আমার জন্ম না চইলেই ভাল হইত।" **জামি বলিলাম "কেন ?" বাহ্মণ উত্তর করিলেন, "গত ৪০ বংশর যাবং আমি অধ্যয়ন** করিতেছি। এখন দেখিতেছি, এই চল্লিশ বংসর রুধা নষ্ট হইয়াছে। আগাব শরার ষে জড়পদার্থ বারা গঠিত, জাহা আমার বিশাস। কিন্তু চিন্তা কিরপে উৎপল্ল ১ং, তাহা কিছুতেই বুঝিতে পারি নাই। ভ্রমণ ও পরিপাক কার্য্যের মন্ত আমার বুদ্ধিও দেহেরই একটি আভাবিক শক্তি কি না, আমার হত্তবারা কোনও বস্তু বেমন গ্রহণ করি, চিপ্তাও মন্তকের সেইরূপ কোনও কাজ কি না, ভাহাও বুঝিতে পারিলাম না। অনেক কথা আমি বলি, কিন্তু বলা ৰধন শেষ হয়, তথন বাহা বলিয়াছি, তাহার জন্ম লজ্জ:বোধ করি।" মেইদিন প্রতিবাদিনী এক বুদ্ধার সহিত কথোপকথনকাশে জিজ্ঞাসা করিলাম, তাঁহার আত্মার কিরূপে সৃষ্টি ছইয়'ছে. ভাষা জানিতে না পারার জন্ত তিনি কি ছঃখবোধ করেন। বুদ্ধা প্রথমে আমার প্রশ্ন ব্রিভেই

<sup>1</sup> First Principles.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> The Good Brahmin,

পারিলেন না। ব্রহ্মণ যে বেষরের চিন্তা করের। ক্লান্ত হইরা পড়িরাছেন, ক্ষণকালের জন্তও তিনি সেই সকল বিষয়ের চিন্তা করেন নাই। বিফুর নানা অবতারে তাঁহার দৃঢ় বিখাস, এবং গলায়ান করিতে পারিলেই তিনি আপনাকে সর্বাপেক্ষা স্থী মনে করেন। আমি এই সরল জীলোকের স্থের পরিচন্ন পাইঃ। স্থী হইলাম, এবং ব্রাহ্মণের নিকট গিন্না বিলিম, "আপনার গৃহের অদ্রে যে বৃদ্ধা বাস করেন, তিনি ক্যোন্ত বিষয়েই চিন্তা না করিয়াও স্থেধ আছেন, ইহা দেখিয়া কি আপনি লজ্জা বোধ করেন না ?" ব্রাহ্মণ বলিলেন, "আপনি ঠিকই বলিয়াছেন। আমিও অনেক বার ভাবিয়াছি, ঐ বৃদ্ধার মত বদি অজ্ঞ হইতে পারিতাম, ভাহা হইলে স্থী হইতে পারিতাম। কিন্তু ওরূপ স্থথ আমি কামনা করি না।"

ভলটেয়ার বলিয়াছেন "দর্শন যদি নিরবজিয় সন্দেহে পর্যাবদিত হয়, তাহা হইলেও সেই সন্দেহ মায়্যের বৃহত্তম ও মহত্তম সম্পদ। মায়াবী বয়নার বলে নৃতন নৃতন মতের উদ্ভাবন না করিয়া জ্ঞানের অনভিপ্রেসর অগ্রগতিতে সয়্তই থাকাই আমাদের কর্তব্য। নৃতন তত্ত্বের উদ্ভাবনের জন্ম চেষ্টা না করিয়া, পদার্থের নির্ভুল বিশ্লেষণ করিয়া, কোন্ ভরের সহিত তাহার সামঞ্জ্ঞ আছে, তাহাই আবিষ্কার করিতে চেষ্টা করাই উচিত। কোন্ পণে বিজ্ঞানের অন্সমাণ করা উচিত, বেকন তাহা দেখাইয়া দিয়াছেন। দে-কার্ত্ত সে পর্য অবলম্বন না করিয়া বিপরীত পদ্থাব অন্সমরণ কবিয়াছেন…প্রকৃতির অধ্যয়ন না করিয়া ভিনি ভাহার রহুত্থ অনুসানহারা অবিষ্কার করিতে চেষ্টা করিয়া উপত্যাসের স্থিটি করিয়াছেন। গণনা, পরিমাপ, তৌল ও পর্যাবেক্ষণ করাই প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, আর যাহা বিছু তাহার প্রায় সমস্তই কপোল কল্লনা।"

# চার্চের সহিত কলহ

এই সময়ে কয়েকটি ঘটনায় ভদটেয় বের জীবনের স্থা পরিবর্তিত ইইয়া গেল। ষে ভরশতা ও হাস্তর্গকিতা তাঁহার বৈশিষ্ট্য ছিল, হঠাৎ তাহা সাঞ্জীষ্য ও কাঠি সি পরিণত ইইল। রোগান ক্যাথলিক চার্চের বিক্লান্ধ তিনি যুদ্ধ-ঘোষণা করিলেন, এবং অক্লান্ত ভাবে সেই যুদ্ধ পরিচালনা করিতে লাগিলেন।

ফার্লি হইতে অনভিদ্রে টুলু নগর। তখন ক্যাণলিক পুরোহিতগণই তথার সর্ক্রের্মা ছিলেন। কোনও প্রোটেষ্টান্ট তথার আইন এথবা চিকিংসা ব্যবসায় অবলম্বন করিতে অথবা পুস্কক, ঔষধ, কিংবা ঝাহদ্রবোর দোলান করিতে অথবা মুদ্রায়ন্ত রাখিতে পারিত না। ১৭৪৮ সালে একটি প্রোটেষ্ট্যান্ট ধাত্রীনিয়োগের অপরাধে এক স্ত্রীলোকের ৯০০০ ফ্রান্ক অর্থদণ্ড ইইয়াহিল। নগরে প্রতি বংসর St. Bertholomewর হত্যাকাণ্ডের স্থৃতিবাধিকী আড়ম্বরের সঙ্গে অ্বলম্বন করে। এথানে ক্যালাস নামক এক প্রোটেষ্ট্যান্টের কল্পা ক্যাথিলিক ধর্ম্ম অবলম্বন করে। ইহার কিছুদিন পরে ক্যালাসের পুত্র ব্যবসাধে সর্ক্র্যান্ত হইয়া আত্মহত্যা করে।

Toulouse.

কিন্ত জনরব প্রচারিত হর, যে পুত্রও ক্যাথলিক ধর্মে দীক্ষিত হইবার উদ্যোগ করার পিতা তাহাকে হত্যা করিয়াছে। ক্যালাসকে বন্দী করিয়া পুরোহিতগণ তাহার উপর অমাছ্রিক অভ্যাচার করে। ইহার ফলে তাহার মৃত্যু হয়। ক্যালাসের পরিবারগণ সর্বস্থান্ত হইয়া ফার্ণিতে ভলটেয়ারের আশ্রের গ্রহণ করেয়া আশ্র দেন। (১৭৬১ সালে)

এই সমরে এলিজাবেপ সারভেনস্ নামক এক মহিলার মৃত্যুর পরে (১৭৬২ সালে) জনরব রটে, যে উক্ত মহিলা ক্যাথলিক ধর্ম-গ্রহণের আরোজন করিতেছিলেন বলিয়া প্রোটেষ্টান্টগণ জাঁহাকে কুপের মধ্যে ঠেলিয়া ফোলয়া দিয়াছে। ১৭৬৫ সালে লা বার নামে এক যুবককে কয়েকটি ক্রশকাষ্ঠ ভঙ্গ করার অভিযোগে বন্দী করা হয়। পীড়নের ফলে যুবক অপরাধ স্বীকার করে। তথন তাহার শিরশ্ছেদ করিয়া, দেহ অগ্নিতে পোড়াইরা ফেলা হয়। তাহার নিকট ভলটেয়ারের Philosophic Dictionaryর এক খণ্ড পাওয়া গিয়াছিল। তাহাও পোড়াইরা ফেলা হয়।

ভলটেয়ার জলিয়া উঠিলেন। তাঁহার মিত প্রফল্ল আনন হইতে হাস্ত অন্তহিত হইল।
আন্তর গান্তীর্যপূর্ণ হইল। লেখনী আয়েরগিরিতে পরিণত হইল, এবং তাহ। ইইতে অনল ও
লাভা নির্গত হইতে লাগিল। দালেয়াটকে লিখিলেন, "আর পরিহাসের সময় নাই।
হত্যাকাণ্ডের মধ্যে হাস্তপরিহাস চলে না, আমাদের বার্থোলােম্র হত্যাকাণ্ডের দেশে
দর্শনালােচনা ও আনন্দের অবকাশ নাই।" দর্শনের আলােচনা ছাড়িয়া ভলটেয়ার বু.জ
অবতীর্ণ হইলেন। বন্ধ্বাদ্ধবিদিগকে বুজে যােগ দিতে আহ্বান পাঠাইলেন। "কোথার
ডিডেরাে, কোথায় বার দালেয়াট, সকলে অগ্রসর হও, ধর্মান্ধ প্রতারকদিগের শৃত্যার্ড বক্তৃতা, ম্বণিত কৃতত্তি, কল্লিত ইতিহাস, অন্তহীন অস্কৃতির বিনাশ কর। যাহাদিগের বুজি
আছে, বুজিহানের লাম্ম হইতে তাহাদিগকে মৃক্ত কর, এবং যাহারা এখন জন্মগ্রহণ করিতেছে,
তাহাদিগকে প্রজ্ঞা ও স্বাধানতালাভে সাহায়্য কর।" ভলটেয়ারের স্থনিপুণ হস্তে দর্শনি
ডিনামাইটে পরিণত হইল। সেই ডিনামাইটে পোপের সিংহাসন বিপর্যান্ত হইল, তাঁহার
মুকুট-দপ্ত স্থলিত হইল। পড়িল, ফ্রান্সের রাজিশিংহাসনের ভিত্তি চুর্ণ হইয়। গেল।

Madame de Pompadour তাহাকে কার্ডিনাল পদের লোভ দেখাইয়া চাচ্চ ও তাঁহার মধ্যে সন্তাব প্রতিষ্ঠার চেটা করিলেন, কিন্তু ভলটেয়ার অচল অটল। কার্থেজের ধ্বংস বেমন কেটোর একমাত্র কাম্য ছিল, তেমনই চার্চের ধ্বংস তাঁহার একমাত্র লক্ষ্য হইল। Treatise on Toleration প্রস্থে তিনি লিখিলেন, "পুরোহিতেরা যদি তাহাদের প্রাপত্ত উপদেশাস্থায়ী জীবন যাণন করিত, এবং মতভেদ সহ্ত করিত, তাহা হইলে তাহাদের মতের অসকতি প্রাহ্ম করিতাম না। বাইবেলে বে সমন্ত কৃটতর্কের বিন্দুমাত্রও সন্ধান পাওয়া যায় না, তাহাই খুষ্টায় ইতিহাসের রক্তাক্ত কলহের মূল। আঙ্গ যে বলিতেছে, 'আমি বাছা বলি, তাহা বিশ্বাস না করিলে ঈশ্বর ভোমাকে নরকে পাঠাইবেন, কাল সে বলিবে, 'আমি যাহা বিশ্বাস করি, তাহা যদি বিশ্বাস না কর, তোমাকে হত্যা করিব।' সমাজের স্বাস্থ্যের জন্ত পরমতাসহিক্ত্তার মূল প্রোহিত-তত্ত্বের ধ্বংস অপবিহার্য।'

ইহার পর অবিরল স্রোতে পৃত্তিকা প্রকাশিত হইতে লাগিল। দার্শনিকতত্ব ইহার পূর্বে এমন সরল ভাষার ও এমন জীবস্ত হইয়া প্রকাশিত হয় নাই। ভলটেয়ারের রচনা পড়িয়া দর্শন পড়িতেছি বলিয়া কাহারও মনে হইত না। কোনও কোনও পৃত্তকের তিনলক্ষ সংখ্যাও বিক্রীত হইয়াছিল। সাহিত্যের ইতিহাসে এমনটী পূর্বে কখনও দেখা বার নাই।

বাইবেশের ঐতিহাসিকতা ও অল্রাস্ততার তিনি যে সমালোচনা করিয়াছিলেন, তাহার উপাদান গ্রহণ করিয়াছিলেন, স্পিনোজা হইতে। তাঁহার হত্তে এই উপাদান উজ্জ্বন্যে উদ্ভাসিত হইয়াছিল।

"জাপেতার প্রশাবলীর" জাপেতা পৌরাহিত্যের প্রার্থী। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, শত শত ইত্দীকে আমরা পোড়াইরা মারিয়াছি। এখন কিরপে প্রমাণ করিব, বে ইছদী জাতি চারি সহস্র বংসর যাবং ঈথরের অন্তর্গত ছিল। পুরাতন বাইবেলে উল্লিখিত তারিখ ও বর্ণিত কাহিনীর মধ্যে অসঙ্গতি দেখাইয়া জাপেতা আবার জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুই খৃষ্টীর কাউন্সিলের মধ্যে যখন একটা অপবকে অভিসম্পাত করে, তখন তাহাদের কোনটা অভ্রাস্ত, জানিবার উপার কি ?'' উত্তর না পাইয়া তিনি সরলচিত্তে প্রচার আরম্ভ করিলেন। তিনি প্রচার কবিলেন, ঈথর সকলের পিতা, পুণার পুরস্কর্ত্তা ও পাপের শাস্তা; তিনি ক্রমাণীল। মিধ্যা হইতে সন্ত্যকে, ধর্মান্ধতা হইতে ধর্মকে উদ্ধার করিয়া তিনি যে উপদেশ দিতে লাগিলেন, নিজের জীবনে তাহা অনুষ্ঠান করিয়া দেখাইলেন। তিনি শাস্ত, দয়ালু ও বিনীত ছিলেন। ১৯৩১ সালে তাহাকে আগুনে পোড়াইয়া মারা হইল।

গ্রীস, ভারতবর্ষ ও মিশর দেশকে ভলটেয়ার খৃষ্টায় ধর্মমত ও ধর্মাচারের উৎস বিশিষা বর্ণনা করিয়াছেন, এবং এই সকল দেশে প্রচলিত মত গ্রহণ করার ফলেই খৃষ্টধর্ম জয়য়ুক্ত ছইয়াছে বলিয়াছেন।

Religion প্রবন্ধে একস্থলে বলিয়াছেন, "এত নষ্টামীত ও অর্থহীন প্রলাপণ্ড সন্ত্বেও বে খৃইধর্ম ১৭০০ বংসর বাঁচিয়া আছে, ইহা ইইতেই প্রমাণিত হয়, যে ইহা ঐশ্বরিক ধর্ম !!'' অক্তরে লিখিয়াছেন "এই সমন্ত হাত্তকর ও মারায়ক কলহের যাহার। স্পৃষ্টি করিয়াছে, তাহারা সমাজের সাধারণ লোক নয়। যাহার। তোমাদের পরিশ্রমের ফল ভোগ করিয়া আরামে বাস করিতেছে, তাহারাই তোমাদিগের মনে ধর্মান্ধতার বিষ প্রবেশ করাইয়া দিয়াছে, তোমাদিগকে কুসংস্কাবে আছেয় করিয়া রাধিয়াছে; উ:লশ্র তোমাদের মনে, ঈশ্বরের ভয় নয়, ভাহাদের নিজেদের প্রতি ভয়ের স্পৃষ্টি।"

# ধর্মমত

চার্চের সহিত এই কলহ হইতে গুলটেয়ারের যে ধর্মে বিশাস ছিল না, তাহা অনুমান করিলে ভুল হইবে। নাস্তিকতা তিনি স্পষ্টই বৰ্জন করিয়াছিলেন। তিনি ঈশরে

<sup>1</sup> Higher Criticism.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Questions of Zapeta.

J Villainy

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Nonsense.

বিখাস করিতেন বণিয়া তাঁহার Encyclopedist বন্ধুদের সহিত তাঁহার বিচ্ছেদ ঘটিয়াছিল The Ignorant Philosopher প্রবন্ধ তিনি স্পিনোজার মত নান্তিকতার সমান বণিয়া প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন। ডিডেরো-এক তিনি লিবিয়াছিলেন "আমি Sandersonএর মতাবলম্বা নহি। Sanderson জন্মান্ধ ছিলেন বলিয়া ঈশ্বরকে অস্বাকার করিয়াছেন। আমার ভূল হইতে পারে, কিন্তু তাঁছার অবস্থায় আমি এক বৃদ্ধিমান মহান পুরুষের অন্তিম্ব স্বীকার করিতাম, যিনি আমাকে দৃষ্টিশক্তি না দিলেও অনেক কিছু দিয়াছেন। যাবতীয় পদার্থের মধ্যে যে আশ্চর্য্য সমন্ধ বর্ত্তমান, তাহার সম্বন্ধে চিন্তা করিয়া অসীম ক্ষমতাশালী এক কন্তা আছেন বলিয়া সন্দেহ করিতাম। তাঁহার স্বরূপ কি, এবং যাবতায় সভাবান পদার্থের কেন তিনি সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহার অস্থান করা বেমন হংসাহসিকতার কাজ, তাঁহার অন্তিম্ব অস্থাকার করাও তেমনই ছংসাহসিকতামূলক। তৃমি আপনাকে তাহার সৃষ্ট পদার্থের অন্ততম বলিয়া মনে কর, অথবা সনাতন এবং নিয়ত জড়ের ভাণ্ডার হইতে থক্তীকৃত অংশ বলিয়া গণ্য কর, তোমার সহিত ভাহা আলোচনা করিবার জন্ম আমি উৎস্কক ছইয়া আছি। তৃমি যাহাই হওনা কেন, তৃমি সেই বিরাট সমগ্রের একটা মূল্যবান অংশ, যে বিরাটকে আমি ব্রিখন্তে প্যরি না।"

ঈশরে বিখাদ করিলেও ভলটেয়ার অপপ্রাক্তত ঘটনার ও উপাদনাব ফলোপধারিজে বিখাদ করিতেন না। "প্রকৃত উপাদনা প্রাকৃতিক নির্মের ব্যতিক্রমের জন্ম প্রার্থনা নর। প্রাকৃতিক নির্মকে ঈশরের অপরিবর্ত্তনীয় ইচ্চা বলিয়া গ্রহণ করাই প্রকৃত উপাদনা।"

"বাধীন ইচ্ছা"তেও ভলটেরার বিশ্বাস করিতেন না। আত্মার সম্বন্ধে তিনি ছিলেন আজ্মরবাদী। "আত্মা কি, চারি হাজার দার্শনিক গ্রান্থ পড়িরাও তাহা কেহ বলিতে পারিবে না।" আত্মার মরণোত্তর অন্তিছে বিশ্বাস করিতে ইচ্ছুক হইরাও তিনি বাধা পাইরাছেন। "মক্ষিকার মধ্যে আত্মা আছে, একথা কেহ বলেনা। তবে, হস্তী, বানর, অথবা আমার ভূত্যের মধ্যে আত্মা আছে বলা হয় কেন? মাতৃগর্ভে থাকিবার সময় দেহে আত্মা প্রবেশ করিবার পরেই যে শিশুর মৃত্যু হয়, সেও কি আত্মার পুনরুখানের দিনে উথিত হইবে। যদি উথিত হয়, তাহা হইলে কোন্ রূপে উঠিবে—কেন, শিশু অথবা প্রাপ্তবয়য় মানুষের রূপে গ্রান্থ উঠিতে হয়, তাহা হইলে প্রের্বির শ্রতি লইরাই উঠিতে হয়, তাহা হইলে প্রের্বির শ্রতি লইরাই উঠিতে হয়, তাহা হইলে প্রের্বির শ্রতি লইরাই উঠিতে হইবে। শ্রতি যদি না থাকে, তাহা হইলে অনগ্রতা কোথায় থাকিল। মানুষ কেন মনে করে, যে কেবল তাহার মধ্যেই অবিনশ্বর হৈতন্ত বর্ত্তমান গ্রাহার অভিমানই হয়তো এই বিশ্বাসের কারণ। ময়ুরের বলি বাক্শক্তি থাকিত, তাহা হইলে সেও হয়তো ভাহার আত্মার গর্মে করিত, এবং বলিত, সেই আত্মা তাহার প্রেছ অবন্ধিত।"

কর্মনীতির জন্ত যে আত্মার অমরত্বে বিখাদ অপরিহার্য্য, ভলটেরার প্রথমে তাহ। শীকার করিতেন না। প্রাচীন হিত্রগণ আত্মার অমরতে বিধাদ করিত না। আত্মার

Free will.

শমরতে বিখাদ না করিয়াও স্পিনোজা নৈতিক চরিত্রের আদর্শ ছিলেন। কিন্তু ভলটেযারের মত পরে পরিবর্ত্তি হইযাছিল। তথন তাঁহ র ধারণা হইযাছিল, যে পরকালে শাস্তি ও পুরস্কার না থাকিলে, ঈখরে বিখাদের কোন নৈতিক মূল্য থাকে না। সাধারণ লোকের জন্ম পুরস্কাব ও শান্তিদাত। একজন ঈশবের প্রযোজন। নাত্তিকদিগের সমাজ স্থাযা হইতে পারে কিনা, এই প্রশ্নের উত্তরে ভল্টেযার বলিযাছিলেন, পারে যদি তাহারা দার্শনিক হব। কিন্তু মান্তবের মধ্যে দার্শনিকেব সংখ্যা কম। ক্ষুদ্র পল্লীগ্রামের অধিবাসীরা ষদি শাস্তিতে বাদ করিতে চায, তাহা হইলে তাহাদের ধর্ম্মের যোজন স্বীকার করিতেই হটবে।" 'A. B. C." প্রবন্ধে বলিভেছেন "গামার উকীল, আমার দক্তি ও আমাব স্বীর ঈশবে বিগাস থাকে, ইহা আমি চাই। তাহাদের ঈশবে বিশ্বাস থাকিলে আমি কম প্রতাবিত ১ইব।" এক চিঠিতে ভলটেযার লিথিয়াছিলেন, 'আমি সতা অপেক্ষা জীবন ও ওগকে অনিক মূল্যবান মনে কবি।" 'God প্ৰদ্ধে নাস্তিক বন্ধ হলব্যাককে বলিতেছেন ুগমি নিজেই বলিতেছ ঈণরে বিগাস কাচাকেও কাতাকেও পাপ চইতে নিবৃত্ত ক্রিবাছে। এই স্বীকৃতিই আমার পক্ষে যথেষ্ট। যদি এই বিখাদে দশ্টী মাত হত্যা ও বিঞু ' ্ বন্ধ হ।, তাহা হইলে সম্ভ পু।বীবই এই বিশাস মবল্ধন কৰা উচিত।' 'ঈপৰ ৰ্ণি নাও ধাকিতেন, তাহা হইলেও তি'ন আছেন বলিঘা প্ৰচাৰ কৰাৰ প্ৰযোজন হইত। ' এমি বলিতে ধ্যা অসংখা অমন্তার সৃষ্টি করিবাছে। ব্যা খমন্তব্যা সৃষ্টি করে নাই কবিষাঙে পৃথিবীব্যপী কুদংস্কাব। প্ৰম পুক্ষের উপাদনাব প্রধান শত্রু এই বাক্ষ্য যে মাতার গভে তাহার জন্ম তাহাব বঞ্চ বিদীর্ণ কবিবাছে। যাহার। ইহাব বিক্দ্নে সংগ্রাম করেন, গাহাব। মানবজাতির বন্ধ। ধন্মমা গাকে গালিঙ্গনে বন্ধ কবিষা এই কাল দর্প তাহার নিখাস বোণ করিতেডে মাতাকে আছত না করিয়া আমাদিগকে এই সর্পের মন্তক চূর্ণ করিতে হইবে।" Sermon on the Mount টেয়ার আনন্দের সহিত গ্রহণ করিষ।ছিলেন এব° যে ভক্তি অঘা তিনি যীশুকে দান কবিষাছেন সন্তদিগেব প্রান্তেও তাহা তুল্ভ। যীশু ঠাহার নামে অনুষ্ঠিত পাপেব জন্ম বোদন করিতেছেন বলিয়া তিনি বর্ণনা করিয়াছেন। ভলটেয়ার নিজের জন্ম একটি গাঁজা নিম্মাণ করিয়াছিলেন। Theist প্রবন্ধে তিনি তাঁহার বিধাস এই ভাবে বর্ণনা করিখাছেনঃ 'যিনি ঘেমন শক্তিমান তেমনি মঙ্গলম্য. ষিনি যাবতীৰ পদার্থের স্রষ্টা, যিনি নিষ্ঠুর না চইবাও পাপেব শান্তিদাতা, যিনি স্বীয কল্যাণ-প্রবৃত্তিবশতঃ পুণাকর্মের প্রস্কর্তা এবংবিব প্রম পুরুষের ১ স্তিত্বে যিনি দৃচ বিশাস করেন, তিনিই ঈধরবাদী: তিনি এই পুক্ষের মধ্যে সমগ্র বিশ্বের সহি ধুক্ত, পরম্পার বিবদমান কোনও সম্প্রদাযের তিনি অস্তভূ ত নহেন। তাহার এই ধর্ম সর্কাপেক্ষা প্রাচীন ও দূরপ্রসারী। কেন না, সরল ভাবে ঈশবের উপাসনা যাবতীয় ধল্মীয প্রতিষ্ঠানের পূর্ববর্ত্তী। পৃথিবীর বিভিন্ন জাতি পরস্পরের ভাষা বৃঝিতে পারে না, কিন্তু ঈশ্বর্রাদী যাহা বলেন, তাহা ৰ্ঝিতে পারে। ... পিপিং হইতে কেইএন পর্যাস্ত ভূভাগের যাবতীয় অধিবাসীই তাঁহার ভ্রাতা। ষাৰতীয় পণ্ডিত তাঁহার সহকর্মী। তিনি বিধাস করেন, হর্কোধ্য দার্শনিক তত্ত্বের মধ্যে অব্ধবা অর্থবিহীন আনাচারের মধ্যে ধর্মনাই; ভক্তির সহিত পুজা ও ভায়পরতাই ধর্ম। পরের উপকারই তাঁহার পূজা, ঈশ্বরে আত্মনিবেদনই তাঁহার ধর্মমত। মুসলমান তাহাকে বলে "দাবধান, মকাতীর্থ করিতে ভূলিও না।" ক্যাথলিক পুরোহিত বলে "Notre Dame de Loretteএ যদি না যাও, তো তোমার নিপাত হউক।" ঈশ্বরাদী মকা ও লোরেট উভয়ই অগ্রাহ্য করিয়া দরিদ্রের দেবা ও জ্বাচারপীড়িতকে রক্ষা করেন।"

# রাজনৈ :ক মত

চার্চের বিরুদ্ধে সংগ্রাম ঘোষণা করিবার পরে ভলটেয়ার সেই সংগ্রামে এতই ব্যস্ত ছিলেন, যে শাসনতল্পের পীড়ন ও অনাচারের বিরুদ্ধে সংগ্রাম চালাইবার অবসর তাঁহার ছিল না। রাজনীতিতে গাহার শ্রদ্ধাও বেশী ছিল না। তিনি এক সম্যে বলিয়াছিলেন, ''রাজনৈতিক আন্দোলন আমাব কর্মানয়। মামুষের নিবুদ্ধিতার হাস করিতে ও তাহাকে অধিকত্তব সম্মানের যোগ। করিতেই আমি চিবকাল চেষ্টা করিয়াছি।" আর এক সময় ব্যবস্থাপ্রণেতাদিগের সম্বন্ধে লিখিবাছিলেন, "যাহারা আপনাদিগের স্বী ও পরিবার শাসন করিতে পারেন না, তাহাদেরই বিশ্ব পবিচালিত কবিবার জন্ম আগ্রহেব সম্ভ নাই।" ভল্টেয়ার প্রভূত অর্থের মালিক হইয়াছিলেন, তাঁহাব রাজনৈতিক মত্ত এইজ্ল বক্ষণশীল ছিল। ব্যক্তিগত সম্পত্তিব বিস্তারই তিনি সমস্ত রাজনৈতিক সমস্তাব প্রতিকাব বলিখা মনে করিতেন। ব্যক্তিগত সম্পত্তি হইতে চরিত্রের বিশেষত্ব ও আত্মসম্মানের উদভব হয়। ক্লষক যদি নিজে জমির মালিক হয়, তাহা হইলে জমিব চাষও ভাল হয়। দেশের শাসনতন্ত্র-সম্বন্ধে তাঁহার ৰিশেষ ওৎস্কা ছিল না। যুক্তির দিক হইতে যদিও তিনি প্রজাতন্ত্রই পছন করিতেন, প্রজাতন্ত্রের ক্রটি-সম্বন্ধে তিনি অন্ধ ছিলেন না। প্রজাতন্ত্রে দলাদলির সৃষ্টি হয়। দলাদলিতে অন্তর্বিপ্লব যদি নাও হয়, তথাপি জাতীয় ঐক্য বিনষ্ট হয়। ছোট ছোট যে সমস্ত রাষ্ট্রের ধনসম্পদ বেশী নাই, এবং যাহাদের ভৌগলিক অবস্থান এরূপ, যে বহিঃশক্রকর্তৃক আক্রাস্ত হইবার ভয় নাই, প্রজাতন্ত্র সেই সমস্ত রাষ্ট্রেই উপযোগী। সাধারণতঃ আপনাদিগকে শাসন করিবার ক্ষমতা মামুষের নাই। যতই ভাল হউক, কোনও প্রজাতন্ত্রই দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় না। যাবতীয় শাসনপ্রণালীর ম:ধ্য প্রজাতন্ত্রই প্রথমে উদ্ভূত হইয়াছিল। বহুসংখ্যক পরিবারের সমবায় হইতে ইহার উৎপত্তি। আমেরিকার Red Indian দিগের বিভিন্ন দল প্রজাতন্ত্রহারাই শাসিত হইত। আফ্রিকার নিগ্রোদিগের মধ্যে প্রজাতন্ত্রের অভাব নাই। কিন্তু আর্থিক অবস্থার বৈষম্য হইলেই প্রজাতন্ত্রের বিনাশ হয়। সমাজের উন্নতির সঙ্গে সার্থিক বৈষ্টোর আবিভাব অপরিহার্য্য। রাজতন্ত্র ভাল, কি প্রজাতন্ত্র ভাল, চারি হাজার বংসর ধরিয়া তাহা আলোচিত হইয়া আদিতেছে। ধনীরা বলিবে, অভিজাততন্ত্র ভাল; দাধারণ লোকে বলিবে, প্রজাতন্ত্র ভালো। মৃষ্টিমেয়-সংখ্যক রাজারাই কেবল রাজতন্ত্রের পক্ষপাতী। তবু প্রায় সমস্ত পৃথিবী রাজতন্ত্রশাসিত কেন ? উত্তর যদি চাও, তবে বিড়ালের গলায় ঘণ্টা বাঁধিবার প্রস্তাব যে ইন্দুরেরা করিয়াছিল তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা কর।" একজন পত্রপ্রেরক রাজতন্ত্রের সমর্থন করিয়া তাঁহাকে এক পত্র লিখিয়াছিলেন। উত্তরে ভলটেয়ার লিখিয়াছিলেন, "হাঁ রাজতন্ত্র ভালো, যদি মার্কাস অরেণিয়াদের মত রাজা হয়। অভাধা একটা দিংহেই থাউক, অধবা একশত ইন্দ্রেই খাউক, তাহাতে দরিদ্র লোকের কি এদে যায় ?"

সাধারণতঃ দেশপ্রীতি বলিতে যাহা বোঝায়, ভলটেয়ারের তাহা ছিল না। স্বদেশপ্রীতির অর্থ নিজের দেশ ব্যতীত অন্থ সকল দেশকে ঘূণা করা। অন্থ দেশের ক্ষতি না করিয়া যিনি নিজের দেশের উন্নতি কামনা করেন, ভলটেয়াবের মতে তিনি স্বদেশহিতৈষী ও বিশ্ব-নাগরিক উভয়ই। ফ্রান্সের সঙ্গে যথন ইংলণ্ড ও প্রাসিদার যুদ্ধ চলিয়াছিল, তথন ভলটেয়ার প্রাসিন্নার রাজা ও ইংলণ্ডের সাহিত্যের প্রশংসা করিয়াছিলেন। যুদ্ধকে তিনি ঘূণা করিতেন। "নরহত্যা শাস্ত্রে নিষিদ্ধ। স্কতরাং সব হত্যাকারীরই শাস্তি হয়; হয়না কেবল সেই সকল লোকের, যাহারা ভেরী ও দামামার তালে তালে হাজার হাজার লোক হত্যা করে।" "মাতৃগর্ভে অবস্থানের সময় মান্তবের অবস্থা থাকে উদ্ভিদের মত। ভূমিন্ঠ হইবার পরে তাহার অবস্থা হয় ইতর জন্তুর মত। পরিণত বৃদ্ধির অবস্থা প্রাপ্ত হইতে কুড়ি বংসর লাগে। তাহার শারীরিক গঠনের সম্বন্ধে সামান্ত একটু জ্ঞানলাভ করিতে মান্তবের লাগিয়াছে তিন হাজার বংসর। তাহার আত্মাস্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিতে অনস্ত কালের প্রয়োজন। কিন্তু তাহাকে হত্যা কারতে একটিমাত্র ক্ষণই যথেষ্ট।"

বিপ্লবন্ধারা সমস্থার সমাধান হয় বলিয়া ভল্টয়ার বিশ্বাস করিতেন না। সাধারণ লোকের বৃদ্ধিব উপর ইহার শ্রদ্ধা ছিল না। "সাধারণ লোকে যথন তর্ক করিবার ভার লয়, তথন সকানাশ হয়।" 'যাহারা বলে সকল মান্ত্রই সমান, তাহাদের কথার অর্থ যদি হয় যে সকল মান্ত্রইর স্বাধীনতায়, নিজের সম্পত্তিতে ও বাই্রকর্তৃক রক্ষণাবেক্ষণে সমান শ্রধিকার, তাহা হইলে তাহারা ঠিকই বলে। সাম্য একদিকে যেমন খুবই স্বাভাবিক পদার্থ, অস্তাদিকে ইচা মানান্মরাচিকামাত্র। বান লোকের অধিকার সম্পদ্ধ প্রস্তুত হয় তথন ইহা খুব আভাবিক। কিন্তু যথন ইহাব দোহাই দিনা সমানভ সকলের মধ্যে সম্পত্তি ও ক্ষমতা বর্টনের চেটা হয়, তথন নিতান্ত্রই গ্রাভাবিক হইয়া দাড়ায়। স্বাধীন হওয়া অর্থ আইন ভিন্ন থল্ল কিন্তু ইল্ল বিশ্বার নিত্র মত্ত্রই হলা না হওয়া।" ট্রবেগা, কদরসেটে ও মারাবো প্রভৃতি ভলটেরায়ের শিশুগণের মতও ইহাই ছিল। তাহারা সকলেই শান্ত্রিপূর্ণ বিপ্লব চাহিয়াছিলেন। কিন্তু স্বত্যাচারপ্রীড়িত জনসাধারণ ইহাতে সম্বন্ধ ছিল না। তাহারা স্বাধীনতা ততটা চাহে নাই, বত্রা চাতিয়াছিল সাম্য। স্বাধীনতার বিনিম্নেও সাম্যই তাহাদেব কাম্য ছিল। ক্রেলাও এই মতাবল্ধী ছিলেন; তিনিও চাহিয়াছিলেন। গ্রাবন্ধীন ক্রাসা বিপ্লবের নেতৃত্বলাভ করিল, তথন স্বাধীনাতার ফ্রাসী হইল এবং সাম্যই বিপ্লবের প্রধান লক্ষা পরিণত হইল।

এক সময়ে ভলটেয়াব লিখিয়া ছলেন, 'যাহাই চোথে পড়ে, তাহাই বিপ্লবের বাজ ছড়াইতেছে বলিয়া মনে হয়। এক দন বিপ্লব আগিবেই, কিন্তু তাহা দেখিবার সৌজাগ আমার হইবে না। বর্ত্তমানে যাহারা মুবক, তাহারা ভাগ্যবান। অনেক ভাল ভাল্য জিনিষ তাহারা দেখিতে পাইবে।" যথন ইহা লিখিগাছিলেন, গণন ভাবিতেও পারেন নাই, ফ্রাম্পে বিপ্লব কি ভীষণ্যাণে দেখা দিবে।

আইন করিয়া আদর্শ রাষ্ট্রের সৃষ্টি করা যায়, ইহা ভলটেয়ার বিশাস করিতেন না। তিনি জানিতেন, মানব সমাজের বিকাশ ঘটে কালের শক্তিতে, স্থায়ের যুক্তিবলে নয়। টারগো যথন যোড়শ লুই এর মন্ত্রী নিষ্কে হইলেন, তথন ভলটেয়ার আনন্দে উৎফুল হইয়া বলিয়াছিলেন, 'সত্যযুগ সমাগত। এই 'ব রাষ্ট্রে সমস্ত সংস্কার সাধিত হইবে জুলীর বিচার প্রবৃত্তিত হইবে, করভারের লাঘব হইবে, দরিদ্রাদিগকে কোন করই দিতে হইবে না।" তথন বুঝিতে পারেন নাই, তাঁহার স্কৃচিস্তিত আদশ বর্জন করিয়া ফ্রাফ্স রুসোর ভাবে ভাবিত হইয়া সর্ব্ববংগী রুলাক্ত পথ অবলম্বন করিবে। ফ্রান্সের বিগ্রবমুখী জটিল মন দিশা বভাও হইয়া পতিয়াছিল —এক অংশ ভলটেয়ার-কর্তৃক প্রভাবিত, অপর অংশ রুসোর প্রভাবের অধীন। "এক অংশে লঘাজপ্র পদসঞ্চার, বৈদ্যান, তেজ, মাধুয়া, বলবতী যুক্তি, দপিত বুদ্ধি ও নক্ষত্রেণ চারু নৃত্যা, অগ্রচিকে নির্বছির উত্তাপ, উদ্ধাম কল্পনা ও ভবিয়াতের মনোহারী চিত্রই।" কিন্তু রক্তাক্ত বিপ্লব ক্সোও চাহেন নাই। ১৭৯৪ সালের গই মে তারিখে তাহার শিক্ষাগুরু বলিয়া অভিহিত করিয়াছিলেন, এবং ওক-পত্রের মুকুট উপহার দিয়াছিলেন, তিনি যদি তথায় তথন উপস্থিত গাকিতেন, তাহা হইলে ভয়ে শিহরিয়া উঠিতেন, এবং বিপ্লবেন নায়কদিগকে শিয়া বলিয়া স্বাকার করিতে কুন্তি ও হইতেন।

ভলটেয়ার ছিলেন যুক্তিবাদী ২, রুদো ছিলেন অন্তভূতিকর্তৃক চালি ৩°।" মতা ও ক ধ্বানির্দ্ধারণে ভলটেয়ারের অবলম্বন ছিল যুক্তি, ক্ষোর অবলম্বন ছিল অনুভূতি। ক্ষোর
বলিয়াছিলেন "মস্তকের মত হৃদ্ধেরও যুক্তি আছে, যাহা মস্তক বৃঝিতে পারে নার্ উভয়ের
মধ্যে এই বিরোধ বৃদ্ধি ও মহজাত প্রবৃত্তিব বিবোধ। সুক্তিতে রুগোর বিধাস ছিল না।
তিনি চাহিত্তন কন্ম। হক্তাক্ত বিপ্লবে তাঁহার তত্ত্ত্য ছিল না। বিপ্লবেদ ক্ষেল প্রস্পার
ইইতে বিভিন্ন হইরা পভিলেও মানবের অন্তব্দ ভাত্তাব তাহাদিসকে পুন্মিলিত কাব্বে
বলিয়া তিনি আশা কবিতেন। স্বাধানতার বাধা আইনগুলি অপ্যারিত হইবে, সাম্য ও
ভায়বিচার প্রতিষ্ঠিত হইবে, ইহাই ছিল ভাহার মত।>

Discourse on Inequality গ্রন্থে ক্রে। লিখিয়াছেন, মান্ত্র স্বভাবতঃ দোষ্ট্রীন। সমাজে যে সমস্ত প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহার ক্লেই মান্ত্র মন্দ হয়।

ইহার পূর্ব্বেই রুসো বিজ্ঞান ও কলাকে মানুষের প্রাধান শক্র বলিয়াছিলেন, এবং সভ্যতাকে মানুষের যাবতীয় হুঃখ-কষ্টের কারণ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। তাঁহার গ্রন্থ পাঠ করিয়া ভলটেয়ার লিখিয়াছিলেন, মানব-জাতির বিরুদ্ধে লিখিত আপনার নৃতন গ্রন্থ আমি পড়িয়াছি। তাহার জন্ত আপনাকে ধন্তবাদ দিতেছি। তাহার জন্ত আপনাকে ধন্তবাদ দিতেছি। আমাদিগকে পশুতে পরিণত করিবার চেষ্টায় আপনি যে রিদিকতা প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা অপূর্ব্ব। আপনার গ্রন্থ পাঠ করিয়া চারি হাতপায়ে হাঁটিতে ইচ্ছা হয়, কিন্ধ সে অভাস ৬০ বংসর পূর্ব্বে বর্জ্জন করিয়াছি, স্কুতরাণ

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Nietzsche. <sup>2</sup> Rationalist. <sup>3</sup> Romanticist.

<sup>\*</sup> Durant's Story of Philosophy. P.p. 187-8

গুভাগ্যক্রমে তাহাতে ফিরিয়া যাওয়া সদস্বব।" Social Contract প্রস্থে অবস্থার গুণকীর্ত্তন দেখিয়া তিনি এক বন্ধুকে লিখিয়াছিলেন, "বানবের সঙ্গে মান্তুষের যেরপে সাদৃশ্র, রুদ্দোর সহিত দার্শনিকের সাদৃশ্র তাহা অপেক্ষা অধিক নহে।" অন্তর্জ তিনি "রুদ্দোকে ডায়োজিনিসের পাগলা কুকুর" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। তব্ও যখন টুজেনিভা-গবর্ণমেণ্ট রুদ্দোর গ্রন্থ পোড়াইয়া ফেলিয়াছিলেন, তখন তিনি সেই কার্য্যের নিন্দা করিয়াছিলেন, এবং রুদ্দোকে লিখিয়াছিলেন, "আপনি যাহা বলিয়াছিল, তাহার একটা কপাও আমি সত্য বলিয়া স্বীকার করি না। তবু প্রাণ দিয়াও আমি আপনার তাহা বলিবার অধিকার রক্ষা করিবার টেষ্টা করিব।" বহু শক্রুর আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষার জন্ত রুদ্দো যখন পলায়ন করিয়াছিলেন, তথন তাঁহার গহিত বাদ করিবার জন্ত তিনি তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন।

ক্ষ্যোর স্ভাতার নিন্দা ভল্টেয়ার বালস্থলভ প্রলাপ বলিয়া গণ্য করিতেন, এবং সভ্য মামুষ যে অসভ্য মামুষ হইতে অধিক প্রথা, তাহাতে তাঁহার সন্দেহ ছিল না। তিনি রুসোকে বলিরাছিলেন "স্বভাবতঃ মানুষ পশু। সভ্য সমাজে মানুষের অন্তর্যু পশু শুঝলাবদ্ধ থাকে. এবং তাহার বুদ্ধি ও বুদ্ধিগ্রাহ্য স্থাথের বুদ্ধির স্থাযোগ ঘটে।" ফ্রান্সের তৎকালীন স্থাব্য ভাল নতে, তাগ তিনি স্বীকার করিতেন, কিন্তু তাহাতে ভাল যে কিছুই নাই, তাহাও নতে, বলিতেন। "The world as it goe"s গ্রন্থে ভলটেয়ার এক গল বলিয়াছেন। পার্মান পলিস নগরের অধিবাসীদিগের কদাচারে ভীষণ কট ইইয়া এক দেবতা ঐ এগর ধ্বংস করা উচিত কিনা, তাহা প্রতিবেদন স্করিব,র জন্ম বাবুক নামক এক দূত প্রেংণ করিলেন। বাবুক নগরে পাপেয় প্রবল দেখিয়া নিরতিশয় ক্ষুদ্ধ ২ইলেও, নগববা সগণের ভদ্রতা, সদ্ব্যবহার ও পরোপকারপ্রবৃত্তি দেখিয়া মুগ্ধ হইলেন। পাপের যথামথ বর্ণনা দিলে, নগরেব ধবংস গ্নিবার্য্য জানিয়া তিনি এক উপায় উদ্ভাবন করিলেন। বছসুল্য ধাতু ও মনিমুক্তার সহিত থকিকিংকর ধাতু, প্রস্তর ও মৃতি মিশ্রিত করিলা তৎ-দারা তিনি এক স্থলৰ মূৰ্ত্তি প্ৰস্তুত কৰাইয়া প্ৰভুৱ নিকট উপস্থিত হইলেন, এবং কহিলেন "কেবল স্বর্ণ-ও-হীরক-নির্দ্মিত নহে বলিষা কি এই স্থন্দর মূর্তি ভাঙ্গিষা ফেলিবেন ?" নগর রক্ষা পাইল। পূর্বে মামুষের প্রকৃতির পরিবর্ত্তন-মাধন না করিয়া, তাহাদের প্রতিষ্ঠান সকলেব পরিবর্ত্তন করিলে, মারুষের এপরিবর্ত্তিত প্রকৃতির ফলে তাহারা পুনরুজ্জীবিত হইয়া উঠে: Church, State প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানের সৃষ্টি করে মান্তব। আবাব মানুষের প্রকৃতিও গঠিত হয় এই সকল প্রতিষ্ঠানছারা। মামুষের গ্রন্থর এওয়ান, আবার প্রতিষ্ঠানের অমুদ্ধপ মাত্রষ। ভলটেয়ারের মতে এই ছষ্টচক্র ভেদ করিবার একম ত্র উপায় শিক্ষাদ্বার। মাত্রহের প্রকৃতির পরিবর্ত্তন করা। কিন্তু রুদোর বিখাস ছিল, যে মান্তুষের নহজাত প্রবৃত্তি ও ভাবাবেগচালিত কর্ম্মের বারাই প্রাচীন প্রতিষ্ঠানের ধ্বংগ সম্প্রপর। ধ্বংসের পরে হৃদ্দের প্রবোচনায় নৃতন প্রতিষ্ঠান গঠিত হইবে। তাহাম্বারাই সাম্যা, স্বাধীনতা ও মৈত্রীর রাজ হ প্রতিষ্ঠিত হইবে।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Report

প্রাচীন প্রতিষ্ঠানের ধ্বংস যে কেবল বুদ্ধিবারা সম্ভবপর নহে, তাহা সত্য; মামুষের সহজাত প্রবিদ্ধারাই যে তাহা সম্ভবপর হয়, তাহাতেও সন্দেহ নাই। কিন্তু গঠনকার্য্য যদি কেবল হাদ্যাবেগবারাই সম্পাদিত হয়, তাহা হইলে তাহার স্থায়িত্বের সম্ভাবনা কম। সহজাত প্রবৃত্তি ও হাদ্যাবেগ, উভয়েরই জন্ম অতীতের গর্ভে, অতীতের প্রতি উভয়েরই প্রবল মাকর্ষণ মাছে। মতীতের প্রতিষ্ঠানের উপযোগী হইয়াই তাহারা অতীত প্রতিষ্ঠান হইতে উদ্ভূত হইয়াছিল। স্তরাং এই সহজাত প্রবৃত্তি ও হাদ্যাবেগবারা যে প্রতিষ্ঠান স্পষ্ট হইবে, তাহা মতীত প্রতিষ্ঠানের মামুক্রপই হইবে। ফ্রেরার মতের মধ্যেই প্রতিক্রিয়ার বীজ লুক্নায়িত ছিল। ফরাসী রিপ্লবের উন্মাদনা যথন ভিরোহিত হইল, তথন অতীতের "স্থুও শান্তির দিনে"র জন্ম ফরাসী হাদ্য ব্যাকুল হইয়া উঠিল এবং খৃষ্টায়-ধর্ম পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হইল। এই প্রতিক্রিয়ার ফল Chatean briand, De Stael, De Maistre ও Kant.\*

# শেষ জীবন

১৭৭০ সালে ভলটেয়ারের বয়স য়খন ৭৬ বংসর, তখন তাঁহার বন্ধুগণ তাঁহার এক আবক্ষ মূর্ত্তি নির্মাণের জন্য অর্থ-সংগ্রহ কবেন। সহন্দ্র সহস্র লোক চাঁদা দিবার জন্য বাগ্রা ছইয়া উঠিয়াছিল। ধনীদিগের চাঁদা এক মাইটে (অব্ধ ফার্দিং) সীমাবদ্ধ করা হইয়াছিল। দিবার জন্য বাফা দিবার দি

ভলটেয়ার দীর্ঘজীবন কামনা করিয়াছিলেন। এক সময় বলিয়াছিলেন "ভয় ঽয়, পাছে মান্ত্রের হিতকর কিছু করিবার পূর্বেই মিরো যাই।" হিতকর গনেক কার্যাই এই দীর্ঘজীবনে তিনি করিয়াছিলেন। তাঁহার ফার্ণির গৃঞ্জতাচারপীড়িত অনেক বিপন্ন লোকের আশ্রম স্থান ছিল। বহুদ্র হইতে বহুলোক সাহায্যের জন্ম তাঁহার নিকট আসিত, আপদবিপদে লোকে তাঁহার পরামর্শ চাহিত। কাহাকেও তিনি বিমুখ করিতেন না। দরিদ্রলোকে অপরাধ করিয়া আসিয়া তাঁহার নিকট অপরাধ স্বীকার করিত, তিনি তাহা-দিগকে আইনের কবল হইতে মুক্ত করিয়া আনিরা তাহাদের জীবিকার ব্যবস্থা করিয়া

<sup>\*</sup> Durant's Story of Philosopley P. 189

দিতেন। এক দম্পতী একবার তাঁহার অর্থ চুরি কবিষা নতজাত হইষা ক্ষমা ভিক্ষা করে। তাহাদিগকে হাত ধরিষা উঠাইষা তিনি বলিষাছিলেন "গামার ক্ষমা তোমাদের করায়ত্ত। ক্ষমবের ক্ষমা-ভিক্ষা কর।" নিজের সম্বন্ধে একবাব বলিষাছিলেন "আমাকে কেহ আক্রমণ করিলে, দৈত্যের মত লডাই করি, কিছু অন্তরে আমি একটি সাধু দৈত্য। হাসির মধ্যে আমার লডাই শেষ হয।"

৮৩ বংসর ব্যাদে প্যারিসে যাইবার জন্য তাহার অদমা ইচ্ছা হইল চিকিৎসকেরা দীর্ঘপণ-ভ্রমণে আপত্তি করিলেন। যে নগর হইতে দিনি নির্বাসিত হইযাছিলেন মৃত্যুর পূর্ব্বে একবার তাহা দেখিবার ইচ্ছা প্রবল হইয়া উঠিল। দীর্ঘপণ হাতিক্রম করিয়া ভলটেয়ার অতিক্রিই প্যাবিদে উপনীত হইলেন, এবং একেবারে বন্ধ দালেমার্টের গৃহে গমন করিয়া হাঁচাকে কহিলেন "মরণ মূলত্বী রাখিয়া আমি তোমাকে দেখিতে আসিয়াছি।" পর দিন হইতে দলে দলে লোক হাঁচাকে দেখিতে আসিবাছি।" পর দিন হইতে দলে দলে লোক হাঁচাকে দেখিতে আসিবাছি। ব্রুছিনিন ইটার পৌন্কে সঙ্গে লইয়া আসিলেন। যুবকের মাপ্য হাত দিয়া ভলটেয়ার তাহাকে ইপর ও স্বাধীনতার জন্য জীবন উৎসর্গ করিতে উপদেশ দিলেন।

কিং, শরীবে সহা চইল না। সত্ত্রই ভলটেযার পীডিন চইযা পডিলেন সংবাদ পাইয়া একজন পুরোহিত আপনা চইতেই আসিয়া উপস্থিত চইলেন। ভলটেয়ার প্রপ্রের প্রপ্রের উববে তিনি কহিলেন "আমি ঈগরেব নিকট হইতে আসিতেছি।" ভলটেয়ার কহিলেন, "তাহার প্রমণে ?" পুরোহিত ফিরিয়া শেলেন। ইহার পব ভলটেয়ার নিজেই একজন পুরোহিতকে ডাকাইয়া আনিলেন। কিন্তু "ক্যাপলিক ধন্মে আমি পুর্ণ বিগাসী" ইহা লিখিয়া দহিনা কবিলে, তিনি টাহার স্বীকারোক্তি গ্রহণ করিতে স্বীকাব করিলেন না। ভলটেয়ার তাহাতে সম্মত হইলেন না। তথন তিনি নিজে একখানা কাগজে লিখিলেন, "ঈশরে ভক্তি, বন্ধুদিগের প্রতি ভালবাসা কৃস-করের প্রতি তার পোষণ করিয়া এবং শক্রদিগকে স্থানা করিয়া আমি মৃত্যুবরণ করিতেছি। ইতি ভলটেরার ২৮ ফেক্র্যারী ১৭৭৮।" লিখিয়া কাগজখানা আপনাব সেক্রেটারিকে দিলেন।

মৃত্যুব কিছু বিলম্ব ছিল। পীডিত অবস্থায় একদিন French Academyতে গমন করিলেন। পথে উদ্ধাম জনত তাঁহার যে অভিনন্দন করিয়াছিল যুদ্ধকেত্র হইতে প্রত্যাগত কোনও বিজয়া সেনাপতিও কখনও তাহা প্রাপ্ত হন নাই। একাডেমিতে গিয়া তিনি অভিধান-দংস্কারের প্রস্তাব কন্ধিলেন এবং 'A' অক্ষরের নিম্ম সমস্ত শব্দের দায়িত্ব প্রহণ করিতে প্রতিশ্রুত হইলেন।

একদিন তাঁগার নৃতন নাটক liene এর অভিনয় দেখিতে ভলটেযার থিয়েটারে গমন করিলেন। নাটকটি ভাল হর নাই, কিন্তু দর্শকেরা নাটকের গুণাগুণ বিচার করিল না। ৮৩ বংসরের বুদ্ধ যে নাটক লিখিতে পারিযাছেন, ইহাতেই সকলে আশ্চর্যান্থিত হইল: মৃত্মুছ করতালিধ্বনিতে রঙ্গগৃহ মুখরিত হইরা উঠিল। সেই দিন গৃহে ফিরিয়া ভলটেযার বৃথিতে পারিলেন, আর বিলম্ব নাই, মরণ নিকটবর্ত্তী। ১৭৭৮ সালের ৩০শে মে তারিখে তাঁহার মৃত্যু ইইয়াছিল। প্যারিসের ধর্ম্বাজ্ঞকর্সণ খুষ্টীয় মতে তাঁহার অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ার

ব্যাঘাত উৎপন্ন করায়, বন্ধুগণ তাঁহার দেহ গোপনে প্যারিসের বাহিরে লইয়া গেলেন। তথার একজন পুরোহিত অস্তোষ্টি ক্রিয়ায় পৌরোহিত্য করিতে সম্মত হইলেন। "পবিত্র ভূমিতে" ভলটেয়ারের সমাধি হৃইল। ১৭০১ সালে তাঁহার দেহ প্যারিসে আনীত হইয়া Pantheon এ সমাহিত হইয়াছিল। সমাধির উপরে মাত্র তিনটি শক্ষ উৎকীর্ণ আছে—
"এখানে শাযিত ভলটেয়ার।"\*

ভণটেয়ারের জীবনী শক্তি অসাধারণ ছিল, এবং এই শক্তির প্রয়োগ করিয়া তিনি যাহা প্রায় খদন্তব ছিল, তাহা দম্ভবপর করিযা তুলিয ছিলেন। ভিকটর হিউগোর মতে "ভলটেষারের নাম উচ্চারণ করিলেই অষ্টাদশ শতান্দীর বিশেষত্বের বর্ণনা করা হয়।" সমগ্র অষ্টাদশ শতাদী তাঁহাব প্রতিভার জ্যোতিতে সমুজ্ল লুথার, ক্যালভিন প্রভৃতি ধর্ম-সংস্কারকদিগের অপেক্ষাও কঠোরতর ভাবে তিনি কুসংস্কার ও তুর্নীতির বিক্দ্নে সংগ্রাম করিযাছিলেন। মিরাবো জ্যালটন, মরাট ও রোবদপিথার যে অস্ত্রের ছারা প্রাচীন সমাজের উচ্ছেদ পাধন করিয়াছিলেন তিনি তাহাব উৎপাদনে প্রচুর সাহায্য করিযাছিলেন। তাঁহার যুগে তিনিই যে দর্বাপেক। অধিক প্রভাব বিস্তার করি।ছিলেন, একথা তাঁহার শক্র মিন সকলেট স্থাকার কবিষা পাকেন। তিনি যে অসাধারণ বিহান ও অসাধারণ প্রতিভার অধিকারী ছিলেন, তাহাতেও সন্দেহ নাই। কিন্তু তাঁহাকে প্রকৃতপক্ষে বড দার্শনিক বলা যায় না। কার্লাইল জাঁহাকে "বডলোক" বলিয়া স্বীকার কবিতেই কৃষ্টিত ছিলেন। সভাের প্রতি তাঁহার ষে অমুরাগ ছিল, তাহা বলা যায় না। স্বার্থপাধনের জন্ত মিথ্যা বলিতে ঠাহার সংকোচ ছিল না। "ইতিহাস তিনি পিতৃভ ও পুল্লের চক্ষু দ্রিয়া পাঠ করেন নাই, সমালোচকেব চক্ষু দিখাও পাঠ করেন নাই, পাঠ কবিযাঙিলেন ক্যাথ লিক্ ধর্ম রিবোধী চদম। পরিষ।। ইতিহাস তাঁগার নিকট "নিষমের আলোকে আলোকিত অনম্ভের রঙ্গমঞ্চে মহাকালের পটভূমির সন্মুথে অভিনীত, ঈশ্বন-রচিত বিরাট নাটক ছিল না।" কিন্তু তিনি নাস্তিক ছিলেন,না, জগতের স্রষ্টা চিন্ময় ঈণরে তিনি বিশ্বাশ করিতেন হাদয় তাঁহার হুঃথীর হুঃথে সর্বাচাই বিগলিত হইত। কিন্তু তাঁহার হুঃথবাদের সহিত ঈশ্বরে বিশ্বাসের সঙ্গতি ছিল না।

<sup>•</sup> এই অণ্যাবে বণিত ঘটনাবলী মুখ্যতঃ Will D.irant এব Story of Philosophy 
ছইতে গৃহীত।

# রুসে

# বাল্য ও যৌবন

যে গকল মনাষা ফরাগাদেশে নৃতন ভাষের প্রচার করিয়া ফবাসী বিপ্লবের ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়াছিলেন, কসো তাছাদের অন্তত্তম। তিনি প্রথমে ফরাসী শিশ্বকোষের সহিত সংশ্লিষ্ট ছিলেন। ভিডেরো ও ভলটেরার তাঁহার বন্ধু ছিলেন, পরে মত্তভদের ফলে বন্ধুত্ব-বন্ধন ছিল হইয়া যায়। বিপ্লোষ-সংঘ ছিলেন—প্রজ্ঞাবাদাই, যুক্তিকেই গাহারা স্ক্রিষয়ে বিচাবের মানদণ্ড বলিয়া গ্রহণ কবিয়াছিলেন। বিস্তু রসো হাল্যবৃত্তি কইই প্রাথান্ত দিতেন। ক্রসো প্রকৃতপক্ষে দাশনিক ছিলেন না; বিস্তু সাহিত্য, রাজনীতি ও প্রচলিত কচি ও আচার-ব্যবহাবের সহিত দর্শনের উপরও যথেষ্ট প্রভাব বিস্তায় ক্রিয়াত্ত্ব।

১৭১২ খৃষ্টাকে স্থাইজারল্যাণ্ডে জেনিভা নগরে ফ্রােল জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পি গ্রমান্তা ফ্রাসীবংশীয় এবং ক্যালভিনত সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন। বাল্যকালে ক্রােল নিষ্ঠাবান ক্যালভিনীবের উপযোগী শিক্ষাই প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। তাঁহার পি তার এবস্থা ভাল ছিল না। ঘড়ী নিম্মাণ করেয়া ও নৃত্য শক্ষা দিয়া তিনি জীবিকা অর্জ্জন করিতেন। শৈশবেই ক্রােরে মাতার গৃত্য হওয়ায় এক আত্মায়া তাঁহাব লালন-পালনের ভার গ্রহণ করেন। ছাদশ



রুদো

বংসর বয়েস বিভালয় ত্যাগ করিয়া তিনি একটির পরে একটি করিয়া নানা ব্যবসায়ে শিক্ষানবিদী করেন, কিন্তু কোন ব্যবসায়ই তাঁহার মনঃপূত না হওয়ার, ষোড়শ বংসর বয়সে গৃহ হইতে পলায়ন করিয়া কপর্দকহীন অবস্থায় ইটালা দেশের স্থাভয় প্রদেশে উপস্থিত হন। তথায় জীবিকা-উপার্জ্জনের কোনও উপায় দেখিতে না পাইয়া, তিনি এক ক্যাথলিক পাস্ত্রীর নিকট গিয়া ক্যাথলিক ধয়ে দীক্ষা গ্রহণেব হুতা ব্যক্ত করেন, এবং টিউরিল নগরে ব্যাথলিক-ধয়গ্রহণেছুদিগের শিক্ষাশ্রমে প্রেরিত হন। সেই আশ্রমে বাসকালে শা্র্র্রমবাসী এক,পায়গুকর্ত্ব তাঁহার উপর পাশ্বিক বলপ্রয়াগের এক কাহিনা ক্রমো তাঁহার জীবন-চরিতে বর্ণনা করিয়াছেন। আশ্রমের কতৃপক্ষের নিকট অভিযোগ করিলে, ভাহারা ছর্বপ্রের শান্তিবিধান তো করিলেনই না, পরস্ত ঘটনাটে প্রকাশ না করিতে তাঁহাকে উপদেশ দিলেন। শিক্ষা-শেষে ক্রমো ক্যাথলিক ধর্মে দ্যিকত হইলেন। কিন্তু যে

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Rationalist

আশায় পৈতৃক ধর্ম গাগ, ভাহা পূর্ণ হইল না। প্রভৃত উপদেশ ও সামায় অর্থ (২০ ফ্রাঙ্কের কিছুবেনী) দিয়া আশ্রমের অধ্যক্ষ তাঁহাকে বিদায় দিলেন।

করেক দিন ঘোরাঘ্রির পরে এক পোষাকের দোকানে রুগো সহকারীর পদে নিযুক্ত হইলেন। দোকানের মালিক বিদেশে ছিলেন। তাঁহার যুবতী স্থী—ম্যাডাম্ বেস্ল্—ক্সেরের প্রতি যথেষ্ট সদর ব্যবহার করিতে লাগিলেন। উভয়ের মধ্যে ভালবাসার সঞ্চারও হইরাছিল। কিন্ত ব্যাপার অধিক দ্র অগ্রসর হইবার পূর্বেই দোকানেব মালিক দেশে ফিরিয়া আসিলেন। কুসো কর্মাচ্যত হইলেন।

ইহার পরে ম্যাড।ম্ ডি ভারে লি নায়ী এক মহিলা রুলাকে ভৃত্যের কাজে নিযুক্ত করেন। তিন মাস পরে মহিলার মৃত্যু হয়। তথন তাঁহার একগাছি ফিতা রুনার নিকট পাওয়া য়য়। রুলা ফিতা চুবা করিয়।ছিলেন, কিন্তু ধবা পডিয়। মেরিয়য় নায়া এক যুবতা পরিচারিকার নিকট উহা পাইয়াছেন, বলিলেন। ফলে যুবতা কর্মচ্যুত হইল। এই মিথ্যা অভিযোগের কারণ বর্ণনা করিতে গিয়। রুলো নিধিয়াছেন, যুবতীকে তিনি ভালবাসিতেন, এবং তাহার কথা সর্বলাই তাঁহার মনে হইল। আপনার লোমকালনেব উপায় যথন চিস্তা করিতেছিলেন, তথন যুবতার কথা মনে হইল, এবং বিবেচনা না করিয়াই তিনি তাহার নাম করিলেন। অভ্যুত ব্যাখ্যা।। অভিযোগ শুনিখা যুবতা কাতব-দৃষ্টিতে রুলোর দিকে চাহিয়াছিল, একটি নির্দোষ বালিকার সর্ব্বনাশ না করিছে তাহাকে অয়্বন্থ করিয়া বলিয়াছিল; কিন্তু রুলোর ভালবাস। তাহাতে কর্ণপাত করে নাই। এই হান কাথ্যের জ্যু রুলো চিরকাল অমুতপ্ত ছিলেন।

# আশ্রয়-প্রাপ্তি

ইহার পরে টিউরিণ ত্যাগ কবিয়া ক্লগো এনেসি নগবে গমন করিলেন। সেথানে Madame de Waiiens তাহাকে আশ্রম দান করেন। সন্ত্রান্ত-বংশোদ্রবা এই মহিলা স্থামীর আশ্রম ত্যাগ করিয়া এনেসি নগরে বাস করিতেছিলেন, পৈতৃক ধর্ম ত্যাগ করিয়া ক্যাথলিক ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং স্থাভ্যের রাজাব নিকট হইতে বাংসরিক ১৫০০ লিভার বৃত্তি পাইতেছিলেন। নয় বংসর ক্রগো এই মহিলার সহিত বাস করিয়াছিলেন। তাঁহাকে তিনি "মা" বলিয়া ডাকিতেন, কিছু তাহার সহিত যে তাহার অবৈধ সংস্ঠ ছিল, তাহা তিনি লিখিয়াছেন। গ্রোসি নামে মহিলার এক কর্ম্মচারীছিলেন। মহিলা গ্রোসি ও ক্রেনা উভয়েরই শ্ব্যাসঙ্গিনী ছিলেন। গ্রোসির মৃত্যু হইলে তিনি আব একজনকে তাহার স্থলাভিষিক্ত করেন। মর্মাছত হইয়া ক্র্যো তথ্য আক্রত চিলিয়া বান (১৭৪১)

ক্ষণোকে জীবনে স্প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত, তিনি বাহাতে স্বাধীনভাবে জীবন্যাপন করিতে পারেন, তাহার জন্ত, ম্যাডাম্ ডি ওয়ারেন্স্ অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু ক্ষণোর ইচ্ছাশক্তির হর্মলতার জন্ত কোনও চেষ্টাই ফলবতী হয় নাই। কেহই তাহাকে কোনও কর্মের উপযুক্ত মনে করে নাই। অন্থিরচিত্ত, অলস ও স্থপাতুর প্রকৃতির জন্ত কোন কার্যোই রূপো সফলতা-লাভে সমর্থ হন নাই। ভবিষ্যতের জন্ম তাহার কোনও চিস্তাই ছিল না; উচ্চাকাজ্জার প্রেরণা তিনি কখনও অমুভব করিতেন না। বেশী কিছু তিনি চাহিতেন না, কোনও প্রকারে শান্তিতে পাকিতে পাবিলেই সম্বন্ধ ইইতেন। অভাবের ভাডনা না থাকিলেও যৌন-লিপ্সা প্রবল ছিল, এবং জীবনে একাধিক স্নালোকের সহিত অবৈধ সংসর্গ ভাহার সংঘটিত হইয়াছিল।

# বিভাগ্রভন

ম্যাডাম ডি ওয়ারেনদের আশ্রয় ত্যাগ কবিয়া বাইবার পূর্বের তিন বৎদব রুদো তাহার সহিত চাবমেৎ নামক পলাগ্রামে এক মনোরম গৃছে বাস করিয়াছিলেন। এই তিন বৎসর তাঁহার নিরভিশয় স্থার অভিবাহিত হইরাছিল। এই সময়ে নানা বিষয়ে গ্রন্থপাঠ কবিয়া তিনি জানার্জ্যনের চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু অধ্যয়নের কোনও স্ফচিন্তিত পণালা না থাকার ইচ্ছ দক্ষপ সফলতা লাভ করিতে পারেন নাই। ভলটেয়ারের গ্রন্থ তিনি আগ্রন্থের সহিত কবিয়াছিলেন। মন্টেইন্, ল ক্রথের, বইল ও বস্থ এর গ্রন্থ বছের পি । प्रतिभाष्ट्र Locke's Essay, মালেরে।, লাইব্নিটজ, দেকার্ত্ত, লজিক অব পোর্ট রয়াল প্রভৃতি পডিয়াছিলেন। দর্শনেব পরে দৈহিকগঠনবিলা, জ্যামিতি, বাজগণিত, জ্যোতিষ ও লাটন ভাষাব চর্চাও করিয়াছিলেন। অধ্যয়ন-প্রণালী-সম্বন্ধে তিনি তাহার জাবনচরিতে লিবিধাছেন: "এই সময়ে আমার ভ্রান্ত ধারণা ছিল, বে কোনও গ্রন্থ পডিয়া লাভবান ২টতে ২ইলে, তাহা বৃঝিবার জন্ম যে বিষয়ের জ্ঞান আবিশ্রক, গেঠ সেই বিষয়র সম্পূর্ণ কান পাকার প্রয়েতন। তথন জানিতাম না, যে এই প্রকার জ্ঞান অনেক সময় গ্রন্থকার দিগেবও থাকে না। তাঁ,হারা প্রয়োজনমত অভ্য গ্রন্থকার প্রস্থের সাহায় প্রহণ করেন। আমার ভান্ত ধারণা, ফলে পাঠে অপ্রগতি বিলম্বিত হইত। প্রত্যেক প্রস্তেই পদে পদে পাঠ স্থগিত করিয়া গ্রন্থান্তর হইতে প্রয়োজনীয় জ্ঞান সংগ্রহ করিয়া ন্ত্রিত পাঠ আরম্ভ কবিতে হইত। এমন ঘটিয়াছে, যে আরক্ক গ্রন্থের দশ পৃঠামাত্র শেষ করিবার পুর্বেই গ্রন্থ বন্ধ করিয়া অভা বহু গ্রন্থ পাড়িয়া লইতে ছইয়াছে।" ভুল বুঝিতে পারিয়া ক্লণো পাঠপ্রণালীর পরিবর্ত্তন করেন। Encyclopediaর বিভিন্ন বিষয়ের প্রবন্ধ পাঠ করিয়া তিনি নানা বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন। তিনি লিখিয়াছেন—"২৫ বৎসর বয়দে যে যুবক কিছুই জানিত না, তথচ যাবতীয় বিষয়ের জ্ঞানলাভে ইচ্চুক হইয়াছিল, - সংযের ষ্থোচিত ব্যবহার করা ভাষার পক্ষে অপরিহার্যা হই ছছিল। মৃত্যু অথবা ছর দৃষ্ট-বশতঃ যে কোন্ও সময়ে আমার চেষ্টা ব্যাহত হইতে পারে জানিয়া, আমার ক্ষমতার খাভাবিক প্রবণতা কোন্দিকে, এবং কোন্কোন্বিতা চর্চা করিবার স্থানি উপযুক্ত, তাহা জানিবার জন্ম দকল বিষয়েই কিছু কিছু জ্ঞান-শঞ্চয়ের জন্ম আমি চেষ্টা করিতে লাগিলাম।\* \* \* অধারনের জন্ম নিশ্চয়ই আমি জন্মগ্রহণ করি নাই। কোনও বিষয়েই আমি আর্দ্ধ ঘণ্টার অধিক কাল মনঃসংযোগ করিতে পারিতাম না। অত্যের চিন্তা অনুসরণ করিতে চেন্টা করিয়া অরেই ক্লান্ত হইরা পড়িতাম। কিন্তু নিজের চিন্তায় অনেক সময় অধিক ক্ষণ কাটাইতে সক্ষম হইতাম। \* \* \* এমনো হইরাছে, যে কোনও গ্রন্থের কয়েক পৃষ্ঠা পড়িবার পরেই আমার মন অন্তর্জ্ঞ চলিয়া গিয়াছে। তথন মনঃসংযোগের চেন্টা করিয়া দেখিয়াছি, মন স্তন্তিত হইরা পড়িয়াছে, কিছুই ধারণা করিতে পারে না। কিন্তু বিভিন্ন বিষয়ের গ্রন্থ একটির পর একটি অবিচ্ছেদে পড়িতে গিয়া দেখিয়াছি, মনোযোগ অক্ষ্থ থাকে। এক বিষয়ে অধ্যয়নের ক্লান্তি বিষয়ান্তরে মনোনিয়োগের ফলে বিদ্রিত হয়। ২ \* \* এই ভাবে পাঠপদ্ধতির পরিবর্তন করিয়া সমস্ত দিনই বিনা ক্লান্তিতে পড়িতে পারিয়াছি।"

দর্শনশাস্ত্র-পাঠকালে ক্লসে। বিভিন্ন দার্শনিকদিগের পরম্পর বিরোধী মতের সম্বয়ন সাধনের চেষ্টা করিয়া বিফলপ্রায়ত্ব হন। অবশেষে সমন্বরের চেষ্টা ত্যাগ কবিয়া তিনি প্রত্যেক দার্শনিকের মত বিনা প্রতিবাদে গ্রহণ করিয়া, তাহার বিবাশ ও পরিণতি বুঝিবার চেষ্টা করেন। তথন সেই মতের বিক্লদ্ধ কোনও যুক্তি মনে উঠিলেও ভাহা গ্রাহ্ম করিতেন না। এই প্রসক্ষে তিনি লিখিয়াছেন, "আমি ভাবিলাম, প্রথমে আমার মনের ভাগ্ডারে কতকওলি ভাব সঞ্চয় করিয়া লইব। সে সকল ভাব যদি বিশদ হয়, তাহা হইলে তাহারা সত্য কি মিথ্যা, তাহা সঞ্চয়কালে দেখিব না; পরে যথন যথেষ্ট পরিমাণে ভাব সঞ্চিত হইবে, তথন তুলনা করিয়া কোন্টি গ্রহণ করিব, কোন্টি বর্জন করিব, তাহা ভাবা যাইবে। কয়েক বংসর অন্তর চিস্তার আবা চালিত হইয়া দেখিতে পাইলাম, যথেষ্ট বিহ্যা অর্জন করিয়েছি। এবং স্বকীয় বৃদ্ধিরাল অধাত বিষ্করের বিচার করিবার সামর্থাও লাভ করিয়াছি, এবং স্বকীয় বৃদ্ধিরাল অধাত বিষক্রর বিচার করিবার সামর্থাও লাভ করিয়াছি " যথেষ্ট চেষ্টা সত্ত্বেও কসেন হার্য ক্লিবার প্রতি পারে নাই। Encyclopedist দিগের স্বিতি ক্রম্যী বিহ্যা স্বিত ওহার অজ্জিত বিহার ভূলনা হইত না ' Plutarch, Tacitus, Seneca, এবং Plato ও Virgil তিনি অধ্যয়ন বরিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু গ্রীক ও লাটিন ভাষার হন্তান্ত লেখকদিগের সহিত উচ্চার পরিচয় ছিল না।

চারমেতে বাস করিবার সময় কলে। প্রতিদিন সুর্যোদয়ের পূর্বেই শ্যা ত্যাগ করিয়া লমণে বহিগত হইতেন, এবং লুমণের সময় প্রকৃতির স্পষ্টকর্তার উপাসনা করিতেন। তিনি লিখিয়াছেন, "আমার উপাসনা কেবল কতকগুলি শব্দের উচ্চারণেই শেষ ইইত না। আনন্দদায়িনা প্রকৃতির স্টার দিকে আমার হৃদয় তুলিয়া ধরিয়া রাখিতাম। ঘরের মধ্যে উপাসনা করিতে ভাল লাগিত না, ঘবের দেওয়াল ও ঘরের মধ্যের যাবতায় ক্রবা ভগবান ও আমার মধ্যে ব্যবধান স্টি করিত। ভগবানের স্টির মধ্যে তাঁহার ধ্যান করিতে আমার ভাল লাগে। \* \* \* যাহার জীবন আমার জাবনের সহিত আছেত বন্ধনে বাধা ছিল, তাঁহার ও নিজের জন্ত পাপ-ছ্রণা-ও-অভাবমূক্ত নির্দ্ধের শান্তিপূর্ণ জীবন, এবং ধামিকোচিত গতি ভিন্ন অন্ত কিছুই আমার প্রার্থনির ছিল না। প্রার্থনির সঙ্গে ভগবানের খ্যান করিতাম। আমি জানিতাম সর্বামল্ল-দাতা ভগবানের অন্ত্রাহের উপযুক্ত হওয়াই তাঁহার অন্তর্গহ পাইবার শ্রেষ্ঠ উপায়—প্রার্থনি। নয়।"

#### প্যারিসে গ্রমন

১৭৪১ সালে ম্যাডাম ডি ওয়ারেন্দের আশ্রের ত্যাগ করিয়া কলে। প্যারিস নগরে গমন করিলেন। তথন তাঁহার সম্বল ছিল ১৫ লুই (রৌপ্য), একথানা নাটকের হস্তলিপি, এবং সঙ্গীতের স্ববলিপির এক নূতন পদ্ধতি, যাহা হইতে তিনি অর্থ ও যশঃ, উভয়ই আশা করিয়াছিলন। প্যারিদে কিছুদিন ইওন্ততঃ গমনাগমনে অতিবাহিত হইল। ফোঁৎনেল, কোডিয়াক ও ডিডেরো ও কয়েকজন সম্রান্ত মহিলার সহিত এই সময় তাঁহার পরিচয় চইয়া-চিল। ডিডেরোর সহিত পরিচয় বন্ধত্বে পরিণত হইয়াছিল। একজন মহিলার অফুরোধে ক্লগে। ভিনিশস্থ ফরাদী রাষ্ট্রপুতের দেক্রেটারী নিযুক্ত হইলেন (১৭৪২)। কিন্তু রাষ্ট্রপুতের সহিত কলহ করিয়া সে পদত্যাগ করিলেন। এই কলহে ক্লোর দোষ ছিল না। রাষ্ট্রদৃত তাঁহার বেতন না দেওয়ায় ভিনি পাারিসে আসিয়া গ্রেম্টের নিকট বিচারপ্রার্থা হন। বছাদন পরে তিনি প্রাপ্য বেতন পাইয়াছিলেন। প্যারিলে ফিবিয়া আদিবার পরে রুসোর কয়েকখানা নাটক রঙ্গমঞ্জে অভিনীত হয়, কিন্তু তাহা হইতে অর্থাগম হয় নাই। ১৭৫৪ সালে তিনি Therese le Vassuer নামা এক হোটেল পরিচারিকার প্রণ্যে আবদ্ধ হন এবং ভাহার সহিত স্থামা স্থার মত বাস করিতে পাকে।। Theresse অণিক্ষিতা ও দেখিতে কুৎসিৎ ছিলেন। লিখিতে অধবা পড়িতে জানিতেন না, বংশরের মাসগুলির নাম কখনও একাদি-ক্রমে বলিতে পারিতেন না. সংখ্যা গণনা করিতেও শেখেন নাই। Thresse এর মাতা ভাহার সহিত্বাস করিত, এবং মাতা ও কন্তা উভয়েই ক্লো এবং তাঁহার বন্ধদিগকে অর্থো-পার্চ্জনের উপাধন্বরূপ ব্যবহার করিত। Theresse এর প্রতি ক্ষোর যে বিন্দুমাত্রও ভালবাদা ছিল না, তাহা তিনিই লিপিয়াছেন। তবুও ২৫ বংসর তাহার সহিত বাস করিয়া অবলেষে তাথাকে বিবাহ করিয়াছিলেন। ভাহার : > ক্লোর পাঁচটি সন্তান হট্যাছিল। সক্ষপ্তলিকেই তিনি মাতৃহান শিশুদিগের হাসপাতালে দান করেন। এই জ্বন্ত কাজের জন্ম করে। তাহার প্রস্তে অনুভাগ প্রকাশ করিয়াছেন। স্বায় সন্থানের প্রতিপালনের দায়িত নিজে গ্রহণ না করিয়া রাষ্ট্রের উপর অর্পণ করিয়া তিনি যে ওক্লতর অভায় করিয়াছিলেন, তাহা তিনি বুঝিতে পারিমাছিলেন। অন্তথ্য ধর্মাবুদ্ধিকে সান্তনা দিবার জন্ত তিনি লিথিমাছেন, "বায় সম্ভানদিগকে উপযুক্ত ভাবে লাগনপালন করিবার আর্থিক সামর্থ্য আমার ছিল না। ভাহাদিগকে স্থাশক্ষিত করিয়া ভোলা আখাব সংগ্রতীত ছিল। ভাবিয়াছিলাম, উপযুক্ত শিক্ষার অভাবে আমার সন্তানেরা সাধু উপায়ে ভদ্রজীবন্যাপন করিতে পারিবে না। Theresse এর মাতা ও তাহার এতা-ভগিনীদিগের সংস্গৃও কাহারও পক্ষে মঞ্চলকর - ভটতে পারে না। অথচ আমার সম্ভানগণ গৃহে প্রতিপাণিত হইলে, তাহাদের সংদর্গ অপরিহার্য্য হইবে। এরপ অবস্থায় সরকারী শিশু-আশ্রমে প্রতিপাশিত হইরা তাহার। বদি ক্ষক অথবা শিল্পার ব্যবসায়ে সাধুভাবে জীবিকা-উপার্জনে সক্ষম হয়, তাহাই শ্রেম: বলিয়া মনে করিয়াছিলোম। প্লেটোর কলিত Republic এ জন্মের পরেই শিশুদিগকে পিতামাতার িকট হইতে স্থানাস্থরিত করিয়া রাষ্ট্রের তত্তাবধানে তাহাদের শিক্ষার ব্যবস্থা আছে। কোন ও শিশুরই দেখানে স্বীয় পিতামাতাক সন্ধান পাইবার সম্ভাবনা নাই। প্লেটোর আদর্শে রাষ্ট্রের নাগরিকের কর্ত্তব্য আমি পালন করিয়াছি।" তাঁহার বন্ধ্বান্ধবদিগের মধ্যে কেছ কেছ তাঁহার সম্ভানদিগের প্রতিপালনের ভার গ্রহণ করিতে সম্মত ছিলেন, কিন্তু তাহাদের প্রস্তাব ক্রণো স্থাকার করিলে, তাঁহার সম্ভানদিগের জাবন স্থিকতর স্থা হইত বলিয়া তিনি বিশাস করিতে পারেন নাই। অক্তর্ক প্রতিপালিত হইয়া তাহারা আপনাদের পিতান্মাভাকে ঘণা করিতে শিথিত, তাহাতে সন্দেহ নাই।

# বিছাও কলা বনাম নৈতিক উন্নতি

৩৭ বংশর বয়শেও রূপোর জাবনে তাহার উজ্জ্ব ভবিষ্যুতের কোনও চিহ্নই লক্ষিত হয় নাই: তথনও িনি তাঁহার জাবনের লক্ষ্যের সন্ধান পান নাই! উদ্দেশহান ভাবে ঘুড়িয়া বেড়াইতেছিলেন। তার পরে হঠাৎ একদিন অচিন্তিত ভাবে তাঁহার জীবনের গতি ফিরিয়া গেল, তিনি তাঁহার অন্তনিহিত শক্তির সন্ধান পাইলেন। ১৭৪৯ সালে একদিন ক্সো তাঁছার বন্ধু ডি:ড:বার সঙ্গে দেখা করিতে ঘাইতেছিলেন। ডিডেরো তথন প্যারিস হইতে ছয় মাইল দুরে এক কারাগারে আবদ্ধ ছিলেন। পদত্রজে পথ চলিবার সময় রুসো একখানা দাহিত্যিক পত্রিকার পাতা উল্টাইতেছিলেন। হঠাৎ তাঁহার দৃষ্টি পড়িল দেই পত্রিকার মন্ত্রিত একটি বিজ্ঞাপনের উপর। Academy of Djion "বিজ্ঞান ও কলার উন্তিছারা মানুষের নৈতিক উন্তি অপবা অবন্তি হ্ইয়াছে" এই সম্বন্ধে প্রবন্ধের জ্ঞা একটা পুরস্কার ঘোষণা করিয়াছিলেন। এই ঘোষণা-পাঠমাত্র রুপোর মনে প্রবল অন্দোলন আরের হইল। শত শত ভাব তাঁহার মনের মধ্যে কলরব কৰিয়া উঠিল। ভাবের উত্তেজনায় ভাছার শাসবোধের উপক্রম হইল ৷ এক বৃক্ষতলে উপবেশন করিয়া তিনি অভ্নিটা প্রাচাঢ় চিস্তায় গতিবাহিত করিলেন। মনে হইল, তিনি অতা জগতের গবিবাসী অতা মালুষ হইয়া গিরাছেল। Academyর প্রশ্নের উত্তর্ত যে কেবল তাঁহার মনে উদিত হইয়াছিল, তাহা নছে। অক্ত বহু সভাও ওঁ। হার মনে প্রকাশিত হইমাছিল। সেই মুহুর্তে ক্লেমা আপনার অরপের পরিচয় প্রাপ্ত হইলেন। তথন যে সভ্যের সন্ধান তিনি পাইয়াছিলেন, তাঁহার ভবিষ্যভের সমস্ত রচনা তাহার আলোকে উদ্তানিত হইয়াছিল।

ফরাসী সমাজে তথন অশাস্তির অধি অলে অলে ব্যায়িত হইতেছিল। অনিয়ন্তিত রাজশক্তির অধানে নৈতিক শিথিলতা ক্রমশঃ বিস্তার লাভ করিতেছিল। মানব-জীবনের মহত্তে সন্দেহ সর্বশ্রেণীর মধ্যে প্রসারিত হইতেছিল। সাইত্রিশ বংসর বাবং রুপো ভবতুরের জাবন যাপন করিয়াছিলেন। সমাজের বিধি ও নিষেধ প্রাহ্ম করেন নাই রাজশক্তির যথেছোচার ও সামাজিক ছ্নীতি দেবিরা তাঁহার মন মাঝে মাঝে বিচলিত হইত, বিরক্তি দমন করিয়া রাখিতেন। কিন্তু দমিত বিরক্তি ও বিজ্ঞোহা ভাব মনে সাঞ্চত হইতেছিল। আজি তাহা বিজ্ঞুরিত হইরা পড়িল। সমাজের ক্রমবর্জমান ছ্নীতি ও অনাচার তাঁহার লেখনী-মুখে উল্লোটিত হইল।

ৰুণো Academy of Djion এর প্রস্তাবিত বিষয়ে প্রবন্ধ লিখিয়া পাঠাইলেন। ভাঁহার এই প্রথম রচনা পুরস্কারের যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইবে, ইহা ভিনি আশা করেন নাই। কিন্তু যাহা অপ্রত্যাশিত ছিল, তাহাই সংঘটিত হইল। তাঁহার প্রবন্ধই পরীক্ষকগণ-কর্ত্তক পুরস্কারের জন্ম নির্বাচিত হইল। হঠাৎ তাঁহার যশঃ বিস্তার্ণ হইয়া পড়িল। বিপ্লবস্ষ্টির কোন ও উদ্দেশ্য তাঁহার না আকিলেও পাঠকেরা তাঁহার প্রবন্ধের মধ্যে বিপ্লবের ইঙ্গিত দেখিতে পাইল। প্রথমে তিনি প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, বে সাহিত্য, কলাও বিজ্ঞান স্থনীতির প্রধান শক্র। অনাবশ্রক দ্রব্যের অভাব-বোধের সৃষ্টি করিয়া ভাহারা মানবের স্বাধীনতা অপহরণ করে, এবং তাহাকে দাদে প্রিণ্ড করে। সভ্যতা হইতে পরিচ্ছদের প্রযোগন অমৃভূত হইয়াছে; আমেরিকায় অসভ্যাদগের মত যাহারা উল্প থাকে, তাহাদিগকে দাসত্মুদ্ধলে আবদ্ধ করা সম্ভবপর হয় না। বিজ্ঞান ও স্থনীতি পরস্পর -বিরোধা। নাচ ও ঘূণিত মূল হটতে যাবতায় বিজ্ঞান উদ্ভূত হ**ই**য়াছে। কুদংকার প্রস্থিত ফলিও জ্যোতিষ হঠতে জ্যোতিষশাস্ত্রের জন্ম: এর্থণোও হইতে জ্যামিতির উৎপত্তি: রুণা কৌতৃহল প্রাক্তাতক বিজ্ঞানের জনক; মান্তবেব অভিমান হইতে কর্ম নীতিব উদ্ভব; উচ্চাব্যালা বাগ্মিত,র প্রাহৃতি। শিক্ষা ও মুদ্রাব্রহারা মান্তবের কোনও উপকারই হর নাই। অসভ্য মাল্লয় হইতে সভ্য মালুয়েব ব্যাবর্ত্তক সমন্ত ওণ ও আচারই অমঙ্গণেশ আকর। শৈশবে পঠিত Plutarch's Lives ক্সোর উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। এথেন্দ্ অপেকা পাটার জাবন্যাপন প্রণাশা-ভাষার অধিকতর মনে।মত ছিল। লাইকাব্গাদ্ তাঁহার বিশেষ শ্রদ্ধার পাত্র ছিলেন। যুদ্ধে জয়লাভ ক্ষমো গৌরবের বস্তু বলিয়া মনে করিওেন। কিন্তু ইয়োরোপীয়দিগের স্থিত যুদ্ধে পরাজিত অসভাদিগের প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধার অভাব ছিল না। মানবের স্থব-ও শান্তিবিধানে সভ্যতার কোনও ক্রতিহাই তিনি দেখিতে পান নাই। সভ্যতার উন্নতিতে তিনি মানবজাতির অবনতিই দেখিতে াইবাছিলেন, এবং তাহাব সর্বাধ্ব-সা সংস্পর্ণ হইতে ২দিও তাঁহার জন্মভূমি জেনিভা ও আপনাকে রক্ষা করিতে চাহিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহার প্রবন্ধ হইতে কোন স্কলের প্রত্যাশা তিনি করেন নাই।

হত্তে লেখন। ধারণ করিয়া ক্রমো থানিতে পাবিলেন না। প্রথম প্রবন্ধের সফলতাধ তাঁছার চিপ্তার স্রোত প্রবল্ভর বেগে প্রবাহিত হইতে লাগিল, এবং যে সমস্ত চিস্তা মনে উদিও ইইতে লাগিল, বিস্তাবিত করিয়া তাহা বণনা করিবার জন্তা তিনি ব্যাকুল হহয়া পড়িলেন। এই সময়ে তাঁহার ম্ত্রাশয়ের পিটে প্রবল ইইয়া উঠিল। চিকিৎসকেরা বলিলেন, ছয় মাসের অধিক তাঁহার বাঁচিবার সম্ভাবনা নাই। এই জন্ত যাহা বলিবার আছে, তাহা বলিয়া শেষ করিবার জন্তা তিনি চঞ্চল ইইয়া উঠিলেন। যে সমস্ত দার্শনিকের মৃত তিনি শ্রদ্ধার সহিত পাঠ করিয়াছিলেন, তাহাদিগের শিক্ষায় ল্রান্তি ও নির্ক্ত জিতা ভিন্ন আরে কিছুই এখন তিনি দেখিতে পাইলেন না। সমাজের স্বর্গাদের সহিত যদি তাঁহার জাবনের সামঞ্জ্য না থাকে, তাহা ইইলে কেহুই তাঁহার কথায় কর্ণণাত করিবে না। এই বিশ্বাসে তিনি স্বর্ণীয় জাবনরাপন-প্রশালা পরিবর্জিত করিয়া ফেলিলেন। সাদা মোজা ও

ফ্রন্ধ বস্ত্র বর্জন করিলেন, ঘড়ি বিজয় করিলেন, মোটা কাপড়ের সাধারণ স্থাই বাবহার করিতে আরম্ভ করিলেন। ইহার পূর্ব্বে তিনি এক অফিসে ধনরক্ষকের পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। সে কাজ ছাড়িয়া দিয়া স্বর্গলিপি নকল করিয়া জীবিকা উপার্জ্জন করিতে আরম্ভ করিলেন। তাহার অস্তরে যে বিপ্লব সংঘটিত হইয়াছিল, এ সকল তাহার বাহিক প্রকাশ। শতবর্ষ পরে তাঁহারই শিক্ষা ও দৃষ্টায়েও অমুপ্রাণিত হইয়া কাউণ্ট টল্ট্র সর্ব্বিধ বিলাস বর্জন করিয়াছিলেন। ক্লোর স্থভাবেও সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইল। তয় ও লজ্জার সংহাচ তিরোহিত হইয়া গেল। প্রচলিত স্থাচার ও সংস্থারের বশীভূত লোকের প্রেম্ ও বাঙ্গ অবজ্ঞাভরে অগ্রাহ্থ করিয়া তিনি অসম সাহসে সমাজের ছ্নীতি ও কুসংস্থারের প্রতি কশাঘাত করিতে উন্থত হইলেন। ছই বংশর পূর্বের ও দশ বংসর পরেও বিনিমনের ভাবপ্রকাশের উণযুক্ত ভাষা খুজিয়া পাইতেন না, তাঁহার প্রেয়োক্তি সমগ্র পারিসের মূথে ধ্বনিত হইতে লাগিল। ফলে অনেকের মনে তাঁহার প্রতি দারণ বিদেষের সৃষ্টি হইল।

### অসাম্যের উৎপত্তি

১৭৫০ পালে ক্সোর "Discourse on the Origin of Inequality" "অসাম্যের উৎপত্তি সম্বন্ধে আলোচনা" প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থে তিনি পূর্ব্বগ্রন্থে প্রকাশিত মত বিস্তৃতভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন এবং ব্যক্তিগত দম্পত্তিকে সামাজিক বৈষ্ণ্যের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়া, রাষ্ট্রকর্তৃক এই অনাম্য-নিমন্ত্রণের প্রয়োজনীয়তা প্রদশন করিয়াছিলেন। ধনা সম্প্রদার-কর্তৃক রাষ্ট্র-ক্ষমতা অভায়পূধাণ অধিকৃত ২ইলে থে রাষ্ট্রের অবন্তি হয়, ও প্রজাসাধারণ দাসে পরিণ্ড হয়, তিনি তাহাও প্রমাণ করিতে চেট করিয়াছিলেন। অষ্টাদশ শতকের থনেকে পুর্ব্বে এই দার্শনিক মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, কিন্তু উ।হাদের কেহই স্বকার মতকে সাধারণ-বুদ্ধিগ্রাহ্ম রূপ দান করিয়া রুসোর মতো पृष् ভाবে राक्त करत्रन नाहे। এই नगरत्र कारना कार्याहे ऋत्मा अर्द्धनभाश्च कतिया किलिया রাথিতেন না। চিন্তা তাঁহার নিকট ক্রাড়া অথবা বিলাসের উপকরণমাত্র ছিল না। যাহা ভাল বলিয়া বুঝিতেন, ঐকান্তিক আগ্রহের সহিত তাহা গ্রহণ করিতেন। তিনি লিখিয়াছেন, মান্ত্র স্বভাবতঃ নিম্পাপ; তাহার স্বষ্ট প্রতিষ্ঠান্ট তাহাকে কলুষিত করে। এই মত্ খুটখর্মের "আদি পাপ" ও "চার্চের মাধ্যমে মুক্তি"বাদের বিরোধী। রুপোর পুকের কেছ কেহ "প্রাকৃতিক অবস্থা"র কথা বালয়াছিলেন। রুসো এই অবস্থার বিস্তারিত वर्गना कतिशाहित्तन। धहे व्यवसा त्य काषामा वर्षान नाहे, कथन वर्षमान हिन ना, धवर छविशाद्य कथाना देशात उत्तक शहेर ना, छाश छिनि योकात कतिबाह्न। মাহুষের বর্ত্ত্রান প্রবস্থার সমাক্ জ্ঞানের জন্ত এইরূপ এক স্বব্দার করা আবিশ্রক। माञ्च माञ्च दे पाछादिक एक पाहि, छाहाए क्यांत पानित नाहै। वहन, वाया, বুদ্ধি প্রভৃতি বিষয়ে ভেদ অপরিহার্য। কিন্তু সমাজকর্ত্তক অনুমোদিত বিশেষ অধিকার नेमर्थन(मात्रा नरह ।

"ব্যক্তিগত সম্পত্তি"ই সামাজিক বৈষম্যের মূল। প্রথম যে লোক একখণ্ড জমিতে বেড়া দিয়া বলিয়াছিল "এই জমি জামার," এবং ভাষার কথা সর্জভাবে বিশ্বাস করিয়া তাহার প্রতিবাসীদিগকে ভাষার স্বামিত্ব স্বীকার করিতে দেখিয়াছিল, সেই লোকই সমাজের প্রতিষ্ঠাতা। ভাষার পরে ধাতুর ব্যবহার ও ক্ষিকার্য্যের উদ্ভাবনশ্বারা এক শনিষ্টকর বিপ্লবের স্পৃষ্টি হইয়াছিল। শশু মামুহের তুর্ভাগ্যের প্রতাক, ইয়োরোপে সর্ব্বাপেকা অধিক শশু ও লৌহ উৎপন্ন হয়। এই জ্লু ইয়োরোপের তৃঃথক্ট অধিক। এই অনিষ্টের প্রতীকার করিতে হইলে সভ্যতা বর্জন করিতে হইবে। কেননা সভ্যতাব্জিত স্বাভাবিক মানুষ দোষ্থীন; অসভ্য মানুষ্যের যথন উদর পূর্ণ থাকে, তথন সমগ্র প্রকৃতি ও ভাষার মধ্যে শান্তিব বিবাজ করে; তথন সে স্বজাতীয় সকলেরই বন্ধু।

### ভলটে গ্রারের সহিত কলহ

ন্তন গ্রন্থের একথণ্ড কলো ভলটেয়ারকে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। গ্রন্থ পাঠ করিয়া ভলটেয়ার লিখিয়াছিলেন, "মানবজাতির বিক্দ্রে লিখিত আপনার গ্রন্থ হাইয়াছ। তালা রখাদ দিতেছি। আমাদিগের সকলকে মার্থ পরিণত করিবার উদ্দেশ্যে একপ চতুরতা পূর্বে কখনও দেখা যায় নাই। আপনার গ্রন্থ পডিয়া চারি হাতে পারে ইাটবার ইচ্ছা হয়। কিন্তু ৬০ বংশরের অধিক লাল পূরে যে অভ্যান ত্যাগ করিয়াছি, হুর্ভাগ্যক্রমে এখন তাহাতে ফিবিয়া যাওয়া অসন্তব। ক্যানাভার অসভ্যদিগের অনুসন্ধানে যাত্রা করাও আমার পক্ষে সন্তবপর নয়। কেননা যে সম্ভ পীডায় আমি ভুগিতেছি, তাহার জন্ম একজন ইয়োরোপীয় চিকিৎসক আমার আবশ্রুক। ছিতায় কারণ এই, যে ক্যানাভায় এখন য়ন্ধ চলিতেছে, এখন আমাদের দৃষ্টান্তে দেখানকার অসভ্যগণও আমাদের মতই ছ্নীতি-পরায়ণ হইয়া পডিয়াছে।" ইলা হইতেই ভলটেয়াব ও ক্লোর ক

"Discourse on Inequality" কলো জেনিভাব "নগরপিতাদিগের<sup>২৩</sup> নামে উৎসগ করিয়াছিলেন। কিন্তু এই গ্রন্থণাঠে তাহারা সন্তুষ্ট হন নাই। সাধারণ নাগরিকদিগের সমান বলিয়া গণিত হওয়া তাহাদেব বাঞ্চনীয় মনে হয় নাই। কিন্তু ক্রেণার ষশঃ বিস্তৃত হইতে দেখিয়া ভাহারা তাহাকে জেনিভার নিমন্ত্রণ করিলেন। ক্রেণা নিমন্ত্রণ গ্রন্থ করিলেন, এবং ক্যালভিনায় সম্প্রদায়ের লোক ভিন্ন কেছ জেনিভার নাগরিক হইতে পারিত না বলিয়া, তিনি রোমান ক্যাপলিক ধর্ম বর্জন কবিঃ' প্রাটেষ্ট্যান্ট ধর্মে পুনরায় দীক্ষিত হইলেন। ইহার পূর্বে হইতেই তিনি আপনাকে স্নেনিভার নাগরিক বলিয়া অভিহিত করিয়া আসিতেছিলেন। জেনিভার বাস করিবার ইচ্ছাও তাহার মনে উদিত হইয়াছিল। কিন্তু জেনিভার শাসনকর্ত্তাদের তাহার গ্রন্থের প্রতি বিরাগ দেখিয়া সে ইচ্ছা ত্যাগ করিলেন। জেনিভার বাস না করিবার আরেও একটি কারণ ছিল। ভলটেয়ার তথ্ন জেনিভার বিকটবর্ত্তী এক পল্লাতে বাস করিতেছিলেন। জেনিভার কোনও নাটক আভিনীত

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Civil Society

ইক্তে পারিত না। ভলটেয়ার এই বাধা দূর করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন। তাঁছার ইচ্ছা ছিল জেনিভার তাঁহার নাটকের অভিনয় হয়। ক্রণো নাট্যাভিনয়ের বিরুদ্ধে লেখনী চালনা করিলেন। অসভ্যেরা নাটকের অভিনয় করে না। প্লেটো নাট্যাভিনয়ের অর্মাদন করেন নাই। যাহারা অভিনয় করে, ক্যাথলিক পুরোহিতগণ তাহাদের বিবাহে অথবা অস্ত্যেষ্টি-ক্রিয়ার পৌরোহিত্য করেন না। বস্ত্র নাটককে ইক্রিয়-লালসার পাঠশালাই বিলিয়ছেন। ইত্যাদি যুক্তির প্রয়োগ করিয়া ক্রমো বিলাসবর্জিত কঠোর জাবনের পক্ষেত্রক্র্মে অবতীর্ণ হইলেন।

১৭৫৫ দালে ভীষণ ভূমিকম্পে শিশবনে বহুদংখাক লোক মৃত্যুমুখে পতিত হয়। এই সংবাদে বিচলিত হটয়। ভলটেয়ার এক কবিতায় করুণাময় সৃষ্টিকর্তার অন্তিত্বে সন্দেহ প্রকাশ করেন। এই কবিতা পাঠ করিয়া রুসো বিরক্ত হইয়া লিখিলেন, "যশ:, পৌরুষ ও সম্পদের গর্বে অভিভূত ব্যক্তিকে মানবজীবনের হঃধকণ্টের বিরুদ্ধে স্থতিও তীত্র বচন প্রয়োগ করিতে এবং যাবতীর পদার্থকে অমঙ্গলময় বলিয়া ঘোষণা করিতে দেথিয়া, তাহাকে স্বস্থানে পুন:প্রতিষ্ঠিত, ও জগতের প্রত্যেক পদার্থই যে উৎকৃষ্ট, তাহা প্রমাণ করিবার অর্থহীন ইচ্ছা আমার মনে উদিত হইল। ভলটেয়ার দৃশ্রতঃ ঈশ্বরে বিশাস করিলেও, প্রক্রতপক্ষে শয়তান ভিন্ন কাহারও অভিত্তে বিখাস করেন না। যে ঈথরে তিনি বিখাসের ভাণ করেন, তিনি এক সর্ব্যাহিত পুরুষমাত্র, অনিষ্টকর কার্য্য ভিন্ন অন্ত কিছুতেই তাঁহার স্থ হয় না। তাঁহার এই মত স্পষ্টতঃই যুক্তিহীন। সর্ববিধ সৌভাগ্যের অধিকারী ও স্থাথের ক্রোড়ে শামিত ব্যক্তির পক্ষে তিনি নিজে বে হুঃথকষ্টের আঘাত ভোগ করেন নাই, ভাষার ভয়াবহ নিষ্ণুক্ত ক্ষিত্র অঙ্কিত ক্ষিয়া অপরকে নিরাশার গহবরে নিক্ষেপ ক্ষিব্যর চেটা নিতান্তই বিরক্তিকর। মানবজীবনের হৃঃথকষ্টের বিরুদ্ধে অভিযোগের অধিকার জাঁহার व्यापका व्यामात व्यक्षिक थाकित्वछ, व्यामि नित्रापक विठात्रवाता श्रमाण कतिया निवाम. व মামুষের ছঃখ-কটের জন্ম কবর বিন্দুমাত্রও দারী নছেন। মানবায় বৃত্তি নিচয়েরই অপ-ব্যবহারই তাহার জক্ত দারা। পদার্থের অরপের সেজত কোনও দারিছই নাই। কসো ভলটেয়ারের কবিতার কঠোর সমালোচন। করিয়া তাঁহাকে এক পত্র লিথিয়াছিলেন। তাহাতে শিথিয়াছিলেন, "ভূমিকম্প দইয়া এত হৈ চৈ করিবার কোনও সঙ্গত কারণ নাই। মধ্যে মধ্যে কতকগুলি লোক মৃত্যুমুখে পতিত হঠবে, ইহাতে অমঙ্গলের কিছুই নাই। লিনবনের লোকেরা বদি সপ্ততল গৃহ নির্মাণ না করিয়া বিচ্ছিন্ন ভাবে অবংশ্যে মধ্যে বাস ক্রিত, তাহা হইলে তাহাদের বিপদ ঘটিত না। প্রকৃতির বিরোধী আচরণ্বারাই তাহারা বিপদ আহ্বান করিরাছিল ৷" ভলটেয়ার রূসোর পত্তের উত্তরে কোনও পত্র ভাছাকে লেখেন নাই। উত্তর দিয়াছিলেন তাঁহার ক্যান্ডিডে নামক গ্রন্থে। এই গ্রন্থে । তাঁহার ভীষণতম অন্ত্ৰ—"ভলটেরারের শ্লেষ"<sup>ত</sup> ক্লোর বিক্লন্ধে প্ররোগ করিরাছিলেন।

এইরপে ভলটেয়ার ও রুলোর মধ্যে বে কলছের স্ত্রপাত হইল, তৎকালের সমস্ত

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> School of Concupiscence <sup>2</sup> Faculties <sup>3</sup> The Mockery of Voltair

দার্শনিকই তাহাতে একতর পক্ষ গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভলটেরার রুপোকে "অনিষ্টকারী উন্মান" বলিতেন। রুপো ভলটেরারকে "অধর্মের ভেরা, উৎকৃষ্ট প্রতিভার অধিকারী, কিছ নীচ আত্মা" প্রভৃতি অভিধানে ভূষিত করিয়াছিলেন। ১৭৬৯ সালে তিনি ভলটেরারকে লিথিয়াছিলেন, "আমি বস্তুতঃ আপনাকে ঘুণা করি, কেননা, আমার ঘুণাই আপনি চাহিরাছিলেন। যদি আপনি চাহিতেন, আপনাকে ভালবাসিতেও পারিভাম। এক সময়ে আপনার সম্বন্ধ যে সমস্ত ভাবে আমার অস্তর পূর্ণ ছিল, তাহাদের মধ্যে কেবল আপনার প্রতিভার প্রতি শ্রমা এবং আপনার রচনার প্রতি আকর্ষণই অবশিষ্ট আছে। আপনার প্রতিভা ব্যতীত অস্ত কিছুর প্রতি যদি আমার শ্রমা না থাকে, তাহা হইলে তাহাতে আমার দোষ নাই।"

Discourse on Inquality গ্রন্থে ক্ষণো ক্রমবর্দ্ধমান যথেচ্ছাচারের প্রতিরোধের উদ্দেশ্যে উথাপিত বিদ্রোহকে "বিধিনসত কার্য্য" বলিল্লা ঘোষণা করিয়াছিলেন। এতাদৃশ মত-প্রচাবে বিপদ তো ছিলই। অধিকন্ত ক্ষণো নাধারণের উপর প্রভূত প্রভাববিস্তারে সমর্থ বাক্পটুতার অধিকারী ছিলেন। তিনি মুক্ত বাতানে বক্তৃতার উপষেগী এক রচনা-শৈলীর স্পষ্টি করিয়াছিলেন। তাহা পাঠে জনসাধারণ উত্তেজিত হইয়া উঠিত। ১৭৫৮ সালে তিনি দালেঘাটকে যে ২৮০ পৃষ্ঠাব্যাপী পত্র লেখেন, তাহাতে এই রচনা-শৈশীর পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই পত্রে উন্মাদিনী বাগ্মিতার স্রোত প্রবাহিত ছিল। পাঠ করিয়া সাধারণে বিশেষভাবে উত্তেজিত হইয়া উঠিয়াছিল। বিখ্যাত পণ্ডিত, বছ বিছৎপরিষদের সভ্য দালেঘাট তাহার সহিত তর্কর্দ্ধে অগ্রসর হইতে সাহসী হন নাই। তিনি তাহাকে লিখিয়াছিলেন, "আপনাণ লেখনীর মত লেখনীর বিক্লমে যুদ্ধ করা বিপজনক। যে অবজ্ঞা আপনি সাধারণেব পত্রি পদশন করেন, তাহাঘারাই ক্রিপে তাহাদিগ্রুকে সম্ভূই করিতে হয়, তাহা আপনিই ছানেন।" এই পত্রে তিনি ল্থারের স্ক্রেপার তুলনা করিয়াছিলেন।

### নির্জনবাস

কিন্তু এ সকলের কিছুতেই কাসার তৃপ্তি হইতেছিল না। সংসার ইইতে বিদায় লইয়া পারিন হইতে দ্ববন্তী কোনও স্থানে নির্জনে বাদ করিবার জন্ত তিনি ঝাকুল ইইলেন। তাঁহার এই ইচ্ছার বিষয় অবগত হহয়। তাঁহার এক বাদ্ধবা মণ্ট মংরন্সির অবগের মধ্যে তাঁহার নিজের গৃহের সম্মুদ্ধে তাঁহার জন্ত একটি গৃহ নির্মাণ করিয়া দিলেন। গুহের নাম ইইল Hermitage (নিভ্ত কুটীর)। ১৭৫৬ সালে রুলো পারিস ভ্যাগ করিয়া এই কুটীরে আসিয়া বাদ করিতে লাগিলেন। তাঁহার বন্ধুগণ তাঁহার এই নির্জন-প্রিয়ভার অর্থ ব্রিতে পারিলেন না। কেহ তাঁহাকে মানব-বিদ্বেষী বলিলেন; কেহ বলিলেন, প্রশংসা-লোভা। ১৭৬২ সালে Malesher besকে সিখিত এক পত্রে রুলো তাঁহার নির্জন বাদের কারণ বর্ণনা করিয়াছিলেন। তিনি লিখিয়াছিলেন, লোকালয়-ভ্যাগের প্রকৃত কারণ আমার অদম্য স্থাধীন প্রকৃতি। এই প্রকৃতির নিক্ট সন্মান, ধনসম্পদ, যশঃ কিছুরই কোনও

মুশ্য নাই। এই প্রকৃতি আমার অহলার হইতে উদ্ভূত নছে; মজ্জাগত আশস্ত হইতে ইহার উদ্ভব। আমার এই আলভের পরিমাণ এত বেশী, যে তাহা বিশ্বাস করিতে পারিবেন না। ইহার জন্ত সকল ব্যপারেই আমার ভর পায়। নাগরিক জীবনের সামান্ততম কর্ত্তব্যপ্ত অসহনীয় হইয়া পড়ে! যথন প্রয়োজন উপস্থিত হয়, তথন একটা কথা বলা, একধানা পত্র লেখা, অথবা কোথাও পিয়া কাহারও সহিত সাক্ষাৎ কয়া, আমার ভীষণ পীড়াদায়ক হইয়া উঠে! ক্রোর যৌবনের সমস্ত প্রচেষ্টার মূলে ছিল এক আক্তজ্জা—
অবসর ও শান্তি। অবসর ও শান্তির স্বযোগ উপস্থিত হইবামাত্র তিনি তাহা গ্রহণ করিলেন। Therese ও তাহার মাতাও রুগোর সহিত Hermitageএ বাস করিতে লাগিলেন।

#### La Nouvelle Heloise

ক্ষাে চিরকাশ ভাশবাদার কাঙ্গাল ছিলেন। নিজের স্নেহের ভাণ্ডার উজাড় করিয়। তিনি বজুবাদ্ধবদিগকে দান করিতেন; স্বার্থ-চিন্তার লেশ তাঁহার ছিল না। কিন্তু সে ভালবাদার উপযুক্ত প্রতিদান কথনও প্রাপ্ত হন নাই। থেরেসের নিকট যে স্নেহ প্রাপ্ত সইয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার অন্তর তৃপ্ত হয় নাই। Montmorencyর অরণ্যের বিজনতার মধ্যে তাঁহার স্মৃতির ঘার উন্মৃত্ত হইয়া ঘাইত, এবং অন্তর হাহাকার করিয়া উঠিত। তিনি লিখিয়াছিলেন, "বাঁচা ও ভালবাদা আমার কাছে অভিন্ন, তবুও কেন আমাতে সম্পূর্ণ অন্তর ত একজন বন্ধুও পাইলাম না ? ১০০ আমার অন্তর স্নেহে পূর্ণ ও সহজেই আবেগে বিচলিত হইলেও কোনও ব্যক্তিবিশেষকে আমি ভালবাদিতে পারিলাম না ? ভালবাদিবার ইছোর আগতনে দগ্দ হইতে হইতে বার্দ্ধকে)র নিকটবতী হইয়াও আমার ইছো পূর্ণ হইল না। মৃত্যুর পূর্বের প্রকৃতপক্ষে বাঁচা আমার ঘটগা উঠিল না। ১০০ যদি আমার স্থাকামল বুতনিচয়ের ব্যবহারই করিতে পারিব না, তবে কেন তাহা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলাম ? নিম্নতি আমার ঋণ সম্পূর্ণপরিশোধ করে নাই; তাহার নিকট এখনও আমার কিছু প্রোপ্ত আহেছে।"

জুন মাসে একদিন বৃক্ষের স্থাতিল ছায়ায় উপবিষ্ট হইয়া ক্ষমো চিস্তা করিতেছিলেন; নাইটিংগেল তথন মধুর স্থারে গান করিতেছিল; অদুরে স্রোভস্থতী কুলকুলনাদে বহিয়া যাইতেছিল। ক্ষসোর দেহ অলভ্যে অবল ও মনঃ স্বলাবিষ্ট হইয়া আগিল। অকস্মাৎ স্থাতির ছার খুলিয়া গোল। তাঁহার প্রোমাতৃয় মনের সন্মুখে পূর্বপরিচিতা স্থানরাগণের জীবস্ত চিত্র ভাসিয়া আসিল। স্থানরীগণ-পরিবেষ্টিত ক্ষপোর প্রেমতৃষ্ণা প্রবল হইয়া উঠিল, চিত্ত আহির হইল। অভিরতার মধ্যে মনে হইল তাঁহার প্রেমলালার বয়ল উত্তার্ণ হইয়াছেঁ। বাস্তব জগতে প্রেম-পিপানার পরিত্থি অসম্ভব জানিয়া বয়নার জগতে মনঃ ধাবিত হইল, স্কীয় স্টির মধ্যে পরিকৃথির স্কানে ছুটিল। তাঁহার অম্বর উপতাস La Nouvelle এর

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Misanthrope

নামিকা জুলি ও ক্লেমার তথন মূত্তি-পরিগ্রহ করিয়া তাঁহার মানস চক্ষ্র সমাপে আবিভূতি হইল। ক্লেমা গ্রন্থ-রচনা আরম্ভ করিলেন। ১৭৬৬ সালে এই গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। সাহিত্যিকগণ ঈর্বাাবশে গ্রন্থের কঠোর সমালোচনা করিয়াছিলেন। ভলটেযাব অভি নীচ ও জঘন্ত ভাষার ক্লোকে আক্রমণ করিয়াছিলেন। কিন্তু জনসাধারণ ঐ সমস্ভ সমালোচনা অগ্রাহ্য করিয়া বিশুল সমাদরে গ্রন্থেব অভ্যর্থনা করিয়াছিল।

Hermitage এ কলো বছ দিন বাস করিতে পারেন নাই। তিনি ১৭৫৭ সালের ডিসেম্বর মাসে Montmorencyতে উঠিয়া যান, এবং সেখানে Duke of Luxemburgh এব আশ্রেম বাস করিতে থাকেন। চাবি পাঁচ বংসর তিনি এই স্থানে বাস করিয়াছিলেন। এই সময়েই তাঁহাব La Nouvelle Hellorse সম্প্রতিবা প্রকাশিত হয়। Letter to D' Alembert on the theatre Emile, a Social Contracts এই সময়ে রচিত ও প্রবাশিত হয়।

Emile শিক্ষাসম্ভ্রায় গ্রন্থ। প্রকৃতিব দক্ষে সংযোগ-বক্ষা করিয়া কির্পে শিক্ষা দেওযা যায়, গ্রন্থে ভাষারই আলোচনা আচ। এই শিক্ষাপ্রণাশতৈ আপত্তিজনক কিছু লা নাকিলেও The Confession of a Savoyaid Vicai নামক অধ্যায়ে "প্রাকৃতিক ধন্মে"রই যে ব্যাখ্যা আছে, ভাষা পাঠ করিয়া বোমান ক্যাথ্যিক ও প্রেটেয়াটে উভয় সম্প্রাণায়ই ক্ষুর হইয়াহিল।

সভাতা ঠাহার মতে যাবতায় অনের্গের মূল। সভাগার অনিষ্ঠকর প্রভাব হইতে মূল পবিবেশের মধ্যে শিশুন শিশ্চা হওং উচিত। সভা মানুষ জনা হইতে মূলু পর্যার পাল করা হয়। প্রাক্ত জনানার লাগ চ কলাপড পর ইয় দেওয়া হয়, মৃতুা হইলো কফি ন বন্দা করা হয়। প্রাক্ত ভাহার সন্ত নদের শিশার জন্ম ঘেপথ অনুসাণ, করে, তাহাই শিশুদিনের শিশার অবস্থিত পর্যা ৮৮৩। নানাবেশ অব্বিধাজন ন ন্র্যায় ফেলি প্রকৃত শিশু দিরের শ্রীর ক্ট্রাই করিয় তোলে— ত্ঃথ ও কন্ত সহ্য করিছে। শিশুদিসকে আঘাত হইতে রক্ষা করিবার চেন্টা করা উচিত ন্য। কন্ত সহ্য করাহ ভাহাদিসের প্রাথম ও প্রধান শিশা হও্যা উচিত।

আভাব অপেক্ষাভাহ। পূরণ করিবাব শক্তি যহার কম, তাহাকেই তুর্বল বলে। এচ তুর্বলতা দূর কবিতে হইলে অভাবপুরণের শক্তি অর্জন কারতে শিক্ষা দিতে হইবে।

ষে ব্যক্তি, যাহা দে সম্পন্ন করিতে সক্ষম দ হাই ইচ্ছা করে, এবং যাহা ইচ্ছা কবে, তাহাই করে, দেই প্রকৃতপক্ষে স্থাধান। পরনির্ভরতা ছিবিধ—দ্রব্যের উপর নির্ভব ও ও মাসুষের উপর নির্ভর! প্রথমটির কোনও নৈতিক ফল নাই, কিন্তু ছিতীয়টি যাবতীয় লৈখির আক্রা । পিশুদিগকে মাসুষের উপর নির্ভর হইতে রক্ষা করা কর্ত্ব্য। শিশু যাহা চায়, ভাহাই তাহাকে দিওনা, যাহা তাহার প্রয়োজন, কেবল তাহাই দেওয়া উচিত। প্রকৃতির প্রথম তাড়নায় কোনও দোষ নাই। 'আদিম পাণ" বলিয়া মাসুষের আস্তরে

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Natural Religion

কোনও পাপ-প্রবৃত্তি নাই। কিরপে কেন পাপ মান্নযের অন্তরে প্রবেশ করে, ভাষা লক্ষ্য করা যায়। শিশুদিগকে তাহাদিগের কর্ত্তব্য কি, তাহা শিক্ষা না দিয়া, তাহাদের অন্তরকে পাপের ভার্শ হইতে রক্ষা করাই উচিত। শিশুর উপযুক্ত একমাত্র নৈতিক শিক্ষা এই— "কাহাকেও আ্বাত্য করিও না।"

জ্ঞানের অভাব হইতে কাহারও কোনও অনিষ্ট হয় ন।। কিন্তু ভূলের ফল মারাত্মক।
শিশুদের শিক্ষার জন্ম পুস্তকের প্রয়োজন নাই। তাহাদের ইন্দ্রিয়ের ব্যবহার করিয়া
তাহারা শিথুক। সমগ্র পৃথিবাই তাহাদের পুস্তক, বাহা প্রত্যক্ষ, তাহাই তাহাদের শিক্ষার
বিষয়। প্রকৃতির ব্যাপার সকল তাহাদিগকে পর্য্যবেক্ষণ করিতে দাও; তাহাদের কৌতূহল
উদ্দীপ্ত ইইতে দাও; শীঘ্র শীঘ্র সে কৌতূহল পরিতৃপ্ত করিবার জন্ম ব্যস্ত ইইও না।
আপনার চেষ্টাতেই তাহাকে কৌতূহল পরিতৃপ্ত করিতে দাও। অনেক বিষয় তাহাকে
শিখাইও না। কিন্তু কোনও বিষয়েই ভূল শিখিতে দিও না। স্মৃতি ও বিচার-শক্তি ধীরে
ধীরে আনে, কিন্তু মিধ্যা সংস্কার আনে দলে দলে। তাহা হইতে শিশুদিগকে রক্ষা করণ
চাই। যদি কোনও পুস্তক শিশুদিগকে দিতেই হয়, তবে সে পুস্তক Robinson
Crusoe.

সামাজিক যে সকল সম্বন্ধ শিশু বুঝিতে জাক্ষম, সে সম্বন্ধে তাহার জ্ঞানর্জির চেষ্টা করিও না। কিন্তু জ্ঞানর্জির সক্ষে মামুষ যে পরস্পারের উপর নির্ভ্তরশীল, তাহা বুঝাইবার জ্ঞা শিল্পের দিকে তাহার মনোযোগ আরুষ্ট কর। কৃষিই সর্বংপ্লেফা প্রাচীন ও সম্মানজনক শিল্প; তাহার পরেই ধাতু-শিল্প, তাহার পরে স্ক্রেখরের কর্মণ এইরূপে মামুষ্টের শারস্পারিক সম্বন্ধে জ্ঞান হইবে।

যদি এমন অবস্থা পৃথিবীতে আবিভূতি হয়, যে কাহারও পক্ষে অভায় কর্মনা করিয়া জাবনধারণ অসম্ভব হয়, এবং লোকে অভায় কর্ম করিতে বাধ্য হয়, ভাহা ইইলে অভায়কাবার ফাঁসী না দিয়া, যাহারা ভাহাকে অভায় করিতে বাধ্য করে, ভাহাকেই ফাঁসী দেওয়া উচিত। বর্তুমান সামাজিক শৃঙ্খলার উপর নির্ভ্রর করিয়া থাবিও না। এ শৃঙ্খলা চিরস্থায়ী নহে। ভবিশ্যতে সমাজে কি বিপ্লব আসিতে পারে, ভাহা বলা যার না। সে বিপ্লবে ধনা দরিদ্র ইইয়া যাইতে পারে, দরিদ্র ধনা হইতে পারে; রাজা সাধারণ লোকের একজন ইইতে পারেন। অকৃষ্টের আঘাত কি এতই বিরল, যে ভাহার আঘাত ভোমার সম্ভানদিগের উপর পড়িবে না বলিয়া নিশ্চিম্ভ থাকিবে ? সে সম্ভটকাল অনুরবর্ত্তী। বিপ্লবের ধারে আমারা দাঁড়াইয়া আছি। সমাজের বাহিরে নির্জ্ঞানে যে বাস করে, সে বেরূপ ইজা, সেই ভাবেই বাস করিতে পারে। কাহারও নিকট ভাহার কোনও ঋণ নাই। কিন্তুসমাজে যে বাস করে, হয় ভাহাকে অন্তের বায়ে জীবিকা-নির্ক্রাহ করিতে হইবে, অথবা ভাহার জীবিকার জন্ম যাহা ব্যরিত হয়, ভাহা নিজের পরিশ্রমদারা পরিশোধ করিতে হইবে। ধনী, নির্ধন, সবল অথবা হর্বুল, সমাজের প্রত্যেককেই খাটিতে হইবে। যে পরিশ্রম করে না, সে তম্বর। বিভিন্ন উপারে জীবিকা নির্ক্রাহ করিলেও, সকল মামুষ্ট সমান। যে শ্রেণীতে অধিকসংখ্যক লোক, সেই শ্রেণীই অধিক সম্মান পাইবার উপযুক্ত।

শিশুদিগের সঙ্গীনিব্বাচন এমন ভাবে করিতে ইইবে, যে তাহারা সঙ্গীদিগকে ভাল বিলিয়া মনে করিতে পারে। কিন্তু সংসারের সহিত তাহার পরিচয় এমন ভাবে করিয়া দিতে ইইবে, যে সংসারে যাহা ঘটে, তাহার সকলই সে মন্দ মনে করে। শাস্য যে অভাবতঃ ভাল, তাহা শিশুকে বুঝিতে দিতে ইইবে, কিন্তু সমাজ কিন্তুপে মানুষকে দ্যিত করে তাহাও দেখাইতে ইইবে। সাবধানে চলিতে, বয়োজ্যেঠদিগকে সন্মান করিতে, মিতভাষী ইইতে, সভ্য বলিতে এবং সাহসী ইইতে শিশুদিগকে শিক্ষা দিবে।

শিশুদিগকে বিবাদ-বিসংবাদ স্থা করিতে শিক্ষাদিতে হইবে। পরের উপর প্রভুত্ব করিয়া অথবা অন্তের কট দেখিয়া যেন তাহারা আনন্দ না পায়। কট দেখিয়া স্বভাবতঃ বেন তাহাদের কট হয়।

মানুষকে অসভ্যে পরিণত করা, অথবা পুনরায় জঙ্গলে পাঠাইরা দেওয়া, আমার ইচ্ছা নহে। সংস্কার অথবা অদম্য প্রবৃত্তিধারা চালিত না হইয়া তাহারা যুক্তিসমত জীবন্যাপন করে, ইহাই আমার লক্ষ্য। চকুরারা যেমন দেখা যায়, তেননি হাদয়ধারা অনুভব করা চাই।

ধর্ম-সম্বন্ধে শিক্ষার প্রয়োজন কলে। স্থাকার করেন নাই। অল ব্য়লে ভূল শিক্ষা পাইশ্ব বিপদ আছে। "মুক্তির জন্ম ঈর্বর বিধানের প্রয়োজন"—ইহা ঠিক ভাবে বৃথিতে না পারার জন্মই পরমতাসহিষ্কৃতার উদ্ভব হয়। ঈর্বরে বিধান না থাকিলেও মৃক্তি ক্ষেত্র-বিশেষে সম্ভবণর। শিশুও উন্মাদদিগের ঈর্বরসম্বন্ধে জ্ঞানলাভের সম্ভাবনা নাই। কেহ যদি ইচ্ছাপূর্বক স্থবিধান পোষণ না করে, তাহা হইলে বৃদ্ধ স্থব্যয় অবিধানী হইলেও, পরলোকে ঈর্বরের সানিধ্য হইতে তাহার ব্ঞিত হইবার কারণ নাই। যাহারা বৃথিতে পারে না, তাহাদিগের নিকট সত্য-প্রচারের ফলে ভূলের প্রচার হইবে। ঈর্বরসম্বন্ধে ভ্রাম্থ ধারণা না থাকাই ভাল। ঈর্বরকে স্থানা করা স্থাপক্ষা তাঁহাকে দেখিতে না পাওয়াই ভাল।

### উৎপীড়ন

Emile ও Social Contract, উভয় গ্রন্থ ১৭৬৭ সালে প্রকাশিত হয়। উভয় গ্রন্থ হইতে ৮০০০ ফ্রান্ধ লাভ হইবে বলিয়া ক্রেণা আশা করিয়াছিলেন। এই অর্থ হস্তগত হইলে ভিনি সাহিত্যক্ষেত্র হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া নিজের একথানা সভ্য জীবনচরিত লিখিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন। কিন্তু ঠাহার চতুর্দ্দিকে বিপদের মেঘ সঞ্চিত হইতেছিল। বহুসংখ্যক শক্র তাঁহার সর্বনাশের চেষ্টা করিতেছিল। তাঁহার "Julie" গ্রন্থের একস্থানে তিনি লিখিয়াছিলেন "রাজপুত্রের উপারী অপেক্ষা করলা-খনির শ্রমিকও অধিকতর সম্মানের উপযুক্ত।" ইছা পড়িয়া রাজার উপপত্না মাাডাম ডি পম্পাডোর তাঁহার উপর ভীষণ ক্ষষ্ট হন। প্রধান মন্ত্রীও তাহার উপর ভ্রানক অসম্ভষ্ট হইয়াছিলেন। Encyclopedistগণ তাঁহাকে দলভ্যাগী বলিয়া ঘুণা করিতেন। তাঁহার দেশব্যাপী খ্যাতি ভলটেয়ারের অসম্ভ হইয়াছিল। পার্লিয়ামেন্টের সভ্যগণ তাঁহার প্রচারিত মত দেশের অনিষ্টকর বলিয়া মনে করিতেন। প্রোটিষ্ট্যান্ট ও রোমান ক্যাথিলিক উভর সম্প্রাহিত্যণাই তাঁহার

"প্রাকৃতিক ধর্ম্মের" প্রচারে স্থ স্থ ধর্মের বিপদ দেখিতে পাইয়াছিলেন। এই সময়ে Encyclopedist e शृहेश्रत्य विधानोनिश्यत ग्रास्त कार्य कोष्य कन्क हिन्छि। क्रास्त শিখিয়াছেন "উন্মন্ত ব্যাত্মের মত তাহারা পরম্পারকে আক্রেশণ কবিয়া যুদ্ধে লিপ্ত হট্যাছিল। উপযুক্ত নেতা কোন ও দলের ছিশ না, তাই রক্ষা, নতুবা দেশে অন্তবিদ্রোহ সংঘটিত হইত। নিক্ষণ পরমতাসহিঞ্ভাগাত ধর্মগংক্রাস্ত যুক্তের ফল কি হইত, তাহা ঈথরই জানেন।" এই বিরোধের শান্তির জন্মই কলে। Nouvelle Heloise এবং Emile গ্রন্থে পরমত দহ্য করিবার প্রয়েজনীয়তা ব্যাথা কবিরাছিলেন। কিন্তু তাহার ফল হইযাছিল বিপরীত। উভয় দল নিলিত হইরা তাঁহার সর্বাশ-সাধনে উন্তত হইল। ক্লগের চতুদ্দিকে যে বিপদের মেঘ चनौज्ञ इहेब्रा उठिए हिन, करमा छाहात कि हूहे जानिए भारतन नाहे। निस्कन भन्नी-निवास নিজের গ্রন্থের সফলতার আনন্দে তাঁহার দিন অতিবাহিত হইতেছিল। মেঘগর্জন তাঁহার শ্রুতিগোচর হয় নাই। যথন বিপদের কথা জানিতে পারিলেন, তথন অপরিদীম ভবে বিম্ন इहेबा পড़िलन, এवर रायान विभन हिल ना, रायान विभन राया का नामिता कहे নময়ে তাছার মন্তিদ-বিক্কৃতি আংকা হইল। সকলেই তাঁহার শক্ত, সকলেই তাঁহাকে বিপন্ন করিবার চেষ্টা করিতেছে, এই বিশ্বাদে উ।হার মনেব দণতা হাব।ইয়া ফেলিলেন, উৎপীডনের ভীতি তাঁছাকে উন্মাদ করিয়া তুলিল। তাঁছার মুত্রাশয়ের পীড়া এই উত্তেজনায় অসম্ভব-রূপে বাভিয়া উঠিল। ধরণায় অনেক সময় আয়েহত্যার ইচ্ছা তাঁহার মনে উদিত হইতে লাগিল। Emile গ্ৰন্থ মুদ্ৰত হইয়াছিল হল্যাণ্ডে। হল্যাওে হুইতে বাহির হুইবার পরে কুডি দিন গত না হুইতেই প্যারিসের পালিয়ামেণ্ট ক্লংগীর নিক্ট হইতে কোনও কৈফিরত না লইয়াই উক্ত গ্রন্থ পোডাইয়া ফেলিবার এবং ক্লগোকে বন্দী कतिवात चारमण अठात कतिराम। बहे जून चारमण अम् इय, ১०हे जा दाय भागात ডি জাষ্টিদের সমুখে প্রকাশ্রভাবে গ্রন্থ প্রথমে ছিঁডিয়া ফেলা হইল, তারপরে আওনে পোড়ানো ছটল ৷ অনেকে প্রকাঞ্ডাবেই বলিতে লাগিল, গ্রন্থের সহিত গ্রন্থকারকে পোডাইরা মারা উচিত। ক্লোর সম্রাস্ত বন্ধুগণ তাঁছাকে পলায়ন করিবার পরামর্শ দিলেন। ১১ট জুনট ক্লো প্লায়ন ক্রিয়। স্থ্রুবাল্যাণ্ডে উপস্থিত হইলেন। কিন্তু দেখানেও তিনি নিরাপদ হইতে পারিকেন না। তাঁহার শত্রুগণ সেখানেও তাঁহাকে অমুসরণ করিল। ৯ দিন পরে জেনিভাতেও তাঁহার গ্রন্থ আগুনে পোডাইয়া ফেলা হয়। বার্ণ ও নিউন্সাটলও জেনিভার অনুস্বণ করিলা সমস্ত ইউরোপে তাঁহার বিরুদ্ধে অভিসম্পাত উচ্চারিত ছইতে লাগিল। এরপ প্রচণ্ড রোষ পূর্বেক থনও দেখা যায় নাই। দর্বতেই ক্লোকে অবিখাদা, নাস্তিক, উন্নাদ, হিংস্ৰ পণ্ড, ব্যান্ত প্ৰভৃতি অভিধানে সকলে অভিহিত করিতে नातिन । क्रामात मान इहेन नम्ब पृथियो उँ।हात विकास वर्षात निश्च हहेगाहि । क्रामात व्यस्त ছিল অতি হুৰ্বল ও কোমল। ভীষণ ষত্ৰণাদায়ক ব্যাধিতে তিনি ভূগিতেছিলেন। এরকম অবস্থায় যে ভীষণ বিছেষের বক্তা তাঁহার উপর আদিরা পড়িল, তাহার চাপে তিনি যে বৃদ্ধি-বিবেচনা হারাইয়া ফেলিবেন, ভাহাতে আশ্চর্যান্থিত হইবার কিছুই নাই। জীবনের শেষ দিন প্রয়ন্ত উৎপীড়ন-ভাতি ওাঁহাকে ব্যাকুল করিয়া তুলিত।

ইইজারল্যাগু হইতে প্লায়ন করিয়া ক্রনো প্রাসিয়ার রাজা ক্রেডারিক দি গ্রেটের রাজ্যে মোটিয়ার্স গ্রামে আশ্রম লইলেন। আড়াই বংসর তিনি তথার বাস করিয়াছিলেন। কিন্তু সেখানে অবস্থান-কালে জেনিভার রাষ্ট্র ও চার্চ্চকে আক্রমণ করিয়া প্রবন্ধ লেথার জন্ত প্রোহিতেরা ভাষণ উত্তেজিত হইয়া উঠিল। মোটয়ারের গীর্জায় তাঁহার প্রবেশ নিষিদ্ধ হইল, এবং গীর্জার পুল্সিট ইইতে ধর্মোপদেষ্টা তাঁহাকে anti-Christ (খৃইশক্র) বলিয়া অভিহিত করিলেন। সাধারণ লোক উত্তেজিত হইয়া পথে ঘাটে তাঁহাকে আক্রমণ করিতে আরম্ভ করিল। একদিন রাত্রিকালে বহুসংখ্যক লোক মিলিত হইয়া তাঁহার গৃহ আক্রমণ করিলে তিনি প্লায়ন করিয়া জীবন রক্ষা করিলেন। Bienne হুদের তীরে একমাস বাস করিবার পরে বার্ণ নগরের শাসনকর্তাগণের আদেশে তাহাকে সে স্থানও ত্যাস করিতে হইল। ক্রমো ইংলণ্ডে আশ্রম গ্রহণ করিলেন।

দার্শনিক পণ্ডিত ডেভিড হিউম রুলোকে ইংলণ্ডে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। এই বিপদের সময় তিনি তাঁহাকে আশ্রয় দিলেন। ইংশতে সকলেই ক্সগেকে সাদরে গ্রহণ করিল। ইংলপ্তেশ্বর তৃত্যায় জরজ তাঁহাকে এক বৃত্তি দান করিলেন। প্রসিদ্ধ বক্তা বার্কের স্থিত তাহার বন্ধুত্ব হুইল, কিন্তু সে বন্ধুত্ব প্রায়ী হয় নাই। বার্ক লিথিয়াছেন "একমাত্র আত্মাভিমান ভিন্ন, তাঁহার হৃদয়কে প্রভাবিত অথবা বুদ্ধিকে চালিত করিবার উপযোগী কোনও নীতি তাঁহার ছিল না।" হিউম বছদিন প্যায় বন্ধত্ব রক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি তাঁহাকে ভাল বাসিতেন, এবং শ্রদ্ধা করিতেন। কিন্তু ক্ষেয়র উৎপাড়নভাতি তাঁহাকে সকলকেই অবিখাস করিতে শিক্ষা দিয়াছিল। তাহার বিধাস হইল, হিউম ওাঁহার শক্তিদিগের সহিত মিলিত হইয়াছেন। মাঝে মাঝে এই অম্লক ধারণায় লজ্জিত হইয়া তিনি হিউমকে আলিখন করিয়া বলিতেন "না, না। হিউম বিধাপ্যাতক নয়।" কিছ আব-শেষে অবিখানেরই জয় হইল, রুনো পলায়ন করিলেন ' ইউম তাঁহার সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, "তাহার সমস্ত জীবনই বেদনার ২ জীবন। তাহার বেদনাোধ এত তীব্র হইতে দেখিরাছি, ষে অভা কোণাও তাহার তুলনা মিলেনা। কিন্তু এই বেদনাবোধ তাঁহাকে সুথ অপেকা ছঃথের তীব্রতর অব্যুভ্তিই দিয়াছে। যদি কোনও লোকের পরিচছদের সহিত তাহার শরীর হইত ত্বৰ পুলিয়া লওয়া হয়, এবং সেই অবস্থায় সে প্রাকৃতিক হুর্যোগের সমুখীন হয়, ভাহা হইলে তাহার যে অবস্থা হয়, রুনোর অবস্থাও তদ্দ্রপ "

### শত্ম-চরিভ

ৈ ইংশণ্ড হইতে প্লায়নের পরে নাম পরিবর্ত্তন করিয়া রুসো স্থান হইতে স্থানাস্তরে যুরিরা বেড়াইতে লাগিলেন। অবশেষে উাহাকে ফ্রান্সে প্রত্যাবর্তনের অনুমতি প্রদত্ত হইল। প্যারিসে একটি সামান্ত গৃহে অরলিপি নক্ল করিয়া তিনি দরিক্রভাবে জীবন যাপন

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Principle

করিতে লাগিলেন। ইহার পুকেই ভিনি তাহার জীবনচরিত লিথিয়া শেষ ক্রিয়াছিলেন। এই জীবনচরিতের নাম দিয়াছিলেন Confessions (স্থীকারোক্তি)। গ্রন্থ তিনি কল্পেকজন বন্ধুকে পড়িয়া শুনাইয়াছিলেন। অভাভ বন্ধুগণ গুপুক্ণা প্রকাশিত হইবার ভয়ে পুলিশের সাহায্যে ইহার পাঠ নিষ্কি করিয়া দিলেন। ভাঁহার চিঠিপত্তও গ্রথমেণ্টের আদেশে খুলিয়া পড়া ছইতে লাগিল। ফলে রুনোর মানসিক ব্যাধি বাড়িয়া চলিল। তিনি "নির্জ্জন দ্বীপে রবিনসনকুসো" অপেক্ষা প্যারিসে আপনাকে অধিকতর নিঃশঙ্গ মনে করিতে লাগিলেন। সমস্ত পৃথিবী তাঁহাকে শক্ত বলিয়া গণ্য করে, এই বিখানে তিনি "Dialogues de Rousseau Jean Jacks" নিধিলেন। এই প্রবন্ধে তাঁহার বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্রের তিনি যে ভীষণ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা উন্মাদের প্রলাণমাত্র। তাঁহার হতাশার আর্ত্তনাদ কোনও মাহুষের কর্ণে প্রবেশ করিবে না, এই বিশ্বাদে তিনি প্যারিদের Notre Dame গীজ্জার বেদীর উপর তাঁহার গ্রন্থ ঈশ্বরকে সমর্পণ করিবার ইচ্ছা করিলেন। কিন্তু বেদীর পথ রুদ্ধ দেখিরা ফিরিয়া আসাসিলেন। এই আঘাতে তাঁহার হাদর একেবারে ভাঙ্গির। পড়িল। মনে হইল ঈশ্বরও তাঁহার প্রতি ৰিদ্ধা। গভীর ধর্মবিশ্বাদের ফলে তথন তাহার মনে হইল, ঈশ্বর যথন তাঁহার উপর উৎশীতন হইতে দিতেছেন, তথন ইহা নিশ্চয়ই তাঁহার "সনাতন আদেশের" সম্ভূতি। মুতরাং দেই আদেশের নিকট হঃখার্ত হৃদয়ে বিখাদের সহিত নত হওয়া ভিন্ন তাহার করণীর কিছ নাই। এই বিখাসে তিনি কথঞিং শাস্তি প্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু মানসিক স্বাস্থ্য कितिया शाहेरणन ना। এই नमाय निर्म्धन हिन्छ। Les Reveries du promeneur solitare গ্ৰন্থ বিখিতে আরম্ভ করিলেন। (১৭৭৬ সালে এই গ্রন্থ আরম্ভ করি, কিন্তু শেষ হয় নাই )। এই গ্রন্থে তাঁহার মন্তিজ-বিকৃতির প্রিচয় পাওয়া যায়। তিনি লিথিয়াছেন, "পুথিবীতে আমি একা। ভাই নাই, প্রতিবাসী নাই, স্থা নাই, আমি ভিন্ন আমার কেইই नाहे। मानत्रत्र मध्या एवं हिल नर्सालिका स्प्रश्नीत ও मिल्क, नकल्बे छाहारक वर्सन করিয়াছে , ...... কিন্তু গহ্বরের তল্পেশে হতভাগ্য মরণশীল মানুষ আমি শান্তই আছি— শাস্ত কিন্তু ঈর্বরের মতই ত্র্থ হঃবের অতীত।" তাঁহার Reveries সম্বন্ধে Roman Rolland निश्वाहिन "এই গ্রন্থে তাঁহার কলা-কৌশলের কোনও অপকর্ষের পরিচয় নাই; वबः छाडाब विश्वकिष्ठे मुछे द्या अवद्यात निष्ठकछात्र मत्या विधानमध त्रक नाहेिष्टिशासत মধুর সঙ্গীতের মতই ক্লোর এই শেষ গ্রন্থ। এই গ্রন্থে তিনি তাঁহার জীবনের অল্লসংখ্যক ক্মধের দিনগুলির আলোচনা করিয়াছেন, যথন তিনি প্রকৃতির সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছিলেন, বিষের সঙ্গে একীভূত হইয়াছিলেন। অভ সমস্ত অমুভূতিবলিত হইয়া, সন্তার সভীরে<sup>২</sup> भन: निमक्तिष्ठ कविशा चालनात चक्रालत चालिक्रान वक्षं हहेता जिनि य विश्रुल खेलान অফুভব করিরাছিলেন পাশ্চান্তাদেশের কেইই তাঁহার মত তাহা অমুভব করে নাই। জীবনের

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Eternal decrees

<sup>3</sup> Entwined with himself

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Depth of Being

<sup>4</sup> Ecstasy

শেষের দিকে তিনি উদ্ভিদ-বিভার আলোচনা করিতেন। বৈজ্ঞানিক জ্ঞান অপেক্ষা পৃথিবীর প্রাণের স্পর্ণ এবং মাঠ, জলাশয়, বন, নির্জনতা, সর্বোপরি শাস্তি ও বিশ্রামের যে স্থৃতি এই আলোচনা হইতে উদ্বন্ধ হইত, তাহাই তাঁহার কাম্য ছিল। সঙ্গীতেও তিনি আনন্দ পাইতেন।

# রাজনৈতিক মত—সামাজিক চুক্তি

ক্ষমোর রাজনৈতিক মত তাঁহার Social Contracta বিরত আছে। এই প্রান্থে ভাবুকতা বেশী নাই, যুক্তিতর্ক প্রচুর আছে। গ্রন্থের প্রার্থেই আছে "মামুষ জন্মিরাছে স্বাধীন, কিন্তু সর্বারই নে স্বধীনতার শৃত্মলে আবদ্ধ। এক জন আপনাকে অন্তের প্রভূ বিলিয়া মনে করে, কিন্তু বস্তুতঃ সে তাহাাদগের অপেক্ষাও অধিকতর পরাধান।" স্বাধীনভাই দৃখ্যতঃ ক্ষেনার চিন্তার কক্ষা হইলেও, সামাই তাঁহার নিক্ট অধিকতর মূল্যবান ছিল, এবং স্বাধানভার বিনিম্যেও তিনি সাম্য প্রতিষ্ঠার পক্ষপাতী ছিলেন।

গ্রন্থের প্রশংসা আছে। কিন্তু পজাতন্ত্র বিশতে ক্রেনা প্রাচীন গ্রীসের নগর রাষ্ট্রের মত ক্র রাষ্ট্রই বৃজিয়ছিলেন। এই সমস্ত ক্রের রাষ্ট্রের প্রত্যেক নাগরিকের পক্ষেই রাষ্ট্রশাসনের সহিত সংযুক্ত থাকা সন্তবপর, কিন্তু বড বড় রাষ্ট্রের অসংখ্য লোকের পক্ষে তাহা সন্তবপর নহে। এই জন্ম বড় বড় রাষ্ট্রের পক্ষে প্রজাতন্ত্র তাঁহার মতে উপযোগী নহে। বর্ত্তিশানে যাহাকে প্রজাতন্ত্র বলা হয়, ক্রেনা সেই প্রতিনিধিম্শক শাসনকে নির্বাচনম্পক অভিজাত তন্ত্র বলিয়াছেন। তাঁহার মতে ছোট ছোট রাষ্ট্রের পক্ষে প্রজাতন্ত্র ইছাল; মধ্যম আকারের রাষ্ট্রের পক্ষে শন্তিজাত তন্ত্র, এবং বৃহৎ রাষ্ট্রের পক্ষে রাজ্তন্ত্র উৎকৃষ্ট।

"নির্বাচনমূলক অভিছাত তন্ত্র'ই রুসেরে মতে সর্বোৎকৃষ্ট। কিন্তু ইহা সকল দেশের উপযোগী নহে। যে দেশের জ্ঞল বায়ু নাতিশীতোষ্ণ, যে দেশে প্রয়োজনের অভিবিক্ত দ্রব্য উৎপন্ন হয় না, এই শাসন কেবল সেই দেশেরই উন্থোগী। কোন দেশের উৎপন্ন দ্রবোর পরিমাণ খাদ প্রয়োজনের অভিরিক্ত হয়, তাহা হইলে তাহাদিগের অধিবাসিগণ বিলাসী হইলা পড়ে। সমগ্র সমাজের মধ্যে বিলাসের প্রসার অপেক্ষা দেশের রাজা ও তাহার সভাসদ্গণের মধ্যে তাহা সীমা দ থাকাই মঙ্গলকর। এই মত অনুসারে পৃথিবীর বছ দেশই প্রজ্ঞান্তন্ত্র-শাসনের উপযুক্ত নহে, যথেছাচারী রাজ্ঞাসনই তাহাদের উপযোগী। ইহা সত্তেও ফরাসী গভর্ণখেণ্ট যে এই গ্রন্থের প্রতি ভীষণ বিষেষ পোষণ করিতেন, তাহার কারণ ইহাতে প্রজাতন্ত্রের প্রশংসা ছিল, এবং রাজাদিগের "ঈর্যুর্দন্ত অধিকার" ইহাতে ক্ষান্তির করা না হইলেও, "চুক্তি" হইতে রাষ্ট্রশাসনের উৎপত্তি হইয়াছে, এই মতজ্ঞারা তাহা অস্থীকৃত হইয়াছে।

মামুষের বধন সৃষ্টি হইয়াছিল, তথন তাহারা সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করিত না।

প্রত্যেকেই স্বাধীন ছিল, ও নিজের ইচ্ছামুগারে চলিত। কিন্তু কালক্রমে এইরপে বিচ্ছির থাকা সম্ভবপর হইল না। পরস্পারে মারামারি কাটাকাটি না করিয়া পরস্পারের রক্ষার জন্ম সমিলিত প্রচেষ্টার প্রাঞ্জন অনুভূত হইল। সকলের সমিলিত শক্তিদারা প্রভ্যেকের জীবন ও সম্পত্তি রক্ষা করিয়া কিরূপে প্রত্যেকের স্বাধীনতা রক্ষা করা যায়, ইছাই **ছই**ল তথনকার সমস্তা। "সামাজিক চুক্তি"বারা এই সমস্তার সমাধান হইয়াছিল। এই চ্ক্তি অমুসারে প্রত্যেকের যাবতীয় অধিকারসহ আপনাকে সম্পূর্ণরূপে সমাজের নিকট সমর্পণ করিতে হর; কোনও অধিকারই নিজের জক্ত রাথিয়া দেওবা চলে না। কিন্ত ইহাতে ব্যক্তির স্বাধীনতা রক্ষিত হটল কোথায়? ইহার উত্তরে কলো ব্লিয়াছেন, "প্রত্যেকেই यि मिर्म्पुर्वछात्व व्यापनात्क नान करत, छात्र। इटेल ममारकत मकरनत व्यवस्राहे ममान হট্যা যায়, স্বতরাং এই অবস্থা কাহারও পক্ষে কটকর করিয়া তুলিবার ইচ্ছা কাহারও মনে উদিত হয় না। যদি দম্পূর্ণরূপে আপনাকে দান না করিয়া প্রত্যেকে কতকগুদি অধিকার রাথিয়া দিত, ভাহা হইলে ফল হইত এই, যে রক্ষিত অধিকাব-সম্বন্ধ বিবাদ উপস্থিত হইলে, তাহার মীমাংশা করিবার কেহই থাকিত না। ইহার ফলে প্রভাবেই चालन हैष्डामण चालनात चिम्हित्तत वाथा कतिल ; नमाज-नश्हणि विनष्ट हहेग्रा गहिल. নতুবা সমাজই যথেচছাচারা হইয়া পডিত।" এই মতে প্রাকৃতপক্ষে ব্যক্তির কোনও অধিকাবই পাকে না, সমস্ত অধিকারই রাষ্ট্রে সমর্পিত। অত্তর ক্রেমা বলিয়াছেন, 'বলিও সামাজিক চক্তিৰারা প্রত্যেক ব্যক্তির উপর রাষ্ট্রকে পূর্ণ ক্ষমতাই প্রদত্ত হইয়াছে, তথাপি মামুষের স্বাভাবিক অধিকারও আছে। দার্কভৌম শক্তি অগানস্থ লোকদিগকে রাষ্ট্রের:পর্ক্তি অনাবশ্রক কোনও শুজালম্বারা বদ্ধ করিতে পারেন না। একণ করিবার ইচ্ছাই ভাহাব হইতে পাবে না।" কিন্তু সার্বভৌগ শক্তিই যথন সমাজের প্রয়োজনৈর বিচারবর্ত্তা, তথন রাষ্ট্রের অভ্যাচার ইহাবারা প্রতিক্ষ হইবার সভাবনা কম।

বার্টাণ্ড রাসেল এইভাবে সানাজিক চুক্তির ব্যাখ্যা করিয়াছেন: আমাদেব প্রত্যেকে ভাষার দেহ ও সমস্ত ক্ষমতা সর্কানিয়য়া সাধারণ ইচ্ছার নিয়য়প্রের অধানে স্থাণিত করি, এবং আমাদের সম্মিলিত অবস্থায় প্রত্যেককে সমগ্রের অচ্ছেত অংশ বলিয়া গ্রহণ করি।'' এই সমবায়দ্বারা একটা নৈতিক সমবায়া অসার স্পষ্ট হয়। নিজ্ঞির অবস্থায় এই অসীকে 'রাই' বলে; সক্রিয় অবস্থায় ইহার নাম Sovereign (সর্কাণক্রিমান), এবং সদৃশ অক্ত সমবায়ীর সম্পর্কে ইহার নাম "শক্তি ।'' 'সাধারণ ইচ্ছা' বলিতে ক্রনা সমাজের অন্তর্গত সকল ব্যক্তির অত্য অত্য ইচ্ছার সমষ্টি বোঝেন নাই, অথবা তাহাদের অধিকাংশের ইচ্ছা বোঝেন নাই, সকলের সমবায়ে বে অসার উদ্ভব হয়, তাহার ইচ্ছাই বুঝিয়াছেন। হম্পের মতে বছর সমবায়ে গঠিত সমাজ একটি পুরুষ্ণ। এই মত গ্রহণ করিলে পুরুষের সমস্ত হৈশিষ্টা এই অসীর আছে। ফতরাং ইচ্ছাও আছে। কিন্তু সমবায়ী পুরুষের এই ইচ্ছার নিদর্শন কি ? সাধারণ ইচ্ছা সকল সময়েই স্তার্মকত এবং সাধারণের

মঙ্গল-দায়ক বলা হইয়াছে। কিন্তু "সাধারণ ইন্ডা" ও "সকলের ইন্ডা" এক পদার্থ নংছ। প্রত্যেক ব্যক্তির রাজনৈতিক মত তাহার ব্যক্তিগত স্বার্থদারাই নিয়ন্তি। কিন্তু প্রত্যেক "স্বার্থের"ই হইটি অংশ আছে। একটি ব্যক্তিগত, দ্বিতীয়টি সকল ক্ষেত্রেই অভিন্ন। মদি ব্যক্তিগত স্বার্থদিদ্ধির জন্ত পরম্পরের মধ্যে কোনও চুক্তি না হর, তাহা হইলে পরম্পর বিক্রম স্বার্থের কাটাকাটি হইরা যাইবে, তাহাদের কিছুই অবশিষ্ট থাকিবে না; সকল ক্ষেত্রে অভিন্ন অংশই অবশিষ্ট থাকিবে; সেই অভিনাংশই "সাধারণ ইচ্ছা"। পৃথিবীর প্রত্যেক পরমাণু বিশের প্রত্যেক পরমাণুকে আবর্ষণ করে; আমাদের উপরিস্থিত বায়ু আমাদিগকে উদ্ধি দিকে আবর্ষণ করে। কিন্তু সেই সমস্ত বিভিন্ন "স্বার্থপর" আকর্ষণ করে, পদতলম্ভ মৃত্তিকা নিম্ন দিকে আবর্ষণ করে। কিন্তু সেই সমস্ত বিভিন্ন "স্বার্থপর" আকর্ষণ কটোকাটি হইয়া অকায্যকর হইয়া পড়ে; অবশিষ্ট যাহা থাকে, তাহা হইতে পৃথিবীর কেন্দ্রাভিম্বী আকর্ষণকে তাহার সাধারণ ইচ্ছা বলা যাম। "সাধারণ ইচ্ছা সকল ব্যক্তিগত স্বার্থের মধ্যে সামান্তের প্রতীক বলিয়া, ইহাদারাই সর্ব্বাণেক্ষা অদিক পরিমাণে সমবেত স্বার্থিদিদ্ধি সন্তব্যর হয়।

Sovereignএর ইচ্ছাই 'শাধারণ ইচ্ছা'। তাহা সকল সময়ই স্থায়সক্ষত। প্রত্যেক নাগরিকের ইচ্ছা ইহার অন্তগত। কিন্তু সাধারণ ইচ্ছাও তাহার আছে। কেছ তাহার ব্যক্তিগত ইচ্ছাও বশে যদি সাধারণ ইচ্ছার আদেশ পালন না করে, তাহা হইলে ভাহাকে তাহা পালন করিতে বাধ্য করা আবিশ্যক। ক্ষণে! বলিয়াছেন এই বাধ্য করার আব্য-ভাহাকে "বাধান" হইতে বাধ্য করা।

বার্টাপ্ত রাসেল বলেন, "এই স্থাধান হঠাত বাধ্য করার অর্থ অত্যধিক পরিমাণে দার্শনিকভাছডিত। গ্যালিলিওর সমন্ত্র পারনিকাসের মত সাধারণে গ্রহণ করে নাই। পৃথিবী যে স্থ্যের চতুদ্দিকে ভ্রমণ করে তাহা কেহ বিশ্বাদ করিত না। তথন "সাধারণ ইচ্ছা" নিশ্চমই কোপারনিকাশের বিরোধী ছিল। Inquisition মধন গ্যালিলিওকে সেই মত প্রত্যাহার করিতে বলিল, তথন কি গ্যালিলিওকে স্থামীন হইতে বাধ্য করা হইল হ জ্রাচাব ব্যক্তিকে অপরাধের ক্ষন্ত মথন কাগানের আবদ্ধ করা হয়, তথন কি তাহাকে স্থামীন হইতে বাধ্য করা হয় হয় সংসার Romanticism দ্বার্ম অনুপ্রাণিত বামরণের রচিত Corsair গ্রন্থে যে নোলম্ম অতল নীল সমুদ্রেরই মত অসীম চিস্তা ও স্থামীন হইতে ? হেগেলও ক্রগোর মতই "স্থামীনতা" শব্দের অপব্যবহার করিয়া রাপ্তির আনদেশ পালন করিবার অধিকারকেই স্থামীনতা বলিয়াছেন।" এই সমালোচনা সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। ব্যক্তিগত স্থার্থের সংকীর্ণ গঞ্জী হইতে, স্থাপির ইছোর আধিকতা হইতে মুক্ত হওয়াকেই ক্রো স্থামীনতা বলিয়াছেন। মঞ্চপ যথন

<sup>1</sup> Very metaphysical

পানাসক্তির দাস হইরা পড়ে, তথন বলপ্রারোগ্রার তাহাকে সেই অভ্যাস হইতে মুক্ত করিলে, তাহাকে বে সাধীনতা-লাভে সাহায্য করা হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই।

ব।ক্তিগত সম্পত্তির উপর ক্লোর শ্রদা ছিল না। তিনি বলিয়াছেন, রাষ্ট্রের অন্তর্গত সকলের সম্পত্তির রাষ্ট্র মালিক।

কিন্দ্র রাষ্ট্রের শাসনে এই "সাধারণ ইচ্ছা" বাধাপ্রাপ্ত হয় কেন, ইহার উত্তরে রূপো রাষ্ট্রের অধীনস্থ বছ শমবেত মগুলীর অন্তিত্বের উল্লেখ করিয়াছেন। এই সমস্ত মগুলীরও অভস্র অভস্ত "সাধাবণ ইচ্ছা" আছে, দেই ইচ্ছার সহিত সমগ্র সমাজের "সাধারণ ইচ্ছার" সংঘাত সন্তবপর। এই সমস্ত নিমন্থ সাধাবণ ইচ্ছার অন্তিত্বশতঃ, যত লোক ভত ভোট থাকে না, যত মগুলী তত ভোট হইয়া দাঁডায়। সাধারণ ইচ্ছাকে রাষ্ট্রের শাসনে বাস্তব্দরিতে হইলে, রাষ্ট্রের মধ্যে অধানন্থ মগুলী-গঠন নিষিদ্ধ কবিতে হয়, এবং প্রত্যেক নাগরিককে ভাহার নিজের চিম্বাছারাই চালিত হইতে হয়। লাইকারগাস প্রতিষ্ঠিত শাসনতন্ত্রে ভাহারই ব্যবস্থা ছিল। Machiavel এই মত পোষণ কবিতেন বলিয়া রূপো লিখিয়াছেন।

এই মতের পবিণতি কোণায় বিবেচনা করিলে দেখা যাইবে, ইহাতে চার্চ্চ, রাজনীতি, টেড ইউনিয়ন, অথবা আর্থিক স্বার্থসমতাপ্রস্থত কোনও দলেরই স্থান নাই। "নামগ্রিক রাষ্ট্রে" পাইতঃই ইংাব পরিণতি। সেরাষ্ট্রে ব্যক্তির কোনও ক্ষমতাই নাই। স্ক্রিণ মণ্ডলী নিষিদ্ধ করা যে হকহ, তাহা হ্লয়ঙ্গম করিয়া রুলো লিথিয়াছেন, যে নিয়স্ত্রু মণ্ডলীগঠন নিষিদ্ধ করা যদি সন্তবপর না হয়, তাহা হইলে তাহাদের সংখ্যা যত অধিক হয়, ততই ভাল; বহুসংখ্যক মণ্ডলার মধ্যে পরস্পরের বিবেশ্ববশতঃ তাহাদের কার্য্যকারিতাব নাশ হইরা যাইবে।

শাসনের বিষর আলোচনা করিবার সময়, দেশের শাসন-বিভাগ যে একটি শুভন্ত শার্থ ও সাধারণ ইচ্ছাবিশিষ্ট মণ্ডলা, তাহা ক্লনো স্থাকার করিয়াছেন। বড় বড় রাষ্ট্রের শাসন-বিভাগের ক্ষুদ্র রাষ্ট্রের শাসন-বিভাগ অপেক্ষা অধিকতর ক্ষমতাশালী হওয়া প্রয়োজন; কিন্তু এই বিভাগকে Sovereign দারা সংযত করিবার প্রয়োজনও অধিক। শাসন-বিভাগের প্রত্যেক কর্মাচারীর তিনটি ইচ্ছা—নিজের ব্যক্তিগত, তাহার দলগত ও "সাধারণ" ইচ্ছা। ইহাদেয় মধ্যে বিরোধে রাষ্ট্রের সাধারণ ইচ্ছা সম্পূর্ণ কার্য্যকরী হইতে পারে না।" বখন কোনও লোক শাসকের পদে প্রতিষ্ঠিত হয়, তখন তাহার সমস্ত পারিপার্থিক অবস্থাই ভাহার প্রজ্ঞা ও ধর্মজ্ঞান-অপহরণের অমুকূল হয়।" স্থতরাং দেখা যাইতেছে "সাধারণ ইচ্ছা" সর্ব্যসময়েই বিশুদ্ধ ও অপরিবর্ত্তনীয় হইলেও, তাহাদারা অত্যাচারের প্রতিবিধান হয় না, সে সমস্তা অমীমাংসিতই রহিয়া যায়। বিশেষ বিশেষ ক্রেরে পরীক্ষা করিলে দেখা বায়, বে রাজনৈতিক সমস্তার সমাধানে ক্রেনার Social Contract বিশেষ কিছুই সাহাদ্য করে নাই।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Totalatarian state

### ধর্মামত

ক্ষণোর ধর্মত তাহার Emile গ্রন্থে Confession of a Savoyard Vicar শীর্ষক অধ্যায়ে বর্ণিত আছে। ঈশরে তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, কিন্তু এই বিশ্বাস বৃদ্ধিরাছ কোনও যুক্তির উপব প্রতিষ্ঠিত ছিল না; হাদয়ের অমুভূতি ছিল ইহার ভিত্তি। একবার কোনও মহিলাকে তিনি লিখিয়াছিলেন "কখনও কখনও নির্জ্জন অধ্যয়নকক্ষে অস্কানরের মধ্যে, অথবা দিবালোকে হস্তবারা চক্ষ্ আরুত করিয়া আমার মনে হইয়াছে, ঈশর নাই; কিন্তু প্রভাতে বখন উদীয়মান স্থ্য ন্যনগোচর হইয়াছে, বখন তাহার আলোকে কুল্লাটিকার আবরণ উল্লোচিত হইয়া প্রকৃতির দীলামান বিচিত্র মৃতি দৃষ্টিসমাপে আবিভূতি হইয়াছে, ভখনই আমার অন্তরের সমস্ত সন্দেহ নিয়াক্ষত হইয়াছে; আমার বিশ্বাস ফিরিয়া আসিয়াছে, আমার ভগবানকে পুন:-প্রাপ্ত হইয়াছি। আমি তাহাকে শ্রনা কবি, ভাক্তি করি, সাইাঙ্গে প্রনিপাত করি।" অন্ত একজনকে লিথিয়াছিলেন "অন্ত সত্যে মেনন, ঈশরেও ভেমনি আমার প্রবল বিশ্বাস আছে। কেননা, আমার বিশ্বাস অবলা অবিখাস আমার নিজের উপর নিভব করে না।" এক সময়ে এক ভোজে নিমন্ত্রিত ভল্তবোকদিগের মধ্যে কেহ ঈশরের অন্তিত্বে সন্দেহ প্রকাশ করায় ক্রেমা বিরক্ত হইয়াছেভাল্য হায়া করিতে উন্তত হইয়াছিলেন।

দার্শনিকদিগের যুক্তিতর্কে সল্লেছ অপগত না হট্যা বরং বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় দেখিরা রুসো দার্শনিক আলোচনা বর্জন করিয়া অন্তরের আলোকের অফুসরণ করিয়াছিলেন। ভিনি লিখিয়াছেন, 'আমি বুঝিতে পারিলাম আমি আছি, আমার ইল্লিয়গণও আছে, যাহাছারা আমি জ্ঞানলাভ করি। বাহিরের যাহা কিছু আমার ইন্দ্রি, আঘাত করে, তাহাকে আমি জড় বলি। দাশানকদের পরমার্থ ও প্রতিভাগ সম্বন্ধীয় . ক-বিতকের কোন্ও মূল্য আমার নিকট নাই। আমি বিখাদ করি জ্ঞানবান শক্তিশালা কোনও ইচ্ছাশক্তিকৰ্ত্তক জ্ঞাপ শাসিত হয়। সেই শক্তিকে আমি দেখিতে পাই—"মামি অফুভব করি" বলিলেই ঠিক হয়। এই জগৎ কেং সৃষ্টি করিয়াছে, অথবা চিরকাল বর্ত্তমান আছে, একই অথবা ৰত উৎস হইতে যাবতীয় দ্রব্য উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা জানিনা, জানিবার কোনও প্রয়েজনও चामात्र नाह। जड़ मनाउनहे रेडेक चलता रुष्टे शिमर्थ रेडेक, चाली हेरा मितिय অথবা নিজ্ঞির থাকিখা থাকুক, দমগ্র জ্বগৎ বে এক এবং একই বুদ্ধিমান পুরুষের অন্তিত্ব খোষণা করে, তাহা নি:সন্দেহ। এই পুরুষকেই আমি ঈশ্বর বলি। তাঁহার ইচ্ছা আছে, তিনি সেই ইচ্ছাপূর্ণ করেন। ও হাতে করুণা আছে বালয়াও আমি বিশাস করি। করণা তাঁহার বুদ্ধিশক্তি ও ইচ্ছার অবগ্রস্তাবী ফল। ইহা ভির তাঁহার সম্বন্ধে আমি किहुरे जानि ना। आमात रेक्टिय ଓ वृद्धि उक्त निक्टेरे जिनि जामनारक नुकातिक রাবিয়াছেন। আমি বেশ জানি, তিনি আছেন। তিনি অয়ন্তু, তাহাও জানি। আমার অভিত্ব তাঁহার উপর নির্ভর করে, আশার পরিজ্ঞাত প্রত্যেক দ্রবাই তাঁহার উপর নির্ভরশীল। সর্ব্বত্র তাঁহার কার্য্যের মধ্যে আমি ঈশরকে প্রত্যক্ষ করি, আমার চতুর্দিকে তাঁহাকে দেখিতে

পাই। কিন্তু যদি তাঁহার বিষয় চিন্তা করি, তিনি কোথায় আছেন অথবা ভাষার অরুণ কি, যদি জানিতে চেষ্টা করি, তিনি অন্তর্হিত হন। আমার অশাস্ত চিত্ত তথন কিছুই দেখিতে পায় না।"

"প্রকৃতির মধ্যে সর্বত শৃত্মণা ও ামঞ্জত; কিন্ত মানব-জাতির মধ্যে সর্বত্ত বিশৃত্মণা। পুথিবীর দিকে যথন দৃষ্টিপতি করি, ১২নই "পাণ" দৃষ্টিগোচর হয়।

"মানুষ স্বাধীন-ইচ্ছামত কার্য্য করিতে সক্ষম। নিজের ইচ্ছাসুসারে মাসুষ কন্ম করে;
স্বাধান ইচ্ছার বশে বাহা করে, তাহা ঈথরের নিয়ন্ত্রণের বহিত্ত, এবং তাহা ঈথরে আরোপ
করা বায় না। স্বাধীনতার অপব্যবহার করিয়া মানুষ অমঙ্গণের স্বষ্টি করে, তাহা ঈথরের
ইচ্ছা-প্রস্ত নহে। ঈথর মাগুষকে পাপ করিতে বাধাও দেন না। ইহার কারণ এই
ইত্তে পারে, ধে মানুষের মত ক্ষুত্র জীবে যে অমঙ্গণের সৃষ্টি করিতে সক্ষম, তাহার দৃষ্টিতে
তাহা অতি সামান্তা। ইহাও অসন্তব নয়, যে এই অমঙ্গল রোধ করিতে হইগা
অপেক্ষাও গুরুতর অমঙ্গল-সৃষ্টি এবং মানুষের প্রকৃতি হীনতর করিতে হয়। পুণ্য ও পাপ,
ভাল ও মন্দের মধ্যে মানুষ পুণাই বাছিয়া লইবে, পাপ বর্জন করিবে, এই অভিপ্রায়ে ঈথর
তাহাকে স্বাধীনতা নিয়াছেন। মানুষ যদি তাহার বৃত্তিসকলের উপরুক্ত ব্যবহার করে,
তাহা হইলেই এই অভিপ্রায় দিল হয়। ঈথর মানুষের ক্ষমতা এতই সঙ্কাণ ভাবে আবদ্ধ
রাথিয়াছেন, যে স্বাধীন শর অপব্যবহার করিয়াও মানুষ প্রাঞ্চিক শৃত্যল। বিপর্যান্ত করিতে
পারে না। মানুষ যে পাপ করে, তাহার নিজের উপরুই তাহার ফল উৎপন্ন হয়। জাগতিক
শৃত্যলার উপর তাহার কোনও ক্রিয়া নাই।

আমাদের ক্ষমতার অপব্যবহারই আমাদের ছঃথের হেতু। প্রকৃতি হইতে যে সমস্ত অমঙ্গদের উদ্ভব হয়, আমাদের দোষেই আমাদিগকে তাহা ভোগ করিতে হয়। স্বকর্মের ফল ছঃথকপ্ট হইতে মুক্ত হইবার উপায় মৃত্যু। প্রকৃতি কাহাকেও চিরকাল কপ্ট দিতে ইচ্ছা করে না।

অমঙ্গল-স্রষ্টা অন্ত কাহারও আমি অমুসদ্ধান করি না, মানুষ নিজেই অমঙ্গণের স্রষ্টা। জগতে সকলই মঙ্গণকর। অবিচার সেখানে নাই। স্থবিচার ও মঙ্গণ অবিচেত্ত সংসর্গেবদ্ধ। অসাম ক্ষমতা এবং যাবতীয় চেতন পদার্থের আত্মপ্রীতির অব্যাভিচারী ফল "কল্যাণ।" সর্ব্বশক্তিমান তাহার স্বষ্ট পদার্থে অমুপ্রবিষ্টা। স্বষ্টি এবং পালন, শক্তির চিরস্তন কার্য্যা। যাহার অভিত্ব নাই, তাহার উপর শক্তির কোনও ক্রিয়া নাই। \* \* \* আপনার ক্ষতি না করিয়া তিনি ধ্বংস অথবা ক্ষতি করিতে পারেন না। যাহা মঙ্গল, কেবল ভাহা ইছে। করাই তাহার পক্ষে সম্ভব্বর। সর্ব্বশক্তিমান বলিয়াই তিনি সর্ব্বমঙ্গলময় ও প্রায়বান্। ভাহা না হইলে, তাহার মধ্যে স্থ-বিরোধ উৎপন্ন হইত। যে শৃন্ধালা-প্রীতি হইতে শৃন্ধালার সৃষ্টি ইন্ন ভাহাই মঙ্গল, যে শৃন্ধালা-প্রীতি হার। প্রাত্বানা গৃন্ধালা রক্ষিত হয়, হাহাই স্কায় বিচার।

আত্মা বদি অভ্পদাথ না হর, তাতা হইলে দেহের বিনাশের পরেও ভাহার অভিছ থাকা অসম্ভব নর। অভিত্ত যে থাকে, তাহার প্রমাণ এই, বে পৃথিবীতে অধান্মিকের জয় ও ধান্মিকের প্রতি পীড়ন দৃষ্ট হয়। বিশ্বব্যাপী সামঞ্জতের মধ্যে এই বৈসাদৃত্তের ব্যাথ্যা কোথার ? আমি বলিব জীবনের সমাপ্তিতেই সকল শেষ হয় না, মৃত্যুতে যাহার যাহা প্রাণ্যুত তাহা সে প্রাপ্ত হয়।" তবুও প্রশ্ন পাকিরা বায়, ইন্দ্রিরগ্রাহ্ম দেহের যথন বিনাশ হয়, তথন আরার কি হয় ? যথন দেহ ও আরার সংযোগ বিনষ্ট হয়, তথন একটির ধ্বংস হইলেও অপ্তের অপ্তিম-থাকা সন্তবপর। দেহ ও আরা স্বরূপে এতই বিভিন্ন, যে তাহাদের সংযোগ বভাবতই অপ্তিম । সংযোগ বিচ্ছিন্ন হইবার পরে আরার যে শক্তি নিস্ক্রির দেহকে চালনা করিতে বায়িত হইত, আরা তাহা পুন: প্রাপ্ত হয়। মৃত্যুর পরে আরার প্রকৃত জীবন আরের হয়। কিন্ত সেই জাবন কি অবিনধ্র ? তাহা আমি জানি না। সীমাবদ্ধ অসীমের ধারণা করিতে আমি অক্ষম। কিন্ত ইহা জানি যে দেহের অংশ ব্যবহারে ক্ষরপ্রাপ্ত হয় বিলিয়াই দেহের বিনাশ হয়। কিন্ত হৈতক্তের এতাদৃশ বিনাশ সন্তব্পর নহে। এই অনুমান শান্তিদায়ক। যথন ইহা অসঙ্গত নহে। তথন ইহা স্বাকার করার ভয় কি।

পাপিগণের অনপ্তকালস্থায়ী শাস্তিতে আমার বিধাস নাই। ঈথরই একমাত্র অনসঙ্গ পদার্থ ; তিনিই একমাত্র চিস্তা-বেদনা-ইছোশক্তি-বিশিষ্ট সক্রিয় পুরুষ; আমাদের চিস্তা, বেদনা ও ইছে। তাঁহার নিকট হইতেই আমরা প্রাপ্ত হই। যতই তাঁহার অসীমত্ব চিস্তা কিব, শস্ই তাঁহাকে ক্রিবার অসাম্থা বোধ করি। যতই কম বুঝি, ততই বেশী ভক্তি করি। নতজাত্র ইইয়া বিল, "হে সমস্ত সন্তার সন্তা, তুমি আছ, তাই আমি আছি। তোমাতে চিন্ত স্থির রাখিয়া আমার সন্তার উৎসে আমি উপনীত হই। তোমাতে বুজি সম্পূর্ণ করাতেই বুজির সার্থকতা; তোমার অসীম সন্তায় নিম্জ্রিত হইয়া আমার মনঃ আনক্ষেপ্রহিয়, আমার অপূর্ণতা স্থ প্রপ্তি হয়।"

আমাদের ফ্রান্থের তলদেশে একটি বৃত্তি আছে, তাহাবার ই কল্মের দোষগুল আমরা বিচার করি। এই বৃত্তির নাম ধন্মবিবেক । এই বিবেক প্রভাবের অন্তরেই বর্তমান, কিন্তু অল্লসংখ্যক লোকেই ভাহার জংলন পালন কব। প্রকৃতির ভাষায় ভাহার আদেশ প্রদত্ত হয়। সংসাংক্র মধ্যে সে ভাষা আমরা ক্রমশ.ই ভূলিয়া যাই।

ন্ধরকে আমি ভক্তি কার, তাঁহার দয়ায় আমি অভিত্ত, কিন্তু তাঁহার নিকট কিছু প্রার্থনা করি না। তাঁহার নিকট কি চাহিব দ আমার জন্ম তিনি জগতের নিয়ম ভঙ্গ করিবেন? আমার জন্ম অপ্রায়ত ব্যাপার সংঘটিত করিবেন? যে জগৎ-শৃত্যলার জন্ম আমি তাঁহাকে ভক্তি করি, আমার জন্ম সেই শৃত্যলা ভদ্দ করিবার জন্ম অনুরোধ করিব পূ সেরপ প্রার্থনার জন্ম শান্তি হওয়া উচিত। আমি চাই, তিনি আমার ভুল সংশোধন করিয়া দিন, বদি সে ভূলে আমার বিপাদ হইবার সন্তাবনা থাকে।

ধর্মের বাহ্যিক রূপ ও ধর্ম এন পদার্থ নছে। ঈথর চাহেন জ্বস্তারের সেবা। জ্বাক্ষণট জ্বস্তারের সেবা সর্বব্যেই একরূপ।

বুদ্ধিবারা বিশাস দৃঢ়ীভূত হয়। সর্বাণেক্ষা সরণ ধর্মই সর্বোৎকৃষ্ট ধর্ম। আবোধ্য ও অবিরোধী অনুষ্ঠানের ধারা ধর্মকে আচ্ছাদিত করিয়া প্রচার করিলে সন্দেহ উপস্থিত

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Absolute

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Conscience

ছর। ঈখর অল্পকার ভালবাদেন না; তিনি আমাকে যে বৃদ্ধি দিয়াছেন, তাহার ব্যবহার করিব না, ইহা তাঁহার ইচ্ছা নহে। আমার বৃদ্ধি অভকে সমর্গণ করিতে বলার অর্থ, বিনি বৃদ্ধি দিয়াছেন, তাঁহাকে অপমান করা।

আমি প্রত্যেক ধর্মকেই মঙ্গলদায়ক বলিয়া মনে করি। মানবজাতির হুই তৃতীয়াংশ ইছদী, খুটান ও মুদলমান ধর্মের বাহিরে। কোটি কোটি লোক মুদা, বীশু ও মহম্মদের নামও কথনও শোনে নাই। ঈশ্বরকে যথন অন্তরের দঙ্গে পূজা করা হয়, তথন দকল পূজাই সমান। হৃদয়ের পূজাই পূজা, যদি আন্তরিক হয়, …তাহা হইলে কাহারও পূজা ঈশ্ব অগ্রাহ্য করেন না। পুণাবান হৃদয়ই ঈশবরের মন্দির। নৈতিক কর্তব্য-পালন ইইতে কোনো ধর্মেই অব্যাহতি দেয় না। প্রত্যেক দেশে প্রভ্যেক ধর্মেই দকলের উপরে ঈশ্বরকে ভালবাসা, এবং প্রতিবাদীদিগকেও আপনার মত ভালবাসাই দকল কর্তব্যের সার।

ষাহারা প্রকৃতির ব্যাখ্যাব্যপদেশে মান্ন্যের অন্তরে ধ্বংসের বীদ্ধ বপন করে, তাহাদিগের নিকট হুইন্ডে দুরে থাকিও। দস্ভভরে তাহারা মনে করে, যে একমাত্র তাহারাই জ্ঞানী, এবং তাহাদের কল্পপ্তই তুর্ব্বোধ্য ভদ্রকে সভ্য বণিয়া গ্রহণ করিতে বলে। মান্ন্য বাহা বাহা শ্রহা করে, সকলই তাহারা উৎপাটিত করিয়া পদদ্শিত ও ধ্বংস করে; ছংথার্ত্ত ক্ষনগণের শেষ সান্থনা তাহারা অপহরণ করিয়া লয়; ধন-ও-ক্ষমতাশালা লোকদিগের রিপুর চরিভার্যতার পথে একমাত্র বাধা তাহারা অপসারিত করিয়া ফেলে; মান্ন্যের হৃদয়ের গভীরতম প্রদেশ হইতে পাপের জল্প অন্তল্প ও সাধুজীবনপ্রাপ্তির সমস্ত আশা উন্মূলিত করে, এবং মানবজাতির উপকারী বন্ধু বলিয়া গর্কা করে। তাহারা বলে সভ্য ক্থনও অনিষ্ঠ করে না। সে কথা আমিও বিশ্বাস করি। আমি ইহাও বিশ্বাস করি, যে তাহারা যাহা বলে, ভাহা সত্য নহে।

উদ্ধৃত দর্শনের পরিণাম নান্তিকতা, আদ্ধ ভক্তির পরিণাম ধর্মোমাত্তা। এই উভরই বর্জন কর। ধর্মের পথে দৃঢ় হইরা থাক, দার্শনিকদের নিকট নির্ভয়ে বল, বে তুমি ঈশ্বরে বিশ্বাস কর। বাহারা পরমতাসহিষ্ণু তাহাদিগকে সদর ব্যবহার করিতে শিক্ষা দেও। হ্রতো ভোমাকে একাই পথ চলিতে হইবে; কিন্ধু তোমার অন্তর্যামী ভোমার সাক্ষী থাকিবেন, তাঁহার নিকটে বাহিরের সাক্ষীর মৃণ্য কি ?

বেইল প্রমাণ করিরাছেন ধর্মান্ধতা নাতিকতা হইতেও জনিষ্টকর। তাহা জন্মীকার করা বার না। কিন্তু একথাও সত্য, বে নিষ্ঠুর ও রক্তশিপান্থ হইলেও ধর্মান্ধতা হাদর-জালোড়নকারী একটি প্রবল বৃত্তি, বাহা মৃত্যুকে জ্বজ্ঞা করিতে শিক্ষা দের, এবং মান্থ্যকে বিপুল কর্মাণক্তি দান করে। ইহাকে বিদ বংথাচিত ভাবে চালনা করা বার, তাহা হইলে মহন্তমগুল ইহা হইতে উৎপন্ন হইতে পারে। কিন্তু ধর্মহীনতা কি করে? ধর্মহীনতা ও তার্কিক দার্শনিক প্রবৃত্তি জীবনের শক্তি ক্ষর করে, ছীন্তম স্বার্থবাধের মধ্যে হাদরের

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Philosophy

প্রবিদ র্তিদিগকে কেন্দ্রীভূত করিয়া হীনতার পক্ষে মানবাত্মাকে নিমজ্জিত করে, এবং আলফিতে সমাজের ভিত্তি মুর্বল করিয়া ফেলে। কেননা ব্যক্তিগত স্বার্থর মধ্যে সাধারণ অংশ এতই কম, যে ভাহা বিরোধী স্বার্থাংশ দমন করিয়া রাখিতে পারে না। নান্তিকভা হইতে যে রক্তপাত হয় না, তাহার কারণ নান্তিকদিগের শান্তি-প্রিয়তা নহে; যাহা মঙ্গলকর, ভাহার প্রতি ঔদাসীতাই এই কারণ। অধ্যয়নকক্ষে নিজে নিরাপদে থাকিতে পারিলে, আতার কি হইল না হইল, ভাহা গ্রাহ্ম করিবার ভাহাদের প্রয়োজন নাই। ভাহাদের মত্বারা নরহতা। হয় না সত্য, কিন্তু জন্ম প্রতিক্ষে হয়, কেন না, যে নীভিবারা মান্ত্রের বংশরুদ্ধি হয়, ভাহার ধ্বংশ হয়। মান্ত্র হইতে মান্ত্র্যকে ভাহারা পূথক করে, ভাহাদের সমস্ত ভালবাসা গৃত্তু স্বার্থপরতায় পরিণত হয়।

দার্শনিকদিগের ঔদাসীতা যথেচ্ছাচারী রাষ্ট্রের শান্তির সমতৃল্য। এই শান্তি মৃত্যুর শান্তি। যুদ্ধ ইহা অপেক্ষা অধিক ধ্বংসকারী নহে।

যদিও ধর্মান্ধতার অব্যবহিত ফল তথাকথিত "দার্শনিকতার" ফল অপেক্ষা আধিকতর অনিটকন, ইহার প্রবর্তী ফলের অনিষ্টকারিতা ভাচা অপেক্ষা অনেক কম।

Profession de foi গ্রন্থের দিতীয় খণ্ডে ক্লগে। এখরিক প্রত্যাদেশের থাকিকতা প্রধাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। মান্থ্যের বৃদ্ধি প্রত্যাদেশের সভ্যতা সম্বন্ধ কোনও মীমাংসার উপনীত হইতে অক্ষম। বাইবেলের সরলতা ও মহন্তই প্রত্যাদেশের প্রকৃত্তম প্রমাণ। খৃষ্ট যে কেবল মান্থ্যমাত্র ছিলেন না, তাঁহার বিনয়নম্র আচরণ ও চরিত্রের বিশুদ্ধি, তাঁহার জ্ঞান-গন্তার বচনের মাধ্য্য, তাঁহার ব্যক্তিন্তের মহিমা এবং তাঁহার উপদেশের মহন্ত্রারাই তাহা প্রনাণিত হয়। সক্রেটিশ দার্শনিকের জীবন বাপন করিয়াছিলেন, দার্শনিকের মন্তই মৃত্যু বরণ করিয়াছিলেন। বিশুর জীবন ও মৃত্, উত্তর্গই ঐখরিক-ভাবাপন্ন। বিশুর চরিত্রের মন্ত মহৎ চরিত্র বাইবেল-লেথকগণ কোথায় গাইয়ছিলেন ? এমন মহৎ চরিত্রনীতির উৎস কোথায় বর্ত্ত্যান ছিল ? এতাদৃশ চরিত্রের স্কৃষ্টি ও এতাদৃশ সভ্যের আবিষ্কার বিশুর বাস্তব জীবন অপেকাও অণোকিক ব্যাপার। তাঁহার সম্বন্ধে যুক্তিতে যে সন্দেহের উদয় হয়, হাণ্যের নিশ্চিতি থারা তাহা বিশ্বিত হয়।

### Remanticism

ক্ষেত্র মত ত্র্বিণ চরিত্র ও থৌন বিষয়ে শিথিণ-নীতি ব্যক্তির মুথে এই সকল উক্তি বিশ্বয়কর বলিয়া মনে হয়। কিন্তু ক্ষেত্র, র সমগ্র চরিত্রই তাঁহার ভাব-প্রবণতা দারা সম্পূর্ণরূপে প্রভাবিত এবং তাঁহার বুদ্ধি ও ইচ্ছা তাঁহার অমুভূতির বনীভূত। এই অমুভূতি কত প্রবল ছিল, তাহা পূর্ব্বোদ্ধত হিউমের উক্তি হইতে বুনিতে পারা যায়। তাঁহার ঈগরামুরাগ, বর্ষুপ্রীতি, দরিদ্বের প্রতি অমুকম্প', প্রাকৃতিক সৌন্ধ্যের মধ্যে আত্মবিশ্বত নিম্ভলন প্রভৃতি বেমন তাঁহার ভাবালুতার ফল, আসক্ষণিপা প্রভৃতিও সেই উৎস ইইতেই উদ্ভূত। তিনি

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Feelings

অমুভূতির উপাসক ছিলেন, এবং ভাষাবেগের আনন্দে মগ্ন হইয়া থাকিতে ভালবাদিতেন। অমুভূতিশারা উত্তেজিত করনা তাঁহার যৌন লিপার উশোধন করিলেও জ্লয়ের মহত্তম প্রবৃত্তি-সমূহও তাহা বারা উৰুদ্ধ হইত। তাঁহার ধর্মত ও রাজনৈতিক মতও এই অনুভূতি-প্রভাবিত: এবং তাঁহার সৃষ্ট সাহিত্যও অনুভৃতির রাগে রঞ্জিত। ইয়োবোপের Romantic movement এর ভিনিই সৃষ্টি কর্তা। প্রজ্ঞাবাদিগণ সর্কবিষয়ে যুক্তিকেই বিচারের শানদত্ত রূপে গ্রহণ করেন। কিন্তু কুলো যুক্তি অপেক্ষা জ্বনর বৃত্তিকেই প্রাধান্ত দিতেন। পাস্কালের মতো তিনিও বলিতেন, "হৃদয়েরও যুক্তি আছে, যাহা মন্তকে ব্ঝিতে পারে নাত।" স্থারের অন্তিত্ব প্রমাণ করিতে পূর্ববর্তী দার্শনিকগণ বে সমন্ত যুক্তির প্রয়োগ করিতেন, সে সকলই বিদ্ধির যক্তি<sup>8</sup>। কিন্তু ক্রেণা বিদ্ধির উপর নির্ভর না করিয়া মামুষের জ্বারের মধ্যে স্বীশারের অভিত্বের নিদর্শন অবেষণ করিয়াছিলেন, এবং তথায় ধর্মাধর্ম-জ্ঞান, ভক্তি, শ্রদ্ধা-মিশ্র ভয়, উন্নত জীবনের আক জ্লা প্রভৃতির মধ্যে ঈশ্বরের অন্তিত্বের নিশ্চিত প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ধর্ম, সাহিত্য, রাজনীতি ও সামাজিক ঝাপারে অমুভূতিদারা প্রভাবিত হওয়াই Romanticism । ভাবে বিগলিত হওয়া, দরিদ্রের তু:থে অঞাবিসর্জ্জন, বিলাস-বত্ল কোলাহলপূর্ণ নাগরিক জীবনে বিভ্রম্বা, পল্লার শাস্ত, সন্তুষ্ট, সরল জীবনে প্রীতি, সম্পাদ বিরাগ, দাহিদ্যোর স্বৃতি প্রভৃতি Romanticism এর বিশেষত্ব। ফলোর পূর্ববর্ত্তী লেথকদিগের মধ্যে কাহার ভ কাহারও রচনায় এই সকল লক্ষণ সল্লাধিক পরিমাণে লক্ষিত হইলেও, তাঁহার হত্তে এই ভাব পরিণতি লাভ করিয়াছিল।

# ভিরোধান

১৭৭৮ সালের ২০মে তারিখে Girardin নামে এক জন ধনী ভদ্রলোক ক্ষুসোকে তাঁহার দরিক্ত আবাস হইতে লইমা গিয়া পাগারিস হইতে নয় মাইল দূরে Ermenville নামক গৃছে প্রতিষ্ঠিত করেন। এই স্থর্গতুল্য উন্থান-গৃহে ক্ষুসো পরম শান্তি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তাহার স্বাস্থ্যেরও কিঞ্চিৎ উন্নতি লক্ষিত হইয়াছিল। কিন্তু ২রা জুন তারিখে হঠাৎ তাঁহার মৃত্যু হয়।

মৃত্যুর পূর্ব্বে ক্ষণো যথন তাঁহার কেইই নাই বলিয়া বিণাপ করিয়াছিলেন, তথন তিনি জানিতেন না, বে বর্ত্তমান ও ভবিশ্বং তিনি জন্ধ করিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যুর পূর্বেই তাঁহার গ্রন্থাবলীর ছন্ন সংক্ষরণ এবং La Nouvelle Heloiseএর দশ সংক্ষরণ প্রকাশিত হইয়াছিল, এবং তাঁহার বাণী বছলপ্রচারিত হইয়া পড়িয়াছিল। ১৭৮২ সালে তাঁহার Confessionsএর প্রথম ভাগ এবং Reveries প্রকাশিত হয়, এবং তাহাঁঘারা পাঠকের মন বছল পরিমাণে প্রভাবিত হয়। ১৭৮০ সালে ফ্রান্সের য়াণী ও রাজপুত্রগণ

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Rotionalist

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Feeling

The heart has reasons, which the head cannot understand

<sup>4</sup> Intellectual arguments

সহ অৰ্দ্ধ ফ্ৰান্স Petipliers বাপে বেধানে তাহার দেহ সমাহিত হইরাছিল, তথার গিরা আপনাদের প্রদা-ভক্তি নিবেদন করিয়াছিল এবং তদবধি এই উন্মাদ পণ্ডিতের সমাধিকেতা ফ্রান্সের তীর্থক্ষেত্রে পরিণত হইরাছে। "লাশনিক"গণের বিষদিশ্ব সমালোচনার তাঁহারা ৰশঃ বিন্দুমাত্রও কুল হয় নাই। ফ্রাম্সের যুবকরণ দেখিয়াছিল ভার্ণির অধিস্বামী ভণটেয়ার ক্লোর মৃত্যুর একমাস পূর্বে বিপুল ঐথর্য্যের মধ্যে পরলোকে গমন করিয়াছিলেন, কিন্ত ৰহু তঃথ কটের মধ্যেও স্বায় মত হইতে বিচ্যুত না হইয়া কলো মৃত্যু পর্যান্ত সাধায়ণের একজন পাকিম।ই চলিয়া গিয়াছেন। ভাবী ফরাশী বিপ্লবের নামকগণ—গাঁধারা পরে পরস্পারের বিনাশদাধন করিয়াছিলেন—বার্ণেস্, ড্যাণ্টন, কার্ণে, বিল্ড, ড্যায়েন্, ম্যানন রোলাগু —সকলেই মিলিত হইয়া ক্সোর প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ক্সোর Discourse on Inequalityর ব্যাখ্যা করিষা ব্রিসো কারাদত্ত ভোগ করিয়াছিলেন। রোব্দ্পিয়ার রাজ্ঞনৈতিক জাবনে প্রেশ করিবার পুর্বেক্িনার মত অন্তুসবণ করিবেন বলিয়। প্রতিজ্ঞ ক্রিয়াছিলেন, এবং ১৭৯৪ সালে যখন তিনি অপ্ততিহন্দা ক্ষমতালাভ ক্রিয়াছিলেন, তথন ৭ই মে ভারিখের প্রশিদ্ধ ব্জৃতায় তিনি ক্রণোর প্রতি Encyclopedistগণের শক্ততার প্রতিশোধ গ্রহণ করিয়াছিলে। বিগবের পক্ষ হইতে তিনি রুপোর প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করিয়া তাঁহাকে বিপ্লবেয় অগ্রদ্ত এবং মান্ব-জাতিব শিক্ষাগুরু বশিয়া অভিনন্দিত করিয়াছিলেন। ক্বতজ্ঞ বৈপ্লবিক্সণ বিপুল সম্মানের সহিত তাঁহার দেহ নির্জন Peupliers ছাপ হইতে আনিয়া প্যারিশেব Pantheonএ সমাহিত করিছাছিল। Constituent Assembly গুত্তাগার মন্মর মৃতি ফ্রাঞ্লিন ও ওয়া সংট্নের মৃতির সন্মুখে প্রতিষ্ঠিত •हेशाहिल ik

### রোমারোলার ম

ক্সোর প্রভাব রাজনাতিতেই সামাবদ্ধ ছিল না। জার্মাণ দর্শন ইহার ছারা বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হইয়ছিল। Romain Roland লিখিয়াছেন Emile পাঠ করিয়া ক্যাণ্ট, মুশ্ধ হইয়াছিলেন। তিনি লিখয়াছেন, "এক সময় ছিল, যথন মনে করিতাম জ্ঞানই স্বাণিকা গৌরবের বস্তা। এইজন্ত গর্বভরে অজ্ঞ লোকদিগকে অবজ্ঞা কয়িতাম ক্সনো আমার চক্ষু খুলিয়া দিয়া মিখ্যা শ্রেষ্ঠাভাভিমান ভালিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার নিকটই মায়্মকে সম্মান করিতে শিথিয়াছিলাম।" Social Contractএর প্রভাবত Kantএয় উপর কম ছিল না। "যে স্বাধীনতা মায়্রের বিশেষ্ড্" তাহার ধা । তিনি এই গ্রন্থ হইতেই পাইয়াছিলেন। \* \* \* জার্মাণির Sturm and Drang আন্দোলনের নায়বর্গণ লেসিং ও হাডার হইতে আরম্ভ করিয়া গেটে ও সিলার পর্যন্ত সকলেই—ক্সনোর মন্ত গ্রহণ করিয়াছিলেন। সিলার ক্সনোর বন্দনাস্থ্যক একটি গীতি কবিতাও লিথিয়াছিলেন।

ক্লণোর মধে। বিভিন্নমূখী প্রতিভার একত সমাবেশ হইরাছিল। তাঁহার চিস্তাই যে কেবল বিপ্লবমুখী ছিল, ভাহা নহে। তাঁহার রচনার রীতিবারা বেদনার প্রকৃতি ও

<sup>\*</sup> Vide Romain Rolland's Rousseau (Living Thoughts Library) P. 24

বেদনা-প্রকাশের ভঙ্গীতেও বিপ্লবের সৃষ্টি হইয়াছিল! ভবিয়তের কলারীতি তিনি রূপান্তরিত করিয়াছিলেন। তাঁয়ার বাক্পট্তা অসাধারণ ছিল। এক বস্থুএ ব্যতীত আনজে এ ক্ষেত্রে তাঁয়ার প্রতিষ্ণাই কেছ ছিল না। প্রাচীন গ্রীক ও রোমান বাগিতা তিনি প্রক্ষজীবিত করিয়াছিলেন। তাঁয়ার কতিপয় রচনার বাক্পট্তায় একান্তই আভত্ত হইয়া পড়িতে হয়। তেমহিনিদের রচনার 'ম্বমা, উচ্ছিতি এবং জালামর প্রবাহে তাঁয়ার রচনা সমৃদ্ধ। মনের নিভ্ত চিন্তার রূপায়নেও তিনি মদক্ষ ছিলেন। তাঁয়ার রচনা-কৌশলে তাঁয়ার চিন্তা বাল্ডমুখ হইয়া পাঠকের সম্মুখে আবিভূতি হয়। তাঁয়ার রচনা-কৌশলে তাঁয়ার চিন্তা বাল্ডমুখ হইয়া পাঠকের সম্মুখে আবিভূতি হয়। তাঁয়ায় Confessions পাঠকের মর্মাপ্রশা করে। তাঁয়ার সমন্ত দোষ-গুণের মূল, তাঁয়ায় মানিক ও দেহাভান্তরীল বৈশিষ্ট্য, তাঁয়ার আয়মগ্রতার অবশুভাবী ফল। নামাজিক প্রথা ও সাহিত্যিক রীতি জ্বাছ্ করিয়া, তিনি কেবল নিজের কথাই কহিয়াছেন। তিনি সত্য জ্বামির" সন্ধান পাইয়াছিলেন। মনের জন্ধকার কক্ষে তিনি বে বে রেখা অন্ধিত দেখিতে পাইয়াছিলেন, তায়ারই জন্মগরন করিয়াছিলেন। স্কের সহস্র লোক যায়া দমন করিয়া রাখে, তিনি নির্লজ্জ ভাবে আপনাকে নয় করিয়া তায়া প্রকাশিত করিয়াছেন। আধুনিক মান্তবের মনকে তিনি মুক্তি দিয়াছেন, এবং শৃক্ষল ভয় করিয়া আপনাকে জানিতৈ ও প্রকাশ করিতে শিথাইয়াছেন।

"এই নৃতন জগৎকে প্রকাশিত করিবার জন্ম তাঁহাকে নৃতন বন্ধনমূক্ত ও অধিকতর নমনীয় ভাষার সৃষ্টি করিতে হইয়াছিল। তিনি লিখিয়াছেন "আমার শৈলী আমি বাছিয়া লইয়াছিলাম। তাহার একরণতা রক্ষা করিবার চেটা করি নাই। যাঁহা আসিয়া পড়িয়াছে, তাহাই গ্রহণ করিয়াছি। নাহা অসুভব করিয়াছি, তাহা বেমন দেখিয়াছি, বিনা বিধায় প্রকাশ করিয়াছি, ফলের কথা ভাবি নাই। বিগত ঘটনার এবং ওজ্ঞাত বেদনার স্মৃতির মধ্যে অবগাহন করিয়া আমি আমার মনের অবস্থার বিবিধ চিত্র ক্ষিত্র, একটি ঘটনার সমকাণীন অবস্থা, বিতীয়টি বর্ণনকংলের অবস্থা।\*\*\*

ছল ও ভাবাবেগের এই প্রাচ্থা বিশৃত্বালায় পর্যাবদিত হইতে পারিত। কিন্তু ক্লেনার সহজাত স্থমাবোধ তাহা হইতে দেয় নাই। ১৭৬০ সালে তাহার মুদ্রাকরকে তিনি লিথিয়াছেন "আমি প্রধানতঃ গায়ক, রচনাশৈলীতে স্থমার মুলা আমার নিকট এত অধিক, যে স্থামতার অধ্যবহিত পরেই, এমন কি সত্যান্থগতির পূর্ব্বেও তাহার স্থান।" প্রয়োজন হইলে এই স্থমার জন্ম আথ্যামের সত্যান্থগতি বিসর্জ্জন দিতেও তাহার কৃষ্ঠা ছিল না। স্থমারক্লার জন্ম ইচ্চাপূর্বক ব্যাকরণের নিয়ম লত্ত্বন করিয়াছেন। তাহার কাছে ছন্দের স্থান ভাবের পূর্বে। তিনি বাক্য ও বাক্যাংশগুলি প্রথমে মনের মধ্যে গাহিয়া লইতেন, তাহার পরে তাহাদিগকে শব্দে প্রথিত করিতেন। তিনি যে একজন বড় গল্ম কবি ও ফরালী Romanticismএর অপ্রান্ত ছিলেন, তাহার ছন্দ ও ছন্দরীতি, তাঁহার ভাবাল্তা এবং তাহার প্রত্যর সকলেয়ত, বিষয় বিবেচন! করিলে তাহাতে সন্দেহ থাকে না।

Chateaubriand এবং La-Maitine ফানো হইতেই উদ্ভূত হইয়াছিলেন। Michelet ও George Sandএর মধ্যে তিনি অন্তপ্রবিষ্ট।

"শিক্ষাসম্বন্ধীয় আধুনিক সকল মতই ক্লোর Emile দ্বারা প্রভাবিত। জেনিভার প্রানিক্তম নব শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ক্লোর নামে প্রতিষ্ঠিত। নিজের সম্বন্ধে তুর্বল ইইয়াও তিনি ধর্মবিবেক-সম্বন্ধে দৃঢ় অথচ কঠেরেতাবজিত, স্থাপ্তই, শ্লাঘ্য চালক বলিয়া পারগণিত ইইয়াছিলেন। সত্য চরিত্রোৎকর্য-আবিষ্কারে তাঁহার একটি উদার সহজাত পটুতা ছিল। তাঁহার অসুমত চরিত্র-নীভিতে উপ্রতা অথবা অসহিষ্ণু দার্চ্য ছিল না। তাহা পরিবেশ-নিরপেক্ষ ছিল না, এবং কোনও বিশেষ তত্ব অথবা বিশ্বাসের উপর প্রতিষ্ঠিতও ছিল না। তাহার মূলে ছিল গভীর সহাম্ভৃতি এবং মান্ত্রের তুর্বল্তার প্রতি অনুকল্পা। তাহা মানুষ্বের ভারামুগত প্রারাজনের উপ্রোজনের উপ্রোগী ও জীবস্ত ছিল।

"অবচেতন মনের ধার উদ্ঘাটিত করিয়া তিনি তাহার অবজ্ঞাত ও দমিত সম্পদ এবং Libidoর রহস্ত সাহিত্যে প্রকাশিত করিয়াছিলেন। ফ্রায়েড তাঁহার নিকট অংশতঃ ধাণী।

"টলইয় তাঁহায় নিকট হইতেই যৌবনে "বজাঘাতা" প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যুবক টলইয় ক্ষােশ্ব চিজ্ঞ-সমন্ত্রিত একটি পদক পাবিত্র মূর্ত্তির মত শ্রদ্ধাভরে গলদেশে ধারণ করিতেন। তাঁহার নৈতিক পুন-র্জন্ম এবং তাহার Isanaia Poliana বিভাগয় ক্ষােশার উপদেশ ও দ্টান্তের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। জীবনের শেব দিন প্যাস্ত তিনি তাঁহাকে স্মরণ করিতেন। ধর্ম ও কলা, উভয়ত্রই তুলাক্রপে উভয়ের মাধ্য সাদৃশ্য ছিল। টলইয় লিধিয়াছেন "ক্সাের রচনা আমার ক্রেয় এতই স্পর্ণ করে, যে আমার বিশ্বাস আমিও ঐক্রপ লিথিতে পারিতাম।" সত্যই তিনি ক্রোর লেথাই প্নরায় লিধিয়াছেন। তিনি বর্ত্তমান যুগের Jean Jacques। বর্ত্তমান যুগের চিস্তার উপর ক্রণাের প্রভাবের এখনও শেষ হয় নাই। যুবক জাপান এবং নম্ব চীন তাঁহার শিক্ষা গ্রহণ করিয়াছে।"

ইহার পরে রোমা। রোলা। তাঁহার ব্যক্তিগত ক্রতজ্ঞতা ব্যক্ত করিয়া লিখিয়ছেন, "বে লেমান্ হ্রদের চতুর্দিকে তাঁহার অন্তর অনবরত ঘুরিমা বেড়াইত বলিয়া কনো লিখিয়াছেন, তাহার তীরে ভ্রমণকালে আমি অনেকবার তাঁহার ছায়ার স্বাক্ষাৎ পাইয়াছি। ভিলনিউভের গৃহে বলিয়া বথন আমি এই পংক্তিগুলি লিখিতেছি, তথন বাতায়নের ভিতর দিয়া Clarens এর উপসাগর ও সাক্দেশ আমার দৃষ্টিগোচর হইতেত্যে। তাহার শীর্ষদেশে বৃক্ষরাজির মধ্যে জুণির গোলানারগরজিত অ্থাতুর গৃহ দাড়াইয়া আছে।"

# সপ্তম অধ্যায়

# জার্মানিতে আলোক বিস্তার

(:)

# লাইকনিট্জ

পূর্বে উক্ত হইয়াছে ইংলণ্ড ও ফ্রান্স হইতে জ্ঞানালোক জার্মানিতে বিশ্বত হয়।

এই আন্দোলনের ফলে জার্মানিতেও ব্যক্তি-খাতস্ত্রাবাদের বহল প্রদার হয়। কিন্তু জার্মানিতে

এই আন্দোলন প্রথমে দার্শনিক আলোচনার মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল, ব্যবহারের ক্ষেত্রে ইহার
প্রয়োগ হয় নাই। লেসিং ও হার্ডারের সাহিত্যিক প্রতিভার ফলে ইহা "লোকায়ও দর্শনের" কলি প্রাপ্ত হয়। জার্মানিতে এই সময়ে যে জাতীয় সাহিত্যের উদ্ভব হয়, তাহার সহিত্ত
সংযোগের ফলে এই আন্দোলন ইংলণ্ডের আন্দোলনের স্তায় সন্দেহবাদে পরিণত হয় নাই,
ফ্রান্সের আন্দোলনের স্তায় রাজনৈতিক কোলাহলেও পর্যায়াসত হয় নাই। ইংলণ্ডে বস্তবাদের

এং জার্মানিতে অধ্যায়াবাদের প্রদার হইতে ইংরেজ ও জার্মান জাতীয় চরিত্রের বৈশিট্যের
পরিরয় প্রাপ্ত হওয়া য়য়। কেহ কেহ বলেন ফরাসা মনের ঝোঁক ক্ম্ম চিন্তার দিকে, ইংরেজ
মনের ঝোঁক চিন্তার স্পষ্টতার দিকে, জার্মান মনের ঝোঁক চিন্তার গভারতার দিকে। সেইজ্লস
ফ্রান্স হইয়াছে গণিতের দেশ, ইংল্ড হইয়াছে প্রয়োগ কৌণলের দেশ, এবং জার্মানিত অধ্যাত্মবাদ
প্রাপ্ত করিয়াছে।

লাইবনিট্জ ও উল্ফ্ জার্মানিতে এই নবযুগের প্রবর্তক। জার্মানিতে নব্যদশনের জনক বশিয়া লাইবনিট্জের নাম উল্লিখিত হয়। লাইবনিট্জের দর্শনে বিবিধ দার্শনিক চিস্তার সমন্বয়ের চেষ্টা দেখিতে পাওয়া ধার। দে-কার্ত্ত হইতে উদ্ভূত যে চিস্তা ম্পিনোজার সর্বোধরবাদে পরিণতি লাভ করিয়াছিল, ভাহার সহিত বেকন এবং লকের প্রভাক্ষবাদের সমন্বয়ের জন্ত তিনি চেষ্টা করিয়াছিলেন। উভয়বিধ মতের কিছু কিছু গ্রহণ করিয়া উভয়ের মধ্যে সামপ্রকা বিধানের প্রয়ায় করিয়াছিলেন। তিনি অধ্যাত্মবাদী ও দেকার্ত্তের সহজাত প্রভাৱের সমর্থক, এবং লকের প্রভাক্ষবাদের বিরোধা ছিলেন। জাবার বাক্তিস্বাতম্ব্রাদী রূপে তিনি ম্পিনোজার বিক্ষরবাদী ছিলেন। প্রথমে তিনি উগ্র ব্যক্তিস্বাতম্ব্রাদী ছিলেন। ক্রিনোজার দর্শনের জন্মনীলনের ফলে এই উগ্রভা বছল পরিমাণে হ্রাস প্রাপ্ত ইয়াছিল। তাঁহার পরিবর্ত্তিত মত লকের দশনের জন্মনীলন্দারা আবার পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল।

১৬৪৬ সালে লাইপজিগ নগরে লাইব্নিইজের জন্ম হয়। তাঁহার পিত। লাইপজিগ

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Speculative

বিশ্ববিস্থান্যের কর্মনীতির অধ্যাপক ছিলেন। লাইপজিক এবং জেনা বিশ্ববিস্থালয়ে বাইবনিট্জ শিক্ষালাভ করিয়ছিলেন। কুড়ি বংসর বরসে "ডাক্তার" উপাধি লাভ করিয়া কিছুদিন তিনি মেয়েন্স্এর ইলেক্টরের কুট্ নৈতিক বিভাগে কাজ করিয়াছিলেন। এই সময় তিনি প্যারিস ও লগুনে গমন করিয়াছিলেন। হেগ নগরে তিনি স্পিনোজার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। ইহার পরে তিনি চানোবারের গ্রন্থাগারিক নিযুক্ত হন। তাঁহার জাবনের অবশিষ্ট কালের অধিকাংশ হানোবার নগরেই অতিবাহিত হইয়াছিল। প্রাসিরার বিদ্যা রাণী গোফিয়া সারলোট্এর সহিত তাঁহার বিশেষ সৌহার্দ্য হইয়াছিল; এবং তাঁহার প্ররোচনায় তিনি তাঁহার Theodicee নামক গ্রন্থ রচনা করেন। ১৭০০ সালে তাঁহারই চেটায় বালিনের বৈজ্ঞানিক পরিষংই প্রতিন্তিত হয়, এবং তিনি পরিষদের প্রথম সভাপতি নিযুক্ত হন। সমাট ষষ্ঠ চার্ল্য ১৭১২ সালে তাঁহারে তাঁহার কাউনিদিলের সভা নিযুক্ত করেন, এবং ব্যারণ উপাধিতে ভূষিত করেন। ইহার পরে অনেক দিন তিনি ভিয়েনাতে অবস্থান করেন। ভিয়েনাতেই তাঁহার Monadology রচিত হয়। পোপ তাঁহাকে তাঁহার গ্রন্থাগারের অধ্যক্ষ পদ দিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি তাহা প্রত্যাখ্যান করেন। ১৭১৬ খুটাকে তাঁহার মৃত্যু হয়।

খোরেগলাব লিখিয়াছেন, ভারিস্টটেলের পরে যে সকল প্রতিভাবান্ ব্যক্তির জন্ম হইয়াছে, ল'ইবনিট্র তাহাদিগের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ। তাঁহাব সর্ব বিষয়ে প্রবেশক্ষম তীক্ষ বৃদ্ধির সহিত অসাধারণ পাণ্ডিভাের মিলনের ফলে যে প্রতিভার উদ্ভব হইয়াছিল, তাহা অতুলনীয়। জেকব বাহমের পরে লাইবনিট্রই প্রথম উল্লেখযোগ্য জার্মান দার্শনিক। তাঁহার আবিভাবের জন্ম জার্মানি গর্ব অফুভব করিতে পারে। তিনিই জার্মানিতে দর্শনশান্তের প্রতিষ্ঠা করেন। তুর্ভাগাক্রমে বহু কার্যে শিপ্ত থাকার জন্ম তিনি তাঁহার সমস্ত দর্শনের স্থ-সম্বদ্ধ বিববণ দিয়া য়াইতে সক্ষম হন নাই। তাঁহার লিখিত প্রাবলী এবং প্রবদ্ধ সকলেই তাঁহার দার্শনিক মত বিবৃত হইয়াছিল।

লাইবনিট্জের দর্শনের মূল কথা ছইটি—-তাঁহার মনাদ্বাদ এবং তাঁহার প্রাক্ প্রতিষ্ঠিত সঙ্গতিবাদ । এতথাতীত জ্ঞানের উৎপত্তি এবং প্রকৃতি-সম্বন্ধেও তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন, এবং সে সম্বন্ধে তাঁহার এক বিশিষ্ট মতবাদও আছে। তাঁহার প্রাক প্রতিষ্ঠিত সঙ্গতিবাদ প্রকৃত সমস্থা এড়াইয়া ষাইবার প্রচেষ্টামাত্র; ইহাছারা কোনও সমস্থার সমাধান হয় নাই। কিছু তাঁহার মনাদ-বাদ স্থানে স্থানে স্ব-বিরোধছাই হইলেও, ইহাছারা বৈজ্ঞানিক প্রগতির প্রচুর সাহাষ্য হইয়াছে। জ্ঞান সম্বন্ধীয় হার মতে দে-কাত্তের সহজ্ঞাত প্রতায়বাদ এবং লক্ষের মতের সম্বন্ধ-সাধনের চেষ্টা আছে। তাঁহার মতে ক্যাণ্টের দশনের পূর্ব্বাভাসও প্রাথাই ছওয়া যায়।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Elector of Mayence

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Academy of Science

<sup>3</sup> Theory of Pre-established harmony

#### मनाम विख्डान

विश्वत मुन्डवृदक नाहेबनिएक मनाम नाम मिम्नाह्म । विश्वत मृन् डव्हत्क न्त्रिताका ৰ্শিয়াছিলেন "দ্ৰা" বা সং পদাৰ্থ। লাইবনিট্জের মনাদও দ্ৰব্য। কিন্তু স্পিনোজার দ্ৰব্য এক ও অবিতীয়; লাইবনিট্জের মনাদ অসংখ্য। ডিমোক্রিটাস হইতে আরম্ভ করিরা ছব্দ প্রাস্ত সকল প্রমাণুবাদিগণ প্রমাণুদিগকে জগতের মূলতত্ত্ব বিলয়ছিলেন। দে-কার্ত্ত ছুইটি মলভব্ব স্বীকার করিয়াছিলেন, এবং ছুইটিকেই ক্রব্য বলিয়াছিলেন। তাহার মধ্যে চৈত্র-ক্লপ দ্রব্য বছদংখ্যক। স্পিনোজা জড় ও চৈতত্তকে একই দ্রব্যের বিভিন্ন গুণ বলিয়াছিলেন। লাইবনিট্জের মতে এক প্রকৃতিবিশিষ্ট ছইলেও দ্রব্যের সংখ্যা অনন্ত। স্পিনোলার দ্রব্য অসীম, ভাহার ব্যক্তিত নাই। তাহার বিকারসকল<sup>১</sup> সেই অসমী সমুদ্রে ক্লণস্থায়ী বুদ্রুদ মাত্র। পরমাণুবাদিগণের পরমাণু জড় বস্তু, তাহারা অতি সক্ষ হইলেও স্থানব্যাপী এবং चक्रण: कत्रनात्क विভাজা। বিভাজা পদার্থ কথনও মূলতত্ব বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না। লাইবনিট্জের মতে জগতের মূলতত্ত্বের তুইটি ধর্ম্ম থাকা আবশ্রক—অবিভাজ্যতা এবং বাস্তবভা। কোন ও পদার্থ বস্তত্ত্বীন হইলে, নিরাধার গুণমাত্র হইলে, তাহাকে বাস্তব পদার্থ বলা যায় না। व्यविভাজাত। এবং বাস্তবতা ধাহার নাই, তাহা মূলতত্ব হইতে পারে না। গণিতের বিন্দু অবিভাজা বটে, কিন্তু তাহার বাস্তবতা নাই। তাহা কলনামাত্র। ব্যাপ্তিকেও মূলতত্ব বলা ৰাব না, কেননা ইহার বাস্তবভা থাকিলেও, ইহা অসংখ্য অংশ বিভাজ্য। পাইবনিটজের মতে উপরোক্ত তুই গুল কেবল শক্তিরই আছে। শক্তি জড়পদার্থ নহে, কিন্তু বাস্তব; অবিভাজ্য, কিছ সক্রিয়; অংশহীন, কিন্তু সর্ব্বগ্রাহী; অনুখ্য ও অপ্শুগ্র, কিন্তু যাবতীয় বস্তুর ভূতিভূমি ও সার। লাইবনিটজের মনাদ শক্তিবরূপ, বিখের সারভূত আদি বস্তু। মনাদগণই বাস্তৰ জগৎ, সমগ্ৰ জড় ও আত্মিক জগতের ভিত্তিমূলক উপাদান। ইহার। "বিশেষ", এবং সংখ্যার অনন্ত। পরমাণুদিগের মতো তাহার। নির্জীব ও নিশেচ্ট নহে। প্রাণ ও গতিবার। ভাহারা সঞ্জাবিত। প্রমাণুদিগের গুণের ভেদ নাই, একটি হইতে অক্টাকৈ চিনিবার खेशात नाहे। किन्छ मनामग्रन दिख्ति ख्रांबिक, क्यान इटें मनामटे धक्त्रभ नहा। মনাদের প্রকৃতির ব্যাধ্যার জন্ম লাইবনিটজ গুণ-সংযোজিত ধহুর সহিত তাহার উপমা দিরাছেন। ধমুর মধ্যে যে শক্তি নিহিত আছে, বাধা অপসারিত হইবামাত্র ( গুণ কাটির। मिवामाळ ) त्रहे मुक्ति न किन्न इहेबा পড়ে। किन्नावलो मुक्तिहे त्व मनात्मन चन्नुभ, वान्नश्वान লাইবনিট্জ ভাহা বলিয়াছেন। এই শক্তিবশভঃ, স্থিতি-স্থাপক দ্রব্যের মতো সক্রিয় বলিয়া मनाम प्रकार वर्षनिमान। देशाया श्वरूपात विश्वकर्यन-धर्य-युक्त। यादा प्रकारक मृत्त तार्थ, আপনার মধ্যে প্রবেশ করিতে দেয় না, তাছাই মনাদের বাজিত। এই ব্যক্তিত্ববশতঃই মনাদের বছত। অক্ত মনাদের অভিত্ব না থাকিলে, কেবল একটিমাত্র মনাদের অভিত সম্ভবপর হইত না। ব্যক্তিত্বের প্রত্যন্ন বহুত্বের প্রত্যরের সহিত সম্বন্ধ। কিন্তু অসংখ্য मनारमत्र चिख्य थाकिरमञ्ज, रकान्य मनारमत्रहे चक्र रकान्य मनारमत्र छेशात रकान्य अधार

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Sub-stauce

নাই। তাহাদের এমন কোনও বাতায়ন নাই, যাহা দিয়া বাহির হইতে কিছু তাহাদের
মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে; অথবা তাহাদের মধ্য হইতে কিছু বাহিরে যাইতে পারে।
একমাত্র ঈশ্বর ব্যতীত কেইই মনাদের স্ষ্টি অথবা ধ্বংস করিতে পারে না। তাহারা স্বয়্বং
প্রতিষ্ঠ এবং সম্পূর্ণভাবে স্থ-নিয়ন্তিত। প্রত্যেক মনাদ এক একটি ক্ষুদ্র জগৎ, স্বীয় নিয়মান্ত্রসায়ে
বিকাশশীল। অভ্যান্ত মনাদ তাহার পক্ষে যেন অন্তিত্বহীন। এই ভাবে পরস্পার সম্বন্ধহীন
ইইলেও, অন্তদিক হইতে দেখিলে মনাদগণ সর্ব্ব্রাহী। প্রত্যেক মনাদে অভ্যান্ত মনাদ
প্রতিবিশ্বিত; প্রত্যেক মনাদের মধ্যে সমগ্র বিশ্বই প্রতিবিশ্বিত। প্রত্যেক মনাদ এক
একটি ক্ষুদ্র জগৎ—সমগ্র জগতের ক্ষুদ্র রূপ। একটি মনাদের সম্পূর্ণ জ্ঞান হইলে
সমগ্র বিশ্বের জ্ঞান হয়। স্বত্রাং একটি মনাদের মধ্যে যাবতীয় মনাদ অবন্থিত এবং প্রত্যেক
মনাদ জগতের ভূতভবিশ্বং ধারণ করিয়া আছে, বলা যায়।

প্রত্যেক মনাদ এক একটি দর্পন, যাহাতে সমগ্র বিশ্ব প্রতিবিদ্বিত হইতেছে। জগতের ষেথানে ষথন কিছু সংঘটিত হইতেছে, প্রত্যেক মনাদ-দর্পণে তথনই ভাষা প্রতিফলিত হইতেছে। এই প্রতিফলনে বাহির হইতে মনাদের ভিতরে কিছুই প্রবেশ করে না। এই প্রতিফলন হর মনাদের স্বকীয় স্বাভাবিক শক্তির বলে। এই শক্তি সমগ্র জগতের বাবতীয় পদার্থের বাজ ধারণ করিয়া আছে। প্রত্যেক মনাদ এক এক থানি জীবস্ত দর্পণ। তাহারই অল্যন্তরীণ জীবন্ত ক্রিয়াধারা এই বীজ হইতে জাগতিক সমস্ত ব্যাপারের উদভব হয়। এই প্রদক্ষে লাইবনিটুঙ্মনাদের perception (প্রতীতি) অর্থাৎ প্রত্যেক মনাদের নিজ নিজ জগতের জ্ঞানের কথা বলিয়াছেন। কিন্তু এই জ্ঞান স্বাত্মার কোনও সচেতন ক্রিয়া নছে। আত্মার সচেতন ক্রিয়া অর্থে লাইবনিটজ apperception ( সুস্পষ্ট প্রভাতি ) শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন। উচ্চ শ্রেণীর জাবের নচেতন জ্ঞানই apperception। যে সমস্ত মনাদ সংবিদ পর্যান্ত পৌছার নাই, তাহাদের স্মশ্রেণীর অচেতন তরুভূতিকে লাইবনিটজ perception নাম দিয়াছেন। তাঁহার মতে জ্ঞানের অসংখ্য ক্রমভেদ আছে। জড়পদার্থকে তিনি যেমন প্রাণহান বলিয়াছেন, তেমনি যাহাকে মনঃ বলে, তাহারও পরিধি প্রসারিত করিয়াছেন। প্রাণহান অভূপদার্থের অভিত নাই। সর্কানিয় শ্রেণীর বস্ত পর্যাস্ত সর্বত্রই কেবল যে ক্রিয়াপরতা বর্তমান, তাহা নছে, ভাষাতে প্রাণ এবং ভাষার সহিত চিন্তাও আছে। এই চিন্তা সর্বাত্ত্রই সম্পূর্ণ পরিক্ষৃত অবস্থায় নাই। স্কুপট সংবিদের তলদেশে এবং অক্সত্র জগতের সর্বাত্রই অস্পাই ক্ষাণ জ্ঞানের অবস্থা আছে। নাইবনিট্জ এই অবস্থাকে petty perception ( স্বর প্রতাতি ), নামে অনিহিত করিয়াছেন। খুত্র স্বর প্রতাতির অভিস্থ প্রমাণ করিবার জন্ম তিনি সমুদ্রগর্জনের দুষ্টান্তের উল্লেখ করিয়াছেন। সমুদ্রের ভীষণ সর্জন বছ্দংখ্যক ভিন্ন ভিন্ন শব্দের সম্বামে উৎপন্ন হয়। এই সকল ভিন্ন ভিন্ন শব্দ এত ক্ষাণ, বে ভাহার। আমাদের ঞাতিগোচর হয় না। কিন্তু তাহারা প্রত্যেকেই যদি আমাদের মনে কিছু শক্জান উৎপাদন না করিত, তাহা হইলে তাহাদের সমবারে সমুদ্রগর্জনের সৃষ্টি হইতে পারিত না। এই ক্ষাণ শব্দের প্রত্যেকটির apperception (সুস্পষ্ট প্রতীতি) হয় না, কিছ perception হয়। উপরি উক্ত বর্ণনা হইতে মনাদদিগের প্রাকৃতি-সম্বন্ধে বোঝা যায়, বে প্রথমতঃ পরমাণুগণ বেমন সকলেই একইগুণবিশিষ্ট, তাহাদের গুণের বিভিন্নতা নাই, মনালগণ সেরপ নহে। তাহাদের গুণ-ভেল আছে, কোন মনালই অন্ত কোনও মনাদের সদৃশ নহে। জগতে সম্পূর্ণ একরপ হুইটি পদার্থের অন্তিত্ব নাই। বিভীয়তঃ পরমাণুসকল স্থানব্যাপী রণিয়া অন্ততঃ কপ্পনাতে বিভাল্য, কিন্তু মনাল অবিভাল্য অভিপ্রাকৃতিক বিন্দৃ। কিন্তু মনাল বিদি অবিভাল্য হয়, বিদি কোনও মান ব্যাণিয়া অব্যান না করে, তাহা হইলে ভাহাদের সমবারে স্থানব্যাপী স্রব্যের উৎপত্তি হয় কিরুপে, এই প্রশ্ন উঠিতে পারে। ইহার উত্তর এই, যে লাইবিন্ট্রুজ দেশকে বাস্তব পদার্থ বিদয়া স্থীকার করেন নাই। তাহার মতে দেশ মনের অম্পষ্ট সম্প্রতার মাত্র। তৃতীয়তঃ প্রভাক মনাল এক একটি জীবন্ত আত্মিক পদার্থ, এক একটি জাত্মা। পরমাণুদিগের আত্মিক কোনও গুণ নাই। কিন্তু প্রাণব্রু এবং আত্মন্তই মনালদিগের ধর্ম। জগতে সর্ব্যক্তই প্রাণ বর্তমান। এই প্রাণ সার্বিক প্রাণ নহে, ব্যক্তিগত বিশেষভাব-প্রাপ্ত প্রাণ। এই সকল ব্যক্তিত্বাপর প্রাণ যদিও রক্ষরবাতায়ন গৃহ সদৃশ, তথাপি তাহাদের মধ্যে জীবন্ত সমন্ধ বর্তমান। মনাদগণ দেশে খ্যাপ্ত জড়পদার্থের মতো মৃত বস্ত নহে। তাহারা ব্যং পর্য্যাপ্ত। অত্ম কিছুর প্রয়োজন তাহাদের নাই। ভাহারা আণনার সহিত অভিন্ন, অনত্য-নিয়ন্তিত অর্থৎে বাহ্য প্রভাবের অত্তিত।

প্রত্যেক মনাদের মধ্যে সর্কান্ট ক্রিয়া চলিতেছে। মনাদগণ প্রাণবান এবং প্রাণের ক্রিয়ার কেন্দ্র। মানবাত্ম উন্নত শ্রেণীর মনাদ। অচেতন অবস্থাতেও তাহার মধ্যে চিন্তার বিরাম নাই। বথন চৈততা না থাকে, তথনও অন্ততঃ অস্পাই চিন্তা ও ইচ্ছার কার্ম্ম তাহার মধ্যে চলিতে পাকে। আবার যে সমবেদনা মানবাত্মা এবং প্রকৃতির মধ্যে বর্তমান, তাহা অভ্যান্ত মনাদ ও প্রকৃতির মধ্যেও আছে। মানবাত্মার মধ্যে যেমন প্রকৃতির বিভিন্ন অবস্থার প্রতিধ্বনি উৎপন্ন হয়, জাগতিক যাবতীয় ব্যাপার তাহার মধ্যে প্রতিক্রণতে হয়, যাবতীয় মনাদের মধ্যেই তেমনি তাহাদের প্রতিধ্বনি উৎপন্ন হয়, বেমনি জগতের প্রতিক্রণন সংঘটিত হয়। প্রত্যেক মনাদেই দর্পণিত্ররূপ, প্রত্যেক মনাদের মধ্যেই ঘটুক না কেন, তাহা অভ্যান্ত মধ্যে প্রতিক্রণত হয়। বিশাল বিশ্বে অতীতে যাহা কিছু ঘটিয়াছে, যাহা কিছু বর্ত্তমানে ঘটিতেছে, আবা ভ্রিয়তে ঘটিবে, যাহার দৃষ্টিশক্তি আছে, ভিনি প্রত্যেক মনাদের মধ্যে তাহা দেখিতে পাইবেন। মনাদদিগের জীবনে জন্সাই প্রতীতির প্রবাহ জনবয়ত চলিতেছে। এই জ্ঞান তাহাদের স্বন্ধীয় অবস্থারও বেমন, তেমনি অভ্যান্ত মনাদের অবহারও বটে, কথনও জন্সাই কথনও স্পাইতর। এক প্রতীতির পরেই অক্ত প্রতীতির আবির্তাব। এই ভাবেই মনাদের জীবন চলে। প্রত্যেক মনাদ এক একটি আত্মা।

প্রত্যেক মনাদের মধ্যে বদিও সমগ্র জগৎ প্রতিফণিত হয়, তথাপি এই প্রতিফলন সর্বাত্র একরূপ নছে, কাহারও মধ্যে স্মৃত্যুই, কাহারও মধ্যে স্মৃত্যুই। সক্রিয়তা বাহার মধ্যে স্মৃত্যুইতর। একমত্তে ঈশবের জ্ঞানই সম্পূর্ণ স্পাই। তিনিই একমাত্র স্বিম্প্র ক্রিয়াপরতা। স্ক্রান্ত মনাদ সংগতঃ সক্রিয়, সংশতঃ নিজিয়।

মনাদের নিজ্ঞিরতাই তাহার জড়ার অংশ । শাইবনিট্জ দিবিধ জড়ের কথা বলিয়াছেন—প্রাথমিক ও এবং মাধ্যমিক । প্রাথমিক জড় একপ্রকার বস্তবিচিন্ন গুণ্ণ, সর্বত্র বিস্তৃত, সম্পূর্ণ নিজ্ঞিয়। মাধ্যমিক জড় বস্তুত্বসম্পন্ন এবং সক্রিয়ণ। মনাদের মধ্যে নিজ্ঞিয় জড়ের অন্তিত্বারা তাহার জ্ঞান বাধিত হয়। এই বাধার পরিমাণের উপর জ্ঞানের মধ্যে জীবস্ত আগ্রিক অংশ (সত্ত্বণ) নিশ্চেই জড়ীয় অংশ (তমোগুণ) অপেক্যা যত অধিক, তাহার জ্ঞান তত স্পষ্ট।

সম্প্র জগৎ মনাদদিগের ধারা পূর্ব। প্রত্যেক মনাদ স্থাধীন এবং স্বয়ং সম্পূর্ব ইইলেও বিশ্বে কোথাও কোনও বিচ্ছেদ নাই। লাইবিনিট্জ, এক "জনবচ্ছেদ অথবা সাতত্যের নিয়মের" উল্লখ করিয়াছেন। কোনও মনাদ এবং শহার পার্শস্থ মনাদের মধ্যে কোনও ব্যবধান নাই। একটির যেখানে শেষ হইয়াছে, সেইখানেই অক্তটিব আরম্ভ। নিয়তম মনাদ হইতে উচ্চতম মনাদ পর্যান্ত এক অনবছিল পর্যায় চলিয়াছে, কোথাও এই প্র্যায় ভগ্ন হয় নাই, কোথাও প্ররার্ত্তি নাই, আক্সিক বৈষ্ম্য অথবা অতিপ্রমাণ বৈপ্রাত্তা নাই। গতিও স্থিতি, ক্রেয়াও প্রতিক্রিয়া, ভালোও মন্দ, ইতর জন্ত ও মানুষ, সকলই এই প্র্যায়ের মধ্যে ক্রিমান; কিন্তু একটি হইতে অক্টাতিত পরিব্তনের গাত এত মন্দ, যে উপলব্ধ হয় না।

লাইবনিট্জ মনাদদিগেব মধ্যে তিন শ্রেণীর উল্লেখ করিয়াছেন। ইভারা প্রগতি এবং বিকাশের বিভিন্ন স্তরে অবস্থিত। সর্বানয় শ্রেণীতে আছে ধাতব পদার্থ ও উদ্ভিদ। খাচেত্তন জ্ঞানশক্তি ভিন্ন তাহাদের আবা কিছু নাই। নিদ্রিত অবথা মূচ্ছিত জাবের মতো ভাহাদের জ্ঞান সংবিদে উত্তার্ণ হয় নাই। ইতর জীবের স্থান ইহাদের উপরে। ভাহাদের অণুভৃতি এবং স্থাত ভি খাছে, কিন্তু প্রজা নাই। ইহাদিগকে লাইব্টিড় খাত্রা ৰবিষাছেন। ইহানের মানসিক অবহ, বিশুঝাল জল্ল- শতের মতো। সর্পোপবি প্রজ্ঞা ও স্বসংবিদ সম্পন্ন মার্য। মারুষকে লাইবৃতিট্ড, "ম্পিরিড' নাম দিয়াছেন। ঈথর সর্বংশ্রষ্ঠ ম্নাদ-মালিক্সবজ্জিত প্রিপূর্ণ জ্ঞানের আধার। ম্নাদ্দিগের আর এক ধ্যা উৎর্প্তিত জ্ঞানলাভের প্রচেষ্টা। এই প্রচেষ্টাকে লাইবান্টুজ্ "কুধা" নাম দিয়াছেন — জ্ঞান কুধা। লাইবনিট্জ ্ "শেষ কারণের নিয়ম''>১০ নামে এক নিয়মের উল্লেখ করিয়াছেন। এই নিয়ম-অনুসারে জগতের প্রত্যেক বস্তুই তাহার সভার মর্বোত্তম প্রণাম-লাভের জক্ত চেষ্টা করে। সংক্রান্তম পরিণাম প্রত্যেক বস্তুর উদ্দেশ্য, তাহ' লাভের জন্মই ভাহার অন্তিম্ব এবং নেই উদ্দেশ্ত-বারাই তাহার ক্রিয়া নিয়ন্তিত। মাতুষেয় ইচ্ছা সর্বাদাই যেমন এপলের দিকে ধাবিত, নিম্নশ্রেণীর "কুধাও" তেমনি ুরভতর অবস্থা-প্রাপ্তির জন্ত সচেষ্ট। জ্ঞাতসারেই হউক, অম্থাবা অ্বজ্ঞাতসারেই হউক জগতের প্রত্যেক বস্তু তাহার পরিপুণ বিকাশের জন্ত চেষ্টা করিতেছে।

<sup>&#</sup>x27; Abstract quality ' Concrete ' রজোগুণাবিত

বে-জগতে আমাদের বাদ, তাহা চিস্তার জগৎ, তাহার দর্বত্র প্রাণ বিস্তৃত, তাহা
আত্মা-কর্ত্ব দঞ্জীবিত। "ফ্লডম জড়-বিন্দুর মধ্যে এক একটি জগৎ অবস্থিত।
ভাহার মধ্যে জীবিত পদার্থ, প্রাণী, Entelechy ও আত্মা বর্ত্তমান।" এই প্রাণ বিরাম-হীন
প্রতীতির আবির্ভাবে প্রকাশিত। প্রত্যেক মনাদের মধ্যে একটির পরে একটি প্রতীতির
উদ্ভব হইতেছে। তাহার বিরাম নাই।

লাইবণিজ বৃক্ষে পরিপূর্ণ উদ্ধান এবং মংশুপূর্ণ পুষ্ণরিণীর সহিত জড়ের প্রভ্যেক আংশের উপমা দিয়াছেন। কিন্তু এই উদ্ধানন্থ প্রভ্যেক বৃক্ষের প্রভ্যেক শাখা, এবং পৃষ্ণরিণীর প্রভ্যেক মংশ্যের প্রভ্যেক অঙ্গুড় আবার ঐরপ উদ্ধান ও পৃষ্ণরিণীর মত। প্রভ্যেক শাখা ও অঙ্গু অংশু অংশ্য মনাদের সমবারে গঠিত। জগতের মধ্যে কোনও জমিই পতিত পড়িয়া নাই, কিছুই মৃত নহে; জগতে কোথাও কোনও বিশৃদ্ধানা নাই। প্রভ্যেক প্রাণবান পদার্থের কেন্দ্রে অবস্থিত একটি মনাদকর্ভ্বক তাহার দেহ চালিত হয় এবং দেহের প্রভ্যেক অঙ্গুড় সভন্ত স্বভন্ত জীবস্ত পদার্থকর্ভ্বক গঠিত, তাহাদের প্রভ্যেকেরই নিজের আ্বার্থাছো।

### প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত সংগতিবাদ

কিন্ত জগত যদি মনাদকর্ত্তক গঠিত হয়, এবং জগতের উপাদান মনাদদিগের মধ্যে যদি কোনও সংযোগ-সূত্র না থাকে, প্রত্যেক মনাদ যদি স্বতন্ত্র ও স্বাধান হর, এবং কাছারও ঘারা কাহারও যদি প্রভাবিত হইবার সম্ভাবনা না থাকে, তাহা হইলে জগতের শুঝালা ও সংগতির সন্তব হয় কিকণে ৪ মনাদলিগেৰ মধ্যে তাহা হইলে সম্বন্ধ কি ৪ এই প্রশ্নের উত্তরে লাইবনিটজ বলেন, "প্রাক-প্রতিষ্ঠিত সংগতি" হইতেই এই শুমালা ও সংগতি ও স্থবমার উদভব মনাদগণ এমন ভাবে গঠিত, যে প্রত্যেকের জাবন ও কার্য্য অভ্যান্তের জীবন ও কার্য্যের সহিত সমাস্তরাল ভাবে চলে। যদিও গ্রেটেই স্বতম্ব ভাবে বাস করে, এবং স্বকার সত্তার নিম্মানুসারেই বিকাশপ্রাপ্ত হুইতে থাকে, তথাপি এই "প্রাক-প্রতিষ্ঠিত নুংগতি"-বশতঃ কাছারও কার্য্যের সহিত অভ কাহারও কার্য্যের কোনও বিরোধ ঘটে না, সমস্ত কাৰ্যাই এমন সামঞ্জপূৰ্ণ ভাবে অমুষ্ঠিত হয়, যে দেখিগা মনে হয় প্ৰত্যেকে প্ৰভ্যেকেয় উপর নির্ভ্রশীল। তাহার। পরস্পর হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন ও স্বতন্ত্র হইলেও, তাহারা প্রভ্যেকেই এক উচ্চতর ঐগরিক নিয়মের স্বধীন; এবং প্রত্যেকের কার্য্য এই নিয়মামুসারে স্বস্থৃষ্ঠিত হয়। এই জন্মই তাহাদের মধ্যে একতানতা বিজ্ঞমান এবং এই একতানতা হইতে বিশ্বের শৃত্যালার छेम्छन। विश्वंत मुख्यात महिल गाहेरिनिएक, रहमस्थाक नामरकत नामन इहेरछ উদ্ভূত সংগতির উপমা দিরাছেন। বিভিন্ন স্থানে অবস্থিত কেছ কাহাকে দেখিতে পার না, কাহারও কথাও কেই শুনিতে পার না, এমনি ভাবে অবস্থিত বিভিন্ন বাদকে যথন ভাহাদের নিৰ্দিষ্ট অংশ ৰাজাইয়া যায়, তথন সন্মিণিত বাদন হইতে যে একতানবুক্ত সঙ্গতির উদভব হর, জগতের শংগতিও ভজপ।

এই প্রাক্ প্রতিষ্ঠিত সংগতিধারা দেহ ও আত্মার মধ্যেও সংগতি সাধিত হয়। আত্মা ভাহার অকীয় নিয়মান্ত্র্নারে চলে। দেহও ভাহার নিয়মান্ত্র্নাবে চলে। দেহ ও আব্দার পরস্পরের উপর কোনও প্রভাব নাই। তথাপি এই প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত সংগতিবশত: উভয়ের ক্রিমার মধ্যে সামঞ্জশু বর্ত্তমান। উভয়ের মধ্যে সংগতি এতই অধিক, যে তাহা কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ-জাত বলিয়া মনে হয়। দেহ ও মনের কার্য্যের একরপভার ব্যাখ্যা তিন প্রকারে করা যাইতে পারে। একই সমর্মির্দেশকাথী ছুইটি ঘডির দুষ্টান্তবারা লাইব্মিটক্ এই ৰিষয়টি বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। ঘড়ি ছইটির কাঁটাগুলি যদি একই যন্ত্রধারা চালিভ इत, व्यथवा उज्य पिज़ काँगे ठिकजार हानाहे तात क्र का का का वाक विष नियुक्त थारक, অথবা ঘড়ি ছইটি যদি এমন নির্দ্ধেষ ভাবে নিশ্মিত হয়, যে তাহাদের মধ্যে সময়ের ভেদ হওয়া অসম্ভব হয়; তাহা হইলে সর্বদাই উভয় ঘড়িতে একই সময় প্রদর্শিত হইবে। দেহ ও মনের মধ্যে সংগতির ব্যাখ্যায় প্রথম কারণ অগ্রাহ্য। মালেত্রা ও ক্রিউলি ক্ল ছিতীয় ব্যাখ্যা দিয়াছিলেন। তাঁহাদের মতে ঈশ্বর সর্বাদা দেহ ও মনের মধ্যে সংগতি-রক্ষা করিতেছেন। লাইবনিট্জ, তৃতীয় ব্যাখ্যা গ্রহণ করিয়াছেন। মাণেত্র। এবং জিউলিনয় যে অপ্রাকৃত ব্যাপার সিত্ত সংঘটিত হইতেছে, বলিয়াছিলেন, লাইবনিচাজের মতে তাহা পূর্ববিদালে একবার মাত্র অমুষ্ঠিত হইয়াছিল। এই মাত্র প্রভেদ। ভিনিও দেহ ও মনের কার্য্যের ব্যাখ্যার জন্ত জগতের বহিঃন্ত ঈথবের শাহাষ্য গ্রহণ করিষাছিলেন। ঈথরকে Deux ex machina ক্লপে ব্যবহার করিয়াছেন। এই ব্যাখ্যাকে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা বলা যায় না। জন্মর বলিলেন, "আলো হউক", অমনি আলোকের আবিভাব ছইল, বাইবেলের এই উক্তিছারা ষেমন স্ষ্টির ব্যাথ্যা করা হয়, তেমনি লাইবনিটজ্ প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত সংগতিবাদ্ধারা জগতের মধ্যে সংগতির ব্যাথ্যা করিয়াছেন। ঈশ্বের অঘটন-ঘটন-পটীয়সী শক্তিই এই সংগতির কারণ, কিন্তু কি ভাবে প্রযুক্ত হইয়া এই শতি জগতের সংগা বিধান করিয়াছে, লাইবনিট্জু ভাছার বর্ণনা করেন নাই।

জগতের সকল যৌগিক দ্রবাই মলাদের সমবারে গাঠিত। লাইবনিট্জ্ মংশ্রে পরিপূর্ণ প্রবিণীর সহিত যৌগিক দ্রবার উপমা দিয়াছেন। পুন্ধরিণীর মধ্যন্থ মংশুদিগের প্রাণ আছে; কিন্তু পুন্ধরিণীর নাই। সেইরূপ প্রত্যেক যৌগিক দ্রব্য প্রাণবান মনাদ্বারা গঠিত; মনাদগণ জীবন্ত, কিন্তু তাহাদের সমষ্টির প্রাণ নাই। জাবদেহ, উদ্ভিদদেহ, ধাতুদ্রব্য সকলই মনাদের সমষ্টি। ধাতুদ্রব্যের সকল মনাদই এক শ্রেণীন্ত। প্রাণীন বীরে একটি উচ্চশ্রেণীর মনাদকে কেন্দ্র করিয়া নিম্প্রেণীর বহু মনাদের সমাবেশ। শেষোক্ত মনাদগণবারা প্রাণীনেহের শরীর গঠিত; কেন্দ্রায় মনাদ সেই দেহের আ্যা। দেহ ও আ্যার মধ্যে বাদও কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ নাই, তথাপি প্রাকৃ-প্রতিষ্ঠিত সংগতিবশতঃ উভ্রের মধ্যে পূর্ণ সামঞ্জয় বর্ত্তমান। দেহের আ্রার সহিত আ্যার এবং আ্যার অবস্থার সহিত দেহের অ্যার সহিত দেহের আ্রার সহিত দেহের আ্রার সহিত দেহের আ্রার সহিত দেহের আ্রার বিহং আ্রার অবস্থার সহিত দেহের অবস্থা সমান্তরাণ।

প্রত্যেক মনাদ অভান্ত বাবতীর মনাদের মধ্যে প্রতিফলিত হর, ইহার অর্থ প্রত্যেক মনাদের আভ্যন্তরীণ ক্রিয়ার জ্ঞান অভান্ত মনাদে সংক্রামিত হয়। কিন্ত আমাদের দেহের মধ্যে কি ঘটিতেছে, তাহার জ্ঞানই আমাদের বধন হয় না, তথন সমগ্র বিখে কি ঘটিতেছে, তাহার

জ্ঞান কিরুপে উৎপন্ন হইবে ? এই জ্ঞানের অন্তিত্বত তো আমরা অবগত নহি। এই প্রাণ্ণের উত্তর পুর্বেই বিবৃত হইয়াছে। আমাদের প্রতীতি স্পাই ও অস্পাষ্ট এই চই ভাগে বিভক্ত। ষে সমস্ত প্রতীতি-সম্বন্ধে আমরা সচেতন, তাহারা ম্পষ্ট। অক্সান্ত প্রতীতি অম্পষ্ট, আমাদের চেতনার তলদেশে তাহাদের স্থান। তাহারা বর্ত্তমানে চেতনার নিম সীমানার তলদেশে অব্যত্তি হইলেও, সেই সীমানা অভিক্রম করিয়া সংবিদে উঠিবার শক্তি ভাহাদের আছে। বিষের অধিকাংশ প্রতীভিই এই শ্রেণীর। ঈর্বরের মধ্যে সমস্ত প্রতীভিই স্থুস্পষ্ট, কিন্তু মামুষের মনে অনেকগুলি অস্পষ্ট। সমস্ত বিশ্ব মানবমনে প্রতিবিশ্বিত ইইলেও, সকল প্রতিবিদ্ব সংবিদে উপনীত হয় না। কিন্তু বিখের প্রতিফলনকার্য্যে যথন মনাদের विशः अ मिक्कित कान्छ किया नार्रे, मनारमत्र श्रीय नित्रमासूनात्त श्रकीय मिक्कियाता ষধন তাহা সংঘটিত হয়, তখন এই জ্ঞান সম্পূর্ণরূপেই বস্তু-নিরপেক্ষ, ইহা আমাদের মনের মধ্যে যাতা সংঘটিত হয়, তাহারাই জ্ঞান। তাহা ভিন্ন অভা কিছুর জ্ঞানলাভ সম্ভবপর নতে। এই মত দলিপ্সিজ্য নামে অভিহিত। ইহার পরিহারের জন্ম লাইবনিট্জ বলেন, যে ইহা প্রায়ত্তপক্ষে বাহা জগতেরই জ্ঞান। ঈশ্বর স্বকীয় ক্ষমতাবলে এই অসম্ভব ব্যাপারকে দুহুবপর কবিয়াছেন। প্রত্যেক মনাদের আভ্যস্তরীণ অবস্থার জ্ঞান অস্ত মনাদে সংক্রামিত হটবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। মনাদের নিজেব পক্ষে এই জ্ঞানলাভ সম্ভবপর না হটলেও, ঈশরকে রঙ্গাক্ষেত্রে টানিয়া আনিয়া লাইবনিট্র এই জ্ঞানকে সম্ভবপর করিগাছেন ' এই প্রসঙ্গে আর একটি ওরুতর আপত্তিও উত্থাপিত হইয়াছে। পরস্পরের প্রতিফলন ভিন্ন মনাদ্দিগের অন্ত কোনও কার্যা নাই। মনাদের সংখ্যা অসংখ্য হইলেও, এই অৰুখ্য মনাদের প্রতিবিদ্ব শুক্তেরই প্রতিবিদ্ধ। কেননা তাহাদের কাহারও মধ্যে এই প্রতিবিদ্ধ ব্যতীত অন্ত কিছু নাই। শাইবনিট্জ বলিয়াছেন, শ্রেষ্ঠতম মনাদ ঈপরে প্রতাতি ভিন্ন অন্ত কিছু নাই। কিন্তু এই প্রতীতি কিলের ? মনাদদিগের মধ্যে যথন কিছুই নাই, তাহারা যথন শুক্তাগর্ভ, তথন তাহাদের প্রতিবিদ শুক্তেরই প্রতিবিদ। ঈথরের মধ্যে তাহা হইলে শুক্ত ভিন্ন কিছু থাকে না, ঈধর শৃত্তে বিলান হইয়া যান। এই আপত্তির কোনও সম্ভোষজনক উত্তর প্রাপ্ত হওয়া যার নাই।\*

লাইবনিট্জের মতে আত্মা অমর। প্রকৃত পক্ষে মৃত্যু বলিয়া কিছু নাই। বাহাকে মৃত্যু বলা হয়, ভাহা অবস্থান্তর প্রাপ্তি-মাত্র। আত্মার দেহ যে সকল মনাদ্ধারা গঠিত হহয়াছিল, তাহাদিগের সঙ্গ হইতে বিচ্যুত হইয়া আত্মা সংসারের রঙ্গ-ক্ষেত্রে আবিভূতি ইইবার পুর্বেষ যে অবস্থায় ছিল, সেই অবস্থায় তাহার প্রত্যাবর্তনই মৃত্যু।

লাইবনিট্জ, ঈধরকে পূর্ণতম মনাদ বলিরাছেন। তিনি সর্বাধার, অভ মনাদের তিনি ভিত্তিভূমি। সমত জগৎ তাঁহার মধ্যে জ্ঞানরপে অধিষ্ঠিত। আলোকের আধার হইতে বেমন আলোক বিকীপ হয়, তেমনি তাঁহা হইতে সকল বস্তু আবিভূতি হয়। তাঁহাদারাই সকলের একত্ব সাধিত হয়। ভিনিই বিখের সংগতি। কিছু আত্মা কিরপে ঈখারের জ্ঞান

<sup>\*</sup> Vide History of Modern Philosophy by A, W. Benn P. 54

লাভ করে, সে সম্বন্ধে লাইবনিট্জ অসংগত উত্তর দিতে সক্ষম হন নাই। ঈশবে সকল মনাদই স্পাইরূপে প্রতিফলিত। মনাদদিগের মধ্যে পারস্পরিক সংযোগের কোনও পদ্ধা যথন নাই, তথ্ন কেবল ঈশ্বরের জ্ঞানের মাধ্যমেই আমরা অভাভ মনাদের সহিত আমাদের সম্ব্যের বিষয় অবগত হইতে পারি। কিন্তু ব্যক্তিত্বের সংকীর্ণ গঞ্জী ৰজ্মন না করিয়া, জগতের অথব। ঈথরের জ্ঞানলাভ সন্তবপর হইতে পারে না। লাইবনিট্জ জীবাআদিগের পরস্পারের মধ্যে সম্বন্ধ ও ঈশবের সহিত তাহাদের সম্বন্ধের আলোচনা-কালে প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত সঙ্গতি-বাদ অতিক্রম করিয়া ভাবের আদান প্রদানের কথা বলিয়াছেন। এই আদান-প্রদান ব্যক্তিগত গণ্ডীর বাহিরে না গিয়া সম্ভবপর হয় না। জীবাত্মার সহিত সাধারণ আত্মার পার্থক্য এই যে সাধারণ আত্মাগণ বিখের প্রতিবিদ্ধ মাত্র, কিন্তু সচেত্র প্রতিবিদ্ধ নছে! কিন্তু জীবাত্মাগণ ঈশবের সংবিদ-সম্পন্ন প্রতিমূর্ত্তি, এবং তাঁহাকে জানিতে এবং তাঁহার অমুকরণ করিতে সমর্থ ; তাহার মাধ্যমে সমগ্র বিধকে জানিতেও সক্ষম। এই উৎকৃষ্ট জ্ঞানসাভ জীবাত্মার সাধ্যায়ত্ত বলিয়াই ভাহারা একপ্রকার ঈশ্ববের সামীপ্য-লাভে সমর্থ হয়। জাবাত্মার সহিত ঈথরের বে সম্বন্ধ, তাহা যে কেবল যন্ত্র ও যন্ত্র-নির্মাতার মধ্যে সম্বন্ধ, তাহা নংহ, রাজা প্রজার সম্বন্ধ, পিতা-পুত্রের সম্বন্ধও বটে। সমস্ত জীবাত্মা গইরা ঈশ্বরের পুরাই গঠিত। এই পুরী উৎকৃষ্টতম বাজার অধীনে যত প্রকার রাষ্ট্রেব সম্ভব হইতে পারে, তাহাদিগের মধ্যে উৎক্রপ্ততম রাষ্ট্র। ইহা হইতে প্রতীত হয়, যে ঈশ্বরের অরূপ এবং মাহবের সহিত উাহার সম্বন্ধের আলোচনা, সময় লাইবনিট্জ মনাদদিলের অয়ং-সম্পূর্ণ প্রকৃতির কথা বিশ্বত হট্যাছিলেন, এবং ম্পিনোলার মতো তিনিও ঈথরকেট একমাত্র পর্ম পদার্থ এবং জীবাত্মাদিগকে তাঁছার উপলক্ষণত অথবা বিকারমাত্র বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন। লাইব্নিট্জের মনালবাদের সহিত জাঁহার সঙ্গতিবাদের প্রকৃত সামঞ্জত হয় নাই। মনাদগণের জ্ঞানলাভের সামর্থ্য আছে, স্বাকার করিয়া, াদের জ্ঞানের ব্যাখ্যার জ্ঞ প্রাক-প্রভিষ্ঠিত সম্পতিবাদের অবতারণার কোনও প্রয়োজনই ছিল না।

# জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ে লাইবনিট্জের মত

সন্তা-বিজ্ঞানে লাইবনিট জের মত স্পিনোজার মতবাদের বিরোধী। জ্ঞানের উৎপত্তিও-প্রকৃতি-সম্বন্ধে তাঁহার মত লকের প্রত্যক্ষবাদের বিরোধী। লক সহজাত প্রত্যক্ষর
অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছিলেন। লাইবনিট্জ ইহাদের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া লক বে
সম্বন্ধ আপত্তি উত্থাপন করিয়াছিলেন, তাহাদের গণ্ডনের হেটা করিয়াছিলেন। তাহার মতে
সহজাত প্রত্যায়সকল বে স্পাই ভাবে মনের মধ্যে বর্ত্তমান, অথবা তাহাদের অন্তিত্ব-সম্বন্ধে
বে আমরা সচেতন, তাহা নহে। তাহারা আত্মার মধ্যে বীজরূপেই, গুড়রূপে, বর্ত্তমান।
ভাহাদিগকে বাস্তব ক্ষেত্রে প্রকাশিত করিবার ক্ষমতা আত্মার আছে। আত্মার মধ্যে ভাহারা

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Communion <sup>2</sup> City of God. <sup>4</sup> Modes. <sup>4</sup> Implicitly.

নিহিত, এবং সেখান হইতে তাহারা বাহির হইঃ। আসে। বাহু পদার্থ হইতে তাহাদের জ্ঞান হয় না। প্রকৃত পক্ষে সকল চিস্তাই আআর অন্তর্যন্ত্রী—হাহারা বাহির হইতে আআর মধ্যে প্রবেশ করে না, আআর মধ্যেই উৎপর হয়; আআই তাহাদের উপাদান। আআর উপর কোনও বাহু প্রভাব প্রযুক্ত হওয়া অসপ্তব। এরপ প্রভাবের করেনা করাও সম্ভবণর নহে। সংবেদনের উৎপত্তির অন্তও কোনও বাহু পদার্থের প্রয়োজন নাই। লক সাদা কাগজের সহিত আআর উপনা দিয়াছিলেন। লাইবনিট্জ, মার্ল্থপ্তের সহিত তাহার উপনা দিয়াছেন। মার্বণ প্রত্তরের শিরা অমুসরণ করিয়াই ভাল্কর তাহারারা মূর্ত্তি-নির্মাণে সক্ষম হয়। মান্থের জ্ঞানও সহজাত প্রত্যরের বীজ অমুসরণ করিয়া উৎপন্ন হয়। প্রত্যক্ষ জ্ঞান ও বৃক্তিমূলক জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্যও প্রান্থির পার্থক্যনাত্র। সহজাত প্রত্যরাদিগের মধ্যে লাইবনিট্জ, বিরোধ-প্রতিজ্ঞা এবং পর্যাপ্ত কারণ প্রতিজ্ঞাকেও প্রধান স্থান দিয়াছেন। ইছাদের সহিত তিনি আর একটি প্রতিজ্ঞা যোগ কবিয়াছেন। তাহা এই—"প্রকৃতিতে সম্পূর্ণ একরূপ ছই দ্রব্যের অন্তিত্ব নাই।"

লাইবনিট্জের মতে মানব-মনে এমন অনেক "প্রত্যয়" আছে, বাহাদিগের সম্বন্ধে মনঃ সচেতন নহে। বখন ইন্দ্রির-জগতের সহিত মনের সংযোগ সংঘটিত হয়, তথনই সেই সকল প্রতায় চেতনার ভূমিতে আবিভূতি হয়। পূর্বে যে স্বল্ল প্রতীতির কথা উলিখিত হইমাছে, তাহারা অস্পষ্ট ভাবে মনের মধ্যে বর্ত্তমান। ক্রমে ক্রমে স্পষ্টতর হইয়া, তাহারা চেতনার প্রকাশিত হয়। এই প্রকাশ অবিচ্ছেদে চলিতেছে। এই সকল প্রত্যরের চৈতন্তের আলোকে ক্রমশঃ প্রকাশের ইতিহাসই মনের জীবন-প্রবাহ।

প্রত্যক্ষ জ্ঞান ও বুক্তিমূলক জ্ঞানের আলোচনার লাইবনিট্র বিবিধ সত্যেব উল্লেখ করিরাছেন: (১) অ-বশুক অথবা নিয়ত সতা, ও এবং -(২) আলেক্ষিক অথবা আগন্তক গত্য। অভিজ্ঞতার অপেক্ষা না করিয়া যে সকল সত্য স্ব-প্রকাশ রূপে প্রকাশিত হয়, তাহারা অ-বশুক সত্য। গণিত, ভায়, তত্ত্ব-বিভা এবং কর্মানীতির সত্য এই প্রকার। এই প্রকার সত্য অস্বীকার করিলে স্ব-বিরোধের উৎপত্তি হয়। যে সকল সত্য স্বতঃ-সিদ্ধ নছে, স্বতঃ-প্রমাণ্য নছে, কিন্তু যাহাদিগকে অস্বীকার করিলে কোনও বিরোধের উৎপত্তি হয় না, অথচ অভিজ্ঞতার যাহারা বাস্তব বলিয়া প্রতীত হয়, তাহারা আলেক্ষিক অথবা আগন্তক। বস্তর স্বরূপের মধ্যে এমন কিছু নাই, যাহার জন্ম এই প্রকার সত্যের অক্সথা অসন্তব বলিয়া গণ্য হইতে পারে। এই ছই প্রকার সত্য পূর্ব্বোক্ত "বিরোধের নিয়ম্পারী"। বাস্তব ঘটনার জ্ঞান "পর্যাপ্ত কারণের" অম্বায়ী। যুক্তি-মূলক জ্ঞান "বিরোধের নিয়মান্যায়ী"। বাস্তব ঘটনার জ্ঞান "পর্যাপ্ত কারণের" নিয়মের অন্থগত । বাস্তব ঘটনাবলী কেন এবং কির্মণে সংঘটিত হ্র, তাহা বুঝিতে পারিলেই, তাহাদিগকে বুঝিতে পারা যায়, এবং তাহারা যুক্তি-সলত বলিয়া

<sup>1</sup> Empirical knowledge.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Rational knowledge.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Proposition of Contradiction

<sup>4</sup> Proposition of Sufficient Reason.

Petty perceptions. Necessary. Contingent.

প্রতীত হয়। যাহার বিক্লমে যুক্তি কোনও আপত্তি উত্থাপিত করে না, বিরোধের নিয়ম বাহার বিক্লমে যায় না, তাহা সন্তাব্য । স্থাবের মনে এইরূপ অসংখ্য সন্তাব্য পদার্থের অন্তিত্ব আছে বলিয়া করানা করা যায়, কিন্তু এই সন্তাব্য পদার্থদিরের সকলেই বান্তবে পরিণত হয় না। ঈশ্বর যাহাদিগকে নির্বাচিত কবেন—সর্বোত্তম অথবা সর্বাপেক্ষা অধিক উপযোগী বলিয়া নির্বাচিত করেন—কেবল তাহারাই বান্তবে পরিণত হয়। জগতে প্রত্যেক বিশিষ্ট বন্ধ আন্দক্ষ ভাবে সর্বোত্তম না হইতে পারে, কিন্তু যে পরিস্থিতির মধ্যে তাহার স্থিতি, সমপ্রের মধ্যে যেখানে তাহার স্থান, তাহা বিবেচনা করিলে তাহা আপেক্ষা উৎরুষ্টতর কিছু হইতে পারে না। যে উদ্দেশ্যে সমপ্রের মধ্য নির্দিষ্ট স্থানে তাহার অবস্থান, অন্তাকিছু বারাই সে উদ্দেশ্য-সিদ্ধি হইতে পারিত না। বিশিষ্ট অব্যাসম্পর্বর সমাবেশে যে সমগ্র বাবস্থার উৎপত্তি হইয়াছে, মোটের উপব বিবেচনা করিলে তাহার ফলও সর্বোহরুষ্ট। এই জগৎ পূর্ণ ও অন্বস্তা। ইহা অপেক্ষা উৎরুষ্টতর জগৎ হওয়া সন্তব্যের বাখ্যাই এই নিয়মদার করা যায়। "পর্যাপ্ত কারণের" নিয়মও "শেষ বারণে"র নিয়মের উপর প্রতিত্ব। বাহার করা যায়। "পর্যাপ্ত কারণের" নিয়মও "শেষ বারণে"র নিয়মের উপর প্রতিত্ব। বাহাই ছেটি অন্তান করা হয়। ইহাতে তাহার হিছাই অভিন্যত্ব, মন্ত্বণ কর্ত্বক তাহাব উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জন্ত স্থা হইযাছে। ইহাতে তাহার ইছেটি অভিন্যত্ব, মন্ত্বণং ইহাই যে সর্বোৎরুষ্ট জগৎ তাহাতে সন্দের নাই।

## জগতের সহিত ঈশ্বরের সম্বন্ধ

লাইবনিট্ছের ধর্ম্মত তাঁহার Theological Escays গ্রন্থে বিবৃত্ত আছে। পূর্বেই উল্লিখিত হইণাছে, যে প্রাাস্থার বনীব অন্ধরেনের এই গ্রন্থ লিখিত হইণাছিল। এই গ্রান্থ লাইবনিট্জ প্রচলিত ধর্মর সহিত তাত ব দর্শনের সংগ্রন্থ বিধানের চেটা বরিয় ছেন। তিনি বলিয়াছেন, জগৎ-স্ক্রিভে জন্মরে। উদ্দেশ্ত হিল। এই জগৎ সকল সম্ভাব্য জগতের মধ্যে উৎকৃষ্টভ্রম"—এই মত এই গ্রন্থেই বিবৃত্ত ইইয়াছে। জগতের যে-ক্রপ আমরা দেখিতে পাই, কেন অহা কণ । ইয়া ভাগাব সেই কণ ইইল গ অহা কণও তো হইভে পারিত। কেন পাণের অন্তিত্ব জগতে আছে গ কেন জগতে এত পীজার প্রাত্ত্রির গবেন মান্থ্যে মান্থ্যে এত রেষারেষি, কেন এত হিংসাহেষ গ এই সমস্ত না থাকিলে জগৎ তো আরও ভাল ইলত। লাইবনিট্জ, বলিয়াছেন, ঈশ্বরে অক্রপ এবং প্রকৃতি বিবেচনা করিলে, বর্তমান জগৎ অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর ভগৎ ইছৈতে পান্তিল না। কর্বব সর্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তিমান ও মঙ্গলময়। যদি বর্তমান জগৎ অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর ভগৎ ইছিতে পান্তিল না। কর্বব স্বর্জত, সর্ব্বশক্তিমান ও মঙ্গলময়। যদি বর্তমান জগৎ অপেক্ষা ক্রেক্তিরেন জগৎ নির্দ্ধান কর্ম বলিয়া তক্রণ জগৎ সৃষ্টি করিবার ইছে।ও তাঁহার হইত, এবং নিজশক্তিবলে তিনি ভাহার স্কৃতিও করিতে পারিতেন। আনস্ক জ্ঞান, অনস্ত-শক্তি, জনস্ত-কল্যান-ক্রপী স্বর্ধ্ব যাহা সংক্রোত্তম, তাহা ভিন্ন অহা কিছুই সৃষ্টি করিতে পারেন না। তাহার প্রত্যের ক্রিতে পারেন না। তাহার প্রত্যের কারেনক করিব করেনে ক্রানে তাহা ভারর

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Final causes.

বর্ত্তমান জগৎ-সৃষ্টির উদ্দেশ্য বে মঙ্গলময়, ভাছাতে সন্দেহ নাই। বে উদ্দেশ্য তিনি সৃষ্টি করিরাছেন, বর্ত্তমান জগৎ বে দেই উদ্দেশ্ত-সাধনের জন্ত সর্ব্বাপেকা অধিক উপযোগী, ভারাতেও সন্দেহ নাই। এই মতকে "উৎকৃষ্টতম জগৎবাদ" বা মললবাদ বলে। ভলটেয়ার তাঁহার Candide প্রাপ্ত এই মতের উপর প্রচুর প্লেষ বর্ষণ করিয়াছিলেন, এবং বণিয়াছিলেন, যে তাঁহার মতে বর্ত্তমান জগৎ সকল সম্ভাব্য জগতের মধ্যে নিরুষ্টতম। হেগেল বলিগাছেন, লাইবনিট্জে তাঁহার মত প্রমাণদারা প্রতিষ্ঠিত করিতে সক্ষম হন নাই। বাজারে কোনও खवा किनिष्ठ शिक्षा, जान खवा ना शाहेरन, याहा शावता यात्र, जाहाहे किनिष्ठ इत्र, ध्वर তাহাতেই সম্ভষ্ট হইতে হয়। তথন সম্ভষ্ট হইবার পর্যাপ্ত কারণ পাওয়া যায় বটে, কিন্ত ভाই विनया तारे प्रवादक मर्त्वा कहे वना यात्र ना । नारेविनि एक जगरतक छेरकूरे विनया एकन, কিন্ত অগতে পাপ আছে। অসঙ্গ হইতে কিরণে এবং কেন স্মীমের আবিভাব হয়, সে সম্বন্ধে লাইবনিট জ কিছুই বলেন নাই। জগতে পাণের অন্তিত্ব আপাতদুষ্টিতে বে তাঁহার মতের বিরোধী, তাহা তিনি স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু তিনি বলেন, জগতে পাপ ও ছঃখ विम ना थाकिछ, छाहा हहेल महि भाभ-७-इ:थहीन क्र शरक मर्स्सारक है वना हिन्छ ना। প্রত্যেক বস্তুর সহিত অন্ত বস্তুর সহদ্ধ আছে। অনেক সময় অমঙ্গল হইতে মঙ্গলের উৎপত্তি হয়। একট ভিক্ত বস্তু অনেক সময় চিনি অপেক্ষা অধিকতর মুধরোচক হয়। অমঙ্গলের অন্তিত্বের মূল কারণ প্রত্যেক বস্তুর স্পীমত্ব। তাহার বভাবের নিজ্ঞিতার (ত্মোওণ) অভিভবের জন্মই তাহার মধ্যে "কুধা" অর্থাৎ উন্নততর অবস্থাপ্রাপ্তির জন্ম চেষ্টা ( রজোগুণ ) আছে। মামুষের জড়জগতে অবস্থানের ফলই অমঙ্গল। জড় জগতের নিজ্জিগতা হইতে মুক্ত হইবার জন্ম প্রত্যেক মনাদের মধ্যে কুধা নিহিত হইয়াছে। স্বতরাং দেখা যাইতেছে ৰাহাকে অন্সল্থ বলা হয়, তাহা অভাব অথবা অসম্পূৰ্ণতা মাতা। ইহার মধ্যে সক্রিয় শক্তি কিছু নাই, এবং ইহাকে যে জগতে থাকিতে দেওৱা হইয়াছে, তাহা মহন্তর মঙ্গলের উদ্ধেশ্ৰ ।\*

<sup>1</sup> Optimism

<sup>2</sup> Evil.

Cf—\* All are but parts of one stupendous whole,
Whose body Nature is, and God the soul;
All Nature is but Art, unknown to thee;
All chance, direction, which thou canst not see;
All discord harmony, not understood,
All partial evil, universal good;
And, spite of pride, in erring reason's spite,
One truth is clear: whatever is, is right.
Alexander Pope.

বিরাট সমগ্র "এক", সবই অংশ বার, প্রকৃতি ভাষার দেহ, ঈশ আত্মা তার। লাইবনিটজ, তিবিধ অমলনের উল্লেখ করিরাছেন—অতিপ্রাকৃতিক, প্রাকৃতিক, ও নৈতিক। অতি-প্রাকৃতিক অমলনের উল্লেখ লান্তি অথবা শিক্ষা। ইছা হারা মান্তবের সংশোধন ও শিক্ষাবিধান হয়। নৈতিক অমলন অথবা পাপ ঈশবের অনুমত হইলেও, তাঁহার ঈপ্লিড নহে। পাপের সন্তাবনা যদি না থাকিত, তাহা হইলে "স্বাধীনতা"ই থাকিত না, এবং স্বাধীনতা না থাকিলে পুণ্ড থাকিত না।

অমঙ্গল কোনও বাত্তব পদার্থ নিছে। মঙ্গলের গৌরব ও সৌন্দর্যাবৃদ্ধির জন্ধ ভাহার পার্থে এই কুৎসিত পদার্থের অন্তিত্ব। চিত্রে ছারাই এবং সঙ্গীতে অসংগতির প্রে কার্য্য, অমঙ্গলের কার্য্যও ভাহাই। বৈচিত্রাহীন জগৎ বিরোধ ও ভেদের সমন্ত্র-মৃত্রু জগৎ অপেক্ষা নিরুইতর। স্পৃষ্টির মধ্যে যাহা কিছু বাত্তব, উপার তাহার কানে। কিন্তু তাঁহাকে ভাহাদের সসীমত্বের কারণ বলা যায় না। অমঙ্গলের আলোচনায় লাইবনিট্জু অনেক কথা বলিয়াছেন, উপার ব্যবহার করিয়াছেন, কিন্তু যুক্তির বেশী অবভারণা করেন নাই। ঈথর সর্বজ্ঞ, স্থতরাং তাঁহার রচিত প্রাকৃতিক নিয়মাবলীকে সর্বোত্তম বলিয়া স্থাকার করিতে হইবে। ভিত্ত পেই সকল নিয়ম যে সর্বোত্তম, তাহা লাইবনিট্জু প্রমাণ করেন নাই। ছেগেলের মতে 'ক্ষিয়র এই সমন্ত নিয়মের স্পৃষ্টিকর্তা,' এই যুক্তিতে ধর্মের প্রতি প্রদ্ধা প্রকাশিত হইতে পারে, কিন্তু ইহা দার্শনিকের যুক্তি নহে।

### কৰ্ম্ম-নীভি

লাইবনিট্জের কর্মনীতি তাঁহার মঙ্গলবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই জগৎ যাবতীয় সভাব্য জগতের মধ্যে উৎরুষ্ঠভম, স্তরাং মানবজীবনও স্থ । জগতের সর্ব্যেই স্থাংগতি। জাগতিক প্রত্যেক বস্তুই পরম স্থের সহায়ক। পরম স্থাও পরম মঙ্গল অভিন্ন। সকল পদার্থহারা বেমন ঈশবের ইচ্চা পূর্ণ হইতেছে, তেমনি তাহাদের অকীয় উদ্দেশ্যও সিদ্ধ হইতেছে। শোনোজার ভায় লাইবনিট্জের মতেও পূর্ণতাই কর্মনীতির চরম লক্ষ্য, এবং প্রজ্ঞাই (যুক্তি) পূর্ণতার মূল তত্ত্ব। কিন্তু লাইবনিট্জের নিয়তিবাদ শোনোজার

সমপ্র প্রকৃতি কলা, অজ্ঞাত তোমার;
দৈব যারে বল, তাছা নির্দ্দেশ তাঁছার।
সর্বাত্র তাঁছার হস্ত পাওনা দেখিতে,
অসঙ্গতি, স্বসঙ্গতি, পার না বুঝিতে।
অংশের অশুভ হয়, সার্বিক কল্যাণ;
মিধ্যা গর্বা, ভ্রাস্ত যুক্তি, রুধা অভিমান!
একই সভা স্প্রেকাশ জেনো স্থনিতিত
বাহা আছে সবই ভালো, নিলার-অভীত।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Metaphysical. <sup>2</sup> Shade. <sup>3</sup> Discord. <sup>4</sup> Positive.

নিম্বতিবাদ হইতে ভিন্ন। ম্পিনোজার মতে কর্মের কারণ কর্তার বাহিরে অবস্থিত, এবং কর্তার ইচ্ছা বাফ্ পদার্থের দ্বারা নিম্নন্তিত হয়। লাইবনিট্জের মতে কর্ডার ইচ্ছা সম্পূর্ণরূপে ভাছার জ্ঞানদারা নিম্নন্তিত। এই জ্ঞান সকল সময় সচেতন না হইতে পারে। অনেক সময় বে আভ্যন্তরীণ প্রেরণাদারা আমরা কর্মে প্রারুত্ত হই, ভাহার সম্বন্ধে আমাদের চেতনা থাকে না। কিন্তু আমাদের অম্পৃত্তির মধ্যেও আমাদের মঙ্গলের প্রচেষ্টা নিহিত থাকে। ইচ্ছা কথনও নির্ণিপ্ত অথবা উদাসীন থাকে না। প্রবল্ভম প্রবর্তনাদারা প্রভাবিত হইয়াই আমরা কর্ম্ম করি। উদ্দেশ্ভবিহীন কর্ম্ম অসম্ভব। সকল মনাদের অন্তরে বে কর্ম্ম-প্রচেষ্টা ( ক্রুমা) আছে, ভাহার বর্মে মান্ত্র যাহাকে সর্কোত্তম গণ্য করে, সেই উত্যেশ্ভকেই নির্কাচিত করে, এবং ভাহার ইচ্ছা হইতে উদ্ভূত কর্ম্ম ভাহার ব্যক্তিত্ব ও ভাহার স্বণীয় প্রকৃতির ফল।

লাইবনিট্জ ইছার ত্রিবিধ স্তরের উল্লেখ করিয়াছেন। প্রথম স্তরে ইচ্ছার প্রকাশ সংস্কাররূপে । এই সংস্কার এক প্রকার অবস্তির অস্পষ্ট অমুভৃতি। ছিতীয় স্তরে ইচ্ছা প্রভাবিত হয় প্রাপ্তব্য বিষয়ৎ হার।। এই বিষয় সুথ অথবা ছঃথের জনকরণে আমাদের নিকট প্রতিভাত হয়। সর্ব্বোপরিত্ন তারে যুক্তিবারা নিয়ন্ত্রিত ইচ্ছা। সম্পষ্ট প্রতীতি-ও-যুক্তি-ছারা ইচ্ছা তথন পরিচালিত হয়। যে সমস্ত সনাতন সত্য আমাদের মনের মধ্যে নিহিত, তাহাদের জ্ঞানমারাই আমাদের ইচ্ছা তথন পরিচালিত হয়। যুক্তি-পরিচালিত ইচ্ছাই স্বাধীন ইচ্ছা। স্থতরাং নৈতিক মঙ্গল ও জ্ঞান-প্রচেষ্টা অভিন্ন। যুক্তির সাধনা অর্থাৎ অস্পষ্ট প্রতীতি হইতে স্থুপষ্ট প্রতীতিতে প্রগতিই নৈতিক মঙ্গল। পুরিপূর্ণতা-লাভের চেষ্টাই আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য, তাহাতেই চরম স্থথ। আমাদের সংস্কার-সকলের গতিও আমাদের নৈতিক মঙ্গলের দিকে। সংস্কার হইতে যুক্তিতে উত্তীর্ণ হওয়া অর্থাৎ ব্দেত্তন কর্ম হইতে গচেতন কর্মে উন্নাত হওয়াতেই জীবনের উন্নতি। যুক্তির ফলে আমাদের প্রকৃতি যেমন গভারতর হয়, তেমনি বিস্তৃততরও হয়। যুক্তির অনুসরণ করিয়া আমারা অপরের স্থের অনুসন্ধান করিতে শিক্ষা করি। কিন্তু আমাদের কিনে মঙ্গল, যতই তাহা জানিতে পারি, তত্ত অপরের সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ-বিষয়ে আমরা সচেতন হই ; যতই স্বকীয় সম্পূর্ণতা অভিমুখে অগ্রসর হই, ততই অপরের পরিপূর্ণতা-দর্শনেও স্থ্য প্রাপ্ত হই। মানবপ্রীতিতেই যাবতীয় নৈতিক নিয়মের পরিস্মাপ্তি। স্থবিচার, ক্রায়ামুগত্য ও ঈথর-ভক্তি মানবপ্রীতির অন্তর্গত। ঈশ্বরের মঙ্গল শ্বরূপের ধারণা এবং জ্ঞান-ও-মঙ্গল-মূলক উদ্দেশ্য-সাধনের জন্ম তিনি জগৎ শাসন করিতেছেন এই বিখাস ও ঈধরের প্রতি ভক্তি এवः चाक्रास्त्रीन कीवत्नत्र नित्रम-भाननहे मार्श्यत्र मर्स्वाक्र नक्ता ।

বে নৈতিক আগ্রহ লাইবনিট জের রচনাবলীর মধ্যে দেখিতে পাওয়া বার, জনেকেই তাহার প্রশংসা করিয়াছেন। কিন্তু তিনি বে হৈতের সমন্ত্র-সাধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Instinct,

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Object.

ভাহার সমস্বয় তিনি করিতে পারেন নাই। স্পানোজার সাধিকতার বিরুদ্ধে তিনি ব্যক্তি স্বাভন্তাই উপস্থাপিত করিয়াছিলেন, কিন্তু এই ব্যক্তি-স্বাভন্তা তিনি অতিক্রম করিয়া বাইতে পারেন নাই। স্পানোজা এমন ভাবে জগতের বর্ণনা করিয়াছেন, যে ওাহার মধ্যে বিশিষ্ট বন্ধর কোনও স্থান আছে বলিয়া মনে হয় না। তেমনি গাবনিট্জের দর্শনে সাধিকতাবাদ বলা বার, তাহা হইলে লাইবনিট্জের দর্শনকে বলিতে হয় চরম বিশেষবাদ। স্পানোজা একের মধ্যে বহুকে বিলুপ্ত করিয়া দিয়াছেন; লাইবনিট্জ, বহুর গুরুত্ব থ্যাপন করিয়াছেন, কিন্তু এককে দেখিতে পান নাই। যে সকল স্বভন্ত বন্ধর অভিন্ন তিনি স্বাকার করিয়াছেন, তাহার প্রাক্ত এককৈ দেখিতে পান নাই। যে সকল স্বভন্ত বন্ধর অভিন্ন তিনি স্বাকার করিয়াছেন, তাহার প্রাক্ত উদ্ভাষিত একটি কৃত্রিম কৌশলমাত্র। তিনি পরস্পার বিরুদ্ধ মতের একত্র সমাবেশ করিয়াছেন, কিন্তু তাহাদের সম্ব্য-সাধনে সক্ষম হন নাই। তিনি বহু স্ক্রম ভেদের বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু যে একত্বের মধ্যে যাবতীয় ভেদ বিলুপ্ত হয়, তাহার সন্ধান পান নাই। শ্বন্ত ও প্রত্যয়, সসীম ও অসাম, নিমিত্ত কারণ ও শেষ কারণ এবং অভেদ তত্ত্ব ও পর্যাপ্ত কারণ-তত্ত্বর একত্ব-সাধনে তিনি সম্পূল সক্ষম হন নাই।

ইহা সত্ত্বে লাইবনিট্জের দর্শনে এমন অনেক ইঙ্গিত আছে, যাহা পরবর্ত্তী দার্শনিকদিগের উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। কার্টের জ্ঞান-ভরে জ্ঞানের বে প্রত্যক্ষপূর্ব্ব অংশের কথা আছে, লাইবনিট্জের দর্শনে তাহার পূর্ব্বাভাস প্রদত্ত ইয়াছিল। অভিজ্ঞতা
ইইতে যে অবশুক্তার জ্ঞান লাভ করা যায় না, এবং জ্ঞানে মনের নিজেরও দান আছে,
ক্যাণ্টের পূর্ব্বে লাইবনিট্জে তাহা বলিয়াছিলেন। প্রকৃতি প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের "পক্তির
জড় ও গতির অবিনশর তত্ব, তাঁহার এই মত ইইতে আর্থান্টিক বিজ্ঞানের "পক্তির
অবিনশরতাং" মতের উদ্ভব ইইয়াছে। তিনি যে "অন চছদের নিয়মের" আবিক্ষার
কারয়াছিলেন, তাহার ব্যাখ্যায় তিনি বলিয়াছেন, যে প্রকৃতির পরিণাম-পারম্পর্যের মধ্যে
কোপাও আক্ষিক গুরুতর ভেন্স নাই, পরিণাম ধারগতিতে সংঘটিত ইইতেছে, ক্রমে ক্রমে
জীবনের নিয়তর রূপ ইইতে উচ্চতর রূপের আবিভাব ইইতেছে। রামধন্তর নানা বর্ণের
প্রত্যেকটি যেমন প্রায় অলক্ষিত ভাবে অলে অলে তাহার পরবর্ত্তী বর্ণে পরিণভ
হয়, তেমনি প্রত্যেক জীবের আকারের অলে অলে পরিবর্ত্তনের ফলে কালে নৃতন
জীবের উৎপত্তি হয়। লাইবনিট্জের এই মত ডারউহ্নের অভিব্যক্তিবাদে পূর্ণ বিকাশ
প্রাপ্ত ইইয়াছিল।

এই জগৎ যাহা, তাহা হইতে যে অন্তর্গ হওয়া অণ্ডব, লাইবনিট জের এই মত পরে হেগেল গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু হেগেলের মতে জগৎ অণ্ডল প্রজার অবশুক প্রকাশ, ইছা ঈথরের ইচ্ছা হইতে উদ্ভূত নহে; যুক্তির নির্থে ইহার অভিবাক্তি নির্দ্ধিত। স্থতরাং ইহার অন্তর্গ হওয়া সম্ভবপর ছিল না।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Individualism.

( 2 )

# লাইবনিট জের শিষ্যগণ

### টমাসিয়াস্

লাইবনিট্র বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে দার্শনিক সমস্থাবলীর সমাধান করিতে চাহিয়াছিলেন। বৃদ্ধিকে তিনি ধাবতীয় প্রগতির সাধন, এবং বৃদ্ধির পরিপূর্ণ বিকাশকে তাহার
লক্ষ্য বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। তিনি জগতে ঈয়র-স্ট শৃষ্মলা এবং সামঞ্জপ্রেও দৃদ্
বিশ্বাসী ছিলেন। ক্যাণ্টের স্মাবিভাব পর্যান্ত জার্মান দার্শনিক চিন্তা তাঁহার দর্শনদ্বারা বিশেষ
ভাবে প্রভাবিত ছিল। জার্মানির বিজৎসমাজে তাঁহার মত প্রচারিত হইয়াছিল, এবং তাঁহার
ফলে জার্মান সাহিত্যে তাঁহার মত অনুগ্রিক্ত ইইয়াছিল। তাঁহার পরে তিনজন দার্শনিক
তাঁহার দর্শনের বিস্তৃত ব্যাখ্যা ও তাহাতে শৃষ্মলা-বিধান করিতে চেটা করিয়াছিলেন।
ইহাদের নাম ট্যাসিয়াস, চির্ন্ত উসেন এবং উলফ্ও।

টমালিয়াস ( ১৬৫৫-১৭২৮ ) অধ্যাপক ছিলেন। তিনিই প্রথমে তাঁহার ছাত্রদিগের নিকট জার্মান ভাষার দর্শনের বক্তৃতা করিতে আরম্ভ করেন। পরে উলফ ্তাঁহার দুর্ছাস্তের অফুলুর্ণ করেন। মধ্যবুগে প্রচলিত রীতি বর্জন করিয়া তিনি নুতন প্রণালীতে দার্শনিক আলোচনা আরম্ভ করেন। সাধারণের প্রাতাহিক জীবনের সহিত বিজ্ঞানের সংযোগ-সাধনের জ্বলা ভিনি চেষ্টা করিরাছিলেন। তাহার মতে দর্শনের মুখ্য উদ্দেশ্য মাফুবের अथ-विश्वान, এवर रमहे छेरम् एक माश्मात्रिक छात्मत्र छे९कर्य-विश्वान । याहात्रा छेछ्वाका क्रिका করিয়া এবং তুর্দমনীয় রিপুদিগকে সংবত করিয়া নৈতিক গুণ-অর্জনের জন্ত আত্মনিয়োগ করিতে পারেন, তাঁছারাই শান্তিলাভ করিতে পারেন। 'হুনাতির সাধনাকে তিনি "প্রজ্ঞাসম্মত প্রেম<sup>®</sup> বলিয়াছেন। মঙ্গলই<sup>৫</sup> তাঁহার মতে দর্শনের উদ্দেশ্য, জ্ঞান মুখ্য উদ্দেশ্য নহে। সাধারণ বুদ্ধি দারাও ইহা লাভ করা বায়। বাবতীয় সভ্যের কটিপাধর যুক্তি। তাঁহার কর্মমূলক দর্শন তিন ভাগে বিভক্ত :--(১) স্বাভাবিক অধিকার প্রথবা স্থবিচার, (২) রাষ্ট্রনীতি, ( ইহার বিষয় শিষ্টাচার ) এবং (৩) কর্মনীতি। ( ইহার আলেচ্য বিষয় সাধুতা। ) "স্বান্ডাবিক অধিকার" খণ্ডে টমানিয়াস জগৎ এবং মানুষের আলোচনা করিয়াছেন। "জগতে দুখ্য এবং অদৃশ্র উভয়বিধ বস্ত আছে। শক্তিই অদৃশ্র বস্তু। দৃশ্র বস্তুকে তিনি পিওট নামে অভিহিত করিখাছেন। প্রত্যেক বস্তর মধ্যেই কোনও না কোনও প্রকারের শক্তি আছে। প্রকৃতির অন্তর্গত উচ্চশ্রেণীর বস্তর মধ্যে বে শক্তি আছে, তাহা নিম্নশ্রেণীর অন্তর্গত বস্তুদিগের শক্তি ব্দেশেক। উন্নত প্রকারের। মানুষের দেহ ও শক্তি উভরই আছে। মানুষের উন্নততর শক্তিৰারা একজনের সহিত অক্টের সংবোগ সংঘটিত হয়। স্থবিচারের তত্ব এই-কাছারও স্হিত এমন ব্যবহার করিও না, বাহা তুমি তাহার নিকট পাইতে ইচ্ছা কর না। রাষ্ট্রনীতি

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Thomasius

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Tschirnhausen

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Wolf <sup>4</sup> Rational Love

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Well being

<sup>\*</sup> Common Sense

<sup>&#</sup>x27; Natural right

<sup>\*</sup> Body

শথবা শিষ্টাচারের তত্ত্ এই—শুন্তের নিকট যে প্রকার ব্যবহার পাইতে ইচ্ছা কর, তাহার সহিত সেই প্রকার ব্যবহার কর। কর্মনীতি অথবা সাধুতার তত্ত্ এই: অন্তে যে কাজ করিলে তাহার প্রশংসা কর, নিজে সেইরূপ কাজ কর। বিধি-মূলক যাবতীয় অধিকার মাহুষের স্টে নিয়ম হইতে উভ্ত। অভিজ্ঞতার ফলে তাহাদের প্রয়োজন অনুভূত হয়, এবং সেই প্রয়োজন-সাধনের জন্ত সেই সকল অধিকারের স্টে করিয়া ব্যবহা প্রণীত হয়। এই সমস্ত অধিকারের ভিত্তি ঈধরের ইচ্ছা কিনা, তাহা ধর্মতাত্তিক দিগের আলোচ্য।

#### ( 2 )

### চিৰ্ব হউসেন

চির্ণ হউসেন (১৬৫১-১৭•৪) যুক্তিবাদ এবং অভিজ্ঞতাবাদের সমন্তর-সাধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন। লিডেন বিশ্ববিভালয়ে শিক্ষা-লাভের সময় তিনি ম্পিনোজার সহিত পরিচিত হন। লাইবনিটজের সঙ্গে তাঁহার ব্যুত্ত ছিল, এবং দর্শন-সম্বন্ধে তাঁহার সহিত তাঁচাত প্রালাপ হইরাছিল। তাঁহার Medicina Mentis বিজ্ঞানের উপক্রমণিকা-অরপে রচিত হইয়াছিল। জ্ঞানের যাবভায় বিভাগে তিনি গণিতের প্রণাণী-অবলম্বনের পক্ষপাতী ছিলেন। কিন্তু তাঁহার মতে যাবতায় জ্ঞানই অভিজ্ঞতা হইতে উদ্ভত, এবং গণিতের পদ্ধতিতে অফুমানের পূর্বেত তথ্যের সংগ্রহ এবং পর্য্যবেক্ষণের প্রয়োজন। এই ভাবে গবেষণা আরম্ভ कतिएन ठातिषि (भोगिक छथा श्राश्च कत्या याय: () आभारतत्र नानाविश्व प्रतार्थित खान चारह; (২) এই সমস্ত পদার্থের কতকগুলি স্থুখনায়ক, কতকগুলি ছঃখনায়ক; (৩) কতকগুলি পদার্থ বোধগম্য, কতকগুলি বোধগম্য নহে; (৪) আমাদের ইন্দ্রিয়, কলনা এবং অমুভূতি হইতে শামরা বাহুদ্রব্যের প্রতিকৃতি প্রাপ্ত হই। অ'স্কের যে নান্র্র দ্রব্যের জ্ঞান প্রাছে, ইহা হইছে "মনে"র ধারণা উৎপন্ন হয় ৷ কতকগুলি পদার্থ যে স্থু উৎপ্রদন করে, এবং কতক**গুলি ছঃখ** উৎপাদন করে, ইহা হইতে তঃথ-পরিহারের এবং স্থ-প্র,প্তির যে চেষ্টার উদ্ভব হর, তাহা হইতে "ইচ্ছার" জ্ঞান উৎপন্ন হয়। কতকগুলি পদার্থ বোধগম্য ও কতকগুলি বোধগম্য নছে, ইহা ছইতে "বুদ্ধি"র ধারণা উংপদ্ধ হয়। চতুর্থ তথ্য ছইতে কলন। ও দেছের ধারণা উৎপন্ন হয়। এই চতুবিধ জ্ঞান হইতে ষ্থাক্রনে সাধারণ জ্ঞান, নৈতিক জ্ঞান, নৈয়ায়িক জ্ঞান এবং বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের উদ্ভব হয়। অভিজ্ঞতাত তথ্য হইতে সম্প্রত্যয় উৎপন্ন হয়, এবং সম্প্রত্যয়ের সাহায্যে আমরা সাবিব ক হইতে "বিশেষের" অনুমান করিতে অগ্রসর হই। প্রতীতি ও সম্প্রতীতি<sup>৫</sup> সকল জ্ঞানের জন্ত, স্থাবখ্যক। বুদ্ধিবারাই সভ্য স্থান্ত করিতে পারা ৰার। বুদ্ধি ৰদি কল্পনাপ্রস্ত সম্প্রত্যয়ধারা বিপথে চালিত না হয়, ভাহা হইলে ভাহার প্রান্তি হইবার সম্ভাবনা নাই। দে-কার্ত্ত এবং স্পিনোজা যে গাণিতিক প্রণালী অবলম্বন করিয়া-ছিলেন, ভাছাই তর্কের একমাত্র পদ্ধতি। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান বাবতীয় বিজ্ঞানের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Rationalism. Empiricism. <sup>3</sup> Senses, imagination and feelings.

Notions. Perception and conception.

জ্ঞানের স্বস্থান্ত সকল বিভাগেই সভ্যের আবরক করনার প্রসার স্থাছে। প্রাকৃতিক নির্মের খাঁটি ধারণা করিতে পারিলেই, তাহা হইতে ঈশ্বর ও মানুষের সহিত আমাদের কি সম্বন্ধ, তাহা জানিতে পারা ধাইবে।

শ্বর বর্বে এই তীক্ষণী পণ্ডিতের মৃত্যু ইইরাছিল। তিনি তাঁহার প্রস্থের দ্বিতীয় ভাগ লিখিবার সময় পান নাই।

( • )

## **উनक**् ( ১৬৭৯—১৭৫8 )

জিশ্চিয়ান উলফের জন্ম হইয়াছিল ব্রেশল নগরে। জন্ন বর্ষেই তাঁহার গাণিতিক ও ঔপপত্তিক প্রতিভার ক্বল লক্ষিত হইয়াছিল। ছাআবহার চির্ন্ ইউসেনের Medicina Mentis গ্রন্থারা তিনি বিশেষ প্রভাবিত হইয়াছিলেন। লাইপজিক্ নগরে যথন তিনি কলেজ টিউটর ছিলেন, তথন তিনি লাইবনিট্জের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন, এবং তাঁহার চেষ্টায় Halle বিশ্ববিভালয়ে অধ্যাপক নিযুক্ত হন। তাঁহার অসাধারণ বক্তৃতা-শক্তিতে ছাজেরা মুগ্ধ হইত, এবং বহুলোক তাঁহার বক্তৃতা শুনিতে তাঁহার কানে আসিত। কিছ প্রতাাদিষ্ট ধর্ম-নম্বন্ধ তাঁহার মত Pietist সম্প্রদায়ভুক্ত তাঁহার দুইজন সহকর্মার মনঃপ্রত না হওয়ায়, তাঁহারা তাঁহার বিকল্প আন্দোলন উপস্থিত করেন। ফলে উলফ রাজালেশে অধ্যাপকপদ হইতে বিতাড়িত এবং Halle নগর হইতে বহিদ্ধৃত হন। ফ্রেডারিক দি প্রেট উলফের দর্শনের জন্মগানী ছিলেন। তিনি প্রাসিয়ার সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইকা ১৭৪০ খুটাক্ষে তাঁহার পূর্ব্ধ পদে পুনঃস্থাপিত এবং সামাজ্যের ব্যারণ পদে উন্নীত করেন। ১৭৪৪ সালে মৃত্যু পর্যান্ত ভিনি এই পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন।

উলফ্ লাইবনিট্জের অনেক মত গ্রহণ করিলেও সকলগুলি গ্রহণ করেন নাই। লাইবনিট্জের নিকট ঋণ স্বাকার করিলেও, তাঁহার দর্শন যে লাইবনিট্জের দর্শন হইতে অভিন্ন, তাহা তিনি স্বাকার করেন নাই। তাঁহার কোনও শিয়া তাঁহার দর্শনকে লাইবনিট্জের দর্শন উল্ফায় দর্শন নামে অভিহিত করার তিনি আপত্তি করিয়াছিলেন। কিন্তু বস্ততঃ তিনি স্বত্ত্ব কোনও দার্শনিক প্রস্থানের উল্ভাবন করেন নাই। অত্যের চিন্তা সাধারণের বোধগম্য করিবার অসাধারণ ক্ষমতা তাঁহার ছিল। তাঁহার দর্শনের মৌলিকতার কোনও দাবি ছিল না। লাইবনিট্জের দর্শন তিনি স্ক্র্লাষ্ট ভাষার স্ক্রন্থর বুক্তিবার। বর্ণনা করিয়াছিলেন। কিন্তু ভাহার উচ্চতর তত্ত্বাবলী এবং ভবিষ্যৎ-সম্ভাবনাপূর্ণ ইলিতসমূহ বর্জ্কন করিয়াছিলেন। তাঁহার দর্শন কার্য্তঃ কতকগুলি সংজ্ঞার তালিকার পরিণত হইয়াছিল।

উল্ফের ক্বতিত্ব ত্রিবিধ। বছ দিন পরে তিনিই প্রথমে আবার জ্ঞানের সমগ্র ক্ষেত্রকে কর্লনের বিষয় বলিরা দাবি করিরাছিলেন। সামাগ্রক জ্ঞানের বিভিন্ন অংশের মধ্যে পারস্পরিক সম্বন্ধ-সংব্লিভ দার্শনিক মতের প্রবা-মঞ্জিভ এক সৌধ তিনি নির্মাণ করিরাছিলেন। এই সৌধের উপাদান-সমূহের মধ্যে তাঁছার দান অধিক না থাকিলেও, তিনি বেখানে বাছা পাইরাছিলেন, ভাছা সংগ্রহ করিরা প্রকৌশলে দক্ষ স্থপতির মত ভাছাদের বিস্থান করিরাছিলেন। বিভীয়তঃ

ভিনিই পুনরার দর্শন-আলোচনার পছতির আলোচনা করিয়াছিলেন। তিনি বে পছতির সমর্থন করিয়াছিলেন, তাহা গণিত ও নিলজিস্মের পছতি। ভাহাতে আলোচ্য বিষয় অপেক্ষা আলোচনার রূপকেই প্রাধান্ত দেওয়া হইয়াছিল, সত্য। কিন্তু ভৎসন্তেও ইহায়ারা দার্শনিক বিষয় যে সহজবোধ্য হইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাঁহার Elements of Architecture গ্রন্থের অইম প্রতিজ্ঞার গৃহ কি ভাবে নির্মাণ করা উচিত, তাহার বর্ণনার তিনি লিখিয়াছেন, "বাহাতে তুইজন লোক বিনা অস্থবিধার, বাতায়নে দাঁড়াইতে পারে, এইরূপ প্রশন্ত করিয়া বাতায়ন নির্মাণ করা উচিত।" এই প্রতিজ্ঞা প্রমাণ করিতে তিনি লিখিয়াছেন, "আলুর সহিত বাতায়নে দাঁড়াইরা বাহিরের বস্তু দেখা, একটা প্রচলিত সাধারণ প্রথা। গৃহস্বামীর ইচ্ছা পূর্ণ করাই যখন স্থাতির কর্ত্তব্য, তথন ষাহাতে তুই জন লোক বিনা অস্থবিধার বাতায়নে দাঁড়াইতে পারে, এইরূপ প্রশন্ত করিয়া বাতায়ন নির্মাণ করাই ভাহার কর্ত্তব্য। Q. E. D."। এই সহজবোধ্য কথা অভটা বিস্তৃত ভাবে প্রমাণ করিবার কোনও প্রয়োজন না থাকিলেও, যুক্তিব সমস্তু সোপান এই ভাবে বর্ণনা করিলে যে বোধসৌকর্য্য সাধিত হয়, তাহা নিশ্চিত। তৃত্যিরতঃ উল্ফ্ জার্মান ভাষায় দর্শনের আলোচনা করিয়াছিলেন। আর্মান ভাষায় দর্শনের আলোচনা করিয়াছিলেন। আর্মান ভাষাকে দ্বিনার বাহনের বাহনে পরিগত করিবার রুতিত্ব লাইবনিট্ছের পরে তাঁহারই।

উল্ফের মতে দশন সন্তাব্যেব বিজ্ঞান, এবং যাহার মধ্যে কোনও বিরোধ<sup>ত</sup> নাই, ভাহাই সন্তাব্য । তিনি অথবা অন্ত কোনও দার্শনিক যে যাহা সন্তাব্য, তাহার সকলই অবগত আছেন, একপ দাবি তিনি করেন না, বিলয়াছেন। এই সংজ্ঞাদারা তিনি জ্ঞানের সমগ্র ক্ষেত্রকে দর্শনের ক্ষেত্র বিলয়া দাবি করিতে চাহেন। যদিও বর্তমানে দর্শনের রাজ্য ইহা অপেক্ষা অনেক সংকার্ণ হইয়। পডিয়াছে, তথাপি দর্শনের সংজ্ঞা-নিরপণের সময় দর্শনের পূর্ণ পবিণতিব দিকে লক্ষ্য রাখা উচিত বলিয়া তিনি মনে করিয়াছেন। কোনও বস্তুই উল্ফের মতে এত তুছে নহে, যে দর্শনে তাহার স্থান নাই। যাহা কিছু জ্বন্তিত্ব আছে, দর্শনে তাহারই স্থান আছে। ক্রমরের গুণাবলীর সম্বন্ধে যেমন তিনি আলোচনা করিয়াছেন, তেমনি স্থাস্থ্যান ক্রার ব্যবস্থা ও গৃহ নির্মাণ-সম্বন্ধীয় অতি স্ক্র বিষয়-সম্বন্ধে আলোচনা হইতেও বিরত হন নাই।

উল্ফের মতে মাহ্মধের ছইটি বৃত্তি আছে—জ্ঞানবৃত্তি এবং ইচ্ছাবৃত্তি। এই ছই বৃত্তির কার্য্য বিবেচনা করিয়া তিনি দর্শনকে ঔপপত্তিক ও এবং ব্যবহারিক, ও এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। দর্শনের সর্কবিভাগের আলোচনা-সামর্থ্য-আর্জনের জন্ম তর্ক-শান্ত্র সর্কার্য্যে প্রয়োজনীয় বলিয়াছেন। ঔপপত্তিক দর্শন অথবা তত্ত্বিজ্ঞান উল্ফ চারিভাগে বিভক্ত করিয়াছেনঃ—(১) সন্তাবিজ্ঞান (২) বিশ্ববিজ্ঞান (৩) মনোবিজ্ঞান এবং (৪) প্রাকৃতিক ধর্মবিজ্ঞান । ব্যবহারিক দর্শনের তিন ভাগ :—(১) চরিত্রনীতি বা কর্মনীতি (ইহার বিষয়

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Science of the Possible

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Contradiction

<sup>3</sup> Theoretical

<sup>4</sup> Practical

<sup>&#</sup>x27;Ontology

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Cosmology

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Psychology

Natural Theology

ব্যষ্টি মানব (২) অর্থনীতি (পরিবারের অঙ্গত্বরূপ মাত্র এই শাল্পের বিষয়) (৩) রাষ্ট্রনীভি (রাষ্ট্রের অঞ্গত্ররূপ মাত্র ইছার বিষয়)।

### সন্তাবিজ্ঞান

দর্শনের এই ভাগে সন্তার ভিত্তির আলোচনা আছে। চিন্তার মূলে অবস্থিত প্রকারগণ এই ভিত্তি। আরিস্টট্রন্ট প্রথমে প্রকারদিগের এক তালিকা প্রণয়ন করিয়াছিলেন। অভিজ্ঞতার প্রাপ্ত জ্ঞানের পরীক্ষা করিয়া তিনি এই গুলির আবিষ্কার করিবাছিলেন, কিন্তু তিনি তাহাদের আভ্যন্তরীণ সম্ম-আবিদ্ধারের জ্ঞা কোনও চেষ্টা করেন নাই। উল্ফ্ ও সে সম্বন্ধে কোনও অফুসন্ধান করেন নাই। তিনিও প্রকারদিগের ভালিকামাত্র দিয়াছেন। এই তালিকায় প্রকারদিগের প্রথমেই বিরোধের প্রতিজ্ঞা স্থান পাইরছে। "কোনও পদার্থই একই সময়ে আছে ও নাই, ইছা ছইতে পারে না," বিরোধের এই প্রতিজ্ঞা হইতে উল্ফ প্র্যাপ্ত কারণের নিয়মের আবিষ্কার করিয়াছেন। অভাব এবং ভাবের<sup>ও</sup> মধ্যে অন্তিক্রম্য প্রভেদ বর্ত্তমান। গ্রীকদর্শনে ভাব ও অভাবের মধ্যে ছিল, ভবন<sup>8</sup>; কিন্ত উল্ফ তাহার উল্লেখ করেন নাই। বিরোধের নিয়মের পরে "সন্তাব্যের" প্রতায। বাহার মধ্যে কোনও বিরোধ নাই, তাহাই সস্তাব্য। সম্ভাব্যের বিপরীত প্রত্যন্ত্র "নিম্নতি" অপবা অবশ্রকতা<sup>৫</sup>। যাহার বিপরীতের মধ্যে স্ববিরোধ বর্তমান, ভাহাই অবশ্রক অথবা নিয়ত। ষাহার বিপরীত তুলারপেই সম্ভাব্য, অর্থাৎ বাহার অন্তিত্ব নিয়ত নহে, যাহার অন্তিত্ব না थाकित्व भाविक, जाराहे बागस्क वा बालिकिक। बाहाहे महावा, कालनिक रहेर्जुन जारा ভাবাত্মক। স্মাবাব যাহার স্বস্তিত্ব নাই, এবং যাহা সম্ভবপরও নহে, তাহা স্মভাব, তাহা কিছুই না। যথন কোনও বস্ত বহু বস্তহারা গঠিত হয়, তথন দেই বস্তকে "সমগ্র" বলে, এবং যে বে বস্তবারা তাহা গঠিত হয়, তাহাদিগকে বলে তাহার অংশ। কোনও দ্রুরের পরিমাণ বলিতে তাহার অংশের সংখ্যা বুঝায়। যদি ক'র মধ্যে এমন কিছু থাকে, যাহাদারা "খ"র অবস্তিত্বে কারণ বোধগম্য হয়, তাহা হইলে ক'র মধ্যগত বাহাছারা 'খ' বোধগম্য হর, তাহা "থ"র ভিত্তি, ও এবং সমগ্র 'ক', বাহার মধ্যে এই ভিত্তি অবস্থিত, তাহা একট কারণ<sup>৭</sup>। 'ক'র অক্তাপ্ত গুণের ভিত্তি বাহার মধ্যে অবস্থিত, তাহা 'ক'র তত্ত্<sup>চ</sup>। স্ভাব্য এবং অসম্ভাব্যের প্রত্যয়ন্বারা উলফ্ প্রমাণ করিছে চেটা করিয়াছেন, যে মাহা সম্পূর্ণরূপে নির্ম্প্রিড , কেবল ভাতাই সং, এবং বাতা সং, ভাতা কেবল বিশেষ। উল্ফ বিভিন্ন-জাতীর विश्नास्त्र व्यात्नाह्ना कत्रिवाह्न। विश्नव विविध-शोनिक ও वोशिक। वाशि, तम, কাল ও গতি প্রভৃতি কেবল যৌগিক বিশেষেরই আছে। মৌলক বিশেষের মধ্যে ইছাদের कि हुरे नारे। এर नकन सोनिक विस्मिर व्यविकाका अकक<sup>>0</sup> व्यवेश मनाम।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Categories <sup>2</sup> Nothing

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Something

<sup>4</sup> Becoming

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Necessity

<sup>6</sup> Ground

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Cause

<sup>\*</sup> Principle, nature

<sup>\*</sup> Determined

<sup>10</sup> Unit

ইহাদের শক্তি আছে, কিন্তু জ্ঞান নাই। লাইবনিট্জ বাহাদিগকে আজা বলিয়াছেন উল্ফের হস্তে ভাহারা পরমাণুতে পরিণত হইয়াছে।

বে সকল বস্ত একত অবস্থিত, ভাহাদের অবস্থানের ক্রমকে উল্ফ্ "দেশ" ২ বলিয়াছেন, এবং অক্তান্ত বস্তর সহিত বে বিশিষ্ট প্রকারে কোনও বস্ত এক সময়ে বর্ত্তমান থাকে, তাহাকে "হান" বলিয়াছেন। স্থানের পরিবর্ত্তনই গতি। যাহারা অক্সবর্ত্তী, ভাহাদের ক্রমই কাল।

### বিশ্ব-বিজ্ঞান

ইহার বিষয় সমপ্র জগণ। দেশ ও কালে অবস্থিত বস্তুসকলের সমষ্টিই জগণ। গতিশারাই নমস্ত পরিবর্ত্তন উৎপন্ন হয়, এই ক্ষ্ম উলফ্ জগংকে একটি ষম্ভ বলিয়াছেন। ঘড়ির সহিত জগতের উপমা দেওয়া যাইতে পারে। ঘড়ির প্রত্যেক অংশই ঘড়ি চালাইবার দশ্য আবশ্যক। জগতেরও প্রত্যেক অংশ অপরিহার্য্য। জগতের উপাদানাবলীর বৃদ্ধি অথবা হাস কিছুই সম্ভবপর নহে। জগতের উপাদান প্রত্যেক বস্তু পরিণামী। তাহারা পাশাপাাশ অবৃষ্ঠিত, এবং পরস্পরের অন্তগামী, কিন্তু এমনভাবে পরস্পর সম্বন্ধ, যে প্রত্যেকের মধ্যে অব্যের অন্তিত্বের ভিত্তি নিহিত আছে। বস্তু সকলের মধ্যে হয় (मण, नजूरा कारणत भयक वर्जभान। উপामानमकालत मास्य এहेक्का मण्यक्त व्यक्तिवान । জগৎ এক বলিয়া পরিগণিত। ইহা একটি যৌগিক পদার্থ। যে ভাবে এই সকল পদার্থের সমবায়ে জগৎ গঠিত হইয়াছে, ডাংটি জগতের প্রাকৃতি। এই ভাব<sup>৪</sup> অপরিবর্ত্তনীয়। জগতের যাবতীয় পরিবর্তনের হেতু জগতের প্রকৃতি। জাগতিক ঘটনাবদী ভাহাদের পূর্ববর্ত্তী ঘটনাবলীর ফল বলিয়া আপেক্ষিক ভাবে অবশুক<sup>৫</sup>, কিন্তু জগৎ অক্সরূপে গঠিত হইতেও পারিত, দেই হিদাবে ইহারা আগস্তক ৬ জগৎ কালে স্প্র কিনা, এই বিষয়ে উল্ফ ( ছাধাছীন নছেন। ঈশ্বর যে অর্থে সনাতন, সে অর্থে জগৎ সনাতন নছে। কেননা, ঈশ্বর কালাতীত। তবুও কালে জগতের আরম্ভ হয় নাই। দেশ ও কাল বাস্তব পদার্থ নহে। বাহা জড়বারা গঠিত এবং বাহাতে গতি-উৎপাদন-শক্তি বর্ত্তমান, তাহাকে উল্ফ বলিয়াছেন পিণ্ড<sup>9</sup>। পিণ্ডের মধ্যে যে সকল শক্তি আছে, সমবেত ভাবে তাহারা তাহার প্রকৃতি। স্থাবার সমস্ত বস্তুর সমষ্টিও "প্রকৃতি"। জগতের প্রকৃতির মধ্যে যাহার ভিত্তি নিহিত. তাহাই প্রাকৃতিক; বাহার ভিত্তি তাহা নয়, তাহা অপ্রাকৃত, তাহা miracle। উল্ফ জগতের উদ্দেশ্যমূলক কারণের আলোচনা করিয়াছেন। প্রত্যেক বস্তর আলোচনা করিবার সমন্ন একদিকে বেমন তাহার উৎপাদক কারণাবলীর বিষয় বিবেচনা করিতে रहेर्द, रज्यनि पश पिरक जाहाबात्रा कि कि छेरक्श निष रहेर्छह, जाहात पालाहनां अ আবশ্রক। স্বভরাং কেবল ভাহাদের যান্ত্রিক ব্যাথ্যাই বথেষ্ট নহে। জগতের উদ্দেশ্তের

Soul <sup>2</sup> Space <sup>3</sup> Place <sup>4</sup> Mode. Hypothetically necessary <sup>4</sup> Contingent <sup>7</sup> Body শালোচনাও আবশুক। এই জগৎ সকল প্রকার জগতের মধ্যে উৎকৃষ্টভম। ঈর্যর ইহার সৃষ্টি করিরাছেন, কেবল সেই জগ্ত নহে; জগতের বত প্রকার উদ্দেশ্রর করনা করা নাইছে পারে, ভাহাদের মধ্যে সর্কোত্তম উদ্দেশ্র জগণোরা সাধিত হইতেছে, সে জন্তও বটে। জগতের যাবতীর দ্রবাই—ভাল, মন্দ, সকলই মিলিভ হইরা একই উদ্দেশ্র সাধন করিভেছে—সম্বোর মঙ্গল সাধন করিভেছে। ইহাভেই জগতের পূর্ণতা।

### মনোবিজ্ঞান

এট বিজ্ঞানে "আত্মা"র বিষয় আলোচিত হইরাছে। আমাদের মধ্যে বে পদার্থ আপনাকে জানে, তাহাই জীবাত্মা। জীবাত্মা বেমন আপনাকে জানে, তেমনি অন্ত বস্তুও জানে। সংবিদ স্পষ্ট ও অস্পষ্ট উভয়বিধ। স্পষ্ট সংবিদ্ই চিন্তা। জীবাত্মা মৌলিক ও দেহছীন বক্ষ। জগৎকে প্রত্যক্ষ করিবার শক্তি জীবাত্মার আছে। এই অর্থে ইতর জন্তরও আত্মা আছে, বলা বার। বে জীবাত্মার বৃদ্ধি এবং ইচ্ছা আছে, তাহাকে spirit বলে। মানুষ ভির অন্ত কাহারও spirit নাই। দেহাধিষ্ঠিত spiritই জীবাত্মা। দেহাধিষ্ঠিততাই মানুৰ এবং উচ্চতর জীবের মধ্যে পার্থক্য। প্রাকৃ প্রতিষ্ঠিত সংগতির জন্মই দেহের ও জীবাত্মার কার্য্যের মধ্যে সমতা; হুইটি সম্ভাব্য বস্তুর মধ্যে কোনটি উৎকুইতর, তাহা স্থির করিয়া উৎকুষ্টতরটি নির্বাচন করিবার ক্ষমতাই ইচ্ছার স্বাধীনতা। কিন্তু এই নির্বাচন প্রবর্তনা ব্যতিরেকে হন্ন না, প্রবর্তন। ব্যতীত ইচ্ছা-শক্তি কিছুই বাছিয়া লন্ন না। যাহাকে क्षिक्जत वाक्ष्मीत विलय मत्न करत. जाहारे क्वल वाहिया नगा रेटा हरे एउन्यूया यात्र, যে "ইচ্ছা" তাহার স্বকীয় "প্রতায়" দারাই—জান দারাই—কর্ম করিতে বাধ্য হয়। কিন্ত বৃদ্ধির এরূপ কোনও বাধ্যতা নাই। কোনও কিছুই ভাশ, অথবা মন্দ বলিয়া গ্রহণ করিতে বৃদ্ধি বাধা নছে। স্মৃত্যাং বৃদ্ধি-প্রণোদিত ইচ্ছাও কিছুর অধীন নহে, তাহা স্বাধীন। মৌলিক পদার্থ ধনিয়া জীবাত্ম। অবিভাজ্য, স্থতরাং অমর। ইতর জীবের বৃদ্ধি নাই, সেইজ্ঞ মৃত্যুর পরে ভাষার। গত জীবনের বিষয় চিন্তা করিতে পারে না। কেবল মানবাত্মাই এইরূপ **চিন্তার সমর্থ। সেই জন্ম মানবাত্মাই কেবল অবিনশর।** 

## ধর্মবিজ্ঞান

উল্ফ বিশবৈজ্ঞানিক প্রমাণদার। ঈথরের শস্তিত্ব প্রমাণ করিরাছেন। ধর্মতন্ত্বে উল্ফ লাইব্নিট্জের মতেরই কেবল ব্যাখ্যা করিরাছেন। ঈশ্বর সর্বজ্ঞ; জগৎকে তিনি শস্তু বে কোনও রূপ দিতে পারিতেন। তাহা বথন তিনি দেন নাই, বর্ত্তমান জগৎই বখন তিনি স্টি করিরাছেন, তখন তাহাকেই সর্ব্বোত্তম জগৎ বলিতে হইবে। ঈশ্বের ইছো হইতেই এই জগৎ উদ্ভূত হইরাছে। তাহার পূর্ণভা-প্রকাশই এই স্টের উদ্দেশ্র। জগতে বে অমলল আছে, তাহা ঈশ্বের ইছো হইতে উদ্ভূত হয় নাই; মানুষের সীমাবদ্ধ

<sup>1</sup> Motive,

প্ররপ্ট অমঞ্লের অন্তিত্বের কারণ। অমঞ্চলও মঞ্চলের সাধন বলিয়া ঈশ্বর অমঞ্চলের অন্তিত্ব অনুমোদন করিয়াছেন।

### ব্যবহারিক দর্শন

ব্যবহারিক দর্শনে উল্ফের স্থকীয় মত অধিকতর ব্যক্ত হইয়াছে। বুক্তিই ইচ্ছার প্রেরোগের মূলতব। বুক্তিবারাই ইচ্ছা চালিত হয়। যাহা কল্যাণকর, তাহা নিজের জন্মই কল্যাণকর, আন্ত কিছু অথবা কাহারও জন্ম নহে। ঈর্থর যদি নাও থাকিতেন, ভাহা হইলেও, বাহা কল্যাণকর, তাহা কল্যাণকরই হইত। স্থুখ নহে, পূর্ণভাই জীবনের লক্ষ্য।

মাহ্ব তাহার ব্যক্তিগত স্থরণেই কর্ম-নীতির বিষয়। মাহ্যধের সংগুণ<sup>2</sup>, তাহার নিজের প্রতি কর্ত্তব্য, অন্তের প্রতি কর্ত্তব্য এবং ঈর্মরের প্রতি তাহার কর্ত্তব্য, এ সকলই কর্ম-নীতির অন্তর্গত। পরস্পরের প্রতি কর্ত্তব্য পালন করিয়াই আমরা পূর্ণতা-লাভ করিতে সমর্থ হই। এই নীতিই অত্যের প্রতি আমাদের কর্ত্তব্যের ভিত্তি। এই উদ্দেশ্যশাধনের জন্তই আমাদের প্রতিবেশীর সাহায্য করা আমাদের কর্ত্তব্য কর্ম্মকলের স্প্রতাসাধন<sup>2</sup> যে সকল কার্য্যের প্রবর্তক, তাহারা ঈর্মরের প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম্মকলের অন্তর্গত। আমাদের কর্মধারা ষে ঈর্মরের পূর্ণতা সাধিত হইতে পারে, ইহা বলা উল্ফের অভিপ্রেত নহে। ঈর্মর ভো পূর্ণই। কিন্তু তিনি বাহা ইচ্ছা করেন, যদি আমরা তাহা করি, প্রকৃতিতে এবং মানবজীবনে তাহার স্থ যে সকল নিয়ম প্রকাশিত, আমরা বদি তদ্মুসারে চলি, তাহা হইলে এক অর্থে আমরা তাহার পূর্ণতার সহায়ক হই। ইহা বলাই উল্ফের উদ্দেশ্য।

অর্থনীতিতে পারিবারিক জীবন, স্থামা-স্ত্রীর সম্বন্ধ, পিতামাতার সহিত সম্ভানের সম্বন্ধ, প্রভুও ভৃত্যের সম্বন্ধ-বিষয়ে সাধারণ ভাবে আলোচনা আছে। রাষ্ট্রনীতিতে রাষ্ট্রের অক্স্বরূপে মানুষের বিষয় আলোচত হইয়াছে। ব্যক্তিগত সম্পত্তি, চুক্তি প্রস্তৃতির আলোচনা এই থক্তে আছে। পরস্পরের সাহায়ের ও নিরাপতার জ্বতা ব্যক্তিদিগের মধ্যে চুক্তি হইতে রাষ্ট্রের উদ্ভব হয়। রাষ্ট্রের মঙ্গল ও শান্তিই রাষ্ট্রম্থ জনগণের সর্বপ্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত।

উপরি উক্ত বর্ণনা ইইতে লাইবনিট্জ ও উল্ফের দর্শনের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের উপলব্ধি ইইবে। কিন্ত সাধারণের বোধনে নিক্তার জন্ত উল্ফ্ দর্শনকে যে রূপ দিরাছেন, ভাহাতে লাইবনিট্জের দর্শনের গভীরতার অভাব উপলব্ধ হয়। লাইবনিট্জের মনাদ-বিজ্ঞানের বিশেষত্ব উল্ফের দর্শনে স্কুল্ট ভাবে প্রকাশিত হয় নাই। তাঁহার মৌলিক বস্তু লাইবনিট্জের মনাদের মৃত চৈত্তাবান পদার্থ নহে। তাহারা অচেতন প্রমাণ্র মৃত

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Divine Perfection

বস্ততে পরিণত ছইয়াছে। সেই জন্মই তাঁহার দর্শনে বহু অসংগতির উদ্ভব হইরাছে। ঈশরের সহিত ভগতের সম্বন্ধের আলোচনা-কালে তিনি কোনও স্থানে ঈশরকে মানুষের সদৃশ কিন্তু তাহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর ব্যক্তিরপে, কোধাও বা মানুষ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতির পদার্থ বিশ্বরা বর্ণনা করিয়াছেন। কথনও বিশুদ্ধ পর্ম,ণবিক জড়বাদের দিকে, কথনও সর্ক্ষেম্ববাদের দিকে তিনি ঝু কিয়া পড়িয়াছেন। দেহ ও দেহতু আত্মার মধ্যে সম্বন্ধ ব্যাখ্যা করিবার সময় তিনি লাইবনিট্জের প্রাক-প্রতিষ্ঠিত-সংগতি-বাদের আশ্রন লইয়াছেন। কিন্তু তাঁহার দর্শনের সহিত এই মতের কোনও আঞ্চিক সম্বন্ধ নাই।

উল্ফের স্থাপি ভাষা এবং তাঁহার বর্ণনার সৌন্ধা অনেকেই তাঁহার দর্শনের প্রতি আরুই হইরাছিল। জার্মান ভাষায় লিখিত বলিরা ইহার আকর্ষণ আরও র্দ্ধিপ্রাপ্ত হইরাছিল। জার্মান ভাষায় লিখিত বলিরা ইহার আকর্ষণ আরও র্দ্ধিপ্রাপ্ত হইরাছিল। জার্মানিতে এক লোকারত দর্শনের উল্ভব হইয়াছিল। বহুসংখ্যক লেখক আবিভূতি হইয় এই দর্শন জনসাধারণের মধ্যে প্রচাব করিয়াছিলেন। অপ্তাদশ শতান্ধার দিতীয়ার্দ্ধ এই জন্ম জার্মান জ্ঞানালোকবিস্তারের যুগ নামে অভিহিত হইয়াছে।

(8)

### लाकायख मर्भन

माहेरिनिहें क-डेनफ - मर्गनदाता প्रভावित इहेर्गत, जाहात महिल धहे द्वाकाव्य দর্শনের কোনও মৌলিফ সংযোগ ছিল না। ইছার নিজেরও মৌলিকভার কোনও দাবি ছিল না। ইহা ছিল সন্ধ্যমণক দৰ্শন। বিভিন্ন দৰ্শন হইতে নানা মত ইহাতে গৃহীত ছইয়াছিল। সাধারণ সংস্কৃতির সহিত ইহার ২তটা সম্বন্ধ, দর্শনের ইতিহাদের সহিত ততটা ছিল না। জনশাধারণের মানসিক সংকীর্ণতা বিদুরিত করিয়া উদার মতের প্রচলনই ইছার উদ্দেশ ছিল। জ্ঞানগর্ভ উপদেশ, স্বগত উক্তি, প্রভাত চিন্তা প্রভৃতি স্বাকারে এই দার্শনিক সাহিত্য রূপান্তিত হইয়াছিল। ফরাসী আলোকবিস্তারের যুগে বস্তবাদ চরম জড়বাদে পরিণতি লাভ করিয়াছিল; বাহ্ জগতের আাদন মানব-মনের উপরি নির্দিষ্ট হইয়াছিল। জার্মান জ্ঞানালোকের আন্দোলন ইহার বিপরীতমুখী ছিল। ইহার গতি ছিল চরম বিষ্ধীমুখিতা বা ভাব-বাদের দিকে, এবং বিষয়-প্রভাব-বর্জিত অধ্যাত্মবাদ্ধারা এই যুগের দার্শনিক চিন্তা অভিভূত হইবাছিল। এই মতাবলম্বা দার্শনিক্দিগের নিক্ট জীবাত্মাই সর্বাণেক্ষা মূল্যবান বলিয়া প্রতীত হইমাছিল। তাহার আর্থ, তাহার উরতি এবং তাহার তৃত্তিই শর্কাশনার শক্ষ্য বশিরা বিবেচিত হইরাছিল। জীবাঝার উদ্দেগ্র-নিদ্ধির সহারক রূপেই অক্তান্ত পদার্থের মূল্য; ভারা ভিন্ন তাহাদের অভ্য কোনও মূল্য স্বীকৃত হর নাই। এই জন্তই জীবাস্থার অমরতা এই मर्नात मुशा श्वात व्यविकात कत्रिताहित । स्नेनातत वाक्तिय धनार धर्मानाका वाला विवत-नवास विलाय चारनाठना इत्र नाहे, त्कर्मा जैबरत्रत चक्रग-नवस्त त्व वृक्तिवाता किहूरे काना वात्र मा, ইছা দুঢ় বিখাসে পরিণত হইরাছিল।

ফ্রান্সের জড়বাদ জার্মানিতে গৃহীত না হইলেও, এই উদার লোকায়ন্ত দর্শনহারা কুসংকার বছল পরিমাণে বিদ্রিত হইয়াছিল। মানব-মঙ্গলই বে দর্শনের মুখ্য উদ্দেশ্য, তাহা এই দর্শনে স্বীকৃত হইয়াছিল। রেইমেরাস্ ধর্মের গৌরব-সম্বন্ধে বে গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, ভাহাতে লিখিয়াছিলেন, যে ধর্মহারা পার্থিব ভোগ-স্থের বিনাশ না হইয়া র্দ্ধিই হয়। স্টেইনবার্টই (১৭৩৮-১৮০৯) তাঁহার গ্রন্থে প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছিলেন, যে আনন্দ ও শান্তিই জীবনের উদ্দেশ্য, এবং হায়ী স্থ্য-প্রাপ্তিতেই জ্ঞানের চরিভার্থতা। খৃইধর্ম্ম এই স্থাবের কোনও বাধার স্পৃষ্টি করে না, তাহা চিরস্থ্য-প্রাপ্তিরই উপায়। ওয়াইল্যাওত লিখিয়াছিলেন, সকল প্রাণীর, বিশেষতঃ মানুষের, কামনার প্রধান বিষয়ই আনন্দ। এই আনন্দ-প্রাপ্তির নিশ্চিত উপায় হইতেছে জ্ঞানালোকে আত্মার উদ্ভাসন, ধর্ম্মে অমুরাগ, গৈত্রী এবং যাহা স্থানর ও মহৎ, তাহার সহিত অমুভূতির যোগ। ঈশ্বরে বিশ্বাসই ধার্ম্মিক জাবনের প্রধান রক্ষাক্বচ।

স্পেনার ন, সাল্ট্জ ব এবং আর্ণল্ড প্রভৃতি মনীষিগণ এই সময় ধর্মবিখাসকে প্রচলিত ধর্মাত এবং ধর্মাযুষ্ঠানের বন্ধন ইইতে মুক্ত করিয়া, জনসাধারণের আধ্যাত্মিক জাবনে উন্নতত্তর প্রকাশলাভে সহায়তা করিয়াছিলেন। ফরাসা দেশের জ্ঞানালোকের ফল হইন্নাছিল নাস্তিকতা; জার্মানিতে তাহার ফল হইন্নাছিল ধর্মের প্রতি শ্রদা।

### (गर्धम्म् ( ১৭২৯-৮৬ )

এই বৃগের লেখকদিগের মধ্যে মোজেদ্ মেণ্ডেল্যন, ফ্রেডারিক নিকোলাই এবং লেসিং স্থাসিদ। মেণ্ডেল্যন্ জাতিতে ইত্নী ছিলেন। তাঁহার পিতা ছিলেন এক বিতাল্য়ের শিক্ষক। অল্লবয়সেই তিনি পুরাতন বাইবেল কণ্ঠস্থ কবিষ ফেলিরাছিলেন। চতুর্দ্ধশ বংসর বয়দে তিনি বালিন গমন করেন। তথার জীবিকা-অর্জ্জ নর জক্ত তাঁহাকে কঠোর পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল। অবশেষে বহু কঠে এক বণিকের হিসাবরক্ষকের পদলাভে সমর্থ হন। বণিকের মৃত্যুর পর তিনি ভাহার ব্যবসায়ে অধ্যক্ষ নিযুক্ত হন। দর্শনের আলোচনাই তাঁহার জীবনের প্রধান কাজ ছিল। তাঁহার চরিত্র অতি স্থান্য নিষ্ঠা করিবা অতি ক্রার গভীরতা অধিক ছিল না, মৌলিকজার দাবিও তাঁহার ছিল না। বহু স্থান হইতে রত্নরাজি সংগৃহীত করিয়া তিনি একত্রিত করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার লেখনীর স্পর্শে ভাহার। সমুজ্জল ও মনোহর রূপ ধারণ করিয়াছিল। জগতে সংস্কৃত্তি প্রসারে এবং মান্থ-কল্যানে ভাহার নিয়োগের জন্তু বাঁহারা চেন্টা করিয়াছেন, মেণ্ডেল্যন উল্লেখ্য মধ্যে মহন্তমদিগের অন্ততম। এই সকল লোক অন্তের চিন্তাবাহক ইইলেও, অসাধারণ পাণ্ডিত্যের অধিকারী দার্শনিকদিগের অনেপ্রাজননাধারণ ইহাদের ছারাই অধিক উপরুত্ত হয়।

<sup>1</sup> Reimarns

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Steinbart

<sup>&</sup>quot; Wieland

<sup>4</sup> Spener

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Schultz

বলিয়াছিলেন, যে তিনি শিনোজার মতাবলম্বা, এবং তাঁহার মতে দর্শন বলিতে একমাত্র ম্পিনোজার দর্শনই আছে। তাঁহার Nathan der Weise গ্রন্থে তিনি যে ইছদী চরিত্র অহিত করিয়াছেন, ম্পিনোজার আদংগঠ তাহা অহিত হইয়াছিল।

লাইবনিট্জের মনাদ-বাদ লেগিং স পর্ণশ্রাবে গ্রহণ করেন নাই। তিনি প্রত্যেক জীবাত্মার স্বাতন্ত্র স্থাকার করিয়াছেন। প্রত্যেক জীবাত্মাকে তাহার অন্তর্নিহিত শক্যতা যে স্বকীয় চেষ্টাছারা বিকাশিত করিতে হইবে, তাহাও তিনি বিশিয়াছেন। কিন্তু জগতের ঐক্য তিনি অস্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে জগৎ অসংবদ্ধ বস্তুদিগের সমষ্টিমাত্র নহে। জগতে সন্তার অসংখ্য ক্রমভেদ থাকিলেও, বাবতার সন্তা মিলিত হইয়া একত্ব-প্রাপ্ত ইইয়াছে। প্রত্যেক জীবাত্মা পূর্বতা-প্রাপ্তির জন্ত চেষ্টা করিতেছে, এবং ক্রমশঃ উচততর অবস্থা-প্রাপ্তির জন্ত তাহার পূর্বিবিতে একাধিক বার জন্মগ্রহণ অসন্তব নহে। লাইবনিট্জের উদ্দেশ্রবাদ ও নিয়্তিবাদ তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রত্যেক বস্তুর সহিত অন্তান্ত বস্তুর সম্বন্ধ আছে, এবং বাবতায় বস্তুই যে এক মহত্তর উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জন্ত ক্রমোন্নতি লাভ করিতেছে, ইহা তিনি বিশ্বাস করিতেন। কিন্তু মঙ্গলময় উশ্বর যে তুংথ-ক্ষ্টের স্পৃষ্টি করিতে পারেন না, তাহা তিনি স্বীকার করিতেন না। তিনি অনন্তন্ত্রকবাদের সমর্থন করিয়া মেণ্ডেলসন্তর মন্তের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। স্বন্য ও নরক ঠাঁহার মতে দেশ ও কালে অবন্তিত হইটি স্থান নহে। মামুয় স্বকশ্বরার যে অবস্থার সৃষ্টি করে, তাহাই স্বর্গ অথবা নরক।

The Reality of things outside of God গ্রন্থে লেসিং যে গাঁত প্রকাশ করিরাছেন, তাহাতে প্র্পানাজার দশনের প্রভাব স্থাপাই। তিনি প্র্পানাজার ও লাইবনিট্জের দর্শনের সধ্যে সমন্ত্র-শাধনের চেষ্টা করিয়াছিলেনা পাহবনিট্জের পরম্পার হইতে বিচ্ছির মনাদ-দিগকে তিনি এক ঈথরের মধ্যে একজিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার মতে, যাঁহার মধ্যে সকল বস্তু অবস্থিত, যিনি সকল বৈচিত্রোর আধার এবং যাবতীয় পরিণাম যাঁহার অন্তর্গত, তিনিই ঈথর; এবং যদিও তিনি যাবতীয় বস্তর বাহিষে অবস্থিত, তথালি তাঁহার বাহিরে কিছুই নাই। এমন কোনও পদার্থই নাই, ঈথরের মধ্যে যাহা নাই। যে কোনও বস্তর ধারণা করা যায়, তাহার প্রত্যের উপ্তরের অন্তর্গরের ধারণাছারা লেদিং খুষ্টায় ত্রিত্ববাদের যাখ্যা করিয়াছেন। জ্ঞানস্বরূপ ঈথরই পিতা; তাঁহার চিস্তাতে পিতৃত্বের অভিব্যক্তি; জগতে সক্রিয় ঈথর পুত্র, ভিনি বিধাতা; যিনি আপনাকে প্রকাশিত করিতেছেন, তিনি এবং তাঁহার প্রকাশিত রূপ, উভয়ের সন্মিলন পবিত্র আত্মা। তাঁহাতে জ্ঞান ও সক্রিয় শক্তি উভয়ই মিলিত হইয়াছে। জ্ঞানস্বরূপ ঈথর এবং জগতের স্রষ্টা, পাতা ও সংহর্ত্তা ঈথর তাঁহারই তইয়প।

লেনিং ধর্মসম্বদ্ধে স্বাধীনচেত। এবং পরমত-সহিষ্কৃতার পক্ষপাতী ছিলেন। তাঁহার Nathan der Weise গ্রন্থে তিনি একজন ম্সলমান, একজন ইছলী এবং একজন খুটানের চরিত্রবর্শনিধারা পরমতসহিষ্কৃতার মাহাত্ম কীর্ত্তন করিয়াছেন। গ্রন্থে বর্ণিত সুলক্ষা এই, বে কেছ যদি মাত্রকে ভাল্বাদে এবং তাহাতে প্রকৃত মহাত্ম থাকে,

Lant State State of

ফ্রান্সের অঙ্বাদ জার্মানিতে গৃহীত না হইলেও, এই উদার লোকায়ত দর্শনধারা কুসংকার বছল পরিমাণে বিদূরিত হইয়ছিল। মানব-মঙ্গলই যে দর্শনের মুখ্য উদ্ধেপ্ত, ভাহা এই দর্শনে স্বীকৃত হইয়ছিল। রেইমেরাস্ ধর্মের গৌরব-সম্বন্ধে যে গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, ভাহাতে লিখিয়াছিলেন, যে ধর্মধারা পার্থিব ভোগ-স্থথের বিনাশ না হইয়া র্দ্ধিই হয়। স্টেইনবার্ট্ (১৭৩৮-১৮০৯) তাঁহার গ্রন্থে প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, যে আনন্দ ও শাস্তিই জীবনের উদ্দেশ্ত, এবং স্থায়ী স্থথ-প্রাপ্তিতেই জ্ঞানের চরিভার্থতা। খৃইধর্মে এই স্থেমর কোনও বাধার স্পৃষ্টি করে না, তাহা চিরস্থ-প্রাপ্তিরই উপায়। ওয়াইল্যাপ্ত লিখিয়াছিলেন, সকল প্রাণীর, বিশেষতঃ মানুষের, কামনার প্রধান বিষয়ই আনন্দ। এই আনন্দ-প্রাপ্তির নিশ্চিত উপায় হইতেছে জ্ঞানালোকে আ্রার উদ্ভাসন, ধর্মে অমুরার, মৈগ্রী এবং যাহা স্থলর ও মহৎ, তাহার সহিত অমুভূতির যোগ। ঈশ্বরে বিশ্বাসই ধার্মিক জাবনের প্রধান রক্ষাক্রচ।

স্পোনার ৭, সাল্ট্জ ৫ এবং আর্গল্ড প্রভৃতি মনীষিগণ এই সময় ধর্মবিধাসকে প্রচলিত ধর্মাত এবং ধর্মানুষ্ঠানের বন্ধন হইতে মৃক্ত করিয়া, জনসাধারণের আধ্যাত্মিক জাবনে উন্নত্তর প্রকাশলাভে সহায়তা করিয়াছিলেন। ফরাসা দেশের জ্ঞানালোকের ফল হইয়াছিল নাস্তিকতা; জার্মানিতে তাহার ফল হইয়াছিল ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা।

### (मर ७ मृन् ( ১৭২৯-৮৬ )

এই যুগের পেথকদিগের মধ্যে মোজেদ্ মেণ্ডেল্যন, ফ্রেডারিক নিকোলাই এবং লেসিং স্থাসিদ্ধ। মেণ্ডেল্যন্ জাতিতে ইত্লী ছিলেন। তাঁহার পিতা ছিলেন এক বিভালয়ের শিক্ষক। অরবয়সেই তিনি পুরাতন বাইবেল কণ্ঠন্থ করিয়া ফেলিরাছিলেন। চতুর্দ্দশ বংসর বয়দে তিনি বালিন গমন করেন। তথায় জীবিকা-দ নির জন্ত তাঁহাকে কঠোর পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল। অবশেষে বহু কন্তে এক বণিকের হিসাবেরক্ষকের পদলাভে সমর্থ হন। বাণিকের মৃত্যুর পর তিনি তাহার ব্যবসায়ে অধ্যক্ষ নিযুক্ত হন। দর্শনের আলোচনাই তাঁহার জীবনের প্রধান কাজ ছিল। তাঁহার চরিত্র অতি স্থার ছিল। দর্শনের ইতিহাসে এরপ মনোমুগ্রকর চরিত্র অধিক দেখিতে পাওয়া যার নাই। তাঁহার চিন্তার গভারতা অধিক ছিল না, মৌলিকতার দাবিও তাঁহার ছিল না। বহু স্থান হইতে রত্নরাজি সংগৃহীত করিয়া তিনি একত্রিত করিয়াছিলেন, কিন্ত তাঁহার লেখনার স্পর্শে তাহার। সমুজ্জল ও মনোহর রূপ ধারণ করিয়াছিল। জগতে সংস্তির প্রসারে এবং মানব-কল্যাণে তাহার নিয়োগের জন্ত গাছারা চেন্টা করিয়াছেন, মেন্ডেগ্রসন তাঁহাদের মধ্যে মহন্তম্বিগের অস্ততম। এই সকল লোক অন্তের চিন্তাবাহক হইলেও, অসাধারণ পাণ্ডিত্যের অধিকারী দার্শনিকদিগের আপেকা জনসাধারণ ইহাদের বারাই অধিক উপকৃত হয়।

<sup>1</sup> Reimarns

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Steinbart

<sup>&</sup>quot; Wieland

<sup>4</sup> Spener

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Schultz

বলিয়াছিলেন, যে তিনি ম্পিনোজার মতাবলম্বা, এবং তাঁহার মতে দর্শন বলিতে একমাত্র ম্পিনোজার দর্শনই আছে। তাঁহার Nathan der Weise গ্রন্থে তিনি যে ইছলী চরিত্র অকিত করিয়াছেন, ম্পিনোজার আন্পর্শেই তাহা অক্কিত হইয়াছিল।

লাইবনিট্জের মনাদ-বাদ লেশিং সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করেন নাই। তিনি প্রত্যেক জীবান্ধার স্বাতস্ক্রা স্থীকাব করিয়াছেন। এ, তাক জীবান্থাকে তাহার স্বস্তনিহিত শব্যতা যে স্বকীর চেষ্টান্ধারা বিকাশিত করিতে হইবে, ভাহাও তিনি বলিয়াছেন। কিন্তু জগতের ঐক্য তিনি অস্বীকার করেন নাই। তাহার মতে জগৎ অসংবদ্ধ বস্তুদিগের সমষ্টিমাত্র নহে। জগতে সন্তার অসংখ্য ক্রমভেদ থাকিলেও, যাবতীয় সন্তা মিলিত হইরা একত্ব-প্রাপ্ত হইরাছে। প্রত্যেক জীবায়া পূর্ণতা-প্রাপ্তির জন্ম চেষ্টা করিতেছে, এবং ক্রমশঃ উচ্চতর অবস্থা-প্রাপ্তির জন্ম তাহার পৃথিবীতে একাধিক বার জন্মগ্রহণ অসম্ভব নহে। লাইবনিট্জের উদ্দেশ্রবাদ ও নিয়াত্বাদ তিনি গ্রহণ কবিয়াছিলেন। প্রত্যেক বস্তুর সহিত অ্যান্থ বস্তুর সম্বদ্ধ আছে, এবং যাবতীয় বস্তুই যে এক মহত্তর উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জন্ম ক্রমান্ত লাভ করিতেছে, ইহা তিনি বিশ্বাস করিতেন। কিন্তু মঙ্গলম্ম স্বার্থ যে ত্রংথ-কন্তের স্বৃষ্টি করিতে পারেন না, তাহা তিনি স্বীকার কবিতেন না। তিনি অনন্তন্ত্রকবাদের সমর্থন করিয়া মেণ্ডেলসনের মতের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। স্বর্গ ও নবক ঠাহার মতে দেশ ও কালে অবস্থিত তুইটি স্থান নহে। মানুষ স্বক্ষ্মনাবা যে অবস্থাব স্পৃষ্ট করে, তাহাই স্বর্গ অথবা নরক।

The Reality of things outside of God গ্রন্থে গেলিং ফেন্সন্ত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে স্পিনোজার দশনেব প্রভাব স্থপাই। তিনি স্পিনোজার ও লাইবনিট্জের দশনেব গধ্যে সমস্বর-সাধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন্। গাইবনিট্জের পবস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন মনাদ দিগকে তিনি এক ঈশরের মধ্যে একত্রিত কাবতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার মতে, যাঁহার মধ্যে সকল বস্তু অবস্থিত, বিনি লকল বৈচিত্রোর আধার এবং শবিতীয় পরিণাম যাঁহার অস্তর্গত, তিনিই ঈশ্বর; এবং ধদিও তিনি যাবতীয় বস্তর বাহিয়ে আবস্থিত, তথালি তাঁহার বাছিরে কিছুই নাই। এমন কোনও পদার্থই নাই, ঈশরের মধ্যে যাহা নাই। যে কোনও বস্তর ধারণা করা যায়, তাহার প্রত্য়ের উশ্বরের ধারণাছারা লেদিং খুষ্টায় ত্রিত্বাদের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। জ্ঞানশ্বরূপ ঈশ্বরই পিতা; তাহার চিস্তাতে পিতৃত্বের অভিয়ক্তি; জগতে সক্রিয় ঈশ্বর পূত্র, তিনি বিধাতা, যিনি আপনাকে প্রকাশিত করিতেছেন, তিনি এবং তাঁহার প্রকাশিত রূপ, উভয়ের সন্মিলন পবিত্র আত্মা। তাঁহাতে জ্ঞান ও সক্রেয় শক্তি উভয়ই মিলিত হইয়াছে। জ্ঞানশ্বরূপ ঈশ্বর এবং জগতের স্রষ্টা, পাতা ও সংহর্ত্তা ঈশ্বর তাঁহারই তুইরূপ।

লেনিং ধর্মসম্বন্ধ স্বাধীনচেতা এবং পরমত-সহিষ্ণুতার পক্ষপাতী ছিলেন। তাঁছার Nathan der Weise গ্রন্থে তিনি একজন মুসলমান, একজন ইছলী এবং একজন খুষ্টানের চরিত্রবর্শনিধারা পরমন্তস্থিকুতার মাহাত্মা কীর্ত্তন করিয়াছেন। গ্রন্থে বর্ণিভ মুলকথা এই, যে কেছ যদি মাহুদ্ধকে ভাল্বাসে এবং তাহাতে প্রকৃত মুমুন্ত্ব থাকে,

তাহা হইলে, ভাহার ধর্মত বাহাই হউক, কিছুই আনে বার না। আমরা বে মারুষ ইহাই বড় কথা, আমরা খুটান, ইছলী অধবা মুস্লমান কি না, ভাহা নয়।

লেসিংএর বন্ধু রেইমাারাস্ Wolffen buttel নামে এক গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন।
এই গ্রন্থে বাইবেলে বণিত ঘটনাবলীর সত্যভায় সন্দেহ প্রকাশ করা হইয়াছিল। গ্রন্থকারের
নাম না দিয়া লেসিং এই গ্রন্থ প্রকাশিত করিয়াছিলেন। ফলে লোকে লেসিংকে
এই গ্রন্থের লেখক বলিয়া মনে করিয়াছিল, এবং ইহা লইয়া ভিক্ত বাদান্তবাদের সৃষ্টি
হইয়াছিল। এই গ্রন্থে বিবৃত মতের সহিত লেসিংএর মতের যে সম্পূর্ণ মিল ছিল, তাহা
নহে। কিন্তু তিনি বিশাস করিতেন, যে বাইবেলে বণিত ধর্মমতের সত্যতা তাহ'তে
বণিত ঘটনাবলীর উপর নির্ভর করে না।

Dramaturgy গ্রন্থে লেনিং দেক্স্পিয়ারকে আদর্শ নাট্যকার বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন, এবং প্রচলিত ফরাসী নাট্যরীতির সমালোচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার Laokoon গ্রন্থে "কলার দশন" ব্যাথ্যাত হইয়াছে। এই প্রন্থে তিনি ভাস্কর্গ, চিজ্র-বিস্থা এবং কবিতার মধ্যে পারস্পরিক সম্বন্ধের আলোচনা করিয়াছেন, এবং ভাছাদের ব্যাথ্যা করিয়াছেন। এডমণ্ড বার্কের A philosophical Enquiry into the Origin of our Ideas on the Sublime and Beautiful গ্রন্থ হইডে লেনিং তাঁহার গ্রন্থ-প্রণয়নে অন্প্রেরণা লাভ করিয়ছিলেন।\* বার্কের গ্রন্থ পড়িয়া লেনিং এতই মুগ্ধ হইয়াছিলেন, যে তিনি তাহার অন্থবাদ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। তাঁহার Laokoon সেল্গ্রের বিজ্ঞান-সম্বন্ধে তদানীস্তন কালেব শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ।

লেশিং সভ্যের উপাসক ছিলেন। তিনি সভ্যের অমুসন্ধান করিতেন সভ্যের জ্মান্ত, তাহা হইতে বে আনন্দ ও শান্তিলাভ হয়, তাহাক জ্মানহে। তাহার মতে দশনের প্রকৃত আলোচা বিষয় হইতেছে মান্ত্র, পূর্ণ আদর্শ মা মানবজাতির পূর্ণতা জাতির অন্তর্গত ব্যক্তিদিগের পূর্ণতা দারাই সাধিত হয়। স্করাং ব্যক্তিকে রাষ্ট্রের অঙ্গত বাজির পর্বাধারাই সাধিত হয়। স্করাং ব্যক্তিকে রাষ্ট্রের অঙ্গত বাজির অংগজন-সাধনের জন্ম বিশ্বা গণ্য করা উচিত। শাসন্তন্ত্র, চার্চ্চ, এবং যাবতীয় রাজনীতিক এবং ধল্মীয় প্রতিষ্ঠান, সকলই অনিষ্টকর, কিন্তু অপরিহার্যা। ইহারা স্থনীতির রক্ষক এবং শান্তি ও শৃদ্ধালার সহায়ক। লেশিং দেশ-প্রেমের পক্ষপাতা ছিলেন না। তিনি চাহিতেন বিশ্বপ্রেম। সকলই আপনাকে বিশ্ব-বাসী বলিয়া মনে করে, ইহাই তাঁহার কাম্য ছিল। জাতি, ধর্ম ও পদম্য্যাদার সঙ্কার্পতা হইতে মুক্ত হইয়া কেবল 'ক্ষ নামে পরিচিত হওয়াই, তাঁহার মতে, সকলের লক্ষ্য হওয়া উচিত।

সভ্য কোনও পুস্তকের মধ্যে আবদ্ধ হইয়া আছে, তাহার বাহিরে সভ্য নাই, ইহা লেসিং বিশ্বাস করিতেন না। চার্চের নৈষ্ঠিক গোড়ামি যেমন ভিনি পছল করিতেন না, ভেমনি ভংকালীন অধীনচিস্তার উপাসকদিগের স্থূপ যুক্তিও তাহার প্রীতিকর ছিল

Philosophy of Art.

<sup>\*</sup> Vide Morley's Burke P. 18,

জ্ঞানের বস্তু-নিরপেক্ষতা স্বীকার না করিরাও, তাহার জ্ঞাকারকে মনের স্তু বলিরাছেন, এবং জ্ঞানের বিশ্লেষণ করিয়া তাহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

#### **की**वनी

১৭২৪ খৃষ্টাব্দে প্রাণিয়ার অন্তর্গত কণিয়ুদ্বার্গ নগরে ইমান্তরেল ক্যাণ্ট জন্মগ্রহণ করেন। ক্যাণ্টের জন্মের একশত বংশর পূর্ব্বে তাঁহার এক পূর্ববিপুরুষ স্কটল্যাণ্ড হইতে আদিয়া জার্মানিতে বাসস্থাপন করিমাছিলেন। ক্যাণ্টের পিতা ঘোড়ার জিনের ব্যবসার করিছেন। মাতা ছিলেন Pietist সম্প্রদায়ভুক্ত প্রটেষ্টাণ্ট। Pietistগণ নিষ্ঠার সন্থিত ধার্মিক যারতীয় অন্তর্গান পালন করিতেন। এই জন্তে ক্যাণ্টের বাল্যকাল ধার্মিক পরিবেশের মধ্যে অতিবাহিত হইরাছিল। মাতার সঙ্গে তাঁছাকে প্রত্যহই রীতিমত উপাদনা ও অন্তান্ত অন্তর্গানে ধোগদান করিতে হইত। এই অতিরিক্ত ধর্মান্তর্গানের প্রতিক্রিয়ার ফলে তিনি হোবনে গির্জায় যাওয় বন্ধ করিয়াছিলেন। কিন্তু ধর্মের যাহা দার, তাহার প্রতি তাঁহার শ্রন্ধা ও অনুরাগ লেষ পর্যান্ত অনুট ছিল। সাধু চবিত্রের জন্ত ক্যাণ্টের পিতামাতা দরিদ্র হইলেও সকলের শ্রন্ধাভাজন ছিলেন। ক্যাণ্টের চরিত্রও তাহাকের ঘারা বিশেষভাবে প্রভাবিত হইয়াছিল। ক্যাণ্টের সম্প্র জাবন কনিগ্র্বার্গ নগর ও তাহার সালিধাই অতিবাহিত হইয়াছিল। অকবার মাত্র কেবল তিনি কনিগ্র্বার্গে বাহিরে গিয়াছিলেন, ভাহার এক নিকটবর্ত্তী প্রামে।

১৭३० माल धर्माविक्रानित ছ। जन्न का को किन्ति म्वान विश्वविधान स्थि विश्वविधान स्था विश्वविधान स्थि विश्वविधान स्थि विश्वविधान स्था विधान स्था विश्वविधान स्था विश्वविधान स्था विधान स्या विधान स्था स्था विधान स्था विधान स्था विधान स्था विधान स्था विधान स्था विध পরে দশন, গণিত, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানও পাঠ করিতে আরম্ভ করেন। ২৩ বংসর বয়সে ১৭৪৭ দালে Thoughts on the True Estimate of Motive Force নানে এক প্রবন্ধ লিথিয়া তিনি তাঁহার সাহিত্যিক জীবন আবন্ত করেন। আধিক অস্বন্তলতা-বশত: ক্ষেক বৎস্ব ক্লিগ্দ্বার্গ নগরের সালিখ্যে ক্ষেক পবিবারে গৃহশিক্ষকের কার্য্য করিয়া ১৭৫৫ সালে তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ে Private Lecturer নিযুক্ত হন। এই পদে প্রতিষ্ঠিত থাকিবার সময়ে তাঁহাকে তর্কবিষ্ণা, তত্ত্ববিষ্ণা, প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, গণিত, কর্মনীতি, নৃতত্ত্ব এবং প্রাক্তিক ভূগোল শিক্ষা দিতে হইত। ১৫ বংশর তাঁহাকে এই নিম্ন পদে থাকিতে इहेबाहिन ; बहेबात अक्षांशक-शानत कन्न छिनि आर्यनन कतिबाहित्नन, किन्न आर्यनन মঞ্জ হর নাই। পরে ১৭৭০ দালে তিনি তর্কণাম্ম ও তত্ত্বিস্থার অধ্যাপক পদে উয়াত হন। তিনি निकारियम् क এकथानि श्रष्ट बहुना करियाहित्तन । এই श्रष्ट निकानान-नपद्ध प्रानक উৎক্লষ্ট উপদেশ ছিল। কিন্তু ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, বে তাহাদের একটিরও তিনি কার্যাক্ষেত্রে প্রয়োগ করেন নাই। উত্তম শিক্ষক বলিয়া তাঁহার খ্যাতি ছিল, এবং তাঁহার ছাত্রেরা তাঁহাকে বিশেষ শ্রদ্ধা করিত। তিনি বলিতেন, উত্তম, স্বধ্ম ও মধ্যম, এই তিনশ্রেণীর চাত্তের মধ্যে প্রতিভাবান উত্তম চাত্ত্রিগের শিক্ষকের সাহাব্যের বিশেষ প্রয়োজন হয় না. এবং বৃদ্ধিহীন অধ্য ছাত্তদিগের জল্প পরিশ্রম নিক্ষণ হয়; মধ্যম শ্রেণীর ছাত্তদিগের প্রতি मिक्करकव अधिक मत्नार्याश (ए छत्र) कर्खेवा ।

তাহা হইলে, তাহার ধর্মত বাহ ই হউক, কিছুই আলে বার না। আমরা যে মাজুর ইহাই বড় কথা, আমরা খুটান, ইজনী অথবা মুশ্লমান কি না, ডাহা নয়।

লেশিংএর বন্ধু রেইন্যারাস্ Wolffen buttel নামে এক গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন।
এই প্রস্থেব বাইবেলে বণিত ঘটনাবলীব সভ্যতায় সন্দেহ প্রকাশ কবা হইয়াছিল। গ্রন্থকারের
নাম না দিয়া লেদিং এই গ্রন্থ প্রকাশিত করিয়াছিলেন। ফলে লোকে লেদিংকে
এই প্রস্থেব লেখক বলিয়া মনে কারয়াছিল, এবং ইহা লইয়া ভিক্ত বালায়বাদের স্পৃষ্টি
ইইয়াছিল। এই গ্রন্থ বিবৃত মভের সহিত লেদিংএর মতের যে সম্পূর্ণ মিল ছিল, তাহা
নহে। কিন্তু ভিনি বিশ্বাস করিতেন, যে বাইবেলে বণিত ধল্মমতের সভ্যতা ভাহতে
বণিত ঘটনাবলীব উপর নির্ভিব করে না।

Diamaturgy গ্রন্থে লেনিং দেব্দিলিয়ারকে আদর্শ নাট্যকার বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন, এবং প্রচলিত ফরাসী নাট্যরাতির সমালোচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার Laokoon গ্রন্থে "কলার দর্শন" ব্যাথ্যাত হইয়াছে। এই গ্রন্থে ভিনি ভাস্ক্য্য, চিত্র-বিল্পা এবং কবিতার মধ্যে পারম্পরিক সন্থন্ধের আলোচনা কবিয়াছেন, এবং ভাহাদের ব্যাথ্যা করিয়াছেন। এডমণ্ড বার্কের A philosophical Enquiry into the Origin of our Ideas on the Sublime and Beautiful গ্রন্থ ইত্তে লেনিং তাঁহার গ্রন্থ প্রণয়নে অমুপ্রেবণা লাভ করিমছিলেন। বার্কের গ্রন্থ পডিয়া লেনিং এডই মুগ্ধ ইইয়াছিলেন, যে ভিনি ভাহার অমুবাদ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। তাঁহার Laokoon সেন্দ্র্যের বিজ্ঞান-সন্থান কালেব শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ।

লেসিং সভ্যের উপাসক ছিলেন। তিনি সণ্ডোর অনুসন্ধান কবিতেন সভোব জ্ঞা, তাহা হইতে যে আনন্দ ও শান্তিলাভ চয়, তাহাব স্মানতে তিহার মতে দশনের প্রকৃত আলোচা বিষয় হইতেছে মান্ত্রয়, পূর্ণ আদশ মান্ত । মানবজাতির পূর্ণতা জাতির অন্তর্গত ব্যক্তিদিগের পূর্ণতা দাগেই সাধিত হয়। স্কতশং ব্যক্তিকে রাষ্ট্রের অন্তত্ত্বই ব্যক্তির প্রয়োজন-সাধনের জন্ম বলিয়া গণ্য করা উচিত। শাসনতন্ত্র, চার্চে, এবং ঘাবতীয় রাজনীতিক এবং ধল্মীয় প্রতিষ্ঠান, সকলই অনিইকর, কিন্তু অপরিহার্য্য। ইহারা স্থনীতির রক্ষক এবং শান্তি ও শৃত্রালাব সহায়ক। লেসিং দেশ-প্রেমের পক্ষপাতী ছিলেন না। তিনি চাহিতেন বিশ্বপ্রেম। সকলেই আপনাকে বিশ্ব-বাসী বলিয়া মনে করে, ইহাই তাহার কাম্য ছিল। জাতি, ধর্ম ও পদম্য্যাদার সন্ধীর্ণতা হইতে মুক্ত হইয়া কেবল মণ্য নামে পরিচিত হওয়াই, তাহার মতে, সকলের লক্ষ্য হওয়া উচিত।

সভ্য কোনও পুস্তকের মধ্যে আবদ্ধ হইরা আছে, তাহার বাহিরে সভ্য নাই, ইহা লেসিং বিখাস করিতেন না। চার্চের নৈষ্টিক গোডামি যেমন ভিনি পছল করিতেন না, তেমনি তৎকালীন স্বাধীনচিস্তার উপাসকদিগের সূল যুক্তিও তাহার প্রীতিকর ছিল

Philosophy of Art,

<sup>\*</sup> Vide Morley's Burke P. 18.

জ্ঞানের বস্তু-নিরপেক্ষতা স্বীকার না করিরাও, তাহার আকারকে মনের স্টু বলিরাছেন, এবং জ্ঞানের বিশ্লেষণ করিয়া তাহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিরাছেন।

### क्रीवनी

১৭২৪ খৃষ্টাব্দে প্রাদিয়ার অন্তর্গত কনিগ্দ্বার্গ নগরে ইমান্থরেল ক্যাণ্ট জন্মগ্রহণ করেন। ক্যাণ্টের জন্মের একশত বংশর পূর্বে তাঁছার এক পূর্বপুরুষ স্কটল্যান্ত হইছে আসিয়া জার্মানিতে বাসস্থাপন করিয়াছিলেন। ক্যাণ্টের পিতা ঘোড়ার জিনের ব্যবসার করিছেন। মাতা ছিলেন Pietist সম্প্রদায়ভুক্ত প্রটেষ্টান্ট। Pietistগণ নিষ্ঠার সহিত ধার্মিক যাবতীয় অনুষ্ঠান পালন করিতেন। এই জন্তে ক্যাণ্টের বাল্যকাল ধার্মিক পরিবেশের মধ্যে অতিবাহিত হইরাছিল। মাতার সঙ্গে তাঁছাকে প্রত্যহই রীতিমত উপাসনা ও অন্তান্ত অনুষ্ঠানে যোগলান করিতে হইত। এই অতিরিক্ত ধর্মান্ত্র্যানের প্রতিক্রিয়ার ফলে তিনি যৌবনে গির্জ্জায় যাওয়া বন্ধ করিয়াছিলেন। কিন্তু ধর্মের যাহা সার, তাহার প্রতি তাহার শ্রমা ও অনুরাগ শেষ পর্যান্ত অটুট ছিল। সাধু চরিত্রের জন্ত ক্যাণ্টের পিতামাতা দরিক্র হইগেও সকলের শ্রমাভাঙ্গন ছিলেন। ক্যাণ্টের চরিত্রও তাহাদের ঘারা বিশেষভাবে প্রভাবিত হইয়াছিল। ক্যাণ্টের সম্প্র জীবন কনিগ্দ্বাগ নগর ও তাহার সালিধাই অতিবাহিত হইয়াছিল। একবার মাত্র কেবল তিনি কনিগ্দ্বার্গের বাহিরে গিয়াছিলেন, তাহাও এক নিক্টবর্ত্তী প্রামে।

১৭৪০ সালে ধর্মবিজ্ঞানের ছাত্রকপে ক্যাণ্ট কনিগ্দবার্গ বিশ্ববিয়ালয়ে প্রবিষ্ট হন। পরে দর্শন, গণিত, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানও পাঠ করিতে আরম্ভ করেন। ২৩ বংগর বয়বে ১৭৪৭ সালে Thoughts on the True Estimate of Motive Force নামে এক প্রবন্ধ লিথিয়া তিনি তাঁহার সাহিত্যিক জীবন আরম্ভ করেন। আর্থিক অক্সভলতা-বলতঃ ক্ষেক বৎসর কনিগ্দবার্গ নগরের সালিধ্যে ক্ষেক পরিবারে গৃহলিক্ষকের কার্য্য করিয়া ১৭৫৫ সালে তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ে Private Lecturer নিযুক্ত হন। এই পদে প্রতিষ্ঠিত পাকিবার সময়ে তাঁহাকে তর্কবিষ্ণা, তম্ববিষ্ণা, প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, গণিত, কর্মনীতি, নৃতত্ব এবং প্রাক্তিক ভূগোল শিক্ষা দিতে হইত। ১৫ বংসর তাঁহাকে এই নিম্ন পদে থাকিতে इटेबाडिन: छटेवात अथानिक-नात्त्र अग्र छिनि आर्यमन कतिबाहित्सन, किन्न आर्यमन মঞ্জ হয় নাই। পরে ১৭৭০ দালে তিনি তর্কণাত্র ও তত্ত্বিতার অধ্যাপক পলে উন্নাত হন। তিনি निकारियम् क এकंशनि श्रष्ट बहुना कृतिमाहित्यन । এই श्रष्ट निकार्यान-नश्रद्ध व्यानक উৎকृष्टे উপদেশ ছিল। किन्छ कार्णे विनिष्ठाहिन, বে তাशामित এकविवेश छिनि कार्यात्कत्व প্রব্যেগ করেন নাই। উত্তম শিক্ষক বলিয়া তাঁহার খ্যাতি ছিল, এবং তাঁহার ছাত্তেরা তাঁছাকে বিশেষ প্রদা করিত। তিনি বলিতেন, উত্তম, অধন ও মধ্যম, এই তিন্প্রেণীর চাত্তের মধ্যে প্রতিভাবান উত্তম চাত্ত্রিগের শিক্ষকের সাহাব্যের বিশেষ প্রব্লোজন হর না. এবং বৃদ্ধিনীন অধ্য ছাত্রদিগের জন্ত পরিশ্রম নিক্ষণ হয়; মধ্যম শ্রেণীর ছাত্রদিগের প্রতি भिकारकत अधिक मानाराश मिखा कर्त्वता।

কাণ্টের আঙ্ঘরহীন বিন্ত্র ব্যবহার দেখিরা কেইই উহার নিকট ইইতে অসাধারণ কিছু প্রত্যাশা করে নাই, এবং তিনি যে কোনও নৃতন দার্শনিক তত্ত্ব উদ্ভাবন করিয়া সকলকে বিশ্বিত ও চমৎক্রত করিয়া দিতে পারেন, ইহা কেই কখনও ভাবিতে পারে নাই। নিজেও তিনি এমন কিছু করিবেন বলিয়া ক্যাণ্ট আশা করেন নাই। ৪২ বৎসর যথন উ:হার বয়স, তথন তিনি লিখিরাছিলেন, "সৌভাগ্যক্রমে তত্ত্বিত্যার প্রতি আমার অহ্বর্যা আর্প্রে, কিছু আমার দরিতা আমার প্রতি কোনও অহ্বগ্রহ প্রদর্শন করেন নাই।" তত্ত্বিত্যাকেই তিনি অতলম্পর্শ গহরের ও বছ দর্শনের ধ্বংসাবশেষ-সমাকীর্ণ আলোকস্তম্ভবর্তিরত অন্ধকারমন্ন মহাসাগর বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। তত্ত্বিত্যার উপাসকদিগকে তিনি বলিয়াছিলেন "প্রার্থাঃ-ঝটিকাক্রান্ত-কপ্রনাশিধরাস্থান্ত্র।" তিনি নিজেই যে প্রবশ্তম দার্শনিক ঝটিকার সৃষ্টি করিবেন, তথন তিনি তাহা ব্রিতে পারেন নাই।

वह विषय कार्षे अवम निधियाहितन। গ্রহ, ভূমিকম্প, अधि, अधिका, देशांत, আথের গিরি, ভূগোল, জাতিতত্ত্ব—তত্ত্বিভার সহিত সম্পর্ক-বর্জ্জিত কত বিষয়েই না ণিথিগছিলেন। তাঁহার Theory of Heavens গ্রন্থে নাহারিকা হইতে নক্ষত্র-জনতের উৎপত্তি হটয়াছে, এই মত তিনি বাক্ত করিয়াছিলেন। তাঁলার মতে সমস্ত গ্রহেই জীবের অন্তিত্ব আছে, অথবা কাল্ক্রনে জীবের উৎপত্তি হইবে; এবং বে সমস্ত গ্রহ সূর্য্য হইতে সর্বাপেকা দুরবর্তী, তাহাদের বয়স অভাভ গ্রহের বয়স অপেকা অধিক বলিগা, পৃথিবীতে এ প্রান্ত ্র সকল জ্ঞাবের আবিভাব হইয়াছে, তথায় ভাহা অপেক্ষা অধিকতর বুদ্ধিমান জীব আবিভূতি হইয়াছে। তাঁহার Anthropology প্রাছে নিয়ত্য জাব হইতে মাফুষের উৎপত্তি হওয়া সম্ভবপর বলিয়া তিনি মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। প্রথমাবস্থায় মাত্রষ যথন বস্ত পশুর আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষায় অসমর্থ ছিল, তথন মানবশিশু যদি বর্তমান কালে শিশুর মতই কাঁদিত, তাহা হইলে বল্ল পণ্ড তাহার সন্ধান পাইয়াই তাহাকে থাইয়া ফেলিত। ইহা হইতে অমুমিত হর, বে আদিম মামুষের প্রকৃতি সভ্য মামুষের প্রকৃতি হইতে ভিন্ন ছিল। কিন্তু কি উপায়ে প্রকৃতি মানবপ্রকৃতির এই পরি র্জন-শাধন করিল ? ক্যাণ্ট বলেন, "ভাহা জানিনা। তবে ইহা হইতে মনে হয়, হয়তো ভবিষ্যতে কোনও প্রাকৃতিক বিপ্লবের ফলে ওরাংওটাং ও শিম্পাঞ্জির প্রকৃতিও পরিবত্তিত হুইয়া ঘাইতে পারে। বর্ত্তমানে ভাহার। ভাল ভাবে হাঁটিভে পারে না। বাক্ষর ভাদারের অপরিণত, স্পর্শক্তিও অভি সামাল। এই সকল আলে পরিবত্তিত হট্যা মাফুষের পদ, কণ্ঠ, ও অকের মত হইতে পারে, এবং উরত সাযুব্ধের উদ্ভব ও তজ্ঞ বৃদ্ধির ক্রম-বিকাশের ফলে সমাজস্তীর ৰাৱা তাহাৱা মাহুষের মত বৃদ্ধিমান জীবে পরিণত হটতে পারে?" ভবিয়তের এই সম্ভাবনার বর্ণনামারা কি প্রকারে ইতর জীব হইতে মালুষের উন্ভব হইরাছে, ক্যাণ্ট হয়তো সে সম্বন্ধে নিজের মত ব্যক্ত করিয়াছিলেন।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Metaphysics

ক্যাণ্টের জীবন সম্পূর্ণভাবে নিয়মান্ত্রসারে পরিচালিত হইত। শধ্যাত্যাস, কফিপান, লেখা, বক্তৃতা, ভোজন ও ভ্রমণ সকলই নির্দিষ্ট সময়ে সম্পাদিত হইত। তাঁহার জীবনচরিত্ত-শেবক লিথিয়াছেন, "ইমাসুয়েল ক্যাণ্ট বখন তাঁহার ধ্সর কোট পরিয়া ষষ্টি-হত্তে গৃহন্বারে আবিভূতি হইয়া রাস্তায় বেড়াইতে বাহির হইতেন, তখন প্রতিবাসীরা বুঝিতে পারিত, বে প্রতিত ঠিক সাড়ে তিনটা বাজিয়াছে।" সর্ব্ব ঝতুতে তিনি একই রাস্তায় পাদচারণা করিতেন। আকাশে যখন মেঘ উঠিত, তখন বৃদ্ধ ভূতা ল্যাম্প একটা বড় ছাতি বগলে লইয়া তাঁহার অমুসরণ করিত। ক্যাণ্টের ভ্রমণের রাস্তা "দার্শনিকের রাস্তা" নামে পরিচিত হইয়াছিল।

১৭৮২ সালে যখন ক্যাণ্টের বয়স ৫৭ বংসর তখন তাঁহার Critique of Pure Reason প্রকাশিত হয়। ১৭৮৮ সালে Critique of Practical Reason এবং ১৭৯০ সালে Critique of Judgment প্রকাশিত হয়। ১৭৯৭ সাল পর্যাস্ত তিনি বিশ্ববিভালয়ে অধ্যাপনার কাজ করিয়াছিলেন। তাহার পরে বার্দ্ধকেয়র হর্মলতাবশতঃ অধ্যাপনার কার্য্য করা অসম্ভব হওয়ায় তিনি কার্য্য-ত্যাগ করেন। গ্রন্থ-প্রকাশের পরে জার্মানীয় সর্ম্বন্থন হইতে দলে দলে পঞ্জিত ও ছাত্রগণ তাঁহার নিকট শিক্ষালাভের জন্ম আসিতে আরম্ভ করেন। সন্ত্রান্ত বংশোদ্ভব ব্যক্তিরাণ্ড আসিতেন। জাবনের শেষ ১৭ বংশর ক্যাণ্ট নগরের এক নিভ্ত অংশে একটি ক্ষুদ্র গৃহে বাদ করিতেন। তাহার জীবন-মাপন-প্রণালী অতি সরল ছিল। জীবনে আদেশের বাহিরে না গেলেও ভ্রমণ-কাহিনী পাঠ করিয়া তিনি পৃথিবীয় উপরিভাগের জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন। প্রাকৃতিক ভুগোল-সম্বন্ধে তিনি বে সকল বক্তৃতা দিয়াছিলেন, তাহা হইতেই ভূপ্ঠের জ্ঞান তাঁহার কত গঞ্জীয় ছিল, ভাহা বুঝিতে পারা য়ায়। ক্রসোর সমন্ত গ্রন্থের সহিত্ তিনি পরিচিত ছিলেন। Emile মধন প্রথম প্রকাশিত হয়, তথন তাহা পাঠে তিনি এতই নিবিষ্ট ছিলেন, যে কয়েকদিন বেড়াইতে বাহির হন নাই।

ক্যাণ্টের শরীর ছিল ছর্বলে। কিন্তু চিকিৎসকের সাহায্য না লইয়া তিনি নিজেই নিজের চিকিৎসা করিতেন। তাঁহার বয়স যথন ৭০ বৎসর, তথন "ইচ্ছাশক্তির প্ররোগধারা শারীরিক অস্ত্রতা-বোধ-দমনে মনের ক্ষমতা" (Power of the Mind to Master the Feeling of Illness by Force of Resolution) শীর্ষক এক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। তাঁহার মতে কেবল নাক দিয়াই নিঃখাস লওয়া উচিত, বিশেষতঃ গৃহের বাহিয়ে। এই জ্প্তই হেমন্ত, শীত ও বসত্ত, সকল পাতৃতেই ভ্রমণের সমরে তিনি কাহারও সহিত কথা বলিতেন না। সদি লাগা অপেক্ষা তিনি চুপ করিয়া থাকা ভাল মনে করিতেন। এই জ্প্তই ভিনি বিবাহ করেন নাই। ছইবার তাঁহার মনে বিবাহের ইচ্ছা উদিত ছইয়াছিল, কিন্তু প্রত্যেক বারই বিবাহের প্রস্তাব করিবার পূর্বে বিবেচনা করিবার জ্প্ত তিনি এত সমর লইয়াছিলেন, বে প্রথম মহিলাটি অপেক্ষা করিতে না পারিয়া অপ্ত একজনকে বিবাহ করিয়াছিলেন, এবং বিতীয় মহিলাটি তিনি মনঃ ছির করিয়ার পূর্বেই কনিগ্রবার ত্যাগ

করিরা গিয়াছিলেন। সম্ভবতঃ বিবাহ করিলে তাঁহার জ্ঞানালোচনার ব্যাঘাত ঘটিবে, তাঁহার এই ভয় হইয়াছিল।

১৮০৪ খুটাব্দে ১২ই ফেব্রুয়ারী তারিখে ৮০ বংসর বয়সে ক্যাণ্টের মৃত্যু হয়। ক্যাণ্ট দেখিতে নাতিদীর্ঘ, নাতিহ্রস্থ ছিলেন; শরীরও ছিল তাঁহার নাতিস্থা, নাতির্গা; চক্ষু ছিল নীলবর্ণ। সভ্যের প্রতি প্রাচা অমুরাগ, ঐকান্তিক সাধুতা এবং বিনীত ব্যবহার তাঁহার চরিত্রের বিশেষত ছিল।

## ক্যাণ্টের দর্শনের পটভূমিক।

উনবিংশ শতাকীর দার্শনিক চিন্তা ক্যাণ্টের দর্শনহারা বেরূপ গভীর ভাবে প্রভাবিত হইয়াছিল, দর্শনের ইতিহাসে অত কাহারও দর্শন সেরপ প্রভাব-বিস্তারে সমর্থ হয় নাই। ক্যাণ্টের দর্শন হঠাৎ আত্মপ্রকাশ করে নাই। দীর্ঘকাল যাবৎ তাঁহার চিন্তা ধীর পদক্ষেপে অংগ্রসর হইতে হইতে পরিশেষে এক স্থ-সম্বদ্ধ দর্শনে পরিণত ইইয়াছিল। তাঁহার প্রথম দার্শনিক গ্রন্থ Critique of Pure Reason পাঠ করিয়া পণ্ডিত-সমাজ চমকিত হটয়া উঠিয়াছিলেন। সেই অবধি তাঁহার দার্শনিক সিদ্ধান্ত দার্শনিকগণের চিন্তা উদ্দ্ধ করিয়া আণিতেছে। Will Durant লিখিয়াছেন "১৮৪৮ দালে রোমাণ্টিক আন্দোলন আরক্ষ হয়। তাহার প্রাত্রভাব-কালে নোপেনহরের দর্শন অল্ল কালের জন্ত প্রভাববিত্তারে সমর্থ হইয়াছিল। ১৮৫৯ দালে অভিব্যক্তিবাদ অন্ত যাবতীর মত পরাভূত করিয়া বিজয়-গৌরব লাভ করিয়াছিল, এবং শতাব্দীর শেষভাগে নিংলের ধর্ম্ম-ধ্বংশী দর্শন দার্শনিক রক্ষমঞ্চের কেন্দ্র অধিকার করিয়া বিসরাছিল, শতা। কিন্তু এ সকল আন্দোলনের কোন্টিরই গভীরতা ছিল না। তাহারা ছিল অভা দর্শনের গৌল বিকাশমকে। তাহাদের তল্পেশে ক্যাণ্টীয় আন্দোলন প্রবল স্রোতে অবিরাম বহিয়া যাইতেছিল. ংক্রমশঃ বিস্তৃততর ও গভীরতর ছইতে ছিল। ফলে বর্ত্তমানে ক্যাণ্টের দর্শনের মূল তত্ত্তলি সর্ব্বপ্রকার পারণত দর্শনের**ই মূল** স্ত্রজ্বপে গুরুত হইয়াছে। নিংসে ক্যাণ্টের-তত্বগুলি স্বীকার করিয়া লইয়াছিলেন। দোপেনহর Critique of Pure Reasonক জার্মান সাহিত্যের স্কাপেক। মৃল্যবান প্রস্থ বলিয়া অভিহিত করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে যতাদন পর্যান্ত কেহ ক্যাণ্টের দর্শন আয়ত্ত করিতে না পারে, ততদিন দে শৈশব অতিক্রম করিয়াছে, বলা যায় না। স্পেন্সায় क्यान्टें क वृक्षित्व भारतम नाहे, वादः मखन्दः महे अग्रहे जिन जेदक्षे मार्गनिक हहेता সক্ষম হন নাই। হেগেল বলিয়াছিলেন 'দার্শনিক হইতে হইকে প্রথমে স্পিনোজার শিষ্য হইতে হইবে।' ক্যাণ্ট সম্বন্ধেও এই কথা বলা যায়।"

কিন্ত ক্যাণ্টকে বোঝা খুব সহজ ব্যাপার নহে। তাঁহাকে ব্ঝিভে হইলে তৎকালীন দার্শনিক প্রগতির সহিত প্রথমে পরিচিত হইতে হয়। তারপরে ক্যাণ্টের বক্তব্যও খুব স্পাই নহে। Will Durant বলিয়াছেন, "ক্যাণ্টের সহিত জিহোবার সাদৃভা ও বৈ-সাদৃভা উভয়ই আছে। জিহোবা মেঘের অপর পার হইতে কথা বলিতেন, কিন্তু তাঁহার কথা বলিবার সময় বিদ্যুতের আলোকে আকাশ উদ্ভাগিত হইত। ক্যাণ্টও মেঘের আড়ালে

থাকিয়া কথা বলেন, কিন্তু বিহাতের আলোক তাঁছার লেখার মধ্যে নাই। উদাহরণের ব্যবহার তাঁহার রচনায় বিরল। সূল বিষয়ের ব্যবহারও তিনি করেন নাই। তাহা করিলে, তিনি বলিয়াছেন, তাঁহার প্রস্থের আয়তন বাড়িয়া বাইত। (তব্ও তাঁহার লংক্রিপ্ত প্রস্থে ৮০০ পৃষ্ঠা আছে।) কেবলমাত্র দর্শন-ব্যবসায়ীদিগের জন্ত এই প্রস্থ<sup>৬</sup> লিখিত। তাহাদের জন্ত উলাহরণের প্রয়েরন নাই।" তব্ ক্যাণ্টের বন্ধ Herz দার্শনিক কর্মনায় বিশেষ পারদর্শী হইয়াও প্রস্থের পাঞ্শাপি আর্দ্ধেক পাঠ করিয়া ফেরড দিয়াছিলেন, এবং খলিয়াছিলেন, আরও পড়িতে হইলে তিনি পাগল হইয়া ঘাইবেন, বিলিয়া তাঁহার আশক্ষা হয় ব্

রোমক সন্ত্রাট জান্তিনিয়ান এথেন্সের দার্শনিক চতুপ্রাণীসকল বন্ধ করিয়। দিবার পরে সহত বংসর ষাবং ইরোরোপীয় দর্শনে কোনও নৃতন চিন্তার উদ্ভব হয় নাই। সন্ত্রাটদিগের পক্ষপুটের মধ্যে পরিপুট হইরা খৃষ্টায় চার্চ্চ প্রংল হইয়া উঠিয়াছিল, এবং সম্ত্রা ইরোরোপের ধর্মগুল্ক পোপ অপ্রতিহত ক্ষমতার অধিকারী ইইয়াছিলেন। প্রাচীন প্রীক দর্শন পুরোহিত ও সন্তাসীদিগের বাহিরে জনগণেব অনধিগম্য হইয়া পাড়য়াছিল পুরোহিত ও সন্তাসীদিগের বাহিরে জনগণেব অনধিগম্য হইয়া পাড়য়াছিল পুরোহিত ও সন্তাসিগণ গ্রাকদর্শনের আলোচনা করিতেন; তাহাদের মধ্যে দার্শনিক প্রতিভার বে অভাব ছিল, তাহাও নহে। মধ্য মুগে ওরিজেন, ট্র্মাস একুইনাস, সেইন্টা অগান্টিন প্রভৃতি দার্শনিক তাহাদের মধ্যেই আবিভূতি হইয়াছিলেন। কিন্তু যাহা সত্য তাহাতো প্রগম্মরাদগের মুথেই ব্যক্ত হইয়াছে, পরিশেষে ঈশ্বর নিজেই মানব-জন্ম স্থীকার করিয়া তাহা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। স্বত্রাং নৃতন সত্য-আবিদ্ধারের কিছুই নাই। তবে বুঝিবার সাহায্যের জন্ম সেই সভ্যের ব্যাথ্যার প্রয়োজন আছে বটে। তাই শ্রীক দশনের তাহাদের প্রয়োজন হইয়াছিল। তাহাদের মধ্যে কখনও প্রটো ও নবপ্রেটনিক দশনের সমাদর ইইয়াছিল, কখনও বা আবিস্টেট্লের দশনের। গ্রীক দশনের সাহায্যে তাহারা খুইধর্মের একটা দার্শনিক ভিত্তি-প্রতিষ্ঠার চেটা করিয়াছিলেন। ফলে বিশ্বর সহজ ও সরল ধর্ম্ম দার্শনিক কুহেলিকার সমাজ্যের ইইয়া পড়িয়াছিল।—

পুরোহিতগণের ক্ষমতাবৃদ্ধির ফলে স্বাধীন চিস্তার উৎস শুক্ষ হইয়া পড়িয়াছিল।
শাস্ত্রে বাহা আছে, নির্বিচারে তাহাই সকলকে স্বীকার করিয়া লইতে হইত, এবং তাহার
বিশ্বদ্ধে কোনও মত প্রকাশ করিলে শান্তিভোগ করিতে হইত। ইহার ফলে দর্শনবিজ্ঞানের স্বাধীন আলোচনার পথ ক্ষম হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু মানবচিস্তার গতিপথ চিরকাল
ক্ষম করিয়া রাধা অসম্ভব। কন্টালিনোপল তুর্কদিগের কর্তৃক আক্রান্ত হইলে অনেক গ্রীক
পণ্ডিত তথা হইতে পলায়ন করিয়া ইয়োরোপের নানা দেশে আশ্রম গ্রহণ করেন। তাহারা
গ্রীক গাহিত্যও সঙ্গে করিয়া আনিয়াছিলেন। তাহার পরে আসিল মুদ্রায়ত্র। প্রাচীন
শ্রীক গ্রহ্সকল লাটিন ভাষায় অনুদিত হইয়া জনগণের মধ্যে প্রচারিত হইয়া পড়িল।
গ্রীক চিস্তার সহিত পরিচয়ের ফলে লোকের মনে নানা প্রশ্ন উদিত হইতে লাগিল।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Concrete

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Critique of Pure Reason

জার্মানির ধর্ম-সংস্কার স্থান্দোলনের ফলে ইরোরোপের ক্তিপর দেশে পোপের প্রভুত্বের व्यवमान हहेन, এবং मागूरवत वृद्धि वहन-मूळ हहेवात सुरवांश প্রाপ্ত हहेन। व्यासित्रका আবিষ্কৃত হওয়ায় এক নৃতন জগৎ লোকের দৃষ্টির সমুখে উদ্ঘাটিত হইল। কোণার-নিকাস্, গ্যালিণিও, কেপণার প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক গৌব জগতের রহস্ত প্রকাশ করিলেন। জিওরদানো ক্রনোকে স্বাধীন মত-প্রকাশের জন্ম অগ্নিতে আত্মান্ততি দিতে হইল বটে কিন্তু ইংলপ্তে বেকন জ্ঞানালোচনার জন্ম নৃতন পদ্ধতির স্থাবিদ্ধার করিয়া জ্ঞানরাজ্যের বে মনোর্ম চিত্র অঙ্কিত করিলেন, তাহা দেখিয়া লোকের মন মুগ্ধ হইল, এবং ভবিষ্যতের বিপূল সম্ভাবনা ভাহাদের কল্পনা অভিভূত করিল। এই সময়ে হব্স ঈশবের অস্তিত্ব শীকার করিয়াও যে মত প্রার করিলেন, তাহা নিরবচ্ছিন্ন জডবাদ। স্ব-সমাজ-চ্যুত ইছদী ম্পিনোজা যুক্তির উপব যে দর্শনের প্রতিষ্ঠা করিলেন, তাহা ম্বদেশে ও বিদেশে নাস্তিকতা বলিয়া অভিহিত হইল। এই সমস্ত মত-প্রচারের ফলে লোকের ধর্মবিশ্বাদ শিথিল হইয়া আদিতে লাগিল। ফ্রান্সে ভলটেয়ার, ডিডেরো প্রভৃতি যুক্তিবাদিগণ নানাভাবে যুক্তির মাহাত্মা-প্রচার এবং পুরোহিতদিগের বিরুদ্ধে জনগণকে উত্তেজিত করিতে ল গিলেন। ইহার ফলে বুর্নিদিগের সিংহাসনের সঙ্গে "ঈগরেরও সিংহাসন উঠেছিল কাপিয়া।" ধর্মে অবিখাদ ফরাদা দেশে ফ্যাদানে পরিণত হইয়া পুরোহিতদিগের মধোও সংক্রামিত ভ্রমা পডিয়াছিল। পরিশেষে ফরাসা বিপ্লবের মধ্যে পাবিদ-বাসিগণ এক স্থানতী নারাকে প্রজ্ঞাদেবীর ভ্ষণে শক্তিত কবিয়া এবং নাটকীয়ভাবে ভাছার পূজা করিয়া যুক্তির প্রতি আফুগতা প্রদশন করিয়াছিল। এই অবস্থায় অনেক চিগ্রাশীল ব্যক্তির মনে প্রশ্ন উঠিল-বছবাক।র্ত্তিত এই যুক্তির শাবির মূল্য কি । মালুমের যে ধর্ম-বিখাস ও ভত্তি সহস্র সহস্র মণির চুড়া ছইতে উচ্চববে আপনাকে ঘোষণা কবিতেছে, ভাস্কর্য্যে চিত্রে ও কবিতায় যাহার প্রকাশ মানব্যন্তেক মুগ্ধ ক' '। আদিতেছে, যাহার জন্ম শভ শত লোক সাংগারিক ভোগস্থ উপেক্ষ। করিয়া ক্রছ্রত-পালনে জাবন শেষ করিয়াছে, তাহাৰ বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান "যুক্তি" কি মানবকে সত্যের পাবে উত্তীর্ণ করিতে সমর্থ? তাহা কি সত্যের ধার-উন্মোচনে বাস্তবিক সক্ষম অথবা বৃত্তি প্রভারকমাত্র। ধর্মকে যে "যাচাই" করিতে চার, তাহার আহুগত্য-স্বীকারের পুর্বে তাহারই যাচাই প্রয়োজন। ধ্যা-বিখাদের যে বিচারক হইতে চায়, বিচারক হইবাব তাহার উপযোগিতা কতটুকু, তাহার বিচার আবিশ্রক সর্বাত্রো। ভর্কশাস্ত্রের অস্ত্রবারা যে শত শঙ বৎসবের ও কোট কোট লোকের বিশানের বিনাশসাধনে উন্তত, তাহার স্বরূপ কি ? তাহা কি স্মৃত্রান্ত ? স্প্রথা তাহাব শক্তি ও কার্য্য নিন্দিষ্ট পরিধির মধ্যে সীমাবদ্ধ ? মানব-মনের গুঢ়তম আশা ও সান্ত্রনা ষে বিনষ্ট করিতে অগ্রসর হইয়াছে, এবং সর্বপক্তিমান বলিয়া আপনাকে ঘোষণা করিয়াছে, ভাহার বগুভা-স্বীকারের পূর্বে এই আলোচনা আবশুক। ক্যাণ্ট এই কার্য্যে অগ্রসর হইয়: ছিলেন।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Reformation

ইংলণ্ডে লক, বার্কলে ও ছিউম এই আলোচনার স্ত্রপাত করিয়াছিলেম। কিছু তাঁহাদের মীমাংসাধর্মের অস্কুল হর নাই। লকই আধুনিক কালে প্রথমে মানবীয় বৃদ্ধিন্দ্রের আলোচনা করেন। জ্ঞান কিরপে উৎপর হয়, তাহার ব্যাখ্যায় লক্ বলিয়াছিলেন, মাসুষের বাবতীয় জ্ঞানই বাহুদ্রবাহারা উৎপর হয়। মাসুষের মনঃ একখানা পরিছার প্রেটের মতা। সেই প্রেটে বাহু পদার্থকর্জ্ক ষাহা লিখিত হয়, তাহাই জ্ঞান। কোনও জ্ঞানই জ্যানই ক্রের সময় আমরা সঙ্গে করিয়া আনি না,—কোনও সহজাত জ্ঞান আমাদের নাই। আনেকে মনে করেন সম্বরের ধারণা, গ্রায়াল্যায়ের ধারণা আমাদের সহজাত, এই সকল ধারণা লইয়া আমরা জ্যাগ্রহণ করি, কোনও অভিজ্ঞতার অপেকা ইহাদের নাই। লক ইছা স্মীকার করেন নাই। তাঁহার মতে ইন্দ্রিরহারাই আমাদের যাবতীয় জ্ঞানলাভ ঘটে। বাহ্ বিষয়ের সংস্পর্শেইন্দ্রির যে ক্রিয়া উৎপর হয়, তাহাই মনে বাহিত হইয়া জ্ঞানের স্থিটি করে। ইন্দ্রিরে যাহা ছিল না, এমন কিছুই মনে প্রবেশ করিতে পারে না। লকের এই মড হইতে কেহ কেহ সিদ্ধান্ত করিয়া বসিলেন, ইন্দ্রিরের বিষয় ভিন্ন অন্ত কিছুরই জ্ঞান যথন অসন্তর, আর ইন্দ্রিরের বিষয়সকল যথন বাহু 'জড়' করা, তথন জড় ভিন্ন অন্ত কিছুই আমাদের জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না। আমাদের মনঃও জড় ভিন্ন অন্ত কিছুই আমাদের জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না। আমাদের মনঃও জড় ভিন্ন অন্ত কিছুই আমাদের জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না। আমাদের মনঃও জড় ভিন্ন অন্ত কিছুই আমাদের জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না। আমাদের মনঃও জড় ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে।

কিন্তু বিশপ বার্কলে বলিলেন "তাহা কেন ? লাকের বিশ্লেষণদারা বরং প্রমাণিত হয়, বয় মনের অতিরিক্ত কিছু নাই। জড় দ্রব্য-সম্বন্ধে আমরা যাহা জানি, তাহাতো মনেরই বিভিন্ন অবস্থামাত্র। যে বাহ্য দ্রব্যকে সেই অবস্থার কারণ বলিতেছে, সে বাহ্য দ্রব্যের অন্তিন্তের প্রমাণ তো কিছুই পাওয়া যায় না। বস্ততঃ বাহ্য পদার্থ কিছু নাই, বাহাকে বাহ্য পদার্থ বলিতেছ, তথা বাহ্য নহে, মান্দিক। লক দেখাইয়াছেন, আমাদের সমস্ত জ্ঞানই সংবেদন হইতে উৎপন্ন হয়। স্কৃতরাং কোনও দ্রব্য-সম্বন্ধে আমাদের বে জ্ঞান, তাহা সংবেদন ও তহৎপন্ন প্রত্যারপুঞ্জের? অতিরিক্ত কিছু নহে। হাহাকে দ্রব্য বলা হয়, তাহা কতকগুলি প্রতীতির সমবায়মাত্র—শ্রেণীবন্ধ প্রতীতির সমবায়। একটা কমলা লেবুর বিষয় বিবেচনা কয়ন। ইহা বে সকল প্রতীতির সমবায়, তাহাদের একটি "হরিদ্রাবর্ণ"-শ্রেণীভূক্ত, একটি কেনও বিশিষ্ট গন্ধ-শ্রেণীভূক্ত, একটি "কোমল"-শ্রেণীভূক্ত, একটি কমলা লেবু। আমাদের যদি কোনও ইন্দ্রিয় না থাকিত, তাহা হইলে কমলা লেবুও থাকিত না। দ্রব্যের দ্রব্য সংবেদন হইত উদ্ভূত, বাহ্য কোনও কিছু হইতে নহে। সকল জড় দ্রব্যই মনের অবস্থামাত্র। একমাত্র বে পদার্থের অব্যবহুত জ্ঞান আমাদের আহে, তাহা আমাদের মনঃ।

কিন্ত এইখানেই এই সমস্থার সমাধান হইল না। ডেভিড হিউম বলিলেন, "বার্কলেব মত ধদি সত্য হয়, ভাহা হইলে আমাদের মনেরও ভো কোনও জ্ঞান আমাদের নাই। বাহু জড় দ্রব্যের অন্তিত্ব নাই বীকার করিলাম। কিন্তু মনের অন্তিত্ব

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Bundle of perceptions

থে আছে, তাহায় প্রমাণ কোথায়? মনের অবস্থাসকলই আমরা জানিতে পারি, কিন্তু মনের নিজের দেখা তো কথনও পাই না। স্বতম্ন স্বতম্ন প্রত্যায়, অনুভূতি, স্মৃতি প্রভৃতিই আমাদের জ্ঞানগোচর হয়। মনঃ যদি ইহাদের আধাররূপ কোনও দ্রব্য হয়, তবে সে আধারের কোনও জ্ঞান আমাদের নাই। প্রত্যায়, অনুভূতি প্রভৃতির সমষ্টিই মনঃ। চিন্তার প্রবাহের তলদেশে এমন কোনও আত্মা নাই, যাহাকে আমবা দেখিতে অথবা জানিতে পারি। বার্কলে যেমন জুড়ের বিনাশ সাধন ক্রিয়াছিলেন এইরূপে হিউম তেমনি মনের-ও বিনাশ সাধন-ক্রিয়েন্। জড়নাই, ১০জ্ঞাও নাই—অনুগ্ অবস্থা।

হিউম্ আপনাকে Deist বলিতেন। কিন্তু ইহাতে আন্তরিকতা ছিল বলিয়া মনে হয় না। থৃষ্টধর্মকে তিনি "আমাদের ধর্ম" বলিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার দশনে জগতের স্প্টিকর্তা বলিয়া কাহারো স্থান থাকিতে পারে না। ঈর্মরের অন্তিত্বে পক্ষে যে সকল যুক্তি আছে, হিউমের দর্শন তাহাদের সকলের ভিত্তিরই ধ্বংস-সাধন করিয়াছে। সলিবেশ-বিশিষ্টতার যুক্তি তিনি অগ্রাহ্য করিয়াছেন। জগতে উদ্দেশ্য-সাধনের উপযোগী উপায় অবলম্বিত হইয়াছে, ইত্বা হইতে যদি বুদ্ধিনান কোনও অষ্টার অন্তিম্ব সক্ষান করিতে হয়, তাহা হইলে, হিউমের মতে, অষ্টার নধ্যে বর্ত্তমান উদ্দেশ্যশাধনের উপযোগী বুদ্ধি হইতে তাহার জন্মও দিতীয় এক জন অষ্টার অন্তিত্ব অনুমান করিতে হয়, এবং এই দিতীয় প্রায়র জন্ম তৃত্তায় আরে একজনের অন্তিত্ব স্থাকার করিতে হয়। ইত্যাদি।

"আত্মার" অন্তিত্ব-অস্থীকার্মারা প্রচলিত ধন্মের ধ্বংস্সাধন করিয়াই হিউম নিরস্ত হন নাই। প্রকৃতির মধ্যে যে কোনও শৃঙ্খল। অথবা নিয়তি আছে, তাহাও অস্বীকার করিয়া তিনি বিজ্ঞানের বিনাশ-সাধনে উপ্তত হইয়াছিলেন। কারণ হইতে কাথ্যের উৎপত্তি অবশ্রম্ভাবী; কার্য্যকারণশৃত্যলম্বারা দুখ্যমান জগৎ বিধৃত। স্পিনোজার দশন এই শৃত্যল ও নিয়তির ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। কিন্ত হিউম বলিয়াছিলেন "কোনও কারণের দেখা তো কথনও পাওরা যার না ৷ যাহার দেখা পাওয়া যার, তাহা েতে ঘটনাবলীর পারস্পর্য, একটি ঘটনার পরে আর একটির আবিভাব। এই পারম্পর্যা দেখিয়। পূর্ববর্ত্তী ঘটনাকে পরবর্ত্তী ঘটনার কারণ বলিয়া আমরা উল্লেখ করি। কিন্তু এই কারণত্ব-পূর্ববর্ত্তী ঘটনাছারা যে পরবর্ত্তী ঘটনার উৎপত্তি হয়, এই বিখাদ-কেবণ অন্তমানের উপর প্রতিষ্ঠিত ৮ পূর্ববর্ত্তী ঘটনা ও পরবর্তী ঘটনার মধ্যে কোনও অবশ্রস্তাবী সম্বন্ধ আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না। বর্ত্তমানে ষে পৌর্বাপ্য্য সম্বন্ধ দৃষ্টিগোচর হয়, ভাহা যে চিরকাল থাকিবে, ভবিষ্যতে যে ভাহার অক্সথা হইবে না, তাহার নিশ্চিতি নাই। যাহাকে "নিষ্কম" বলা হয়, তাহা এমন কোনও দ্ৰাভন ব্যবস্থা নহে, যে যাবতায় উনাকে তাহার অহু⊹ামী হইয়া আবিভূতি হইতে · হইবে। এই তথাকথিত নিঃম আমাদের অভিজ্ঞতার একটি মানসিক সংক্ষেপনমাত্র<sup>১</sup>, ঘটনাবলীর পারম্পর্য্যের মধ্যে প্রত্যক্ষীভূত একটা প্রথামাত্র। কিন্তু এই প্রথা নিয়ন্ত আৰ্থাৎ আৰম্ভভাবী নছে। নিয়তি যদি বলিতে হয়, তাহা হইলে কেবল গণিতের মধ্যেই

ভাহা দেখিতে পাওয়া যায়। তিনকে তিন দিয়া গুণ করিলে সর্ব্ধ দেশে, সর্ব্ধ কালেই নয় হইবে; নয় হওয়া অবশুস্তাবী, তাহার অক্সথা অসম্ভব। কিন্তু জলের তাপ নির্দিষ্ট সীমার পিনিম নামিয়া গেলে, জল বে বরফে পরিণত হইবে, তাহার নিশ্চিতি মাই। ৩×৩ বে = ১, তাহাও এই জন্ম বে ৩×৩ এবং ১ একই পদার্থ, ভিন্ন রূপে প্রকাশিত। ৩×০=১, এই প্রতিক্ষায় বিধেয় হার। উদ্দেশ্যে নৃতন কিছুর আরোণ করা হয় না। ইহাবিশ্লেষ-মৃশক প্রতিজ্ঞামাত্র; উদ্দেশ্যের বিশ্লেষণ করিয়া বিশ্লিষ্ট গুণাবলীর একটকে উদ্দেশ্যে আরোপ করা হইয়াছে।

দ্ব্যের<sup>8</sup> ধারণা-সম্বন্ধে হিউম বলিয়াছেন একখণ্ড প্রস্তবের খেতবর্ণ, কাঠিন্ত প্রভৃতি
নানা গুণ আছে। এই সমস্ত গুণের আধার-রূপেই আমরা দ্রব্যের ধারণা করিয়া থাকি,
কিন্তু প্রস্তবের গুণগুলি ভিন্ন অন্ত কিছুর দকে আমাদের সাক্ষাৎ হয় না। প্রস্তবের গুণসকল
বর্জন করিয়া ভাহাদিগের হইতে স্বতম্ব কোনও আধারের করনা আমরা করিতে পারি না।
খেতবর্ণ, কাঠিন্ত প্রভৃতি প্রস্তবের গুণসকল পরস্পার সংহত করিয়া আমাদের করনা তাহাদের
আধারম্বরূপে একটি পদার্থের প্রত্যম গঠন করে। কিন্তু আমাদের অভিজ্ঞতায় এইরূপ
কোনও পদার্থের অন্তিম্ব নাই। স্বতরাং কারণের ধারণার মত দ্ব্যের ধারণাও ভ্রান্তিম্লক চু

প্রকৃতিতে যদি "নিয়ম" না থাকে, তাহা হইলে বিজ্ঞানের গবেষণা নিক্ষল, কেবল মাত্র গণিত ও প্রভাক্ষ পরীক্ষার মধ্যে সমস্ত বৈজ্ঞানিক গবেষণা সীমাবদ্ধ থাকা উচিত। ছিউম আরও বলিয়াছিলেন, "এই ভত্তে বিশাস করিয়া যদি কোনও গ্রন্থালয়ের গ্রন্থগুলি পরীক্ষা করা যায়, ভাহা হইলে বহু গ্রন্থ করি তে হয়।"

ধর্ম-বিশ্বাসী লোকদিগের কর্ণে এই সকল কথা মধুবর্ষণ করে নাই। জ্ঞানীর প্রকৃতি, উৎস ও সত্যতা-সম্বন্ধে গবেষণার ফল ধর্মের সহারক না হইয়া, তাহার উৎসাদক হইয়া দাঁড়াইল। যে অন্ত্রহারা বার্কলে জড়বাদরূপ রাক্ষনের ধ্বংস-সাধন করিতে চাহিয়াছিলেন, সেই অন্ত্রই হিউম চিনার অমর আত্মার বিক্লান্ধে প্রয়োগ করিয়া বিশ্বাসের মূল উৎপাটন করিলেন। সঙ্গে বিজ্ঞানও আঘাত প্রাপ্ত হইল। হিউমের গ্রন্থ পাঠ করিয়া ক্যাণ্ট বিচলিত হইরা উঠিলেন। তিনি লিথিয়াছেন ধর্মের যাহা সার ভাগ, এবং বিজ্ঞানের যাহা ভিত্তি, বিনা তর্কে এত দিন তিনি তাহা সত্য বলিয়া স্মীকার করিতেছিলেন, কিন্তু হিউমের গ্রন্থ পত্রিয়া উল্লান নিস্তা ভক্ত হইল।\*

তাঁহার মনে হইল, ধর্ম ও বিজ্ঞানের ভিত্তিতে এতদিন তিনি বে বিখাদ স্থাপম করিয়া আসিতেছিলেন, তাহা কি বর্জ্জন করিতে হইবে ? তাহাদের রক্ষার কোনও উপায়ই কি নাই ?

ক্রাব্দে রূসো এই অভ্বাদ ও নাত্তিকতার বিরুদ্ধে সংগ্রামে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। বার্কলে বলিয়াছিলেন, "অড়ের অভিত্ব নাই।" ইহার উত্তরে হিউম বলিয়াছিলেন, "ভাহা

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Predicate

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Subject

<sup>&</sup>lt;sup>a</sup> Analytical judgment

<sup>4</sup> Substance

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Experiment

<sup>\*</sup> He was roused from his dogmatic slumber.

रहेरण गरनत्र अ अधिय नाहे।" हेरात छेखत वना यात्र, त्य त्य चिकत छेलत निर्वत कतिया এই বাদ-বিত্তার স্ষ্টি, তাহা সভ্য-মিথ্যার বিচারে নির্ভরবোগ্য মানদণ্ড নহে। যুক্তির কতকগুলি সিদ্ধান্তের বিশ্লনে মানুষের সমগ্র সতা বিদ্রোহ অবলম্বন করে। ভোগার যুক্তি, ভোমার তর্ক ভো বেদিনকার সৃষ্টি। মানবমনের যে অংশ হইতে ভ্রান্তির উদভব হয়, সেই আংশেই ইহার অধিষ্ঠান। অতি তুর্বল বে অংশ। নেই তুর্বল অংশ হইতে উন্ভৃত যুক্তির আদেশে আমাদের সমগ্র প্রাকৃতি যাতা কামনা করে, তাহা বিসর্জন দেওয়া অসম্ভব। আমাদের শহজাত প্রবৃত্তি ও হৃদয়ের অন্মূভূতি যুক্তির নির্দেশ পরিহার করিয়া আপন পথে অগ্রসর হয়। शांन ও नमय-वित्मत्य युक्तित चारम्भ भागनीय, छाहार्छ नत्मह नाहे। नगरतत कुर्विम ও क्रिंग জীবনে বৃক্তি যে উৎকৃষ্টতর পথপ্রদর্শক, ভাছা স্বীকার্য্য। কিন্তু জীবনের সন্ধট মুহুর্তে স্মানাদের বিখাদে ও স্মাচরণে স্মামরা জনয়েব স্মুক্তিছার।ই চালিত হই। যুক্তি ৰদি ধর্মের বিরুদ্ধে যায়, ভাতা হইলে বুঝিতে হইবে, দে যুক্তি অবলম্বনীয় নহে। ইংই ছিল ক্ষণোর মত। বহু অবিধাসীর মধ্যে তিনিই একাকী ধর্মের পক্ষে যুদ্ধ করিয়াছিলেন। ভিনি বলিয়াছিলেন, "বেখানেই দর্শনের উদ্ভব হয়, সেখানেই জাভির নৈভিক আছোব াবনতি ঘটে। দার্শনিকেরা নিজের।ই বলিয়াছেন, বে পণ্ডিতদিগের আবির্ভাবের পর হইতে সাধু লোকের দেখা পাও্যা যাইতেছে না। আমি সাহস করিয়া বলিতে পারি, যে অতিরিক্ত চিন্তাপ্রবণতা প্রকৃতিব বিরোধী। বৃদ্ধিপ্রধান মানুষ একটি স্বভাবভ্রষ্ট জীব। বুদ্ধির অভিবিকাশ বর্জন কবিয়া হাদয় এবং অন্তভৃতির স্থশিক্ষার জন্ম চেষ্টা করাই কর্তব্য। শিক্ষাৰারা লোক<u>কে চতুর করা যায়, ভাল ক্রা যায় না।</u> স্বাভাবিক প্রবৃত্তি এবং স্বয়ভূতি যুক্তি অপেক্ষা অধিকতর বিধানযোগ্য। "যুক্তি যদি ঈশ্বর ও জীবাত্মাব অবিনশ্বরতায় বিখাদের বিরুদ্ধে বলে, অরুভৃতি প্রবল ভাবে এই বিখাদের পক্ষে শাক্ষ্য দেয়। কেন তবে আমরা আশা ছাডিয়া নিরাশা অবলখন করিব?" ক্লো তাহার La Nouvelle Heloise উপস্থাদে বৃদ্ধি অপেক্ষা অনুভৃতির শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থের ফলে ফ্রান্সে ভাবের বক্তা প্রবাহিত হইয়াছিল; ভাবালুতা একটা ফ্যানানে পরিণত ছইয়াছিল। অভাত দেশেও ইহার প্রভাব কম অমুভূত হয় নাই। অষ্টাদশ শতাকার মুক্তির আন্দোলন ইহার ফলে মনীভূত হইয়া পড়িয়াছিল। ইহার সঙ্গে ধর্মের প্রতি একটা আকর্ষণও পুনকজনবিত ভইয়াছিল। ক্সোর গ্রন্থ ক্যাণ্টের উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিরাছিল। ক্যাণ্ট দেখিতে পাইলেন, তাঁহার মলে আরও একজন নাস্তিকভার অন্ধকার হটতে বাহির হটবার পণের অমুসন্ধান করিতেছেন, তিনি অতীক্রির বিষয়ে যুক্তির উপর অমুভৃতির প্রাধান্ত ঘোষণা করিয়াছেন। ধর্মহীনতার বিক্লদ্ধে একটা অন্তর ক্যাণ্ট প্রাপ্ত হইলেনা বার্কলেও হিউমের যুক্তির মধ্যে সামঞ্জত বিধান করিয়া, তাহার সহিত ক্লোর অন্মভৃতির সমাবেশে যুক্তির আক্রমণ হইতে ধর্মকে এবং সন্দেহবাদ হইতে বিজ্ঞানকে রক্ষার কার্য্যে তিনি আত্মনিয়োগ করিলেন, এবং ১৫ বৎসরের অক্লান্ত পরিশ্রমের পরে তাঁছার Critique of Pure Reason প্রকাশিত করিলেন।

### विशुष्क अञ्चात विद्शायन ও সমালোচনা।

### (Critique of Pure Reason)

Critique শব্দের অর্থ ঠিক সমালোচনা নয় ; বিশ্লেষণ-মূলক সমালোচনা অর্থে ক্যাণ্ট এই শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন। Pure শব্দের অর্থ বিশুদ্ধ, অবিমিশ্র। Reason শব্দে বুঝার প্রজ্ঞা, জ্ঞানের সাধন ধী-শক্তি। Pure Reason এর অর্থ ইন্দ্রিরালারা জ্ঞানের যে সকল উপকরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা হইতে স্বতন্ত্র,—তাহাদের সহিত অমিশ্রিত,—প্রজ্ঞা। Critique of Pure Reason গ্রন্থে বিশুদ্ধ প্রজ্ঞা অথবা ধী-শক্তির বিল্লেষণ করিয়া, জ্ঞানে তাহার দান কি, অভিজ্ঞতায় তাহার কার্য্য কি, ক্যাণ্ট তাহা নিরূপণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। "আমাদের জ্ঞান যে অভিজ্ঞতা হইতে আরক হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। ৰাহ্য দ্ৰবাৰারা উত্তেজিত না হইলে, আমাদের মানসিক শক্তি যে সক্রিয় হইতে পারে না, তাহাও সতা। কিন্তু অভিজ্ঞতার জ্ঞানের আরম্ভ হটলেও, সম্ভ জ্ঞান যে তাহাৰারাই উৎপন্ন হর, তাহা বলা যায় না। ইহা অসন্তব নয়, যে অভিজ্ঞতার ছুইটি অংশ আছে, একটি সংবেদন হইতে প্রাপ্ত, অন্তাট ইন্দ্রিরের সহিত বিষয়ের সংযোগকালে ধী-শক্তির স্বকীয় ভাশ্তার হইতে প্রদত্ত।" ইহা যদি সতা হয়, তাহা হইলে প্রত্যক্ষ-পূর্ব জ্ঞান অর্থাৎ সংবেদন-নিরপেক্ষ জ্ঞানের অন্তিত্ব অসম্ভব না হইতে পারে। প্রত্যক্ষোত্তর জ্ঞান হইতে ব্যার্তির জ্ঞ এই জ্ঞানকে ক্যাণ্ট প্রত্যক্ষপূর্ব হ জ্ঞান বলিয়াছেন। এই জ্ঞানের অভিত্ব যদি থাকে, তাহা হইলে আমাদের মনের প্রকৃতি ও গঠন হইতেই ইহার উদভৰ হয়, বলিতে হইবে।"

লক্ বলিয়াছিলেন, সমস্ত জ্ঞানই "নাত্রা" অর্থাৎ (ইন্দ্রিরের সহিত) বাহু বিষয়ের "প্রদাণ" হইতে উৎপন্ন হয়। ক্যাণ্ট বলিলেন, তাহা নয়; জ্ঞানের একটা আংশ "নাত্রা-ম্পর্ন" জাত সন্দেহ নাই, কিন্তু অন্ত অংশ মনের নিজেরই দান। হিউম বলিয়াছিলেন, আত্মা বলিয়া কিছুই নাই, বিজ্ঞান অসম্ভব। আমাদের পরস্পর-সংহত প্রত্যন্ধ-রাজির প্রবাহ ভিন্ন মনের অন্ত কোনও রূপ নাই। প্রত্যক্ষ জ্ঞানেও কোনও নিশ্চিত নাই; যাহাকে আমরা নিশ্চিত বলি, তাহা সন্তাব্যতামাত্র, যে কোনও মুহুর্ত্তে তাহা ভাঙ্গিয়া পড়িতে পারে। ক্যাণ্ট লক ও হিউম উভয়ের মতকেই ভ্রান্ত বিশ্বেলন। তিনি বলিলেন, "যাহাকে সভ্য মনে করিয়া তোমরা তাহার উপর তোমাদের সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছ, তাহা সত্য নহে; তোমরা ধরিয়া লইয়াছ, ভিন্ন ভিন্ন করেলন হইতে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। তাহা যদি হইত, তাহা হইলে অবশ্র সংবেদনসকলের মধ্যে কোনও অবিচ্ছেত্য পারস্পর্য্য-সমন্ধ পাওয়া সম্ভবপর হইত না, এবং বহির্জগতের ঘটনাবলীর মধ্যে কোনও সম্বন্ধকেই নিয়ত বা অবশ্রক বলা বাইজ না। কিন্তু ভোমরা যাহা সভ্য বলিয়া ধরিয়া লইয়াছ, তাহা সত্য নহে। আমাদের মনঃ পরিকার প্রেটের মত নহে, এবং বাহ্য দ্রব্যে তাহাতে যে দাগ কাটে, কেবল তাহাই

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> A posteriori

জ্ঞান নহে। বাহ্-বিষয়-ও-ইক্সিন-নিরপেক্ষ জ্ঞানও আমাদের আছে।" ইহা প্রমাণ করিবার জন্ম Critique of Pure Reason লিখিত থিত গ্রন্থ জ্ঞানের বিজ্ঞান স্পর্নর বিশ্লেষণবারা জ্ঞান কিরপে উৎপর হয়, তাহার অরপ কি, তাহার উপাদান কি, প্রত্যায়ের উৎপত্তি কিরপে হয়, প্রভৃতি বিষয়ের আলোচনা এই গ্রন্থে আছে। ক্যাণ্টের মতে এই সকলই তত্ত্ব-বিম্মার সমস্রা। তিনি লিখিয়াছেন, "এই গ্রন্থ আমি সম্পূর্ণতার দিকে লক্ষ্য রাখিয়া লিখিয়াছি। তত্ত্বিম্মার এমন কোন সমস্রা নাই, যাহার সমাধান অথবা সমাধানের পদ্ধার নির্দেশ এই গ্রন্থে আমি করি নাই।"

বিশুদ্ধ জ্ঞান এবং অভিজ্ঞতালক জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য ব্ঝিবার উপায় কি ? কোন্টি বিশুদ্ধ জ্ঞান, কোন্টি অভিজ্ঞতার জ্ঞান, ভাগা বুঝিব কিলপে ? এই প্রশ্নের উত্তরে ক্যাণ্ট বলেন, অভিজ্ঞতা হইতে কোন্ দ্রব্য কিলপ, ভাহাই আমরা জ্ঞানিতে পারি। কিন্তু সেই দ্রব্য বে সেইকপ হইতে বাধ্য, তাহার সেই কপ বে নিয়ত, তাহা যে অক্সর্কপ হইতে পারে না, তাহা আমরা অভিজ্ঞতা হইতে পাই না। আবার বে সকল সভ্য সাবিক অথবা সাধারণ, অভিজ্ঞতা হইতে ভাহাও প্রাপ্ত হওয়া যায় না। স্কুতরাং যদি এমন কোনও প্রতিজ্ঞা পাওয়া যায়, যাহার অক্সথা কল্পনা করাও অসম্ভব, যাহা সর্কা কালে ও সক্ষ স্থানে সভ্য বলিয়াই আমরা জ্ঞানি, ভাহা হইলে ভাহাকে প্রত্যক্ষপুর্কা বলা যায়। এবংবিধ প্রতিজ্ঞা বদি অভিজ্ঞতা-লক্ষ কোনও প্রতিজ্ঞা হইতে উদ্ভূত না হয়, তাহা হইলে ভাহাকে নির্গ্র ভাবে প্রত্যক্ষ-পূর্কা বলিতে পারা যায়। অভিজ্ঞতা কান ও প্রতিজ্ঞাক সাক্ষিক্তা দান করিতে পারে না। ভাহা হইতে এই মাত্র জানা যায়, যে যতদ্ব পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, তাহাতে এই নিয়নের অক্সথা দেখা যায় নাই। স্কুতরাং নিয়তি এবং সাক্ষিক্তা প্রত্যক্ষপূর্কা জ্ঞানের নিশিতত লক্ষণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে।

কিন্ত এইরপ নিয়ত ও সার্কিক কোনও প্রতিজ্ঞা াছে কি ? ক্যাণ্ট বলেন আছে; গণিতের সকল প্রতিজ্ঞই সার্কিক ও নিয়ত। ছই পকারের প্রতিজ্ঞা আছে—বিশ্লেষ-মূলক ও সংশ্লেষ-মূলক<sup>২</sup>,। যে সকল প্রতিজ্ঞায় বিধেয়<sup>৩</sup> উদ্দেশ্লের <sup>৪</sup> অন্তর্ভূত, তাহারা বিশ্লেষ-মূলক। উদ্দেশ্লের বিশ্লেষণ্ডারা যাহা যাহা পাওয়া যায়, এইরপ প্রতিজ্ঞায় তাহাই তাহাতে আরোপ করা হয়। "সকল জল্ড দ্বাই দেশে বিস্তৃত," এই ব'বেয় "দেশে বিস্তৃতি" জড় দ্বায়ে সংজ্ঞার অন্তর্ভুক্ত, প্রতরাং ইহাদারা নৃতন কিছুই বলা হয় না। এতাদৃশ প্রতিজ্ঞাদারা জ্ঞানের বৃদ্ধি হয় না।

সংশ্লেষ-মূলক প্রতিজ্ঞায় বিধেঃ উদ্দেশ্যের সম্পূর্ণ বাহিরে অবস্থিত। যথন তাহা উদ্দেশ্যে আরোপিত হয়, তথন উদ্দেশ্যসম্বন্ধে নৃতন কিছু বলা হয়। "সকল দ্রবাই প্রোটন ও ইলেক্টন দারা গঠিত", ইহা একটি সংশ্লেষ-মূলক প্রতিজ্ঞা। দিবিধ প্রতিজ্ঞার মধ্যে বিশ্লেষ-মূলক প্রতিজ্ঞা সম্পূর্ণরূপে প্রত্যক্ষপূর্ব। কিন্তু ভাহাদের দারা জ্ঞানের উৎপত্তি হয় না বলিয়া

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Science of knowledge

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Predicate

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Analytic or Synthetic

<sup>4</sup> Subject

বর্তনান আলোচনায় ভাহারা অবাস্তর। সংশ্লেষ-মূলক প্রতিজ্ঞ। প্রত্যক্ষপূর্ব ও প্রত্যক্ষোত্তর উভরই হইতে পারে। গণিভের প্রতিজ্ঞানকল সংশ্লেষ-মূলক প্রভাক্ষ-পূর্ব প্রতিজ্ঞার উৎকৃষ্ট উদাহরণ। গণিতের জ্ঞান নিয়ত ও নিশ্চিত; ভবিষ্যতের আচ্ভিজ্ঞতায় ইহার আস্তথা কল্লনা করাও অসম্ভব। আগামী কল্য স্থা পশ্চিম দিকে উদিত হইবে, ইহা বিখাস করা সম্ভবণর, অধিদাহ করিবে না, ইহা করনা করাও অসম্ভব নহে, কিন্তু ছইএর সহিত ছই (बात कवित्त (ब bifa ना इटेबा अब कि इटेएँड भारत, देश कबना करा अम्खर। इटे अद স্ভিত চুট ষোগ করিলে যে চারি হয়, এই সত্য অভিজ্ঞতার পূর্ববর্ত্তী, তাহা ঠিক হইয়াই আছে, ভত, ভবিষ্যৎ অবধা বর্ত্তমানের অভিজ্ঞতার উপর ইহার সত্যতা নির্ভর করে না। এইরূপ সভা বে কথনও মিধ্যা হুইতে পারে, ভাষাও করনার অভীত্। / কিন্তু এই নৈশিচতা আদে কোণা হইতে? অভিজ্ঞতা হইতে নহে। অভিজ্ঞতা দেশ ও কালে সীমাবদা তাহা হইতে ভিল ভিল সংবেদন ও ঘটনাই পাওয়া যায়। ভবিষতে তাহাদের পারম্পর্য অবতীত ও বর্ত্তমান পারম্পর্য্য হইতে ভিন্নরূপ হইতে পারে। গণিতের নিশ্চিতি আমামরা প্রাপ্ত হই মনের গঠন হইতে। আমাদের মনঃ এমন ভাবে গঠিত, যে ছইএর সহিত ছট ষোগ করিলে যে চারি ভিন্ন অভ কিছু হইতে পারে, তাহা সে কলনা করিতে পারে না। মন: নিজ্জির পদার্থ নতে; ভাহার বহিংস্থ দ্রব্য ভাহার উপর লিখিয় বাইবে, আর মাহা লিখিবে, তাহাই দে নিশ্চিষ্ট ভাবে গ্রহণ করিবে, ইহা তাহার স্বভাব নছে। যে সকল অবস্থাকে মানসিক অবস্থা বলা হয়, ভাহাদের সমষ্টি-মাত্রও মন: নহে! মন: মারুষের একটি অঙ্গ; অসংবদ্ধ সংবেদনসকল ইহার নিকট আকার প্রাপ্ত হইয়া প্রভাষে পরিণত হয়, এবং ইহাছার। পরস্পর সংবদ্ধ হইয়া শৃঙ্খলা-সমন্বিত চিস্তার সৃষ্টি করে। স্থভরাং দেখা যাইতেছে জ্ঞানের সমস্ত অবংশ বাহা দ্রবা হইতে আসেনা। ভাষার একটি অংশ মনের দান।

অসংবদ্ধ সংবেদনগুলিকে মনঃ কিরপে জ্ঞানে পরিণত করে ? এই প্রশ্নের সমাধানের প্রচেষ্টাকে—মনের বিশ্নেষণ করিয়া চিস্তার নিরমসকলের আবিদ্ধারের প্র.চষ্টাকে—ক্যাণ্ট আতীক্রিয় দর্শন'' নামে অভিহিত করিয়াছেন। যাহা প্রত্যক্ষের অতীত তাহাই Transcendental; প্রত্যক্ষ জ্ঞানের অতীত যে সম্ভা, তাহার সমাধান যে দর্শনের বিষয়, ভাহাই শ্বভীক্রিয় দর্শন।''

জ্ঞানের উৎপত্তির ছইট ক্রম। প্রথমতঃ ইক্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংস্পর্শে, (চক্র সহিত আবোকের, কর্ণের সহিত বায়্-ভর্মের, সংস্পর্শে) স্নায়্যন্ত্রে যে উত্তেজনার স্থাই হর, তাহা মন্তিকে বাহিত হইরা মনের এক কক্ষে উপস্থিত হয়। মনঃ সক্রের হইরা স্নায়্বাহিত এই উপাদানকে একটা আকার দান করে। দিতীয়তঃ, এই আকারিত উপাদান মনের দিতীয় কক্ষে নীত হইলে, স্থৃতির সাহায্যে মনঃ ভাহাকে একটি বিশেষ শ্রেণীভূক্ত কয়ে। প্রথম ক্রমের আলোচনাকে ক্যান্ট Transcendental Aesthetic (সংবেদনের অতীক্রিয় ছন্ত্র) নাম

<sup>1</sup> Transcendental Philosophy

দিয়াছেন। Transcendental শব্দের অর্থ পূর্বে ব্যাখ্যাত ছইয়াছে। Aesthetic শব্দের ধাতুগত অর্থ অনুভূতি বা সংবেদন। Critique of Pure Reason প্রান্থর প্রথম ভাগই Transcendental Aesthetic। দিতীয় ভাগের নাম—Transcendental Logic। Logic অর্থে চিন্তার বিজ্ঞান। যে ভাবে মানবের মনঃ চিন্তা করে, ভাছার বিজ্ঞান। মান্থবের চিন্তার মধ্যে যে অংশ ইক্রিয়াতীত, ভাছার বিজ্ঞানই Transcendental Logic বা অত্তীক্রিয় চিন্তা বিজ্ঞান।

# অভীন্দ্রিয় অমুভূতি-বিজ্ঞান

#### Transcendental Aesthetic

সংবেদন বলিতে ইন্দ্রিয়ের সহিত কোনও দ্রব্যের সংস্পর্শক্ষনিত উত্তেজনার স্থান্তিত্ব-মাত্রের জ্ঞান বুঝায়। অফিপটে এক ঝলক আলোকের পতন, নাসিকারক্তে কোনও একটা গল্পের আবিভাব, ত্বকের সহিত বস্তবিশেষের এবং রসনার সহিত খাল্পের সংস্পর্ণ, এবং কর্ণনট. হ বাযুম্পন্দনের আঘাত সংঘটিত হইবার পরেই যে এন্তভূতি উৎপন্ন হয়, তাঠাই সংবেদন, তাহাই অভিজ্ঞতার উপাদান। জাতকের প্রথম অবস্থায় যে অন্পভূতি উৎপন্ন হয়, তাহাতে বস্তব বিশেষ জ্ঞান থাকে না, কেবল "কোনও একটা কিছু" এইরূপ একটা জ্ঞান হয়,<sup>১</sup> ইহাই জ্ঞানের প্রথম অবস্থা। কিন্তু ইহাকে জ্ঞান বলা যায় না। এই সকল অমুভূতির সমবায়ে বিশেষ বিশেষ দ্বোর জ্ঞান জন্ম। একটা কমলা লেবুৰ জ্ঞান কিরুণে উৎপন্ন হয়, দেখা যাউক। শিশু ষথন ছাতে কমলা লেবু ল্ট্রা খাইতে থাকে, তখন তাহার অক্ষিপটে পতিত আলোকের দারা তৎসংশ্লিষ্ট সায়ুর স্পন্দন মন্তিকে উপনীত হইলো, তাহার অমুভূতি উংপল্ল হয়। তাহার রস্নার সহিত কমল শেবুর র্সের সংস্পর্ণের ফলে রস্ন-সংশ্লিষ্ট সায্র স্পাদন মন্তিকে বাহিত হইলে, স্বাদের অমুভূতি জন্ম। এইকণ নাদিকাভিত স্বায়ুব স্পাদন এবং ত্বক-সংশিষ্ট স্বায়ুর স্পাদন মস্তিক্ষে উপানীত ইইলে, গদ্ধ এবং স্পান্ধ শমুভৃতি হয়। ভিন্ন ভিল্ল ইলিয় হইতে উৎপন্ন এবং পরস্পব হইতে পুথক হইলেও, এই সকল অনুভূতির সমবারে একটি প্রভাষের সৃষ্টি হয়, তাহাই কমলা লেবুর প্রভাষ। তথন অম্পষ্ট অনুভূতি প্রতাক্ষ জ্ঞানে পরিণত হইরাছে।

কিন্তু সংবেদন কি আপনা হইতেই প্রত্যক্ত জানে পরিণত হয় ? লক ও হিউম বিলয়ছেন "হাঁ, তাহাই হয়।" ক্যাণ্ট বিশিলন, তাহা অসম্ভব . এই সকল সংবেদন বিভিন্ন ইন্দ্রির হইতে অসংখ্য স্নায়ুর দারা বাহিত হইরা মন্তিকে নীত হয়। বাহ্য জগতের সংবাদবাহী এই সকল সংবেদন মন্তিকের বিভিন্ন কক্ষে উপস্থিত হয়। এক এক কক্ষে বহু 'সংখ্যক' সংবেদন সম্বেত হয়। উপরে যে কমলা লেবুর উল্লেখ করা হইয়াছে, ভাহার গল্পের সহিত একই কক্ষে আরও অনেক গল্প আছে। কিন্তু তাহার গল্প কক্ষ হইতে বাহির হইয়া অন্ত কক্ষন্তিত তাহার স্থাদকে জন্মান্ত স্থাদ হইতে পৃথক করিয়া জ্ঞানিয়া তাহার সহিত মিলিভ হইল, এবং তাহারা উভরে জ্ঞাবার তাহার স্থক-সংশ্লিষ্ট সংবেদনকে জ্ঞান্ত স্থক-সংশ্লিষ্ট সংবেদন ইইতে পৃথক করিয়া ভাহার সহিত মিলিভ হইল, এবং পরে তাহার রূপায়ভূতিকেও তাহার কক্ষ হইতে বাহির করিয়া জ্ঞানিয়া দলভূক্ত করিয়া লইল, এবং সকলে মিলিয়া ক্মলা দেব্র জ্ঞান উৎপাদন করিল, ইহা বিখাস করা অসম্ভব। নিশ্চয়ই এই সকল সংবেদনকে মিলিভ করিবার জন্ম স্থভন্ত কর্ত্তার প্রয়োজন। ইহাদিগের মধ্যে কোনও শৃঙ্খলা নাই; বিশৃঙ্খল ভাবে যখন তাহারা মন্তিজের মধ্যে দলে দলে প্রবেশ করে, তখন ভাহারা থাকে বিশৃঙ্খল জনতার মত। তাহাদিগকে শৃঙ্খলাবদ্ধ করিবার জন্ম কোনও শক্তি যদি না থাকিত, তাহা হইলে তাহারা শৃঙ্খলাবিহীন জনতার মতই থাকিয়া বাইত। তাহাদিগকে যথাভাবে সজ্জিত করিবার জন্ম কর্ত্তার প্রয়োজন।

বাহির হইতে ই ক্রিয়-ছার দিয়া যে সকল সংবাদ মন্তিক্ষে উপস্থিত হয়, তাহার সকলশুলিই গৃহীত হয় না। যথন আমরা চক্ষু মেলিয়া থাকি, তথন কভ দ্রব্য হইতেই আলোক
আনিয়া আমাদের চক্ষুতে পতিত হয়, কিন্তু তাহাদের সকলগুলিই তো আমরা দেখি না।
যে দ্রব্যের প্রতি মনোযোগ আরুই হয়, যেটি নির্ব্বাচিত হয়, সেইটিই বিশিষ্ট রূপ ধরিয়া
জ্ঞানের বিষয় হয়। দেহের সর্ব্বে বিস্তৃত স্নায়ু-প্রাস্থে প্রতিক্ষণে অগণিত উত্তেজনা আঘাত
করে; তাহাদের উপস্থিতি-বার্ত্তাও স্নায়ুর ছারা মন্তিক্ষে বাহিত হয়, কিন্তু তাহাদের অধিকাংশই
অবজ্ঞাত ও বজ্জিত হয়। যাহারা মনের উৎক্ষা উৎপাদন করে, কেবল তাহারাই জ্ঞানের
পদবীতে আরোহণ করিতে সক্ষম হয়। ঘরের মধ্যে ঘড়িতে টিক টিক শন্ধ ক্রইতেছে, শন্ধ
ক্রিতিগোচর হয় না। কিন্তু যথনই শন্ম কত জানিবার ইচ্ছা হয়, তথনই সেই শন্ধ শুনিতে
পাওয়া যায়। যে সকল উত্তেজন আমাদের উল্লেখ্য ও প্রয়োজনের সহিত সংশ্লিষ্ট, তাহাদের
প্রতিই মনোযোগ আরুই হয়, এবং তাহারাই অভান্ত উত্তেজন পশ্চাতে ফেলিয়া মনের সন্মুথে
উপস্থিত হয়। সংবেদন ও চিন্তা আমাদের ভ্তোর মত, তাহারা আহ্বানের অংগ্রুল করে;
তাহাদের প্রয়োজন না হইলে, তাহারা মনের সন্মুথে উপস্থিত হয় না। যে তাহাদিগকে
আহ্বান করিয়া কার্য্যে নিযুক্ত করে, সে মনঃ। স্প্রবাং সংবেদন ও তত্বৎপন্ন প্রত্যায় ব্যতীত
মনের ক্রিয়াও স্থাকার করিতে হয়।

ক্যাণ্টের মতে জ্ঞানের প্রথম ক্রমে সংবেদনগুলিকে শ্রেণীবদ্ধ করিবার জন্ত মনঃ তুইটি সহজ উপায় অবলম্বন করে—ভাহাদিগকে "দেশ" ও "কালে" স্থাপন করে। দেশ ও কাল দ্রব্য নহে, ভাহারা প্রভাক্ষ জ্ঞানের প্রকারত মাত্র। দেশ ও কাল মনের দেওরা "ছাপ"—সমুথে উপস্থিত সংবেদনের উপর মনঃ প্রথমে এই ছুইটি ছাপ লাগাইয়া দের। রূপ, রস, গদ্ধ, শক্ষ ও স্পর্শ, ষাহা দেহের বাহির হুইতে আসিয়া মনের সমুথে উপস্থিত হয়, মনঃ ভাহাদের সকলগুলিকেই প্রথমে দেহের বাহিরে, ভাহার পরে পরম্পার হুইতে অভন্তাবে বিভিন্ন স্থানে একটির পাশে একটি অবস্থিত বলিরা গণ্য করে। কোনও দ্রব্যকে বাহ্য ক্রব্যরূপে

জানিলাম, ইহার অর্থ আমার বাহিরে অবস্থিত বলিয়া বুঝিলাম। সঙ্গে সঙ্গে এই সকল অমুভৃতি পূর্বাণরক্রমেও সজিত হয়,—একটি পূর্বে, অহাট তাহার পরে, এইরূপ কালিক-ক্রমে ব্যবস্থিত হয়। এইরপে প্রত্যেক সংবেদন দেশ ও কালে অবস্থিতরূপে গণ্য হয়। এই দেশ ও কালের ধারণা সংবেদন হইতে উৎপত্ম হয় না, আমাদের কোনও ইন্দ্রিয়ই দেশ ও কালকে মনের সমুথে উপস্থিত করে না। তাহারা কোনও ইচ্ছিয়েরই বিষয় নহে। স্মামাদের মন:ই সমস্ত সংবেদনকে দেশ ও কালের পরিচ্ছদে স্ক্রিত করে। সেইজ্রত দেশ ও কালের জ্ঞান প্রত্যক্ষ-পূর্বে , প্রত্যক্ষোত্র । নহে। এই জ্ঞান না থাকিলে কোনও সংবেদনই প্রতীতিতেও পরিণত হইতে পারে না। কোনও দ্রব্যকেই দেশ ও কালে স্পবস্থিত ভিন্ন অক্ত কোনও রূপেই ধারণা করিতে পারা যায় না৷ দবে)র জ্ঞান নির্ভর করে দেশ ও কালের ধারণার উপর। কিন্তু যাবভায় দ্রব্যের আধার এই দেশ ও কালের ধারণার জন্ত ভাহাদের মধ্যস্থিত কোনও দ্রব্যের ধারণার সাহায্য লইতে হয় না। শূন্ত দেশ ও শূন্ত কালের ধারণা করিতেও কষ্ট হয় না। যাবতায় দ্রব্য অন্তর্হিত হইয়া গিয়াছে, কিন্তু দেশ বর্ত্তমান আছে, কাল অবিরাম বহিয়া ঘাইতেছে, ইহা কল্পনা করা অণ্ডব নহে। কোনও দ্রব্যের অভাভ শকল লক্ষণের তিরোভাব কল্প। করা যায়-ক্রমলা লেবুব বর্ণ, গন্ধ, ভার প্রভৃতি नाहे, हेश कन्नना कदा यात्र, किछ य छान आर्थिया त्नहे कमला त्नद हिल, त्नहे छात्नद অন্তর্ধান কল্লনা করা সন্তব্পর নতে। এই জ্মুই ক্যাণ্ট দেশ ও কাশকে আমাদের মনের সৃহিত অবিচেত্ত সম্বন্ধে সম্বন্ধ এবং প্রতাক্ষ-পূর্বে বলিয়াছেন। এই সহজাত প্রত্যক্ষ-পূর্বে দেশ ও কালের অব্যবহিত জ্ঞানকে ক্যাণ্ট "ইন্দ্রিয়ের উপজ্ঞা<sup>8</sup> নাম দিয়াছেন।

দেশ ও কাল যে প্রত্যক্ষ-পূর্ব্ব, ছিবিধ প্রমাণের ছারা ক্যাণ্ট তাহা প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন—(ক) তাল্লিক ও (থ) অতীক্রিয়েও। (ক) উপরি উক্ত প্রমাণ-সকল তাল্লিক প্রমাণের অন্তর্গত। যাবতীয় পদার্থ দেশ ও কাল-কড় বিশ্বত হইলেও দেশ ও কাল শিক্ষাতায়ে বা সামান্ত নহে। কেননা, "সামান্ত" তাহার বাচ্য যাবতীয় বিশেষের সমষ্টি নহে; "মানুষ" বিশিল জগতের যাবতীয় মানুষের সমষ্টি বুঝায় না। যে যে গুণ মানুষের বিশেষত্ব, সেই সকল গুণ সমন্তি-জীব বুঝায়। কিন্তু "দেশ" যাবতীয় থগুদেশের ও "কাণ" যাবতীয় থগুদেশের ও "কাণ" যাবতীয় থগুদালের সমষ্টি। দেশ ও কাল প্রত্যক্ষ জ্ঞানের রূপ বা আকার ।

(খ) "অন্সন্তিয়" প্রমাণ সম্বন্ধে ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, দেশ ও কালকে প্রভাক্ষ-পূর্ব্ব বলিয়া স্থাকার না করিলে, করেকটি বিজ্ঞানের আত্তম্বই আসন্তব হইরা পড়ে। দেশ ও কালই শুদ্ধ গণিতের বিষয়। দেশ ৭ কালকে প্রভাক্ষ-পূন্দ বলিরাগণ্য করিলেই শুদ্ধ গণিতবিজ্ঞান সম্ভবপর হয়। গণিতের প্রভিক্তা সকলকে সার্বিক ও নিয়ত বলিয়াই গণ্য করা হয়। কিন্তু অভিক্ততা ইইতে কথনও নিয়ত ও সার্বিক প্রভিক্তা প্রাপ্ত হওয়া

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> A Priori

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> A Posteriori

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Perception

<sup>4</sup> Intutions

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Metaphysical

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Transcendental

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> General Notions

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Forms

Pure Mathematics

যায় না। প্রত্যক্ষ-পূর্ক ভিত্তি না থাকিলে গণিতের প্রতিজ্ঞা সর্ব দেশে ও সর্ব কালে সত্য বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না। এই জয়াই দেশ ও কালের জ্ঞানকে প্রত্যেক্ষান্তর বলিতে পারা বায় না, তাহা প্রত্যক্ষপূর্ব । গণিতের নিয়ম সকল দেশ ও কালেরই নিয়ম ; স্তরাং তাহারাও প্রত্যক্ষপূর্ব । ইহা বদি সত্য হয়, তাহা হইলে দেশ-ও-কাল-সম্বন্ধীয় প্রতিজ্ঞা-সকল কিয়পে সাব্বিক ও নিয়ত হয়, তাহা বৃদ্ধিতে পারা বায় । দেশ ও কাল আমাদের মনের প্রকার বিয়ম , তাহা হইলে দেশ ও জাল সম্বন্ধীয় নিয়ম ( বাহা গণিতেরই নিয়ম ) আমাদের মনেরই নিয়ম, স্তরাং বতদিন আমাদের মনের স্বন্ধণ পরিবর্তিত না হয়, তত দিন দেশ ও কালের নিয়মেরও ব্যতিক্রমের সন্তাবনা নাই।

এইরপে হিউমের আক্রমণ হইতে ক্যাণ্ট গণিতবিজ্ঞানকে রক্ষা করিয়াছেন। এখন অভাভ বিজ্ঞানকে রক্ষা করা যায় কিনা, দেখিতে হইবে। কিন্তু তাহার পূর্বে দেশ ও কালকে বহির্জগৎ হইতে অন্তর্জগতে স্থানাস্তরিত করার ফল-সম্বন্ধে কিছু বলা প্রয়োজন।

ক্যাণ্টের মতে দেশ ও কালের অন্তিত্ব বহির্জগতে নাই। আমাদের মনের বাহিরে ভাহার অভিত্ব নাই। ভাহারা ৰাহ্ম দ্রব্যের জ্ঞানের "প্রকার" মাত্র। বহির্জগৎ হইতে ধে সংবেদন উৎপন্ন হর, মনঃ তাহাদিগকে দেশ ও কালে গ্রহণ করে। এই দেশ ও কালের ধারণা ইন্দ্রি-নিরপেক্ষ ও মনের অরপ হইতে উৎপর। দেশ ও কালের ফুস্পাষ্ট্র ধারণা লইয়া যে আমরা জন্মগ্রহণ করি, তাহানয়। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে এই ধারণা যে রূপে ক্রমশঃ ম্পষ্ট ছইয়া উঠে, মনোবৈজ্ঞানিকগণ তাহার বর্ণনা করিয়াছেন। দেশ উ কালের ধারণা প্রত্যক্ষ জ্ঞানের দহিত ক্রমশঃ পুষ্টিলাভ করিলেও, ইহা বাহিরে বর্তমান কোনও দ্রব্যের ধারণা নছে। ইহা মনেরই স্টি। কোনও ইন্দ্রির হইতে ইহার জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া ষায় না। বাহ্ন দেবার জ্ঞান ইন্দ্রিয়ারা ভিন্ন পাইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু দেশ ও কালের জ্ঞান ইন্দ্রিয়ণভা নয়। স্বরাং তাহারা বাহ্ দ্রব্য নয়; তাহাদের বস্তুগত অভিত্ত নাই বলিতে হটবে। ইহাদের অন্তিও আমাদের মনে। ইহা হটতে বুঝিতে পারা যায়, যে বাছ দ্রবোর ষে জ্ঞান আমাদের হয়, তাহা তাহার স্বরূপের জ্ঞান নহে। আমরা ধাবতীয় দ্রব্য দেশ ও কালে অবস্থিত দেখিতে পাইলেও, ভাহারা বাস্তব পঞ্চে দেশ ও কালে অবস্থিত নছে। দেশ ও কালের পরিচ্ছদ পরিধান করিব। তাহার। আমাদের সমুথে উপস্থিত হয়। তাহার। ৰে আমাদের বাহিরে অবস্থিত, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু দেশ ও কালের পরিচ্ছদ খুলিয়া ফেলিলে তাহাদের রূপ কি হয়, তাহা আমরা অবগত নহি। আমাদের জ্ঞানের वाहित्त तम ७ काम विक्व अत्वात चन्न कि - अवा चन्न वि कि - जाहा चामता जानि ना।

বাহ্য জগতের বাবতীয় দ্রব্য বেমন দেশ ও কালের অন্তর্গত হইয়া আমাদের মনের নিকট প্রকাশিত হয়, তেমনি মনোজগতের সমস্ত ভাব কালের অন্তর্গত হইয়া প্রকাশিত

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Subjective forms

<sup>&</sup>lt;sup>a</sup> Objective reality

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Modes

<sup>4</sup> Thing in itself

হয়। মানসিক অবস্থাসমূহ "কালের" পরিচ্ছদ-বজ্জিত অবস্থায় কিরুপ, তাহাদের স্বরূপ কি, তাহাও আমরা অবগত নহি। তাহারা যে আত্মার অবস্থামাত্র, তাহার স্বরূপ জানিবার উপায় নাই। স্বতরাং অন্তর্জগতে ও বহির্জগতে যে ছই পদার্থ বর্ত্তমান—চিৎ ও জড়—হাহারা যেরূপে মনের নিকট প্রকাশিত হয়, তাহাই মাত্র আমরা জানিতে পারি, তাহাদের স্বরূপ জানিবার কোনও উপায় নাই। Critique of Pure Reason এর প্রথম সংস্করণে ক্যাণ্ট লিথিয়াছিলেন, ইহা অসম্ভব নহে, যে একই মাত্র পদার্থ উত্তর জগতে বর্ত্তমান; যে পদার্থ বাহ্তজগতে দেশ ও কালে প্রকাশিত, তাহাই অন্তর্জগতে কেবল কালেই প্রকাশিত। গ্রন্থের দিতীয় সংস্করণে এই উক্তি ব্জ্জিত হইলেও, ইহারই মধ্যে ক্যাণ্টের পরবর্ত্তী দার্শনিক দিগের দর্শনের মূল নিহিত।

# অভীন্দ্রিয়-ভত্ত্বের বিশ্লেষণ

### (Transcendental Analytic)

সংবেদন্দিগকে দেশ ও কালের রূপ-দানধারাই জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। জ্ঞানের ক্রম ছইটি: (১) প্রত্যক্ষ জ্ঞান বা প্রতীতি<sup>২</sup> ও (২) সামান্ত জ্ঞান বা সম্প্রতীতি<sup>০</sup>। প্রথম ক্রমে ইন্সিমের সহিত বিষয়ের সংস্পর্শে যে অমুভূতি উৎপন্ন হয, দেশ ও কালের রাগে রঞ্জিত হইয়া ভাহা প্রভীত হয়। ক্যাণ্ট দ্বিধি ইন্দ্রিয়ের কথা বলিয়াছেন—বাহ ও আন্তর। চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, রসনা ও ত্বকু, এই পঞ্চ ইন্দ্রিবের ছারা দেহের বাহিরে অবস্থিত দ্রব্যের জ্ঞন হয়। অন্তর্গরিক্রিয়মারা মান্সিক অনুভূতিব জ্ঞান হয়। উভরবিধ জ্ঞানই প্রভাক জ্ঞান। কিন্তু ভার্বদেশ ও কালে প্রকাশেই 🗸 জ্ঞান হয় না। এই প্রকাশে জ্ঞানের আভানমাত্র উৎপন্ন হয়। ইহা দেশ ও কালে এবস্থিত "কোনও একটা কিছু"র অভিত্মাত্তের জ্ঞান। এই অস্পষ্ট জ্ঞানকে স্পষ্টজ্ঞানে, পরিণত করিবার কার্যা—অভাভ বস্ত হইতে অতম, বিশিষ্ট বস্তার জ্ঞান-উৎপাদন ও অন্যান্ত বস্তার সহিত তাহার সম্বন্ধ নিরূপণ-कार्या वृद्धित । देवादे छा। तत्र विजीय क्रम । व्यथम क्रम Transcendental Aesthetic এ विवृত इरेग्नारह। विजोब क्रम वर्गिष इरेग्नारह Transcendental Logic अथवा অবতীক্তিয় তর্ক-বিজ্ঞানে। Logicus অর্থ চিন্তার নিগমের চিব্রান, যে যে নিয়ম্মার। আমাদের চিন্তা পরিচাশিত হয়, তাহার আবিদ্ধার ও আলোচনাই Logic। **এই मकन** निषम व्यक्तिका-निष्ठातक, दा. रेख हैहें एक छाहारमत कानमां हम ना । हिस्सात নিম্মানমূতের বিজ্ঞানই Logic বা ভর্কশাস্ত্র) সাধারণ Formal Logica জ্ঞানের উৎপত্তি-সম্বন্ধে আলোচনা নাই। জ্ঞানের উৎস কোথায়, তাহার আলোচনা ইহাতে নাই। ইহাতে প্রাপ্ত-জ্ঞানকে শত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়া তাহার "রূপ", এবং তর্কে সেই প্রাপ্ত

Ego <sup>2</sup> Perception

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Conception

<sup>4</sup> Science of the Laws of Thought

জ্ঞান কোন কোন নিয়মান্ত্ৰপাৱে ব্যবহৃত হইতে পারে, তাহার আলোচনা হয়। ক্যাণ্টের Transcendental Logic এ জ্ঞানের যে অংশ অভিজ্ঞতা হইতে উদ্ভূত নহে, ভাহার উৎপত্তি-সম্বন্ধ আলোচনা আছে। Transcendental Logic ছইভাগে বিভক্ত—
Transcendental Analytic ও Transcendental Dialectic। মনের কার্যা বিশ্লেষণদারা চিস্তার নিয়ম আবিদ্ধার .Transcendental Analytic এর ("অতীক্সিয় তম্ব-বিশ্লেষণের) উদ্দেশ্য।

ইন্দ্রিরের বিভিন্ন বিষয়ের মধ্যে ঐক্য-প্রতিষ্ঠাই বুদ্ধির কার্য্য। বিভিন্ন দ্রব্যের মধ্যে সম্বন্ধের আবিজ্ঞারশারা এই ঐক্যের প্রতিষ্ঠা হয়। বিশুদ্ধ সংবেদন সংবিদের মধ্যে একটি বিক্ষিপ্ত ঘটনামাত্র। মনের মধ্যে কোনও ঐক্যবিধায়ক শক্তি যদি না থাকিত, তাহা হইলে আমাদের মানসিক জীবন হইত এইরূপ বিক্ষিপ্ত ঘটনাবলীর সমাবেশমাত্র। এই জ্মুই ক্যাণ্ট বিশ্বয়াছেন, "সম্প্রতীতি বা সামান্ত-জ্ঞান ব্যতীত প্রতীতি বা প্রত্যক্ষ জ্ঞান আদ্ধ"। যে স্ত্রে এই সকল বিক্ষিপ্ত ঘটনারাজি প্রথিত হইয়া শৃঙ্খলা-বদ্ধ জ্ঞানে পরিণত হয়, তাহা বৃদ্ধি। জ্ঞানের যাবতীয় বিষয় শৃঙ্খলাবদ্ধ করিয়া তাহাদের স্থ-বিত্যাসের দারা ঐক্যের উদ্ভাবন বৃদ্ধির কার্য্য। কি ভাবে এই কার্য্য সম্পাদিত হয়, তাহা Analytica প্রদর্শিত হইয়াছে।

এমন কোনও সম্প্রভাগ আমাদের আছে কি না, যাহা অভিজ্ঞতার পূর্ববর্ত্তী, যাহা অভিজ্ঞতা হইতে উৎপর হয় নাই, ক্যাণ্ট প্রথমে তাহারই আলোচনা করিয়াছেন। লক ও ছিউম এরপ কোনও সম্প্রভাগের অভিত্ব স্থীকার করেন নাই। ক্যাণ্ট দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, যে এমন কতকগুলি সম্প্রভাগেই আমাদের আছে, যাহারা আমাদের বৃদ্ধির অন্তর্বর্ত্তী—যাহারা ইন্দ্রিয়ারা উৎপর হয় না। যে 'সকল সংবেদন দেশ ও কালের রাগে রঞ্জিত হইরা বৃদ্ধির সম্প্রথ উপস্থিত হয়, বৃদ্ধির কার্য্য তাহাদের ব্যাখ্যা করা। কোথা হইতে তাহারা আসিল, তাহারা কে, তাহাদের পরস্পরের মধ্যে সম্বন্ধ কি, প্রভৃতি বিবিধ প্রশ্লের মীমাংসা বৃদ্ধিকে করিতে হয়। দেশ ও কালে যথন তাহারা বৃদ্ধির নিকটে আবিভূত হর, তাহার পূর্বেই তাহারা যে বাহ্য, তাহা স্থিরীকৃত হইয়াছে। অবশিষ্ট যে সকল প্রশ্লের সমাধান বৃদ্ধিকে করিতে হয়, তাহারা বৃদ্ধির মধ্যেই উদ্ভূত হয়, এবং তাহাদের সমাধানের নিয়মও বৃদ্ধির মধ্যে নিহিত। ইন্দ্রিয় যেমন সংবেদনদিগকে দেশ ও কালের মধ্যে গ্রহণ করে, বৃদ্ধিও তেমনি দেশ ও কালের মুদ্রা-প্রাপ্ত এই সংবেদনদিগকে কতকগুলি আকারেণ্ড গ্রহণ করে। এই সকল আকার কি?

সন্তা-সম্বন্ধে যাহা যাহা বলা যার—সন্তার যে সকল বিধেয়ের বা বিশেষণের আরোপ করা যার—আরিস্ট্রল তাহালিগকে দল শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছিলেন, এবং তাহালিগকে Category বা শ্রেণী নাম দিয়াছিলেন। এই দলটি সন্তার সার্কিকতম রূপ। সম্ভ

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Perceptions without Conceptions are blind

বস্তই এই দশ শ্রেণীর অন্তর্গত। আরিস্টটন কোনও সাধারণ তত্ত্ব হইতে তাঁহার Category मिर्शत छेम् छापन करत्न नाहे। भमार्थिमर शत्र भर्गारमाठना कतिवा जिनि ভাহাদিগকে এই সকল শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছিলেন। ইহাদিগের মধ্যে দেশ ও কাল ক্যাণ্টের মতে বৃদ্ধির ক্রিয়ার প্রকার নছে। ভাহার। সংবেদনের উপর ইক্সিয়ের ছাপ। আমাদের জ্ঞানে বৃদ্ধির কি দান, ভাহার অনুসন্ধানে ক্যাণ্ট একটি সাধারণ ভত্তের অনুসন্ধান করিয়া, ভর্কণাল্লের "বিচার"কে সেই তত্ত্বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই বিচারের বত রূপ আছে, তাহাদিগের পরীক্ষা করিলে, তাহা চইতে বুদ্ধির আদিম সম্প্রতায়দিগের পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে। প্রচলিত তর্কলাম্বের নিয়মামুদারে ক্যাণ্ট বিচারের বিবিধ রূপগুলি পরীক্ষা করিয়াছিলেন, এবং খাদশটি বুদ্ধির আদিম সম্প্রভায়ের আবিষ্কার ক রিয়াছিলেন।

"বিচার" শক্ষটি ভর্কশাস্ত্রে কার্য্যতঃ "বাক্য" অর্থে ব্যবহাত হয়। "বিচার" একটি মান্সিক ক্রিয়া, কিন্তু ভাহা প্রকাশিত হয় বাক্যনার। কোনও বস্তু-সম্বন্ধে কিছু বলিতে হইলে. ব্যাকরণে ৰাহাকে "বাক্য" বলে, আমরা তাচাবই ব্যবহাব করি। মান্সিক চিস্তার ধ্বক্তাত্মক রূপই বাক্য। তর্কশান্ত্রে বাক্য চারিভাগে বিভক্ত: (১) পরিমাণ-বাচক, (২) গুণ-বাচক 8, (৩) সম্বন্ধ-বাচক,<sup>৫</sup> (৪) বিধা-বাচক<sup>৬</sup>। ইহাদের প্রত্যেকটি আবার তিন ভাগে বিভক্ত: পরিমাণের অন্তর্গত সাহ্নিক, 9 বিশেষ, ৮ ও এক । গুণের অন্তর্গত অন্তর্মী. ১০ বাতিরেকী. ১১ এবং অসীমত্ব-স্পামত ব্যঞ্জক<sup>২২</sup>। স্থান্ত অন্তর্গত নিরপেক্ষ,<sup>১৩</sup> সাপেক্ষ<sup>১৪</sup> এবং বৈকল্লিক<sup>১৫</sup>। বিধাব তিনটি ভাগ হইতে ছে, অনিশিচত,<sup>১৬</sup> বর্ণনাত্মক<sup>১৭</sup> ও নিশ্চয়াত্মক<sup>১৮</sup>। বিচারের এই দক্ল দ্বপ হইতে ক্যাণ্ট সমসংখ্যক নিম্ন লিখিত বিশুদ্ধ সম্প্রভাষের আবিষ্কার ক বিয়াছিলেন

পরিমাণ	જીવ	म <b>यक</b>	বিধা
<b>শ</b> মগ্ৰ <b>্</b>	বাস্তবভা	দ্ৰব্য ও ধৰ্ম	সন্তাব্যতা ও অসন্তাব্যতা
বহুত্ব	राहितक	কার্য্য ও কারণ	অন্তিত্ব ও অনন্তিত্ব
একত্ব	<u> স</u> ামাবদ্ধতা	ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া	নিয়তি ও অনিশ্চিতি

এট ভাদশতি সামাল অথবা সম্প্রভায়কে ক্যাণ্ট Categories নাম দিয়াছেন। মালুষের যাবতীয় চিন্তা এই ছাদশটি রূপে প্রকাশিত হয় ৷ ইহারা সকলেই বিশুদ্ধ সম্প্রভার.<sup>১৯</sup> জানের উপাদা, ২০ ইছাদেব মধে। নাধ। মনের বাছিরে কোনও স্থান

<sup>1</sup> Logical Judgment 2 1 rimitive notions of the Understanding

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Quantity

<sup>4</sup> Quality

<sup>&#</sup>x27; Relation

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Modality

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Universal

<sup>8</sup> Particular

<sup>10</sup> Affirmative

<sup>11</sup> Negative.

<sup>&#</sup>x27;Singular. 12 Infinite or Limitative

<sup>14</sup> Categorical

<sup>14</sup> Hypothetical

<sup>1,</sup> Disjunctive

<sup>16</sup> Problematic

<sup>17</sup> Assertoric

<sup>18</sup> Apodictic,

<sup>19</sup> Pure notions

<sup>20</sup> Matter

হইতেই ইহারা উদ্ভূত হয় না। জ্ঞানের উৎপাদনে ইহারা বৃদ্ধির দান, বৃদ্ধির স্বকীয় ভাণ্ডার হইতে ইহারা আহত। ইহারা সার্কিক ও নিরত। রক্তবর্ণ কোনও দ্রব্যের রক্তবর্ণ নিরত নহে। তাহা অক্স বর্ণন চইতে পারিত। কিন্তু উক্ত দ্রব্যের দ্রব্যাহ্র নিরত। উহা যে কোনও কারণ হইতে উদ্ভূত, তাশাও নিরত। তাই দ্রব্য এবং কারণত্বের প্রত্যায় ভিন্ন বৃদ্ধি কোনও দ্রব্যাই বৃষিতে সক্ষম হয় না। বৃদ্ধির ক্ষেত্রে সর্ক্রেই ইহারা প্রায়ৃক্ত হয়। ইহারা সার্কিক ও নিরত। বর্ণ অথবা ভার-বিহীন জগতের কল্পনা করা অসম্ভব নহে, কিন্তু এমন কোনও জগতের কল্পনা করা স্তব্যার নহে, যাগতে "এক", "বহু" "কার্য্য-কারণ" প্রভৃতি থাকিবে না।

কিন্তু এই দকল বিশুদ্ধ "সামান্ত" তো প্রত্যক্ষের বিষয় নহে। তবে কিরূপে ভাহারা প্রভাক্ষ বিষয়ে প্রযুক্ত হয় ? ইহারা প্রভাক্ষর বিষয় হইতে দম্পূর্ণ ভিন্নধর্মী—বিজাভীয় । দল্লাভীয় পদার্থের মধ্যেই সম্বন্ধের কল্পনা করা যায়। বিজাভীয় পদার্থের পরস্পর সংযোগ সংঘটিত হয় কিরূপে ? এই প্রশ্নের উত্তরে ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, কালের প্রভারের মাধ্যমে এই সংযোগ সাধিত হয়। সংবেদনদকল যদি বুদ্ধির নিকট উপস্থিত হইবার পূর্বে দেশ ও কালের মধ্যে ব্যবস্থিত না হইত, তাহা হইলে তাহাদিগের উপর উপরিউক্ত কোনও সম্প্রভারের প্রয়োগ হইতে পারিত না। কালের ভাবে তাহারা ভাবিত বলিয়াই এই প্রয়োগের সম্ভব হয়। অব্যবহিত ভাবে প্রভারের উপর Category দিগের প্রয়োগ সম্ভবপর নহে।

কালের একটি ধর্ম যৌগপত । এই যৌগপতের জ্ঞান প্রত্যক্ষপূর্ব্ধ। এই হিসাবে কাল Categoryদিগের সজাতীয়। অন্ত দিকে কালে ভিন্ন কোনও দ্রব্যাই জ্ঞানগোচর হয় না। এই জন্ত কাল প্রভাক্ষ বিষয়েরও সজাতীয় বটে। কালের ধর্মকে ক্যান্ট Transcendenta! Schema নাম দিয়াছেন। Schema শব্দের ধাতুগত অর্থ আকার বা রূপ; যাহা শ্রেণীবিশেষের অন্তর্গত যাবতীয় পদার্থে সাধারণ ভাবে বর্ত্তমান, তাহাই Schema । যাবতীয় প্রকারের মধ্যে কালের রূপ বর্ত্তমান বলিয়া, কালের ধর্ম Schema নামে অভিহিত হইয়াছে। Schema কল্পনার স্বৃষ্টি হইলেও, Categoryর প্রতিরূপ নহে, কেননা প্রতিরূপ কেবল একটি মাত্র পদার্থেরই সন্তব্ধ, শ্রেণীর প্রতিরূপ হয় না। কিন্তু Schema সমগ্র Categoryর কল্পনাস্ট রূপ, যাহার মাধ্যমে ইন্দ্রিয়ে আবিভূতি বিষয়ে সেই Categoryর প্রয়োগ সন্তব্যর হয়। স্কত্রাং Schema কথনও প্রভাগের বিষয় হইতে পারে না। মনোমধ্যেই কেবল তাহার অন্তিম্ব সন্তব্যর। এখন কির্পে Schemaর প্রয়োগ হয়, তাহা বুঝিতে চেটা করা যাউক্।

পরিমাণ প্রকারে Schemaর প্ররোগ-কালে বৃদ্ধি কালের মধ্যে একটি শ্রেটীর করনা করে, কুল্র কুল ক্লণ পরপর সজিত, এইরূপ একটি শ্রেটী—সঙ্গাতীর এককের সহিত এককের যোগ। এই শ্রেটীর করনাই "সংখ্যা।" এককসকলের পারম্পর্য্য ভিন্ন অন্ত কোনও ভাবেই পরিমাণের ধারণা করা সম্ভবপর নহে। একটি মাত্র এককের

কল্পনা করিয়া যদি কল্পনা ক্ষান্ত হয়, তাহা হইলে পাওয়া যায় "এককের" ধারণা। একের পরেই ক্ষান্ত না হইয়া কল্পনা-প্রবাহ কিছুক্ষণ চলিবার পরে ক্ষান্ত হইলে উৎপল্ল হন্ন "বহুছে"র ধারণা; যদি কল্পনার ছেদ একেবারেই নাহয়, তাহা হইলে উৎপল্ল হন্দ্র

কালের আবের<sup>২</sup>— অর্থাৎ বাহারারা কাল পরিপূর্ণ, কালের মধ্যে যাহা অবস্থিত, তাহার বল্পনাই গুল-প্রকারের Schema। কাল বাহারারা পুরিত হর, কাল ব্যাপিরা বাহার স্থিতি, তাহাই "বাস্তবতা" । "বাস্তবতার" সম্প্রত্যার প্রত্যক্ষ কোনও দ্রব্যে প্ররোগ করিতে হইলে, কালের অংশবিশেষ পূর্ণ বিলিয়া কল্পনা করিতে হয়—ব্যাপ্ত কালের ব্যাপকের কল্পনা করিতে হয়। "বাতিরেকের" বিশুদ্ধ প্রভারের ধারণা করিতে হইলে শৃত্য কালের বল্পনার প্রয়োজন।

"সম্বন্ধ"-প্রকারের Schema পাওয়া যায় কালিক ক্রম হইতে। সম্বন্ধের তিনটি বিভাগের মধ্যে দ্রব্যথেব ধারণা "বাস্তবভার স্থায়িত্ব" অর্থাৎ অনবচ্ছিন্ন কাল-বাশিপের ক্রমা হইতে উদ্ভূত হয়। যাহা কালব্যাপী, তাহাই বাস্তব। এই কালব্যাপিত্ব যথন অস্তহীন রূপে ক্রিল হয়, তথন দ্রুগথের ধারণার উদ্ভূব হয়। অব্যক্তিচারী পারম্পর্যের ক্রমা হইতে কায়্য-কারণের ধারণা উদ্ভূত হয়, এবং তুইটি দ্রব্যের অবস্থাসমূহের নির্মিত ভাবে একত্রাবিস্থিতির ক্রমা হইতে ক্রিয়া-প্রতি-ক্রিয়ার-ধারণা উৎপন্ন হয়। কোনও দ্রব্যের বিশেষ কোনও অবস্থার সঙ্গে অক্ত একটি দ্রব্যের বিশেষ কোনও অবস্থার একত্র অব্যিতিই ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া। বিধা Categoryর Schema পাওয়া যায় সমগ্রকালের সহিত বস্তবিশেষের সম্বন্ধের ক্রমা হইতে, অর্থাৎ কোনও বস্তু কালের সহিত যে ভাবে সম্বন্ধ, তাহার ক্রমা হইতে। কালের প্রকৃতির শ্রন্তি সামঞ্জ্যই সম্ভাব্যতা; কোনও নির্দিষ্টকালে স্থিতিই অন্তিম্ব, এবং সর্ম্ব কালে স্থিতিই নিয়তি। ইহা হইতে দেখা যায়, যে সকল শ্রেকারে সহিত ই কালের সম্বন্ধ আছে।

বাহ্ উত্তেজন বাহ্ ইন্সিয়ের উপর পতিত হইবার ফলে যে সকল অনুভূতির উৎপত্তি হয়, ভাহারা অসম্বন্ধ ও অর্থহীন। মনঃ ভাহাদিগকে দেশ ও কালের মধ্যে স্থাপন করার ফলে তাহারা বাহ্ পদার্থ, এই মাত্র জ্ঞান হয়। বৃদ্ধি ভাহাদিগকে শ্রেণীবদ্ধ করিয়া, ভাহাদের পম্পররের মধ্যে সম্বন্ধর প্রতিষ্ঠা করে। এই সম্বন্ধ বৃদ্ধিকর্তৃক স্ট, অথবা কেবল আবিষ্কৃত হয়, ভাহা পরে আলোচিত হইবে। শ্রেণীভৃত্তি ও সম্বন্ধ-প্রতিষ্ঠার জন্ম বৃদ্ধিকে বে .কল সম্প্রতারের সহায়ভা গ্রহণ করিতে হয়, উপয়ে ভাহাদের উল্লেখ করা হইয়াছে। এই সকল সম্প্রতার প্রতাক্ষপূর্বে হইয়া কিরূপে

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Totality <sup>2</sup> Contents of time <sup>3</sup> Reality

Filled 5 Order of time

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Regular Co-existence of the states of one Substance with the states of the other

সংবেদনদিগের উপর প্রযুক্ত হয়, তাহাও আমরা দেখিরাছি। এই প্রসঙ্গে "কালের" প্রতারের মধাবর্ত্তিতার সহিত্ত আমরা পরিচিত হইরাছি। আমরা দেথিরাছি, প্রত্যেক "প্রকার" ও তাছার Schema ইন্দ্রিরের বিষয়দিগকে প্রকারবিশেষে বৃদ্ধির এক একটি সার্বিক রূপের স্বাধীনে আনমন করে, এবং এই প্রকারে জ্ঞানের মাজ্যে একত ও শৃত্যলার প্রতিষ্ঠা হয়। ইক্রিংবিষয়দিগকে স্থ-সম্বদ্ধ অভিজ্ঞতায় পরিণত করিবার জন্ত প্রত্যেক "প্রকারে রই কতকগুলি জ্ঞান-তত্ত্ব অধবা প্রত্যক্ষপূর্ব নিয়ম আছে। সেই নিয়মগুলি এই:—(১) ইঞ্জিয়ের বাবতীয় বিষয় বধন দেশ ও কালের মধ্যে গৃহীত হয়, তথন তাহারা পরিমাণরপে<sup>ও</sup> প্রতীত হয়, অর্থাৎ তাহার৷ পরিমাণযুক্ত এই জ্ঞান হয়। তাহার ভানবাপীও বিভিন্ন অংশের সমষ্টিরূপে গৃহীত হয়। এই ভাবে ভিন্ন কোনও জ্ঞান্ট হটতে পারে না। এই জ্ঞা বিস্তারযুক্ত দ্রব্যের যে ধর্ম, (জ্ঞামিতিক ধর্ম), ইন্দ্রি-গ্রাফ বাবতীয় দ্রবাই সেই ধর্মযুক্তরূপে প্রতীত হয়। এই তবগুলি আৰু বৃহত জ্ঞানের স্বতঃসিদ্ধ ; সকল প্রত্যক্ষ জ্ঞানই ইহাদের ছারা নিয়ন্তিত। সংবেদন দেশ অথবা কালে বিস্তুত পদার্থ নহে। ইহার বিস্তার নাই, কিন্তু প্রাথর্যোর পরিমাণ আছে, তীব্রতার ইতর বিশেষ আছে—কোনটির তীব্রতা বেশী, কোনটির কম। মনকে উদ্দেদ্ধিত করিতে চইলে, যে পরিমাণ শক্তির সহিত তাহার উপর আঘাতের প্রয়োজন, আঘাত তাহা অপেক। কম হইলে, কোনও দ্রবাই জানগোচর হয় না। প্রত্যক্ষ যাবতীয় দ্ৰব্যেত্ৰ যেমন প্ৰিমাণ আছে, যেমন বিস্তাৱ<sup>৫</sup> আছে, তেমনি প্ৰথমতাও<sup>৬</sup> আছে। বিস্তাবের নিয়ম সকল যেমন তাহাদের সম্বন্ধে প্রয়োজ্য, প্রাথর্যাের নিয়মও তেমনি প্রয়োজা। স্তরাং দ্রব্যের যাবতীর শক্তি ও গুণের অসংখ্য পরিমাণভেদ আছে। তাহাদের হ্রাস ও বুদ্ধি আছে। যাহা প্রকৃত সতাবান, কিছু না কিছু "পরিমাণ" ৭ তাহার পাকিবেই, তাহা যতই কম হউক না কেন। এর তত্ত্ব-সকল-Anticipations of Sensation वर्षाए मःदिम्दात श्रव्याची नियम, मःदिम्दात छात्नित नियम।

উপরি উক্ত তত্মগুলি ব্যাপ্তি, পরিমাণ ও গুল-সম্বন্ধী। প্রথম তত্ত্তীর সহিত গণিতের পরিমাণের সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ। দিতীয় তত্ত্তীর সম্বন্ধ গুণের পরিমাণের সহিত। জ্ঞানের বিষয় প্রত্যেক বস্তুই সংখ্যা অথবা গুল-পরিমাণ-যুক্ত রূপেই জ্ঞানে প্রবেশ করে। অভ্য কোন ভাবেই তাহাদিগকে ব্যাধিত পারা যায় না।

(৩) জ্ঞানের বিষয় পদ'র্থসকলের মধ্যে নিয়ত সম্বন্ধ না থাকিলে জ্ঞান সম্ভবপর হয় না। নিয়ত সম্বন্ধ না থাকিলে প্রত্যক্ষের বিষয় বস্তুসকল কেবল বিক্ষিপ্ত ও ক্ষর্থহীন পদার্থের সমষ্টিমাত্র হইত। সম্বন্ধ-সম্বন্ধে প্রথম তত্তঃ—(ক) যাবতীয় পরিণামের মধ্যে পরিণামের ক্ষাধার যে দ্রব্য, ৮ তাহা ক্ষপরিবর্ত্তিত থাকে। যেথানে

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Universal form of the intellect <sup>2</sup> Principle of Cognition

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Magnitude

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Axioms of Intuition

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Extent

f Intensity

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Degree

<sup>\*</sup> Substance

নিজ্ঞা কিছু নাই, সেধানে নিন্দিষ্ট কোনও কালিক সম্বন্ধও থাকিতে পারে না, কালের অরাধিক পরিমাণের নিরূপণও সম্ভবপর হয় না। কোনও বস্তুর বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে পার্থক্যের নির্দ্ধেশ করিতে হইলে, অথবা কোনও অবস্থা অত্য অবস্থার পূর্ববর্ত্তী অথবা পরবর্ত্তী বলিরা নির্দেশ করিতে হইলে, সেই বস্তকে তাহার বিভিন্ন অবস্থা হইতে শতস্ত্র বলিয়া ধারণা করিতে হয়, নানা পরিণামের মধ্যে ভাহাকে স্থির ও অপরিণামী মনে করিতে रम। এই অপরিণামী পদার্থের ধারণা, यদি বৃদ্ধি হইতে পাওয়ানা ঘাইত, তাহা হইলে বৌগপত্ত অথবা পারম্পর্য্যের কোনও জ্ঞানই হইতে পারিত নাঃ (থ) সম্বন্ধ-বিষয়ে षिতীর তত্ত্ব এই :-- দ্রব্যের পরিপাম কার্য্য-কারণের নিয়মের অধীন। প্রত্যেক ঘটনা ভারার পূর্ববর্তী ও পরবর্তী ঘটনার সহিত সম্বদ্ধ। দ্রব্যের একটি অবসা হইতে ভাহার পরবর্ত্তী অবস্থার উদ্ভব অবশ্রস্তাবী। এই সম্বন্ধই কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধ আছে বৃশিয়াই কোনও ঘটনার সহিত তাহার পারবতী ঘটনার সম্বন্ধ নির্দিষ্ট। ইহানা থাকিলে জ্ঞানই সম্ভবপর হইত না। কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ না থাকিলে, অসম্বন্ধ মানসিক অবস্থা ভিন্ন কিছুই আমরা জানিতে পারিতাম না। (গ) সম্বন্ধের তৃতীয় তত্ত্ব:—এক সঙ্গে বর্ত্তমান যাবতীয় বস্তুর মধ্যে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বর্তমান। পুর্ববৈত্তী ও পরবর্তী ঘটনার মধ্যে কার্য্যকারণ সম্বন্ধ আছে, ভাহা আমরা দেশিয়াছি। একদজে এক সময়ে বর্ত্তমান বস্তুসকলের মধ্যে বে কোনও সম্বন্ধ নাই, তাহা নহে। তাহার। পরস্পারের উপর ক্রিয়া করে, এবং সেই ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়াও উৎপন্ন হয়। দেশ হ কালের মধ্যে অবস্থিত বস্তুর মধ্যেই এই সম্বন্ধ বর্ত্তমান। সম্বন্ধের এই ভিন তত্ত "অভিজ্ঞতার সাদৃখ্য" নামে অভিহিত হইয়াছে। জামাদের চিস্তার মধ্যে যে সম্বন্ধ বর্ত্তমান, বাহ্য জগতে বস্তু-জগতের মধ্যেও সেইরূপ मस्क दर्खभान, हेशहे এই मक्न जाएत वर्ष, এইজন্মই ইश्वामिश्य analogies वना ছইরাছে।

(৪) বিধাই প্রকারের তিনটি স্বাকার্য বিষয় এই: (ক) অভিজ্ঞতার আকারগভ প্রতিবন্ধের সহিত বাহার সামজ্ঞ আছে, তাহাই সন্তাব্য । (থ) অভিজ্ঞতার বন্তুগত প্রতিবন্ধের সহিত বাহার সামজ্ঞ আছে, তাহা বান্তব । (গ) অভিজ্ঞতার বন্তুগত প্রতিবন্ধের মাধ্যমে বাহা বান্তব সহিত সম্বদ্ধ, তাহাই নিয়ত। অভিজ্ঞতার আকার গত প্রতিবন্ধ কি ? দেশ ও কালে এবং Categoryদিগের আকারে আকারিভ না হইলে কোনও জ্ঞানই হয় না। স্থতর:ং নহার উপর দেশ, কাণ ও প্রকারদিগের প্রেরাগ সম্ভবপর তাহাই সম্ভাবা। সংবেদনই অভিজ্ঞতার বন্তুগত প্রতিবন্ধ। বাহা অব্যবহিত অথবা বাবহিত ভাবে সংবেদনের সহিত সম্বদ্ধ, তাহাই বান্তব। কার্য্য-কারণের নিয়ম অভিজ্ঞতার সার্ব্যিক প্রতিবন্ধ। প্রত্যেক ঘটনাই তাহার পূর্ব্বর্ত্তী কারণবারা নিয়ম্ভিত এবং পূর্ববর্ত্তী ঘটনার সংঘটনর পরেই পরবর্ত্তী ঘটনার সংঘটন অনিবার্য্য, এই অর্থে কার্য্য ও

<sup>1</sup> Analogies of Experience

Formal Condition Possible

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Modality

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Actual

কারণকে নিয়ত অথবা অবশ্রস্তব বলা হয়। এই তিন তত্তকে ক্যাণ্ট "প্রত্যক্ষ জ্ঞানের স্বীকার্য্য বিষয়" নাম দিয়াছেন।

ক্যাণ্টের মতে কেবল উপরোক্ত ৫, ভিজ্ঞাগুলিই সংশ্লেম-মূলক প্রভাক্ষপূর্ক বিচার। জ্ঞান কি, কিরূপে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, জ্ঞানের স্ত্যুতা কতটা প্রভৃতি নিরূপণ্ট Critique of Pure Reason এর উদ্দেশ্র। মামুষের মনঃই অ'নের উৎপত্তি-স্থান। যে সকল শক্তি মামুষের উপর ক্রিয়া করে, তাহাদের ক্রিয়া বৃক্ষ, পর্বতে প্রভৃতির উপরও বর্তমান, কিছ শেষোক্ত বস্তুদিগের মধ্যে জ্ঞানের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া বার না। ইহার কারণ মানুষের मर्था मर्शिक चाहि, উहातित मर्था छाहा नाहै। এकमात मर्शिक छात्नित चाथात। এই সংবিদে জ্ঞান কিরূপে উৎপন্ন হয় অনুসন্ধান করিতে গিয়া আমরা জ্ঞানের হুইটি ক্রমের সহিত পরিচিত হইরাছি, একটি ইক্রিয়-সহায় মনের কার্য্য, বিতীরটি বুদ্ধি-সহার মনের কার্যা। ইন্দ্রিরের নিকট হইতে মন: প্রাপ্ত হয় কতকগুলি অস্পষ্ট অমুভূতি, যাহা ইন্দ্রিরের স্থিত বিষয়ের সংস্পৃষ্ণ হইতে উৎপন্ন হয়। এই সকল অমুভূতি বুঝিতে গিয়া মন: ভাহাদিগের গহিত মিশ্রিত করে দেশ ও কালের জ্ঞান—বাহা তাহার নিজের মধ্যেই স্থপ্ত থাকে। পাকষল্পের ভিতর হইতে বে রস নিঃস্ত হয়, তাহার সাহাযো খাল্পের যেমন পরিপাক প্রাপ্ত হয়, তেমনি ইন্তিয়ের বিষয়সকলও মনঃ হইতে ক্ষরিত দেশ ও কালের জ্ঞানের সহিত মিশ্রিত হইয়া অর্দ্ধ পরিপক হয়। পাকস্থলীর অৃদ্ধ পরিপক ভূক্ত দ্রব্য ষেমন অল্লে স্থানাস্তরিত এবং তথার সম্পূর্ণ পরিপাক প্রাপ্ত হইরা রক্ত, মাংস ও মেদে পরিণত হয়, তেমনি মনের নিম্ন কক্ষে অর্জ-জার্ণ জ্ঞানোপাদান, দেশ ও কালের রাগে রঞ্জিত সংবেদন উপরিস্থিত বৃদ্ধিকক্ষে নীত হয়, এবং তথায় সেই অর্দ্ধ-পক জ্ঞানের মধ্যে নিকিপ্ত হয় বুদ্ধি হইতে ক্ষরিত নানাবিধ জ্যোতির্মন্ন রস। সেই রসে পূর্ণ পরিপাক লাভ করিয়া জ্ঞানের উপাদান সকল জ্ঞানে পরিণত হয়, এবং আলোকে উদ্ভাসিত হইয়া উঠে। এই জ্যোতির্ময় রুসের সংখ্যা ক্যাণ্টের মতে বারোটি—ভাছাবাই ১২টি "প্রকার"। সেই প্রকারদিগের चालांक तमकानवर्ती मश्यमनमकन श्रकानिक हहेबा छ-मबद्ध छात्न भतिगठ हब, धवः ৰহিৰ্জগতের যাবতীয় ঘটনা ইহাদের রূপে রূপায়িত হইয়া জ্ঞান-গোচর হয়।

"প্রকার"গণ মানসিক প্রভায় হইলেও কিরপে বিজ্ঞাতীয় সংবেদনের উপর ইহাদের প্রয়োগ সম্ভবপর হয়, তাহা পূর্বে ব্যাথাত হইয়ছে। দেশ ও কাশও মানসিক পদার্থ। কিন্তু মানসিক পদার্থ হইয়াও কিরপে তাহারা বিজ্ঞাতীয় সংবেদনের উপর প্রযুক্ত হয়, ক্যাণ্ট সে প্রপ্রের উত্থাপন করেন নাই, কিন্তু প্রকারদিগের বেলায় সে প্রশ্ন ভূলিয়াছেন, এবং কালের ধর্মদারা তাহার মীমাংসা করিয়াছেন। কিন্তু বন্ধতঃ সংবেদনও মানসিক পদার্থ। স্কৃতরাং প্রকৃত পক্ষে বিজ্ঞাতীয় পদার্থের কথা উঠিবার সলত কারণ নাই। বাহ্ জড় পদার্থকর্ত্ত্বক তাহারা উৎপর হয়। ইহা ধরিয়া লইয়াই ক্যাণ্ট ভাহাদিগকে বিজ্ঞাতীয় বলিয়াছেন। এই বাহ্য পদার্থের স্বান্ধিও প্রমাণ আছে, কিনা ভাহার জ্ঞালোচনা পরে করা যাইবে।

<sup>1</sup> Postulates of Empirical Thought

বৃদ্ধির উপরি উক্ত সম্প্রভারনিগের (প্রকারনিগের) কেবন প্রতাক্ষের উপরেই প্রেরাগ ইইভে পারে, প্রভাক্ষের বাহিরে তাহাদের উপযোগিতা নাই। যে সকল পদার্থ অভিজ্ঞতার বিষয় অথব। অভিজ্ঞতার বিষয় হইবার উপযুক্ত, তাহাদের উপর ভিন্ন অক্সমে উক্ত প্রভায়সকলের ব্যবহার হইতে পারে না। নিষ্ধের অভাবে এই সকল সামান্ত প্রভায় যেমন শৃত্ত আকার মাত্র, কেবল প্রভাক্ষ জ্ঞানের মধ্যেই যেমন ইহাদের বিষয় বর্ত্তমান, ভেমনি দেশ ও কালের শৃত্ত আকারও কেবল সংবেদনহারাই পূর্ণ হইতে পারে। বিষয়ের সহিত সংযোগবিহীন এই সকল প্রভায় ও তত্ম বৃদ্ধি ও কল্পনার থেলা মাত্র।

### অভীব্রিয় আত্ম-জ্ঞান

ক্যাণ্ট জ্ঞানের উৎপত্তির ব্যাখ্যায় Transcendental Apperception অধাৎ ষ্মতীক্রীয় প্রতীতির কথা বলিয়াছেন। এই ষ্মতাক্রিয় প্রতীতি-সম্বন্ধে ক্যাণ্টের ভাষ্যকারগণ ব্দনেক আলোচনা করিখাছেন। জ্ঞানের উৎপত্তিতে মনের যে দান আছে, পূর্বে তাহা স্মালোচিত হইয়াছে। মনের শক্রিয় ও নিজিয় এইটি কপ। স্বতরাং মনের জ্ঞান লাভ বরিতে খইলে, মনের উভয় কপেরই জ্ঞান প্রথোজনীয়—মনের কিয়া ও ভাহার "অবস্তা",২ উভয়ের জ্ঞানই আবশ্রক । মনের বিভিন্ন আবস্থা "কালে"র মধ্যে অবস্থিত, তাহারা একটির পরে একটি আবিভূতি হয়, এবং অনবরত পরিবর্ত্তি হয়। মনের এই কালিক অবস্থার জ্ঞান Empirical Apperception বা অভিজ্ঞার আয়-জান। কিন্তু মনের ক্রিয়ার-মনন ৰা চিন্তার—ৰে জ্ঞান, তাহা Transcendental Apperception বা অতীন্তির আত্ম-জ্ঞান। এখন মনের এই ক্রিয়া কি ? জ্ঞানের বিভিন্ন উপাদানকে সংশ্লিষ্ট কবিয়াই জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। জ্ঞানে প্রকাশিত প্রভাক বস্তু বছর সমবায়। ফুলের বর্ণ, গন্ধ, স্পর্শ ও রূপের সংবেদন্দিরের সংশ্লেষণ হইতেই ফুণের জ্ঞান হয়। এই স্পুসংবেদন আপনা হইতে মিলিভ ভয় না। তাভাদিগকে মিলিত করা এবং মিলনের বারা জ্ঞান-উৎপাদন মনের কাজ। এই সংশ্লেষণ যে কেবল প্রত্যেক বস্তর উপাদান সংবেদনাদিগে ই হয়, তাহা নছে। প্রত্যক ষাৰতীয় বস্তু পারস্পরিক সম্বন্ধে আবদ্ধ। এই সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হয় মনের ক্রিয়াবারা ( "প্রকার" ও ঐক্তিমিক উপজ্ঞা হুইটিব প্রয়োগছার।)। পারস্পরিক এই সম্বন্ধের ফলে আমাদের সমস্ত ষ্পভিজ্ঞতার মধ্যে একটি একত্বের উদভব হয়। এই সম্ম ও একত্বের প্রতিষ্ঠার যে স্বতীন্ত্রিয় ভিত্তি, ভাৰাকেই ক্যাণ্ট Trancendental Unity of Apperception বিশ্বমাছেন। সংবেদন-সকল এই ভিত্তি হইতে উদ্ভূত হয় না, কিন্তু তাহাদের সংশ্লেষণৰারা একত্ত্বের প্রতিষ্ঠা এই ভিত্তির কার্যা। এই শতীক্সির ভিডি ।।বতীয় প্রত্যাের উৎস। এই ভিত্তিকে ক্যাণ্ট কোধাও শক্তি,<sup>৩</sup> কোণাও ক্রিয়া,<sup>৪</sup> বলিয়াছেন। আমাদের বাবতীয় প্রভায়ের সহিত "আমি মনন ( চিস্তা ) করিতেছি" এই প্রত্যয় যুক্ত থাকে। প্রত্যেক প্রত্যরের সহিত এই "আমি''র প্রভার শ্বভ:ই উদ্ভূত হয় | জ্ঞানের প্রভাক অংশের সহিত "ইহা আমার জ্ঞান", এই

Form States Faculty or Power Act

জ্ঞান মিশ্রিত থাকে। ইহাবারাই সমস্ত জ্ঞানের মধ্যে ঐক্য প্রতিষ্ঠিত হয়। এই "আমি"র জ্ঞানই Apperception বা আগ্ন-জ্ঞান। এই "আমির" প্রত্যন্ত্র এবং "আগ্রম্বৃতি" বা "আগ্রার অভিনতা জ্ঞান ক্যাণ্ট অভিন বিল্যাছেন। এই আমি জ্ঞানের অভীক্রির ভিতিই আগ্র-সংকিদ, ইহাই Transcendental Apperception, "বিশুদ্ধ, মৌলিক ও অপরিণামী সংবিদ", "অহমের অভিনতার মৌলিক ও অবশ্রুথ সংবিদ।" ইহা কেবল মননক্রিয়া নহে, মননের জ্ঞানও বটে, কেননা বাবতার মননের মধ্যে সেই মননের জ্ঞানও মুক্ত থাকে।

ক্যাণ্টের উপরোক্ত মতে চিস্তার একত্ব<sup>২</sup>, প্রতিপন্ন হইরাছে। এই একত্ব "ক্রিমার" এক্স, কোনও দ্রবোর<sup>৩</sup> এক র নছে। চিস্তার বিভিন্ন ক্রিয়ার মধ্যে যে অংশ সাধারণ, তাহা ও এই একত্ব এক নংহ। এই সাধারণ অংশের আবিকারের জন্ত মনের বিভিন্ন ক্রিয়াকে একত্র ধারণ এবং তাহাদের তুলনার প্রয়োজন। এই "ধারণ" ও "তুলনা" একই ক্রিয়ামারা সম্পাদিত হওয়া আবশুক। কালে আবিভূতি প্রত্যেক চিস্তার সঙ্গে ষে "আমি" জ্ঞান যুক্ত পাকে, বাহাৰাবা প্রত্যেক ক্রিয়ার মধ্যে একত্ব প্রতিষ্ঠিত হয়, কেবল তাহাই Transcendental Apperception নতে৷ চিন্তার প্রত্যেক ক্রিনার মধ্যে একত্বের প্রতিষ্ঠা বেমন ইহার কার্য্য, তেমনি এই সকল একত্ব-প্রতিষ্ঠা-কারা বিভিন্ন ক্রিয়ার মধ্যে একত্বও ইহা হইতেই উদ্ভূত হয়। এই একত্ব ধাবতীয় অভিজ্ঞতার মধ্যে বর্ত্তমান; স্ত্রে মণিগণের স্থার ভিন্ন খাবতার অভিজ্ঞতা এই একত্বের সূত্রে এথিত। বিভিন্ন অভিজ্ঞতা অস্থায় ব্দভিজ্ঞতার সহিত সম্দ্ধ কপেই আবিভূতি হয়। কিন্তু এই সামগ্রিক অভিজ্ঞতা, যাহা সকল আভিজ্ঞতার ভিত্তি, তাহা কথনও সমগ্রভাবে মনের সন্মুখে উপস্থিত থাকে না। ইহারই অংশকপে বিভিন্ন অভিজ্ঞ তাহাদের বিভিন্ন অংশের সম্বায়রূপে আবিভূতি হয়, এবং যথন ভাহারা আবিভূতি হর, তথন তাহাদিগকে অতিক্রম করিয়া বৃহত্তর একত্বে আমরা পৌছিতে পারি, এই বোধ মামাদের হয়। এই বোধশক্তি, চিস্তার এই ক্ষমতা, ভাহার সন্মুখে উপস্থিত সমবেত প্রভিভাস-পুঞ্জকে অভিক্রম করিরা বাইতে চার, এবং ভূমার সমগ্রতা ব্যতীত কিছতেই পরিতৃপ্ত হয় না। ইহা প্রজারই শক্তি।\*

# অতীন্দ্রিয় ঘল্মগুলক ভর্কশাস্ত্র

### (Transcendental Dialectic)

জ্ঞান কি প্রকারে উৎপন্ন হর, Transcendental Aesthetic এবং Transcendental Analytica ভাহা বণিত হইরাছে। বে অসং আনাদের জ্ঞানের বিষয়

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Self-identity

<sup>\*</sup> Vide H. J. Paton's Kant's Metaphysic. Vol I. P. 397 to 408.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Unity of thought or thinking

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Substance

<sup>\*</sup> Vide Wallace's Kant-P. 181.

ভাহ। ইন্দ্রিরের উপজ্ঞা? এবং বৃদ্ধির প্রকার দিগের আকারে আকারিত জগং। ইন্দ্রিরের মাধ্যমে যাহা বৃদ্ধির নিকট উপস্থিত হয়, কেবল তাহার উপরই বৃদ্ধির প্রকার দিগের প্ররোগ সম্ভবপর। ইন্দ্রিরের অতীত কোনও বিষয়ে তাহাদের প্রয়োগ হইতে পারে না। ইন্দ্রিরের ষাহা বিষয় নহে, তাহার উপর তাহাদের প্রয়োগ করিলে ভ্রান্তির উদ্ভব অবশুস্তাবী। কার্যা-কারণ সম্বদ্ধ প্রাক্ত-বর্ত্তিতা ও অনুবর্ত্তিতার সম্বদ্ধ। স্থতরাং বাহা ইন্দ্রিরের বিষয় নহে, বাহার উপর কালের 'হাণ' পড়ে নাই, তাহার উপর "কারণত্ব" প্রকারের প্রয়োগ হইবে কিরূপে? কিন্তু ইন্দ্রিরেরিও ও বৃদ্ধির্ত্তির অতিরিক্ত আর একটি বৃত্তি মনের আছে। তাহার নাম প্রজ্ঞা। ইহার অন্তিত্ববশতঃ মানবমনঃ প্রতক্ষের মধ্যে আপনাকে আবদ্ধ রাখিতে স্বীকৃত হয় না, তাহা প্রত্যক্ষের গণ্ডা অতিক্রম করিয়া বাহিরে বাইতে চায়। প্রত্যক্ষের বাহিরে যাহা অবস্থিত, তাহাই তত্ত্বিগ্রার্থ বিষয়। ব্যাণ্টের মতানুসারে তত্ত্বিগ্রা অশন্তব হইলেও, মানব-চিন্তা প্রত্যক্ষের সীমা অতিক্রেম করিতে চায়। কিন্তু ইন্দ্রিরা জ্ঞানলাভের জন্ত তাহাকে বৃদ্ধির প্রকার্যদিগেরই ব্যবহার করিতে হয়, এবং ইং। হইতেই ভ্রান্তির উদ্ভব হয়।

ক্যাণ্ট প্রজ্ঞাকে বৃদ্ধি হইতে ভিন্ন এক বৃত্তি বলিমাছেন। প্রাপ্ত প্রত্যায় দিগের হইতে অক্স পদার্থের অনুমান প্রজ্ঞার কার্যা। এই অনুমানদারা সাবিকতম তত্ত্বের আবিদার্র প্রজার কক্ষা। বৃদ্ধির সমুথে উপস্থিত থাকে অভিজ্ঞতায় লন্ধ পদার্থ, প্রজ্ঞার সমুথে আছে সংবিদান সংবিদের পূর্বতানাধনই তাহার কার্যা। সংবিদের পার্রাচন্ত্রনাই প্রজ্ঞা। এই পরিচিন্তরন যে নিয়মে হয়, তাহা ওক বা ভারের নিয়ম। বৃদ্ধির মাধ্যমে যে জ্ঞান অজ্ঞিত হয়, তাহার পূর্বতা-সাধন এবং তাহার মধ্যে একত্বের প্রতিষ্ঠার যে প্রচেষ্টা, তাহা প্রজ্ঞারই প্রচেষ্টা। সমানের মধ্যে তাহা আৰদ্ধ থাকিতে চায় না, তাহা আজ্ঞিন করিয়। যাইতে সর্বাদা সচেষ্টা। কিন্তু তাহার জন্তু বাদ্ধি প্রকার্যাণ ব্যতান্ত তহার অন্ত্রপ্রকার সাধন নাই। অভিজ্ঞতার বাহিরে প্রকার্যাদিগের প্রয়োগ কবিলে আভিন্ত উদ্ভব আনিবার্যা।

বুদ্ধির প্রকারদিগের বাবছার হইতে যে জ্ঞান ইৎপন্ন হয়, তাং। খণ্ড জ্ঞান। যাবতায় খণ্ড জ্ঞানের মধ্যে ঐক্য প্রাত্তগার চেষ্টায় প্রস্ঞা তিনটি প্রত্যায় উপনীত হয়। তাহাদের নামঃ—(১) মনস্ঞান্তিক প্রত্যায়, (২) বিশ্বতান্থিক প্রত্যায় ও এবং (৩) ধর্মাতান্তিক প্রত্যায়ণ । এই তিনটি প্রত্যায় প্রাক্ ক্যাণ্টীয় তক্ষাব্যার মৌলক প্রত্যায়। ইহাদিগের বিষয় ইন্দ্রিয়াতীত। ইহাদি 'র পরীক্ষাই Transcendental Dialectic এর উদ্দেশ্য।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Intuitions of sense

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Metaphysics

<sup>6</sup> Cosmological Idea

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Categories of the Understanding

Given Spsychological Idea

<sup>7</sup> Theological Idea

## (১) প্রজার সীমাতিক্রমণ\*

মনস্তাত্ত্বিক প্রত্যায়ের আলোচনার ফলে প্রাচীন মনোবিজ্ঞানের ভিত্তি ধ্বংস-প্রাপ্ত হইরাছে। প্রাচীন মতে আত্মা মনে'ধর্মী, জড়ের বিপরীতধর্মী, মৌলিক বস্তু. অবিনাশী, ব্যক্তিত্-সম্প্র, বৃদ্ধিওণাছিত, সদা আন্তর, দ্বতা, বিতৃতিবিহীন, মণনশীল, অম্যর বল্লঃ ক্যাণ্ট বলেন আত্মার বর্ণনাত্মক এই সকল বাকাই থেডাভাগমুক্ত --- চক্রক-ছেডাস দুষ্টাং "আমি মনন করি" এই বাকা হইতে এই সকল সিদ্ধান্তের উৎপত্তি, কিন্তু "আমুমি মনন করি" ইহা প্রতাক প্রতীতিও নয়, সম্প্রতায়ও নয়। ইহা সংবিদের একটি বোধমাত্র, যাবতার প্রতাতিও সম্প্রতাতির সহবর্ত্তী এবং তাহাদের ঐক্য-বিধায়ক মনের একটি ক্রিরামাত্র। মনের এই কার্য্যকে, একটি চিস্তাকে, বস্ততে পরিণত করিয়া এই সকল বাক্য পঠিত হইয়াছে। বিষয়ী "আমি"র স্থলে বিষয়রূপে "আমি"কে স্থাপিত করা হট্মাছে, এবং মাহ। বিষয়ী "আ।।।"র মধাগত, এবং মাহ। তাহার সন্মুখে উপস্থিত বিষয়ের উপর প্রয়োক্তা, "আমি"কে বিষয়জ্ঞালে স্থাপিত করিয়া, তাহাতে তাহারই প্রয়োগ করা হইয়াছে। "আমি" কথনও প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না, স্থতরাং তাহাকে "বিষয়"রূপে গণ্য করিয়া, ভাহাতে দ্বা-প্রকারের প্রয়োগ করা যায় না। স্তরঃং এই "আমি"র অমরতা ভান্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। কল্লনায় চিন্তাকে দেহ হইতে বিষ্কুত করা সন্তব্পর হইলেও, চিন্তা যদি বস্ততঃ দেহ হইতে বিষ্ফু হয়, তাহা হইলে তাহার অবস্তিত্ব অব্যহত থাকিবে, रेश युक्ति निक्त रग्न ना।

মনোবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আত্মার ভ্রান্ত ধারণাকে ক্যাণ্ট "বিশুদ্ধ প্রজার সীমাতিক্রমণ" বশিয়াছেল।

### (২) বিশ্ববিজ্ঞানে বিষম প্রসক্তি\*

বিশ্ববিজ্ঞানে প্রভাক্ষের বাহিরে "প্রকার"দিগের প্রথোগের ফলে যে সকল ভ্রান্তির উদ্ভব হর, ক্যাণ্ট তাহাদিগকে Antinomy বলিয়াছেন। সমগ্র বিশ্ব আমাদের প্রভাক্ষের বিষয় নহে। কিন্তু বিশ্ব সসীম কি অসাম, ইহার কোন সময়ে স্টে ইইয়াছে, অথবা ইহা অনাদি, বিশ্বের কারণ বা প্রস্তী কেহ আছে কিনা, ইহার অন্তিত্ব অবশুক অথবা আগন্তক, প্রভৃতি প্রশ্ন মনে উদিত হয়, এবং বুদ্ধির প্রকারদিগের প্রায়োগ করিয়া আমরা এই সকল সমস্তার সমাধান করিতে চাই। ফলে পরস্পার বিরোধী কিন্তু তুলারূপেই সমর্থনধাগ্য মতের উদ্ভব হয়। এই সকল বিরোধী মতই antinomies.

<sup>\*</sup> Paralogism of Pure Reason. ( Para—beyond = শতিক্ষণ, Logos = Reason = প্ৰসা ৷ প্ৰস্তাকৰ্ত্ত শতিক্ষণ !)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Fallacious

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Petitio Principii

<sup>\*</sup> Antinomies of Cosmology.

বিখে 'পরিমাণ' প্রকারের প্রয়োগের ফলে যে ছইটি বিরোধী সিদ্ধান্তের উদ্ভব হর, তাহারা এই: (৩) দেশ ও কালে বিখ সীমাবদ্ধ, অভীতে এক সময়ে ইহার উদ্ভব হইরাছে, এবং দেশেও ইহার সীমা আছে। (২) কালে বিখের আরম্ভ হয় নাই; বিখ জানাদি ও অসীম, দেশে ইহার সীমা নাই।

বস্তুর স্থান অভিজ্ঞতার বিষয় নহে, তাছাতে গুণ "প্রকারের" প্ররোগের ফলে যে সকল বিক্ষা শিদ্ধ ত প্রাপ্ত হওয়া যাল, তাহারা এই: (১) প্রত্যেক যৌগিক পদার্থ গৌলিক পদার্থ বিষয় সমষ্টি, এবং জগতে মৌলিক পদার্থ ও তাহাদের সমবায়ে গঠিত যৌগিক পদার্থ ভিন্ন অহা কিছু নাই; (২) মৌলিক পদার্থের সমবায়ে গঠিত কোনও যৌগিক পদার্থ নাই, এবং জগতে মৌলিক কোনও পদার্থই নাই।

জগতে সংঘটিত যাবতীয় কার্য্যের জন্ম সামগ্রিক কারণ শ্রেণীর আবিদ্ধারে "কারণত্ব" প্রকারের প্রয়োগের ফলে আমরা পাই: (১) প্রকৃতির মধ্যে কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধের যে নিয়ম দেখা যায়, কেবণ তাহার রা সামগ্রিক ব্যাপার-পুঞ্জের ব্যাখ্যা হয় না। তাহার জন্ম ইচ্ছারূপ কার্যাগর প্রয়োজন, (২) স্বাধীন ইচ্ছার অন্তিত্বই নাই, জগতে প্রাকৃতিক নিয়মান্ত্র-সারেই যাবতীয় ব্যাপান সংঘটিত হয়।

জগতে আগস্তুক বাপাদের ব্যাথাব জন্ম বিধা প্রকারের' প্রয়োগ ইইতে যে ছুইটি বিরোধী সিদ্ধান্ত উদ্ভূত হয়, তাহারা এই: (১) জগতের অংশক্ষপেই হউক অথবা জগতের কারণ-ক্রপেই হউক, জগতে এমন বিছু আছে, যাহা সম্পূর্ণভাবে অবশ্রুক বা নিয়ন্ত, (২) জগতের মধ্যে অথবা বাহিরে ভাহার কারণ-স্কণ কোনও সম্পূর্ণ অবগ্রুক সন্তা নাই।

### (৩) ধর্মতাত্ত্বিক প্রভায়

ঈধরের অন্তির-প্রমাণের জন্ম প্রাচীন ধর্মতান্তি । ল, যে সকল যুক্তির ব্যবহার করিয়াছিলেন, ক্যাণ্ট ভাহাদের ভ্রান্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রথমতঃ (ক) সন্তার প্রমাণ। যুক্তিরার কিরপে পূর্ণতম সন্তার ধারণা করা যায়, ক্যাণ্ট প্রথমে ভাহা প্রদশন করিয়াছেন। এই পূর্ণতম বস্তার ধারণা হইতে আন্সেল্ম্ ঈধবের অন্তিত্ব প্রমাণ করিয়াছিলেন। পূর্ণতার মধ্যে যে সকল গুলের সমাবেশ, "অন্তিত্ব" ভাহাদের মধ্যে একটি গুল। পূর্ণতার পক্ষে ভিত্ত" অপরিহাণ্য। যাহার অন্তিত্বই নাই, ভাহাকে পূর্ণ বলা যায় না। পূর্ণ পদার্থ সম্ভবপর অর্থাৎ ভাহাতে অসন্তাব্যতা কিছু নাই। কিন্তু সেই সন্ভবপর পূর্ণ পদার্থের অন্তিত্বই বিদি না থাকে, তাহা হইলে ভাহাকে পর্ণ বলা যায় না। স্থাপাত্র বে অন্তিত্বই আছি, ভাহা স্বীকার করিতে হইবে। ইহাই সন্তামূলক যুক্তি স্পূর্ণ পদার্থের প্রভারের অন্তিত্ব হুটেড, ভাহার বান্তব অন্তিত্বর প্রামাণ।

এই যুক্তির সমালোচনার ক্যাণ্ট বলিরাছেন, সন্তাকে বিধেয়রূপে কোনও প্রত্যারের সহিত বোগ করা যায় না। কোনও ম্রব্যের সমস্ত গুণযুক্ত অবস্থাই ভাহাার সন্তা; সন্তা একটি স্বতন্ত্র গুণ নহে। সন্তা না থাকিলে কোনও প্রত্যায়ের অর্থের বিদ্যুমাত্র ইতরবিশেষ হয় না। স্তরাং কোনও প্রত্যায়ের সহিত সম্পূক্ত ভাবের সমস্তই বর্তমান থাকিলেও, ভাহাঘারা সেই প্রত্যায়ের বস্তুগত সন্তা প্রমাণিত হয় না। সন্তা স্তায়-শাস্থের Copula ("is"—এই ক্রিয়া) বাতীত আর কিছু হো ইহার প্রয়োগঘারা বাক্যের উদ্দেশ্তে নৃত্ন কিছুই আরোপিত হয় না। স্ত্রাং কোন প্রত্যাধ্বে পূর্ণতম বলিয়া ধারণা করা বাইতে পারে, কিছু সেই ধারণাঘারা সেই প্রাথির বস্তুগত অন্তিত্ব প্রমাণিত হয় না। তাহাকে পূর্ণতম বলিয়া ধারণা করিলেও, ভাহা সন্থাবামাত্র হইতে পারে।

ইহার পরে ক্যাণ্ট বিশ্ববৈজ্ঞানিক প্রাণণের আলোচন। করিয়াছেন। কোনও বস্তম আতিছ থাকিলে, ভাহার কারণ-স্বরূপ সম্পূর্ণভাবে নিয়ত অথবা অবশ্রম্ভব অফ্র এক বস্তম আতিছের প্রয়োজন। আমি নিঙ্গে যে আছি, দে বিষয়ে সন্দেহ নাই। স্থতগাং আমার অতিছের কারণ-স্বরূপ সম্পূর্ণ নিয়ত অফ্র কোনও বস্তুও নিশ্চয়ই আছে। দেই বস্তুই ঈপর। ইহাই বিশ্ববৈজ্ঞানিক প্রমাণ। পূর্ব্বে বিশ্ব-বিজ্ঞান সম্বন্ধে যে বিষম-প্রস্তিত সকলের উল্লেখ করা ইয়াছে, ভাহার চতুর্বতিতে জগতের অংশরূপে অথবা কারণরূপে এক নিয়ত পদার্থের কথা আছে। এই নিয়ত পদার্থের অহমান করা হয় প্রাতিভাগিক জগতের কারণ-রূপে। প্রতিভাগিক জগতের বাহিরে। প্রত্যক্ষের বিষয়, কিন্তু যাহাকে ভাহার কারণরূপে অহমান করা হয়, ভাহা প্রত্যক্ষের বাহিরে। প্রত্যক্ষের যাহা, অতীত, তাহাতে কার্য্য-কারণ-প্রকারের প্রয়োগ করা হইভেছে। এই জন্তই এ অহমান অসঙ্গত। কিন্তু এ অহমান যদি সঙ্গতও ইতি, ভাহা হইলেও এই যুক্তিবারা ঈর্যরের অন্তিত প্রমাণিত হইত না। ত্রইজন্ত এই বুক্তিতে আরও বলা হয়, যে যাবভীয় সংবস্তর সমষ্টি যে সন্তা, কেবণ ভাহার পক্ষেই সম্পূর্ণ অবশ্বন্থর স্বাইতিও করিলে দাড়ায়—"যে সন্তা যাবভীয় সংবস্তর স্বাইতিও করিলে দাড়ায়—"যে সন্তা যাবভীয় সংবস্তর স্বাইতি বিশ্বতি প্রাতির বিশ্বতি স্বাণ ভিন্ন আরে কিছুই নঙে। নুতন পরিছেদে সজ্জিত গেই পুরাছন প্রমাণমাত্র।

ইহার পবে ক্যাণ্ট Physico-Theologocal অথবা Teleoligical (সমিবেশ বিশিষ্টতা) প্রমাণের আণোচনা করিয়াছেন। জগতে সমিবেশ-বিশিষ্টতারও পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া বায়—উদেশ্য-সাধনের জন্ম তাহার উপযোগী উপায় অবল্ধিত হইয়াছে, ইহা দেখা বায়। জগতের উপাদানসকল সর্বরেই এমনভাবে বিশুন্ত, যে কোনও উদেশ্য-সাধনের জন্মই ভাহারা ঐ ভাবে বিশুন্ত বিশিষ্ট বিশেষ বিশেষ উদেশ্য-সাধনের প্রমান দৃষ্টিগোচর হয়। এই উদ্দেশ্য কাহার ? সমিবেশ-কর্ত্তা নিশ্চয়ই জ্ঞানী ও বৃদ্ধিনান সন্তা। এই নিশ্চিত কর্তা বে সমন্ত সন্তার মধ্যে বাস্তবতম, ও তাহাও নিশ্চত। ক্যাণ্ট বলেন ক্যানের অন্তিত্বের ষত প্রমান আছে, ভাহার মধ্যে এইটিই সর্ব্বাপেক্ষা প্রাচীন। কিন্তু ইহাতেও নিশ্চরতা পাওয়া

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Cosmological Argument

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Design

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Inverted

Most real

ৰান্ত্ৰ।। এই যুক্তিতে জগতের আকার দেখিয়া সেইরূপ আকার-সৃষ্টি করিতে সমর্থ কারণের অকুমান করা হইরাছে। সেই কাবণ জগতের উপাদানে আকারদানে সমর্থ हरेलन, ভाशास्त्र अष्टी ना हरेल भारतना य गक्न छेनामन दर्खमान हिन, छाहा দিয়াই তিনি জগৎ নির্মাণ করিয়াছেন—এই যুক্তি হইতে ইহার অধিক কিছু প্রাপ্ত হওরা ষায় না। তিনি যে উপাদানের ও স্ষ্টি করিয়াছেন, তাহা প্রমাণিত হয় না। এই ক্রটির সংশোধনের জন্ম Cosmological Argument এর সাহায় লওয়া হইয়া থাকে। Cosmological প্রশাণদারা তিনি বে বিখের উপাদান-রাজির অন্তিত্বেরও কারণ, তাহা প্রমাণ করা হয়। এই যুক্তি স্মাকার করিলেও ঈধর বলিতে ঘাছ। বোঝা যায়, তাছা প্রমাণিত হয় না। বিধের কারণরপে যাগার অভিত অভুমান কর। হয়, তাহার পূর্ণতা বে বিশের পূর্ণতার অধিক, তাহ। অন্তথান কয়। যায় না। কিন্ত বিখের মধ্যে অন্পেক্ষ পূর্ণতা প্রাপ্ত হওয়া যায় না স্কুচরাং এই যুক্তিবারা বিখের কোনও অনপেক্ষভাবে পূর্ণ অস্তার অন্তিত্ব প্রশাণত হয় না : তাহার পূর্ণতা যে অসীম, তাহা প্রমাণ করিবার জন্ম আবার Ontological প্রমাণের সাহায্য লইতে হয়। স্তরাং দেখা ৰাইতেছে, সলিবেশ-যুক্তির সহিত বিশ্বতাত্ত্বিক এবং সন্তামুলক প্রথাণের যোগ করিয়া ষ্ঠারের অন্তিত্ব প্রমাণ কারতে হয়। কিন্তু এই ছই প্রমাণ যে ভ্রমপূর্ণ, ভাহা পূর্বের প্রদৰ্শিত হট্যাছে।

কিন্তু ইংই ষদি হয়—প্রজ্ঞার এই সকল প্রত্যায়ের যদি বিষয়গত সত্যতা না থাকে, তবে স্নান্যাদের মনে তাহাদের অন্তিত্বের কারণ কি ? এই সকল প্রত্যায় বখন অবশ্রম্ভব, তখন তাহাদের অন্তিত্বের কারণ নিশ্চয়ই আছে। ইহার উত্তবে ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, ষদিও এই সকল প্রত্যায়ের বস্তুগত সত্যতা নাই, তথাচ তাহাদের প্রয়োজন আছে। জীবায়ার অন্তিত্ব থাকার করিলে, আনাদের মানসিক বন্তিনিচয়ের মধোচিত বিশ্রাস এবং মানসিক অবস্থাসকলের মধো ঐক্যপ্রতিষ্ঠা অপেক্ষারুত সহজ সাধ্য হয়। জগতের একজন বুদ্ধিনান স্প্রতিক্তী। আছেন, হহা অস্থীকার না করিয়াও জাগতিক কারণশ্রেদ্ধী বে অসীম, বিশ্ববৈজ্ঞানিক প্রত্যায় হইতে এককপ একটি সংকেত প্রাপ্ত হওয়া যায়। ধর্ম্ম বৈজ্ঞানিক প্রত্যায় সমগ্র জগতেক অসাদ্ধা ভাবে সম্বদ্ধ বিদ্যা ধারণা করিতে সাহায্য করে। যদিও এই সকল প্রত্যায়ের বস্তুগত সভ্যতা নাই, এবং ইহাদের দ্বারা কোনও নৃত্ন সভ্যজ্ঞানলাভ হয় না, তথাপি অভিজ্ঞতা-সক্ষ জ্ঞানকে উপরি উল্লে একারিতে শাহায্য করে।

ইহা ভিন্ন কার্যাক্ষেত্রেও এই সকল প্রত্যারের উপকারিণা আছে। এক রকষ নিশ্চিতি-জ্ঞান আছে, বাহা বাস্তবিক সত্য না হইলেও, ব্যংহারের ক্ষেত্রে তাহার প্রয়োজন আছে। এইরূপ জ্ঞানকে "বিখাস" বলে। ইচ্ছার স্বাধীনতা, আত্মার অমরতাও ঈশবে বিশাস জ্ঞানের জন্ম প্রস্থাক্নীয় না হইলেও, যথন এই বিখাস্প্রজ্ঞা আমাদের উপর চাপাইয়া

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Perfection <sup>2</sup> Absolutely perfect <sup>3</sup> Belief or Conviction

দের, তথন কর্মনীতির ক্ষেত্রে নিশ্চরই এই বিখাসের মূল্য আছে। মুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত না হইলেও, এই বিখাসের সত্যতা-সম্বন্ধে আমাদের সন্দেহ নাই। আমাদের মনে ধে স্থায়াস্থায় বোধ আছে, ভাহাই এই বিখাসের ভিত্তি। চরিত্রের উপর এই বিখাসের ফল মঙ্গাজনক।

এই খানেই Critique of Pure Rasonএর পরিসমাপ্ত। এই গ্রন্থ-সম্বন্ধ Will Durant বে মন্তব্য করিয়াছেন, তাহা ওল্লেখযোগ্য। তিনি বলিয়াছেন, "হিউম ছিলেন জাতিতে স্কট। ক্যাণ্টের দেহেও স্কটিশ রক্ত ছিল। কিন্তু ক্যাণ্টের দর্শনের পরিণাম দেখিলা ছিউনের মুখে কৃটিল ছাত্তের স্মাবির্ভাব কল্পনা করা বাল। ৮০০ পৃষ্ঠাব্যাপী এই বিশাল গ্রন্থ ভীষণ ভীষণ নামধারা এতই কণ্টকিত, যে পড়িতে ধৈর্যা রক্ষা করা কটকর ছইয়া পতে। ইহাব উদ্দেশ্য তত্ত্বিস্থার যাবতীয় সমস্থার সমাধান, এবং বিজ্ঞানের অনপেক্ষতা ও ধর্মের যাতা সার, তাতা সন্দেহবাদের আক্রমণ হইতে রক্ষা করা। কিন্ত প্রকৃত পক্ষে এই প্রস্তেব ফল কি হইয়াছে ? ইহা সাধারণ লোকের সরল বিশ্বাসের উপর প্রতিষ্ঠিত বৈজ্ঞানিক জগতের ধ্বংদ্পাধন করিয়াছে, জগতের পরিধি সংকৃচিত করিয়া তাহার উপরিভাগের ই ক্রিমুগ্রাম্ ক্রপের মধ্যে তারার দীমা নির্দ্ধারণ কবিয়াছে, এবং দেই দীমা উল্লেখন করিলে বিষম-প্রশাক্তর উদভব হয়, বলিয়াছে। ইহাই বিজ্ঞান-রক্ষার প্রচেষ্টার ফল। গ্রাছের ফুল্বতম বচন-বিভাগ- ও-পাণ্ডিত্য-পূর্ণ অংশে প্রমাণ করিতে চেটা করা হইয়াছে, যে জাবাত্মার স্বাধানতা ও অসরতার প্রমাণ নাই, এবং মঙ্গলম্য সৃষ্টি-কর্তার অভিত্বও যুক্তিকারা প্রমাণিত । হয় না। ইহাই ধর্ম-রকার প্রচেষ্টার ফল। জার্মানীর পুরোহিত্যণ এই গ্রন্থের এবিক্জে যে প্রবল প্রতিবাদ করিয়াছিল, এবং ভাষাদের কুরুরদিগকে ইমাত্র্যেল ক্যাণ্ট নামে অভিহিত করিয়াছিল, ভাহা বিশ্বরের বিষয় নহে। হেইন যে এই থর্ক অধ্যাপকের সঙ্গে ভীষণ রোব্দাপিয়ারের তুলনা করিয়াছিলেন, তাহাতেও বিস্মারর কারণ নাই। রোব্দাপিয়ার ফ্রান্সের রাজা ও করেক সংশ্র ফরাসীকে মাত্র হত্যা করিয়াছিল। তাহা ক্ষণা করা ফরাসী-দিগের পক্ষে কঠিন ছিল না। হেইন বলিয়াছেন, ক্যাণ্ট ঈথরকে হত্যা করিয়াছিলেন এবং ধর্মবিজ্ঞানের সর্বাপেক্ষা মূল্যবান যুক্তিগুলির ভিত্তি শিথিল করিয়া দিয়াছিলেন। ছেইন আরও বলিয়াছিলেন, "এই ব্যক্তির বাহ্ জীবন এবং তাঁহার ধ্বংশাত্মক জগৎ-আলোড়নকারী চিন্তার মধ্যে কি গুরুতর বিরোধ! কনিগুস্বার্গের নাগরিকগণ তাঁহার চিন্তার সম্পূর্ণ কর্থ ধদি জনমুক্তম করিতে সম্থ হুইছে, তাহা হুইলে ঘাতককে দেখিয়া লোকে যেরূপ ভাত হয়, তাহাকে দেখিয়াও সেইরূপ ভাত হইয়া পাড়ত। ঘাতক তো কেবল মামুষ্ট হত্যা করে !! কিন্তু ক্রিগ্রবার্গের সরল নাগরিকগণ ক্যাণ্টের মধ্যে একজন দর্শনের অধ্যাপক ভিন্ন আরু কিছ্ট দেখিতে পান্ন নাই, এবং প্রতিদিন নির্দিষ্ট সমরে বথন তাঁহাকে ভাছাদের গৃহের পার্ছ দিয়া ষাইতে দেখিত, তথ্ন ভাহারা বন্ধুভাবে তাঁহাকে নমস্কার করিত, এবং তাহাদের ঘড়ির সময় টিক করিয়া রাখিত।" কিছু এই সমালোচনা সম্পূর্ণ স্কত নৃছে। প্রথম্ত :-ক্যাণ্ট नाधातराव नजन विचारनज উপর अधिकिंक देख्छानिक कार्यक ध्वान-नाधन कतिशाहिन, हेहा मछा नरह। माधाबरणव मबन विधाम क्केट विकान है वह पृत्व मविद्या शिक्षा है। व

জগতের আলোচনা বিজ্ঞান করে, তাহা সাধারণের সরল বিশ্বাসের উপর প্রতিষ্ঠিত জগত নছে। তাহা প্রাতিভাগিক জগং। শে জগং যে লখগুনীয় নিয়মের অধীন, ভাচা প্রায়াণ করিয়া কাণ্ট হিউমের আপত্তির খণ্ডন করিয়াছেন। যে জগতের সভিত বিজ্ঞানের কারবার. তাহার অন্তর্গত বস্তুদিগের আচরণ যে নিয়মকর্ত্তক নিয়ন্ত্রিত, তাহার উৎস মানবেব মনঃই হউক, অণবা তাহা মনঃ-নিবপেক্ষই হউক, তাহা যে অলভ্যনীয় এরং জগতে যে "খেয়ালে"র স্থান নাই, তাহা ক্যাণ্ট বলিয়াছেন। স্কুতবাং হিউমের বিজ্ঞানবিধ্বংসী যক্তি যে ক্যাণ্ট কৰ্ত্তক খণ্ডিত হইয়াছে, তাহাতে দলেহ নাই। বৈজ্ঞানিক Charles P. Steinmetzs বলিয়াছেন "আমাদেব যাবতীয় অংক্ষ প্রতীতি দেশ ও কালের ধারণাছারা শীমাবদ্ধ, এবং তাহার সহিত সংযক্ত। দার্শনিক শ্রেষ্ঠ ক্যাণ্ট দেশ ও কালকে অভিজ্ঞতা हहेरक উদভ্ত বলিয়া স্থাকার করেন না। তিনি বলেন, তাহার। "প্রকার"—সংবেদন-দিগকে আমাদেব মন: যে পরিচ্ছদে সজ্জিত করে, তাহাই। আপেক্ষিকভা-বাদে আধুনিক বিজ্ঞান সেই মুমাংসাতেই উপনাত হইয়াছে। এই মামাংসায অনপেক্ষ দেশ ও কালের অন্তিত্ব নাই, ঘটনা অথবা বস্তদ্বাবা যথন ভাচাবা পূৰ্বিত হয়, তথনই তাচাদের অন্তিত্ব – অর্থাৎ ভাষ্যা কলছ প্রভীতের আনকারমান। । । বভারত: - কাণ্ট ঈশরকে হত্যা করিয়াছেন. ইছাও সভা নছে। বৰং ৰলা যায়, যে িনি ধ্যা-<sup>6</sup>ব্ধাণেৰ, দৃত্তর ভিত্তিৰ ইঞ্জিত দিয়া গিয়াছেন। তিনি প্রমাণ করিয়াছেন, যে যুতি ব প্রায়োগক্ষেত্র স মাবদ্ধ, যুক্তি অপ্রতিষ্ঠ ; যাহ। ধর্মবিখানেব বিষয়, যুক্তি সেখানে পে,ছিতে পাবে না। কিন্তু যুক্তিবারা প্রমাণিত না হইলেও লিখন, জীবামার অমরতা ও ইচ্ছাব স্বাধানতার অত্য প্রমাণ কাছে। সে প্রমাণ সম্ভোষজনক কিনা, সে প্রশ্ন স্বতন্ত্র। তর্কবারা ঈপরকে পাওয়া না গেলেও তাঁহাকে পাইবার অভ্য পদ্ধা আছে !

# কর্মাভিমুখী প্রজ্ঞার সমালোচনা (Critique of Practical Keason)

জীবাত্মার অমরতা ও স্বাধান ইচ্ছা এবং ঈশবে বিশ্বাসকে একেবারে ভ্রান্ত বলিবার ইচ্ছা কাণ্টের ছিল না। উপপাদক প্রক্রাণ্ডারাই এই বিশ্বাসেব সত্যতা প্রমাণিত হয় না, তর্ক অপ্রতিষ্ঠ, তাহাবারা এই বিশ্বাস অসিদ্ধ, ইহা বলাই উাহার অভিপ্রেত ছিল। Critique of Pure Reason গ্রন্থে বারপথে এই িশস বহিদ্ধত হইলেৎ, ঐ গ্রন্থেই নিয়ামক তত্ত্বনে বাতায়ন-পথে প্রবেশ লাভ কবিয়াছে, এবং Critique of Practical Reason এ নিংসন্দির্ম সতারূপে অভ্যাথিত হইয়াছে। উপপত্তির ক্ষেত্রে প্রজ্ঞা বাহা হইতে বঞ্জিত হইয়াছিল, কর্মের ক্ষেত্রে তাহার সমস্তই পুনং প্রাপ্ত হইয়াছে—জীবাত্মার অমরতা, ইচ্ছার স্বাধীনতা ও ঈশব, সকলই।

<sup>\*</sup> Quoted in Will Durant's Story of Philosophy.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Speculative Reason <sup>2</sup> Regulative Principles

Critique of Pure Reason গ্রন্থে প্রত্যক্ষ-নিরপক্ষ জ্ঞান বিশুদ্ধ প্রজ্ঞা হইতে পাওয়া বায় কি না, এই প্রশ্ন আলোচনা করিতে হইরাছিল। Critique of Practical Reason এ বিষয়-নিরপেক্ষ ভাবে "ইচ্ছা" প্রজ্ঞা-কর্ত্তক নিয়ন্ত্রিত ইইতে পারে কিনা, এবং "ইচ্ছা" যাহার্যাণ চালিত হয়, তাহা ও তদামুষ্কিক বিষয়সকল আলোচিত হইরাছে। জ্ঞান নিরন্ত্রিত হয় প্রত্যক্ষরাবা, কিন্তু ইচ্ছার িরামক হইতেছে ক্ষেক্টি সাধারণ তন্ত্র। ইচ্ছা ও তৎপ্রস্তুত কর্মেন নিয়ামক এই সকল সাধারণ তন্ত্রের আলোচনা হইতে Critique of Practical Reason এব আরম্ভ। মনের যে অংশটাকে "ইচ্ছা" বলা হয়, তাহার সহিত্ত প্রজ্ঞার সম্বন্ধই এই Critique এর আলোচা বিষয়। আলোচনার ফলে নির্দ্ধারত হইয়াছে, যে প্রজ্ঞা আপনিই ইচ্ছাকে প্রভাবিত করিতে সমর্থ, এবং ইচ্ছার স্বাধীনতা, জীবাত্মা ও ঈররের প্রভায়—যাহারা প্রজ্ঞার অন্তর্নিহিত, এবং উপপাদক প্রজ্ঞাই যাহাদের নিশ্চিত রক্ষা করিতে সক্ষম হয় না—তাহারা আপনাদের নিশ্চিত পুনঃ প্রাপ্ত ইইয়াছে।

শাস্তবের কর্ম হথ ও চুংখনারা, চিন্তাবেগ ও প্রবৃত্তিনারা নিয়ন্তিত বলিয়। প্রভীতি হয়, ইহা সতা। কিন্তু ইহারাই একমাত্র কর্মের নিয়ামক নহে। সাধারণ কর্মারুবি হইতে উচ্চতের একটা মানসিক বৃত্তিও ইহার নিয়ামক। এই বৃত্তি প্রত্যক্ষণারা চালিত হয় না। ইহার প্রেরণা আনে অব্যবহিত ভাবে প্রজ্ঞা হইতে। বাহ্ন উদ্দেশ্য এই বৃত্তির পরিচালক নহে; এক উচ্চতের তত্ত্কর্ক ইহা পরিচালিত। Critique of Practical Reason এর প্রথম ভাগ Analytic এ ইহাই প্রভণাদিত হইয়াছে। কর্মাক্রেতা বিশ্বন্ধ প্রজ্ঞার আদেশের সহিত ইক্রিয়ের প্রেরণার অসামঞ্জ্ঞা হইতে যে সকল বিষম-প্রস্ক্রির উদ্ভব্ হয়, ভাগার আলোচনা ও সমাধান বিতায় ভাগ—Dialectic—এর উদ্দেশ্য।

### বিশ্লেষণ (Analytic)

শানাদের মনে শাধারণ কর্ম্মনৃতি অপেক্ষা মহত্ত্ব একটা বৃত্তি যে আছে, ভাহার প্রমাণ কি? ইংার প্রমাণ কর্ম্মের স্থায়ায়ায়-সম্বন্ধ আমাদের স্থান্থাবিক বোধ। করান্ত অস্থায় করে প্রসুদ্ধ হইলেও, সে কর্ম্ম যে অস্থায়, এ বোধ যেমন আমাদের আপেনা হইতেই হয়, তেমনি কেই কপ্তে পড়িলে ভাহাকে সাহায়্য করা যে কর্ত্ব্য, এ বোধও হয়। এই ধর্ম-বিবেক প্রজ্ঞাকর্ত্ক ইচ্ছা"র উপর স্বতঃ স্থাপিত নিয়ম ব্যতিরিক্ত আর কিছুই নয়। সাধারণ কর্ম্মরুত্তির উর্দ্ধে এই বৃত্তির স্থান। অন্তনিহিত অলজ্মনীয় নিয়তিকর্তৃক প্রযুক্ত হইয়া এবং ইন্দ্রিরের যাবতীয় প্রেরণা উপেক্ষা করিয়া, এই বৃত্তি অস্ত কোনও দিকে লক্ষ্য না রাথিয়া এবং কোনও প্রতিবন্ধের স্থাপক্ষা না করিয়া, ভাহার অন্ত্র্যরণ করিতে আদেশ করে। কর্মের অস্তান্ত নিয়ম স্থানের সহিত সম্বন্ধ। ভাহারে উদ্দেশ্য স্থানারা নিয় ক্রির স্থাতির স্থানির ক্রের কোনও সম্বন্ধ নাই; স্থাবের কামনা করিয়া কোনও কর্ম্ম আম্বানা করি, ইহাই

<sup>1</sup> Motives of the Will

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Moral Sense

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Theoretical Reason

<sup>4</sup> Condition

ভাছার আছে। সাপেক ও অনপেক ভেদে আদেশ ছিবিধ। ব্যবহারিক উদ্দেশ-সিদ্ধি ও লাভের জন্ম যে আনেশ, তাহা সাপেক্ষ। স্থুখ যদি চাও, তবে ইহা কর: তঃখ যদি পরিহার ক্রিতে চাও, তবে উচা কর-এইরূপ আদেশ। ধর্মবিবেকের আদেশ এরূপ সাপেক নয়। ভাহার আদেশ অনপেক; লাভ-ক্ষতির সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই। কোনও উদ্দেশ তাহার নাই, দৰ্ম ক্ষেত্ৰ প্ৰত্যেক ব্যক্তিৰ তাহা পালনীৰ। ইহাই Categorical Imperative-নিরপেক্ষ আদেশ। স্রভরাং কেবল প্রজ্ঞা হইতেই ইহার উদ্ভব সম্ভবপর। "জান্তব ইচ্ছা",১ অধবা বাঞিগত স্বার্থপর ইচ্ছা ইইতে ইহার উদ্ভব সম্ভবণর নহে। অভিজ্ঞতা-প্রতিবদ্ধ প্রজ্ঞা হটতেও ইগার উদ্ভবেব সম্ভব হয় না। বিশুদ্ধ প্রজ্ঞাই ইহার উৎপত্তিখল। ধাৰতীয় প্রজ্ঞানান জীবই ষ্থন এই আনেশের অধীন, পালন ককক, আর না করুক, সকলেই ম্থন ইহার খাদেশ শুনিতে পার, তথন সাব্বিক প্রজা হইতেই ইহার উদ্ভব বলিতে হইবে। ইহার হস্ত হইতে কথনই আম্রানিক্তি পাই না। স্ক্পিকার অভিজ্ঞ চাব মধ্যে আমাদের নৈতিক বোধ সর্ব্বাণেক্ষা আশ্চর্য্যজনক ব্যাপাব। ইহা একাম্ব ভাবেই সত্য পদার্থ। প্রবল প্রলোভনের মধ্যেও এ বোধ হইতে আমাদের নিস্তার নাই। প্রলোভন-দ নে অক্ষ হইলেও এ বোবের হস্ত হইতে অব্যাহতি নাই। প্রভাতে শ্যা তাগ করিয়া সং পথে থাকিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া সন্ধাকালে সে প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিতে পাবি, কিন্তু যাহার বলাভে প্রতিজ্ঞা-ভঙ্গ করি, তাহা যে অভাব, তাহা জানি; তথন আবার নৃতন প্রতিজ্ঞা করি। এই অমুভাপের দংশন वख ट: कि ? हे हा हे भृत्वी छ वाला का वाल म---वया-वित्वत्कत व्यातन । व्यामातन প্রত্যেকেরই আচ্বনের একটা সাধারণ নাতি আছে। অর্থ বাহার লক্ষ্য, ভাহ র সংস্ত কার্য্য অর্থিনাডের উদ্দেশ্য অনুষ্ঠিত হয়, 'ক্ষতা' যাহাব শক্ষা, তাহার কমা নিষ্দ্রিত হয় ক্ষমতা-লভের উ.ক্সাথারা বিভিন্ন লোকের বংকর শক্ষ্য বিভিন্ন। প্রাতাকের কক্ষ আহের লক্ষাের দিকে দৃষ্টি রাধ্য এবই নাতি অক্সবল ংবে সেই নীতি ভাহার ইচ্ছার নাত ত ষ্ভক্ষণ কাঠাবও ইচ্ছা ব্যবহারিক উদ্দেশুদার চালত হয়, তাভক্ষণ ভাগা.ক স্বাধীন বলা যায় না। স্থের প্রতি সহজাত যে আবর্ষণ মান্ত্রের আছে, তাগার জ্ঞার বাচকে স্বর্থ বশিয়ামনে করে, ভাহাব দিকে মালুষেব ইচ্ছা ধবিত হয়। এই স্বাভাবিক প্রবাত দ্মন করিবান সামর্থ্য যদি মান্ত্রের না আকিত, তাহা হছনে ইচ্ছার স্থানতার কলা উঠিতেই পারিত না। ধ্যাববেকের অন্পেক্ষ আদেশই সেই সাণ্থ্যে প্রনাণ। হথনই কোনও কমা কর্বা ব্লিয়া আমাদের দনে হয়, ত্বন্ই ভাছ' আমরা ক্বিতে দম্ব, এ। বাও তলে হয়। করিতে পার, কেননা করা তোমার কর্ত্ব্য।" অন্তবের ম ।।ই ইছা আম্মবা শুনতে পাই। এই জনপেক আদেশের সমুখে মামুষেব সুথের প্রবৃত্তি সংকুচিত ছইয়া পডে, সু.ধর আবর্ষণ দমন করিয়া এই আংদেশ অব্সরণ কবিবার ক্ষমতা যে ভাহার আছে, ত হা মাতৃষ বুঝিতে পাবে। বাবহারিক "ইচছা" ভিন্ন ভিন্ন লোকের ভিন্ন ভিন্ন পথে ধাবিত হয়। সকলের ইচছা

<sup>&#</sup>x27; Hypothetical & Categorical

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Animal Will

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Maxim of Volition

এক নতে বলিয়া, এক কর্মনীতি . চলে অনুসরণ করে না। কিন্ত Categorical Imperative এক-- সকলের পক্ষেই সম্বা। "এমন ভাবে কর্ম কর, বে ভোমার ইচ্ছা বে নীতি অনুসরণ করে, তাহা সকলের পক্ষে ১ বলখনযোগ্য হয়, অথবা তোমার নীতি যদি সকলেই অবলম্ম করে, তাহা হইলে বিরোধের উৎপত্তি না হয়।" আনরা অন্তরে অমুভব কৰি, যে সকলেই যেরূপ আচরণ করিলে সামাজিক জীবন অসম্ভব হইয়া পড়ে, তাহা বর্জন করা কর্ত্ব্য। যুক্তিশারা আমরা এই জ্ঞানলাভ করি না, অন্তরে অব্যবহিত ভাবে ইহা আমরা অমুভব করি। মিধ্যা কথা বলিয়া কোনও সংকট হটতে নিষ্কৃতি পাইবার প্রবৃত্তি যথন হয়, তথন মিণ্যা কথা বলিবার ইচ্ছ করিতে পারি: কিন্ত ইচ্ছা কবিতে পারি না, বে মিণ্যা কথা বলাই সাধারণ নিয়ম হউক ৷ ইহাই যদি সাধারণ নিয়ম হয়, তাহা হইলে প্রতিশ্রতি বলিয়া কিছুই থাকে না। এই জন্মই আমহা বোধকরি, যে কিছুতেই মিথ্যা বলা উচিত নয়। মিথ্যা বলা লাভজনক হইলেও না। সাধুতা যথন শাভজনক তথনি অবলম্বনীয় ইহা সাংগারিক নীতি, আপেক্ষিক নীতি, কিন্তু স্থনীতির নিয়ম লাভ, ক্ষতি কিছুর্ট অপেক্ষা করে না। তাহা অনপেক : সর্বাধা সর্বাক্তে তোহার আদেশ পাল্নীয়। শুভ ফল উৎপাদন করে বলিয়া, কোনও কর্ম ভাল নয়, অন্তর্গন্ত ধর্মবৃদ্ধি-প্রস্ত হইলেই তাহাকে ভাল বলা যায়৷ ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা হইতে ধর্মবৃদ্ধি উৎশন্ন হয় না, ধ্মাবৃদ্ধি হইতে আমাদের অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যুৎ আচবণ-সম্বন্ধে অনপেক্ষ 'অথগুনীয় বিধান প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই বিধান পালন করিবার ইচ্ছা-লাভক্ষতি গণনা না করিয়া ধর্মবৃদ্ধির আদেশ পালন করিবার ইচ্ছাই—"উংকৃষ্ট ইচ্ছা">। স্থাধের কথা ভাবিও না, যাহা কর্ত্তব্য, ভাষা করিয়া যাও। ্ৰাহাতে স্থা হইতে পাব, তাহাই কর"—ইগ স্থনাতি নহে। "কিসে আচবা স্থ পাইবার উণযুক্ত হইতে পারি'— ১হাই সুনাতি। পরের জ্ঞাচাতিব স্তথ, আপনার জ্ঞা চাহিব পূর্বতা?--ভাহাতে ত্রথ অথবা চুঃগ যাহাই আহ্মক না কেন; "আপনাতে পূর্ণতা-লাভ ও অপরের সুথ-বিধান, আপনার মণ্যেই হউক অথব। অপবের মণ্যেই হউক, মানবছকেত সাধনরপে<sup>ন</sup> গণ্য না করিয়া উদ্দেশ্যরণে গ্রহণ করা এবং তদ্সুসারে ক্যা করা<sup>খ</sup> ইহাও অনপেক্ষ আদেশের একটা অংশ। এই নিংম রুদারে জীবন গঠন করিতে পারিলেই আমরা প্রজ্ঞাবান জাবের সমাজ গঠনে সক্ষণ হটব। এইকপ সমাজ সৃষ্টি করিতে হইলে, আমরা এইরূপ সমাজের সভা বর্তমানই আছি, ইহা মনে করিয়া কার্যা করিতে হইবে। সৌন্দর্যোর উপর কর্ত্তবাকে, স্থের উপরে ধর্ম ক স্থাপন করা কঠিন, সন্দেহ নাই, কিছ কেবল এই উপায়েই আমরা পশুত্ব হইতে দেবতে উত্তীর্ণ হইতে পারি 📝

কিন্তু কিলের লোভে "ইচ্ছা" প্রজ্ঞার এই নির্দেশ পালন করিবে ? ক্যাণ্ট বলেন, কেবল স্থনীতির প্রতি শ্রদ্ধাই মানবীয় ইচ্ছার নিয়ামক হইবে। নিয়মান্ত্রায়ী কর্ম্ম যদি স্থাবের লোভে অমধবা ইশ্রিয়-প্রবৃত্তির বলে ক্লত হয়, ভাহা হইলে ভাহা

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Good Will

Humanity

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Perfection

<sup>4</sup> Means

ষাইনামুগত কর্ম, কিন্তু স্নীতি নহে। সমবেতভাবে বিবেচনা করিলে, সমস্ত ইন্সিয়প্রবৃত্তি হয় আগমুপ্রীতি নতুব। আগাভিষান মাজ। স্থনীতির নিয়ম আগু-প্রীতিকে সংকুচিত করে, আত্মাভিমানের সম্পূর্ণ বিনাশসাধন করে। যাহা আ্মাদের আ্যাভিমান বিনষ্ট করিয়া আমাদিগকে বিনীত করে, নিঃসন্দেহে ভাহা শ্রদ্ধার উপযুক্ত বলিয়া প্রতীত হয়। স্থনীতির নিয়ম ইছাই করে ৰশিয়া, ইছার প্রতি আনাদের প্রকৃত শ্রহার উদ্ভেক হয়। এই শ্রহা মনের একটা অন্তভৃতিমাত্র দলেত ন.ই, কিন্ত ইহা ইন্দ্রিরে অনুভৃতিমাত্র নছে; ইহা বুদ্ধির অস্তৃতি— প্রজাব ব্যবহারিক নিয়মের জ্ঞান হইতে উদভূত, এবং ইঞ্রিয়জাত অবস্তৃতির বিক্রমর্থী, (বুদ্ধি-গ্রহণ অভাতিরে।)। এই শ্রদানিয়মের অধীনহারপে বেমন একদিকে ছঃখন্তর্মন, তেমনি আমাদিগের অকায় প্রজারই মধীনতা বলিয়া ত্থ-স্বরূপ। স্থণীতির নিয়মের সলুথে এদ্ধা—ভাতিমিশ্র ভতিই—মান্তবের যথাযোগ্য অনুভৃতি। মাল্লষ নানা প্রবৃত্তি-বে গর অধান, এবং এই সমন্ত প্রবৃত্তি স্থনাতির নিংমের বিরোধী। এই জন্ম ফুলীতির নিয়মের প্রতি স্বাভাবিক প্রীতি মাফুষের নিকট আংশা বরা যায় না। ম্বভরাং স্থনীতির নিম্নেব প্রতি প্রীতিকে আদর্শ বলিয়াই গণ্য করিতে গইবে। কর্মের প্রেরণাকে কামনার বন্ধন ইইতে সম্পূর্ণ মৃক্ত করিবার আগ্রহের ফলে ক্যাণ্ট যে মতে উপনীত ২ইয়াছেন, তাহা এই, যে যাগ কৰ্ত্তব্য তাহা কেবল অনিচ্ছাপূৰ্ব্যক্ট পালিত ছইতে পার। ক্যাণ্টের এই মত যে অত্যক্তি-পূর্ণ, ভাহাতে সন্দেহ নাই। এই প্রসঙ্গে শিলারের ব্যঙ্গোক্তি উল্লেখযোগ্য। ত্রিক থাকি বলিতেছেন, "ইচ্ছাপুর্বাক দকল বন্ধুর দেবা করি, কিন্তু হায়। আমার দেবাব সহিত ভালবাদা মিশ্রিত। তাই এখনও আমাম ধালিক চইতে পারি নাই বলিরা ২খন মনে হয়, তখন মনঃপীড়া উৎপন্ন হয়।" উত্তরে সিলার বলিভেছেন, "তাহাদিগকে ( বন্ধুদিগকে ) অবজ্ঞা করিতে যথাসাধ্য চেই। কর, এবং ( নৈতিক ) নিধ্যের আ.দশ ঘুণার সহিত পালন কর। াভল অভ উপায় নাই।" 🛚

ইচ্ছা অণবা অনিচ্ছাকৃত হউক, কোনও কিছুর অপেক্ষা না করিয়া কর্ত্বর পাশন করিতে হইবে, এই আদেশ্রারাইচ্ছার অপানতা প্রমাণিত হয়। আমরা হিদ আমাদিগকে স্বাধীন এবং বে কোনও করা করিতে সক্ষম বলিয়া বোধ না করিতাস, তাহা হইলে "কর্ত্বর্য" বলিয়া কোন কিছুর ধারণাই আমাদের হইতে পারিত না। যুক্তির্যারা এই স্বাধীনতার অন্তির প্রমাণ করা যায় না কিছু ইহার বাস্তবতা অন্তরের মধ্যে আমরা অমুক্তব করি। নৈতিক সংকট যথন উপস্থিত হর, ধখন বিরুদ্ধ ছইটি কর্মের মধ্যে একটি বাছিয়া লইতে হর, তথন বুঝিতে গরি, স্বায় প্রকৃতির অমুষায়ী স্থনীতির নিয়ম-বিরুদ্ধ পথ অবলম্বন করিবার ক্ষমতা আমাদের আছে। কার্য্য আরক্ষ হইবার পরে তাহা অবশ্য ব্যবহারিক জগতের বাধা নিয়মে চলে; তাহার কারণ আমাদের কার্য্যের ফল ইন্দ্রিয়ার আমরা দেখিতে পাই, এবং সেই ফল আমাদের মনের স্বষ্ট কার্য্য-কারণ নির্মের পরিচ্ছদে ভূষিত হইয়া আমাদের সম্মুখে উপস্থিত হয়। কিন্তু ব্যবহারিক জগৎ বুঝিবার জন্ম যে নির্মের প্রতিষ্ঠা আমরা নিজেরাই ক্রিয়াছি, আমরা তাহার উর্জে অংক্তিত। আমাদের প্রচেরের মধ্যেই স্বাই-শক্তি

বর্ত্তমান। প্রমাণ করিতে না পারিণেও এই শক্তির অভিত্ত আমরা অব্যবহিত ভাবে অফুভব করি।

# কর্মাভিমুখী প্রান্তার দর্শন (Dialectic)

কিং এই প্রেমার্থ - স্বল্ধে আলোচনা আছে। এই প্রমার্থ আগবা পংম মঞ্চল কিং, এই প্রেমার্থ উত্তরে কাণ্ট বলিং ছেন, যাবভীয় দলনের ভিত্তি ধর্মাই (সদাচান, ই) পরমার্থ । কিন্তু মানুষ কেবল প্রজ্ঞাবান জাব নহে, ইন্দ্রিয়বানও বটে। তাহার জন্ম স্থের প্রেয়েজন। স্থাভাগ পরমার্থের সহিত পরমন্তবের মিলন হইলেই তাহার পূর্ণতা সাধিত ইয়া কিন্তু প্রভাক জগতে ধর্মা ও স্থেরে মধ্যে অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ দৃষ্টিগোচর হয় না। ধর্মা (সদাচার) ইত্তে যেমন সর্কাদা স্থেরে উদভব হয় না, তেমনি স্থা ইউতেও (সদাচারের) ধর্মার উদভব সর্কাদা দেখা যায় না—স্থেব লোভে কেছ ধান্মিক (সদাচারী) হয় না. ধান্মিক (সদাচারী) লোবও সর্কাদা প্রী হয় না। ধর্মা ও স্থেব মধ্যে সামজ্ঞ বিধানেন উপায় তবে কিং আমাদের সন্তার অর্থভাগ যাহা কামনা কবে, তাহার সহিত যদি ধর্মের কোনও সম্বন্ধ না থাকে, ধর্মা (সদাচার) মণি স্থেব হেতু নাহ্য, তাহা হইলে ধর্মাকে প্রার্থ অথবা পর্ম মঞ্চল বলিবার সার্থকভাই থাকে না। কা, টে বলেন, ইন্দ্রিয়ের জগতে ধর্মা ও স্থেব মধ্যে আবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ যে নাই, তাহা স্তা। এ গগতে ধর্মা স্থেব্য সেতু নয়, ইহা স্থা, কিন্তু মানুষ্য এই দৃশ্যমান জগতের অন্তাভ হন্য এক জগতের ও থ্বাসা। ইন্দ্রিয়াভীত সেই পার্মার্থিকিও লগতে ধর্মা ও স্থেব হিন্ত বিল্ড জনামন্তন্ত নাই সে ভগতের ধ্যেব নিত্য সঙ্গা তথা। বেই ইন্দ্রিয়াভিত ভগতের প্রাপ্তি সন্তংগ্রা আবিদ্রাভাত বিল্ড সঙ্গা তথা। বেই ইন্দ্রিয়াভাত ভাই সের প্রাপ্তি সন্তংগ্রা। বেই ইন্দ্রিয়াভাত ভাই প্রাপ্তি সন্তংগ্রা।

পরমার্থের উপাদান থিবিং ঃ—(১) বংম ধ্যাও এবং (২) পর্ম হুছার । প্রম হুছার প্রাধ্যে ধদি সম্ভবপর হয়' ( কর্জাভিনুষা প্রজ্ঞ ব স্মুখ ইহার আদেশ) ভাগা চইলে পরম ধ্যা ও পরম হুখও সম্ভবপর। পরমধ্যা সাধনের জন্ম প্রায়েজন তন্ত জাবনের; প্রম হুখ ক্রারের অন্তিম্ব না থাকিলে অন্তব।

(১) প্রম ধর্ম— অন্বত্ত পূর্ণ ধর্ম অথবা গবিত্র হাও প্রমার্থের এঞ্চ, কিন্তু ই ক্রিয়ব,ন্
জীবের পক্ষে প্রম পবিত্র হওয়া সন্তবপর নহে। প্রজ্ঞা ও ইক্রিয়, উভায়ের সম্বারে
গঠিত জীবের পক্ষে ধীরে ধীরে, ধাপে ধাপেই কেবল পবিত্রতার দিকে ত্রাসর হওয়া
সন্তবপর। সেই আদেশ পবিত্রতা হইতে মাহুষের ব্যবধান অতিক্রম করিতে অসামসংখ্যক
সোপান অতিক্রম করিতে হয়, এবং সেই অসীম-সংখ্যক সোপান অতিক্রম করিতে অনন্ত কালের প্রয়োজন। স্তরাং প্রমার্থ লাভ করিতে ইইলে অনন্তকালভাগী জাবনের আবিশ্রক।
জীবাত্রা অবিন্ধর না হইলে প্রমার্থ লাভের প্রশ্ন উঠিতেই পারে না ।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Summum Bonum

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Virtue

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Noumenal

<sup>\*</sup> Supreme virtue

<sup>5</sup> Supreme felicity

<sup>6</sup> Holiness

(২) পরিপূর্ণ হব্ পরমার্থের বিভায় অঙ্গ। হ্ব প্রজ্ঞাবান জীবের একটি অবস্থা, বাহার কামনা ও ইচ্ছা মত সমস্ত ঘটনা সংগটিত হয়, তাহার অবস্থা। সম্প্র প্রকৃতির সহিত এই ইচ্ছা ও কামনার ঐক্যুথাকিলেই কেবগ ইহার সমত্ব হইতে পায়ে। কিন্তু আমাদের জগৎ সেরূপ নয়। আম্র' সক্রিব হইলেও প্রকৃতির প্রভূ আমারা নই। হ্বনীতির নিয়মভারাও ধর্ম ও হ্ববের মধ্যে সংযোগ সাধিত হয় না। তাহা না হইলেও প্রমার্থনের জন্তু
চেটা করা আমাদের কর্ত্তবা, এবং ভাহাব জন্তই আমাদের অন্তির, ইহা আমরা জানি।
হ্বতরাং পরমার্থ-সাধ্য সম্ভবপর। পরিপূর্ণ স্থে যদি পরমার্থের অঙ্গ হয়, এবং পরমার্থ-প্রাপ্তি
বিদি সম্ভবপর হয়, ভাহা হইলে কর্ম ও হলের সংযোগ-বিধানের জন্ত প্রকৃতি হইতে হ্বতর
এক বিধাতার প্রভোজন—প্রাকৃতিক জলং ও নৈ'তক জলং উভ্রেরই প্রভূ এমন এক
প্রক্ষের প্রয়োজন, যিনি আমাদের মনঃ দেখিতে পান, 'নি বুদ্ধির্মাপ এবং স্থকায়-বুদ্ধি
অন্থ্যারে ধন্মের অন্তর্মাপ স্থেব বিধান বাবেন। এই প্রকৃত্ত উর্ধান্

পূলিবীতে ধামিককৈ কইভোগ করিতে দেখা যায়। ভাষা দেখিয়াও, ধর্মের পরিণাম এ জগতে স্থ ভংগা লগিন্দ্র করা বিবেকের আদল অবশ্র পালনীয় বলিয়া আমহা জানি, চুঃথকর ভইলেও ধামর প্রেচলা করিন, হুগা আম্বা অস্তরে বিখাস করি। বিবেকের এই আদেশকে বে আম্বা শ্রহা করি, ত হার কালি আম্বার অস্তর বিখাস করি। বিবেকের এই আদেশকে বে আম্বা শ্রহা করি, ত হার কালি আম্বার অস্তর করি, যে আম্বা আন্ত-জ'বনে অধিকারা, পালিব জীবন সেই জীবনের এবটা ক্ষুদ্র আশোলার, এক সম্পূর্ণ ন্না বাবনের ভূমিকাহার। সেই নুহন অপালিব জীবনের কর্মার ও স্থাবের বামাংশ হইবে! নিঃস্থার্থ ভাবে এক সাম জল দিয়া কাহারও ভ্ষা নির্ভির সহায়তা করিলে, যে জগতে ভাহার শত গুণ প্রতিদান মিলিবে। ধ্যা ও স্থাবে এই সংযোগ যিনি বিধান করেন, তিনিই জীবর।

এইরণে আনাদের বর্গাভিম্থী প্রক্তা হইতে ইগর, জাবাত্মার অমরতা এবং স্বাধীন
ইচ্ছার প্রতায় উদ্ভূত হন। আমাদর বর্ত্তবা-জ্ঞান ভাগির ভিত্তি স্থনীতির নিংমের
অন্তিত্ব হইতে স্বাধীন ইচ্ছার প্রত্যায়ের উদ্ভব ' পনিপূর্ণ ধর্ম্ম-দাধন সন্তংপর, এই নিশ্চিতি
ইইতে ক্রীংাত্মার অমরতার প্রত্যায়ের উদ্ভব । এংং পনিপূর্ণ ধর্ম্মের সহিত অবিচেত্ত সম্বন্ধে
সম্বন্ধ হোরের বিধাতার্কপে ঈশ্বরের প্রণায়ের উদ্ভব। উপপাদক প্রজ্ঞা এই তিন প্রত্যায়সম্বন্ধে কোনও মীমাংসায় উপনীত হইতে অক্ষম হইলেও, কর্মাভিম্থী প্রজ্ঞার ক্ষেত্রে
ইছারা দৃঢ় প্রশিষ্ঠা প্রপ্ত ইইয়াছে। ক্যাণ্ট এই তিন প্রত্যায়কে উপপাত্ম মতরূপে গ্রহণ
করেন নাই। স্থনীতিমূলক কর্মের জন্ত অবশ্রু স্থা, বিলিয়াছেন। আমরা জানি, যে এই
তিন প্রত্যায়র বস্ত্যাত বিষয় আদে কিন্তু সে বিষয়ের স্বন্ধণ-সম্বন্ধে কিছুই জানি না !
ঈশ্বরের প্রতায় ভিন্ন ঠাহার স্বন্ধণ-সম্বন্ধে আমাদের কোনও জ্ঞানই নাই। বিশুদ্ধ প্রজ্ঞার
"প্রকার"দিবার সাহাযো অত্যক্তিয় বিষয়-সম্বন্ধ কিছু অন্ত্রমান করিতে চেষ্টা করিলে, সে
অন্ত্রমান ভ্রান্তিজালে জড়িত হইয়া পড়িবে। কিন্তু স্বাধীন ইচ্চা, অমরতা ও ঈশ্বর-সম্বন্ধে
কোনও মীম্যালায় উপনীত হট.ত অক্ষম হইলেও, ভাহাদের অভিত্র নাই, একথা উপপাদক
প্রজ্ঞা বলে নাই এবং বাহ্য জগতের অন্তর্নালে অবন্ধিত ঈশ্বরে বিশ্বাস করিতে কোন তুর্কজ্য

বাধার সৃষ্টিও করে নাই। আমাদের কর্তব্য-বোধ তাহাতে বিশাস করিতে আদেশ করে। ক্লমো বলিয়াছেন, মন্তিকের স্থায়ের উপবে হৃদয়ের স্থান। পাস্থাল বলিয়াছেন, "হৃদয়েরও ফুক্তি আছে, মন্তিক তাহা বুঝিতে অক্ষম।" স্থারে বিশাস হৃদদের অন্তন্তল হইতে উদ্ভূত। ইহাই তাহার অন্তিত্বে প্রমাণ। অন্ত প্রমাণের প্রয়োজন নাই 🗸

### বিচারের সমালেগ্রনা

#### (Critique of Judgment)

১৭৯০ সালে Critique of Judgment প্রকাশিত হয়। এই প্রস্থে ক্যাণ্ট প্রধানতঃ এইট বিষয়ের আলোচনা করিয়াছেন—(১) ক্ষতি, এবং (২) উদ্দেশ্য-মূলক স্ষ্টি। ক্ষতি ও উদ্দেশ্য মূলক স্ক্টির সহিত "বিচারের" সম্বদ্ধ কি ?

ভর্কশান্তে Judgment শব্দ যে অর্থে ব্যবহৃত হয়, তাহা হইতে কথঞ্ছিৎ ভিন্ন অর্থে ক্যাণ্ট এখানে উক্ত শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন। তকশান্তে Judgment অথবা বিচাব-শক্ষারা কোনও বস্তু কি, ভাহা কোন শ্রেণার অভভুত, ভাহাহ বলা হয়। একটি বিধেয় উদ্দেশ্তে আবোণিত হয়। এইরূপ এইটি বিচার হইতে অফুমান্মারা একটি াস্কান্ত স্থাপিত হয়। ক্যাণ্ট "প্রিচিন্তনমূলক বিচার" অর্থে Judgment শক্তের ব্যবহার করিয়াছেন, এবং ভাহার অর্থ হইতে অন্তবিধ Judgment বর্জন করিয়াছেন। কোনও বস্তু কি, অধবা তাহার কি কি গুণ আছে, তাহ। এই "বিচারের" বিষয় নছে। সেই বস্তুর মানসিক রূপ বা প্রত্যয়ের সঙ্গে মানবমনের প্রকৃতির সম্বন্ধ ইহার বিষয়। গোলাপ ফুশের প্রতীতির শঙ্গে শাস মানবমনের প্রকৃতিবশে গৌল্গা-জ্ঞান উৎপন্ন হয়, এবং ভাহা হইতে হথের উদ্ভব হয়। এই সম্মই পরিচিত্ত।মূলক বিচারের বিষয়। এই বিচারে উদ্দেশ্ত ষে বিধেয় আহোপিত হয়, তাহাঘারা উদ্দেশ্রের বাচ্য বস্তুতে বর্তমান কোনও গুল ব্যক্ত হয় না৷ তাহাছারা প্রকাশিত হয় দেই বস্তুর বোধের সভিত মান্বমনের যে অবকা উৎপন্ন হয়, তাহার সম্বন্ধ। (যাদও যে বস্তুর বোধ্বারা এই স্বাবহা উৎপন্ন হয়, তাহাতে গৌণ ভাবে এই বিশেষণ প্রযুক্ত হয় )। জ্ঞানবৃত্তির ব্যবহার্থার' উৎপন্ন জ্ঞান হইতে ন্ময়ে সমরে যে স্থাও ছঃথের অকু-তি ছঃ, ক্যাণ্ট তাহার কারণের ব্যাথ্যা এই গ্রন্থে করিয়াছেন।

মান্থবের মনের বৃত্তি তিনটি:--জান, অনুভৃতি ও ইচ্ছা। প্রথম Critiqueএ প্রতিপন্ন হইরাছে, বে মনের অকার নির্মান্থসারে যে বাহ্য জগতের জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সে জগৎ প্রাকৃতিক নির্মন্থারা নির্মিত, তাহা নিয়তির অধীন। তাহার মধ্যে আধীনতা বলিরা কিছু নাই। দিতীয় Critiqueএ আমরা যে নৈতিক জগতের সন্ধান পাইয়াছি, সেখানে সকলই মনের আধীন ইচ্ছার অধীন। প্রকৃতির রাজ্য এবং আধীন ইচ্ছার রাজ্যের মধ্যে একটি তুর্লহ্য ব্যবধানের এই ,ভাবে স্থান্ত ইইর:ছিল। ক্যাণ্ট উভয় জগতের মধ্যে একটি সেতুর কথা চিস্তা করিয়াছিলেন ।

ক্যাণ্ট বণিয়াছেন, ছুইট বিষয় দেখিয়া তাঁহার মনে গভীর শ্রদ্ধার উদয় হয়—
বাহিরে নক্ষত্র-খচিত আকাশ, অন্তরে স্থনীতির নিয়ম। তাঁহার মনে প্রশ্ন উঠিয়াছিল,
উভয়ের মধ্যে কি কোনও বোগ-স্ত্র নাই ? এমন কোনও তত্ত্ব কি নাই, বাহাবারা
উভয় জগৎকে এক স্প্রে প্রথিত করা সন্তবপর হইতে পারে ? তাঁহার মনে হইয়াছিল,
মনের বিচারবৃত্তি (পরিচিন্তন্মূলক) বাবা হয়তে। ইহা সন্তবপর হইতে পারে ।

প্রথমে ক্যাণ্ট তাঁভার দর্শনের যে পরিকল্পনা করিয়াছিলেন, Critique of Judgment তাহার মধ্যে ছিল না। ফ্লচি-সম্বন্ধে এক গ্রন্থ লিখিতে আরম্ভ করিবার পরে তাঁহার মনে হয়, যে ফুলর ও বিরাটের ধাংণার মলে "উদ্দেশ্র" আছে, এবং জগতের সামগ্রিক ব্যবস্থার এই উদ্দেশ্যের প্রয়োগ হইতে পারে। তথন পূর্কে লিখিত ছই Critque এর মধ্যে দেত্ত্বরূপ এই তৃতীয় Critique রচনা করেন। সংবিদের বিভিন্ন অংশকে প্রস্পার-সংশ্লিষ্ট একত্বে পরিণত করিবার কল্পনা ইহার মূল। ক্যাণ্টের মনে হইয়াছিল, জ্ঞান ও ইচ্ছার মধ্যে সংযোগ-পেতৃ অফুভৃতি বিচাবের স্থিত সংবদ্ধ ব্লিয়া বিচার-বৃত্তি-ছার। ৬ শুপা, দক প্রতঃ ও কর্মাভিমুখী প্রজ্ঞার মধ্যে সেতৃ-নির্মাণ সম্ভবপর। বিচারের কার্য্য হটভেছে বিশিষ্ট পদার্বদিগকে সামান্ত্রের অন্তর্গতরূপে বে।ঝ। বৈচিত্রপূর্ণ জগতের বহু দ্রব্যকে একটি অভান্তির ভত্তের অন্তর্ভুত এবং এই তত্ত্বকে তাহাদের বহুত্বের ভিত্তি-রূপে গণ্য করা, ইছার পক্ষে আভাবিক। কিন্তু শেই ঐক্য-বিধায়ক অভাব্সিয় তম্ব কি ? ক্ষতি-সম্বন্ধে প্রান্থ লিখিবার সময় ক্যাণ্টের মনে হইল উদ্দেশ্যই সেই তত্ত্ব। উদ্দেশ্য-সিদ্ধির ফল তৃপ্তি, অসিদ্ধিৰ ফল অতৃপ্তি উদেশুদারা সামুধের কর্ম চালিত হয়, ইহা আমরা জানি। প্রাকৃতিক কার্য্য ও দেশুদারা চালিত হয়, ইহা যদি মনে করা যায়, তাহা হইলে প্রাকৃতিক জগৎ ও নৈতিক জগতের মধ্যে মিলন-২্ত পাওয়া যায় তৃপ্তি ও অতৃপ্তি, সুথ ও ছঃখ— উদ্দেশ্যের সফলতাও বিফলতা-জাত এই হুই অনুভূতিকে জ্ঞান ও কর্ম্বের মধ্যে সেতুদ্ধপে পাওয়া যায়। স্লুভয়াং উদ্দেশ্যের মধ্যে, অথবা উদ্দেশ্যের আবিষ্ঠারক বিচার-শক্তির মধ্যে সুখ ও ছঃখের মৃগ পাওরা যায়।

প্রকৃতির মধ্যে অভিসংযোজনা হইতে এই উদ্দেশ্যের উপলব্ধি হয়। অভিসংযোজনা বিবিধ—আধাাত্মিক অথবা বিষয়িগত, এবং প্রাকৃতিক অথবা বিষয়গত। কোনও স্থলর সূল দেখিলে, আনন্দের উদ্ভব হয়। ইহার কাবণ ফুলে রূপ ও সৌন্দর্যোর উপলব্ধি-কারক মান্দিক রন্তির মধ্যে বর্ত্তমান সঙ্গতিপূর্ণ সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধের অন্তিত্ব আছে বলিয়া ক্যাণ্ট সৌন্দর্যার্থেবাধকে Aesthetic Judgment (সৌন্দর্যাসূলক বিচার) বলিয়াছেন। এই অভিসংযোজনা আধাাত্মিক অথবা বিষয়িগত। ইহার জ্ঞানের জন্ম ফুলের জ্ঞানের প্রয়োজন হয় না। অব্যবহিত ভাবেই সৌন্দর্যাজ্ঞান উৎপন্ন হয়। প্রাকৃতিক অভিসংযোজনা বিষয়গত। স্থলের বিভিন্ন অংশের পরীক্ষাধারা তাহার মধ্যে বিভিন্ন অংশের পারক্ষারিক অভিসংযোজনার (মাছাধারা ফুলের মধ্যগত শিল্পকৌশল অবগত হওয়া মায়) অবগতিকে ক্যাণ্ট teleological Judgment অথবা উদ্দেশ্মনুলক বিচার বিদ্যাহিত।

## অনুভূতি-সম্বনীয় বিচারের বিশ্লেষণ

(Analytic of Aestic Judgment)

কোনও অন্দর বন্ত দৃষ্টিগোচর হইবামাত্রই আমাদের অথব অন্নভূতি হয়। সেই বন্ধর ধারণা হইবার পূর্কেই এই অন্নভূতি উৎপন্ন হয়। বে মানসিক বৃত্তিবারা উক্ত বন্ধর কণের জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সেই বৃত্তি ও বন্ধর ক্ষপের মধ্যে অসভূতি হয়, "গোলাপ ফুল অন্নভূতির কারণ। গোলাপ ফল দেখিবামাত্র মনে যে অথবর অন্নভূতি হয়, "গোলাপ ফুল অন্দর" এই বিচাবদারা ভাহা প্রাণাশিত হয়। এই বিচারকে ক্যান্ট Aesthetic Judgment (অন্নভূতিমূলক বিচার) আখ্যা দিয়াছেন।

বে মানসিক বৃত্তিশ্বার সৌন্দর্য্যের অর্ভুতি হয়, তাছার নাম ক্ষৃতি। ক্যাণ্ট গুণ, পরিমাণ, সম্বন্ধ ও বিধা—এই চতুর্বিধ "প্রকার" ক্ষুতির উপর প্রেরোগ করিয়া তাহার ফলের আলোচনা করিয়াছেন। গুণ "প্রকারে"র প্রয়োগে দেখা বায়, বে সৌন্দর্য হইতে বে তৃপ্তির উদ্ভব হয়, তাহা আর্থলেশহান। উপাদের এবং মঙ্গলং ইইতে বে তৃপ্তি উপজাত হয়, ভাহা হইতে এই তৃপ্তি ভিন্ন প্রকারের। উপাদেরের প্রাপ্তিতে বে তৃপ্তি, তাহার সহিত কামনা মিশ্রিত থাকে। মঙ্গলের কর্মনা হইতে বে তৃপ্তি, তাহার সহিত কামনা মিশ্রত থাকে। মঙ্গলের কর্মনা হইতে বে তৃপ্তি, তাহার সহিত তাহাকে বাস্তবে পরিণত করিবার ইচ্ছা জড়িত। কিন্তু সৌন্দর্য্যের অর্ভুতির সহিত এইরূপ কোনও আর্থির সম্বন্ধ নাই।

পরিমাণ প্রকারের প্রয়োগ করিয়। দেখিতে পাওয়া য়ায়, বে "য়্লয়" হইতে উদ্ভূত তৃথি নাবিক; নকলের মনেই এই তৃথি উৎপন্ন হয়। কিন্তু "উপাদেয়"-প্রাপ্তিতে বে আনন্দ, তাহা ব্যক্তিগত; বাহা ব্যক্তিবিশেষের নিকট উপাদেয় বঁলিয়া তৃথিজনক, অন্তে তাহা হইতে তৃথি নাও পাইতে পারে। কিন্তু বখন কেছ বলে, "এই চিত্র ম্লয়", তথন নে আশা করে সকলেই তাহাকে ম্লয় দেখিবে। কিন্তু ক্লচির এই "বিচার" কোনও সম্প্রায় হইতে উদ্ভূত হয় না, এবং ইলার ব্যাপকত্বও শ্রেণীমূলক নহে। কোনও শ্রেণীভূক্ত মাবতীয় স্রব্যাই ম্লয়র, ইহা আমার বিচার নহে। নেই শ্রেণীভূক্ত কোনও একটি দ্রব্য সকলের নিকটেই ম্লয়র বলিয়া প্রতীত হইবে—ইহাই আমার বিচার। ফ্লচির সকল বিচারই এক এক দ্রব্যানম্বর্মী।

"সম্মা"-প্রকারের প্রহোগ করিয়া দেখিতে পাওয়া বায়—অভিসংবোজনার রূপণ বাহাতে পাওয়া বায়, তাহাই স্থানর বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু সেই সঙ্গে অভিসংবোজনার কোনও উদ্দেশ্যের উপলব্ধি হয় না।

"বিধা"-"প্রকারের" প্রারোগ করিলে পাওরা বার—স্থারের সহিত তৃত্তির সম্বন্ধ নিরত।
মনের প্রত্যেক ভাব হইতেই বস্তুতঃ স্থুখ হউক বা না হউক, তাহা বে স্থুখ-উৎপাদনে সমর্থ ইহা
কর্মনা করা বাইতে পারে। বাহা বস্তুতঃ স্থুখ উৎপাদন করে, তাহা 'উপাদের'; কিন্তু "স্থুদ্দর"
স্থুখ উৎপাদন করিতে বাধ্য—স্থারের সহিত এই অ-বশ্রতার ভাব মিশ্রিত। কিন্তু এই

<sup>1</sup> Agreeable

শ্বশুতার কারণ কি ? কেন সকলেই "ফ্ল্বর"-সম্বন্ধ একমত, কেন ফ্ল্বর হইতে স্থ্প উৎপন্ন হইতে বাধ্য ? হরতো কোনও এক সার্কিকে নিয়মের অন্তিত্বই ইছার কারণ, কিছ সেই নিরম কি, তাহা বলা অসম্বন। বে মানসিক তত্ত্বের উপর ক্ষৃতির বিচারসকল প্রভিত্তিত, তাহা একটি সর্ক্রসাধারণ বোধশক্তি। এই বোধশক্তি কোন পদার্থ তৃত্তিকর, কোনটি অতৃত্তিকর, অমুভূতিম্বারাই তাহার বিচার করে, সম্প্রভারম্বারা নয়।

ষাহা সম্পূর্ণরূপে বৃহৎ, যাহার বৃহত্তের তুলনা নাই, তাহাই বিরাট। বিরাটের সহিত তুলনার অন্ত বারতীর পদার্থই কুদ্র। প্রকৃতিতে এমন দ্রব্য নাই, যাহা অপেকা বৃহত্তর নাই। অনস্তই একমাত্র সেইরূপ, কিন্তু অনস্তের দর্শন পাই আমরা কেবল মনের মধ্যে—প্রভাগরূপে। স্থত্বাং প্রকৃতপক্ষে প্রকৃতিরে মধ্যে বিরাটের অন্তিত্ব নাই; আমাদের মনাই বিরাটের জন্মহান। মনাই ইতিত ইহা প্রকৃতিতে প্রতিফলিত হয়। প্রকৃতির মধ্যে যাহা দেখিয়া আমাদের মনে অনস্তের প্রতায় জাগরিত হয়, তাহাকেই আমরা বিরাট বলি। স্কলরের প্রতায়ে প্রধানতঃ গুণেরই উপলব্ধি হয়; বিরাটের প্রতায়ে উপলব্ধি হয় প্রধানতঃ পারমাণের। এই পরিমাণ বিন্তারের পরিমাণ (ইহাই গণিতের বিরাট), অথবা শক্তির পরিমাণের। এই পরিমাণ বিরাট রক্ষা নানিক আবেগের সৃষ্টি করে, এবং বেদনার মাধ্যমে স্থানান করে। কলনা বিরাটের সম্পূর্ণ ধারণা করিতে অসমর্থ হওয়ায়, সেই অসামর্থ্য হইতে ক্রের্থী বেদনা উদ্ভূত হয়। বিরাট হইতে উদ্ভূত তৃপ্তি যতটা অভাবাত্মক ততটা ভাবাত্মক নহে। ইহা বিশ্বয়-মিশ্রিত শ্রহা।

পবিমাণ "প্রকারের" প্রয়োগে চেখিতে পাওয়। যায়, বিরাট সর্ববস্ত অপেকা বুহত্তর। কিন্তু এই পরিমাণ সংখ্যার পরিমাণ নহে। বিরাটের জ্ঞানের মধ্যেই এই পরিমাণ নিহত। প্রাকৃতিক কোনও বস্তুর ধারণা করিছে কলনাবৃত্তি তাহার শক্তির প্রধাণ করিয়াও যথন অসমর্থ হয়, তখন তাহার তলদেশে অতীক্রিয় অপরিয়ে এক পদার্থের অভ্যত্ত আমরা অসুমান করি। এই অপরিমেয় অভাক্রিয় পদার্থের সহিত বিরাটের অভ্তৃতি জড়িত। ঝটিকা-বিক্ষুর তরগ্প-সংকৃশ সমুদ্র বিরাট নহে, তাহার দশকের মনে যে ভাবাবেগের উদ্ভব হয়, তাহাই বিরাট।

গুণ "প্রকারের" প্রয়োগে দেখা ষায়, যে ফুল্লরকে দেখিবামাতই চিত্তে ষেমন স্থের উদ্ভব হয়, বিরাটকে দেখিয়া সেরপ হয় না। প্রথমে বেদনা উদ্ভূত হয়, তাহার পরে স্থ। বিরাটের ধারণায় কয়নার অক্ষমতা হইতে বেদনার উৎপত্তি হয়; পরে কয়না-শক্তির উর্জে অবস্থিত স্বভন্ত প্রজ্ঞার উৎকর্ষজ্ঞান ২ তে স্থের আবিভাব হয়। বিরাটকর্তৃক কয়না অভিভূত হইলেও, আমরা স্বাধীন প্রজ্ঞার অধিকারী, এবং প্রজ্ঞা কয়না-শক্তির উল্লে অবস্থিত, এই জ্ঞান হইতে স্থের উদ্ভব হয়। এই ভাবে বিবেচনা করিলে, যাহা ইন্দ্রিয় অভিক্রম করিয়া অবাবহিত ভাবে আনন্দ দান করে, তাহাই বিরাট। সম্বর "প্রকারের প্রয়োগে বিরাটের অম্ভূতিতে প্রকৃতি শক্তিরণে প্রতাত হয়, এবং দেই শক্তি অপেক্ষা আমাদের উ কর্ষ আমরা অম্ভূতিতে প্রকৃতি শক্তি হই ডে ভাত হয়, এবং দেই শক্তি অপেক্ষা আমাদের উ কর্ষ আমরা অম্ভূতিত প্রকৃতি শক্তি হইড়ে ভাত হয় না। "বিধা" প্রকারের প্রয়োগে দেখা

বার, বিরাট-সম্বন্ধীর আমাদের বিচার স্থানর-সম্বন্ধী বিচারের মতই নিরত ভাবে সত্য, উভয়ের মধ্যে পার্থক্য এই, যে বিরাটের ধারণার জন্ম সংস্কৃতি এবং নৈতিক প্রত্যয়ের প্রয়োজন। কেবল মহৎ মনেই বিরাটের অমুভূতি সম্ভ<sup>্</sup>পর। বাহার বিচারশক্তি উৎপথগামী অথবা ধর্মজাপ্রাপ্ত হর নাই, এরূপ প্রত্যেক লোকই বিরাটের বিরাটি অমুভব করিতে সক্ষম।

# অনুভূতিমূলক—বিচারের **হস্থ**সমন্বয়—ত্রিভলী নয় ( Dialectic of Aesthetic Judgment )

অফুভতি-সম্বন্ধী বিচার যদি সার্থিকে রূপে প্রাকাশিত হয়, তাহা হইলে ছল্বের উল্ভব কর। ক্রচি-সম্বন্ধে এইরূপ সাব্বিক বিচার হইতে ছক্ষ উদ্ভূত হয়। যদি বলা যার, ক্রচি-मच्द्र (कान व मज-द्रज्ञ हरेल शाद ना, बाहा आधात निक्रे ख्रमत, नकानत निक्रें ভাষা স্থলত, যাহা আমার নিকট বিরাট বলিয়া প্রতীত হয়, সকলের নিকটই ভাষা সেইরূপে প্রাতীত হয়, ভাষা হইলে ভাষার বিরুদ্ধে বলা যাইতে পারে, ভিন্ন ভিন্ন লোকের রুচি ভিন্ন ভিন্ন, বাহা আমার নিকট স্থালর অথবা বিরাট, অন্তের নিকট তাহা স্থালর ও বিরাট না হইতেও পারে। এই তুই পরস্পর বিরোধী মত হইতে যে বিষম প্রাণক্তির উদ্ভব হয়, তাহা এই:--(১) ফ্লচিস্ম্কী বিচার সম্প্রভায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। তাহা যদি হইত, তাহা হইলে ক্রি-সম্বন্ধে মত্ত্রেদ সম্ভবপর হইত। বহু বস্তুর মধ্যে যে সাদৃষ্ঠ, তাহার প্রতায়ই সম্প্রতায়। অভিজ্ঞতা হইতে ইহার উদভব। বিভিন্ন লোকের অভিজ্ঞতাও বিভিন্ন। স্কুক্ররাং বিভিন্ন লোকের সম্প্রভারের মধ্যে বিভিন্নতা অসম্ভব নতে। (২) ক্রচির বিচার সম্প্রভারের উপরই প্রতিষ্ঠিত। তাহা যদি না হইত, তাহা হইলে ভিন্ন (ভান লোকের একটি বস্তুর সৌন্দর্যা-সম্বন্ধে বিভিন্ন মত পোষণ করা অসম্ভব হইত। ক্যাণ্ট এই ছুই বিচারের এইভাবে সমন্বয় করিয়াছেন। প্রথম বাকাট সংশোধন করিয়া বলা যায়—কোনও নির্দিষ্ট সম্প্রভায়ের উপর ক্লচির বিচার প্রতিষ্ঠিত নতে, অথবা ক্লচির বিচার যথাযথ ভাবে প্রমাণ করা যায় না। বিকল্প বাক্যটিকেও সংশোধন করিয়া বলা যায়, ক্ষচির বিচার সম্প্রত্যায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত হইলেও, সে সম্প্রতায় অনির্দিষ্ট—তাহা এই দুশুগান জগতের তলদেশে বর্ত্তহান এক সতীক্রিয় পদার্থের প্রভার। এইভাবে উভয় বিচারের মধ্যে দক্ষ দুরীভূত হয়।

নৌল্ব্য ও বিংটিত ২ন্তগত অথবা মনোগত, ইহার আলোচনায় ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, বাহারা বন্ধবাদী, ইতাহাদের মতে সৌল্ব্য ও বিরাটত বন্তগত। বিনি প্রকৃতির সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি স্থলর ও বিরাট বন্তর এমন ভাবে স্ষ্টি করিয়াছেন, যে তাহারা মানবের নিকট স্থলর ও বিরাট-রূপে অস্থভূত হয়। তাহাদের এই বিশিপ্ততা তাহাদের মধেই অবস্থিত। মাম্বের ইন্দ্রিয় ও ক্রনার সহিত স্থলর ও বিরাট বন্তর অভিসংযোজনাই এই অস্থভ্তির হেতু। এই অভিসংযোজনা স্টিকর্তার ইচ্ছাসন্ত্ত। জীবদেহের বিভিন্ন আলের মধ্যে পারস্পরিক সম্বন্ধে এই ইচ্ছার প্রিচয় পাওয়া যায়। কিন্ত জীবদেহের বাহিরে যে সমন্ত বন্ত বালিক নিয়মের অধীন, তাহাদেন গঠনেও প্রকৃতির সোল্ব্যা-প্রিরতার

নিদর্শন পাওয়া বার। স্করাং জীবদেহ স্থলর হইলেও, ভাহাও বে ষান্ত্রিক নির্মাস্থলরে গঠিত হইয়াছে, ইহাও বিখাল করা বার। যান্ত্রিক নির্মান্ত্রণাবেই যদি যাবতীর বস্তর সৃষ্টি হইয়া থাকে, ভাহা হইলে বলিতে হইবে, প্রকৃতির মধ্যে অভিসংযোজনা নাই, ভাহা মানবের মনের মধ্যেই বর্ত্তমান। মানব-মনঃই প্রাকৃতির সহিত অভিসংযোজিত, প্রকৃতি মানব-মনের সহিত অভিসংযোজিত নহে। ইহাই অধ্যাত্মবাদিগণের মতা ক্যান্ট বলেন, স্থনীতি অন্ত্রণারে যাহা শ্রেয়ঃ, সৌল্ব্যাকে ভাহারই প্রতীক বলিয়া মনে করাই সম্যক দৃষ্টি। এইরূপে কাাণ্ট ক্রিকেও স্থনীতির অন্তর্ভুত করিয়া ফেলিয়াছেন।

কলা-সন্ধন্ধে ক্যাণ্ট লিখিরাছেন, প্রকৃতি যথন চিত্রের মত প্রতীত হইরাছিল, তথনই তাহার সৌন্দর্য্য অমুভূত হইয়াছিল। কলাকে তথনই স্থন্দর বলা যায়, যথন তাহা কলামাত্র, এই জ্ঞান জাগ্রত থাকা সত্ত্বের, তাহা প্রকৃতির সদৃশ বলিয়া বোধ হয়। কলার প্রতি অমুরাগ নৈতিক উৎকর্ষের পবিচারক নতে, কিন্তু প্রকৃতির সৌন্দর্যোর প্রতি অমুরাগ চিত্তের সৌন্দর্যোর পরিচায়ক। প্রকৃতির সৌন্দর্যা কিন্নপে উৎপন্ন হয়, তাহা ছ্ত্রেয়। কিন্তু মৌলিকতা ও অমুপ্রেণণা-সমন্থিত প্রতিভাই কলার স্প্রতিশক্তি। বিশেষের মধ্যে সাাব্রিকতার স্পত্তিরার সৌন্দর্যাবোধের ভূপ্তি-সাধন প্রতিভার সাধাশ্ত্ত। সৌন্দর্যোর কল্পনাম্বিত হইরা সাধাণণ লোকের নিকট স্থন্দর ও বিরাট্রনপে প্রতীত হয়, তাহাদিগকে ক্লপ দিয়া প্রকাশিত করাই কলা-শিল্লার কার্যা। নিতান্ত গুকারজনক বস্তু ভিন্ন যাবতায় বস্তুই কলাশিল্লাকর্জুক স্থন্দর বংপ প্রকাশিত হইতে পারে।

সাধারণ দ্রব্যের মধ্যে যে সৌন্দর্যা নুকায়িত থাকে, তাহাই যে কেবল প্রতিভাকর্তৃক উদ্বাহিত হয়, তাহা নচে। প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে যে আদেশ ব্যক্ত হইবার জন্ম উন্মুখ হইয়াও সম্পূর্ণভাবে ব্যক্ত হয় না, বস্তব্যের বর্মন হইতে তাহ দ মুক্ত করিবার ক্ষমতা, অর্থাৎ অনস্তের রাগে রক্তিত করিয়া বিশেষকে প্রকাশিত করিবার ক্ষমতাও প্রতিভাব আছে। একমাত্র পংতিবারা প্রতিভাবান করি, এবং তুলিকার একটি মাত্র স্পর্শবারা প্রতিভাবান চিত্রকর পাঠক এবং দশকের কয়না-শক্তির প্রসার-সম্পাদন করিয়া, কাব্য ও চিত্রে ষাহা ব্যক্ত হইয়াছে, পাঠক ও দশকের মনে তাহা অপেক্ষা গুঢ়তর অর্থের উদ্বোধন করিতে পারেন। এই শক্তিকে ক্যাণ্ট "সৌন্দর্য্য প্রকাশক শক্তি" বলিয়াছেন।

এই জন্ম জ্ঞানর্ত্তি ও তাহার বিষয়ের মধ্যে দে শগতি বর্ত্তমান, তাহার ব্যাখ্যার জন্ম ফুলর ও বিরাটের মধ্যে, এবং কলা ও প্রেক্তির সৌল্র্য্যের মধ্যে, এক অনিদিষ্ট অতীন্ত্রির পদার্থের অন্তিত্ব স্বাকার করিতে আমরা বাধ্য হই। কিন্তু সকল অবস্থার সৌল্র্য্য ও বিরাটত্বের অন্তর্ভত সম্ভবপর হয় না। ইহাদের প্রভাব অন্তভ্তের জন্ম মনের ও হাদরের বিশিষ্ট অবস্থার প্রেয়োজন। মনের মধ্যে শান্তি ও সামঞ্জন্ত না থাকিলে, ইন্দ্রিরের প্রাব্দ্যা লান্ত না হইলে, সৌল্র্য্যা-স্টে অথবা সৌল্র্য্যের উপভোগ সম্ভবপর হয় না। স্ক্তরাং ক্রুটির বিশুদ্ধির জন্ম নৈতিক বৃদ্ধি ও অন্তভ্তির পরিপোষণ আবশ্রক। "প্রভাক্ষ রূপের মধ্যে রূপারিত" স্থনীতির প্রভাষদিগকে দর্শন করিতে সমর্থ বিচারবৃত্তিই ক্রুচি।"

# উদ্দেশ্য-মূলক বিচারের সমালোচন। (Critique of Teleological Judgment)

উপরে আমাদের মনের সহিত প্রাক্ততিক দ্রবোর অভিসংযোজনার কথা বিবৃত হইয়াছে। প্রাকৃতিক জগতের দ্রবাজাতের পরস্পরের মধ্যেও এইরূপ অভি-শংষোজনা দেখিতে পাওয়া ৰাব। এই অভিনংবোজন। Critique of Teleological Judgment এ আলোচিত इटेबार्ट। এই অভিসংযোজনা বিবিধ—ব'হাও আস্তর। বাহা সংযোজনা আপেকিক। কোনও দ্রব্যকে ধর্মন দ্রব্যাস্তবের প্রয়োজন-সাধনের উপ্যোগী দেখিতে পাওয়া যাত, তথন প্রথমোক্ত দ্রব্যকে দ্বিতীয়ের প্রতি অভিসংযোজিত বলা হয়। সমূদ্রোপকুলের বালুক। পাইন বুক্ষের জন্ম ও বৃদ্ধির অমুকূল। পৃথিবীতে উংপর খান্ত জীবজন্তব প্রাণ-ধারণের জন্ত স্মাবশ্রক। এই জন্ম পৃথিবী জীবজন্বর প্রয়ে!জনের সহিত অভিশংযোজিত এবং উপকৃশ-বালুকা পাইন বৃক্ষের প্রয়োজনের সহিত অভিনংযোজিত বলা হয়। কিন্তু পৃথিবী ও উপক্ল-বালুকার আমাপনার মধ্যে অভিনংযোজনা বনিয়া কিছু নাই। জীব-জন্ত ও পাইন রক্ষের সহিত ভাছাদের অভিসংযোজন। হইতে বোনও উদ্দেশ্যের অন্তবান করা যায় না। জীবভত্ত না থাকিলেও পুথিবী যাহা, ভাহাই থাকিত ; পাইন রক্ষ না থাকিলেও বালুকার অরূপের কোনও পরিষ্ঠন হইত না। পাইন রুক্ষর প্রায়াজন-সাধক বশিয়া আমেরা বালুকার ধারণা করি ন। পুথিবী যে খাতা উৎপল্ল করে, ভংহার কারণ এই এর, যে মার্ষের ভতা থাতের প্রয়োজন। জীবজন্ত ও পাইন বৃক্ষের অন্তিত্ব না থাকিলেও পৃথিবী ও উপকুল-বালুকার অন্তিত্বের কোনও বাধা হইত না। প্রাকৃতিক নিয়মের ফলে ইহাদের উদ্ভব হট্যাছে, এবং সেই নিয়ম্বারাই ইহাদিগকে বুঝিতে হইবে। কিন্তু আয়ের অভিসংযোজনা অহা প্রকারের। জীব ও উদ্ভিদেই এই অভিনংবোজন। দেখিতে পাত্র হায়। জীব ও উদ্ভিদদেহের সঠন এমন, বে তাহার প্রত্যেক অংশের স'হত অভাভা অংশেব অবিচেছত সহক, এবং পরস্পরের মন্যে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বর্তমান। সমগ্র দেহের জন্ম বেমন তাহার প্রত্যেক অংক্ষব প্রয়োজন, তেমনি প্রভ্যেক অক্টের জ্যাত অপরাপর অংশ অপরিহায়। প্রভ্যেক অংশ কার্যা ও কারণ উভয়াত্মক। জীবও উদ্ভিদদেহ ধর্মাত্ম নহে। তাখাদের সৃষ্টি-শক্তিও আনছে। ধান্ত্রিক নিয়ম্বারা ভাহাদের ব্যাখ্যা সম্ভবশর নছে। তাহাদের মধ্যে উদ্দেশ আছে। এই উদ্দেশ্যের প্রভার ভিন্ন ভাহাদের ব্যাখ্যা সম্ভবপর হয় না ৷

## विद्राद्धत अभवत ( जिल्ली नत )\*

ৰান্ত্ৰিকভাবাদ ও উদ্দেশ্যবাদের মধ্যে বিরোধের সমন্ত্র Dialectic এর উদ্দেশ্য। বাত্ত্বিকভাবাদিগণ বলেন, জাগতিক সমস্ত জড় বস্তুর উৎপত্তি কেবণমাত্র বান্ত্রিক নিয়ম অমুসারে হওয়াই সম্ভবপর। অন্ত পক্ষ বলেন, জড় জগতে এমন বস্তুও আছে, বাহার উৎপত্তি কেবল বান্ত্রিক নিয়মান্ত্রনারে সম্ভব্পর বলিয়া গণ্য করা বায়না, ভাহাদের ব্যাথা) করিভে

<sup>\*</sup> Dialectic

ছইলে উদ্দেশ্যরণ কারণের অভিত্ব স্থীকার করিতে ২য়। এই ছই "বিচার" বলি বিষয় জগতে প্রকৃত হয়, তাহা ইইলে ভাহাদের বিরোধের সমন্য করা সভ্যপর হয় না। এক পক বলেন প্রকৃতির মধ্যে কোনও উল্লেখ নাই। কোনও উল্লেখ-সাধ্নের জন্ত প্রকৃতির কোনও কার্য্য হয় না। প্রকৃতির যাহা স্বরূপ, ভাহার িরমাফুলাবেট যাবভীয় প্রাকৃতিক কার্য্য অমুষ্ঠিত হয়, এবং যাবতীয় বস্তুই-জাব, উদ্ভিদ ও জড় দকলই-এই নির্মালনারেই উৎপন্ন হয়। কোণায়ও কোনও উদ্দেশ্য নাই। দিতীয় মতে জীব-ও-উদ্ভিদ-জগতে উদ্দেশ্ত বর্ত্তমান, প্রত্যেক জীবের মধ্যে, প্রত্যেক উদ্ভিদের মধ্যে, বিশেষ বিশেষ উদ্দেশ্ত অমুস্যুত থাকিয়া, সেই সেই উদ্দেশ্য-সাধনের অমুক্র ভাবে কার্য্য করিতেছে। এই ছই মত পরস্পার বিরোধী, কিন্তু এই ছই মতকে যদি পারুতিক গবেষণার জ্ঞা নিয়ামক তম বলিয়া গণ্য করা যায় ভাহা হইলে বিরোধের অবসান হইতে পারে। জগতে উদ্দেশ্যের অন্তিত্ব স্বীকার অপবা অস্বীকার না কবিয়াও বলা যায় যে জগৎকে বুঝিতে ইইলে আমাদের বৃদ্ধিব পক্ষে উদেশ্র-স্থাকার প্রয়োজনায়। আমাদের বৃদ্ধি হইতে ভিন্ন আরুবিধ বুদ্ধির অভিত বদি থাকে, তাহা হইলে, তাহার পক্ষে প্রযোজনীয় না হইতেও পারে। আমাদের বিদ্ধি ষক্তি-মণক---ষজ্ঞির সাহায্যে বিচার করা তাহাব স্বভাব। অব্যবহিত ভাবে সভাকে দেশিবার ক্ষমতা তাহার নাই। প্রত্যেক বস্তুক খণ্ডে খণ্ডে দেখা ও সমগ্রকে তাহার আংশ দকলের সমষ্টিরূপে দেখাই আমাদের বৃদ্ধির স্বভাব। কিন্তু সমগ্রকে একেবারে সমগ্ররূপে দেখিতে সমর্থ ও যুক্তির সহায়তা গ্রহণ না করিয়া অব্যবহিত জ্ঞান লাভের শক্তি-সমন্তিত বৃদ্ধির নিকট জগৎ একমাত্র তত্ত্বের অর্থাৎ একমাত্র যান্ত্রিক নিয়মেব অধীন বলিয়া প্রতীভ হ ভদাও সম্ভবপর।

### ক্যাণ্ডের ধর্মমন্ত

জার্ম্মানির পুনেহিত সম্প্রানয় কাণ্টের মনের পোনল প্রতিবাদ করিয়াছিল। এই প্রতিবাদে বিচলিত না হইয়া ১৭১০ গৃষ্টান্দে ক্যান্ট Religion within the limits of Pure Reason নামক গ্রন্থে প্রকাশিত কবেন। এই গ্রন্থ তাঁহার ধর্ম-মতের বিস্তান্তিত ব্যাখ্যা আছে। ইহা ক্যান্টের বিশেষ সাহসেব পরিচাধক। ইহাতে তিনি স্থনীতিকেই ধর্মের সার বলিয়া প্রতিপদ করিয়াছেন। স্থনীতির নিশ্চিত ফল ধর্ম; কেননা মানব-জীবনের উদ্দেশ্য বে পর্মার্থ, স্থনাতিধাবাই তাহা লভা।

ক্যান্টের এই গ্রন্থ চারি খণ্ডে বিভান্ত (১) মানব-চরিত্রে পাপের মূল; (২) মামুঘের মধ্যে পাপ ও পুণোর জন্ম; (৩) পাপের উপর পুণোর জন্ম, এবং পৃথিবীতে ঈশ্বরের রাজ্যের প্রতিষ্ঠা; (৪) ধর্মে প্রকৃত্র এবং শিধ্যা সেবা এবং পুরোহিত ভন্ত।

ইচ্ছার স্বাধীনতাই সমস্ত ধন্মের ভিত্তি, এবং ধর্মের সারভাগই চরিত্রোৎকর্ম। ধর্মের প্রেমের কোনও স্থান নাই। ভর অথবা আশাদারা আমাদের চালিত হওয়া উচিত নাই। নৈতিক নির্ম সকলের উপরে।

মাতৃষের অস্তরে চিরকাল পাপ ও পুণোর হন্দ চলিতেছে। ইচ্ছার মাধ্যমেই পাপ

শাসুষ্ঠিত হয়। হালয়ের প্রবঞ্চনাই পুলাের পথে প্রধান বাধা। যাহা আনসলকর, বাহা পাপ, প্রবঞ্চক হালয় তাহাকেই মললেব পরিচ্ছলে সজ্জিত করে। সলয়ের এই প্রবঞ্চনাই আদিম পাপ। এই আত্ম প্রবঞ্চনাই মানব-জাতির কলঙ্ক, ইহাছারাই ধর্মাধর্ম-জ্ঞান বাধিত হয়। মামুষ সৎ হইয়া জয়েয় না; সৎ হইয়ার উদ্দেশ্যে তাহার জয়। আমালের স্বভাবের আদিম প্রবৃত্তির পরিবর্ত্তনই নবজয়। স্থনীতির নিয়ম-পালনের সামর্থের উপর মামুষের মূল্য নির্ভ্তর করেবার প্রকৃষ্ট উপায়। মাহাকে সংধারণতঃ অপ্রাক্তর বলা হয়, ক্যাণ্টের ধর্মের তাহার স্থান নাই। অপ্রাক্তর ঘটনাকে সন্তর্বার বলিয়া স্বীকার করিতে বাধা নাই, কিন্তু উপ্ল ঘটনাছাবা কোনও ধর্ম সত্য বলিয়া প্রমাণত হয় না, কেনলা ইহালের সত্যতার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা সন্তর্বার নহে। অপ্রাক্তর বাপারের উপর নির্ভর না করিয়া, সকলই আমালের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে, এই বিশ্বাসে আমালের কার্যা করিতে হইবে। উপরের ইচ্ছার উপর নির্ভর সামর্থ্যের জন্ত প্রার্থনা ভিন্ন অন্ত্র

খৃষ্ঠিংশাই একমাত্র ধশ্ম, বাহাছারা মান্তবেব নৈতিক সংশুদ্ধি সম্ভবপর। এই ধর্মের প্রবৈত্তিক বলিয়া যীশুকে সন্মান করিতে হইবে, ভাঁহার জাবন ও উপদেশের প্রতি শ্রহার হুইতে হইবে। এই ধর্মের পূর্ণ প্রকাশ বাইবেগে। প্রত্যাদিট ছইতে পারে। নৈতিক প্রমাণেব উপবই শাস্ত্রে বর্ণিত সভ্যের প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে, ঐতিহাসিক প্রমাণের উপর নহে। যুক্তির অক্ষত ধর্মের উপদেশ করাই শাস্ত্রের উদ্দেশ্য।

আদর্শ মানব-স্টিই জগৎ-স্টির লক্ষ্য। এই আদেশ মানবই "ঈর্বর-পূত্র", ইহাই ঈর্বরের জ্যোতির প্রতিরূপ। এই আদর্শ-গ্রহণ এবং আদর্শ মানব সংঘের অন্তর্ভূত হইবার প্রচেষ্টা-ছারাই আমরা "ঈর্বরের পুত্র" হইতে পারি এই প্রিপূর্ণ আন্দর্শে বিশ্বাসই পরিত্রাণ-কারী বিশ্বাস, খুষ্টের জাবনের ঐতিহাসিকতার বিশ্বাস নতে '

আমাদের যাবতার বর্ত্তব্যকে ঈশবের আদেশ বণিযা স্বীকার বরাই ধর্ম। প্রত্যাদিষ্ট ধর্মে প্রথমে ঈশবের আদেশ কি, তাহা অবগত হইয়া, পরে ঈশবের আদেশকে কর্ত্তব্য বিশ্বরা জ্ঞান করা হয়। প্রাকৃতিক ধর্মে কর্ত্তব্য কি, তাহা অবগত হইয়া পরে সেই কর্ত্তব্যকে ঈশবের আদেশ বণিয়া গণ্য করা হয়।

বিখাদী লোকদিগের দমালই চার্চ। ধর্মদাধনে পরম্পারের দহায়তা করাই ইহার উদ্দেশ্য। এই নৈতিক রাষ্ট্রের অন্তর্গত ব্যক্তিদিগের মধ্যে বন্ধন-স্ত্র বাহ্যিক নহে, নৈতিক। নৈতিক ব্যবস্থা এই দমালের ভিন্তি, এবং ইহার লক্ষ্য "ঈথরের রাজ্য"। নিয়ম ও আচার-পালন প্রকৃতপক্ষে ঈথরের দেবা না হইলেও, ভাহার বে কোনও মুল্য নাই, ভাহা নছে। ভাহারারা শিক্ষাবিধান হয়। মঞ্জ-বিশেষের মূল্য নির্ভির করে ভাহার নৈতিক মূল্যের উপর। ব্যবহারিক জীবনে ত্রিস্বাদের কোনও মূল্যই নাই। ঈথরের মধ্যে তিন জন অথবা দশ জন পুক্ষের অন্তর্ম থাকুক বা না থাকুক, ভাহাতে কিছুই ইভরবিশেষ হয় না।

যুক্তিমূলক বিখাদের প্রতিষ্ঠাই প্রত্যেক ধর্মাতের উদ্দেশ্য। চরিত্রের উৎকর্ষই ধর্মের সার— বিখাস নয়।

নৈতিক নিয়মের প্রতি শ্রদালু লোকদিকের সমবারই প্রকৃত চার্চ। এই প্রকার চার্চের প্রতিষ্ঠার জন্মন্ত থুই জানিয়াছিলেন এবং জাবন বিনর্জন দিরাছিলেন। ফারিনিদিরের পুরোছিত-শানিত চার্চের হলে তিনি এই প্রকার চার্চেরই প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছিলেন। খুই ঈবরের রাজ্য নিক্টতর করিয়াডেন, কিন্তু তাঁহাকে লোকে ব্ঝিতে পারে নাই, এবং ঈমরের রাজ্যজন হলে আমাদের মধ্যে পুরোহিতিদিরের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে। চার্চের ইতিহান যুক্তি ও কুসংস্কারের সংঘর্ষের বৈতিহান। যুক্তির উপর অনুষ্ঠানের প্রতিষ্ঠাহেতু পৌত্তনিকতা ও পুরোহিততন্ত্রের উদ্ভব ইইয়াছে। ফলে ধর্ম্মের বারা মানুষ ঐক্যক্ষ না হইয়া শতশত সম্প্রাহিত হইয়া পড়িয়াছে, এবং চাটুবাক্যম্বারা ঈম্বরের অনুমাহ-শাভের উপায়স্থরপে নানবিধ অর্থহীন অনুষ্ঠানের স্থাই ইইয়াছে। উন্নতির পরিশ্রী শাসকের হতে চার্চে যথন ষন্ত্ররূপে ব্যাহত হয়, যথন আর্ত্ত জনগণকে প্রেম, বিখাস ও আশার সঞ্জীবিদ করিবার কর্ত্রব্যে পরাল্ম্যুথ ইইয়া চার্চ্চ ধর্ম্মসংস্কারের পতিরোধের ও রাজনৈতিক পীড়নের সহায়ক হয়, তথন উদ্দেশ্য-ভ্রংশের চরম অব্যা প্রাপ্ত হয়।"

চার্চের উপরিউক্ত সমালোচনা ক্যাণ্টের অসম সাহসের পরিচায়ক। ফ্রেডারিক দি গ্রেটের মৃত্যুর পরে, ফ্রেডারিক উইলিরাম প্রাসিয়ার সিংহাসনে আরোহণ করিবার পরে, তাঁহার শিক্ষা ন্ত্রী লুথারের মতবিজোধা শিক্ষা যাহাতে কোন ও শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে প্রদত্ত না হয়, সেই জক্ত আদেশ প্রচার করিয়াছিলেন। ক্যাণ্টের গ্রন্থে যদিও ধর্মের জন্ত আগ্রাহের **অভাব** ছিল না, তথাপি ফরাদী স্বাধীন চিস্তা-প্রভাবিত বলিয়া রাজাদেশে ইহার প্রকাশ নিষিদ্ধ হইয়াছিল। আদেশ প্রচারিত হইবার ারে ক্যাণ্ট প্রঞে পাণ্ডুলিপি জেনা নগরে পাঠাইরা দিয়াছিলেন, এবং জেনার বিখবিভালয়ের মুদ্রায়ত্ত হইতে গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছিল। প্রাদিয়ারাঞ্জ রুষ্ট হইয়া ক্যাণ্টের বৈফিয়ত দাবী করেন, এবং ভবিম্বাভের জন্ম তাঁহাকে সভর্ক করিয়া দেন। কৈফিয়তে ক্যাণ্ট লিখিয়াছিলেন, "বদ্<u>তি ধর্ম্ম-সংক্রা</u>স্ত ব্যাপারে প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিরই স্বাধীন মত-পোষণের ও প্রকাশের স্বাধীনতা থাকা উচিত, তথাপি বর্তমান নরপতির শাসনকালে তিনি স্বকীয় মত-প্রকাশে বিরত থাকিবেন।'' এই সময়ে ক্যাপ্টের বন্ধুস ইইনাছিল সম্ভর বৎসর, জাঁগরৈ আহাত ভাল ছিল না। রাজার স্থিত কলহের সাম্প্রতি তাঁহার ছিল না। বিশেষতঃ তাঁহার বাহ। বলিবার ছিল, ইতিপূর্বেই তাহা বলা হইয়া গিয়াছি।। ১৭৮৯ সালে ফরাসী বিপ্লব আরক্ত হইলে ষ্থম ইব্যোরোপের রাজস্তবর্গের নিংহাদন কম্পিত হইয়া উঠিয়াছিল, ষ্থন প্রাদিয়ার ষাবভীর বিশ্ববিশ্বাণরের অধ্যাপকগণ বিধিসমত ভাবে প্রভিষ্ঠিত<sup>১</sup> রাজভয়ের সমর্থনে লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন, তথন পঞ্চ-ষ্টি ব্রীয় রুদ্ধ ক্যাণ্ট উৎসাহের **আ**ভিশ<del>্ব</del>ো ব্দুদিগের সমক্ষে বলিরাছিলেন, "সাইমিরনের মতো আমি এখন বলিতে পারি, "প্রভু,

<sup>1</sup> Legitimate.

ভোমার ভূত্যকে এখন শান্তিতে (পৃথিবী হইতে) প্রস্থানের জমুমতি দাও, কেননা জামার চকু পরিত্রাণরূপী ভোমাকে দেখিয়া লইয়াছে।"

## ক্যান্টের রাষ্ট্রনীভি

্বিচন্ত সালে ক্যাণ্টের "The Natural Principle of the Political Order considered in connection with the idea of a Universal Cosmopolitical History" নামক রাজনৈতিক গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থে ক্যাণ্ট সংঘর্ষকে মানব-সমাজের উন্নতির জন্ম অপরিহার্য্য বলিয়াছেন। তাঁহার মতে মাহ্ম্য বদি সম্পূর্ণ সামাজিক জীব হইত, অন্ত সকলের আধকারের প্রতি সম্মানের দ্বার্য ভাহার কার্য্য নিয়ন্তিত হইত, ভাহা হইলে ভাহার প্রগতি অসম্ভব হইত। মানবের চরিত্রে কিছু পরিমাণ খাদ মানবজাতির অপ্তিম্ব ও বৃদ্ধির জন্ম আবশ্রুক। অসামাজিক প্রবৃত্তিব্রিত্ত মানব হয়তো মেষপালকদিগের জীবনের মত শান্তিপূর্ণ জীবন যাপন করিত, হয়তো পরস্পারের প্রতি প্রতির ফলে থাহাদের জীবন অসম্ভোধনার বিক্ষুক্র হইত না। কিন্তু ভাহারে দিলের শক্তির বিকাশ সম্ভবপর হইত না। মাহ্ম্য শান্তি চায়, কিন্তু ভাহার কিলে মঙ্গল, ভাহা প্রকৃতি ভাহার অপেক্ষা ভাল জানে। এই জন্মই প্রকৃতি ভাহার মধ্যে কলহের বীজ বপন করিয়াছে। এই জন্মই নৃত্তন শক্তিশাভ ভাহার পক্ষে সম্ভবপর হইয়াছে।

জীবন-সংগ্রাম সম্পূর্ণ অমঙ্গলজনক নহে, ইছা সভা। কিন্তু এই সংগ্রাম নির্দিষ্ট শীমানার মধ্যে আবদ্ধ হওয়া উচিত। এই বোধ হইতেই সমাজ ওস্বাষ্ট্রে উত্তব হইয়াছিল। কিন্তু বিভিন্ন রাষ্ট্র ও সমাজে মানব-জাতি বিভক্ত হইবার পরে, সমাজগঠনের পূর্বের ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে যে সম্বন্ধ ছিল, বিভিন্ন সমাজের মধ্যে সেইরূপ সম্বন্ধের স্পষ্ট হুট্রাছে। প্রত্যেক রাষ্ট্র অভারাষ্ট্রের সহল্পে আপনাকে সম্পূর্ণ স্বাধীন মনে করিয়াছে। স্থতরাং সমাজ-গঠনের পূর্বে প্রত্যেক ব্যক্তি অন্ত ব্যক্তির নিকট হইতে যে ব্যবহার আশা করিত, প্রত্যেক রাষ্ট্রও অক্স রাষ্ট্রের নিকট ভাহা অপেক্ষা ভাল ব্যবহার আশা করিতে পারে না। সমাজের এই অবস্থা প্রাকৃতিক অবস্থা। এই অবস্থা অভিক্রম করিতে না পারিলে মানব-জাতির মঞ্চল নাই। পরম্পারের মধ্যে সদ্ধিস্থাপন করিয়া শান্তি-রক্ষার ব্যবস্থার শমর এখন আদিয়াছে। কল্ডপ্রিয়তা ও বলপ্রয়োগের প্রবৃত্তি সংযত করিয়া শান্তির ক্ষেত্র বিভূত করিবার দিকেই মানবের ইভিহাদের গভি। মানব-ছাভির ইভিহাদ সমগ্রভাবে পর্যালোচনা করিলে প্রভাত হয়, যে মামুষের মধ্যে নিহিত যাবতীর শক্তির পূর্ণ বিকাশের উপৰোগী পূৰ্ণতম একটি রাজনৈতিক সংস্থার অভিব্যক্তিই প্রকৃতির শক্ষা। পরিণতি বণি সাধিত না হয়, ভাহা হইলে পৃথিবীতে একাধিক্রমে বে সকল সভ্যভায় উদ্ভব হইরাছে, ভাহাদের কার্যা নিক্ষণতার পর্যাবদিত হইবে, এবং গ্রীক পুরাণে বর্ণিত নরক্বাসী সিসিফাস স্থারুৎ প্রস্তর্থ্ত ঠেলিরা পর্বত-লিধর সমীপে পৌছিবামাত্রই বেমন ভাছা পর্বতের পাদদেশে গড়াইরা পড়িত, এবং ভাহাকে পুনরায় প্রভরণগুকে পর্বতশীর্বে ঠেলিরা नरेवात क्रिंश व्यावच कतिए इरेफ, विधित मानवीत मधारावक एक्रम भविनाम इरेरव।

ইভিহাস অস্ত্রীন আবর্ত্তমান মৃঢ্তার পরিণত হইবে, এবং হিন্দুদিগের মত বলিওে হইবে, বে প্রাকালে অমুষ্ঠিত বিশ্বত পাণের প্রায়শ্চিত্ত-ভূমিরূপে পৃথিবীর স্ষ্টি হইরাছে।

১৭নং নালে ক্যাণ্টের Eternal Peace (চিরন্থারী শান্তি) প্রকাশিত হর। এই প্রান্থ তিনি বলিরাছেন, প্রত্যেক দেশের স্থায়ী দৈলদল বিলুপ্ত না ছওরা পর্যান্ত কোনও দেশই প্রকৃত পক্ষে সম্ভা হইবে না। স্থায়ী দৈলদল থাকার ফলে বিভিন্ন জ্ঞাতির মধ্যে প্রতিহন্তিরার স্থান্ত হর, এবং প্রত্যেক জ্ঞাতি তাহার দৈল্ল-সংখ্যা-বৃদ্ধির জন্ম জ্ঞাপ্রাণ চেষ্টা করে। ফলে বে পরিমাণ ব্যর হয়, তাহাতে স্বল্প নাল্যায়ী যুদ্ধ অপেকা শান্তি অধিকতর ব্যর্গাধ্য ইইয়া পড়ে। এই ভার হইতে মুক্ত হইবার জন্ম অবশেষে যুদ্ধের প্রয়োজন হয়। স্থায়ী দৈলদল-রক্ষাই পরিণামে যুদ্ধের হেতু হইয়া পড়ে।

এসিয়া, আফ্রিকা ও আমেরিকায় ইয়েরেপীয়িদিগের সাম্রাজ্য-স্থাপনের ফলে তাহাদিগের য়্দ্রের্ম্বতা উন্তৃত হইয়াছে। ইহার ফলে লুটিত সম্পত্তি লইয়া দম্যাদিগের মধ্যে কলতের স্ষ্টি হইয়াছে। অসভ্যজাতায় লোকদিগের সহিত প্রথম সাক্ষাতের পরেই তাহাদিগের প্রতি সভ্যজাতীর লোকদিগের, বিশেয়তঃ বাণিজ্য-প্রধান রাষ্ট্রসকলের নিষ্ঠুর ব্যাবহারের কথা বিবেচনা করিলে অস্তঃকরণে ভীষণ ঘুণার উদ্রেক হয়। তাহাদের দেশে পদার্পনিমাত্রই তাহাদের দেশ বিজিত হইয়াছে বলিয়া ইহারা গণ্য করে। আমেরিকা, মশলাদ্রাপ, উত্তমালা অস্তরীপ ও নিগ্রোদিগের দেশ আবিদ্ধার করা মাত্রই, তাহারা বেন কোন জাতির দেশ নহে, ইহাই তাহারা মনে করিয়াছিল, এবং তাহাদের আদিম অধিবাসীদিগের কথা বিবেচনার যোগ্য বলিয়া গণ্য করে নাই। যাহারা আপনাদিগের ধর্মপ্রাণতার গৌরব করিয়া বেড়ায়, তাহাদের ঘারাই এই সকল পাণ অমুষ্ঠিত হইয়াছিল।

ফরাসী বিপ্লবের আগুল যবন দাউ দাউ করিয়া জ্বলিতেছিল, তথনি উপরোক্ত কথাগুলি শিথিত ২ইয়াছিল। প্রাসিম্যরাজের ভারি প্রদর্শন ক্যাণ্টকে নির্ব্ত করিছে সক্ষম হয় নাই।

ইয়োরেপীয় রাষ্ট্রগুলির য়য়য়নপ্রতিষ্ঠ শাসনতন্ত্রই তাহাদের সামাজ্য-লিপ্নার জ্ঞালায়ী। লুন্তিত সম্পাত্ত যাহারা ভাগ করিয়া লইত, তাহাদের সংখ্যা অধিক ছিল না। বিভাগের পরেও প্রত্যেকে প্রচুর সম্পত্তি প্রাপ্ত হইতে। প্রজাতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইলে পর-দেশ-লুঠন-লব্ধ ধন দেশের সকলের মধ্যে বিভক্ত হইলে প্রত্যেকের ভাগ এত কম হইবে, বে সেই অরপরিমাণ লাভের লোভ সংবরণ করা কঠিন হইবে না। স্থতরাং চিরহায়ী শান্তির প্রধাম উপায় এই: প্রভ্যেক দেশে সাধারণ তন্ত্রের প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে, প্রভ্যেক রাষ্ট্রের জনসংগ্রেম জানাইয়া যুদ্ধ ঘোষিত হইতে পারিয়ে না। যাহাদিগকে যুদ্ধ করিতে হইবে, যুদ্ধ ও শান্তি বিদ্যালয় ইচ্ছার উপর নির্ভর করে, তাহা হইলে ইতিহাস আর রওছারা শিবিত হইছে না। পরস্ত বেখনে প্রভাগণের ইচ্ছামত শাসন-২ন্ত্র পরিচালিত হয় না, বেখানে প্রজাদিরের ভোটের অধিকার নাই, সেখানে যুদ্ধর পরিণাম-ফলের উপর কোনও গুরুজ আরোপ করা

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Oligarchy

ছর না। কেননা এইরপ রাষ্ট্রের শাসনকর্তা সেই রাষ্ট্রের মালিক। যুদ্ধ হইতে ভাহার নিজের কোনও অফ্বিধা হর না, এবং তাঁহার ভোজন-বিলাসে অথবা মৃগন্ধামাদে ব্যাঘাতও ঘটে না। বিলাসপূর্ব প্রাাসাদ ত্যাগ করিয়া তাহাকে যুদ্ধকেত্রে হাইতে হর না, রাজস্ঞার উৎস্বাদিও বন্ধ হর না। স্বতরাং যুদ্ধকে তিনি মৃগন্ধাযাত্রা সমতুল্য মনে করিয়া অতি সামান্ত কারণেই যুদ্ধ-ঘোহণা করিতে পারেন। ভাহার পারে সেই যুদ্ধের যৌক্তিকতা প্রমাণের ভার পড়েরাজনৈতিক পণ্ডিতগণের উপর।

করাসী বিপ্লবের ফলে ফ্রান্সে প্রজাতন্ত্রর প্রতিষ্ঠা দেখিয়া ক্যাণ্ট আশা করিমাছিলেন, ইবোরোপের প্রত্যেক দেশেই প্রজাতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইবে। রাষ্ট্রের জনগণের উরতিতে সাহায্য করাই শাসন-ভত্ত্রেব কাজ, শাসকদিগের স্বকীর উদ্দেশ্য-সাধনের জন্ম ভাইাদিগকে ব্যবহার করা নহে। "প্রত্যেক ব্যক্তি নিজেই একটি উদ্দেশ্য, ভাহাকে ভাহার বহিঃছ কোনও উদ্দেশ্য-সাধনের উপায়স্থরূপে ব্যবহার করা মহুয়াজ্বের মর্য্যাদার বিরুদ্ধে অপরাধ"—ইহা Categorical Imperative এর অস্বাভূত ভত্ত্ব। ইহা ব্যতাত ধর্ম ভণ্ডামি ও পরিহাসে পরিণত হয়। ক্যাণ্ট সাম্যবাদ চাহিরাছিলেন, কিন্তু তাহার সাম্য শক্তির সাম্য নহে, শক্তির বিকাশ ও ভাহার প্রয়োগের স্বযোগের সাম্য। জন্ম ও শ্রেণীর বিশেষ অধিকার তিনি স্বীকার করেন নাই; বংশগত অধিকার অভীতের দস্ক্রেভা হইতে উদ্ভূত বলিয়াছেন! ইবোরোপের যাবভীর রাজতন্ত্র যথন করাসী বিপ্লবকে ধ্বংশ করিবার জন্ম শক্তিত হইতেছিল, ভ্রমন সপ্রতিব্যার ক্যাণ্ট সর্বত্রই প্রজাতন্ত্র ও স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা সম্বর্ণ করিমাছিলেন।

#### **जगांदना**हना

ক্যাণ্টের দর্শন অত্যন্ত্র কালের মধেই জার্মানিতে সাদরে গৃহাত হইয়াছিল এবং জার্মানির প্রান্ত্র সকল বিধবিত্রালয়েই অভ্যতিত ইইয়াছিল। ইছার ফলে বিছব-সমাজে দার্শনিক গবেষণার জক্ষ প্রবেশ ঔৎস্ক্রের স্থান্ট হইয়াছিল। বিজ্ঞান ও সাহিত্যের বাবতীয় বিভাগে ইছার প্রভাব পরিদৃষ্ট হইয়াছিল। ছই বিষয়ে দার্শনিক জগতে ক্যাণ্টের প্রভিদ্ধী কেহ নাই। আজি পর্যান্ত কেহই তাঁহা অপেক্ষা স্থান্ট্রর ভাবে মানবমনের বিলেষণ করিতে সক্ষম হন নাই, এবং মানুষের ধর্ম-বিবেক-সম্বন্ধ তিনি যে আন্তর্মিকভা-পূর্ণ ও উৎসাহে উদ্দীপিত মত ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহারও তুলনা নাই। চিন্তা-জগতে তাঁহার Critique of Pure Reason যে বিপ্লবের স্থান্ট করিয়াছিল, সেরপ বিপ্লবন্ত আর কথনও সংঘটিত ছয় নাই। ইয়োরোপে অধ্যান্মবাদের জনক বিলয়া প্লেটোর নাম উল্লিখিত হইয়া থাকে, কিছ অধ্যান্মবাদের স্থান্ট কিয়াণি করিয়াছিলেন। তাঁহার Critique of Practical Reason চরিত্রনৈতিক দর্শনে এক নৃতন বুগের স্থানা করিয়াছিল। উনবিংশ শতাব্দীর দার্শনিক চিন্তার কেক্সন্থলে থাকিয়া ক্যাণ্টের দর্শন তাহার উপর জ্বীম প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। সিলার ও গেটে গজার আগ্রহে তাঁহার দর্শন পাঠ করিয়াছিলেন। ফিল্টে, শেলিং ও হেগেল তাঁহার দর্শনের উপরেই আপনাদের দর্শনের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। ব্যক্তর্ম হিলান গ্রেছার দর্শনের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। ব্যক্তর্ম বিস্তার করিলাছিলের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। ব্যক্তর্ম হিলানগতের নিম্নের দ্বাণ্য নিম্নিত, তাঁহার এই মতের মধ্যেই ছিলেন। ব্যক্তর্ম বিষ্টার করিলার এই মতের মধ্যেই

হেগেল তাঁহার দর্শনের ইলিত প্রাপ্ত হইরাছিলেন। তাঁহার প্রজ্ঞার সমালোচনা ও অফড্রির ওক্ষত্বগাণন হইতে সোপেন্হর ও নিংসের "ইচ্ছা"-বাদের উদ্ভব হইরাছিল। বার্গর উপজ্ঞাবাদ এবং হারবার্ট স্পেন্সারের অজ্ঞেরবাদের মূলেও ছিল ক্যান্টের দর্শন। "নানাভাবে সংক্ষত ক্যান্টের অধ্যাত্মবাদ এবং আলোকবিন্তার যুগের অভ্বাদের মধ্যে শতাকীব্যাপী সংবর্ষের পরে, জয়-লক্ষ্মী ক্যান্টেরই আক-লগ্ন বলিয়া প্রতীত হয়। প্রিসিক্ষ অড্বাদী হেলভেটিয়াস্ও লিথিয়াছিলেন, মদি বলিয়ার সাহস হর, ভাহা হইলে আমি বলিতে পারি, অড্পদার্থ মানুহেরই স্টি! ক্যান্টের আবির্ভাবের ফলে দর্শন আর কথন্ও সরণ্বিখাসী হইবেনা। ভবিষ্যতের দর্শন বর্ত্তমান দর্শন হইতে ভির ও গভীরতর হইবে।"\*

ক্যাণ্টীর দার্শনিক সৌধের উপর দিয়া হত ঝঞ্চাবাত বছিয়া গিয়াছ। সেই ঝটিকার আখাতে ইহার কোন কোনও অংশ কম্পমান হট্লেও, অনেক অংশই এখন পর্যায় অক্ষত আছে। দেশ-ও-বাল-সম্বন্ধে ক্যাণ্টের মৃত সংগ্রভাবে গ্রহণ করা সন্তবপর নতে। ইছা সভা, যে শূলকাল ও শূলদেশের ধারণা একটি শূলগর্ভ প্রতারমার। আংধের্ছীন प्रतिमंत्र थात्रेगात উপযোগী কোনও हे क्लिय़ है ज्यामारमत नाहे, এवং তাহার কোনও ख्यान**हे** নাই। দেশের যে জ্ঞান আমাদের আছে, তাহা বস্তর সহিত জড়িত, তাহা দ্রব্য হইতে দ্রব্যান্তরের দরত্ব-ক্রক সম্বন্ধের জ্ঞান। বাহ্ন বস্ত এইরূপ সম্বন্ধক ভাবেই সামাদের মনের গোচর হয়, এবং সে সম্বদ্ধকে মনের সৃষ্ঠ বলিয়া গণ্য করিবারও কারণ আছে। আবার ইছাও সভা 🖟 যে পৃথিবীর সুর্যোর চঙুদিকে ভ্রমণ যদিও মনেরই নিকট প্রকাশিভ, ভুণাপি কোনও জ্ঞাতার অভিত না পাকিলেও, পুথিবী বে ঐ ভাবে স্থাকে প্রদক্ষিণ করিছে श्वांकित्व, এवर यथन প्रथिवीएक मानत्वत आविकांव इत्र नाहे, ख्यन द श्रुथिवी अहे ভাবেই স্থাকে প্রদক্ষিণ কয়িত, তাহাতেও অবিশ'দ করা কঠিন। যে অনস্ত বিশ্বত व्यमःथा-भक्तव-थिति व्याकारणत निरक मृष्टिभाष का । मरन व्यभूकी खारनत छेनत इत्र, ভাহার দেশব্যাপী অন্তিত্ব যে আমাদের জন্মের পূর্বেও ষেরূপ ছিল, মৃত্যুর পরেও 🛊 তেমনি থাকিবে, তাহাতেও আমাদের সংশয় হয় না। এই জক্ত দেশ-সংস্পর্শ-বিজ্ঞিত অমুভূতি-পুঞ্জের উপর মনের মধ্যবতী দেশের ধারণা প্রযুক্ত হইয়াছে, এবং দেশের বাছ অন্তিত্ব নাই, ইহা মনে করা কঠিন ৷ বিভিন্ন দ্ৰব্যের এবং বিভিন্ন বিন্দুর যুগপৎ উপলব্ধি হইছে দেশের জ্ঞান উৎপন্ন হওয়। অসম্ভব নহে। কোনও নিশ্চল তলের উপর বধন কোনও কটি চলিতে থাকে, এক বিন্দু হইতে অভা বিন্দুতে অগ্রাদ হইতে থাকে, তখন দেশের উপলক্ষি e র । ইছা বিবেচনা করিলে, দেশের জ্ঞানকে একেবারে থিয়-নিরপেক্ষ বলিয়া গণ্য করা কঠিন হটরা পড়ে। এই রূপ যদিও পূর্ব্ব ও পর, অথবা "গভির পরিমাণ" হিনাবে, কালও বে মানসিক এবং আপেকিক, তাহা বিখাস করা বার, তথাপি বধন কোনও প্রাণী অবধা উত্তিদের বিষয় বিবেচনা করা যায়, তথন তাহাদের বৃদ্ধি ও মৃত্যু বে অভয়

<sup>\*</sup> Will Durant

জাতার অতিত্ব-নিরপেক্ষ, কেন্ত দেখুক অথবা না দেখুক, তান্থারা বতদিন বাঁচিবে, কেন্ত্র তান্থার পরিমাপ কক্ষক অথবা না কক্ষক, ততদিন তান্থারা যে বাভিতে বাভিতে বার্দ্ধক্যে উপনীত নহবৈ, এবং পরে মরিয়া বাইবে, তান্থাভেও সন্দেহ থাকে না। সম্জ্রগর্জে বে সকল জীব ও উজিদের জন্ম হর, তান্থারা কিছুদিন বাঁচিয়া থাকিয়া পরে মরিয়া বায়। কেন্ত্র ভান্থাকের দেখিতে পায় না, তব্র ভান্থাকের জন্ম ও মৃত্যু-সম্বন্ধে কান্থারও সন্দেহ হয় না। এই জন্ম কানকেও মনের স্ষ্ট বিদ্যামনে করা কঠিন।

কিন্ত দেশ-কালের "ধারণা" মনের সৃষ্টি ছইলেও, ভাহাদের মনঃ-নিরপেক অন্তিত্ব অসম্ভব কেন? ট্রেন্ডেলেন্বার্গ এই প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন। দেশ ও কালের অব্যবহিত ইন্দিম-নিরপেক যে ধারণা আমাদের আছে, তাহার অভিভ্রারা ভাহাদের ম-:-নিরপেক্ষ অন্তিত্ব অপ্রমাণিত হয় কির্নুপে? ক্যাণ্ট এই প্রশ্নের সোজা উত্তর দেন নাই। তবে একস্থানে বলিয়াছেন, যে দেশিক ও কালিক সম্বন্ধ গণিতের বিষয়। গণিতের জ্ঞানকে যদি সন্দেহের অতীত হইতে হয়, তাহা হইলে ভাহার विषयमित्रात्क मण्णूर्वकाल कामात्मत्र कायखादीन इहेत्छ इहेत्व। छात्रात्मत्र मध्यस कामात्मत জ্ঞানকে সম্পূর্ণ ইইতে ইইবে। কিন্তু স্থ-গত বস্তুর ধন্মরূপে মান্সিক দেশ ও কাল ইইভে অভয় দেশ ও কালের অভিত বদি থাকে, আমাদের পরিজ্ঞাত দেশ ও কাল হইতে ভিন্ন দেশ ও কালের অভিত যদি থাকে, ভাছা ছইলে ভাছাদের সহিত আমাদের পরিজ্ঞাত দেশ ও কালের পরিপূর্ণ দাদৃশ্র না থাকিতেও পারে। সে দেশ স্মীম হইতে পারে, ভাহার চারি পরিমাপ ইইতে পারে: আর সেই কালের গতি অপ্রাগামী না ইইয়া বুতাকার ইইতে পারে। এই যুক্তিতে গণিভের নিশ্চিতি স্বাকার করিয়া লওয়া হইয়াছে। কিন্তু ভাহার জন্স-ইউক্লিডের জ্যা ি ও ও নিউটনের Principia-কেই বা অনি শিচতি হইতে রক্ষা করিবার জন্ত আমরা আমাদের দেশ ও কালের বাহু অভিত্তের বিশাদ বিদর্জন করিব কেন? এই প্রশ্ন কেই কেই উত্থাপন করিয়াছেন। \*1

বিজ্ঞানের নিরপেক্ষ সত্যতা প্রমাণের জন্ম ক্যাণ্ট উৎস্থক ছিলেন। কিন্তু আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণও ভাহা স্বাকারে কৃত্যিত। Pearson, Mach, Henry Poincare প্রভৃতি পণ্ডিতদিগের গবেষণার ফলের সহিত Humeএর মতের সাদৃশ্য যতটা, Kantএর মতের ভতটা নাই। তাঁহাদের মতে সমস্ত বৈজ্ঞানিক সত্যই আপেক্ষিক—গাণিতিক সত্যও তাহাই। অধিক-পরিমাণ সন্থাব্যতা পাইলেই বিজ্ঞানের কান্ধ চলিয়া যায়। নিরপেক্ষতার প্রয়োজন নাই।

ক্যাণ্টের ত্রিধ'-বিভক্ত ছাদশ সংখ্যক "প্রকারে"র প্রতি সোপেন্হর শ্লেষ্বাণ বর্ষণ করিয়াছেন। "প্রকারগণ" সহজাত কিনা, সে নম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ আছে। হার্বাট স্পোন্সার ব্লিয়াছেন, ব্যক্তিতে ভাহারা সহজাত এবং অভিজ্ঞতায় পূর্ববর্তী, কিছ

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Dimensions

<sup>\*</sup> Vide-Benn's History of Modern Philosophy. P. 78

অভিনা ইতিহাসে তাহারা আমাদের পূর্ব্বপুক্ষকর্ত্ব এক সমর অর্জিত হইরাছিল, এখন সহজাত হইয়। গিয়াছে। কিন্তু বাক্তিতেও তাহারা যে অভিজ্ঞতাহারা অঞ্জি নছে, তাহা বলাও ছঃসাধ্য। স্থতি-শক্তিহারা সংবেদনসকল শ্রেণীবদ্ধ হইয়া প্রথম প্রতিতিতে পরিণত হয়, পরে প্রতীতি প্রত্যায় পরিণত হয়। কিন্তু স্থতি ক্রমশঃ জয়ের ও র্দ্ধিপ্রাপ্ত হয়। সংবেদনসকল শিশুর চিত্রক্ষেত্রে প্রথম হয়তো বিশৃত্যালভাবে সমবেত হয়, ক্রমশঃ স্থতিশক্তির উলোধনের সঙ্গে তাহারা শ্রেণীবদ্ধ হইয়া একপ্রকার প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফলে, পরম্পর সম্বন্ধ ও জ্ঞানোংপাদনের উপযোগীভাবে বিশুন্ত হইয়া প্রতীত হয়। এইভাবে প্রকারদিগের উদ্ভব অসম্ভব না হইতে পারে। মনের যে এক ত্বোধকে ক্যাণ্ট সহজাত বলিয়াছেন, এবং Transcendental Unity of Apperception নামে অভিছিত করিয়াছেন, তাহাও সহজাত না হইতে পারে। সকলের যে এই একজ্বোধ আছে, তাহা নয়। তাহা যেমন অজিত হইতে পারে, তেমনি তাহার বিনাশের সম্ভাবনাও আছে। স্থতিভ্রংশ এবং একই ব্যক্তির বিভিন্ন সময়ে আপনাকে বিভিন্ন ব্যক্তি বিদ্যা গণ্য করার দৃষ্টান্তহার। ইহা প্রমাণিত হয়।

ক্যাণ্টের কর্মনৈতিক মতের কঠোর সমালোচনা হইয়াছে। অভিব্যক্তিবাদিগণ ধর্ম-বিবেক বলিয়া কোনও সহজাত বৃত্তির অন্তিত্ব বাকার করেন নাই। তাহারা বলেন, সামাজিক জীবনের অভিজ্ঞতা হইতে এই ধর্ম-বিবেকের উৎপত্তি, এবং কর্ম-নীতি অনপেক্ষ নহে। সমাজের হিতি ও শাস্তির জন্ত ভাহার উদ্ভব। ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভর অবস্থার মধ্যে বিভিন্ন কর্মনীতির উদ্ভব হইয়াছে। চতুদিকে শত্রুপরিবেষ্টিত দেশের অধিবাসীদিগের মধ্যে যে বীরত্ম সকলের প্রদ্ধা ও ভক্তি আকর্ষণ করে, যে দেশের শক্র হইতে ভয়ের কারণ নাই, তথায় তাহার মূলা অধিক নহে। কাাণ্টের নিদ্ধাম কন্মনীতি ইয়োরোপে সমালৃত হয় নাই। ফলের আকাজ্জা না করিয়া কর্ত্ত্বা কর্ম্ম-সম্প্রাত্ত প্রাব্রের সমত্র্যা বলিয়া গণ্য ছইয়াছে। কিন্তু ব্যক্তির জাবনেই হউক অথবা জাতির জাবনেই হউক অথবিত্যাগ ও সন্মাস-ধর্ম তাহার নৈতিক উন্নাত্র জন্ত যে প্রয়োজনীয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। ক্যাণ্টের সমকালে হেলভেটিয়াস ও হলব্যাক যে স্থবাদের প্রচার করিয়াছিলেন, ক্যাণ্টের কাঠায় নৈতিক অল ব্যার ধন্মপ্রবণ মনের প্রতিক্রিয়া। তাহার মৃত্যুর সার্দ্ধণতাকী পরে আজি জগৎ তাহার বিক্ষত্ম তাহার ধন্মপ্রবণ মনের প্রতিক্রিয়া। তাহার মৃত্যুর সার্দ্ধণতাকী পরে আজি জগৎ তাহার সমসাময়িক ভোগপরতন্ত্রতার মধ্যে আবার নিম্মিকত হইয়াছে, এবং সঞ্জ্যতা একটি সংকটজনক অবস্থায় উপনাত হইখাছে। এই সংকট ইইতে উদ্ধারের উপায় হরতো ক্যাণ্টের কর্মনীতির মধ্যেই আবিজ্ঞত হইয়ে।

Crtique of Pure Reason এ ঈশ্ব, জীবাত্মার অমরতা ও ইচ্ছার স্বাধীনতার
ধাংণা ভ্রান্তিমূলক বলিয়া Critique of Practical Reason এ ক্যাণ্ট তাহাদিগকে
প্নক্ষজীবিত করিয়াছেন। এই প্রশক্ষে একজন সমালোচক বলিয়াছেন, বে বাহকর
বেমন ভালার প্ত টুপীর মধ্য হইতে নানা দ্রব্য বাহির করে, ক্যাণ্টও কর্তব্যের
প্রভায় হইতে ঈশ্বর, অমরতা ও স্বাধীনতা তেমনি টানিয়া বাহির করিয়া পাঠকদিগকে
চমংক্রত করিয়া দিয়াছেন। ধর্মের প্রজার-অ্রপে স্থের প্রধােজন-বারা ক্যাণ্ট জীবাত্মার

আমরতা প্রমাণ করিবাছেন বলির। সোপন্তর তাঁহাকে উপহাস করিবাছেন, এবং লিখিরাছেন ক্যাণ্টের ধর্ম প্রথমে স্থকে অগ্রাছ করিমাছিল, কিন্তু পরে স্থানিতা হারাইর। বকলীসের অস্ত ভাত বাড়াইর। বিরাছে। সোপেন্ত্রের মতে ক্যাণ্ট প্রকৃতপক্ষে সন্দেহবাদী ছিলেন কিন্তু নিজে বিশাস বর্জন করিলেও সাধারণেঃ নৈতিক চরিত্রের উপর বিশাসহীনতার অনিষ্টকর ফলের আশস্কাম তাহাদের বিশাস ধ্বংস স্বিতে সংকাচ বোধ করিয়াছিলেন। হেন্ট্রন পরিহাসচ্চলে লিখিয়াছেন, যে ধর্মের ধ্বংস সাধন করিয়া একদিন ভূত্য ল্যাম্পের সহিত ক্যাণ্ট বেড়াইতে বাহির হইরাছিলেন। হঠাৎ ল্যাম্পের চক্ষ্ অক্র-শিক্ত দেখিরা তাহার প্রনে অমুক্তপার উদয় হইল। তাহার মনে হইল "ঈর্যাকে না পাইলে তো রুদ্ধ ল্যাম্পের মনে শান্তি হইবে না। Practical Reason তাহাই বলে। তবে Practical Reason ক্ষর্রের জন্ম জ্যামীন হোক। তাহাতে আমার আপত্তি নাই। ইহা বে লত্য নহে ক্যাণ্টের "Religion within the limits of Pure Reason"ই তাহার প্রমাণ্ডা

#### নবম অধ্যায়

#### ক্যান্টের দর্শনের প্রতিক্রিয়া—অনুভূতির দর্শন

ক্যাণ্টের আবির্ভাব দর্শনের ইতিহাসে একটি যুগান্তকারী ঘটনা। দর্শনে তিনি যে বিপ্লব সংঘটিত করিয়াছিলেন, তাহার ফলে দার্শনিক চিস্তা বহু ধারায় বহুদিকে প্রবাহিত হইয়াছিল। বিজ্ঞান ও সাহিত্যের যাবতীয় বিভাগ ইহাছারা প্রভাবিত হইয়াছিল। ধর্মবিজ্ঞান এবং কর্মনীতির উপর ইহা অসাধারণ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। তাহার মতাবলম্বী দার্শনিক লেথকদিগের আনেকে তাহার দর্শনের ভাষ্যরচনাঘার। তাহা বোধগমা করিবার চেষ্টায় আপনাদিগকে নিয়োজিত করিয়াছিলেন। রেইনগোল্ড, (১৭৫৮-১৮১৩), বার্ডিলি (১৭৬১-১৮০১), সাল্ট, বেক্, ফ্রিজ, ব্টারবেক প্রভৃতি লেথকগণ এই দর্শনেব ক্রেটিগুলি সংশোধন করিতে এবং ইহার ভিত্তি দৃত্তর করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। ফিক্টে ও হারবার্ট এই দর্শনের বিকাশ-সাধন করিয়া নৃতন দার্শনিক প্রখানের স্কৃতি করিয়াছিলেন।

কিন্তু কাণ্টের দর্শন যে সকলেই গ্রহণ কবিয়াছিলেন, তাহা নহে। তাঁচার ধর্ম ও কর্মনীতি-সংক্রান্ত মত আনেকের প্রীতিকর হয নাই। ক্যাণ্ট ধর্মকে জ্ঞানের ক্ষেত্র হইতে ইচ্চার ক্ষেত্রে নির্বাদিত করিয়াছিলেন, এবং বিবেকের আদেশকেই ম্থ্য স্থানে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। ইহার প্রতিক্রিয়ায় "অমুভূতি বা বিখাসের দর্শন" নামে এক দর্শন আবিভূতি হইয়াছিল।

ক্যাণ্ট ঠাহার Critique of Pure Reason এ বলিয়াছেন, যে উপপাদক প্রজ্ঞানার সিন্নর, জীবআর অমরতা এবং আধীন ইছোর অন্তিত্ব প্রমাণি হয় না। কিন্তু Critique of Practical Reason এ বলিয়াছিলেন, যে যুক্তির নারা প্রমাণিত না হইলেও সম্বর, জীবাআর অমরতা ও আধীন ইছো কর্ম্মণী প্রজ্ঞার স্বতঃসিদ্ধ তত্ব। এই মত ধ্যাবিশাসী অনেকে গ্রহণ করিতে সন্তুতিত হইয়াছিলেন। যুক্তিকে তাঁহারা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠ সাধন বলিয়া স্থীকার করেন নাই। তাঁহারা "অমুভূতি"কে উৎক্রইতর সাধন বলিয়াছিলেন। যুক্তিনারা জ্ঞানলাভ করা নায় ব্যবহিত ভাবে, কিন্তু অমুভূতি হইতে অবাবহিত ভাবে জ্ঞানলাভ করা যায়। অমুভূতিতে আমরা সভারে স্পর্শ-লাভ করি, তাহাতে সভাের অমুদান করিতে হয় না। ফ্রাম্সে ক্রেন। এই মত ইহার পূর্বেই প্রচার করিয়াছিলেন। জার্মানিতে যাঁহারা এই মতের প্রচার করেন, স্থামান, হার্ডার ও ক্রেণেবি ভাহাদের মধ্যে প্রধান।

( 5 )

#### ছামান (১৭৩০-১৭৮৮)

জোহন জর্জ হ্যামান কনিগ্দ্বার্গ নগরে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি স্বাত্মানিষ ক্ইলেও তাঁহার গভীর ধর্মাহুভূতি ছিল। তাঁহার মোলিকতা ও মিষ্টিক ভাবের জন্ত লোকে উাছাকে "উত্তর প্রাদেশের ষাত্মকর" বলিত। তাঁহার আত্মচরিত, বিবিধ প্রবন্ধ এবং প্রাবদী তৎকালে অনেকের উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। গেটে, জেকোবি, ছার্ডার ও রিক্টার তাঁহার বিশেষ অনুরাগী ছিনেন।

হ্যামান "জ্ঞানালোক বিস্তার"-আন্দেশ্লনের প্রবল শক্র ছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, এই আন্দোলনভারা মানুষ ঈথর হইতে বিচ্ছিন, হইরা পড়িরাছে। ফ্রান্সের জড়বাদ এবং জার্মানির যুক্তিবাদ উভরেরই তিনি বিরোধী ছিলেন। ক্যাণ্ট যে জ্ঞানুরভিকে উপপাদক এবং কর্মমুখী, এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন, ইহাও তাঁহার মনোমত ছিল না! তাঁহার মতে এই বিভাগবারাও ঈথর হইতে মাহুষকে বিচ্ছিন্ন করা হইরাছে। তাঁহার মতে বস্তবাদ ও অধ্যাত্মবাদের মধ্যে "ভাষ।"ই সংযোগদাধক সেতৃ। এই ভাষা ঈশবের দান। কিন্তু ভাষাবার। এই সংযোগ কিরূপে সাধিত হয়, তাহ। তিনি বলেন নাই! অনুভৃতির গুরুত্ব-খ্যাপন করিয়া তিনি বশিয়াছেন, বুদ্ধির নিকট সত্যকে প্রমাণ করা সম্ভবপর নছে। কিন্তু বৃদ্ধির নিকট প্রমাণিত না ছইলেও মানুষের সর্বাপেক্ষা আধ্যাত্মিক অংশের ছারে বথন ইহা আঘাত করে, তথন ইহাকে নিঃদলেহে গ্রহণ করা যায়। জ্ঞানদান প্রজ্ঞার কার্য্য নছে। ভাহার কার্য্য আমাদিগকে ভ্রান্তি হইতে রক্ষা করা। প্রকৃতির মধ্যে যেমন, তেমনি শাল্পের মধ্যে ঈশ্বর আপনাকে প্রকাশিত করিয়াছেন। স্তা শিক্ষার বিষয় নহে; অনুভূতির বিষয়, প্রত্যেককে তাহা অন্তরের মধ্যে অফুভব করিতে হয়। থট্টধর্মের রহস্থের ভিতর দিয়ানা গিয়া, ইহাতে বিখাদ লাভ করা যায় না। খুষ্ট নরদেহধারী ঈশ্বর। নরদেহ ধারণ করিয়া ঈশর বাবতীর বিরোধের মীমাংসা করিয়াছেন। ত্রিমূর্ত্তি ঈশ্বর যাবতীয় ঐশবিক সভ্যের ভিত্তি। ইহা অমুভবের বিষয়—প্রমাণ কুরা যায় না।

আর্ডিম্যান হামানকে মিষ্টিক বলিয়াছেন। জিন্ পল্ বিরাট নক্ষত্রথচিত আকাশের সহিত হামানের উপমা দিয়াছেন। কিন্তু সে আকাশে বহু মেঘের অন্তিত্ব আছে, বিসিয়াছেন।

## ( ২ ) হার্ডার (১৭৪৪-১৮০৩)

জোহন গট্ফ্রিড হার্ডার এই যুগের সর্বাপেকা চিন্তাশীল এবং প্রভাবশালী লেখক-দিগের অগ্রতম। তিনি একাধারে কবি, ধর্মবক্তা ও দার্শনিক ছিলেন। প্রত্নতন্ত্ব, প্রাচীন ঐতিহ্ এবং প্রাচীন কাব্যের প্রতি৬ তাঁহার অফুরাগ ছিল। জার্মানির সংস্কৃতি ও চিন্তার উপর তিনি প্রস্তুত প্রভাব বিস্তার করিরাছিলেন।

হার্ডার উহার Spirit of Hebrew Poetry গ্রন্থে বাইবেলের সৌন্দর্যা এবং মহম্বের বর্ণনা করিয়াছেন। তাহার শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ Ideas towards a Philosophy of the History of Mankind (মানব-জাতির ইতিহাসের দর্শনের অভিমুখী চিন্তা) গ্রন্থে তিনি প্রকৃতিকে ক্রমবিকাশনীল বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, এবং প্রাকৃতি উন্নত হইতে উন্নতত্তর রূপে ক্রমশ: অভিবাক্ত ইইতেছে, বলিয়াছেন। লেলিং ধর্মের বিকাশনম্বন্ধে যাহা বলিয়াছিলেন,

হার্ডার প্রকৃতির অভিব্যক্তি-সম্বন্ধে তাঁহাই বশিষাছেন। আধুনিক অভিব্যক্তি-বাদের স্করা এই প্রছে দেখিতে পাওয়া যায়। হার্ডারের মতে মাহুষের প্রজা ঈপরকে পরম প্রজা এবং বাবতীয় পদার্থের আদি কারণ এবং তাহাদের মধ্যে বোগস্ত্র বশিষা অব্যবহিত ভাবে জানিতে পারে। পৃথিবীতে মাহুষের বিকাশ সম্পূর্ণ হয় না,—ইহারারা, মানবাত্মার অমরতা প্রমাণিত হয়। মানবাত্মার অর্পার পৃথিতিম প্রকাশই ধর্মা। মানব-জাবনের গভীরতম অংশই ধর্মায় অন্ত্রতির উৎস।

হার্ডার দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, যে ব্রহ্মাঞ্চের মধ্যে মায়ুষের নিবাস-ভূমি পৃথিবীর যে স্থানে অবস্থিতি, ভাহাদারা মায়ুষের জ্ঞাবন ও চিন্তা সম্পূর্ণ ভাবে নিয়ন্ত্রিত। মায়ুষের জ্ঞাবকাশ একটি প্রাকৃতিক ব্যাপার। প্রকৃতির মধ্যে যে ক্রমবিকাশের নিয়ম দেখিতে পাওয়া বায়, মানব-জীবনেও তাহাই দেখা যায়। হার্ডারের উপর ক্যাণ্টের প্রভাব যে ছিল না, ভাহা নহে। কিন্ত হামানের প্রভাব ছিল অধিক, এবং হামানের মত তিনিও বিশাস করিতেন, যে বিশাস এবং অন্তরের অন্তভৃতি ভিন্ন নিশ্চিতির অন্ত কোনও ভিত্তি নাই।

তাঁহার "God" গ্রন্থে, হার্ডার ম্পিনোকার মত কিছু পরিবর্তিত আকারে গ্রহণ করিয়াছেন, এবং ঈশরকে জগতের আয়া বলিয়াছেন। তাঁহার মতে গৃষ্ঠ ঐশরিক সংবিদ এবং মানবীয় সংবিদ, উভরের আধার বলিয়া, তিনিই আদর্শ মানব। মানুষ বিশের অভিব্যক্তির শীর্যহানে বেমন অবস্থিত, তেমনি তাহা অপেকা শ্রেষ্ঠতর জগতের প্রারম্ভণ্ড মানুষ। স্কুতবাং মানুষের যে অংশের সহিত এই উচ্চতর জগৎ সম্বদ্ধ, তাহাব উর্লিউই মানবজীবনের সর্ব্বপ্রধান কর্ত্ব্য।

#### ( .)

#### <u>(जरकार्वि ( )980-7৮° )</u>

১৭৪০ শালে ড'দেণডফ নগবে জেকোবি জন্মগ্রহণ করেন। জেনিভার শিক্ষাসমাপন করিয়া তিনি প্রথমে পিতাব ব্যবসায়ে নিযুক্ত হন, কিন্তু কিছুদিন পরে তাহা পরিত্যাস করিয়া স্বকারী কার্য্য গ্রহণ করেন। তাহার জীবনের অধিকাংশ সমন্ন ডাদেলডফে এবং তাহার সন্নিকটে তাঁহাব যে পলী-আবাস ছিল, তাহাতে অতিবাহিত হয়। ১৮০৭ সালে তিনি মিউনিকের এবাডেমির সভাপতি নির্বাচিত হন। দর্শনশাস্ত্রের জালোচনার তাঁহার অনেক সম্ম অতিবাহিত হইত। তাঁহান সভাব ছিল অমান্নিক; কর্ম্মেও তিনি যথেষ্ট দক্ষভার পরিচয় দিয়ছিলেন। যথেষ্ট পাণ্ডিত্যের অধিকারী হইলেও, তিনি কোনও স্ব্যবন্থিত দার্শনিক প্রস্থানের উদ্ভাবন করেন নাই। মধ্যে মধ্যে তিনি যে সকল প্রবন্ধ রচনা করিতেন, তাহা হইতে এবং তাঁহার প্রোবলী হইতে তাহার দার্শনিক মত সংগৃহীত হইনাছে। তাঁহার রচিত উপস্থাসেও তাঁহার দার্শনিক মতের পরিচয় প্রাপ্ত হত্যা বায়।

জেকোবির "On the system of Spinoza in letters to Moses Mendelssohn" ১৭৮৫ সালে প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থে ছিনি ম্পিনোজার প্রতি সকলের দৃষ্টি আন র্ষণ করেন। প্রথম পত্রে ভিনি মেণ্ডেলসনকে লেখেন, যে ভিনি জানিতে পারিয়াছেন, যে লেগিং ম্পিনোজার মতাংল্মী। উত্তবে মেণ্ডেলসন লেখেন, যে ভিনি ইছা বিখাস করেন না। তাছার পরে ম্পিনোজার দর্শন-সম্বন্ধে উভরের মধাে যে পত্রবিনিময় হয়, গ্রাছে তাছা স্থান পাইয়াছে। জেকোবির মতে (১) ম্পিনোজার দর্শন নিরীখর এবং অন্টবাদী; (২) প্রভাক দার্শনিক প্রমাণ-প্রণালীই নান্তিকঙা ও অন্টবাদে পর্যবসিত হয়; (৩) নান্তিকভা ও অন্টবাদ এডাইতে হইলে প্রমাণের সীমা-নির্দারণ করিতে হয়, এবং (৪) বিখাসকে বাবভীয় মানবীয জ্ঞানের উপায় বলিয়। স্বীকার করিতে হয়।

র্শালাভা ভাগতের কারণকে পুরুষ বলিয়া স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে জগতের কারণের মধ্যে প্রজ্ঞাও নাই, ইচ্ছাও নাই, এবং তাঁহার কর্ম্মও উদ্দেশ্যমূলক নহে। এই জন্মই ম্পিনোজাব মতে যিনি জগৎকারণ, তিনি ঈশ্বর নহেন। স্পিনোজাব মতে মানবীয় ইচার স্বাধীনতা নাই: আমাদের ইচ্ছা স্বাধীন বলিয়া যে ধারণা আমাদের আছে, তাহা ভ্রান্ত। স্থতরাং স্পিনোজার দশনকে অদুষ্টবাদী বলিতে হয়। কিন্তু এই নান্তিকতা ও আন্তর্বাদ যাবতীয় দার্শনিক উপপত্তির অবশুস্তাবী পরিণাম। কোনও বস্তকে ব্ঝিতে ছটলে, তাহার অব্যবহিত কাবণদকলের আবিফার করিতে হয়। অন্ত কিছুৰাবা যাহার ৰ্ণাখ্যা করিতে পারি, কেবল তাহাই আমরা বৃঝিতে পারি। কোনও বিষয় ব্ঝিতে অথবা প্রমাণ করিতে চইলে প্রথমে তাহাব অব্যবহিত কারণের, পবে সেই কারণ হইতে তাহার কারণের আবিষ্কার করিতে হয়; শোষোক্ত কারণ আবিষ্কৃত হইলে তাহার কারণেব ও আয়েষণ করিতে হয়। এইরূপে উদ্ধ্যামা কাবপশ্রেটীর আবিষ্কার যেথানে বাধাপ্রাপ্ত ইয়, সেথানে প্রমাণ্ড বাধিত হয়। আমাদের বৃদ্ধির সম্বাথেও বিল্ল উপস্থিত হয়। কিন্তু এই কারণ-, শৃত্মলের শেষ নাই। সেই শৃত্মন বর্জন নাকরিলে কোনও অসমগকে প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব। 👫 শনি যদি সীমাবদ্ধ বুদ্ধির সাহায্যে অসীমকে ধরিতে চায়, ভাচা হইলে অসীমকে নিম্নে টানিয়। স্পীমে পরিণত করিতে হইবে। প্রত্যেক দর্শনই বর্ত্তমানে এইক্লপ সংকটের মধ্যে পতিত। কিন্তু ৰাহার কারণ নাই, ভাহাব কাবণের অনুসন্ধান ফল নাই। ঈথরের অভিত্ব প্রমাণ করা ৰদি সম্ভবপর ছইত, ভাগ হইলে তাঁহাকে আর ঈথর বলা চ্লিত না। কেননা প্রমাণের যাহা ভিত্তি, তাহা প্রমাণ্য বিষয় হইতে উদ্ধে অবস্থিত। প্রমাণ্য বিষয়ের অন্তিত্ব প্রমাণের অধীন। ঈথরের অন্তিত্ব যদি প্রমাণ করিতে হয়, তাহা হইলে ঈথরের উর্দ্ধতন এবং পূর্বভন কোনও পদার্থ হইতে উদ্ভূত হইতে তাঁহ৷কে সম্মত করিতে হইবো কোনৰ ঈবর থাকিবে না, অপ্রাকৃত কিছুই থাকিবে না, অপাথিব কিছু থাকিবে না—ইছাই বিজ্ঞানের স্বার্থ। প্রকৃতি ভিন্ন কিছু নাই, একমাত্র প্রকৃতিই সম্ভূ, ইহা ধরিয়া লইরাই বিজ্ঞানের পক্ষে পূর্ণভালাভ অথবা পূর্ণভালাভের আশা কবা সম্ভবপর হয়। ইতিহাস পর্যালোচনা করিয়া জেকোবি এই মীমাংসার উপনীত হইয়াছেন, যে স্পিনোজার দর্শনই একমাত্র দর্শন বিশ্ব বাবতীয় দর্শনের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা বৃক্তিপূর্ণ)। তাহা ভিন্ন দর্শনই নাই। ক্তি মাহবের সকল কার্য্য ও কার্য্যপ্রণালী প্রাকৃতিক যান্ত্রিক নির্মের ফল, ৰুদ্ধিৰ কোনও কিছু কৰণীয় নাই, তাহার একমাত্র কার্য্য সাক্ষীরূপে অবস্থান করা, ইছা

ৰিনি বিখাস করিতে পারেন, ভাহাকে বাধা দিবার প্রয়োজন নাই; কেননা ভাহাকে সাহায্য করা আমাদের সাধ্যাতীত। তিনি তাঁছার নিজের পথে চনুন; তিনি যাছা অস্বীকার করেন, ভাহা প্রমাণ করা অসম্ভব। তিনি বাহা বিখাপ করেন, ভাহাও অপ্রমাণ করা যায় না। তাহা হইলে উপায় কি? বৃদ্ধিকে ৰণি মনের অন্তান্ত বৃদ্ধিতে বিচ্ছিল করা বার, ভাঙা ছইলে বুলি জড়বাদী ও যুক্তিহীন হইয়া পড়ে। তথন তাহা জীবাত্মা ও ঈথরের অক্তিত্ব অস্বীকার করে। প্রজ্ঞাকে যদি এই ভাবে বিচ্ছিন্ন করা যায়, তাং। ইইলে প্রজ্ঞা অধ্যাত্মবাদী ও অযৌক্তিক হটয়া পড়ে। প্রজ্ঞা তথন প্রকৃতিকে মন্মীকার করে, এবং আপনাকে স্থারের পদবীতে উন্নীত করে। এই অবস্থার অতীন্ত্রিয় পদার্থের জ্ঞানের ক্ষন্ত উপায়াস্তরের অফুশন্ধান করিতে হয়। বিখাশই শেই উপায়। কোনও বিষয় নিঃশন্দিগ্ধরণে ব্রিতে ছইলে. দিতীয় একটি নিঃদলিগ বিষয়ের প্রয়োজন, তাহার জন্ত আবার অন্ত একটি দলেহাতীত বিষয় আবশ্যক। অবশেষে এমন এক বিষয়ের প্রায়োজন হয়, যাহার সম্বন্ধে নিশিচ্ডি-বোধ অব্যবহিত—অর্থাৎ অব্যবহৃত ভাবে যাহাকে নিশ্চিত সভা বলিয়া ব্যাতে পারা যায়. এবং আনলা কোনও কারণ অথবা যুক্তির প্রয়োজন হয়না। যাহা বুদ্ধির যুক্তির উপর নির্ভর করে না, এতাদুশ নিশ্চিতির অনুভূতিই "বিখান"। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য এবং ইন্দ্রিয়াতীত প্রত্যেকবিধ বস্তুই বিখাসের সাহায়ে জানিতে পারা যায়। মারুষের সমস্ত জ্ঞানের মূলে আছে মনের সম্মুখে বস্তুর অব্যবহিত প্রকাশ, এবং বিখাস।

উপরোক্ত গ্রন্থ প্রকাশিত হইলে চারিদিক হইতে প্রবল প্রতিবাদ উথিত হইরাছিল। জেকোথিকে যুক্তির শক্ত্র, অন্ধ বিখাসের প্রচারক, দর্শন-বিজ্ঞানের অবজ্ঞান এবং পোপের শিষ্য, ধর্মান্ধ প্রভৃতি অভিধানে অভিহিত করা ইইরাছিল। এই সকল অপবাদ ক্ষালনের ভন্ত ১৭৮৭ সালে জেকোবি David Hume on faith, or Idealism and Realism নামক গ্রন্থ প্রকাশিত করেন। এই গ্রন্থ কণোপক নের আকারে লিখিত। ইহাতে জেকোবি "বিশাস" অথবা "উপজ্ঞার" অব্যবহৃত জ্ঞানের বিস্তৃত ব্যাখা। করিয়াছেন।

আধার বচনের উপর প্রভিষ্টিত বিখাদের সহিত জেকোবি তাঁহার নিজের "বিখাদের" পার্যক্রের ব্যাথ্যা করিয়াছেন। অন্ত লোকের কথার উপর যে বিখাদ ছাপিত, যুক্তির উপর যাহা প্রভিত্তিত নহে, তাহাই অন্ধ বিধাদ। জেকোশির বিখাদ এইরূপ নহে। অন্তরের দৃঢ় প্রতীতিই তাহার বিখাদের ভিত্তি। তাহা থেয়ালী কর্লনাও নহে। কত প্রকারের বস্তুই তো কর্লনা করা যায়; কিন্তু কোনও বস্তুকে সত্য বলিয়া ধারণা করিতে হইলে, প্রয়োজন হয় এক প্রকার নৈশ্চিতে, অনুভূতির। সে অনুভূতির ব্যাথ্যা করা যায় না। এই অনুভূতিকেই বিখাদ বলা যায়। জ্ঞানের যে বিবিধ রূপ আছে, তাহাদের সহিত বিখাদের সম্বন্ধ কি? এই প্রশ্লের উত্তরে জেকোবি যাহা বলিয়াছেন, তাহা হিণা-গ্রস্ত। প্রথমে বিখাদকে (ইহাকে তিনি বিখাদ-র্ত্তিও বলিয়াছেন), ইন্ত্রিয়ের মতই এক রুতি বলিয়াছিলেন, ইন্তিরের মতই বস্তুর ব্যান্তহণ-সমর্থ বৃত্তি বলিয়া ইহাকে বৃদ্ধি ও প্রজ্ঞার

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Receptive

পার্ষে স্বতন্ত্র বৃত্তি বৃণিরা বর্ণনা করিয়াছিলেন। বৃদ্ধি ও প্রজ্ঞাকে তিনি তথন অভিন /বিলিয়াছিবেন। পরে ক্যাণ্টের মতের অস্কুকরণ করিয়া তিনি বখন বুদ্ধি ও প্রজ্ঞাকে , স্বভন্ত বলিয়া ব্যাখ্যা করেন, ভখন পূর্বে ৰাহাকে বিখাস বলিয়াছিলেন, ভাহাকেই প্রক্রা বলিয়া বর্ণনা করেন। প্রজ্ঞার বিখাস স্বর্ণবা প্রজ্ঞার উপজ্ঞাকেই তথন অভীন্তিয় পদার্থের জ্ঞানলাভের করণ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। তথন ভিনি বলিয়াছিলেন, যে বৃদ্ধির কার্য্য ইন্দ্রিদ্বজগতে, বিশ্বাদের কার্য্য ইন্দ্রিদ্রাতীত জগতে, এবং বিশ্বাদ বৃদ্ধি হইতে ভিন্ন। ইন্দ্রিদ্রের প্রতিভাবের মধ্যে এবং তাহাব বাহিরেও বাহা সত্য, তাহার জ্ঞানের জ্ঞ আমাদের মনের একটা উচ্চতর বুত্তির অন্তিত্ব স্থাকার করিতে হয়। কি প্রকারে ধে এই বুত্তির দারা এই জ্ঞান লাভ হয়, তাহা ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধির ছারা জানিতে পারা যায় না। বৃদ্ধির ছারা বস্তর ব্যাখ্যা করা যায়। "প্রজ্ঞার বিখাদে" ১স্ত প্রাকাশিত হয়, কিন্তু তাহার ব্যাখ্যা পাওয়া যায় না। অন্ত কিছুর অপেকা নে জ্ঞানের নাই। যুক্তি ও তর্কের স্থানও তাহার মধ্যে নাই। ইম্মির্ছারা বেমন অব্যবহিত জ্ঞান হয়, তেমনি প্রজ্ঞারও অব্যবহিত জ্ঞান আছে। জেকোবি ব্রিয়াছেন ভাষাতে ইহা অপেক্ষা উৎক্ষ্টতর শঙ্গের অভিও না থাকার জ্বতাই তিনি বিশ্বাদের ব্যাখ্যা করিতে "Perception" শব্দের ব্যবহার করিবাছেন। কেহ যদি বলে, কোন বিষয়ের জ্ঞান তাহার আছে, এবং তাহাকে যদি জিজ্ঞানা করা যায়, এই জ্ঞান কোথা চইতে আসিল, তাহা হইলে তাহাকে বলিতে হইবে, যে ইন্দ্রিয় হইতে তাহার এই জ্ঞান হইরাচে, অথবা ভাহার মনের অরুভৃতি হইতে এই জ্ঞান উদ্ভূত হইয়াছে। পশু হইতে মামুষ ষ্টো শ্রেষ্ঠ, পূর্বেলি জ্ঞান হইতে শেষোক্ত জ্ঞান তভটা উৎকৃষ্টভরু ট্রেকাৰি বলিয়াছেন, "বিধা না করিয়া আমি স্বীকার করিতেছি, যে আমার দর্শন বিষয়গত অনুভতিত্ত উপর প্রতিষ্ঠিত। ইহা অপেকা উৎকৃষ্টতর প্রমাণ আর কিছু নাই। মানুষের যত বুভি আমাচে, তাহাদের মধ্যে অনুভূতি উচ্চতম। এই বুকি আমাছে বলিয়াই পশুর সহিত মামুষের পার্থকা। প্রজ্ঞ ও এই অনুভূতি অভিনা কেবল মাত্র অনুভূতি-বুদ্ধি হইতে প্রজার উত্তব হয়। আরিইটলের সময় হইতে প্রতাক্ষ জ্ঞানের প্রতি অপ্রদ্ধা ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হটতেছে, এবং বৃদ্ধিজাত জ্ঞানকৈ ইন্দ্রিম জ্ঞানের উদ্ধি প্রতিষ্ঠিত করিবার দিকে একটা ঝোঁক দেখা যাইতেছে। প্রত্যক্ষ জ্ঞান অব্যবহৃত, বুদ্ধি-জাত জ্ঞান, বিচারপূর্বক জ্ঞান, বাবহিত জ্ঞান। কিন্তু প্রত্যক্ষ জ্ঞানই যাবতীয় জ্ঞানের ভিত্তি। ইহা সত্ত্বেও বুদ্ধির ষত্তিতর্ককে প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উপর স্থান দেওরা হর! আধার-বিচ্যুত গুণ<sup>৫</sup> শক্ষের সাহায্য ভিন্ন বৃদ্ধি চিম্বা করিতে পারে না। প্রত্যক্ষ অব্যবহিত জ্ঞানকে ভাহার নিকট হীনতা স্বাকার করিতে হয়। কেবল বৃদ্ধিজাত জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত দর্শনের পরিণাম জ্ঞানের বিনাশ।

Devid Hume on Faith প্রায় এবং The Attempt of Criticism to

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Belief of Reason

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Intuition of Reason

<sup>3</sup> Perception of Reason

<sup>\*</sup> Objective feeling 5 Abstraction

bring Reason to Understanding (1801) গ্রাছে জেকে বি ক্যাণ্টের দর্শনের সঙ্গে স্বীয় মতের পার্থকোর ব্যাখ্যা করিয়াছেন। (১) ক্যাণ্টের প্রতাক্ষ জ্ঞানসম্মীয় মতের সহিত জেকোবির মতের মিল নাই। ক্যাণ্ট বলিয়াছিলেন, আ্মাদের জ্ঞান প্রতিভাগে নীমাবদ্ধ: প্রতিভাবের তলদেশে বর্ত্তমান স্থগত বস্তুর জ্ঞান—বস্তুর স্বরূপের জ্ঞান—স্মাদের নাই। জেকোবি ইছা স্বীকার করেন নাই। প্রতিভাসের মধ্যে যে বস্তুর স্করণের কিছ্ই নাই, ইহা অসম্ভব। অগত বস্তুর জ্ঞানের অভিত অস্বাকার করার ফলে ক্যাণ্টের দর্শন অধ্যাত্মবাদে পরিণত হইরাছে। অধ্যাত্মবাদ এবং শুক্তবাদের মধ্যে কোনও প্রভেদ নাই। দেশ ও কালের প্রত্যক্ষপর্কাত্ব ক্ষেকোবি স্থাকার করেন নাই ক্যাণ্ট প্রমাণ করিতে cb है। क तिया हिन, त्य विषय ७ जोशामित स्थानिक मध्य निवस स्थानिक स्थानिक स्थानिक स्थानिक स्थानिक स्थानिक स्थानिक এবং মনের বাহিরে তাহাদের অন্তিত্ব নাই। যদিও বাহ্য বস্তুকে ক্যাণ্ট প্রত্যক্ষ জ্ঞানের কারণ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তথাপি এই বাহ্য বস্তুর কোনও জ্ঞান আমাদের নাই, বলিয়াছেন। ক্যাণ্টের মতে আমাদের প্রতাক্ষ জ্ঞান ও চিন্তা বেলকল নিয়মের অধীন, মনোবাহ্যবিষয়ে ভাহার। প্রযোজ্য নহে, এবং আমাদের জ্ঞানের মধ্যেও মনের বাহিরে অবস্থিত কোনও বস্তর জ্ঞান নাই। কিন্তু প্রতিভাগ ভাহার অন্তর্গণে অবস্থিত স্বগত বস্তর কোনও জ্ঞান বছন করে না, ইহা না বলিয়া স্থগত ২স্তর অন্তিছট একেবারে অস্বীকার করিয়া তাঁহার মতকে তাহার যুক্তি-সম্মত পরিণতিতে বহন করাই ক্যাণ্টের উচিত ছিল। (২) ক্যাণ্ট বৃদ্ধির যে সমালোচন। করিয়াছেন, ভাহার সহিত জেকোবির মতভেদ নাই। ক্যাণ্টের মতো জেকোবি বলিয়াছেন, যে অতাক্রিয় পদার্থের জ্ঞানলাভ বৃদ্ধির সাধ্যায়ত্ত নছে, এবং কেবল "বিখান"-ৰারাই প্রজার সর্বশ্রেষ্ঠ প্রতায়-সমূহের<sup>১</sup> জানলাভ সম্ভণর। নিয়তম সম্প্রতায় হইতে আরম্ভ করিয়া বুদ্ধি ক্রমণঃ উচ্চতর সম্প্রান্যয় গঠন করিতে করিতে উচ্চতম প্রভায়ে উপনীত হইয়া মনে করে, যে ইক্সিয়ের জগং উত্তীর্ণ চইয়া অভীক্রিয় জগতে এবং প্রত্যক্ষজ্ঞান-নিরণেক অতীক্রিয় বিজ্ঞানেই উপস্থিত হইয়াছে। ক্যাণ্ট এই ভ্রাস্তি এবং আত্মপ্রতারণার মলোচ্ছেদ করিয়াছেন। ইহাতেই তাঁহার ক্রতিত্ব। ইহাই তাঁহার অবিনশ্বর কীন্তি। ক্যাণ্ট ইহাও ব্ঝিতে পারিষাছিলেন, বে ঈশ্বর, জীব,আ ও স্বাধীনতার প্রত্যয়ের বহিষারের ফলে তাথাদের পবিত্যক্ত স্থান গভীর গহবরে পরিণত হইয়া যাবতীয় সভ্যের জ্ঞান অসম্ভব করিয়া ফেলিতে পারে। নেই জ্ঞাই তিনি কর্মাভিমুখী প্রজ্ঞানার তাহাদিগের পুনরাবিদার করিয়া মন্তানে স্থাপিত করিয়াছেন। (৩) কিন্তু প্রজ্ঞার ক্ষেত্র প্রাভিভাগিক জগতে শীমাবদ্ধ করিয়া ক্যাণ্ট ভূল করিঃ ছেন। প্রজ্ঞার প্রভার্মনিগকে বে প্রজ্ঞা সভ্য বলিয়া প্রমাণ করিতে সক্ষম হর না, তাহার কারণ ক্যাণ্টের মতে মানবীর প্রজ্ঞার অসম্পূর্ণতা, কিছ প্রকৃত কারণ ঐ দকল প্রভায়ের স্বরূপের মখ্যেই নিহিত আছে। তাহারা প্রমাণের প্রমাণের বাছা অভীত, বৃদ্ধি বতই শক্তিমতী হউক, কথনই ভাষা প্রমাণ করিতে পারিবে না। নেই জন্মই ক্যাণ্টকে এই সকল প্রভাষের বৈজ্ঞানিক প্রমাণের

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Ideas of Reason <sup>2</sup> Science of the Supersensuous

জন্ত ব্যবহারের ক্ষেত্রে অমুশদ্ধান করিতে হইয়াছিল। প্রমাণের জন্ত যে বক্ত পথ তাঁহাকে অবলম্বন করিতে হইয়াছিল, তাহা প্রত্যেক চিন্তাশীল লোকের নিকট অদ্ভূত বলিয়া প্রতীত হয়। সে রূপ প্রমাণের কোন্ত প্রয়োজনই ছিল না।

ক্যাণ্টের পরবর্ত্তী দর্শনের সর্বেধরব। তথ্যবৃতা জেকে।বির মনঃপুত ছিল না। তিনি লিখিয়াছেন "ঈশর, স্বাধীন ইচ্ছা, স্বাসংখা ও ধর্ম, এই শক্তলি চিরকাল বে স্বর্থ বহন করিয়া আসিতেছে, অকপট দার্শনিক ক্যাণ্টের নিকটও তালাদের সেই অর্থই ছিল। ক্যাণ্ট ভাছাদেব সম্বন্ধে কোন চতুরভা অনবলম্বন করেন নাই। দার্শনিক প্রামাণ্ডারা এই সকল প্রত্যাহের সভ্যতা প্রমাণ করা যায় না, তিনি এই কথা বসার অনেকে বিরক্ত চুটুয়াছিলেন। কিন্তু কর্মাভিম্থী প্রজ্ঞার এই স্বল প্রত্যে স্বত:-সিদ্ধ বলিয়া, তিনি বুক্তির প্রমাণের ক্ষমতা-অস্থীকারের প্রায়শ্চিত করিয়াছিলেন। .... কিন্ত এখন সমালোচক দর্শনের স্বকীয় কলা (ফিক্টের দর্শন) বিখের নৈতিক ব্যবস্থা:কই ঈখর নামে অভিহিত করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। স্পষ্টতঃ এই ঈশরের কোনও সংবিদ নাই, ব্যক্তিমণ্ড নাই। এই সমস্ত ত:সাহসিক কথা প্রকাশ্রে এবং ছিধাহীন ভাবে প্রকাশ বরা হইয়াছে। ইহার ফলে किছ मकात উদভব इटेशाছिल। किन्छ छात्रा छात्री दम नारे। देशांत शांत नमारनाठक দর্শনের বিভীয়া কলা (শেলিং এর দর্শন) যথন প্রাকৃতিক দর্শন ও কর্মানৈ তিক দর্শনের एक--चारीनछ। ७ निग्रिक मध्य एकन-- अचीकांत्र कतिरामन, नगालाठक पर्यानत अधमा কলা যে ভেদকে পবিতা মনে কবিয়া তাহার উপর হস্তক্ষেপ করেন নাই, বিতীয়া কলা ষধন তাহাই অস্বীকার করিলেন, কোনও প্রাকারের মুখবদ্ধ না করিয়াই প্রকৃতিক্ষই সমগ্র সত্ত। এবং প্রকৃতির বাহিরে কিছু নাই বুলিয়া ঘোষণা করিলেন, তথন কোনও বিশ্বয়েরই সৃষ্টি হয় নাই। এই বিতীয়া কলা বিপর্যান্ত অধবা আশীবপ্রাপ্ত ( অন্নুমোদিত ) ম্পিনোজার দর্শন-আদর্শ জড়বাদ।" শেণিং তাঁহার On Divine things গ্রান্থ এই সমালোচনার উত্তর দিয়াছিলেন :

জেকোবির দর্শনের প্রতিপান্ত তিনটি:—(১) বাহ্ বস্তর জ্ঞান-লাভের জন্ত যেমন ইক্সির আছে, অতীক্রিয় বস্তর জ্ঞান-লাভের জন্ত তেমনি স্বতন্ত এক করণ আছে। তাহার নাম "বিশাস।" এই করণকে জেকোবি প্রজ্ঞা অথবা প্রজ্ঞার বিশাস নামেও অভিহিত করিয়াছেন। অতীক্রিয় পদার্থের অব্যবহিত জ্ঞান এই করণদারাই লাভ করা যার। এই বিশাস অথবা "প্রজ্ঞা" বৃদ্ধি ছইতে ভিন্ন। ইহা কোন প্রত্যন্ত উৎপাদন করে না। এই দারপথে সত্য অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করে। ইহার স্বকীয় কর্তৃত্ব নাই। বাহ্যেক্রিরদারা যেমন বাহ্য জগতের জ্ঞান অন্তরে প্রবেশ করে, তেমনি এই ইক্রিরদারা আধ্যাত্মিক জগতের জ্ঞান অন্তরে প্রবেশ করে।

(২) বুজিছারা জ্ঞান লাভ করা বার না; তাহাছারা লক জ্ঞানের ব্যাখ্যা করা বার । জ্ঞানলাভ করা বার ইন্দ্রির্ছারা এবং বিখান্ছারা।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Inverted

- (৩) ইন্দ্রিমারা বে বস্তর স্বরূপের জ্ঞান লাভ করা যায় না, ক্যাণ্টের এই কথা ঠিক নছে। বস্তু স্বরূপতঃ যাহা, ইন্দ্রিয়গণ তাহার জ্ঞানই বহন ক্যিয়া আনে।
- (৪) ঈশর, জীবাত্মা অমরতা ও ইচ্ছার আধীনতার জ্ঞান বৃদ্ধি হইতে পাওরা যায় না—ক্যাণ্টের এই কথা সভ্য। ইহাদের জ্ঞান অব্যবহিত ভাবে বিখাসে প্রকাশিত হয়।

#### मबादमा हमा

প্রত্যেক জ্ঞানের মধ্যে যে কিছু সত্য আছে, মনের ধারণার অফুরূপ বাহু কিছুর অন্তিত্ব আছে, এই কথা জেকোবি নানাভাবে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু সম্পূর্ণ ভাবে প্রকাশ করিতে সক্ষম হন নাই। অন্তভৃতিকে তিনি বৃদ্ধি হইতে স্বতন্ত্র করিয়া गहेशारहन, किन्न ভाहारमत भूनिमननगर्यन कविरा शारतन नाहे। जिनि निश्वितारहन, "অব্তবে আমার আলোক জলিতেছে, যথনই দেই আলোক বৃদ্ধিতে আনিবার চেষ্টা করি. তথনি তাহা নিবিয়া যায়। এই ছইটির মধ্যে কোনটি সতা ? বৃদ্ধি নিৰ্দিষ্ট স্পষ্টকাণে জ্ঞানকে প্রকাশিত করে, কিন্তু দেই সকল রূপের পশ্চাতে অতলম্পর্শ গহরে। অন্তঃকরণ উদ্ধুখী আলোকে উদ্ভাশিত, ভবিষ্যতের সম্ভাবনাও তাহার মধ্যে বর্ত্তমান। কিন্তু নির্দিষ্ট ম্পৃষ্টি জ্ঞান দেওয়া তাহার সাধ্যাভীত। এই হুইটির মধ্যে কোনটি সত্য পু বৃদ্ধি ও অন্তঃকরণ উভয়ে শিলিত হইয়াবদি এক আলোকে পরিণত না হয়, তাহা হইলে মামুষের পক্ষে সভ্যলাভের কোনও উপায় আছে কি ? অপ্রাকৃত ঘটা সংখ্টিত না হইলে, এরপ মিলনের সম্ভাবনা আছে কি ?" বুদ্ধি ও হাদরের মিলন-সাং নর জন্ত জেকোবি ব্যবহিত জ্ঞানের স্থলে অব্যবহিত উপজ্ঞাকে স্থাপন করিতে চেলা করিয়া কেবল জ্ঞাপনাক্ষেই প্রতারিত করিরাছিলেন। কেননাথে অব্যবহিত জ্ঞানকে তিনি অতীক্রির জ্ঞানের করণ বিশিষা গণ্য করিয়াছিলেন, তাহাও ব্যবহিত জ্ঞান। সে জ্ঞান উদ্ভূত হইবার পূর্বে মনের মধ্যে বিবিধ অবস্থার উদভব হইরাছে। সেই সকল অবস্থার পরিণতিই ঐ তথাকথিত অব্যবহিত জ্ঞান। স্বকীয় সংবিদ্ধারা জেকোবি মানব-জাতির বৃদ্ধির পরিমাপ করিতে চাহিয়াছিলেন। এইথানেই তাঁহার প্রকাত ভ্রম হইয়াছিল। যে বিখাস, যে দৃঢ় প্রতীতি, তিনি আপনার মনের মধ্যে অমুভব করিতে। সকল মামুষের মধ্যে তাহার অন্তিত্ব নাই। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বিশাস অক্টের দারা মনের মধ্যে সংক্রামিত হয়। স্থতরাং অতীক্রির পদার্থের জ্ঞানের জন্ম প্রত্যেকের মনে সহজাত কোনও করণের অভিত্ আছে, বলা বার না। ষ্টবর, অমরতা ও স্থাধীনতা-সম্বন্ধে জেকোবি কোনও যুক্তির অবভারণা না করিরা ভাহাদিগকে উপজ্ঞাদ্দক জ্ঞান বণিরা গ্রহণ করিয়াছিলেন। অন্তরের মধ্যে ভাহাদের অন্তিথের অমুভূতিই তাহাদিগকে সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিবার পক্ষে তাঁহার এক মাত্র যুক্তি। ছেগেল বলিরাছেন, "ইছা তো দর্শন নছে। ইছাকে দর্শনের ছতাশা বলা বার।"

(8)

#### সিলার

নিলার ও হাম্বোলভ ক্যাণ্টের কর্ম-নৈতিক দর্শনের আলোচনা করিয়াছিলেন।
অমুভূতির দর্শনের মতাবলমী না হইলেও সাহিত্যে হার্ডার ও হামানের সহিত তাঁহাদের
বহল সাল্তা ছিল।

জ্ঞানের ক্ষেত্রে ক্যাণ্ট সংবেদন ও চিস্তাকে বিভিন্ন উৎস হইতে উদ্ভূত বলিরাছিলেন, এবং তাহাদিগের মধ্যে দামঞ্জের প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন নাই। কর্মের ক্ষেত্রেও তিনি নৈতিক নিরম এবং ব্যবহারিক জীবনের মধ্যে, কর্ত্তব্য ও কামনার মধ্যে, সামঞ্জ স্থাপনে সক্ষম হন নাই। তিনি ব্লিয়াছিলেন, মানুষের মনে কামনার অন্তিত্-বশতঃ কর্তবোর প্রতি অমুরাগ মামুষের নিকট হইতে আশা করা যায় না। কর্ত্তব্য অমুষ্ঠিত হয় ইচ্ছার বিক্লছে। ইহার প্রতিবাদে দিলার যে বাঙ্গোক্তি করিয়াছিলেন, পূর্বেতাহা উদ্ধৃত হটয়াছে। মামুষের জাবনে ভাহার স্বাভাবিক প্রবৃত্তিরও বে একটা প্রাপ্য স্থান স্বাছে, শিলার তাহা প্রমাণ করিতে চেঠা করিমাছিলেন। প্রবৃত্তি ও কর্তব্যের মধ্যে যে বিরোধের সম্বর্গাধনে ক্যাণ্ট সক্ষম হল নাই, সিলার তাহার সমাধানের এবং ক্যাণ্টের নৈতিক মতের কঠোরতার লাঘ্য করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। যথন বিরক্তির সহিত কর্ত্তব্য পালিত হয়, তথনই আমরা ষধাষণ ভাবে কর্ত্বগুপালন করি, সিলার বলেন, ইহা সত্য নতে। কর্তব্যের দিকে মানুষের মনের যে প্রথণতা, তাহাই সংগুণ । প্রজ্ঞার বাণী শানন্দের সহিতই পালনীয়। প্রজ্ঞাকে ইন্দ্রিয়বোধ-বুত্তি হইতে স্বতন্ত্র করা উচিত নছে। উভরেই আমাদের অভাবের মধ্যে একত্রিত হইয়া আছে। ভোগ ও যুক্তি উভয় সইয়াই মাত্র। ইহাদিগকে পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন করা যুক্তিসঙ্গত নহে। আমাদের প্রকৃতির ৰে অংশের সহিত ভোগের সম্বন্ধ, তাহার দমন না করিয়া, সমগ্র জীবনের সহিত তাহার সাৰঞ্জ বিধান কর্মবা।

নিলার ছিবিধ নৈতিক চরিত্রের বর্ণনা করিরাছেন—একটি কঠোর, অস্তাট মধুর ! প্রথম চরিত্রে ভোগবাসনা নিজিত। তাহার মাথা তুলিবার সামর্থ্য নাই। ছিতীয়টিতে ভোগবাসনা সংযত, কিন্তু নির্যান্তিত নহে। প্রথমটিতে মহতী ইচ্ছাশক্তির অভিব্যক্তি, ছিতীয়টিতে অভিব্যক্ত প্রথমা; উভরক্ষেত্রেই ঐক্রিরিক প্রকৃতি আত্মাকর্তৃক শাসিত। প্রথমটির নাম মর্থ্যালাই, ছিতীয়টির নাম মাধুর্যাও। মর্থ্যাদা গৌরবব্যঞ্জক, মাধুর্য্য চিত্তাকর্বক। মর্থাদার আত্মা বিজ্ঞেতার মত্ত ঐক্রিরিক প্রকৃতিকে শাসন করে; মাধুর্য্য আত্মা শাসন করে বিনা বলপ্ররোগে। মর্থাদা ও মাধুর্যার মিলনে এক প্রকার সৌন্দর্য্যের স্কৃতি হয়। জীবনের আদর্শ বদি কেবল মর্থ্যাদ। ছইত, তাহা হইলে তাহা হইত বিশাল ও মহিমামঞ্জিত, কিন্তু কঠোর ও নীরস। প্রজ্ঞার সহিত ইক্রিরের বে মিলন, তাহাই মাধুর্য্য! তাহাতে কর্তব্য

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Virtue

সানন্দে পালিত হয়। নৈতিক মাধুর্য্য স্বতঃ প্রবৃত্ত সদ্গুণ, তাহা কর্তব্যের প্রতি অমুরাগের কল। কেবলমাত্র কর্তব্যের অমুরোধে কর্তব্য-পালন স্থন্দর ও মহতর। কর্তব্যের জন্ম কর্তব্যের প্রতি প্রীতি ধারা অমুপ্রাণিত হইরা কর্তব্যপালন স্থন্দরতর ও মহতর। কর্তব্যের জন্ম কর্তব্যপালন বারা নৈতিক নিয়ম পালিত হয়, কিন্ধ কর্তব্য-প্রীতিবশতঃ কর্তব্যপালন দারা আমাদের স্থভাবের পূর্ণতা সাধিত হয়। কর্তব্য বলিয়া যে কর্ম্ম অমুন্তিত হয়, তাহা উৎকৃষ্ট সন্দেহ নাই। কিন্ধ কর্তব্যপালন না করিয়া বথন আমরা পারি না, বথন কর্তব্যপালন আমাদের স্থভাবে পরিণত হওয়ার ফলে, অন্থ কিছু করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব হয়, তখন তাহা স্থল্য। যখন প্রবৃত্তি মৌন থাকে, এবং তাহাকে দমন করিবার প্রয়োজন হয় না, এবং নিরভিশয় কষ্টকর কর্তব্যও সংস্কার-জাত কর্ম্মের প্রায় অনায়াসে অবলীলাক্রমে অমুন্তিত হয়, তথনই চরিত্রের সর্কোত্তম অবস্থা—স্থল্যর আত্মার অবস্থা—অধিগত হয়। প্রজা ও ইন্দ্রিরের মধ্যে সামঞ্জন্তর প্রতিষ্ঠাই সংস্কৃতির কার্য্য। এই সামঞ্জন্ম হইতেই পরিপূর্ণ মন্থ্যান্থের উদ্ভব হয়। কর্তব্য ও প্রকৃতির মধ্যে ছন্দের মীমাংসা করিয়া মামুযের সমগ্র প্রেকৃতির পরিবর্ত্তন-সাধনই মামুযের লক্ষ্য হওয়া উচিত। এইরূপে সিলার স্থনীতি ও সৌন্দর্গের মধ্যে সামঞ্জন্ত-প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিয়াছেন।

#### ( ( )

#### হান্বোলড (১৭৬৭-১৮৩৫)

হাম্বোল্ডের মত অনেকটা নিগারের মতের অমুরূপ। তিনিও ক্যাণ্টের নৈতিক মতের কঠোরতা হ্রান করিবার জন্ত চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে মান্ত্রের যাবতীর বৃত্তি এবং প্রবৃত্তির মধ্যে সামঞ্জন্ত-বিধান করিয়া তাহার চরিত্রের পূর্ণতাসাধন করাই মান্ত্রের লক্ষ্য হওয়া উচিত। তাঁহার কল্লিত আদর্শকে তিনি Aest! ctic Humanity (সৌন্দর্যের আদর্শান্তরূপ মানবতা) নাম দিরাছেন। মান্ত্রের যাবতীর প্রবৃত্তি ও তাহার সমস্ত বৃত্তির সামঞ্জন্ত-পূর্ণ বিকাশই তাঁহার আদর্শ। জগৎকে তিনি প্রকৃতি ও মানবাত্মার সামঞ্জন্ত মিলন বিলিয়া মনে করিতেন। তাঁহার মতে মান্ত্রের মধ্যে স্থা কতকগুলি শক্তির বিকাশই ইতিহাস। নিয়তি ও মানুর্বের অধান ইচ্ছা, উভরের মিলনবারা এই বিকাশ সাধিত হয়।

হাম্বোল্ড আরও প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, বে বাবতার ভাষা একই উৎস হইতে উদ্ভূত হইয়াছে; কতকগুলি মৌলিক প্রকাশভঙ্গী তাহাদের সকলের মধ্যেই বর্ত্তমান, এবং সমস্ত ভাষাই মানবের একই প্রয়োজন সিদ্ধ করে।

রাষ্ট্রসম্বন্ধে হাম্বোল্ডের মত উ.+'র আদর্শ মানবের ধারণার অফুরপ। রাষ্ট্রের অস্তর্গত সকল লোকের শক্তির ও বৃত্তির পরিপূর্ণ বিকাশই রাষ্ট্রের লক্ষ্য হওয়া উচিত। ব্যক্তির পূর্ণতা-লাভে বিল্ল উৎপাদন না করিয়া, সহায়তা করাই রাষ্ট্রের কর্তব্য।

হাদ্বোল্ডের উপর গেটে ও সিলারের যথেষ্ট প্রভাব ছিল। প্রাচীন গ্রীক ইতিহাসের প্রভাবও তাঁহার উপর ছিল।

#### দশ্ম অধ্যায়

#### অধ্যাত্মবাদের বিকাশ-বিষয়িনিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদ

# ফিক্টে

পূর্বে উক্ত হইয়াছে, ক্যাণ্টের পরে তাঁহার শিষ্যদিগের মধ্যে অনেকে তাঁহার দর্শনের ক্রিটিগুলি সংশোধন করিয়া তাহার পুন্র্গঠন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। ইহাদের মধ্যে প্রধান ছিলেন রেইন্হোল্ড, বেক্, কুগ, ফ্রিক ও মাইমন।

ক্যাণ্ট প্রভিভাগ ও স্থগত বস্তুর বৈতের সমাধান করেন নাই। জ্ঞানের ব্যাখ্যার জন্ত স্ব-গত বস্তুর অন্তির স্থাকার স্থানেরের নিকট স্থানার্থক বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল। রেইন্ছোল্ড ক্যাণ্টের দর্শন হইতে এই ক্ষজ্ঞের স্থগত বস্তুকে বর্জ্জন করিতে চাহিয়াছিলেন, কিছু তাহার ফলে বিষয়া ও বিষয়ের মধ্যে ভেদ আরও স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছিল। মাইমন্ এই স্থগত বস্তুকে মনের "স্বন্ধ প্রতীতিতে" পরিণত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি বিলিয়াছিলেন, সংবিদের মধ্যে ইহাকে পাওয়া যায়, কিন্তু অসম্পূর্ণ ভাবে। বিষয়ী ও বিষয়ের বৈত দ্র করিতে হইলে সংবিদ এবং তাহার বিষয়ের মধ্যে সম্বন্ধের ধারণার পরিবর্তনের প্রয়োজন বালয়া তথন অনেকের মনে হইয়াছিল। এই নৃত্ন ধারণা দিয়াছিলেন ফিক্টে। তিনি এক নৃত্ন দার্শনিক প্রস্থানের উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। তাহাতে বাহু জগতের জ্ঞান বে সম্পূর্ণ রূপেই 'স্বহং' হইতে উদ্ভূত, ইহাই তিনি প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। বহির্জগতে স্থগত বস্তুর অন্তির তিনি জ্বমাণ করি বিরয়াছিলেন।

ফিক্টের দর্শন সাধারণতঃ ছই ভাগে বিভক্ত করা হয়—তাঁহার প্রথম দর্শন ও পরবর্ত্তী দর্শন। উভয়ের মধ্যে কোনও পার্থক্য আছে বলিয়া ফিক্টে স্বীকার করেন নাই। কিন্তু তাঁহার পরবর্ত্তী দর্শনে ঈশ্বর একটা প্রধান স্থান জুড়িয়া আছেন। তাঁহার প্রথম দর্শনে, ঈশ্বর "জগতের নৈতিক ব্যবস্থা" মাত্র।

জোহন গট্লিব ফিক্টে ১৭৬২ সালে জার্মাণীর অন্তর্গত সাইলেশিয়া প্রদেশে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতামাতা দরিত্র ছিলেন। সম্রান্তবংশীয় এক ভদ্রনোক তাঁহার বাল্যাশিক্ষার ব্যর-ভার বহন করিয়াছিলেন, কিন্তু বিশ্ববিভালরে প্রবেশ করিয়া তাঁহাকে স্বকীয় পরিশ্রমভারা শিক্ষার বায় নির্বাহ করিতে হইত। জেনা এবং গাইবজিগ্ বিশ্ববিভালয়ে তিনি ধর্মতে ত্ব
অধ্যয়ন করেন। কিন্তু বাজককার্য্যের জন্তু সনদ প্রাপ্ত হইরাও তিনি কোনও বাজকের পদগাভে সক্ষম হন নাই। অর্থাভাবে অন্তর্শেষে এক গৃহশিক্ষকের পদ গ্রহণ করিয়া তিনি
ভুরিচে গমন করেন। এইস্থানে তাঁহার ভাবী পত্নীর সহিত তাঁহার পরিচর হয়। বিশ্ববিস্থালয়ে অধ্যয়ন-কালেই ফিক্টে শিনাজার দর্শনের প্রতি আক্রই হইরাছিলেন। ১৭১০

<sup>1</sup> Petit Perceptions of Leibnitz

সালে বধন তিনি লাইবজিগে অবস্থান করিতেছিলেন, তথন ক্যাণ্টের দর্শনের সভিত পরিচিত হন! ১৭৯১ সালে ক্যাণ্টের সহিত সাক্ষাৎ করিবার অভিপ্রায়ে ফিকটে কনিগ্সবার্গে গমন করেন। ইছার পূর্বে চারি সপ্তাহ কালের মধ্যে তিনি তাঁহার Critique of all Revelation নামক প্রস্থ রচনা করিয়াছিলেন। এই প্রস্থ ক্যাণ্টকে উপস্থার দিয়া ভিনি তাঁহার সহিত পরিচরস্থাপন করেন। গ্রন্থে ফিক্টে ব্যবহারিক প্রজ্ঞার অভিত্য চুইছে প্রত্যাদেশের বেক্তিকত। প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিরাছিলেন। বাবহারিক প্রজ্ঞার আদেশ মামুষের ইচ্ছার উপর ধথন কোনও প্রভাব বিস্তার করিতে অক্ষম হয়, মামুষের নৈতিক চরিত্র ৰখন অবন্তির শেষ সীমায় আদিয়া উপন্থিত হয়, (অর্থাৎ ৰখন ধর্মের গ্লানি ও অধ্যুদ্ধর অভাখান হয়), তখন বিখের নৈভিক ব্যবস্থার ধারক ঈথরের পক্ষে মামুষের নৈভিক চরিত্তের পুন: প্রতিষ্ঠার জন্ম প্রয়োজনীয় উপায় অবশ্বন করা অংঘীক্তিক হয় না। তখন তিনি সাধারণ লোকের বৃদ্ধিপ্রাহ্ন উপায় অবলম্বন করিরা তাহাদিগের নীতিশিক্ষার ব্যবস্থা করিবেন. ইহ। আশা করা অসজত নহে। এই উদ্দেশ্তে তাঁহার মানবরূপ-ধারণ করিয়া পুথিবীতে আবিভাব ও অবভাব নতে। ঈশ্বর যদি নররূপে জগতে অবতীর্ণ হন, তাহা চুইলে তাঁচার শিক্ষার বিষয় কি হইতে পারে, ফিক্টে তাহারও আলোচনা করিয়াছেন। কেবলুগাত্র ভিনটি বিষয়ের জ্ঞানই আমরা ঈশ্বরের নিকট হইতে আশা করিতে পারি:-(১) তাঁহার নিজের সম্বন্ধে. (২) জীবাত্মার অমরতা-সম্বন্ধে, এবং (৩) ইচ্ছার স্বাধীনতা-সম্বন্ধে। ইহার অধিক কিছ্ট আশা করা যায়না। এই গ্রন্থে গ্রন্থ কারের নাম ছিল না বলিয়া সকলেই ইছা ভাগেটের শিখিত মনে করিরাছিল। এই সমায় ফিক্টে বিবাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হন। বিবাহের অনতিকাল পরে উপরি উক্ত গ্রন্থ যথন ফিক্টের রচিত বলিয়া সকলে জানিতে পারিল, তথন ফিক্টে জেনা বিশ্ববিস্থালয়ের দশন শাস্ত্রের অধাাপক পদ গ্রহণ করিবার জন্ত অনুকল্প ছইলেন। এই সময়ে ফিক্টের Contributions u correction of the Judgments of the Public on the French Levolution প্ৰাণিত হয়। এই গ্রন্থে গ্রন্থকারের নাম ছিল না।

১৭৯৪ সালে জেনা বিশ্ববিশ্বালয়ে অধ্যাপকের কার্য্যে ফিক্টে যোগদান করেন। এই পদে প্রভিত্তিত থাকিবার সময়ে তাঁহার (১) Wissenschaftslehre (জ্ঞানের বিজ্ঞান—১৭৯৪), (২) Naturrecht (১৭৯৬) এবং (৩) Sittenlehre (১৭৯৮) প্রকাশিত হয়। এই সময়ে গেটে, দিলার, শ্লেগেল, হাম্বোল্ড, এবং হুফেল্যাণ্ডের সহিত ফিক্টের বিশ্বস্থ সংঘটিত হয়। এই বন্ধৃত্ব স্থায়ী হয় নাই। ১৭৯৮ সালে ফিক্টের সম্পাদিত এক দার্শনিক পত্রিকায় এক লেখকের র্মাসম্বন্ধীয় একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। প্রবন্ধকায় লিখিয়াছিলেন, ঈয়য় আছেন কিনা, ভাহা আনিশ্বিত। বছদেববাদিগণ বে সকল দেবভার উপাসনা করেন, তাহাদের নৈতিক চরিত্র যদি মন্দ না হয়, তাহা হইলে, একেশবর্ম বাদ্বারা লোকের ধর্ম-পিপাসা বেরূপ পরিত্তা হয়, বছদেববাদ-বারাও তাহা হইতে পারে। বরুং কলার দিক হইতে দেখিলে বছদেববাদই অধিকতর বাঞ্নীয় বলিয়া মনে হয়। ছইটি মাত্র বিশাস ধর্মে প্রয়োজনীয়, এবং ভাহাদের মধ্যেই ধর্মের গণ্ডী সীমাবন্ধ করা উচিত।

প্রথমত: (১) পুণোর অবিনখরতার বিধান, অর্থাৎ পৃথিবীতে চিরকালই পুণা ছিল, চিরকালই থাকিবে, পুণোর বিনাশ নাই, এই বিখাস। (২) দ্বিতীয়তঃ, পুথিবীতে ঈশবের রাজ্যে বিখাস, অর্থাৎ বত দিন পৃথিবীতে ধর্ম্মের (পুণোর) প্রতিষ্ঠা অসম্ভব বলিয়া স্পষ্ট প্রমাণিত না হয় অস্ততঃ তত্দিন তাহার জন্ত চেষ্টার প্রবোজনীয়তায় বিশান। ধর্মের প্রাচীন ব্যাখ্যা বর্জন করিয়া উপরি উক্ত অর্থ গ্রহণ করা ভাল, অথবা এই নৃতন অর্থ প্রাচীন অর্থের সহিত বোগ করিয়া দেওয়া ভাল, তাহা লেখক পাঠকদিগকে বিচার করিয়া দেখিতে বণিয়াছিলেন। প্রাচীন ব্যাখ্যা সম্পূর্ণ বর্জন করিলে, নৃতন ব্যাখ্যার প্রচলন অসম্ভব হইতে পারে সভ্য, কিন্তু প্রাচীন ৰ্যাণ্যার সহিত ইহা যোগ করিয়া দিলে নৃতন ব্যাখ্যা চাপা পড়িয়া ঘাইবার সম্ভাবনা আছে। এই প্রবন্ধ বে প্রচলিত ধর্মের বিরোধী ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। (লেখক ইহার পরে এক চিটিতে লিথিয়াছিলেন, "আমি কোনও অবস্থাতেই বিখাসের প্রয়োজন অমুভব করি নাই. এবং শেষ পর্যান্ত আমি আবিখানীই থাকিতে পারিব বলিয়া আশা করি।") ফিক্টে প্রথমে এই প্রবন্ধ প্রকাশ করিতে অস্বাকার করিয়াছিলেন। বিশেষ ভাবে অনুকত্ত চইয়া পরে স্বীকৃত হন। ইহার শহিত "জগতের ঐশ্বরিক শাসনে আমাদের বিশ্বাসের ভিত্তি "নামক এক উপক্রমিকা সংযুক্ত করিয়া দিয়া তাহাতে ফিকটে নিজের মতের ব্যাথ্যা করিয়াছিলেন। এই প্রবন্ধে জগতের নৈতিক ব্যবস্থাকেই তিনি ঈথর নামে অভিহিত করিয়াছিলেন, এবং বলিয়াছিলেন, বে এই নৈতিক ব্যবস্থা ব্যতীত অন্ত কোনও রূপ ঈশ্বরের আমাদের প্রয়োজন নাই; এবং এই নৈতিক ব্যবস্থার বাহিরে ভাহার কারণম্বরূপ কোনও পুরুষের অন্তিত্ব অফুমান করিবার কোনও ভিত্তি যুক্তিতে পাওয়া যার না। "জগতে বে নৈতিক বাবস্থা আছে, ভাহার মধ্যে প্রভ্যেক ব্যক্তির এং ভাহার পরিশ্রমের নিদিষ্ট স্থান আছে; প্রভৌক ব্যক্তি স্কৃত কর্মের ফল প্রাপ্ত হয়। তাহা তির স্বস্থ যাহা তাহার জীবনে সংঘটিত হয়, তাহ এই নৈতিক ব্যবস্থারই ফল। এই নৈতিক ব্যবস্থার নিয়মানুসারে ব্যতীত কাহারও ম্ভক হইতে একটি কেশও স্থালিত হয় না, একটি চাতক পক্ষারও মৃত্যু হয় না। প্রভাৱে কল্যাণ কর্মা ( যদি সভাই কল্যাণকর্ম হয় ) সফল হয়, প্রভাকে মল কর্মা বিফলভায় পর্যাবসিভ ছয়। যাহারা অস্তরের সহিত মঙ্গলকে ভাশবাসে, জাগতিক বাবস্থায় পরিণামে তাহাদের পরম মঙ্গল হওয়া সুনিশ্চিত। অপরস্ত যদি কেহ ভালভাবে চিন্তা করিয়া দেখেন, তাহা ছটলে স্পষ্টট বৃঝিতে পারিবেন, যে কোনও এক ব্যক্তিরূপে ঈশ্বরের ধারণা করা অসম্ভব ও স্ববিরোধ)। পুণা কর্ম করাই প্রকৃত ধর্ম; এই সত্য ধর্ম বাহাতে লোকে সন্মানের সহিত প্রহণ করে, ভাহার জন্ত স্পষ্টভাবে এই ক্রা বলার প্রয়োজন।" প্রবদ্ধ প্রকাশিত হইবামাত্র চত্তদ্দিক হইতে ভীষণ প্ৰতিবাদ উথিত হইল, এবং নান্তিকতা প্ৰচার করিতেছেন ৰলিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ত্তপক্ষের নিকট ফিক্টের বিক্লত্বে অভিযোগ উপস্থিত হটল। রাজ্যে কিক্টের পত্রিকা বাজেরাপ্ত করা হইব। এই আদেশের প্রতিবাদে ফিক্টে "Appeal to the public: a work which petitions to be read before it is confiscated" निधिया প্রকৃশিত করিলেন। স্বকীর রাষ্ট্রের কর্ত্রপক্ষের জঞ্জ তিনি লিখিলেন "Formal Defence of the Editors of the Philosophical Journal

against the accusation of atheism ( নান্তিকতা অপবাদের খণ্ডন )। স্থাক্সনির প্রবল মনোভাবের বিরুদ্ধে কর্ত্তপক্ষগণ হঠাৎ কোনও ব্যবস্থাগ্রহণে অনিচ্ছুক হওরার, ভাহাদের মীমাংসা প্রকাশ করিতে বিলম্ব হইতে লাগিল। ফিকটে গুপ্ত স্থাত্র জানিতে পারিলেন, বে গভর্ণমেণ্ট বেশী কিছু না করিয়া তাঁহাকে সতর্ক করিয়া ছাডিয়া দিবেন। ইছা তাঁহার মনঃপুত না হওরার, তিনি এক অসমীচীন কাজ করিয়া বদিলেন। গভর্ণদেণ্টের এক মন্ত্রীকে ভিনি লিখিলেন, যে যদি তাঁহাকে ভিরস্কার করা হয়, তাহা হইলে ভিনি পদত্যাগ করিবেন, এবং তাঁছার দক্ষে আরও অনেক অধ্যাপক পদত্যাগ করিবেন। গেটে তথন একজন মন্ত্রী ছিলেন। তাঁহার সহিত ফিকটের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের কথা পুর্বের উক্ত হইরাছে। এই পত্র দেখিয়া তিনি বলিলেন, ভয়-প্রদর্শনে বিচলিত হওয়া গভর্ণমেণ্টের অফুচিত। ফলে ফিক্টের পত্র তাঁহার পদত্যাগ-পত্র বলিয়া গৃহীত হটল। (১৭৯৯)। ইহার পরে ফিক্টে বালিনে গমন করেন। পরে প্রাশিয়া ফরাশীদিগের কর্ত্তক বিজিত ছইবার পরে বালিনে বখন নতন বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়, তখন তিনি তথায় একজন অধ্যাপক নিৰ্ক্ত ছন। তিনি নেপোলিয়নের ঘোরতর বিরোধী ছিলেন। জার্মানদিগের মধ্যে জাতীয়তা-খোধ জাগুরিত করিবার জন্ম ১৮০৭-৮ সালে তিনি Addresses to the German Nation প্রকাশিত করেন। দৃশ্রত: শিক্ষার সর্বাঙ্গান উন্নতি-বিধানই এই সকল প্রবন্ধের শক্ষা ছিল, কিন্তু প্রকৃত উদ্দেশ্য ছিল নেপোলিয়নের বিরুদ্ধে জার্মান জাতিকে সংঘবদ্ধ করা। গেটে, হেগেল এবং লোপেনহর নেপোলিয়নকে সমর্থন করিয়াছিলেন। ফিকটে মনেপ্রাণে বিরুদ্ধ দলে যোগদান করিলেন। ফ্রান্সের সহিত যুদ্ধে তিনি যাজকরণে শৈগুদলের সহিত যুদ্ধক্ষেত্রে গমন করিবার অনুমতি প্রার্থনা করিয়।ছিলেন, কিন্তু প্রাপ্ত হন নাই। ১৮১৩ সালে আছত নৈতাদের নেবা করিতে গিয়া তাহার স্ত্রী এক নংক্রামক পীডায় আক্রাস্ত হন। পদ্ধার শুশ্রমাকালে ফিক্টেও ঐ পীডায় আক্রান্ত হন পত্না আরোগ্যলাভ করেন, কিছ ১৮১ সালে ২৮শে জাত্মারী তারিথে ফিক্টের মৃত্যু হয়। মৃত্যুর পূর্বে Blucher রাইন নদী অতিক্রম করিয়াছেন, এ সংখাদ তিনি শুনিতে পাইয়াছিলেন।

ফিক্টের সম্বন্ধে টমাস কার্লাইল লিথিয়াছেন, "ফিক্টের চরিত্র অপেক্ষা অধিকতর শ্রুদাকর্ষক চরিত্র খুব কমই দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহার দার্শনিক মত সত্য হইতে পারে, লাস্ত হইতে পারে, কিন্তু যাহারা তাঁহার চিন্তার প্রকৃতির সহিত ভাল পরিচিত নহে, কেবল তাহাদের পক্ষেই তাহা অবজ্ঞা করা সম্ভব্পর। জাবনে ও মৃত্যুতে খীয় কর্ম ও কইভোগ্যারা তিনি তাঁহার মহন্ত প্রমাণিত করিয়াছিলেন; আমাদের যুগ অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর মুগেই কেবল তাঁহার মত লোক স্থল্ড ছিল।"

## ফিক্টের প্রথম দর্শন—জ্ঞানের বিজ্ঞান (Science of Knowledge)

ক্যাণ্ট দর্শনে প্রত্যক্ষের অতীত বিষয়ের গবেষণার প্রবর্তন করিয়াছিলেন। ফিক্টের মতে ইহাই তাঁহার চিরশারণীর কীর্ত্তি। বিজ্ঞান শব্দের অর্থ পদার্থের জ্ঞান। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান

প্রাকৃতিক পদার্থের জ্ঞান, জ্যোতিবিজ্ঞান জ্যোতিক মণ্ডণী-সমূহের জ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, মনের জ্ঞান, কিন্তু দর্শন সর্বপ্রকার জ্ঞানের জ্ঞান। "দর্শনে"র সহিত অক্সান্ত বিজ্ঞানের ভেদ-প্রদর্শনের নিমিত্ত ফিকটে ইহাকে "জ্ঞানের বিজ্ঞান" নাম দিয়াছেন। জ্ঞাত বিষয়ের সহিত বেমন দর্শনের কারবার নছে, তেমনি জ্ঞাতা বিষয়ীর সহিত্ত নছে। "জ্ঞানের বিজ্ঞানে"র আলোচ্য "জ্ঞান"— জ্ঞাতা নছে: ক্রিয়াপর মন: নছে, মনের কার্য্যই ভারতে আলোচ্য। বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে "জ্ঞানে"র গ্রেষণাই "জ্ঞানের বিজ্ঞানের" উদ্দেশ্য। স্থতবাং একটি মাত্র প্রাথমিক তক্ত হইতে এই বিজ্ঞানের উদ্ভাবন করিতে ফিক্টে চেষ্টা করিয়াছেন। এক আদিম প্রাথমিক ক্রিয়া হইছে জ্ঞানের অন্ত যাবতীর ক্রিয়ার আবিকার করিতে পারা বার। যদি সেই আদিম ক্রিয়া হইতে প্রত্যক্ষ জ্ঞান, বৃদ্ধি প্রভৃতির ব্যাখ্যা করা সম্ভবপর হয়, তাহা হইলে "জ্ঞানের বিজ্ঞানের" উদ্দেশ্য নিদ্ধ হঠবে। "সংবিদ" নিজে একটি ক্রিয়া, যে সমস্ত ক্রিয়ার আবিফার "জ্ঞানের বিজ্ঞানের" উদ্দেশ্য, "সংবিদ" তাহাদের মধ্যে একটি। এই সমস্ত ক্রিয়া সংবিদের বিষয় নতে। সংবিদের মধ্যে তাহাদিগকে পাওয়া যায় না। কিন্তু সেই জন্ম এই সমস্ত ক্রিয়া বে "জ্ঞানের বিজ্ঞানে" কেবল কল্লিত হইয়াছে, তাহা নহে। "দংবিদ" যে কৌশলে প্রকাশিত হয়, তাহার चाविकात चर्याः मर्श्वरम्त मर्था यादा धाश इछता यात्र ना, चळारनत चक्रकात इहेर्ड জ্ঞানের আলোকে তাহা প্রকাশিত করা, সংবিদের মধ্যে তাহা আনমন করা, "জ্ঞানের বিজ্ঞানের" লক্ষ্য। "সংবিদে"র একাশিত হওয়ার সেই প্রণালী সংবিদের পূর্বেগামী বলিয়াই তাহা সংবিদের মধ্যে পডে না।

"আপনার দিকে দৃষ্টিপাত কর। চতুপার্শস্থ বাবতীয় বস্ত হইতে দৃষ্টি ফিরাইয়া আনিরা অস্তরের গভীরে নিক্ষেপ কর। দর্শন তাহার ভক্তদিগের নিকট প্রথমে ইহাই দাবী করে। তোমার মধ্যে নাই, এমন কোন বস্ত-সম্ব্যেই দর্শন কিছু বলে না। দর্শনের আলোচ্য সকল বস্তই ভোমার মধ্যে অবস্থিত।" "আমাদের মনের মধ্যে দৃষ্টি নিক্ষেপ করা মাত্রই দিবিধ মানিকিক অবস্থা আমাদের দৃষ্টি-পথে পতিত হয়। তাহাদের কতকগুলি আমাদের নিজের অধীন, কতকগুলি আমাদের কর্তৃথের বাহিরে বর্ত্তমান। আমাদের ইচ্ছা ও করানা প্রথম শ্রেণীর, বাহা বাহ্য বস্তর্গপে প্রতীত হয়, তাহা দিতীয় শ্রেণীর। এইরপে ফিক্টে তাঁহার "জ্ঞানের বিজ্ঞান" আন্তর্জ করিয়াচেন।

ফিক্টের দর্শন বিষয়িনিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদ। তাঁহার মতে আত্মার বাহিরে কিছুই নাই, বাহা কিছু আছে, সকলই আত্মার মধ্যে আত্মা-কর্ত্ক স্প্রট। বাহা আমরা অবগত হই, বাহা জ্ঞানের বিষয়রূপে আবিভূতি হর, সকলই আত্মার মধ্যে সংঘটিত হয়। অভিজ্ঞভার বাহিরে কোনও সভ্য বস্তু নাই। জীবন ও ক্রিয়া লইরা ফিক্টের দর্শন। আত্মার অরপ বিশুদ্ধ ক্রিয়া। কিন্তু ফিক্টের "আত্মা" সাক্ষিক আত্মা। সকল ব্যক্তির মধ্যে বর্ত্তমান হইলেও, ভিনি ব্যক্তিত্বাপার নহেন।

ফিক্টে প্রথমে ম্পিনোজা-পন্থী ছিলেন। ক্যণ্টের দর্শনের সহিত পরিচিত হইরা পরে

তিনি তাহাদারা বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হন। ক্যাণ্টের দেশ, কাল ও প্রকার হইতে তিনি স্বকীয় দর্শনের মূল সত্ত প্রাপ্ত হন। কাাণ্টের মতে প্রাতিভাসিক জগতের বাহিরে প্রকারদিগের প্রায়াগ হইতে পারে না। ইহা সত্তেও তিনি সংবেদনের কারণ-স্বরূপ স্থাত বস্তুর কর্মনা করিয়াছিলেন। ফিক্টে মনের বাহিরে অবস্থিত প্রতিভাসের কারণস্বরূপ কোনও বস্তুর অন্তিম্ব স্থাকার করেন নাই। মনে বাহা প্রকাশিত হয়, তাঁহার মতে সে সকলই মনের ক্রিয়া হইতে উদ্ভূত, মনেরই অবস্থা-মাত্র। দেশ, কাল ও "প্রকার" দিগকে ক্যাণ্ট প্রভাক্ষপূর্বে বিলয়াছিলেন, অক্ষজ জ্ঞান উৎপন্ন হইবার পূর্বে হইতেই তাহারা মনে বর্ত্তমান, বলিরাছিলেন। তাঁহার মতে তাহারা জ্ঞানের রূপ। কিন্তু বাহা জ্ঞানের বিষয়, সেই সংবেদনদিগকে তিনি "প্রাপ্ত" বলিয়াছিলেন। ফিক্টের মতে অভিজ্ঞভার মধ্যে "প্রাপ্ত" বলিয়া কিছুই নাই, সকলই মনের এক প্রকার স্ক্রন্ত্তির কার্যা। একমাত্র আত্রা অথবা "অহং"এরই অন্তিম্ব আছে। বাহ্য বস্তুর দারা তাহার বে ব্যবচ্ছেদ প্রতীত হয়, তাহা তাহারই স্কৃত ব্যবচ্ছেদ। কির্দেশে এই ব্যবচ্ছেদের উৎপত্তি হয়, ফিক্টে তাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

কিন্তু যে জগৎকে আমরা বাহিরে অবস্থিত বলিয়া মনে করি, তাহা কি বাস্তবিক্ট বাছিকে অবস্থিত ৪ দেশ ও কালে অবস্থিত বলিয়াই প্রধানত: জগৎ বাহিরে অবস্থিত বলিয়া মনে হয়। কিন্তু ক্যাণ্ট দেখাইয়াছেন, দেশ ও কাল বাহ্ন বস্তু নহে, ভাহার। মনেরই সৃষ্টি অথরা মনেরই অন্তর্নিহিত প্রত্যয়, যাহারা সংবেদনের উপর প্রযুক্ত হইয়া বাহ্ বল্পর ধারণা উৎপাদন করে। দেশ ও কালে অবস্থিতি ব্যতীত আরও একটি কারণে বাহুত্বের ধারণা উৎপন্ন হয়। সংবেদনসকল মনের বাছির ছইতে প্রাপ্ত এবং মন: ছইতে অভন্ত পদার্থ বলিয়া অনুভূত হয়। কিন্তু সংবেদন প্রতিভাস। কার্য্য হইতে কারণের অনুমান প্রতিভাসের জগতের মধ্যে সংগত, প্রাতিভাসিক জগতের বাহিরে প্রকারদিগের প্রয়োগ ছইতে পারে না। স্তরাং সংবেদনের কারণ্রপে মনের বহি:ত কোনও স্বগত স্থায় বল্পনা ক্যাণ্টের নিজের মত অমুসারে নিষিদ্ধ। এতদব্যতীত সংবেদনস্কল আমাদের গভিজ্ঞতার উপাদান। তাহারা জ্ঞানের অংশ, এবা সংবিদের মধ্যে অবস্থিত: দেশ ও বাল এবং প্রকারদিগকে যদি মানসিক পদার্থ বলিয়া গণ্য করা যায়, ভাহাদের ব্যাখ্যার জ্বত্ত যদি মনের বাহিরে কোনও উৎসের অফুসদ্ধানের প্রবাজন না হয়, তাহা হইলে, কেবল সংবেদনের সহিত বে 'প্রাপ্তি'-জ্ঞান ( "প্রাপ্ত" এই জ্ঞান ) মিশ্রিত আছে, তাহার ব্যাখ্যার জন্ত শংবিদের বাহিরে ষাইবার প্রয়োজন কি ? সে জ্ঞানও মনের-স্থরপ হইতে উৎসারিত হয়, ইহা মনে করিবার বাধা কি ? বস্ততঃ সংবিদের বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাই, তাহার মধ্যে পরস্পর বিরোধী ছই জ্ঞানের অস্তিত্ব আছে, এবং তাহাদের সময়রও সাধিত হই ছে। যাহাকে বাহ্ছ জগৎ বলা হয়, তাহা প্রকৃত পক্ষে বাহ্ নহে, তাহা অন্তর্জগতেরই একটা অংশ, সংবিদের মধ্যে অবস্থিত। যাহাকে জানি, তাহার ব্যাখ্যার জম্ম বাহা জানিনা, এমন বস্তুর অন্তিত্ব করন। করা অসংগত। আমাদের জ্ঞানের সমস্ত আধেরই আমাদের মনের অবস্থা। ভাহাদিগকে প্রতিরূপ বলিতে পার, কিছ

<sup>1</sup> Given

ৰাহ্য কোনও ৰম্বার প্রতিরূপ ভাষারা নহে। স্থ-গত বস্তু কি, তাহা যথন জানা নাই, তথন ভাষার প্রতিরূপ ইয়ারা হইতে পারে না। ইয়াই ফিক্টের মত।

#### उभशानक मर्मन

আমাদের জ্ঞানের বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাওয়া বায়, বে প্রত্যেক প্রত্যক্ষ জ্ঞানে ছুইটি পদার্থ বর্ত্তমান-- অহং ( আমি ) এবং অন্ত একটি বস্ত। এই চুইটি বস্তকে বৃদ্ধি ও ভাহার বিষয়ও বলা যায়। বিষয়ী ভটতে অভয়ভাবে তাহার বিষয়ের যথন চিস্তা করা ৰার, তথন সেই বিষয়ের কারণক্রপে এক স্থগত বস্তুর অতিত করনা করা ষাইতে পারে। **জাবার বিষয় হটতে স্বতন্ত্রভাবে বিষয়ীকে দেখিলে, স্ব-গত অহংকে প্রাপ্ত হওয়া** ৰায়। স্বগত বাহ্য বস্তু এবং স্বগত আহং এই চুইএর মধ্যে সমন্বয় অসম্ভব। স্বভরাং ছুইটির একটাকে বর্জন না করিলে সংবিদের একত-সাধন অসম্ভব। সে কোনটি? প্রথমে লক্ষ্য করিতে হইবে, অহং সংবিদের মধ্যে বর্ত্তমান, কিন্তু অগত বস্তু সংবিদের মধ্যে নাই। তাহা একটি কল্পনামাত্র। সংবিদের মধ্যে আছে সংবেদন ও প্রত্যের। বস্তবাদিগণ বস্তবারা তাহার প্রত্যায়ের উৎপত্তির ব্যাখ্যা করেন। কিন্তু সংবিদের মধ্যে বস্তর অন্তিত্ত নাই। কেবল ভাহার প্রত্যয়ই আছে। জড় হইতে জডেরই উৎপত্তি হইতে পারে, नश्रवनन व्यवंता व्यकारमञ्ज छेरशिक कछ इहेर्फ इन्मा व्यवस्थ । ज्ञातन मास बाहा व्याह, ভাহার উপর ভিত্তি করিরাই অনুসন্ধান করিতে হর। এই জন্ম বৃদ্ধি হইতেই অনুসন্ধান আরম্ভ করা উচিত। অধ্যান্ত্রাদিগণ ভাহাই করিয়া থাকেন। তাঁহারা সতা ( উড় সতা ) ছইতে আরম্ভ না করিয়া বুদ্ধি ছইতেই আরম্ভ করেন। বুদ্ধি সক্রির পদার্থ। তাহাতে নিজ্ঞিকতা নাই। ইছার প্রকৃতি অ-পরতন্ত্র ও আদিম। এই অন্তই বুদ্ধির স্বরূপ সভা (জড়ীর ) নতে। ক্রিয়াপরত্বই ইহার একমাত্র অরুণ। কিন্তু বৃদ্ধির ক্রিয়ার রূপ কি, তাহা বৃদ্ধির স্বরূপ হইতেই অমুমান করিতে হইবে। ক্যাণ্ট অভিজ্ঞতা হইতে "প্রকার"দিগের উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। ভাহা করিলে দিবিধ ভ্রান্তির উদ্ভব হইতে পারে। প্রথমত: **অভিজ্ঞতার মধ্যে বৃদ্ধির কার্য্য বাহা পাওরা বার, তাহা যে কেন অভ্যরূপ হইতে** পারে না, তাহার কারণ অভিজ্ঞতার মধ্যে পাওয়া বার না। অভিজ্ঞতার মধ্যে বৃদ্ধির বে সকল নিয়ম পাওরা বার, তাহা বে বৃদ্ধির মধ্যে অনুস্যুত, তাহারও প্রমাণ পাওরা বার না। ৰিভীয়ত: অভিজ্ঞতার মধ্যে বিষয়ের কিরূপে আবিভাব হয়, ভাছাও বুঝিভে পারা বাছ ना। এই जम्रे किकार वृद्धित उच अवर विषत्र, उक्षत्र करा विदायनवाता निर्द्धातिक করিতে চেষ্টা করিরাচেন।

এ পর্যান্ত ফিক্টে ক্যাণ্টের মত জহুসারেই চলিতেছিলেন বলিয়। বিখাস করিয়াছিলেন। তাঁছার মতের বিরোধী কিছু বলিয়াছেন বলিয়া তাঁছার মনে হয় নাই। ১৭৯৭ সালে তাঁছার প্রছের বিতীয় সংক্রণের উপজ্ঞুস্বিকায় তিনি শীকায় করিয়াছিলেন, বে Critique of Pure Reason প্রস্থে এমন কতকগুলি জহুছেন আছে, বাছাতে ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, বে

সংবেদন বাহির হইতে মনের মধ্যে না আসিলে, বাহ্য বস্তুর অন্তিত্ব-বোধ উৎপন্ন হর না। কিছা তিনি দেখাইরা দিয়াছিলেন, বে উক্ত গ্রন্থের মধ্যে বহু হলে ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, বে আমাদের বহুঃহ ইন্দ্রিয়াতীত কোনও বস্তুর আমাদের উপর প্রবুক্ত কোনও ক্রিয়ার কথা উঠিতেই পারে না। ইহার পরে ফিক্টে বলিয়াছিলেন, বে বতদিন ক্যাণ্ট নিজে স্পইভাবে না বলিবেন, বে স্বগত বস্তুর ক্রিয়া হইতে সংবেদনের উৎপত্তি হয়, অথবা (ক্যাণ্টেরই নিজের ভাষায়) আমাদের বাহিরে স্বাধীন ভাবে অবস্থিত কোনও ইন্দ্রিয়াতীত বস্তুর দারাই সংবেদনের ব্যাখ্যা করিতে হইবে, তত দিন তিনি বিখাস করিতে পারিবেন না, বে ক্যাণ্টের ভায়কারগন বাহা বলিতেছেন, তাহা সত্য। ক্যাণ্ট বদি এই কথা বলেন, তাহা হইলে, বিখাস করিতে হইবে, বে Critique of Pure Reason একটা ষদৃছ্যা-সন্তৃত ব্যাপার, ইহা বৃদ্ধি-প্রস্তুত নহে। ক্যাণ্টের নিকট হইতে উত্তর আসিতে বিগম্ব হয় নাই। ৭৫ বৎসর বয়সে তিনি ফিক্টেকর্জ্ক তাহার দর্শনের ব্যাখ্যা অস্বীকার করিয়া ঘোষণা করিলেন, বে Critique of Pure Reason গ্রন্থে তিনি যে মত ব্যক্ত করিয়াছেন, আক্ররিক অর্থে তাহাই তাহার প্রকৃত মত। তিনি সকলকে সেই অর্থে তাহা গ্রহণ করিতে আহ্বান করিলেন।

রেইনহোল্ড এই প্রসঙ্গে বলিয়াছেন "ফিক্টের দর্শন-সম্বন্ধে ক্যাণ্টের প্রকাশ্য ঘোষণার পরে কোনও সন্দেহের অবকাশ নাই, যে ফিক্টে ক্যাণ্টের দর্শনের যে অর্থ করিয়াছেন, তাহার সহিত ক্যাণ্টের মতের মিল নাই। কিন্তু ইহা হইতে বড় জোর ইহাই অন্তমান করা যায়, যে তাঁহার দর্শনে বাহ্য বস্তর অন্তিম্ব স্থাকৃত হইয়াছে বলিয়া ক্যাণ্ট কোনও অসংগতি দেখিতে পান নাই। কিন্তু ঠিক এই কারণেই ফিক্টে যদি ক্যাণ্টের দর্শন অসংগতিপূর্ণ বলিয়া মনে করিয়া থাকেন তাহা হইলে তাঁহাকেও ভ্রান্ত বলিবার কোনও কারণ নাই।" এই অসংগতি দ্র করিবার জন্ম ক্যাণ্ট Critique of Pul Reason এর বিভায় সংস্করণে স্থানে স্থানে পরিবর্ত্তন করিয়াছিলেন।

## किक्टित युक्तिश्रामी

ফিক্টে অংংকে মূলভব্বপে গ্রহণ করিয়া তাহার বারা জগতের ব্যাখ্যা করিছে চাহিয়াছিলেন। এই অহং জাবাত্মা নহে! ইহা সার্কিক। সার্কিক প্রজ্ঞাই এই মূল তব্ব। সার্কিক অহং (পবমাত্মা), এবং অভিজ্ঞভার মধ্যে প্রাপ্ত "অহং" বিভিন্ন। এইরূপ কোনও মূলভব্বের অন্তিত্ব না থাকিলে, আমাদের জ্ঞান কভকগুলি অসংবদ্ধ অংশের সমষ্টি-মাত্র হইত। স্থভরাং এইরূপ তত্ব বে একটি আছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহা প্রমাণবোগ্য নহে। পরীক্ষাবারা ভিন্ন ত্যহার আবিকারের অন্ত কোনও পথ নাই। এমন কোনও প্রিজ্ঞা বদি পাওরা বার, বাহাতে অন্ত বাবতীর প্রতিজ্ঞা পরিণত করিতে পারা বার, ভাহা হইলে ভাহাই এই মূল তত্ব বলিয়া গৃহীত হইতে পারে। বদি এইরূপ কোনও প্রতিজ্ঞার

কল্পনা করা বাইতে পারে। শেষোক্ত প্রতিজ্ঞাদ্দের একটির বিষয়বস্ত হইবে অপ্রতিবদ্ধ বা অনপেক্ষ, কিন্তু তাহার রূপ প্রথম প্রতিজ্ঞাদারা প্রতিবদ্ধ এবং তাহার উপর নির্ভরশীল। অপরটি হইবে ঠিক ইছার বিপরীত, অর্থাৎ ভাষার রূপ অপ্রতিবন্ধ, কিন্তু বিষয়বন্ত প্রথম প্রতিজ্ঞা-ছারা প্রতিবন্ধ এবং তাহার উপর নিভ শীল। এই তিন স্বতঃসিদ্ধের মধ্যে ছিতীয়ট প্রথমটির ঠিক বিপরীত, এবং তৃতীয়টি প্রথম ও ছিতীরের ফল। বেমন (১) আকাশ নীল, এই বাক্যের সম্পূর্ণ বিপরীত বাক্য (২) আকাশ নীল নয়। এই ছুইটি সম্পূর্ণ বিপরীত বাকা এক দলে প্রথিত করিলে দাঁডায়, (৩) আকাশ নীল এবং নীল নয়। কিন্তু ইছা মলতঃ व्यवित्ताथी। এই বিরোধের মীমাসোহয়, এই বলিয়া, যে আকাশ কথনও নীল, কথনও নীল নয়। এই অর্থে তৃতীয় বাকাট সত্য। প্রথম স্বতঃ-সিদ্ধটি যদি "অহং" ( আত্মা )-বিষয়ক হয়, বিতীয়টি হইবে "অনহং" (অনাত্মা) বিষয়ক, এবং তৃতীয়টিতে পাকিবে অনহংএর উপর অহংএর প্রতিক্রিয়া। ফিক্টের এই প্রণালা বিশ্লেষণ ও সংশ্লেষণের সমবারে কল্লিত। "নর" (বচন—Thesis), "প্রতিনয়" (প্রতিবচন—Antithesis) এবং সময়র (Synthesis) শারা এক তত্ত্ব হইতে জ্ঞানের যাবতীয় মৌলিক প্রত্যয়ের আবিষ্কার এবং তাহাদের মধ্যে সম্বন্ধ-স্থাপনের চেষ্টা ( ক্ষ-মূলক ত্রিভঙ্গা নয় ) ফিক্টেই প্রথম করিয়াছিলেন। ক্যাণ্ট প্রকারদিগের মধ্যে কোনও সম্বন্ধ-জাবিষ্কারের চেষ্টা না করিয়া কেবল ভাচাদিগকে পাশাপাশি স্থাপন করিয়াছিলেন। কিন্তু ফিক্টে একটি হইতে ক্রমে অবশিষ্ট প্রভাষদিগের আবিষ্ণার করিয়া, ভাহাদিগকে পারপারিক সম্বন্ধের হতে গ্রাধিত কবিয়াছিলেন। একটি মৌলিক সমন্ত্র হইতে আরম্ভ করিয়া, তাহার বিলেম্বণছারা চুইটি পরস্পী বিরোধী বচন বাহির করিয়াছিলেন (নয় ও প্রতিএয়), এবং পরে এই বিকল্প বচন্দ্রের সমন্ত্র করিয়া নৃতন সমন্বয়ের আনবিক্ষার করিয়াছিলেন। প্রাঞ্জন সমন্বয় আনশেক্ষা বিভীয় সমন্বরের বাস্তবতা অধিক<sup>২</sup>। বিভায় সমন্তবের বিশ্লেষণ করিয়া আবার ছুইটি বিক্ল বচন বাহির ছইতে পারে. এবং তাছারা নতন সমন্বরে মিলিভ হটতে পারে। যতক্ষণ পর্যান্ত পরস্পার বিশ্বদ্ধ বচন পাওয়া বাইবে, ততক্ষণ এইরূপ চলিতে থাকিবে।

ফিক্টের "জ্ঞানের বিজ্ঞান" তিন তাগে বিভক্ত ;

- (১) জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রথম তত্ত্বাবলী
- (২) ঔপপত্তিক জ্ঞানের<sup>৩</sup> ভিত্তি, এবং
- (৩) কর্মনীতি বিজ্ঞানের ভিত্তি।

#### (১) জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রথম ভত্তাবলী

জ্ঞানের মৌলিক তত্ব তিনটি। প্রথমটি সম্পূর্ণ অপ্রতিবন্ধ, অন্ত হুইটি অপেক্ষাকৃত অপ্রতিবন্ধ। সম্পূর্ণ অপ্রতিবন্ধ সুলতত্ত্ব আমাদের সংবিদের ভিত্তি। সেই মূলতত্ত্বর প্রথম কার্য্য ছইতেই সংবিদের আবির্ভাব, ছইরাছে। এই প্রথম কার্য্যকে ফিক্টে Deed-act

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Fundamental Synthesis <sup>2</sup> Concreter <sup>3</sup> Theoretic Knowledge

বলিরাছেন। Deed অর্থে সমাপ্ত কার্য্য, Act অর্থে অসমাপ্ত কার্য্য। বে কার্য্যের মধ্যে কার্য্য ও তাহার ফল উভয়ই আছে, তাহাই Deed-act। মূলভত্বের এই Deed-act, এই প্রথম কার্য্য, আমাদের জ্ঞানের মধ্যে পড়েনা, কেননা ইহা হইভেই সংবিদের উৎপত্তি; ইহা সংবিদের পূর্ববর্ত্তী। আমাদের সংবিদ বিশ্লেষণ করিয়া, তাহার মধ্যে যাহা যাহা পাওরা যায়, সমস্ত হইতে বিশ্লিষ্ট করিয়া সংবিদের চিন্তা করিলেও, তাহার মধ্যে এই Deed actএর সাক্ষাৎ পাওয়া যাইবে না। তব্ও এই Deed-actই যে সংবিদের ভিত্তি, তাহাতে সন্দেহ নাই।

মূলতত্ত্বের এই Deed act এর আবিকারের জন্ম বে কোনও সর্বাসন্থত প্রতিক্রা লাইরা অনুসন্ধান আরম্ভ করা যাইতে পারে। সেই প্রতিজ্ঞার মধ্যে বিশেষত্ব-বাঞ্জক বাহা কিছু আছে, (সকল বিশেষণ) ভাহা অপসারিত করিঃ। যাহা অবশিষ্ট থাকে, ভাহা গ্রহণ করিয়া, ভাহা হইতে কি পাওয়া যায়, দেখিতে হইবে। এভালুশ সর্বাবিশেষণ-বিশ্বত একটি প্রতিজ্ঞা "ক হয় ক"। এ প্রতিজ্ঞা বে সভ্যা, দে সম্বন্ধে কাহারও কোনও সন্দেহ থাকিতে পারে না। ইহা সম্পূর্ণ নিশ্চিত, এবং স্বতঃশিদ্ধ বলিয়া সকলেই স্বীকার করিবেন। (ইহাই ভর্কশারের ভালাত্মা নিয়ম—Law of Identity ।। যদি কেই জিজ্ঞাসা করে, এই প্রতিজ্ঞা বে সভ্য ভাহার প্রমাণ কি ? ভাহার উত্তরে বলিব, এই প্রতিজ্ঞা স্মাণ্যদ্ধ, প্রমাণের অপেক্ষা করে না। যদি জিজ্ঞাসা কর, এই প্রতিজ্ঞার ভিত্তি কি, ভাহা হইলে বলিব, ইহা স্বয়ণ-প্রতিষ্ঠ, ইহার কার্য এই, যে এইরূপ স্বয়ণ্যদ্ধ প্রতিজ্ঞা স্থাপন করিবার ক্ষণ্যভা আমাব আছে, ইহাই আমি ঘোষণা করি। কোনও বিষম যদি এরূপ স্বতঃ প্রমাণ্যর প্রয়োজন হয়, যে ভাহার কোনও প্রমাণের প্রয়োজন হয় না, ভাহা হইলে স্বতঃ প্রমাণ্যরণে সেই বিষয় উপস্থিত করিবার অধিকার সকলেরই আছে।

কিন্তু "ক হয় ক" বলা আর "ক হয়" (অর্থাৎ আছে) বলা এক কথানহা। সন্তার সহিত যথন কোন ও বিধেয় যুক্ত থাকে, তথন তাহা বিধেয়হীন সন্তার সহিত সমার্থক নহে। মনে কর, "ত্ই সরল রেখাবারা েটিত ক্লেঅ" বুঝাইতে 'ক' চিল্ ব্যবহৃত হইয়াছে। ত্ই সরল বেখাবারা কোনও ক্লেঅ বেষ্টিত হইতে পারে না। স্বতরাং ইহা একটি নিথ্যা কর্মনা। নিথ্যা হঠলেও "ক হয় ক" এই প্রতিজ্ঞা আনাবারে সত্য। কিন্তু এই প্রতিজ্ঞা হুইতে তাহার বিধেয় বর্জন করিয়া থাকে "ক হয়" ( অর্থাৎ ক আছে ), ইহা সত্য নহে। কেন না তুই সরল রেখাবারা বেষ্টিত কোন হ ক্লেঅ নাই।

"ক হয় ক", এই প্রতিজ্ঞার অর্থ যদি ক থাকে, তবে ক আছে। ক আছে কিনা, সে সম্বন্ধে প্রতিজ্ঞার কিছুই বলা হয় নাই। প্রতিজ্ঞার আধ্যেন-সম্বন্ধে কিছুই বলা হয় নাই। প্রতিজ্ঞার আকার-সম্বন্ধে ঐ উক্তি করা হইয়াছে। এই তুই "ক" এর মধ্যে যে সম্বন্ধ অবশ্যক বা নিয়ত, গেই সম্বন্ধের কথা বলা হইয়াছে। মনে কর এই সম্বন্ধ X। এই Xএর অব্দিতি কোথার? নিশ্চরই "অহং"এর মধ্যে, কেন না ক যে ক, ভাহা অহংই ব্রিতিছে। কিন্তু অহং ভাহা ব্রিতিছে কেন? ইহা ভো তাহার ধেয়াল নহে। ইহা

একটা নিৰ্বৃদ্ধ সভা, একটা ব্যাজ্ঞচারী নিয়ম, সেই জন্মই বলিভেছে। স্থভরাং পাওরা বাইভেছে, X একটা নিরম, এবং ব্যাহংএর মধ্যে তাহা বর্ত্তমান। এই নিরমের ব্যাজ্ঞন্ত কোনও ভিত্তি নাই। X বে সম্বন্ধের নির্দেশ করিতেছে, তাহা ক'র সম্বন্ধেই সভা। X ব্যাক্ত ক্রান্তেছে, তাহা ক'র মধ্যেই স্থাপিত হইভেছে, তথন ক'ও বে ব্যাহ্র মধ্যে বাজ্জ হইভেছে, তাহা বলিভে হইবে।

"ক হয় ক'' এই প্রতিজ্ঞার অর্থ, "বদি ক থাকে, তবে ক আছে।" উপরে বাহা বলা হইরাছে, তদমুসারে প্রতিজ্ঞাটি এই ভাবেও প্রকাশিত ছইতে পারে—"বিদি অহং এর মধ্যে 'ক' হাপিত হয়, তাহা ছইলে 'ক' হাপিত হয়, অর্থাৎ তাহা ছইলে 'ক' আছে।" ইইা ছইছে প্রমাণিত হয়, বে অহংএর মধ্যে হাপিত বলিয়াই 'ক'র অন্তিছ। স্করাং ইহা বলা বায়, বে অহং এর মধ্যে এমন কিছু আছে, বাহা সর্কাণ একরাপ থাকে, এবং সেইজন্ত পদার্থ-সকলের মধ্যে সম্বন্ধ বুঝিতে সক্ষম হয়। স্করাং ইহাদারা প্রমাণিত হয়, বে অহং — অহং, অথবা আমি হই আমি।

च्यरः = चरः, এই প্রতিজ্ঞা কেবল আকারে সত্য নহে, বস্ততঃও সত্য। এই বাক্যের ষাহা আব্ধের, তাহাও সভা। ইহার সভাতা অভঃসিদ্ধ। ইহার অভ কোনও কারণ নাই। যথন ক = ক বণিয়াহিলাম, তথন 'ক'র অভিত্ব আছে কিনা, তাহা বলা সম্ভবপর হয় নাই; কিন্তু অহং অহং সম্বাদ্ধ নিশ্চিত ভাবে বলা বায়, যে অহংএর অন্তিত্ব আছে, আমার अखिष आहि. अहर अमि। এই आध्-शायनाई अहर এর প্রথম কার্যা, ইহাই Deed act, বাহার অনুসন্ধান চলিতেছিল। আমাদের অভিজ্ঞতার মধ্যে যত বলপার হর, ভাহার খিত্তি এই স্বপ্রতিংদ্ধ স্বয়ংসিদ্ধ স্বহং। এই স্বহং বিশুদ্ধ স্বাধীন ক্রিয়াপরভা?। অহং ফুকীয় অন্তিত্ব স্থাকার করে। এই স্থাকুতিতেই তাহার অন্তিত্ব। আবার বিপরীত এই কার্যোর কর্ত্তাও<sup>২</sup> অহং, ভাহার ফলও<sup>৩</sup> অহং। আপনার কার্য্য হইতে আপনি উদ্ভূত। একমাত্র যে কার্য্য প্রথমে সম্ভবপর ছিল, "অহম্মি" এই বচনই সেই কার্য্য। অর্থাৎ অহমের অন্তিত্ব-প্রতিষ্ঠাই সেই কার্যা, যাহা সর্ব্যপ্রথম অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। অভা কোন্ও কার্য্য তথন সম্ভবপর ছিল না। তর্কপাল্লে এই প্রথম তত্ত্ব (ক = ক ) তাদাত্ম্যের নিরম বলিরা **पश्चिहिछ। क=क इट्रेंड পাওয়া বার प्यद्रः= बहर। किন্তু प्यद्रः= बहर, ट्रांत मछाछा** क=क इट्रेंड প্রাপ্ত নয়। क=क, ইয়ার সভাতাই "য়য়ং=য়য়ং" য়য়ৈত প্রাপ্ত। ष्महर बाबजी विवास পূর্ববর্তী। উদ্দেশ্য ও বিধেরের মধ্যে বে সম্বন্ধ, ভাহার ভিভিও অহং। তর্কশাল্লের ভাগাত্মোর নিরম "বহং= অংং" হইতে উদ্ভূত। বাত্তবভার "প্রকার" ইছা হইতেই প্রাপ্ত হওরা বার। "অহং অস্মি" এই বাক্যের অক্ত কোনও দিক চিন্তা না করিয়া, কেবল "অহম" এর কার্যাপ্রণালী চিস্তা করিলে এই "প্রকার" প্রাপ্ত হওরা বার। অহংরপী च्य शिविष विवत्री इहेरल गमल "अकारत"त छेन्छ र हत्र।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Pure Activity

ৰিতীর মৌশিকভব: এই তব আকারে অপ্রতিবদ্ধ, কিন্তু বিষয়-বস্তুতে প্রতিবদ্ধ। প্রথম তত্ত্বের মত ইহাও অপ্রমাণ্য। এই তত্ত্ত অভিজ্ঞতার মধ্যে প্রাপ্ত হওরা বার। च-क ( याहा क नहर ) = क নहर, এই প্রতিজ্ঞাই এই তত্ত। ইহা স্বতঃসিদ্ধ, মৌলিক, প্রথম ভবের মতই অপ্রতিবন। প্রথম তত্ত্ব হুইতে এই তত্ত্ত উদ্ধার করা যায় না। কিন্তু শাকারে শপ্রতিবন্ধ হইলেও, বিষয়-বস্তুতে ইহা প্রতিবন্ধ। কেননা "অ-ক"কে প্রতিষ্টিত করিবার পূর্বে 'ক'কে প্রথমে স্বীকার করিয়া লইতে হইবে। স্ক্রভাবে পর্য্যালোচনা করিলে ৰুঝিতে পারা বার, যে ষধন বলা হয় ক=ক, তথন সেই কার্যোর (বলা একটি কার্যা) আকারকে "নম্ন" (অপবা ছাপন) বলা যায়। "ক 'ক'র সমান" এই কথা বলিডেছি ৰণিয়াই এই বাক্য একটি "হাপন"। "অ-ক='ক' নছে" ষথন বলি, তথন ইছার প্রতিষোগী বাক্য বলি। এই জন্ম এই শেষোক্ত বাক্য "প্ৰতিনয়"। বথন এই প্ৰতিষোগী বাক্য বলি, তথন এইরূপ বাক্য বলিবার ক্ষমতা (ইহাকে সত্য বলিয়া বুঝিবার এবং ঘোষণা করিবার ক্ষমতা) আমার আছে, ইহা স্বীকার করা হয়। আকারে এই "প্রতিনয়" ব্দনপেক, এবং ইহার কোনও ভিত্তিরপ্রয়োজন নাই। কিন্তু বিষয়বস্তুর দিক হইতে ইহা "নয়ে"র ষ্পপেক্ষা করে, কেন না "ধাহা 'ক' নছে তাহার. অন্তিত্ব স্থাকার করিবার পূর্বের 'ক' এর ষ্পতিত্ব স্বীকার করিতে হয়। "প্রতিনয়" হইতে 'অ-ক' সম্বন্ধে কোনও জ্ঞান লাভ করা যার না। কেবল এই মাত্র জানা যায় যে, "অ-ক" ক'র বিপরীত। 'ক' কি, তাহা জানিতে পারিলেই 'অ-ক' জানিতে পারা যায়। কিন্তু একমাত্র 'অহং' ব্যতীত ষ্মন্ত কোনও বস্তুর হিতিই অনপেক নহে। একমাত্র 'অহং"এর হিতির জন্ত অন্ত কিছুর অপেক্ষা নাই। স্থতরাং কেবল "অহং" এ ।ই অনপেক্ষ "প্রতিন র্বা "অহং' এর প্রতিষোগী "অনহং' (ন+ অহং = অনায়া)। ইহাই সংবিদের বিতায় অংশ। সংবিদের মধ্যে অহংএর প্রতিষোগিরণে অনহংকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। অহংএর মধ্যে बाहा चाहि, चनहर १ व मार्था चाहि छाहात विश्वीछ। चहर (चाबा) चनहर (चनाबा) नरह, এই প্রতিজ্ঞ। হইতেই বিরোধের নিষ্ম প্রাপ্ত হওয়া বার। ইহা হইতে ব্যতিরেক "প্ৰকার"<sup>></sup> প্ৰাপ্ত হওয়া যায়।

(৩) তৃতীয় মৌলিক তত্ত্ব কেবল আকাবে প্রতিবদ্ধ বা সাপেক, কিন্তু বিষয়বস্ততে অপ্রতিবদ্ধ বা নিরপেক। তৃইটি প্রতিজ্ঞা কর্ত্ত্ক নির্দ্ধারিত বলিয়া ইহাপ্রায় সম্পূর্ণ প্রমাণ বোগা। পূর্ববিত্তী তৃই বিরোধী তত্ত্বের মধ্যে বে বিরোধ ছিল, এই তত্ত্বে ভাগার মীমাংসা ইইয়াছে। প্রজ্ঞা অস্ত কোনও প্রমাণের উপর নির্ভির না করিয়া আপনিই এই মীমাংসা করিয়াছে। এক দিকে অহং দৃঢ় ভাবে প্রাতিষ্ঠিত ছিল। ভাহাকে স্থানচ্যুত না করিয়া অস্ত কিছুই সেধানে থাকিতে পারে না। অস্ত দিকে "অনহং"কেও অস্বীকার করা বার না। "বানহং" থাকিলে অহং এর স্থান হয় কিরপে গ এই অবস্থার দেখা বার, অহংএর মধ্যেই অনহং এর স্থান ইউতে পারে—অস্ত স্থান আর কোথায় ? "অহং" "অনহং" কর্ত্বেক স্থানচ্যুত্ত

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Category of Negation

**ছत्र नार्टे, ज्या**भनात मर्था**र्टे जाहां क शायन कतिया ज्याहि।** किन्छ शतम्भव निर्दाशी हरे भनार्थित একজাবস্থানের সম্ভব হয় কিরুপে ? এই সমস্তার সমাধান না হইলে সংবিদের একম বিনষ্ট হয়। তৃতীয় তত্ত্বারা এই সমস্থার সমাধান হইয়াছে। "অহ" এবং "অনহং" কাহারও ুসস্তা অস্বীকার না করিরা সংবিদের মধ্যে উভয়কে মিলিত করা হইয়াছে: অহং এবং অনহং পরশারকর্ত্তক ব্যবচ্ছির মনে করিলেট এই সমস্তার সমাধান হয়। অহং এবং অনহংএর মধ্যে যে ব্যবচ্ছেদ, তাহা অহংএই কার্য। এই ক্রিয়াছারা সীমাবদ্ধতা<sup>১</sup> "প্রকারে"র উদ্ভব হয়। সীমাবদ্ধতার মধ্যে 'পরিমাণ' প্রকার নিহিত আছে। পরিমাণের বিভাকাতা আছে। সীমাবদ্বতা প্রকার্যার অহং এবং অনহং উভয়ই বিভাক্য বলিয়া গৃহীত ছয়। এই সমন্তর হইতে একটি জারের নিরম প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহা এই— মংশত: ক = অ-ক. "অংশত: অ-ক = ক। অর্থাৎ চুইটি বিরোধী পদার্থের মধ্যে ঐক্য ও অনৈক্য উভয়ই আছে। পূর্বোক্ত প্রায়ের নিষম বেমন আহং এবং অনংত্রে মধ্যে একের কারণ, তেমনি অনৈক্যেরও কারণ। উপরি উক্ত তিন তত্ত্ব বাতীত অনপেক্ষ এবং নির্বৃঢ় ভাবে সত্য আর কিছুই নাই। "অহমের মধ্যে বিভাজ্য অহমের বিরুদ্ধে বিভাজ্য অনহংকে আমি উপস্থিত ক্রি"-এই স্ত্রের মধ্যে তিন তব্রই সন্নিবিষ্ট আছে। সকল দর্শনিকেই ইহা স্বাকার করিতে হুটবে। ইহাকে কোনও দর্শন শাস্ত্রই অতিক্রম করিতে পারে না। ইহা হুইতেই যে यावजीत ज्ञान उत्जूज, जाश (नथारे(ज रहेरव।

আহং এবং আনহং পরম্পার কর্তৃক ব্যবচ্ছিন্ন—এই বাক্যের মধ্যে ছুইটি আংশ আছে।
(১) আহং আনহং কর্তৃক আপনাকে ব্যবচ্ছিন্ন রূপে প্রকাশিত করে। (ইছার আর্থ
আহং জ্ঞাতা) (২) আহং অনহংকে আহংকর্তৃক ব্যবচ্ছিন্নরূপে প্রকাশিত করে। (ইছার আর্থ—আহং ক্রিয়াপর) প্রথিম প্রতিজ্ঞা "জ্ঞানের বিজ্ঞানে"র ঔপপত্তিক আংশের ভিত্তি।
বিতীয় প্রতিজ্ঞা তাঁছার ব্যবহারিক আংশের ভিত্তি।

## ঔপপত্তিক জ্ঞানের মূল উপাদান

জ্ঞানের মূল উপাদানের মধ্যে প্রতিনয় এবং সমন্বরের একটা অনবচ্চিন্ন শ্রেণী প্রাপ্ত হওরা যার। প্রথম সমন্বর হইতেছে "অহং-অনহং কর্জ্ব ব্যবচ্ছিন্ন।" এই বাক্য বিশ্লেষণ করিলে ছুইটি পরস্পার বিরোধী বাক্য পাওয়া যায়: (১) ক্রিয়াশীল-অনহং তৎকালে নিক্রিয় "অহং" এর ব্যবচ্ছেদ করে। (২) ক্রিন্ত অহং এর মধ্যে ভিন্ন কোনও ক্রিয়ার উৎপত্তি হইতে পারে না, স্থতরাং অহং নিজেই অনপেক্ষ ভাবে ( অক্স কাহারও সাহায় না লইরা) আপনাকে ব্যবচ্ছিন্ন করে। এখনে "অহং"এর বুগণৎ ক্রিয়াপরতা এবং নিজ্ঞিন্নতার মধ্যে বিরোধ উপত্তিত হইতেছে। এই বিরোধের সমন্বর না হইলে পূর্ব্যোক্ত প্রতিজ্ঞার সত্যতা বিনষ্ট ছইরা বার, এবং তাহার কলে সংবিদের একস্বও নষ্ট হর; এইজক্স এমন এক সমন্বরের অন্তর্মণ

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Limitation

করিতে হর, বাহার মধ্যে উল্লিখিত বিরোধের মীমাংলা সম্ভবপর হর। "বিভাজ্যভা"র প্রভার-বারা এই সমবন সাধিত হইতে পারে। "ক্রিয়াপরতা" এবং "নিষ্ক্রিয়তা" উভয়ের স্থানই "বিভাজ্যতা" প্রতারশ্বারা সন্তাবিত হয়। "ক্রিয়াপরতা" প্রতার "বাস্তবতার" অন্তর্গত। নিক্তিয়তার প্রতায় "ব্যতিরেকে"র অন্তর্গত। কোনও পদার্থকে বিভক্ত করিলে ভাহার মধ্যে এইরূপ বিরোধী ছুই পদার্থের স্থান ছুইতে পারে। "অছং অংশতঃ আপনাকে বাবচিছ্র করে, এবং অংশত: বাবচ্ছিল হয়" (ন-অহং কর্তুক) এই প্রতিজ্ঞার মধ্যে উপরি উক্ত ছই প্রতিজ্ঞাই সংযুক্ত হইতে পারে। কিন্তু কেবল ইহাই যথেষ্ট নয়। উভয় প্রতিজ্ঞা এক বলিয়াই গণ্য করিতে হইবে। স্থতরাং আরও শুদ্ধ ভাবে সমবন্ধ-সাধক প্রতিজ্ঞাট ছইবে এইরণ: অহং বাস্তবভার ষতসংখ্যক অংশ আপনার মধ্যে বাবছিল করে, াতিরেকের তত্যংখ্যক সংশ অনহমের মধ্যে ব্যবচ্ছিন্ন করে।" আবিভিত হইয়া এই বাক্য দাড়াইবে এইরপ: অহং অনহমের মধ্যে বাস্তবভার যতসংখ্যক অংশ বাবচিল্ল করে, বাভিরেকের ততসংখ্যক অংশ আপনার মধ্যে ব্যবচ্ছিল করে।" এই ব্যবচ্ছেদের কার্যা পারস্পরিক। এইরূপে ফিক্টে ক্যাণ্টের "সম্বন্ধের" ভিন "প্রকারের" মধ্যে সর্কাশের "প্রকারের" ( ন'তহার ) আবিদার করিয়াছেন। এই প্রকারেই তিনি "সম্বন্ধে"র অন্তর্গত অন্ত ত্ই "প্রকারের"ও আবিষ্কার করিয়াছেন। যথন অহং নিক্তিয় বলিয়া পরিগণিত, অনহং তথন সক্রিয় এবং বাস্তব। কিন্তু ইহাই "কারণড়"। ঘাহা সক্রিয়, তাহাই কারণ; ষাহাকে নিজ্ঞিয় মনে করা হয়, তাহা "ফল<sup>১"</sup> কারণ ও তাহার উৎপল্ল ফণের সমবারই কার্যাত। আবার দেখ, "অহং আপনাকে ব্যবচ্ছিন্ন করে," ইহার মধ্যে বিরোধ রহিয়াছে। (১) প্রথমতঃ ব্যবচ্ছির করে এই ক্রিয়ার কর্ত্তা অহং। স্থতরাং অহং সক্রিয়। (২) পিতীয়ত: অহং অহংকে ব্যবচ্ছিন্ন করে বলিয়া অহং ক্রিয়ার কর্মণ্ড বটে, এবং নিজিয়া। মুভবাং দেখা যাইভেছে, উক্ত বাক্যে সাক্রয়তা ও নিত্রি- শ, বাস্তবতা ও ব্যভিরেক, যুগপং অহমে আরোণিত হইতেছে। এই বিরোধের শীনাংসা হইতে পারে কেবল সেইরূপ ক্রিয়াম্বারা, যাহা এক দঙ্গে দক্রিয়তা ও নিস্কিয়তা। আহং যে কার্যাম্বারা তাহার নিক্তিমতার ব্যবচ্ছেদ এবং নিজ্ঞিয়ভাষারা সক্রিয়তার ব্যবচ্ছেদ করিতে পারে, এইরূপ কোনু ক্রিয়া আছে ? এই সমস্ভার মীমাংসার জন্ত "পরিমাণের" ধারণার প্রয়োজন। অহমের মধ্যে প্রথমে সমস্ত ব্রস্তবতাই জানবচ্ছিল্ল-পরিমাণ, ৪ বা নিরংশক সমগ্রতা-রূপে থাকে। তথন একটি বৃহৎ বৃত্তের সঙ্গে অন্ত্যের উপনা দে :য়: যার। নিন্দিষ্ট-পরিমাণ কর্ম্মের ( কর্ম্মরূপ বুহুৎ বুত্তের একটা নির্দিষ্ট অংশেষ ) বে বাস্তবতা আছে, তাহা সভ্য। কিন্তু কর্ম্মের সমগ্রতার তুলনার, নির্দিষ্ট-পরিমাণ কর্ম সমগ্র কর্মের ব্যতিরেক, এবং সেই অর্থে নিক্ষিরতা। এই খানেই যে সমাধান আমরা অনুসন্ধান করিয়াছি, তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়। অব্যাহর ই প্রভার-মারাই ইহার সমাধান হয়। অহংকে সমগ্র বৃত্তরূপে, ( বাবভীয় সভার সমষ্টিরূপে )

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Reciprocity

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Effect

<sup>3</sup> Action

<sup>4</sup> Absolute quantum

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Substantiality

ধারণা করিলে, তাহা দ্রব্য-রূপে প্রতীত হয়। এই ব্রভের—এই সমগ্রের—নির্দিষ্ট অংশরূপে ইছা সমগ্রের উপশক্ষণরূপে<sup>২</sup> প্রতীত হয়। দ্রব্য হইতে বিচ্ছিন্ন কোনও উপলক্ষণের ধারণা করা যায় না। কোনও বস্তুকে নির্দিষ্ট পরিমাণ-বুক্ত বস্তুরূপে ধারণা করিতে হইলে, তাহাকে এবোর সম্প্রভারের অ্নন্তর্গত রূপেই ধারণ করিতে হয়। আদিতে একই মাত্র দ্রব্য ছিল, ভাহা অহং। এই দ্রব্যের মধ্যে যাবতীয় সম্ভংপর উপলক্ষণ অবস্থিত। স্ক্তরাং যত বস্তর অতিত্ব সম্ভবপর, সকলই তাহার মধ্যে অবস্থিত। অহংই একমাত্র অনবছিল অসীম। ব্ধন "আমি চিস্তা করি", "আমি কার্য্য করি", তখনি অহমের মধ্যে ব্যবচ্ছেদ আসিরা পড়ে। এই দিক হইতে দেখিলে, ফিক্টের দর্শনের সঙ্গে স্পিনোজার দর্শনের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। জেকোবি বলিয়াছিলেন, ইছা আধ্যাত্মিক স্পিনোজীয় দর্শনং। অহং এবং অনহমের মধ্যে সম্ধ-বিষয়ে ছুই প্রকার মতের উদ্ভব হইতে পারে। এক প্রকার মত কারণত্ব ক্যাটেগরির প্রয়োগের ফল, দিতীয় মত Substance ক্যাটেগরির প্রয়োগের ফল। কারণত্বের দিক ছইতে দেখিলে ব্দহংকে ষথন অনহং-কর্ত্তক ব্যবচ্ছিল্ল করা যায়, তথন অহং নিফ্রিয়, অনহং সক্রিয়। অনহমের স্ক্রিরতাই অভ্যের নিস্ক্রিরতার কারণ। অহং কিন্তু কেবল ক্রিয়ারপ। স্থতরাং তাহার মধ্যে নিজিয়তা স্বাসিবে কোথা হইতে। এই নিজিয়তার কারণ, তাহা হইলে স্নহং। এথানে স্ক্রিয়তা ও নিক্রিয়তার মধ্যে যে ভেদ, তাহা গুণের ভেদ, পরিমাণের ভেদ নহে। নিক্ষিত্বতা ব্রাসপ্রাপ্ত ক্রিয়া নহে, তাহা সক্রিয়তা হইতে ভিন্ন জাতীয় পদার্থ। স্থতরাং জনহমের ক্রিরাই অহংএর নিস্ক্রিয়তার কারণ। এই মত বস্তবাদ। কিন্ত অহংকে দ্রব্যরূপে দেখিলে, তাহার মধ্যস্থ নিজিয়তা ও সক্রিয়তার মধ্যে গুণু-গত কোনও ভেদ নাই। ব্রাসপ্রাপ্ত সক্রিয়তাই তথন নিক্রিয়তা। অহমের নিক্রিয়তা তথন তাহারই স্ক্রিয়তার হ্রাসপ্রাপ্ত ব্যবস্থা। তথুন নিক্রিয়তার কারণের জন্ত ব্যহমের বাহিরে অব্দ্রদানের প্রয়োজন হয় না। অহমের বস্তব্হ তথন অনহমে স্থানাতরিত হয়। কিছু অনহমের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব যদি না থাকে, ভাহা ছইলে অহমের বস্তুত্ব কিলে ভানাস্তরিত ছটবে ? স্বতম্ত্র বস্তর অভাবে স্থানাস্তরের কথা উঠিতে পারে না। এই বিরোধের মীমাংসার জক্ত নৃতন একটি সমন্বরের প্রাক্ষেন। অধ্যাত্মবাদ ও বস্তবাদের মধ্যে সমন্বরের জক্ত ফিক্টে বে প্রণাদী অবদ্ধন করিয়াছেন, ভাষাকে তিনি Critical Idealism ৰশিরাছেন (সমালোচনামূলক অধ্যাত্মবাদ)। তিনি দেখাইতে চেটা করিয়াছেন, বে वस्रवाषिशन (द बाक् कात्रनवाता व्यवस्थक वाचिवत मत्न करतन,-व्यवस्थत छेनत क्रियात এবং ভাহার নিজ্ঞিয়তার কারণ ভাঁহারা যে বাহু জগতে অনুসন্ধান করেন,—অন্তর্জগতে অহমের ক্রিয়া হইতেই তাহার উৎপত্তি। অহমের প্রতিযোগিরূপে যে বাহ্য অগতের প্রতীতি হয়, বে ৰাফ জগৎ অহমের সম্মুখে বাধা-স্বরূপে দীড়াইয়া তাহার ক্রিয়া প্রতিহত করে, তাহাও অহমের ক্রিয়ারই ফল। অহমের ক্রিয়ার ফলে অহমের বিপরীত এক ভবের উদ্ভব হর, তাহার ধর্ম বিপ্রবর্ষ। এই তম্বকে ফিক্টে "Anstoss" নামে অভিহিত

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Accident

করিয়াছেন। এই Anstoss শবের অর্থ "আক্রমণের তল।" এই Anstoss এর সংস্পর্শে স্থানিবামাত্রই স্থাহমের ক্রিয়া প্রতিহত হয়, এবং স্থাহমের দিকেই ফিরিয়া বায়। স্থাহ ৰম্ভতে প্ৰতিহত হইরা আলোক বেমন দিক্তট হর, অহমের অমত্তে প্রদারণোমুখ ক্রিরাও এই Anstossএ প্রতিহত হইরা তেমনি ফিরিয়া বার। অহ্মের মধ্যে তাহার ক্রিয়ার कितिया साध्यात कल इय, व्यट्रमत ताराष्ट्रका। व्यनहर हहेए व्यवर ताराष्ट्रित इय। कार्ने জানের মধ্যে যে "প্রাপ্ত উপাদানের" অন্তিত্ব স্থীকার করিয়াছিলেন, এই Anstoss- ছার। ফিক্টে তাহার নিরসন করিয়াছেন। এই প্রাপ্ত উপাদানের জন্ত অহমের বাহিরে কোনও অজ্ঞাত ও অজ্ঞের অ-গত বস্তুর করনা করিবার প্ররোজন নাই। সংবেদন এই Anstossএর ক্রিয়ারই ফল। স্বতরাং মনের বাছিরে তাহার কোনও কারণ নাই। দেশকালের প্রত্যয়ের কোনও কারণ ক্যাণ্ট বাহিরে অনুসন্ধান করেন নাই। মানুষের মনের মধ্যেই তাহার উৎপত্তি। Anstoss যে মনের ক্রিয়ার প্রতিরোধ করে, ইছাও মনের কার্য্যের ব্দবশ্রক ফল। সেই প্রতিরোধের ফলে বাহ্য জগতের প্রতীতি। ব্দহ্মের ক্রিয়া Anstossএ প্রতিহত হইয়াবতধাবিভক্ত হইয়াপড়ে এবং অহমে ফিরিয়া আসিয়া বাহ বছরপে প্রতীত হর। তথ্ন তাহাদিগকে আমরা দেশলাপী বর্ত্তরপে গণ্য করি। ক্যাণ্টের স্থ-গত বস্তু, এবং ফিকটের এই Anstoss বস্তত: একই। Anstossএর উৎপত্তি মনের মধ্যে, আর অগত বস্তু বাহিরে অবস্থিত, এই প্রভেদ ৷ Anstoss এর উৎপত্তির ক্রিরাকে ফিকটে "স্জনকারী কল্পনা" নাম দিয়াছেন। বে শক্তিশারা মনের মধ্যে "বিষয়ের" উৎপত্তি হয়, এবং ভাহার। সংবিদের বিষয় বলিয়া অম্ভুত হয়, তাহাই এই শক্তি।

ফিকটে ইহার পর অহমের বিবিধ বৃত্তি, ( যাহারা অহং এবং অনহমের যোগ-সম্পাদন করে, ) ভাহাদের উৎপত্তির বর্ণনা করিয়াছেনঃ বল্লনা, সম্প্রভাষ, সংবেদন, প্রভাজ জ্ঞান, অফুভ্তি, বৃদ্ধি, বিচার, প্রজ্ঞা প্রভৃতির ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এবং এই প্রসংক্ষ বিরূপে দেশ ও কালের ধারণার উৎপত্তি হয়, ভাহাও দেখাইয়াছেন।

অহমের বুদ্ধিনপে অভিবাজি অহমের স্বকার শতি হারা সংঘটিত হয় না। অহমের বিহিঃ বস্তবারা হয়। অহমের ক্রিয়ার বাধা উৎ লয় হওয়ার ফলে অং প্রভাবিত্তি না হইলে, বুদ্ধির উৎপত্তি ইইত না; সেই বাধা উপস্থিত না হইলে, অহমের ক্রিয়া অনস্তে প্রধাবিত হইয়া অনির্দিষ্ট সন্তায় পর্যাবসিত সইয়া ষাইত। বুদ্ধিরপে অহমের আবির্ভাব নিউর করে এক অনির্দিষ্ট সন্তায় পর্যাবসিত সইয়া ষাইত। বুদ্ধিরপে অহমের আবির্ভাব নিউর করে এক অনির্দিষ্ট, অনির্দেশ্য অনহমের উপর। এই অনহানে প্রকৃত বাধার জ্ঞাই অহং বুদ্ধিনাপ ধারণ করে। কিন্তু মনে রাথিতে ইইবে, এই বাধা অহংকর্তৃক স্বন্ধ, এবং এই বাধা-সমন্বিত সমগ্র অহং অন্ত কোনও পদার্থ কর্তৃক অনব্যক্তিয়; অহং স্বাংসিদ্ধ এবং সম্পূর্ণ স্বাধী ন। বি ভ্রমিরপে অহং সসীম ও পরতন্তা। স্বতরাং অনপ্রেক্ষ, অব্যব্দির অহং, এবং বুদ্রিপা অহং বিনির প্রকাশ হং বিদিও স্বর্ণাহ: অভিন্ন, তথানি প্রকাশ্যে পরস্পারের বিরোধী। এই বিরোধের সমাধান করিতে ইইবে, যে অহমের মধ্যে নিজ্রিয়তার স্থান একেবারেই নাই, আহে কেবল সক্রিয়তা, এবং যে অজ্ঞাত বাধানারা অহমের কার্য্য প্রতিহত ইইয়া ফিরিয়া আবে, তাহাও অহং-কর্তৃক স্বভঃই ব্যব্দির। কিন্তু এই বাধা, এই ব্যব্দ্ধেশা যাহা

শহদেরই সৃষ্টি, ভাহা শহংকেই বিদ্রিত করিতে হইবে। জ্ঞানের ক্ষেত্রে শহদের সন্মুখে সৃষ্ট বাধা, কর্মধারা শহংকেই দূর করিতে হইবে। যে অনহং অহমের নিজের সৃষ্ট, ভাহাকে শাপনার মধ্যেই ফিরাইয়া আনিয়া গ্রহণ করিতে হইবে, অর্থাৎ অহং এবং অনহমের এই জেদকে বস্তুগত গণ্য না করিয়া, স্বন্ধুত ব্লিয়া ব্যিতে হইবে।

শহং বেমন শাণনাকে প্রতিষ্ঠিত করি.তেছে, তৈমনি ব্যবচ্চিন্নও করিতেছে। এই জন্ম শহুমের সক্রিয়তার মধ্যে ফিকটে ছইটি বিভিন্নমুখী উপাদানের শস্তিত্ব আছে বলিয়াছেন; একটি কেন্দ্রাম্থ্য, ইন্থা আপনাকে বিস্তারিত করিবার শন্ত উত্তত, তথন কেন্দ্রাতিগ যথন বাধাপ্রাপ্ত ইন্থা আপনাতে ফিরিয়া আসে তথন কেন্দ্রাম্থ্য। অহমের বহিগামী ক্রিয়া যথন বাধাপ্রাপ্ত ইন্থা আপনাতে ফিরিয়া আসে, তথনি, বাহাতে বাধাপ্রাপ্ত হয়, তাহাই বিভিন্ন বস্তর্গণ প্রকাশিত হয়। এই প্রকাশ স্কনশীল কর্মনার কার্যা। অহংএর আত্মপ্রতিষ্ঠা এবং আত্মব্যবচ্চেদরূপ পরস্পার বিরোধী ছই ক্রিয়ার ফলস্বরূপ এই সকল মূর্ত্তি স্ট হয়। অহং আদিতে সংবিদহীন, অসাম, অনির্দিন্ত, অনির্দেশ্য, শুদ্ধ ক্রিয়ামর, অনস্তে আপনাকে বিস্তৃত করিতে উন্মুখ। এই প্রচেষ্টার বাধা অহমের মধ্য হইতেই উন্ভূত হইল; তাহার আত্মপ্রসার-চেষ্টা বাধাপ্রাপ্ত ইন্যা তাহার মধ্যে ফিরিয়া আসিল; সেই বাধা অহং হইতে ভিন্ন রূপে প্রভীত ইন্যা অহমে সংবিদের সৃষ্টি করিল। ভিন্ন ভিন্ন বস্তর্গপ অহমের নিজের ক্রিয়াই অহমের সমীপে উপস্থিত হইয়া নির্বিবশেষ অহংকে বিশিষ্ট সসীম সংবিদে পরিণত করিয়াছে।

অভিজ্ঞতার মধ্যে ক্যাণ্ট ছিবিধ উপাদান দেখিতে পাইরাছিলেন: একটি মনের স্বরূপ হইতে উদ্ভূত, অপরটি প্রাপ্ত। দেশ ও কাল এবং "প্রকার''দিগের ধারণা মনের স্বরূপ হইতে উদ্ভূত। আর যে সকল সংবেদনের উপর এই সকল ধারণা প্রযুক্ত হইয়া তাহাদিগের মধ্যে শৃদ্ধালা প্রতিষ্ঠা করিয়া জ্ঞান উৎপাদন করে, তাহারা প্রাপ্ত। প্রাপ্ত উপাদান কোথা হইতে মনের মধ্যে আদিয়া উপস্থিত হয়, এই প্রশ্নের উত্তরে ক্যাণ্ট স্বগত বস্তরূপ বাহ্ জগতের করনা করিয়াছিলেন। মনোমধ্যস্ত সংবেদনের কারণরূপে তিনি বাহ্ জগতের অন্তিত্ব স্থাকার করিয়াছিলেন। ফিক্টে দেখিতে পাইলেন, কারণ "প্রকার" কেবল প্রতিভাস-দিগের উপরই প্রযুক্ত ইইতে পারে, কিন্তু স্থ-গত বস্তু যথন প্রাতিভাসিক জগতের বাহিরে অবস্থিত, তথন তাহাকে কারণরূপে গণ্য করা বান্ধ না। বিশেষতঃ স্বগত বস্তু-সম্বদ্ধে বাইতে পারে না। এই জন্ত তিনি স্বগত বস্তুর অন্তিত্ব অস্থাকার করিলেন, এবং সংবেদন-দিগকেও বাহ্ কারণ-নিরপেক্ষ মনোজাত পদার্থ বিলয় গ্রহণ করিলেন। কিন্তু সংবিদন ও মন: বিভিন্নজাতীর পদার্থ—পরম্পার বিক্রম্বর্মী। মনের মধ্যে তাহাদের উৎপত্তি হয় কিরপে ? এই প্রশ্নের সমাধান করিতে গিয়া ফিকটে দেখিতে পাইলেন, মনের মধ্যে তাহাদের উৎপত্তি হয় কিরপে ? এই প্রশ্নের সমাধান করিতে গিয়া ফিকটে দেখিতে পাইলেন, মনের মধ্যে তাহা

<sup>3</sup> Centrifugal

পদার্থের আবিভাব না হইলে মন: নিজের অন্তিত্বই অবগত হইতে পাার না ৷ নিজের অভিছের জানের জন্ম একটা আঘাতের প্রয়োজন : সেই আঘাত-প্রাপ্তর জন্ম তথাকথিত "প্রাপ্ত" উপাদান মনের মধ্যে স্ত হয়। এই উপাদান-স্টির পূর্বে "আহং" সংবিদ-হীন ছিল। তথ্ন "অহং" ছিল অসীম অনব্চিন্ন, অনিদিষ্ট ও অনিদেশ্র। কিন্তু ভাছার মধ্যে সংবিদের সম্ভাবনা হপ্ত ছিল। সেই সম্ভাবনাকে বাস্তবে পরিণত করিবার জন্মই সেই অসমীম অবাক্ত বিশুদ্ধ ক্রিয়ারণী অহং আপনার ক্রিয়ার বাধা নিজেই সৃষ্টি করিয়াছে। সেই বাধা না পাকিলে অহমের ক্রিয়া কোনও ফল প্রস্ব করিতে সক্ষম হইত না। তাই অহং নিজেই নিজের বাধা সৃষ্টি করিয়া সংবিদরূপে আত্মপ্রকাশ সম্ভবপর করিয়াছে। এই বাধাছারা প্রতিহত অসীম অহমের ক্রিয়া অহং হইতে স্বতন্ত্র অনহং রূপে অনবরত আবিভূতি হইতেছে, এবং অসংখ্য অংশে বিভক্ত হট্যা অহমে ফিরিয়া আসিয়া আঘাতছারা সংবিদেয় সৃষ্ট করিয়া শেই সংবিদের বিষয়-রূপে প্রতিভাত ২ইতেছে। প্রথম আঘাত আদিবার পুর্বের অহমের মধ্যে কোনও বোধই ছিল না। প্রথম আঘাতের ফলে উৎপন্ন হয় একটা অস্পষ্ট বেদনার অনুভূতি, ভাষার সহিত কোনও জ্ঞানই নাই। ইহাই শুদ্ধ সংবেদন। পরের আঘাতে মহ. বংশীয় অন্তিত্বের জ্ঞানলাভ করিয়া সংবেদনকে আপনা **হইতে ভিন্ন ব**ণিয়া অনুভব করে। ইগাই প্রত্যক্ষ জ্ঞান। এই জ্ঞানে সংবেদন দেশ ও কালে অবস্থিত বলিয়া মনে হয়। প্রত্যক্ষ জ্ঞান দেশ ও কালে ব্যবস্থিত হইবার পরে বুদ্ধির আবির্ভাব হইলে, প্রতাক্ষ জ্ঞান হইতে সম্প্রতারের উদ্ভব হয়। প্রত্যক্ষজান ও সম্প্রতারের পরে আবিভূতি হয় "বিচার"। এই বিচার-ৰারা সংবিদের বিষয়সকল নিণিষ্ট ৰূপ প্রাপ্ত হয়। সর্বাশেষে আবিভূতি হয় এজ্ঞা, যাহার ফলে ष्महर পরিপূর্ণ আত্ম-সংবিদ প্রাপ্ত হয়। কিন্তু স্পীম ব্যবচ্ছিল্ল আত্মদংবিদের উৎপাদন্ধারাই অসাম এহনের আলু-বিকাশ সম্পূর্ণ ২য় ৽।। আলু-সংবিদের আবিভাবের জন্ত যে অনহমের সৃষ্টির প্রয়োজন হইয়াছিল, গেই অনহমের বাধ অভিক্রম করিয়া এক আদর্শের প্রতিষ্ঠাতেই এই বিকাশের চরম পরিণতি। অনহমের আবির্ভাবের ফলে অহমের মধ্যে বছ-সংখ্যক ব্যক্তির সৃষ্টি হইয়াছিল। এই সকল ব্যক্তির সমবায়ে সমাজ গঠিত হইয়াছে। সমাজের মাধ্যমে ব্যক্তিত্বকে পরিপূর্ণতা দান করিয়া আপনার পরিপূর্ণ বিকাশ-সাধন করাই অসাম অহমের লক্ষ্য অসাম অসমের ক্রিয়া বাধাপ্রাপ্ত না হইলে মানবীয় চিন্তা অথবা ভাহার বিষয়ের অভিত্বই থাকিতে পারিত না। জগৎ-সৃষ্টির জন্ম জগৎ সৃষ্ট হয় নাই। জ্বগৎকে জন্ন করিয়া আপনার বিকাশ-লাভের ভ৽.২ অহং জগতের সৃষ্টি করিয়াছে। অনহমের বাধা জয় করিয়া অরাজ্য-লাভট স্টির লক্ষা। এই বাধা বিদ্রিত করিবার জ্ঞাই প্রজ্ঞার আবিভাব। প্রজ্ঞা দিবিধ—উপপাদক এবং বাবহারিক। বাবহারিক প্রজ্ঞার সহায়তা क्दाहे छेल्लामक अञ्चात कार्या। व्यनीम व्यवस्थत व्यक्तल क्रिया; क्रियाबादावे व्यवस्थत আব্বিকাশ সাধিত হয়। এই আত্মাবকাশে সহায়তা করাই উপপাদক প্রজ্ঞার লক্ষ্য। আত্মবিকাশের জন্ম সংবিদের প্রয়োজন হইরাছিল; সংবিদের উদভবের জন্ত প্রয়োজন हरेबाहिन चनहाभत ; किन चहामत नहिल चनहामत वित्राथ मूत कत्रा यथन चनल हरेन, एथन श्रेष्ठा विनन "वथन व्यनहर व्यवस्थत गरिक किছु एक मिनिक हरे रिव ना, एथन व्यनहरमद ধ্বংস কর।" এই উদ্দেশ্তে প্রচেষ্টাই ব্যবহারিক প্রজ্ঞার কার্যা। কিন্তু জ্বসীম জহং এবং সসীম ব্যবহিন্ন অহমের মধ্যে জ্বসামঞ্জল সম্পূর্ণ বিদ্রিত হয় নাই। জনহমের বাধা দুর করিবার জ্বল এই প্রচেষ্টা জনস্ত কাল ধরিরা চলিবে। সসীম জহমের সসীমত্ব দুরী করণের চেষ্টা চিরকাল চলিতে থাকিবে। ব্যবহারিক প্রজ্ঞা বে জ্বাদর্শ জগতের প্রতিষ্ঠা করিতে চায়, সে চেষ্টা জনহং-ছারা পদে পদে প্রতিছত হয়। কেননা বে বুজিছারা জনহংকে ধ্বংস করিতে হইবে, ভাহারই বিষয়ররপে জনহং জ্বন্থিত; জনহং-কর্তৃক ব্যবহিন্ন সেই বুজির জ্বন্থিই জনহমের উপর নির্জ্ঞান। জ্বামাদের সসীমত্বের বিস্তার-সাধন করা জ্বামাদের কর্ত্তব্য; কিন্তু তাহা চিরকাল আদর্শ ই থাকিবে, কথনও তাহা সম্পূর্ণ হইবে না। ইহাই সমীমের নিয়তি।

জ্ঞানের বিজ্ঞানে ধে সকল তথ আবিদ্ধৃত হইরাছে, কর্মনীতিতে ফিক্টে ভাহাদের প্রেরোগ করিয়াছেন। প্রমাণ না করিয়া তিনি কিছুই গ্রহণ করেন নাই। জগতে বে বহুসংখ্যক ব্যক্তির অভিত্ব আছে, ইহাও তিনি প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। মামুবের দেহের অভিত্বও প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

স্পীম প্রজ্ঞাবান জীবের কর্মের স্বাধীনতা না থাকিলে, তাহার আ্মারিকাশ কথন সজ্ঞবপর হয় না। কিন্তু ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ন জগতেই কর্ম করা সম্ভবপর। জগতের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ অন্তিত বদি না থাকে. তাহা হইলে কর্ম অনুষ্ঠিত হইবে কোথায় ৭ আবার একটি মাত্র প্রজ্ঞাবান জীবের কর্মের স্বাধীনতারও কোনও মর্থ হয় না। কেননা মন্ত্রায় প্রজ্ঞাবান জীব না থাকিলে, বাহার কর্মের স্বাধীনতা আছে, তিনি দে স্বাধীনতার অন্তিত্রই জানিতে পারিবেন না। বছদংখ্যক স্বাধীন প্রজ্ঞাবান জীবের এক্ত বাদ করিতে ছইলে, প্রভ্যেকেরই ভাহার স্বাধানতার এমন ভাবে ব্যবহার করা উচিত, যে তথারা স্বাস্থ্যের স্বাধীনতার থকাতা সাধিত না হয়। স্বাধানতার বাবহার-সম্বন্ধে এই পারম্পরিক সম্বন্ধ অধিকার্থবিষয়ক সম্বন্ধ। ইহা প্রাকৃতিক নিরম। এই নির্মের প্রথম কথা—অন্ত যে সকল মানুষের সহিত তোমার সংসর্গ আছে, তাহাদেরও তোমারই মত স্বাধীনতা আছে, ইছা মনে গ্রাথিয়া তোমার স্বাধীনত। সংষত কর। প্রত্যেক "শহং"এর জন্ম তাহার কর্মক্ষেত্র নির্দিষ্ট আছে। এই কর্মকেত্রের সীমাধারা প্রত্যেকের অধিকার ও দায়িত নির্দ্ধারিত হয়। জগতের মধ্যে প্রত্যেক ব্যক্তির জন্ম নির্দ্ধারিত কর্মকেত্রের আরম্ভ তাহার দেহ হইতে। (এই দেহ ছইতেই প্রত্যেক্যের কর্ম হরু হর )। ইন্দ্রির্থাহ জগৎ সকলের পক্ষে সাধারণ। ইছা-ৰাবা পরস্পরের মধ্যে আদান-প্রদান সন্তঃবিত হয়। কিন্তু এই জগতে কর্ম করিবার ममञ्ज मान दाशिष्ठ हहेर्द, रव এहे कर्षात्कत नकानवहे, नकानवहे छान् अ এक, এदा धहे উদ্দেশ্য भिक्ष कतिराज इहेरन প্রত্যেকেরই স্বাধীনভার বাবহার আবশ্রক। এই স্বাধীনভার बावहात-काल मान कतिए हहेरत, नकन माश्यह नमान वाशीन, এवर প্রভাবের चाधीनछ। ৰাহাতে অক কাহারও স্বাধানতার বাধান্তরূপ না হয়, তাহা দেখিতে হইবে, এবং এই জক্ত তাহার সীমা নির্দিষ্ট করিতে হইখেঁ।

### ব্যবহার বিজ্ঞান+

"অধিকারকে" ফিক্টে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন: প্রথমত: আদিম অধিকার-প্রত্যেক মানুষের ব্যক্তিত্বশতঃ যে অধিকার তাহার প্রাণা। এই অধিকার মানুষের আছে বলিয়াই প্রত্যেক মামুষ কাহারও উদ্দেশ্ত-বিদ্ধির উপায়মাত নহে। ইব্রিয়গ্রাহ জগতে অতক্রভাবে কাজ করিবার অধিকারই এই আদিম অধিকার। ইহা হইতে উদ্ভূত হয় (ক) ব্যক্তি-স্বাধীনতা ও (থ) সম্পত্তির অধিকার। দ্বিতীয়তঃ—দমনমূলক অধিকার<sup>১</sup> 1 ব্যক্তি-স্বাধীনতা-রক্ষার জন্ম বাহ্য শক্তির প্রয়োগ আবশ্রক। আমার আদিম অধিকার বে মানিবে না, তাহাকে বল-প্রয়োগে তাহা মানিতে বাধ্য করিবার জন্ত শান্তিমূলক আইনের প্রয়োজন। এই প্রকার আইন-প্রতিষ্ঠার জন্ম ব্যক্তিদিগের মধ্যে পারম্পরিক চুক্তি কিন্তু এই প্রকার চক্তি কেবল সকলের মঙ্গলের জন্ম সৃষ্ট রাষ্ট্র-গঠন-**দারা**ই সম্ভবপর হয়। স্থতরাং মান্তবে মানুষের মধ্যে স্থবিচারের ক্রন্ত (৩) রাষ্ট্রীর অধিকারের উদ্ভব হইয়াছে। রাষ্ট্রাফ অধিকার বলিতে বুঝার (ক) রাষ্ট্রের অস্তর্গত শ্বশ নাগরিকের মধ্যে প্রস্পরের অধিকার-রক্ষা করিবার জন্ত স্বাধীন চুক্তি, (খ) আইন-প্রণয়নের জন্ম ব্যবস্থাপক সভা, ষাহাদারা জনগণের সাধারণ ইচ্ছা আইনে বিধিবদ্ধ হর, এবং (গ) ব্যবস্থাপক সভার ব্যক্ত সাধারণের ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ত ক্ষমতাপ্রাপ্ত শাসন-শক্তি। এক দিকে যক্তিসম্মত রাষ্ট্রের আদর্শ ; অন্তদিকে বাস্তব ক্রচীপূর্ণ রাষ্ট্র; ফিক্টের মতে বাস্তব রাষ্ট্রকে আদর্শ রাষ্ট্রে পরিণত করাই উদ্দেশ্য। কিন্তু সম্পূর্ণ ভাবে चानमं त्राष्ट्र-शृष्टि मञ्चरभत नहर । जन्म जन्म त्राष्ट्रिक चानमंत्र निकरेवर्छी कत्रारे ब्राष्ट्रेनीजित লক্ষা। রাষ্ট্রের গঠন থেরপেই হউক না কেন, যদি তাহ। উল্লভতর সংবিধানের পরিপছা না হয়, তাহা হইলে তাং: যুক্তিসক্ষত - লিয়া গণ্য হইবার যোগ্য। বে গঠনতত্ত্বে পরিবর্ত্তন অসম্ভব, যাহা বর্ত্তমান গঠনকেই চিরস্থারী করিতে সচেষ্ট, ভাহাই আয়েকিক ।

ফিক্টের মতে প্রত্যেক রাষ্ট্রেরই এমন ব্যবস্থা করা উচিত, ষাহাতে রাষ্ট্রের অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তি পরিশ্রমধারা জীবকাউপার্জনে সক্ষম হর। প্রত্যেকের কর্ম করিবার (জীবিকার জন্ম) অধিকার সাম্যবাদের মূল্মন্ত্র। ফিক্টের সাম্যবাদমূলক রাষ্ট্রের কর্মার প্রত্যেক নাগরিকের জন্ম কর্মাণ্ডান ও তাহাল মজ্রীব্যবস্থা করিবার জন্ম উৎপাদন ও বৈদেশিক বাণিজ্যের ভারে রাষ্ট্র নিজের হাতে গ্রহণ করিবে। পরিশ্রমের বিভাগ এবং সংগঠনধারা রাষ্ট্রের সকলেই সম্পন্তির অধিকারী হইবে, এবং শ্রমিকেরা মিলিত হইরা বতদ্র সম্ভব ক্য পরিশ্রমে বভদুর সম্ভব অধিক অর্থ উৎপাদন করিবে।

### কৰ্মনীভি

"জ্ঞানের বিজ্ঞানের" অনপেক আহং অসংখ্য অংশে বিভক্ত হওয়ার ফলে মানৰ-সমাজের উদ্ভব হাইয়াছে। অধিকার-ভব্তে ফিকটে মানবসমাজের অন্তর্গত ব্যক্তিদিগের অধিকারের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাহাদের একত্ব-বিধান করাই সমস্তা Sittenlehre প্রাছে ফিকটে কর্ত্তব্যের ব্যাখ্যা কবিয়াছেন। অধিকার এবং স্থনীতি মূলতঃ বিভিন্ন। অপারের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেণ পরিহার করিবার জন্ত কোনও কর্ম্ম করিবার অথবা কোনও কল্ম হইতে বিরত থাকিবার যে বাহু আবিশ্রুকতা, তাহাই অধিকার। আর ৰাহ্ম প্ৰবৰ্ত্তনার বশীভূত না ১ইয়া, কোনও কর্ম করিবার অথবা কোনও কম্ম হইডে বিরত হইবার যে আভান্তরীণ আবশ্রকতা তাহাই স্নাতি। একজনের স্বাধীনতার প্রেবৃত্তির সহিত অন্তের স্বাধীনতার প্রবৃত্তির বিরোধ হইতে অধিকারের উৎপত্তি। তেমনি একটি মামুষেৰ মধ্যে বিভিন্ন প্রবৃত্তির বিরোধ হইতে স্থনীতির উৎপত্তি। প্রত্যেক প্রজ্ঞাবান জীবের মধ্যে স্বাধীনতা-লাভের প্রচেষ্টা আছে। এই স্বাধীনতা অন্ত কিছুর প্রাপ্তির উপায় নড়ে। ইহাই চরম শক্ষা। ইহাই মামুদের কম্মের ১ৌলিক বিশুদ্ধ উৎস। বাহু বস্তুর অধীনতা হইতে মুক্তিই ইহার লক্ষ্য। কিন্তু প্রজ্ঞাবান হইলেও প্রত্যেক মামুষ্ট আপানাকে দেহবিশিষ্ট বলিয়া জানে। তাহার শুদ্ধ মন্ত্রা ব্যতিরিক্ত তাহার মধ্যে একটি কর্মের উৎসও আছে; সে উৎস তাহার আত্মরকার প্রবৃত্তি। এই আত্মরকার প্রবৃত্তির লক্ষ্য স্বাধানতা নহে, স্কুথভোগ। স্থাথের জন্মই স্থাথে সন্ধান। কর্মেব এই চুই উৎস পরম্পর বিরোধী বলিয়া প্রতীত হইলেও, তাতা অসাম অহমেব ক্রিয়াপরতারই বিভিন্ন রূপ। আত্মরক্ষার প্রবৃতির ধ্বংসও সম্ভব্পর নহে। ইহার ধ্বংস হইলে সঙ্গে সঙ্গে যাবতীয় সচেতন কর্মাই বিনষ্ট হয়। স্মৃত্রাং উভয প্রবৃত্তিকে এমন ভাবে মিলিত করিতে হইবে, যে দৈহিক প্রবৃত্তি বিশুদ্ধ স্বাধীনতার প্রবৃত্তিধারা চালিত হয়। উভয় তত্ত্বের এই মিলন ইক্রিয়জগতে অনুষ্ঠিত কর্ম্মেই সম্ভবপর। কি নেই কর্ম্ম ইক্সিয়-ক্ষগতে অনুষ্ঠিত হইলেও, তাহার উদ্দেশ্য হইবে ইন্দ্রিয় জগতের বন্ধন হইতে মুক্তি। কেবল বাহা জগৎ বৰ্জন করিয়া এ মুক্তি আদিবে না। কেবল স্থুখলাভের চেষ্টাছারাও সমস্তার সমাধান হইবে না। বাহ জগতেই এমন ভাবে কাথা করিতে হইবে, যে অহং ক্রমশঃ মুক্তিলাভ করে, অনহমের উপর তাহার ক্ষমতা বুদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, এবং প্রকৃতির উপর প্রজার প্রভুত্ব ক্রমশঃ অধিকতর প্রতিষ্ঠিত হয়। ক্রমশঃ অধিকতর স্বাধানতা-লাভের উদ্দেশ্রে वाधीनভाবে कर्ष कतिवात প্রচেষ্টার মধ্যে উভর তত্ত্ব মিশ্রিত আছে; এবং ইহাই নৈতিক প্রবর্তনা। কিছু নৈভিক কর্মের শেষ ( শ্রুব্য ফল ) অসীমে অবস্থিত। তাহা কথনও অধিগত হঠতে পারিবে না, কেন না বতদিন "অহং" স্ব-সংবিদ সমলিত বৃদ্ধিরূপে অভিব্যক্ত ধাকিবে, ততদিন কথনই অবচ্ছেদ-মুক্ত হইতে পারিবে না। নৈতিক কর্মের প্রকৃতি এই ভাবে বর্ণনা করা ৰাইতে পারে:--শ্রেটাবদ্ধ কর্ম্মরাজি, কর্মমাজির একটির পর একটি এমন ভাবে ব্যবস্থিত, যে এক একটি সম্পন্ন করিয়া "অহং" সম্পূর্ণ স্বাধীনভার অধিকতর

নিকটবন্ত্ৰী হয়। এই কৰ্ম্ম শ্ৰেচীয় কোনটিই অনাব্যাক নছে। এই কৰ্মশ্ৰেচীয় অন্তৰ্গত কার্য্যে সর্বাদা নিযুক্ত থাকাই আমাদের নৈতিক কর্ত্তবাঃ মুতরাং নৈতিক ভত্ত এই: অবিরত তোমার কর্ত্তব্য পালন কর। ধাহাই কর, স্বাধীন ভাবে কর, যাহাতে স্বাধীন হইতে পার, সেই ভাবে কর, অন্ধ ভাবে না বুঝিয়া কোনও কর্ম করিও না। কর্ত্তব্য বলিয়া কোনও কর্ম বর্থনে, তথন তাহা করিবে। ফল আশা না করিয়া কর্ত্তব্যবোধেই কর্ত্তব্য করিবে। সমবেদনা, অমুকম্পা, উপচিকীর্ঘা প্রভৃতি স্বভাবতঃ পরার্থপর প্রবৃত্তির কোনও নৈতিক মল্য নাই। কর্ত্তব্য-বোধে ক্লত কর্ম্মের সভিত তাহাদের বিরোধ নাই, সত্য, কিন্তু তাহাদের সহিত ফল-কামনার সম্বন্ধ আছে। নৈতিক কর্মের কোনও উদ্দেশ নাই। কর্ত্তব্য-বুদ্ধিতেই নৈতিক কর্মা ক্লত হয়। নৈতিক প্রবর্তনার ৭ ফলোৎপদিকা শক্তি আছে ; কিন্তু সেই উৎপাত্ত ফল কর্ম্মের লক্ষ্য নতে। ভাহার একমাত্ত কম্মা বন্ধনম্ভি। স্বাধীন কর্মধারাই মামুষ সম্পূর্ণ স্বয়ং-প্রতিষ্ঠ হইতে গারে। কর্ত্তব্য-বোধে ক্লত কম্মেই প্রজ্ঞাবান জীব স্বাধীন সম্ভারতে প্রকাশিত হয়। "ভোমার কর্ত্তব্য-বৃদ্ধি অনুসারে কম্ম কর, অথবা তোমার ধর্ম-বিবেকের আনেশ পালন কর"—ইহাই নৈতিক কম্মের ভিত্তি। কিন্তু প্রশ্ন হুণ্ডে পারে, আমানের কর্ত্বাবৃদ্ধি যে ঠিক তাহার প্রমাণ কি? তাহার প্রমাণ আমাদের অন্তরের অনুভূতি। এই সহজাত অনুভূতিশার। প্রতারিত হইবার ভয় নাই। কেননা যেখানে বিশুদ্ধ অহমের সহিত আমাদের ব্যক্তিত্বের অহমের পরিপূর্ণ সামঞ্জপ্ত আছে, নেধানে ভিন্ন এই অমুভৃতি কখনও হয় ন।

### ফিকটের ধর্মমত

"জগতের ঐশবিক শাসনে আমাদের বিখাসের ভিত্তি", "সাধারণের নিকট আবেদন" এবং "মান্তবের গস্তব্য স্থান", এই তিন প্রবন্ধে ফিক্টে ার্মাতের ব্যাখ্যা আছে। প্রথম প্রবন্ধের মর্ম্ম পূর্বে উদ্ধৃত হইয়াছে। এই প্রবন্ধে জগতের নৈতিক ব্যবস্থাকে ফিক্টে ঈশব নামে অভিহিত করিয়াছেন। কর্তব্য-কর্ম্ম-সম্পাদন-দার। জগতের এই ঐশবিক অংশ আমাদের মনে জীবস্ত হইয়া উঠে।

ষে ব্যবস্থার জগৎ পরিচালিত ইইতেছে, তাহাই এই নৈতিক ব্যবস্থা। এই ব্যবস্থা আর্থহীন নহে। ইন্দ্রির-জগতের দুখ্যমান ব্যবস্থার উপরে আর এক ব্যবস্থা আছে, বাহার জন্ম ইন্দ্রির-জগতেই আমাদের নৈতিক 'ক্ষেশ্য সফলতা-লাভে সক্ষম হর। ইন্দ্রিয়-জগৎ আমাদের স্বাধীনতার পথে বাধা হইলেও, সেই বাধা অভিক্রম করিয়া তাহাদ্বারাই আমাদের নৈতিক লক্ষ্যের দিকে ক্রমশঃ অগ্রসর হওয়া সন্তবপর। এই ব্যবস্থার প্রত্যেক ব্যক্তির অস্তরে ধর্মবিবেকের উদ্ভব হইরাছে, এবং তাহাদ্বারা মান্ত্রের কর্তব্য নির্দ্রিরিত ইইতেছে। এই বাবস্থায় মতের বন্ধন হইতে মুক্ত ইইয়া ক্রমশঃ আনন্দরাভ সম্ভবপর হইয়াছে বলিয়াই, ইহা নৈতিক ব্যবস্থা নামে অভিহিত। ইহাকেই ফিক্টে ঈশ্বর বলিয়াছেন, এবং ইহা ব্যতীত অন্ধ ঈশ্বরের অন্তিছ অস্বীকার করিয়াছেন। ফিক্টে ঈশ্বরকে 'সন্তা' বলিভে আনিছ্ক। সন্তা বলিভে জ্ঞানের বিষয় বুঝার; সে বিষয় জ্ঞাতা হইতে স্বতম্ব।

ীষে অসক্ষকে সন্তা-রূপে গণ্য করে, সে আম্পনাকে অসক ছইতে স্বভন্ত মনে করে। কিন্ত আপনার বাহিরে অমুসন্ধান করিলে অস্ক্রকে পাওয়া যায় না। তাহাকে নিজের মধ্যে নিজের জীবনে পাইতে হয়। ঈশরকে যেমন সন্তারূপে ধারণা করা যায় না, দ্রব্য-রূপেও তেম্নি তাঁহার ধারণা করা সম্ভবপর হয় না: কেন না দ্রবারূপে ধারণা করিছে হইলে, তাঁহাকে দেশে বিশ্বত বলিতে হয়। সে হর পৌত্রসিকতা। ঈশ্বরে বাজিতের আরোপ করিলে, তাঁহাকে শীমাবদ্ধ করা হয়। সেই জন্ম জগতের নৈতিক বাবস্থাই ঈশর। শৈতোর অমুভূতিকে 'শীত' নাম দিয়া যেমন তাহাকে একটি স্বতন্ত্রবস্তরূপে আমরা কল্পনা করি, তেমনি এই জাগতিক ব্যবস্থাকেও আমাদের সসীম বৃদ্ধি একটি সন্তাবান পদার্থ বৃদিয়া কল্পনা করে। অভিত্যের প্রত্যায়ের সহিত দংবেদনের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। কোন পদার্থের আন্তিত্ব আছে, বলিলে তাহার ইন্দ্রি-প্রাহ্ রূপের আমরা কল্পনা করি। ঈশবের অভিত্তের সঙ্গেও আমরা ইন্দ্রি-আছ রূপের কলনা করি। দেই জ্ঞুই দর্শন ঈশবের অন্তিত্ব প্রমাণ করিতে চেষ্টা করে না। ধর্মীয় সংবেদন কিরূপে উদ্ভূত হয়, তাহাই দর্শনের আলোচ্য। জগতে যে নিরম প্রতিষ্ঠিত, তাহাকে "প্রজ্ঞা-দম্মত ইচ্ছা' বলা যায়। দেই ইচ্ছার সহিত ব্যক্তির ইচ্ছার সমন্বর-সাধন ব্যক্তির লক্ষা। এই জাগতিক নিয়ম অথবা "প্রজ্ঞা-সমত ইচ্ছা" আমাদিগকে জানাইয়া দেয়, যে আমাদের কর্তব্য-সম্পাদনের জন্ত ইন্দিয়গ্রাহ জগতের প্রয়োজন। সেই জ্বল্ট এই ইচ্ছা আমাদের মধ্যেই এই জগতের সৃষ্টি করে। এই আর্থে ইহাকে জগতের সৃষ্টিকর্তা বলা যায়। জগৎ নৈতিক জগতেরই দৃগুমান রূপ। আমাদের জীবন এই নৈতিক ব্যবস্থারই জীবন। সেই জন্ম ইহা চিরস্থায়া। প্রজ্ঞার নিয়মামূশারে জীবন পরিচাশিত করিবার জক্ত দুঢ় প্রতিজ্ঞা কার্য্যে পরিণত না হইতে পারে। কিন্তু এই প্রতিজ্ঞাই আমাদিকে অমরতা দান করে 1

ফিক্টের Destination of Man (মান্বের গন্তব্য) তিন থপ্তে বিভক্ত। প্রথম থপ্তের নাম "সংশয়", ছিতীয় থপ্তের নাম "জ্ঞান", তৃতীয় থপ্তের নাম "বিখান"। নাধারণ সংবিদ জগতের একটা অংশরূপে কাহ্য-কারণের নিয়মছারা নিয়ন্তিত। সেই সংবিদে বেমন স্বাধীনতার অনুভূতি আছে, তেমনি তাহা আপনাকে বিষয়-কর্তৃক প্রতিবদ্ধও দেখিতে পায়। প্রথম থপ্তে এই ছন্দের বর্ণনা আছে। "জ্ঞান" থপ্তে ফিক্টে দেখাইয়াছেন, যে বিষয়রূপে যাহা প্রতিভাত হয়, তাহা অহমেরই স্ট, তাহা প্রতিভাসমাত্র, তাহা স্বপ্র-জগৎ; সেই জগতে সত্য পদার্থের আমরা সাক্ষাৎ পাই না; যাহার সাক্ষাৎ পাওয়া যায়, তাহা সত্য পদার্থের নকলমাত্র। "বিশ্বাস" থপ্তে ফিক্টে দেখাইয়াছেন, যে বিশ্বাসদারা আমরা সত্য পদার্থে উপনীত হই। এই থপ্তে ফিক্টে বাহা বলিয়াছেন, তাহার সারমর্ম্ম এই:

আমি হই জগতের অধিবাসী, একটি আব্রিক জগৎ, অন্তটি ইন্দ্রির্গ্রান্থ জগৎ। প্রথম জগৎ আমার "ইচ্ছা"র ক্রিয়া-ক্রেত্র, বিভীয় জগৎ আমার কর্মভূমি। "ইচ্ছা"ই প্রেক্তার জীবস্ত তত্ত্ব, ইচ্ছাই প্রেক্তা, ক্রিয়াপরভাই প্রক্তার ধর্ম। অসীম প্রক্তা কেবল এই আব্রিক জগতেই অধিষ্ঠিত। সদীম প্রক্তা আ্মিক কগতের বহু অধিবাদীদের মধ্যে একটি মাত্র। আবিষ্কি জগৎ এবং ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ জগৎ, উভর জগতেই ভাহার বাস। ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ জগতে ভাহাকে প্রাকৃতিক নিয়মের অধীনে কার্য্য করিতে হয়।

আমি যথন প্রজ্ঞার নিয়ম পালন করিবার জন্ম দৃঢ় সংকল্প করি, তথন আমি অমের ও অধিনখন হই। আমার ইদ্রিয়-গ্রাহ্ম সত্তা ভবিষ্যতে রূপাস্তরিত হইয়া পড়ে, কিন্তু সে সকল রূপ আমার সত্য জীবন নহে। আমার ইচ্ছাই মামার সত্য জীবন এবং অমন্তার উৎস। এই ইচ্ছাই আমার নৈতিক উৎকর্ধের আধার।

নৈতিক নিয়ম-অনুসারে আমাকে ইচ্ছা করিতে হইবে। ইচ্ছারূপ ক্রিয়া ভিন্ন অন্ত কোনও ফল সেই ইচ্ছা ইইতে উদ্ভূত হইবে কি না, ভাহা চিস্তা না করিয়াই আমাকে নৈতিক নিয়মানুসারে ইচ্ছা করিতে হইবে। আমার ইচ্ছাদ্বারা আমার রসনা, আমার হস্ত এবং পদ কিরূপে চালিত হইতে পারে, তাহা আমি বুঝিতে পারি না। দৈছিক অঙ্গের উপর বুদ্ধির প্রভাব কিরূপে প্রযুক্ত হয়, ভাহা করনা করা অসম্ভব। জড়দ্বারাই জড়ের গতির ব্যাখ্যা করা যায়; বুদ্ধিরারা নহে। ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম জগতে কোনও ফল উৎপন্ন করা আমার ইচ্ছার উদ্দেশ্য হইবে না। নৈতিক নিয়মানুসারে ইচ্ছা করাই আমার ইচ্ছার উদ্দেশ্য হইবে না। নৈতিক নিয়মানুসারে ইচ্ছা করাই আমার ইচ্ছার উদ্দেশ্য হইবে না। নৈতিক নিয়মানুসারে ইচ্ছা করিব, সেই ইচ্ছার ফল ইন্দ্রিরাহ্ম জগতে কি হইবে না হইবে, ভাহা দেখিব না। যাহা ইচ্ছা করিব, যাহা চাহিব, ভাহা ফলবেণী করিবার জন্ম আমার কোনও বাহ্য যন্ত্র, কোনও সাধনের প্রয়োজন নাই। আমি কেবল ইচ্ছা ব্রিব। এই ইচ্ছা সেই আ্যিক জগতে ফল প্রস্বাব করিবে।

আমার সংবিদের মধ্যে দেখিতে পাই, নৈতিক নিয়মাতুসারে ইচ্ছা করা আমার ঋণ, আমার নিকট এই দাবি আমি সংবি. দর মধ্যে প্রাপ্ত হই। অক্ত কোন উপায়ে এই সভ্য **অবগত চইবার উপায় নাই। আমার সংবিদের ম ই এই সত্যের সাক্ষাৎ পাই,** ষে নৈতিক নিয়ম যাহা বলে, আমাকে তাহাই ইচ্ছা করিতে হইবে। এই ইচ্ছায় কোনও ফলের অভিসান্ধ থাকিবে না। নৈতিক নিয়মে ইহা বলে বলিয়াই, ইহা ইচ্ছা করিতে হহবে। এই সভ্য আমর। প্রথমে উপশ্বি করি; পরে বুঝিতে পারি, বে আমার এই ঋণ, আমার উপর এই দাবি, যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, এবং অভ্য বাছা কিছু বুক্তি-সঙ্গত, এই স্তা তাহার ভিজ্ । আমার অন্তরের অনুভূতিই এই বিবেকের ভিত্তি। এই হুই ধারণা হুইতে আমি এক অতানি 🖟 জগতের অন্তিতে বিখান প্রাপ্ত হুই। অনেকে বলেন, যে মামুষের পক্ষে বাহা ধর্ম ( সুক্রতি, ) ভাহার ডক্ষেশ্র হওয়া উচিত কোনও বিশিষ্ট বাহ্য বিষয়। এই উদ্দেশ্য যদি সাধা হর, যদি তাহা সিদ্ধ করিবার সম্ভাবনা-সম্বন্ধ কোনও সন্দেহ না থাকে, তবেই ভাহা কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম চেষ্টা হইতে পারে, এবং তাহা ধর্ম বলিয়া গণ্য হয়। স্তরাং প্রজ্ঞার মধ্যে তাহার ক্রিয়ার তত্ত এবং "কটি" বর্ত্তমান নাই। এই কটি বাহিরে অবাস্থত। ইহা যদি পতা হইত, ভাহা इहेरन आमारित कीवरनत हत्रम উल्लिश এই कगरुहे निक हहेरछ পাतिछ, आमारित भाषित कीवानहे आमारामत चकारवत पूर्व विकाभनाक मञ्ज्ञपत **इहेक। छा**हा इहेरन বর্ত্তমান জীবনের পরে কোনও কিছু জ্বাশা করিবার কোনও যুক্তিসকত কারণ থাকিতনা।

"বে র্ভি<sup>১</sup> আমাদিগকে অনস্ত জীবনের সন্ধান দের, তাহা প্রাপ্ত হওরা যায় ইন্দ্রিয়-গ্রাফ্ সকল বিষয় বর্জন্থারা—যে নিয়ম কেবল আমাদের ইচ্ছাকে স্বীকার করে, আমাদের কর্মকে স্বীকার করে না, তাহার অন্তথায়ী হইঃ সকল ইন্দ্রিয়-গ্রাফ্ডাব্যর্থন ব্যাহা ইহাই আমাদের পক্ষে একমাত্র প্রজ্ঞা-সন্মত কার্য্য, এই বিখাসে পাথিব বিষয়ের এই রূপ বিসর্জ্জন-ছারাই অবিনশ্বর চিরস্তায়ী পদার্থে বিশাস উৎপন্ন হয়। ঈশ্বরের রাজ্যে প্রবেশের পূর্ব্বে আমাদিগকে সংসারের নিকট মরণ অবলম্বন করিয়া পুনর্জীবন লাভ করিতে হইবে।

"আমার নৈতিক নিয়ম-চালিত ইচ্ছা স্বতঃই যে ফল প্রস্ব করিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কর্ত্তব্য-প্রণোদিত ইচ্ছার প্রত্যেক ব্যবচ্ছেদই (প্রত্যেক ইচ্ছা করাই) আত্য এক জগতে ফল উৎপাদন করিবে। সেই জগতের সহিত আমার পরিচয় নাই, তাহার ব্যাপার ব্রিডে স্পামি স্বক্ষ। কিন্তু সেধানে সামার এই ইচ্ছা বে কার্য্যকরী, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিরপে এই ইচ্ছা ফল উৎপাদন করে, তাহা জানি না, কিন্তু ইহা জানি, বে ফল উৎপন্ন হইবেই। ইহা আত্মিক জগতের নিয়ম। এই নিয়ম কোনও নিশ্চষ্ট জীবনহীন পদার্থ নছে। আত্মিক জগতের নিষম নিজেই একটি "ইচ্ছা"—স্বয়ংক্রিয় প্রজ্ঞাধ। এই ইচ্ছার ক্রিয়ার জন্ম কোনও ৰল্ল, কোনও সাধনের প্রয়োজন নাই। এই "ইচ্ছা" কর্মাও তাহার ফল উভয়ই। তাহার भक्त हैक्हा करा ७ हैक्हा मुल्लामन करा, चारमम करा ७ चारमम भागन करा, এकहे ; हैहा সম্পূর্ণ সাধান ও নিরপেক্ষ, কিছুরই অপেক্ষা ইহার নাই। এই ইচ্ছা নিজেই নিজের নিষম<sup>ত</sup>। ইহা অপরিসীম ও স্নাত্ন। জড় জগতের নিয়মের উপর যেমন ির্ভয়ে নির্ভর করা ষায়, এই ইচ্ছার উপরও তেমনি নির্ভর করা যায়। স্পীন জাবের নৈতিক ইচ্ছাও এই অসীম ইচ্ছার উপর ক্রিয়া করিতে পারে, অন্ত কিছুই পারে না। যাবতীয় স্পীম প্রজ্ঞাবান জাবের স্থিত তাতার আত্মিক সম্বন্ধ বর্তমান। তিনি নিজে আত্মিক জগতের সংযোগসূক্ষ। ষ্থন বিশুদ্ধ ভাবে এক মনে যাহা আমাৰ কর্ত্তবা, তাহাই আমি ইচ্ছা করি, তথন এই অসীম ইচ্ছা ইচ্ছা করেন, যে আগ্রিক জগতে আমার ইচ্ছা সফল ছউক। প্রত্যেক জাবের নৈতিক সংকল তাঁহার নিকট উপস্থিত হয়, এবং তাঁহাকে বিচলিত করে—তাঁহার স্বরূপের নিম্নাত্ম-সারেই তাঁহাকে বিচলিত করে<sup>৫</sup>। আমার ইচ্ছা যে ফলপ্রস্থ হয়, তাহার কারণ, আমার ইচ্ছা সেই অসম ইচ্ছা জানিতে পারেন; আমার ইচ্ছার ফল প্রথমে তাঁহার উপর উৎপন্ন হর, পরে তাঁহার মধ্যেমেই আত্মিক সংগ্রা জগৎ আমার ইচ্ছা-কর্ত্তক প্রভাবিত হয়।

"জীবনের প্রত্যেক অবস্থায় আমার বিবেক আমার কর্ত্তব্য উপদেশ করে। আমার বিবেকের ভিতর দিরাই সেই অসীম ইচ্ছার প্রভ:ব আমার উপর পতিত ছয়। সেই অসীম ইচ্ছা নিশ্চরই সেই আত্মিক জগং। আমি দেই জগতের একটি অংশমাত্র। আমি

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Faculty

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Self Active Reason

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Law

<sup>4</sup> Moral Will

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Moves him

তাঁহার সন্তার অন্তর্গত। আমার বিবেকের বাণী এবং আমা-কর্ত্ক সেই বাণীর অনুসরণ—এই ছইটি ভিন্ন। আমার মধ্যে অধিনখন আর কিছুই নাই। বিবেকের বাণীদারা আত্মিক লগং আমাতে অবতার্গ হয়, এবং আমাকে তাহার অধিবাসা বিশ্বা আলিক্সন করে। সেই বাণীর অনুসরণ করিয়া আমি আপিনাকে সেই জগতে উন্নাভ করি। সেই অসীম ইছা এই আত্মিক জগং এবং আমার মধ্যস্থ সেতু। তাঁহা হইতে আমি ও আত্মিক জগং উভ্যই উদ্ভূত। তিনিই তাঁহার সহিত আম র সংযোগ-বিধান করেন; অন্তান্ত সসাম জীবের সহিত আমার সংযোগ-বিধান করেন; অন্তান্ত সসাম জীবের সহিত আমার সংযোগ-বিধান করেন; অন্তান্ত সসাম জীবের সহিত আমার সংযোগ-বিধান করেন; অন্তান্ত সগাম জীবের সহিত আমার সংযোগ-বিধাতাও তিনি। এই অদুগ্র জগং ব্যক্তিত্ব-প্রাপ্ত বছ ইছোর জগং। এই জগতে বছ ইছোর পরম্পরের উপর ক্রিয়া সন্তব্পর। কিন্তু ইন্ত্রির-প্রান্ত জগতে এই পারম্পরিক ক্রিয়া সন্তব্পর নহে। আধ্যাত্মিক জগতে অমীম ইছোর মধ্যে আমরা সত্মিলিত বলিরাই পরম্পরের অন্তিত্ব আমরা অবগত হই তোহা না হইলে কেইই অন্ত কাহারও আন্তর্হের বিষয় অবগত হইতে পারিত না। ইন্ত্রিয়াহাত্ জগতে পরম্পর হইতে স্বত্র হইলেও, অসাম ইছোর মধ্যে আমরা মিলিত হই। সেই জন্তীই আমরা পরম্পরকে জানিতে পারি।

", য বাহ্য জগতের সহিত আমরা পরি। চত, তাহা সেই অসাম সনাতন ইচ্ছা-কর্ত্তক স্ট। স্নাত্ন জ্ডায় উপাদান্ত্রা তিনে এই ছগতের স্টি করিয়াছেন, অথবা শুলু হুইতে তিনি এই জগতের সৃষ্টি করিয়াছেন, খাঁগারা এই বিষয়ে তর্ক করেন, তাঁগারা জগতের স্থান কি, তাহা জানেন না। সেই স্থান ইচ্ছার স্থাপ-সম্বন্ধেও কিছু জানেন না। প্রক্রাই একমাত্র সভা পদার্থ। অসম প্রজ্ঞা আপনাতেই বউনান, সমান প্রজ্ঞা অসাম প্রজ্ঞার মধ্যে ভাবস্থিত। যে জগৎ সেই অসাম প্রজ্ঞা স্থাষ্ট করিয়াছেন, তাহ। আমানের মনের মধ্যেই অবস্থিত। আমাদের মনের মধ্যে তিনি এমন কিছু সৃষ্টি করিয়াছেন, যাহার ফলে আমরা জগৎকে প্রকাশিত করি। যে শক্তিরারা ্মরা জগংকে প্রকাশিত করি, ভাছাও তাঁচারই স্ট। সে শক্তি আনাদের বিবেকের বাণা, চিন্তার নিয়ম, এবং টাল্রারের বোধশক্তি। তিনিই আমাদের মনে এই জগতের সৃষ্টি করিতেছেন, এবং কর্তব্যের আহ্বান্ছারা আমাদের ইচ্ছার মাধ্যমেই তিনি জগতের উপব ক্রিয়া করিতেছেন। তি'নহ আমাদেব মনের মধ্যে এই জনংকে ধারণ করিয়া রাখিয়া তথারা আমাদের স্পান সন্তাকেও ধারণ করিয়া আছেন। তিনি আমাদের প্রত্যেক অবস্থা হইতে তাহাব পরবর্ত্তী অবস্থ বিকাশিত করিতেছেন। এই জাবনের পরবর্ত্তী কার্য্যের জন্ম বখন তিনি আনাদিন ক উপযুক্ত করিয়া তুলিবেন, তথন ষাহাকে "মৃত্য" নামে অভিহিত করা ১খ, তাহাছবা তিনি আমাদের বর্তমান জাবনের বিনাশ-সাধন করিবেন, এবং আমাদের পুণা কথের ফশ-স্বলপ এক নৃতন জাবনে ভিনি আমাদিগকে উন্নাত করিবেন আমাদের সমগ্র জাবন তাহারই জাবন, আমরা তাহার ছল্ডের মধ্যে বাদ করি; কেহ'ই আমাদিগকে দেখান হইতে বিদূরিত করিতে পারে না। তিনি সনাতন, সেইজ্যু আমরাও স্নাত্ন ।

ফিক্টে বলিতেছেন, "হে বিরাট জীবন্ত ইচ্ছা, ভোমার কোনও নাম নাই। চিন্তা ভোমার ধারণ। করিতে পারে না। আমার আত্মা আমি ভোমার নিকট উরীত করিতে পারি, কেন না, আমি ভোমা হইতে বিভক্ত নহি। ভোমার কণ্ঠত্বর আমার মধ্যে ধ্বনিত হয়, আমার কণ্ঠত্বর ভোমার মধ্যে ধ্বনিত হয়। আমার সমস্ত চিন্তা,—ধিল ভাহা সভ্য এবং কল্যাণকর হয়—ভোমার মধ্যেও অবহিত। হে ত্রোধ্য, বে অগতে আমার বাস, সেই জগও ও আমি উভরই ভোমার মধ্যে আমার বোধগম্য হয়। তথন আমার অভিত্রের সকল রহস্ত আমার দৃষ্টির সমূথে উদ্ঘাটিত হয়, এবং আমার অভ্যরে পরিপূর্ণ শান্তি আবিভূতি হয়।

"বাহারা শিশুর মত সরল ও ভক্তিমান, ভাহারাই ভোমাকে জানিতে পারে। তুমি অস্তরের গুঢ়তম প্রদেশ দেখিতে পাও। তুমি সমস্ত চিন্তার সদা বর্তমান সাক্ষী। তুমি পিতা, মঙ্গলের জক্ত তুমি সকল নিয়ন্ত্রিত কর। তুমি সকলের মঙ্গল ইচ্ছা কর। তোমার নিকট জাব অসংকোচে আত্মসমর্পন করে, এবং বলে "আমাকে লইয়া ভোমার ষাহা ইচ্ছা, কর। আমি জানি, তুমি যাহা করিবে, তাহা মঙ্গলকর।" কৌতৃহলা বুদ্ধি ভোমার বিষয় শুনিয়াছে, কিন্তু তোমাকে দেখিতে পার নাই। দে প্রকৃতি হইতে তোমার জ্ঞান লাভ করিতে চায়। তোমার যে মূর্ত্তি সে আমাদের নিকট উপস্থিত করে, তাহা কুৎদিৎ ও সঙ্গতিহীন। বৃদ্ধিমান লোকে তাহা দেখিয়া হাস্ত করে, এবং জ্ঞানী ও সং লোক তাহা ঘুণা করে। আমি তোমার সমুখে আমার মুখ আচ্ছাদিত করি। তোমার অরপ কি, তুমি কেমন, ভোমার নিজের নিকট তুমি কিরূপ প্রতিভাত হও, তাহা আমি জানি না। সহস্র সহস্র আত্মিক জীবন যাপন করিবার পরেও, বর্তমান পার্থিব জীবনে ভোমাকে ষভটুকু বুঝিতে পারি, ভাষা হইতে অধিক বুঝিতে পারিব না। মাহুষের সহিত ভোমার প্রভেদ পরিমাণ-গত নতে, প্রকৃতি-গত। মানুষ উন্নতি-পথে যতই অগ্রগর হয়, ততই তোমাকে মহৎ হইতে মহত্তর মাত্র্য-রূপে ধারণা করে, কিন্তু কথনও অনন্ত ঈশ্বর্ত্তপে ধারণা করিতে পারে না। আমার ধারণাও এইরূপ ক্রমোরতিশাল কিন্তু তোমাতে এই ধারণার আবোপ করি কিরপে? ব্যাত্তরে প্রত্যাের সহিত সীমাবদ্ধতা ও অসম্পূর্ণতার ধারণা মিশ্রিত। সামাবদ্ধতা ও অসম্পূর্ণতা আমি কিরূপে তোমাতে আরোপ করিব १

"আমার সসীম প্রকৃতির অসম্পূর্ণতার জন্ত বাহা আমার পক্ষে অসন্তব, তাহা করিতে আমি চেটা করিব না। তাহা করা রুণা। তুমি কেমন, তাহা আমি জানিতে না পারিদেও, আমার বেরূপ হওয়া উচিত, আমি বেন তাহা হইতে পারি। মরণধন্মী আমি ও অক্তান্ত মরণধন্মীদিগের সহিত তোমার বে সম্বন্ধ, তাহা আমার দৃষ্টিয় সমূথে উন্মুক্ত। আমার নিজের অক্তিরের জ্ঞান হইতেও সে জ্ঞান স্পষ্টতর। তুমি আমার মধ্যে আমার কর্তব্যজ্ঞানের উর্বোধন করিতেছে, প্রজ্ঞাবান জীবের জগতে আমার করণীর কার্যের জ্ঞান দান করিতেছ। কিরূপে তুমি আমাকে এই জ্ঞান দিতেছ, আমি জানি না। জানিবার প্রয়োজনও নাই। আমি কি চিন্তা করি এবং কি ইছা করি, তাহা তুমি জান। কিরূপে

তুমি জানিতে পার, কোন্ ক্রিয়াধারা তুমি উক্ত জ্ঞান উৎপাদন কর, ভাহা আমি বুঝিডে পারি না। তুমি ইচ্ছা কর, ধে আমার বখাতা অনন্তকালস্থায়ী ফল উৎপাদন কল্পক, কিন্তু তোমার ইচ্ছার কার্য্য আমি বুঝিতে পারি না। এইমাত্র জানি, ধে সে কার্য্য আমার কার্য্যের মত নহে। তোমার ইচ্ছাই তোমার কর্ম্ম। কিন্তু ভোমার কর্মপ্রণালী আমার কর্মপ্রণালীর মত নহে। কিরপ তাহা আমি বুঝিতে পারি না। তুমি আছে, তুমি জীবস্ত, তুমি জান, তুমি ইচ্ছা কর, তুমি কর্ম্ম কর, সসম প্রজ্ঞাব নিকট তুমি সর্বত্র বর্ত্তমান। কিন্তু সন্তা-সম্বন্ধে আমার ধে ধারণা বর্ত্তমানে আছে এবং চিরকাল থাকিবে, তুমি তাহা নহ।

"নপাম আমার সঙ্গে তোমার এই সম্বন্ধের চিম্বায় আমি শাস্ত নির্ভিতে অবস্থান করি। আমার কর্ত্তব্য কি, ইহাই মাত্র আমি অব্যবহিত ভাবে জানি। স্বাধান ভাবে স্মানন্দের সহিত স্মামি স্মাপনার কর্ত্তব্য সম্পাদন কবিব, কেন না ইহা তোমারই স্মাদেশ। আত্মিক জগতের ব্যবস্থার মধ্যে ইহাই আমার নিশিষ্ট কার্যা। যে শক্তিব বলে আমি ষ্মামার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিব, তাহা তোমাবই। জগতের সকল ঘটনার মধ্যে স্মামি শাকু শাকি, কেননা সে সকল ঘটনা তোমারই জগতের। বখন তুমি আছ, এবং ভোমার জীবনের দিকে আমি চাহিতে পাবি, তথন কিছুতেই আমাকে হতবুদ্ধি, বিশ্বিত এবং নিরাশ করিতে পারে না। তে অনন্ত, তোমার মধ্যে এবং তোমার মাধ্যমে আমার বর্ত্তমান জগৎ নুতন আলোকে আমার নিকট প্রকাশিত হয়। প্রকৃতি অন্তর্হিত হয়; তুমি—কেবল তুমি—থাক। মানৰ-সমাজে সর্বাবাপী শান্তি এবং প্রকৃতির উপর অপরিসীম প্রভূষ মাত্র স্কীর চেষ্টার উৎপাদন করিবে, ইহাই বর্ত্তমান জগতের উদ্দেশ্য। শান্তি ও প্রভুষ তাহাদের নিজের জন্ম কাম্য নহে—তাহাদের উৎপাদনের জন্ম প্রয়োজনীয় মানবীয় প্রচেষ্টাই কাম্য। প্রত্যেককে এই জয় ১০টা করিতে হাব, সকলের সমবেত চেষ্টাম এই শাস্তি ও প্রভূত্ব উৎপন্ন করিতে হইবে, ইহাই উদ্দেশ্য। স্বকীয় ইচ্ছা ব্যতাত ব্যক্তির পক্ষে নৃতন ও উৎকৃষ্টতর কিছু প্রাপ্ত ২ওয়া সম্ভবপর হয় না। কর্জব্য-পালনদার। সকলের মঙ্গল-সাধন ব্যতীত সমাজের পক্ষেও নৃতন ও উৎকৃপ্টতর কিছু সম্ভবপর নছে। অধিকাংশের ইচ্ছাব সহিত সংগতি না থাকায় ব্যক্তির সদিচ্ছা অনেক সময় রুধা হইয়া বার। ষ্থন এইরূপ হয়, তথন ব্যক্তির দলিছার ফল কেবল ভবিষ্যৎ জগতেই প্রাপ্তবা। মাত্রের অন্তরন্থ রিপু ও পাপের ফলেও অনেক সময় মঙ্গল উৎপন্ন হয়। অমঞ্চল হইতে মঙ্গলের উৎপত্তি হয় না, ইহা সত্য, কিন্তু পাপের সহিত পাপের সংঘর্ষে ভাছার কার্য্যকারিভার হ্রাস হয়, এবং অবশেষে পাপের অভাধিক প্রাবল্য ছইলে, তাছারা পরস্পারের সহিত সংঘর্ষে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়। কাপুরুষতা, নীচতা এবং পরস্পারের প্রতি অবিখান অত্যাচারের পথ স্থাম করিয়া দেয়; তাহা না হইলে অত্যাচারী কথনও জগতে প্রভূত্ব-লাভ করিতে পারিত না। বতদিন পর্যান্ত কা**পুরু**ষতা ও দাস**ন্ত্রভ** মনোভাব অভ্যাচার কর্তৃক বিনষ্ট না হয়, ততদিন অভ্যাচার বাড়িভেই থাকিবে। इकाना इटेट वथन व्यवस्थाय माहरमत उत्तव इटेट, उथनटे व्यक्तानात विवृतिष इटेट । তথন পরস্পর বিরোধী ছই পাপ পরস্পারকে বিনাশ করিবে, এবং তাহাদের বিরোধ ছইতে চিরস্থায়ী স্বাধীনতা জন্মণাভ করিবে।

"বাহাকে আমরা অমঙ্গল বলি, তাহা স্বাধীনতার অপব্যবহারেরই ফল। অসীম ইচ্ছার সহিত আমাদের যে সম্বন্ধ, তাহার ফলেই অমঙ্গলের উৎপত্তি। এই অমঙ্গলের প্রতি-বিধানের জন্তই আমাদের উপর অসীম ইচ্ছা-কর্ত্ত্বক কর্ত্তব্য স্থাপিত হয়। এই কর্ত্তব্যের ধারণা হইতেই অমঙ্গলের অন্তৃত্তি। সমগ্র মানব জাতির নৈতিক উরতির জন্ত যে সনাতন ব্যবস্থা আছে, সেই ব্যবস্থা-অনুসারে আমাদের কর্ত্তব্য নির্দিষ্ট আছে। সেই ব্যবস্থার মধ্যে যদি এই কর্ত্তব্যের স্থান না থাকিত, তাহা হইলে আমাদের উপর কর্ত্তব্যার স্থান আমঙ্গলের প্রতিবিধান করাই কর্ত্তব্যের গক্ষা। স্তর্বাং আমাদের উপর কর্ত্তব্য ক্রান্ত না। অমঙ্গলের প্রতিবিধান করাই কর্ত্তব্যের গক্ষা। স্তর্বাং আমাদের উপর কর্ত্তব্য ক্রান্ত না হইলে, অমঙ্গলেও থাতিত না। যাহার অন্তিত্ব আছে, তাহাই যুক্তিসঙ্গত ও কল্যাণকর। একমাত্র জগৎই কেবল সম্ভবপর, সে জগৎ সম্পূর্ণ কল্যাণময়। জগতে বাহাই সংঘটিত হয়, তাহা মান্ত্রের উরতির জন্ত্য করিত। যথন আমরা বলি "প্রকৃতি অভাবের ভিতর দিয়া মান্ত্রেক পরিক্রিয় তোলে, অশান্তির ভিতর দিয়া আয়সংগত আন্তন্ত্র উল্ভব করায়, বিরামহান ব্রদ্ধের ভিতর দিয়া পৃথিবাতে অনবচ্ছিল শান্তি আন্তন্ত করি। হে অনস্ত এক, তোমার ইচ্ছাই এই উল্লভ্তর প্রকৃতি। এই জীবন পরীক্ষাক্ষেত্রনাত্র, ইহা শিক্ষা-ক্রের।

"মৃত্যু প্রাণের ক্রমমাত্র। মৃত্যুতে প্রাণের উন্নততর অবস্থা আবিভূতি হয়ু। প্রকৃতির মধ্যে ধ্বংসকর কোনও তত্ত্ব নাই। বিশুদ্ধ অনারত প্রাণই প্রকৃতি। মৃত্যু ধ্বংস করে না। অধিকতর জীবস্ত প্রাণ, বাহা পূর্ববর্তী প্রাণের নিম্নে লুকায়িত থাকে, তাহাই অধিকতর বিকাশ-প্রাপ্ত হইয়া আবিভূতি হয়। মহন্তর ও উপযুক্তের রূপ-ধারণের জন্ত প্রাণের নিজের সহিত যে সংঘর্য, তাহাই মৃত্যু ও জন্ম। প্রকৃতি হইতে প্রাণের উৎপত্তি হয় না। স্থতরাং প্রকৃতিকর্তৃক প্রাণের ধ্বংস হয়, ইহা কয়না করা অসম্ভব। আমার জন্তই প্রকৃতি, প্রকৃতির জন্ত আমি নাই।

"শামার প্রাকৃতিক জীবন—অদৃগ্র জীবনের এই বাহ্ প্রকাশকে—প্রকৃতি আপনাকে বিনাশ না করিয়া বিনাশ করিতে পারে না। কেননা আমার অন্তিত্ব হইতেই প্রকৃতির অন্তিত্ব; আমার অন্তিত্ব না থাকিলে তাহারও অন্তিত্ব থাকে না। স্ক্তরাং আমার ধ্বংস করিয়া আমাকে তাহার পুনক্ষজীবিত করিতে হইবে। আমার উন্নত্তর জীবনের আবির্ভাবের সঙ্গে বর্ত্তমান জীবন অন্তর্হিত হইতে পারে! মরণদীল জীব বাহাকে মৃত্যু বলে, তাহা এই বিতীর জীবনের আবির্ভাব মাত্র। পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়া কেহ বদি না মরিত, তাহা হইলে নৃতন অ্বর্গ ও নৃতন পৃথিবীর জক্ত আশা করিবার কোনও কারণই পাওয়া বাইত না। প্রজ্ঞাকে প্রকাশিত ও রক্ষা করিবার একমাত্র উদ্দেশ্ত তাহা হইলে এই পাথিব জীবনেই পূর্ণ হইতে। নৃতন পরিবেশের মধ্যে নৃতন জীবন-প্রান্তির উপায়ই মৃত্যু।"

किक्टिंद्र छेभादाक मछत्क त्कह त्कह "देनिष्ठिक मार्ख्यव्रवान" विविद्याहरून। धहे

মতের সহিত স্পিনোজা ও মালেরার মতের সাদৃশ্য আছে। কিন্তু স্পিনোজার ঈশরে ইচ্ছা নাই। তাঁহাতে আধানতা এবং উদ্দেশ্যের কোনও স্থানই নাই। কিন্তু Destination of Man গ্রন্থে বর্ণিত ঈশ্বর "অন্ত ইচ্ছা"। তিনি কেবল উদ্দেশ্যের জগৎ, কেবল স্থানীনতার ক্রিয়া। কালে তাহা ক্রমে বর্দ্ধান, এবং ক্রমশঃ পূর্ণতার দিকে অগ্রসর। এইখানে স্পিনোজার সহিত তাঁহার প্রভেদ।

ফিক্টের "নৈতিক ব্যবস্থা"র পরিণাম কি ? আদিতে ইহার অন্তিত্ব ছিল না, ছিল এক অনস্ত ইছো। সে ইছোর সহিত চৈত্ত ছিল না, জ্ঞান ছিল না। তাহাতে কেবল ছিল "ক্রিয়া-পরতা"। ক্রিয়াপরতামাত্রই দেই ইচ্ছা। কাহার ক্রিয়া জিজ্ঞাসা করিও না। ক্রিয়াপর কিছু ছিল না, কেবল ছিল ক্রিয়া। কর্ত্তা নাই, অথচ ক্রিয়া আছে, সে ক্রিয়ার স্বরূপ বুদ্ধি প্রাহ্ম নহে। না হউক, কিন্তু ভাহার মধ্যে এই জগতের সকল পদার্থের বীজই নিহিত ছিল। সেই ক্রিয়ার কোনও কর্ত্ত। ছিল না—কোনও নির্দিষ্ট পথে চালিত করিবার কিছু ছিল না, তবু স্বায় প্রকৃতি-বশে এক নিদ্দিট পথেট তাহা চালিত চ্ট্রাছে ৷ তাহার প্রথম ক্রিয়া আপনাকে ব্যব্ভিন্ন করিয়া, 'আহম আন্নি' বলিয়া ঘোষণা করা। সঙ্গে সঙ্গে বছ "অহং" এবং প্রপ্লতি-রূপ Anstoss এবং "নৈতিক ব্যবস্থার" আবিভাব। এই বছধা বিভক্ত থাদিম ইচ্ছাকে পুনরায় একত্বে পরিণত করাই এই "নৈতিক ব্যবস্থার" লক্ষ্য। স্বয়ং-সৃষ্ট Anstossকে আপনার মধ্যে পুনরায় গ্রহণ করিয়া আপনাব মধ্যে তাহাকে বিলান করিয়াই এহ একত্ব সম্ভবপর হইতে পারে। প্রত্যেক অহমের মধ্যে নৈতিক বোধের উদ্বোধন এবং রাষ্ট্র ও চার্চের সৃষ্টিবারা এই একত্বশাধন সম্ভাবিত হয়। কবে এই একত্ব সাধিত হইবে ? সকলে যথন নৈতিক আদেশদারা সম্পূর্ণরূপে চালিত হইবে ৷ কথনও त्मिन व्यामित्व कि ? इग्रत्छ। व्यनस्त्रकान अतिग्रा रुष्टे-श्रवाह हिन्दि । यनि त्मिन कथनও আদে, তথন এই স্ষ্টির লো∾ হইয়া নতন - ষ্টির আরম্ভ হইবে। স্ষ্টি-প্রবাহ চলিতে থাকিবে।

### ফিক্টের মতের রূপান্তর

জেনা বিশ্ববিভালয় পরিত্যাগের পর হইতে ফিক্টের দর্শন ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত হইতে থাকে। শেলিংএর দর্শনের প্রভাব ইহার উপর স্থুস্প্রাই, কিন্তু ফিক্টে ভাহা স্বাকার করেন নাই। তাঁহার এই নৃতন মতে তাঁহার বিষয়ি-নিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদ বিষয়-নিষ্ঠ সর্বেধর-বাদে এবং তাঁহার পূর্ববন্ত্রী দর্শনের "অহং" ঈশ্বরে পরিণতি প্রাপ্ত হইয়াছিল। পূর্ববন্ত্রী দর্শনে "বিশ্বের নৈতিক ব্যবস্থা"-রূপে তিনি হ রকে তাঁহার দর্শনের শেষে স্থাপিত করিয়াছিলেন; পরবর্ত্তী দর্শনের এক মাত্র বিষয় ঈশ্বর এবং ঈশ্বর হইতেই তাহার আরস্ত। এই দর্শনে ধর্ম্মের কোমলতা নৈতিক কঠোরতার এবং মিষ্টিক ভাব ও রূপক-বহুল শর্পনা যুক্তি-তর্কের স্থান গ্রহণ করিয়াছিল, এবং "অহং" ও "কর্তব্যের" স্থলে জাবন ও প্রেম প্রধান কথা ছইয়া দীড়াইয়াছিল। গাহার Guidance to a Blessed Life (জানন্দ-পূর্ণ জাবন-লাভের উপায়) গ্রন্থে প্রস্থিব প্রতি প্রবল জাকর্ষণ লক্ষিত হয়। এই গ্রন্থে ফিক্টে তাঁহার নৃত্ন

মতকে "গত্য খৃষ্ট-ধর্মের মত" বলিরা বর্ণনা করিয়াছিলেন, এবং সেইণ্ট জনের "মঙ্গল সমাচারে"র সহিত তাঁছার মতের ঐক্য-প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাঁছার মতে সেইণ্ট জনের গ্রন্থই খৃষ্ট ধর্মের একমাত্র বিশ্বাস্থোগ্য প্রমাণ, কেননা জ্ব্যান্ত হ্বনাচারের লেখকগণ জ্বর্জ ইছণী ছিলেন, এবং ইছণী ধর্মের স্থাইবাদ গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেইণ্ট জনের গ্রন্থে "কালে স্ষ্টি"-বাদ পরিত্যক্ত হইয়াছে। ঈশরের প্রকাশ বৈ তাঁছার মতই সনাতন, এবং সেই প্রকাশ বে তাঁছার অন্তিত্বের সঙ্গে সংক্ষই সদা বর্ত্তমান, তা্ছা বর্ণিত ছইয়াছে। Logos এর নরদেহে জ্বতার-গ্রহণ ফিক্টের মতে একটা ঐতিহাসিক ঘটনামাত্র। যিনিই ঈশরের সহিত্ত তাহার একত্ব জ্বত্তবের মধ্যেই ঈশরের সনাতন বাণী নরদেহ ধারণ করে। যত দিন মাহ্ম্য জাপনি কিছু হইতে চেষ্টা করে, তত দিন ভাছার নিক্ট ঈশ্বর জ্বাসেন না, কেননা কেইই ঈশ্বর হইতে পারে না। কিন্তু যথন কেহ জ্বাপনাকে সংস্প্ বিল্প্ত করে, সম্লে উৎপাটিত করিয়া ফেলে, তথন কেবল ঈশ্বরই জ্বশিষ্ট থাকেন; তিনিই তথন সব। ফিক্টে কবিতার তাঁহার এই মত এই ভাবে প্রকাশ করিয়াছেন:—

"সেই মৃত্যুহীন "এক" তোমার জীবনের মধ্যে জীবন ধারণ করেন, তুমি যাহা দেখ, তিনি তাহা দেখেন। ঈশব ভিন্ন কিছু নাই। ঘবনিকা তোল, দেখিবে তিনিই বর্তমান। এই ঘবনিকাকে মরিতে দাও। তাহার পরে তোমার যাবতীয় প্রচেষ্টার মধ্যে তিনিই বাঁচিয়া থাকিবেন। তোমার প্রচেষ্টার নিম্নে কি আছে, ভাবিয়া দেখ। তখন ঘবনিকা ঘবনিকাক্লপেই দৃষ্টিগোচর হইবে। সকলই প্রকাশিত হইয়া পড়িবে, এবং তুমি স্বর্গীয় জীবমের দর্শন পাইবে।"\*

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Revelation

<sup>\*</sup> Quoted in Schwegler's History of Philosophy, p. 277.

### একাদশ অধ্যায়

# জোহন ফ্রেডারিক হারবার্ট

১৭৭৬ সালে ওলডেনবার্গ নগরে জোহন ফ্রেডারিক ছারবার্ট জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা সরকারী কর্ম্মচারী ছিলেন। অষ্টাদশ বর্ষ বয়সে তিনি জেনা বিশ্ববিদ্যালয়ে ফিক্টের নিকট দর্শন-শিক্ষা আরম্ভ করেন। ১৮০৫ সালে তিনি গটেনজেনে দর্শনের অধ্যাপক নিযুক্ত হন, এবং ১৮০৮ সালে কনিগসবার্গ বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্যাণ্টের স্থলাভিষিক্ত হন। ১৮৩৩ সালে তিনি গটেনজেনে ফিরিয়া যান, এবং সেইখানেই ১৮৪১ সালে তাঁহার মৃত্যু হর।

ফিক্টে ক্যাণ্ট হইতে বহুদ্রে সরিয়া গিয়াছিলেন। হারবার্ট ক্যাণ্টের দর্শনের উপরই স্থীয় দর্শনের প্রতিষ্ঠা করেন। ক্যাণ্টের প্রতি তাঁহার বিশেষ শ্রদ্ধা ছিল। Aesthetic এবং Analytic, ক্যাণ্টের দর্শনের এই ছুইভাগ। ফিক্টে Analytic হইতেই তাঁহার দর্শন শারপ্ত করেন; শংবিদ হইতে তাঁহার দর্শনের আরস্ত। হারবার্ট ও সোপেনহর উভয়েই সংবিদ, ও বৃদ্ধিকে বর্জন করিয়া ক্যাণ্টের Aeshetic হইতে তাঁহাদের দর্শনের আরপ্ত করিয়াছিলেন। হারবার্ট, সোপেনহর এবং শেলিং সকলেই হেগেলের দর্শনের বিরোধী ছিলেন।

হারবার্ট আপনাকে ক্যাণ্টের অমুগামী বলিতেন, কিন্তু দেশ, কাল ও ক্যাটেগরিসম্বন্ধে তিনি ক্যাণ্টের মত স্বাকার করেন নাই। ক্যাণ্টের Critique of Judgment ও
তিনি অগ্রাহ্য করিয়াছেন। ক্যাণ্টের মতো অভিজ্ঞতার নিশ্লেষণ হইতেই তিনি তাঁহার দর্শনের
আরম্ভ করিয়াছেন সত্য, কিন্তু ক্যাণ্টের শিষ্যগণ ক্যাে মত হইতে যে সকল অধ্যাত্মমূলক সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, তিনি ভাহা গ্রহণ করেন নাই।

কাণ্ট প্রতিভাগ এবং খ-গত বস্তর মধ্যে যে ভাবে পার্থকা করিয়াছেন, হারবার্ট তাহা প্রহণ করেন নাই। আমাদের সংবিদের ১ধ্যে যে কেবল প্রতিভাগই থাকে, খ-গত বস্তু থাকে না, তাহা তিনি অখীকার করেন নাই। কিন্তু এই সকল প্রতিভাগদারাই প্রমাণিত হয়, যে তাহাদের নিম্নে খ-গত-বস্তু আছে। হারবার্ট এই খ-গত-বস্তুর বর্ণনা করিয়াছেন।

হারবার্ট দর্শনশাস্ত্রকে তিন ভাগে বিভক্ত বৃদ্ধি হৈছেন : তর্ক, তত্ত্বিদ্ধা এবং সৌন্ধ্যাতত্ত্ব। তর্ক-বিজ্ঞানের বিষয় চিত্তার কপ বা নির্মাবলী। ল'গ্রসকলের স্পষ্টভাই ইহার
প্রধান লক্ষ্য। প্রত্যেসকল যদি স্ক্লেপ্ট হয়, তাহা হইলে বিচার নির্ভূল হয়। তর্কবিজ্ঞান
হইতে তিনটি তত্ত্ব প্রাপ্ত হওয়া যায় : (১) আভেদ-তত্ত্ব, (২) বিরোধ-তত্ত্ব এবং (৩) মধ্যাভাত্ব
নির্ম।

চিস্তার বেমন রূপ আছে, তেমনি তাহার আবেরও আছে। রূপ তর্ক-বিজ্ঞানের

Principle of Excluded Middle

বিষয়, আবার তত্ত্বিভার বিষয়ও বটে। প্রভায়সকল ছুই ভাগে বিভক্ত: যে সকল প্রভায়বারা 'প্রাপ্ত' জগতের ধারণা করা যায়, ভাহারা এক শ্রেণীর। ইহার।ই খাঁটে ভত্ত-বিভার
আলোচ্য বিষয়। আর এক শ্রেণীর প্রভায় আছে, যাহারা কোনও বাস্তব দ্রব্যের প্রভায়
নহে, ভাহারা কাল্লনিক তথে। প্রয়োজ্য। যাহার বর্ত্তমানে অন্তিত্ব নাই, অথচ যাহা কাম্য—
এইরূপ প্রভায়। ইহারা সৌন্দর্যাবিজ্ঞান এবং চরিত্র-বিজ্ঞানের আলোচ্য।

বে সমস্ত প্রত্যন্ন আমাদের কর্জ্তের অধীন নহে, অথবা যাহাদের পরিবর্ত্তন সম্ভবপর নহে, এবং যাহাদের সহিত অসুমোদন অথবা অনুস্মোদনের ভাব জড়িত আছে, তাহারাই সৌল্প্য-বিজ্ঞানের বিষয়। চরিত্র-বিজ্ঞান সৌল্প্য-বিজ্ঞানের এক অংশ। ইচ্ছা এবং স্বাধীনতা, সম্পূর্ণতা, পরোপকার, ভায়-বিচার প্রভৃতি কতিপর মৌলিক নৈতিক আদর্শের মধ্যে সম্বন্ধই ইহার বিষয়। তথ্বিছা এবং ব্যবহারিক দর্শনের মধ্যে হারবার্ট পার্থক্য করিয়াছেন।

হারবার্টের মতে অভিজ্ঞতাই দর্শনের ভিত্তি। দর্শনে প্রত্যেক প্রশ্লের মীমাংসা করিতে হইবে 'প্রাপ্ত' তথ্যদারা; অন্ততঃ কেই সকল তথ্যের মধ্যেই মীমাংসার হত্ত অনুসন্ধান করিতে হইবে। অভিজ্ঞতা হইতে উৎপন্ন প্রত্যয়ধারটি চিম্তাকে চালিত হইতে হইবে। অভিজ্ঞতার শীমার বাহিরে কোনও বিষয়ের জ্ঞান-লাভ সম্ভবপর নহে। কিন্তু অভিজ্ঞতা-লক্ষ তথ্য-স্কল দশনের ভিত্তি হইলেও অভিজ্ঞতার সংশোধন না করিয়া তাহার উপর নির্ভর করা যায় না। চিস্তাকে অভিজ্ঞতার উদ্ধি উত্তোশিত করিয়া অভিজ্ঞতাকে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হুটবে, ভাহার মধ্যে ভ্রান্তি আছে কি না। স্থতরাং দক্ষেত্র ইট্রেট দশনের আরম্ভ। বাহা **অভি**জ্ঞতায় প্রাপ্ত হওয়। যায়, ভাহার সভাভায় সন্দেহ হইতেই দশনের আরম্ভ। সন্দেহ ছিবিধ। বস্তাপকল যে কপে প্রকাশিত ভয়, তাহার। যে প্রকৃত পক্ষে সেইরূপ, ইহাতে শন্দেহ নিম্প্রেণীর সন্দেহ। উচ্চ শ্রেণীর সন্দেহ বস্তুর প্রধাশমান রূপের অস্থিত্ব-সম্বন্ধেই সন্দেহ। যেখানে কিছু দেখিতেছি, অথবা গুনিতেছি বলিয়া প্রতাতি হয়, দেখানে বাস্তবিক পেথিবার ও শুনিবার কিছু আছে কিনা, এই সম্বন্ধেই সন্দেহ। কালের পারম্পর্যা, ও প্রাকৃতিক দ্বোর মধ্যে বেখানে পরিকল্পনার পরিচয় পাওয়া যায়, গেখানে পরিকল্পনা সেই দ্রব্যের মধ্যে আছে, অথবা দেখানে না থাকিলেও আমরা মনের মধ্যে ভাহার কলনা করি—প্রভৃতি-বিষয়ক সম্পেছ এই শ্রেণীর। এইরূপ সন্দেহদারা আমারা দার্শনিক সমস্তা সকলের সমুখীন হই। এই সন্দেহের পরিণাম এই অর্থে অভাবাত্মক নহে, ভাবাত্মক। **অভি**জ্ঞতার প্রত্যয়সকলের আলোচনাই "সন্দেহ" পদবাচা! এই সকল প্রত্যয়ের আলোচনা করিলে দেখা যায়, যে তাহাদিগের মধ্যে নৈয়ায়িক অসকতি ও বিশেষ আছে।

এপর্যান্ত আমর। ছইটি সত্যের সন্ধান পাইয়াছি। অভিজ্ঞতাই দর্শনের একমাত্র ভিত্তি—ইহা একটি। বিতীয়টি হইতেছে এই, যে অভিজ্ঞতার উপর সম্পূর্ণ বিখাস স্থাপন করা বার না। অভিজ্ঞতার বিধাস্যোগ্যভায় এই সন্দেহ হইতে দার্শনিক সম্ভাসকলের উদ্ভাবন

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Design

করিতে হইবে। অভিজ্ঞতার মধ্যে আমরা এমন সকল প্রত্যের প্রাপ্ত হই, যাহার স্পষ্ট ধারণা করা বায় না। এই সকল প্রত্যয় অবন্দেই। চিন্তা করিলে অভিজ্ঞতায় প্রাপ্ত কাল, দেশ, উৎপত্তি, গতি প্রভৃতি প্রভারের মধ্যে পরস্পর বিরুদ্ধ ধর্ম দেখিতে পাওরা যায়। এই সমস্ত প্রত্যর অভিজ্ঞতার মধ্যে প্রাপ্ত, সুতরাং তাহাদিগকে বর্জন করা চলে না। কেনন। অভিজ্ঞতার বাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহা বাতীত অভ সমল আমাদের নাই। ষ্মাবার তাহাদের মধে। পরম্পর ৎিক্ল ধর্মের ষ্মতিত্ব-বশতঃ তাহাদিগকে গ্রহণ করাও ষ্পান্তব। এ ষ্পবস্থায় তাঞাদিগকে সংখোধন করিয়া গ্রহণ করা ভিন্ন ষ্পত্ত কোনও পদ্ধা নাই। অভিজ্ঞতার প্রত্যয়াদগের সংশোধন, এবং তাহাদের মধ্যস্থ বিরোধের দুরীকরণ্বারা তাহাদের রূপান্তর, > ইহাই দর্শনের কার্যা। সন্দেহ হইতে এই সকল সমস্তার উদ্ভব হয়। এই সকল সমস্থার সমাধান তত্ত্-বিগার কাষ্য। এই সকল সমস্থার মধ্যে প্রধান তিনটি—(১) দ্রব্যের মধ্যে গুণের অবস্থান্থ, (২) পরিবর্ত্তন্ত এবং (৩) অহং৪। অভিজ্ঞতা হইতে জাত প্রভার এবং ক্যাটেগরিদিগের মধ্যে খ-বিরোধের অভিত্ব সম্বন্ধে হেগেল ও হারবার্ট একমত। কিন্তু হেগেলের মতে এই স্থ-বিধোধ বেমন এই সকল প্রভায়, তেমনি বাবভীয় ন্ত্রাবাংক প্রতি-গত। যেমন "ভবন" প্রত্যায়ের মাধ্য সন্তা এবং অসতা উভরই আছে। উভয়ের সমন্ত্রই "ভবন" ৷ কিন্তু হারবাট বলেন, যতক্ষণ ভায়ের "বিরোধের নিয়মের" সভাতা থাকিবে, ততক্ষণ ইহা অসম্ভব। অভিজ্ঞতার প্রভায়দকলের মধ্যে যে স্থ-বিরোধ আছে, ভাহা বিষয়-জগতের ত্রুটা নহে। তাহা আমাদের মনের দোষ। এই দোষ-সংশোধনের জক্ত প্রভারসকলের অন্তগত বিরোধের বহিষ্কার করিয়া প্রভারদিগকে রূপান্তরিত করিতে হইবে। হারবাট হেগেলের সমালোচনার বলিয়াছেন, যে অভিজ্ঞতালর প্রত্যারসকলের মধ্যে স্থ-বিরোধ লক্ষ্য ক্রিয়াও হেগেল ভাঙাদিগকে অপাববৃত্তিত অবস্থায় গ্রহণ ক্রিয় ছেন, এবং আভজ্জতার মধ্যে তাহা বর্ত্তমান বলিয়া তাহাদিগকৈ জাম্মত্মত বলিয়া ১০৭ করিবাছেন, এবং ভাহাদের জন্ম তিনি তর্কশাম্বেরই পারবর্তন-সাধন করিয়াছেন। হারবাট এই জন্ম হেগেলকে অভিক্রতা-यामोव यशिशाहिन।

ইহার পরে হারবাট তাঁহার "সং পদার্থ" সকলের আলোচনা করিয়াছেন। আমাদের যাবতার অভিজ্ঞতা-লক্ষ প্রভারের মধ্যে স্থ-বিরোধ বর্ত্তমান থাকার ফলে নিরবছিল সংশন্ধ-বাদ এবং সভ্যের অভিস্থ-সম্বন্ধ হতাশার উৎপত্তি হই ত পারিত। কিন্তু ইগা স্পইতঃ বুঝিতে পারা যায়, যে সং-পদার্থ অস্বাকার করিলে ভাগার "প্রকাশের" প্রভান্ত ও সংবেদন প্রভাক জ্ঞান, প্রভৃতি ) থাকে না। ভাহা যথন স্বাকার করা সাল না, তথন স্বাকার করিতে হইবে, যে বতটা "সভ্যে"র প্রকাশ, ততটা াহার অভিজ্ঞর প্রমাণ। প্রকাশ হইতে প্রমাণিত হয়, যে ভাহা সং-পদার্থের প্রকাশ, ভাহার তলদেশে সং-পদার্থের আভ্যেতা আভ্রেজতা বে অবস্থার প্রাপ্ত হওয়। যায়, সেই অবস্থায় ভাহাতে অনপেক্ষ অভিত্র ও সভ্যতার আরোপ

<sup>1</sup> Transformation

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Inherence

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Mutation

<sup>\*</sup> Ego Empiricist

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Reals

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Appearance

করা যার না, ইহা সতা। এই অভিজ্ঞতা অতঃ স্ব-তন্ত্র নহে, অন্তের মধ্যে, অন্তের মাধ্যমে অথবা অত্যের উপলক্ষেই ইহার অতিথ। কিন্তু সতা সতা নিরপেক্ষ, কাহারও অপেক্ষা তাহার নাই, কাহারও উপর তাহার নির্ভর নাই; ইহা নিরপেক্ষ স্থিতি। এই স্থিতির কারণ আমরা নহি, ইহা আমাদিগকে স্বীকার করিতে হয়। এই স্থিতি হইতে স্থিতি-মান বস্তর অতিথ প্রমাণিত হয়। যাহার সত্য সত্যই অতিথ আছে, তাহাই বিশিষ্ট বস্তু; তাহাই সং বস্তু বিশ্বা গণ্য হয়। (১) এই সং বস্তু সম্পূণ হাবাত্মক, ইহার ব্যতিরেক অথবা অবচ্ছেদ নাই—তাহা থাকিলে ইহার অনপেক্ষতা থাকিতে পারিত না। (২) ইহা মৌলিক এক ছবলিন্ট। ইহার মধ্যে কোনও বিরোধ নাই। (৩) ইহা পরিমাণ- বিশিষ্ট নহে। ইহা বিভাল্য নহে—দেশ ও কালে বিস্কৃত্ব নহে। ইহা অবিচেচ্ছ বিভারও নহে। এই সং-পদার্থ স্বযংপ্রতিষ্ঠ, অতা কিছুর উপর ইহার অতিথ নির্ভর করে না, ইহা চিন্তার স্থ নহে। এই সং-পদার্থর প্রতার হারবার্টের তন্ত্ব-বিভার ভিত্তি।

হারবার্ট দ্রবা ও ভাহার গুণের মধ্যে সম্বন্ধের আলোচনায় বলিয়াচেন, যে প্রভাকের বিষয় প্রত্যেক বস্তুই ইন্দ্রিয়ের নিকট কতিপয় গুণের সমষ্টিনপে প্রতিভাত হয়। কিন্তু এই সকল গুণাই আপেক্ষিক, অর্থাৎ অন্তিত্বের জন্ম ইহারা অন্তের অপেক্ষা রাখে। শব্দ দ্রব্য-বিশেষের গুণ--্ষে দ্রব্য শব্দ করে, তাহার গুণ। কিন্তু শব্দের জন্ম বাতাদের প্রয়োজন। বায়হীন স্থানে দেই দ্রব্যকে রক্ষা করিলে, তাহা হইতে শব্দ উথিত হয় না। দ্রব্যের ভার পৃথিবীর উপর নির্ভর করে। দ্রব্যের বর্ণ আলোকের উপর নির্ভর করে। ভারার পরে দ্রব্য-বিশেষকে একটি দ্রব্য বলিয়াই আমরা ধারণা করি। তাহার একত্বের সহিত গুণের বছতের সামঞ্জন্ম না। কোনও দ্রব্য কি, যথন জিজ্ঞাসা করি, তথন উত্তর পাওয়া ষায, তাহার গুণসকলের সমষ্টিই সেই দ্রব্য। তাহার কোমণতা, বর্ণ, শব্দ, ভার প্রভৃতিই ভাহার দ্রবাহ। কিন্তু দ্রবাট কি, যথন জিজ্ঞাসা করি, তথন তাহার স্বরূপের কলা. ভাগার "কিংত্বের" কথা--বছব নয়, একের কথাই জিজ্ঞানা করি। যে উত্তর পাওয়া ৰায়, তাহাতে দ্ৰব্য কি, তাহা পাওয়া বায় না, দ্ৰব্যের মধ্যে কি কি আছে, ভাহাই পাওরা যায়। আর গুণের তালিকাও কথনও সম্পূর্ণ পাওয়া যায় না। স্কুডরাং দ্রব্রিশেষের "কিংঘ"—তাছার গুণের মধ্যেও নাই। এই দ্রব্য অজ্ঞাত, কিন্তু তাহার বিভিন্ন গুণের অবস্থান ষেথানে প্রতাত হয়, সেই স্থানেই ইহার স্থিতি। সংক্ষেপে বলিতে গেলে এই দ্রব্য-Substance। কোনও দ্রব্য স্থরণতঃ কি, তাহা জানিবার জন্ম বদি ভাছার গুণাবলী হইতে বিচ্ছিন্ন ভাবে তাহার চিন্তা করিতে চেষ্টা করি, ভাছা হইলে কিছ্ট অবশিষ্ট দেখিতে পাই না। তথন ব্রিজতে পারি, বে বাহাকে একটি দ্রব্য মনে করিয়াছিলাম, তাহা তাহার গুণাবলীর সমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই নছে। প্রত্যেক "প্রকাশ" এক একটি সং পদার্থেরই নির্দেশ করে, তাহা সং পদার্থেরই প্রকাশ। স্থতরাং বিভিন্ন গুণের আধার এব্যের মধ্যে যত-সংখ্যক প্রকাশ দেখিতে পাওয়া বায়, তাছার মধ্যে ততসংখ্যক

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> True Being <sup>8</sup> Continuum

সং পদার্থ আছে, মনে করিতে হইবে। স্থতাং প্রত্যেক দ্রব্য ও তাহার গুণাবলীর তলদেশে যে সত্য বর্ত্তমান, সংপদার্থসমূহের সমষ্টিই তাহার ভিত্তি। এই সকল সংপদার্থ মৌলিক, ইহারা মনাদ (লাইবনিট্জের), এবং এই সকল মনাদের গুণ বিভিন্ন। যে সকল মনাদ আমাদের অভিজ্ঞতায় মিলিভ হয়, তাহারা একটি দ্রব্যরূপে প্রতীত হয়। এই সকল মনাদ অ-প্রতিষ্ঠ, স্বাধীন, স্বতেয় । ইহাদের প্রস্প্রের মধ্যে ক্রিয়া অসম্ভব ।

উপরি উক্ত সিদ্ধান্তছারা আমাদের অভিজ্ঞতার প্রত্যসকলের বিচার করিলে দেখা বার, যে ভালাদের রূপান্তর আবশুক। তাহাদের বর্ত্তমান রূপ রক্ষা করা অসম্ভব। প্রথমেই কারণের প্রত্যয়ের আলোচনা করা যাউক। কারণ ও কার্য্যের মধ্যে অনুবর্ত্তিতা ভিন্ন অন্ধ কিছুই আমরা দেখিতে পাই না। তাহাদের মধ্যে অন্ধ কোনও সম্বন্ধ-সূত্র দৃষ্টিগোচর হয় না। যে উপায়ে কারণ হইতে কার্য্যের উৎপত্তি হয়, ভালা আমাদের অজ্ঞাতই রহিয়া যায়। কারণ কার্য্য ১ইতে স্বত্তম হইতে পারে না, কেন না ভালা ছইলে মনে করিতে হইবে, যে একটি সংপদার্থ অন্ধ সং পদার্থের উপর ক্রিয়া কবিতে সক্ষম। তদ্ধেপ কার্য্য স্থাকার করিলে উল্লার সংপদার্থিই পাকে না। আবার কারণ কার্য্যের পূর্ব্বিস্ত্রী বলিয়া ভালাকে বায্যের মধ্যে অনুস্যুক্ত এবং ভালার সহিত এক বলিয়া গণ্য করাও চলে না। সংপদার্থি পরিবর্ত্তন অসম্ভব, স্বত্র কারণের কার্য্যের রূপান্তরিত হওয়া অসম্ভব। স্থার্যাই কারণিত্বের প্রত্যয়ের সংশোধন আবশুক। হার্বার্ট নিমে ব্র্তিভাবে ইহার সংশোধন করিয়াছেন।

ষাহাকে কারণ বলা হয়, তাহা সং পদ'র্থসমূহের সয়টি। এই সকল সং পদার্থ অপরিণামা, অপরিবর্তনীয়। তাহাদের অভ্যন্তরে কোনও পরিবর্তনেরই সন্তাবনা নাই। তাহাদের অলাকের ব্যতিক্রম হয় না, তাহারা পরস্পর হইতে চিরকালই ভিয়। তাহারা প্রত্যেক্যেই আপনার স্বরূপ অপরিবৃত্তিত লাবে রক্ষা কে। অথচ আমরা দেখিতে পাই পরিবর্তন হয়, কারণ কার্য্যে রূপান্তরিত হয়। ইহার বা,থারে জন্ম হারবার্ট "আত্মরক্ষাও বিক্ষোভের" একটা মত উদ্ভাবন করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, বিভিয় মনাদ যখন একক সমবেত হয়, তখন তাহাদের মধ্যে এক প্রকার বিক্ষোভের আবির্ভাব হয়। যখন বিভিয় সং পদার্থের সাক্ষাতের ফলে বিক্ষোভ উৎপয় হয়, তখন তাহার প্রতিক্রিয়াল্যরূপে প্রত্যেকের মধ্যে আত্মরক্ষার চেই। উদ্ভূত হয়। ইহার ফলে প্রতিভাবিক জগতে এক প্রকার "অনিয়ত রূপের" আবির্ভাব হয়। এই "অনিয়ত রূপের ধারণা" গণিত হইতে গৃহাত। ইহার অর্থ এই, যে একই বস্তু অপরিবৃত্তিত থাকিয়া বিভিয় রক্ষর সম্পর্কে বিভিয় রূপ ধারণ করিতে পারে। এক সংলরেখা বেমন কোনও রত্তের ব্যাসার্দ্ধ হইতে পারে, তেমনি অন্তর্বর tangent ও হইতে পারে। কৃষ্ণ বর্ণের পার্থে বৃদ্ধরণ খেত ব্যিরা, কিন্তু খেতবর্ণের পার্থে কৃষ্ণবর্ণ বিলয়া প্রতীত হয়, কিন্তু তাহার বর্ণের বান্তবিক কোনও পরিবর্ত্তন হয় না। তেমনি সংগ্রাপ্রের মধ্যে বস্তুতঃ কোনও পরিবর্ত্তন না হইলেও, পরম্পরের ব্যারার্ত্র হয় না। তেমনি সংগ্রাপ্র মধ্যে বস্তুতঃ কোনও পরিবর্ত্তন না হইলেও, পরম্পরের

সংসর্গে তাহার এই সকল অনিয়ত রূপের আবিভাব হয়। এইরূপে হারবাট পরিবর্তন ও কারণের ব্যাথ্যা করিয়াছেন। ইহারারা ভৌতিক বিজ্ঞান এবং মনোবিজ্ঞানের সমস্ত প্রতিভাসের ব্যাথ্যা করা যায়। সূত্রটের মনোবিজ্ঞান এবং প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ইহার উপর প্রতিষ্ঠিত।

হারবার্ট তাঁহার তত্তবিজ্ঞানের তৃতীয় 'শগুর নাম দিয়াছেন Synechology। এই থণ্ডে তিনি প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের সহিত দেশ, কাল, গতি ও জড় পদার্থের আলোচনা করিয়াছেন। দেশকে তিনি প্রতিভাগমাত্র বলিয়াছেন, তাহার বাস্তবতা স্বাকার করেন নাই। কিছা দেশের প্রতিভাগ বিষয়গত, বিষয়িগত নহে। প্রত্যেক বস্তু দেশের রূপ গ্রহণ করিয়া আমাদের জ্ঞান-গোচর হয়। যেথানেই বছর অন্তিত্ব,—যাহার। মিলিত নহে, কিন্তু ৰাছাদিগকে দিলিত করা সম্ভবপর-লেখানেই, কেবল মানুষের বৃদ্ধির নিকট নছে, সকল বুদ্ধির নিকটই, ভাহারা বাহারপে পভাত হইতে বাধা। নেই জন্তই প্রভাকে বৃদ্ধিতেই দেশ প্রকাশিত হয়। কিন্তু এই দেশ অবচেছদ-বিহান সম্ভত বিস্তার নহে। ইহাতক বিস্তৃতি-সম্পন্নকণে ধারণা না করিয়া প্রাথর্য্য-যুক্ত<sup>১</sup> কপে ধারণা করিতে হইবে । কালও এইরাপ। পরবর্ত্তী বিল্দু-সমূহের সমষ্টিমাজ্রই কাল যদি কেবল একজন মাত্র দ্রষ্টা थाकिछ, व्यथरा कान अ छो ना थाकिछ, छाहा इहेला "कान" अ थाकिछ ना। कारन अ শ্রোতঃ বে অবিচ্ছিন্ন বণিয়া মনে হয়, তাহার কারণ পরবর্ত্তিতার এক শ্রেটীর অবদানের পরেই অস্ত শ্রেটার উদ্ভব হয়। স্করাং দেশ ও কাল সং পদাথের ধর্ম নহে; তাহারা ব্দাগন্তক মাত্র। স্থতরাং নৎ পদার্থাদগের মধ্যে দেশনম্বন্ধ নাই বলিতে হইবে। এই জন্ম গভিকেও দ্রবের ধর্ম বলা যায় না। দ্রষ্টা না থাকিলে বেমন দেশ ও কালের অবতিত থাকেনা, তেমনি গতিরও অন্তিত্ব থাকে'না।

'জড়' ও 'আবার' প্রত্যায়র মধ্যে যেখন বিরোধ বর্ত্তমান, তেমনই সং পদার্থের অরপের সহিতও তাহার। সামঞ্জতবিহান। সং পদার্থ বিস্তার-বিহান, স্তরাং তাহাদিগের হইতে জড়ের বিস্তৃতি উৎপন্ন হইতে পারে না। "অহমের" প্রত্যায়র সহিত ইহার বিবিধ গুণ অথবা অবস্থা বা বৃত্তিরও সামঞ্জ হয় না। নেইজন্য এই সকল প্রত্যায়ের সংশোধন প্রাক্ষেন। হারবার্ট এই সামঞ্জ -বিধানের চেটা করিবাছেন।

হারবার্টের সং পদার্থের সহিত ডেমক্রাইটাসের পরমাণু, পারমেনিদিসের "এক" এবং লাইব্নিটজের "মনাদের" সাদৃশ্য আছে। কিন্তু ডেমক্রাইটাসের পরমাণু স্থানব্যাপী, কোনও পরমাণুকে স্থান্চাত না কর্মরা অহ্য পরমাণু ভাহার স্থান অধিকার কারতে পারে না। কিন্তু হারবার্টের বহু সংপদার্থের অভিন্তু একই স্থানে থাকিতে পারে। গণিতের বহু বিন্দু যেমন পরিমাণ-বিহীন বলিয়া এক স্থানে থাকিতে পারে, তেমনি। এই বিষয়ে পার-মেনিদিসের "একের" সহিত তাহাদের অধিকতর সাদৃশ্য আছে। পারমেনিদিসের "এক" ও হারবার্টের সংপদার্থ উভয়ই মৌলিক, এবং উভয়েই বে "দেশে" অবস্থিত ভাহা বৃদ্ধিপ্রাহ্থ

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Intellectual Space

কিন্ত পারমেনিদিসের "এক" অবিতীয় ! হারবার্টের সং পদার্থ বহু, এবং প্রত্যেক সং পদার্থ অন্ত হইতে ভিন্ন, এমন কি বিশ্বদ্ধ-ধর্মীও বটে । লাইবনিট্জের মনাদের সহিত তাহাদের অধিকতর সাদৃশ্য আছে। কিন্ত লাইবনিট্জের মনাদ স্বরূপতঃ বুদ্ধিমান, তাহাতে প্রত্যক্ষ জ্ঞান, সামান্ত জ্ঞান ও প্রত্যক্ষে জ্ঞান বর্ত্তমান, কিন্তু হারবার্টের সং পদার্থে এই সকলের কিছুই নাই।

হারবার্টের মনোবিজ্ঞান তাঁহার তত্ত্বজ্ঞানের সঙ্গে সম্বন্ধ । "অহং" বেমন তত্ত্বিজ্ঞানের তত্ব, তেমনি মনোবিজ্ঞানের ও তত্ত্ব। তত্ত্ববিক্ষানের তত্ত্বপে ইহা একটি বছ গুণ-বিশিষ্ট সৎ-পদার্থ। ইহার বিভিন্ন অবস্থা ও শক্তি, বৃত্তি এবং ক্রিয়া আছে। স্থতরাং "অহং"-প্রভাষের মধ্যে স্থ-বিরোধ আছে। মনোবিজ্ঞানেব তত্ত্বস্বরূপে অভ্যের মধ্যে আক একটি বিরোধ দৃষ্ট হয়। মনে।।বজ্ঞানে অহমের মধ্যে বিষয় ও বিষয়ী উভয়কেই পাওয়া যায়। আহং যথন আপনার অন্তিত্ব ঘোষণা করে, তথন আপনার নিকট বিষয়ে পরিণত হয়। কিন্তু এই বিষয় ভাহাব বিষয়ীর সহিত অভিন। ফিকটের মতে আহং "বিষয়-বিষয়)"; কিন্তু বিষয় ও বিষয়াকে এক বলিয়া বৰ্ণনা কাবলে স্থ-বিরোধ উৎপন্ন হয়। কিন্তু "অহংকে" অস্বীকাব করিবার উপায় নাই। স্নতরাং তাহার প্রতান্তের মধ্যে যে স্ববিরোধ আছে, তাহা কিরূপে বিদূরিত করিতে পারা যায়, তাহাই সমস্তা। "এহংকে" বুদ্ধিরূপে এবং সংবেদন, চিম্বা, প্রতায় প্রভৃতি তাগার বিভিন্ন অবস্থাকে তাগায় বিভিন্ন "প্রকাশ"-কপে ধারণা করিলে, এই সমস্তার সমাধান হয়। দ্রব্য ও তাহার ওণের সম্বন্ধ যে ভাবে ব্যাথ্যা করা হইয়াছে, বর্ত্তমান ক্ষেত্রেও সেই ব্যাখ্যা উপযোগী। দ্রব্যের যত-সংখ্যক গুণ আছে, দ্রব্যকে তত-সংখ্যক সৎ পদার্থের সমষ্টি বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে। সেইরূপ যাহাকে "অহং" বলা হইয়াছে, তাহা "আত্ম" (জাবাত্মা=Soul) ব্যতীত আর কিছু নহে। এই আত্মা অনপেক্ষ সং পদার্থ মৌলিক, সনাতন, অবিভাজা, অবিনধর এবং মৃত্যুহান। সাধারণ মনোবিজ্ঞানে আত্মায় কতকগুলি শক্তি ও বুত্তির মারোণ করা হইয়া গাকে। ভারবার্ট এই আবোপের বিরোধী। তিনি বলেন, "আত্মবকা" ভিন্ন অ ার মধ্যে অভা কিছুই সংঘটিত হয় না। বিভিন্ন সং পদার্থের সহিত সংঘর্ষে আত্মার "আত্মরক্রা"-ক্রিয়ার ও বিভিন্নতা হয়। এই সকল সৎ পদার্থের আত্মারূপী মনাদের সহিত সংঘর্ষের ফলে আত্মার বিভিন্ন অবস্থার সৃষ্টি। এই আত্মক্ষার মতবাদই হারবার্টের মনোবিজ্ঞানের ভিত্তি। সাধারণ মনোবিজ্ঞানে যাহা অমুভতি, মনন, প্রতাক্ষ প্রতীতি বলিয়া কথিত ২য়, তাহা আত্মার এই আত্মরক্ষার বিভিন্ন রূপ। তাছারা আত্মারূপ সং পদার্থের কোনও বিশেষ অবস্থা প্রকাশিত করে না: সং পদার্থ-সমত্তর মধ্যে সম্বন্ধই ভাহাদের বার। ব্যক্ত হয়। বিভিন্ন দিক হইতে বিভিন্ন সম্বন্ধ আবিভূতি হওয়ার ফলে, অনেকগুলি সম্ধ "কানাকাটি" ইইয়া যায় কতকগুলি বশবস্তর এবং কতকগুলি পরিবর্ত্তিত হইয়া পড়ে। আত্মার সহিত অভাভ মনাদের এইরূপ বে সকল সম্বন্ধ, তাহাদের সমষ্টিই সংবিদ ৷ কিন্তু এই সকল সম্বন্ধ এবং তাহাদের প্রভায় সমান ভাবে স্থনির্দিষ্ট নহে। বিভিন্ন সম্বন্ধের পারস্পারিক ক্রিরার ফল স্থিতি-বিজ্ঞানেরত

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Subject-Object

<sup>&#</sup>x27; Neutralised

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Statics

নিষম-দারা গণনা-বেগ্যা। যে সকল প্রভায়ের মধ্যে বিরোধের ফলে কাটাকাটি হ্র, তাহারা সম্পূর্ণ বিনষ্ট হয় নাঃ তাহাবা সংবিদের বাহিরে, তাহার দারদেশে অবস্থান করে; পরে তাহাদের সদৃশ অন্ত প্রভায়ের সহিত মিলিত হইরা তাহারা বথেই প্রাথ্য লাভ করিয়া সংবিদের মধ্যে প্রবেশ করিতে সমর্থ হয়। যে সমস্ত দমিত প্রভায় সংবিদের দারদেশে অবস্থান করে, তাহাদের আত্তর সম্পূর্ণ অম্ভূত হয় না। আংশিক অম্ভূত শেই সকল প্রভায়ই অম্ভূতি। এই সকল অম্ভূতিই তাহাদের শক্তির ভারতম্য অম্পূর্ণরে বিভিন্ন "কামনার" রূপে আয়প্রকাশ করে। যথন চরিত্রগ্রতার আশার কামনার শক্তিন্র্রিছ হয়, তথন তাহা ইচ্ছায় পরিণত হয়। "ইচ্ছা" আয়ার কোনও বিশিপ্ত রুভি নহে। বে সকল প্রভায় মনে কর্তৃত্ব লাভ করে, তাহাদের সহিত অবশিপ্ত প্রভায়ের সম্বন্ধের উপর ইহার অন্তিত্ব নির্ভর করে। চরিত্রের দৃত্তা উদ্ভূত হয় কতকগুলি প্রভায়ের মনো-মধ্যে স্থায়িত্ব ও স্থায়্ত্রের ফলে অন্যান্ত প্রভায়ের ত্বলাকরণ অন্যান হইতে।

হারবার্ট আন্ত্রার যাব গায় পরি বর্ত্তন গণিতে ব নিয়মছারা ব্যাথ্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, এবং মনোবিজ্ঞানকৈ তিনি "মনের যন্ত্রবিগ্রা" নামে অভিহিত করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, দেহ বেমন তন্ত্রবারা গঠিত। বান্ত্রিক নিয়মাহালারেই আমাদের প্রত্যায়লকল পর্মপারের উপর ক্রিয়া করে। এই ক্রিয়াছারাই তাহাদের ভার-লাম্য স্থাণিত হয়। প্রত্যায়লকলের মধ্যে ক্রিয়া এবং প্রতিক্রিয়ার গাণিতিক নিয়ম-উন্ভাবনই মনোবিজ্ঞানের কার্য্যা

সৌন্ধ্যিবিজ্ঞান দর্শনের ব্যবহারিত কং.শা সহিত সম্বদ্ধ। স্থানেরে প্রতীয়ই ইহার মুখ্য আলোচনার বিষয়। বাঞ্চনায় ও স্থাকর পদার্থ এবং স্থানেরের মধ্যে পার্থক্য এই, বে স্থানেরের মধ্যে পার্থক্য এই, বে স্থানেরের মধ্যে পার্থক্য এই, বে স্থানেরের মধ্যে এমন কিছু আছে, যাতা হইতে আনন্দের উংপত্তি অবশ্রস্থানা ; কিছু অবস্থা-বিশেষে যাহা বাঞ্ছনায় ও স্থাকর, তাহা অবস্থান্তরে তাহা না হইতেও পারে। স্থতরাং দেখা বায়, যাহালার। মনে অনুম্নোদন অথবা অন্ন্যোদনের অনুভূতি উৎপন্ন হয়, তাহাই গৌন্ধ্যাবিজ্ঞানের বিষয়। এই জন্মই হারবাট চরিত্র-বিজ্ঞান সৌন্ধ্যা-বিচারের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। নৈতিক সোন্দর্যার আলোচনা হইতেই চরিত্র-বিজ্ঞানের উদ্ভব, এবং চরিত্র-বিজ্ঞানের উদ্ভব, এবং চরিত্র-বিজ্ঞান এই জন্মই সোন্ধ্যা-বিজ্ঞানের একটি লাখা বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। স্থানতা, অনবস্থতা, উপতিকার্যা, স্থিবিরেণ এবং স্থায়ামুগতা —এই পাঁচটি মৌনিক প্রতারের সহিত ইচ্ছার ক্রিয়ার যে সামঞ্জন্য, অথবা অসামঞ্জন্য, তাহা নির্ণয় করাই চরিত্র-বিজ্ঞানের কার্য্য। কর্ত্ত্যা তিন ভাগে বিভক্ত। কতকগুলি আপনার প্রতি অমুর্ষের, কতকগুলি সমাজের প্রতি, কতকগুলি ভবিয়তে অমুর্ভের।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Intensity

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Desire

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Mechanics of the mind

<sup>4</sup> Fibres

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Perfection

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Benevolence

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Justice

<sup>\*</sup>Equity

সমাজের প্রয়োজন হইতে রাষ্ট্রের উদ্ভব। সমাজ-রক্ষার জন্ম একটি বাহ্ বন্ধন-ক্ষ অথবা শক্তির প্রয়োজন, যাহাধারা সামাজিক প্রতিষ্ঠান এবং ইহার সহিত অন্তের সম্বন্ধ সকল বিশ্বত ও রক্ষিত হইতে পারে।

হারবার্ট শিক্ষার উপর যথেষ্ট গুরুত্ব আরোপ করিয়াছেন। আধুনিক শিক্ষাবিজ্ঞানের উপর তাঁহার মতের প্রভাব পতিত হইয়াছে। শিক্ষার উদ্দেশ্য নৈতিক চরিত্র-গঠন। আধীন ইচ্ছা এবং চরিত্র-সম্বন্ধে অনৃষ্টবাদ, উভারই তাঁহার মতে বর্জ্জনীয়। পারিপার্থিক অবস্থা বিবেচনা করিয়া শিক্ষার প্রকৃতি নির্দারিত করিতে হইবে সত্যা, কিন্তু শিক্ষাদারা ব্যক্তির ইচ্ছাশক্তিকে বিকাশিত এবং বলবঃন্ করা যাইতে পারে। মান্তবের নৈতিক প্রয়োজনের উপর হারবার্ট ধর্ম্মের দাবি প্রভিষ্ঠিত করিয়াছেন। তঃথার্ত্তকে সান্তনা দান, পথত্রষ্ঠকে স্থানে চালিত করা, এবং অপরাধীকে শান্তিদান ধর্মের কায়া। মান্তবের আভাবিক ত্র্বলিতার জন্ম সকলের পক্ষেই ধর্মের প্রয়োজন আছে। রাষ্ট্রের পক্ষেত্ত ধন্মের প্রয়োজন আছে, কেননা মান্তবের সাংসারিক স্থার্থের মধ্যে যথন ব্রোধ আবিভ্তি হয়, তথন তাহাদের মধ্যে আত্মিক ব্রুবনের দারা সে বিরোধের মামাংসা করা যার।

নিখরের অন্তিদ্ধ-সন্থন্ধে হারবাট কোনও মত-প্রকাশ করেন নাই, কিন্ত বলিয়াছেন, যে প্রাকৃতিক জগতে ও জীবনে যে বিশায়কর জ্ঞান ও উদ্দেশ্যের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার ব্যাখ্যার জন্ম এক সর্বাশক্তিমান বৃদ্ধির প্রয়োজন।

হারবাটের দর্শনকে লাইব্নিট্জের মনাদমূলক দর্শনের বিকাশ বলা যাইতে পারে। ইহা এক প্রকার বস্তু-বাদ। ক্যাণ্টের অনুবর্তীদিগের এক দেশদর্শী অধ্যাত্মবাদের ইহা প্রতিবাদ। বহু মৌলিক পদার্থের ধারণার উপর ইহা প্রতিষ্ঠিত।

## বাদশ অধ্যায়

# विषय-निर्छ অধ্যাত্মবাদ

# শৌলিং

ফিক্টের দর্শনের প্রতি প্রচুর আগ্রহের সৃষ্টি ইইয়ছিল; দলে দলে লোক তাঁহার বক্তা শুনিতে সমাগত চইত। কিন্তু বহু লোকে তাঁহার মত গ্রহণ করে নাই। তাঁহার দর্শনের একদেশদশিতাই তাহার কারণ। তাঁহার দর্শন বিষয়ি-নিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদ হইলেও, ভাহা সলিপসিজম্ নহে। তাঁহার "অহং" অসম 'অহং", এবং এই জগৎ সসীম অহমের সৃষ্টি নহে। স্থতরাং তিনি জগতের অন্তিত্ম অস্বাকার করেন নাই, ইহা সত্য। কিন্তু তাঁহার মতে বাতির নৈতিক উন্নতি-সাধনের জন্তই ইহার সৃষ্টি হইয়াছে, এবং ইহা বাতীত তাহার মন্তিত্বের অন্ত কোনও উদ্দেশ্য নাই। মানবজাবনের সন্মুথে যে সকল বাধা মানবকর্তৃক সৃষ্ট হইয়াছে, মানবের স্বায় চেপ্তায় সেই সকল বাধা দ্রীভূত হইলেই সৃষ্টির বিলোপ হইবে। হেগেল বলিয়াছেন, যদি "অনহমের" বান্তব অন্তিত্ম না হাইয় সসীম অহমের অন্তিত্ম বান্তন, কেন না অনহং কর্তৃক প্রতিবদ্ধ না হাইয় সসীম অহমের অন্তিত্ম সন্তব্য নাই, কেন না অনহং কর্তৃক প্রতিবদ্ধ না হাইয় সসীম অহমের অন্তিত্ম সন্তব্য নাই, কেন না অনহং কর্তৃক প্রতিবদ্ধ না হাইয় সসীম অহমের অন্তিত্ম সন্তব্য নাই। এই জন্ত ছেকোবি বলিয়াছেন, শূর্তবাদেই ফিক্টের অধ্যাত্মবাদের শেষ পরিণ্তি। প্রকৃতিকে চিন্তার স্বয়ং-সৃষ্ট বিষরে পরিণ্তী ববং থাত্মাকে একমাত্র সত্যপদার্থন্ধনে প্রভিত্তিত কিবার চেন্তাব ফলে আত্মার জাবন ছায়ামাত্রে পর্যাবিসত হটয়াছে।

ফিক্টের দশনের এই ক্রটীর সংশোধনের প্রয়োজন ছিল। শেলিং এবদর্শনকর্তৃক সেই প্রয়োজন সিদ্ধ হইয়াছে।

ফিক্টের অনঙ্গের আধের কিছুই নাই, তাহা গুধু ক্রিয়ামাত্র, তাহার কর্তা নাই, ভাহা গুধুই ক্রিয়া। প্রকৃতির সভন্ত কোনও অন্তিত নাই, তাহা অসঙ্গের অন্তভূত নহো শেলং প্রকৃতিকে অনজ-প্রজ্ঞার অন্তভূত বলিয়া প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছিলেন। ফিক্টে প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছিলেন, "অহমই প্রত্যেক বস্তুই অহং"। তাহার মতে যে তত্ত্ব অন্তর্জগতে মানব মনের মধ্যে প্রকাশিত, তাহাই বহির্জগতে প্রকৃতির মধ্যে প্রকাশিত। "দৃশ্যমান বৃদ্ধিই প্রকৃতি, এবং অদৃশ্য প্রকৃতিই বৃদ্ধি"। পরিশেষে শেলিং প্রকৃতি ও আত্মার মধ্যে ভেদ নিরাকৃত করিয়া অনজকে উভ্রের অভীত বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন।

১৭৭৫ সালে লিভেনবার্গ নগরে শেলিংএব জন্ম হয়। আতি অল বয়সেই তাঁহার বুদ্ধির পরিপক্তা লক্ষিত হইয়াছিল। পনের বৎদর বয়দে তিনি টুবিন্জেন্ বিশ্বিভালরে প্রেষ্টি হন। নেথানে হেগেল তাঁহার সমপাঠী ছিলেন! কলেজ ত্যাগ করিবার পুর্বে ১৭৯২ শালে ভি'ন Mosaic Account of the Fall নামে এক প্রবন্ধ রচনা করিয়াছিলেন। ১৭৯৪-৯৫ বাবে তাঁহার "On the Possibility of a form of Philosophy in general এবং Of the Ego as a Principle of Philosophy প্রকাৰিত হয়। উভর গ্রন্থই ফিকটের দর্শনের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। বিশ্ববিদ্যালয় ১ইতে বাহির ছইরা শেলিং প্রথমে এক ব্যারণের গ্রহশিক্ষক এবং পরে জ্বেনা বিশ্ববিভালয়ে ফিকটের স্থলে দর্শনের অব্যাপক নিযুক্ত হন (১৭৯৮)। জেনার অবস্থানকালে হেগেলের সহযোগিতায় তিনি Critical Journal of Philosophy নামে এক পত্ৰিকা সম্পাদন করেন। পরে ক্রেমে ক্রেমে ফিকটের মত বর্জন করিয়া স্বতন্ত্র দর্শনের ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করিতে থাকেন। ১৮০৩ দালে তিনি Wurzburgএ দর্শনের অধ্যাপক হন, এবং করেক বংশর পরে ১৮০৭ দালে মিউনিকের New Academyর সভা নির্পাচিত হন, এবং জেকোবির মৃত্যুর পরে তাহার সভাপতি হন। ১৮৪২ সালে ভিনি বার্লিনে গমন করিয়া Philosophy of Mythology এবং Revelation এবং অক্সান্ত বিষয়ে বক্তক। করেন। ইহার পবে অনেক দিন উল্লেখযোগ্য কিছুই তিনি প্রকাশিত করেন নাই। ১৪ খ**তে** বিভক্ত তাঁহার গ্রন্থাবলীর মধ্যে ১০ খণ্ড তাঁহার জীবিতকালে প্রকাশিত হুইয়াছিল। ১৮৫৪ দালে সুইজার্লান্তে তাঁচার মৃত্যু হয়। উপরি উক্ত গ্রন্থগৈ বাতীত System of Natural Philosophy (১৭৯৯) এবং System of Transcendental Idealism তাহার প্রধান গ্রন্থলির অন্তর্গত।

শেলিং এর দর্শনের পবিচয় দেওয়া সহজ্যাধ্য নহে। তাঁহার দশন স্বয়ং-সম্পূর্ণ নহে। বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন বিষয়ে তিনি যে সকল মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, ইহা ভাষাই সমষ্টি। এই সকল মতের মধ্যে সামপ্তস্তুও নাই। প্লেটোর দর্শনের মতো শেলিং এর দর্শনিও তাঁহার মানসিক বিকাশের ইতিহাস। তাঁহা, মানসিক বিকাশের সহিত তাঁহার দার্শনিক মত যে বিকাশ প্রাপ্ত ইইয়াছিল, তাঁহার বিভিন্ন গ্রন্থে তাহাই প্রতিফলিত ইইয়াছে। পূর্ববর্ত্তী গ্রন্থে যে মত স্থাপন করিয়াছিলেন, তাহা ইইতে আরম্ভ না করিয়া প্রত্যেক গ্রন্থেই তিনি আবার প্রথম হইতে আরম্ভ করিয়া নৃত্তন মত স্থাপন করিতে এবং পূর্ববর্ত্তী দার্শনিক দিগের মত আপনার দর্শনের অন্তর্ভুক্তি করিতে চেটা করিয়াছিলেন। তাঁহার দর্শনিকে সাধারণতঃ চারি কিংবা পাঁচ ভাগে বিভক্ত করা হয়। প্রথম ভাগ ফিক্টের মতজ্বিয়া প্রভাবিত। বিতায় ও তৃতীয় ভাগে সোনোজা এবং জেকব বোহ্মের প্রভাব স্থাপ্ট। চতুর্য ও পঞ্চম ভাগে মিষ্টিক আব পরিক্ষ্ট।

### শেলিংএর দর্শনের প্রথম যুগ

ফিক্টের শিশুক্রপে শেলিং তাঁহার দার্শনিক জাবনের আরম্ভ করেন। এই যুগে লিখিত তাঁহার "On the Possibility of a form of Philosophy" (২) On the Ego;
(৩) The Letters on Dogmatism and Criticism, (৪) Ideas towards
g Philosophy of Nature এবং (৫) On the World Soul আছে তিনি বে মৃত্

প্রকাশ করিয়াছিলেন, ভাগা মুখাতঃ ফিক্টের দর্শনাম্যায়ী। প্রথম গ্রন্থে তিনি একটি চরম ভজের প্রয়োজনীয়তা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। দ্বিতীয় প্রস্থে তিনি দেখাইয়াছেন, যে আমাদের জ্ঞানের চরম ভিত্তি অহমের মধ্যেই হর্তানা; স্ক্তরাং প্রত্যেক সভ্যা দর্শনই অধ্যাত্মবাদী হইতে বাধ্য। আমাদের জ্ঞানের মধ্যে যদি কোনও সভ্য থাকে, ভাগা হইলে এমন এক ম্থান নিশ্চয়ই আছে, যেখানে চিন্তা ও সন্তা, প্রভায় ও বাস্তবভা এক ও অভিন্ন হইয়া যায়। উচ্চতর কোনও ভত্ত্বারা জ্ঞান যদি প্রতিষ্ক হইড, এবং জ্ঞান যদি সর্ব্যাপ্রতি তত্ত্ব না হইত, ভাগা হইলে ভাগা অসঙ্গ বা অনপেক হইতে পারিজ না। এই গ্রন্থ ফিক্টে ভাগার দর্শনের ভাগা বনিয়াই গণা কার্মাছিলেন। কিন্তু ইংগা মধ্যেই শেলিংএর প্রবর্ত্তী মতের ইঙ্গিত প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই গ্রন্থে জ্ঞানের একত্ব এবং যামতীয় বিজ্ঞানের প্রশিষ্যে এক বিজ্ঞানে প্রিণভির আবস্থাকভার উপর তিনি যে শুক্রজের আরোণ করিয়াছিলেন, ভাগার মধ্যে এই ইঙ্গিত নিহিত।

Letters on Dogmatisn and Criticism গ্ৰন্থ ক্যাণ্টের যে সকল শিখ্য তাঁচার সমালোচনামূলক অধ্যাত্মবাদ সম্পূৰ্ণ অন্তসর্গ না ক্রিয়া, যুক্তির উপৰ অপ্রতিষ্ঠিত প্রাক্-ক্যান্টিয় মতবাদ গ্রহণ বরাছিলেন, ভাষাদেব বিক্ষে লিখিত। ফিকটেকত্ত্রক সম্পানিত এক দার্শনিক প্রিকাম প্রকাশিত ক্ষেক্টি প্রবন্ধে শেলিং তৎকালিক দার্শনিক সাহিত্যের অবস্থা বর্ণনা করিয়াছিলেন। এই দকল প্রবদ্ধে তিনি ফিক্টের মত অনুসরণ করিলেও, আহমের স্থারণ ছইতেই যে প্রকৃতির উদ্ভব হইয়াছে, তাহ। প্রমাণ করিতে চেই। করিয়াছিলেন। Ideas towards a Philosophy of Nature এবং On the World Soul গ্ৰহ্ম তাহার এই মত আরও বিকাশ প্রাপ্ত তইয়াছিল। তিনি বলিয়াছিলেন, "মনের প্রকৃতি এবং কার্য্য হইতেই জডের প্রত্যায়েব উৎপত্তি। মনের মধ্যে ছইটি শতিং বর্ত্তমান-একটি অবচ্ছেদক, স্পায়টি অনবচ্ছিন্ন । এই চুই শক্তির একস্বই মনঃ। কেবল অন্বচ্ছিন্নতা থাকিলে সংবিদের আবিভাব অসম্ভব হইত। অনপেক ব্যবচ্ছিন্নতা হইতেও ভাহার উদ্ভব তুলাক্লপেই অসম্ভব। যে শক্তি অনন্তে প্রশারিত হইতে উন্মুখ, তাহা যদি কোনও বিরোধী শক্তিকর্ত্তক ব্যবচ্ছিল্ল হয়, এবং শেষোক্ত শক্তির সামা অপসারিত হয়, তাহা হইলেই কেবল অনুভূতি, প্রতীতি এবং জ্ঞানের উত্তব কল্পনা করা সম্ভবপর হয়। এই তুই শক্তির বিরোধ অথবা তাহাদের বিরামহীন অপেক্ষিক একত্ব-বিধানরূপ ক্রিয়াই মনঃ। প্রকৃতির অবহাও এইরূপ। জড় কোনও মৌলিক বস্তু নহে। আকর্ষণ-ও-বিকর্ষণ-রূপ হইটি আদি। শক্তি-কর্তৃক ইহা অবিরত উৎপাদিত হইতেছে। ইহা নিক্রির পিওামাত্র নহে। জড়ের মধ্যে ধাহা জড়ত্ব-বন্দিরত (অজড়ের মতো), তাহাই শক্তি। এই শক্তির সহিতই মনের সাদৃশ্য আছে। জড় ও মন: (চিং) উভয়ের মধ্যেই বিরোধী শক্তির মুন্দ দেখিতে পাওয়া যায়। স্থতরাং উভয়কে বুঁএক উচ্চতর আভেষের মধ্যে একীভূত কর। যার। প্রাকৃতির জ্ঞানের জ্বন্স মনের যে বুভি আছে, সেই প্রতাক্ষ জ্ঞান-বুভির সংখ্য

<sup>1</sup> Limiting

দেশ অবস্থিত। এই দেশ আকর্ষণ-ও-বিকর্ষণ-রূপ ছুইটি শক্তিবারা পূর্ণ ও ব্যবচ্ছিন্ন, এবং এই রূপে পূর্ণ ও ব্যবচ্ছির দেশই বাহা ইন্রিয়ের বিষয়। ইহা ১ইতে শেলিং অবুমান করিয়াছেন, বে প্রকৃতি ও ম'নর মধ্যে একই অসক বর্তমান, এবং প্রকৃতি ও মনের মধ্যে বে সামঞ্চল লক্ষিত হয়, তাহা কেবল চিম্বার সৃষ্টি নহে—প্রক্রতির ১ধ্যে চিম্বার প্রতিফলনমাত্র নছে! জড় মথবা প্রকৃতি বেমন আকর্ষণ-ও-বিকর্ষণ-রূপী তুই শক্তির মিলন, মন:ও তেমনি ব্যবচ্চেদক এবং অনবচ্ছিন্ন শক্তির মিলন। জড়ের বিকর্ষণ-শক্তিই মনের অনবচ্ছিন্ন শক্তি, এবং তাহার আবাবর্ষণ-শাক্ত মনের বাব:চ্ছদক শক্তি। শেলিংএর এই সময়ের যাবতীয় রচনার মধ্যে এই মত--অন্তর্ম্থ আত্মা ও বাহ্য জগতের অভেদ্বাদ--পরিক্ট। তাঁচার মতে মনের মধান্থ নিয়মগুলির প্রকাশ এবং বাস্তবতা-সম্পাদনের জন্ম প্রকৃতির প্রয়েকন; এবং এই প্রকাশ ও বাস্তবতা-সাধন প্রকৃতি-ছারা সম্পন্ন হয় এলিয়াই ইহা প্রকৃতি ( মনের স্বভাব) বলিয়া কণিত হয়। আমাদের অন্তরত আহা ও প্রকৃতি সম্পূর্ণ রূপেই অভিনা দৃশ্যমান আত্মাই প্রকৃতি, অদৃগ প্রকৃতিই আত্মা। এই সকল রচনায় প্রকৃতি মনের প্রতিলিপি এবং মনের সৃষ্টিরূপে বণিত হইবাছে। ১হার সাহায়ে আত্ম-সংবিদে উত্তীর্ণ হওরাই প্রকৃতিব স্থষ্টির উদ্দেশ্য। আ্যায়ুসংবিদে পৌচিবার পথে মনকে বে বে অবস্থা অতিক্রম করিয়া আসিতে হইয়াছে, তাহারা প্রকৃতির বিভিন্ন তরে নিশ্চল অবস্থায় বর্তমান আছে। স্বকীয় অভিবাজির পথে বৃদ্ধি যাহা সৃষ্টি করিয়া আদিয়াছে, দেহীর জগতে উপনীত হইয়া বুদ্ধি তাহারই চিন্তা করে। প্রত্যেক দেহবৎ বস্তর মধ্যে এমন কিছু আছে, যাহা প্রতাক-মরপ। প্রত্যেক উদ্ভিদ আগ্রার স্পন্দনের জড়ায় রূপ। জীব-ও-উদ্ভিদ-দেহের বৃদ্ধির বিশেষত্ব হইতেছে দেহের গঠন, উদ্দেশ্যশাধনের উপযোগী উপায়াবলম্বন, এবং উপাদানের মধ্যে বিবিধ রূপের এবং রূপের মধ্যে উপাদানের অমুপ্রবেশ। এই সকল বিশেষত্ব মনেরও বিশেষত্ব। আপনাকে হুসংব্র করিবার জন্ম যে চেষ্টা মনের মধ্যে বর্ত্তমান, প্রাকৃতিক জগতেও ভাহার সাক্ষাৎ প্রয়া ষাইতে পারে। সমগ্র বিশ্ব এক প্রকার অঙ্গা, কেন্দ্র হাইতে উদ্ভূত, বহির্দেশে বিস্তৃত ক্রমশঃ নিম হাইতে উচ্চতর স্তরের অভিমুখে অগ্রেশর। স্থতরাং প্রাকৃতিক দর্শনে: (চুঠা হওয়া উচিত প্রকৃতির জীবনে একত্ব-বিধান করা। প্রাকৃতিক দর্শনে প্রকৃতিকে অসংখ্য প্রকারের শক্তিতে বিভক্ত করা হইয়াছে। কিন্তু ইহাতে লাভ কি ? আগ ও বিহালের ক্রিয়া যে বিভিন্ন, তাহা তো সকলেই জানে। আমাদের অন্তরতম প্রদেশে আমরা জ্ঞানের মধ্যে একত্ব-বিধানের জন্য চেষ্টিত। প্রত্যেক আকৃতিক ব্যাপারের ব্যাখ্যার জন্য এক একটি স্বতন্ত্র তত্ত্ব আমরা চাই না। জটিশতম প্রাকৃতিক ব্যাপারের সমানে বর মধ্যে, বেথানে সরণতম নিরম, এবং বছতম কার্য্যের মধ্যে এল্লভ্ম শাধন দেখিতে পাই, সেখানেই আমরা সভ্য "প্রকৃতির" দর্শন পাই বলিয়া বিশাস করি। স্থতরাং তত্ত্বসকলের মধ্যে সরলতা-সম্পাদক প্রত্যেক মতই, অপরিপঞ্ ও অপরিণত হইলেও স্মত্নে আলোচনার যোগ্য।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Counterpart

এই সমধে প্রকৃতির মধ্যে ছিবিধ শক্তির কল্পনার দিকে বৈজ্ঞানিকদিগের একটা প্রবিণতা দক্ষিত ইইত। বল্পবিশ্লার কাণ্ট আন্তর্গণ ও বিকর্ষণমূলক শাক্তির কথা বলিয়াছিলেন। ভৌতিক বিজ্ঞানে তাডিতের মধ্যে ধনাত্মক ও ঋণাত্মক শক্তির কল্পনা করা ইইয়াছিল, এবং চৌম্বক শক্তির সহিত ভাহার অভিন্তা-প্রদর্শনের চেষ্টা ইইয়াছিল। শারীর বিজ্ঞানে উত্তেজনীর তা এবং অফুঙব-বৃত্তির মধ্যে বিরোধ প্রদশিত ইইয়াছিল। শেলিং এই ছন্দের সমাধানের চেষ্টার সকল বিরোধ, সকল হৈতের মধ্যে একত্ব প্রতিষ্ঠা করিতে এবং সমস্ত বিরোধ শক্তির সহযোগিতায় জগতের মধ্যে সংগতির উদ্ভব প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। ভাবাত্মক এবং অভাব ত্মক তত্ত্বের ঐক্যই এই জগও। এই ছই বিরোধী তত্ত্বের বিরোধ ইইতেই ইউক, অথবা তাহাদের সহযোগিতা ইইতেই ইউক, জগও-সংগঠক ও জগৎ-বাবস্থাণক বিশাত্মার প্রত্যের প্রাপ্ত হওয়া যার। বৃদ্ধিপ্রাহ্ম এই বিশাত্মা বিশ্লে অফুস্যুত—ভাহাকে লইয়া জগও স্বত্ত্র, স্বাং-প্রতিষ্ঠ। প্রকৃতির এই স্বাধান সভার সাহত ফিক্টের আত্মনিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদের সামপ্রস্থা নাই। শেলিং এই মতের পরিপুষ্টি-সাধনে অগ্রসর ইইয়া দর্শনশান্ত্রকে প্রাকৃতিক দর্শন এবং অত্যান্ত্রিয় দর্শন, এই ছইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। কিন্তু এখন পর্যান্ত্র শেলিং বিশ্বাস করিয়াছিলেন, যে ফিক্টের দর্শনের সহিত ভাহার বিরোধ নাই। এইথানেই ভাহার দর্শনের ছিতীয় যুগের আ্বারন্ড।

শেলিংএর প্রথম বুরের দর্শনের সার মর্ম এই:— আহং আব্য-প্রতিষ্ঠাকালে আপনা-কর্ত্ব ব্যবচ্ছিন হয়। এই ব্যবচ্ছেদের ফলে আহং বেমন আব্যজ্ঞান প্রাপ্ত হয়, তেমনি বাহ্য জগতের জ্ঞানও লাভ তরে। আহমের একই ক্রিয়ায় বিষয় ও বিষয়ী উভয়কেই প্রাপ্ত হণ্ডার বিষয় ও বিষয়ী উভয়কেই প্রাপ্ত হণ্ডার বিষয় ও বিষয়ী উভয়কেই প্রাপ্ত হণ্ডারণে বিধান-ঘৌন্য। আমরা বহিংছ-দ্রব্য সম্বন্ধে সচেতন না হইয়া, আমনাদের জ্ঞানলাভ করিতে পাবি না। বাহ্য কোনও বস্তুর জ্ঞানও আব্য-জ্ঞানের সঙ্গে ভাল লাভ করা সন্তব্যর হয়না। ইহা হইতে অনুমতি হয়, বে উভয়েরই অন্তিম্ব আছে, কিন্তু মত্রম্ব হয়াধীন ভাবে নাই। উভয়ে উদ্ধতর কোনও শক্তির মধ্যে একীভূত। এই শক্তিই অসঙ্গ আহং।

## শেলিংএর দর্শনের দ্বিভীয় পর্য্যায়—প্রকৃতির দর্শন এবং অভীন্দ্রিয় দর্শন

১৭৯৯ সালে শেলিংএর First Sketch of a System of Nature Philosophy প্রকাশিত হয়। ১৮০০ সালে System of Transcendental Idealism এবং ১৮৮১ সালে Journal of Speculative Physics পত্রিকার করেকটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। এই সকল প্রস্থ এবং প্রবন্ধে শেলিং বে মত স্থাপন করেন, তারা ফিক্টের মত হইতে স্বতন্ত্র।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Irritability

### প্রাকৃতিক দর্শন

সমস্ত জ্ঞানের মধ্যে ছইটি অংশ দেখিতে পাওয়া ধায়—একটি জ্ঞানের বিষয়, এবং অস্তুটি জ্ঞাতা অথবা বিষয়ী। জ্ঞানের যাথা বিষয়, তাহার সম্ষ্টিকে আমরা প্রকৃতি বলি। অহম্ অথবা বৃদ্ধিই জ্ঞাতা অথবা বিষয়া। জ্ঞাতাও জ্ঞের, বিষয় ও বিষয়াও বিষয়াও কানের উদ্ভব হয়। ছইটির কোনওটিকে বর্জন করিয়া জ্ঞানের অস্তিত্ব নাই। বিষয় ও বিষয়ার মধ্যে যদি বিষয়কে বিষয়ার পূর্ববর্তী বলিরা গণ্য করা যায়, অর্থাৎ যদি মনে করা যায়, যে প্রথমে বিষয় অথবা প্রকৃতি ছিল, পরে তাহার সহিত বিষয়া যুক্ত হইয়া জ্ঞানের উদ্ভব হইয়াছে, তাহা হইলে কিরূপে বৃদ্ধি অথবা বিষয়া আসিয়া বিষয়ের সহিত যুক্ত হইয়া জ্ঞানের উদ্ভব ইয়াছার প্রবিস্তা বিলয়া গণ্য করা হয়, তাহা হইলে কিরূপে বিষয়া অথবা বৃদ্ধিকে যদি বিষয়ের পূর্ববিস্তা বিলয়া গণ্য করা হয়, তাহা হইলে কিরূপে বিষয়া হইতে বিষয়ের উৎপত্তি হইল, তাহা প্রদর্শন করিতে হয়। ইহাই অতাক্রিয় দর্শন—যাহা অভিজ্ঞতা অতিক্রম করিয়া যায়, সেই দর্শন। যাহতীয় দর্শনেই এই ছইটি পস্থার একটি অবলম্বন করিতে হইবে। উভয়বিশ দর্শনই কিন্তু জ্ঞানের ছই প্রান্ত—চুম্বকের ছই মেয়ার মত ছই মেয়া—এবং উভয়ের একতর অন্তরের পরিপারক।

প্রকৃতি আমাদের নিকট জাবনহীন রূপে প্রকাশিত। ইহাকে প্রাণে সঞ্জীবিত করা, ইহার মধ্যে স্বাধীনতার সন্ধান করা, এবং স্বীয় শক্তির বলে কিরূপে ইহার বিকাশ সাধিত হয়, তাহা প্রদর্শন করাই প্রকৃতির দশনের কার্যা। ২স্ততঃ প্রকৃতি "নির্বাপিত আত্মা"> ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। ইং। "অসঙ্গ অহমের" অভিব্যক্তি। যাহা "প্রজ্ঞা ও নিয়ম" অনুযায়ী, তাহা ব্যতীত অন্ত কিছুই প্রকৃতি উৎপন্ন করিতে সক্ষম নহে। কিন্তু বাহ কোনও বৃদ্ধি জড় প্রকৃতির উপর কার্য্য করিয়া প্রকৃতির কাণ্য নিয়ন্ত্রিত করে ইহা ধরিয়া বইলে প্রারুতিকে বুঝিতে পারা যাইবে না। প্রাকৃতির মধ্যে বে "উদ্দেশ্যের নাহত উপায়ের অভিযোজন।"ই দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা প্রকৃতির বহিঃস্থ কোনও বুরির ক্রিয়ানছে। প্রতাক্ষ জগতের মধ্যে বর্তুমান "নিয়ম এবং রূপের" আবিজার করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে বৃদ্ধিবারাই তাহারা গ্রাহ্, তাহারা বুদ্ধিরই নিয়ম ও রূপ। স্থতরাং প্রাকৃতিক জগৎ এবং চিন্তার জগৎ অভিন। উভরের মধ্যে এই ঐক্য প্রমাণ করাই "প্রকৃতির দর্শনের" কার্যা। আমাদের অভিজ্ঞতাই আমাদের জানের ক্ষেত্র। অভিজ্ঞতার মধো যাহা পড়ে না, তাহার জ্ঞান আমাদের নাই। অভিজ্ঞতা হইতে শক্ষ কোনও বিশেষ জ্ঞানের—কোনও বিশেষ প্রতিজ্ঞার— মধ্যে ষধন অবশ্রস্তাবিতা দেখিতে পাওছ, যায়, তথন সেই আভাস্তরীণ অবশ্রস্তাবিতা হইতে বুঝিতে পারা যায়, যে উক্ত প্রতিজ্ঞা প্রত্যক্ষ-নিরণেক্ষ, অর্থাৎ প্রত্যক্ষের উপর তাছার সত্যতা নির্ভর করে না। অভিজ্ঞতাকে অনপেক্ষ বা অসম জ্ঞানে পরিণত করাই প্রকৃতির দর্শন।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Extinguished Spirit

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Adaptation of means to an end

<sup>3</sup> Laws and forms

স্ঞ্নশীলত। ও স্টিও এই উভয়ের মধ্যে প্রকৃতি অবিরাম চলিতেচে, অনবর্ত নির্দিষ্ট রূপ ও বস্তুর উৎপাদন করিতেছে, আবার সেই সৃষ্ট রূপ ও বস্তু অভিক্রেম করিয়া নৃতন সৃষ্টিকার্যো উন্মূপ হইতেছে। এই দোলনই প্রকৃতি। ইহা হইতে প্রকৃতির মধ্যে বর্ত্তমান ৰিবিধ তত্ত্বের সন্ধান প্রাপ্ত হওয়া যায়: (১) যাহালারা প্রকৃতির বিরামহান ক্রিয়া চলিতে থাকে. এবং (২) বাহার অন্তিত্বশতঃ কোনও বস্তর সৃষ্টির সঙ্গে দক্ষেট প্রকৃতির ক্রিয়ার নমাপ্তি হয় না। প্রকৃতির সর্ব্রেই এই ছুই एত্বের অভিত্ব আছে, এবং এই বৈত্বারা প্রকৃতির ব্যাখ্যা করিতে হইবে। সর্ব্বেই এই বৈতের সদ্ধান করিতে হইবে। কিন্তু এই देव उ-च्याविकात्रहे मर्गानत (भव कथा नहर। काथात्र এह देव एवत शतिमाधि हहेता ह, কোথার ছুই তম্ব মিলিত হইয়া একে পরিণত হইয়াছে, তাহারও অমুসন্ধান করিতে হইবে। প্রকৃতির বিভিন্ন অংশের সমবায়ে যে একর উদ্ভূত হইয়াছে, সেই সামগ্রিক একর্ছ উপলব্ধি করিতে হটবে। কিন্তু প্রকৃতির এই একত্ব পরম একত্বের এক দিক্মাত্র। व्यमक व्यनविष्ट्र मानत माना यात्रा शृद्धि कि कि इहेमाए, छात्रामिशतक वाखाद शतिगढ করিবার প্রচেষ্টাই প্রকৃতি। সভ্যের জগতে যাহ। চির্দিন বর্ত্ত্যান, তাহাই বাহ্ন জগৎ একটির পর একটি করিয়া ভিন্ন ভিন্ন স্তরের ভিন্ন ভেনা ভিন্ন শ্রেণীতে রূপায়িত করে। শেলিং প্রকৃতির দর্শন তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন: (১) গৈব প্রকৃতি, (২) অলৈব প্রকৃতি এবং (৩) দৈব ও অভৈব প্রকৃতির মধ্যে ব্যতিহার।

(১) জৈব প্রাকৃতি: অন্তর্হীন ক্রিয়া— অন্তর্হীন সৃষ্টিই প্রকৃতি। প্রকৃতির সৃষ্টিক। গো কোনও রূপ বাধা যদি না থাকিত, তাহা হইলে এক সংস্থেই যাহা সৃষ্টি করিবার, তাহা সৃষ্টি ক্রিয়া ফোল্ড। অসীম গভিতে এই স্টিকার্যা হইত বলিয়া যাহা স্ট হইত, তাহা হইত অসীম। আবাদের অভিজ্ঞতার জগৎ—স্গাম জগৎ—স্ঠ হইতে পারিত না। স্পীম বস্তর স্টিবারা প্রমাণিত হয়, যে প্রকৃতির কার্য্য অন্ত এক বিরোধী শক্তি-কর্তৃক বাধিত হর, এবং সে শক্তিও প্রকৃতির অন্তর্গত। যে সমন্ত স্গীম পদার্থ স্পষ্ট হয়, তাহাদের স্পষ্ট প্রকৃতির লক্ষ্য নহে। তাহাদের সৃষ্টিমাত্রই প্রকৃতি তাহাদিগকে অতিক্রম করিয়া অপগ্রসর হয়—অসীম-সংখ্যক সদীম বস্তুর সৃষ্টিধারা অন্তরত্ব সৃষ্টিশক্তির দাবি পূর্ণ করিতে অগ্রসর হয়। এই বিরামহীন স্ষ্টি-কার্য্যে প্রকৃতি চুইটি বিরোধী শক্তির হল্পেক্ররূপে প্রভিভাত হয়: একটি তাহার কার্য্যের সহায়ক, দিতীয়টি তাহার প্রতিবন্ধক। প্রত্যেক দেহধারী লৈব বস্ততেই এই বিরোধ বর্ত্তমান। প্রত্যেকের মধ্যে এই বিরোধের অভিত্তের জক্তই কোনও জৈব বস্তুই অনপেক্ষ কিছুর স্টে করিতে পারে না, কেবল আপনার সদুশ জীবই উৎপাদন করে। স্পষ্টকার্য্যে প্রকৃতি বাক্তিকে অবংহলা করে। প্রকৃতির স্পষ্ট সসীম বস্তু অদাম-উৎপাদনে প্রকৃতির বার্থ প্রধানমাত্র। প্রকৃতির লক্ষ্য জাতি, বাজি লক্ষ্যে পৌছিবার উপার্মাত্র। জাতির অন্তিত্ব রক্ষিত হইলেই প্রকৃতি সম্ভট। ব্যক্তিদিগকে রক্ষার জন্ত তাহার কোনও প্রেরাণ নাই; বরং তাহার কার্য্য ব্যক্তির বিনাশের জন্মকুণ।

<sup>4</sup> Productivity

জৈব প্রকৃতির তিনটি মৌলিক ধর্মঃ (ক) সংজনন শক্তি, (খ) উত্তেজনশীলতা এবং (গ) ইন্দ্রিয়বৃত্তি। এই তিন ধর্মের ন্যাধিক্য-অনুসারে জৈব প্রকৃতিও তিন ভাগে বিভক্ত। যে সকল জাবেইন্দ্রিয়বৃত্তি সর্বাপেক্ষা অধিক, তাহারাই সর্বোচ্চ। উত্তেজনশীলতা যাহাদের প্রবল, তাহারাই ছিলীয় শ্রেণীর। যাহাদের মধ্যে উত্তেজনশীলতা ও ইন্দ্রিয়বৃত্তি নিতাস্তই কম, যাহাদের সংজনন শক্তি সর্বাপেক্ষা অধিক, তাহারা সর্বনিয় শ্রেণীর। উত্তিদ হইতে মানুষ্ পর্যন্ত একই দেহের বিভিন্ন অফ।

- (২) নির্জীব প্রকৃতিই:—ইহা জৈব প্রকৃতির বিপরীত; সঞ্জীব জগতের প্রকৃতি-কর্তৃক নির্জীব জগতের প্রকৃতি প্রতিহন্ধ। সজীব প্রকৃতি স্টিনীল; নির্জীব প্রকৃতি স্টিনির্গাধ্য আশক্ত। নির্জীব জগৎ বহুগংখ্যক উপাদানের সমষ্টিমাত্র। তাহারা পরস্পার হইতে অভন্তঃ; কেবল পরস্পরের পার্থে অবস্থিত, এই মাত্র তাহাদের পরস্পবের মধ্যে সম্বন্ধ। নির্জীব প্রকৃতি একটা পিত্তেই মাত্র; যে শক্তিদ্বাবা ভাষারা একত্র গুত্ত, ভাহা তাহাদের বাহিরে অবস্থিত, ভাহা পৃথিবার আকর্ষণ। সজীব প্রকৃতিব মতো নির্জীব প্রকৃতির মধ্যেও বিভিন্ন ভর আছে। সজীব জগতে যাহা প্রজনন ক্রিয়া, নির্জীব জগতে তাহাই রাসায়নিক ক্রিয়া (বেমন—দহন-ক্রিন্থা)। সজীব জগতে যাহা উত্তেজননালতা, ভাহাই নির্জীব জগতে তড়িৎ; যাহা সজীব জগতে ইন্দ্রি-বৃত্তি, তাহাই নির্জীব জগতে চৌম্বক শক্তি—নির্জীব জগতের সর্ব্বোচ্চ ভর।
- (৩) উপরে যাহা উক্ত হইয়াছে, ভাহাদারা জৈব ও নির্জীব প্রকৃতির মধ্যে ব্যতিহার বা পারুপারিক ক্রিয়া প্রতিপন্ন হয়। নির্জীন জগতের অন্তিম্ব বাতীত জৈব জগতের কার্য্যের সম্ভব হয়না। প্রকৃতি উভয় জগৎ অনতিক্রম করিয়া অন্তাসর হয়। ইহা ছইতে জৈব ও নিজীব উভয় জগৎই এক উৎস হইতে উদ্ভূত বলিয়া অস্তমিত হয়। নিজীব জগতের অভিত হইতে এক উচ্চতর শক্তি-মূলক ব্যবস্থার<sup>৪</sup> অন্তিত্ব অনুমান করা বায়। সজাব ও নিজীব জগতের সংযোগ-বিধানের জন্ম এবং উভয়কে ধারণ করিয়া াথিবার জন্ম একটি তৃতীয় বস্তর প্রয়োজন। যাহাছারা সমগ্র জগৎ—কৈব এবং নিজীব উভয় জগৎ—বিধৃত, এইরূপ এক অভিন আদি কারণের অন্তিত্ব সাকার করিতে হয়। এই জীবদেহ ধেমন জীবাত্মা কর্তৃক সঞ্জাবিত, সেই রূপ এই কারণ জৈব ও নির্জীব উভয় জগতের আত্মাস্বরূপ—জগদাত্মাস্বরূপ<sup>৫</sup>। এই তত্ত্ব সঙ্গাব ও নিজীব উভয় জগতের মধ্যে দোলারমান থাকিয়া উভয় জগতের অভিত রক্ষা করে। ইহাট এই জগতেব পরিবর্ত-রাজির প্রথম কারণ, এবং অবন্ত জগতের মধ্যস্থ সক্রিয়ভার চরম ভিত্তি। শেলিং এইরূপে এক ্শিব্যাপী আংকীর প্রভায়ের উদ্ভাবন করিয়াছেন। জৈব ও নিজীব উভয় জগতে বিভিন্ন স্তরের স্মাস্তরাল ভাবে ব্যবস্থিতিয়ার। এই অঙ্গার অন্তিত্ব প্রমাণিত হয়। নিজীব জগতে যাহা চৌত্তক শক্তির কারণ, তাহাই জৈব-জগতে ইন্দ্রির-বৃত্তির কারণ। চৌধকশক্তি ইন্দ্রির যুক্তির উচ্চতর ব্যবস্থামাত্র। ব্যাদি কারণ হুইতে যাহা ইন্দ্রি-বৃত্তি রূপে জৈব জগতে আবিভূত হয়, তাহাই নিজীব জগতে চুম্বক

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Organic Nature

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Inorganic Nature

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Mass

<sup>4</sup> Dynamic Order

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> World Sonl

শক্তিরূপে প্রকাশিত। কৈব জগৎ নির্জীব জগতের উচ্চতর স্তর। চৌম্বক শক্তি, ভড়িৎ এবং রাশারনিক ক্রিয়ার মধ্যে যাহা কুমে নিয় হইতে উচ্চতর রূপে প্রকাশিত হইয়াছে, ভাহা কৈব জগতেও আবিভূতি হইয়াছে।

### (থ) অভীন্দ্রিয় অধ্যাত্ম দর্শন

গ্রন্থের প্রারন্তে শেলিং লিথিয়াছেন :-

"বিষয়ের সহিত বিষয়ীর সংগতির উপর সমস্ত জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত। কেননা "জ্ঞান"
শব্দের অর্থ, বাহা সভ্য, তাহার জ্ঞান, এবং বিষয়ের সহিত ভাহার প্রভ্যারের সংগতিই সর্বত্ত সভ্য বলিয়া গৃহীত হয়।

"আমাদের জ্ঞানে যাহা সম্পূর্ণ বিষয়গত, তাহার সমষ্টিকে "প্রকৃতি" বলে; যাহা বিষরিগত, তাহার সমষ্টিকে বৃদ্ধি অথবা অহম্ বলে। প্রকৃতি ও বৃদ্ধির প্রতায় পরম্পার বিরুদ্ধ
ভাষাপর। যাহার কার্যা কেবল বস্তুর প্রতিরূপ (প্রতায়) ধারণ করা, তাহাই প্রথমতঃ বৃদ্ধি
বিলয়া, এবং যাহার প্রতিরূপ-গঠন সম্ভবণর, তাহাই প্রকৃতি বলিয়া গৃহীত হয়—বৃদ্ধি
চেতনরূপে এবং প্রকৃতি জড়রূপে। কিন্তু জ্ঞানের প্রভাক কার্যোই এই চুইএর মধ্যে—চেতন
ও অচেতনের—মধ্যে সংগতি বর্ত্তানেন। এই সংগতির ব্যাখ্যাই সমস্তা।

জ্ঞানের মধ্যে বিষয় ও বিষয়ী এমন ভাবে সম্মিলিত থাকে, যে উহাদের মধ্যে কোনটি পূর্ববৈত্তী, তাহা বুঝিবার উপায় নাই। উভয়েই একই সময়ে বর্ত্তমান, এবং উভয়ে মিলিত হইয়া একই বলিয়া প্রতীত হয়। কিন্ত ইহার ব্যাখ্যা করিতে হইলে, একতুরকে পূর্ববিত্তা ধরিয়া আরম্ভ করিতে হয়। যদি বিষয়কে পূর্ববিত্তী ধরা যায়, তাহা হইলে ব্যাখ্যা করিতে হইবে, ভাহার সহিত সংগত বিষয়া কিরপে তাহার সহিত যুক্ত হয়। আর যদি বিষয়ীকে পূর্ববিত্তী ধরা যায়, তাহা হইলে তাহার সহিত সংগত বিষয় কিরপে ভাহার বিষয় কিরপে ভাহার ব্যাখ্যা করিতে হয়।

"বিষয়ের প্রত্যায়ের মধ্যে বিষয়ীর প্রত্যায় নিহিত নাই; পরস্ক বিষয় ও বিষয়ীর প্রত্যায় পরস্পার বিরোধী। প্রাকৃতির প্রত্যায়ের মধ্যে এমন কিছু নাই, যে তাহার প্রতিরূপ-ধারণের জন্ম অকটি বস্তকে থাকিতে হইবে। যদি প্রকৃতির জ্ঞানের জন্ম অন্ম কিছুই না থাকিত, তাহা হইলেও তাহার নিজের অভিযের কোনও বাধা হইত না, ইহাই মনে হয়। স্তরাং প্রশ্নটি এই ভাবে গঠন করা যাইতে পারে—বৃদ্ধি কিরণে প্রকৃতির উপর প্রযুক্ত হয়; অথবা প্রকৃতি কির.প বৃদ্ধির মধ্যে প্রতিবিধিত হয় ?

শ্রোকৃতিক বিজ্ঞান একৃতিকে জ্ঞানের পূর্ববৈতী ধরিয়া লয়। স্বতরাং এই প্রশ্নের উত্তর কেওয়া প্রাকৃতিক কিজানেরই কাজ।

"প্রত্যেক জ্ঞানের তুটি মেক্ষ<sup>2</sup> আছে; তাহারা পরস্পারের অপেক্ষা করে। প্রত্যেক বিজ্ঞানেই জ্ঞানের মেরুছর পরস্পারের সাপেক্ষ; স্থুতরাং ছইটি মৌলিক বিজ্ঞানের অতিত্ স্বীকার করিতে হইবে—একটি প্রকৃতির বিজ্ঞান, অন্তটি বৃদ্ধির বিজ্ঞান। জ্ঞানের এক মেক হইতে আলোচনা আরম্ভ করিলেও অন্ত প্রান্তে উপনীত হইতেই হইবে। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া বৃদ্ধিতে গিয়া উপনীত হয়। প্রাকৃতিক কার্য্যের ব্যাখ্যার জ্বন্থ উপপাঞ্চের সাহায়। শইতে হয়। বুদ্ধি-কর্তৃক উদ্ভাবিত "নিয়ম"ধারা প্রকৃতির সমস্ত প্রতিভাবের ব্যাখ্যা করিতে হয় ৷ প্রাকৃতিক বিজ্ঞান যথন পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে, তথন সমগ্র প্রকৃতিও ভাহার সমন্ত নিরম বৃদ্ধির ক্রিয়ায় পরিণত হইবে—অর্থাৎ ভাহারা জ্ঞান ও চিস্তার নিয়মের শহিত অভিন বলিয়া প্রনাণিত ছইবে। দেখা যাইবে, যে নিয়ম বুদ্ধিতে বর্তনান, ষে নিয়মানুশারে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, ভাহাই প্রকৃতির মধ্যেও বত্তমান। তথন প্রকৃতির উপাদান বৈজ্ঞ:নিকের দৃষ্টি হইতে অন্তহিত হইরা যাইবে, এবং বিজ্ঞানের জ্ঞা অবশিষ্ট থাকিবে, কেবল "নিয়ম" (আধুনিক বিজ্ঞানে গণিতের এবং গণিতের তত্ত্ব-প্রকাশক স্ক্রাবলীর প্রাহ্রভাব শেলিংএর এই কথার প্রমাণ)। দৃষ্টি-বিজ্ঞান<sup>১</sup> এক প্রকার জ্যামিতি; আলোক-রশ্মি এই বিজ্ঞানে জ্যামিতিক রেখারূপে গণ্য হয়। আলোকও জড়পদার্থ কিন', সে সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিকদিগের গভার সন্দেহ আছে। চ্ছকের দুখ্যমান রূপ হইতে জড়ীয় উলাদান ন'পূর্বরপেই তিরোহিত হটয়াছে, এবং-পূথিবীর আবর্ষণের মধ্যে "নিয়ম" ভিন্ন অভ কিছুরই অন্তিত্ব নাই। এই "নিয়ম"বারাই জ্যোতিক্ষণ্ডল-সকল চালিত হয়। প্রকৃতির পূর্ণ ব্যাখ্যা তথনই হইবে, যখন সনগ্র প্রকৃতি বৃদ্ধিতে পরিণত ই হইবে। প্রকৃতির মধ্যে যাহা অচেডন ও মৃত, তাহা আপেনাকে প্রতিধিত করিবার জন্ত (অর্থাৎ আরুজ্ঞান-লাভের জন্ত) প্রকৃতিব নিক্ষল চেষ্টামাত। যে প্রকৃতিকে আমারা আন্চেত্তন বলিয়ামনে করি, ভাষা অপক বুদ্ধি<sup>ও</sup> ভিন্ন আর কিছু নহে। প্রকৃতি অচেতন হইলেও, তাহার কার্য্যের মধ্যে বুদ্ধির প্রকাশ দেখিতে পাওরা যায়। প্রকৃতির লক্ষ্য সম্পূর্ণ আত্মগংবিদে উত্তরণ; মানুষে ভিন্ন অন্ত স্ষ্টিতে প্রাকৃতি আরু-সংবিদে উত্তীর্ণ হয় নাহ। এই আরু বিদ অথবা প্রজায় উত্তীর্ণ হইয়া প্রকৃতি আপনার দিকে ফিরিয়া দৃষ্টিপাত করে, এবং শাপনাকে দেখিতে পায়। ইহা হইতে ম্পাষ্ট্ৰ বোধ হয়, যে আমাদের মধ্যে যাহা বুদ্ধিযুক্ত ও চেতন বলিয়া প্ৰতীত হয়, তাহা ও প্রকৃতি আদিতে অভিন।

"এখন যদি বিষয়ীকে বিষয়ের পূর্বাৎতী ধরিয়া লওয়া হয়, তাহা ইইলে কিরূপে জ্ঞানে বিষয়ের আবিভাব হয়, তাহার ব্যাখ্যা করিতে হয়। সেই ব্যাখ্যার জন্ত প্রথমেই জ্ঞানের মধ্য ইইতে বিষয়-শংক্র সংস্তই বহিন্ধত কিরিতে হইবে। বিষয়ের সভ্যতা-সম্মালনের মধ্য ইতে বিষয়-শংক্র সংস্তই বহিন্ধত কিরিতে হইবে। বিষয়ের সভ্যতা-সম্মালনের শালে, তাহার জ্ঞান হইতে যাবতীয় বিষয়িগত অংশ বর্জন করিতে উৎস্কে। তাহার পর্যাবেক্ষণের ফলের সহিত তাহার কোনও করনাও ধারণা মিল্লিভ ইইয়া যাহাতে তাহাকে ছিবিত না করে, সে সম্মাল তিনি বিশেষ সভর্কতা আবল্যন করেন। তেমনি দার্শনিকও মনের কার্যাবেন্টা-পরীক্ষার সময় যাবতীয় বিষয়গত পদার্থ মন ইইতে নিয়াশিত করিতে চেটামু

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Intellectualised <sup>3</sup> Unripe i

করেন। এই কার্যাের সাধন "সন্দেহ"। এই "সন্দেহ" কেবল ব্যক্তিগত সংস্থারের বিরুদ্ধে প্রযুক্ত হয় না, যে সংস্থার সর্প মানব-সাধারণ, তাহার বিরুদ্ধেও প্রযুক্ত হয়। আমাদের বাহিরে অবস্থিত বস্তর অন্তিছে বিখাস-কণ সংস্থার সর্প-মানব-সাধারণ এবং ধাবতীয় সংস্থারের মূল। এই সংস্থার কোনও প্রমাণ-ছারা প্রমাণিত করা যায় না। কিন্তু উহার বিরোধা প্রমাণছারা এই সংস্থার নষ্ট করাও যায় না। আমারা বিনা প্রমাণেই অব্যবহিত ভাবে বাহ্ জগতের অন্তিছে বিখাস স্থাপন করি। কিন্তু বাহ্ পদার্থ আমাদিগের হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ও বিরুদ্ধ-মুর্মা, এবং তাহা কিকপে আমাদের সংবিদের মধ্যে প্রবেশ করে, সে সম্বন্ধে কোনও প্রমাণও নাই। স্ক্তরাং বাহ্ পদার্থের অন্তিছে বিধাসকে একটি সংস্থারমাত্র বিলিয়াই গণ্য করিতে ছইবে।

"যাহা স্বতঃ-প্রমাণ্য নহে, যাহার জন্ম প্রমাণ্ড নাই, তাহাতে জন্ধ ভাবে বিশাস স্থাপন করিয়া তাহাকে সভ্য বলিয়া আমরা বে গ্রহণ বরি, ইহা সন্তবপর হয় কিবপে? ইহার একমাত্র কারণ এই ইইতে পারে, যে আমাদের জ্ঞাতে এই বিশাস অম এমন একটি বিশাসের সহিত একীভূত, যাহাব সম্বন্ধে আমাদের অবাবহিত নিশ্চিত জ্ঞান আছে। সেই বিশাসের উপর যে এই বিশাস প্রতিষ্ঠিত তাহা নহে, তাহার সহিত ইহা অভিন। এই অভিনতা প্রমাণ করাই অভাক্রিয় দশ্নের কার্য্য।

'প্রত্যেক সংবিদের মধ্যেই "অংম্ অন্নি"—আমি আছি—ইহা ভিন্ন অন্য কোনও নিশ্চিত অব্যবহিত জ্ঞান নাই। "আমাদের বাহিরে বস্তু আছে"—ইহাকে যদি "অহম্ অন্নি"র সহিত অভিন্ন প্রতিপন্ন করা বায়, তাহা হইলে উভয় প্রতিজ্ঞ। তৃন্মরূপে নিশ্চিত বিশ্বা প্রমাণিত হইবে।

"অতীন্দ্রির জ্ঞান" এবং সাধারণ জ্ঞানের, মধ্যে তুইটি বিষয়ে প্রভেদ: (১)
অতীন্দ্রির জ্ঞানে বাহ্বরুর অন্তিবে দৃঢ় বিধাস একটি সংকারমাত্র। এই সংবার অভিক্রম
করিয়া অতীন্দ্রির জ্ঞান ইহার কারণের অনুসর্কান করে। (বাহ্ন পদার্থের অন্তিথ
প্রমাণ করা ইহার উদ্দেশ্য নহে, এই সংস্কার যে সাংসিদ্ধিক এবং অবশুস্তাবীরূপে উৎপর
হয়, ইহা প্রমাণ করাই ইহার উদ্দেশ্য)। (২) বিভারত: "অহম অন্ত্রি" এবং "আমার
বাহিরে বস্তু আছে"—এই তুই বাক্য সাধারণ সংবিদে একত্র সিম্রিত থাকে। অতীন্দ্রির
জ্ঞান ইহদিগকে বিভক্ত করিয়া লইয়া একটির পরে অন্তাটকে হাণিত করিয়া তাহাদিগের
একত্ব-প্রতিপাদনের জন্ত চেষ্টা করে। সাধারণ জ্ঞানে এই নিয়ত সম্বন্ধ অনুভূত হয় মাত্র।
উদ্ভব্ন প্রতিজ্ঞা এইরূপে পূথক কঁরিয়া অভিজ্ঞতার উদ্ধে উপবিষ্ট হইয়া দার্শনিক চিস্তা
করেন। সাধারণ জ্ঞানে "জ্ঞান" অর্থাৎ জ্ঞানরূপ কার্য্য জ্ঞানের বিষয়ের মধ্যে বিল্প্ত
হইয়া যায়, কিন্তু অভিজ্ঞতার উদ্ধরণা অতীন্দ্রির জ্ঞান —সম্পূর্ণ বিষয়-বর্জ্জিত জ্ঞান।
অব্যবহিত জ্ঞানে বিষয়ই সংবিদে উপনীত হয়, কিন্তু জ্ঞান-ক্রিয়া সাধিত হয়,
ভাহার মধ্যে হায়াইয়া যায়; আর্থাৎ ভাহার জ্ঞান হয় না। কিরূপে নেই ক্রিয়া সাধিত হয়,
ভাহার মধ্যে হায়াইয়া যায়; আর্থাৎ ভাহার জ্ঞান হয় না। কিরূপে নেই ক্রিয়া সাধিত হয়,

মধ্যে আবিভূতি হইরা অন্তর্হিত হর, জ্ঞানের ক্রিয়াটি জ্ঞানের গোচরীভূত হয়। সাধারণ চিন্তা প্রত্যায়বহল হইলেও, ভাহাতে প্রভায়গুলি প্রভায়রপে জ্ঞাত হর না। কিন্তু আতীক্রির চিন্তা-কার্য্যে চিন্তার আভাবিক গতি প্রতিহত হয়, প্রভায় কার্য্যরপে প্রতীত ইয়, এবং চিন্তা তখন প্রভায়ের প্রভায়ে উন্নীত হয়। দার্শনিক চিন্তা এক প্রকার কার্য্য—মনের কার্য্য,—কিন্তু কার্য্যমাত্র নহে; এই কার্য্যের মধ্যে উক্ত কার্য্যের বিরামহীন জ্ঞান মিশ্রিত থাকে।

"চিস্তার অতীক্রিয় প্রণালীর বিশেষত্ব এই, যে অন্তবিধ চিন্তায় জ্ঞান ও ক্রিয়ার সধ্যে যাহা সংবিদকে এড়াইয়া যায়, এবং জ্ঞানের বিষয় হয় না, এই প্রণালীতে তাহা সংবিদের মধ্যে আনীত হইয়া জ্ঞানের বিষয় হয়। বিষয়ীর কার্যা ও অবস্থা তথন অবিরাম বিষয়ে পরিণত হইতে থাকে।" আপনাকে অবিরাম কর্মা এবং চিন্তা উভয়ের মধ্যে মগ্র রাথার সামার্থাকে। শোলং Transcendental Art বা অতীক্রিয় কৌণল (কলা) বলিয়াছেন।

ব্যাণ্টের অমুসরণ করিয়া শেলিং অতীক্রিয় দর্শনকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। এই বিভাগের অন্তর্নিহিত তত্ত্বের তিনি এই ভাবে ব্যাখ্যা করিরাছেন। জ্ঞানের মধ্যে বিষয় কৈ প্রধান অংশ বলিয়া গণ্য করিলে, জ্ঞানের উৎপত্তি কিরূপে সম্ভবণর হয়, তাহাই অতাজ্রির দশনের ব্যাথ্যার বিষয় হয়। সমস্ত জ্ঞানকেই কতকণ্ডলি আদিম মৌলিক বিখাস অথবা সংস্কারে পরিণত করা যায়। এই সকল সংস্কার এক মাত্র আবিদম সংস্কার হইতে উদ্ভূত। তাহাই এই দর্শনের মূল তত্ব। এই তত্ত্বে নিশ্চিতি অস্ত কিছুর উপর নির্ভর করে না। ইহা হইতে যাবর্তায় অন্ত নিশ্চিতি উদ্ভূত। এই সকল আদিম সংস্কারের উপর অভীক্রিয় দর্শনের বিভাগ প্রতিষ্ঠিত। সাধারণ বৃদ্ধির মধ্যেই এই সকল সংস্কারের অমুসন্ধান করিতে হটবে। মাজধের বুদ্ধিতে এট সকল সংস্কার প্রাপ্ত হওয়া যায়: (১) আমাদিগের হইতে স্বতম্র ভাবে এবস্তিত এক বস্তু-জগতের যে কেবল অক্তিত্ব আছে, তাহা নহে; আমাদের মনের মধ্যে ইস্ত-জগতের ে নকল প্রতায় আছে, তাহাদিগের স্থিত এই সকল বস্তুর এমন মিল আছে, যে এই সকল প্রতায়ের মধ্যে তাহাদের যে রূপ প্রতিফলিত হয়, তাহার অতিরিক্ত কিছুই তাহাদের মধ্যে নাই। বস্তর স্বরূপ অপরিবর্ত্তনীয় এবং অামাদের প্রভায়ও তাহাদের অবিকল প্রতিবিদ। ইহাই আমাদের প্রথম এবং মৌলিক সংশ্বার। ইহা হইতেই দর্শনের প্রথম সমস্থার উৎপত্তি। জ্ঞানের বিষয়ের সহিত ত হার প্রতায়ের সংগতি—যাহা সম্পূর্ণরূপে প্রতায় হইতে অভন্ত, তাহার সহিত প্রতায়েয় সম্পূর্ণ মিল কিরণে সম্ভবপর হয় — হংট্ দর্শনের প্রথম সমস্থা। প্রত্যেক বস্তুর সহিত আমাদের মনে তাহার যে প্তায় আছে, তাহার শশ্রণ সংগতি আছে, অর্থাৎ ৰ্স্তুদকল প্ৰকৃত পক্ষে যাহা, তাহা আমরা নিশ্চিতভাবে জানি, এই বিশ্বাদের উপরই অভিজ্ঞতা প্রতিষ্ঠিত। বস্তুও তাহার প্রকাশদান রূপের অভিনতায় বিখাস নাধাকিকে অভিজ্ঞতাও সম্ভবপর হইত না; প্রাকৃতিক বিজ্ঞানেরও সম্ভব হইত না। এই প্রশ্নের সমাধান এবং উপ াদক দেশন অভিন। ইহাই অতীক্রির দর্শনের প্রথম ভাগ।

- (২) বিভীয় ভাগ—বাবহারিক দর্শন। যে সকল প্রভায় আমাদের মনে স্থাধীনভাবে উদ্ভূত হয়, যাহাদের উদ্ভব নিয়ত নছে, তাহারা যে চিন্তা-জগৎ হইতে বস্তুজগতে গিরা তথায় বাত্তংরাণ প্রাপ্ত হইতে সমর্গ—এই সংস্কার উপরি উক্ত সংস্কারের মতোই আদিন, কিন্তু উহার বিপরীত। প্রথমোক্ত শস্কার-অসুসারে বস্তুসকল অপরিবর্ত্তনীয়া, এবং আমাদের প্রভায়সকল ভাহাদের ঘারা শিগুল্লিভ। কিন্তু বিভীয় সংস্কার অসুসারে আমাদের প্রভায়দ্বারা বস্তুজগতে পরিবর্ত্তন উৎপন্ন হয়। বিষয়-জগৎ স্থাধীনভাবে উৎপন্ন প্রভায়দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়। এই সংস্কার হইতে যে প্রাপ্তের উদ্ভব হয়, তাহা এই: চিস্তাদ্বারা কিন্তুপে বিষয়ে এমন পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়, যে পরিবর্ত্তিত বিষয় আমার চিম্তার 'সহিত সম্পূর্ণ সামঞ্জ্য-যুক্ত হয়।
- (৩) উপরে মনের মধ্যে স্বাধীন ভাবে উৎপন্ন যে সকল প্রত্যায়ের কথা বলা ছইয়াছে, তাথারা "ইচ্ছা"র ক্রিয়া। যে তুইটি সংস্কারের কথা উল্লিখিত হইয়াছে, তাহারা পরস্পারের বিরুদ্ধ। বিতীয় সংস্কার-ক্ষমুসারে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম জগতের উপর চিন্তার প্রাধান্ত শীক্ত। কিন্তু প্রথম সংস্কার অনুসারে চিন্তা থিষয়ের দ.ন, বিষয়-কর্তৃক্ট চিন্তা সম্পূর্ণ নিষ্ট্রিত। উভয়ের মধ্যে সামঞ্জল-ভাপনের উপায় কি? "প্রতায় বিষয়ের অফুগামী", আবার "বিষয় প্রতায়ের অহুগামী," এই উভয়ের মধ্যে সামঞ্জভাষাপন অতীক্রিয় দর্শনের প্রধান কার্যা। চিন্তা ও বাহু জগতের মধ্যে প্রাক-প্রভিষ্টিত-সংগতি ভিন্ন এই সমস্থার সমাধান অসম্ভব। কিন্তু যে ক্রিয়াছারা বাহ্ন জগতের উৎপত্তি হয়, তাহা এবং আমাদের "ইচ্ছা"র মধ্যে যে ক্রিয়া প্রকাশিত হয়, উভয়ের অভিনতা স্বীকার না করিটো, এই প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত-সংগতিরও কোনও ধারণা কন্তবপর হয় না। ইচ্ছার ক্রিয়ার মধ্যে যে সক্রিয়তা প্রকাশিত হয়, তাহা যে স্জনশীল, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাহা সচেতন স্ক্রিয়তা। প্রকৃতির মধ্যে যে সঞ্জিয়তা দৃষ্ট হয়, ভাহা আন্চেতন। যদি ধরিয়া লওয়া বার, যে ইচ্ছার স্ক্রনীল ক্রিয়ার মধ্যে যে সচেতন ক্রিয়া বর্ত্তমান, তাহাই প্রকৃতির মধ্যে ১০তনাহীন ক্রিয়া, তাহা হইলে এই বিরোধের মামাংসা হয়, এবং এই প্রাক-প্রভিষ্ঠিত-সংগতি সভা হয়। কিন্তু এই অনুমান যদি সভা হয়, ভাহা হইলে যে সক্রিয়ত। জগং-স্ষ্টিতে নিযুক্ত এবং যাহা ইচ্ছার ক্রিয়ার মধ্যেও প্রকাশিত, উভয়ের অভিনতা জগতের रुष्टे वञ्चत्र मस्था **अशिन्**ष्टे इहेर्रा, धारः धारे गक्न वञ्च यूग्न गराउन । पाराउन স্ক্রিরভার স্টেরণে প্রকাশিত •ছইবে। সমগ্র প্রকৃতিও বেমন, ভাহার বিভিন্ন স্ট পদার্থও তেমনি, বেমন চৈত্তা সহযোগে সৃষ্ঠ বলিয়া প্রতিভাত হইবে, তেমনি অস্ক ৰাত্ৰিক নিয়মের ক্রিয়ারূপেও প্রতীত হইবে। জগৎ "উদ্দেশ্রের" ফল হইলেও, উদ্দেশুদারা ভাছার ব্যাখ্যা করা যায় না। প্রকৃতির উদ্দেশ্যের দর্শন অথবা Teleology উপপাদক ও ব্যবহারিক দর্শনের সংযোগ-সূত্র।

কিন্তু সচেতন ও অচেতন স্ক্রিয়তার এই একত্ব কোথার অব্ছিত ? মূল তত্ত্ব-অহমের

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Practical Philosophy

মধ্যে বখন অতীক্রিয় দর্শন এই একত্বের অবস্থিতি প্রতিপন্ন করিতে পারিবে, তখনই তাহার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে। তৃতীয় ভাগের ইহাই আলোচ্য বিষয়। সংবিদের মধ্যে সচেতন ও অচেতন ক্রিয়ার অন্তিত্ব ইহাতে প্রদর্শিত হইরাছে। সৌন্দর্যামুভূতিমূলক ক্রিয়াই এই ক্রিয়া। (কলা-স্প্রিইছা হইতেই উদ্ভূত হয়।) কলার আদর্শ-স্প্রি এবং প্রাকৃতির স্প্রিউভয়ই একই সক্রিয়তার ফল। বিষয়-জগৎ চৈত্ত্যাভিম্বী আত্মার চৈত্ত্যবিহীন কবিতা?। কলার জ্ঞান দর্শনের সার্বিক সাধন। শেলিংএর দর্শনের এই তিন ভাগে ক্যাণ্টের উপপাদক দর্শন, ব্যবহারিক দর্শন ও কলার দর্শনেরই অনুরূপ।

#### অতীব্দিয় দর্শনের সাধন

এবংবিধ দার্শনিক আলোচনার একমাত্র সাধন অন্তরিক্রিয়ঽ। এই অন্তরিক্রিয়ের ষাহা বিষয়, ভাহার প্রকৃতি এরূপ, যে তাহা কথনও বাহা জ্ঞানের বিষয় চইতে পারে না। জ্ঞানের :উৎপত্তিপ্রক্রিয়াই মাত্র এই দর্শনের স্থালোচ্য বিষয়। এই প্রক্রিয়া সম্পূর্ণরূপে আভান্তরীণ ব্যাপার। এই দর্শনের একমাত্র উদ্দেশ্য বৃদ্ধির ক্রিয়া প্র্যাবেক্ষণ করা। এই ক্রিয়া নিশিষ্ট নিয়মানুসারে সংগাধিত হয়। এই ক্রিয়ার জ্ঞান-লাভের জন্ম এক প্রকার অব্যবহিত বিশেষ আন্ডান্তরীণ জ্ঞানের প্রয়োজন। দার্শনিক জ্ঞানলাভের উদ্দেশ্যে বৃদ্ধির ক্রিয়ার পর্যাবেক্ষণের জন্ম অনবরত দার্শনিককে প্রথমে বৃদ্ধির ক্রিয়ার সৃষ্টি করিতে হয়, তাহার লঙ্গে লঙ্গে অনবরত লেই স্ষ্টি-নার্যার উপর দৃষ্টি রাখিতে হয়। একই সময়ে ভাছাকে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় উভয়ই হইতে হয়। বৃদ্ধির ক্রিয়ার এবংবিধ জ্ঞানে প্রতিফলন কেবলমাত্র কল্পনার সৌন্দর্যাবোধমূলক<sup>ত</sup> ক্রিয়ামারাই সম্ভাবিত হয়। যাবতীয় দার্শনিক গবেষণাই এক প্রকার সৃষ্টিকার্যা। মুতরাং দর্শন ও আট (কলা) উভয়ই সৃষ্টি-শক্তির উপর নির্ভরশীল। কিন্তু এই সৃষ্টি-শক্তির গতি বিভি. দিকে। কলার-সৃষ্টি বহিম্থী. দার্শনিক সৃষ্টি অন্তর্মুখী। কলার সৃষ্টির উদ্দেশ্য অচেতনকে বাহিরে প্রকাশ করা। দার্শনিক স্ষ্টির উদ্দেশ্য ভাহাকে "বৃদ্ধির অবাবহিত জ্ঞানে" ৫ প্রতিফ্লিত করা। এই প্রকার দার্শনিক জ্ঞানের জ্বন্ত একটি বিশিষ্ট ইন্সিয়ের প্রয়োজন। সেই ইন্সিয়কে শেলিং "সৌন্দর্য্য-বোধের ইক্সিয়" নাম দিয়াছেন। এই জন্মই কলার দর্শনকে তিনি দর্শনের প্রকৃত সাধন বলিয়াছেন।

ষাহাকে সকলে সত্য বলিয়া বিখাস করে, ংগার সত্যতা প্রমাণ করা অভীব্রির দর্শনের উদ্দেশ্য নহে। এই বিখাস যে অপরিহার্য্য, তাহা প্রদর্শনই ইহার লক্ষ্য! এই জন্ম আনাদের মনের কার্য্যের নিয়ম—বে প্রণালীতে মানসিক কার্য্য সংঘটিত হয় এবং অবশুক প্রভায় সকল উৎপন্ন হয়, তাহার উদ্ঘটিন বেমন আবশুক, তেমনি আমাদের

<sup>1</sup> Unconscious poetry

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Aesthetic Act

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Intellectual Intuition

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Inner Sense

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Productive Faculty

জ্ঞানেই কেবল বাহার অন্তিত্ব, তাহা বাহ্য বস্তু বলির। প্রতীত হর জানাদের প্রকৃতির কোন্ বিশেষত্বের জন্ম, তাহার জাবিদ্ধারও জাবশুক।

উপপাদক দর্শন, ব্যবহারিক দর্শন এবং কলার দর্শনের আলোচনার পূর্বে সংবিদ-সম্বন্ধে শেলিং যাহা বলিয়াছেন, তাহার বর্ণনা আবশ্রক।

भाग्रगश्यितक (निधः "अथम कान" विवाहिन। हेना नहेल्ड वावजीय खानिय শারস্ত। এই সাত্মজান ইহা স্বপেক্ষা উচ্চতর কোনও পদার্থ হইতে ( কোনও উচ্চতর সংবিদ হইতে ) উদভত হইতে পারে, কিন্তু আমাদের জ্ঞানের মধ্যে তাহা পড়ে না। আত্ম-সংবিদ কোনও বস্তু নহে, ইছা এক প্রকার জ্ঞান; আমাদের পক্ষে সম্ভবপর জ্ঞানের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান। এই জ্ঞানের উৎপত্তি কিরুপে হয়, ইহা হইতে স্বতন্ত্র কোনও বস্তর উপর ইহা নির্ভর করে কি না, এবং জ্ঞান এইরূপ কোনও বস্তুর অবস্থাবিশেষ কিনা, ভাহা অনিশ্চিত। আমরা জ্বানি আ্র-সংহিদ একটি ক্রিয়া। প্রত্যেক চিস্তাই ক্রিয়া। মনের প্রত্যেক ক্রিয়া-কর্ত্তক এক একটি প্রত্যায়র সৃষ্টি হয়। প্রত্যায় মনন-ক্রিয়ার অভিনিক্ত কিছু নছে, এবং এই ক্রিয়া হইতে বিযুক্ত ভাবেও ইহার অধন্তিত্ব নাই। আত্ম-সংবিদরূপ ক্রিয়াবারা একটি প্রত্যারর উৎপত্তি হয়। "অহং" প্রত্যায়ই এই প্রত্যায়। আত্ম-সংবিদ-রূপ ক্রিরার ফলই "আছং"। এই ক্রিয়ার বাহিরে ইহার অভিত নাই। (বাহ বস্তও এই প্রকার মনন-ক্রিয়ার অভিরিক্ত কিছু কি না, ভাহাও বিবেচ্য)। বে সকল ক্রিয়া হইতে "অহং"এর উৎপত্তি, যে ক্রিয়াতে "অহং" জ্ঞানের বিষয়-রূপে পরিজ্ঞাত হয়, তাহার পূর্বে তাহার অন্তিত্ব ৰাই। স্বতরাং স্বকীয় বিষয়ে পরিণত 'চিন্তাই "অহং"; চিন্তার বাহিরে ইহার অভিত্ নাই। চিন্তায় ইহার ধারণার সঙ্গে সঙ্গেই "অহমের" উৎপত্তি। এইথানেই টিন্তা ও তাহার বিষয়ের অভিন্নতা প্রথম প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই ভাবে উৎপন্ন আত্ম-সংবিদকে শেলিং বিশুদ্ধ আত্ম-সংবিদ বলিরাছেন। ইহা ব্যতিরিক্ত আর এক প্রকার আত্ম-সংবিদ খাছে। মনের মধ্যে অনবরত ক্রিয়া চলিতেছে, প্রত্যয়ের পরে প্রত্যয় আবিভূতি হইতেছে। এই সকল প্রত্যবের দ্রষ্টারূপে এক অভিন্ন আত্ম-সংবিদ বর্তমান। কিন্তু সমস্ত প্রত্যন্ন ছইতে বিষ্কুত বে আত্মজান, বে জ্ঞানে অন্ত কোনও প্রত্যয়ের অন্তিম নাই, তাহাই বিশুদ্ধ আত্মজান। এই জ্ঞান আবাত্মার জ্ঞান। আবাত্মা এই জ্ঞানের বিষয়। আবার জ্ঞাতাও আবা। স্থতরাং এই জ্ঞানে বিষয় ও বিষয়ী অভিন। "বে ক্রিয়াছারা মনন-ক্রিয়া তৎক্ষণাৎ মননের বিষয়ে পরিণত হয়, এবং বিপরীত ভাবে বিষয় মনন-ক্রিয়ায় পরিণত হয়, তাহাই আত্ম-সংবিদ।" আবালুসংবিদ্ অহমের এক মাত্র ধর্ম। তাহার অভা ধর্ম নাই। "অহম্" শমন্ত জ্ঞানের তত্ত্ব; है। विश्व किया; खात देश मण्यूर्वताल विषयप्रशेत । जाहा यनि स्य, जाश स्टेरन जाहाब জ্ঞান কিরূপে হয় ? এই প্রালের উত্তরেই শেলিং তাঁহার "বৌদ্ধিক অব্যবহিত জ্ঞানে"রত বৰ্ণনা করিয়াছেন। (১) এই জ্ঞান সম্পূৰ্ণ স্বাধীন; প্রমাণ ও সিদ্ধান্ত-ছারা এই জ্ঞান হয় না: কোনও সামান্ত-প্রত্যর-দারাও হয় না। এই জ্ঞান অবাবহিত। (২) বে জ্ঞানের বিষয়

<sup>1</sup> First Knowledge

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Ego <sup>3</sup> Intellectual Perception

সেই জ্ঞান হইতে স্বতম্ব নর, যে জ্ঞান তাহার বিষয়ের সৃষ্টি করে, ইহা সেই জ্ঞান। ইহা
স্বাধীন ভাবে সৃষ্টিশীল অব্যবহিত জ্ঞান; ইহাতে 'সৃষ্টি' এবং 'সৃষ্ট' অভিন্ন। অক্ষজ জ্ঞানও
অব্যবহিত, কিন্তু তাহা সৃষ্টিশীল নহে। তাহাতে প্রতীতি-ক্রিয়া প্রতীত বস্তু হইতে ভিন্ন।
এই বৌদ্ধিক অব্যবহিত জ্ঞানকে শেলিং সকল অতান্ত্রির চিন্তার "করণ" > বলিয়াছেন। প্রষ্টা
ও সৃষ্ট "অব্যক্ষ আভিন্ন, তাহা এই কবণছারাই জানা যায়। অহ্য = অহ্য ছারা এই
অভেদ প্রমাণিত হয়। এই বাক্য অভেদ-বাচক হইলেও সংশ্লেষমূলক। ইহাই সমগ্র জ্ঞানের মূল তন্ত্ব।

#### উপপাদক দর্শন

(১) উপপাদক দর্শনে জ্ঞানের প্রথম তত্ত্ব সংবিদ হইতে আরম্ভ করিয়া ইহার ক্রেমিক বিকাশ প্রদশিত হইয়াছে। সংবেদন, প্রভাক্ষ প্রভীতি, পরিচিন্তন প্রভৃতি বিস্তারিত ভাবে ব্যাথ্যাত হইয়াছে। দেশ ও কাল, এবং ক্যান্টেন "প্রকার"গণ কির্নেপ প্রভাক্ষ প্রভীতি হইতে উদ্ভৃত হয়, কির্নেপ প্রভাক্ষ জ্ঞান হইতে "জড়ে"র উদ্ভব হয়, কির্নেপ বুদ্ধির ক্রিয়া হঠতে অংগ্রু করে রাণ বৃদ্ধির জ্ঞান হয়, এবং অ্বান্ধ ইচ্ছা আবিভূতি হয়, শোলং এই খণ্ডে ভাহার বর্ণনা করিয়াছেন।

#### ব্যবহারিক দর্শন

(২) ব্যবহারিক দশনে সৃষ্টিশাল ইচ্ছার বিষয় আলোচিত হইয়ছে। "আহং" এই খণ্ডে কেবল জাতা নহে, জানপ্র্ক সৃষ্টিশাল। স্বন্ধ-সংবিদ-কণ অহমের প্রথম কার্য্য হইতে বেরূপ সমগ্র প্রকৃতির উদ্ভব হইয়া.ছ, তেমনি ইচ্ছার ক্রিয়া হইতে বিতীয় প্রকৃতির উদ্ভব হয়া.ছ, তেমনি ইচ্ছার ক্রিয়া হইতে বিতীয় প্রকৃতির উদ্ভব হয়। এই বিতীয় প্রকৃতি, নৈতিক জগতে বাজিতে, রাষ্ট্রে এবং ইতিহাসে আভব্যক্ত হয়য়। "ইচ্ছা" বিরূপে নৃত্রন সৃষ্টি করে, তাহা এবং ইতিহাসের গতি ইহাতে স্থান্দর ভাবে বণিত হইয়াছে। কিরূপে অসম স্থানীন ইমা বহু বক্তিগত ইচ্ছার সৃষ্টি করিরা প্রথম ধ্বংস-কার্য্যে লিপ্ত হয়, ক্রিরণে ক্রেমে ব্যতিগত ইচ্ছার উচ্ছার সৃষ্টি করিরা প্রথমে ধ্বংস-কার্য্যে লিপ্ত হয়, ক্রিরণে ক্রেমে ব্যতিগত ইচ্ছার উচ্ছার স্থিটি করে, পাক্রিক সংস্কৃতি এবং সার্কিক রাষ্ট্রের অভিমুখে মানব-স্মান্ধ চালিত হয়, এবং পরিণামে ইহা হইতে কির্মেপ "মঙ্গল বিধানের"২ আবির্ভাব হইবে, হালর ভাবে তাহাও বলিত হইয়াছে। শোলং ইচ্ছার এই অভিবাজিকে আবির্ভাব হুলে, হালর ভাবে তাহাও বলিত হইয়াছে। শোলং ইচ্ছার এই অভিবাজিকে ব্যাস্থা, এবং তৃতীয়টিকে মঙ্গল বিধানের" বুগ নাম দিয়াছেন। গোমক সাম্রাজ্যের আবির্ভাব ব্যায় যুগই নিয়তির যুগ। এই যুগ ধ্বংসের যুগ। বিভীয় যুগ এখনও চলিতেছে। এই যুগের গাজি সার্ব্রভাব বিভিত পারে না। যথন হইবে তখন "ঈর্বরেই" আবির্ভাব হইবে।

¹ Organ

## (৩) ক র (আর্টের) দর্শন

বিষয়ী এবং বিষয়ের মধ্যে সংগতি- শ্নিই অভীন্তির দর্শনের দক্ষ্য। এই সংগতি-বিষয়ী ও বিষয়ের অভেদই—অহমের অরণ ধাবতীয় সচেতনু কর্ম উ.দ্রশুমূলক। প্রকৃতির মধ্যে উদ্দেশ্যেমূলক কর্মা ও উদ্দেশ্যহীন অচেতন কর্মের মিলন দেখিতে পাওয়া বার। প্রাকৃতির স্ষ্ট বস্তুর মধ্যে উদ্দেশ্যের পরিচর প্রাপ্ত হওরা বার। কিন্তু প্রকৃতি অচেতন, তাহার স্ষ্টি হর বিনা উদ্দেশ্তে—অন্ধ ষান্ত্ৰিক নিয়মে। তাহা হইলেও নিদিষ্ট লক্ষার অভিমুখে প্রাকৃতিক কাথ্যের গতি, এবং দেই লক্ষ্যে উপনাত হইৰার উপযোগী উপায়ও প্রকৃতি-কর্ত্তক অবলম্বিত হয়। প্রকৃতির মধ্যে চেভন ও অচেতন কার্যোর অভেদ দৃষ্ট হয়। চেতন ও অচেতনের এই অভেদ অহমের জ্ঞানের বিষয় এবং বাহ্য জগতে বর্ত্তমান। কিয় ইহা অহমের অন্তরেও বর্ত্তমান, এবং তাহা অমুভব-যোগ্য। আটিট্টের দৃষ্টিতে<sup>১</sup> অভেদ প্রকাশিত হয়। প্রকৃতির সৃষ্টি অজ্ঞানে উৎপন্ন হইলেও সজ্ঞান সৃষ্টিগদুৰ। আটের সৃষ্টি সজ্ঞান সৃষ্টি হইলেও অজ্ঞান সৃষ্টি-সদুৰ। আর্টের কার্য্যে বৃদ্ধি আপনার স্বরূপের সাক্ষাৎ প্রপ্ত হয়। এই সাক্ষাতের ফল অনস্ত তৃপ্তি। ভাহার মধ্যে যাবভায় বিরোধের সমন্তর হয় ৷ যে অপরিণামা অবৈত সমস্ত সন্তা ধারণ করিয়া আছেন, তাঁহাৰারাই এই সমন্ত্র সাধিত হয়। আটিস্টের দৃষ্টির সন্মুখে তাঁহার আবরণ উল্মোচিত হয়, এবং আর্টিষ্ট অনিজ্ঞা-দত্ত্ব সৃষ্টিকার্য্যে প্রণোদিত হয়। আর্টের মধ্যেই পরম তত্ত্বের প্রকাশ হয়। যে পরম তত্ত্বাবতীয় বিষয়ের কারণ, কিন্তু যিনি স্বয়ং কথনও বিষয়ে পরিণত হন না. আট্রারা তাঁহার বাস্তবতা প্রমাণিত হয়। প্রকৃতি ও ইতিহাসের মধ্যে যাহা বিধা-ভিন্ন, এবং জাবনে, কল্মে ও চিস্তায় যাহা চির বিভঞ, ভাষার একীভূত আলোক-বর্ত্তিকা বিশমন্দিরের যে গর্ভগুহায় অনুষ্ঠ কাল ধরিয়া প্রজ্ঞাতি আছে, তাহার ছার আটি দার্শনিকের निक्छे डेगुक्त क्रिया (५४।

# শেলিংএর দর্শনের তৃতীয় যুগ—স্পিনোজার প্রভাব

"Transcendental Idealism" ফিক্টের প্রণালীতে শিখিত হইলেও, এই প্রান্থে শেলিং ফিক্টের মত অতিক্রম করিয়া গিয়াছেন। ফিক্টের নিকট "আহমের" ব্যবছেদ কিরপে হয়, তাহা ছজের । কিন্তু শেলিং হৈতকে অহমের প্রকৃতিগত বিশ্বরা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ফিক্টের মতে বিষয়ী ও বিষয়ের ঐক্য-শাধন অনস্তকাল লাপেক্ষ; গণিতে কোনও বক্র রেখার asymptote যেমন ক্রমশঃ তাহার নিকটবর্ত্তী হয়, কিন্তু ক্ষর্নও তাহাকে স্পাণ করিতে পারে না, তেমনি বিষয়ী ও বিষয়ের ঐক্য ক্রমশঃ নিকটভর হইলেও সসীম কালের মধ্যে কথনও সম্পূর্ণ ইইবে না। কিন্তু শেলিং আর্টের স্টের মধ্যে উভয়ের মিলন দেখিতে পাইয়াছেন। ঈশরকে ফিক্টে নৈতিক বিশাসের বিষয়মাত্র বিশের নিতিক ব্যবহা মনে করিয়াছিলেন। কিন্তু শেলিং তাঁহাকে আর্টে আব্যবহিত জ্ঞানের

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Artistic Perception

বিষয় বণিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এই পার্থক্য সম্পূর্ণ ষ্থন উপলব্ধ হইল, ভধন শেলিং আম দর্শনকে "বিষয়ি-নিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদ" বণিয়া মনে করিতে পারেন নাই। ভিনি দেখিতে পাইলেন, তাঁহার দর্শন বিষয়নিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদে পরিণত ১ইয়'ছে। স্পিনোজার দিকে আরুষ্ট হইয়া, এবং তাঁহার গণিতমূলক প্রাণাল, অবলম্বন কবিয়া শেলিং চিন্তা ও সন্তার অভিন্তা প্র-শ্নে অগ্রসর হইলেন। ইহাই তাঁহার অভিন্তার দর্শন।

এই যুগের গ্রন্থ কাষ্ট্র নাম ১) An Exposition of my system of Philosophy (3) Ideas towards a Philosophy of Nature (9) The Dialogue of Biuno on the Divine and Natural Principle of things ( >> > ), (8) Lectures on the method of Academic Study (১৮০৩) বৰং (৫) New Journal of Speculative Physics ৷ তাঁহার দাশনিক াবানর এট নৃত্ত অধায়ে, শোল নৃত্ত পথের পথিক। এই অধায় তিনি আরম্ভ করিয়াছেন "প্রজ্ঞা,"র সংজ্ঞা হইতে ' আমি প্রজাকে অসঙ্গপ্রজাই বলি, অমথবা মথন ইছা চিন্তার বিষয় হয়, তথন বলি বিষয়-জগৎ ও বিষয়া-জগৎ মধ্যে নিরপেক্ষতা (বা মাধাস্তা বা ওলাসীখা) । প্রত্যেকেই প্রগ্রের ধাবলা করিতে সক্ষম; বিস্ত অসম্বর্গে ইহার চিন্তা ববিতে হইলে মনন্দাল বিষ্ণাকে বভন্ত করিয়া শইতে হয়। ধিনি ইং।কে স্বভন্ত কাৰম: চিন্তা করিতে সক্ষম, গ্রাহার নিকট প্রজ্ঞা বিষ্মিরূপে প্রাণ্ড হয় না, বিষয়কপেও প্রতাভ হয় না ,কেন না বিষয়াব সম্বন্ধেই কেবল বিষয়ের অন্তিত্ব সম্ভবণর। স্বতবাং প্রক্রাকে এহভাবে স্বতম্ত্র কবিলে প্রক্রা স্বয়ং-সং<sup>ত</sup> **অর্থা**ৎ মাধ্যত্যে প্রিণ্ড হয়। এই মাধ্যত্য বিষয় ও বিষয়াব নিবংগক বিলু।" বস্তুর স্থর্মপের জ্ঞান্ট দার্শানক জ্ঞান। প্রক্রায় খ্যবখান্ত বস্তর স্বরূপে খ্যবখান, দেশ ও কালের ব্যবধান, এবং কল্পা-স্টু যাবভায় পার্থ-কার অপানয়ন বয়া বস্তর মধ্যে অসম প্রক্রাকে দর্শন করাই দশনের কাযা। কিন্তু যে চিন্তা যান্ত্রিক নিয়ম অন্তসরণ করে, ভাহাধারা ইহা সম্ভবপর হয় না। সকল বস্তই প্রজায় অবস্থিত, প্রজার অভিরিক্ত কোনও কিছুর আন্তত্ত্ব নাই। পজাই অস্প। বস্তুসকল যে রূপে প্রকাশিত হয়, সেই কণ দেখিতে আৰ্ম্বা আভান্ত। এইজন্ম আম্বা প্ৰজ্ঞান মধে। তাহাদেৱ বে কপ, তাহা দেখিতে পাই না। প্রত্যেক বস্তুই স্বৰূপে প্রজ্ঞার সহিত অভিন্ন। প্রক্তঃ সম্পূর্ণভাবেই এক এবং আপনার সহিত অভিন। প্রজার শ্রেষ্ঠ নিয়ম ২ই 🗥 মভেদেব নিয়ম, এবং ষ্থন প্রজা ভিন্ন অন্ত কিছুরই অভিত নাই, তখন যাবতীয় সভাই এই ৯.৬৮ের নিয়ম-বভুক নিয়মিত। বিষয় ও বিষয়ার মধ্যে একই পদার্থ বর্ত্তগাল , সভরাং উভ্যের মধ্যে গুলগত ভেল অসম্ভব, পরিমাণ-গত ভেদই ভাহাদের ১খো খাছে স্তয়াং কোনও বস্তুই কেবল বিষয় অমথবা কেবল বিষয়া নছে৷ প্রত্যেক বস্তুতেই বিষয় ও বিষয়া উভয়ই মিলিও

<sup>1</sup> Absolute Reason

<sup>3</sup> True-in-itself

আছে, যদিও তাছাদের পরিমাণ বিভিন্ন। কোনটিতে বিষয়ীর পরিমাণ বিষয়ের পরিমাণ অপেক্ষা অধিক, কোনটিতে তাহার বিপরীত। অসীমের মধ্যে এই পরিমাণ-গভ ভেদ নাই। ক = ক, ইহাই অসীমের রূপ। সসীমের রূপ ক = খ। এখানে ক এবং খ বিষয় ও বিষয়ীর বিভিন্ন পরিমাণে সংযোগ। কিন্তু অরূপতঃ কোনও বস্তুই সসীম নহে, কেননা অভিন্নতাই বস্তুর অনুক্রণ। যাবতীয় দ্রুব্য যদি এক সঙ্গে দেখিতে আমরা সক্ষম হইতাম, তাহা হইলে তাহাদের মধ্যে বিষয় ও বিষয়ীর পরিমাণের সাম্য অর্থাৎ বিশুদ্ধ অভেদ দেখিতে পাইতাম। সমগ্রের মধ্যে এই পরিমাণগত ভেদ নাই। সমগ্রে বিশ্বে অভেদ বর্তমান। কোনও বিশিষ্ট বস্তুর অরূপগত অন্তিত্ব নাই। সমগ্রের বাহিরে কোনও অরূপতঃ সসীম বস্তু নাই। অরূপতঃ বিশের প্রত্যেক অংশেই একই অভিন্নতা বর্তমান। শেলিং চুম্বক লোহথপ্রের সহিত অসীমের উপমা দিয়াছেন। চুম্বকের হুই প্রাস্তে বিভিন্ন আকর্ষণ। তাহার মধ্য বিন্তুতে বিবিধ আকর্ষণের কোনটাই নাই। অসীম ও তেমনি বিষয়ী ও বিষয়রপ্রপ আপনাকে বিভক্ত করিয়াও নিজে চুম্বকের মধ্য-বিন্তুর মতই উদাসীন।

বিভিন্ন বস্তুতে বিষয়ী ও বিষয়ের পরিমাণগত আধিক্যকে শেলিং Potence (ক্ষমতা)\*
নাম দিয়াছেন এবং বস্তু-জগতে তিনটি এবং মনোজগতে তিনট potenceএর উল্লেখ
করিয়াছেন। ভার ও আলোক, এবং ভার ও আলোক হইতে উৎপন্ন জীব ও উদ্ভিদদেহ বাহ্য জগতের Potence। সমগ্র প্রকৃতি একটি দেহ বলিয়া, তাহা হইতে অহাত্ত দেহের উদ্ভব হয়। বে সমস্ত বস্তু প্রাণহীন বলিয়া প্রতীত হয়, তাহারা প্রকৃতপক্ষে
মৃপ্ত উদ্ভিদ্ অথবা প্রাণী। এক দিন সুপ্তিভঙ্গে তাহারা জীবস্তরূপে প্রকাশিত হইবে।
জ্ঞান, কর্মাও প্রজ্ঞা মনোজগতের তিন Potence জ্ঞান ও কম্মের ফিলনই প্রজ্ঞা। এই
তিন Potence সত্যা, শিব ও স্কুলরের প্রতীক।

## অসঙ্গের জ্ঞান—বৌদ্ধিক প্রতীতি

বিষয়ী ও বিষয়ের উর্দ্ধে যে অসক অবস্থিত, তাহার জ্ঞানলাভ কি সম্ভবপর ? সাধারণ সংবিদে এই জ্ঞানের কোনও পথ থোলা নাই। বিশ্লেষণমূলক ও সংশ্লেষণমূলক

\* সাংখ্য-দর্শনে প্রকৃতি ও পুরুষ সম্পূর্ণ বিভিন্ন, উভয়ের একড্-বিধানের কথা তাহাতে নাই। সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ, এই তিন গুণের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি। পুরুষের সামিধ্যে প্রকৃতির মধ্যে বিক্ষোভ উৎপন্ন হর, এই বিক্ষোভের ফলে প্রকৃতির সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি ঘটে এবং প্রকৃতি বছধা বিভক্ত হইয়া পড়ে। বিভক্তির ফলে যে সকল বস্তুর উত্তব হয়, তাহাদের মধ্যে সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণ বিভিন্ন পরিমাণে বর্ত্তমান থাকে। কোনও বস্তুতে সত্ত্ব, রজঃ ও তমাকে অভিভূত করিয়া এবং কোনও বস্তুতে রজঃ, সত্ত্ব ও তমঃকে অভিভূত করিয়া বর্ত্তমান। আবার কোনও বস্তুতে তমোগুণের আধিক্যা। এই আধিক্যের সহিত শেলিংএর Potenceএর কর্মনার সাম্মুগ্ত তুলনা করা যাইতে পারে। প্রকৃতির সাম্যাবস্থার সহিত Absoluteএর Indifference ও তুলনীয়।

পদ্ধতিষারা সে জ্ঞান লাভ করা যার না। এই পদ্ধতিতে সদীম জ্ঞানমাত্রই লাভ করা সম্ভবপর। গণিতের পদ্ধতিতেও এই জ্ঞান অলভ্য। সাধারণ ভর্ক প্রণালী, এমন কি তার্ষিক "প্রকার"দিগের ব্যবহার করিয়াও এই জ্ঞানলাভ করা অসম্ভব। শোলিং "বৌদ্ধিক প্রতীতি"কেই এই জ্ঞানলাভের প্রথম সোপান বলিয়া বণনা করিরাছিলেন। এই যৌদ্ধিক প্রতীতি কি?

ষ্থন কোনও বস্তু প্রত্যক্ষ হয়, তথন ভাহার সত্তা প্রত্যক্ষকারার চিন্তার সঙ্গে এক হট্যা যায়। প্রত্যক্ষ জ্ঞানে চিন্তা ও বস্তুর সন্তার একত্ব প্রতীত হয়। কিন্তু সাধারণ প্রত্যক্ষজানে চিন্তা এবং কোনও বিশিষ্ট ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বস্তুর সভার একত্বই প্রতাত হয়। কিন্ত প্রজ্ঞা ( অপবা বৃদ্ধির ) প্রতীতিতে অসম বিষয়া-বিষয়ের জ্ঞান হয়-সমগ্র সন্তার আছেদের জ্ঞান হয়। "বৌদ্ধিক প্রতাতি" অসঙ্গ জ্ঞান্ধ। ইহার মধ্যে চিন্তা ও সন্তার বিরোধ নাই ৷ বহিজ্জগতে দেশ ও কালের মধ্যে, চিন্তা ও সন্তার মধ্যে আনভেদ দৃষ্ট হয়, অন্তরের মধ্যে বৃদ্ধির সাহায়ে অব্যবহিত ভাবে তাহা প্রত্যক্ষ করা "বৌদ্ধিক প্রতীতি"। এই অসম জ্ঞান সম্পূর্ণ কপে অসলেরই অন্তগত। ইহা শিক্ষার বিষয় নহে। ইহার মধ্যে কোন অব্যান নাই। ইহাকে অভ্যের নিকট প্রমাণ করাও যায় না। শেলিং এই "বৌদ্ধিক প্রতীতি"কে একটি প্রণালীতে পরিণত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, এবং এই প্রণালীকে তিনি "ব্যাথ্যা" বলিয়াছিলেন। প্রত্যেক বিশিষ্ট সম্মন বা বিষয়ের মধ্যে অসাম প্রকাশিত হন, ইছা প্রমাণ করাই এই "ব্যাখ্যা"। শেলিং অসঙ্গের এই জ্ঞানকে বৌদ্ধিক প্রতীতি নামে **অভিহিত করিলেও** বৃদ্ধির সাধারণ ক্রিয়া-প্রণালীতে এই জ্ঞান লব্ধ হয় না, ইহা বৃদ্ধির জ্ঞান হইলেও, অব্যবহিত জ্ঞান। প্লেটো, ম্পিনোজা ও ক্যাণ্ট ষাহাকে Reason বৃণিয়াছেন, সেই বুতিছারাই এই জ্ঞান হয়। জেকোবির Faithএর (বিখাদের) সহিতও ইহার শাদুখ্য আছে।

#### धृष्टेषटचंत्र व्याभः।

"Lectures on the Method of Academical Study" দার্থক বক্তৃতাবলীতে শেলিং বাবতীয় দার্শনিক মত নিজের অভেদবাদ-অনুসারে ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। এই সকল বক্তৃতার তাঁহার নিজের দার্শনিক মত সুক্ষাল ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। এই প্রস্থে তিনি ঐতিহাসিকের দৃষ্টিতে খৃষ্টধর্মের ব্যাখ্যা করিতেও চেষ্টা করিয়াছেন। ঈশরের দেহ-ধারণ দনাতন। ঈশরের সনাতন জ্ঞানে সসামের যে জ্ঞান বর্তুমান, তাহাই সনাতন ঈশর-পুত্র। ইতিহাসে আবিভূতি এই জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতন রূপই খৃষ্ট। তাঁহার আবিভাব-কালের পরিবেশ হইতে তাঁহার ব্যক্তিগত আবিভাব বোধগম্য হয়। কিছু ঈশর কালাতীত; কোনও নির্দিষ্ট কালে তিনি মানব-প্রকৃতি গ্রহণ করিয়া আবিভূতি হইবেন, ইহা মনে করা যায় না। খৃষ্টধর্মের

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Into 'ectual Perception

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Absolute Cognition

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Construction

বাহ্যরপ কালে প্রকাশিত; তাহার অন্তনিহিত ভাবের সহিত তাহার সংগতি নাই; এই সংগতি ভবিষ্যতের গর্ভে নিহিত। কিন্তু এই সংগতির পথে প্রধান বাধা বাইবেল। কুসংস্কার এবং পৌরাণিক কাহিনীর ভাতাররুপে এই গ্রন্থ অজ্ঞা চিরস্থায়ী করিয়া প্রজ্ঞার আলোক আছোদিত করিয়া গ্রাথরাছে। প্রকৃত ধর্ম্মের শর-সম্বন্ধেও ইহা অন্ত কতকগুলি গ্রন্থ অপেক্ষা নিরুষ্ট। গুহুমূলক খৃষ্ট-ধর্মের নব জন্ম, অপ্ন দর্শন,—ধর্ম্ম ও কবিত্বের সংমিশ্রণোদ্ভূত উচ্চতর নবধর্ম—ভবিষ্যতের গর্ভে নিহিত।

শেলিং ইতিহাসের প্রারম্ভে এক সত্য যুগের কর্মনা করিরাছেন। মানুষ যে নিজের চেষ্টার সহজাত সংস্কার হইতে সংবিদে, পশুত্ব হইতে প্রজ্ঞাতে, আপুনাকে উন্নীত করিরাছে, ইয়া কর্মনা করা বায় না। স্তর্পাং নিশ্চয়ই বর্ত্তমান মানবজাতির পূর্বের পৌরাণিক কাহিনীতে দেবতা এবং বীর নামে বর্ণিত জাতি-বিশেষের অন্তিত্ব ছিল। উৎক্রম্ভতর জীবের দৃষ্টাস্ত হইতেই ধন্ম এবং সভ্যতার উৎপত্তি বোধগম্য হইতে পারে। শেলিংএর মতে সভ্যতাই মানুষের আদিম অবস্থা চিল, এবং রাষ্ট্র, বিজ্ঞান, ধর্ম এবং ক্লার উদ্ভব একই সময়ে হইয়াছিল। এই নকল বিষয় তথ্য বিভিন্ন ছিল না; ইহারা প্রস্পারের মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট ছিল। ভবিস্তাত্তেও তাহাই হইবে। পৌরাণিক কাহিনীর মধ্যে শেলিং পরিপূর্ণ বিজ্ঞানের প্রকাশ দেখিতে পাইয়াছিলেন।

#### গুছ-প্রবণতা ও মত-পরিবর্ত্তন

শেলিংএর উপরি উক্ত মতেব মধ্যে বে "মিষ্টিক" অংশ দেখিতে পাওয়া বায়, তাহা ক্রমশঃ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইইয়ছিল। তাঁহার দার্শনিক চিন্তা প্রকাশ করিবার উপযুক্ত প্রণালার আবিদ্ধারের জন্ম নিজ্ফল চেটা হটতেই এই গুন্থ-প্রবণতা উদ্ভূত হইয়ছিল। অসামকে তর্কশাস্মযোদিত আকারে প্রকাশিত করিবার অসামর্থ্য হইতেই উচ্চতর শ্রেণীর মিষ্টিক ভাবের উদ্ভব হয়। আপনার চিন্তা প্রকাশ করিবার জন্ম অন্থির ভাবে সমন্ত পদ্ধতি পরীক্ষা করিয়া শেলিং অবশেষে তাঁহার "ব্যাখ্যা" পদ্ধতি-সম্বন্ধে হতাশ হইয়া তাঁহার কর্মনার সীমাহান স্রোতে আপনাকে ভাসাইয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার দার্শনিক মতও ক্রমশঃ পরিবন্ধিত হইতেছিল। উপপাদক প্রাকৃতিক দর্শন বর্জন করিয়া, তিনি মনের দর্শনের দিকে ক্রমশঃ অধিকতর আকৃত্ত ইইতেছিলেন; তাঁহার অসক্ষের সংজ্ঞাও ভদমুসারে পরিবন্ধিত ইইয়া গিয়াছিল। এ পর্যান্ত ডিন্তা এবং বান্তবতার মধ্যত্তলে তাঁহার "অসক" অবন্থিত ছিল। এখন হইতে ভাহা চিন্তার দিকে সরিয়া ঘাইতে লাগিল, এবং চিন্তাই অসক্ষের মৌলিক গুণ বিলয়া পরিগণিত হইল। চিৎ এবং জড়ের মধ্যত্ব সংগতি ভগ্ন হইয়া গেল, এবং জড় চিতের "ব্যতিরেক" বলিয়া গণ্য হইল। বিশ্বকে এইরূপে অসক্ষের বিক্রম্বর্ণী কর্মনা করিয়া করিবা শেলিং স্পিনোজার দর্শন বর্জন করিয়া অন্ত দিকে ধাবিত হইলেন।

<sup>1</sup> Method

# চতুর্থ যুগ--শেলিংএর দর্শনের নব-প্লেটনিক রূপ

ইহার পরে (১) Philosophy and Religion ( ১৮০৪ ), (২) Exposition of the True Relation of Nature Philosophy to the amended Fictean Views (১৮০৬), এবং (৩) Annals of Medicine (১৮০৫-১৮৯৮) গ্রন্থে শেলিং-এর দর্শন নুজন পথ অবলম্বন করিয়ছিল। পূর্বে অধ্যায়ে যে "মাধ্যস্তা" মত বিবৃত হইয়াচে, ওদল্পারে অসাম এবং বিখের মধ্যে ভেদ নাই, প্রকৃতি এবং ইতিহাসে অসীম প্রকাশিত। কিন্তু উপরি উক্ত গ্রন্থ-সমূহে শেলিং অসীম ও জগতের মধ্যে পার্থক্যের উপর গুরুত্ব আরোপ করিয়াছেন। নব প্লেটনিক মত অবলম্বন করিয়া তিনি জগৎকে ষ্পান হইতে বিচ্যুত বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। স্থানীম হইতে জগতের উৎপত্তি কোনও অবিচ্ছিন্ন ধারাবাহিক ক্রমে সংঘটিত হয় । । জ্বাং সম্পূর্ণভাবে অসাম হইতে স্থালিত হইয়া পড়িয়াছে। অসামই একমাত্র সং পদার্থ, সদীম বস্তুর মধ্যে কোনও সভ্য ।।ই। ষ্দ্রীম যে স্পামকে ধারণ করিয়া তাহার অন্তিত্ব রক্ষা করিতেছেন, তাহা নহে। অসীম হইতে স্থাম বছদুরে অবস্থিত, অসাম হইতে নিমে পতিত বলিয়াই ভাহার **অন্তিত** রহিয়াছে। এই পতন হইতে জগণকে উদ্ধার করিয়া অসামের মধ্যে তাহাকে পুনঃ স্থাপনের অভিম্থেই ইতিহাদের গতি। শোলং Psychea (আত্মা) পৌরাণিক কাহিনা বিবৃত করিয়া অহং-জ্ঞানের শান্তিম্বরূপ বৃদ্ধি-জগৎ হইতে ইন্দ্রিয়ঞ্জগতে তাহার পতনের বর্ণনা করিয়াছেন। জাবাত্মার পুনর্জন্মের কথাও বলিয়াছেন। বে সকল আত্মা সংসারে আর্থের বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া আপনাদিগকে পাপ-মুভ করিয়া অসামের শহিত একছাত্মভব করিতে পারে, তাহারা উরততর নক্ষতে আবার জন্মণাভ করে; বাহারা পারে না, তাহাদের অধােগতি হয়। প্রাচীন ক ধর্মের mysteries এর আলোচনা শেলিং বিশেষ শ্রদ্ধার সহিত করিয়াছেন। ধ্যের আধ্যাত্মিকতা বে mysteries ( গুহু ক্রিয়া ) বাতীত রক্ষিত হইতে পারে না, তাহাও বলিয়াছেন। ধর্মের সহিত দর্শনের ঐক্যের প্রয়োজনীয়তা উপরি উক্ত সকল গ্রন্থেই বিরত হইয়াছে। ধর্ম অনুভূতির উপর প্রতিষ্ঠিত। ঈশবের অন্তিম্বও অনুভূতির ।ব্যয়। আমাদের সমস্ত অনুভূতির ভিতিই স্বার। ধর্ম ও দশন এক না হইলেও, যে দর্শনে বিজ্ঞানের সহিত ধর্মের পবিত মিলন সাধিত হয় না, তলে দর্শনই নহে ! শেলিং বালয়াছেল, 'বিজ্ঞান অপেক্ষা উচ্চতর কিছু আমি জানি। বিশ্লেষণ ও সংশ্লেষণ ব্যতাত বিজ্ঞানের অন্ত কোনও প্রণালী ষদি না বাকে, তাहा इहेल अजीत्मत्र विकान इहेल्ड भारत ना \*\*\*\* किन्न এक नमन्न आनित, यथन কোন বিজ্ঞানই থাকিবে না, অব্যবহিত জ্ঞান তাহার স্থান গ্রহণ করিবে। যে বিজ্ঞান সর্বশ্রেষ্ঠ, তাহাতে মামুষের মর্ত্ত্য দৃষ্টির লোণ হয় এবং এক সনাতন আলোক তাহার স্থানে আবিভুতি হয়। কিন্তু তথন যে দেখে, যে আর মরণনীল মামুষ থাকে না।"

প্রাচীন মিষ্টিকদিগের গ্রন্থ শেলিং শ্রদ্ধার সহিত পাঠ করিয়াছিলেন। তিনি লিথিয়াছেন দার্শনিকগণ মিষ্টিকদিগের রচনার প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। কিন্তু এই সকল রচনার অন্তরের সম্পদ্ এত আছে, যে আনেক দার্শনিক আপনাদের দর্শনের সহিত সানন্দে তাহার বিনিময় করিতে প্রস্তুত হইবেন ?"

## পঞ্চম যুগ

#### জেকব বোহম-প্রভাবিত দর্শন

ত্রিখরিক সত্তা অসাম, নির্কিশেষ, রূণহীন ও অচিন্তা। এই সুসাম নিগুণ সতা শক্ষ্টিত হইয়া সমীমত্ব প্রাপ্ত হইয়া প্রকৃতির কেন্দ্রে বা ভিত্তিতে পরিণত হইলেন। তাহার মধ্যে বে গুণরাশি মিলিত অবস্থায় অবিভাজ্য ছিল, তথন ভাহার। বিভক্ত হইয়া পড়িল; ব্দর্কারের মধ্যে বিহাতের বিকাশ ছইল। সেই বিহাৎ চিৎকাণে বিবদ্ধান গুণরাশি আলো,কভ করিল। তথন সেই চিদালোকে ঈধর আবিভূতি হইয়া আবিনাশী আননদরাজ্যে বাদ ক্বিতে লাগিলেন।" ঈথরের উৎপত্তি-সম্বন্ধে বোহমের এই মতের সহিত শেলিংএর শেষ মতের বিশেষ মিল আছে। শেলিংএব অস্থ্য রূপ্ছীন, অধং-প্রতিপ্ত ও নির্প্তণ। ভিনি আপনাকে বাহিরে প্রকাশিত কবিয়া পরিশেষে এই বাহ রূপের সহিত উচ্চতর একত্বে পুনমিলিত হন। Nature of Human Freedom প্রত্ত প্রথম অবস্থায় ঈশ্বর নিগুণ, ভেদহীন, ভিত্তিহান, কারণহীন, শুক্তমাত্র; (২) দিতীয় অবস্থায় ঈশ্বর িছা বিভাঞ সন্তা: তাঁহার ভিত্তি আত্মিক এবং বাস্তব, এই ছুইভাগে বিভাঞ বলিয়া বর্ণিত হইরাছে। (') তৃত্যার অবস্থায়--এই ছই ভাগের পুন্র্নিলন এবং আদিম নাধ্যস্থোর আছেদে রূপান্তর বণিত হইয়াছে। প্রথম অবস্থায় ঈধরেব মধ্যে কোন্ত্র ভেদ নাই, কোনও গুণ নাই। স্ষ্টির পূর্দ্রবন্তী এই অল্ডাকে আদি ভাত্তই অধবা ভিত্তিই নতা বলা ষায়। ইঞার মধ্যে কোনও দ্বন নাত। বিপশত-ধ্রমা তত্ত্বের সমবাধ ইইতে ইংার উদ্ভব इत न'हे। हेशात ८कान २ खनहें नाह-कि छूट हेशात मयस्त बना यात्र ना, हेश व्यक्तिसी छ। ইহাকে বাত্তৰ অথবা আত্মিক, অন্ধকার অথবা আলোক, কোনও অভিধানে অভিহিত করা যায় না। কেবল "নেতি, নেতি বলিয়াট ইহার বর্ণনা করা যায়। এই নিগুণ অবস্থা হইতে হৈতের আবিভাব হয়। আদি কারণ গ্রহ অবিনাশী ভাগে বিভক্ত হইয়া পড়ে। এই বিভক্তির উদ্দেশ্য প্রেমে তাহাদের পুন্মিলন, অনির্দেশ্য নিগুণের প্রাণবান নিদিষ্ট অভেদে প্রকাশ !

কথবের পূর্বেও কেট ছিল না, তাঁহার অতিরিক্ত ও কিছু ছিল না। তাঁহার অন্তিখের কারণ তাঁহার নিজের মধ্যেই টিল। এই কারণ যুক্তিরূপ কারণমাত্র নহে, ইয়া বাস্তব পদার্থ। এই কারণই প্রকৃতি—যাথা কবর হইতে অতম্ব, কিন্তু ঈশবের মধ্যেই বর্ত্তমান ছিল। ইয়া ঈশব হইতে অবিভাজা ছিল। ইয়ার মধ্যে বৃদ্ধি ছিল না, ইছা ছিল না, কিন্তু বৃদ্ধি ও ইছো-প্রাপ্তির জন্ত আকাজ্রা ছিল: আপনাকে প্রকাশিত করিবার জন্ত প্রবল আকাজ্যা ছিল। যথন জন্মগ্রহণের আগতেই এই প্রকৃতি আলোণিত হইডেছিল,

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Primal Ground

বাতাতি। ডিত সমুদ্র-বক্ষের মত বিক্ষা হইতেছিল, তথন কোনও নিগৃত্ নির্মের অমুবর্জী হইরা ঈখরের নিজের মধ্যে একটা আভান্তথাল পরিচিন্তনমূলক জ্ঞানের আবির্ভাব হইল—ঈখর আপনার প্রতিমৃত্তি নিরীক্ষণ করিলেন। ঈখর ভিন্ন তথন জ্ঞানের অন্ত কোনও বিষয় ছিল না। তিনি নিজেই নিজেয় জ্ঞানের বিষয় হইলেন। এই জ্ঞানই ঈখর—ঈখরের নিকের মধ্যে জাত ঈখর। ইছাই সেইটে জন-বর্ণিত ঈররের—আদি করেনের ন্যালি করেরের নিকের মধ্যে জাত ঈখর। ইছাই সেইটে জন-বর্ণিত ঈররের—আদি করেনের ন্যালি করেরের মধ্যে আলোকের নত এই বাণীর আবির্ভাব। জ্ঞান-বিহান আকাজ্জ্ঞাব সহিত ইছা হইতেই বুদ্ধির সংযোগ। বৃদ্ধি এই ক্পে ত্যোভূত আদি কারণের স্থিত সংযুক্ত হইয়া আধান স্ক্রেশীল ইছ্যার প্রিণত হয়। যে নিয়্মবিহান প্রকৃতি আদি কারণের মধ্যে বিশান ছিল, ভাহার মধ্যে শুল্লা-স্থাপনই এই বৃদ্ধির কার্য্যা, এবং বৃদ্ধি-কর্তৃক আদি কারণের তেই ক্রপান্তর হইডেই জগতেন স্পৃত্তির উদ্ভব। জগতের অভিব্যক্তির তই যুগঃ (১) প্রাণ্ডঃ আলোকের জন্ম—প্রকৃতির ক্রমিক বিকাশের ফলে পরিণামে মান্ত্রের আবির্ভাব; এবং (২) আত্মার জন্ম—ইতিহাসে মান্ত্রের বিশাশ।

প্রক'তর মধ্যে শুঝলা বিধানকাথ্যে বৃদ্ধিকে আ।দ বাংশের সহিত সংগ্রাম করিতে হট্ম:ি বা কাদিক বৰ আপিনা হহতেই সমস্ত কৃষ্টি ব্রিতে চাবি বাছিল, বৃদ্ধির সাহায় চাছে নাই। কিন্তু তাহার স্পষ্ট বস্তু স্থামিত্বলাভে সংগ্রিয় নাই। প্রাক্ ঐতিহ দিক যুগের উদ্ভিদ্ এবং জন্তর দেহাবশেষের মধ্যে এই চেষ্টার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়াযায়। ক্রমে ক্রমে স্বাদি কারণ বুদ্বি বশুতা স্বাকার করিয়াছিল, এবং ক্রমে নৃত্ন নৃত্ন জ্বাবের স্ষ্টি হইয়াছিল। প্রাকৃতিক প্রত্যেক বস্তর মধ্যে ছুইটি ভত্ত বর্ত্তমান: (১) জ্ঞানহান ভত্ত, বাহা**দারা** ঈধর ও ভাবের মধ্যে ব্যবধানের শ্সৃষ্টি হয়, এবং জাবের মধ্যে স্বভন্ত ইচ্ছার উদ্ভব হয়; (২) বৃদ্ধিক্রণ ঐশ্বিক ওত্ত্—অথবা সাব্বিক হচ্ছা। প্রক্রাবিহান ইওর জাবের মধ্যে এই এই ভত্তেব মিলন হয় নাই কোষ এবং ভিন্ন প থাজিগত ইচ্ছা ভাহাদের মধ্যে বন্তনান। সাব্যিক ইচ্ছা বাহ্ম প্রাকৃতিক শক্তিরূপে তাহাদের স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকে শাসন করে। মালুষের মধ্যেই সাবিব ক হচ্ছার সহিত ব্যক্তিগত ইচ্ছা মিশিত হয়— অসম স্বরর মধ্যে ভাষার। যেক্প মিলিড, সেই রূপ মিলিত হয়। কিন্তু ঈধরের মধ্যে ভাহারা অবিভাজ্য, মারুষের মধ্যে ত'হারা বিভাজ্য। ঈধর হইতে মারুষের পার্থক্য-বিধানের জন্ম এই বিভাগের যেমন প্রয়োজন, তেমান স্বকায় স্বরূপে—খণ্ডিত ইচ্ছা এবং সাহ্বিক ইচ্ছার নিল্নরূপে এবং উভয়ের স্বাগত বিভেদের অভীত প্রেম-স্বরূপ আ্বাত্মকের প্রকাশিত হইবার জন্তও মান্তবের মধ্যে এই বিভাগের তেমনি প্রয়োজন। শার্বিক ইচ্ছা এবং ব্যতি এত ইচ্ছার এই বিভাজ্যতাই মঞ্চল ও অমঙ্গলের উদ্ভবের মূলে বর্ত্তধান। ব্যক্তিগত ইচ্ছার সাবিব ক ইচ্ছার অধীনতাই মঙ্গল, উভয়ের विद्यांष्टे व्यमक्रम । मक्रम ७ अभक्षान्त व्यक्तियत मञ्जादनार भायस्यत व्याधीन हेल्हात मृत्रा মামুষের মধ্যে যে ব্যক্তিগত ইচ্ছাও সাহিবক ইচ্ছার সংঘর্ষ বর্ত্তমান, পরিণামে উভয়ের মধ্যে মিশন-সাধনের জক্তই ভাষার থাবিভাব। ব্যক্তিগত ও সাব্বিক ইচ্ছার বিরোধ কর্ত্তক মানুষের বর্তমান অবস্থা নিয়ন্ত্রিত; তাহার কার্যাও নিয়ন্ত্রিত। এই অব্থে মানুষ স্বাধীন নহে। কিন্তু স্প্ৰির প্রারম্ভ হইতে স্বাধীনভাবে রুত কর্মধারাই মার্থের বর্তমান ক্ষর্মা নির্ম্লিন কর্ম করিবার সময় মার্থ স্বাধীন, যদিও সাবিবক ও ব্যক্তিগত ইচ্ছার মধ্যে বিরোধের জন্ত মানুষ স্বার্থণর ও ব্যক্তিগত ইচ্ছার অধীন হইয়া পড়িয়াছে। ইহা হইতেই অমঙ্গলের উদ্ভব। কিন্তু প্রত্যেকের স্বাধীন কর্মধারাই অমঙ্গলের উৎপত্তি হয়।

প্রকৃতির ইতিহাস আদিকারণ এবং বুজির মধ্যে ছন্ত্রের ইতিহাস। মামুষের ইতিহাস ব্যক্তিগত ইচ্ছার সহিত সার্বিকে ইচ্ছার ছন্ত্রের ইতিহাস। প্রেমের সহিত অমঙ্গলের সংগ্রামের বিভিন্ন ক্রমে ইতিহাসের বিভিন্ন বুগে প্রকাশিত। খৃইধম্ম এই ইতিহাসের মধ্য-বিক্ষু। ফ্টির মধ্যে প্রেম অমঙ্গলের বিক্দ্রে উথিত হইয়াছিল। অমঙ্গল হইতে মামুষের উদ্ধার এবং ঈর্ষরেব সহিত তাহাব পুন্মিলনের জ্ঞাই খৃষ্ট আবিভূতি হইয়াছিলেন। স্বার্থ-চালিত ইচ্ছা ও প্রেমের মধ্যে মিলন এবং সার্বিক ইচ্ছার রাজত্ব-প্রভিষ্ঠার সঙ্গে ভাগতেরও শেষ হইবে। তথন সকলের মধ্যেই ঈর্যর প্রভিষ্ঠিত হইবেন। একলই তাহাতে প্র্যাব্দিত হইবে। স্টির পূর্বের যাহা উদাসীন ছিল, তাহা অভেদে পরিণত হইবে।

১৮১২ সালে জেকোবি যথন শেলিং-এর দশনকে প্রকাতবাদ বলিয়া অভিহিত করেন, তথন শেলিং বলিয়াছিলেন, প্রকৃতিবাদ এবং ঈশ্বরোদের নিল্নেই ঈশ্বরের প্রকৃত শারণা পাওয়া য়ায়। প্রকৃতিবাদ ঈশ্বরেক জগতের ভিত্ত (ground—জগতে জারুস্থাত immanent) কপে বল্লনা করে, ঈশ্বরোদে ঈশ্বর জগতের কাবণ (জগদতাত—transcendent)। উভয়ের নিল্নেই ঈশ্বরের সভ্যক্রপ প্রবাশিত হয়। ঈশ্বর জাঁগ তব ভিত্তি ও কাবণ উভয়ই। জগতে ঈশ্বর আপুণনাকে অপূর্ণ হইতে ক্রমণঃ পূণ্ডব কংগ প্রকাশিত করিবেন, ইংতে ঈশ্বরের স্বক্ষের বিরোধা কিছু নাই। প্রবাভিন্থা অপূর্ণভাই পূর্ণভা। পূর্ণভার পূর্ণকণ-প্রদর্শ-এর জন্ম এই সাত্র বিভিন্ন স্তরের প্রযোজন। ঈশ্বরের মধ্যে একটি অন্ধ্রার প্রতি ক্রমণ বিরোধা কৈছু নাই। প্রবাভিন্ন ভাইয়া পরে। ঈশ্বেরর মধ্যে বিদি কোনও বিভেল না থাকে, ঈশ্বের স্বরূপই মধি একমাত্র মোলিক বস্ত হয়, এহা হইলে তাঁহার মধ্যে কোনও বাস্তব্যা নাই বলিতে হয়। ঈশ্বের বিস্তারাম্থ বাস্তবশক্তির বিরোধা কোনও ব্যবিভ্রেক আরোপ করা মধ্যে না থাকে, তাহা হইলে তাহাতে ব্যক্তিরের আরোপ করা মধ্যে না থাকে, তাহা হইলে তাহাতে ব্যক্তিরের আরোপ করা মধ্যে না থাকে, জগ্বের মধ্যে হৈও জ্বাক্রত হইবে, তত্দিন সেই ঈশ্বরের প্রকৃত্ব বিলামা স্বাক্রর করা অসম্ভব হইবে।

Mythology and Revelation সম্মায় বক্তৃতা-মালাগ শেলিং একত্ব-প্রতিষ্ঠার চেষ্টা বর্জন করিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়। এই সকল বক্তৃতায় তিনি দিবিধ দর্শনের — ক্ষরমুখী এবং ব্যতিরেকমুখী দর্শনের মধ্যে পার্থক্যের নির্দেশ করিয়াছেন। যুক্তি হইতে সত্যের রূপমান্ত প্রথাপ্ত হওরা যায়; উপপাদক দর্শনিদারা সত্যের মধ্যে শৃদ্ধলা-প্রতিষ্ঠা হইতে পারে; কিন্তু বাস্তব সন্তার সাক্ষাৎ কেবল ইক্ছার" মধ্যেই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

বান্তবের স্থাষ্ট করিবার সামর্থ্য চিন্তার নাই। ইচ্ছাছারাই বান্তব স্থাষ্ট সন্তবপর। মানবের ইচ্ছা বান্তব ঈশরের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া লয়। মানবের মনে বান্তব ঈশরের জন্ম বে ব্যাকুলতা, তাহা হইতেই ধন্মের উৎপত্তি—তাহাই ধর্মে?। দর্শন হইতে বিশ্বাসের উৎপত্তি হয়, এবং বিশ্বাসছারা দর্শনের পূর্ণতা সাধিত হয়। দর্শনের উন্নতি ব্যক্ত হয় প্রথমে পুরাণে, তাহার পরে প্রত্যাদেশে। ইতিহাসে ঈশরের ধারণা কিরূপে ক্রমে ক্রমে বিকাশ প্রাপ্ত ইইয়াছে, শেলিং তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। সর্কের্ধরবাদ হইতে একেশ্বরবাদ, এবং বছদেববাদ হইতে প্রত্যাদেশের ত্রি-মূর্ত্তি ঈশ্বরবাদের উদ্ভব হইয়াছে।

শেলিং খুষ্টধর্মের ইতিহাসে তিন যুগের বর্ণনা করিয়াছেন। প্রধান তিন ধর্মা-প্রবক্তা পিটার, পল এবং জনের নামে তিনি এই তিন যুগের নামকবল করিয়াছেন। পিটারের যুগ ক্যাথলিক যুগ, পলের যুগ প্রটেষ্টান্ট যুগ, জনেব যুগ ভবিষ্যতের গর্ভে—ক্যাণলিক ও প্রটেষ্টান্ট ধর্মের ধ্বংসের উপর ইহার প্রতিষ্ঠা হইবে।

#### मगारमा हना

প্রকৃতির দর্শনে শেলিং আত্মশংবিদের সামগ্রিক বিকাশে পরুতি এবং চিৎ উভয়েরই ত্লা প্রযোজনীয়ভার উপর গুরুত্ব অরোপ করিয়া'ছলেন। প্রকৃতি চিন্তার্ট প্রকাশিত ব্দবস্থা, ইহা কেবলমাত্র চিংশক্তির বাস্তবতা-প্রাপ্তিব সাধন-স্থবল শংক্রেদমাত্র নছে। ইহা কেবল অভাবাত্মক নহে, ইহা অকায় গঠন এবং বিশেষত্ব-বিশিষ্ট বস্তু। চিৎ ও প্রকৃতি পুথক হইলেও, চিম্বাই উভয়ের বিকাশেব তত্ত্ব। প্রকৃতির মধ্যে চিম্বা সংবিদে উভাগ হইবার জন্ম সক্রিয়, চিতের মধ্যে চিন্ত। সংবেদন হইতে পরিচিন্তন অভিমুখে অগ্রসর। প্রকৃতির দশন এবং চিতের দর্শন সমান্তরাল 🛶 ং পরস্পারের 'রিপুবক। ইহা হইতে উভ্যের একটা সাধারণ ভিত্তির অন্তিত্ব অমুমিত হয়। এই সাধারণ ভিত্তর অফসন্ধান হইতেই শেলিং এব আভেদ-দর্শনের উদ্ভব। ইহা হইতেই উচ্চার উদাসান নিগুণের কল্পনা। ইহার প্রতিবাদে হেগেল রাত্রিব অক্ষকাবের সহিত শেলিংএর নির্প্তণের উপমা দিয়াছিলেন। অদ্ধক।রের মধ্যে সকল বস্তুই ক্ষেবর্গ, সকল্ট একরূপ হট্যা যায়। বিশিষ্ট্তা শেলিং ন্যুনাধিক্য বলিয়া ব্যাথাা করিয়াছিলেন; তুই বিষ্যের মধ্যে এক বিষয়ের আধিকা বলিয়াছিলেন। বে চিত্রকরের নিকট সবুজ ও লাল ভেন্ন অন্ত কোন ে নাই, তাহাব চিত্র ও কার্যোর সহিত হেগেল শেলিংএর এই ব্যাখ্যার উপমা দিরাছিলেন। এই চিত্রকর চিত্রে কোথাও সবুজ तुः. (काशां 8 मान तः व्यक्षिक भातिमात्। वावशांत्र करतः। व्यक्षिन-मर्भागः व्यक्षांव्यवान বর্জন করিরাছিলেন বলা যার, কেননা এই মতে অসক নির্গুণ, চিৎ নছে।

ফিক্টের দর্শন হইতে শেলিংএর দর্শন যে অধিক দুর অগ্রানর হইয়াছে, তাহা বলা বায় না। প্রকৃতি এবং আর্ট-সম্বন্ধে ফিক্টের আলোচনা বিশেষ বিস্তারিত হয় নাই।

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Faith

কিন্তু শেলিং এই দুই বিষযের খৃব বিন্তৃত ভাবে আলোচনা করিয়াছেন। এই আলোচনার মধ্যে এমন অনেক ইপ্লিড ছিল, বাধা সোণেনহর এবং হেলেলের হস্তে বিকাশ প্রাপ্ত হইরাছিল। ফিক্টের দর্শন আরক্ষ হইরাছিল ক্যাণ্টের Critique of Pure Reason ইইডে; শেলিং Critique of Judgment হইতে আরস্ত করিয়াছিলেন বলা বার। বিরাট এবং স্থান্দর-সম্বন্ধে ক্যাণ্টের মত অনেক স্থানে শেলিংএর হস্তে উৎকৃষ্টতর বিকাশ লাভ করিয়াছে। ক্যাণ্ট ও শেলিং উভয়ের মতেই প্রকৃতি এবং আটের মধ্যে বে পার্থক্য, তাহা সজ্ঞান স্থাই ও অজ্ঞান স্থাইর পার্থক্য। প্রকৃতির মধ্যে উদ্দেশ্রের পরিচয় প্রাপ্ত হন্ধরার; কিন্তু প্রকৃতি কোনও গজ্ঞান উদ্দেশ্রে স্থাই হয় নাই। আনেটের উৎপত্তি অম্প্রেরণা হুইতে; তাহার স্থাই সজ্ঞান মাহার নৈতিক জ্ঞানে বে আদেশে উপনাত হুইতে চেষ্টা করিয়া সম্পূর্ণ সফলতা-লাভে সক্ষম হয় না, সেই আদেশই আটে রূপায়িত। ফিক্টেব দশনে নৈতিক প্রান্তির মতের সাহত শেলংএর দিশনে প্রভেদ নাই। নিম্নতর প্রবৃত্তির বাধা আতিক্রম করিয়াই বে স্বাধীনতা অর্জিত হয়, এবিষয়ে উভয়েই একনত। ফিক্টেও অনুসন্ধান করিয়াছেন। করিয়াছেন। করিয়াছেন। করিয়াছেন।

ফিক্টের শিক্সরূপে শেশিং তাঁহার দার্শনিক জাবন আরম্ভ করিয়াছিলেন। পরে শিশনোলা এবং জ্রনোর প্রভাবের বনীভূত হইয়া তিনি স্বতন্ত্র দর্শনের উদ্ভাবন করেন এই প্রভাবের ফলে ফিক্টের দর্শনে মধ্যে যে অইছত্বাদ অপরিস্টুট ছিল, তাহা পরিস্টুট ছয়। ফিক্টে প্রকাতর গবেষণা প্রয়োজনায় মনে করেন নাই। প্রকাতকে মামুষের নৈতিক উর্লিতর উপায় বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন। তৎকালে যে সকল বৈজ্ঞানিক সভ্য অনিষ্কৃত হহয়াছল, ফিক্টে তাহাব প্রতি অবজ্ঞা প্রদশন করিয়াছিলেন। কিন্তু শোলং আগ্রহের সহিত তাহা পাঠ করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনিও প্রথমে জড়জগর্কে আধ্যাত্মিক উর্লিথ সহকার্য বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন। যে নর, প্রতিনয় এবং সমন্বয়-প্রক্রিয়ালার। প্রজ্ঞা আগ্রসংবিদে নবকাশিত হইয়াছিল, সেই প্রক্রিয়া চেতন ও অচেতন প্রকৃতির মধ্যেও বর্ত্তমান এবং তাহার সাহায্যেই প্রকৃতি সংবিদের উদভাবন করিয়াছে বলিয়া বিশাস করিয়া তিনি প্রকৃতির মধ্যে এই প্রক্রিয়ার প্রমাণ অন্তেষণ করিয়াছিলেন।

প্রাক্তিক বিজ্ঞানের মৌণক তত্ব এই, যে বিরোধী শক্তির পরস্পার মিলনের ফলে সাম্যাবহার উৎপত্তি হয়, এবং পরে শতি হয় পূথক হইয়া উচ্চতর বিকাশে পুন্নিলিত হয়। এই ছই শক্তির—আকর্ষণ ও বিকর্ষণের মিলন হইতে জড়ের উদভব। চুত্বক ও বিহাৎ শতি হইতে রাসায়নিক আকর্ষণের উৎপত্তি। তিনটি অজৈব শক্তি হইতে জীবনের উদভব হয়; প্রাণী-শরীরে উৎপাদন-শীলতা এবং উত্তেজনশীলতা হইতে অফুভব শক্তির আবিভাব হয়। শেলিং এর অভেদদর্শন এই মতের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই মত-প্রকাশের

বহুদিন পরে বৈত্যতিক প্রবাহশারা লোহে চুম্বক শক্তি উৎপন্ন হওয়ায় শেলিংএর মত সম্পিত হইয়াছিল।

শেলি ইতিহাসকে ঈশ্রের ক্রমিক আয়প্রকাশ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই ঈশর অপবা অবৈতে জড় ও চিং মিলিয়া এক হইয়া যায়। ঈশ্রের আত্মপ্রকাশ বর্ত্তমানে অসম্পূর্ণ হইলেও, কমশংই পূর্ণতার অভিমূথে অগ্রসর হইতেছে। এই আত্মপ্রকাশ বর্থনও সম্পূর্ণ হইবে না—অনস্তকাল ধরিয়া চলিবে। স্থতরাং দেশ ও কালের মধ্যে ঈশ্রের অস্তিত্ব নাই! ঈশ্রের এই আত্ম-প্রকাশের মধ্যে সর্ব্রেপ্ত আদর্শ ফিক্টেব মতে প্রকৃতির উপর প্রভুত্তলাভ। কিন্তু শেলিংএর মতে আটের মধ্যে উভ্রেব বিবোধের সমন্ত্রই সেই আদশ। আটেব সন্বোৎকৃত্তী স্পত্তীর মধ্যে সজ্ঞান ও অজ্ঞান স্পৃত্তিব মিলন সাধিত হহয়াছে, বেমন প্রকৃতিব মত্য ভাহাদের মিলন সাধিত হইয়াছে। শেলিংএর এই মত রোণ্টিক সম্প্রদায় কর্ত্তিক অ্বলাহিত হইয়াছিল।

ফিক্টে প্রকৃতিকে নিশ্চল, শোলং স্টেশাল বালিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ফিক্টে প্রকৃতিক সনাতন গতিহান তথা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন; শালংএর মতে অন্তহীন শারবন্তনের সংষ্টিং প্রকৃতি। ফিক্টে কেবল সংবিদেব অংধ্য বিশ্লেষণ করিয়াছেন, শোলং সেই সকল আপেষের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ইতিহাস বির্ভ করিয়াছেন। বে সনাতন তথা ফিক্টে বিশ্লের মধ্যে আবিদার করিয়াছিলেন, শোলংএর মতে ভাহা অন্তরে এবং বাহবে, সংবিদে ও প্রকৃতিতে উভরতই ক্রমশঃ প্রকাশিত হইভেছে। বুদ্ধির সম্পাদ—তাহার চিন্তা, আদশ প্রভৃতি—কিক্পে ইতিহাসে এবং প্রকৃতির মধ্যে প্রকাশিত হয়, তাহা প্রদশ্য কর্ণাহ শোলিংএর মতে দশনেব কার্যা।

শোংএব অসল অভেদ ও ফিক্ তব সাবিবক অহমের মধ্যে প্রকৃতপক্ষে বিশেষ পার্থকা নাহ। শেলিংএব অসল প্রভা বিষয় ও বিষয়র এই অভেদেব সাহত স্পিনোজার মধ্যেও আণ্যন্তিক বিবোধ নাই। বিষয় ও বিষয়র এই অভেদেব সাহত স্পিনোজার অভেদের প্রকৃত পক্ষে কানও পার্থকা নাই। শোলং এই অভেদেক প্রজা নামে অভিহিত করিয়াছেন সতা; কিন্তু এই প্রজা গুণহান, তাহার সম্বন্ধে কিছুই বলা সম্ভবপর নহে। একত্বের মধ্যে বিষয় ও বিষয়ার ভেদ সম্পূর্ণকাপে তিরোহিত হইয়াছে—বিষয় ও বিষয়া পরস্পারের বিনাশসাধন ।রিয়াছে। প্রজা উভ্যের মধ্যে তুলাভাবে প্রকাশিত বলা, আর উহাদের কোন্টীর মধ্যেই প্রকাশিত নহে বল, নাই কথা। শেলিংএর উদাসীন বিন্দু প্রকৃত পক্ষে বস্তব্হীন পদার্থমাত্র, শ্লা-গর্ভ নাম্মাত্র।

# ত্ৰয়োদশ অধ্যায়

# রোমাণ্টিক দর্শন

আছাদশ শতাকার শেষভাগে ইয়োরোপের সাহিত্য ও আটে এক নৃতন চিস্তা-প্রণালীর আবির্ভাব হয়। এই চিস্তাপ্রণালী "রোমাণ্টিক" নাম পরিচিত। দর্শনের সহিত ইহার প্রথমে বিশেষ সম্পর্ক না পাকিলেও, পরে দর্শন ইহাছারা প্রভাবিত হইয়াছিল। ভাব-প্রবণতা ইহার বিশেষত ছিল।

ক্ষণো হইতে এই চিন্তা-প্রণাণার স্মণাত হয়। ক্ষণোর নিজের জীবনে ইহা মৃত্ত ইইয়া উঠিয়াছিল। তাঁহার সমপ্র জীবন ভাবাবেগদারা পরিচালিত ছিল। ভাবাবেগের প্রাবল্য-বশতঃ তিনি প্রচলিত সমাজ, ধর্ম ও রাষ্ট্রব্যবহার বিরুদ্ধে উথিত ইইয়াছিলেন, সভ্যতাকে মানবতার শক্র বালয়াছিলেন, এবং সভ্যতা ইইতে দ্রে অরণ্যের মধ্যে গিয়া কিছু দিন বাসও করিয়াছিলেন। ক্রনোর পূর্বেষ্ট কাহারও কাহারও চিন্তা এই থাতে প্রবাহিত ইইয়াছিল। রুসো এই চিন্তাকে বিশিষ্ট রূপ দান করিয়াছিলেন।

অষ্টাদশ শতাকা যুক্তির যুগ। যুক্তিই এই যুগে সত্যের একমাত্র "কৃষ্টি" "বিশির গৃহাত হইয়াছিল। ক্লনো অমুভূতিকে যুক্তির উর্দ্ধে স্থান দিয়াছিলেন, এবং মানবের জীবনে অমুভূতির একটা বিশিষ্ট স্থান নির্দেশ ক্রিয়াছিলেন।

পরের হংথে সহায়ভূতি এই চিন্তা-প্রণালীর প্রধান বিশেষত্ব। এই ভাবের বাঁহারা ভাবৃক ছিলেন, তাঁহারা দারিদ্রের মধ্যে সৌন্দর্য্য দেথিতে পাই.তন। রাজসভার ছবিত পরিবেশ ও নগরের কোলাহল হইতে দূরে পল্লাগ্রামের শান্ত সম্ভষ্ট জাবন তাহাদের নিকট আনহু লোভনীয় ছিল। প্রচলিত সমাজ, ধর্ম ও কর্মা-নীতির বন্ধন তাহাদিগের নিকট আনহু বোধ হইত। "জাবনের পূর্ণতা"-লাভের জন্ম তাঁহারা লালায়িত ছিলেন। "জাবনের পূর্ণতার" অর্থ জাবনকে সম্পূর্ণরূপে উপভোগ, এবং ষত প্রকারের অভিজ্ঞতা সম্ভবপর, তাহা লাভ করা। এই জন্ম সামাজিক আচার-ব্যবহার প্রকাশ ভাবে কজ্মন করিতে তাঁহারা কুন্টিত হইতেন না। তাঁহাদের রচিত সাহিত্যে জাদৃশ সামাজিক বিদ্রোহ চিতাকর্মক রূপে চিত্রিত হইত।

রোমাণ্টিকদিগের যে নৈতিক বোৰ ছিল না, তাহা নহে, কিন্তু ভাহাদের ভালমন্দ বিচারের "কষ্টি" ভিন্ন ছিল"। পূর্ব্বে লোকে সামাজিক বিশৃথালাকে ভর করিত, এবং প্রবল ভাবাবেগের সমাজবিরোধী পরিণাম-সম্বন্ধে ভাহারা সচেতন ছিল। সামাজিক শাস্তির নিরাণভার জক্ত স্বার্থত্যাগের আবশুকতা ভাহারা উপলব্ধি করিত। বিম্পুকারিতা তথন বিশিষ্ট গুল বলিয়া বিবেচিত হইত; এবং শিষ্টাচার সভ্য সমাজের অন্তিত্বের পক্ষে অপরিহার্য্য এবং ভাবাবেগ-দমন শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য ও ভদ্রলোকের নিদর্শন বলিয়া গণ্য হইত। কিন্তু অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে লোকের মনোভাবেরও পরিবর্ত্তন হইরাছিল। ক্ষুণোর সময়ে অনেকে শান্তি ও শৃথালাকে ভার বলিয়া মনে করিতেছিল, এবং উত্তেজনার জন্ম অস্থির হইয়া পড়িয়াছিল। করাস। বিপ্লবে উত্তেজনা প্রচ্ব পরিমাণেই স্পৃষ্ট হইয়াছিল। কিন্তু বিপ্লবের পরে যে শান্তি আফিল, তাহাতে ব্যক্তিত্বের বিকাশের সন্তাবনা রছিল না। রোমান্তিক আন্দোলন ইহার বিকাদে ব্যক্তিত্বের বিকাশের জন্ম আন্দোলন।

ভালোমন্দর বিচারে সৌন্দর্যাই রোমান্টিকদিগের একমাত্র কৃষ্টি ছিল। ভাছাদের কৃচি সাধারণের ক্ষৃতি ইইন্ডে ভিন্ন ছিল। এক দিকে যেমন প্রচুর গোচারণ ভূমি, গবাদি পশু ও উর্বর শশুক্লেত্র-সমন্বিত পল্লীগ্রাম ভাষাদিগের প্রীতি আকর্ষণ করিত, অক্সদিকে দুরারোহ পর্বতমালা, উন্মাদিনী স্রোতস্থাতা, পথবিহান নির্মানব অরণ্যানা, বজ্ঞনাদসঙ্কুল ঝটিকা, বাত্যা-বিক্ষুন্ধ মহাসাগর প্রভৃতির সমাবেশ ভাষাদের বচনার প্রচুব পরিমাণে দেখা বাইত। ভাষাদিগের উপস্থানে বণিত ঘটনা স্থাপিত ইইত সাধারণতঃ মধ্যযুগে, ইয়োরোপ ইইতে বহু দুরে। ভুক, প্রেত, প্রাচান ধ্বংদোর্থ হল, প্রাচান বংশের দারিদ্রাগ্রন্ত উত্তাধিশাবা, জলদস্মা, মেদ্মেরিদ্নে পারদর্শী লোক প্রভৃতি ভাষাদেব উপস্থানে শহল পরিমাণে দেখিতে পাওয়া বায়। অনেক সময় ভাষাদের বণিত ঘটনার সহিত বাস্তবেব কোনও সান্গ্রুই পাওয়া বাস্থা, কোলবিজেন Ancient Mariner এবং Kubla Rhan এহ প্রেণীর রচনা।

রোম। টিকগণ বলবান চিত্তাবেগ ভালবাসিত; সে চিত্তাবেগের পরিণাম **যাহাই** হউক, তাহা গ্রাহ্ম কবিত ন'। সেই জন্মই পরিণাম চিন্তানিহান ভাবাবেগচা**লিত সমাজ-ও-**রাষ্ট্র-বিজ্ঞোহা চরিত্র তাহাদের রচনায় প্রচ্চিব দৃষ্ট হয়। বাণিজ্য ও আর্থিক ব্যাপারের প্রতি তাহাদের অপরিসাম অবজ্ঞা জিল। ব্যক্তিকে প্রচলিত সমাজ ও নীতির বন্ধন হইতে মুক্ত কবা ইহাব একটা প্রধান উদ্দেশ্য ভিল। এই জন্ম স্পিনোজাব কম্মনীতি জার্মান রোমাটিকদিগেব নিকট সাদব অভার্থনা লাভ করিয়াছিল।

বোমান্টিক আন্দোলন ফ্রান্সে উদ্ভূত ইংলেও জানাত তই ইহা লিবাল প্রাপ্ত হয়।
কোল্রিজ ও শেলিং জার্মান রোমান্টিকগণ কর্তৃকই প্রভাবিত হইয়ছিলেন। জার্মানীতে এই
আন্দোলনের নেতা ছিলেন গেটে। মান্ত্রের পরিপূর্ণ বিকাশ তাঁহার আ দর্শ ছিল। জীবনকে
তিনি আট বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁলার Wilhelm meister প্রস্থে তাঁহার মত
কুলর ভাবে ব্যক্ত হইয়াছে। "সংস্কৃতিকে" তিনি জীবনের লক্ষ্য বলিখা গণ্য করিতেন।
সংস্কৃতিদ্বারাই সংসারের মধ্যে সংগতির প্রতিঠা হয়, আদর্শ ও বাস্তবে মধ্যে সামঞ্জভ এবং
প্রকৃতি ও কলার মধ্যে ঐক্য ভালিত হয়। গেটেব মতে জগৎ একটি বিরাট কলা-স্কৃত্তী।
তিনি ঠিক দার্শনিক না হইলেও, স্পিনোলাব মত অবলম্বন কবিয়া সর্কের্যরবাদী হইয়াছিলেন,
এবং জগৎ-কারণ চিৎরূপী আত্মা ক্রমে ক্রমে আপনাকে অভেতন ও চেতন জগতে ব্যক্ত
করিয়াছেন বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। শেলিংএর আভেদবাদ হইতে এই চিস্তাধারা
সমর্থন লাভ করিয়াছিল। মান্ত্র্য এক দিকে যেমন প্রকৃতির স্কৃতি, তেমনি প্রকৃতির
জ্ঞাতা ও ব্যাখ্যাতা, শেলিংএর এই মত ভার্মানিয় বুবক সাহিত্যিকগণের প্রজ্ঞালাভ
করিয়াছিল। গ্রন্থেক প্রত্যায়ের পূর্ণ বিকাশই সেই উদ্দেশ্য—এই ব্যক্তি-স্বাভন্ত্রা-বাদ

জার্মান যুবকরণ সাদবে গ্রাহণ করিয়াছিল। এই যুগের দেখকখণ যে আয়াকৈ যাবতীয় পদার্থের উৎস এবং সান্দপ্ত বৃণিয়া গ্রাহণ করিয়াছিলেন, সে আয়া সার্থিক আয়া নহে, তাহা ব্যক্তির মধ্যে প্রকাশিত আয়া, ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা ও অমুভূতির আধাব অহম্।

জার্মানির লোমন্টির সাহিত্যিকগণের মধ্যে গেটে, হার্ডার এবং শিলারের নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। জার্ম নিব রোণান্টিক দর্শনের সহিত ফিক্টে, জেকোরি অথবা শেলিংএর দর্শনের কাহারও সম্পূর্ণ মিল নাই। যদিও ইহারে ফিক্টের দর্শনে বিরুত্ত আত্মাকেই প্রাবাক্ত দেওয়া হইয়াছে, তগাপি কর্মনীতির উপর সেকপ গুরুত্ব আরোপিত হয় নাই। ফিক্টের নৈধিক আগ্রহ ও চারিত্রিক ওজ্মিতাও ইহাতে লক্ষিত হয় না। যে ব্যক্তি-স্বাভয়োর উপর ইহাতে ভকত্ব আরোপিত হইয়াছে, তাহাও স্বয়ং-সম্পূর্ণ নহে, তাহার মধ্যে অসীমত্ব এবং সাব্রিকভাব ভাব অন্তপ্রবিষ্ট। ইহার ব্যক্তিস্বাতম্বা ব্যক্তিত্বের সীমা অভিক্রম করিয়া ক্ষাব্রের অনন্ত সংবিদে আত্মবিলোপের জন্ত উন্মুত্ব। এই থানে এই দর্শনের উপর শেলিংএর প্রভাব অনুভূত হব। নোভালিস্ ও প্রেগেলের মধ্যে শেলিংএর মিষ্টিক ভাব বহুল পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়।

#### নোভালিস

নোভালিদের প্রকৃত নাম Frederick Leopold von Hardenberg ৷ ১৭৭২ লালে তাঁহার জন্ম হয়, এবং ২৯ বংশব বয়লে ১৮০১ দালে তিনি অকালে পরলোক গমন করেন। তাঁছার গভার ধর্মভাব এবং কবিত্মপ্তিত চরিত্র সকলেরই শ্রদ্ধা আাকর্ষণ করিত। জেনা বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নকালে তিনি দিলারের প্রভাবাধান হন। ফিক্টে শেলিং এবং প্লায়ারমেকারের ভিনি বর্জু ছিলেন। প্রথমে ক্যাণ্টের মতাবলম্বা ইইলেও তিনি স্পিনোজা এবং শোণংএর দশন্বারা বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হইয়াছিলেন। তিনিই ম্পিনোজাকে "ঈশবোলাদ" আখ্যা দিয়াছিলেন। মিষ্টিক ভাবপূর্ণ তাঁছার রচনার মধ্যে শুঝলার একান্ত অভাব ছিল। ইচ্ছার স্বাধানতাই তাঁহার মতে আধ্যাত্মিক জীবনের ভিত্তি। দার্শনিক জ্ঞান ব্যভাত ধেমন নৈতিক বোধ অসম্ভব, তেমনি নৈতিক বোধ ব্যতীতও দার্শনিক জ্ঞান অসম্ভব। ঈশ্বরের ভয় হইতেই নৈতিক বোধের উদ্ভব; ঈশ্বরের ইচ্ছা-সম্পাদন করিবার ইচ্ছাই আমাদের সভা হচ্ছা। সমস্ত বস্তুই তমসাচ্ছল ; যুক্তিশারা জগতের ব্যাথা। করা সম্ভবপর নহে। সম্স্ত বস্তুই ঈশ্বরের মধ্যে অব্স্থিত, ঈশ্বরও দর্ব বস্তর মধ্যে অবহিত। জাবশের উদ্দেশ্য কি, তাহা বুঝিতে হইলে, বিখাদের প্রাঞ্জন। বৈজ্ঞানিক অপেকা কবি প্রকৃতির রহস্ত বুঝিতে শাধকতর সমর্থ। জাবন কবিভারই প্রকাশ। যাবভার বস্ততেই কবিথের প্রকাশ। সমগ্র বিশ আত্মাকর্তৃক পরিব্যাপ্ত। সাধারণ কর্মাও কবির দৃষ্টিভে স্থলার দেখায়। "যুক্তির ক্ষত" চকবিতা-ছারা বিদ্রিত হর। যুক্তির উপাদান হইতে কবিতার উপাদান সম্পূর্ণ ভিন্ন। মহান্ সভ্য এবং সুখদায়ক ভ্রাস্তি উভয়ই কৰিতার উপাদান। অন্তর নোভাশিস্ বলিয়াছেন—"কবিত্ব নির্চ্ছ সত্য।" "ৰাহা ষতই কবিত্ব পূর্ণ, তাহা ততই সত্য।" "জীবন এক চা কলা। কলার অবস্থান বৃদ্ধিতে। বৃদ্ধি আপনার স্বাভাবিক বোধশকি অমুশারে সৃষ্টি করে। সৃষ্টিকার্য্যে কর্মা, বোধশক্তি এবং বিচার তাহার সহযোগী। প্রক্রত কলাকৌশলা আপনাকে যাহা ইচ্ছা, তাহাই করিয়া তৃশিতে পারে।" মান্ত্রেয়ে পক্ষে কিছুই অসন্তব নহে। চিন্তা এক প্রকার কর্মা। দৃষ্ট বস্ত অপেক্ষা অদৃষ্ট বস্তর সহিত আমরা ঘান্তিত্ব বন্ধনে আগদ্ধ। দর্শন এক প্রকার (প্রবাসার) গৃহ-পিপাসা—গৃহে প্রভাগমনের জন্ম বাক্লাভা: জীবন একপ্রকার তৃষ্ণা। কর্ম তৃঃখভোগ। বিশ্রাম আ্রার নিবাস। মান্ত্র্য প্রকৃতির উদ্বারক্তা। যথন কেছ কোনও মান্ত্র্যকে পর্শ করে, তথন সে স্বর্গ স্পর্শ করে। স্বার্থ্ত্যাস প্রকৃতি দর্শন-সন্ত্রত কর্ম। মৃত্যু ও জীবন অভিন্ন। প্রভাকের অন্তব্ধে মহাকালের বাস। প্রাড়া এবং মৃত্যুর ভিতর দিরাই অমবত্ব প্রাপ্ত হওয় যায়। ইত্যাদি মনোহারী বচনাবশী-দ্বারা নোভালিসের রচনা কুন্সন্ধ। কিন্তু ভাগদের মধ্যে শৃদ্ধলার অভাব।

#### ফ্রেডারিক শ্লেগেল (১৭৭২—:৮২৯)

ক্রেন্দ্রিক প্রবেশ এবং তাঁহার প্রতা অগাষ্ট জার্মানির রোমান্টিকদিগের মধ্যে বিধাত ছিলেন। রোমান্টিকদর্শনের প্রচারের জন্ম ছট প্রতা The Athenaeum নামক সামায়ক পত্রিক প্রকাশিত করেন। শ্লেগেলের Philosephy of History এবং History of Literature এবং Language and Wisdom of the Indians বিখ্যাত গ্রন্থ। শেষোক্ত গ্রন্থের ফলে ইয়োবোনে এবত ভাষা-শিক্ষা জন্ম আগ্রন্থের কৃষ্টি উপনিব্যার দিকে আকৃষ্ট করিয়াছিলেন। প্রথম জাবনে তাঁহার Lucinde নামক উপস্থানে আধীন প্রেমের সম্পন করিলেও, শেষ জাবনে তিনি রোধান ক্যাথলিক ধ্যা গ্রহণ করিয়াছিলেন। দর্শনে ক্ষ্যাগ্রবাদী হইলেও, তিনি প্রিনাজার সংর্থব্যবাদ গ্রহণ করেন নাই।

শ্লেগেলের মধ্যে বিষয়িনিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদ এবং সর্পেশ্বরবাদের মিশ্রণ দেখিতে পাওয়া যায়।
অন্ত অন্ত কলনাম ইহা পরিপূর্ণ। তাঁহার মাত আমাদের প্রত্যেকের মনে অসীমের
প্রত্যের সহজাত। এই অসীমের মধ্যে একত্ব এবং বছত উভয়ই বর্তনান। জন্মরের
প্রত্যের সূত্রি হইতেও পাওয়া যায় না, ক্রিয় হইতেও পাওয়া যায় না। প্রত্যাদেশ হইতেই
ইহা পাওয়া যায়। জন্মর ও জগও উভয়ই অনববত পরিবর্তনাল। বিশের আত্মার
সহিত শ্লেগেল জন্মরের পূত্রকে অভিন বলিয় ছেন। বিশের আত্মার ক্রমবিকাশই ইতিহাস;
ইহাই জন্মরের চিস্তার বাত্ত অবস্থা। Reformationকে শ্লেগেল মান্নযের ত্রিম বার
প্রত্যা আ্যা বিশ্বছিলেন।

দর্শনের উপর শ্লেগেলের প্রভাব অতি সামার।

#### ফ্রাব্ছ বাডার (১৭৬৫-১৮৪১)

ফান্জ বাডারও রোমান ক্যাথলিক ছিলেন। তিনি খুই-ধর্মের মত হইতে তাঁহার দর্শনের আরম্ভ করিয়াছিলেন। টমাস্ একুইনাস্, একহার্ট, প্যারাসেলসাস এবং জেকব বাহেম্ তাঁহার আনর্শ ছিলেন। ধর্ম হইতে দর্শনকে পূথক করা তিনি অসমত মনে করিতেন। বুজিবাদকে তিনি ভীষণ ঘুণা করিতেন। তাঁহার মতে সসীম জীবাত্মার মধ্যে অসীম পরমাত্মার অবস্থিতির জন্মই জীবাত্মা আত্ম-সংবিদ-লাভে সমর্থ হয়। ঈশর অথপ্ত জীবন, তিনি সন্তা এবং ভবন উভারই; তাঁহা হইতে "ভবনের" অবিচ্ছেদ ধারা অনন্ত কাল বাহির হইয়া আনিতেছে; তিনি নিজেই এই ভবনধারা। ঈগরের স্তার মধ্যে ইচ্ছা, জ্ঞান এবং প্রকৃতি এই ভিন পদার্থ বস্তামন। ইচ্ছা হইতে ঈগরেপুরের জন্ম। জ্ঞান হইতে পবিত্রাত্মার উদ্ভব, এবং প্রকৃতি হইতে স্পরি আবিভাব। পাপের আবিভাব এবং তাহার জন্ম প্রায়েশিক উতিহাসিক ঘটনা। খুইের রত হারা মান্ত্রের মুক্তি সাধিত হয়। বাডার রোমান ব্যাথলিক ধর্মের সহিত তাঁহার দার্শনিক মতের সামগ্রন্থ প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছেন।

# কার্ল ক্রেজ্ (১৭৮১-১৮৩২)

ক্রেজ ঈর্বর্বাদের সহিত সর্ব্বেধর-বাদের মিশ্ন-সাধনের ক্রন্ত চেটা করিয়াছিলেন, এবং শেলিং ইইতে প্রেরণা লাভ করিয়াছিলেন। তিনি তাহার দর্শনের নাম দিয়াছিলেন Theosophy অর্থাৎ ঈর্বরের জ্ঞান তাহার মতে আত্মগংবিদই যাবভায় জ্ঞানের উৎস অহংরূপী আত্মার মধ্যে যে সমস্ত শক্তি ও.প্রবৃত্তি আছে, তাহাদের মধ্যে আছে তিনটি বৃত্তি—
চিন্তা, অন্তর্ভাগ ও গল্ডা। এই সকল বৃত্তির ব্যক্তারের সময় আমরা আমাদিগের ইইতে অন্তন্ত বস্তব্ধ অন্তিহ অবস্ত গল্ড, এবং আত্মন্তান ইইতে আরম্ভ ক'রণ ক্রেম জাবনের অসীম তত্ম ঈর্মরের জ্ঞান লাভ করি। তাহা হইতেই সমস্ত সদাম দ্রব্যের উদ্ভব। এই অসীম তত্মক কর্মে পরের জ্ঞান লাভ করি। তাহা হইতেই সমস্ত সদাম দ্রব্যের উদ্ভব। এই অসীম তত্মক কর্ম Essence (সার) বলিয়াছেন। ঈর্মরই একমাত্র শিক্তরেলিট পুরুষ বলিয়াছেন। তাহার মতে এই ঐর্রিক সত্তা বিকাশ প্রাপ্ত ছবিশিন্ত পুরুষ বলিয়াছেন। তাহার মতে এই ঐর্রিক সত্তা বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে। ঈর্মরের মনের মধ্যন্ত আদর্শ অন্ত্রসারে এই বিকাশ সাংঘত হইয়াছে। ঈর্মরের সত্তা বস্তুত্ব ক্রিমাত্র নতে বিস্তৃত্ব ক্রিমাত্র দেহ" বলিয়াছেন। দেহের জীবনী-শক্তির ক্রিয়ার ফলে মান্ত্রের ও পরে সমাজের উদ্ভব হইয়াছে। মান্ত্রের মধ্যে ক্রমণ: বৃহৎ হইতে বৃহত্তর সংঘের উৎপাদনের দিকেই ইতিহাসের গতি।

ভগভের সর্বজ্ঞই প্রকৃতির সহিত প্রজ্ঞার মিলন দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাণী-জগতেও এই মিলন আছে, কিন্তু তাহাদের সম্পূর্ণ মিলন মামুমের মধ্যেই সাধিত হইয়াছে। বিশ্বমানবের

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Divine Organism

মাত্র একাংশের সহিতই আমরা পরিচিত—বে অংশ পৃথিবীতে আবিভূতি হইরাছে। কিছ মানুষের সংকাত্তম নিয়তি কেবল নিজের মধ্যে বদ্ধ থাকা নহে, অন্তের সহিত মিলিভ হইরা অবশেষে ঈর্মরের সহিত মিলিভ হওয়াই সেই নিয়তি। মানুষ কিরূপে স্বীয় জীবনে ঈর্মরক প্রকাশিত করে, এবং ঈর্মর মানুষের নিকট আত্ম-সমর্পণ করেন, ধর্মের দর্শনে ভাহাই প্রদশ্তি হয়।

মৃশত ব "গারের" আলোচনা হইতে নানা বিজ্ঞানের উদ্ভব হইরাছে। প্রথমেই পরিমাণের বিজ্ঞান। ক্রেজ ইহাকে ম্যাথেসিস নামে অভিহিত করিয়াছেন। দেশ, কাল, গভি, শক্তি, প্রভৃতি এই বিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয়। তাহার পরে লজিক—চিন্তার রূপ ও নিয়মই ইহার আলোচ্য। লজিকের পরে সৌন্দর্যা-বিজ্ঞান। ক্রেজ বলেন, ঈশ্বরের সাদৃশুই সৌন্দর্যা। কম্মনীতি-সম্বন্ধে ক্রেজ বলিয়াছেন, সরম মঙ্গলেব যতটা মানব-জীবনে আয়ত করা সম্ভবণর, তাহা জীবনে কণায়িত করাই কর্মনাতির সার। "মঙ্গলকে মঙ্গল বলিয়াই ইছো কর, এবং মঙ্গল বলিয়াই মঙ্গল কর্ম কর"—ইহাই ক্রেজের নৈতিক সূত্র। পাণ এবং ছভ'গ্যের জাকর অমহনের স্বাধীনতা নাই। তাই ইহা ক্ষণস্যামী।

ইভিহাসের দর্শনেব আলোচনায় ক্রেজ ইভিহাসকে তিন বুগে বিভক্ত করিরাছেনঃ—
শৈশব বুগ, যৌবনেব বগ এবং প্রৌচ বুগ। মান্তধের আদিম অবস্থাই প্রথম গ্রগ। সভাবুগসম্বন্ধে যে সংল বিংবলন্তা প্রচলিত আচে, তাগা দর মন্যে মান্তবের শৈশব-বুগব অতি রক্ষিত
আচে। য শুর আবিভ বের সহত বহু দেবে বিধাসী এই বুগেব অবসান হয়। দিহার বুগ
একেশব-বাদেয় এবং প্রোণভিদিগের আবিদ তার বুগ। সংসার এই ব্রেগ অবজ্ঞাত। তৃতীর
বুগ ভাষ, সভ্য ও ধ্যের বুগ। মান্বের চেষ্টায় এই বুগে ভাষ, ধ্যা ও সভ্য প্রভিত্তিত হইবে।
ভাষার পরে ইহা অপেক্ষাও শেষ্টতর এব স্থাবে আবিশ্রা কর্ণ বিভার ইবে। এই যুগে প্রস্থিতি হইবে।
বিধারি বিষ্কি। সঙ্গল এই বুগে প্রিপুর্ণ ভাবে বা ব পরিণ্ত হইবে। এই যুগের
বর্ণনায় কর্জ কল্পনার নিষ্কি। স্পূর্ণ আ্লা-সন্পূর্ণ কবিষ্ণতেন — মুক্তির সীমা ল্জ্মন করিয়া
গিয়াছেন।

#### প্লায়ারমেকার (১৭৬৮-১৮৩৪)

চিন্তার প্রেটে, ক বিশাগে শৃত্তগর্ভ প্রতায় এবং নীবস যুক্তিবাদের আধিপত্যের বিক্তন্ধে প্রতিবাদ হ বোগালিকতা। যুক্তিবাদের সহিত বাস্তবজাবনের সম্পর্ক নাই, এবং ব্যক্তির মুখ, তু:খ, আশা ও আকাজ্ঞার কোনও 'টে তাহাতে নাই। কিন্তু সমগ্র জগতের যুক্তিসংগভ ধারণার মধ্যে ব্যক্তিগভ জীবনের স্থান নির্দেশ করাই রোমান্টিকতার প্রধান লক্ষ্য। বোগান্টিক দর্শন বাস্তব জীবনের দশন। শেলিং এই দর্শনের প্রধান বক্তা এবং শ্লামার-মেকার ইহার ধর্ম্মবিজ্ঞানের প্রধান ব্যাখ্যাতা।

১৭৬৮ স' ব লায়ারমেকার ব্রেস্ত নগরে জন্মগ্রহণ করেন! ফিক্টে, শেলিং এবং

ছেগেল তাঁহাব সমসাময়িক। জার্ম নির শ্রের প'গুছদিগের তিনি অন্ততম। শিক্ষাসমাপনাস্তে তিনি ধর্মাজকের পদ গ্রহণ করেন। ১৭৯৬ সালে তিনি বাণিনের এক
হাসপাতালে চ্যাপ্লেন পদে (পুরোহিতের) নিযুক্ত হন। এই সময়ে শ্লেগেলের সহিত
তাঁহার পরিচয় হয়। শ্লেগেলের প্রয়োচনায় তিনি শ্লেটোর গ্রন্থাবলীর অন্তবাদ করেন।
১৭৯৬ সালে তাহার Discourse on Religion এবং ১৮০০ সালে Monologues
প্রকাশিত হয়। তাঁহার অন্তন্তে গ্রন্থের নাম—System of Ethics, Christian
Faith এবং Addresses on Religion to its cultured Critics,

শ্লামার মকার বলেন, ধর্মসন্থকে তুইটি ভ্রাপ্ত ধারণা আছে। অনেকের মতে জ্ঞানই ধর্মের সারভাগ। আবার অনেকে মনে করেন, নৈতিক চরিছের সহায়ক রূপেই ধর্মের মূল্য—ইহার নিজের কোনও মূল্য নাই। উভয় মতই ভ্রাপ্ত। তিনি বলেন, জ্ঞানপূর্ণতাল: ৬ করে ধর্মের মধ্যে। ধর্ম কেবল ঈর্যর, আয়া, র্যা প্রভৃতি বিষয়-সন্থক্ধ বিশিষ্ট মতমাত্র নহে। ধর্ম জাবনেব বিশিষ্ট রূপ, জাবনে কপাবিত করিবার বস্তা। ধর্মেই উৎকৃষ্ট জীবন। ধর্ম অনুভব করিবার বস্তা; কেবল ব্যাখ্যাব বিষয় নহে। ব্যক্তির জীবনে ভাহার রূপেরিত হয়। ধর্মেই মামুহের প্রধান বিশেষত্ব। ইহার প্রতি যে অবজ্ঞা প্রদর্শন করে, ভাহার সংস্কৃতি যে পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই, অবজ্ঞাদ্ধার; তাহাই প্রমাণিত হয়। যাবতীয় ভ্রাম্তি-বিংজ্জিত চিন্তা ও কন্মের মূল ধর্ম্য। সকল মানবে যাহা সাধাবণ, যাহা মানবের সার্বিকে অংশ, ভাহাব সহিত্ই যদিও ধর্মের সম্পর্ক, তথাপি প্রভ্যেকের ব্যক্তিত্ব বিকাশিত না হইলে ভাহাব হয়ে সার্বিকের প্রকাশ হইতে পাবে ন। স্করের হাজিত্ব বিকাশিত না হইলে ভাহাব হয়ে সার্বিকের প্রকাশের জন্ম প্রভ্যেকের প্রথম কর্ত্ব্য আপনার প্রতি কর্ত্ব্য পালন করা। সেং কর্ত্ব্য হইনেচে আপনার ব্যক্তিত্বক পূর্ণাবিকাশিত করা—ভাহাব যে প্রভায় প্রই উপারেই ব্যক্তির মাধ্যমে জগতে বাস্তবে পরিণত হইতে পারে।

শ্লায়ারমেকারের মতে ধ্সাবোধ প্রভ্যেক মান্ত্যের সহজাত। ধর্ম ধর্মেব জন্তই প্রয়োজনীয় । ধ্যা হইতে উদ্ভূত কোনও উপকাবের উপর ধর্মের প্রয়োজন নির্ভর করে না।

জ্ঞান-সম্বন্ধ প্রায়ারমেকার বলেন, যদিও অবৈত জ্ঞান—বে জ্ঞানে চিন্তা ও সন্তা, জ্ঞান্তা ও জ্ঞেয়ের পার্থকা থাকে না, যাহাব মধ্যে সমস্ত ছল্ফের অবসান হয—যদিও এবংবিধ জ্ঞানই সর্ব্বিশ্রেষ্ঠ জ্ঞান, তথানি ইহা মারু যর অধিগম্য নহে; এতাদৃশ জ্ঞান কথনই প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আমরা সসাম জীব বলিয়া ছল্ফের হন্ত হইতে আমাদের নিম্নতি নাই। ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধির মধ্যে ছল্ফ আমাদের স্প্তাবের অন্তর্গত বলিয়া এই ছল্ফই আমাদের প্রধান অন্তর্গয়। প্রায়ারমেকাব এই ছল্ফে মান্তবের দৈহিক ও বৌদ্ধিক অংশের ছল্ফ নামে অভিহিত করিয়াছেন। ক্যাণ্টের মত তিনিও জ্ঞানের উপাদান এবং কপের কথা বলিরাছেন।
—উপাদান ইন্দ্রিয় হইতে প্রাপ্ত্রা; রূপ বৃদ্ধি হইতে, কিন্তু সর্ব্বাশ্রেষ্ঠ জ্ঞান এই উপায়ে লঙ্খ্য নহে। জ্ঞান্তা ও জ্ঞেরের ভেদ সে জ্ঞানের মধ্যে নাই। সে জ্ঞানে চিন্তা এবং সন্তা—জ্ঞের

ও জ্ঞাতা—এক ছইয়া যায়। তর্ক অথবা বিজ্ঞান্দ্রারা সে অবৈত জ্ঞান লাভ করা যায় না। ক্যাণ্টের ক্যাভিম্থী প্রজ্ঞান্তারও তাতা অধিসময় নহে। এই জ্ঞান লাভ করা যায় অব্যবহিত ভাবে—তথন চিন্তাও সন্তা এক হইয়া যায়। ঈশ্বরেব স্থরূপ কি, তাতা আমাদের জানিবার উপায় নাই। কোনও গুণের আবোপ তাহাতে করা যায় না। তিনি আদি কারণ; সন্তাও চিন্তার বাবছেদ-বিহান একত্ব, জ্ঞাতাও জ্ঞেষের অভেদ। পাথিব ছুন্ত্রের মধ্যে—আমাদের আপেক্ষিক ও বন্দ্রুলক জ্ঞানের মধ্যে—তাঁহাকে নামাইয়া আনিয়া আমরা তাঁহাতে বাক্তিত্বের আবোপ করি। এই বিশ্ব তাঁহার প্রতিবিশ্ব; তিনি জাবের অন্তরের মধ্যে অনুসন্ধান করিতে হয়। আমাদের ব্যক্তিত্বের মধ্যে তিনি কারপ্রতিত্বি হয়। বাক্তিত্বিশালা আত্মাই একমাত্রে সংস্কৃতিক হা আমাদের ব্যক্তিত্বের মধ্যে তিনি কারপ্রতি হইলে অন্তরের মধ্যে অনুসন্ধান করিতে হয়। আমাদের ব্যক্তিত্বের মধ্যে তিনি কারপ্রতি হবিত্বিশ্ব। আপানাকে ধ্যান করিবার সময় জ্ঞানের আত্মাই একমাত্রে সংস্কৃতি হয়, এবং জাবাত্মা ধ্যানকালে চিরস্তনের বাজ্যে উত্তবিদ্ধ। এই আত্মান্তর বালাক করিবার সময় জ্ঞানের ম্যানই ধর্মানিইছাই। বিনি এই অব্যায় উপানীত হন, তিনি শমন্ত বেইনাই অতিক্রম করেন। বাহ্ন জাবনের যৌবন, চরা, মৃত্যু প্রভৃতি তাহার শান্তির ব্যাঘাত করিতে পারে না। এই অব্যা—উর্গরের সাযুলা—বৃদ্ধি আথবা ইছোগারা লভ্য নহে। ইহা অনুভৃতিরগায়। অব্যবহিত জ্ঞানেই আমরা অসম্পের সাজ্লাৎ পাই। অনুভৃতির মধ্যে মানুষ ও ঈর্গর এক ইইয়া যায়।

অসাণের সিদৃশ জ্ঞানই ধন্ম। অসুভূতিই ধর্মনিষ্ঠার ভিত্তি। সিদৃশ অযুভূতির স্বরূপ কি? শ্লায়ায়মেকার বলেন, ঈশ্বরের উপর অনভাপেক্ষ নির্ভরেব অযুভূতিই এই অনুভূতি। জাগতিক দ্রেরের উপরও আমরা নিউর করিয়া থাকি। কিন্তু সেনিউর আপেক্ষিক। আপেক্ষিক নিউরেব অমুভূতির সহিত ঈশ্বরের উপর অনপেক্ষ নিউরের অমুভূতি একসঙ্গে বর্ত্তমান থাকে। সসাম অসামের মধ্যে বর্ত্তমান; অসামের সন্তাতেই সদীমের সন্তা; এই পরিণামা কালিক জগৎ সনাতা ই প্রকাশমাত্র; ঈশ্বরের মধ্যে এংই উপরের মধ্যেম যাগিত জাবনই প্রকৃত জীবন—ইহাব অমুভূতিই ধন্ম।

ন্ধর জগতের বাহিরে এবং তাহার সন্চাৎ ভাগে অংস্তি এক অন্তিটার পুরুষ—
ন্ধর-সম্বন্ধ এই ধারণা ধর্মের আদিও নহে, অন্তও নহে। ইহা দ্বিংকে প্রকাশ করিবার
একটি রীতি হইলেও, এই বাতি বিশুদ্ধ নহে, ইহালাং দ্বিরকে সম্পূর্ণভাবে প্রকাশিতও
করা ধার না। তঃখন্টের মধ্যে সান্তনা দিবার জন্ম ও তঃখক্ট হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম
নিদ্দ এক পুরুষের প্রয়োজন মানুষ উণালান করিয়া থাকে। এই প্রয়োজন-সাধনের
জন্ম এইকণ এক পুরুষের কল্পনা করা ইতে পারে, এবং ধ্যানিষ্ঠা না থাকিলেও এইকপ
পুরুষের অন্তিত্বে বিশ্বাস হইতে পারে ? কিন্তু প্রেক্ত বিশ্বাস ইহা নহে। ন্ধ্রির জগতে এবং
আমাদের অন্তরে ধে ভাবে বর্তমান, তাহার অব্যবহিত অন্তর্ভুতিই ধর্ম।

আবার বেরূপ অমরতার অনেকে বিখাস করেন, অথবা বিখাসের ভাগ করেন, ধার্মিক জীবনের লক্ষ্য যে শমরতা, তাহা হইতে তাহা ভিন্ন। সে অমরতা ভাবী অমরতা নহে, "কালের বাহিরে, অবধা পশ্চাৎ ভাগের, অবধা তাহার পরবর্তী অমরত।" নহে। এই মর জীবনে বর্ত্তগানেই আমরা সে অমরতা প্রাপ্ত হইতে পারি। সেই অমরতার সন্ধানে চিরকাল আমাদের থাকিতে হইবে। দণীমভার ১খ্যে অসামের সহিত এক হইয়া যাওয়া, প্রতি মুহুর্ত্তে স্নাত্ন বলিয়া আপনাকে বোধ করা, ইছাই সেই অ্মরতা। "ম্খন ব্যক্তিত্বের কোনও অমুভৃতিই থাকে না, ষথন ঈশ্ববের সহিত আমাদের যে সম্বন্ধ, তাহার অনুভূতি ভিন্ন অনু কোনও অনুভূতিই থাকে না, ষাহা ব্যক্তিগত এবং বিনশ্বর, ভাচার অনুভূতি ষ্বন সম্পূর্ণ বিশীন হইরা যায়, তথন যাহা অবিনশ্ব এবং সনাতন, তাহা ভিন্ন সেই অনুভূতির মধ্যে অভ কিছুরই অস্তিত্ব থাকে না। ধাহা কিছু বিনধর, তাহা বর্জন করিয়া বাস্তবপক্ষে ষে জীবনে আমরা অমরতা উপভোগ করি, সেই জীবনই ধার্মিক জীবন। কিন্তু যে ভাবে অধিকাংশ লোক অমরতা এবং তাহার জন্ম ব্যাকুলতার ব্যাখ্যা করেন, আমাব নিকট তাহা ধর্মবিগহিত বলিয়া মনে হয়। ধর্মনিষ্ঠার সহিত ভাহার স্পাষ্ট বিরোধ। প্রাকৃত পক্ষে ধর্ম্মের যাহা লক্ষ্য, তাহার প্রতি বিতৃষ্ণাই অমরতার জন্ম ব্যাকুলতার কাংণ। আমাদের ব্যক্তিত্বের স্থানিদিষ্ট বেষ্টনার প্রসারদারা ক্রমশঃ অসামের মধ্যে তাহার বিলোপ-সাধন, এবং "দর্কের" অনুভূতির মধ্যে যতদূর সম্ভব ঠালার সহিত এক হইখা যাওয়াই যাবভায় ধ্মপিপাসার লক্ষা। কিন্তু ইচাই ভাহারা চায় না। ভাহারা অভান্ত বেটনার বাহিরে যাইতে অনিজুক। সংসারের (স্থারিচিত) অবস্থার সদৃশ অবস্থাই তাহাদের কাম্য। তাহাদের ব্যক্তিত্বের রক্ষার জন্ম তাহার। ব্যক্ষ। ফলে ব্যক্তিত্বে সীমা অতিক্রম করিয়া যাইবার যে মুবোর মৃত্যু চইতে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার সন্ধাবহার না করিয়া, তাহারা বাভিত্তকে সঙ্গে লইয়া এই জাবনের পর পাবে যাইতে চায়, এবং মৃত্যুর পাবে যাহা পাইবার কামনা করে, তাহা বিস্তৃতত্তর দৃষ্টি-শক্তি এবং 'উৎকৃষ্টভর দেহ বাতিরিক্ত অন্ত কিছুই নহে। কিন্তু ( শান্তে বেমন আছে )—স্বীর তাহাদিগকে বলেন, "আমার জন্ত যে তাহার জাবন হারাইবে, त्म जाहा आश शहरत, u< प जाहा आश शहरत, तम जाहा हाताहरत।" (य कीवन ভাহার। রক্ষা করিতে চায়, ভাহা রক্ষা করা অসম্ভব। যদি ভাহাদের ব্যক্তিত্বের চিরস্থায়িত্বই ভাহাদের কামনার বিষয় হয়, ভাহা হইলে সেই ব্যক্তিত্বের বিগত অংশের জন্ম ভাহাদের ভাবনা নাই কেন ? কেবল ভাহার ভবিষ্যতের জন্মই ভাহার৷ চিন্তিত কেন ? অবতীত অংশ যদি হাতের বাহিরে চলিয়া যায়, তাহা হইলে ভবিষ্যৎ অংশের মৃল্য কি ৭ যভই তাহারা (তাহাদের মনোমভ) অমরতার জন্ম বাাকুল হয়, ততই ভাহারা যে অমরতা সর্ব্ব সময়েই লাভ করা যায়, ভাহা হইতেও বঞ্চিত হয়, এবং সঙ্গে সঙ্গে ক্লেশ-ও-বিরক্তি-জনক চিন্তা ভাহাদিগকে মর জীবনের হৃথ শান্তি হইতেও বঞ্চিত করে। ঈশরে প্রীতির বশে ভাছারা ঈশ্বরে ভাগাদের জীবন সমর্শণ করুক। ষতদিন পৃথিবীতে আছে, দিন অভিতীয় "সংর্বে" ভাহাদের ব্যক্তিত্ব বিশর্জন দিয়া, তাঁহার মধ্যে জীবনধারণ ক্লক। আপনা অপেকা বড় হইতে বিনি শিধিয়াছেন, তিনি জানেন, আপনাকে হারানোর ক্ষতি কত সামাক্ত।" উপরি উদ্ধৃত উক্তি হইতে বুঝিতে পারা বার, বে শাষার্মেকার ব্যক্তিগত অমরভায় বিশাস করিতেন না। তাঁহার প্রকাশিত প্রাবলীতেও

ইহার প্রমাণ পাওরা যায়। স্বামী শোকাতুরা হেন্রিএটা প্রায়ারমেকারকে লিখিয়াছিলেন, **"আমার ছথের মধ্যেও আ**মাদের পরস্থারের মধ্যে যে ভালবাসা ছি**ল, ভাহা** স্পষ্ট স্মরণ করিয়া, এবং সিদৃশ ভালবাসা অনস্তকাল-স্থামা এবং সম্বৰ-কর্ত্ব ইহার ধ্বংস স্মসস্তব, কেননা ঈশ্বর প্রেমস্থরপে, ইহা মনে করিয়া, আমি শান্তি পাই। এই জীবন আমি রক্ষা করিতেছি, কেননা শিশুদিগের জন্ম-তাহার ও আমার শিশুদিগের জন্ম-আমার কর্ণীয় কার্য্য এখনও অবশিষ্ট আছে। কিন্তু হ। ঈশ্বর। কি গভার ব্যাকুশতার সহিত— কি অবর্ণনীয় স্থথের প্রত্যাশায়—তিনি যে জগতে বত্তমান, আমি তাহার দিকে চাহিয়। আছি। মৃত্যু আমাৰ নিকট আনন্দ-স্বৰূপ। আবাৰ কি আমি তাঁহাৰ দেখা পাইব না? হাভগবান! প্রায়ার, যাহা কিছু ঈর্বরেব প্রিয় এবং পবিত্র, তাহার নামে আমানি তোমাকে একান্ত অনুরোধ করিতেছি, পাবো যদি, আনাকে নিশ্চিত আশা দেও, বে আমি স্মাৰার তাঁহার দেখা পাইব, তাঁহাকে চিনিতে পারিব। এ বিধাস বদি তোমার না থাকে, ভাহা হইলে আমার কি হইবে ? ১২াব জন্মই আমি বাচিয়া আছি, ইংার জন্ত শান্ত ভাবে আমি সকলই সহ্য কারতেছি। ইহাই আমার অন্ধকারময় জীবনপথে একমাত্র আলোক-রাশ্ম-আবার তাহাকে পাইব, আবার তাহার জন্ম গাবন ধারণ করিব। তুমি জানো, কথন শোক আমার ভারতম হট্যা ওঠে ? যথন মনে হয়, দেই ভবিষ্যতে অতীতের কোনও মূল্য থাকিবে না, যে তাহাব সন্মাপেক্ষা উপযুক্ত, সেই হবে তাহার নিকটভ্রম; আর তাঁহাকে যাহারা ভালবাদে, তাহাদের অনেকেই আমা অপেক্ষা অধিক উপযুক্ত। আবার যথন ভাবি, তাহার আত্মা সর্বের মধ্যে বিলান হইয়া গিয়াছে, অতাত চলিয়া গিয়াছে, তাহা ষ্মার কথনও ফিরিবে ন', তথন এই চিন্তা খামি সহ করিতে পারি না। বন্ধু, স্মামাকে বল, কোনটি নতা 🕫 এই ব্যাকুল প্রাথনার উত্তরে স্লায়ারমেকার লিথিয়াছিলেন, "তুমি চাও, ভোমার কলনার প্রস্ব-বেদনা হইতে উদ্ভূত (রঙ্গান) চিত্র লা আমি সভ্যু বলিয়া ব্যাখ্যা করি। আমি কি বলি? এই জাবনের পরে কি আছে, সে সম্বন্ধে নিশ্চিত জ্ঞান আমাদের নাই। আগাকে ভুল বুঝিও না। আমি যে নিশিচতির কথা বলিতেছি, ভাহা আমাদের কল্পনার স্ষ্টি-সম্বন্ধে নিশ্চিতি। কল্পনা চায়, প্রত্যেক বস্তু নিদিষ্ট আকার-যুক্ত ভাবে দেখিতে। কল্পনাস্ট দেই রূপ-দম্বন্ধে কোনও নিশ্চিতি নাই, ইহাই আমি বলিতেছি। নতুবা, মৃত্যু নাই, আত্মার বিনাশ নাই, ইহা একান্ত ভাবে নিশ্চিত। ইহা ধদি নিশ্চিত না হইত, ভাহা হইলে কোনও বিষয়েই নিশ্চিতি থা কত না। ইহা সভ্য, যে ব্যক্তিগত জীবনে স্বাত্মা তাহার স্বরূপ প্রাপ্ত হয় না, কেবল দেই স্বরূপের ৮,য়া উহার মধ্যে প্রতিবিধিত হয়। পরে তাহার কিরপে পরিবর্ত্তন হটবে, তাহা আমরা জানি না। তাহা আমাদের জ্ঞানের অভীত। আমরা করনাই মাত্র করিতে পারি।"

ইহার উত্তরে বিধবা শিথিশেন, "হায়, সে ছায়। তবে চিরকালের জ্ঞত্ত **অন্তর্হিত** হইয়াছে। বে ব*ি*জগত জীবনমাত্রই আমি জানিতাম, তাহা অন্তর্হিত হইয়াছে, তিনি

<sup>\*</sup> Vide Martineau's Study of Religion vol II-P.P-336-39

শার Ehrenfried নছেন। তিনি ঈশবের নিকট গিয়াছেন নিরাপদ ভাবে রক্ষিত हरेवांत अञ नव, उंशित मर्था वित्रकालात अञ्च विनीन हरेवांत अञ् ॥" এই विनात्भव লাবার্মেকার যে উত্তর দিয়াছিলন তাহা এই. "সেই বিরাট সর্বের মধ্যে বিশীন হইয়া ষাইবার কথা ষথন তুমি বলনা কর, তথন তোমার উপর শোকের প্রলেপ বেৰ না পড়ে। ইহাকে মৃত্যুতে বিলয় ম:ন করিও না, জাবনের সহিত মিলন বলিয়া গণা করিও--সর্বশ্রেষ্ঠ জীবনের সহিত মিল্ন বলিঃ। ভাবিও। এ জীবনে ইহার জ্বতই সকলে চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু কথনও ইহা প্রাপ্ত হই না। আমরা সর্বরূপ স্থারের **भংশ। আমরা সাধীন, এই ধারণা বর্জন করিয়া, সেই সর্কের মধ্যে জীবন ধারণ** করাই আমাদের লক্ষ্য। তোমার স্বামী যদি ঈশ্বরের মধ্যে জীবিত থাকেন, আর তুমি তাঁহার মধ্যেই বেমন ঈশ্বরকে দেখিতে পাইতে, এবং তাঁহার মধ্যে ঈশ্বরকে ভালবাসিতে, ভেমনি যদি অনন্ত কাল তুমি ঈর্রের মধ্যে তাঁহাকে ভালবাদ, ভাহা ইইলে ইহা অপেক্ষা মহতর কিছু কলনা করিতে পার কি ? ইহাই কি প্রেমের সর্ব্বোত্তন পরিণতি নয় ?" ঈশ্বরের মধ্যে Ehrenfried বে স্বতন্ত্র ভাবে বর্ত্তমান থাকিবেন, তাছাকে হেনরিয়েটা Ehrenfried বলিরা চিনিতে পারিবে, একথা খ্রায়ারমেকার বলেন নাই। অন্ত কাল ধরিয়া ভালবাসার কি অবর্থ, তাহাও বোধগম্য হয় না। অন্ত কাল ভালবাদিবার জ্বা হেনরিএটাকে স্কীয় ব্যক্তিত রক্ষা করিতে হইবে। তাহার পক্ষে ব্যক্তিত্-রক্ষা যদি সম্ভবপর হয়, ভবে Ehrenfried এর পক্ষে ভাহা অসম্ভব কেন গ

Christian Taith গ্রন্থে প্রাধারনেকার খুষ্টায় ধর্মনিষ্ঠা এবং খুষ্ট্রের সহিত এই ধর্মনিষ্ঠার সম্বন্ধের আনোচনা করিরাছে।। খুষ্ঠান্ন ধর্মানুভূতির মধ্যে তিন বিষয়ের অনুভূতি মিশ্রিত আছে:—(১) ঈশরাত্তৃতি, (২) পাপের অ্মুতৃতি, এবং (৩) খুইকর্ত্ক পাপ হইতে পরিআণের অনুভৃতি। ঈথরের অনুভৃতির মধ্যে ঈথর-কর্ত্তক আমাদের স্টের অনুভৃতি নাই; তিনি আমাদের পালন করিতেছেন এবং আমরা তাঁছার উপর নির্ভরশীল, এই শম্ভৃতি আছে। ঈথর সমন্ত জগতের সৃষ্টিকর্তা, কিন্তু তাঁহার গুণ-সম্বন্ধে কিছু বলা অসম্ভব। শাস্থার উপর দেহের জয়লাভ এবং আমাদের নিয়ত্তর স্মতাবের পরাধানতাই পাপ। ইহাই সকল মাহাষের প্রাথমিক অবস্থা বলিয়া নিম্নতর স্বভাবের প্রাধানতাই "আদিম পাপ"। খৃষ্টের ধর্মায়ভৃতি সম্পূর্ণ রূপে তাঁহার আয়ন্তাধীন ছিল। ঈশ্বরের অযুভৃতি পরিপূর্ণ রূপে তাঁহাতে সদাই বর্তমান ছিল-এইথানে অভ মানুষের সহিত তাঁহার পার্থকা। কিন্তু তাঁহার চরিত্রেরও ক্রমবিকাশ সাধিত হইরাছিল, এবং মান্ব-সাধারণ অপুর্ণভাও যে তাঁহার মধ্যে ছিল, ইহাও বিধান করিতে হইবে। তাঁহার চরিত্রের ধর্মীর অংশেই ভিনি পূর্ণ ছিলেন 1 তিনি আদর্শ প্রকষ ছিলেন। এই জন্তে গৃষ্ট নৃতন আধ্যাত্মিক জাবন এবং ঈশরের সহিত সংৰোগ-বিধানের উপার। মানুষের মধ্যে স্কীর ল্রাড়ত্বের অ্নুকৃতি সংক্রামিত করিরাই ভিনি পাপ হইতে উদ্ধার করেন। তাঁহার সহিত মিলনবারা পাপের বিনাশ এবং মার্জ্কনা-বোধ জন্মে।

উপরি উক্ত বর্ণনা হইতে প্লায়ারমেকারের মতে ধর্ম বে বিষ্ক্রিগভ, ইহা বে সম্পূর্ণ

অস্তরের বস্ত, সে সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে না। পাপ মামুষের গাত্ম-বিকাশের নিয়তর আবস্থা-মাত্র, ইহার কোনও বাস্তব সতা নাই। খুষ্ট যে কোনও বাহ্য আমঙ্গল হইতে মামুষের পরিজ্ঞাণ করেন, তাহা নহে, তিনি মামুষের আধ্যাত্মিক অবস্থার উন্নতি-বিধান করেন।

মঙ্গল, সংগুণ এবং কর্ত্ব্য, এই তিন ভাগে শ্লায়ারমেকারের কর্মনীতি আলোচিত হইয়াছে। আদর্শ ও বান্তবের, প্রজ্ঞা এবং মানবপ্রকৃতির চরম মিলনই পরম মঙ্গল। নৈতিক কর্মে প্রবৃত্তিই সংগুণ, এবং নৈতিক নিয়মান্তবায়ী কর্মাই কর্ত্ব্য। বিম্প্রকারিতা, নিষ্ঠা, ইত্রেজ্ঞান এবং প্রেমই মৌলকগুণ। তিনতিক আচরণের ক্ষেত্রে চারিটী:—(১) মান্তবে মান্তবে সম্বন্ধ, (২) সম্পত্তি, (৩) চিন্তা ও (৪) অন্তর্ত্তি। মান্তবে মান্তবে সম্বন্ধ হইডে অধিকারের, বস্ততে স্থামিত্ববাধ হইতে "স্বত্বে"র, চিন্তা হইতে " শ্বাসের" এবং অন্তর্তি হইতে প্রত্যাদেশের উদ্ভব হইয়াছে। রাষ্ট্র, সমাজ, সম্প্রদায় এবং ধর্মসংঘ-রূপ প্রতিষ্ঠানে এই সকল ভাব বান্তব্তা প্রাপ্ত হইয়াছে।

শারারমেকার "ঈশ্বরের মধ্যে স্বাধীনতা"-লাভের কথা বলিয়াছিলেন। প্রভ্যেক মান্তবের মধ্যে যে ব্যক্তিত্ব আছে, তাহার বিকাশ-সাধনের জন্ত প্রবৃত্তি, এবং বিশ্বরূপ ঈশ্বরের নিকট আত্মসমর্পণ করিয়া তাঁহার মধ্যে মিলিয়া বাইবার প্রবৃত্তি—মানবজীবনে এই হইটি বিভিন্ন প্রবৃত্তি বর্ত্তনান। এই বিরোধা প্রবৃত্তিবরের মধ্যে সমন্বয়ই "ঈশ্বরের মধ্যে স্বাধীনতা"। ঈশবের মধ্যেই কেবল ব্যক্তির পূর্ণ বিকাশ সন্তবপর, এবং ঈশ্বরের মধ্যে এই পূর্ণ বিকাশভারাই তাহার স্বাধীনতা লাভ হইতে পারে। পাপকে শ্লায়ারমেকার ব্যতিরেক মাত্র বলিয়াছিলেন। আধ্যাত্মিক জীবন তাহার মতে মান্তবের প্রাকৃতিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত অবিভেদ প্রাতৃত্তিশীল জীবন। ঈশ্বরের মধ্যে এবং তাহার মাধ্যমেই জীবনেব পরিপূর্ণতা সম্ভাবিত। শ্লায়াবমেকারের দর্শনে রোমান্টিকবাদ ডালার মহন্তম পরিণতি লাভ করিয়াছিল। তিনিই প্রগমে ধর্মের সমালোচনামূলক বিঃ া করিয়াছিলেন। অভিক্রতা এবং ইতিহাসের মধ্যে, এবং ব্যক্তির ধন্মহিবেক ও তাহার সম্প্রদারের ধর্ম্মবিবেকের মধ্যে, বিরোধের সমন্বন্ধনার জন্ত ভাহা অপেক্ষা স্বষ্ঠুতর ভাবে আধুনিক বুগে আর কেইই আলোচনা করেন নাই।

#### **जः**दर्भाधन

৩৪০ পৃষ্ঠার পঞ্চম পংক্তির "যেমন (১) আকাশ নীল" হইতে আরম্ভ করিয়া নবম পংক্তির "তৃতীর বাকাটি সভা" পর্যাস্ত কয়েক পংক্তি বাদ দিয়া পড়িতে হইবে। যে উদাহরণটি তথার দেওরা হইয়ালে তাহা অন্তর প্রযোজ্য। অনবধানে তথার সন্নিবিষ্ট হইয়াছে।

# চতুৰ্দ্দশ অধ্যায়

# (হুগেল

( ১৭৭ - ১৮৩ : ) जीवनी

১৭৭০ সালে স্টাটগার্ট নগরে হেগেলের করা হয়। হেগেলের বাল্যজীবন-সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই জানা যায় নাই; তাঁহাব পিতা প্রাদেশিক অর্থবিভাগের একজন নিম্নপৃত্ত কর্মচারী ছিলেন। তাঁহার অবস্থা বিশেষ ভাল ছিল না। হেগেল টিউবেনজেন বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ করেন। ছাত্রাবস্থায় তিনি কোনও কুতিত্ব দেখাইতে পারেন নাই। তাঁহার ডিগ্রীর সনন্দে লেখা ছিল, তিনি উৎকৃষ্ট মেধা ও চরিত্রের অধিকারী; ধর্মভন্ধ ও ভাষাবিজ্ঞানে ঠাহার ষ্থেষ্ট অধিকার আছে; কিন্তু দর্শন-শান্তে দক্ষতা নাই। কয়েক



হেগেল

বংসর গৃহশিক্ষকের কাজ করিয়া তাঁহাকে জীবিকা অর্জন কবিতে হইরাছিল। পিতার মৃত্র পরে প্রার ১৫০০ ডলার উত্তরাধিকাব-ছত্র প্রাপ্ত হইয়া তিনি গৃহ-শিক্ষকতা পারত্যাগ করেন। তাঁহার বন্ধু শেলিংকে এই সময়ে লিখিত এক পত্রে তিনি কোথার বাস করিবেন, সে সম্বন্ধে পরামর্শ চাহিয়াছিলেন, এবং যেখানে সাধারণ থান্ত এবং প্রস্থের প্রাচ্থ্য আছে, এইরূপ এক স্থান নির্দেশ করিতে বলিয়াছিলেন। শেলিংএর প্রাম্শামুসারে ১৮০১ সালে হেগেল জেনা নগরে গমন করেন, এবং ১৮০৫ সালে

জেনা বিশ্ববিভালরে অধ্যাপক নিযুক্ত হন। তথান সিলার সেথানে ইতিছাসের অধ্যাপক, এবং ফিক্টে এবং শেলিং দর্শনের অধ্যাপক ছিলেন। নোভালিস ও শ্লেগেল ভ্রাতৃত্বও তথন তথাঃ বাস করিতেছিলেন।

বিশ্ববিভালয় ছইতে বহির্গত হইয়া হেরেল যে করেক বংসর গৃহশিক্ষকতা করিয়াছিলেন, তথন প্রীক ইতিহাস ও দর্শন অতি মনোযোগের সহিত পাঠ করিয়াছিলেন। ফলে এথেন্সের সংস্কৃতির উপর তাঁহার যে শ্রন্ধা উৎপন্ন হয়, তাহা জাবনের শেষ দিন পর্যান্ত অক্ষ ছিল। এক সময়ে খৃষ্টধর্ম অপেক্ষ প্রাচীন গ্রীক ধর্মকে তিনি অধিক শ্রন্ধা করিতেন। এই সময়ে তিনি ষাশুর এক জাবনীও লিখিয়াছিলেন। তাহাতে বাশুর অপ্রাক্ত জন্মের কাহিনা বর্জনে করিয়া জোসেফ ও মেরার পুত্ররূপে তাঁহার জাবন ও চরিত্র বর্ণনা করিয়াছিলেন। পরে তিনি এই গ্রন্থ করিয়া ফেলিয়াছিলেন।

নেপোলিয়ন প্রাণিয়াকে যুদ্ধে পরাস্ত করিবার পরে জেনা নগরে ভীষণ আভঙ্কের সৃষ্টি হয়। একদিন ফরাণী দৈক্ত হেগেলের গৃহ আক্রমণ করিলে. হেগেল পলায়ন कर्मन । প्रशासन्तर ममत्र जाहात्र Phenomenology of Spirit গ্রম্ভের পাঞ্জিপি সঙ্গে লাইয়া যাইতে বিস্মৃত হল নাই। ইহার পরে কয়েক বৎসর তাঁহাকে অর্থকটে কালাভিপাত করিতে হয়। নাব্নবারোধ জিমনেদিয়ামের অধ্যক্ষ-পদে অধিষ্ঠিত থাকিবার সময় তিনি তাঁহার Logic রচনা করেন (১৮১২-১৬)। এই গ্রন্থের ফলে তিনি Heidelberg বিশ্ববিভালয়ে দর্শন-শাস্ত্রের অধ্যাপকের পদ প্রাপ্ত হন। জেনা বিশ্ববিভালয়ে অধ্যাপক নিযুক্ত হইবার পূবে হেগেলের প্রথম গ্রন্থ (In the Difference between the Systems of Fichte and Schelling প্রকাশিত হইয়াছিল। এই গ্রন্থে হেগেল শোলং এর দশ্নের সমর্থন করিয়াছিলেন। জেনাতে শ্লিংএর সহযে গিতার হেগেল Critical Journal নামে এক পত্রিকা সম্পাদন করেন। এই পত্রিকাতেও শেলিং এবং হেগেলের মতের ঐক্য লক্ষিত হইবাছিল। উভয়েই লাইবনিট্জের প্রাক প্রতিষ্ঠিত সংগতিবাদ পরিহার করিয়া জ্ঞানের উৎপত্তির জন্ম বিষয় ও বিষয়ীর সংযোগ আবশ্রক বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু ক্রমে উভয়ের মতের মধ্যে ব্যবধানের আমাবিভাব হয়। শেলিং আত্মা ও প্রকৃতির একত্ব-সাধনের জ্বন্ত যে উদাসীন বিন্দুর—আত্মা ও প্রকৃতি উভয়ের ধর্ম-বজ্জিত যে নিরপেক্ষ অবস্থার— রনা করিয়াছিলেন, তাহা তিনি বর্জন করেন নাই। কিন্তু হেগেল এই একত্বকে আত্মার িজের সহিত একত্ববিরা ব্যাথ্যা করিলেন, অর্থাং প্রাকৃতিকে "মন.' চইতে ভিন্ন স্বতম্ভ বস্তরূপে গণ্য না করিয়া, তাহাকে মনঃ হইতে উদ্ভূত বলিয়া বৰ্ণনা করিলেন। তাঁহার Phenomenology গ্রন্থের ভূমিকায় তিনি শেলিংকে পরিহাসও করিয়াছিলেন ইহার পরে উভয়ের বন্ধ্তের विस्कृत चर्छ।

হেইডেলবার্গ ১৮১৭ সালে হেগেল Encyclopedia of the Philosophical Sciences নামে বুহৎ গ্রন্থ প্রকাশিত করেন, এবং ইহার ফলেই ১৮১৮ সালে বার্লিন

বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক নিযুক্ত হন। এই সময় হইতে জাবনের শেষ পর্যান্ত তিনি দার্শনিক জগতের সমাট বলিরা সম্মানিত হইয়াছিলেন। তথন গেটে ছিলেন সাহিত্য-জগতের সমাট, এবং বিটোভেন সজীত-রাজ্যের সমাট। জার্মানিতে উাহার জন্মদিন মহোৎসাহে পালিত হইয়াছিল।

বালিনে হেগেল দর্শনশাস্ত্রের সকা বিভারেট বক্তৃতা করিতেন; দশনের ইতিহাস, ইতিহাসের দশন, অধিকারের দশন, কলার দশন, ধল্মেব দশন কোনত বিভাগই তিনি অবহেশা করেন নাই। তাঁহার ছাত্রেরা তাহার বক্তৃতার যে সকল "নোট" করিরাছিল, তাঁহার মৃত্যুর পরে তাহা সংগৃহাত হইয়া, বক্তৃতার আকারে প্রকাশিত হয়। অভাদশ থতে হেগেলের সমগ্র গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছিল।

ফিক্টে এবং শেশিংএর বক্তৃতা-প্রণালী মনোরম ছিল। ছেগেল বাগ্মা ছিলেন না। তাঁহার ভাষাও ছিল জটিল ও ভারাক্রান্ত। বে Logic লিখিয়া তিনি Heiblberg এর দর্শনাখ্যাপকের পদলাভ করেন, অধিকাংশ লোকেই তাহা ব্ঝিতে সক্ষম হয় নাই। ইহা সম্বেও তিনি বিপুল জনপ্রিয়তা লাভ করিয়াছিলেন। জেনা বিশ্ববিত্যালয়ে তিনি বে সম্যে ক্লাসে শিক্ষা দিতেন, সোপেনহর্ক ঠিক সেই সমগ্রই স্বায় বক্তৃতায় জন্তু নির্দিষ্ট করিয়াছিলেন। কিন্তু কেহেই হেগেলেব ক্লাস ভ্যাগ করিয়া যার নাই।

বৌবনে ছেগেল বিপ্লবের সমর্থক ছিলেন। তিনি লিখিয়াছিলেন, "বিপ্লবের রক্তেলান করিয়া ফরাসা জাতি, পক্ষার অঙ্গে মৃত পালকের মত স্থায় অঙ্গের ভারস্থরপ অনেক প্রতিষ্ঠান হইতে আপনাকে মৃত্যুক্ত করিয়াছে। মানবাত্মা এই সকল—প্রতিষ্ঠান শৈশবের পাত্কার মত পশ্চাতে ফেলিয়া আসিয়াছে, কিন্তু ইহারা এখনও আনেক জাতির অঙ্গে বর্তমান আছে।" এই সময়ে সাম্যবালেরও তিনি সমর্থক ছিলেন, এবং সম্য্র ইয়োরোপবাপী রোমান্টিক মতবাদের স্রোতে আত্মসমর্থণ করিয়াছিলেন।

হেগেলের দশনও বিপ্লবের সমথক। যে ছন্দ্র্যুলক ত্রিভ্রান্য পদ্ধতিকেই তিনি চিপ্তা ও ষপ্তজ্ঞগতের অভিবাজির মূল বালয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন, তাহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে ছন্দ্র ও সংঘর্ষ ব্যত্তীত উন্নতি অসভব । বিপ্লবকেই তাহা হইলে সকল উন্নতির জনক বিশ্বা অভ্যর্থনা করিতে হয়। কিন্তু পরিণত বয়সে তাঁহায় মতের পরিবর্তন হইয়াছিল। ১৮৩০ সালের বিপ্লবের পরে তিনি লিথিয়াছিলেন, "চল্লিশ বংসরব্যাপী য়ুদ্ধ ও বিশৃদ্ধালার পরে ইহার পরিসমাপ্তি এবং শান্তির য়ুগের প্রারম্ভ দেখিয়া রুদ্ধের অস্তর আনন্দ-লাভের স্থ্যোগ প্রাপ্ত ইয়াছে।" তথন তাঁহার বয়স ষষ্টি বংসর। তথন তিনি তাহার পুরাতন প্রবন্ধগুলির প্রকাশ বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন, প্রাদির্যায় রাজতান্ত্রিক গ্রম্পিকে সমর্থন করিয়াছিলেন, এবং শক্ত্রণ কর্ত্বক "রাজকীয় দার্শনিক" নামে অভিহিত ইইয়াছিলেন। হেগেল তাঁহার দার্শনিক প্রস্থানকে জগতের প্রাকৃতিক নিয়মের অঙ্গাভূত এবং জগতের অভিবাজ্ঞির এক অংশ বিশ্বা গণ্য করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। তিনি ভূলিয়া গিয়াছিলেন, যে তাঁহারই দর্শন

শাস্পারে তাঁহার দর্শনের বিরোবা দর্শনের আবির্ভাব এবং তাঁহার দর্শনের অভায়িত এবং তিরোভাবও নির্দ্ধারিত। প্রভূত রাজসন্মানের মধ্যে জরার আক্রমণে হেগেল ক্রমণাই অস্তুমনক্ষ হইয়া পড়িতে লাগিলেন। এক দিন এক পারে জূতা পরিয়া তিনি রাগে উপস্থিত হইয়া কর্দ্ধ-মধ্যে পড়িয়াছিল, তাহা তিনি লক্ষ্য করেন নাই। ১৮০১ সালে বার্লিনে কলেরার ভীষণ প্রকোপ হয়। হেগেল আত্মরক্ষার জ্ঞানগর ত্যাগ করিয়া পালায়ন করিয়াছিলেন, কিন্তু কলেরার প্রকোপ সম্যক প্রশমিত হইবার পূর্বেই কিরিয়া আসেন। আসিয়াই কলেরার আক্রান্ত হন, এবং একদিন রোগের কট ভোগ করিয়া পরলোক গমন করেন। ইহার চারি বৎসর পূর্বে গেটের মৃত্যু হইয়াছিল। বিটোভেন এক বৎসর পরে পরলোক গমন করেন।

# হেগেলের দর্শনের ভুমিক।

হেগেল বলিয়াছেন, তাঁহার পূর্ববভী সকল দশনের সারভাগই তাঁহার দর্শনের মধ্যে রক্ষিত হইয়াছে। এই ভক্ত তাহার দর্শনেক সাবিবিক দর্শন বলে। ওয়ালেস্ বলেন, "হে...স গাঁহার দশনে যাহা দিতে চাহিয়াছেন, তাহা কোনও নৃতন অথবা বিশেষ মত নহে। যে সাবিবক দশন যুগ্রগান্তর হইতে চলিয়া আসিতেছে, কথনও সংকার্ণ, কথনও বিতার ইয়া মূলে একই রহিয়াছে, তাহাই হেগেলের দশন। ইহার সাতত্য এবং প্রেটোও আবিকেটিলের মতের সহিত অভিরতা-সম্বন্ধে ইহা সচেতন।" বিভিন্ন দার্শনিক প্রস্থানে এই সাবিবিক দশন বিভিন্ন কলে প্রকাশিত ইইলেও, ইহার সারভাগ এক ও অভিন্ন। আমহা প্রোচান দার্শনিক দিগের প্রস্থানে প্রথমে এই সারভাগ আবিকারের চেহা করিব। তাহার পরে বিতারিত ভাবে হেগেলীয় দর্শনের বর্ণনা করিব।

#### वित्राधिक पर्मन ও दिश्म

এলিয়াটিক দশনে "ভবন" অথবা পরিবর্ত্তনের সত্যতা স্বাক্ত হয় নাই। তাহাদের
মতে "সত্তা"ই একমাত্র সত্য পদার্থ। প্রত্যেক বস্ত হইতে তাহার যাবতায় গুণ নিজাশিত
করিলে, যাহা অবশিষ্ট থাকে তাহাই "সত্তা"। এই সত্তা সর্কবস্ত-সাধারণ ইংগ অপরিণামী
ও স্থাপু। "ভবন" অর্থাৎ পরিবর্ত্তন যাহা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা সত্য নহে, তাহা
মায়া। সত্তা এক, অবিভাজা। বহুর অন্তিহু নাই; বহুত্বের ধারণা ভ্রান্তি-প্রস্ত;
তাহাও মায়া। এই ভবন এবং বহুর জগং. এই ইন্দ্রি-গ্রাহ্ জগং—মায়া জগং—
প্রপঞ্চ মাত্র। প্রকৃত সত্তা ইন্দ্রির্ত্তাহ্ন নহে, তাহা প্রজ্ঞা-গ্রাহ্ছ; ত'হা দেখিতে পাওয়া
যায় না, স্পর্শ করিতে পারা যায় না, কোনও বিশেষ হানে অথবা সময়ে তাহার অত্যিহ্ব
নাই! কিন্তু চিন্তার তাহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, প্রজ্ঞান্বান তাহার ধারণা করা যায়।
ঈদৃশ পদার্থকে পারমোনদিস্ যে গোলাকার বিলয়াছিলেন, ইংগ হইতে প্রভাত হয়, বিশুদ্ধ
সন্তার পরিপূর্ণ ধারণা সেই প্রাচীন কালে সন্তব্যক্ত নহে, ইংগ গ্রেভিনাটিক দর্শনের সায় কথা।
অবস্থিত নহে, এবং ইংগ প্রজ্ঞা-গ্রাহ্ছ, ইন্দ্রির-গ্রাহ্ছ নহে, ইংগ গ্রেভিনাটিক দর্শনের সায় কথা।

ইহাই সকল গ্রীক আধ্যাত্মিক দর্শনের প্রধান কথা . হেগেলের দর্শনেরও ইহা একটি অংশ। কিন্তু হেগেল ইন্দ্রির-এনভেরও একপ্রকার সত্যতা স্বীকার করিয়াছেন—তাহাকে একেবারে মিথা। বলেন নাই। পরিবা<sup>\*</sup>ত আকারে হেগেল এলিয়াটিক দর্শনের সারভাগ গ্রহণ করিয়াছেন। এই পরিবর্ত্তনের ব্যাথ) আমরা পরে করিব।

কিন্তু ইন্দ্রির-ছারা আমরা যে বহুত্ব, গতি া পরিবর্ত্তন প্রত্যক্ষ করি, তাহার সত্যতা নাই, এ কথার অর্থ কি ? যে উপ্তানে একশত বুক্ষ আছে, তথার কি বাস্তবিক একটি বুক্ষের বেশী ন ই ? যে অর্থকে জতবেগে ধারমান দেখিতে পাই, তাহা কি বাস্তবিক স্থির ভাবে দাড়াইয়া আছে ? ইহা বলা তো প্রলাপমাত্র ! বহুত্ব ও গতি সভ্য নহে—ইহার অর্থ বহুত্ব ও গতির পারমাথিক সন্তা নাই ; তাহাদের যে ব্যবহারিক সন্তা আছে, আমরা তাহাদিগকে প্রত্যক্ষ করিতেছি, ইহাই তাহার প্রমাণ। ব্যবহারিক সন্তা ও পারমাথিক সন্তা এক নহে। বাহা ইন্দ্রির-প্রাহ্ম তাহার—স্থ্য, চন্দ্র, বুক্ষ, সমৃত্র, গৃহ প্রভৃতির—ব্যবহারিক সন্তা আছে । কিন্তু তাহারা প্রতিভাস-মাত্র, পারমাথিক সন্তা তাহাদের নাই । একমাত্র বিশুদ্ধ সন্তাই পারমাথিক ভাবে সন্তা। কিন্তু পারমাথিক সন্তা হইলেও বিশুদ্ধ সন্তার ব্যবহারিক অভিত্ব নাই—তাহা ইন্দ্রির-গ্রহ্ম নহে। যদিও এই ভাবে এই সন্তা এলায়াটিক দশনে ব্যক্ত হর নাই, তথাপি ইহাই সেই দশনের মূল কথা। ভারতীয় দশনেরও ইহাই প্রধান কথা। প্রেটো ও আরিস্টেইলকে বুঝিতে হইলে, এই সন্তা মনে রাথা প্রয়োজন। ইহা বুঝিতে না পারিলে হেগেলকেও বুঝিতে পারা যাইবে না।

#### প্লেটো ও হেগেল

কিন্ত সোফিইগণ এই সভ্য স্থাকার করে নাই। প্রোটাগোরাসের মতে যাহা আমার নিকট সভ্য বলিয়া প্রতীত হয়, তাহা আমার পক্ষে সংগ্, তোমার নিকট যাহা সভ্য বলিয়া প্রতীত হয়, তোমার পক্ষে ভাহা সভ্য। ইহার অর্থ, য়াহা প্রতাত হয়, তাহা ব্যতীত অঞ্জ কোনও সভ্য নাই। প্রতিভাস এবং পরমার্থ অভিয়। ইক্রিয়-য়ারপথে য়াহা আমাদের নিকট উপস্থিত হয়, তাহাই প্রতিভাস। প্রতিভাস গ্রেভালই সভ্য, তাহাই পরমার্থ। ইক্রিয়ে মাহা প্রতাত হয়, তাহাও সভ্য। একই বস্ত ইক্রিয়-পথে একরণ এবং প্রজার আ্লর্জন প্রতীত ইইলে, উভয় প্রভীতই সভ্য। স্থভরাং প্রজারারা পরমর্থের জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধিত হয় না। সংবেদন হইভেই পরমার্থের জ্ঞান হয়। প্রত্যক্ষ জ্ঞানই জ্ঞান। প্রতিভাস এবং পরমার্থের মধ্যে ভেদ নাই॥

প্রেটো স্থকীয় সামান্ত-বাদ-ছারা এই মতের খণ্ডন করিয়াছিলেন। তিনি প্রমাণ করিয়াছিলেন, যে কেবল মাত্র সংবেদন হইতে কোনও জ্ঞানেরই উৎপত্তি হইতে পারে না, এবং সংবেদনের জ্ঞানের জন্তও ইন্দ্রিয়বৃত্তির অভিরিক্ত অন্ত এক বৃত্তির প্রয়োজন। আমাদের বাবতীয় জ্ঞানই বাক্যের আকারে উৎপন্ন হয়। বাহিরে প্রকাশিত না হইলেও মনেও বাক্যের আকারেই জ্ঞান বর্ত্তমান থাকে। ব্যথন দেহে ভাপ অন্তর করি, তথন "আমার শরীর সরম হইরাছে" এই আকারেই আমার অনুভৃতি প্রকাশ করিতে পারি। কিছু বাহা সরম হইরাছে,

তাহা य একটা দেহ, ভাষা কিরপে জানিলাম ? जाর ইহাই বা জানিলাম কিরপে, বে দেহে ষাহা অনুভব করিয়াছি, তাহা "গরন"? অহা অনেক দেহ আমি দেখিয়াছি। তাহাদের সহিত আমার দেহের তুলনা করিয়াছি, এবং ভাহাদের সহিত আমার দেহের সাদৃত্ত দেখিতে পাইয়াই, আমার ঘর, বাড়া প্রভৃতি হইতে তাহা যে ভিন্ন, তাহাও অমুভব করিয়াছি! আবার দেহে যাহা অফুভব কবিয়াছি, তাহা যে তাপ, বাহাও ব্রিয়াছি পূর্বের ঐক্লপ অফুভৃতি এবং শৈতা, কাঠিয় প্রভৃতি অমভূতির সহিত ঐ অমভূতির পার্থক্য হইতে। ইহার অর্থই শ্রেণী-বিভাগ। "দেহ" শক্ষ এক শ্রেণীর দ্বোব, এবং "গ্রম" শক্ষ এক শ্রেণীর **অমুভূতির** শাধারণ নাম। যাবঙীয় অক্ষজ জ্ঞানের মধ্যে "শ্রেণার" প্রভার নিছিত থাকে। শ্রেণীর প্রত্যায়ের নাম সম্প্রতায়। কেবল দ্ব্যে ই যে সম্প্রতায় আছে, তাহা নহে। গুণ, কম্ম, সম্বন্ধ সকলেরই ভাহা আছে। "দেওয়া" এক শেণীর ক্রিয়াব সাধারণ নাম। "এই" শক্ষাউও একটি সম্প্রত্যের বাল্লয় কপ। কেননা 'নিকটব্ত্তিত্ব'-সম্বন্ধই ইংগ দারা ব্যক্ত হয়। "হয়''-ও একটি সম্প্রভায়, কেননা সকল বস্তুই "হয়।" "মধ্যে" শক্ষারাও এক শ্রেণীর সম্বন্ধ প্রকাশিত হয়। ভাষায় এমন কোনও শক্ষ নাই, যাহা সামাল্যের নাম নহে। স্কুতরাং যাবতীয় জ্ঞানট সংক্রমলক। বিশুদ্ধ সংবেদন হইতে কোনও জ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারে না। ইন্দ্রিয় হইতে সামান্তের জ্ঞান হয় না, সামান্ত মনের কার্য। মন বিভিন্ন সংবেদনের তুলনা এবং শ্রেণী-বিভাগ করিয়া সম্প্রভাষের স্কৃষ্টি করে।

ুপ্রভাক দ্রব্যের জ্ঞানেয় মধ্যে বিভিন্ন সামান্তের জ্ঞানের অতিরিক্ত কিছুই নাই। কোনও দ্রব্য-সম্বন্ধে যাহাই বলা যায়, তাহা সম্প্রত্যায় ভিন্ন আন্ত কিছু নহে। কেননা যাহা বলা যায়, তাহা শন্দ, এবং প্রত্যেক শন্দই সম্প্রত্যায়ের বায়য় রূপ। যথন বলি "প্রস্তর কঠিন, ভারা, ও ক্রের্বে", তথন এই বানেয়র প্রত্যেক শন্দই এক একটি সামাত্যাচক। প্রত্যেক-সম্বন্ধে যাহাই বলা যাউক, তাহাই সাম এ মাচক। সাল বিলাপ্ত বস্তু বাং শ্রেন্ত্রী, ইংকে সার্বিষণ্ণ বলা হয়। প্রতা-সম্বন্ধে আমার যে জ্ঞান, তাহা এই, যে "কঠিন", "ভারা" "রুক্তবর্ণ" প্রভৃতি সম্প্রত্যায় ইহার সম্বন্ধে প্রযোজ্য। কিন্তু এই সমস্ত সম্প্রত্যায় হইতে বিযুক্ত ভাবে প্রস্তর কি, যান জিজ্ঞানা করা যায়, তাহা হইলে বলিতে হইবে, ইহার অভিনিক্ত কিছু যদি প্রস্তর হয়, তাহা হইলে সেই অভিরিক্ত "কিছু" যে কি, তাহা আমরা জানি না। কথনো জানিজে প রিবার নান্তাবনাও নাই। কিন্তু যাহা আমরা জানি না, তাহার অভিন্ন ক্রনা করিবার কারণও নাই। ফ্রেরাণ্ট্রেপ্রত্যেক জ্বা যদি সামান্তের সমন্তিমাত্র হয়, এবং ভাহাদের যদি আমানের মনের বাহিরে—মনঃ-নিরপেক্ষ—অন্তিত্ব থাকে, তাহা হইলে বলিতে হইবে, য সামান্ত অপবা সার্বিকদিগেরও আমাদের মনের বাহিরে, মনঃ-নিরপেক্ষ অন্তিত্ব আছে। এই বিষয়গত, মনঃ-নিরপেক্ষ সার্বিক-দিগকেই প্রেটো বিশ্রের নামে অভিহিত্ত করিয়াছিলেন।

স্তরাং দেখা বাইতেছে, সাব্বিক ব্যতাত অন্ত কিছুএই অন্তিত্ব নাই। প্লেটো কিন্ত এত দূর পর্যান্ত অগ্রসঃ হন নাই। তিনি বস্তর অন্তরত্ব এক রূপবর্জিত অনিন্দিষ্ট পদার্থের অন্তিত্ব স্বীকর্মর ক্রিয়াছিলেম। তিনি এই পদার্থকে Matter (উপাদার) নাম দিয়াছিলেন। কিন্তু Matter নিজেই বে একটা দাৰ্বিক, তাহা তাঁহার মনে হর নাই। ইন্দ্রির ইইতে দার্বিকের জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া যার না! প্রজ্ঞা হইতেই ইহাদের জ্ঞান-লাভ হয়। স্মৃতরাং প্রজ্ঞাই জ্ঞানের উৎস—দংবেদন ভ্রান্তির জনক। সংবেদন হইতে আমরা প্রাতিভাবিক জ্ঞাৎ প্রাপ্ত হই, প্রজ্ঞা হইতে প্রাপ্ত হই পারমার্থিক জ্ঞাৎ। প্রমার্থ কোনও বিশেষ নহে, তাহা দার্বিক"। ইহাই প্রেটো, আরিস্টিল এবং হেগেলের অধ্যাত্মবাদের প্রধান কথা।

পরমার্থ নার্বিক, কিন্তু সকল সাহিন্দ্র দেশ ও কালের অতীত। গুণযুক্ত পদার্থ আছে, কিন্তু পদার্থ ইত্তে অতস্ক্রভাবে কোনও গুণের অন্তিত্ব নাই। শ্বেতবর্ণ অথ আছে, কিন্তু তথু শেতবর্ণ কোনও দেশে অথবা কালে পাওরা যাইবে না। অথ বহু আছে, কোনটি বড়, কোনটি কোনটি কালো, কোনটি ক্রতগামী, কোনটি মন্ত্রগামী। কিন্তু এই সমস্ত বিশেষত্ব-বিজ্ঞিত সার্বিক অথ পৃথিবীতে নাই, আকাশে নাই, কোথায়ও নাই, বর্ত্তমানে নাই, অতীতে ছিল না, ভবিষ্যতেও থাকিবে না। সাবিকের অন্তিত্ব কোনও কালে নাই, সার্বিক দেশ-কালাতীত, তাহাদের ব্যবহারিক অন্তিত্ব নাই।

#### প্রতিভাস ও নিত্র

সাবিক দর্শনের মতে সাবিকেই নিভা পদার্থ। কিন্তু নিভা পদার্থের বাবহারিক অন্তিত্ব নাই। প্রাতিভাগিক পদার্থেরই ব্যবহারিক অন্তিত্ব আছে। এখন, প্রতিভাগ এবং নিতাত্তের মধ্যে পার্থকা কি দেখিতে হইবে। প্রতিভাসের অন্তিত আছে, নিতা পুদার্থের ও অন্তিত্ব আছে। আমরা সাধারণ ভাষাতেও প্রতিভাস এবং বাস্তবের মধ্যে পার্থক্য করিয়া পাকি। স্বপ্লকে আমরা অলীক বলি, বাস্তব বলি না। বাস্তব পর্বন্ত এবং স্বন্ন-দৃষ্ট পর্বান্তকে এক বলি না। বাস্তব পর্বান্ত আমার অন্তিত্ব নিরপেক্ষ, কিন্তু স্বশ্লের পর্বতের অভিত আমার উণর নির্ভর করে। কেননা আমার মনের বাহিরে ভাহার আন্তিত্ব নাই। ছায়ার অন্তিত্ব আনহে, কিন্তু ত!হার অন্তিত্ব নির্ভর করে অন্তাবস্তার উপর। স্তরাং দেখা যাইতেছে, যাহার অস্তিত্ব অস্তির অস্তি,ত্ব উপর নির্ভর করে, তাহা নিতা নহে, তাহা প্রতিভাষ; স্থার ধাহার অতিত্ব অত্যের উপর নির্ভর করে না, তাহা নিত্য। ৰাহা অন্তের উপর নির্ভরশীল, যাহা দেশ ও কালে প্রকাশিত, যাহা বিশিষ্টভাব-প্রাপ্ত, তাহাই প্রতিভাস, তাহা ব্যবহারিক। ইংরেজী দর্শনে ইহার অভিত্ব অন্তবিধ অভিত্ব হুইতে পৃথক করিয়া বুঝাইবার জন্ম Existence শদের ব্যবহার করা হইয়া থাকে। কিন্তু ৰাহা অন্তের অপপেক্ষা করে না, ধাহা স্বংংসিদ্ধ, যাহার বিশিষ্ট কোনও রূপ নাই, যাহা দেশ ও কালে প্রকাশিত হয় না, তাহা নিত্য অথবা পারমাধিক। ইংরেজীতে তাহাকে Reality নাম দেওরা হইরাছে। এই Realityর অন্তিত্বকে বলা হর Being। স্তরাং বলা যার, बाहा Reality, তাহার Being चाहि, किन्त Existence नाहे; चात वाहा প্রতিভাগ, ভাহার Existence আছে, কিন্ত Reality নাই।

সাবিকে দশনের মতে নিভা পদার্থ সাবিকে; স্নতরাং বে পদার্থ সকল বস্তুর ভিতি, বাহা হইতে জগতের উৎপত্তি হয়,তাহাই সাবিকে। সাবিকিক বুদ্ধি-গ্রাহ, ইঞ্জিয়-গ্রাহ নহে। ইহা হইতে যাবতীয় বিশেষের উৎপত্তি হইলেও, ইহা বিশেষ নছে। কোনও দেশে অথবা কোনও কালে ইহার অভিয নাই। কিন্তু প্রতিভাগ বিশিষ্ট বস্তু, দেশ ও কালে ইহার অবস্থিতি। ইহা অব্যবহিত ভাবে বোধগম্য হয়, ইহার বোধের জন্ম যুক্তি-ভর্কের প্রয়োজন হয় না। প্রত্যেক বাহ্য পদার্থ এবং প্রত্যেক মান্দিক পদার্থ বিশিষ্ট পদার্থ; তাহারা অব্যবহিত জ্ঞানের বিষয়। তাহারা প্রতিভাগ।

সার্বিক দশনের মতে এই জগং প্রভিভাস। ইহা দেশ-কালে অবস্থিত, অব্যবহিত-জ্ঞানগম্য বিশিষ্ট বস্তা। অন্তিবের জন্ম ইহা অন্ত পদার্থের উপর নির্ভরশীল। সেই পদার্থ সার্বিক ও নির্বিশেষ। জগৎ যদি সার্বিক নির্বিশেষের উপর নির্ভরশীল হয়, তাহা হইলে, সেই সার্বিক হইতে কিরপে ইহার উৎপত্তি হয়, তাহা দেখানো আবশুক। প্রেটো তাহা দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি বিদ্যাছিলেন, জাগতিক প্রভ্যেক বস্তু Idea দিগের প্রতিরূপ। ঈশর Idea দিগের "ছাপ" matter এর উপর অন্তিত করিয়া দেন। প্রেটোর matter রূপহীন, বিশেষত্ব-বিজ্তিত, অনির্দ্ধে বস্তু —বলিতে গেলে শ্রুমাত্র, যদিও তাহা বিশিষ্ট বস্তুর মূলাধার। ইহার অরপ অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। প্রেটো এই শ্রুগর্গত অঞ্জের matter এর অন্তির স্থাকার করিয়া তাহাকে "অসং" বিলয়াছিলেন। এই অনতের উপর Idea দিগের "ছাপ" অন্তিত হইরা বিশিষ্ট বস্তুর উৎপত্তি হয়। কিন্তু বিক্তর তাই আদি হইতে বর্তমান ও স্বতন্ত্র; স্ব্রু উৎপত্তি হয় নাই; ইহাও Idea দিগের মতই আদি হইতে বর্তমান ও স্বতন্ত্র; স্ব্রু কিপ্তি ইহার উদ্ভব হয় নাই। স্বত্রাং ইহাকে সম্পূর্ণ অসং বলা যায় না। ইহাকে সংই বিলতে হয়। ইহা হইতে প্রেটোর মতের মধ্যে স্থ-বিরোধ পরিস্টু ইইয়া উঠে।

আবার প্লেটো Idea দিগকে স্বতন্ত্র জগতের অধিবাসী বলিরাছিলেন। সেজগৎ দেশ ও কালের বাহিরে অবস্থিত। ধান্মিকদিগের আ। মৃত্যুর পর এই লোকে গমন করে, এবং Idea দিগকে দেখিতে পায়, বলিয়াছিলেন। সন্তবক্তঃ এই বর্ণনার প্লেটো রূপক ভাষা ব্যবহার করিয়াছিলেন। বস্তব্য সার্ক্ষিক Idea দিগের ব্যবহারিক অস্তিত্ব নাই! দেশকালাতীত জগতে Idea দিগের ব্যক্তিগত অস্তিত্ব আছে বলিয়াও প্লেটো বিশাস করিতেন 1 এখানেও স্থবিরোধ দৃষ্ট হয়।, কেননা বাহা সার্ক্ষিক, ভাহা বিশিষ্ট ভাবে, থাকিতে পারে নাঃ

#### আরিস্টটল ও হেগেল

প্লেটো ষাহাকে Idea বলিয়াছিলেন, আরিস্টটল তাহাকে রূপ নাম দিয়াছিলেন।
আরিস্টটলের মতে প্রত্যেক বস্তু উপাদান এবং রূপের সমবায়ে গঠিত। কিন্তু উপাদানের
বাহিরে রূপের অতত্ত্ব অন্তিত্ব তিনি স্বীকার করেন নাই। রূপ সার্বিক, তাহা বিশিষ্ট বস্তুতে
বক্তমান, বস্তুর বাহিরে তাহার অন্তিত্ব নাই। এইথানে প্লেটোর সহিত্ত তাঁহার মতভেদ।

<sup>1</sup> Non-being

রূপের অন্তিত্ব উপাদানের উপর নির্ভর করে। কিন্তু উপাদানেরও স্বভন্ত অন্তিত্ব নাই, রূপ হইতে স্বভন্ত ভাবে উপাদানও থাকিতে পারে না। স্বর্ণের পীত বর্ণের ধেমন স্বর্ণ হইতে স্বভন্ত অন্তিত্ব নাই, তেমনি পীত বর্ণ হইতে স্বভন্ত ভাবে স্বর্ণেরও অন্তিত্ব নাই। স্বর্ণ হইতে ভাগার গুণদিগকে স্বভন্ত করিলে স্বর্ণের জ্বতাকে না। ইগা সত্ত্বে আরিস্টিটল সার্কিক-কেই নিভা পদার্থ বিলয়ছিলেন। কিন্তু দেশন কালে সার্কিকের অন্তিত্ব নাই।

কিন্তু সার্বিকের এই নিতাত্বের স্থরণ, কি ? পূর্বের উক্ত হহয়াছে, যাহার অন্তির অন্তের আন্তিত্বের উপর নির্ভর করে, তাহা প্রতিভাস, নিতা নহে। এখন দেখা যাইতেছে, সার্বিকের আন্তিত্ব উপাদানের উপর নির্ভর করে। তাহা হইলে সার্বিকে কিরপে শিতা বলিয়া গণ্য হইতে পারে ? আবাং বস্তুর অন্তিত্ব সার্বিকের উপর নির্ভর করে, ইহাও আমরা দেখিয়াছি। সার্বিকের যদি অন্তিত্ব নাথাকে, তাহা হইলে, বস্তুবও অন্তিত্ব থাকিতে পারে না। মৃতরাং জগৎ শূন্যমাত্রে পর্যাব্যিত হয়। উপরে বলিয়াছি সার্বিকের দেশ ও কালে অন্তিত্ব নাই। দেশ ও কালের বাহিরে তাহার যে অন্তিত্ব, তাহার স্থাক কি ?

আরিস্টটলের মতে কোনও বস্তর রূপ ও তাহার উদ্দেশ্য অভিন। বস্তব উদ্দেশ্যের আর্থ তাহার অন্তিবের কারণ—যে জন্ম সেই বস্ত আছে, সেই কারণ। বস্তর রূপ ও উদ্দেশ্য মদি অভিন হয়, তাহা হইলে রূপ ষধান সার্নিক, তথন সার্নিক সেই বস্তর কারণ, যাহার জন্ম সেই বস্তর আছে, সেই কারণ। কোনও বস্তর কারণ সেই বস্তর পূর্নবিতী। কারণ হইতেই বস্তর উদ্ভব হয়। স্তরাং বস্ত কারণের পরবর্তী। কিন্তু উৎপত্তির পরেই বস্তরপ প্রাপ্ত হয়। স্তরাং যে রূপ বস্তর স্প্তির পরবর্তী, এই মৃতিকত দাঁড়াইণ ভাহা বস্তর স্প্তির প্রবর্তী।

উপরি উক্ত যুক্ত একট় জটিল। উহা বৃঝ্বার ভক্ত ভাসর যখন কোঁনও মহি
নির্দাণ করে, তখন কি হয়, তাহা বিবেচনা করা যাটক। ভাসে প্রাথমে সৃত্তির রূপ
কল্পনা করে। সেই রূপ পরে প্রতর-খণ্ডে অপিত হয়। সেই রূপের বাহ্য প্রকাশ
মৃত্তি-নির্দাণের আরম্ভের পরবর্তী। কিন্তু ভাস্করের মনে তাহার আবির্ভাব মূর্ত্তি-নির্দাণের
পুর্ববর্তী। তেমনি প্রত্যেক বস্তর প্রাথ্য রূপ তাহার সৃষ্টির পরবর্তী, কিন্তু সেইরূপ মদি
বস্তর কারণ হয়, তাহা ইইলে ভাহা সেই বস্তর সৃষ্টির পূর্ববর্তী। কিন্তু বিশ্ব-সৃষ্টিভে ভাস্করের
মৃত্তি-কল্পনার মতো বস্ত-সৃষ্টির পূর্ববর্তী কোনও কল্পনার প্রমাণ নাই। স্ক্তরাং এই
পূর্ববির্তিভাকে কালিক বলিবার কারণ নাই। ইহা নৈয়ায়িক পূর্ববর্তিছা। এখানে "কারণ"
শব্দের অর্থ "যুক্তি" বা "উপপত্তি", ভিৎপাদক শক্তি নহে।

ভর্কের রূপ হইতে উপরি উক্ত বৃক্তি স্পষ্টতর হইতে পারে। Syllogismএর তিনটি অবয়ব; ভাহার মধ্যে শেষ অবয়বটি সিদ্ধান্ত। এই সিদ্ধান্তের কারণ পূর্ব্বর্ত্তী ছইটি অবয়ব। সেই ছই অবয়ব হইতে সিদ্ধান্তের উদ্ভব হয়। সিদ্ধান্তের কারণ এখানে পূর্ব্বব্ত্তী হইলেও, এই পূর্ব্বর্ত্তিতা কালিক নতে, ইহা নৈয়ায়িক পূর্ব্বর্ত্তিতা। এই অর্থে ই আরিস্টটল জগতের উদ্দেশ্যকে অগ্লং-ব্যাপারের পূর্ব্বর্ত্তী বলিয়াছেন। জগৎ-ব্যাপার এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই, কিন্তু একটা লক্ষাের অভিমুখে ভাহা অগ্রসয় হইতেছে। এই লক্ষাই

জগতের উদ্দেশ্য, তাহাই ভাহার শেষ পরিণতি; কিন্তু তাহা ভবিয়তের গর্ভে নিহিত। জগতের সেই শেষ অবতা, স্ষ্টির প্রারম্ভের পরবর্তী হইলেণ, সেই উদ্দেশ-সিদ্ধির জক্তই যথন জগৎ-ব্যাপার সংঘটিত হইতেছে, তথন তাহাকে স্ষ্টির পূর্ব্ববর্ত্তী ব্লিতে হইবে। মামুষের বেলায় উদ্দেশ্যের পূর্ববর্তিতা বেমন নৈয়ায়িক, তেমনি কালিক। মানুষের মনে উদ্দেশ্য কর্মারছের পূর্বেই আবিভূতি হয়; শেই জন্ম কালে তাহা কর্মের পূর্বেংডী। আবার সেই উদ্দেশ্য কর্মের নৈয়ায়িক কারণ বলিয়াও, তাহা পূর্ববর্ত্তী। কিন্তু আরিস্টটেরের মতে কোনও বুদ্ধিমান পুরুষ প্রথমে জগতের রূপ কল্পনা করিয়া তদফুদারে জগৎ স্কৃষ্টি করেন নাই। জগতের উদ্দেশ্য জগতের মধ্যেই অমুস্থাত। এই উদ্দেশ্য কোনও মনে সংঘটিত रकान ও घটনা ৯ दह। हेडा रेन्याधिक कारण। आदिम्छेटेल याद्यारक "क्रम" दिलडार्टिन. ভাহাই এই নৈয়ায়িক কাৰণ। জগৎ সেই কারণ হইতে উদ্ভূত। রূপ সানিবক। এই সাধ্যিক পদার্থ সমস্ত বস্তর উৎস। ইহা হইতে জগং উন্তৃত। কিন্ত ইহা যে জগতের আহিভাবের পূর্বে হর্তমান ছিল, তাহা নহে। কেননা ইহা কালাভীত-ম-কাল। মেই সালিক পদার্থ জগতের উৎপাদক কোনও শক্তি নতে, ভাছা নৈয়ান্ত্রিক কারণ। জগৎ সাধ্বিক পদার্থ হইতে উদ্ভত, কিন্তু এই উদ্ভব কাংল হইতে কার্যার উদ্ভব নহে, syllogism এর শিদ্ধান্ত বেমন ভাহার premises হইতে উদ্ভূত হয়, দেই-রূপ উদ্তব। এই সার্বিক সকল বস্তব আদি। ইহার অন্ত কোনও নৈয়ায়িক কারণ নাই। বস্ত হইতে কাণ্যতঃ ইহাকে পুণক করিতে পারা যায় না; কিন্ত চিন্তায় (ন্যায়ের বিধি অফুলারে) পারা যায়। ইহার সতা নৈয়ায়িক। এই সতা সভন্ত ও স্বাধীন। কিন্তু যথন ইহাকে বস্তুজগতে অবতরণ করিতে হয়, তথন বিশেষের সহিত মিলিত হইতে হয়। বিশেষ হইতে স্বতন্ত্র ভাবে বস্তুজগতে ইহার অভিত্ব নাই।

আছে। এত্ব্য তিপরাক্ত মত হেগেলের দর্শনে একটা প্রধান স্থান অধিকারে করিয়া আছে। এত্ব্য তীত আরিট্টলের আরও কয়েকটি মত হেগেল গ্রহণ করিয়ছেন। আরিস্টটল উপাদানকে শক্যতা এবং রূপকে বাস্তব্তা বলিয়াছেন। উপাদানর কোনও কপ নাই, কিন্তু ইহা যে কোনও রূপ গ্রহণ করিছে সমর্থ। ইহার উপর বে সার্বিক অথবা রূপের ছাপ পাড়ে, ইহা তাহাই হইয়ায়য়। প্রকৃত্ত পক্ষে ম্বরূপে উপাদান কিছুই নহে, কিন্তু সমন্ত বস্তু হইবার শক্যতা তাহার আছে! এই বস্তুত্ব উপাদান প্রাপ্ত হয় রূপের নিকট হইছে। এই কন্তই রূপ বাস্তব্তা। উপাদান ও রূপের মিলন ইইতেই জগতের উদ্ভব হইয়ছে। কিন্তু প্রত্যেক বস্তুতে ওপাদান ও রূপ সমান পরিমাণে বর্ত্তমান নইে। কোনও বস্তুতে উপাদানের পরিমাণ অধিক, কোনটিতে রূপের। ইহা হইছেই জগতের বিভিন্ন-জাতীয় বস্তর—রূপহান উপাদান হইতে আরম্ভ করিয়া, উপাদানহীন রূপ পর্যায় যাবতীয় বস্তর—উৎপত্তি। কিন্তু রূপহান উপাদান এবং উপাদানহীন রূপের বাস্তব অন্তিম্ব নাই। ইহাদের মধ্যবর্তী সমস্ত বস্তুর সমবায়ই জগৎ। অচেতন জড় বস্তু ইহার এক প্রান্তে আবস্তিড; তাহার মধ্যে উপাদানের পরিমাণ অত্যধিক; তাহার পরে উদ্ভিদের পরে জন্তু, সর্ব্বশেষে সামুষ্য। মান্তব্রের মধ্যে রূপের পরিমাণ অত্যধিক; তাহার পরে উদ্ভিদের ব্যব্ত বৃদ্ধের মধ্যে রূপর । মান্তবের মধ্যে রূপের পরিমাণ অনেক বেশী। প্রত্যেক বস্তুই

উন্নতভর রূপ-লাভের জন্ম চেষ্টা করিতেছে। তাহার ফলেই জগতের পরিবর্তন। তাহাই জাগতিক ব্যাপার। এই জাগতিক ব্যাপারের গতিশক্তি ছইতেছে—রূপ। প্রত্যেক বস্তুই উন্নত্তর-রূপ-লাভ-রূপ উদ্দেশ্য-নিদ্ধির জন্ম চেষ্টিত। স্থতরাং রূপই সেই শক্তি, ষাহাছারা সকল বস্তু চালিত হয়। রূপ উপ্দোনকে ক্রমশঃ উন্নততর অবস্থার দিকে চালিত করে। স্বতরাং প্রথম হইতেই উদ্দেশ্য ক্রিয়াশাল। উদ্দেশ্য প্রথমেই বর্ত্তমান ছিল, না হইলে জাগতিক কার্য্যে তাহার শক্তি প্ররোগ করিতে পারিত না। কিন্তু কিরূপে বর্ত্তমান ছিল? সৃষ্টি-প্রক্রিয়ার প্রথমে ভো সে উদ্দেশ্য বাস্তব রূপ গ্রহণ করে নাই। ভাহা শক্ষরণে বর্ত্তমান ছিল! বটবীজের মধ্যে বটবুক্ষ বেমন শক্ষরণে বর্ত্তমান থাকে. সেই-রূপ বর্ত্তমান ছিল। মামুষ শকারূপে বানরের মধ্যে ছিল, মানুষ হইয়া বাস্তবভা প্রাপ্ত হইয়াছে। মাহা গূঢ়, ভাহার প্রকাশই বিকাশ। কোনও বস্তুর অভ্যস্তরে মাহা গূঢ়, থাকে, তাহাই বাহির হইয়া আাদে। ইহাই বিকাশ, ইহাই অভিব্যক্তি। বটবীজ শক্ররপে বটবুক্ষ, বিকাশ প্রাথ হইয়া বাস্তব বুক্ষে পরিণত হয়। হেগেল বস্তর শক্য ও ৰান্তৰ ৰূপ বুঝাইতে "In itself" এবং "For Itself" শব্দের ব্যবহার করিরাছেন। বটৰীজ In Itself ( আপুনার অভাষ্তরে ) ব্টবুক ; কিন্তু বীজ হইতে যথন ব্টবুক বাহির হইয়াছে, ভথন বটবীজ For Itself (আপনার নিকট) বটবুক্ষ হইয়াছে। যাহা শক্য, বাস্তবে পরিণত হয় নাই. Potential, হেগেল তাহাকে "In Itself" এবং ষাহা বাস্তবে পরিণত ভ্ৰমাছে, ভাৰাকে For Itself বলিয়াছেন। এই ছুই শল অব্যক্ত ও ব্যক্ত শল দারা অনুবাদ করা ষাইতে পারে ৷

প্রেটো ও আরিস্টটল উপাদানকে অসৎ বিদ্যালেও, উভয়েই ভাহার অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন, এবং বৈতবাদ পরিহার করিতে পারেন নাই। হেগেল উপাদানের অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার অসঙ্গ অথবা ঈর্ণর-সম্বন্ধীয় মত আরিস্টটলের মত্তবারা প্রচাবিত। উপাদানের সংস্পর্শ-বর্জিত রূপকে আরিস্টটল "ঈর্ণর" নাম দিয়াছিলেন। সমস্ত বস্তর উৎস বলিয়া এই রূপ অসঙ্গ ঈর্ণর। এই রূপের মধ্যে কোনও উপাদান নাই। কেবল রূপই আছে। ইহা কিসের রূপ? ইহা রূপের রূপ। রূপ ও চিস্তা অভিন্ন বলিয়া আরিস্টটল ঈর্ণরকে Thought of thought—অর্থাৎ "চিস্তার চিস্তা" বলিয়াছেন। ঈর্ণর উপাদানের চিস্তা করেন না, তিনি বাহা চিস্তা করেন, তাহাও চিস্তা। তিনি আপনাকেই চিস্তা করেন (আত্মানং আত্মনা বেত্তি)। ইহার অর্থ ঈর্ণর—স্ব-সংবিদ্ ; ছেগেলের অসঙ্গ ও স্ব-সংবিদ।

কিন্ত "রূপের রূপ" এবং "চিন্তার চিন্তা" কি অভিন্ন ? রূপ ও চিন্তা কি এক ? আরিস্টটল বাহাকে "রূপ" বলিয়াছিলেন, ভাহা প্লেটোর Idea। প্লেটোর Ideas সার্বিক পদার্থ। বান্তব জগতে সার্বিক কিছু নাই, সকলই "বিশেষ"। হল্ত হুইতে ভাহার গুণ নিদ্ধানন করিয়া না লইলে, সার্বিক কিছুই পাওয়া বায় না। এই নিদ্ধানন মানসিক

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Self Consciousness

ক্রিয়া। স্থতরাং বাহা কিছু সার্বিক, সকলই মানসিক পদার্থ। কিন্তু প্লেটোর Ideas মনের বাহিরে অবস্থিত। বাহিরে অবস্থিত হইলেও, তাহাদের সার্বিকতা তাহাদের মানসিক প্রকৃতির পরিচায়ক। তাহারা মানসিক পদার্থ; তাহারা চিন্তা, কিন্তু বিষয়ত্ব-প্রাপ্ত চিন্তা, অর্থাৎ কোনও ব্যক্তিবিশেষের, এমন কি ঈথরের চিন্তাও তাহারা নহে। কিন্তু ব্যক্তিবশেষের চিন্তার স্বরূপ ও তাহাদের স্বরূপ অভিন্ন। উভয়ের উপাদান এক। রূপ = চিন্তা, কপের রূপ = চিন্তার চিন্তা। স্থতরাং ঈথর চিন্তার চিন্তা অর্থাৎ তিনি মনোরূপ, তিনি চৈত্ঞ্জরূপী, স্ব-সংবেত। এই জগৎ বিষয়ত্ব-প্রাপ্ত চিন্তা। ইহাই হেগেলের মত।

কিন্তু ঈশ্বর ব্যক্তিত্বপ্রাপ্ত মনঃ নহেন—সার্কিক মনঃ—সার্কিক চিন্তা-রাজির সমাবেশ। বে আদিম মনঃ হইতে এই বিশের উদ্ভব হইয়াছে, ঈশ্বর সেই মনঃ। তাঁহার অন্তিত্ব দেশ ও কালের অতীত, তাঁহার ব্যবহারিক সতা নাই, কিন্তু তিনিই পরমার্থ বা সৎ বস্তা। সমগ্র জগতে এই মনঃ সক্রিয়া। জগতের বাহিরে তিনি নহেন। এই মনঃবস্তর অন্তর্নিহিত্ত প্রজ্ঞা, বস্তর বহিঃত্ব নহে। কিন্তু ইহা কোন ও বাক্তি নহে; এই প্রজ্ঞার অধিকারী কোন ও ব্যক্তি নাই। মানুষের মধ্যেও প্রজ্ঞা আছে; মানুষ ভাহার ব্যবহার করে। ঈশ্বর সেন্দে কোনও পুরুষ নহেন; তিনি প্রজ্ঞানতা। এই প্রজ্ঞা জগৎ "স্তি" করে নাই। syllogismএর সিদ্ধান্ত বেমন ভাহার অব্যর হইতে উদ্ভূত, জগৎ ভেগনি আ্রের নিয়মে ভাহা হইতে উদ্ভূত।

হেগেলের দর্শন দুর্বোধ্য, কিন্তু অবোধ্য নহে। সোণেনহর ইহাকে অর্থহীন বাক্জাল এবং উন্মাদের স্থাষ্ট বলিয়াছিলেন। কিন্তু এই দর্শন হেগেলের স্থাষ্ট নহে। ইহার মূল অতীতে নিহিত। ইহার মধ্যে যুগ্যুগ সঞ্চিত মানবজ্ঞান বর্ত্তমান। ইহার মধ্যে যে গভীর সত্য আছে, তাহার সম্যক্ জ্ঞানের জন্ম প্রাচীন চিন্তার সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের প্রয়োজন।

## नवामर्भन ७ (इर्गन

আরিস্টলের মৃত্যুর পরে গ্রীক দশন হইতে অংয়াত্মবাদ তিরোহিত হইয়াছিল বলা যায়। প্লোটনাস ও তাঁহার শিষ্যুগণ অধ্যাত্মবাদী ছিলেন; কিন্তু নব প্লেটনিক দর্শন গুহু-মূলক দর্শন, হেগেলের উপর তাহার কোনও প্রভাব ছিল না। মধ্য মুগের দার্শনিকদিগের মধ্যে কেছ কেহ প্লেটোপস্থী, কেছ কেছ অরিস্টলের মতাবলম্বী ছিলেন; কিন্তু দর্শনে ভাছাদের কাহারও বিশেষ দান ছিল না। ত্রয়োদশ শভান্ধীতে প্রসিদ্ধ জার্মান মিষ্টিক এক্হাট বলিয়াছিলেন, "সন্তা ও বোধ অভিন্ন। জগতে যে সকল ঘটনা ঘটে, তাহারা বস্তুতঃ জ্ঞানের কিয়ামাত্র। জগৎ ঈশ্বর ছইতে বহির্গত হইয়াছে; এই বহিরাগমন ঈশ্বরের আ্লেপ্রপ্রকাশ, ইছাও জ্ঞান-ক্রিয়া; সম্প্ত বস্তু পরিণামে ঈশ্বরেই ফিরিয়া য়ায়, ইছাও জ্ঞান-ক্রিয়া।" সন্তা ও জ্ঞানের অভেদবাদ হেগেলের দর্শনের একটা মূলতত্ব।

লক্ জড় বস্তুতে গৌণ গুণের অন্তিত্ব অস্থীকার করিরা অধ্যাত্মবাদের পথ পরিকার করিয়া দিরাছিলেন। বিশপ বার্কলে গৌণ ও মুখ্য উভয়বিধ গুণেরই বাহ্য অন্তিত্ব অস্থীকার করিরা জগৎকে প্রভাররাজিতে পরিণত করিবাছিলেন। নব্য দর্শনে তিনিই বিষধিগত অধ্যাত্মবাদের উদ্ভাবক; কিন্তু হেগেলের উপর তাঁছার দর্শনের বিশেষ প্রভাব শক্তিত হল্প না। ক্যাণ্টের উপর গ্রীক অধ্যাত্মবাদের বিশেষ প্রভাব ছিল না, যদিও তাঁছার ক্যাটেগরিদিগকে ভিনি আরিস্টটকের নিকট প্রাপ্ত ছইয়াছিলেন। কিন্তু ছেগেলের উপর ক্যাণ্টের দর্শনের বিশেষ প্রভাব দেখিতে 'ওয়া যায়।

আব একজন দার্শনিক-কর্তৃক হেগেং বিশেষ প্রভাবিত চইয়াছিলেন; তিনি স্পিনোজা। হেগেল ব্যতিরেক অথবা নেতিবচেনের আশ্চর্যাজনক শক্তির কথা ধলিয়াছেন। ম্পিনোজ্য বলিয়াছিলেন, "দকল বিশেষীকরণই অভাবায়ক"। স্পিনোজার দর্শনের আলোচনার এই মতের ব্যাথ্যা করা হইয়াছে। হেগেলের দর্শনে এই মত গুরুত্বপূর্ণ স্থান অধিকার করিরাছে। কোন : रস্তকে "বিশিষ্ট" করার অর্থ, ভাচাতে বিশেষণের প্রয়োগ করা। বিশেষণের প্রয়োগধারা বস্তুর অর্থ সম্ভূচিত হয়, এবং প্রযুক্ত বিশেষণের বিপদ্ধীত গুণের অভাব তাহাতে সূচিত হয়। "ফুল"কে নীল বিশেষণ্দারা বিশেষিত করিলে, তাহা লাল নয়, সবুজ নয়, পীত নয়, প্রভৃতি বলাহয়। প্রভরাং বিশেষাকরণ্যারা যেমন একটা গুণের সন্ভাব হচিত হয়, তেমনি অতা অনেক গুণের অভাবও হচিত হয়। স্পি.নাজার "দকল বিশেষীকরণই বাতিরেক", এই বাক্যের আবর্ত্তিত রূপ গ্রহণ করিয়া হেগেল বলিয়াছেন, "সকল বাতিরেকই বিশেষ্করণ"। ভাষ শাস্তের নিষ্মামূলারে সকল বিশেষ্করণ হয় ব্যতিরেক"—ইহার আবর্ত্তন করিয়া "দকল ব্যতিরেক হয় বিশেষীকরণ", ইহা পাওয়া ষায় না বটে, কিন্তু বিশেষীকরণ ও ব্যতিরেক অবিনাভাব-সম্বন্ধে আবদ্ধ। বেথানে বিশেষা-करान, रमथातिहै वाखिताक, रमथाति वाखिताक, रमथातिहै विरम्भाकर्तन । अखिराहक वात्कार মধ্যে নেতিবচন উহু ধাকে, নেতিবচনের মধ্যে অন্তিবচন উহু থাকে ৷ কোনো ২ই কোনো এক শ্রেণীর অন্তর্গত নহে বলিলে, তাহা অক্ত এক শ্রেণীয় অন্তর্গত বলা হয়, যদিও কোন শ্রেণীভুক্ত হয়, তাহা ভাষরা না জানিতে পারি। অভানে সহতে "নান্তি" অক্তেন্ত সম্বন্ধে আবদ্ধ। জগতে নেতিবচনের প্রভাব সর্ক্তি দৃষ্ট হয়। নেতিবচনদারা সম্কুচিত গণ প্রজাতিতে পরিণত হয়। প্রজাতির বিশেষ গুণ গণভুক্ত অক্সান্ত বস্তুতে নাই বলিয়া, অ্বনান্ত বস্তু ৰজ্জিত হয়। প্ৰজাতির অন্তৰ্গত প্ৰত্যেক ব্যক্তিই এই নেতিবচনদারা স্বতন্ত্র হয়;

অসীম-সহদে হেগেণের মত স্পিনোলার মত্বারা প্রভাবিত। অসীম অর্থ সামাহীন । বিশেষীকরণ অর্থ অবচ্ছেদ, সীমাবদ্ধ-করণ। স্ক্রাং অসীম অবিশিষ্ট; ভাহার কোনও গুণ নাই। যাহার কোনও গুণ নাই, যাহার সম্বন্ধে কিছুই বলা যায় না, তাহ্য শৃগুমাত। কিন্তু স্পিনোজা বলিয়াছেন, যে Substance ভাহার নিজের কারণ। স্ক্রাং ভাহা অনিয়ন্ত্রিত নহে, স্থ-নিয়ন্ত্রিত। আসীম কেবল অস্ত্রহীন, সীমাহীন, অবিশিষ্ট বস্তু নহে, অসীম আপনা-কর্ত্ক বিশেষিত ও নিয়ন্ত্রিত। ইহাই হেগেলের মত।

ক্যাণ্ট জগৎকে প্রত্যন্ত্র পরিণত করিয়াও, তাহার কারণ-স্বরূপ স্থ-গত বন্ধর অন্তিত্ স্থাকার করিয়াছিলেন। এই স্থগত বন্ধর স্বরূপ কি, ক্যাণ্টের মতে ভাহা জানিবার উপায় নাই, তাহা অজ্ঞের। ক্যাণ্টের এই মত স্থাবিরোধ দোষে ছুই। আমাদের মনে বাহ্ছগতের বে জ্ঞান হয়, তাহার কারণ-রূপেই তিনি স্থগত বস্তুর ক্সনা করিয়াছিলেন। কিন্তু ক্যাণ্টের মড়ে কারণ একটা "প্রকার", অভিত্বও একটা প্রকার, এবং প্রতিভাদের বাহিরে প্রকারদিগের প্রয়োগ হইতে পারে না। স্বতরাং যাহা আমাদের জ্ঞানের বাহিরে, তাহাকে কারণও বলা বায় না, তাহার অভিত্বও কয়না করা বায় না। বিশেষতঃ এই কয়নাবায়া লাভও কিছু হয় না। স্বগত বস্ত কি, তাহাই বথন আমরা জানি না, তথন তাহা হইতে কিয়পে প্রতিভাদের উৎপত্তি হইতে পারে, তাহা বলিতে পারা যায় না, হতরাং তাহাকে প্রতিভাদের কারণ বলা যায় না, তাহাকে প্রতিভাদের কারণ বলার কোনও সার্থকতা নাই। আবার বস্তার জ্ঞান কতকগুলি সম্প্রভারের সমন্তমাত্র। যে কোনও বস্তার বিষয়ই বিবেচনা করা যাউক না কেন, তাহার সম্বন্ধে যাহাই বলিতে পারা যায়, তাহাই সম্প্রভার। পূর্বেব বলা হইয়াছে, ভাষাব প্রত্যেক শব্দই সম্প্রত্যায়। কোনও বস্ত্র-সম্বন্ধে আমাদের যে জ্ঞান, তাহার বর্ণ, ভার, আকার প্রভৃতি যাহা কিছু ধর্ম্ম আমরা জানি, তাহারা সকলই সম্প্রত্যায়। এই সকল ধর্মা তাহা হইতে নিজাশন করিলে কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। স্বতরাং স্ব-গত বস্তর বয়না নির্থক হইয়া পড়ে। বস্তার ধর্ম্মের কারণও তাহাকে বলিতে পারি না। কেন না, কিরপে জাতা করিবার কোনও প্রয়োজন নাই। হেগেল তাহার অভিত্ব অস্বাকার করিয়াছেন।

ফিক্টে প্রকৃতির মধ্যে কোনও স্থ-গত বস্তর অন্তির স্বীকার করেন নাই। তিনি
নির্বিশেষ অহং বা আ্যা ইইতে সমস্ত জগৎ উদ্ভূত ইইয়াছে, বলিয়াছেন। এই নির্বিশেষ
অসম আ্যা সক্রিয়। কিন্তু আ্যার মধ্যে তিনি Anstoss নামে এক বিরোধা শক্তির
অন্তিত্ব স্থাকার করিয়াছেন। আ্যার মধ্যে এই বিরোধ ইইতে স্থ-সংবিদের উদ্ভব হয়।
এই বিবোধ ভাব ও অভাবের বিরোধ, এবং ইহা ইইতেই নয়, প্রতি নয় এবং সময়ররূপ ক্রিভুগী নয় পদ্ধতির উদ্ভব। হেগেল ফিক্টের এই ক্রিভুগা নয় পদ্ধতি গ্রহণ
করিয়া ভাহার পরিপূণ ব্যবহার কবিয়াছিলেন। শেলিংএর শভেদ-দর্শন এবং নির্বিশেষ
অবৈত ইইতে চিং ও প্রকৃতির উৎপত্তির মত তিনি গ্রহণ করেন নাই; পয়মার্থকে তিনি
মনঃ সংবিদ্) বলিয়াছেন।

## হেগেলের দর্শন

হেগেলকে বুঝিনে ছইলে প্রথমেই জানিয়া রাখা ভাল, যে হেগেলের মতে এই জগৎ নৈয়ায়িক সম্বন্ধে . আবদ্ধ বুক্তিয় ক্র চিন্তারাজির সমাবেশ—সমাবিট যুক্তিযুক্ত চিন্তারাজির স্থাবেশ—সমাবিট যুক্তিযুক্ত চিন্তারাজির স্থাবিশ। চিন্তার সূল রূপ—কথাটি ছর্বোধ্য ছইলেও অবোধ্য নহে। Differential Calculus কভকগুলি গণিতের চিন্তের সমাবেশ। কিন্তু যে চিন্তা প্রকাশ করিবার জল্প সেই চিন্তগুলি সমাবিষ্ট, তাহারই মূল রূপ ভাহারা। বৈজ্ঞানিকের নিকট প্রকৃতি কভকগুলি গণিতের স্ক্রে পর্যাবিদ্য ছইরাছে; প্রকৃতি সেই স্ক্রোবলা-কর্তৃত প্রকাশিত চিন্তা-রাজির মূল রূপ। ছেগেলের মতে চিন্তা ব্যতীত জন্ত কিছু জগতের মধ্যে নাই।

<sup>1</sup> Mind

### ব্যাখ্যা কাহাকে বলে

দর্শনের উদ্দেশ্য জগতের ব্যান্থ করা। দর্শনের আলোচ্য বিষয়ের সংখ্যা বহু
মনোবিজ্ঞান, তত্ত্ববিজ্ঞান, কর্মনীতি, জ্ঞানবিজ্ঞান, সৌন্দর্য্য-বিজ্ঞান—সকলই দর্শনের আলোচ্য।
কিন্তু জগতের ব্যাখ্যার সঙ্গে এসমস্ত বিষয়েরই ব্যাখ্যা ইইয় যায়। কোনও কোনও
দার্শনিক জড় বস্তবে জগতের কারণ বলিয়াছেন, এবং জড়ের দ্বারা জগতের ব্যাখ্যা করিতে
চেটা করিয়াছেন। কেহ কেহ হৈত্ত্যকেই জগতের মূল বলিয়া তাহাদারা জগতের
ব্যাখ্যা করিতে চাহিয়াছেন। আবার কেহ কেহ জগতের ব্যাখ্যার জন্ম তাহার আদি
কারণের সন্ধান করিয়াছেন। কেই বা জগতের প্রষ্টা এক অসীম জ্ঞান-ও-বৃদ্ধিমান পুরুষের
কর্মনা করিয়াছেন। এই সকল উপায়ে জগতের সন্তোষজনক ব্যাখ্যা ইইয়াছে কি না,
ভাহাবুরিতে ইইলে ব্যাখ্যা কহিকে বলে, প্রথমে ভাহার আলোচনা হওয়া আবশ্যক।

কোনও বিশেষ ঘটনার কারণ যতক্ষণ আবিষ্কৃত না হয়, ততক্ষণ তাহার ব্যাখ্যা • হইরাছে, বলা যার না। কিন্তু এই ভাবে জগতের ব্যাখ্যা করা যায় না। এক আদি কারণ-খারা ৰদি জগতের ব্যাখ্যা করা হয়, তাহা হইলে দেই কারণ কিরপে উদ্ভূত হইল, তাহা অব্যাখ্যাত থাকিয়া যায়। আর কোনও কারণকে যদি প্রথম বলিয়া স্বাকার করা না হর, তাহা হইলে ভাহার কারণ, পরে এই কারণের কারণ, পরে তাহারও কারণের অমুসন্ধান করিতে ছয়। এইরপে অনবস্থা উপস্থিত হয়। স্বস্তরাং কারণের নির্দেশ্যারা জগতের সস্তোষজনক ব্যাখ্যা অসম্ভব বলিতে হইবে। বিশেষ বিশেষ ঘটনার ব্যাখ্যা তাহাদারা সম্ভবপর हरेरा ७, मम अ निरयंत बाबा छाई। हात्रा हम ना। आवात कात्रपहाता विस्मय विस्मय ঘটনারই কি বাস্তবিক সম্ভোষজনক ব্যাগ্যা হয় ? কঠিন পদার্থ উত্তাপে গলিয়া যায়, ভরণ পদার্থ শৈত্যে জমিয়া যায়। উত্তঃপ বা শৈত্যকে গলিয়াযাওয়াও জমিয়াযাওয়ার কারণ বলা হইয়া থাকে। কিন্তু কেন তাপে কঠিন পদার্থ গলে, এবং শৈতো তরল পদার্থ জমে? এইরূপ ঘটে, আমরা দেখিয়া থাকি, কিন্তু না ঘটিলেও পারিত। স্তরাং জগতের সম্ভোষজনক ব্যাখ্যা করিছে হইলে, ভাষার কারণের অনুসন্ধান না করিয়া অন্ত উপায়ের বিষয় চিন্তা করিতে হইবে। দেখাইতে হইবে, যে যাহাকে আমরা জগৎ বলিয়া জানি, ভাষা युक्तियुक्त, ভাষাতে असीक्तिक किছू नाहै। याशात्रा এक मझनमग्र नर्सनकिमान প্রক্ষ-কর্ত্ত জগৎ পৃষ্ট হই গছে বলিয়া জগতের ব্যাথ্যা করিয়াছেন, তাঁহারা জগতে অমলবের অভিত কেন রহিয়াছে, তাহা ব্যাখ্যা করিতে পারেন নাই। মললময়ত্ব এবং নর্বাপক্তিমন্তার নহিত অমঙ্গলের নামঞ্জত কোপার? স্থতরাং দেখা বাইভেছে, জগতের ব্যাখ্যার জন্ম প্রয়োজন প্রেক্তার। জগতের প্রথম তত্ত্ব শক্তিমূলক কারণ নছে প্রজ্ঞা বা যুক্তি-মূলক কারণ, ইহা দেখাইতে হইবে। প্রজ্ঞা হইতে জগতের উদ্ভব এবং প্রজ্ঞার নিম্নাত্রসারে ইহার অভিব্যক্তি হইয়াছে, এবং ইহার মধ্যে প্রজ্ঞা-বিরোধী, युक्ति-विकक्ष विष्टू नारे, रेश (मबारेट इरेटन । मिक्तम्बक कावन इरेट कार्याव छे९भिछ কেন হয়, ভাহা আমরা বুঝিতে পারি না। কিছ বুজিবারা সীমাংসা কিরপে হয়, ভাহা

শপষ্ট বুঝিতে পারি। উত্তাপরূপ কারণদারা অর্ণ কেন বিগলিত হর, ভাহা বুঝি না। কিছু
সমবাত ত্রিভ্জের ডিন কোণ কেন সমান হয়, ভাহা বুঝিতে কট হয় না। শক্তিমূলক কারণ
হইতে কার্যার উৎপত্তিতে কোনও অবখাতা অথবা নিয়তি নাই, কিছু বুক্তি অথবা
উপপত্তি এবং উপপন্ন বিষয়ের মধ্যে অবখাতা বর্তমান। উপপত্তি এবং উপপন্নের মধ্যে
বে সম্বন্ধ, ভাহা অবখাক। ভাহার অভ্যথা সম্ভবপর নহে। আমরা যদি জগত্তের এমন
একটি প্রথম তত্ত্ব আবিজার করিতে পাবি, যাহা হইতে জগতের আবির্ভাব কর্মণান্তর
নিয়মে অবখান্তাবী—যে জগৎ আমরা জানি, ভাহার আবির্ভাব নিয়ত, এবং সে জগৎ ভিন্ন অভ্য
প্রকারের জগতের ভাহা হইতে আবির্ভাব অসম্ভব, ভাহা হইলেই জগতের ব্যাখ্যা হয়।
প্রথম তত্ত্ব হইতে তর্কের নিয়মান্তসারে জগত্তের অন্তিত্ব উপপন্ন করিতে হইবে। হেগেল
ভাহাই করিতে চেষ্টা কবিয়াছেন। আরিস্টেটল বথন বলিয়াছিলেন, যে জগত্তের প্রথম তত্ত্ব
কালে জগতের পূর্মবির্ত্তী নহে, কিন্তু তর্কের নিয়মে পূর্ম্মবর্ত্তী, তথন ভিনিও তর্কের নিমমেই
জগতের ব্যাখ্যা করিতে চাহিয়াছিলেন।

# প্ৰজ্ঞা কি?

কিন্তু এই প্রজ্ঞা, এই যুক্তি কি ? প্রথমতঃ ইহা কোনও বস্তু নহে। জগতে বস্তু আনক আছে, কাহাদের আনকগুলি জড় বস্তু, আনকগুলি মানসিক বস্তু। ভাহারা সকলেই বিশিষ্ট বস্তু। কিন্তু প্রজ্ঞা কোনও বিশিষ্ট বস্তু নহে—ভাহা বিশিষ্ট বস্তুর আন্তিত্বের যৌক্তিক কাবণ। বিশিষ্ট বস্তুর আবস্থান দেশ ও কালের মধ্যে, কিন্তু প্রজ্ঞা দেশ ও কালের আতাত। বিভারতঃ প্রজ্ঞা সার্কিক। দেশ ও কালে আবস্থিত বস্তুগকল হইতে ইহার স্বত্তর আন্তিত্ব নাই। চিন্তাতে আমরা যুক্তিকে বস্তু হই, ত পূথক করি পারি, কিন্তু বস্তু ইইভে বিচ্যুত যুক্তি একটা নিরাধাব গুণমাত্র, তাহাব দেশ ও কালে আন্তিত্ব নাই। সমবাহ ক্ষেত্র ব্যক্তিত সমবাহ্রের অন্তিহ্ন নাই; স্কলর বস্তু-ব্যক্তিত গোলিকি। জগতে অধিষ্টিত প্রজ্ঞাও সার্কিক। প্রজ্ঞাই জগতের প্রথম তত্ত্ব; ভাহাই আনস্ত্র।

## প্রজার গতিশক্তি

তর্কের যে প্রক্রিরা<sup>2</sup>, ভাহাকেই যুক্তি বলা যায়। (১) সকল জবাফুল স্থলর, (২) কভকগুলি জবাফুল লাল; (৩) স্তরাং কতকগুলি লালবল্প স্থলর। যে প্রণালী-ক্রের পূর্ববর্তী ছইটি বাক্য হইতে তৃতীর বাক্যটি উদ্ভূত হইল, তাহাকে যুক্তি অথবা তর্ক বলে। কিন্তু উপরি উক্ত তিনটি বাক্যে ব্যবহৃত সমস্ত শক্ষই সার্ব্বিক। স্থতরাং যুক্তিকে সার্ব্বিকের সমাবেশ বলা যার। কিন্তু এই সমাবেশ নিশ্চল নহে। ইহা গতিশীল; এই সমাবেশের মধ্যে এক সার্ব্বিক ছইতে আমরা অভা সার্বিকে উপনীত হই॥ এই

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Process

গভিই যুক্তির গভি। হেগেলকে বৃঝিতে হইলে যুক্তির এই গভি ভাল করিয়া বৃঝিতে হইবে।

# मार्किक पदाश्मिक युक्ति

আপতি হইতে পারে, যে জগতের প্রথম যৌক্তিক কারণের আবিষ্কার যদি সম্ভবপর হয়, তাহা হইলে শক্তিমূলক প্রথম কারণের বিক্ষে যে আপতি উথিত হয়, ইহার বিরুদ্ধেও তো সেই আপত্তি উথিত হয়তে পারে। কিন্তু যে যুক্তি সমগ্র জগতের কারণ, তাহা কোনও বিশেষ যুক্তি নহে, তাহা সার্বিক যুক্তি অথবা প্রজ্ঞা। জগতের কোনও বিশেষ ঘটনা আময়া একটা যুক্তিবারা ব্যাখ্যা করিতে পারি। সেই যুক্তি-বলে প্রমাণ করিতে পারি, যে উক্ত ঘটনা যুক্তিযুক্ত। উক্ত যুক্তিরও শতত্র যুক্তি, এবং শেষোক্ত যুক্তিরও যুক্তি আছে। কিন্তু সমগ্র জগতের উৎপত্তির যৌক্তিক কারণ এতাদৃশ বিশেষ যক্তি নহে; তাহা সার্বিক যুক্তি। সেই জন্ম তাহার যাখ্যার জন্ম অন্য যক্তির প্রয়োজন হয় না; তাহা শবং দিছা। এই জন্মই শিল্পাজা তাহার প্রথম কারণ Substanceকে নিজের কারণ বিশ্বাছিলেন। শিপনোজা অবশ্য প্রজ্ঞা অর্থে Substance-শন্ধ স্বত্রার করেন নাই। তাহাকে নিজের কারণ—স্বয়্ত্—বিলয়া তিনি কারণান্তরের পরিহার করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রজ্ঞার বেলায় তাহার পূর্ববর্ত্তী যুক্তির প্রশ্ন উঠিতেই পারে না। প্রজ্ঞানিজেই নিজের যুক্তি—শ্ব-প্রকাশ। তাহাকে প্রকাশ করিতে অন্য কিছুর প্রযোজন হয় না।

## বিশুদ্ধ চিন্তা ও মিশ্র সার্বিক

হেগেলের প্রথম তত্ত্ব কি, তালা বৃথিতে হইলে বিশুদ্ধ চিন্তা ও মিশ্র নার্ধিক কাহাকে বলে, তাহা বৃথিতে হইবে। যে চিন্তার সহিত ইন্দ্রিয়-সংস্পর্শ নাই, ভাহাই বিশুদ্ধ চিন্তা। বৃক্ষ, পর্বত, পূজ্প প্রভৃতি বস্তুর প্রভার চিন্তা বটে, কিন্তু বিশুদ্ধ চিন্তা। বৃক্ষ, পর্বত, পূজ্প প্রভৃতি বস্তুর প্রভার চিন্তা। কেননা তাহাদের প্রভারের সহিত কাণ-বস-গন্ধ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ার্থের সংশ্রব আছে। (১) সকল মান্ত্র মবণনাল; (২) সক্রেটিস হন বিশুদ্ধ প্রভার হিন্দ্রাথির সংজ্ঞান হন মরণনাল। এই Syllogisonএর বৃক্তির মধ্যে কতকগুলি প্রভার ইন্দ্রিয়ার্থের সহিত সম্বদ্ধ। মান্তর, মরণনাল, সক্রেটিস, ইহাদের প্রভার ইন্দ্রিয়ার্থের প্রভার। কিন্তু (১) সকল মহর প; (২) কোন একটি মহর স। (৩) স্কুত্রাং কোন একটি সহর প। এই Syllogismএর সহিত ইন্দ্রিয়ার্থের প্রভার নাই। ইহাদের মধ্যে শক্রব", "হয়" এবং "কোন একটি", এই শব্দ তিনটির প্রভার সার্বিক এবং ইন্দ্রিয়ার্থ-বিশ্বিত্ত প্রভার।

প্রেটো তাঁহার সামান্ত-জগৎ-বারা জড় জগতের ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। তাঁহার সামান্ত জগতে সকলপ্রকার সার্কিকেই আছে। বিশুদ্ধ ও মিশ্র যাবতীর সার্কিকেই সে জগতের অধিবাসী। সেধানে যেমন বৃক্ষ, পর্বত গো, অখ, মানুষ প্রভৃতির প্রত্যন্ত আছে, তেমনি ক্যাণ্টের ক্যাটেগরিগণও আছে। হেগেলের মতে জগতের প্রথম কারণের মধ্যে মিশ্র সার্বিক নাই। ইলিয়-সংস্পূর্ণ-বর্জিত সার্বিকদিগের সংস্থানই উ'হার মতে জগতের প্রথম তত্ত্ব আদি কারণ।

### সন্তা ও বোধের অভেদ

যে সকল ক্যাটেগরি ছইতে স্থান্তের নিরমে এই জগৎ উদ্ভূত ছইয়াছে, তাছারা জগতের পূর্ববর্তী। কিন্তু এই পূর্ববর্তিতা কালিক নহে, নৈয়ায়িক। তাছারা না থাকিলে আমাদের কোনও জানই সম্ভবপর ছইত না, স্তত্যাং জগৎও থাকিত না; কেননা জগতের যে অভিজ্ঞতা আমাদের আছে, তাছাই আমাদের জগৎ। তথাতিরিক্ত কোনও জগতের অভিজ্ঞতা আমাদের আছে, তাছাই আমাদের জগৎ। তথাতিরিক্ত কোনও জগতের অভিজ্ঞতা ই। সভাই ও বোধই অভিল্ল। প্রত্যেক বস্তু যে কভকগুলি সামাস্ত অগবা সার্বিক প্রত্যায়ের সমষ্টিমাত্র, প্রটোর দেশনের আলোচনার সমন্ত্র তাছা প্রদর্শিত ইইয়াছে। সামান্ত প্রত্যয়ের অভিরিক্ত কোনও স্থ-গত বস্তর অভিজ্ঞ কল্পনা যে অয়োক্তিক, তাছাও দেখানো ছইয়াছে। স্তরাং এই জগৎ সার্বিকিদিগের সমষ্টি, এবং সার্বিকেগণ জ্ঞানের কপ্রিকেশ। কিন্তু তাই বলিয়া তাছারা মনের স্তৃষ্ট নহে। তাছাদের মনের বাহিরে স্বভ্রু অভিজ্ঞ অছে; কিন্তু সেই অভিজ্ঞ দেশ ও কালে অভিজ্ঞ নহে। সার্বিকেরা যথন দেশ ও কালে প্রত্যাশিত হয়, তথনই জগতের আবির্ভাব হয়।

## ক্যাণ্টের ও হেগেলের ক্যাটেগরি

"প্রকার"রণ হেগেলের অনন্ধ, তাহারাই জগতের প্রথম তত্ব, তাহাদিগের হইতেই এই জগতের উদ্ভব হইরাছে। ইহাদের সমবায়ই প্রজ্ঞা। ক্যাণ্ট মাত্র মাদেশটি "প্রকারে"র নাম করিয়াছিলেন, কিন্তু হেগেল আরও আনেক "প্রকারে"র উল্লেখ করিয়াছেল। ক্যাণ্ট তাঁহার প্রকারদিগের মধ্যে কোনও সম্বন্ধ প্রশিন করেন নাই। হেগেল দেখাইয়াছেন, যে প্রত্যেক প্রকারের মধ্যে অত্যান্য প্রকার অন্তর্নিবিষ্ট। এই সকল প্রকার বা Caetgory পরম্পর মিলিত হইয়া একত্বে পরিণত হইয়াছে, তাহাদের একত্বই প্রজ্ঞা, এবং প্রজ্ঞাই জগতের মূল তত্ব। ইহাই হেগেলের Logical প্রভিশাদিত হইয়াছে। পরবর্তী গ্রন্থে কির্পে এই মূলত্ব হইডে ক্পত্রের উদ্ভব হইয়াছে, হেগেল তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন।

হেগেল অবৈতবাদী, কিন্তু প্লেটোকে অবৈতবাদী বলা বার না। প্লেটোর প্রত্যের-জনং ও বান্তব জনং পালাপালি অবস্থিত। প্রত -জনং হইতে বান্তবজনং কি প্রকারে উদ্ভূত হর, তাহা তিনি দেখাইতে পারেন নাই। তাঁহার প্রত্যের-জনতে অসংখ্য প্রত্যের বর্ত্তমান; ভাহারা উচ্চ-নীচ-ক্রমে শ্রেণীবদ্ধ হইলেও, উর্জ্বন প্রত্যায়র মধ্যে বে নিম্নতন প্রত্যায় সমিবিষ্ট, তাহা তিনি দেখান নাই। দেখানোও সম্ভবপর ছিল না। লাল, নীল, সবুজ, পীত প্রভৃতি বর্ণের সামান্ত শ্রণের প্রত্যায়। কিন্ত বিভিন্ন জাতীয় বর্ণের সাধারণ ভাগই, "বর্ণ"—ভাহাদের

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Being <sup>2</sup> Knowing

সামান্ত। এই সামান্তের মধ্যে বিভিন্ন বর্ণের অন্তিত্ব নাই। স্থতরাং বর্ণ-সামান্ত হইতে কিরুপে বিভিন্ন বর্ণ উদ্ভূত হয়, তাহা দেখানো সন্তবপর ছিল না। হেগেলের সামান্তের ধারণা চইতে জির। হেগেলের "গণে" ব এর মধ্যে "প্রজাতি ই" এবং তাহাদিগের বিশেষ বিশেষ গুণ অনুপ্রিষ্ট। প্রেটোর সামান্ত বস্তত্তীন, হেগেলের সামান্ত স্থান

### প্রথম ক্যাটেগরি

পূর্বে উক্ত ইহুণছে, ক্যাণ্ট ক্যাটেগরিদিগের মধ্যে পারস্পরিক সম্বন্ধের নির্দেশ করেন নাই। কিন্তু হেগেল তাহাদিগকে যুক্তির বন্ধনে বদ্ধ বলিয়াছেন। তিনি "সন্তাকে" প্রথম ক্যাটেগরি বা প্রকার রূপে নির্দেশ করিয়া, তাহা হইতে ক্রমান্থলারে অন্তান্ত ক্যাটেগরি উদ্ভূত বলিয়াছেন। "সন্তা" যাবতীয় ক্যাটেগরির মধ্যে সার্বিক্তম। কোনও বস্ত হইতে তাহার সমস্ত গুণ পূণক করিয়া লইলে বাহা অবলিষ্ট থাকে, তাহা সন্তামাত্র। জড়ীয় ও মান্দিক যাবতীয় বস্ত সন্তাবান্, স্থতরাং তাহারা সন্তা সামান্যের অন্তর্গত। 'সন্তা' যাবতীয় বস্তর মধ্যে সাধারণ; বস্তর পরিমাণ, গুণ, কারণ, বস্তব্ধ প্রভূতি সকলের মূলে তাহার সন্তা। কোনও বস্ত আছে প্রথমে এই বোধ না হইলে, ভাহার পরিমাণ, গুণ ও কারণের কথা উঠিতেই পারে না। হেগেল এই সন্তা ক্যাটেগরি হইতে কিরপে অন্তান্ত ক্যাটেগরির উদ্ভাবন করিয়াছেন, পরে দেখিতে পাওয়া যাইবে। কিন্তু তাহার পূর্বে হেগেলের আর একটি উক্তির অর্থ বেধে প্রয়োজন।

## বিপরীত পদার্থের অভিনতা

হেগেল বলিয়াছেন, ষে সকল বস্তু বিপরীত, ভাহারা অভিনা। ইহার অর্থ সহজে বোধগম্য হয় না। "গত্তা" ও "বোধের" অভিনতা-সম্বন্ধে পূর্বেষ যাহা বলা হইরাছে, ভাহা বৃঝিতে পারিলে এই উক্তির অর্থ স্পষ্ট হইতে পারে। কোনও বস্তু ও তৎসম্বনীয় চিন্তা অভিন—ইহার অর্থ বিষয়ী ও বিষয়ের মধ্যে কোনও ছরতিক্রম্য বিভেদ নাই। কেননা, বিষয় বিষয়ীর মধ্যে বর্ত্তমান। বিষয় বিষয়ী হইতে স্বতন্ত্র—ইহার অর্থ এই, যে বিষয়ী আপনারই এক অংশ আপনা হইতে বাহির করিয়া আপনার সমুধে স্থাপিত করে। এতার থণ্ড বে আমার বাহিরে অবস্থিত, তাহাতে সন্দেহ নাই। ইহা অনাত্মা। ইহাই বিষয়ী ও বিষয়ের স্বাভন্ত্র্য। বিদ্ধ প্রস্তর্যগু তো কতকগুলি "সামান্তের" সমাবেশের অভিরিক্ত কিছু নহে। আবার "সামান্ত" সকল চিন্তামাত্র। স্বত্রাং প্রস্তর্যগু চিন্তার অন্তর্গত—চিন্তার একছেয় মধ্যে অবস্থিত। ইহা চিন্তার বাহিরে অবস্থিত নহে, এবং সেই অর্থে আমার বাহিরে অবস্থিত নহে। ইহাই জ্ঞান ও সন্তার অভেদ। এই জন্মই হেগেল বলিয়াছেন, "চিন্তা ও ভাহার বিষয়ের মধ্যে যে ব্যবধান, চিন্তা ভাহা অভিক্রম করিয়া বার";

অর্থাৎ চিন্তা ও তাহার বিষয়ের মধ্যে যে বাবধান, তাহা বিসুপ্ত হর, উভয়ে এক ছইরা যায়। উভয়ের মধ্যে বে ব্যবধান, তাহা চিস্তার মধ্যেই বর্ত্তমান। বিষয় যদি চিস্তার একত্ব হইতে মুক্ত হইয়া বাহিরে যাইতে সমর্থ হইত, তাহা ছইলে অজ্ঞের বস্তুতে পরিণত হইত, কিন্তু তাহা অসম্ভব—অভ্যের কিছুই নাই। গণ হইতে প্রজাতির উদ্ভাবন করিতে হইলে, গণ এবং প্রজাতির মধ্যে যে পার্থক্য, ( প্রজাতিয় বিশেষ লক্ষণ ) ভাহা গণে যোগ করিতে হয় । বর্ণরূপ-সামান্তের সহিত নীল, লোহিত ও পীতবর্ণের বিশেষত্ব যোগ করিলে, নীল, লোহিত ও পীত প্রভৃতি বর্ণের উদ্ভব হয় । হেগেল বলেন, যে গণের মধ্যে যে বিশিষ্ট লক্ষণ নাই, ইহা সম্পূর্ণ সভা নছে। আমাদের বৃদ্ধিতে ধারণা হয়, যে সতা এবং অসত্তার মতো তুইটি সম্পূর্ণ বিপরীত পদার্থ পরস্পরের বাহিরে অব্স্থিত, তাহাদের একটির মধ্যে অন্তটির অস্তিত্ব নাই। প্রজ্ঞাতেও প্রতীত হয়, যে তাহারা পরম্পরের বাহিবে বর্ত্তমান। কিন্তু প্রজ্ঞাতে ইহাও প্রভীত হয়, ষে পরম্পর বিপরীত পদার্থের এই বাহাত্তই একমাত্র সভ্য নহে। ভাহারা ধেমন পরস্পরের বাহিরে বর্ত্তমান, তেমনি তাহারা অভিন্নও বটে! এই সত্য আবিফার করিয়া হেগেণ গণ হঠ্ত প্জাতির উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। গণের বাহা সম্পূর্ণ বিপরীত, ভাহাকে differentia গণ্য করিয়াই ইহা সম্ভবপর হইয়াছে। গণ হইতে প্রজাতির উদ্ভাবন করিতে হইলে গণের অবচেছদ প্রয়োজন। হেগেল বলিলেন, যাবতীয় অবচেছদ থেম। নেতিবাচক তেমনি যাবতীয় নেতিবচনও অবচ্ছেদ। গণের সম্পূর্ণ বিণয়ীত ভাহার নেভিবচন। স্থতরাং এই নেভিবচন যুক্ত হইলে গণ অবচ্ছিন্ন হইনা পড়ে, এবং প্রজাভির উদ্ভব হয়। পরস্পর বিরোধী পদার্থের অবভিন্নতা চিস্তার জগতে এক অতি হঃশাহদিক কলনা। এই বলনাভারা হেগেল অংনেক সমস্তায় সমাধান করিতে চেটা করিয়াছেন। কিন্তু হেগেলের এই মত সম্পূর্ণ নতন নংহ: বৈদান্তিক এলিয়াটক, প্লোটনাস এবং ম্পিনোজা সকলেই জগতের বছত্বকে একত্বে পরিণত করিয়াছেন। যাহা বছরূপে প্রতিদ্ধাত হয়, তাহা বস্ততঃ এক ও অভিন, ইহাই উ;হাদের মত। বছ ও এক পরম্পরের বিপরীত। স্থতরাং তাঁহারাও পরম্পর বিপরীত পদার্থের একত্ব ত্বীকার করিরাছেন। ছেগেল এই মভকে একটি বিশিষ্ট নৈয়ায়িক মত রূপে প্রকাশিত করিয়াছেন মাত্র। সর্বেশ্বরবাদী সমস্ত দার্শনিক প্রস্থানে 'এক' ছইতে "বছর" আবির্ভাব স্থাকার করা হইয়াছে। এই 'এক' অসীম। অসীম আপনার মধ্য হটতে স্মীমের সৃষ্টি করিয়া নিজে স্মীমের সৃহিত এক হটরা বার, ইহাই এই সকল দর্শনের অন্তানিহিত মত। বিপরীত পদার্থের অভিনতাই ইহার গৃঢ় অর্থ। হেগেল বিপরীত পদাথের অভিনতা স্বীকার করিয়াও, তাহালের ভেদ অস্মীকার করেন নাই। তাঁহার মতে তাহারা বিভিন্ন হইরাও অভিন। বিভিন্নতা ও অভিনতা উভন্ত সতা।

# जिल्ली नग्न প्रशानी वा क्ष्यमूनक शक् ि \*

এই প্রণাণী হেগেলের আবিকৃত নহে। নব্য-দর্শনে ফিক্টে প্রথম এই প্রণাণীর ব্যবহার করেন। ইহা ভাল রূপে না বুঝিলে, হেগেলের দর্শন বোধগমা হর না। সন্তা-

ক্যাটেগরি হুইন্তে অক্সান্ত ক্যাটেগরির আবিকারে ছেগেল এই প্রণালীর ব্যবহার করিমাছেন। বাবতীর প্রত্যান্তর মধ্যে সার্বিক ৩৭ প্রত্যার সন্তা। সন্তার রূপ, রুস, গল্প, শব্দ, শব্দ, কোনও গুণ নাই। ইহার সংখ্যা নাই, পা মাণ নাই, কিছুই নাই। ইহা কেবল সন্তামাত্র। ইহার মধ্যে কোনও অবচ্ছেল নাই। কিছ, জাগতিক যাবতীর বস্তু গুণধারা অবচ্ছিন। নিগুল অনবচ্ছিন সার্বিক সন্তা হুইন্তে কির্নেপ এই সগুণ অবচ্ছিন বহুবা বিভক্ত জগতের উৎপত্তি হুইন্নাছে, তাহা দেখাইবার জন্ত হেগেল প্রথমে সন্তা ক্যাটেগরি হুইতে অন্তান্ত ক্যাটেগরির উদ্ভাবন করিরাছেন। সন্তা-রূপ সর্বোচ্চ গণ হুইতে প্রথমে একটি প্রজাতির উদ্ভাবন, সেই প্রজাতি গইতে অন্তা প্রজাতির উদ্ভাবন, বেই প্রজাতি গইতে অন্তা প্রজাতির উদ্ভাবন, এইরূপে ক্রমশঃ বিশিষ্ট হুইন্তে বিশিষ্টতর, প্রজাতির এবং অবশেষ বিশিষ্টতম বস্তুতে উপনীত হওরা যায়। গণ এবং প্রজাতির মধ্যে ঘেপার্থক্য, গণে তাহা যোগ করিলেই প্রজাবিতা যোগ করিলেই প্রজাবিতা যোগ করিলেই ক্রমণতির বাহার। জন্ত ও মান্যুয়ের মধ্যে পার্থক্য মান্যুহের প্রজাবিতা। জন্ততে প্রজাবিতা যোগ করিলে মান্যুর প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্তুর্যাং 'সন্তা' ইইন্তে কোনও নিম্নত্র ক্যাটেগরির উদ্ভাবন করিতে হইনে সন্তার সহিত নৃতন কিছু যোগ করিতে হইনে। যাহা যোগ করিতে হইনে নৃতন ক্যাটেগরির বিশ্বিট লক্ষণ।

সন্তার সম্পূর্ণ বিপরীত অ-সত্তা। সত্তা ও অসত্তা অবিনাভাব-সম্বন্ধে আবিদ্ধ। কিছু সন্তা ও অসতা সম্পূর্ণ বিপরীত হইলেও, হেগেল প্রমাণ করিয়াছেন, যে উভয়ে অভিন। কেন না সন্তা নির্গুণ; যাহা নির্গুণ, যাহার রূপ, রস, গন্ধ প্রভৃতি কিছুই নাই, যাহার সংখ্যা নাই, পরিমাণ নাই, যাহার সহিত কোনও কিছুর সম্বন্ধ নাই, তাহার কর্মনা করাও অসম্ভব-ভাগা শুলুমাত্র,-ভাগা অসম্ভা (nou-Being)। এইরূপে যাহা ছিল 'সভা', छाहा व्यमखात मार्था প্রবেশ করে। व्याचात व्यमखात किक हहेए विवहन। করিলে, যাহা কিছুই নহে, তাহাই অসতা। এই অসতাও শুক্তমাতা। পূর্বে আমরা দেখিয়াছি, বিশুদ্ধ নির্গুণ সভাও শৃক্তমাত। স্থতরাং অসভা এই রূপে সভার মধ্যে প্রবেশ করে। সতা ও অসম্ভার এইভাবে পরস্পারের মধ্যে "প্রবেশ" ছইতে "ভবন" ক্যাটেগরির উদ্ভব হয়। 'ভবন' অর্থ অসন্তার সভার মধ্যে প্রবেশ এবং সন্তার অসন্তার মধ্যে প্রবেশ। অসন্তা ছইতে সম্ভার উদ্ভব এবং অসভার মধ্যে সন্তার বিলয়কে পার্মিনিশিস "ভবন" নামে অভিছিত कतियाहित्यन। मछात्र উत्तचत इहेटलाइ "उद्भिष्ठि, धादाः विवय इहेटलाइ 'त्यस व्यथता শতর্থান। ভবনের মধ্যে সভা ও অংশতা উভয়ই বর্তমান। সভার সহিত অংশত। युक्त इहेरन खबरनत উদ্ভব इत। ञूखताः तथा याहेरछह, द्रांग गछात्र मण्पूर्ग विभावीछ वाहा, बाहा मखात अधारवाहक, छाहारकहे differentia काल वावहाब कवित्रा, छाहात নিমন্থ ক্যাটেগরি "ভবনের" উদ্ভাবন করিয়াছেন। এই উদ্ভাবন ছেগেলের "স্টি" মছে, তাঁহার বৃদ্ধির থেলা নহে; ইহা "আবিকার", বাহা গুঢ় ছিল, তাহারই আবিকার, ভাছার উদ্বাটন। নেভিবচনের বে আক্রাজনক শক্তির কথা হেগেল বলিয়াছেন, ইহা ভাছাই-পরম্পর বিরোধী ক্যাটেগরির সমন্ত্র-সাধনদারা নুতন ক্যাটেগরির উদ্ভাবন। देशहे विख्ने मन अगानी।

ভেগেল সতা হুইতে আরম্ভ করিয়া বল্ত-সংখ্যক ক্যাটেগরির **আবিদ্ধার করিয়াছেল।** তাঁহার সর্বাশেষ ক্যাটেগরির নাম "অসঙ্গ প্রতায়" । কিন্তু একদিকে সর্বাশেষ ক্যাটেগরি ছইলেও, ইহা সকলের প্রাথমও বটে। সত্তা হইতে 'ভবনের' আবিভাব হয়। স্থাতরাং 'ভবন' সজার মধ্যে ছিল : 'ভবন' বাতীত "সভা" হইতে পারে না। স্নতরাং ভবন সভার প্রতিবন্ধ । अपन महात ভিত্তি, ইহা বলিতে হইবে। এইরপে ভবনের পরবর্ত্তী সমন্বয় ভবনের ভিত্তি-- অর্থাৎ ভবন ও সন্তা উভবের ভিত্তি। এই ভাবে অগ্রসার ইইয়া সর্বশেষ সমন্বয়—অসম প্রতায়—বেমন তাহার প্রবিংতী সমন্বয়ের ভিত্তি, তেমনি তাহারও পূর্ববৈতী অতাত সকল সমন্ত্রেই ভিত্তি। স্কুতরাং যাহা ছিল সকলের শেষে, তাহা সকল ক্যাটেগরির ভিত্তি-রূপে দর্ব্ব-প্রথম বলিহা বিবেচিত হয়। হেগেলের এই ধারণার সহিত আরিস্টটলের মতের দম্প ঐক্য আছে। আরিস্টটলের রূপছীন উপাদানের কোনও অবচ্ছেদ নাই। হেগেলের বিশুদ্ধ সম্ভার সহিত তাহা অভিন। ক্রমে ক্রমে অবচ্ছেদ-সময়িত হইয়া আরিস্টটলের রূপহীন উপাদান উপাদান-হীন রূপে উত্তীর্ণ হয়। আরিস্টটলের উপাদানহীন রূপ হেগেলের অসক প্রত্যয়। এই অসক প্রত্যয় সম্পূর্ণ বস্তব-প্রাপ্ত<sup>ত</sup>, বছধা অন্ডিল এই বাস্তব জগং। আরিস্টটবের উপাদানহান রপের দিকে সমস্ত সতার গতি। ইহাতেই গভির শেষ; শেষ হইলেও ইহাৰারাই সমস্ত গতি নিয়ন্ত্রিত। এই আবর্থে শেষ হইয়াও ইহা সর্বপ্রথম। হেগেলের অসঙ্গ প্রত্যায়েই ক্যাটেরিদিগের অভিব্যক্তির শেষ পরিণতি। এই অথেই ইহা শেষ হইরাও প্রথম।

হেগেলের ক্যাটেগরিদিগের হইতে অসঙ্গের উদ্ভব হইলেও, অসঙ্গ ও ক্যাটেগরিগণ অভিন্ন। ক্যাটেগরিগণ অসঙ্গের ধর্ম নহে। ব্রাডলে হেগেলের অসঙ্গকে "An unearthly ballet of bloodless Categories (রক্তইন ক্যাটেগরিদিগের অলৌকিক নৃত্য) বলিয়াছেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ক্যাটেগরিগণ রক্তহীন 'হে—প্রজ্ঞার কলনামাত্র নহে। তাহারা সভ্য। সমন্ত সভ্যের প্রস্তি প্রজ্ঞার রূপই ক্যাটেগারগণ—ভাহারাই অসঙ্গ। জগৎ ক্যাই অসঙ্গের প্রকাশ।

### হেগেলের দর্শনের বিভাগ

চেগেলের দশন তিন ভাগে বিভালঃ (I) লাজিক ( ওর্ক ), (II) প্রকৃতির দর্শন এবং (III) আগ্নার দর্শন। এই তিন্টিলইয়া একটি এয়া। পর প্রভাগ স্বরূপে যাহা, তাহাই লাজিকে আলোচিত হুইয়াছে। পর প্রভাগের বিপরীত প্রকৃতি। ইহাই প্রতিনয় । এই নয় ও প্রতিনয়ের সময়ম হুইয়াছে আ্যার মধ্যে। হেগেলের এই প্রথম জ্বীর নয়, প্রতিনয় ও সময়মের প্রভাকটি হুইতে অভা জ্বীর উদ্ভব হুইয়াছে, এবং

<sup>1</sup> Absolute Idea
3 Concrete

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Condition

এই সকল অনীর নর, প্রতিনর ও সময়র হইতেও আবার অন্তান্ত অমী উত্ত হইয়াছে।
এই সকল অনীই প্রথম অনীর (প্রতায়, প্রকৃতি ও আত্মা) অন্তর্গত। লজিকে কেবল এই
প্রথম অনীর "নর", পর প্রতায়ের আলোচনা আছে। লজিক তিন ভাগে বিভক্ত: (১) সন্তা,
(২) সার এবং (০) সম্প্রভার । সন্তা, শার ও সম্প্রতায় লইনা একটি এনী। ইহাদের
প্রত্যেকটি আবার ক্ষতর অনী-সমূহে বিভক্ত। এইরপে প্রথম অনীর প্রতিনয় প্রকৃতি,
এবং সমন্ত্র আনী-সমূহে বিভক্ত। তাহারা প্রকৃতির দর্শন, ও আত্মার দর্শনে
আলোচিত হইনাছে।

লজিকে বিশুদ্ধ সাধিক প্রত্যন্ত্র অথবা ক্যাটোরিগণের বর্ণনা আছে। এই ক্যাটেগরি-গণই জগতের প্রথম কারণ। হেগেলের দর্শনের বিতীয় ও তৃতীয় ভাগে প্রকৃতি এবং আত্মার অর্থাৎ বাস্তব জগতের আলোচনা আছে। দেশ, কাল, অলৈর জড়বস্ত, উদ্ভিদ এবং প্রাণী প্রকৃতির অন্তর্গত । আল্লা অর্থে মান্স্রেব আল্লা, তাহাও বাস্তব জগতের একটি অংশ।

পরপ্রতার অরপে যাহাঁ, তাহাই কাটোরিগণনারা বাক্ত হইয়াছে। পরস্রৈতার স্বীর অরপের বৈপনীতা প্রাপ্ত হইয়া যাহা হইয়াছে, তাহাই প্রকৃতি। পরপ্রতায় এই বৈপনীতা হইজে স্বরূপে প্রতাগত হইয়া যাহা হইয়াছে, তাহাই আ্রারা। পরপ্রতায় শব্দ বিবিধ অর্থে হেগেল ব্যবহার করিয়াছেন। পরস্পর-সম্বন্ধ কাটেগরিদিগের সমষ্টি অর্থে ইহা বেমন ব্যবহৃত হইয়াছে, তেমনি লজিকে বর্ণিত শেষ ক্যাটেগরি বৃথাইতেও ইহা ব্যবহৃত হইয়াছে। স্কৃপ্ণের ক্যাটেগরির নাম অসঙ্গ প্রতায়। কিন্তু ইহা যে মণ্ডলের অন্তর্গত, তাহাকেও পরপ্রতায় বলা হয়। শেষ ক্যাটেগরি অন্স প্রতায় পূর্ণাবর্তী যাবতীয় ক্যাটেগরিদিগের সমষ্টি, কেননা ব্রিভঙ্গী নয়-পদ্ধতির \* নিয়মায়ুসারে শেয় ব্যাটেগরির মধ্যে পূর্ক্বির্তী যাবতীয় ক্যাটেগরিই বর্ত্তমান—সেই সকল ক্যাটেগরির একজই শেষ ক্যাটেগরির। স্কুরাং বস্ততঃ পর প্রত্যায়ের এই দিবিধ অর্থের মধ্যে বিশেষ পার্থক্য নাই। পরপ্রতায় এবণ অসঙ্গ প্রত্যায়র মধ্যে ভেন্ন নাই।

লজিকের পর প্রতায়ের বিপরীত প্রকৃতি। সত্তা ও অসত্তার মধ্যে যে সম্ম পরপ্রতায়
ও প্রকৃতির মধ্যের সম্মন ও তাহাই। কিন্তু সন্তা ও অসতা যেমন অভিন্নও বটে, তেমনি
প্রকৃতি ও পরপ্রতায়ও অভিনা। এখানে বিয়োধের মধ্যে অভিনতা বর্তমান। আত্মাতে
এই বিরোধের সম্মন। প্রকৃতি এবং পরপ্রতায়ের একত্বই আত্মা। আত্মাই দেশ ও কালে
বর্তমান প্রজা।

(>) বিষয়ী আত্মা, (২) বিষয় আত্মা এবং (৩) অসক আত্মা, আত্মার দর্শনের এই তিন ভাগ। বিষয়ী আত্মা বিভাগে নৃত্র, প্রতিভাগ-বিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান আলোচিত হইয়াছে।

¹ Triad ² Notion

<sup>\*</sup> জৈন দৰ্শনে ভাৎ-বাদের বৰ্ণনার "সপ্তভঙ্গী নরে"র বর্ণনা আছে। নয় — Judgment "বিচার"। দেখানে একই বস্ত-সম্বন্ধে Judgmentএর সাভ রূপের করা আছে। (Vide Introduction to Indian Philosophy by Dr. S. C. Chatterjee and Dr. D. M. Dutta P. 84.)

বিষয়গত আত্মা বিভাগে অনোচিত হইয়াছে, পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্রনীতি প্রভৃতি। অসক আত্মা বিভাগে কলা, দর্শন ও ধর্মের দর্শন আলোচিত হইয়াছে।

পরপ্রতায়, প্রকৃতি এবং আত্মা এই জহার শেষ পদ আত্মাকে পরপ্রতায় ও প্রকৃতিয় ভিত্তি বলা বার। সভার অবাবহিত ভিত্তি ভবন, এবং শেষ ভিত্তি শেষ ক্যাটেগরি অসক আত্মা। সেই রূপ অগত পরপ্রতায়ের ভিত্তি আত্মা। আবার আত্মার ভিত্তি অসক আত্মা। হতরাং এই অসক আত্মা (বাহা সকল জ্বীর শেষ প্রান্তে অবস্থিত) সকলের ভিত্তি। ইহা যে কেবল বিষয়ী আত্মা এবং বিষয় আত্মার ভিত্তি, তাহা নহে; ইহা প্রকৃতি এবং পরপ্রতায়ের ভিত্তি। হতরাং এই অসক আত্মাই জগতের চরম ভিত্তি। অসক (The Absolute) এই আত্মাই। অসক ক্যাটেগরিদিগের সমষ্টি, আবার মানবাত্মার শেষরূপ অসক আত্মাই অসক। অসক প্রতায় (বাহা পরে বর্ণিত হইবে) ও এই অসক আত্মা অভিনা। বাত্তব অগতের কাবেণ বস্তু ও কারণ ক্যাটেগরি বেমন অভিন্ন, বাত্তব কাবেণ যেমন ক্যাটেগরি কারণের বাত্তব রূপ, তেমনি অসক আত্মা অসক প্রতায়ের বাত্তব রূপ; অসক প্রতায় অসক আত্মার প্রতায় রূপ। কারণ বস্তু ও কারণ ক্যাটেগরির মধ্যে যে ভেদ, দ্রব্য ও দ্রব্য ক্যালটেগরির মধ্যে যে ভেদ, দ্রব্য ও দ্রব্য ক্যালটেগরির মধ্যে যে ভেদ, অব্য ও দ্রব্য ক্যালটেগরির মধ্যে যে ভেদ, অব্য ও দ্রব্য ক্যালটেগরির মধ্যে যে ভেদ, অব্য ও দ্রব্য ক্যালটের তিয়া ও সক্র প্রতায় অভিন্ন, এবং দ্রব্য ও তাহার প্রতায় অভিন্ন। মৃত্রাং অসক আ্মা ও অসক প্রতায়র অভিন্ন। মৃত্রাং অসক আ্মা ও অসক প্রতায়র অভিন্ন। মৃত্রাং অসক আ্মা ও অসক প্রতায়র অভিন্ন। মৃত্রাং অনক আ্মা ও অসক প্রতায়র অভিন্ন। মৃত্রাং অসক আ্মা ও অসক প্রতায়র অভিন্ন। মৃত্রাং অনক আ্মা ও অসক প্রতায়র অভিন্ন।

কিন্তু এই অসপ আয়া ব্যক্তির আয়ে নহে, মানবাত্মা নহে। ইহা মানব জাতিও নহে। পূর্গত্তম আয়াই অসপ আয়া। প্রত্যেক মানবের মধ্যেই অসপ আয়া বর্তমান, কেননা অসপ আয়ার আদর্শেই প্রত্যেক আয়া গঠিত। মানবাত্মার মধ্যে স্বার্থপরতা, রুক্তিহীন থেরাল ও অন্তান্ত বৈশিষ্ট্য বত্তমান বলিয়া তাহা অপূর্ণ। কিন্তু অসপ আয়া সর্বজ্ঞ, পূর্ণাপ্ত, প্রজ্ঞাবান, অনবক্ত, নিরন্ত-নিথিল-দোষ—তিনিই ঈর্ষ । মানবাত্মা ঈরবের সজাতীয়, এবং প্রত্যেকের মধ্যেই ঈরবত্বের শক্যতা আছে, কিন্তু ভাহা ঈর্যর নহে। খৃইর্থর্মে হে ঈরবের কথা আছে, হেগেলের অসপ তাহা নহেন। তিনি প্রুষ বটেন, কিন্তু অসীম, সসীম ব্যক্তিনহেন।

# ( I ) ভৰ্কবিজ্ঞান

লজিকে হেগেণ বিশুদ্ধ সাহ্নিক প্রত্যাদিগের আলোচনা করিয়াছেন। আরিন্টটল, উলফ্ড কাণ্ট যে সকল ক্যাটেগরির বর্ণনা করিয়াছিলেন, হেগেল ভাহাদিগের পরীক্ষা করিয়া যেগুলি সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ নহে, ভাহাদিগকে বর্জন করিয়াছেন, এবং কয়েকটি নৃতন ক্যাটেগরির আধিকার করিয়া সকল ক্যাটেগরির মধ্যে পারস্পরিক সম্পূর্ণ নির্দ্ধারিত করিয়াছেন।

ক্যাটেগরিগণ এক দিকে যেমন সকল চিন্তার ভিত্তি, তেমনি যাবতীয় বস্তুরও ভিত্তি। তাহারা যেমন জ্ঞানের মৌলিক উপাদান, তেমনি বাহু পদার্থের অন্তঃস্থ মৌলিক তত্ত্বও বটে।

<sup>1</sup> The Idea in itself or Logical Idea

ভাহারা আত্মিক ও প্রাক্তিক জগতের মিলন-ক্ষেত্র। সভা ববনিকার্বারা আচ্চাদিত (হিরণ্ডেন পাত্রেণ সভাস্তাপিহিতং মৃথং)। ববনিকামৃক্ত সভ্য-সভা সক্রপে বাহা, ভাহাই—লিজিকের আ্রালাচ্য বিষয়। রূপক ভাষার ব্যবহার করিয়া হেগেণ বলিরাছেশ, জগৎ-স্টির পূর্বেই ইশ্বর বে সনাভন স্বরূপে অবস্থিত ভিলেন, লজিকে ভাহারই বর্ণনা আছে। স্থতরাং লজিকের ক্ষেত্র বস্তুত্ব-হীন ছারামাত্র। ভাহতে রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্ণ, শন্ধ-ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ কিছুই—নাই। কিন্তু সূপত্তিজভএই সকল ছারাই বিশ্বের মূল তত্ত্ব। ভাহারাই এই বিশ্বের কাঠাযো। সেই কাঠাযোর মধ্যে এই বিশ্ব গঠিত।

প্রথম ক্যাটেগরি সন্তাপ শেষ ক্যাটেগরি অসল প্রতায়। পূর্ববর্তী সকল ক্যাটেগরি এই শেষ ক্যাটেগরির অন্তর্ভুক্ত, ষণিও তাহাদের হইতেই ইহার উত্তব। এই অসল প্রতায়ই লজিকের আংগোচা বিষয়। সেইজন্ম ইহাকে লজিকের প্রভায় নাম প্রদত্ত হইয়াছে। শেষ ক্যাটেগরি অসল প্রভায়কে যথন যাবভীয় ক্যাটেগরির সমষ্টিরূপে গণ্য করা হর, তথন তাহাকে "লজিকের প্রভায়" বলা হয়।

লজিকের আলোচ্য বিষয় প্রজা। প্রজার ছট রূপ, আন্তর ও বাহ্চ । পূর্বে উক্ত হট্যাছে, পরম্পর সংবদ্ধ ক্যাটোগরিগণই প্রজা। এই সকল ক্যাটেগরিরও ছই রূপ— আন্তর ও বাহা। ক্যাণ্ট ক্যাটেগরিদিগকে প্রজার আন্তর রূপ বলিলা গণ্য করিয়াছিলেন, কিন্তু হেগেল ভাহাদিগকে জ্ঞান ও বাস্তবতা উভয়ের ভিত্তি বলিয়া হর্ণনা করিয়াছেন। স্তরাং হেগেলের লাজিক জ্ঞান-বিজ্ঞান এবং ভন্তবিজ্ঞান উভয়ই।

হেগেল ক্যাটেগরিদিগকে তিন মণ্ডলে বিভক্ত করিয়াছেন: (১) সন্তাই মণ্ডল (২) সার মণ্ডল এবং (২) সম্প্রতায় মণ্ডল। এই তিন মণ্ডলে যিলিয়া একটি রয়ী। সন্তা বেমন একটি ক্যাটেগরি নাম, সন্তা-অসন্তা-ভবন, এই ত্রমীর অন্তর্গত প্রথম ক্যাটেগরির নাম, তেমনি একটি মণ্ডলের ভাম। এই মণ্ডলের অন্তর্ভু ক্যাটেগরি দিগের মধ্যে সন্তা একটি মাত্র ক্যাটেগরি। সন্তা-মণ্ডলের মধ্যে গুল, পরিমাণ, নির্দিষ্ট পরিমাণ প্রভুতি ক্যাটেগরির এবং তাহাদের অধীনন্থ ক্যাটেগরিসকল বর্ত্তমান। সন্তা মণ্ডলের অন্তর্গত ক্যাটেগরিগণ দুশাতঃ অনপেক্ষ অর্থাৎ স্পষ্টতঃ তাহাদের ধারণার জন্ত অন্ত কোন ক্যাটেগরির প্রয়োজন হয় না। কিন্তু সার মণ্ডলের অন্তর্গত ক্যাটেগরিগণ সাপেক্ষ। ইহারা বুগলাত্মক। এক এক বুগলের একটির ধারণা করিতে অন্ত একটি ক্যাটেগরির প্রয়োজন; বেজন কারণ ও কার্যা। এই মণ্ডলকে সার মণ্ডল বলা হইরাছে এই জন্ত, যে এই মণ্ডলের অন্তর্ভূত ক্যাটেগরিদিশের একটি আন্ত আর একটির অবিছেন্ত অংশ। বেমন কার্যাের ভিত্তি কারণ, উপ্লক্ষণের ভিত্তি ক্রা। তৃতীয় মণ্ডলের নাম "সম্প্রভায়" অথবা Notion। এই মণ্ডলের অন্তর্গত ক্যাটেগরিগণ পরস্পরের সহিত সম্বন। ভাহাদের পরস্পরের বিভিন্নতা স্থায়ী নহে। বুর্কিতে আবিভূতি হইরাই এই

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Subjective and Objective

<sup>&</sup>quot; Metaphysic Being

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Epistemology
<sup>5</sup> Essence • Notion

বিভিন্নত। স্বত্তিত হয়। ক্যাটেগরিগণ বিভিন্ন রূপে প্রথমে প্রতীত হইলেও, স্মৃচিয়েই স্মৃতিয়া রূপে প্রতীত হয়।

### (छप्राटडपराप

ক্যাটেগরিগণ একদিকে যেমন অসঙ্গের বাচক, তেমনি বাস্তব জগতেরও বাচক। তাহারাই অসক, আবার তাহারাই বাস্তব জগণ। এই জগণ অথবা তাহার অন্তর্গত কোনও বস্তু কি, তাহা বুঝিতে হইলে ইহালেব প্রয়োজন। কোনও বস্তু কি, বুঝিতে হইলে প্রথমেই তাহার বে অন্তিহ আছে, ইহা বুঝিতে হয়—ভাহাকে "তা" ক্যাটেগরির অন্তর্ভুত বলিয়া বুঝিতে হয়। তাহার পরে বুঝিতে হয়, যে তাহা একটি দ্রব্য; পরে বুঝিতে হয়, যে তাহা "কারণ", অর্থাণ তাহা হইতে কাথ্যের উৎপত্তি হয়। পরে বুঝিতে হয় তাহার "গুণ" ও "পরিমাণ" আছে, ইভাদি। কিন্তু সর্কাণেষ ক্যাটেগরিগুলিও যে প্রভাক বস্ততে প্রয়োজ্য, তাহা হলবক্ষম করা সহজ নহে। তহা প্রমাণ করা হেগেলের দর্শনের উদ্দেশ্য। আমাদের দেরপ দৃষ্টিশক্তি থাকিলে দেখিতে পাইভাম, যে এই স্থল জগং অসক্ষ প্রভায় ভিল্ল অন্ত কিছু নহে; এবং পরপ্রপ্রভায় ও আ্যা অভিল।

প্রত্যের বলিতে ব্রথায় চিন্তা। "দ্রবা" ক্যাটেগরি বলিতে দ্রব্যের প্রভার ব্রথার। সকল ক্যাটেগরিই প্রভার অপবা আমাদের মনের চিন্তা বা ধারণা। পরপ্রভারও চিন্তা। ক্যাটেগরিগণ বাহা, তাহার চিন্তা বা প্রভারই পরপ্রভার। ক্যাটেগরিগণ বথন চিন্তা বা প্রভার, তথন পরপ্রভার চিন্তার প্রভার প্রভার পরপ্রভার পরপ্রভার পরপ্রভার পরপ্রভার ক্রাটেগরি-ক্রণ প্রভারমণের প্রভার — চিন্তার চিন্তা। স্বাস্থ্য প্রভার ক্যাটেগনিও হল জগতে প্রযোদ্যা—ইহার অর্থ জড়জগণ চিন্তা বাতাত অন্ত কোনও পদার্থ নহে। কোনও বন্তর অন্তির আহে, বিদ বলা বার, হাহা হইলে হেগেলের মহান্ত কুলারে তাহার অন্তির নাই, ইহু ও স্মাকার করিতে হইবে। তাহার অন্তির নাই, ইহু ও স্মাকার করিতে হইবে। তাহার পরে তাহার অন্তির পেই বন্ততে প্রবৃক্ত হইল। বে কোনও বন্তঃতেই "গান্ত।" ক্যাটেগরি প্রযোজ্য, তাহাতেই অসল প্রতায় ক্যাটেগরিও প্রযোজ্য, অর্থাৎ কোনও বিশিষ্ট বন্তই হউক, অথবা সম্প্র জগতেই হউক, বাহারই অন্তির আহে, তাহা চিন্তা অথবা আত্মা। প্রাতিভানিক জগৎ অসঙ্গ হইতে ভিন্ন কোনও বন্ত বন্ত ক্র ক্রেছের বাহিরে অবন্তিত নহে। কিন্তু এই অভেদের মধ্যে ভেদও আছে। স্বান্ত জগতের মধ্যে ভেদও অভেদ উভরেই আছে। এই ভেদভেদ-বাদই হেগেলের মত।

## क्याटिगतिषिरगत मून्य

সকল ক্যাটেগরিই সমগ্র জগৎ এবং তাহাব অন্তর্গত বিশিষ্ট বস্ততে প্রধোক্ষা হ**ইলেও,** তাহাদিগের মুল্যের তারতম্য আছে ৷ জগতের অথবা বিশিষ্ট বস্তদিগের বর্ণনার প্রভ্যেক

<sup>7</sup> Thought of Thought

ক্যাটেগরি অপেক্ষা ভাষার পরবর্ত্ত্বী ক্যাটেগরি অধিকতর উপধােগী, এবং সর্কশেষ ক্যাটেগরিষারাই কেবল, জগতের পরিপূর্ণবর্ণনা সন্তবপর হয়। কোনও বস্ততে "সন্তা' ক্যাটেগরির প্রায়োগ করিলে, ভাষা আছে, এই মাত্র বলা হ্য়। ইহাছারা সেই বস্তর সর্কাপেক্ষা কম পরিচয় দেওয়া হয়। কাহার পরে যথন "ভবন" ক্যাটেগরির প্রয়োগ করা হয়, তাহার পরিবর্ত্তন হয় বলা হয়, তথন আর একটু বেশী পরিচয় দেওয়া হয়। যথন সেই বস্তর গুণের এবং পরিমাণের উল্লেখ করা হয়, তথন আবও বেশী পরিচয় দেওয়া হয়। পরবর্ত্তী প্রত্যেক ক্যাটেগরিয়ার বস্তাটকে পূর্ব্ব হইতে অধিকতর অবন্ধিয় করা হয়, এবং প্রত্যেক ক্যাটেগরিয় মধ্যে পূর্ব্ববর্ত্তী ক্যাটেগরি বর্ত্তমান থাকে বলিয়া ক্রমেই বস্তা-সম্বন্ধে অধিকতর জ্ঞানলাভ হয়। পরিশেষে যথন তাহাকে সর্বশেষ ক্যাটেগরি "অমঙ্গ প্রত্যয়" বলা হয়, তথনই তাহার পূর্ণ জ্ঞান-লাভ হয়। পারমিনিদিস্ অসঙ্গকে স্ত্রমাত্র বলিয়াছিলেন। ভূল হয় নাই। কিন্তু অন্পের পূর্ণ বর্ণনা হয় নাই। স্পিনোজা অসঙ্গকে ক্রম বলিয়াছিলেন। টিকই বলিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতেও পূর্ণ বর্ণনা হয় নাই। অসঙ্গকে যথন অসঙ্গ প্রত্যা বলাহয়, তথনই বর্ণনা সম্পূর্ণ হয়।

সতা মণ্ডলের ক্যাটেগরিগণ আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে ব্যবহৃত হয়। প্রাত্যহিক জীবনে ব্যবহৃত হয়। প্রাত্যহিক জীবনে যে সকল বস্তর আমাদের প্রয়োজন, তাহাদের অন্তির, গুণ ও পরিমাণ জানিলেই আমাদের চলিয়া যায়। সার মণ্ডলের কাাটেগরিগুলি ব্যবহৃত হয় বিজ্ঞানে। গুণ ও পরিমাণের প্রয়োজন বে বিজ্ঞানের নাই, তাহা নহে। বস্তর শক্তি ও তাহার প্রকাশ—কার্য্য-কারণ, ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া, দ্বব্য ও তাহার বিকার প্রভৃতি ক্যাটেগরিগুলি—জগতের বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের জন্ত বিশেষ আবিশ্রক। ইহাদের ঘারা জগতের পূর্ণতর পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইছারা বৃদ্ধির ক্যাটেগরি।

কিন্ত জগতের পূর্ণতম জানের জন্ম প্রাজন সম্প্রচায় মঞ্জলের অন্তর্গত ক্যাটেগরি দিগের। সংঘাত, প্রাণ, উদ্দেশ্য এবং অবশেষে পর প্রতায় ক্যাটেগরির প্রয়োগেই পূর্ণতম জ্ঞান সন্তবপর হয়। যাবতায় বস্তই যে চিষ্টা, সমগ্র জগৎ বে একটি প্রাণবান আত্মিক সংঘাত, এবং ইহা বৃদ্ধিরারা চাসিত, এবং এই বৃদ্ধি যে উদ্দেশ্যের অভিমুখী এবং সর্বশেষে ইহা ষে আয়া, ইহাবে পর প্রতায় ভিন্ন অন্ত কিছু নহে, ইহাই বিশ্ব-সম্বন্ধে শেষ কথা। এই জ্ঞানই দর্শন।

# দর্শনের অভিব্যক্তি

হেগেল বলিয়াছেন, যে পূর্ববর্তী যাবতীর দর্শন তাঁহার দর্শনের অন্তর্গত। তাঁহার পূর্বে যে সকল দর্শনের উদ্ভব হইরাছিল, তাহাদের উদ্ভব আক্মিক নহে। তাহাদের মধ্যে অভিব্যক্তির ক্রম দেখিতে পাওয়া যায়। এলিয়াটিকগণ অসলকে স্ত্রামাত্র বলিয়াছিলেন। হেগেলের অসল সতা, কিন্তু আরও কিছু। হেরাফ্রিটাস "ভবনকেই" মূল তন্ত বলিয়াছিলেন। "ভবন" হেগেলের বিতীয় ক্যাটেগরি। পরমাণুবাদিগণ পরমাণুকেই সত্য বলিয়াছিলেন। হেগেলের "আপনার নিকট ব্যক্ত স্ত্রেশই (যাহার মধ্যে এক, বহু এবং আবর্ষণ বিকর্ষণ ক্যাটেগরি

¹ Organism

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Being for itself

বর্ত্তমান) ক্যাটেগরিই সেই তত্ব। স্পিনোজার "ক্রণ্ড' হেগেলের সার মণ্ডলের অন্তর্গত। ইহাছারা প্রমাণিত হয়, বে পর প্রত্যয় আপনাকে বিভিন্ন দর্শনের মধ্যে কালে প্রকাশিত করে।
স্ক্রয়ং আপাত বিরোধ থাকিলেও, সকল দার্শনিক প্রস্থানই সত্য। দর্শনের ইতিহাসে
যাহা সত্য, জগতের ইতিহাসেও তাহা সত্য। জগৎ অন্ধ শক্তির ক্রীড়াক্ষেত্র নহে। প্রজ্ঞাকর্ত্বক ইহার অভিযাক্তি পরিচালিত। পর প্রহায়ের কালে প্রকাশই ইতিহাস। এই
অভিযাক্তিক নহে। ইহাযুক্তি-কর্জুক নির্মিত্ত।

### (:)

### সত্তাৰ দে

এই খণ্ডে হেগেল সন্তামগুণের অন্তর্গত সকল ক্যাটেগরির উদ্ভবের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সন্তার অন্তর্গত প্রধান তিন ক্যাটেগরি হইতেছে: (১) গুণ, (২) পরিমাণ (৩) সমামূপাত। ইহাদের প্রত্যেকটি হইতে আবার অন্তঃত্য ক্যাটেগরি-ত্রমীর উদ্ভব হইরাছে। অতি সংক্ষেপে হেগেলের এই উদ্ভাবন-প্রধাণী নিমে বণিত হইল।

#### sel.

সন্তা ও অসতা সমান। নিশুল সতা শৃত্যমাত্র। অসতাও শৃত্য। স্তরাং উভয়ের মধ্যে ভেদ নাই। উভয়ের সময়র হয় "ভবনের" মধ্যে। ভবন অর্থ যাহা ছিল না, তাহার ঘটন—পরিবর্তন। ভবন থিবিধ—উৎপত্তি ও লয়। অসতার সভায় পরিণতি উৎপত্তি, সতার অসতার পরিণতি লয়। দেশ ও কালে অন্তিও এবং সতা এক নহে। দেশ ও কালে অন্তিওের সহিত অতা বস্তর সম্বন্ধ আছে। কিন্তু সভা সম্বন্ধ-বিজ্ঞিত, ভাহ শৃত্যগভি।

উৎপত্তি ও লয়ের সমন্ত্র্য "বিশিষ্ট- অবস্থাপ্রাপ্ত সত্ত্র । সত্তা যথন অসত্তার মধ্যে প্রবেশ করে, তথন হয় লয়। অসত্তার যথন স্থার মধ্যে প্রবেশ করে, তথন হয় উৎপত্তি; পরিবর্ত্তন। কিন্তু সত্তা ও অসত্তার মিলিত অবস্থা একটা বিশিষ্ট অবস্থা, সন্তার অবচ্ছিয় অবস্থা। ইহাই "গুণ"। কোনও বস্তর গুণকে সত্তা হইতে পূথক করা যায় না। করিলেই সে বস্তর অন্তিত্ব বিনষ্ট হয়। গুণকত অবচ্চেদ বস্তর আভ্যন্তরীশ অবচেছে। ইহাই বস্তর বাস্তবতা—সীমাবদ্ধ অবস্থা। গুণ বিবিধ—ভাবায়ক ও অভাবাত্মক। লোহের বর্গ, ভার, কাঠিন্ত প্রভৃতি ভাবাত্মক গুণ। আবার এই সকল গুণের অন্তিত্বদারা ইহাদের বিপরীত গুণের অভাবত স্থাতিত হয়। এই অর্থে উহারা অভাবাত্মক বটে। স্তরাং গুণ একনিকে যেমন বাস্তবতা, অক্তনিকে ভেমনি ব্যাভিরেকও বটে। বাস্তবতা ও নিতাত্ম এক নহে। ব্যব্দিয় সন্তা—দেশে বিপ্যানতা—যাহার আছে, তাহাই বাস্তব। বস্তর গুণকে ভাবাত্মকরণে ভাহার অরণ বিদ্যা গণ্য করিলে পাওয়া যায় "স্থাত সন্তা" ই

এবং অভাবার্ক গণ্য করিলে, অন্ত হস্তব সহিত সম্বন্ধ ভাবে দেখিলে, পাওরা যায় "অস্ত সম্বন্ধী সত্তাই।" স্তা, হিশিষ্ট স্তা ও আপনার নিকট ব্যক্ত স্তা—এই তিনটিই গুণের নিমন্থ ক্যাটেগরি।

বিশিষ্ট দন্তার অন্তর্গত তিন ক, দাগরির নাম: গুল, দীমা ও সত্য অনস্ত। সীমার অধংস্থ তিন ক্যাটেগরির নাম সান্ত, পরিবর্জন ও ভাক্ত অনস্ত। সান্ত বস্ত অস্ত বস্ত হারা—তাহার ব্যতিরেক ঘারা—সীমাবদ্ধ। সেই ব্যতিরেক একটা বস্তু, তাহারও গুল আছে। সেই গুলহারা তাহা সীমাবদ্ধ। স্তরাং প্রথম (ভাবাত্মক) বস্ত দ্বিতীর (অভাবাত্মক) বস্তর ব্যতিরেক। বাহা ভাবাত্মক, এইভাবে তাহা অভাবাত্মক হয়, যাহা অভাবাত্মক, তাহা ভাবাত্মক হয়। কিন্তু এই পরিবর্জন প্রত্যায়গত, বস্তুগত নহে। প্রতায় কিরূপে প্রত্যায়স্তরে পরিণত হয়, ইহা তাহারই উদাহরণ। পরিবর্জন সমীমত্মের সহিত অবিচ্ছেন্ত সম্বন্ধে এই জন্ত সকলপদার্থের ধ্বংস হয়।

### ভাক্ত অনন্ত ও সত্য অনন্ত

স্দীমের অন্তহীন পারস্পর্য ছইতে যে অনস্তের ধারণা হয়, তাহা প্রকৃত অনস্ত নহে, তাহা ভাক্ত অনস্ত, অভাবায়ক অনস্ত। ১+২+৩+৪.....এই শ্রেট্ অস্তহীন ছইলেও, প্রকৃত অনস্ত নহে। পরিবর্তনের পরে পরিবর্তন অনস্তকাল ধরিয়া চলিলেও, তাহা প্রকৃত অনস্ত নহে। এই শ্রেট্র প্রত্যেক পদটি স্দীম। স্দীমের স্মৃষ্টি ছইতে অনস্ত প্রাপ্ত হওয়া বার না।

ষাহা আপন। বাবা বাবচ্ছিন, অন্ত-কর্তৃক বাবচ্ছিন নহে, তাঁহাই প্রকৃত আনন্ত। বৃদ্ধিত সদীম ও অদীম পরপার বিক্রম বলিয়া প্রতীত হয়। কিন্তু অদীমের পার্যে বাদ দদীমের অভিত্ব ধাকে, তাঁহা হইলে তাহা হয় দদীম-কর্তৃক বাবচ্ছিন; স্কুতরাং দে অদীম হইতে পারে না। বৃদ্ধির এই ভ্রান্তির সংশোধন হয় প্রজ্ঞানক্তৃক। দদীম অদীমের বহিঃস্থ রস্তু নহে। দদীম অদীমেরই অন্তর্গত। দদীম ও অদীম অভিন্ন। ক্রির অনন্ত। তাঁহার পার্যে দাস্ত জগতের অন্তিত্ব কির্পে সন্তবপর ? ইহার উত্তরে প্রোটনাদ বলিয়াছিলেন, তাঁহার অদীম "একে"র দহিত দদীম জগতের সংস্পর্ণ নাই। প্রিনাল এই সম্ভার সমাধান করিতে দক্ষম হন নাই। ইহার প্রকৃত উত্তর দদীম ও অদীম অভিন্ন। চিন্তাই প্রকৃত অদীম। পর প্রত্যুই অদীম। ইহা হইতে বে দদীম নির্গত হর, তাহা ইহা হইতে অভিন্ন।

### मिटक्स मिक्**डे**राख्न जला<sup>8</sup>

ৰাহা অভেকৰ্ত্ত ব্যবচ্ছিল, তাহা সসীম। কিন্ত যাহা আবচ্ছিল, অভ্ত-কৰ্ত্তক অবচ্ছিল নহে, তাহা অসীম। অসীমই নিজের নিকট ব্যক্ত

<sup>1</sup> Being in itself

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Being for others

The Idea

<sup>4</sup> Being for itself

সভা। ভাহং এই সভার উত্তম দৃষ্টান্ত। একথণ্ড প্রন্তর এই সন্তানহে। ভাহার জাতিছ
আমার নিকট; কেবল চিডাডেই ভাহার জাতিছ। কিন্তু জাহং ভাহার নিজের জাতিছ
জানে—"আমি" আমার নিজের জ্ঞানের বিষয়। অহং নিজের নিকট ব্যক্ত সভাও জানস্ত।
সাধারণ জ্ঞানে জহং জনহং-হারা ব্যবচিছ্র। কিছু দার্শনিকের জ্ঞানে জহং ও জনহং
জাভিয়া প্রকৃতি ও প্রভার জভির।

নিজের নিকট ব্যক্ত সন্তার অন্তর্গত তিনটি ক্যাটেগরি: (১) এক, (২) বহুও (৩) বিকর্ষণ ও আন র্মণ। এই সন্তা স্বাবচিয়ে ও স্বয়ং প্রতিষ্ঠা। এই জন্ম তাহা "এক" বা "একক"। ইহার সহিত "অতে"র সুপ্পর্ক নাই; যাহা কিছু সম্ম ইহার আহে, তাহা নিজের সঙ্গে। 'এক' হইতে 'বহু'র উদ্ভব। 'এক' কেবল নিজের সহিত সম্ম, ইহার অর্থ "অন্ত" ইহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াইহার সহিত একী ভূত হইয়াছে। যাহা "একের' মধ্যে অন্তহিত হইয়াছে, তাহার সহিত সম্মই নিজের সহিত সম্ম। কিন্তু এই সম্ম সম্মী ও সম্মর মধ্যে সম্ম। যদিও উভ্রের মিশিত হইয়া নিরাছে, তথাপি চিন্তার তাহাদিগকে পৃথক করা যায়। 'এক' আপনাকে 'আপনা' হইতে পৃথক মনে করিয়া উভ্রের মধ্যে সম্মরের এতি ছা হুরে। এই পৃথকীকরণকে হেগেল "বিকর্ষণ" বলিয়াছেন। এই রূপে "ক্ত"র ক্যাটেগ্রি উদ্ভূত হয়। "বহু"র মধ্যে বছ "একে"র সমাবেশ। সেই সকল "এক" পরস্পর ইইতে বিভিন্ন। তাহারা প্রস্পরের সম্মূশ ইহাই তাহাদের আবর্ষণ।

## পরিমাণ

পরিমাণ ক্যাটেগবির অন্তর্গত তিনটি ক্যাটেগরি: িশুদ্ধ পরিমাণ, নির্দিষ্ট পরিমাণ এবং পরিমাণের গভারত। অনির্দিষ্ট পরিমাণ ই বিশুদ্ধ পরিমাণ। বিশুদ্ধ পরিমাণের মধ্যে আছে তিনটি ক্যাটেগরি: (১)। বিশুদ্ধ পরিমাণ, (২)। সন্তত এবং বিচ্ছির আকারের পরিমাণ এবং (৩) পরিমাণের ব্যবচ্ছেদ ।

পরিমাণের সংগ্রে সম্বন্ধ বন্তব আকারের, গুণের সহিত ইহার সম্বন্ধ নাই।
বস্তুর আকারের মধ্যে বহু পূথক এককের অভিমন্ত: ইহা বিভিন্ন। কিন্তু এই
সকল একক সজাতীয় বলিয়া বস্তুর আন র সন্তত্ত্ব বটে। সাতত্ত্য ও বিভিন্নতা
বস্তত: অভিন। বিভিন্নতার প্রত্যের ব্যতীত সাতত্যের চিন্তা হর না। সাতত্যের প্রভার
ব্যতীত বিভিন্নতার চিন্তা হর না। পরিমাণের বাত্ত্বত উপ্রব্ধ সীমাবন্ধ পরিমাণই
নিশিষ্ট পরিমাণ। ইহার মধ্যে একত্ব ও বহুত্ব উপ্রেই বর্তমান। ইহা বহু এককের সমষ্টি,

<sup>1</sup> Pune quantity

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Quantum

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Degree

<sup>\*</sup> Continuous and Discrete

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Limitation

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Actuality

ইছাই সংখা। নির্দ্ধিই পরিমাণের (বিস্তীর্ণ আকারের) বিপরীত গভীরতামূলক পরিমাণ। ইহার মধ্যে পরিমাণ ও গুণের মিলন সাধিত হয়; এই মিলনের নাম "পরিমাণগত অমুপাত"।

সীমাবদ্ধ নিদ্দিষ্ট পরিমাণ পরিমাণের বাহ্ন ব্যাপ্তি। পরিমাণের আন্তর ব্যাপ্তি অথবা গভীরভাই গভীরতামূলক পান্মাণ। পঞ্চাশ ফুট পরিমাণের বাহ্ন ব্যাপ্তি ( Quantum ), কিন্তু তাপের ৫০ ডিগ্রী তাহার আন্তর ব্যাপ্তি বা Degree,

### সমানুপাত

পরিমাণের উপর গুণের নিভাকে সমায়পাত বলে। ২: > এই অমুপাতে নিশ্রিত জলজান ও অমুজান্ই জল। এই অমুপাতের পরিবর্তন করিয়া >: ১ করিলে হাইড্রোজেন পেরবাইডেব উংপ্রতি হয়। গুণ এখানে প্রিনাণের উপ্র নিভর করে।

হেগেল বলেন, দেশের শাসনত স্থেক তথা তির্তির করে দেশেব আছতন এবং লোক-সংখ্যার উপর। ভারতবর্ষের মত বৃহৎ দেশে প্রাচীন নগর রাষ্ট্রের শাসন-প্রণালী প্রবর্তন করা সম্ভবপর নছে। স্থরের গুল নির্ভির করে স্ফালনের উপর। গুল প্রিমাণের উপর নির্ভির করে বলিয়া হেগেল সমানুপাতকে শগুল-যুক্ত নির্দিষ্ট পরিমাণ ত্বিলিয়াছেন।

আহাত ক্যাটেগরির হার সম মুণাত ও অসপের বাচক। ইছদীদিগের-স্থে ত্রেব অনেক ওলিতে বলা ইইয়াছে, যে ঈরর ভল, হল, বিভিন্ন জন্ত ও উচিদ, সকলেবই সামা জিলিই করিয়া দিয়াছেন। গ্রীক ধন্মের Nen esise এই ভাবের গ্রোতক। প্রভাবেক বস্তুরই—সম্পদ, সন্মান, শক্তি, আন্দদ, দুঃখ প্রাভৃতি প্রভাবেকরই—সামা আছে। ভাহা উল্লিভিবত ইইলে ধ্বংস অনিবার্যা।

পরিমাণের সহিত গুণের সংযোগই সমান্ত্রণাত। গুণ-বজিত পরিমাণের গতিকে হেগেল "সমান্ত্রপাতহীন" বলিয়াছেন। কিন্তু পরিমাণের এই গুণ-বজিত রূপ স্থায়ী নহে। ইহা আবার পরিমাণের মধ্যে ফিরিয়া আসিয়া সমান্ত্রপাতে পরিণত হয়। জণের তাপ ১৮০ ডিগ্রী অভিক্রেম কবিলে তরলতা অন্তর্গিত হয়। বিন্তু তথা নৃত্য সমান্ত্রপাতের আবিভাব হয়, এবং বায়বীয়ন্তের উদ্ভব হয়। এই নৃত্য সমান্ত্রপাত্ত স্থায়া হয় না। ফলে একটির পরে একটি সমান্ত্রপাতহান ও সমান্ত্রপাতের আবিভাব হয়—একটি অন্তরীন শ্রেটার উদ্ভব হয়। কিন্তু এই সমান্ত্রপাত ও সমান্ত্রপাতহানতার ক্রমিক আবিভাব সমান্ত্রপাতই। সমান্ত্রপাতর এই অন্তর্গাৎর্জনিম্বা। কেননা যাহা সমান্ত্রপাতহান, তাহা সমান্ত্রপাতই। সমান্ত্রপাতের এই অন্তর্গাহ "সমান্ত্রপাতের অসীন্তর।

Quantitative Ratio Measure Qualitative Quantum Measureless Quantum

### (II)

#### সারবাদ

সত্তার শেষ ক্যাটেগরি "সমাজুপাতের অসীমে" গুণ ও পরিমাণ মিলিয়া এক হইয়া যায়। সমালুপাতে প্রথমে গুণ ও পবিমাণের সংযোগ ঘনিষ্ঠ নহে। তাহাদের একত্ব আ।পেক্ষিক। "সমানুপাতহানে" গুণ ও পরিমাণ পুরক হইয়া পড়ে। কিন্তু ভাহারা পুথক হটয় থাকিতে পারে না। সেই জন্ম সমান্তপাত আবাব সমান্তপাতে ফিরিয়া আসে, তণ্। গুণ আবাব প্রিমাণের সহিত সংমুত হইয়া উভয়ে একত্ব প্রাপ্ত হয়। তথ্ন গুণ ইয় পরিমাণ, এবং পরিমাণ হয় গুণ। এই পারম্পরিক পবিবর্তনের ভার্য এই, যে ওণ ও পৰিমাণ যে ন এক, তেমনি পুণকও ব.ট, কেনলা পাৰ্গক্য যদি না থাকে, তাহা হইলে একটির অভটিতে পরিবর্তনের কোনও অর্থই হয় না। ইহা হইতে প্রভীত হয়, যে বস্তুর সন্তার ছই তার, বাজ ও আত্রে। আত্র তার অপরিবর্ত্তনীয় একড; তাহাব সমন্ধ নিজের সহিত, তাহার মধ্যে ভেদ । ই. সেখানে গুণ ও পরিণাণ আভিন। হিন্ত বাহা ভাবের মধ্যে ১৬৯ আছে। সেয়ালে গুণ ও প্রিমাণ প্রিক্তন্নীল। ভাহার। ষ্মান্ত্রত একটি অন্টাতে প্রিণ্ড হইতেছে। বস্তর আন্তর কপ ভাষার সার, বাছ কপ সারের আবরণ। সভরা জগতের বাহ্য রূপ । চার প্রক্রান্ত অরূপ । ছে। উপরিভাগের পাবেওন বাজির নিলে আমর। তাহার অপবিবর্তনীয় স্বলপের ( সারের )অসুসন্ধান করি। সাবেৰ ধাৰত ম ক্যাডেনিৰি রা জগতের এই হৈত ব্যক্ত হয়—একটি ভাছার প্রতীম্বান কা মতাটি তাহ'র অব ও স্থক্প। সভাব জান অব্ববহিত। তাহাব জন্ত বৃদ্ধির প্রযোজন হয় না। সাবেব ফান ব্যবহিক তাহার জত বুদ্ধির প্রয়োজন। স্তার ক্যাটেগরিগণ অব্যবহিত—ইহান অর্থ, ইহাদের কোনটিই অন্তের অপেক্ষা করে না। কিঃ প্রকৃত পক্ষে এই ধারণা ভূগ। প্রকৃতপক্ষে সহার স্যাটেগরিগণও পরম্পারের সহিত সম্বদ্ধ, পরম্পাবের উপর নির্ভরশীল। যে শৃজালে তাহারা বদ্ধ, তাহার অম্পরণ করিয়া একটি হইতে অহা আর একটিতে পৌছান যায়। কিন্তু এই সম্বন্ধ দৃষ্টগোচৰ নহে-লুকান্নিত। সাবেব ক্যাটেগরিগণ স্পষ্টতঃই পারস্পরিক দম্ব'ন্ধ বন্ধ। শহারা যুগলাত্মক, প্রত্যেক যুপলের একটি অন্তটি ংইতে অবিচ্ছেন্ত। তহারা আপেক্ষিক। স্তার ক্যাটেগরিগণের প্রভাব ধান মনের নিকট বাহ্ন জগৎ সত্য বলিয়া প্রতীত হয়। কিন্তু সারেব ক্যাটেগরিভে পৌছিয়া মনঃ জগতের তলদেশে নিত্যের অনুস ক'ন বরে। অন্তঃস্থ এই সার দৃষ্টিগোচর হ্য না। ৩৩৭ ও পরিমাণ প্রকাশকর বিষয়। বস্তুর বর্ণ চোগে পডে। কিন্তু কোনও ৰস্তু বে অভ্য বঙর কাশ্ণ, তাহা বুঝিতে তুলনা ও চিন্তার প্রয়োজন হয়। এই জন্যই সারের ক্যাটেগরিগণ বুদ্দিগ্রাহ। সাবের ক্যাটেগরিগণ বিজ্ঞানের বিষয়। তাহানের সাহায়ে বিজ্ঞান বাহ জগৎ বুঝিতে চেষ্টা করে। সেই জন্য জ্ঞানের আপেক্ষিকতাই বিজ্ঞানের তম্ব। বিজ্ঞান অসম্বকে অজ্ঞেয় বলিয়া গণ্য করে। সারকে অভিক্রেম করিতে না পারিলে অসঙ্গের জ্ঞান হয় না। সত্তা আপনার মধ্য হইতে বাহির হইষা ভিন্নত্ব প্রাপ্ত হয়। সত্তা প্রভীষ্মান, ও নির্দিষ্ট

হানে অৰ্ছিত। সারকে সেথানা পাওয়া যায় না, তাহা দৃষ্টির অতীত। যাহা সেথানে পাওয়া যায়, সার তাহার ব্যতিরেক। সভা ও সারের সমন্ত্র সম্প্রতায়ের ( Notion ) মধ্যে। •

সন্ধার কাটেগরিদিগের মেং বারের কাটেগরিগণও অসঙ্গের বাচক। দৃশ্রমান জগতের অন্তর্বালে অবস্থিত—বৈচিত্র্য ও গ্রন্থের তলদেশে অবস্থিত—এক হই অসঙ্গ । হেগেল বলেন হিন্দুগণ 'সার'কেই অসঙ্গ বলিয়া গ করিয়াছিলেন, তাহার কারণ তাঁহারা পর-প্রত্যে পৌছিতে সক্ষম হন নাই।\*

আসঙ্গ জগতের প্রথম কাবণ, প্রতিভাসের তলস্থ শক্তি, স্পিনোজার Substance, প্রাচ্য দর্শনের একমেবাদ্বিতীয়ম। এই সকল বর্ণনাই সত্য, কিন্তু সম্পূর্ণ সত্য নহে। সম্প্রতায়ের ক্যাটেগরিগণ্দারাই কেন্দ্রল অসলের সম্পূর্ণ বর্ণনা হয়।

আন্তঃস্থ সার ও তাহার বাহ্য প্রকাশ বা প্রাতিভাসিক জগং—সার ও অ-সার—সন্তার এই ছুই রূপ। কিন্তু এই বিভাগ প্রকৃত পক্ষে সত্য নহে। কেননা অসার যেমন সারের উপর প্রতিষ্ঠিত, সারও তেমনি অ-সারের উপর নির্ভিরণীল। স্কুলাং সারের জন্ম আগারের প্রয়োজন। অসারের অন্তিত্ব যদি দা থাকিত, তাহা হুইলে সারের সারক্ষ্ট থাকিত না। অসারের বিনাশ হুইলে সারেরও বিনাশ হয়। সার ও অসারের এই পারস্পরিক নির্ভিরকে হেগেল প্রতিফলন বিরাছেন। অ'লোক দর্গণে পতিত হুইয়া প্রতিফলিত হয়। তাহার প্রতিফলনের জন্ম দর্শণি অথবা অন্য ৰস্তর প্রয়োজন। সারের ধারণার জন্ম তেমনি প্রতিভাসের ধারণার প্রয়োজন, এবং প্রতিভাসের ধারণার জন্ম সারের ধারণার প্রয়োজন। এই সাদৃশ্রের জন্মই হেগেল সারকে প্রতিফলিত সন্ধা বনিয়াছেন।

সার-মণ্ডলের অস্তর্গত তিনটি প্রধান ক্যাটেগরির নামঃ (ক) "অন্তিহের ভিত্তিরূপ সার," ২ (খ) প্রতিভাস এবং (গ) বাস্তবতা।

### (ক) অন্তিত্বের ভিত্তি সার

অন্তিবের ভিত্তি সারের অন্তর্গত ভিন ক্যাটেগরি: (১) বিশুদ্ধ তন্ত্বাবলী বা বৃদ্ধির ক্যাটেগরিগণ<sup>ত</sup> (২) অন্তিম্ব ও (৩) বস্তু। বৃদ্ধির বিশুদ্ধ ক্যাটেগরি তিনটি: (১) ভেদ (২) অভেদ

<sup>\*</sup> হিন্দু দর্শন সম্বন্ধে হেগেলের যে ভাল জ্ঞান ছিলনা, ইহাধারা তাহা প্রমাণিত হয়।
বৃহদারণ্যক উপনিষদে সমগ্র জগৎ নানাবিধ সামান্যের সমষ্ট বলিয়া বর্ণিত হইয়ছে। এই সকল
সামান্য এক মহাসামান্যের অন্তর্গত এবং সেই মহাসামান্য বিজ্ঞানরূপী এক বলিয়া ব্যাথ্যান্ত
হইয়ছে। হেগেলের অসক (তাহার বর্ণনা যে রূপই হউক না কেন) এই বিজ্ঞানরূপী এক
হইতে স্ক্লেতর ও উচ্চতর পদার্থ নহে। একাকে উপনিষদে সং ও অসতের অভীতও বলা
হইয়ছে। ("সদসং তৎপরং যৎ"—গীতা)। হেগেলের দর্শনে সং ও অসতের অভীত নির্বিক্ল
কোনও কিছুর উল্লেখ নাই। হিন্দু দর্শন সারের উপর উঠিতে পারে নাই, এই কথা সত্য নহে।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Reflection <sup>2</sup> Essence as Ground of Existence

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> The pure Principles or Categories of Reflection

ও (৩) ভিত্তি। ইহাদিগকে বুদ্ধির ক্যাটেগরি বলা হইয়াছে এই জন্ত, যে ইহারা বৃদ্ধির প্রধান তত্ত্ব। সার ও অসার এক হিসাবে ভিন্ন হইলেও, তাহারা একই বস্তর হই পিঠ। যাহা অসার, তাহাই সার হইয়া দাঁড়োয়, ইহাই অ:ভদ। চেগেলের মতে অভেদের নিয়মও ত,দাজ্যের নিয়ম একই নিয়ম, ভিন্ন ভাবে প্রকাশিত। "ক হয় ক" এই নিয়মের ভাববাচক রূপ। "ক অ ক "নহে,", ইহা অভাববাচক রূপ। অভেদ হইতে ভেদের উংপত্তি হয়। আপনার সহিত সম্বন্ধই অভেদ। কিন্তু সম্বন্ধের জন্ত হইটী বস্তর প্রয়োজন। যথন বলি "ক হয় ক", তখন দ্বিতীয় "ক"কে প্রথম "ক" হইতে ভিন্ন মনে করিয়া পরে তাহাদের অভেদ করিত হয়। স্কুরাং ভেদ অভেদের অস্তর্গত।

ভেদের মধ্যে তিন ক্যাটেগরিঃ (১) বৈচিত্র্য (২) সাদৃগ্য ও বৈশাদৃগ্য এবং (৩) বৈপরীত্য (ভাবাত্মক এবং অভাবাত্মক)। বিভিন্ন বস্তু যথন পরস্পর হইতে ভিন্ন ইংলেও তাহাদিগের মধ্যে কোনও বিরোধ গাকে না, তথন বৈচিত্র্য প্রাপ্ত হওয়া যায়। একটি পেনসিল ও একটি ছাগের মধ্যে পার্থক্য পাকিলেও বিরোধ নাই। কিন্তু আলোক ও অক্তার ব্যেমন ভিন্ন, তেমনি পরস্পারের বিগোধীও বটে,—ভাহারা ভাব ও অভাববাচক। বৈচিত্র্যের পার্থক্য বাহ্য, কিন্তু বৈপরিত্র্যের পার্থক্য অভ্যুব। তুই বস্তুর তুকনামূলক সম্ম্য সাদৃশ্য ও বৈশাদৃশ্য। ইহাও বাহ্য।

অভেদ ও ভেদের সমন্ব্যই "ভিন্তি" । অভাবের সহিত সম্বন্ধে ভাবকে ভাব বলা হয়। কিন্তু অভাবকে (যেমন হয়, এবং ভাবের সহিত সম্বন্ধে অভাবকে অভাব বলা হয়। কিন্তু অভাবকে (যেমন অন্ধকার) ভাব বলিয়া গণ্য করিলে, "ভাব" (আলোক = অন্ধকারের অভাব) হইয়া দাঁড়ায় অভাব। অসত্যকে ভাব বলিলে সত্য হয় অভাব, আর সত্য ভাব হইলে অসত্য হয় অভাব। হতনাং ভাব ও অভাব কিন্তিয়া। এব ট অত্যের উপর নির্ভির্নীল। এই নির্ভির্নীলতাই ভিত্তি।

"অন্তিবেয় ভিত্তি সারের" দিতীয় ক্যাটেগরি "আন্তর"। যাহা অত্যের উপর নির্ভর করে, অন্ত পদার্থ যাহার ভিত্তি, তাহাই অন্তির। এই নির্ভর অন্তোন্তসাপেক্ষ। ভাব যেমন অভাবের উপর নির্ভর করে, তেমনি ভিত্তিও ভিত্তিবান্ও পরস্পারের উপয নির্ভর করে। তাহারা অভিন্ন। স্নতরাং দেখা যাইতেছে প্রত্যেক বস্তুই প্রকৃতপক্ষে তাহার নিজের উপরেই নির্ভর করে। ক্যাকরণ তাহার চরিত্রের নির্পর করে। কোকের আচরণ তাহার চরিত্রের নির্পর করে। ক্যাকরণ তাহার চরিত্রেও আচরণে অভিন্ন। স্নতরাং ভিত্তি এবং ভিত্তিবান অভিন্ন। ভিত্তিবান অব্যাবারত ভাবে প্রতীত হয়। অব্যবহিত ভিত্তিবানই অন্তির; কিন্তু ভিত্তিবানের সহিত অভিন্ন। স্নতরাং ভিত্তিও আর একটি অন্তিম্ব। জগতের প্রত্যেক বস্তু জগতের অংশ, জগতের অন্যান্য বস্তুর সহিত সম্বন্ধ, এবং যে বছবিধ সম্বন্ধের জাল এই বিশ্ব, তাহার অন্তর্গত। ইহা বুঝাইতেই হেগেল "অন্তিম্ব" শক্ষের ম্যাবহার করিয়াছেন। সন্ত, ও অন্তির এক নহে। ভিত্তিবান সন্তাই অন্তিম্ব। প্রত্যেক অন্তিম্বান

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Variety

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Ground

বস্তুর ভিত্তি আছে, এই ভিত্তিরও ভিত্তি আছে; তাহারও ভিত্তি আছে। প্রত্যেক অন্তিত্ব বান বস্কু অবচ্ছিন্ন। কিন্তু সন্তার কোনও অবচ্ছেদ্ট নাই।

"অস্তি ত্বর ভিত্তিরূপ সাবের" ভৃতীয ক্যাঠেগরির নাম বস্তু<sup>১</sup>। বস্তুর **অ**স্তর্গত তিন ক্যাটেগরিঃ (১) বস্তু ও তাহার ধর্ম ১ /২) বস্তু ও উপাদান রাজি ৩ এবং (৩) উপাদান ও রূপ<sup>8</sup>। নিজের সহিত নিজেব সম্বন্ধ**ে হেগেল 'আপনা**র মধ্যে প্রতিফল্ন' এবং অনোর সহিত সম্বন্ধকে "অনোর মধ্যে এ। ত্যাল্যন" বলিয়াছেন। আপনার মধ্যে প্রতিদলন এবং অনোর মন্যে প্রতিদলনের একছকে অন্তিত্ব বলিষাছেন। প্রত্যেক সম্বাবান বস্তুর মধ্যে এই দ্বিধি প্রতিদ্রুণ বর্ত্তমান। আপনার মধ্যে প্রতিদ্রুণনের অর্থ এই, যে প্রত্যেক অস্তিত্বান বর অন্য-নিরপেক ন প প্রতীত হয। অন্যের মধ্যে প্রতিদল্নের অর্থ-অন্তিত্ববান বস্তু অন্যের উপর নিভরণীল কপে গণ্য হয়। যথন কোনও সভাবান পদার্থকে এই দ্বিধকপে গণ্য কবা হয়, তখন তাহ। বস্তু। বস্তুব অন্যের মধ্যে প্রিফলন্ই ভাহার ধন্ম<sup>৫</sup>। সম্বন্ধ বিচ্যতনপে চিন্তা করিলে বস্তু স্বন্ধে থাহা, ভাহাতে পরিণ্ঠ হ্ব। ইছাই ছেগেলের আপনার মধ্যে প্রতিফলন। বস্তুর দ্বিটার রূপ—মনে ব মধ্যে প্রতিফলন— ছইতে তাহার ধন্মের উৎপত্তি। বস্তব ধন্ম ও ভাহাব গুণ ণক নছে। কোনও বস্তব গুণ তাহার সত্তা হইতে অভিন। তাহা তাহার সতার এবচেদ। সেই অবচ্ছেদনা গাকিলে তাহা শুন্যগভ মন্তাৰ প্ৰাৰ্থিত হয়। কিন্তু বসৰ ধ্ৰা ভাষাৰ মন্তাৰ সহিত অভিন নহে; ধর্ম অন্যান্য বস্তুর সাহত সম্বন্ধ হইতে প্রপ্তা। তলের সংস্পর্ণে লোহে মনিচা প্রে। মনিচা উৎপাদন জলের ধন্ম। আবাব মণ্ডুবত্ব (মরিচাপড়া) প্রাপ্ত হওব। লৌশের ধন্দ। কিন্তু এইভাবে গুণ ও ধল্মের বিভেদ সকল সম্থ নির্ণয় করা সম্ভবপর হয় না। বিজিমা বভাবণ জালোকের গুণ। কিন্তু বস্তব উপর জালাকেন কিনাছার। ৬ং ার বিষ্যি ইহ'কে ধন্মও বলা যাব। পূর্মবন্তা ক্যাটেগরি প্রবন্তা ক্যাটেগ্রার অন্তভ্ ত বলিব। ইহা সম্ভব্পর হব।

## বস্তু ও উপাদান

নিজের মধ্যে প্রতিফলন "বস্তু", অত্যের সধ্যে প্রতিফলন "বর্গাঁ। কিন্তু নিজের মধ্যে প্রতিফলন হইতে অত্যের মধ্যে প্রতিফলন পূথক করা যায় না। উহাদের একটির মধ্যে অন্তটি নিহিন্ত। নিজের মধ্যে প্রতিফলনই "আপনাব অভিনতা"— আপনার সহিত আপনাব অভেদ-সম্ম। কিন্তু এই সম্ম বুঝিতে বস্তুর ছুই রূপের কল্পনাক বিতে হয়—"এই বস্তু ও ঐ বস্তু"। এই বস্তু—ঐ বস্তু। "ঐবস্তুর" মধ্যে প্রতিফলন (যাহা বস্তুর ধর্মা) তথ্ন বস্তুর মধ্যগত হুইথা যায়, আপনাব মধ্যে প্রতিফলন হুইখা যার,

<sup>1</sup> The thing

The thing and its Properties

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Thing and Matters

<sup>4</sup> Matter and Form 5 Property

এবং আপনার মধ্যে প্রতিফলন অভ্যের মধ্যে প্রতিফলন হইয়া পড়ে। বস্তু ও তাহার ধর্ম স্থানবিনিম্য কবে। বস্তুর ধর্মই তথন আপনার সহিত অভিন্ন এবং স্থাণীন বলিয়া প্রতীত হয়। ইহার পূর্ব্বে বস্তুই ছিল সভ্য ও সাবভাগ। এখন তাহার ধর্মই হইয়া দাঁড়ায় "সার"। পূর্ব্বে বস্তু হইতে স্বত্ত্বভাবে তাহার ধ্যাবে অভিন্ন ছিল না, এখন ধর্মই স্বত্ত্ব বস্তুতে প্রিণত। তাহাবা বস্তুর মধ্যগত না হইযা এখন স্বত্ত্ব সন্তা এবং তাহাদের দ্বারাই বস্তু গঠিত বলিয়া প্রিণণিত হইযাছে। এই রূপে পর্ম উপাদানে প্রিণত হয়।

### উপাদান ও রূপ

বস্তব তৃতীয় ক্যাটেগবি উপাদান ও কপ। গোটো ও আবিষ্টটল যে আর্থে matter শক্ষেব ব্যবহার কবিবাছিলেন, হেগেলও এখানে সেই আর্থই ইহার ব্যবহার কবিবাছেন। বস্তব সীমালীন খনিদিষ্ট কপ ও বৈশিষ্টাহীন উপাদান, যাহাব উপন কপেব প্রযোগ হইতে বিশিষ্ট বিদ্যুত্ব হয়, তাহাই matter। বস্ত ও উপাদান এব কাটেগরিতে যে উপাদান টিনিশি ইবিছে, তাহারা বহু ও পরম্পর হইতে ভিন্ন। কেননা বস্ব বিভিন্ন ধন্ম হইতেই ভাহাব। উদ্ভৃত। এই বিভেদ সত্য নহে। অন্তেব মধ্যে প্রতিধ্বানই 'ধন্ম'। ইচা বখন আপনার মধ্যে প্রতিদ্বানৰ কপান্তরিত হয়, তখন 'ধন্ম' উপাদানে পবিগত হব। প্রত্যেক উপাদানই আপনার মধ্যে প্রতিদ্বান, ইহাই আত্ম সম্বন্ধ—যাহার মধ্যে ভেদ ও অভেদ এক ইবি। বাব। বহু উপাদানের মধ্যে প্রকৃত্বক্ষে কোনও ভেদ নাই। উপাদান এক মান, ভাহার মধ্যে বাবহুক কি ইই নাই; হাহার অব্যক্তেদ নাই, কোনও বৈশিষ্ট্য নাই। কিন্তু এই উপাদানেরার গঠিত বস্তুর মধ্যে পার্থক। বিশ্বমান। যত অব্যক্তেদ ও বৈশিষ্ট্য এই বস্বা মধ্যে বর্ত্তমান। তাহারা উপাদানের ক্রপ, কেননা ক্রপ ইইভেই বৈশিষ্ট্যের উদ্ভব হয়। এইক্রণে উপাদান ও ক্রপ প্রোপ্ত হন্য যায়।

## (খ) প্রতিভাস

সাবের বি গান ক্যানেশাবির নাম পি ভিলান। প্রথম ক্যানেগাবি অস্থিয়ের ভিত্তি সার" ইইতে ইহার উদ্ভব। "থান্ডিয়ের ভিত্তিরার সার" ইইতে 'বস্তু' ক্যানেগাবি উদ্ভূত ইইবা ছাই ভাগে বিভক্ত ইইবা পড়ে—উপাদান ও কপ। কি ও রূপের মধ্যে সমস্ত উপাদান এবং উপাদানের মধ্যে সমস্ত কপ বিভ্যমান। উপাদান শূক্তগর্ভ, ইহা বস্তুর আপেনাতে প্রতিফলন। অভ দিকে রূপ বস্তুর অপেনার মধ্যে প্রতিফলন ও অন্তের মধ্যে প্রতিফলন অভিনা হালের কপে কি ভালার আপিনার মধ্যে প্রতিফলন ও অন্তের মধ্যে প্রতিফলন অভিনা। স্কুতরাং রূপ (অক্তের মধ্যে প্রতিফলন) এবং উপাদান (আপনার মধ্যে প্রতিফলন) অভিনা হালের স্বস্তুটি।

<sup>1</sup> Appearance

কিন্তু ইহা স্বিরোধী। স্কুতরাং ইহা প্রতিভাস মাত্র। কিন্তু আপনার মধ্যে প্রতিফলন এবং অন্তের মধ্যে প্রতিফলনের অ.ভদ হইতে সারের সহিত প্রতিভাসের অভিনতা প্রতিপার হয়। প্রতিভাস সারেরই প্রতিভাস। সারই প্রতিভাসিত হয়। স্কুতবাং সার ও প্রতিভাস অভির। ভারতীয় দর্শনে জগৎকে মায়া বলা হইয়াছে। জগতের অভিন্ত নাই, বলা হইয়াছে। হেগেল জগৎকে মায়া বলেন নাই। জগৎ প্রতিভাস সত্য, কিন্তু এই প্রতিভাস সার অপেক্ষা কম সত্য নহে। প্রতিভাসিত হওঘাই সারের ধর্ম —তাহার স্বভাব। ভারতীয় দর্শনে বন্ধ কেন প্রতিভাসিত হন, তাহার কোনও বৃক্তি নাই।

প্রতিভাস ক্যাটেগরির অন্তর্গত প্রথম ক্যাটেগরি প্রাতিভাসিক জগং। প্রত্যেক প্রতিভাস অন্ত প্রতিভাস-পরস্পরাই জগং। বিত্রীয় ক্যাটেগরি "আধেয় ও রূপ"। প্রত্যেক প্রতিভাসের মধ্যে রূপ এবং উপাদান আছে। কিন্তু উপাদান কপের একটা অংশ, এবং রূপ উপাদানের একটি অংশ। উপাদান এবং রূপের মধ্যে পার্থকা সত্ত্বেও প্রেক্ত পক্ষে উভয়কেই এক বলিয়া বৃথিতে পারা ষায়। কোন ও কবিতার উপাদান হইতেছে তাহার ভাব, তাহার রূপ, তাহার হল্দ এবং শদাবলী। কিন্তু কবিতার ভাব তাহার রূপ তাহার হল্দও শক্ষত ভাব হইতে উদ্ভূত। আবার তাহার হল্দ ও শক্ষত ভাব হইতে উদ্ভূত। ইহাই আধেয় ও রূপের ক্যাটেগরি। তৃতীয় ক্যাটেগরির নাম "সম্বন্ধ ও পরস্পরিক সম্বন্ধ"। ইহার মধ্যে তিনটি ক্যাটেগরি বর্ত্তমান। (১) সমগ্র ও অংশ, (২) শক্তি ও তাহার প্রকাশ, এবং (৩) আন্তর ও বাহা। ইহাদের প্রত্যেকের ছইটি দিক পাকিলেও তাহার। সম্পূণ সমান ও অভির। সমগ্র বে তাহার অংশসকলের সমষ্টির সমান তাহা স্পষ্ট। কিন্তু সমগ্র ও তাহার অংশ সকলের মধ্যে সম্বন্ধ, অঞ্গাপী সম্বন্ধ নহে।

সারের "আপনার মধ্যে প্রতিফলন" ( অভেদ ) যথন তৎক্ষণাৎ বিক্নষ্ট ইইয়া "অভ্যের মধ্যে প্রতিফলনে" (ভেদ ) পরিণত হয়, তথন "শক্তি ও তাহার প্রকাশ" ক্যাটেগরির উদ্ভব হয়। একছ এখানে বহু রূপে প্রকাশিত হয়, এবং এই বহু প্রকাশ আবার একত্বে প্রত্যাবর্ত্তন করে। অভ্যের মধ্যে প্রতিফলন বস্তর বাহু দিক, নিজের মধ্যে প্রতিফলন আন্তর দিক (সার)। "অভ্যের মধ্যে প্রতিফলন" এবং "নিজের মধ্যে প্রতিফলন" অভিয় বিলিয়া উদ্ভূত বহুত্ব আবার একত্বে পরিণত হয়। এবংবিধ একত্ব ও বহুত্বের সমন্মেই "শক্তি ও তাহার প্রকাশ"।

তৃতীয় ক্যাটেগনির নাম "আন্তর ও বাহ্ন " শক্তি ও তাহার প্রকাশ অভিন্ন। বিহাৎ-বিকাশ ও বি যুৎ অভিন। শক্তিকে আন্তর সন্তা বা সার বলিয়া গণ্য করা হয়। প্রকাশকে, প্রতিভাস, বা বাহ্য সন্তা গণ্য করা হয়। কিন্তু শক্তি ও প্রকাশ উভয়ের বাচ্য (আংধিয়) অভিন। উভয়ের মধ্যে পার্থক্য বাচনিক মাত্র। এই সম্বন্ধ দেশিক সম্বন্ধ নহে। ইহা সার ও তাহার প্রকাশের সম্বন্ধ। লোকের কর্ম তাহার বাহ্য রূপ; তাহার চরিত্র আন্তর রূপ। এই প্রসঙ্গে হেগেল বলিয়াছেন, লোকে বাহা করে, সে তাহাই। বাইবেলে আছে "ফল্বারাই ভোমরা তাহাদিগকে জানিবে"। কেহু বাহা বস্তন্ত: সম্পন্ন করিয়াছে, তাহাবারা তাহার বিচার মা করিয়া, সে বাহা করিতে ইচ্ছা করিয়াছিল, তাহাবারা তাহার বিচার করিবে, বিদ কেহ বলে, তবে তাহার সে দাবি অগ্রাহ্ম করিতে হইবে। আবার কেহ যদি ভাল কাজ কবিষা থাকে, ভাহা হইলে অস্তবে তাহায় উদ্দেশ্য ভাল ছিল না, বলিলে তাহাও অগ্রাহ্য, কেননা কেহই ভাহার আস্তর প্রকৃতি সম্পূর্ণ গোপন করিতে পারে না।

### (গ) বাস্তবভা

সারবাদে জগতের ছই নুর্তি—আন্তর ও বাহা। আন্তর মূর্ত্তি জগতের সার, বাহা মূর্ত্তি প্রতিভাগ। সার মন্তলের প্রত্যেক ক্যাটেগরির দিবিধ সত্তা—আন্তর ও বাহা। "অধিবের ভিত্তি সাব" বিভাগে আন্তর সত্তা, এবং প্রতিভাগ বিভাগে বাহা সত্তা আলোচিত ইইয়াছে ' বাস্তবের ভিত্তি সাব" এবং প্রতিভাসের সম্বয়—আন্তর ও বাহার, সার ও প্রতিভাসের, সম্বয়। বাস্তবের মধ্যে আন্তর ও বাহার ভেদ অদৃশ্য ইইয়া গিয়াছে। কিন্তু ভাহা ইইলেও এই পার্থক্য এক্বোরে বিদ্ধিত হয় নাহ। বাস্তবের বাহা ও আন্তর, এই ছই দিক আছে। কিন্তু এই ভেদ বাস্ত-বর একহেব মধ্যেই বর্ত্তমান। ইয়া বাস্তবের আপনার সহিত্ত আভেদের মধ্যে বর্ত্তনান। সেথানে আন্তরই বাহা, বাহাই আন্তর মার জন বিশ্বতি প্রকাশিত করে। তাহায় কোনও আংশই অপ্রকাশিত থাকে না। এই প্রবাশই সার, সারের মতই সারবানই এবং সত্য। হেগেল বাস্তব ও সংউ শক্ষ হুইটি প্রায় একই অর্থে ব্যবহণৰ করিয়াছেন।

ছগং যে সং পদার্থ, ইছা এক দেশদর্শী জ্বন। জডবাদিগণ ও সাধারণ লোকে ইছাই মন করে। আবার বাহা জগং যে মায়া, ইহার যে সত্যতা নাই, ইহার অন্তর্নিহিত ব্রুম (হিন্দুদর্শন) অগবা বিশুদ সভ্যুত (এলিয়াটিক দর্শন) যে কেবল সং, এই মতও এবদেশদর্শী। বাহা জগং প্রাতিশ সিক, ইহা সতা, কিন্তু মিথ্যা নহে। সার যেমন অসমন্তর অন্তর্পরাহাজগণ্ড তালা তালা যদি লা হইত, লাহা হইত, না। প্রকাশিত করে, ইহার কাবণ প্রকাশিত করা ভিল গতান্তর নাই, প্রকাশিত না হইতে, না। প্রকাশিত করে, ইহার কাবণ প্রকাশিত করা ভিল গতান্তর নাই, প্রকাশিত না হইতে ব্রুম অথবা সতাই অসং হইমা প্রতি । প্রতরাং প্রকাশিল সারই সং পদার্থ। 'এই জগং মামা নম্ম; ম্বনিকা ন্য; আহর সত্র আবারক ন্য; ইহা আন্তর প্রকাশক। স্বতরাং বাহা জগংকে জানিলেই অস্তরাং ক্রেনা হয়, কেন্না হহার বাহা কণ ইহার আন্তর ক্রেনাই প্রকাশক। বাহারপ্রী আহর রূপ।

কিন্তু বাহ্য ও আত্তর কপের যে সমন্দ "বাত্তব", সেই বাত্তব কি? হেগেল বলেন—
যাহা যুক্তি-সঙ্গত, ভাহাই বাত্তব। প্রভানে অভিবর্গন পদার্থই বাত্তব নহে। অমঙ্গল
যুক্তিহীন, স্তরাং ভাহা বাত্তব নহে। তাহাছাবা জগতের অভ্যন্তরীণ আজ্ঞা প্রকাশিত
হয় না, ভাহা প্রভিভাস মাত্র, ভাহা মারা। বাহ্য ও আত্তরের ঐক্যের মধ্যে অবশুভাবিভার
ধারণা অন্তর্নিহিত। এই অবশুভাবিভা অথবা অবশুক্তা নৈয়ারিক অথবা যুক্তিমূলক, বাত্

<sup>1</sup> Actuality

<sup>2</sup> Essential

পদার্থের উপর নিভঃশীল নহে।়বাহ জগতে যাহা যুক্তিমূলক, তাহাই জগতের আভির সভার প্রকাশ; যাহা যুক্তি-সঞ্চ তাহাই বাস্তব, যাহা বাস্তব, তাহাই যুক্তি-সঞ্জ।

বাস্তবভা ক্যাটেগরির মধ্যে তিনটি ক্যাটেগরি আছে; (১) দ্রব্য ও বিকার<sup>১</sup> (২) কার্য ও কারণ (৩) ব্যতিহার<sup>২</sup>।

ষাহার স্থাধীন সন্তা আছে, তাংক দ্রবা। যাহার স্থাধীন সন্তা নাই, যাহার স্থা দ্বোর (Substance) উপর নির্ভর করে, ৬'হা অনিত্য—তাহা বিকার। দ্রবা নিজের কারণ বিশার আপনার সহিত সম্বদ্ধ। সংক্ষ বৈত্বাচক! আপনার সহিত ধেণানে আপনার সম্বদ্ধ, সেখানে আপনাকে আপনা হইতে ভিন্ন বল্লনা করা হয়। এই ভিন্নতা হইতে বহুত্বের উদ্ভব হয়। সেইজভা দ্রব্য বাহিরে বহু ক্রপে বাক্ত হয়। বিদ্ধ এই বাহ্য ক্রণ ও দ্রব্য অভিন। স্থতরাং বাহ্য বস্তু আবার নিজের মধ্য বিশীন হয়।

শ্পিনোজা জগংকে দ্রব্য এবং অসঙ্গ বলিয়াছেন। অসঙ্গ যে দ্রব্য ভাষা সভ্য, কিন্তু সমগ্র সভ্য নহে। হেগেলের পর প্রভারের অভিব্যক্তির ইতিহাসে স্পিনে,জার "দ্রব্য" একটি নিয়ত ক্রম। কিন্তু অসঙ্গা এই দ্রব্য হইতে অভিরিক্ত আরও কিছু; অসঙ্গ আতা।

কার্যা ও কারণের সম্মান বাস্তবভার বিভীয় কাটেগরি। বিধার দ্রন্যের ব্যভিরেক, যাহা নিতা নহে, ভাছাই। কিন্তু বিকার দ্রেরে বিশান হয়। তথন দ্রবা ব্যভিরেকের ব্যভিরেকেও পরিণত হয়। হেগেলের ব্যভিবেকের শক্তি পূর্বে ব্যাখ্যাত হইয়াদে। দ্রব্যের ব্যভিরেক আকটা শক্তি। সক্রিয় দ্রবা শক্তির প্রেয়েগ বরিয়া বিকার উৎপাদন করে। যে বিকার উৎপাদ হয়, ভাগাও একটি দ্রবাঃ ইগা হইতে একটি সক্রিয় দ্রব্য অন্ত দ্রব্যের উপর নিজ্ঞ শক্তির প্রেয়াগ করে, এবং এই বিভীয় দ্রব্য নিজে নিশ্চেট থাকিয়া সেই শক্তি গ্রহণ করে, এই ধারণা উৎপন্ন হয়। ইহাই কার্য্যাকাণ্যের ধারণা।

সক্রিয় এবং নিজিয় দ্রব্যের বিভেদ হইতে কারণের উদ্ভব হয়। কারণ স্ক্রিয়, কার্য্য নিজিয়। বিস্ত কার্য্যর নিজিয়ণা সত্য নহে। যাহা নিজিয়, তাহাই স্ক্রিয়। পূর্বেবলা হইয়াছে, দ্রব্য ব্যতিরেক এবং ভাহার শক্তি এই ব্যতিরেকেরই শক্তি। কিস্ত কার্য্যও একটা দ্রব্য, স্থতরাং ভাহাও শক্তি। যাহা কারণ, ভাহাই ক্র্যা, আবার যাহা কার্য্য, তাহাই কারণ। স্থতরাং উভয়ের পার্থক্য থাকে না। ইহাই ব্যতিহার—ক্রিয়াও প্রথতিক্রিয়া।

উত্তাপে মোম গলে। উদাপ সক্রিয়, মোম নিজিব। এখানে কারণ হইতে কার্যোর উদ্ভব হয়। কিন্তু গলা যদি মোমের স্বভাব না হইত, ডাহা হইলে গলন কার্যা হইতে পারিত না। স্থভরাং মোমের স্বভাবও কার্যোগ একটা সংশ। ইহা ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ার একটা দুষ্টান্ত। স্বার একটি দুষ্টান্ত মানুষের স্কুত্তি ও বাহ্ প্রলোভনের সম্ব্যের মধ্য

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Substance and Accident

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Negation of Negation

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Reciprocity

পাওয়া যায়। বাহা প্রলোভন সক্রিয়—তাহারা মার্মের প্রস্কু হইবার কারণ। কিন্তু অন্তর্বস্থ অন্তর্ভিও এই প্রলোভনের ফলে সক্রিয় হইয়া উঠে। এথানে উভয়তই সক্রিয়ভা। অন্তর্ভির উদ্ভব প্রলোভনের কার্য। কিন্তু প্রলোভনের ক্রিয়ার ফলে অনুভ্তিও সক্রিয়ভা প্রাপ্ত হয়।

ব্যতিহার ক্যাটেগরি ঠিক সম্প্রভায় মপ্তলের পূর্ববিত্তা ? ইহা হইতেই সম্প্রভায় ক্যাটেগরির উদ্ভব। মানুষের সামাজিক এবং আধ্যায়িক জীবনে ব্যতিহারের প্রকৃষ্টভম উদাহরণ পাওয়া যায়। ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার এক সঙ্গে বিজ্ঞানতার জন্ত 'ইভিহাসে কোনও অবস্থা অবস্থাস্থরের ব'রণ অথবা ফল, ভাহা ির্ণিয় করা কঠিন হইয়া পড়ে। কোনও জাতির শাসনতন্ত্র এবং প্রচলিত আইন ভাহার জাতীয় চরিত্রেয় কারণ অথবা ফল, ভাহা বলা সহজ নহে। এখানে কারণ কাটেগরি ব্যাখ্যার জন্ত পর্যাপ্ত নহে। ব্যতিহার ক্যাটেগরিই এখানে প্রযোজ্য। জাতীয় চরিত্র ও শাসনতন্ত্র এবং আইনের মধ্যে ক্রিয়ালপ্রতিক্রিয়া সম্বন্ধ বর্ত্ত্বধান। সমগ্র বিধেই এই ক্যাটেগরি প্রয়োজ্য। জগতের প্রজ্যেক অংশহারে অন্যান্ত ংশ প্রভাবিত।

স্টালিং বলেন, দশনের ইতিহাসে হেগেলের পূর্ব্ব পর্যান্ত দশন এই ব্যভিছার ক্যাটেগরিতে উপনীত হইয়ছিল। দশনের বিকাশের বিভিন্ন ক্রমে পরপ্রভারের বিকাশ স্কলাষ্ট । পারমেনিদিস্ ও ধ্রাক্রিটাসের দর্শনে সন্তা, অসতা ও ভবন, এই ভিন ক্যাটেগরি অভিব্যক্ত। প্রাক্ হেগেলীয় নব্য দর্শনে বৃদ্ধির ক্যাটেগরি অর্থাৎ সাবের ক্যাটেগরি অভিব্যক্ত,—দ্রব্য, কারণ এবং ব্যভিহার ক্যাটেগরি ইহার তত্ব। প্রেনোজার মূল তত্ব দ্রব্য, হিউমের মূলতত্ব কারণ, ক্যাণ্টের ব্যতিহার। এই জগৎকে ক্যাণ্ট স্থগত বস্তু এবং প্রভাক্ত জ্ঞানের আকার (দেশ ও কাল) এবং বৃদ্ধির ক্যাটেগরিদিপের মধ্যে কিয়া-প্রভিক্রিয়া শইতে উৎপন্ন বলিয়া গণ্য ক্রিয়াছেন। অর্থাৎ বিষয়ী ও বিষয়ের ক্রিয়া-প্রভিক্রিয়াবে ক্র্যাণ্টেগরিদিগের মধ্যে পরম সভ্য প্রাপ্ত হহরাছেন।

## ( • )

## লোশান<sup>১</sup>

নোশান শব্দের অর্থ সামান্তের প্রতায় , সম্প্রভায়। হেগেল এই শব্দটি এক বিশেষ আর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। সারের শেষ ক্যাটেগরি "ব্যভিহার" হইতে নোশানের উদ্ভব। নোশান ক্যাটেগরি ভটিল। ইহার সমাক ধারণা করিতে হইলে চিস্তার এক ফুছন স্তরে প্রবেশ করিতে হইবে।

দ্রব্য ও তাহার বিকার এবং ব্যতিহার ক্যাটেগরিতে আমরা দেখিতে পাইয়াছি, বে

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Notion

আপনার সহিত সম্বদ্ধ "দ্রব্য" হইতে তাহার বিপরীত ক্যাটেগরির উদ্ভব হয়; এই বিপরীত ক্যাটেগরি, "কার্য্য", আবার "দ্রব্যে" পরিণত হইয়া পূর্কোক্ত দ্রব্যের উপর ক্রিয়া করে। ব্যতিহারে দ্রবা ও তাহার বিপরীত এক হটয়া যায়, এবং কারণ ও কার্যোর ভেদ বিলুপ্ত হয়; কারণই কার্য্য হয়, এবং ার্য্য কারণে পরিণত হয়। ইহা বৃঝিতে হইলে কারণ ও কার্য্যকে বিশুদ্ধ "চিস্তা"-কণে ধারণা করিও ছয়। ত্র্যা ও পৃথিধীর পরস্থারের উপর ক্রিয়া থাকা সত্ত্বেও তাহারা এক হট্যা যায় না, ইহা আমরা দেখিতে পাই। কিন্তু স্থা ও চন্দ্রের সহিত অনেক অভিজ্ঞতা-শব্ধ উপাদান মিশ্রিত থাকে। সেইগুলি কার্য্য ও কারণের ধারণা হইতে নিকাশিত করিলে. বিশুদ্ধ কার্যা ও কারণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। সন্তা ও অংশতা অভিন ব্লিয়া যেমন কোনও বিশিষ্ট স্তাবান্ হস্ত শূ:ত প্রিণ্ড হয় না, তেমনি ক.গ্য ও কারণ আছভিল বলিয়া, স্থা ও পৃথিবী এক হইরা যায় না। বিশুর কারণের মধ্যে কারণদের অভিরিক্ত কিছুই নাই। এতাদৃশ কারণ ও তাহার কার্যাই অভিন। ইহা হইতেই এমন এক সভা পাওয়া যায়, যাহা তাহার বিপরীতে পরিণত হটয়া, ভাচার নিজের মধ্যেই প্রবেশ করে, এবং এই বিপরীত ভিন্ন কোনও বস্ততে পরিণত না হইয়া বৈপরীতোর মধ্যেও অভিন্ন থাকে। ইহাই নোশান। ব্যতিহারে 'ক' কর্তৃক 'ঋ' প্রতিবন্ধ, আবার 'খ' কর্তৃক্ত 'ক' প্রতিবন্ধ। স্তরাং 'খ'কে প্রতিবদ্ধ করিবার সময় 'ক' আপনাকেই প্রতিবদ্ধ করে। যথন 'ক' তাহার বিপরীতে পরিণত হয়, তখন ভাহার বিপরীত 'ক'র মধ্যেই প্রবেশ করে। কিন্তু 'ক'র বিপরীত ষ্থন 'ক' হইতে অভিন, তথ্ন বিপরীতের এই 'ক'র মধ্যে প্রবেশ আপনার মধ্যেই প্রভ্যাবর্তন। এই সভা, যখন আপনা হইতে বহির্গত হইয়াও ক্ষাপ্নার মধ্যেই অপরিবর্ত্তিত থাকে, তাহাকে আর তখন দ্রব্য বলা যায় না! তাহাই নোশান!

ক্যান্টের ক্যাটেগরিদিগের মধ্যে হেগেলের নোশানের অন্তর্রপ কোনও ক্যাটেগরি নাই। হেগেলের সত্তাব ক্যাটেগরিগা ক্যান্টের গুল ও পরিমাণ ক্যাটেগরির অন্তর্রপ। উছার "সারের" ক্যাটেগরিগণ ক্যাটেগর সহল্প এবং বিধা ব্যাটেগরির অন্তর্রপ। কিন্তু নোশনের অন্তর্রূপ কোনও ক্যাটেগরি ক্যাণ্টের ব্যাটেগরিদিগের মধ্যে নাই। নোশান হেগেলের নতন আবিহার।

সন্তার ক্যাটেগরিদিগের বিশেষত্ব এই, বে বদিও তাহার। বস্তুতঃ অন্তানিরপেক্ষ নহে, তথাপি অন্তানিরপেক্ষ বলিয়া প্রতাত হয়। বদিও গুণের মধ্যে গরিমাণ, এবং পরিমাণের মধ্যে গুণ আছে, তথাপি তাহাদের মধ্যে এই সহস্ক গূঢ়, স্পাই নহে। কিন্তু সার-মণ্ডাণের ক্যাটেগরিগণ স্পাইতঃই সাপেক্ষ। ইহাদের প্রত্যেকের সঙ্গে তাহার বিপরীত স্পাই বর্তমান। অভেদ ও ভেদ, ক্যায় ও কারণ প্রভৃতি ক্যাটেগরির মধ্যে প্রেই বৈপরীত্যের সমাধান হইয়াছে, বিরোধের উন্ভবমাত্রই তাহার অবসান হইয়াছে। এবা ইইতে তাহার বে বিকারের উন্ভব হয়, তাহা বস্তুতঃ ভিয় কোনও পদার্থ নহে, তাহা সেই জব্যই। ইহা হইতে ব্রিতে পারা ষায়, যে বাস্তব পদার্থের মধ্যে যে বিরোধ, ভাহা নিজের সহিত নিজের বিরোধ। নিজের মধ্যে এই বিরোধের অব্যান হর্মাতে পারা ষায়, যে বাস্তব পদার্থের মধ্যে যে বিরোধ, ভাহা নিজের সহিত নিজের বিরোধ।

আপনার সহিত অভিন থাকে, তাহার প্রত্যন্ত নোশান।" সন্তঃ অব্যবহিত, সার • ব্যবহিত।<sup>১</sup> সভাও দারের সময়রই নোশান। লজিকের প্রথম ত্রেয়ীর ইছা তৃতীয় পাল। বিপরীতের অভিনত। ইহার তত্ত্ব। বিপরীত তুইটি মতা সম্পূর্ণ বিভিন্ন চইরাও সম্পূর্ণ অভিন্ন রূপে প্রতীত হয়। ইহাই প্রজার তম্ব<sup>্ত</sup> সারের ক্যাটেগরিগণ প্রড্যেকেই ভাহার বিরুদ্ধ ক্যাটেগরি-কর্ত্তক অব্বচ্ছিল। কিন্তু নোশান স্থাবচ্ছিল। সারের ক্যাটেগরিগণ অন্ত-কর্ত্তক আবচ্ছিল বলিয়া নিয়ত। তথায় আধীনতা নাই। নোপান আবচ্ছিল বলিয়া আধীন। मिहे अन वारीम व रेटि।

নোশানের ভিন প্রধান ক্যাটেগরির: (ক) বিষয়িগত নোশান,<sup>8</sup> (থ) বিষয়গত নোশান, এবং (গ) পর প্রভার।<sup>৫</sup>

(ক) বিষয়িগত নোণানের জিন ক্য'টেগরি :--(১) স্ব-গত নোণান্ড (২) বহির্গত মোশান অথবা বিচার,<sup>9</sup> এবং (৩) সিলজিসম<sup>৮</sup> অথবা নোশানের আপনাতে প্রত্যাবর্তন। খ গতে নোশানের মধ্যে আছে:-(১) সার্বিক, (২) বিশেষ এবং (৩) এক অথবা ব্যঞি। ২স্ততঃ ইছারা স্বতন্ত্র ব্যাটেগরি নহে। ইছারা নোণানের উৎপাদক। 20 ইছাদের শইষাই নোশানের অভিত। ইহাদের প্রভ্যেকেই অন্ত চুইটি হইতে এবং নোশান হইতে অভিন। কেন্না নোশান আপনাকে বিভিন্ন অংশে বিভক্ত করিয়া বিভিন্নতার মধ্যেও আপনার সহিত অভিন থাকে।

নোশানের আপনার সহিত প্রাথমিক অতেদই নার্বিক্ত। বিশেষ হইতেছে পরবর্ত্তী ভেদ। কিন্তু ইহাও সার্শ্বিকের সহিত অভিন। কেননা বিশেষ যথন সার্শ্বিকের সম্মুথে দ্তাম্মান হয়, তখন সার্মিক ও বি:শ্য-এই তুইটির মধ্যে সার্মিক হয় একটি; স্বতরাং তাহার সার্দ্দিকতা গাকে না। সার্দ্দিক তথ্ন বিশেষ হইয়া যায়; অর্থাৎ সার্দ্দিক ও বিশেষের মধ্যে ভেদ দুরীভূত হয়, ভাছারা আছেদে পরিণত হয়। কিন্তু সার্বিক ও বিশেষের এই অভেদই "এক" বা "ব্যক্তি"। সার্বিক ও বিশেষ ষদি এইরূপে "একত্বের" উৎপাদক বলিয়া পরিগণিত হয়, তাহাহটলে ( সার্বিক ও বিশেষ অভিন্ন বলিয়া ) তাহাদের প্রত্যেকেই একাকী একত্বের সমগ্র অংশ। সার্মিক, বিশেষ ও এক মুভরাং পরস্পারের সহিত অভিন। তাহাদের প্রত্যেকেই অবিভক্ত সমগ্র নোশান।

পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে নোশান শব্দের অর্থ সম্প্রভার ,১১ কিন্ত "নোশান" ও সম্প্রভার এক নহে। মানুষ, গরু, বুক্ষ প্রভৃতি প্রভ্যেক বংশারণ নামই সম্প্রভাষ। ইংাদিগকে সার্ব্যিক বলা হয়। কিন্ত এই সার্ব্যিক ছেগেলের নোশান চইতে ভিন্ন। সাধারণ অর্থে সার্বিক বস্তুত্বীন। কিন্তু হেগেলের নোশান তাহা নহে। সাধারণ সার্বিকের মধ্যে

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Immediate

<sup>4</sup> Subjective Notion

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Judgment

<sup>10</sup> Factor

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Mediate

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> The Idea

Syllogism

<sup>11</sup> Concept

<sup>3</sup> Principle of Reason

<sup>6</sup> Notion in itself

<sup>9</sup> Singular

বিশেষ ও "একের" অন্তিত্ব নাই বলিয়াই তাহা বস্তত্ত্বীন। কিন্তু হেগেলের সার্কিকের মধ্যে—নোশানের মধ্যে—বিশেষ ও এক উভয়ই আছে।

হেগেল বে সকল ক্যাটেগরি বিষয়িগত নোশানের অন্তর্ভ বলিয়াছেন, তাহারা সকলেই চিন্তার রূপ। কেগেল "অহং"কে নে'শান বলিয়াছেন। ক্যাণ্ট সংবিদকে ছইভাগে বিজ্ঞক করিয়াছিলেন: এক ভাগ জ্ঞানের রূপ — দেশ, কাল ও ক্যাটেগরিগণ; অন্ত ভাগ সংবেদন—জ্ঞানের উপাদান। দেশ, কাল ও ক্যাটেগরিগণই (মনের রূপ) অহং। সংবেদন অনহং। ক্যাণ্ট অহংকে বিজ্ঞদ্ধ চিন্তা বলিয়াছিলেন; হেগেলেব নোশানও বিশুদ্ধ চিন্তা—যাবতীয় ক্যাটেগরিদিগের সমষ্টি। বিস্তু ক্যাণ্টের অহং বস্তুত্ত্বীন সার্বিক। হেগেলের অহং (নোশান) বস্তুত্ব-সমন্বিত গার্কিক।

প্রচেশিত লজিকে প্রথমত: "নামের" কার্যা ব্যখ্যা করিয়া পরে, "বিচার" এবং ভাহার পরে শিলজিয়মের ব্যাখ্যা করা হয়। কিন্তু "বিচার"ও শিলজিসম্ কেন আছে, বিক্পেইলাদের উল্ভব হয়, তাহার যুক্তি-সম্মত ব্যাখ্যা নাই। হেগেল ইলাদের উল্ভবের যুক্তি-সম্মত ব্যাখ্যা দিয়াছেন। সন্তা-মণ্ডলে এবং সারমণ্ডলে তিনি যেমন প্রভাকে ব্যাটেগলির উল্ভবের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তেমনি তিনি নোশান হইতে কিক্পে বিচার ও পরে শিলজিস্ম উল্ভতহয়, তাহার ব্যাখ্যাও করিয়াছেন।

"একডে"র ক)টেগরি হইতে "বিচারের" উদ্ভব—এই উদ্ভব অবশ্রনা সার্কিকের ব্যতিরেক বিশেষ: বিশেষ ও সার্কিক পরস্পরের বিপরীত বলিয়া অভিন। আবার নোশান যথন একত্বের মধ্যে আপেনাতে ফিরিয়া আফে, তথন "এক" হয় বিশেষের ব্যক্তিরেক, অর্থাৎ ব্যতিরেকের ব্যতিরেক অথবা অসম ব্যতিবেক বি ইহার পরে সার্বিক ও ও বিশেষের ভেদ বিদ্রিত ক্ষ, এবং ইহা অব্যাহহিততে প্রিণত হয়। এই অব্যাহহিত্য একটি স্বভন্ত সন্তা, কেননা অব্যবহিতত্ব ও স্বাধানতা স্ভিন্ন। সার্ক্ষিক ও বিশেষ ইহার অন্তর্গত বলিয়া, "এক" একটি সমগ্র সন্তা-ইহা সমগ্র নোশান ; বিশেষ ও সাবিক্ত প্রত্যেকেই সমগ্র নোশান-সাব্বিক, বিশেষ এবং একেয় সমগ্রতা। কেন না ইহারা একের সহিত অভিন। এইরপে নোশানের প্রাথমিক একত ত্রিধা বিভক্ত হইয়া পড়ে--সার্ব্বিক, বিশেষ ও এক। নোশানের এই বিভত্তিই "বিচার"। নোশান স্বীয় সক্রিয়তার ফলে "বিচারে" পরিণত হর। নোশানের মধ্যে ধাহা গুড় ছিল, এই বিভাগের ফলে ভাহা প্রকাশিত হয়। কিন্ত ইহাছারা নোশানের একত্ব নষ্ট হয় না। এই ফলটি পক-এই বিচারের মধ্যে "এই ফলটি" ব্যক্তি, "পক" একটি সাব্বিক।" প্রভরাং "এই ফলটি প্রত" = ব্যক্তি হয় সাবিকে। পার্থকোর মধ্যে এইরূপে একত্বও বর্তমান। হেগেল চারি প্রকার বিচারের উল্লেখ করিয়াছেন: (১) গুণবাচক বিচার, (২) পরিচিন্তন মূলক বিচার, ও (৩) নিয়তি মূলক বিচার, এ এবং (৪) নোশান মূলক বিচার। এই চারি প্রকার বিচারের প্রভারেটিকে

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Concrete Universal Judgment of Reflection

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Absolute Negativity

<sup>4</sup> Judgment of Necessity

আবার তিনি ত্রিধা বিভক্ত করিয়াছেন। এই সকল বিভাগ ও অফুবিভাগের বিস্তারিত বর্ণনার স্থান এখানে নাই।

প্রভাবে দিলজিদ্মের তিনটি অংশ: এবটি সার্থিক, বিতীয়টি বিশেষ, তৃতীয়টি ব্যক্তি ।

(১) সকল মান্ত্র হর মরণশীল; (২) সক্রেটিস্ হন মান্ত্র; স্তরাং (৩) সক্রেটিস্ মরণশীল।

এই দিলজিদ্মের তিনটি পদ—মান্ত্র, মরণশীল এবং সক্রেটিস্। ইহাদের মধ্যে সর্ব্যাপক্ষা ব্যাপক্পদ মরণশীল। এটি সার্থিক। তাহার পরে ব্যাপক্ষ মান্ত্র—ইহা বিশেষ।
উপরোক্ত দিলজিসম এর মধ্যে "মান্ত্র্য" পদটি মধ্যপদ। ইহাবারাই মরণশীল এবং
সক্রেটিসের মধ্যে সম্বন্ধ স্পৃষ্টীকৃত হয়। অ-গত নে'শনের মধ্যে ব্যতিত্ব, বিশেষত্ব এবং
সামান্ত্রত্ব ছিল। বিচারের মধ্যে বিভক্ত হইয়া পড়ে। মরণশীল পদার্থ বহু।
মান্ত্র্য মরণশীল, পক্ষী মরণশীল, উদ্ভিদ মরণশীল। বিচারে মবণশীলের অন্তর্গত পদার্থদকল
বাহির হইরা পড়ে। দিলজিস্মের মধ্যে এই সকল পদার্থের মরণশীলের মধ্যে একত্ব

বিচার ঘাবা সামান্তের অন্তগত ভেদ্ উদ্ঘাটিত হয়। এই জন্ম বৃদ্ধির প্রয়োজন।
সিলজিসমের মধ্যে যে বিরোধের সমন্বয় হয়, ভাহা প্রজ্ঞার কার্যা। কিন্তু সিলজিসম্ ও
বিচার কেবল মাত্র চিস্তার রূপ নহে। প্রত্যেক বস্তুই সিলজিসম্ ও বিচার। সিলজিসম্
গ্রজ্ঞার রূপ। বাস্তব প্রত্যেক বস্তুই প্রজ্ঞা-সম্মত বা যুক্তিযুক্ত। স্কুতরাং প্রত্যেক বাস্তব
পদার্থই সিলজিসম্। অসঙ্গ অথবা ঈর্যাও সিলজিসম্। ঈর্যাকে বস্তব্ধ-বিজ্ঞিত সার্থিক
বিলিয়া গণ্য করিলে, ঈর্যাও নৈযায়িক প্রত্যায় (Logical Idea) অভিনা কিন্তু জীপার
কেবল বস্তব্ধ-বিজ্ঞিত সার্থিক নহেন। সার্থিক আপনার মধ্য হইতে বহির্গত হইরা বিশেষত্ব
প্রাপ্ত হয়, এই বিশেষ প্রকৃতি। এই বিশেষ আ্লোর্যারূপে আবার এই সার্থিকের মধ্য
ফিরিয়া আসে।

Syllogism এর তিন রূপ: (১) গুণ বাচক শিন্তিস্ম্ (২) পরিচিন্তন মূলক বিলজিস্ম্ এবং (৬) নিয়তি মূলক সিলজিস্ম্। তেগেল এই তিবিধ সিলজিস্ম্কেনানাভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। তাহাদিগের বিভারিত বাাধাার এখানে ভানাভাব।

## বিষয়গত নোশান

ক্যাণ্ট জ্ঞানকে ছুইভাগে বিভক্ত করিষাছিলেন—বিষয়ী ও বিষয়, জ্ঞানের রূপ ও উপাদান। দেশ ও বাল এবং বারোটি ক্যাটেগরিই রূপ, এবং সংবেদন উপাদান। বিবিধ রূপের সংযোগ-সূত্র, যাহাকে ক্যাণ্ট আত্ম শনের অভাদ্রিয় একত্ব বলিয়াছিলেন, তাহাই বিষয়ী, তাহার বিশুদ্ধ অহং । বিষয়ী আপমাকে বারো ক্যাটেগরিতে বিভক্ত করে—কিরূপে করে, তাহা ক্যাণ্ট বলেন নাই। এই ক্যাটেগনিগুলিই বিচার বৃত্তির রূপ। হেগেলের নোশান ও ক্যাণ্টের বিশুদ্ধ আহং অভিয়। হেগেল উ,ভার নোশান কিরূপে আপনাকে বিচারে

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Transcendental Unity of Apperception

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Faculty of Judgment

সাবিবক, বিশেষও ব্যাক্তি, এই তিন ভাগে বিভক্ত করে, তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহার বিষয়ী জ্ঞানের রূপ, এবং বিষয় জ্ঞানের উপাদান ক্যাণ্ট জ্ঞানের রূপ ও উপাদান ছই বিভিন্ন উৎস হইতে উদ্ভূত বলিয়া গণা কবিয়াছিলেন। কিন্তু হেগেল জ্ঞানের উপাদানকে ভাহার রূপ হইতে উদ্ভূত বলিয়া:ছন, এবং কিরুপে বিষয় বিষয়ী হইতে উদ্ভূত হয়, ভাহা দেখাইরাছেন। নোশানের মধ্যে যাহা যাহ' বর্তুমান, ভাচা স্থাত নোশানের মধ্যে অবিভ ত অবস্থার বর্তমান। নোশান হইতে ষথন "বিচারে" উদ্ভূত হয়, তথন তাহারা বিভিক্ত হইয়া পড়ে। নিলগিস্মের মধ্যে তাহালের সম্বন্ধ এবং এবছে প্রত্যাবর্ত্তন দুষ্ট হয়। ইহাই विषया मान बाधिए इट्टा बार्ट "विषय" छात्नित्र मार्थाहे व्यवस्थित, वाहित्त नाह। हेटा বিষয়ীরই বিষয়, বিষয়ী-শ্রুজ-বর্জিভ নতে। অভাতা ক্যাটেগরির মত এই বিষয় ক্যাটেগরিও ধেমন বাহ্য জগতের বাচক, তেমনি অস্সেরও বাচক। প্রত্যেক বস্তুই বিষয়, অর্থাৎ বিষয়ার শহিত শব্দ যুক্ত। ইহার তর্থ চিন্তার শহিত শব্দ-বাজ্ঞিত কোনও বস্তরই অক্তিয় নাই। বিষয়ীর সহিত সম্বর-বজ্জিত অভ্জের অ্বগত বস্তু কিছুই নই। দ্বিতীয়তঃ অসঙ্গও বিষয়-জিখর পরতম বিষয় ৷ জিখর বেলন বিষয়, তেগনি তাহার বিষয়ীও বটেন, ইহা বিশ্বত হইলে তাঁহাকে বিষয়ার বিরোধী একটি আছের শক্তি বলিরা মনে করা হয়; উাহাকে বাহ্য শক্তি এবং বিষয়ীর সম্পূর্ণ বিপরীত বিদিয়া গণ্য করা হয়। স্থভরাং তাঁহাকে ভর করা যার, কিন্তু ভালোবাদা যার না। কুশংসারাছিল অভ্ত লোক তাহাই মনে করে। কিন্তু যথন ঈশ্বরকে বিষয়ী বলিয়া গণ্য করা হয়, তথন তাঁহাকে আমাদের অন্তর্তম আত্ম এবং আমাদের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত ও প্রেমাম্পদ বলিয়া ধারণা করা হয়। পৃষ্টধর্মে তিনি এই ভাবেই গৃহীত হন।

বিষয় তিন ভাগে বিভক্ত: (১) মাজিকত, ২ (২) ঘনিষ্ঠত। বংং (৩) উদেখাভিম্থিতা। তালেক বিভিন্ন বস্তুর অভাস্তরীণ সমন্ধ-পজিত সমষ্টিরপে দেখাই বাল্লিকতা। প্রত্যেক বস্তু অভাস্তরীণ সম্বাদ্ধ কোনও অভাস্তরীণ যোগ-স্ত্র নাই—এই ধারণাই যাল্লিকতা। বিভিন্ন বস্তুর মধ্যে অভ্যস্তরীণ সম্বাদ্ধ দেখিতে পাওরাও প্রতাক বস্তুর গুণের সহিত অভাভা বস্তুর গুণের সম্বাদ্ধ লক্ষ্য করাই ঘনিহতা। রাসাচনিক সংযোগ বস্তুর গুণের মধ্যে সম্বাদ্ধ ইইতে উদ্ভূত হয়। উদ্ভিদ ও জন্তুর মধ্যে যৌন আকর্যণ, ও গ্রহ-নক্ষরোদির পারম্পারিক আকর্ষণ এই ঘনিষ্ঠতার দৃষ্টাস্ত। বিষয়া ও বিষয়ের মধ্যের সম্বাদ্ধ উদ্দেশ্যাভিম্থিতা। বিষয়ী আদর্শ; সেই আদর্শের বাস্তবে পরিণতিই উদ্দেশ্য। অভিবাজ্বির গতি এই উদ্দেশ্যর অভিমুখে—এই ধারণাই উদ্দেশ্যাভিম্থিতা। কৈব দেহের যাবভায় আংশ সমপ্রোর যাহা উদ্দেশ্য, তাহার বাস্তবতা-সম্পাদনের জন্তু সক্রির। সমগ্রের উদ্দেশ্য জীবন-রক্ষা। ইহা দেহের বহিভূতি কোনও উদ্দেশ্য নহে। দেহের অভিম্ ভাহার নিজের জন্তু। দেহের যাবভীয় অংশের অভিম্ সমগ্র দেহের ভন্ত। কিন্তু দেহ ও তাহার অন্ধ সকল অভিয়। সমগ্র দেহের বিজ্ঞা কার্য দেহের বিজ্ঞা সমগ্র দেহের ভন্ত। কিন্তু দেহ ও তাহার অন্ধ সকল অভিয়।

<sup>1</sup> Meehan.sin

করিলে পাওয়া যায় উদ্দেশ্য; দেহকে বছবের সমবায় মনে করিলে পাওয়া যায় উপায়। উদ্দেশ্য ও উপায় অভিন । রায়্ট্র ও নাগরিকদিগের মধ্যেও এই সম্বন্ধ বর্ত্তমান । রায়্ট্র নাগরিকদিগের উদ্দেশ্য, আবার তাহা নাগরিকগণের সমবায় বলিয়া নাগরিকগণ হইতে অভিন্নও বটে । যথন উদ্দেশ্য ও তাহার সাধনের উপায় অভিন বলিয়া ব্রিতে পারা যায়, তথনই উদ্দেশ্যাভিম্থিতার অর্থ সম্পূর্ণ বোধগম্য হয় । প্রথমে উদ্দেশ্য ও উপায় ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয় । বিয়য়ী উদ্দেশ্য, বিয়য় উপায় । বিয়য়র সম্মূর্থে বিয়য়ী, উপায়ের সম্মূর্থে উদ্দেশ্য, অতল্প ভাবে প্রথমে বর্ত্তমান । বিয়য় তথন তাহার আদর্শে উপনাত হইতে পারে নাই । উদ্দেশ্য তথনও বস্তত্ত প্রাপ্ত হয় নাই; তথনও তাহা বিয়য়ার্রপে বর্ত্তমান, তথন সেই উদ্দেশ্য বিয়য়গত । উদ্দেশ্য ক্র্মারা বিয়য়ী ও বিয়য়ের ভেদ বিদ্রিত হয় । এতাদৃশ কর্মাই তথন উপায় বলিয়া গণ্য হয় । যথন বিয়মী ও বিয়য়ের ভেদ বিলুপ্ত হয়, তখন উদ্দেশ্যের বিয়য়িত্ব আরে থাকে না। তথন বিয়মী ও বিয়য়ের সহিত মিলিত হইয়া বাস্তবতা প্রাপ্ত উদ্দেশ্যে পরিণ্ড হয় ।

কিন্তু জাগতিক উদ্দেশ্যের বাস্তবে পরিণতি কালে সংঘটিত ঘটনা নহে। জগতের উদ্দেশ: নগন পর্যান্ত বাস্তবে পরিণত হয় নাই—এই ধারণা অধঃস্থ ক্যাটেগরির প্রয়োগ হইতে উদ্ভূত হয়। হেগেল বলিবাছেন, "অসাম উদ্দেশ্য বাস্তবে পরিণত হয় নাই—ইহা ভ্রান্ত ধারণা। এই ভ্রান্তির নিরসন হইলে বুঝিতে পারা যায়, যে উহা বাস্তবে পরিণত ব্যাপার। পরম মঙ্গল জগতে চিরকালই বাস্তবতা প্রাপ্ত হইতেছে। আমরা ভ্রান্তির মধ্যে বাস করিতেছি।"

কিন্তু এই লান্তি পরপ্রভায়-কর্তৃকই দ্ঠে এবং উদ্দেশ্যের নিদ্ধির জন্ম ইহা অপরিহার্যা। এই লান্তি স্টি করিষা ভাহার বিদূরণই পরপ্রভায়ের কার্যা। এই লান্তি ইইতেই সভ্যের উদ্ধিব হয়। বিদ্রিত লান্তি সভ্যের এইটা শব্দিন্দক অংশ।ই অক্সত্র হেগেল বলিয়াছেন শবরপ্রভায় এত শক্তিহান নহে, যে তাহাক কেবল আন্তির অধিকার অধবা বাধাতা আছে, কিন্তু বান্তির শন্তিহা নাই।" জগতে অমঙ্গল, লা। ও অপূর্ণতার অন্তিম লান্তি নহে। তাহাদের অন্তিম আছে। কিন্তু জগং অনবন্ত, পরম মঙ্গল সর্বাদাই বান্তবে পরিণ্ড ব্যাপার; ইহার সহিত অমঙ্গণ ও অপূর্ণতার এন্ডিম্বের অসামঞ্জন্য নাই। ইহাই হেগেলের মতা।

### পর প্রতায়

নোশানের মধ্যে তিনটি ব্যাটেগ'র: বিষয়ী, বিষয় ও পর প্রতায়। ইহারা সকলেই অসম্পের বাচক। অসম্প প্রথমে বিষয়ীকণে, প্রতীত হয়। তাহার পরে বিষয়রূপে প্রতীত হয়। তাহার পরে বিষয়রূপে প্রতীত হয়। তাহার পরে বিষয়রূপে প্রতীত হয়। তিলেখা-ভিম্থিতা ক্যাটেগরি হইতে পর প্রতায়ের ক্যাটেগরির উদ্ভব। উল্লেখাভিম্থিতায় উল্লেখ ও উপায়ের একত্ব সাধিত হয়। জীবদেহে অসসকল উপায়—সমগ্র দেহের জীবনের উপায়।

<sup>1</sup> Realised end

সর্ব অক্সের সংহত একত উদ্দেশ্য। দেহকে বছত্তের সমবার্ব্যপে দেথিলে তাহা উপায়; বছ অক্সেকে এক বলিরা গণ্য করিলে তাহা উদ্দেশ্য। যথন উপায় ও উদ্দেশ্য বাস্তবতা-প্রাপ্ত উদ্দেশ্যের ক্যাটেগরিতে মিলিত হইয়া একত প্রাপ্ত হয়, তথন বিষয়ী ও বিষয়ের একত সাধিত হয়। এই একত্বই পর প্রভাষ।

ষাৰতীয় বস্তুই চিস্তা। চিস্তার হেং দিক: বিষয়ী ও বিষয়। জগং কেবল বিষয়ী ও কেবল বিষয় নহে, জগং বিষয়ী ও বিষয়ের একছ। এই একছ শৃত্যগর্জ নহে। ইহার মধ্যে সমস্ত পার্থকা নিম্ল হইয়া যায় নাই। পাথকা একছের মধ্যে বর্জমান—বিষয়ী ও বিষয়ের মধ্যে পার্থকা এই একছের অন্তর্ভুক্ত। এই একছ শেলিংএর "উদাসীন বিল্লু" নহে। যদি বলা যায় অসঙ্গ বিষয়ী নহে, বিষয়ও নহে, চিস্তাও নহে, সন্তাও নহে, অসীমও নহে, সদীমও নহে, তাহা হইলে সে বর্ণনাঠিক হইবে না। এই একছের মধ্যে সদীম অসীমের অন্তর্গত, সন্তা চিন্তার অন্তর্ভুক্ত, বিষয় বিষয়ীর মধ্যে বর্জমান। Substanceএর প্রতায় হইতে ইহা ভিন্ন। "চিন্তা ও তাহার মধ্যে যে ভেদ, চিন্তা তাহা অভিক্রেম করিয়া যায়।" চিন্তার যাহা বিষয়, তাহাও চিন্তা, যদিও চিন্তার বিপরীত রূপেই বিষয় তাহার সম্মুধে আহিভূতি হয়। বিষয় ও বিষয়ী অভিন্ন। জ্ঞান ও সন্তা অভিন্ন

পর প্রভারের তিন ক্রম: (১) জীবন, (২) জ্ঞান ও (৩) অসঙ্গ প্রভার। বহুছে আপনাকে বিভক্ত করাই বে একছের অভাব, এবং আপনাকে সংহত করিয়া একছে পরিণত করাই বে বহুছের অভাব, ভাহারা অভিন্ন। এই অভিন্নতাই "জীবন" ক্যাটেগরি। যে একছ ও বে বহুছ এই ক্যাটেগরির অন্তর্ভুক্ত, ভাহারা অবিনাভাবী! পরস্পর ইইতে অতন্ত্র ভাবে ভাহাদের অভিত্ব নাই। দেহের অঙ্গবিশেষ অন্তান্ত অঙ্গের সহিত সংহত বিনিয়াই ভাহার অঙ্গছ। এই সংহৃতি বিনিষ্ট হইলে ভাহার অঙ্গছ থাকে না। হাত কাটিয়া ফেলিলে আর ভাহাকে দেহের অঙ্গ বথা যায় না। এই দুইান্তবারাও জীবন ক্যাটেগরির সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা হয় না। কন্তিত হস্ত অঙ্গ না ইইলেও, ভাহার আন্তর্ভ থাকে। কিন্তু যে বহুছের ও একছের সংহৃতি জীবন, পরস্পর ইইতে অভন্তভাবে ভাহাদের অন্তিত্ব নাই।

জীবন হইতে প্রাণবান্ ব্যক্তিও, প্রাণক্রিয়াও এবং জাতির উৎপত্তি বর্ণনা করিয়া হেগেল পর প্রত্যয়ের দিতীয় ক্যাটেগরি "জ্ঞানের" ব্যাখ্যা করিয়াছেন। জ্ঞানে বাহ্ জগৎ বিষয়ীর সম্মুখে উপস্থিত হয়, বিষয়ীর মধ্যগত রূপে। প্রথমতঃ বিষয়ী নিজ্জিয়ভাবে বাহ্জগৎরূপ বিষয় গ্রহণ করে। ইহাই জ্ঞান। এখানে বিষয় সংবিদের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভাহার পরিবর্ত্তন সংঘটন করে। জগতের স্বরূপ অবগত হওয়াই জ্ঞানের লক্ষ্য। আবার বিষয়ীকে সক্রিয় মনে করাও যাইতে পারে। বিষয়ী জগৎকে পরিবর্ত্তি করিতে চেটা করে, ইহাও মনে করা যাইতে পারে। ইহা ইচ্ছা ক্রিয়া"—জ্ঞান হইতে স্বভন্তা।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Cognitien

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Absolute Idea

<sup>3</sup> Living individual

<sup>4</sup> Life Process

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Kind

কর্মবারা বিষয়ী জ্বগৎকে আপনার উদ্দেশ্যের অফ্রপ করিয়া গঠন করিতে চায়। ইহাই ইচ্ছো।

জ্ঞানের লক্ষ্য সভ্যের প্রত্যয়। এই প্রভায়কে Theoretical Ideas বলে।
এই জ্ঞানে বাহ্ জ্ঞানকৈ পূর্বে হইতে বর্ত্তমান বলিয়া গণ্য করা হয়। ইহা সসীম জ্ঞান।
কেননা এই জ্ঞানক সমগ্র সভ্য নহে। বাহ্ জ্ঞাৎ ইহার বাহিরে অবস্থিত। বিষয়ী ও
বিষয় ইহার মধ্যে পূথক ভাবে বর্ত্তমান। তাহাদের অভিন্নতা এ জ্ঞানের মধ্যে নাই।
ইহা বুনির জ্ঞান। চিস্তার অভিব্যক্তিতে এই জ্ঞান একটি অবশ্যক ক্রম। বাহ্ বস্তু এই
জ্ঞানে সার্কিকের মধ্যে গৃহীত হয়। এই সার্কিকগুলি ক্যাণ্টের ক্যাটেসরি। এই ক্যাটেসরিশুলি, বাহ্যবস্ত্তধারা পূর্ণ হয়। হেগেল এই জ্ঞানের মধ্যে আরোহ এবং অবরোহ প্রণালীর
বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু বিভিন্ন নয় প্রণালীকেই তিনি দার্শনিক প্রণালী বলিয়াছেন।

বাহ জগৎ হইতে যাহা মনের মধ্যে প্রবেশ করে, তাহার মধ্যে অবশ্রক্তা নাই। অবশ্রকতার ধারণা উৎপক্ষ হয় মনের ক্রিয়া হইতে। সক্রিয় বিষয়ী যথন জগৎকে আপনার অফুরূপ করিয়া গঠন করিতে চায়, তথন ইচ্ছার উদ্ভব হয়। তথন Theoretical Idea হৈতে Practical Idea আমরা উপনীত হই। জ্ঞানের উদ্দেশ্য সত্য, ইক্রার উদ্দেশ্য শিব বা মঙ্গল।

জ্ঞানের মত ইচ্ছাও সসীম। ইচ্ছার নিকট জগৎ একটা বিসদৃশ বস্তু, জগৎ ইচ্ছার অবচ্ছেদক। ইচ্ছা সদীম বলিয়াই শিবকৈ অনায়ত্ত এবং জগতে সাধনীয় বলিয়া গণ্য করে। বাহা আছে, তাহা বিষয়, যাহা হওয়া উচিত, তাহা বিয়য়ী! ইচ্ছা এখন পর্যান্ত বিয়য়ী ও বিয়য়র অভেদে উত্তীর্ণ হয় নাই। অসঙ্গ প্রতায়েই এই একত্ব অধিগত। যাহা আছে এবং যাহা হওয়া উচিত, তাহায়া পরক্ষর বিভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়। ইচ্ছা শিবের দিকে অনবয়ত অগ্রসর হইতে চেটা করে, কল্প কবনও তাহাকে সম্পূর্ণ প্রাপ্ত হয় না। কিন্ত বাহা আছে ও বাহা হওয়া উচিত, উভয়ে একও বটে, বিভিন্নও বটে; অর্থাৎ জগতের উদ্দেশ্য যেমন সাধিত হইয়া আছে, তেমনি সাধিত হইতেছে। দার্শনিক জগৎকে অসঙ্গ প্রতায় বলিয়া জানেন; তিনি উদ্দেশ্য এবং উপায়ের মধ্যে, বিয়য়ীও বিয়য়ের মধ্যে, এবং বাহা আছে এবং বাহা হওয়া উচিত, তাহায় মধ্যে কোনও ভেদ দেখিতে পান না। স্বরূপতঃ জগৎ শিব ব্যতীত অন্ত কিছুই নহে। স্বত্রাং শিব বেমন সাধিত হইয়াই আছে, তেমনি চিরকাল সাধিত হইতেতে! সসীম বৃদ্ধিই বিয়য়ীও বিয়য়ের মধ্যে, "আছে" এবং "হওয়া উচিতের" মধ্যে, ভেদ দেখিতে পার, এবং শিবকে দূর ভবিয়েতে সাধ্য আদেশ বিলয়া গণ্য করে।

#### অসঙ্গ প্রভায়

পূর্বে উক্ত হইয়াছে ইচ্ছা স্থীম। ইহা বাহ্ন জগৎ-দারা ব্যবচ্ছিল। ইহার সন্মুখে সাধনীয় উদ্দেশ্যরূপে 'শিব' বর্তমান। একদিকে ইচ্ছা এই শিবকে একমাত্র সভ্য এবং

Idea of the True

জগতের সারক্রপে দেখে, এবং এই শিব হইতে ভিন্নক্রে প্রভীর্মান বিষয়কে ভাছার ছারা বলিমা গণ্য করে। আবার এই শিব অনবাপ্ত বলিয়া, ভবিয়তে সাধ্য বলিয়া. এখনও জ্ঞানের বিষয় হয় নাই লিয়া, ভাহাকেও অসং বলিয়া মনে করে। শিবকে পাইবার জতা অবস্তহীন প্রচেষ্টার মধ্যে এই হল্ম পবিস্ফুট। শিবের দিকে ইচ্ছার দৃষ্টি আমাবদ্ধ। কিন্তু শিব বিষয়ীর মধ্যে বর্ত্তমান। ইচ্ছা বি , মকে বিষয়ীৰ মধ্যগত শিবের অফুরূপ করিবার জন্ত সচেষ্ট। সেই সচেষ্টভাই ইচ্ছার ক্রিয়া। বিষয়ী ও বিষয়ের একত্ব-সম্পাদন করিয়া অকীয় সদীমত্ব হইতে মুক্ত হইবার জভাই ইহার প্রচেটা। এইভাবে ইচ্ছা ক্যাটেগরি ও छान कार्टिश्रति मिलिट इटेशा धाक इटेशा याथ। विषयोग मार्था वर्त्तगान निवित्र शानहे সম্পূর্ণ স্ক্তা নছে। ইচ্চা চাছে শিবকে বিষ্যে পরিণ্ড করিতে, বাহা জগতে তাহাকে প্রকাশিত করিতে। এই প্রকাশ সম্পূর্ণ হইলে— জগতে শিব বিষয়কপে আবিভৃতি इ**रेल**—विषयी जाहारक छाजात मिक इटेंख मिथित, जाहारक वाखनताल मिथित। ইহাই জ্ঞান। এইকপে ইচ্ছা ও জ্ঞানের একত্ব সাধিত হইবে। ইহাই অসক প্রত্যয় : এই প্রত্যায়ের মধ্যে বিষয়ী ও বিষয় অভিন। ব'ত্তবতা-প্রাপ উদ্দেশ্যের মধ্যে বেমন উদ্দেশ্য ও উপায়ের ভেদ বিদুরিত হয়, তৈমনি অসম প্রত্যাযের মধ্যে যাহা আহাছে ও ষাহা হওয়া উচিত, ভাহার একত্ব সাধিত হয়। বাস্তবতা-প্রাপ্ত শিব বিষয়ী ও বিষয়ের একতা।

অসঙ্গ প্রতায়ে উপনীত ইইবা দার্শনিক দেখিতে পান, যে বিষয় বিষয়ী ইইতে স্বতম্ন ও বিরপ কিছু নহে—উভরে অভিনা! গ্রহ-নক্ষর-সংগ্রহ জাব-সমাকুল বহুধা বিভক্ত এই জগৎ বাহ্য উৎস ইইতে উৎপন্ন ইইরা বিষয়ার সম্মুথে উপস্থিত হব না—তাহা ও বিয়য়ী অভিনা বাহ্য জগৎকপে যাহা তাগার নিলের নিকটই আবিচ্তি হয়, সেই জগৎকে চিগ্রা করিবাব সময় মনঃ আপনাবেই চিগ্রা করে। স্তরাং মনঃ চিন্তার চিন্তা; চিন্তা তাহার বিরপ কোনও বিভীয় পদার্থেয় চিন্তা কবে না, আপনাবেই চিন্তা করে। অসঙ্গ প্রতায়করে। অসঙ্গ প্রতায়করে। অসঙ্গ প্রতায়করে বলা য়য়। অসঙ্গ প্রতায়ই পরতম সভা; ইরাই অসঙ্গ অথবা ঈথরেব এবং বিবেব সর্কোৎক্রই বাচক। ইরাই জগতের সভারপ। শক্তির আবার জড রপ জগতের পূর্ণতম রপ নতে। জগৎ চিন্তারপ এবং এই চিন্তা "চিন্তার চিন্তা"। ইরাই জগতের সভারপ।

অসক প্রতায় অসক অসীম। ইহা স্বাবচ্ছিন্ন, স্কুডরাং অসীম। মানুষের মনঃকে সদীম বলা হয়—ইহা সভা নহে। দার্শনিকের জ্ঞান—অন্তচান চিন্তা—অসীমকে ধারণ করিতে সমর্থ। ইহা নিজেই অসীম—যে অসীমকে ধারণ করিতে ইহা সমর্থ, ইহা নিজেই সেই অসীম।

এই অসীম প্রত্যয়ের মধ্যে কি আছে ? হেগেল বলেন, তাঁহার "লজিক"ই এই প্রত্যয়ের আধেয়, অর্থাৎ তিনি ধে সকল ক্যাটেগরি তাঁহার "লজিকে" বর্ণনা করিয়াছেন, শৃঙ্খলাবদ্ধ সেই সকল প্রত্যাহই তাঁহার অসঙ্গ প্রত্যায়ের মধ্যে বর্ত্তমান—ভাহারাই সম্মিলিত ভাবে অসঙ্গ প্রত্যায়। প্রত্যেক ক্যাটেগরি ভাহার পূর্ববর্ত্তী সকল ক্যাটেগরির আধার।

অনল প্রভার নর্বশেষ ক্যাটেগরি বলিয়া ভাছার মধ্যে অক্সান্ত নকল ক্যাটেগরিট বর্তমান ! - অসক প্রভার বিষয়ী ও বিষয় উভয়ই। বিষয়ীরূপ অসক প্রভার লাজকের রূপ ই অথবা পদ্ধতি। (क्नन। िखात्र ज्ञानत खानत दिवसी किक। विष्कृत नम् शक्षिक (इर्शिकत किका পদ্ধতি। স্থেরাং বিষয়ী-রূপী অনঙ্গ প্রত্যয় ও ত্রিভেজানয় পদ্ধতি অবভিল। রূপে অসম প্রত্যায়ের আধ্যে শজিকের ক্যাটেগরিগণ। কিন্তু এট রূপ এবং এই আধার বিভিন্ন নছে। স্থভরাং ত্রিভঙ্গা নর পদ্ধতি আধেয়ের উপর ছাপিত একটা বিষয়েশ 'রূপ' ( আকার ) নহে, তাহা তাহার আধেষের সহিত সম্পূর্ণ অভিন।

# (II)

# প্রকৃতির দর্শন

নৈযারিক প্রভার, প্রকৃতি ও আত্মা, পর প্রভারেব অন্তর্গত এই ত্রনীর মধ্যে প্রকৃতি "প্রতিনয়"। ইঠা পর প্রতায়ের বিপরীত। পর প্রতায় প্রজ্ঞা; মুতরাং ভাছার বিপরীত প্রকৃতি প্রজ্ঞাহীন। পরপ্রতায় দাবিক; কিন্তু প্রকৃতি বিশেষ। আয়া দাবিক ও বিশেষের শমন্বয—একত্ব-প্রাপ্ত এক বা ব্যক্তি।

পর প্রভাষের মধ্যে বহু 'চিস্তা' স্মিলিভ; তেমনি প্রকৃতির মধ্যে বহু বস্তু স্মাবিষ্ট। সর্বাপেক্ষা শৃত্যতম ক্যাটেগরি "সভা" হইতে ক্রমশঃ পুর্ণতর ক্যাটেগরি উদ্ভূত হইরাছে। তেমনি প্রকৃতির দর্শনের আরম্ভ হইয়াছে শুক্তগর্ভ বস্তত্ত্ব-বর্জিত আকারহীন "দেশ" ছইতে। কোনও ভেদই ইহার মধ্যে নাই।

প্রকৃতির এক প্রান্তে "দেশ," অন্ত প্রান্তে মারা। আরা ও প্রজ্ঞা অভিন। প্রকৃতি আকারহীন শুক্ত দেশ হইতে উচ্চ হইতে উচ্চতর তারে আবোহণ করিবা অবশেষে আবাহাতে উপনীত হইরাছে। পর প্রতায় এইরূপে প্রকৃতিরু আপনা হইতে বিশ্লিষ্ট হইরা আ ্মার্রপে আপনাতে ফিরিয়া আসিয়াছে। পরপ্রতার হইতে বাহির হইরা আসিবার সময়ে প্রকৃতির মধ্যে পর প্রভাষের কোনও চিহ্নই ছিল না বলা যায়, ভাহার মধ্যে প্রজ্ঞা সম্পূর্ণ চাপা পডিয়াছিল। পরবর্ত্তী ক্রমগুলিতে প্রজ্ঞা ক্রমশঃ হইয়া অবশেষে জাবদেহে সংবিদে উর্জীণ হইয়াছে। তথন আত্মার উদ্বোধন আসল্ল।

"দেশ" চিন্তার সম্পূর্ণ বিপরীত। চিন্তা অন্তর্মুখী, অন্তরের দিকে বিভূত। দেশের অংশ সকল পরস্পারের পার্থে অবস্থিত, কিন্তু চিন্তার ভাশাকল পরস্পারের বাহিরে অবস্থিত নতে। "চিস্তার অংশ"ই কপক বর্ণনামাত্র। ক্যাটেগরিদিগাক যথন পরপ্রভায়ের অংশ রূপে বর্ণনা করা হয়, তখনও রূপক ভাষাই বাবহৃত হয়। অসতা স্তার মধোই অবস্থিত। সেই অস্ত সন্তা হইতে তাহার উদ্ভাবন সম্ভবপর হর। পরবর্তী ধাবভীর ক্যাটেগরি সন্তার মধ্যে বর্ত্তমান ৷

হেগেল কালিক অভিব্যক্তি ত্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে প্রকৃতি নানা ক্রমেরং শ্রেটা। এই ক্রমণিগের একটি হইতে তাহার পরবর্তী ক্রমের উদ্ভব স্থারের নিরমে

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Grades 1 Form

স্বস্তাবী। ভাষার উদ্ভব কোনও প্রাক্তিক নির্মের ফল নহে। জল হইতে উত্তিদ ও জীবের উৎপত্তি, এবং নিমুত্র জীব চুইতে উচ্চতর জীবের উৎপত্তি হেগেল অস্বীকার ক্রিছাছেন। তিনি বে অভিবাজির বাাথাা করিয়াছেন, তারা নৈয়ারিক অভিবাজি । ই গার गृहिष्ठ कारनद नयम बाहे। किन्न एहे चित्रविक स्व कारन 9 मध्येषित इंदेशाए, छान्नहेन ও অঞাক্ত অনেকে ভাহা পরে প্রদর্শন করিয়ানে ব। ভাহাতে কিছু আলে যায় না। হেগেল নৈরাম্বিক ক্রমে এই অভিব্যক্তির ব্যাথ্যা করিতে চাহিমাছিলেন, তাহা তিনি করিমাছেন। কালের ক্রমে প্রকৃতির মধ্যে যে অভিব্যক্তি ছইয়াছে, তাহাতে অভিব্যক্ত রূপদিগের মধ্যে উচ্চ নীচ সম্বেদ্ধর কোনও যুক্তি নাই। মারুষ বে পশু হইতে উচ্চতর জীব, তাহার মণ্য যে অধিকতর, তাহা বলিবার কোনও যুক্তি কালিক অভিব্যক্তির মধ্যে নাই! হেগেলের বৰিত অভিব্যক্তিতে দেই যুক্তি পাওৱা যায়। পরিবর্তনকে বিকাশ বলা যায়, যদি ভাহা কোনও উদ্দেশ্যের অভিমুখী হয়। উদ্দেশাভিমুথিতা যদি প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তনের মধ্যে না থাকে, ভাষা হইলে ভাষাকে বিকাশ বলা যায় না। আধুনিক বিজ্ঞানে এই রূপ কোনঙ উদ্দেশ্রের অন্তিত্ব শীকার করে না। কিন্তু হেগেলের মতে প্রজ্ঞার বান্তবতা-প্রাপ্তিই অভিব্যক্তির উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য সম্পূর্ণরূপে সা হউক, বহুল পরিমাণে মানুষের মধ্যে নিদ্ধ হইবাছে। প্রাকৃতির যে রূপ যতটা এই উদ্দেশ্যের নিকটবন্ত্রী, ততটা তাহা উচ্চতর। হেগেলের দর্শনে অভিযক্তির প্রক্লত ভিত্তি পাওয়া যায়।

হেগেনের পরবর্ত্তী বৈজ্ঞানিক স্থাবিক্ষারের ফলে, বর্তমানে তাঁহার প্রকৃতির দর্শনের বিশেষ মূল্য নাই। স্থভরাং তাহার বিবরণ স্থাতি সংক্ষেপ প্রদন্ত হইল।

হেগেলের লজিকের বিষয় বিশুদ্ধ চিস্তা, বস্তু নতে। কিন্তু প্রকৃতির দর্শন ও আত্মার দর্শনের বিষয় সূল বস্তু। বস্তুত্বহীন সন্তা, কারণ, দ্বা প্রভৃতি প্রকৃতির দর্শনের আলোচ্য বিষয় নছে। বাস্তব হুজু বস্তু, উদ্ভিদ্ধ হুলু তাহার আলোচ্য। আত্মার দর্শনেও হুলুতে বর্ত্তমান মানবমন:, মানবীর প্রতিষ্ঠান, কলা, ধর্ম ও দর্শন আলোচিত ইইরাছে। হেগেল স্থাবের যুক্তিঘারাই ইহাদের ব্যাধ্যা করিয়াছেন। কিন্তু লজিকে বণিত ক্যাটেগরি ইইতে বস্তুর্ব উদ্ভাবন অসম্ভব ব্যাপার। চিন্তা হুইতে চিন্তা ভিন্ন অস্থা কিছুই উদ্ভূত ইইতে পারে না। লজিকের এক ক্যাটেগরি ইইতে অন্থা ক্যাটেগরির উদ্ভব সম্ভবপর ইইতে পারে, কেননা সকল ক্যাটেগরিই চিন্তামাত্র। কিন্তু লজিকের যুক্তিঘারা বস্তুর উদ্ভাবন অসম্ভব। আনকে এই আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন।

এই আপত্তির উত্তরে বলা বার, বে প্রকৃতির দর্শনেও হেগেল চিস্তার ক্ষেত্র অতিক্রম করেন নাই, চিস্তা হইতে বস্তর উত্তাবন করেন নাই। প্রকৃতির দর্শন এবং আত্মার দর্শনে তিনি বাহার উদ্ভাবন করিয়াছেন, তাহাও চিস্তা। তিনি পর প্রত্যর হইতে স্থল প্রকৃতির উদ্ভাবন করেন নাই, প্রকৃতির চিস্তারূপের (প্রভাবের) উদ্ভাবন করিয়াছেন। উদ্ভিদের চিস্তারূপ হইতে প্রাণীর চিন্তারূপের উদ্ভাবন করিয়াছেন। আত্মার দর্শনেও তিনি পরিবারের চিস্তারূপ হইতে অসামরিক সমাজের চিস্তারূপর এবং অসামরিক সমাজের চিস্তারূপ হইতে মাষ্ট্রের চিস্তারূপের উদ্ভাবন করিয়াছেন। তিনি দেখাইরাছেন, শেরিবারের" প্রত্যারের

মধ্যে "অসামরিক সমাজের" প্রভার নিহিত আছে, বেমন "সভার" প্রভারের মধ্যে • "অসভা"র প্রভার নিহিত।

উপরি উক্ত ব্যাথ্যা সত্য ইইলে বাস্তব জগতের ব্যাথ্যা ছেগেলের মধ্যে নাই বলিতে হয়। প্রত্যাধ-জগৎ হইতে বাস্তব জগতের উদ্ভব যথন অসম্ভব, তথন ছেগেলের দর্শনে বাস্তব জগতের উৎপত্তি অব্যাথ্যাত রহিয়া গিয়াছে, বলিতে হয়। ইহার উক্তরে কেছ কেছ বলিয়াছেন, বে বাহাকে বাস্তব পদার্থ বলা হয়, তাহাও চিন্তা ব্যতীত অক্ত কিছু নহে। প্রত্যাক বস্তব সাহিকের সমষ্ট মাত্র, এবং সার্কিক ও চিন্তা অভিন্ন। এক থণ্ড কাগজের মধ্যে খেতবর্ণ, বর্গাকার, মস্থা, প্রভৃতি সার্কিক ভিন্ন আর কিছুই নাই। স্কৃতরাং বাবতীর সার্কিকের ব্যাথ্যা করিলেই জাগতিক বাবতীর বস্তব ব্যাথ্যা হয়।\*

হেগেল প্রাকৃতিক জগৎকে পরপ্রতারে হই বিষয়গত (বাহ্য) রূপ বলিয়াছেন, ভাহাকে পর প্রত্যা হইতে স্বতম্ব বস্তু বলিয়া গণ্য করেন নাই।

কিন্ত লজিক ও প্রকৃতির দর্শন উভয়েরই কারবার যদি কেবল "চিন্তার" সঙ্গেই হয়, তাহা হইলে উভয়ের মধ্যে পার্থকা কি ? লজিকে অসন্ধ প্রতারকে সর্ব্বোচ্চ ক্যাটেগরি বলা ধইংছে। প্রাভির দর্শনের সর্ব্বনিম সম্প্রভার (দেশ) কি এই অসন্ধ প্রভার হইতে উচ্চতর ক্যাটেগরি? প্রকৃতির দর্শন যদি লজিকের অমুরুত্তি মাত্র হয়, তাহা হইলে এই সিদ্ধান্ত অনিবার্য্য হইয়া পড়ে। এই আপত্তির উত্তর এই, যে প্রকৃতির দর্শন যে লজিকের অমুরুত্তি, তাহাতে সন্দেহ নাই। উভরেই একই দশনের অন্তর্বত্তী। কিন্তু প্রকৃতির দর্শন একটি শত্তম বিভাগ। লজিকের মধ্যে "সারমগুল" যেমন সত্তা মঞ্জন হইতে স্বছন্ত্র বিভাগ, দেই রূপ। সন্তা-মগুলেব অন্তর্গত ক্যাটেগরিগণও চিন্তা, সার মঞ্জলের ক্যাটেগরিগণও চিন্তা, কিন্তু ভূই মণ্ডলে চিন্তার চইরূপ প্রকাশিত। তেমনি প্রকৃতির দর্শনে চিন্তার এক নৃতন রূপ প্রকাশিত। লজিকের ক্যাটেগরিগণ সকল বস্তুতেই শ্রোজ্ঞা; কিন্তু প্রকৃতির দর্শনের সঙ্গে যে সকল শার্ব্বিকের সম্বন্ধ, তাহারা কেবল ইন্তির্য্রাহ্য বস্তুতেই প্রয়োজ্য।

হেগেল প্রকৃতির মধ্যে তিনটি ক্রমের নির্দেশ করিয়াছেন:—(১) বান্ত্রিক বিজ্ঞান (২) ভৌতিক বিজ্ঞান এবং (৩) সংঘাত বিজ্ঞান ।

- (১) যা দ্রকবিজ্ঞানে পরপ্রতার আপনা হইতে বহির্গত হইরা সম্পূর্ণ বিপরীত বাহ্য জগৎ রূপে আবিভূতি হয়। এই লগৎ সম্পূর্ণ বাহ্য। দেশ, কাল ও জড় বস্তু লইয়। এই বাহ্য জগং। ইহার মধ্যে প্রত্যেক অংশ অভাত অংশের বাহিরে অবস্থিত, এবং পরস্পরের প্রেরি উদাসীন ও উদ্দেশ্রহীন রূপে প্রভাত হয়। তাহাদের মধে। একছ-বিধারক কিছু দৃষ্ট হয় না। কিন্তু দৃষ্ট না চইলেও একছের জন্ত প্রচেষ্টা আছে। জগতের বিভিন্ন আংশেত মধ্যে বে আকর্ষণ—মহাকর্ষণ—ভাহার মধ্যে এই একছের জন্ত প্রচেষ্টা পরিস্কৃত।
  - (২) ভৌতিক বিজ্ঞান। ৰাপ্তিক বিজ্ঞানে জড় বন্ধ সাধারণ ভাবে আলোচিত হয়।

<sup>\*</sup> Vide Stace's Philosophy of Hegel PP. 297-300

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Mechanics <sup>2</sup> Physics <sup>3</sup> Organics

জগতের বিভিন্নতা তাহার আলোচ্য বিষয় নহে। জড় যে যে বিভিন্ন রূপে বিভিন্ন আংশে বিভক্ত, তাহা যাপ্ত্রিক বিজ্ঞানের আলোচ্য বিষ্ণের অন্তর্গত নংহ। ভৌতিক বিজ্ঞানে জডবস্তর বিভিন্ন রূপ আংশাচিত হয়। অ-জৈব প্রকৃতির বিভিন্ন গুণ এবং বৈশিষ্ট্য-যুক্ত রূপ এবং প্রসাতির আলোচনা ইহার বিষয়।

ু(৩) সংঘাতবিজ্ঞানে আমরা অসংহত প্রকৃতি হইতে সংহত প্রকৃতিতে উপনীত হই। রাসায়নিক ক্রিয়াবারা এই অপ্রাগতি সাধিত হয়। সংহত জড়ের ক্রম তিনটি:—(১) ভৌগ সংঘাত<sup>১</sup> (২) উদ্ভিদ সংঘাত<sup>২</sup> এবং (৩) জাস্তব সংঘাত<sup>৩</sup>।

ধাতৃ-জগৎ ভৌন সংঘাতের অন্তর্গত। পুথিবী জাবস্ত বস্তু নছে, কিন্তু ইহাকে প্রাণহীন জাবদেহের মত গণ্য করা যায়। উদ্ভিদ্-সংঘাতে বুক্ষ জীবস্ত সংঘাত। ইহাতে জগতের বছত্বকে শৃঙালাবদ্ধ একত্বে পরিণত করিবার জন্ম প্রচেষ্টা লক্ষিত হয়। কিন্তু উদ্ভিদের অংশদকলের একত্ব স্থানুত নহে। তাহার! বছল পরিমাণে পরস্পরের প্রতি উদাসীন। বুক্ষের এক অংশহারা অন্ত অংশের কার্যা সম্পন্ন হইতে পারে।

লৈব সংঘাতের মধ্যেই এই একত্ব পূর্ণরূপে দেখা যায়। জীব-জগতে পর প্রত্যাধ সংবিদর্মণে আপনার মধ্যে ফিরিয়া আদিয়াছে, এবং ভাহা মানুষে "অহং"এ পরিণত হইয়াছে। জীব-জগৎই প্রকৃতির শেষরূপ, এবং ইহার মধা দিয়াই পর প্রভায় আয়ার ফিরিয়া আনিরাছে।

#### (III)

## আত্মার দর্শন

লজিকে হেগেল অসল মনের বর্ণনা করিঃ।ছেন। জগতে প্রকাশিত হইবার পূর্ব্বতী केंबादात अन्न पर विकास मनः। এই मनः रञ्जक्तीन। तम ७ काल देशांत्र क्षान হয় নাই। প্রকৃতিতে এই বস্তুত্থীন মনঃ ভাহার বিপরীত রূপে (মনঃহান) প্রকাশিত হইয়া চৈত্তাহীন সূপ জড়ে পরিণত হইরাছে। আত্মার দর্শনে হেগেল আত্মার অরপে প্রভাবর্ত্তনের বর্ণনা করিয়াছেন।

পর প্রতায় ও প্রকৃতির সমন্ত্র হুইরাছে আত্মার মধ্যে। নৈরায়িক প্রতার, প্রকৃতি ও আত্মা, এই তিনটি পর প্রত্যারের অভিব্যক্তির প্রথম ত্রন্ধী। মানুষ একদিকে প্রকৃতির আছেত্ব অংশ, প্রকৃতির নিয়মের অধীন, অক্তাদিকে আত্মিক পদার্থ, প্রজ্ঞা ও সনাতন মনের জাবস্ত শরীরী রূপ। পর প্রত্যন্ত "গণ", প্রকৃতি "ব্যাবর্ত্তক গুণ"। পর প্রত্যন্তের সহিত প্রকৃতি বোগ করিলে প্রকৃতি-কর্ত্ত বাণ্ডিয় পর প্রভায় বা প্রজ্ঞাই প্রজাতি মানবাত্মাতে8 পরিণত হয়। যে বিশুদ্ধ পর প্রতায় আপনা হইতে বছয় ছইয়া প্রকৃতির মধ্যে বৈপরীত্য প্রাপ্ত হইবাছিল, বিপরীতের সহিত ছল্বের ফলে সমুদ্ধ হটরা ভাভাই মানুষে ফিরিয়া

<sup>1</sup> Geological Organism

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Vegetable Organism

<sup>3</sup> Animal Organism

<sup>4</sup> Spirit of Man

আনিয়াছে। প্রজাহীন প্রকৃতির মধ্যে পর প্রতায় অবক্স ছিল। অবরোধ-মুক্ত পর প্রধানই স্বাধীন মানবাস্থা। পর প্রতায় যে যে ক্রমে প্রকৃতির মধ্যে নিবিড় অচেতন্ত্র ইইতে আপনাকে মুক্ত কবে, প্রকৃতির দশ:ন হেগেল ভাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। অকলেব জড় বস্তু হইতে জান্দেচের অভিবাক্তির পর প্রতায়ের স্বীয় স্করণে প্রত্যাবর্ত্তনের আরম্ভা আস্থার অভিবাক্তি এই প্রতাহ্তিন সম্পূর্ণ ইইয়াছে।

কিন্তু এই প্রাথার্তন দার্ঘ ও কটদাধা। একেবারেই **আত্মা অসক আত্মারূপে** প্রকাশিত হয় না। অতি নিম্নতবে এট বিকাশের আরম্ভা ক্রমশঃ উচ্চতর তারে উয়াত হইয়া অসক আত্মারপে বিকাশিত হয়। আত্মার দর্শনে এই ক্রমবিকাশ প্রদর্শিত ইইয়াছে।

আগার দর্শন তিন ভাগে বিভক্ত: (১) বিষয়ী আগা, (২) বিষয় আগা এবং
(৩) অসম আগা। বাটি মানবেব মন: ও ত'হার বিকাশ প্রথম ভাগে আলোচিত
হইয়াছে। প্রত্যক্ষ প্রভীক, ভৃষ্ণা, বৃদ্ধি, প্রজ্ঞা, বল্লনা, স্মৃতি প্রভৃতি ইহার অমুবিভাগ।
সংবেদন হইতে আবিত ক্রিয়া প্রকৃতির মধ্যে অবলুপ্ত-কল্প প্রজ্ঞা আলনাতে কি
প্রকারে ফিরিয়া আসিয়াছে, তাহাব প্রদর্শনের জন্ত মনের ক্রমবিকাশ প্রথম ভাগে বণিত
ইইয়াছে। দিতীয় ভাগে আগার বিষয়ে পরিণতি ব্রণিত হইয়াছে।

কিন্তু এই বিষয় সূল জড় জগং নচে। পর প্রতায় আপনা ইতে বহির্গত হইয়া জড় এক্তিতে পানেত গ্র্যাছিল। মান্বায়া যে বিষয়-জগং স্টে করে, তাহা এই জগং নচে, ত'হা মামুষের স্বাই প্রতিটান বালা—আইন, স্থনীতি এবং রাষ্ট্র, এই সকল প্রতিটান। প্রস্তাদির মতই এই সকল প্রতিটান বাল্ পদার্থ। কিন্তু যে মহমের তাহারা বাল্, তাহার সহিত ভাগা অভিনা। তাহারা অহমের বাল্ রূপ। কিন্তু সে আহং বাটি আহং নহে। প্রত্যেক অহমের মধ্যে যে সান্বিক আহং আছে, যে সাবিক প্রজ্ঞা আছে, তাহা তাহারই বাল্ প্রকাশ। কর্মনিতি এই ভাগের আহুর্গতি।

তৃতীয় ভাগে কলা, ধর্ম এবং দর্শনে মান্বৃংস্থার আভিব্যক্তি বণিত ইইয়াছে। সৌন্দর্যা-বিজ্ঞান, ধর্মের দর্শন এবং দর্শনের দর্শন এই ভাগের আভগত।

স্থায়ার এই স্ভিব্যক্তি কালিক স্ভিব্যক্তি নহে, নৈয়ায়িক স্ভিব্যক্তি। এক ক্রম হইতে স্বস্থ ক্রম উত্ত হইয়াছে স্থায়ের ক্রমে।

( )

#### বিষয়ী আত্মা

বিষয়ী আত্মার বর্ণনা হেগেল তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন:—(ক) নৃ-তত্ত-বিজ্ঞান, (খ) প্রতিভাস-বিজ্ঞান এবং (গ) মনোবিজ্ঞান। প্রথমভাগের আলোচ্য বিষয় জীবাত্মা, বিতীয় ভাগের সংবিদ, এবং তৃতীয় ভাগের মনঃ।

<sup>1</sup> Objective Spirit

# (ক) নৃতত্ববিজ্ঞান—জীবাত্মা

Soul শব্দ হেগেল যে ত্রাবহার করিয়'ছেন, তাহাকে ঠিক জীবায়া বলা হার না। মনের সর্বনিম যে অবহু ব ধাবলা বরা সন্তবপর, ইহা সেই অবস্থা। ইহার মধ্যে প্রভ্যক্ষ জ্ঞানের আবিভাব হয় ইন। ইহা এল্পা ক্রাণ চৈত্রাবস্থানার, দেহ ও প্রকৃতির দাসত্বে বদা। ইতর জন্তর অবস্থা সহিত ইহার পর্যায় করা কঠিন। হেগেল এই জীবায়ার তিনটি ক্রমের উল্লেখ করিয়াছেন—(১) প্রার্হতিক, (২) ত স্ভৃতিমান, এবং (২) বাস্তব। প্রাকৃতিক জীবায়ার মধ্যে কোনও স্থাত ভেদ নাই; বাহিরেও অক্সান্ত স্থের সহিত ইহার সহদ নাই। সার-ক্যাটেগবি ইহাতে প্রয়োগ্য নহে। কেবল সভাগ ক্যাটেগরিই ইহত্তে প্রয়োগ্য। লজিকের প্রথম ক্যাটেগবি কেবল সভাগ ক্যাটেগরিই ইহত্তে প্রয়োগ্য। লজিকের প্রথম ক্যাটেগবি কেবল প্রায়াব প্রথম ক্রম "দেশ" বাহ্য শ্রুতামার, তেমনি আত্মাব প্রথম স্বব্যাও প্রায় শুসুমার। কিন্ত ইহাই প্রকৃতিব সর্বে চিক্রম শ্রু ইহাব দেহের ধ্যোর সহিত আছিল। বাহ্য জ্বার জ্ঞান ইহার নাই। দেহ হইতে ইহার পার্যব্য ও ইহার স্থান বিহ্য জ্বার ক্রিয়ার নাই। দেহ হইতে ইহার পার্যব্য ও ইহার ত লাভ। বাহ্য জ্বার ব্রিতে পারে না। ইহার ধ্যাদিগকে হেগেল প্রাকৃতিক ধ্যাই বলিয়াত্রন, এবং এই ভাবে তাহাদের বর্ণনা করিয়াছেন :—

(১) প্রাকৃতিক জীবায়া পৃথিবীর সাধারণ জাবনের অংশভাক্। জল ব সূব ভেদ, ঋতুভেদ এবং দিনরাত্রির ভেদ ইহার অফুভব গম্য। (২) পৃথিবীর বিভিন্ন অংশের অবস্থার পার্থক্যবশতঃ বিভিন্ন জাতির এবং জাতীর বৈশিষ্ট্যেব উংপত্তি হয়। (৩) বিশ্বি জাতিরে বিভাগ হইতে ব্যক্তিগত পার্থক্য—মন্ত্রে প্রকৃতি, চবিত্র, ও মান্সিক শক্তির উদ্ভব হয়।

প্রাকৃতিক আয়া জ্ঞানের দর্কানিয় স্তার অবহিত। বিস্তু জ্ঞানের নিয়্রতম সরেও সাদৃগ্র ও পার্থকাবোধ আছে। মনের ক্রিয়া-বজ্জিত সম্পূর্ণ নিজ্ঞা সংবেদনের কল্পনাও করা যায় না। প্রাকৃতিক আয়ার মধ্যে ইহাও নাই। স্ক্রেরাং মারুবের মধ্যে যে ইহার অন্তিত্ব নাই, তাহা বলা যায়। এমিবার মধ্যেও ইহার অন্তিত্ব আছে কিনা সন্দেহ। প্রাকৃতিক আয়া যে স্বত্তম ভাবে আছে, তাহা হেগেল বলেন না। ইহা কল্পনামাত্র। তবুও প্রকৃতির সহিত মানবাম প্রকৃতির সমবেদনা হইতে এই প্রকার একটা কিছুর অন্তিত্ব পারা যায়। সভ্য মানুষেরও সম্যে সম্যের যে মানসিক সম্তাব বিচ্যুতি ঘটে, প্রকৃতির বিভিন্ন আবস্থার সহিত সহামুভূতির ফলে মানসিক অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহাতে এই প্রাকৃতিক আয়ারে আভাস পার্র্যা যায়। অসভ্যদিগের মধ্যে প্রকৃতির জীবনের সহিত এই সমবেদনা স্প্রতির ক্রাব্যার হায়। অসভ্যদিগের মধ্যে প্রকৃতির জীবনের সহিত এই সমবেদনা স্প্রতিরক্রণে প্রকাশিত হয়।

প্রাকৃতিক আত্মার প্রাকৃতিক ধর্ম ওলি ত্রিবিধ পরিণামের অধান:— (১) শৈশব, ধৌৰন, প্রোচ্ছ ও বার্ক্ক্য, (২) ধৌন পরিণাম এবং (৩) নিদ্রা ও জাগরণ। আদিতে প্রাকৃতিক

আত্মার মধ্যে স্থ-গত কোনও ভেদ না থাকিলেও, ক্রমে পরিবেশের ক্রিয়াজনিত ফলের পার্থক্য উপলব্ধ হয়। তথন ইচা নিজিত অবস্থা উত্তীর্ণ হয়। আবার এই পার্থক্য-বোধ বিদুরিত হইর অদিম শূসভাব যথন আবিভাব হয়, নেই আবস্থানিয়া।

আয়া ও তাংবি মধ্যে প্র শ্র প্রভাবে ৭ শন কলেব ব্যাবৃত্তি হইতে সংবেদন উদ্ভ্ত হর। তথন আত্মা হইতে তাহর অধ্যে সংগ্র বাল্যা প্রিজ্ঞাত হইলেও, তথনও সেই ফল আত্মর বিহিন্ত রূপে প্রিজ্ঞাত হয় না। ক্ষুণা, তৃষ্ণা প্রভৃতি আত্মাহইতে ভিন্ন হইলেও, আত্মর ম্বাগত। যথন পার্থ হোর অনুভৃতি জাগে, তথন "অনুভৃতিমান" আত্মার উদ্ভব হয়।

অন্তর্ভিদান আয়ার তিন গালাঃ (১) অব্যবহিত, (২) স্বান্ত্তি ও (৩) অভাান। পথম অবলায় আয়ার নিজের সনিষ্ত্র জ্ঞান নাই। সংবেদন হইতে ভাহার পার্থকার জ্ঞান থাকিলেও, অহ্মের স্পাই জ্ঞান নাই। এই জ্ঞান বর্ত্তমান অন্ত এক আয়ার মধ্যে। মাত্রগর্ভস্থ শিশুব বে অন্তর্ভি, ভাহা ভাগার মাত্রগর্ভ অন্তর্ভিত মাত্রার অমুভূতি ক্রণে সংকালিক কর। Hypnosis (ক্রি-িলা) এ বালাকে নিদ্রাভিত্ত করা হয়, ভাহার আয়া প্রায়ালার আয়ার সভিত এক হয়ঃ যায়, এবং ভাগার মানসিক ভাব প্রাপ্তর্মার মৃত্রিমান আয়া ভাহার সংবেদন ও অন্তর্ভিত ইতি আপনাকে স্ক্রপাই ভাবে প্রক বিদ্যা বোধ করে। পৃথক বোধ করিলেও ইশাদির ক আপনাবই সংবেদন ও অন্তর্ভিত বিদ্যা জানে। ইহার মধ্যে আয়ার অন্তর্ভিত করি।

উপবে বর্ণিত ভিন্ন ভিন্ন সংবেদন ও অনুসূতির উপর আত্মার সার্বিবতার প্রারোগ হঠতে—আ্মার উভয ভাগের সংগোল হঠতে—যে এক রর উদ্ভব হয়, তাহাই বাঙব আ্মা বাত্তব আ্মা তাহার সংবেদন ও অনুসূত হঠতে আপনাকে অভিন মনে করে। অন্তর ও বাহিরের এক রবে, সার ও তাহার প্রবেদন ও অনুসূতির এক হকে "বাত্তব আ্মাতিব। এই জগুট বিষয়া ও তাহার সংবেদন ও অনুসূতির এক হকে "বাত্তব আ্মাতিব।

জাবাত্মার পরবর্ত্তী বিকাশ ইহার পরে বিবৃত হইয়াছে।

(智)

# প্রতিভাস-বিজ্ঞান

## **ংবিদ**

ল ইবনিট্জের মনাদের মধ্যে জাগতিক ধাবতীয় ঘটনাই বর্ত্তমান, কিন্ত মনাদ ভাহাদিগকে আপনার বাজ বলিয়া মনে করে না। মনাদের নিকট বাহ্ জগতের অন্তিত্ত নাই। এ পর্যান্ত জীবত্মার যে অবস্তা ব্রতি হইয়াছে, তাহা এই মনাদের অবস্থা, ভাহার অন্তর্মন্ত ২ংবেদন ও অনুভূতিকে বাজ কিছু বলিয়া ভাহার জ্ঞান নাই। সংবিদে আত্মার

<sup>1</sup> Self feeling

ৰাহ্ বস্তৱ জ্ঞান—ৰাহ্ বস্তুৰূপে সংবেদনের জ্ঞান—বর্ত্তমান। বিষয়ী জাত্মা বিষয়ী ও বিষয়, এই ছই জংশে বিভক্ত হয়, এবং বিষয় বিষয়ীর বাহিরে অবস্থিত বদিয়া গণ্য হয়। ইহাই সংবিদ। সংবিদের ভিন ক্রম: (১) ঐক্রিয়িক (আ্রিক)\* সংবিদ, (২) প্রত্যক্ষ প্রতীতি, ও (৩) বৃদ্ধি।

অব্যবহিত্তা ঐক্তিয়িক সংবিদের প্রধান লক্ষণ। সংবিদের বিষয় অব্যবহিত ভাবে সংবিদের সমূথে উপস্থিত, এবং বিষয় ও বিষয়ীয় মধ্যে সম্বন্ধও অব্যবহিত, ভালাদের মধ্যে তৃতীয় কিছু নাই। এই সংবিদে বিষয়ী বিষয়ের অভিত্বই কেবল অংগত হয়, ইহাতে কেবল সভা ক্যাটেগরির প্রয়োগ করে। বিষয়ের মধ্যগত কোনও ভেদ অথবা বিভিন্ন বিষয়ের মধ্যগত সম্বন্ধ এই সংবিদ অবগত নহে। স্তরাং এভাদৃশ সংবিদের ষাহা বিষয়, ভাহা বিশুদ্ধ সংবেদন্মাত্র, জ্ঞানের বিশুদ্ধ উপাদান মাত্র। এতাদৃশ সংবিদ স্বভন্তরণে মানুষে বর্তমান নাই। ইহা কল্পনা মাত্র।

ঐ ক্রিমিক সংবিদের সহিত মনের স্বতঃ সুর্ত্ত ক্রিমা যুক্ত হইবে, প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উদ্ভব হয়। এই জ্ঞান স্বাবহিত নহে। সংবেদনের সহিত সাধ্বিকতা যুক্ত হইবার ফলে প্রত্যেক বিশিষ্ট বস্তার জ্ঞান হয়। প্রত্যক্ষ জ্ঞানেব জন্ম সংবেদনিদিগের সমন্মন এবং ব্যাবর্তনের প্রয়োজন। বস্ত যথন প্রত্যক্ষ জ্ঞানে আন্তিভূতি হয়, তথন বিবিধ গণের স্মাধাব ক্রেপে প্রতীত হয়। এই সকল ওলই সাধ্বিক। সাধ্বিকের সংবেদনের উপর প্রথোগ মনেইই কার্যা।

হেগেল বুদ্ধি ও প্রজার মধ্যে পার্থ কোর ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বুদ্ধি জাহাতের ই জিয়-গ্রীহ্ বছত্ব'ক প্রতিভ'ল বলিয়া এক গাঁব বজা ক'ব, এবং সালিকিলিগের প্রকৃত সন্তাবান বলিয়া স্বাস্থ্য ধারে রক্ষা করে। "নিমের বাজ্য" সালিকিলিগের স্থানীজিয় জগৎই বৃদ্ধির নিকট লার বস্তা, ই জিয়-জগৎ প্রতিভাগমাত্র। এবম'ত্র মহ'বর্ধণের নিয়ম ই জিয় জগতে বহু রূপে প্রকাশিত হয়; তাড়িছের নিয়ম বছাবিধ বৈত্যুতিক ব্যাপারে প্রকাশিত হয়। বৃদ্ধির নিকট মহাকর্ষণ ও ভড়িত লং, ভাহাদের বিভিন্ন প্রকাশ প্রতিভাল।

## স্থ-সংবিদ

সংবিদে বিষয় বিষয়ী হইতে স্বতন্ত্রকপে প্রতীত হইয়াছিল। স্ব-সংবিদে বিষয় বিষয় হইতে ভিন্ন হইবাও অভিনা। বিষয় যে বিশুদ্ধ সান্ত্রিক ভিন্ন অন্ত কিছু নহে, তাহা বুদ্ধিতে প্রকাশিত হয়। কিন্তু সার্ক্রিক গণ চিন্তা মাত্র। স্বত্যাণ বিষয় ওবং চিন্তাস্থ্রকপ বিষয়ী এবং চিন্তাস্থ্রকপ বিষয় অভিনা। সংবিদ যথন এই অভিনাভা বৃথিতে পারে, তথন স্ব-সংবিদ পদ-বাচ্য হয়।

বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়-জগতের বহুত্বকে প্রতিভাগ এবং দানিবকের এক হকে সৎ বলিয়া গণ্য

<sup>\*</sup> चक = रेखिया विकास = रेखिया १२ (क उंद्रामा

Assimilation <sup>2</sup> Differentiation

করিয়া ছইটি বিভিন্ন জগতের করনা করে। কিন্তু এই ভেদ মিণ্যা। কেননা বিশিষ্ট আধ্যে

ইংতে স্বতন্ত্রীকৃত "এক" অথবা সার্কিকে শৃত্যমাত্র, এবং একত্ব-বিচ্যুত ও ইন্দ্রির-প্রত্যক্ষ বছও

অন্ধ্র, এবং ছর্কোণ্য বিশ্বল সমবায় মাত্র। উভয়ের কেহই অত্য হইতে স্বতন্ত্র ভাবে থাকিতে
পারে না। স্ক্তরাং বিষয়কে "একে"র মধ্যে অবস্থিত "বহু" অথবা বহুতে বিভক্ত এক
বলিতে হয়। কিন্তু বিশেষে বিভক্ত সার্কিক—বে এক আপনাকে আপনা হইতে ভিন্নরূপে
স্থাপিত করিয়াও সেই ভেদের মধ্যে অভিন্ন থাকিয়া যায়, তাহা—ও নোশান এক। নোশান
(সম্প্রত্যয়) কিন্তু সম্পূর্ণরূপেই বিয়মিগত। স্কুত্রাং বিষয়ও বিষয়িগত। ইহার অর্থ এই, যে
বিষয়ী বুঝিতে পারে, যে বিষয়েয় মধ্যে যাহা স্তা, তাহা সে নিজে। বিষয়ের মধ্যে বিষয়ী
তাহার প্রতিবিশ্ব দেখিতে পায়। ইহাই স্ব-সংবিদ। কিন্তু বিষয়ী ও বিষয়ের মধ্যে এই
মভেদ ব্যক্তি মনের সহিত বিষয়ের অভেদ নহে। স্ব-সংবিদে বিষয়ী যথন বিষয়ের সহিত
তাহার অভেদ বুঝিতে পারে, তখন সার্কিক মনের সহিত বিষয়ের অভেদই দৃষ্ট হয়;
বিষয়ের মধ্যে যাহা দৃষ্ট হয়, তাহা সার্কিক মনঃ।

স্ব-সংবিদেয় তিন ক্রম:—(১) তৃষ্ণা অথবা কামনা; (২) অভিজ্ঞাতা স্ব-সংবিদ<sup>১</sup> এবং (৩) সাধিবক স্ব-সংবিদ।

স্থ-সংবিদে বিষয়ী আপনাকে বিষয় হইতে অভিন্ন মনে করিলেও, বিষয় ভিন্নই থাকে। এই ভেদ দুরীকরণের জন্ম স্থ-সংবিদের প্রচেষ্টাই ত্কা। খন্ম স্বতন্ত্র বস্তরূপে বিষমীর সন্মুখেই থাকে। এই ভেদ দুরীকরণের চেষ্টাই ক্ষুণা। অন্যান্ম কামনা-সম্বন্ধেও এই কথা প্রযোজ্য।

স্থ-সংবিদ্যখন অন্ত স্থ-সংবিদের অন্তিত্ব স্বীকার করে, তখন তাহার নাম অভিজ্ঞাহা স্থ সংবিদ। ছেগেল বলিয়াছেন, যে বিষধীর কামনার যাহা বিষয়, সেই প্রাকৃতিক বস্তুই সংবিদ-সম্পন্ন অন্ত এক অহমে রূপান্তরিত হয়। কামনা বিষয়ের মধ্যে অন্ত এক অহমের প্রত্যের গৃঢ়ভাবে থাকে। কি ভাবে এই রূপান্তর সাধিত হয়, হেগেল বিস্তারিত ভাবে তাহার বর্ণনা করিয়াছেন।

# সার্কিক স্ব-সংবিদ

খ-সংবিদ আপনাকেই এক মাত্র খাধীন বলিয়া মনে করে, অন্ত খ-সংবিদকে আপনা হইতে অভিন্ন গণ্য করিয়া তাহার খাতন্ত্রোর বিলোপ সাধন করে। দাসের সংবিদ খ-সংবিদ নছে! কেননা তাহার খাধীনতা নাই আমা হইতে খতন্ত্র কেহ নাই, জন্ত থাহা কিছু সকলই আমি, এই বোধই খাধীনতা, ইহাই খ-সংবিদ। দাসের এই বোধ নাই। তাহার বিষয় কেবল তাহার কামনার বন্ধ, সেই বন্ধও সে প্রভুর ভোগের জন্তই প্রস্তুত করে— তাহার প্রভুর খ-সংবিদ্ তাহার খাধীনতার বিলোপ কবিষাই নিজের খাধীনতা রক্ষা করে। খতরাং তাহার প্রভুর খাধীনতা তাহার উপর নির্ভর করে। আবার দাস প্রভুর জন্ত জ্বা

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Self Consciousness Recognitive <sup>2</sup> Apeptite or Desire

প্রস্তুত করিতে আপনাকেই সেই বস্তুব মধ্যে স্থাপিত করে। দাসের ইচ্ছা সেই বস্তুকে পরিবর্ত্তিত করে, এবং তাহার স্থাধীনতার বিলোপ ক্ষিয়া সে নিজে স্থ-সংবিদ লাভ করে। কেননা মনের মধ্যে বিষয়ের স্থাতম্বাই প্রকৃত সংবিদ, এবং এই স্থাতম্বোর যথন বিলোপ হয় (বিষয়ী বিষয়কে আপনা হইতে ও ভিন্ন মনে করে) তথনই স্থ-সংবিদের বিকাশ হয়। দাস তাহার বিষয়ের মধ্যে আপনাকে প্রবিষ্ঠ, করাইয়া তাহার মধ্যে আপনাকেই দর্শন করে এবং স্থ-সংবিদ প্রাপ্ত হয়।

দাসের প্রভূ যথন দেখিতে পায়, যে তাহার স্বাধীনতা দাণের উপর নির্ভর করে, তথন ভাহাকে স্বস্থা একটি স্ব সংবিদ বলিয়া স্বীকার করে। দাসও আপনাকে স্ব-সংবিদ বলিয়া জানিতে পারে। অহং তথন আপনাকেই বিশ্বে একমাত্র স্ব সংবিদ বলিয়া মনে না করিয়া স্বস্থান্ত স্বহং দিগকেও স্ব-সংবিদ বলিয়া স্বীকার করে। যাবতীয় স্বহমের পরস্পারকে স্ব-সংবিদ বলিয়া স্বীকার করাই সার্কিক স্ব-সংবিদ।

সার্কিক স্থ-সংবিদে উর্জীণ ইইয়া অহং অন্তান্ত অহং এর স্থাতস্ত্র স্থীকার করে।
কিন্তু আমার স্থ-সংবিদের নিকট, অন্ত অহং অন্ত একটি স্থ-সংবিদ। স্থাতরাং তাহা ( অন্ত
অহং ) "আমিই", অন্ত অহং আমার অহমের বিষয়। অন্ত অহুংকে যখন দেখি, তখন
আমার অহংকেই দেখি। আমার বিষয় প্রথমতঃ অন্ত একটি স্থত্ম বস্তু। দিতীয়ভঃ
ঐ বিষয় আমিই—অন্ত কোনও স্থতন্ত্র বস্তু নহে। বিষয়ী আপনার সহিত বিষয়ের পার্থক্য
শীকার করিয়াও বলে, যে এ পার্থক্য পার্থক্যই নহে, এ পার্থক্য আমার নিজের মধ্যগত।
বিষয় বিষয়ীর সম্পুথে অবস্থিত, কিন্তু বিষয়া তাহাকে জ্বাপনার মধ্যেই রক্ষা করে। ইহাই
প্রজ্ঞার দৃষ্টি। ভেদ স্থীকার করিয়াও, ভেদের মধ্যে একজ্ব-দর্শনই প্রজ্ঞা। বিপরীত
পদার্থের অভেদই প্রজ্ঞা-তম্ব। বিষয় বিষয়ী হইতে ভিন্ন হইয়াও তাহার সহিত
অভিন্ন।

সংবিদ, স্ব-সংবিদ এবং প্রজ্ঞা—এই ত্রমীর তৃতীয় পদ প্রজ্ঞা। সংবিদে বিষয় স্বতন্ত্র; স্ব-সংবিদে বিষয় বিষয়ী হইতে স্বভন্তর বটে, অভিন্ন ও বটে। ইহা ভেদের মধ্যে সভেদ।

# (গ)

## মনোবিজ্ঞান

হেগেলের নৃতত্ব-বিজ্ঞানের জীবাত্মা অব্যক্ত বিষয়ী; তাহার মধ্যে বিষয়ী ও বিষয়ের ভেদ নাই। তাহা অংগত বিষয়ী। প্রতিভাস-বিজ্ঞানে সংবিদ বিষয়া ও বিষয় রূপে তুই ভাগে বিভক্ত। মনোবিজ্ঞানের নিষয় যে মনঃ, তাহা বিষয় হইতে বিষয়ীর আপনাতে প্রতাবর্ত্তন। বিষয়ী যথন বিষয়কে আপনা হইতে অভিন্ন মনে করে, বিষয়ীর তৎকালিক

আবস্থ।ই মনোবিজ্ঞানের মনঃ । হেগেল মনংকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন : (১) জ্ঞান মূলক মনঃ ২, (২) কর্মাভিম্বী মনঃ ওবং (৩) স্বাধীন মনঃ ৭।

জ্ঞানমূলক মনের তিনকণ:—(১) অব্যবহিত জ্ঞান (২) প্রতিরূপক জ্ঞান ও (৩) চিন্তা বিব্যাবহিত জ্ঞানে বিচার স্থাপ্তি ভাবে বর্ত্তমান। কোনও বিষয়ের কারণ-জ্ঞান-বর্জিত অমুভূতিই অব্যবহিত জ্ঞান; কোনও তথাের স্বতঃ ক্তু জ্ঞানই এই জ্ঞান। কর্ত্তব্য জ্ঞান, ঈশবে বিধাস প্রভৃতি এই জ্ঞানেয অন্তর্গত। কোনও বৃদ্ধি-দারা এই জ্ঞান লাভ আমর। করি না। ইহা সর্কানিয় শ্রেণীর জ্ঞান। ইহার মধ্যে মনোযােগ প্রথম আবিভূতি হয়। অব্যবহিত জ্ঞান মনের আভান্তরীণ অমুভূতি, কিন্তু বহিমুখী—মাভান্তরীণ অমুভূতির দেশ ও কালে বাহ্য সন্তা-ক্রপে প্রকাশ।

অব্যবহিত জ্ঞান যথন তাহার বাহতা হইতে মুক্ত হয়, এবং অন্তর্ম্থী হয়, তথনই তাহা প্রতিকপক জ্ঞানে পরিণত হয়। প্রতিকপক জ্ঞানের তিন ক্রমঃ:—(১) স্বরণ, (২) করনা ও (৩) স্থাতি। স্বরণে বাগা বাহ্য কাল ও দেশের মধ্যে ছিল, তাহা অভ্যন্তরীশ কাল ও দেশের মধ্যে ছিল, তাহা অভ্যন্তরীশ কাল ও দেশের মধ্যে ছিল, তাহা অভ্যন্তরীশ ও বাগার মাণ্যিক প্রতিবিদ্ধ মনের মধ্যে যে দেশে অবস্থিত, তাহা অভ্যন্তরীশ ও কালনিক। ইহাই স্বরণ। প্রতিবিদ্ধ ক্ষণস্থানী হইলেও ইহার পুনরাবিভাব হয়। ইহা স্বেচতন মনে রক্ষিত হয়; যে কোনও সম্যেই ইহার পুনরাবিভাব সম্ভবপর। অবচেতন মনঃ হইতে অনবরত এতাদৃশ প্রতিবিদ্ধ বারা প্রবাহিত হয়। ইহা মনেরই স্কটি। এই স্টেই কল্পনা।

কোনও বস্তুর যে প্রতিবিধ্ব মনে আবিভূতি হয়, তাহা অন্ত বস্তুর সহিত সহন্ধানিজত। এই জন্ম তাহা তাহার বৈশিষ্ট্র ইহতে বিচ্যুত হইয়া সার্থিকজ্ব প্রাপ্ত হয়। ইহা একটি সাধারণ (সেই শ্রেণীভূক সর্ধ বস্তু-সাধারণ) তিবিধে পরিণত হইয়া অবচেতন মনে রক্ষিত হয়। যথন কোনও নৃতন সংবেদন উপস্থিত হয়, তথন তাহা তাহার উপযোগী সাথিক প্রতিবিধের অন্তর্ভুক্ত হয়। ইহাই শ্বরণ এবং ইহা হইতেই পূর্ব্বোক্ত প্রতিবিধ্ব ধাবার উৎপত্তি হয়। এই সমস্ত প্রতিবিদ্ব প্রতিরূপক এবং সাথিক । যথন কোনও সিংহের প্রতিবিদ্ব আবিভূত হয়, তাহা যাবতীয় সিংহের চিহ্নুক্রপেই আবিভূতি হয়। ইহা ইইতেই ভাষার উদ্ভব হয়।

ভাষার প্রত্যেক শব্দ এক একটি ধ্বক্তাত্মক চিছে। তাহা বাহ্ন জগতে অবস্থিত। কিন্তু সংবিদে গৃহীত হইয়া তাহা অভ্যন্তরীণ বিষয়ে পরিণত হয়—একটি মূত্তিতে পরিণত হয়। ইহা তথন যে সার্কিকের প্রকাশের জন্ম ব্যবহৃত হয়, তাহার সহিত মিলিয়া যায়, এবং পূর্ব্বে প্রতিবিশ্বরা যে কার্য্য সম্পন্ন হইত, তাহাই সম্পাদন করে; তথন প্রতিবিশ্ব

<sup>1</sup> Mind

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Theoretical Mind

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Practical Mind

<sup>4</sup> Free Mind

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Intuition

<sup>6</sup> Representation

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Thinking

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Judgment

অনাবশ্যক হইরা পড়ে! এইরপে নামের দারা যথন আমরা চিস্তা করিতে অভ্যস্ত হই, তথন স্মৃতির পূর্ণ বিকাশ সাধিত হয়। "সিংহ" এই নামটি পাইলে, তথন সিংহের মানসিক প্রতিরূপের প্রয়োজন হয় না। তথন শুধু এই নামের সাহায্যেই চিস্তা করা সম্বপর হয়।

নাম ব্যতীত চিন্তা হয় না। প্রতিরূপ ইইতে চিন্তার উদ্ভব স্থাতি ছারাই সাধিত হয়। যথন প্রতিরূপ বিলুপ্ত হয়, তথন যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাই চিন্তা। নামের অর্থের বোধ যদি থাকে, তাহা ইইলে তাহাই চিন্তার পক্ষে যথেষ্ট। প্রতিরূপের সাহায়া ব্যতীত নামের অর্থবোধই চিন্তা। কিন্তু চিন্তার সময় প্রতিরূপ যে আবিভূতি হয় না, তাহা নহে। অনেক সময় চিন্তার সহিত বস্তুর প্রতিরূপ থাকে, কিন্তু সেই প্রতিরূপের আবিভাবই চিন্তা নহে। প্রতিরূপ চিন্তার সহযোগী হইতে পারে, কিন্তু তাহা চিন্তা নহে। চিন্তা নিজে প্রতিরূপ-হীন।

নাম যে সাৰ্কিকের বাচক, তাহার সহিত বিশেষ প্রতিরূপের মিলনই চিছা। এই মিলনে বিশেষের প্রতিরূপ অস্তর্হিত হয়। কিন্তু তাহার বিশিষ্ট্রতা অথবা অব্যবহিত্ত চিস্তার মধ্যে থাকিয়া যায়। এই অব্যবহিত্তর সহিত সার্কিকের একত্বই চিস্তা। অব্যবহিত্ত আর সন্তা এক। যাহা নির্দিষ্ট স্থানে অবস্থিত বনিয়া প্রতীত হয়, তাহাই অব্যবহিত। তাহাই একটা বস্তা। স্থতরাং সার্দিক এবং সত্তার একত্বই চিস্তা, সত্তাই বিষয়। স্থতরাং চিস্তার বিশেষত্ব এই, যে চিস্তা ও সন্তার মধ্যে বিষয় ও বিষয়ীর মধ্যে যে ভেদ, তাহা লুপ্ত হয়। যাহার চিস্তা করা যায়, তাহা আছে বলিয়া চিস্তার প্রতীত হয়, এবং যাহা আছে, তাহা চিস্তার বিষয় বলিয়াই তাহার অস্তিত। সত্তা এবং চিস্তার একত্বই চিস্তা।

চিস্তার তিন রূপ: (১) বৃদ্ধি (২) বিচার এবং (৩) প্রজ্ঞা।

# কর্মাভিমুখী মনঃ

চিন্তা যথন তাহার আধেমকে আপনা হইতে অভিন্ন, আপনাধারা নিমন্ত্রিত বলিয়া জানিতে পারে, তথন জগৎকে অতন্ত্র, অপ্রতিষ্ঠ, ও আপনার কর্তৃত্ব-মুক্ত মনে করে না। বরং ইহাকে আপনার স্থান্ট, আপনাধারা রূপান্তি বলিরা গণ্য করে। বিষ্ণী যথন তাহাকে রূপান্তবিত করে, তথন তাহাকে কর্মাভিমুখা মনঃ অথবা ইচ্ছা বলে।

বিষয়ী ও তাহার আধেষের মধ্যে যখন সামঞ্জন্ত থাকে, তখন স্থের অনুভূতি এবং যখন অসামঞ্জন্ত, তখন ছংথের অনুভূতি হয়। এই অনুভূতি হইতে স্বতঃই একটা ক্ষীণ কর্মান্তিম্থিতা উদ্ভূত হয়। এই কর্মান্তিম্থিতাই কর্মান্তিম্থী অনুভূতি। কর্মান্তিম্থী অনুভূতি। কর্মান্তিম্থী অনুভূতি ও কর্মান্তিম্থী অনুভূতি পর্বলতর হইমা প্রান্তিবেগে পরিণত হয়। আবার বৃদ্ধি যখন অন্তান্ত প্রবৃত্তি বর্জন করিয়া একমাত্র প্রবৃত্তির চরিতার্থতা সম্পাদনে প্রযুক্ত হয়, তখন তাহাকে বলে বলবভী প্রান্তি। কার্যানি কর্মান্তিলেন, নৈতিক জীবনে প্রযুক্তিবেগের স্থান নাই। কর্ম্ব্যাধেই কর্ম্ব্যা

করিতে ইইবে। কর্তব্যের প্রতি অমুরাগ-বশতঃ যদি কর্ত্ব্য কর্ম অমুষ্ঠিত হয়, তাহা হইলে তাহার কোনও নৈতিক মূল্য নাই। হেগেলের মতে প্রকৃতিবেগ ও বলবতী প্রবৃত্তিই সমস্ত কর্মেব মূল। কোনও মহং কর্মাই বলবতী প্রবৃত্তি ব্যতীত সম্পন্ন হয় না। ক্যাণ্টা মনঃকে বিভিন্ন বৃত্তিতেই বিভক্ত করিয়াছিলেন, বলিয়াই ঠাঁহার এই ভ্রম হইয়াছিল। প্রবৃত্তিবেগের মধ্যে কর্মাভিমুখী প্রজ্ঞ। বর্ত্তিমান।

ইচ্ছা এক, কিন্তু প্রবৃত্তি বহু। ইচ্ছা প্রবৃত্তিদিগের উর্দ্ধে অবস্থিত থাকিয়া তাহাদের মধ্যে একটি বাছিয়া লয়। ইহাই ইচ্ছার স্বরূপ। একটিমাত্র প্রবৃত্তির পরিকৃপিতে ইচ্ছা তৃপ্ত হয় না; একটির পরে একটির চরিতার্থতার জন্ম সংচ্চিত্ত হয়। কিন্তু তৃপ্তি তাহার কথনও ২য় না। সেইজন্ম ইচ্ছা সার্শিক তৃপ্তি অমুসন্ধান করে। এই সার্শিক তৃপ্তিই পরিপূর্ণ স্কুথ।

#### श्वाभीन गनः

বিশেষ বিশেষ প্রার্ত্তির অন্তসরণ করিয়া ইচ্ছা সার্ন্দিক তৃপ্তি লাভ করিতে সক্ষম হয় না। সার্নিক উদ্দেশ্যের অন্তসরণ ১ইতেই সার্নিক তৃপ্তি সম্ভবগর। ইচ্ছা নিজেই সার্নিক। স্কতরাং ইচ্ছা আপনাকেই উদ্দেশ্য-রূপে গ্রহণ করে। ইচ্ছার জগতে প্রকাশেই তাহার স্বাধীনতা, তাহাই স্বাধীন মনঃ। ইচ্ছা নিজেই তাহার বিষয়—তাহার উদ্দেশ্য। ইহাই স্বাধীন ইচ্ছা। প্রের্ত্তির অন্তসক্ষানে ইচ্ছা স্বাধীন নহে। কেননা সেখানে তাহার প্রবৃত্তি উদ্দেশ্য,—তাহা ইইতে ভিন্ন। কিন্তু স্বাধীন মনের বিষয় ভাহা হইতে অভিন্ন। স্বাধীন মনঃ স্ক্তরাং স্বাবিদ্যি, স্বাং নিয়ন্তিত, ইহাই স্বাধীনতা।

#### ( )

## বিষয় আত্মা

পূর্ব্ব পরিচ্ছেদে বিষয়ী আত্মার জীবাত্মা, সংবিদ এবং মনঃ রূপে অভিব্যক্তি বর্ণিত হইয়াছে, এবং মনের স্বাধীনতার ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। মনের এই স্বাধীনতা হইতে বিষয় আত্মার উদ্ভব!

বিষয়াথা ও প্রকৃতি এক পদার্থ নতে। সমগ্র জগণই আত্মার ব্যক্ত রূপ—তাহা জ্ঞানের বিষয়! আত্মাই জগংলপে জ্ঞানের বিষয়াভুত। প্রকৃতির আবির্ভাব পূল্লেই ব্যবিত হইয়াছে। আত্মা যে দকল প্রতিষ্ঠানের স্বৃষ্টি করিয়াছে—আইন, কম্মনীতি এবং সমাজ-নীতি প্রভৃতি, এই অধ্যায়ে তাহাই ব্যাখ্যাত স্বৈ।

স্বাধীন ইচ্ছা বিশেষ বিশেষ প্রবৃত্তির চরিতার্থতা হইতে তৃপ্তি-লাভে অসমর্থ হইয়া সার্বিক তৃপ্তির অনুসন্ধান করে। এই অনুসন্ধান হইতেই আইন, কর্মনীতি ও সমাজনীতির উন্ভব!

আইন, কর্মনীতি ও সমাজনীতি ব্যক্তিগত নহে, সার্বিক। যাহা সার্বিক, তাহাই

<sup>1</sup> Faculties.

বিষয়গত। যাংগা সকলের পক্ষে সত্যা, তাহাই সার্লিক, তাহাই বিষয়গত। আবার প্রত্যেক মনের হুইটি অংশ, একটি বাজিগত, শ্বিতী বটি সার্লিক। যে অংশ সার্লিক, তাহাই প্রজ্ঞা। তাহা সর্বমানব-সাধারণ। স্বাধীন ইচ্ছা তাহাবই অন্তসন্ধান করিয়া, তাহারই অন্তর্গপ করিয়া, বাহ্ জগৎ গঠন করিতে চায়—স্বকীয় তৃপ্তির জন্ত। ইহা হইতেই পূর্ব্বোক্ত প্রতিষ্ঠানসকলের উৎপত্তি। স্বাধীন ইচ্ছা ভিন্ন ভিন্ন মানুধে ভিন্ন হিন্নতে, তাহা সার্লিক—সর্বমানব-সাধারণ। বাজির ইচ্ছা যথন সার্লিকের কামনা করে, তথন আপনার ব্যক্তিত্ব অতিক্রম করিয়া যায়। আত্মার বিরাত্ব ইচ্ছার ক্রিয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত। সার্লিক ইচ্ছা আপনাকে জগতে বিস্তারিত করিয়া জগতের উপাদানেব শ্বারা নানা প্রতিষ্ঠান সৃষ্টি ক্যিয়া আত্মিক জগৎ রচনা করে। এই সকল প্রতিষ্ঠানই সার্লিক। কন্মনীতি, সমাজনীতি প্রভৃতি ব্যক্তিগত ব্যাপার নতে, তাহাবা সার্লিক প্রতিষ্ঠান !

ভোষাদের আবিভাব আবিজ্ঞাক নহে। তাহারা কারণ-সম্ভূত, কিন্তু সেই কারণ প্রাকৃতিক কারণ নহে, যুক্তির কারণ। সম্পত্তি, চুক্তি, আইন, পরিবার, রাষ্ট্র প্রভৃতির উদ্ভব যে কারণ হাইতে, তাহা মান্ত্রের থোলাল অথবা কোনত উদ্বেশ্য সিদ্ধির প্রচেষ্টা নহে। আত্মা জগতে আপনাকে যে রূপে অভিব্যক্ত করিয়াতে, এই সকল প্রতিষ্ঠান তাহারই এক একটি ক্রম। জগতের অভিব্যক্তিতে অসঙ্গ অসংবিদে উপনীত হইবার জন্তা যে পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছিল, এই সকল প্রতিষ্ঠান তাহাব সোপান, অসঙ্গের ব্যক্ত রূপ, মানবের আভাব-পূরণের জন্তা মানবস্থ উপাধ নহে। তাহাদের উদ্ভব ছিল অবশ্রম্ভাবী। বস্তুর স্বরূপ হাইতেই তাহারা উদ্ভৃত। তাহাবা বিশের আভান্তরীণ স্বরূপ প্রকাশিত করে। জীবন-ও-সম্পত্তি রক্ষার জন্তা সকলে মিলিযা-রাষ্ট্রের স্কৃষ্টি করিবাছে, অপরাধ হইতে লোককে বিরত করিবার জন্তা শাস্তিব ব্যব্দা হইবাছে, এবং উপযোগ এবং ভাবা মঙ্গলের উপর কর্মানীতি প্রতিষ্ঠিত, এই মত শেগেল নিতান্তই ভুচ্ছ বলিয়া গণ্য করিয়াছেন। স্বাধীন ইচ্ছা যে উপাদানের দ্বারা এই সকল প্রতিষ্ঠানের স্কৃষ্টি করিয়াছে, সে উপাদান মাস্ক্র, মান্ত্রের অন্ত্রন্তি, প্রবৃত্তি প্রকৃতি। তাহাদের উপর আধীন ইচ্ছার ক্রিয়া হইতেই এই সকল প্রতিষ্ঠান উদ্ভৃত।

উপযোগমূলক কর্মনীতি কাণ্টও বর্জন করিয়াছিলেন। তিনিও প্রজার উপরই কর্মনীতির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। কিন্তু ক্যাণ্টের প্রজার অর্থ "আপনার সহিত সামঞ্জত"। আন্দেদ নিরম এবং বিরোধের নিরম্ই ক্যাণ্টের প্রজা। তাহার আধেয় কিছুই নাই। "এমন ভাবে কর্ম কর, যে তুমি ইচ্ছা করিতে পার, যে তোমার কর্মনীতি সকলেই অনুসরণ করে, এবং তোমার এই ইচ্ছার সহিত তোমার কর্মের বিরোধ উপন্থিত নাহয়।" ইহাই ক্যাণ্টের কর্মনীতি। প্রতিজ্ঞা করিয়া ভঙ্গ করিও না, কেননা সকলেই যদি প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করে, তাহা হইলে প্রতিজ্ঞা বিশ্বাই তো কিছু থাকে না। স্কুত্রাং ক্যাণ্টের মতে আপনার সহিত সামঞ্জ্ঞ-পূর্ণ কর্মই নৈতিক কর্মন। কিন্তু কোনও লোক যদি অনবরত অক্সার কর্মই করিতে থাকে, তাহা হইলে অ-বিরোধ উৎপন্ন হইবে না, এবং তাহার কর্মা ক্যাণ্টের নির্মের

বিরোধী হইবে না। প্রতরাং অভেদ এবং বিরোধের নিয়মের সহিত সংগতি হইতে নৈতিক নিয়ম প্রাপ্ত হওয়া যায় না। হেগেলের প্রজ্ঞা সাহিক, কিন্তু শৃত্যগর্ভ নহে। নোশানই এই সাহিক। এই নোশানের মধ্যে গণ, প্রজ্ঞাতি, ব্যবর্ত্তক সকলই আছে। স্নতরাং কর্মনীতি সমাজ ও রাষ্ট্র ইহা হইতে উদ্ভূত হইতে পারে। প্রতিজ্ঞা করার রীতি যদি থাকে, তাহা হইলে প্রভ্ঞা-ভঙ্গ স্ব-বিরোধী। কাণ্টের কর্মনীতি হইতে ইহা পাওমা যায়। কিন্তু প্রতিজ্ঞার রীতি থাকিবার প্রয়োজন কি, ইহার উত্তর পাওয়া যায় না। হেগেলের নোশান হইতে প্রতিজ্ঞার অভিত্র যে অবশ্রন্থাবী, তাহা ব্ঝিতে পারা যায়। এই প্রতিজ্ঞার রীতিই চুক্তি। সম্পত্তি, বিবাহ, দণ্ডম্গক আইন, সহলের সম্বন্ধই এই কথা প্রয়োজ্য।

হেগেলের ইচ্ছার স্বাধীনতা কাণ্টের স্বাধীনতার মতে। উদ্দেশ্যহীন কর্ম নহে, ইচ্ছার থেবাল নহে; ইহা স্থ-নিয়ন্ত্রণ। ষতক্ষণ "ইচ্ছা" যাহা ইচ্ছা করে, ভাহা সার্বিক, স্মর্থাৎ ইচ্ছার কর্মা স্বত্বের নিয়ম এবং আইন-সঙ্গত হয়—ততক্ষণ ইচ্ছা স্বাধীন। কেননা স্বত্বের নিয়ম সার্বিক ইচ্ছা হইতে উদ্ভূত। ইচ্ছা যদি এই নিয়মের শিরোধী হইমা স্বকার স্বার্থের অনুসরণ করে, তাহা চইলে স্বাধীন নহে। ইচ্ছা তথন প্রকৃতির দাস। কেননা সার্বিক তাই মানুষর স্বকা, সংক্রিতা মানুষরে প্রাকৃতিক সংশের স্বস্তর্গত। বিভঙ্গা নয় পদ্ধতিতে বিষয়ী স্বায়ার বিকাশে স্বন্থভ্রি, তৃষ্ণা প্রভৃতি স্বায়ার ব্যক্তিগত কাপ তাহার জ্ঞান এবং ইচ্ছা-ক্রপে সার্বিক প্রকাশের পূর্ববিত্তী। স্বায়ার অভিবাতিতে যাহা পূর্ববিত্তী, তাহা স্বপেক্ষা যাহা পরবৃত্তী, তাহার সত্যতা স্বধিক।

হেগেলের বিষয় আত্মা তিনভাগে বিভক্ত: (ক) মানবীয় অধিকার<sup>২</sup> (খ) স্থ-নীতি<sup>জ্ব</sup> এবং (গ) সামাজিক কর্মনীতি। (ক) মানবীয় তধিকার তিনভাগে বিভক্ত: (১) সম্পত্তি<sup>৪</sup> (২) চুক্তি<sup>৫</sup> এবং (৩) অন্তায়াচ:।৬

স্থ-সংবিদ-সম্পন্ন অহমের নিজের সহিত ( সহং = শহং ) অভেদ আয়ার মধ্যন গত একত্ব। এই অভেদ জ্ঞানে, ইহা বেম। আপনাকে জানে, তেমনি বাহ্ছ জগংকে জানে। ইহা কেবল সংবিদ নহে, ইহা স্থ-সংবিদ। সেই জন্ম ইহা একটি পুরুষ। ইভর জন্তর সংবিদ আছে, কিন্তু স্থং-সংবিদ নাই। সেই জন্ম ভাহার। পুরুষ নহে। প্রভাক পুরুষের অধিকার আছে। কেননা প্রভাক স্থ-সংবিদ অসীম, ভাহা স্বন্ধ কানও উদ্বেশ বিদার নহে। স্থভরাং কোনও পুরুষই অন্ত প্রকাক নিজের উদ্বেশ কিন্তুর উপায় বালরা গণ্য করিতে পারে না। ইগা ১ইতে প্রভাকের অধিকার ও ভাহার কর্ত্তবার উদ্বেশ হয়। কেবলমান সংবিদ হইতে অধিকারের উদ্বেশ হয় না। কেননা সংবিদ ভাহার বিষয় স্থানাবদ্ধ, সেই জন্ম সমীম, কিন্তু স্থ-সংবিদের বিষয় স্থ-সংবিদ নিজে। আপেনা কর্তুক সীমাবদ্ধ হওয়াই অসীমত্ব। স্থ-সংবিদের বিষয় স্থ-সংবিদ্ধ উপর ভাহার

<sup>1</sup> Law of Right

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Abstract Right

Morals

<sup>•</sup> Property

<sup>5</sup> Contract

<sup>•</sup> Wrong

<sup>2</sup> Person

অধিকার প্রতিষ্ঠিত। সসীম বস্তর কোনও অধিকার নাই। তাহারা পুরুষের ইচ্ছার অধীন। মানুষ পুরুষ বণিয়াই তাহার যে সকল অধিকার উদ্ভূত হয়, তাহাই মানবীর অধিকার। নাগরিক রূপে তাহার যে অধিকার, তাহা মানবীর অধিকার নহো এই অধিকারের সহিত কর্ত্তব্য জড়িত। "এক্ট পুরুষ হও, এবা অন্তক্তে পুরুষ বণিয়া সম্মানকর" ইহাই অধিকারের সাধারণ নিয়ম।

সম্পত্তি—বস্ত স্নাম, এবং পুরুষ অসীম বলিয়া বস্তর উপর পুরুষের অধিকার আছে। পুরুষ বস্তুকে ইচ্ছামত ব্যবহার কবিতে পারে। এই অধিকার ব্যক্তিগত অধিকার—সম্পত্তির অধিকার। হেগেল বাক্তিগত সম্পত্তি-বিলোপের পক্ষপাতী ছিলেন না। প্রেরতপক্ষে সাম্যবাদও ব্যক্তিগত সম্পত্তির বিরোধী নহে—সম্পত্তির অভায় বিভাগের বিরোধী। জাবন-রক্ষার জন্ত যে থাতোর প্রয়োজন, তাহাতে ব্যক্তিগত অধিকার সাম্যবাদেও স্বীকার করে। হেগেল প্রত্যেক পুক্ষেরই ব্যক্তিগত সম্পত্তিতে অধিকার স্বীকার করেন, কিন্তু এই ব্যক্তিগত সম্পত্তির সকলের সমান হইতে হইবে, ইহা স্বাকার করেন না। কেননা একদিকে সকল মান্ত্র স্বান্ত হলৈও, মানুরে মানুরে বৃদ্ধি, ক্ষমতা প্রভৃতির ভেদও আছে।

সম্পত্তির মধ্যে তিন প্রকারের অধিকার অনুছে:—(১) দখলের অধিকার, (২) ব্যবহারের অধিকার এবং (৩) সম্পত্তি-পরিত্যাগের অধিকার। ইচ্ছার প্রয়োগ হইতে যথন অধিকারের উদ্ভব, তথন ইচ্ছা বিদ্বাহার উদ্ভব, তথন ইচ্ছা বিদ্বাহার উদ্ভব, তথন ইচ্ছা বিদ্বাহার উদ্ভব প্রয়োগ হইতে বিরত হয়, তাহা হইলে সম্পত্তির উপর অধিকারেরও বিলোপ হয়। ইহাই 'দখলী স্বত্তের" ভিত্তি। প্রত্যেকের জীবন তাহার সম্পত্তি বিলিয়া গণ্য হইতে পারে। কিন্তু এই সম্পত্তি-বর্জনের অধিকার কাহারও নাই। ইচ্ছার অভিব্যক্তি রূপেই সম্পত্তি-বর্জনের অধিকার স্বীকৃত। কিন্তু আয়হত্যা ইচ্ছার ধ্বংদ-সাধন—অভিব্যক্তি নহে।

চুক্তি:— সম্পত্তির হস্তান্তরই চুক্তি। সম্পত্তি কেবস স্থাবর নয়। পরিশ্রমণ্ড সম্পত্তি। সেই সম্পত্তি বর্জন করিবার অধিকারও সকলের আছে। সম্পত্তিবান ছই ব্যক্তির মধ্যে পরম্পারের নিকট সম্পত্তি-বর্জনের অধিকার আছে। ইহাই চুক্তি।

হেগেল বিবাহকে চুক্তিমাত্র বলিয়া গণ্য করেন নাই। রাষ্ট্রকেও চুক্তি বলিয়া স্বীকার করেন নাই।

আক্রারাচরণঃ—সাবিক ইচ্ছার বিষয়ত্ব-প্রাপ্তিই অধি হার। সকলের সাধারণ ইচ্ছা সাবিক ইচ্ছা নহে। মাত্র একজনের ইচ্ছার মধ্যে সার্বিক ইচ্ছা মৃত্তিগ্রহণ করিতে পারে। আন্ত সকলের ইচ্ছা তাহার বিরোধী হইতে পারে। প্রজ্ঞানুসারী ইচ্ছাইট সাবিক ইচ্ছা। ভাহা হইতেই অত্বের উদ্ভেষ। কিন্তু ব্যক্তি হদিও ভাহার অন্তরতম প্রদেশে সাবিকি, ভ্রমাপি ভাহার ব্যক্তিগত আর্থি, তৃষ্ণা, প্রবৃত্তিও আছে। যথন ভাহার আ্রেচ্ছারুত কার্য্য ব্যক্তিগত উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্ম ক্রত হয়, এবং এইরূপ কার্য্য প্রজ্ঞানুসারী সাবিকি ইচ্ছার বিরোধী হয়, তথনই ভাহা অন্যান্যাচরণ। কিন্তু ব্যক্তিগত আর্থ সাধারণ ইচ্ছার বিরোধী না হইতেও

পারে। বধন কোনও ব্যক্তি মনে করে, সাধুতাই কার্যাসিদ্ধির শ্রেষ্ঠ উপায়, এবং সেই জয়ত সাধুতা অবলম্বন করে, তথন তাহার কার্যা সার্কিক ইচ্চার বিরোধী নহে, অক্সায়ও নহে।

"মানবীয় অধিকার" অধ্যায়ে হেগেল যে অন্তারাচরণের আলোচনা করিয়াছেন, তাহা নৈতিক অন্তারাচরণ নছে, আইনগত অন্তারাচরণ। উন্ল অন্তারাচরণ ত্রিবং :—(১) অপুর্বকল্লিড, (২) প্রতারণা এবং (৬) অপরাধ। অপুর্বকল্লিড অন্তারাচরণ হইডে দেওয়ানী বিচারের উদ্ভব হয়। যথন ছই জনের মধ্যে সম্পত্তি অথবা চুক্তি-সংক্রান্ত বিবাদ উদ্ভূত হয়, তথন প্রত্যেকেই মনে করে, তাহার দাবি আইনসঙ্গত; কেহই আইনের দাবি অস্বীকার করে না। এক জনের দাবি ইহার মধ্যে ভিত্তিহীন। যথন কেহ বাহৃতঃ আইনের দাবি স্বাকার করিয়াও জ্ঞাতগারে তাহার বিরোধী কার্য্য করে, তথন তাহার কর্মা প্রতারণা-মৃক্তর । সর্বাপেক্ষা গুরুতর অন্তারাচরণ 'অপরাধ' বিদয়া গণ্য। অপরাধী আইনের দাবি প্রকাশ্তে অস্তার করিয়া তাহার বিরোধী কর্মা করে। হেগেল অপরাধের জন্ম শান্তিকে ন্তায় বিচারের অপরিহার্য্য অন্ধ বলিয়াছেন। শান্তিদ্বারা লোককে অপরাধ হইতে বিরভ করা স্তবপর হইতে পাবে, কিন্ত তাহাই শান্তির উদ্দেশ্ত নহে। অপবাধের জন্ম শান্তি অধিকারের নিয়মের অন্তর্ভুত, মান্ত্রের জাবন ও সম্পত্তি-রক্ষার জন্ম কল্লিড ব্যবহা নহে। হেগেল মৃত্যুদণ্ডেরও সমর্থন করিয়াছেন। ব্যক্তি অপেক্ষা রাষ্ট্রের মৃদ্যা অধিক, এবং প্রয়োজন হইলে ব্যক্তির জীবন দাবি করিবার অধিকার রাষ্ট্রের আছে বলিরাছেন। কিন্ত মৃত্যুদণ্ড সঙ্কীর্ণ ক্ষেত্র আবদ্ধ করিবার তিনি পক্ষপাতা।।

## (খ) কর্মনীতি

পূর্ব্ব অধারে যে মানবীয় অধিক র আলে।চিত ব রাছে, তাছার সহিত কর্মনীতির পার্থকা এই, যে অধিকারের সহিত সম্বন্ধ বাহ্ন জগতের, কর্মনীতির সহিত সম্বন্ধ অন্তর্মন্থ সংবিদের—ধর্মবিবেকের। সার্ব্বিক ইচ্ছা ও ব্যক্তিগত ইচ্ছার বিরোধ হইতে অভারাচরণের উদ্ভব হয়। কিন্তু ইচ্ছার" স্বরূপ সার্ব্বিকতা। স্থতরাং ব্যক্তির ইচ্ছা যথন সার্ব্বিক ইচ্ছার বিরোধী হয়, তথন নিজের স্বরূপেরই বিক্ষনাচরণ করে; ইচ্ছার যেরূপ হওয়া উচিত, তাহার সহিত ইচ্ছা বস্তুতঃ যেরূপ আছে, তাহার অসামঞ্জল্ম উপস্থিত হয়। এই "উচিত"ই কর্মনীতির মধ্যে যে বাধ্যতা আছে, তাহার স্বরূপ। কর্মনীকি বিষয়ীর সম্পূর্ণ আছান্তরীণ ব্যাপার। যথন ইহা বাহ্ম প্রতিষ্ঠানে রূপান্বিত হয়, তথন ইহা সামাধিক নীতিতেই রূপান্তরিত হয়। ইচ্ছা এবং তাহার সার্ব্বিক স্বরূপের মধ্যে বিরোধের অবসানবারা ব্যক্তিগত ইচ্ছা ও তাহার স্বরূপের মধ্যে সামঞ্জল্যর প্রতিষ্ঠান্তরির বিকাশ হয়। কর্মনীতিতে ইচ্ছা স্থানিয়তিক, স্বীয় নিয়মন্বারা পরিচালিত; যাহা ব্যক্তির ধর্মবিবেক্রারা অনুমোদিত, তাহাই তাহার পক্ষে নিয়ম। বিষয়ী তাহার বিবেকের বাহিরে অন্ত কাহারও কর্ম্বন্ধ করিতে প্রস্তুত্ব নছে।

<sup>1</sup> Social Ethics

হেপেন কর্মনীতি-সম্বন্ধে কর্ম্মের অভিসন্ধি, অভিপ্রান্ধ এবং উদ্ধে: শ্রন্থ মধ্যে পার্থক্যের নির্দেশ করিয়াছেন। কর্মের যে সমস্ত ভাবী ফল কর্ত্তার মনের সমুখে উপস্থিত থাকে, তাহাই অভিস্ক্ষি। কর্মের ফল স্থাপুর প্রেসারী অব্যবহিত ফল হইতে অভ ফলের উদ্ভব হয়, শেই ফল হইতে অভা ফল, পরে ভাহার ফল, াইরূপে কর্মের ফল বিস্তার লাভ করে। সকল ফল কর্ত্তার মনে উপস্থিত থাকা দম্ভবপর নহে। ্র সকল ফল উপস্থিত থাকে, অথবা পাকা উচিত, তাহাই অভিশন্ধি। এই সকল ফলের মধ্যে যেওলি কুত কর্মের অবগ্রস্তাবী ফল, তাহা অভিপ্রায়<sup>১</sup>। যে বিশেষ ফলের জন্ম কমুষ্ঠিত হয়, তাহা কর্মের উদ্দেশ্র<sup>ত</sup> : ৰদি কাহারও মত্তকে আমি বপুকের গুলি বিদ্ধা করি, তাহা হইলে তাহার ফলে লোকটির মুহা হইবে, ইহা আমি জানি। সেই কর্মের অভাত অনেক ফলও আমি অবগত আছি । এই সকল ফল আমার কর্ম হইতে উদ্ভূত হইতে পারে জানিয়া, আমি ভাহাদের দায়িও গ্রহণ করিয়াই সেই কর্ম করি। এই সকল ফল আমার অভিসন্ধি। কিন্তু ইহার যে ষে ফল অবশ্রস্তাবী—যেমন লোকটিন মৃত্যু, কেবল তাহাই অভিপ্রায়। আবার ওধু হত। করিবার জন্তই আমি হত্যা করি না। তাহার একটা কারণ থাকে। হয়তো সে আমার প্রতিষ্দী। তাহাকে প্রতিষ্দিতার ক্ষেত্র হইতে অপসারিত করিবার জয়ত হতা। করি। বে জক্ত হত্যা, করি, তাহাই আমার উদ্দেশ্য। নানা কর্মের নানা উদ্দশ্য পাকিলেও, ভাছাবের মধ্যে সম্বন্ধ থাকিতে পারে। একটা উদ্দেশ্য অত্য উদ্দেশ্য-শিদ্ধির উপায় চইতে পারে, এবং সকলের মিলনে একটা উদ্দেশ্য গঠিত হুইতে পারে। এই সাধারণ উদ্দেশ্যকে হেগেল well being বলিয়াছেন। well being শংসর অর্থ মঙ্গল জনক অবস্থা বামলা। কিন্তু হেগেলের well being ভাল ও মন্দ উভয়ই হইতে পারে। ইহাকে জীবনের লক্ষ্য বলা ষাইতে পারে।

ইছোর স্থরূপ সার্ব্বিক। কিন্তু ব্যক্তির মধ্যে ইছা ব্যক্তির প্রপ্ত হর। ব্যক্তির ইছা সক্রির। তাহার কর্ম্বের অভিসন্ধি, অভিপ্রার এবং উদ্দেশ্য আছি ! ব্যক্তির ইছার অভিসন্ধি, অভিপ্রার এবং উদ্দেশ্যের সহিত বখন সার্ব্বিক ইছার সামঞ্জপ্ত থাকে, অর্থাৎ ইছার স্বরূপের সহিত নামঞ্জপ্ত থাকে, তথনই সেই ইছাকে "সং" বলে। বখন ব্যক্তির ইছা সার্ব্বিক ইছার বিরোধী হর, তখন তাহা অসং। তখন তাহা নিজের থেয়াল অমুসারে চলে। প্রজ্ঞা ও সার্ব্বিকের বিক্ষাচরণ করে। তখন ব্যক্তির ইছা তাহার নিজের ইছা নার্বিক ইছা লার্বার করে। তথন বাক্তির ইছা তাহার নিজের ইছা বখন বুক্তি-সঙ্গত, তথনি ভাহা সার্ব্বিক ইছা। স্করাং যে ইছা বুক্তি-সঙ্গত ভাবে ইছা করে, বাহা জগতে বুক্তিকে প্রতিশ্ভিত করিতে চার, তাহাই "সং ইছা বুক্তি-সঙ্গত ইছাই সার্ব্বিক ইছা। বাহা সার্ব্বিক ও বুক্তি-সঙ্গত, তাহা ইছা করা এবং করাই স্থনীতি। হেসেল "সামাজিক নীতি" অধ্যারে কোন্ কর্ম্ব কর্ত্ব্যা, তাহা নির্ণ্ব করিরাছেন। কোন্ কর্ম্ব সর্ব্ব্যা, তাহা নির্ণ্ব করিরাছেন। কোন্ কর্ম্ব সর্ব্ব্যা, প্রাহা নির্ণ্ব করিরাছেন। কোন্ কর্ম্ব সর্ব্ব্যা, তাহা নির্ণ্ব করিরাছেন। কোন্ কর্ম্ব সর্ব্ব্যা, তাহা নির্ণ্ব করিরাছেন। কোন্ কর্ম্ব সর্ব্ব্যান্থত এবং সং, তাহা নির্ণ্বের জক্ত বাহু কোন্ত নির্ব্বের প্রয়োজন নাই। আপনার

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Purpose

শস্তরে অমুসন্ধান করিলেই এই প্রশ্নের উত্তর মিলিবে। অস্তরের এই ক্ষমতাই ধর্ম বিবেক।

#### (1)

## সামাজিক কর্মনীতি

কম্মনীভিতে আমরা যে সংশ অথবা মঙ্গল প্রাপ্ত হইয়।ছি, তাহা সম্প্রভাৱ মাজ, বস্ত হইতে নিষ্কৃত্তী গুণমাত্র। কোন কর্ম্ম সেবং, তাহা নিনীত হয় নাই! ধর্মবিবেকও সেইবাপ, তাহা শৃত্যগভ সাবিবক মাত্র। কোন কম্ম কর্ত্তব্য, তাহার জ্ঞান তাহার মধ্যে নাই! এইমাজ জ্ঞান তাহার আছে, যে কাহারও বাহা কর্ত্তব্য, তাহার বিচারক সে নিজে। মঙ্গল ও ধন্মবিবেক উভরেই শৃত্যগভ সাবিবক, স্থতরাং অভিন্ন। অভিন্ন হইলেও ধর্মজ্ঞান বিষয়ীর মধ্যগত, মঙ্গল বিষয়গত। কেননা মঙ্গল ইচ্ছার "বিষয়", বিষয়ীকে বাহা করিতে হইবে, তাহাই মঙ্গল। পরিবার, অসামরিক সমাজ এবং বাষ্ট্রের মধ্যে এই অভিন্নতা বাস্তবক্ষপে প্রকাশিত হয়। ইহারাই সমাজনীভির আলোচ্য বিষয়। হেগেলের নৈভিক ব্যবস্থা ইহাদেরই সমবায়। এই সকল প্রতিষ্ঠান বিষয়ীর স্থাই—বাহ্ন জগতে বিষয়ী ও তাহার প্রজ্ঞার ব্যক্ত ক্লপ, বিষয়গত ক্লপ।

ক্ষাণীতিতে শাব্বিক ইচ্ছার সহিত ব্যক্তির ইচ্ছার সামঞ্জ্য আদর্শ রূপে—বাধ্যতা রূপে—ছিল, কিন্তু বাস্তবতা প্রাপ্ত হয় নাই। পরিবারে, সমাজে ও রাষ্ট্রে ইছা বাস্তবতা প্রাপ্ত इहेबाह्य। मार्क्विक हेळ्यात वाळवणा-आश्रि इहेट्डिट এहे नकन µळालिक्षात्मक छेन्छन। মুতরাং এই সকল প্রতিষ্ঠানের মধ্যেই ব্যাক্তর প্রকৃত সতা মর্কমান। কেননা প্রজ্ঞানুসারিতা এবং সাব্যিকভাই ব্যক্তির অরূপ। প্রভারং পরিবার ও রাদ্র ব্যক্তি হইতে উন্নতভর, কর্মের সাকিবক ইচ্ছার সহিত যথন বাজির ইচ্ছার সমতা হয় না, তথন পরিবার ও সমাজকেই প্রাধান্ত দিতে হইবে। রাষ্ট্রেই ব্যক্তির প্রকৃত অরূপ বর্ত্তদান। রাষ্ট্রের বিরোধী ব্যক্তির ধে রূপ, তাহা সভা নছে। কিন্তু রাষ্ট্র প্রকৃত রাষ্ট্র হইলেই তবে এই কথা সভা। রাষ্ট্র यिन वास्कि-विरम्भायत व्यथवा स्मिनी विरम्भायत वार्थत नायक ना इडेबा वासीनावात शतिरमावक হর, তবেই ইন্। নতা। বিশেষ বিশেষ অবস্থার রাষ্ট্র স্বকীয় উদ্দেশ্য-নিদ্ধির ভক্ত বাতির জীবন দাবি করিতে পারে। হেগেল রাইকে বিষ্ণার সার্বিক রূপের বাক্ত অবস্থা বলিয়া গণ্য করিয়াছেন; স্থতরাং রাষ্ট্রই ব্যক্তির সভারূপ; রাষ্ট্রের স্বাধই ব্যক্তির প্রকৃত স্বার্থ; মুতরাং রাষ্ট্রের স্বার্থে ত্যাগ-স্বীকার ও নিজের স্বার্থের অমুদরণ স্বভিন্ন। ব্যক্তির রাষ্ট্রীর. সামাজিক অথবা পারিবারিক কর্ত্তব্যারা তাহার স্বাধীনতার থর্বতা সাধিত হয় না। কোনও নিরম মানির। না চলা, অথবা সংঘমের অভাবকে বাধীনতা বলে না; আপনাকর্ত্তক नियक्षिण इन्दर्श वाशीनणा। भाविवातिक, मामानिक न बाहीय नियम वास्ति मना बद्धानिक

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Social Ethics

ষ্পতিব্যক্ত। স্বতরাং সেই নিষম পালন করিয়া ব্যক্তি আপনাকর্ত্ক নিয়ন্ত্রিত হয়। বিবাহকে স্বাধীনতা-হানি মনে করা ভূল। বিবাহের মধ্যে ব্যক্তি স্বীয় মুক্তি প্র'প্ত হয়।

পরিবার, সমাজ ও রাষ্ট্রের সহিত ব্যক্তির যে সম্বন্ধ বর্ত্ত্বান, তাহাই তাহার "কর্ত্ত্রেরত" ভিত্তি। পারিবারিক সম্বন্ধ ইইতেছে পিতামাতার সহিত তাহাদের সম্ভানদিগের সম্বন্ধ। মৃতরাং এই সম্বন্ধ ইইতেই পরস্পারের প্রতি পরস্পারের কর্ত্ত্ব্য আবিদ্ধত হয়।

সমাজ-নাতির আরম্ভ পরিবার হইতে। ধর্ম-বিবেকের সহিত মঙ্গলের একত্বকে হেগেল "নৈতিক দ্রব্য" সনাম দিয়াছেন। ইচ্ছার সহিত ভাহার অ্বকপের ঐক্য অন্তরের ব্যাপার। পরিবারের মধ্যে এই ঐক্য বস্তুত্ব প্রাপ্ত হয়।

বিবাহ হইতেই পরিবারের উৎপত্তি হয়। এই ব্যক্তির মধ্যে ঐক্যের অমুভৃতিই প্রেম। বিবাহে ছই ব্যক্তি ভাহাদের স্বাভন্তা বিসর্জন করিয়া এক ব্যক্তিতে পরিণত হয়। প্রেক্তপক্ষে সম্ভান সহ সমগ্র পরিবারই এক ব্যক্তি। যে পর্যান্ত পুত্রকলাগণ বিবাহ করিয়ণ্রতন পরিবারের স্টেনা করে, তহক্ষণ ভাহারা "স্বাধীন" ব্যক্তি নহে। এই জল্লই লাভা ও ভাগিনীর মধ্যে যিবাহ কর্মনীতি-সঙ্গত নহে। কেননা ছই স্বাধীন ব্যক্তির মিলানই বিবাহ। বিবাহ একটা কর্মনৈতিক বন্ধন। বিবাহ অল্ল কোনও উদ্দেশ্ত-সাধনের উপায় নহে—ইগানিকেই নিজের উদ্দেশ্ত। স্বামী-স্রীর স্থে অথবা সাংগারিক স্থবিধা বিবাহের উদ্দেশ্ত নহে। স্বামীস্রীর নৈতিক মিলানই বিবাহ। ইন্দ্রিয়-ভৃপ্তি ইহার গৌণ ফল। বিবাহ স্থের হেতৃ ইইতে পারে, কিন্তু মুখ্যতঃ ইহা মানুষের একটা কর্ত্ব্য, স্থ-ছংথের সহিত সে কর্ত্ব্যের সম্বন্ধ নাই। স্থতরাং বদিও কোনও কোনও ক্ষেত্রে বিবাহ-বিচ্ছেদ অন্থ্যোদন করে। যাইতে পারে, তথাপি যভদ্র সম্ভব ইহাকে ছংসাধ্য করিবার জন্ত ব্যবহা করা উচিত। যাহারা বিবাহ করে, কেবল ভাহাদের স্থের জন্তই যদি বিবাহ কল্পিত হইত, ভাহা হইলে, ভাহাদের ইছোমত বিবাহ-বিচ্ছেদ করা চলিত। বিবাহ যদি কেবল চুক্তিমান্ত হইত, ভাহা হইলেও ইহার বিচ্ছেদ চলিতে পরিভ; কিন্তু ভাহা নহে।

হেগেল পূর্ব্-রাগকে আধুনিক রোমান্তিকদিগের মত বিবাহের জন্ত প্রয়োজনীয় বিলয় মনে করেন নাই। যে পূর্ব্রাগের মূলে যুক্ত নাই, তাহা বিবাহে পরিণত করা উচিত নহে। বিবাহে কেবল পূর্ব্রাগকে অভিন্নিক গুরুত দান করিলে বিবাহকে তাহার উচ্চ দান হইতে অবনত করিরা বা.ক্তগত স্থের সাধনে পরিণত করা হয়। পিতামাতাকর্ত্ব নির্বাচিত বর বন্তার মধ্যে ব্রাহকেই হেগেল অধিকতর নীতি-সম্ভ বলিয়া গণ্য করিতেন—বলি সেই নির্বাচনের মূলে যুক্তি থাকে।

হেগেলের মতে পরিষারের সম্পত্তিতে পরিবারভুক্ত প্রত্যেক ব্যক্তির সমান অধিকার থাকা উচিত। পিতামাতার প্রেম সন্তানে মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়া আবিতৃতি হয়। পরিবারের সম্পতি হইতে সন্তানের শিক্ষার ব্যয়-নির্কাহে সন্তানের অধিকার আছে। শিক্ষার অর্থ সন্তানের মধ্যে সার্ক্তিক মনের প্রতিষ্ঠা, ভাহাদের মনের মধ্যে স্বাধীনতা ও সার্কিকভার উদ্বোধন,

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Moral Substance

ষাহা তাহাদের মধ্যে স্থপ্ত ভাবে থাকে, তাহার উদোধন। মথন এই সার্কিকতা ও স্বাধীনতার উদোধন সমাপ্ত হয়, তথন সম্ভানেরা বিবাহ করিয়া নৃতন পরিবারের প্রতিষ্ঠা করিবায় অধিকার পায়। তথন পূর্ব পরিবারের বিশ্লেষণ হয়।

#### অসামরিক সমাজ >

এক একটি পরিবাব বিশ্লিষ্ট ইংবা এইনপে বহু পরিবারে পরিণত হয়। এই সকল পরিবার মিলিয়াই অসামবিক সমাজ গঠিত হয়। স্বাধীন প্রত্যেক ব্যক্তি অভ্নত সকলকে আপনার উদ্দেশ্য সিদ্ধির উপায় মনে করে। স্তরাং প্রত্যেকে প্রত্যেকের উপর নিভর কবে। এই পরস্পারের উপার নিভরতাই অসামবিক সমাজের ভিত্তি।

পরিবারের স্থার্থ ই তাহার অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তির স্থার্থ। কিন্তু সামাজিক জীবনে প্রত্যেকেই নিজের স্থার্থের অনুসরণ করে। এইজগ্র পাবিবারিক জীবনের নৈতিক গুণ সামাজিক জীবনে অন্তর্হিত হয়। কিন্তু ইহা সাময়িক। যাহা সামাজিক জীবনে অন্তর্ধান করে, রাধীয় জীবনে তাহা পুনবাবিভূত হয়।

' লামাণ্ডিক স্থাজন'' ব্যধিগণ প্রস্পারের উপর নির্ভিবনীল হইলেও, প্রত্যেকেই প্রত্যেকের স্বার্থ সন্মুন্ন করে। পরিবাধেয় ম্পাগত সার্ক্ষিকতা চইতে এই বিশেষের উদ্ভব হইলেও, রাষ্ট্রে এই বিলোধের স্মন্ত্রর হইরাছে। রাষ্ট্রের মধ্যে ভিন্ন স্প্রান্ত্রিক স্মাজের আন্তিন ন ই। রাষ্ট্রের অন্তাত প্রত্যাক বাজির স্ক্রিধ মঙ্গল-সাধনের জন্ত সকলে মিলিয়া রাষ্ট্রের স্পৃত্তী করিয়াছে, এই মত হেগেলের মতে আন্ধি-সত্য মাত্র। এই মতে ব্যক্তিও রাষ্ট্রের স্বার্থ সম্পূর্ণ বিরোধা। কিন্তু উভ্যের মধ্যে ভেদ থাকিলেও স্বভেদও আছে। অসামরিক স্মাজ ও রাষ্ট্র এক নইে। অসাম্বিক স্মাজে বে বিরোধ আবিভূতি হয়, রাষ্ট্রে তাহার স্মন্ত্র হয়, এবং ব্যক্তি ও রাষ্ট্রের স্বার্থের মধ্যে ঐক) তিন্তিত হয়।

অসামরিক সমাজের ব্যক্তিদিগেব প্রধোজনায় দ্রব্যের অভাব হইতে তাহাদের ঐক্যু সাধিত হয়। থাতা, পানায়, রয়, ওঁবধ প্রভৃতির প্রয়োজন প্রত্যেক ব্যক্তিরই আছে। এই সকল প্রয়োজন ব্যক্তিগত। কিন্তু ভাচা পুরণ কবিবার জন্ত পরস্পরের উপর নির্ভর করিতে হয়। কেহ শন্ত উৎপাদন করে, কেহ বয় বয়ন করে, কেহ চিকিৎসা করে। এইরূপ শুম্বিভাগদারা সমাজের অভাব পূর্ণ হয়। প্রত্যেকেই স্বায় স্থার্থ-সিদ্ধির জন্ত পরিশ্রম করে। ফলে সকলের প্রয়োজন সিদ্ধ হয়। ব্যক্তিগত রার্থ সার্থিক স্থার্থ পরিণত হয়। ব্যক্তির পরিশ্রমদারা যে ধন উৎপন্ন হয় ভাহা সমাজের সম্পত্তি বিশিল্প পরিণাণ্ড হয়। সমাজের প্রয়োজন-সাধনের জন্ত সমাজ তিন্ট প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত হইলা পড়েঃ (১) রুষক, (২) শিল্পা ও বণিক এবং (৩) শাসক। শোষাক্ত শ্রেণীকে হেগেল সার্থিক শ্রেণী নামে অভিহ্ত করিয়াছেন। সমাজের এবং রাষ্ট্রের মঙ্গল-সাধনই এই শ্রেণীর কাজ। হেগেল বংশগত্ত শেণীবিভাগ অন্থগোদন করেন নাই। এই জন্ত ভারতীয় জাভিভেদ-প্রথার

সমর্থন করেন নাই। কে কোন শ্রেণীভুক্ত হইবে, তাহা নির্দ্ধারণ করিবার ভার স্লেটো শাসকদিগের উপর গ্রস্ত করিয়াছিলেন। হেগেল তাহাও অনুমোদন করেন নাই। বংশ, বৃদ্ধি, সামর্থ্য ও ব্যক্তির গুণাবলী সকলেরই গুক্ত থাকিলেও, ব্যক্তির স্বাধীন ইচ্ছা ও সামর্থ্যামুসারেই এই বিভাগ হওয়া উচিত, ইহাই হেগেলের মত।

ব্যক্তির সমবায়ই সমাজ। তাহাদের মধ্যে বাহ্য সম্বন্ধই "অধিকার" এবং কর্তব্যের ভিত্তি। এই অধিকার ও কর্ত্তব্য "বিষয়ত্ব" প্রাপ্ত হয়, বাহ্য প্রতিষ্ঠানে পরিণত হয়, ব্যবহার শাত্তে । ইহা হইতেই—প্রতিষ্ঠিত ব্যবহারের কার্য্য-ক্ষেত্রে প্রয়োগের প্রয়োজন হইতে— "বিচারের ই" এবং বিচারালয়ের উদ্ভব হইয়াছে। প্রচলিত প্রথা সার্ক্ষিকতা প্রাপ্ত ২ইলে— সমাজের সর্ক্ত্র প্রচলিত হইলে—ব্যবহারে পরিণত হয়।

সমাজের ব্যক্তিগণের অধিকার, সম্পত্তি ও চুক্তি, তাহাদের অমুষ্ঠিত অন্তারাচরণ ও অপরাধ প্রস্তৃতিই ব্যবহারের বিষয়। কিন্তু এ সকলই ব্যক্তিগণের মধ্যে বাহ্নিক সম্বন্ধ হইতে উন্পূত্ত। বাহা আন্তব, বাহা বিষয়ার মধাগত, বাহা প্রত্যেক ইচ্ছাব মধ্যে বিশেষত্বপ্রাপ্ত, তাহা ব্যবহারের আয়েত্রের বছিরে; তাহা হৃন্নিতিব বিষয়। এই জন্তই পাবিবারিক ব্যাপারে, স্বামীস্মী, পিতাপুত্রের ব্যাপারে ব্যবহার হত্ত.ক্ষপ করে না। কেন না এক একটি পরিবার এক একটি ব্যক্তি, এবং পরিবার হৃত্ব ব্যাপার পারস্পরিক সম্বন্ধ বাহ্ন সম্বন্ধ নহে।

হেগেল বলেন, যে সকল ব্যবহার প্রণীত হয়, তাহা সকলে বুঝিতে পারে, এমন ভাষায় লিশিবদ্ধ করিতে হইবে, এবং ষতদূর সন্তব, বিস্তারিত ভাবে তাহার প্রচার করিতে হইবে। বিদেশী ভাষায় তাহা লিশিবদ্ধ করা উচিত নহে। অধিকার ব্যবহারে পরিণত ও লিশিবদ্ধ হইবার পরে ব্যক্তিগঠ অভায়ের প্রতিকারের জন্ত বিচারপ্রার্থী না হইয়া সহস্তে শান্তিদান করিলে নৃত্য অভায়ের স্প্রতিহয়।

সমাজস্থ ব্যক্তিগণের অধিকার-সংরক্ষণের জন্ম পুলিশের ব্যবস্থা উদ্ভূত হই রাছে।
সম-অধিকার-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের অধিকার-সংগ্রুলের জন্ম তাহাদের সমবায়ে "সংঘের"ত উৎপত্তি হই রাছে। সংঘের সভাগণ ব্যক্তিগত স্থার্থের গণ্ডী ছ দ্রিরা সংঘের স্থার্থসাধনে মনোযোগী হয়, এবং এই অর্থে সার্ক্ষিকতা প্রাপ্ত হয়। সমাজে প্রত্যেক ব্যক্তির কম্মধারা অন্ত সকলের উপকার হয়, কিস্ত সে কর্ম্ম সজ্ঞানে সাধারণের মঙ্গণের উদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত হয় না। সংঘের অন্তর্গত ব্যক্তিগণ সজ্ঞানে সংঘের মঙ্গণের উদ্দেশ্যে কর্ম্ম করে। কিস্ত স্থার্থপর ব্যক্তিপ্ত সংঘের অস্তর্ভুক্ত হই য়া স্থার্থের গণ্ডী যে অভিক্রম করিতে পারে, ইহা দেখিতে পাওয়া যায়।

## রাষ্ট

অসামরিক সমাজের বিভিন্ন ক্রমের পর্যালোচনা করিলে দেখা যায়, যে ব্যক্তিগত এবং সার্বিক স্বার্থের বিরোধ ক্রমেই সমন্বয়ের পথে অগুসর ইইয়াছে। প্রভাবের পরিশ্রমের

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Law <sup>2</sup> Administration of Justice <sup>3</sup> Corporations

ৰারা অন্তের প্রযোজন সাধিত হইতেছে। বিচারালয়ে বিভিন্ন ব্যক্তির স্বার্থের সহিত সার্ব্বিক স্বার্থের সমন্বয় সাধিত হইতেছে। সংবের মধ্যে সভাদিগের সকলের স্বার্থ ব্যক্তির স্বার্থের উপর স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। সার্ব্দিকতার দিকে এই গতি পূর্ণতা লাভ করিয়াছে त्रारक्षेत्र मर्था। तारक्षेत्र मर्था मार्क्षिक ও विभिष्टित भूर्ग मिनन माधिक इहेबारक । तारक्षेत সার্বিক উক্ষেশ্য এবং তাহার অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তির উদ্দেশ্য অভিন। পরিবারের সার্বিক তত্ব এবং অসাম্বিক স্মাজের বিশিষ্ট তত্ত্বের ভেনাভেদ-সম্বিত একত্বই রাষ্ট্র। পরিবার, সমাজ এবং রাই, এই তিনটি লইযা একটি ন্ত্রী। বাষ্ট্রের মধ্যে পূর্ব্ববর্তী চুই পদের সমন্ত্র হইয়াছে। স্বৰ্গত প্ৰপ্ৰত্যুৱের অধীর মধ্যে সার্ক্ষিক ও বিশিষ্টের সম্বন্ন ইইয়াছে ব্যক্তির মধ্যে। রাষ্ট্রে মধ্যেও সাবিকও বিশিষ্টেব সমন্ত্র চইয়াছে। স্তরাং রাষ্ট্র একটি ব্যক্তি। ইহা একটি পুক্ৰ, অঙ্গা; বাষ্ট্রে অন্তর্গত বাজিদকল ইহার অঞ্জ। রাষ্ট্রেব জীবনী শৃতি সমগ্র অফের মধ্যে বর্ত্তমান। প্রত্যেক ব্যক্তিব মধ্যে যে সকল আপতিক ও অন্থায়ী অংশ আছে, ভাহা নিদাশন কবিলে যাতা ভাহার মধ্যে সার্কিক, ভাহাই অবশিষ্ট থাকে। প্রত্যেক ব্যক্তির এই সার্ব্ধিক অংশই রাষ্ট্রের মধ্যে বাস্তবতা প্রাপ্ত হট্মাছে। বাষ্ট্র বাস্তবতা-প্রাপ্ত সাধিক। বাজি অব্যক্ত দাধিক। বাজির এই অব্যক্ত দার্বিকতা বা'ই বাক্ত হইয়া ব।ত্তব দ্বপ ধারণ করিয়াছে। স্কতরাং রাষ্ট্র কো।ও বিনোধী বঁল্প মহে, ইহা বাজির উপর আপনাকে বং পূর্বাক স্থাপিত কবে নাই। পবস্তু বাই ব্যক্তি হইতে অভিন। রাষ্ট্রে মধ্যেই ব জিশ ব্যক্তির ব প্রবর্গ লাভ করে। স্কুল্য বাধু স্বাধান্তার মুক্ত প্রতীক। রাষ্ট্র-কর্ত্তক নিষ্ত্রিত ব্যক্তি শহার আপনার মধ্যে যাহা সত্য, যাহা সার্ব্রিক, তাহাছাবাই নিম্নত্তিত।

কেংগানের সমালোচকদিগের মধ্যে কেং কেং উংহাকে প্রতিক্রিয়ানীল, স্বাধীনতার শক্র, এবং ব্যক্তির বিক্ষে রা হ্বন সমর্থক বলিয়াছেন , ব সকল সমাজ রাষ্ট্রে সকলের দোষ ক্রটী অস্বাকাব কবেন নাই। তিনি বলিয়াছেন , ব সকল সমাজ রাষ্ট্রে পরিণত হইয়াছে, দোষ-ক্রটী সন্তেও ভাগাদের মধ্যে রাষ্ট্রেক সমর্থক ছিলেন, তাগাতে সন্দেহ নাই। ভাগাব কারণ ভিনি বাষ্ট্রেক স্বাধীনভার শক্র বলিয়া গণ্য কবেন নাই। ভিনি রাষ্ট্রেক মধ্যে স্বাধীনভার মূর্বিই দেখিয়াছেন। যাহারা দস্ত ও অভিমান ভবে আপনাদিগের যুক্তি ও মতকেই সার্লিক সভ্য বলিয়া গণ্য করে, এবং ভাগার উপর নির্ভ্র করিয়া বহু সুগ্র যাহা সৃষ্টি, ত'হাব ধ্বংস-সাধনের চেষ্টা করে, তিনি ভাহাদিগকে ভিরন্ধার করিরাছেন। যে সার্লিক প্রজ্ঞা হইভে জগ্র উপ্তৃত হইয়াছে, বর্ত্তমান রাষ্ট্রগুলিও ভাহা ইইভেই উপ্তৃত। প্রম্ এই সকল প্রতিষ্ঠানের সৃষ্টি কবিয়া ভাছার লক্ষ্যাভিন্থ চলিয়াছে: ইহাবা সেই উদ্দেশ্য-সাধনের উপায়। কাহাবও স্বেছোচার অথবা ব্যক্তিগত খেয়াল হইভেই ইহারা উদ্ভূত হয় নাই। সার্লিক মানবাল্মা ইইভেই ইহারা উদ্ভূত। হেগেল এই কথাই বলিয়াছেন, কিন্তু রাষ্ট্রের কোনও ক্রটী নাই এবং ভাহাদের সংশোধন কবিতে হইবে না, একথা ভিনি বলেন নাই।

রাষ্ট্র সার্ব্ধিক, কিন্তু ইহার সার্ব্ধিকতা বস্তুত্ববিহীন নহে, বান্তব । সার্ব্ধিকতার বিপরীত বিশিষ্টতা ইহার মধ্যে অনুপ্রবিষ্টি । সার্ব্ধিক বলিয়া রাষ্ট্র প্রজানুসারী । স্থতরাং রাষ্ট্রই নৈতিক প্রভাবের শৈব ও পরতম অভিব্যক্তি। বিষয়গত আত্মার কেন্ত্রে পর প্রতারের সর্ক্রেটি বিকাশ হইরাছে রাষ্ট্রে। ইহা অপেকা উচ্চতর বিকাশ কর্মনীতির ক্ষেত্রে সম্ভবপর নছে । সে বিকাশ হইরাছে অসল আত্মার ক্ষেত্রে। ইচ্ছার সহিত তাহার প্রতারের অভেদই রাষ্ট্র। রাষ্ট্র নৈতিক বস্তর্থ সর্ক্রেটিও অনুসংবিদ-সম্পার রূপ। রাষ্ট্র সম্ভানে সার্ক্ষিক উদ্দেশ্যের অনুসরণ করে; পরিবারের মধ্যে বাহা সহজাত প্রবৃত্তি-বশে রুত হর, রাষ্ট্রে তাহা সম্ভানে অনুতিত হর।

রাষ্ট্র তাহার অস্তর্ভ জনগণের মঙ্গলের উপার নহে; কোন ও উদ্দেশ্য-সাধনের উপারই রাষ্ট্র নহে। রাষ্ট্র নিজের উদ্দেশ্য, ব্যক্তি অংশক্ষা মহত্তর উদ্দেশ্য। ও এইজন্ম রাষ্ট্র ব্যক্তির স্বার্থত্যাগ দাবি করিতে পারে। কিন্ত এই দাবি কেবল বৃক্তি-সঙ্গত সার্থিকি উদ্দেশ্য-থিছির জন্মই চলিতে পারে। ব্যক্তির স্বাধীনতা ও অধিকার ইহারার অস্থাক্ত হয় না।

রাষ্ট্রের তিন রূপ: (১) শাসনতস্ত্র; (ইহা দারা রাষ্ট্রের অন্তর্গত জনগণের সহিত রাষ্ট্রের সম্বন্ধ এবং তাহাদিগের পারস্পরিক সম্বন্ধ প্রকাশিত হয়;) (২) আত্র্জাতিক আইন; (ইহাদারা বিভিন্ন রাষ্ট্রের মধ্যে সম্বন্ধ প্রকাশিত হয়;) (৩) সার্বিক ইতিহাস।

রাষ্ট্রের ছই দিক—সার্ব্বিক ও বিশিষ্ট। রাষ্ট্রেব অন্তর্গত জনগণের স্বার্গ তাহার বিশিষ্ট দিক! ব্যক্তিগত স্বার্থ-বিষ্কু দিক সার্ব্বিক। প্রকৃত রাষ্ট্রের মধ্যে উভর দিকেরই পরিপূর্ণ বিকাশের প্রয়োজন—রাষ্ট্রের অধিকার এবং ব্যক্তির স্বাধীনতা উভয়েরই পূর্ণ বিকাশের প্রয়োজন। পরক্ষার বিরোধী এই ছই দিকের একত্বই রাষ্ট্র। খেটো তাঁহার Republic এ রাষ্ট্রের সার্ব্বিক দিকের উপর অত্যধিক গুরুত্ব আরোপ করিয়াছিলেন। আধুনিক রাষ্ট্রের বাক্তি-স্বাধীনতার উপর গুরুত্ব আরোপত হয়। হেগেল রাষ্ট্রের উভর দিকেরই তুলারপ বিকাশের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিয়াছিলেন। স্কৃতরাং হেগেল যে প্রাচীন মতের সমর্থক ছিলেন, একথা সত্য নহে।

রাষ্ট্রের দাবি এবং ব্যক্তির দাবির মধ্যে বস্ততঃ ভেদ নাই। ব্যক্তির মধ্যে সার্বিক্তার বাজ নিহিত আছে, সার্বিক্তাই ব্যক্তির অর্কণ। এই সার্বিক অরপ রাষ্ট্রের মধ্যে বাস্তব্যা প্রাপ্ত হয়। রাষ্ট্রের অন্তর্গত বিভিন্ন ব্যক্তির অকীয় আর্থের উদ্দেশ্যে কত কর্মের ফল হইরা দাঁড়ায় সার্বিক, কেননা প্রত্যেকে পরের অভাব পূর্ণ করিয়াই নিজের আগ-সিদ্ধি করে। তার পরে সভ্য সমাজের অন্তর্গত জনগণ ক্রমশ:ই রাষ্ট্রের স'ব্রিক উদ্দেশ্য হালয়সম করিয়া সেই উদ্দেশ্য-সাধনে আপনাদের শক্তি নিয়োগ করে। রাষ্ট্রও স্বয়ত্ম তাহার অন্তর্গত সংঘ ও পরিবার্দিগকে রক্ষা করে, এবং জন গণের আর্থিনিদ্ধির জন্য সচেই থাকে। জনগণও রাষ্ট্রকে পরম বন্ধু বলিয়া গণ্য করে, এবং রাষ্ট্র তাহাদের আধীনতা ও অধিকার রক্ষা করে, তাহাদের ধন ও প্রাণ নিরাপদ করে এবং সর্বপ্রকারে তাহাদিগকে সাহায্য করে, এই বিশ্বাসে তাহার আর্থের সহিত আপনাদের আর্থ অভিন্ন বলিয়া গণ্য করে। এইরূপে রাজ্বনৈতিক বৃদ্ধি এবং স্বন্ধে হিতিহণার উদ্ভব হয়।

রাষ্ট্র অলী, ভাহার অন্তর্গত সংখ, পরিবার ও ব্যক্তিগণ ভাহার আল-প্রভাল। দেহের মধ্যে বে সকল ভোদ আছে, ভাহাদের একত্ব হইতেই ভাহাদের উদ্ভব হয়। বিভিন্ন আলম জীবনী শক্তি সমগ্র দেহ হইতেই ভাহারা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু পূথক হইলেও ভাহারা দেহেরই অল, দেহ হইতে ভাহাদের অভন্ত সন্তা নাই।

আইনের উৎস-রূপে রাষ্ট্র সার্ধিক; বিভিন্ন ক্ষেত্রে আইনের প্ররোগে রাষ্ট্রের বিশিষ্ট রূপ পরিদৃষ্ট হর, এবং ইহা হইতে রাষ্ট্রের শাসন ও বিচার বিভাগের উৎপত্তি। রাজাই রাষ্ট্রের ব্যক্তিগত রূপ। সার্ধিক, বিশেষ এবং ব্যক্তি নোশানের এই তিন রূপ ব্যবস্থাপকসভা, শাসন-বিভাগ এবং রাজার মধ্যে অভিবাক্ত। ইচারা বিভিন্ন হইলেও এক রাষ্ট্রেরই মূর্তি, রাষ্ট্রেরই অঙ্গ। স্কুতরাং তাহারা স্বতন্ত্র ভাবে যদি পরস্পরের বিরোধিতা করে, তাহা হইলে রাষ্ট্রের ধ্বংস হয়। ইংরেজদিগের শাসনতক্ষে প্রত্যেক বিভাগের ভার-প্রাপ্ত মন্ত্রী পার্শিয়ামেন্টের সভ্য। তেগেল এই প্রথার সমর্থন করিয়াছেন।

হেগেলের মতে নিয়মাত্বগ রাজতন্ত্রই শ্রেষ্ঠ তন্ত্র। নিয়মাত্বগ রাজতন্ত্রের মধ্যেই নৈয়ায়িক প্রত্যের পূর্ণ রূপে অভিব্যক্ত। রাজতন্ত্রই সম্পূর্ণ প্রজ্ঞাতুষায়ী। শাসন-বিভাগের বর্তিব, আমাক বিষয়ে অবহিত হইয়া সার্কিক স্বার্থ রক্ষা করা।

ব্যবস্থাপক সভার গঠনে হেগেল রাষ্ট্রভুক্ত যাবতীয় নর নারীর ভোটলানের অধিকারের সমর্থক ছিলেন না। রাষ্ট্রের জনগণের সকলের ইচ্ছার অথবা তাহাদের অধিকাংশের ইচ্ছার সমষ্টি রাষ্ট্র নছে। রাষ্ট্র রাষ্ট্রভুক্ত জনগণের সার্ধিক অর্থাৎ প্রজ্ঞানুষায়ী ইচছার অভিবাজি। व्यक्तिशरमंत्र हेळाहे त्य मार्त्विक हेळा. जानांत्र निन्छि नाहे। मार्त्विक हेळाहे वास्क्रिय সভা সরপ। ভাষা পালন করাই প্রকৃত স্বাধীনতা। রাষ্ট্রীর কার্য্যে রাষ্ট্রভুক্ত জনগণের অংশ-গ্রহণের ইচ্ছ। পূর্ণ করিবার জন্ত হেগেল অতাবিধ উপায়ের ব্যবস্থা করিয়াছেন। প্রথমত: রাষ্ট্রের মধ্যে যে সকল বিভিন্ন সংঘ আছে, তাং: এর মধ্যে জনগণের বিভিন্ন স্বার্থ প্রতিফলিত। ব্যবস্থাপক সভায় এই সকল সংঘের প্র, ৩নিধি-নির্বাচনের অধিকার থাকা উচিত। দিতীয়তঃ প্রত্যেক নাগরিকই সাধারণ মত-গঠনে সংবাদ-পত্তের সাহাব্যে অংশ গ্রহণ করিতে পারে। সাধারণ মত এই উপারে প্রকাশিত হইলে, শাসক সম্প্রদার তাহা হইতে সাধারণের ইচ্চা কি বুঝিতে পারিবেন, এবং তদমুদারে রাষ্ট্র পরিচালনা করিবেন, किछ "माधातन मछ" धारन कतिएक वाधा रहेरवन ना । माधातन लाएकहे लाहाएनत चार्च कि. ভাহা ভাল জানে, এই যুক্তির উত্তরে হেগেল বলেন, সাধারণ লোকে বাস্তবিক কি ইচ্ছা করে. ভাহা তাহারা অবগত নতে ৷ আমরা কি ইচ্ছা করি, তাহা জানা, বিশেষতঃ প্রজ্ঞারণ সাধারণ ইচ্ছা কি ইচ্ছা করে, তাহা জানিতে হ'ল যে জ্ঞান ও দুরদৃষ্টির প্রয়োজন, সাধারণের ভাষা নাই। "সাধারণ মতকে অবজ্ঞা করিতে যিনি শিক্ষা করেন নাই, ভাহাছারা মৃছৎ কোনও কাৰ্য্য হইবার সম্ভাবনা নাই।"

## আন্তর্জাতিক আইন

প্রত্যেক রাষ্ট্রই এক একটি খাকি। বিভিন্ন রাষ্ট্রের পরস্পারের মধ্যে সম্বন্ধ স্বীক্ষণ হইলে ভাগা হইতে আহর্জাতিক আইন 'দভূত হয়। অন্ত রাষ্ট্রের সহিত সম্বন্ধে প্রভাগে বাষ্ট্রই স্বাধীন। স্থতরাং আহর্জাতিক আইনে এথমতঃ এই স্বাধীনতা স্বীকৃত হয়।

বিভিন্ন রাষ্ট্রের মধ্যে সম্বন্ধ এবং অসামরিক ই পদ্ধর অফর্ত ব্যক্তিগণের পারস্পরিক সম্বন্ধের মধ্যে পার্থকা এই, যে নাগরিকদিগের উপরস্থ কাই্র-কর্তৃক তাহাদের অধিকার সংবক্ষিত হয়, কিন্তু বিভিন্ন রাষ্ট্রের উপবে এমন কোনও শক্তি নাই, ষ'হাছারা তাহাদের অধিকার রক্ষিত হইতে পারে। প্রত্যেক রাষ্ট্রের কার্য্য তাহার অধীয় ইচ্ছাছারা নিয়ন্ত্রিত হয়। স্মৃতরাং রাষ্ট্রের অধিকার পরস্পরের মধ্যে চ্ভিছারা নিয়ন্ত্রিত হয়। চুক্তির বিষয় বস্তু আন্তর্জাতি শ্ আইনের অধীন নহে। চুক্তি-পালনের প্রয়োজনীতা শুধু তাহাছারা আদিই হইতে পারে। কিন্তু ইহা সন্ত্রেও অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে এই সকল চুক্তি অকার্য্যকর হইয়া পড়ে।

বিভিন্ন রাষ্ট্রের উপরে কোনও আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠন নাই বলিয়া শেষে যুদ্ধারাই রাষ্ট্রীয় বিরোধের নিম্পত্তি হইতে পারে। হেগেলের মতে চির্তায়ী শান্তি অলীক স্বপ্ন মাত্র। কোনও আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠান-স্টির সম্ভাবনাতেও তিনি বিধাস করিতেন না।

নিজের স্বাধানতা রক্ষাই রা'ষ্ট্রর সর্বাধান কর্ত্তবা। রাষ্ট্রেণ ভাবন ও উদ্দেশ্য ব্যক্তির জীবন ও উদ্দেশ্য অধিকতর মূল্যবান বলিয়া রাষ্ট্রের জন্ত সম্পত্তি ও জাবন উৎসগ করিবার জন্ত প্রত্যেক নাগরিকের প্রস্তুত থাকা কর্ত্তব্য।

যুদ্ধে লিপ্তাথাকিয়াও প্রত্যেক রাষ্ট্র তাহার শক্র র ইকে সাধীন রাষ্ট্রলিয়া গণ্য করে।
যুদ্ধ হাই রাষ্ট্রের মধ্যে রাষ্ট্রক জনগণের মধ্যে, নহে। ভনগণের সম্পত্তি ও জীবন যুদ্ধে আক্রমণের লক্ষ্য হওয়া উচিত নহে।

# জাগতিক ইতিহাস

অসামরিক সমাজে জনগণের মধ্যে বে সম্বন্ধ, রাষ্ট্র সকলের পরস্পারের মধ্যেও সেই সম্বন্ধ। রাষ্ট্রভুক্ত ব্যক্তিগণ বেমন তাহাদের বিভিন্ন স্বার্থের অন্তসরণ করে, প্রত্যেক রাষ্ট্রও তেমনি তাহার ব্যক্তিগত স্থার্থের অন্তসরণ করে। প্রত্যেক রাষ্ট্রেরই বিশেষত্ব আছে। প্রত্যেক রাষ্ট্রের সার্বিক প্রত্যেরের একটি বিশেষ রূপ প্রকাশিত। ইতিহাসে পর প্রত্যায়ের বিভিন্ন ক্রম কালে প্রকাশিত হয়। এক এক যুগে সর্বাপেক্ষা শক্তিশালী জাতির মধ্যে পর-প্রত্যায়ের যে ক্রম অভিব্যক্ত হয়, তাহাই সেই যুগের শ্রেষ্ঠ ক্রম। এই সকল পরস্পরাগত ক্রমই জাগতিক ইতিহাস। এই ইতিহাস ষদ্ভো-প্রস্ত নহে, অন্ধ নিয়তিও ইহার কারণ নহে। পরপ্রত্যায় অথবা প্রজ্ঞাকর্ত্বই এই ইতিহাস নিয়ন্তি। প্রজ্ঞার ক্রমিক বিকাশই ইতিহাস। ইতিহাসে অভিব্যক্ত এই পর-প্রত্যাই জগতের আত্মা। পরপ্রত্যায়ের বাস্তব রূপই আত্মা। জ্লগাত্মাই জাতিদিগের বিচারক। জাতিদিগের বিচারক। জাতিদিগের বিচার করিবার

জম্ম কোনও আন্তর্জাতিক বিচারালয় নাই। একপ কোনও বিচারালয় প্রতিষ্ঠিত হওয়াও সম্ভবপর নহে। জগতের ইতিহাসে প্রত্যেক জাতির পরিণাম হইতেই এই বিচারফল অবগত হওয়া বায়।

#### অসঙ্গ আত্মা<sup>১</sup>

বিষয়ী আত্ম আত্ম খা, এবং অগ জের এক দিক মান। বিষয় আত্মা বহিমুখী—
সসলের অন্তদিক। চৈত্য অথবা সংবিদই আত্মার স্থকণ; কিন্তু বিষয় আত্মা সংবিদহীন।
সমুভূতি-তৃষ্ণ-বৃদ্ধি সময়িত জাবানা সতেতন ও ব্যক্তিত্বাপান, কিন্তু পরিবার নৈতিক নিয়ম
ও-রাই কপে আত্মা ব্যক্তিব্যান ও সংবিদহীন। রাষ্ট্র ব হা জগতে অবন্তিত, কিন্তু সংবিদযুক্ত ব্যক্তি নহে, বিষয়া নহে। বিষয়া আন্তং বিষয় আত্মা পরপ্রের কর্তৃক অবচ্ছিল;
উভবের প্রত্যেকেই স্থাম। কিন্তু স্থকণ ঃ হাত্মা অ্থাম। স্থক্ত ভেদ অভিক্রম করিয়া—
বিষয়া ও বিষয়েক ভেদের সমন্ত্র্য করিবা — আত্মা খ্যামের এবং অসম্ভব্ন ভাভ করে, বিষয়া ও বিষয়ের ভেদের সমন্ত্র্য করিবা ভিদাভেদ বক্ত অসম্ভ আত্ম অভিবাক্ত হয়। অসম্ভ

বিষ্ণীরূপী অসপ আনা বিভিন্নপান মানবাষ সংবিদেরই এক রপ। ইহা রাষ্ট্রের মত ব্যা ও স্থানি সভা নহে। এই সংবিদ মান্ত্রের (ব্যাষ্ট্র মান্ত্রের) মনের মধ্যে বর্ত্তমান কোনও বিষ্ণেরই বাস্তব সংবিদ। তাহা যদি না হই ৩, তাহা হইলে ত'হ কে প্রাক্ত গণকে বিষ্মী বলা যাইত না। কিন্তু এই অসপ আ্মার জ্ঞ নের এই বিষ্ণাট কি ৫ অসপ আ্মার মধ্যে বিষ্ণী ও বিষ্ণের ভেদ বিন্পু। স্থ ০ রাং অসপ আ্মার এই জ্ঞান তাহার এই ভেদ-বাজ্জিত অবস্থার জ্ঞান, তাহার নিজেবই জান; অর্থাৎ অসপ আ্মা নিজেই তাহার জ্ঞানের বিষ্ম। আ্মার স্বাস্থ্যা জ্ঞানই অসপ আ্মা। অসপ আ্পানাং শান্তি ভা করেন।

মনোবিজ্ঞানীর গবেষ।ার বিষয়ও আয়া বা মনঃ। কন্তু মনোবিজ্ঞান অসঙ্গ আয়ার এক কল নহে। কেননা মনাবিজ্ঞানের বিষয় সংকেদন, বৃদ্ধি, অনুভূতি প্রভৃতি সকলই স্গীম, এবং তাগাদেব বিষয় ত'কাদিগের হইতে ভিন্ন। ষেমন সংবেদনের বিষয় বাহ্য জগং। কিন্তু অসঙ্গ আয়ার জ্ঞানের বিষয় অসঙ্গ আয়া হইতে অভিন্ন। এই জন্ত তাগা অসীম। অসঙ্গ আয়ার মধ্যে বিষয়ী ও বিষয়ের ভেদ সম্পুণক্রপে বিলুপ্ত। মনের বিষয়ের সহিত মনের ভেদজান যথন তিরোহিত হয়, মনঃ যথন বৃদ্ধিতে পারে, যে যাহাই বিষয়রূপে তাগার সম্মুথে উপস্থিত হয়—স্ব্যাচজ্র-সমন্বিত প্রাকৃতিক জগং ও অন্তর্জগং—আয়া ভিন্ন অন্ত কিছু নহে, ব । কিছুর অন্তিত্ব আছে, তাগা সে নিজেই, তথন মনঃ আপনাকে অসঙ্গ আয়া বিদিয়া বৃদ্ধিতে পারে॥ মানুষের মনের বাহিরে অসঙ্গ আয়া অবৃদ্ধিত নহে। অসঙ্গ আয়া জ্ঞান-স্বরূপ। সে জ্ঞান মানুষের মনেই প্রকাশিত। মানুষের মনে অসঙ্গের বে জ্ঞান, তাহাই অসঙ্গ আয়া। যে যে উপায়ে মানব্যনঃ অসংক্র জান

<sup>1</sup> Absolute Spirit

লাভ করিতে পারে, তাহারা সকলেই অসক আত্মার রূপ। কলা, ধর্ম, দর্শন, সকলের মধ্যেই অসক আত্মা প্রকাশিত।

"আত্মা" এবং "অসঙ্গ" সমার্থক শব্দ। ত গঙ্গ আত্মা একদিকে যেমন আত্মার আত্মতান, অঞ্চদিকে তেমনি অসঙ্গেরও আত্মজ্ঞান! অসঙ্গ আত্মার মধ্যেই কেবল অসঙ্গ আপনাকে জানিতে পারে, আপনার অরূপ অবগত হয়।

স্বাধীনতাই মানব-মনের দার ! রাষ্ট্রের মধ্যে এই স্বাধীনতা ব্যবহিত ভাবে অধিগত হয়, কেননা রাষ্ট্রকর্ত্ক শাদিত হওয়া আপনাকর্ত্ক শাদিত হওয়ারই সমান । তব্ও রাষ্ট্র সম্পূর্ণ বাহ্য বস্তু—ব্যক্তির 'বৈষ্বিত্বের বিপরীত এবং ব্যক্তি হইতে ভিন্ন । স্কুতরাং রাষ্ট্রের মাধামে, যে স্বাধীনতা, তাহা পূর্ণ স্বাধীনতা নহে । যাহার দৃষ্টির সম্মুথে যাবতীয় ভেদ লুপ্ত —িচরকালের জন্ত বিনুপ্ত —িযিন আপনাকে সমস্ত বস্তবপে দর্শন করেন, যাহার বিপরীত কিছু নাই, সমগ্র সত্তা যিনি আপনার মধ্যগত রূপে দর্শন করেন, তিনিই সম্পূর্ণ স্বাধীন, তিনিই স্বরাট । স্বাধীনতা, স্বাব্ছিরতা এবং অসীমত্ব এই তিন শব্দ সমার্থক। স্কুতরাং অসক্ষ আত্মারূপী আত্মা সম্পূর্ণ অসীম। কলা, ধর্ম্ম এবং দর্শনে মানবীয় মনঃ এই অসীমত্ব প্রাপ্ত হয় ।

অসক্ষের জ্ঞান অসক্ষ আয়ার মধ্যে বর্ত্তমান । কর্মর ও অসক্ষ এক। ঈশবের জ্ঞান—
ঈশবে ও সনাতনের জ্ঞানই—ধর্ম। অসক্ষের জ্ঞানের উপায তিনটি:—(ক) কলা, (থ) ধর্ম ও
(গ) দর্শন। ইহারা অসক্ষের সসীম অবস্থা হইতে মুক্তির তিন ক্রম। কলা ও ধর্মের ক্ষেত্রে সসীমত্বের সম্পূর্ণ তিরোধান হয় না, দর্শনেই আয়া সম্পূর্ণ স্বাধীনতা এবং অসীম্ভ প্রাপ্ত হয়।

কলা, ধর্ম ও দর্শনের সার ভাগ অভিন্ন হইলেও, তাহারা কপে বিভিন্ন। যাহা সনাতন, অসীম ও ঐথরিক, তাহাই ইহাদের সার ভাগ, অর্থাৎ অসঙ্গই এই সারভাগ। অসঙ্গ পরম সত্যের জ্ঞানই ইহাদের প্রত্যেকের লক্ষ্য। কিন্তু যে রূপে এই পরম সত্য এই তিন ক্ষেত্রে সংবিদের সম্মুখে উপস্থিত হয়, তাহা বিভিন্ন। দর্শনের মধ্যেই এই সত্যের পবিপূর্ণ রূপ প্রকাশিত হয়। দর্শনের পরে ধর্মে, তাহার পরে কলায় এই সত্যের প্রকাশ। কলায় এই সত্যের প্রকাশ সর্বাপেক্ষা অপূর্ণ। কিন্তু যে সত্য এই তিনের মধ্যে বর্ত্তমান, তাহা একই, রূপেরই মাত্র প্রভেদ।

## (ক) কলা

সৌন্দর্যা:—প্রত্যক্ষ জগতের যবনিক। ভেদ করিয়া অসঙ্গের যে দীপ্তি প্রকাশিত হয়, তাহাই সৌন্দর্য্য। অসঙ্গ অথবা পরপ্রত্যমের এই জ্ঞান অব্যবহিত। সৌন্দর্য্যের বিষয় প্রত্যক্ষ অর্থাৎ ইক্সিয়-গ্রাহ্থ বস্তু (বেমন রম্য হর্ম্ম্য, মৃত্তি, সঙ্গীত) অথবা প্রত্যক্ষ বস্তুর মানসিক মৃত্তি (বেমন কবিতা)। যথন এই সকল বস্তুর মধ্যে দীপ্তিমান পর প্রত্যয় দৃষ্টিগোচর

হয়, তথনই তাহারা স্থনর বলিয়া গণ্য হয়। ইক্সিয়-গ্রাহ্ম রূপে কলা এবং প্রকৃতির মধ্যে দৃষ্ট পর প্রত্যয়ই দৌন্দর্য্য। বিশুদ্ধ চিম্ভা-রূপে পর প্রত্যয় ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম নহে। প্রত্যক্ষ জগতে প্রকাশিত পরপ্রত্যাঃই গৌন্ধ্য। যথন কোনও বস্ত অথবা কতকগুলি বস্তকে অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধে বদ্ধ বছর সংহতি-রূপে দেখিতে পাওয়া যায়, তথন তাহার মধ্যে পরপ্রতায় প্রত্যক্ষ রূপে প্রকাশিত হয় বলিয়া তাহা স্থলর বলিয়া প্রতীত হয়। স্থলর বস্তু প্রধানত: একীভূত বছর সংঘাত। প্রকৃতির মধ্যে পর প্রত্যে স্থলর রূপে প্রকাশিত। এই সৌন্দর্য্যের ইতর বিশেষ আছে। স্থল জডের মধ্যে এই প্রকাশ ক্ষীণতম। কেনন। বিভিন্ন জড় বস্তুর মধ্যে সংহতির অভাব। প্রকৃত সৌন্দর্য্য প্রথম দুঠ হয় উদ্ভিদ-জগতে, ভাবপরে প্রাণীদেহে। প্রত্যেক উদ্ভিদ ও প্রাণীদেহের প্রত্যেক অংশ অন্তান্ত অংশের সহিত অচ্ছেন্ত বন্ধনে আবদ্ধ, এবং তাহাদের পার্থক্যের মধ্যে একত্ব পরিক্ষ্ট, কিন্তু প্রকৃতির পৌন্দর্য্যের মধ্যে স্বাধীন তা এবং অসীমহের অভাব। পব প্রত্যুয়ের পূর্ব প্রকাশের জন্ত যে স্বাব্ছিন স্বাম্য এবং স্বাধীনভাব প্রয়োজন, প্রকৃতির মধ্যে ভাষা প্রাপ্ত হত্যা যায় ন।। এক দিক হাতে দেখিলে জাব ও উদ্বিদ দেহ স্থানিয়ন্ত্রিত বলিয়া মনে হয় বটে, কিন্তু ে হাত্র ৭ ১৯৯৮ কাল বারণ-শুসালে বন্ধ বলিব। তাহাদেবত প্রক্রত স্থানীনতা নাই। এই জ্ঞ প্রকৃতিব দৌন্দ্র্যা অসম্পূর্ণ। প্রতবাং ইন্দ্রিষ-গ্রাহ্ম কপে অসঙ্গের সম্মাক দর্শন পাইতে হইলে, মান্তবকে প্রুতিব উপরে উ<sub>।</sub>ত্রণা আপনাকেই স্থন্দর বস্ত সৃষ্টি কবিতে হ**ইবে।** এই খানেই কলাব প্রয়োজন। কলাব সৌন্ধ্য অপেক্ষা প্রাকৃতিক সৌন্ধ্য নিরুষ্ট; প্রকৃতি যেমন আয়া অপেকা নিক্ট, তেমনি প্রকৃতির স্টিও আয়ার স্টি অপেকা নিক্ট।

কলার প্রভাক স্থানি ছুইটি দিক। তাহারা পৃথক হইলেও পারশার সম্দা। একটি মর্থের দিকি, সভাটি কপাবে দিক। অর্থকে কলা স্থানির আধ্যায়িক আধ্যায়ে বিভানি ইহা এক। এই একম সেই স্থানি বিভিন্ন সংশার মধ্যে ৫ শালিত। একজ-প্রাপ্ত বিভিন্ন অংশ সেই স্থানি জভান দেহ স্থাধা কপান। স্থাপত্যে ইট পাথার দ্বারা কলার কাপ স্থাই হয়; চিত্রে রূপ প্রকাশত হয় বর্ণে, সঙ্গাতে হয় ধ্বানি ছে, কবিতায় হন মানসিক প্রতির্গাপেত। পার-প্রতায় যখন ইন্দিন-এই কণাপে প্রকাশিত হয়, তখন তাহাকে বলা সাদশিং । পার প্রতায় যখন জড়রূপে সম্পূর্ণ প্রকাশিত হয়, তখনই আদশ প্রভাক্ষ হয়।

হেগেল কলার ক্ষেকাট লক্ষণের নিদ্ধেশ ক্রিয়াছেন। প্রথমতঃ—কলা দাসের মত নিস্নারে অনুস্বল করে না! কোন ব্যক্তির নিশ্বিক লক্ষণ—যেমন ক্ষতিক, তিল প্রভৃতি—প্রদেশিত হয় না। কেননা এই সকলের সহিত সেই ব্যক্তির স্থকপের কোনও সম্বন্ধ নাই। দিতীয়তঃ—নৈতিক উপদেশ কলার অঙ্গ নহে। অনস্তকে রূপায়িত করাই কলার উদ্দেশ। তৃতীয়তঃ—অতিশয় উন্নত সভ্যতার যুগ কলার অভিব্যক্তির উপযোগী নহে। মহাকাব্য এবং নাটকে ব্লিভ চরিত্র

<sup>1</sup> Spiritua Content

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Mental images

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Material Embodiment

<sup>4</sup> Ideal

সকল সম্পূৰ্ণ স্বাধীন এবং স্থ-নিবন্ত্ৰিত হওবা প্ৰবোজন। কিন্তু অতিশয় উন্নত সমাজে মামুষের আচরণ আইন ও প্রচলিত প্রথান বা নিযন্তিত। টুবের যদ্ধে এচিলিস যখন আপনাকে অপমানিত মনে করিষা যুদ্ধক্ষেত্র ত্যাগ কবিষা গেলেন, তথন সেনাপতি আগামেমননেব অমুমতির অপেকা করেন নাই, সেনাপতিও তাহাকে নিবুত্ত করিবার জন্ত অনুবোধ ভিন্ন অন্ত **উপায় অবলম্বন করেন নাই।** কলায় রাজ্যুবর্গের প্রতি পক্ষপাতিতা লক্ষিত হয়, ইহার কারণ তাহারা স্বাধীন ৷ কলায় যে সমস্ত প্রাচীন কালের বীরগণের কার্লি-কাহিনী বর্ণিত আছে, তাহাদের অন্ত্রশন্ধাদি, এমন কি থাত ও পানীয়ও স্বনিন্মিত। ইহা ভাহাদের পর-নির্ভরতা-মুক্তির নিদর্শন। চতুর্থতঃ - কাব্যকলায বণিত চলিত্রগণ কথনও তঃখ ও বিপদে একান্ত অভিত্ত হইয়া পতে না। পঞ্ম ৩: – মানব চবিত্তের বর্ণনায মানবের সার্বিক ও প্রজ্ঞামুগত আংশই মুখ্যতঃ চিত্রিত হয়। মানবের প্রক্রাত্মগত সার্ধিক চিত্তাবেগ কলার বিষয় বস্তু, তাহার ক্ষণস্থাথী ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য নহে। সাক্ষিক বলিযাই ঐ সকল চিত্তাবেগ অসক্ষেণ ব্যুশক। ষষ্ঠতঃ—কেবল পাপ ও জম্পুরুত্তি কলার বিষয় হইতে পারে না। পাপ শক্তিংশন ও অ-সার্বিক; কলায তাহার স্থান নাই। মিল্টনের কাব্যেব স্থতান তনেক মহৎ গুণেব অধিকারী ও যুক্তি সঙ্গত প্রবৃত্তিরাব। পরিচালিত। তাহার চবিলের এই মং এই আমাদেব মনে । বর্ষ করে। সপ্তমতঃ — কাব্যে ছুই সং প্রবৃত্তির মধ্যে সংঘর্ষ দেখিতে পাত্যা যায়। বিভিন্ন চরিত্রে তাহার। রূপাযিত।

হেগেল কলাকে তিন শ্রেণাতে বিভক্ত করিবাছেন:— (১) প্রতাকমূলক, 
(২) সর্ব্বোত্তম<sup>5</sup> এবং (৩) রোমান্তিক। প্রত্যেক কলাস্টির ছইটি অংশ—তাহার 
আধ্যান্ত্রিক আধ্যেও তাহার জড়ীয বাহন বা নগ। জড়ের মধ্যে স্পান্ত্রেক লার আধ্যান্ত্রিক আধ্যেও তাহার জড়ীয় বাহন বা নগ। জড়ীন মধ্যে স্পান্ত্রিক লার আধ্যান্ত্রিক আধ্যেও। ইহ দ্বারা কলার বিভিন্ন অংশের এক ম সাধিত হব।
আদর্শ কলার স্প্টিতে এই তই ভাগের পবিপূর্ণ সাম্য ইত্রমান। প্রতীকমূলক কলার মধ্যে
জড়ীয় রূপের প্রাধান্ত, অধ্যান্ত্রিক ভাব যথেই চেটা সন্ত্রেও পূর্ণ রূপে প্রকাশিত হইতে 
পারে না। যে কলা-স্টিতে এই তই সংশের পূর্ণ সমতা বর্ত্তমান, তাহাই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ। প্রাচীন 
বীক কলা এই শ্রেণীর। রোমান্তিক কলার মধ্যে আধ্যান্ত্রিক ভাবেব প্রাধান্ত। সকল 
মুগেই এই ত্রিবিধ কলার স্থাই হইযাছে, ইহা সত্য হইলেও, সর্ব্বাপেক্ষা প্রাচীন কলা 
প্রধানতঃ প্রতীকমূলক। তাহার পরের যুগের কলা দ্বিতীয় শ্রেণীর। রোমান্তিক কলা 
সকলের পরবর্ত্তী।

## প্রতীকমূলক কলা

আধ্যাত্মিক ভাব প্রকাশের নিক্ষণ চেষ্টা হইতে প্রতীক-মূলক কণার উদ্ভব। ভাব-প্রকাশের উপবোগী বাহন না পাইয়' মানব-মনঃ প্রতীকের সাহায্য গ্রহণ কবে। প্রতীক বারা তাহার অর্থের ইঙ্গিত প্রদন্ত হয় মাত্র, অর্থ প্রকাশিত হয় না। বলের প্রতীকরূপে

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Symbolic

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Classical

নিংহের মূর্ত্তি, এবং ত্রিমূর্ত্তি ঈথরের প্রতীক-নপে ত্রিভুজ ব্যবহৃত হয়। প্রতীকের সহিত
প্রকাশিতব্য বস্তুর কোন কোন বিষধে সাদৃশ্য থাকিলেও সম্পূর্ণ সাদৃশ্য থাকা অসম্ভব!
এইজন্ম তাহার একানিক অর্থ হইতে পাবে। ত্রিভুজকে যেমন ঈশবের প্রতীক বলা
নাম, তেমনি নীলনদের ব-দীপের বিশেষত্ব উর্ব্রেতার প্রতীক বলিয়াও গ্রহণ করা যায়।
এই জন্ম সকল প্রতীকমূলক কলাই রহ্মাচছাদিত।

"দং" ও তাহাব বাহু প্রকাশের মধ্যে পার্থক্যবোধ না থাকিলে, কলা-সৃষ্টি হইতে পারে না। স্মতরাং যত দিন মানবমনে এই পার্থক্যবোধনা জন্মে, ততদিন কলাস্ট্র সম্ভবপর হয় না। যে সকল জাতির মন্যে এই পার্থক্য-বোধ জন্মে নাই, তাহাদের মনো কলার উদ্ভব হয নাই। প্রাচীন জেন্দ জাতি ঈশ্বর-জ্ঞানেই আলোকের উপাসন। ারিত, আলেক্তে ঈধরের প্রতীক বলিত্ন। সং ও প্রতিভাষের পার্থকোর উপলবি গ্রাহাদের হ্য নাই। তাহাদের ম.ণ, কলার অবিভাবত হণ নাই। প্রাচীন হিন্দুদিগের মধ্যে এই পার্থক্য-বোধ অস্পষ্টভাবে গাকিলেন, সকল সময়ে তাহারা সং ও প্রতিভাষের পার্থকা উপলব্ধি কবিত না। যথন এই পার্থকা উপলব্ধি করিত, তথন স'কে ( ক্লেকে ) জগং হইতে সম্পূৰ্ণ ভাবে বিচ্ছিন্ন কবিষা ফেলিত, তাহাকে নিশুৰ্ণ নিরাকার শৃত্তে প্যাব্দিত কবিত, বাক্যা, মনঃ ও ইন্ধ্রিয়ের অতাত বলিষা মনে করিত। আবার এই উপলব্ধি যথন হইত না, তগন প্রাকৃতিক বস্তুকে ব্লেমর সহিত **মভি**য় গণা করিত, গাভা দর্প ও বানরেব পুল করিত। ঐথরিক ও প্রাক্তিকের মধ্যে ভেদজানের অভাবই হিন্দু-কলার অস্ব।ভাবিকতান কারণ। ভিন্দ কল্পনাব মধ্যে স্থ বিরোধের অস্পষ্ট অনুভূতি হইতেই হিন্দু কলাব অস্বাভাবিক সৃষ্টি উদ্ভূত হইবাছে। গাভী, সূর্প ও বানরকে ঈগরবোধে পূজা করিশেও, ঈগবকে প্রকাশিত করিবার জন্ম ইন্দ্রিয়-প্রাহ্য বস্তর অলপথোগিতা তাহার। মহন্তব করিত। এই বিবোধের সু যের জন্মই ইন্দ্রিষ-আহ্ন বস্তর অণরিমিত বিস্থৃতিশ্বাবা অসীমকে প্রকাশিত কবিতে চেষ্টা করিত। হিন্দু দেবতাগণের মূতি যে বছ হস্ত শদ্ৰত মন্তক-বিশিষ্ট, ইহাই ত হার কারণ। কাল সম্বন্ধেও হিন্দু কল্পনা এই জন্ম উলাম হইবা পডিযাছিল। তাহাদেব অসংখ্য যুগ, কল্ল ও পবিমাণের কল্পনাও এই কারণ হইতে উদ্ভূত। আধাাত্মিক ভাব ও তাহার বাহনের মধ্যে অধামঞ্জস্তই হিন্দুকলার বিশেষ । আধ্যাগ্মিক ভাব প্রকাশিত চইবাব জন্ম প্রচেষ্ট। করিয়া বার্থ চইয়াছে, এবং বিপুল প্রচেষ্টার আলোডনেব ফলে সৃষ্ট মৃত্তি বিক্রন ও অস্বাভাবির ইইবা পডিবাছে।

মিশরেব প্রতীক-কলা হিন্দু প্রতীক কলা অপেক্ষা কিঞ্ছিৎ উন্নত। জগৎ-সম্বন্ধে মিশবীযগণেব বারণা তাহাদের ফিনিক্সের কাহিনীতে এবং পিরামিদ, মন্দির, ওবেলিস্ক এবং মেম্নন্ মৃত্তিসকলের মধ্যে প্রকাশিত। ওবেলিস্কগুলি হুর্য্য-কিরণের প্রতীক। সাত ও বারো সংখ্যাকে মিশরীযগণ প্রতীক কপে ব্যবহাব করিত। সাত ছিল গ্রহের সংখ্যা, বারো চক্রেব পরিক্রমার সংখ্যা। এই জ্লু মিশরীয মন্দিরে সাত্টি স্তম্ভ অথবা বারোটি সোপান। ক্রিন্ক্দ্ বিশ্ব-রহস্তের প্রতীক। এই সকলের মধ্যে সং ও প্রতিভাসের পার্থক্যের ম্পাষ্ট উপলব্ধি দেখিতে পাওয়া যার।

কিন্তু সং ও প্রতিভাসের মধ্যে স্কুম্পষ্ট পার্থক)বোধ দেখিতে পাওয়া যায়, হিন্দুও পারসিক অবৈতবাদ-মূলক কলার মধ্যে। হিক্র কবিগণের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, বিরাটের কলা। এই সকল হিন্দু, পারসিক ও হিক্র কলায় অসক্ষ বিশ্বের সার, অত্য সকল বস্তু তাহার উপলক্ষণ মাত্র। হিন্দুও পাংশিকগণ ঈররকে জগতের স্রষ্টা, জগতে অমুখ্যত এবং জাগতিক ব্যাপারে প্রকাশিত বলিয়া ধারণা, করিয়াছিল। হিক্রগণ ঈররকে একমাত্র সত্য বলিয়া মনে করিত। তাহাদের মতে তাঁ, চার নিকট অত্য বল্পর কোনও সন্তা নাই। হিক্র ঈর্পর বিরাট। যথন অসীমকে প্রকাশ করিবার চেষ্টা উপ্রোগী ভাষা অথব। অত্য কোনও উপায় না পাইয়া ব্যর্থ হয়, তথন সেই চেষ্টাই বিরাট।

হেগেলের মতে উপকং'।, রপক কলা, এবং কপক বর্ণনায় প্রতীক কলার পূর্ণ বিলুপ্তি ঘটিয়াছে। উপকথার কোনও গল্পেন মধ্যে কোনও নৈতিক উপদেশ অথবা সত্য থাকে। কিন্তু গেল গল্প উপদেশ অথবা সত্যের মধ্যে সম্বন্ধ এ চাস্ত ভাবে বাহ্য। তাহাদের মধ্যে আভাবিক কোনও সাদৃশ্য নাই। হৈগেলের মতে এই গুলি প্রকৃত কলা নহে।

# সর্বোত্তম্ কলা

আত্মার স্বরূপ প্রকাশ করিতে হইলে মূর্ত্ত আত্মাকেই প্রকাশ করিতে হয়। কিন্তু প্রতীক কলায় আত্মার দার্ক্রিক ব্রপই ব্যক্ত হয়। হিন্দু কলায় প্রমার্থ "নিবাকার এক" রূপে ব্যক্ত। এই একের মধ্যে কেবল সত্তা ভিন্ন অত্য কিছুই নাই। এই শৃত্যুগর্ভ মহাসামান্তের মধ্যে বিশেষ ও ব্যক্তিয়ের স্থান নাই। স্কুতরাং প্রতীক-কুলা বিশিষ্ট সীমাবদ্ধ রূপের মধ্যে মহা সামাত্তকে প্রকাশিত করিতে গিয়া ব্যর্থ হয়। হিন্দুদিগের রূপর্বজিত "একের" সৃহিত ইন্দ্রিতাহ কপের কোনও সমন্বই সন্তবপর নহে। কলার আধ্যাত্মিক আধেয়ের মূঠ বাজিও এচণ ডিয় ভাহাব আদশ প্রকাশিত হইতে পারে না। প্রাচীন গ্রীকর্গণ পর্মার্থ.ক শূলগর্ভ সার্দ্রিক বলিয়া মনে কবিত না। গ্রীক দেবতাগণ ছিলেন ব্যক্তির-শম্পন্ন পুরুষ। মানবাত্মা যখন প্রমার্থকে পুরুষ বলিয়া মনে করে, তথন তাহাকে আপনা হইতে অভিন্ন বলিবা গণ্য কৰে। এই জন্মই কলায় মানবীয় ভাবের এত প্রভাব। এই জন্য প্রমার্থকে মানবীয় গুণালিতং বলিয়া কলায় ধারণা কর। হয়। মর্কোত্তম কলার মানবীবতাই তাহাব প্রধান বৈশিষ্ট্য। ইহার আধাাত্মিক আধেয় ও কপের মধ্যে পূর্ণ সামঞ্জন্ম বর্ত্তমান। আধেশের কোনও অংশই রূপের মধ্যে অপ্রকাশিত থাকে না। রোমান্তিক কলার আগান্নিক ভাবের প্রাধান্ত। এই জন্ম তাহা প্রায় ধর্মে উন্নীত হইয়াছে। গ্রীক ভাস্কর্য্যে দেবতাদিগের মূর্ভি মানুষের মত হইলেও তাহাদের সার্কিকতা, তাহাদের দেবজ, মতিরিক্ত পরিমাণে মানবীয় বৈশিষ্ট্য-মিশ্রিত। নহে। তাহারা জগতে থাকিয়াও খেন জগৎ হইতে নিলিপ্ত, এইভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। একটা পরিপূর্ণ শাস্তি ও চিরস্থায়ী আনন্দের ভাব এই সকল মূর্দ্তিতে প্রকাশিত। সর্কোত্তম

কলা বলিতে যদিও প্রাক কলাই বোঝায়, তথাপি যে কলার মধ্যে আধ্যাত্মিক ভাব ও রপের পূর্ণ দামঞ্জন্ম আছে, তাহাই এই শ্রণীভূক। গ্রাকদিগের মধ্যেও প্রতীক কলার ও রোমান্তিক কলার যে একান্ত অভাব ছিল, তাহা নহে। ঈথরেব যে ধারণা দর্বোত্তম কলার প্রকাশিত, তাহা পূর্ণ নহে। ঈথব অগীম। কিন্তু প্রাক দেবতাগণ দ্যীম। ঈশ্বর শৃতস্ত্র। গ্রীক দেবতাগণ শ্রাধীন নহে। তাহারা অদৃষ্টের অধীন। এই জ্ঞানলাভের দঙ্গে সঙ্গে সর্বোত্তম কলার বিলোপ ঘটে।

#### রোমান্তিক কলা

রোমান্তিক কলার মধ্যে আধ্যাত্মিক ভাবের প্রাধান্ত । সর্ব্বোত্তম কলায পরমার্থের শান্ত মৃর্ত্তি প্রবাশিত, কিন্তু রোমান্তিক কলায দ্বন্দ, গতি ও চাঞ্চল্য প্রকাশিত। আত্মাকে নিজেব অনপ বৃথিতে হইলে শুধু সার্থিকিকরপে আপনাকে দেখিলে চলিবে না, মূর্ত্ত রূপে, ব জিরপে দেখিতে হইবে। অকীয় সার্থিকিতার আনন্দময় শান্তির মধ্যে আবদ্ধ না থাকিয়া, আপনাক বিভক্ত করিয়া, আপনাব সহিত দ্বন্দে প্রবৃত্ত হইতে হইবে, এবং সেই দ্বন্দের ফলে যে শান্তি ও আনন্দ উদভূত হইবে, তাহা নিশ্চল্তার শান্তি ও আনন্দ নহে, তাহা দ্বন্দের সমাধানের শান্তি ও আনন্দ। আত্মার মধ্যগত দ্বন্দ এবং সেই দ্বন্দের সমাধানই রোমান্তিক কলার আব্যা ব্রিক আধ্যে। সর্পোত্তম কলা ছঃখ, যন্ত্রণা ও অমঙ্গলকে অস্কুন্দর বলিয়া তাহার প্রশাশ্বিক কলার চাহার। প্রাণ্ডিক কলায় তাহার প্রাণান্তিক কলায় তাহার। তাহার তাহার। তাহার ব্রামান্তিক কলার বিষয় বস্তু।

খৃষ্টেব জীবন, মৃত্যু ও পুনকথান, তেক তাহার প্রধান শিক্ষাদিগের এবং সন্ত ও সহিদ্দিগের অভিন্ত । ম থারার অন্তর দ্ব এবং সেই ছালে । লাভ বিশেষভাবে প্রকাশিত। রোমান্তিক কলাব বিবয-বন্ত এই সকল হইতে সাধারণতঃ গৃহীত। মধ্য বুগের চিত্রকলার মুগ্যতঃ এই সকল বিষয়ই চিত্রিত হইবাছে। বাহ্য জগং এই কলায় মুশ্যইনি। পুরুষের বাক্তির এই কলার একটি প্রধান বিশেষত। সিভালরির সাহিত্য ও কলায় এই ব্যক্তিত্ব বিশেষভাবে প্রতিফলিত। সিভালরিব প্রধান লক্ষণ তিনটি—আত্মসন্মান, প্রেম এবং প্রভুত্তি। আয়া, ব্যক্তিত্বের অসীমতাই এই তিন গুণের ভিত্তি। আমি আত্মা, আমার মূল্য সকলে শীকার ককক, ইহাই আত্ম-সন্মানের মূল কথা। রোমান্তিক প্রেমের ভিত্তিও তাহাই; তবে এখানে অন্ত এক ব্যক্তি –গেমের পাত্রের—মূল্যই অসীম। প্রভুত্তিতে প্রভুর দোষগুণের বিচার নাই। তিনি প্রভু। তাই তাহার মূল্য অসীম। ইহার মধ্যেনীতির কোনও প্রান্ধ নাই। আত্মা নিজেই নিজের উদ্বেশ্য, স্বতরাং অসীম, এই ধারণাই আত্মসন্মান, প্রেম ও প্রভুভ্তির মূল। গ্রীক কলায় এই ধারণার কোনও প্রকাশ নাই। এচিলিসে রোষ তাঁহার ব্যক্তিত্বের অপমান হইতে উদ্রিক্ত হয় নাই। পুরিত জ্বেয় তাঁহার প্রাণ্য ভাগ ভিনি প্রাপ্ত হন নাই বিলয়াই তাঁহার রোষ উদীর্থ হইয়াছিল।

আধুনিক কলার বিশেষত্ব বে রোমান্তিক প্রেম, তাহার স্থানও গ্রীক কলার ছিল না। দৈহিক প্রেমই তথার স্ত্রী-পুরুষের সম্বন্ধের ভিত্তি বলিয়া গণ্য, আধ্যাত্মিক প্রেম নহে।

চিত্র, সঙ্গীত ও কবিতা এই তিনটি কলাই প্রধানত: রোমাস্তিক। গণিক স্থাপত্যও প্রধানত: রোমাস্তিক। স্থাপত্য কলায় গতি প্রকাশিত হইতে পারে না। ভাস্কর্যোও গতির প্রসর বেশী নাই। চিত্র, সঙ্গীত ও কা তাই সেই জন্ত রোমাস্তিক কলার মৃথ্য বাহন। বিতীয়ত: চিত্র, সঙ্গীত ও কবিতার বাহন স্থাপত্য ও ভাস্কর্যা কলার বাহন অপেক্ষা স্ক্রেতর। কঠিন জড় বস্তুই স্থাপত্য ও ভাস্কর্যোর বাহন। কিন্তু চিত্রের বাহন দেশের মাত্র হুইটি দিক, এবং ইহাতে প্রকাশিত হয় বস্তুর বাহ্ রূপ মাত্র, তাহার বস্তুত্ব নহে। সঙ্গীতের বাহন স্বর। কবিতার বাহন শক্ষ ও মানসিক প্রতিরূপ।

রোমান্তিক কলায় ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম রূপে পরমার্থের প্রকাশে অসম্পূর্ণতা উপলব্ধি করিয়া সাস্থা কলাকে আপনার প্রকাশের অন্তপ্যোগী বলিয়া গণ্য করে। তখন আপনার পূর্ণ প্রকাশের জন্ত অন্ত পদ্ধা অন্তুসন্ধান করে। এই পদ্ধাই ধর্ম।

#### (थ) शर्च

"সং" (পরমার্থ) ও অসঙ্গ আত্মা অভিন্ন। মানব-মনে পরমার্থের জ্ঞানই অসঙ্গ ! পরমার্থ ও আত্মা, অভিন্ন। এইজন্ত আত্মারূপে তাঁহার জ্ঞানই তাহার সত্য জ্ঞান। কিন্তু ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম রূপে আত্মাকে সম্পূর্ণ প্রকাশিত করিতে পারা যায় না। অগচ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম-রূপে পরমার্থকে প্রকাশিত করাই কলার উদ্দেশ্য। এই বিরোধের ফল্পেই ধর্ম্মের উদ্ভব।

চিন্তারপী দার্কিকই আত্মার স্বরূপ! স্থতরাং দার্কিক চিন্তার্রপে পরমার্থের দর্শনই তাহার সত্য দর্শন। পরমার্থের এই দর্শন, কেবল "দর্শনেই" সন্তবপর। ইন্দ্রিয-গ্রাহ্ররপে পরমার্থের দর্শন হইতে মান্ত্র্য বিশুদ্ধ চিন্তা-রূপে তাহার দর্শনে অব্যবহিত ভাবে উঠিতে পারে না। উভ্যের মধ্যে আর একটি ক্রম আছে। সেই ক্রমে পরমার্থের যে রূপ দৃষ্ট হয়, তাহা সম্পূর্ণ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ নহে, সম্পূর্ণ প্রজ্ঞা-গ্রাহ্ণণ্ড নহে। এই মধ্যবর্তী ক্রমই ধর্ম। চিন্তারূপ পরমার্থ কলায় ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ রূপ গ্রহণ করে; দর্শনে তাহা চিন্তারূপে আবিভূতি হয়। ধর্মের আধ্যে অসঙ্গ চিন্তা; কিন্তু তাহার রূপ অংশতঃ ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ণ, অংশতঃ প্রজ্ঞাগ্রাহ্থ। হেগেল এই রূপকে Vorstellung অর্থাৎ প্রতিরূপক চিন্তা বলিয়াছেন। সাধারণ প্রতিরূপের মধ্যে সার্কিকতা নাই; তাহা কোনও একটি বিশিষ্ট বন্তর প্রতিরূপ মাত্র। কিন্তু Vorstellung বৃদ্ধি মানসিক চিত্ররূপী, তথাপি তাহার মধ্যে সার্কিকতা বর্ত্তমান। ইহা যদিও বিশ্বদ্ধ চিন্তা অর্থাৎ সার্কিক, তথাপি সেই সার্কিক প্রত্যক্ষ রূপের মধ্যে প্রকাশিত। মৃষ্টির সম্বন্ধে সাধারণের ধারণা একটি Vorstellung। পর প্রত্যক্ষ আপনা হইতে বহির্গত হইয়া জগতে পরিণত হয়। ইহাই দার্শনিক সত্য। পরপ্রত্যের জগতে পরিণতি কোনও

<sup>&#</sup>x27;Chivalry

কালিক ঘটনা নহে। ইহা সনাতন ক্রিয়া। কিন্তু সাধারণে সৃষ্টিকে কালিক ঘটনা বলিয়াই বিশাস করে। পরপ্রতায়কে ভাহারা ঈগর বলে ভিনি অভীতে কোন একদিনে জগতের সৃষ্টি কিম্নিছিলেন বলিয়া বিশাস করে, এবং সার্থিক চিন্তাকে ইন্দ্রিয-গ্রহ রূপে গ্রহণ করে। এইজন্ত ইহা Voistellung। গৃষ্টধন্মের ত্রিন্তবাদে ঈগর পিতা ও পুত্র উভয়ই। পিতা পুত্রের সম্বন্ধ ইন্দ্রিয় গ্রাহ্থ সম্বন্ধ হইলেও, ইহা সত্যের নিকটবর্ত্তী। ঈগরের মধ্যে সার্থিকতা ও বিশিষ্টতা উভ্যই বর্ত্তমান। সার্থিক ঈগরই পিতা, তিনি আপনার মধ্য হইতেই বিশেষের উদ্ভাবন কবেন। বিশেষই পুত্র। ঈগরকে পুক্ষ বলিয়া বিশাসও একটি Vorstellung। পরমার্থ যে আত্মা, িনি বে সর্প্রেটিক ক্যাটেগরি অসক প্রতায়, এই সভ্যই এই বিশ্বাসে প্রতিফলিত। ঈগরের অবতার অর্থাৎ মানবর্ত্তপ-ধারণও একটা Vorstellung। ইহা ঈগরের সহিত মানুষ্টের একত্বের ধারণা।

জনসাধারণেব চিস্তা যতি। উচ্চে উন্দিতে সমর্থ, তাহাই বিভিন্ন ধর্মো প্রতিফলিত। বিশুদ্ধ নিরাধার চিন্তা তাহাদের পক্ষে অসাধ্য। এই জন্ম সত্য ভাহার দার্শনিক রূপ পরিহার করিয়া ধর্মের রূপে জন সাধারণেব নিকট আবিভূত হয়। কোনও ধর্মের আধ্যে চিন্তা হলৈ, তাহার ইন্দ্রিব গ্রাহ্য রূপ বাহির করিয়া লইলে, যাহা অবশিষ্ঠ থাকে, তাহা সত্য কিনা, তাহার উপরই তাহার সত্য । নির্ভির করে। হেগেল খৃষ্টধর্মকেই একমাত্র সম্পূর্ণ সত্য ধর্ম বলিয়াছেন। কেননা এই ধর্মের রূপক অংশ বর্জন করিলে যাহা অবশিষ্ঠ থাকে, তাহার সহত ও গেলেব নিজের দর্শনের সম্পূর্ণ মিল আছে।

প্রতিরূপক চিন্তা-ন্দপে পরমার্থের সভিবাক্তিই ধর্ম। প্রত্যেক ধর্মের তিন অংশ।
( এই সকল অংশ নোশানের তিন অংশর সন্তরূপণ): (১) সার্কিক অংশ, ( ঈশর অথবা সার্কিক মন: এই অংশ), (২) বিশিষ্ট অংশ ( সদীম মন:—বিভিন্ন মান্ত্রের বিভিন্ন ন্দেশ প্রকাশিত মন: । ইপর ও বিশিষ্ট মন: 'ান পর ইইতে ত ল! মান্ত্রের মন: ঈশরকে বিষয়ন্দপে অবগত হয়। এই বিচ্ছেদই পাপ ও তঃথ) এবং (৩) বাক্তির। (ইহা ইইতে ঈশরের উপাসনাও পূজার উদভব হয়। বিশেষের সার্কিকের মধ্যে প্রত্যাগমনই ব্যক্তির। এই প্রত্যাগমনে বিচ্ছেদের অবসান। উপাসনায় মানবমন: ঈশর ইইতে আপনার ভেদের বিলোপ করিতে চার, তাহার সহিত এক ইইতে চায়। ইহাই পূজা।) ঈশর ও মানবের একর্ত্রই সকল ধর্মের পার। প্রত্যেক ধর্মের্থ ঈশরের হইতে মানবের বিচ্যুতি ক্রনা করে, এবং তাঁহার সহিত পূর্নাম্মলনের জন্ত চেষ্টা করে। বিচ্ছির সদীম জাবের ঈশরের সংগ্রেক বিষয়ের আপনা হইতে অভিন্ন বিদ্যার (অসক আস্থার) আধ্যে। আত্মা যথন তাহার বিষয়কে আপনা ইইতে অভিন্ন বিলা বৃক্তিরে পারে, তথনই পরমান্থার পরিণত হয়। চলা, ধর্ম এবং দর্শনে মানব-মন: আপনাকে সমগ্র সংগ্রা আর্থ পরমার্থ বিলা বৃক্তিরে পারে, তথনই পরমান্থার পরিণত হয়। চলা, ধর্ম এবং দর্শনে মানব-মন: আপনাকে সমগ্র সংগ্রা আর্থ পরমার্থ বিলা বৃক্তিরে পারে। ইহাই ঈশর ও মানবের ঐক্য।

হেগেল আপনার দর্শনকে সর্কেখরবাদ বলিয়া স্থীকার করেন নাই। সর্কেখরবাদে প্রত্যেক ভিন্ন ভিন্ন বস্তই ঈশ্বন, যাহা কিছুই প্রত্যক্ষ হয়, তাহা ঈশ্বর ইইতে অভিন্ন—তাহাদের বিশেষ বিশেষ রূপে, তাহারা ঈশ্বর হইতে অভিন্ন। কিন্তু হেগেলের মতে তাহার বিশিষ্টতাও সদীমত্ব সহ ব্যাষ্টি মনঃ ঈশ্বর হইতে অভিন্ন নহে। বিশিষ্টতাও সদীমত্ব বর্জন না করিয়া মানব-মনঃ ঈশ্বরের সহিত এক ইইত্ পারে না। আমি একটি বিশিষ্ট মনঃমাত্র। কিন্তু সার্কিক মনঃ আমার মধ্যে বর্ত্তমান, তি.নই আমার অন্তরাত্মা, আমার অন্তরের সংবস্তা। সার্কিক মনঃ ঈশ্বকে মানবের হৃদ্যে অবস্থিত বলিলে তাহা সর্কেশ্বরাদ বলিয়া পরিগণিত হয় না।

হেগেল প্রচালত ধর্ম ৬,লিকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন—(১) প্রাকৃতিক ধর্ম, (২) আধ্যাত্মিক ব্যক্তিতের ধর্ম এবং (৩) প্রম ধর্ম অর্থ ৫ খৃষ্ট ধর্ম ! যুর্ জিবলে মান্তুস থে ধর্মে উপনীত হয়, প্রত্যাদেশ-নিরপেক সেই ধ্রকে মান্রণতঃ প্রাকৃতিক দ্যা বলে। কি র হেগেল এই অর্থে 'প্রাক্তিক ধর্ম্ম'' ব,বছার করেন নাই। যে ধ্যে ঈধরের 'আয় রূপেন সম্পূর্ণ ধারণা নাই, তাহাকে 'সং বস্তু' অগবা শক্তিরূপে ধাবণ কবা হইযাছে, তাহাকে ' তিনি প্রাক্ষতিক ধর্ম বলিয়াছেন। এই সকল ধর্মে মানবায়াকে প্রকৃতির শণ্ডিব অধীন বলিয়া কল্পনা করা হইয়াছে ! প্রাকৃতিক ধন্মের তিনরূপ –(১) ম্যাজিক, (২) মং ৰস্তমূলক ধন্ম এবং (৩) আধ্যাত্মিক ব্যক্তিত্বাভিগামী ধর্ম । যেথানে সার্কিক মনঃ ও ব্যক্তিব মনের মধ্যে পার্থকা অনুভূত হয় নাই, দেখানে ধল্মেণ উদ্ভব হয় নাই। যেখানে সার্বিক ও বিশেষের পার্থক্যবোধ জ্বানাই, দেখানে ভিন্ন ভিন্ন বস্তু ভিন্ন খন্ত কিছুব অস্তির্বোধও নাই! সেই জন্ম প্রতি হইতে মালুষের স্বাতায় বোধও নাই। অসংখ্য বিচ্ছিল বস্তব মধ্যে মানুষ অ'পনাকে একটি বস্তু বলিয়া মনে করিলেও, সে যে জড় বস্তু হইতে অধিকতর ক্ষমতাশালী, এই রূপ একটা ক্ষীণ অবস্তুতি, এবং দে যে ইচ্ছারুলারে মেঘ, ঝটিকা ও জলরাশিকে শাসন করিতে পারে, এই বিখাস তাহার মনে উৎপন হয়। ইহাই ম্যাজিক। কিন্তু ইহার মধ্যে আত্মাযে প্রকৃতি অপেকা উংকৃপ্টতর, এ ধারণা নাই। ইহার পরে যথন সাবিকের ধারণা উৎপন্ন হয়, তখন মান্ত্র প্রকৃতিকে আপনা হইতে স্বতন্ত্র গণ্য করে। এই পার্থক্য-বোধই যাবতীয় ধর্মের ভিত্তি। কিন্তু এই সাধ্বিকের মধ্যে প্রথমে বিশেষের কোনও স্থান নাই। ইহা বিশুদ্ধ সভা মাত্র। সমস্ত বিশেষ এই সাক্ষিক সজার মধ্যে বিলীন হইয়া যায়। তথন ব্যক্তির সংবিদ এবং বাহু জগতের যাবতীয় বিশিষ্ট বস্তুর কোনও পারমার্থিক সন্তার ্বাধ থাকে না। সেই দার্ব্বিক বস্তু নিত্য এবং দদীম বস্ত সকল তাহার উপলক্ষণ রূপে পরিগণিত হয়। এ বোধই সর্কেশরবাদ। ইহার তিন ক্রম:-(১) চৈনিক ধর্ম, (২) হিচ্দুধর্ম ও (৩) বৌদ্ধধর্ম। এই দকল ধর্মে क्षेत्रत चनसमक्तित चाधात, किन्नु मिट मिक्तित कामल ऐक्तिया नारे, जारा छानरीन चन्नमिक

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Religion of Substance

Religion in transition to the Religion of Spiritual Individuality

শাঁত্র। জ্ঞানময ঈশর মঙ্গলময় উদ্দেশ্তে জগৎ পরিচালনা করিতেছেন, এই ধারণা এই সকল ধর্মে নাই। মানবাত্মার স্থানীন গ্রব ধারণাও নাই। এই সকল ধর্মের ফল রাজতন্ত্রলাসন প্রণালী। চীনের ধ্যে ঈরর (৬৮১)ন সার্ক্রিক, তিনি শৃত্ত সক্তামাত্র। আকাশই এই ধ্যে সর্ক্রশক্তিমান। প্রকৃতির উপর আত্মার ক্রমতার ধারণা যে এই ধ্যে নাই, তাই। নহে। কিন্তু সে ধারণা অক্পষ্ট, এবং তাহা সার্ক্রিক আত্মার ধারণা নহে। সম্রাট সেই ক্রমতার প্রতীক। স্থাট সর্ক্রশক্তিমান আকাশের প্রতীক; তিনিই আকাশ, তিনিই স্রামর। প্রকৃতি এবং মৃত্যায়াগণ ঠাহার জীবিত প্রসার্বর্গের ভাষ তাহার শাসনের অধীন।

হিন্দুধম্মে সংবস্তব ধাবণা স্পষ্টতর। ব্রহ্মই সং। তিনি নিগুণ ও অনবচ্ছিন্ন, ভেদহীন এক ও স্থিতীয় এবং নিরাকার। সভ্য যাবভীয় বস্তু স্থানিত্য, ও স্থাপতিক। ভাহারা ব্ৰহ্ম হইতে উদ্ভূত এব॰ তাঁহাতেই বিলীন হয়। ব্ৰহ্ম ধদিও**পু**ক্ষ বলিয়া বৰ্ণিত হইবাছেন, তপাপি হাঁহাকে আত্ম (Spirit) বলা যায় না। তিনি ব্যক্তিব্হীন। নংহন, তাহার মধ্যে কিছুই নাই; হিন্দুদের কল্লিভ জগতের মধ্যে কোনও শৃঙ্খলা নাই, এবং যদিও হিন্দুবন্ম বিশুদ্ধ একেশ্বরবাদ, তথাপি তাহা অপেক। উদ্ভটতর বহুদেববাদও আর নাই। কেহ কেহ হিন্দু তিমুর্টির মধ্যে খৃষ্ঠাৰ ।এইবাদের আভাস প্রাপ্ত ভূইযাছেন। কিন্তু উভয় মতের মধ্যে কোনও সাদৃশ্যই বস্তুও: নাই। বিধের মূলাভূত প্রজ্ঞার (পর প্রত্যুষ) অসপষ্ট বিকশ ত্রিগর্ভির মধ্যে দেখতে পাওনা যায় সভা, কিন্তু তাহার বিকাশ হয় নাই। इहेल, बुकारक খুষ্টাৰ ত্ৰিখবাদের স্হিত হিন্দু ত্ৰিমুট্ৰ সাদৃশ্য দেখাইতে সার্ব্বিক, বিফুকে বিশেষ, শিবকে ব্যক্তি, এবং ব্যক্তিরূপে শিবকে সার্ব্বিক ও বিশেষের একত্ব বলিতে হয়। কিন্তু শিবের কল্পনাব মধ্যে সেরূপ কোনও ভাব নাই। তিনি "ভবন" ক্যাটেগরির প্রাচাক। উংপত্তি ও ল্য "ভবনেব" অন্তর্গত। শিবেরও ছই রূপ—এষ্টা এবং সংগ্রাব-কত্তা কিন্তু প্রপ্রান্তরের তৃতীয় পদ । ক্রিত্ব' যদিও পরিবত্তন-স্তুচক তথাপি পরিবর্ত্তনমান নছে। এই পবিবত্তন বিশেষের সার্কিকেব মধ্যে প্রত্যাবর্ত্তন। শিবের ধারণার মধে। তাহা নই। বিশেষতঃ সং বস্তর মধ্যে ত্রিমূর্ত্তিব কোনও স্থান নাই। সং স্বীয় স্বরূপে বিধা বিভক্ত নহে। একা, বিষ্ণু ও শিব সতেব ত্রিবিধ প্রকাশমাত, সতের বাহিরে অবস্থিত, তাগার স্বৰূপের মধাগত নহে। ত্রিমূর্ত্তির তিন দেবতা একই ঈররের বিভিন্ন কণ কিন্ত েই তিন ক্লপেব মধ্যে একত্ব নাই। হিন্দুদিগের উপাদনাও তাহাদের ঈর্বর-ধারণার অনুক্রপ। তাহাদের ঈর্বর িওল শৃত্তমাত্র। ঈশর ও মাহুংহেব আছেদের ধারণাই উপাসনা। হিন্দুধ্যে ঈথরের সভিত এক হইতে হইলে, আপনার মধ্যে যাহা যাহা আছে, সমস্ত বৰ্জন কবিষা শূত্যে পরিণত হইতে হয়। এই অবস্থা অফুভূতি-হীন, ইচ্ছাহ<sup>ম</sup>ন, কম্ম-হীন মনের নিস্ক্রিয শূক্ত অবস্থা। কিন্তু **ঈখর** আত্মা, এবং ষ্মাত্মা শৃত্য-গর্ভ নহে ; স্কুত্রাং মনঃ হইতে ত।হার সমন্ত আধের নিঃশেষে বহির্গত করিয়া মুক্তিলাভ সম্ভবপর নহে। কর্মহারা কর্মনীতি, রাষ্ট্র এবং ধম্মের ক্ষেত্রে সার্বিক উদ্দেশ্ত-निक्तित अटिहोबातारे मूक्तिनाछ मञ्चर्यत स्त्र। भाष्यत त्यां व्याचन आमिन्टिखन रेक्टा

হিন্দুধর্ম্মের মধ্যে নাই। হিন্দুদের যে নীতিজ্ঞান নাই, তাহা নহে। কিন্তু কর্মনীতি ও গ্রায়নিষ্ঠা তাহাদের উপাসনার অপরিহার্য্য অংশ নহে।

কেগেলের সময় ইযোরোপে হিক্বের্মের সম্বন্ধে গভীর ওৎস্ককোর স্টে হইযাছিল। হেগেলও হিন্দুদর্শন পাঠ করিয়াছিলেন, কিন্তু বিশেষ আয়ত্ত করিতে পারিয়াছিলেন বলিযা মনে হয় না। তিনি হিন্দুধর্ম-সম্বন্ধে যে ১০ প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা ভ্রম-সংকূল। বৌদ্ধ ধর্ম-সম্বন্ধে তাহার মতও নিভূলি নহে।

আধ্যাত্মিক ব্যক্তিত্বাভিগামী ধশ্মেৰ মধ্যে হেগেল জরাণুস্তের ধন্ম, সিরীয় ধর্ম ও মিশরীয় ধর্ম্মের উল্লেখ করিয়াছেন। জরাথুস্তের ধন্মের ঈথর আহুর মাজদ। অনবচ্ছিল্ন নহেন: তিনি মঙ্গলম্বরপ, স্মতরাং অমঙ্গলকর্ত্বক অবচিন্ন। তিনি শক্তি-স্বরূপও বটেন। এই জন্মই হেগেল জরথুল্লের ধর্মকে সং বস্তমূলক বলিযাছেন কেননা সং বস্তুই শক্তি। আত্র মাজদার বিরুদ্ধ শক্তি আহিমান তাহারই মত স্বাধীন। ইহা দৈতবাদ। মগল ও অমঙ্গলের মধ্যে চিরস্থায়ী দক্ত আস্থার লক্ষণ। কিন্তু আত্মার হল্ব তাহাব নিজের মধ্যে আবদ্ধ। আত্তর মাজদার হল্ব বাহিরের শক্তির দহিত। জরাথুল্লের ধর্মে ঈর্খর হইতে ভিন্ন যে শক্তি স্বীক্ষত হইযাছে, তাহা ঈ্রখর হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন, তাহার সহিত ঈগরের মিলন সম্ভবপর নহে। সিবীয় ধম্মে এই তাট সংশোধিত হইয়াছে। এই ধর্মে ঈশ্ব হইতে ভিন্ত্র ঈশ্বের মধ্যেই অবস্থিত এবং উভ্যের **মন্ত ঈর্বরের নিজের অন্তর্গন্ত। ইহাই আগ্নার স্বরূপ।** Pheomx একটা পক্ষী। **প্রতি পাঁচ অথবা ছয়শত বং**ষর অন্তর এই পক্ষী চিতানলে আপনাকে ভত্মীভূত করিয়া তৃতীয় দিনে আবার চিতাভন্ম হইতে পুনকৃজ্জীবিত চইবা উথিত হব। Adonis ও মৃত্যুমুখে পতিত হইষা তৃতীয় দিনে আবার পুনকজ্জীবিত হন। দেবতার মৃত্যুর সংখ্যা গভীর অর্থ নিহিত আছে। মৃত্যু আঝার ব্যতিরেক। দেবতার মৃত্যুর অর্ধ দেবতার মধ্যেই তাহার বিপরীত বর্ত্তমান, দেবতার মধ্যেই তাহার বিরোধী শক্তির সহিত সংঘৰ বৈজ্ঞান।

মিশরীয় ধন্মে এই তব্ব অধিকতর বিকাশিত হইমাছিল। ওসিরিস এই ধর্মের প্রধান দেবতা। ওসিরিস্ যে বাক্তিছারা নিহত ইইমাছিলেন, সেই টাইফন অমঙ্গলের প্রতীক। টাইফন-কর্তৃক ওসিরি.সর নিহত হওরার অর্থ এই বাচ্য শক্তির তাহার মধ্যে প্রবেশ। কিন্তু ওসিরিস্ পুনজ্জীবিত হইমা কেবল জাব জগতেরই অধিপতি হন নাই, মৃতের জগতের আগিপত্যও লাভ করিমাছিলেন, এবং ঢাইফনকে পরাভূত করিয়া পাপের শান্তি বিধান করিয়াছিলেন। মৃত্যু আত্মার ব্যতিরেক, পুনজ্জীবন মৃত্যুর ব্যতিরেক। মৃত্যুকে হত্যা করা হয় পুনজ্জীবনছারা। ইহাছার আত্মা ও মৃত্ র ছন্দের নিরসন হয়। মিশরীয় ধর্মে প্রতীক্ষারা আত্মিক বিষয়ের প্রকাশের জন্ত একটি প্রচেষ্টা দেখিতে পাওয়া হায়। ধর্মের গুহ্যু তত্ত্বে প্রকাশের জন্ত প্রকাশ্ত কায় পিরামিদ প্রভৃতি নির্মিত ইইয়াছিল। আত্মাকে ইক্রিয়-গ্রাহ্য রূপে প্রকাশিত করিবার ইচ্ছাই ইহার মূল। মিশরীয় ধর্ম প্রকৃতি এবং আত্মা উভয়ের মধ্যস্থিলে অবৃত্বিত।

ইছদী ধন্ম, প্রাচীন গ্রীক ধন্ম এবং প্রাচীন রোমক ধর্মকে হেগেল আধ্যান্মিক ব্যক্তিছের

আন্তর্ভিক করিয়াছেন। এই সকল ধর্মে ঈশ্বর কেবল সং নহেন, তিনি বিষয়ী ও আত্মা, তিনি ব্যক্তিত্বাপন্ন পুরুষ।

ইছদী ধর্মকে হেগেল বিরাটের ধন্ম বলিয়াছেন। এই ধর্মে ঈশ্বর পুরুষ, তিনি এক ও অবিতীয়, একমান্র স্থাধীন সন্তা। তিনি জগৎ স্থাষ্ট করিয়াছেন। কিন্তু এই জগতের কোনও স্থাধীনতা নাই। জগৎ-স্থাষ্টিতে জিং বার কোনও বাফ্ উদ্দেশ্য নাই। গ্রীক ধর্মকে হেগেল সৌন্দর্যোর ধন্ম বলিয়াছেন। ইক্রিয়-জগং, ঈশ্বর-বিহীন এবং তুদ্ধে নহে। প্রত্যক্ষ জগতেই ঈগর আপনাকে প্রকাশিত করেন। কলার স্থান্দর স্থান্তিন প্রকাশিত। গ্রীক দেবতাগণ আত্মা—তাহারা পুরুষরূপে করিত সামান্তমাত্র নহে। জিউস বাস্মপ্তল, আপেলো স্থা, এবং পদিডন সমৃদ্র হইলেও, ইহারা বায়-মণ্ডল, স্থা্ এবং সমৃদ্র অপেকা অনেক ভাধিক, কেবল ইহাদের প্রক্ষরূপে করনামাত্র নহে। তাহারা মানবীয় গুণ্-সমন্থিত। মান্থ্যেরও স্থাণীন সন্তা আছে। প্রকৃত্বি দেবতা মান্থ্যের সহিত বন্ধত্বের বন্ধনে আবদ্ধ। জগতে সবই ভাল স্মতরাং আগ্যাদে প্রমাদে বাধা নাই। ক্রীডা, উৎসব, গান, নাটক, কলা—এ, সকলই ঈগরেব পূজা। দেবতার। রাইের প্রতিষ্ঠা করেন, তাঁহারা রাইের ব্যবহা রক্ষা করেন।

কিন্ত এই আনন্দপূর্ণ ধর্মের পশ্চাৎ দিকে আছে, এক অজ্ঞেয় শক্তি—তাহার নাম নিষ্ঠি। বহু দেবতার উদ্ভব হয় যে 'এক" ১ইতে, নিষ্ঠিই সেই এক। অজ্ঞাত এবং অজ্ঞেয় ১ইলেও, দেবত। ও মানব সকলেই নিষ্ঠির মধীন। নিষ্ঠি অন্ধ ও যুক্তি-হীন।

রোমক ধর্মকে হেগেল উপযোগেব ধন্ম বিলিয়াছেন। এই ধর্মের প্রধান দেবতা জুপিটার রোমক সামাজ্যের অধীন্দর ও বক্ষাকর্তা। এই সাধ্বিক দেবতার অধীনে বহুসংখ্যক দেবতা আছেন। তাহাদের উদ্দেশ বিভিন্ন। ই সকল উদ্দেশ্যই সামাজ্যের মগলের স্থাক দেবতা গণ বাবীন নহে, তাহারা ম দুষের উদ্দেশ্য-সাধনের উপায় মাত্র। তাহারা স্থানর নহে, কিল উপকাবী। গ্রীকদেব গণ প্রাক্ষা ও আননদপূর্ণ, রোমক দেবতাগণ উদ্দেশ্য-সাধনে উৎসাহী ও চিতাস্প্র।

হেগেলের মতে খৃষ্টধন্মের মন্যেই অসঙ্গ সত্য বর্ত্তমান। খৃষ্টধন্মের গৃঢ় অংশই হেগেলের দশন। উভয়ন এক সভাই বিভিন্ন রূপে প্রকাশিত। দর্শনে সেই সত্য বিশুদ্ধ স্থাব আকারে প্রকাশিত। খৃষ্টধন্মে প্রকাশিত ইক্সিয়-প্রাহ্ম রূপে, প্রতিরূপ মূলক চিন্তান আকারে। খৃষ্টধন্মে পরম সতা আছে বলিয়াই, এই ধর্ম্ম প্রত্যাদিষ্ট ধর্ম্ম। ঈথরের প্রকৃত অবন্ধ এই ধর্মে সম্পূর্ণকপে প্রকাশিত। ত্রিভ্রাদ, স্ষ্টিতত্ব, মানুষের পত্তন, অবতার, উদ্ধার, পুনক্থান ও অর্গারোহণ, এই সকল তত্ত্বের মধ্যেই খৃষ্টধর্মের সার নিহিত বলিয়া যাহারা ইহাদের তথাক্থিত "যুক্তি-সন্মৃত" ব্যাধ্যাক র্যাইহাদের অর্থ-বিকৃতি করেন, হেগেল তাহাদের কঠোর সমালোচনা করিয়াছেন।

খুইধর্মের সক্তার প্রমাণ খুষ্ট ও তাহার শিশ্ববর্গের অলৌকিক ক্রিয়ার মধ্যে নাই।

আধ্যাত্মিক বিষয়ের প্রমাণ আত্মার মধ্যে——আত্মাই সেখানে একমাত্র সাক্ষী। সাধারণ লোকের মধ্যে অনুভূতি রূপেই এই প্রমাণ আবিভূতি হইতে পারে। যাহা মহৎ ও সত্যা, তাহার প্রতি আত্মার স্বতঃ স্কুত্ত আকর্ষণই এই প্রমাণ। সম্পূর্ণ মাজিত মনে দর্শনই এই প্রমাণ। অত্য ধর্ম হইতে গৃষ্ট ধর্ম কিছু ধার করিয়াছে কিনা, তাহার আলোচনা এই প্রসঙ্গে অনর্থক। কোনও মত সত্য কিনা, তাহার আলোচনায় তাহার উৎপত্তি কোথায়, এই প্রশ্ন অবাস্তর। দিতীংতঃ, একই পর প্রত্যাই সর্বত্র আপনাকে প্রকাশিত করিতে সচেষ্ট। স্কুতরাং পূর্ববর্ত্তী ধর্মের মধ্যে তাহার প্রকাশ সম্পূর্ণ স্বাভাবিক।

ঈশর বাস্তব আয়া<sup>2</sup>—ইচাই খুইধর্মের মূলকণা। বাস্তব আয়াব মধ্যে (১) সার্ব্বিক, (১) বিশেষ এবং (৩) ব্যক্তি এই তিনটি বর্ত্তমান। সার্ব্বিকের মধ্য হইতে বিশেষ বিজ্ঞুক হইরা পড়ে, এবং পরে বিশেষ ব্যক্তির মধ্যে সানিকের সহিত পূন্মিলিত হয়। খুইধর্মে এই সার্বিকেই স্বরূপস্থিত ঈশর—স্ষ্টের পূর্ব্বে তিনি যেকপ ছিলেন, সেই রূপে স্থিত ঈশর। এই সার্ব্বিক ঈশর হইতে জীবদমন্তি জগংকপ বিশেষের উদ্ভব। ইহাই স্ক্টি। শেষে খুইার সংঘ্ সার্বিক ও বিশেষের সন্মিলন।

#### (গ) দৰ্শন

অসঙ্গ সতাই অসঙ্গ ধর্মের আধেয়— তাহার অকপ। কিন্তু ধর্মের ক্রাটী, এই যে তাহাতে এই সত্য আগস্তুক কপে ব্যক্ত হয়। জগতের স্কুটি, ঈশ্বর ও মানবের মধ্যে ভেদের উদ্ভব এবং পরিশামে এই ভেদের অবসান, সকলই অবশ্যক ব্যাপার। কিন্তু ধর্মে ঈশ্বের স্বাধীন ইচ্ছা হইতে জগতের স্কুটি হইয়াছে বলিয়া ক্রিত হয়—যেন জগতের স্কুটি না হইতেও পারিত। ঈশ্বর ও মানবের মধ্যে ভেদে ও তাহার অবসান একটি কাহিনীর আকারে বর্ণিত হইয়াছে। প্রকৃত পক্ষে জগংস্টিও যেমন, এই ভদ ও তাহার অবসানও কেমনি নিয়ত ও অবশাক। দর্শনেই সত্যের নিয়ত ও যুক্তি-অস্থ্যাথী রূপ প্রদর্শিত হয়। ধর্মে সভ্য কপ সমন্বিত, দেশনে রূপ-বিজ্ঞিত হইয়া বিশুদ্ধ চিন্তার্যেপ প্রকাশিত হয়।

কিন্তু অসঙ্গ দর্শন প্রথমেই পূর্ণ রূপে পৃথিবীতে আবিভূতি হয় না। হেংগলীয় দর্শনের "নোশান"ই সভ্যের পূর্ণরূপ। কিন্তু এই নোশানের ধারণা অল্লে আলে আবিভূতি হয়। পূর্ণ দর্শনে পরপ্রভায়ই অসঙ্গ। বিশুদ্ধ সন্তার ক্যাটেগরিতে ইহার প্রথম প্রকাশ। প্রাচীনতম দর্শনে—এলিয়াটিক দর্শনে বিশুদ্ধ সন্তাই অসঙ্গ বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। তাহার পরে সন্তার পরবর্তী ক্যাটেগরি "ভবন" অসঙ্গ বলিয়া গণ্য হইয়াছিল। এইরূপে ক্রমে ক্রমে প্রতির ক্যাটেগরি অসঙ্গ সভ্য বলিয়া গৃহীত হইয়াছিল। কিন্তু সভ্যের পূর্ণরূপ প্রকাশিত হইয়াছে, পরপ্রভায় রূপে হেগেলের দর্শনে। ইহাই হেগেলের মত।

অসঙ্গ প্রত্যয়ই পর প্রতায়ের স্বরূপ। লজিকের শেষে আমরা যে অসঙ্গ প্রত্যয় প্রাপ্ত হইয়াছিল।ম, তাহা ছিল ক্যাটেগরিমাত্র, অস্কঃসার বিহীন, বস্তুহ-বর্জিত। কিন্তু এই

<sup>1</sup> Concrete

ক্যাটেগরিই বিশুদ্ধ চিস্তার ক্ষেত্র হইতে বাস্তবতার ক্ষেত্রে অসন্ধ আয়ারণে অভিব্যক্ত। দিশ্বনের মধ্যেই পরপ্রতায় অসন্ধ আয়ারণে প্রকাশিত, ইহাতেই তাহার উদ্দেশ্যের পরিপূর্ণ সিদ্ধি।

দর্শনই জগম্যাপারের উদ্দেশ্য এবং তাহাতেই জগৎ ব্যাপারের শেষ পরিণতি। পূর্ণতম জ্ঞানই পূর্ণ দার্শনিক জ্ঞান-সম্পন আয়া। সে জ্ঞান নিত্য ও সনাতন। তাহার পূর্ণতম প্রকাশই অসম্প আয়া।

অসঙ্গ আয়াতেই হেগেলের দর্শন পরিসমাপ্ত। অসঙ্গ আয়াই বিকাশের শেষ পরিণতি। কিন্তু এই পংমায়াই সকলের আদি, তিনি পুরাণ পুরুষ। স্থতরাং দর্শনের যাহা শেষ, তাহাই আবার দর্শনের আদি। এই জন্মই হেগেল দর্শনকে বৃত্তাকার বলিয়াছেন।

হেগেলের দার্শনিক প্রস্থানের শেষেই পরমাত্মারূপী "দর্শন"কে আমরা প্রাপ্ত হই। কিন্তু এই দর্শন কি, এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইলে, ইহার প্রারম্ভে—সন্তায়—ফিরিয়া যাইতে হয়! ইহাই দর্শনের বৃত্ত। এই রুত্তের আরম্ভে লিজিকের পর প্রত্যয় আলোচিত হইয়াছে। ইহাব শেষেও আমরা পর প্রত্যয়ই (পরমাত্মার্র্ণ) প্রাপ্ত হই দার্শনিকের মনে বাস্তব-সন্তাবিশিষ্ট প্রত্যয় রূপে। ইহাতেই জগৎ ব্যাপাবের সার্থকতা। "সনাতন প্রত্যয় আপনাত্ম স্বর্গনের পূর্ণতা-সাধনে সদা সক্রিয় হইয়া পরমাত্মা রূপে আপনাকে উৎপাদন ও সম্ভোগ করিতেছেন।"

#### সমালোচনা

হেগেলেব দর্শনে সর্বাপেক্ষা আশ্চর্যা তাঁহার জগতের উদ্ভব-সম্বন্ধীয় মত । জগৎ কেহ স্থাই করে নাই; কোনও উপাদান হইতেও জগতের উদ্ভব হয় নাই। লজিক অর্থাৎ যুক্তি হইতে জগতের উদ্ভব হইয়াছে। লজিকের ক্যান্টেগরি - বং যুক্তি-প্রণালী সমূহে হেগেল গতি ও শক্তির আরোপ করিয়াছেন। তাহা হইতেই যাবতীয় পদার্থ উদ্ভূত হইয়াছে। ইহাই তাঁহার মত। কিন্তু এই গতি ও শক্তি, ক্যাটেগরি ও যুক্তির ব্যবহার করে যে মানুষ, তাহাতেই বর্তমান। জগৎ স্থল, জাগতিক বস্তুসকল নানা গুণের আধার। ক্যাটেগরিগণ স্কু নিরালম্ব বস্তুস্থহীন সামান্ত। তাহাদের দ্বারা জগতের স্কাষ্ট কিরপে হয়, তাহারা কিরপে স্থল জগতে পরিণত হয়, তাহার ব্যাখ্যা হেগেল করিতে পারেন নাই। কোন কোন সমালোচকের ইহাই মত।

জাগতিক প্রত্যেক বস্তুই যে সামান্তে সমবায়, সামান্ত ব্যত্তিই অন্ত কিছু নাই, স্থ-গত বস্তু যে কেবল অনাবশ্রুক কল্পনা মাত্র, হেগেল তাহা প্রদর্শন করিয়ছেন। সম্প্রত্যয়গণ মানদিক ভাব; ক্যাটেগরিগণও সম্প্রত্যেগ; উভয়েই মানদিক ভাব। উভয়ই স্ক্রমা কিন্তু জগৎ যে সকল সম্প্রত্যায়র সমবায়, তাহারা ই িয় সম্বন্ধী। ক্যাটেগরিগণ ই ক্রিয়-সম্বন্ধ-বিজ্ঞিত। উল্পের মধ্যে এই বিপুল প্রভেদ বর্ত্তথান। জগতের প্রত্যেক বন্ধরই সন্তা, ও গুল আছে। প্রত্যেক বস্তুই অন্ত বস্তুর কারণ, এবং অন্ত আর এক বন্ধর কার্য্য। এই জন্ত সন্তা, গুল, কার্য্য, কারণ প্রভৃতি ক্যাটেগরি। কিন্তু বৃক্ষ, লতা, জন্তু প্রভৃতি সামান্ত-

গণের ব্যাপ্তি অত অধিক নহে। জগতের সকল বস্তু বৃক্ষ নহে কিংবা লতা বা জন্ত নহৈ, বিত্তক শলি লতা, কতক শুলি জন্ত। ক্যাটেগরিশুলি সর্ববন্ধতে প্রয়োজ্য বলিয়া তাহান্ত্রা সজিকের অন্তর্গত। বৃক্ষ, লতা জন্ত প্রভৃতি ইক্রিয়গ্রাহ্ম বন্তর সামান্ত লজিকের অন্তর্গত নহে। ক্যাটেগরি-রূপ বিশুক্ষ সামান্তসমূহ (বা সার্বিক) হইতে যুক্তির নিয়মে কিরূপে ইক্রিয়-সম্বন্ধী সামান্ত-সমূহের উদ্ভব হয়, হেগেল তাহা দেখাইতে সক্ষম হন নাই, ইহাই উপরিউক্ত সমালোচক দিগের মত। হেগেলের অসঙ্গ হইতেছে চিন্তা। জগতেও সামান্ত-রূপ চিন্তা ব্যতীত অন্ত কিছুই নাই, ইহা সত্য। কিন্ত ক্যাটেগরিরূপ চিন্তা হইতে লজিকের নিয়মান্ত্রসারে কিরূপে ইক্রিয়-সম্বন্ধী সামান্তরূপ চিন্তার উদ্ভব হয়, হেগেল যে তাহা প্রমাণ করিতে পারেন নাই, ইহা অন্থীকার করা সন্তব্যর নহে।

প্রত্যেক ধর্মেই জগতের একজন জ্ঞানবান স্ষ্টিকর্ত্ত। বিনিই প্রজ্ঞানুযায়ী নিয়মে ভাবী এক মঙ্গলের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া জগৎ পলিচালনা করেন। হেগেলের দর্শনে জগতের এইরূপ একট। উদ্দেশ্য স্বীক্লত। কিন্তু হেগেলের উদ্দেশ্য-বাদের সহিত ধর্ম্মের উদ্দেশ্রবাদের প্রভেদ প্রচর ৷ হেগেল সংবিদ-সম্পন্ন প্রজ্ঞাকে সৃষ্টির আদিতে স্থাপন করেন নাই। তাহা জগতের অভিব্যক্তির শেষে স্থাপিত। যে প্রজ্ঞাদারা জগৎ শাসিত, তাহ। জগতের বাহিরে কোনও পুরুষের প্রজ্ঞা নহে, তাহা জগতে করুতাত। স্প্রটির শেষে যে উদ্দেশ্য, অজ্ঞাত উপারে তাহার পূর্ববর্ত্তী অভিব্যক্তির উপর তাহার প্রভাব প্রতিত হয়, এবং এমনভাবে ভাহান্তারা অভিবাক্তির গভি নিমন্ত্রিত হয়, যে ভাহার ফলে গেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। সেই উদ্দেশ্য অ-সংবিদ। তাহাকে প্রাপ্ত হওয়া যার কলা, সমাজ, র'ষ্ট্র, ধর্ম এবং দর্শনে 🏲 যিনি জাগতিক ব্যাপার হইতে উদ্ভূত, তিনি জগতের পূর্বে বর্তুগান ছিলেন না, তাহাকে ঈথর নামে অভিহিত করা যায় না, কোনও কোনও সমালোচক ইছাও বলিয়াছেন ৷ কিন্তু হেগেল জগতের উদ্দেশ্যে বে পরবর্ত্তিতার আবোপ করিয়াছেন, তাহা কালিক পরবর্ত্তিতা নহে, তাহা निकारकत পরবর্ত্তি।, निनकिम्पात মধ্যে সিদ্ধান্ত ভাহার অবয়ব ছুইটির বেমন পরবর্ত্তী, সেই রূপ পরবর্ত্তি। হেগেলের যুক্তিতে যাহা পরে, তাহা আগেও বটে। তাঁহার পর্মাত্মা যুক্তিতে বাবতীর ক্রমের পরবর্তী, কালের ক্রমে নহে। তিনি আদি, অন্ত ও মধ্য সর্বজ্ঞই বর্ত্তদান। ত্রিভূত্তের সমকোণ্ড বেমন যুক্তির ক্রমে সমবাত্ত্বের পরে বর্তমান, কিন্তু কালের জ্ঞান পরবর্ত্তী নছে, পরমাপ্রাও ভেমনি কালিক সৃষ্টির পরবর্ত্তী নছেন। সমগ্র জ্বগৎ তাঁছার মধ্যে বর্ত্তমান, তিনি অগতে অমুস্যত, তিনি ও অগৎ অভিন। তাঁহাকে ঈশর বলিতে কোনও ষ্ক্তি-সঙ্গত বাধা নাই।

হেগেল জগৎকে ছুইভাগে বিভক্ত করেন নাই, জড় ও চেতনের মধ্যে তিনি ছর্ল জ্যা প্রাচীর স্থাষ্ট করেন নাই। বার্কলে জগতের অন্তিত্ব অস্বাকার করিরাছিলেন, জ্বগৎকে তিনি মনেরই স্থাই মনোমর পদার্থ বিলয়ছিলেন। হেগেল ভাহা করেন নাই। ভিনি দেকার্ত্তের মত জড় ও চৈভন্তকে সম্পূর্ণ রিক্লক্ষ পদার্থ বিলয়া গণ্য করেন নাই। ভিনি ম্পিনোজার মত জড় ও চৈভন্তকে একই পদার্থের ছুই রূপ ব্লিয়া গণ্য করিতেন—স্ক্ল ও স্থান রূপ, এবং স্ক্ল স্থালে শভিব্যক্ত হুইতেছে ব্লিয়া বিশ্বাস করিতেন। ভব্ও ভিনি স্ক্ল হইতে স্থানর অভিব্যক্তির নৈয়ায়িক ব্যাখ্যা দিতে পারিয়াছেন বলা যায় না; শূন্তগর্জ হক্ষ সামান্ত হইতে সান্তঃসার স্থল বিশেষের উদ্ভব কিরণে সম্ভবপর হয়, বিশুদ্ধ প্রভায় কিরণে ন্তায়ের নিয়মে ইতিহাসে বাস্তবরূপে বিকাশ-প্রাপ্ত হয়, ভাহার ব্যাখ্যা করিতে পারেন নাই।

হেগেলের মহায়ুদারে প্রকৃতণকে গরিবর্ত্তন বলিয়া কিছু নাই। নৃতন কিছুই হয় না। প্রজা দনাতন, তাহা স্থাণ্, অচল ও চিরস্তন, তাহার মধ্যে আচ বাহার অন্তিম্ব নাই, কল্য তাহা তাহাব মধ্যে আবিভূতি হওয়। আনন্তব; প্রজা চির বর্ত্তমান, চিরপূর্ণ। প্রজাই দমগ্র দ্বা। অপূর্ণতা তাহারই একদেশ মাত্র। ঐতিহাদিক ঘটনা দেশ ও কালে দমগ্রের বিকাশের অংশমাত্র। স্কৃতরাং স্পিনোজা ও লাইবনিট্জের মতো হেগেণও জগতের সকলই ভালো বিলয়া গণ্য করেন, তাহার মতে সত্যাদৃষ্টির নিকট এই জন্য এই জগং সমস্ত সম্ভাবিত অগতের মধ্যে দর্শেতিয়। স্কৃতরাং দার্শনিক সমস্ত ব্যাপারই সন্তই মনে গ্রহণ করেন। জগৎ গতিহান এবং পূর্ণ। তাহার মধ্যে যে গতি পরিদৃষ্ট হয়, ত'হা আস্তি মাত্র, যদিও এই আস্তি বাত্তব, তথালি তাহা আস্তি মাত্র। "পরমার্থ এক", ইহা পরস্পর সম্বদ্ধ বিভিন্ন অংশে একীভূত সমগ্রতা। ইহার মধ্যে যাবতার পার্থক্য ও ভেদ বর্ত্তমান। বিষয়ী ও তাহার বিষয়ের ভেদও এই সক্ষ পর্যাক্রের অন্তর্গত। আমাদের মনঃ পরমাথের পূর্ণরূপ দেখিতে অক্ষম, তাহার আংশিক রূপই দেখিতে পায়। অসম্বের আংশিক রূপ বিলয়াই এইরূপ তাহার সত্যরূপ নহে। জগৎ আমাদের মনের নিকট ভিন্ন ভিন্ন বন্ধর সমবায়রূপে প্রতীত হয়। অসম্বের নিজের নিকটই বিশ্ব একমাত্র অবিভাল্য একম্বরণে প্রকাশিত হয়। দর্শনের সাহায্যে এইরূপের আভাস আম্বা পাইতে পারি।\*

অসংসই নিমন্ত আপেক্ষিক সত্ত্যের পূর্ণ সভ্যতা। সসীমের সভ্যতাই অসীম। "বাহা অপূর্ণ, ভাচা বাহার প্রাপ্তির জন্ম চেটা করে, ভাহাই পূর্ণ।"†

কিন্ত ইহাই যদি সতা হয়, তাহা হইলে মিথা। হইতেও য: । অধিকতর অনিষ্টকর, সেই
অদ্ধ সত্যেরও সমর্থন করা যায়। যে বিপজ্জনক প্রান্তি হইতে সীড়ার উৎপত্তি হয়, অথবা
রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে যে প্রান্ত বৈদেশিক নীজি হইতে ভীষণ অমঙ্গল উৎপন্ন হয়, যে প্রান্ত অর্থনীতি
হইতে আর্থিক সর্বনাশ হয়—হাহাও ইহারারা সমর্থিত হয়। পরিপূর্ণ সমগ্রেয় মধ্যে সকল
ংশই যদি সামঞ্জপূর্ণ হয় ( যাহা হেগেলের মত ), তাহা হইলে উপরোক্ত মীমাংসা
অপরিহার্য হইয়া পড়ে।

John Lewis হেগেলের দর্শনের বিরুদ্ধে তিনটি আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন। প্রথমতঃ ছেগেল জগৎকে পরম-প্রত্যার রূপে গণ্য করিয়াছেন। প্রভ্যায় মান্সিক পদার্থ। পর প্রত্যায় ইতিহালে আপনাকে বাততে রূপ দান করিয়াছে, বলার অর্থ চিস্তা অড়ের পূর্ববিত্তী। কিন্তু এই মত আধৃনিক বিজ্ঞানের বিমোধী। বিজ্ঞানের মতে জড়ই আদিম

<sup>\*</sup> Joad-Great Philosophies of the World.

<sup>†</sup> Modern adealism-Royce.

পদার্থ ; বছদিন জড় ভিন্ন জয় কিছুই ছিল না। ভার পরে প্রাণ এবং প্রাণের পরে মনের আবিভাব হয়। এই আপত্তির কোনও গুরুত আছে বণিরা মনে হর না। কেননা হেগেল বে পূর্ববিউভার কথা বণিরাছেন, তাহা কালিক পূর্ববিভিতা নহে, নৈয়ারিক পূর্ববিভিতা।

ৰিভীয়ত:—হেগেলের মতে পরিবর্ত্তন বলিয়া কিছু থাকিতে পারে না। ইহার ফলে কগতের বৈচিত্র্য বিনষ্ট হয়, এবং প্রাক্ত পক্ষে ক্লগতের বিকাশ ও নৃতনত্বের আবি ভাব বলিয়া কিছুই ক্লনা করা বার না।

তৃতীয়ত:—হেগে লর মতে সামপ্রিক একত্বের মধ্যে অমঙ্গল বলিয়া কিছু নাই, বাং। অমঙ্গল বলিয়া প্রতীত হয়, বস্ততঃ তাহা মঙ্গল হইতে অভিয়। হেগেল ইহা প্রমাণ করেন নাই। উচ্চতর তার হইতে দেখিলে অমঙ্গলের কি সমর্থন পাওয়া যাইতে পারে, তাহা হেগেল বলেন নাই। যাহা যুক্তি-সঙ্গত, তাহাই কেবল সত্য; স্তরাং বাহা যুক্তি-সঙ্গত নহে, তাহার অভিষ নাই। মঙ্গল ও সভ্যের অভাব-সম্বন্ধে আমাদের কোনও ধারণাই হইতে পারিত না, বিদি পূর্ণ মঙ্গল ও প্রতার অভিষ না থাকিত। আমাদের মনঃ বখন পূর্ণতা-প্রমানী, তখন পূর্ণতা বে আছে, তাহা প্রমাণিত হয়। পূর্ণতার জন্ম আমাদের যে প্রচেষ্টা, তাহা বিশ্বের মধ্যে প্রতীর্মান সামঞ্জন্মের অভাবের সহিত আমাদের মনের সামঞ্জন্ম-প্রতিষ্ঠার চেটা। পরমার্থের দিক হইতে বাবতীয় বস্ত্ব বিন্ দর্শন করিয়া অমঙ্গল-ক্রপ মায়া অভিক্রম করিয়াছেন, তিনি মিষ্টিক। কিন্তু এই মত দৃষ্ট তথ্য হইতে অনুমান নহে। যে কোনও তথ্যের সহিত ইহার সামঞ্জন্ম হইতে পারে। স্ত্তরাং ইহাকে যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত সত্য বলা বার না। এই মত্বারা লোকে অমঙ্গলের প্রতিরোধ করিতে উৎসাহিত হয় না। অমঙ্গলকে শিরোবার্ঘ্য করিয়া লয়। মিংসহার আশাহীন অলস ব্যক্তিদিগের ইহাই অবলম্বন। অত্যাচারী শাসনকর্তা ইহা ঘারা আপনার অনাচাবের সমর্থন করে।

অনক্ষের মধ্যে তাহার সকল অংশের সামঞ্জ আছে; স্তরাং রাষ্ট্রের মধ্যেও তাহার বিভিন্ন অংশের সামঞ্জ বস্তুতঃ বর্ত্তমান, হেগেলের এই মত্থাণ বহু অপূর্ণতা, অবিচার ও ক্রেটা-সমন্থিত রাষ্ট্রেরও বর্ত্তমান অবস্থা সম্পিত হয়। হেগেল প্রাশিষার রাজতন্ত্রকে রাষ্ট্র-প্রভাষের সর্ব্বপ্রেষ্ঠ রূপ বনিয়া গ্রহণ করিরাছিলেন, এবং তাহার মধ্যে সামাঞ্জিক সকল বিরোধের সমন্ত্র ইইয়াছে বনিয়া বিশাস করিয়াছিলেন। এই মতে রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহ কোন যুক্তিভেই সমর্থনিযোগ্য নহে। কিন্তু বাহা রুক্তিগঙ্গত, ভাহাই কেবল যদি সত্য হয়, ভাহা হইলে বাহা রুক্তিগঙ্গত নহে, এরূপ রাষ্ট্র সভ্য নহে, স্কুরাং তাহার বশুতা স্মাকারেও কেহ বাধ্য নহে। এই ভাবে হেগেলের মত হারাও বিপ্লবের সমর্থন করা বাইতে পারে।